

वर्ष ३७

अंक १२

०

वैदिकवर्ष

दिसम्बर

१९५६

भार्गवशिर्ष

२०१३



गायत्री-महा-यज्ञ,

वैदिकधर्म-परिषद् एवं संस्कृतभाषा संमेलन

गायत्रीयज्ञ अनुष्ठान करनेवाले अनेक निष्ठावान् साधकोंकी सहायतासे इस समस्तक गायत्रीसंमेलनके 'पुराधर' हो गये हैं।

२५ लक्ष गायत्री मंत्रका आप होनेपर एक पुराधर होता है यह सर्व विदित ही है।

इस पुराधरकी पुनिकालिये वैदिकधर्मनुयायियोंकी सहायतासे 'गायत्री महायज्ञ' शरीरमें करनेका विचार है। गायत्री मंत्रकी एक लक्ष आहुतियोंका इनका इस यज्ञमें होनेका है। गायत्री जप करनेवालोंकी तरह इतर उपस्थित लोग भी इस यज्ञमें बैठ सकेंगे।

गायत्री महायज्ञक साथ ही 'वैदिकधर्म परिषद्' एवं (महाराष्ट्र युवराज) संस्कृत 'संस्कृतभाषा संमेलन' भी होनेवाला है। यह यज्ञकार्य कुल ३ तीन विपत्तक चलेंगा।

गायत्री महायज्ञ एवं तद्वर्तमान परिषद् सम्मेलन दशादि कार्योंके लिये करीब ५ से ७ हजार रुपयेतक अधिक खर्च होनेकी सम्भावना है इसलिये यह निधि जितना जल्दी एकत्रित होगा उतनी ही जल्दी महायज्ञकी तिथि एवं कार्यक्रम निश्चित होगा, प्रायः अन्तिम मान (केन्द्रआरक्षिक अन्तर्गते) महायज्ञ होना आवश्यक है।

सर्वकारणके लिये होनेवाले इस महायज्ञ और ज्ञानोत्सवमें सब लोग उपस्थित रहेंगे ऐसी हमारी उम्मीद इच्छा है। सत्य हो तो सबकी अवश्य उपस्थित रहनेका विनय है किन्तु जो उपस्थित रहें नहीं सहेगे उनसे व्यक्तिगत एवं संप्रसारण जो कर सकें वह आर्थिक सहायता स्वयं या अन्यद्वारा शीघ्रताके साथ करें इस

पुण्य कार्यमें भाग लेंगे ऐसी आशा है।

'धर्मो रक्षति रक्षितः' यदि हम अपने धर्मकी रक्षा करेंगे तब वः हमारा रक्षण करेगा। यह कहनेकी आवश्यकता नहीं है।

ऐसी अक्षरशः परिस्थिति आज अपनी हो गई है इसलिये सभे धर्म विचारकोंका सुस्थित लोग भी अपने समर्थकी सम्पत्ति सुलझानेके लिए एवं सुख आर्ति दुःखनेके लिये कष्टही युगकी तद्वर्तमान होकर वह स्वातन्त्र्य के परकीय विचारकी ओर भटक्ता है। इस परिस्थितिकी यथार्थ ज्ञानद्वारा प्रतिरोध करनेका यान वैदिक धर्म परंपराद्वारा वैदिकधर्मका सार्वभौम तत्त्वज्ञान और वैदिकधर्मियोंके समस्त आजका प्रश्न इस विषयके अनेक निष्कर्षोंका वाचन होनेवाला है। आपभी इस विषयमें आवश्यक सूचना भेज सकते हैं।

इस महायज्ञ में एवं इस सम्मेलनकी आर्थिक सहायता देने-वालोंके नाम हमारे 'वैदिकधर्म, पुराधर, वैदिकधर्म' इन मासिक पत्रोंमें प्रसिद्ध किए जायेंगे।

इस कार्यका सर्वांगीण मददगार ध्यानमें रखकर आप अपने परिचित मित्र मण्डलकी ओरसे इस महायज्ञकी आर्थिक आर्थिक सहायता संप्रसारण करेंगे ऐसी आशा है।

साधवाली 'गायत्री महायज्ञ पत्रिका' स्मरणपूर्वक अंक में भेंट जिनमें हमको आर्थिक सहायता कितनी मिल रही है और महायज्ञमें किनने वांछित उपस्थित रह सकेंगे उनकी कल्पना आतापरी।

मन्त्र— 'गायत्री म. यज्ञ' पाठ्य (जि. सूत्र)

गायत्री महायज्ञ पत्रिका

— श्री अथर्व महायज्ञ गायत्री महायज्ञ समिति, स्वाध्याय मण्डल, वे. स्व-वाच मण्डल (फा. की) (जि. सूत्र)

संपन्न नमस्ते।

(१) मैं पारहोंमें तीन दिन तक शनिवार गायत्री महायज्ञमें उपस्थित रहना चाहता हूँ इस यज्ञके लिये आज मे

रु. म. ओ. द्वारा भेज रहा हूँ उसे स्वकार काजिये।

। २) इस यज्ञमें मेरे साथ लोग आयेगे।

(३) हमारे गौतम परिचित एवं धार्मिक गुणोंके सम्मानार्थ आई-वदनोंके पूर्ण पत्र भेज रहा हूँ इनकी भी सहायताक अर्थजग भेजेंगे तो वे आपकी यथाशक्ति सहायता करेंगे और यज्ञमें उपस्थित भी रहेंगे।

(४) महायज्ञमें मैं उपस्थित न हो सकूंगा, इसलिये इस यज्ञकार्यकी सहायताके लिए रुपये म. ओ. द्वारा भेजे हैं इतका स्वीकार करके यज्ञ समाप्त होनेपर गायत्री प्रसार भेजिये।

(५) इस यज्ञकार्यके लिये मेरे इस पत्रोंकी ओरसे एकत्रित धनको मैं म. ओ. द्वारा भेज रहा हूँ और सहज देनवाले महायज्ञमें भी सूची इसके साथ भेज रहा हूँ।

(६) मेरी सूचना भी इसके साथ भेज रहा हूँ।

भवदीय

पता:

वैदिक धर्म

[दिसम्बर १९५६]

संपादक

पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर

विषयानुक्रमिका

१ स्वाध्यायमण्डल-वृत्त	३५८
२ जनताका संरक्षण [वैदिक प्रार्थना]	३५९
३ मनोवैज्ञानिक जादूविद्याके चमत्कार	
श्री शिवपूजनसिंह कुशवाहा	३६०
४ जीवनके चार पुरुषार्थ	
श्री रामावतारजी, विद्याभास्कर	३६५
५ उपनिषद्-दर्शन	श्री अरविद ३६९
६ क्या हस्तसामुद्रिक शास्त्र है ?	
पं श्री गणेश रामचंद्र पाटेयाळी	३७५
७ यजुर्वेद अध्याय १९ वे का स्वाध्याय	
श्री अनंतानंद सरस्वती	३७९
८ श्री पेल्लू कवच शूद्र थे ?	
श्री दीनानाथ शर्मा शास्त्री	३८५
९ समालोचना	३९५
१० परीक्षा विभाग	४०१

वार्षिक मूल्य म. आ. से ५) रु.

बी. पी. से ५।।) रु. विदेशके लिये ६।।) रु.

१

मानसिक चिन्ताओंका उपाय !

रोगोंका आध्यात्मिक इलाज !

घनाभाव-बेकारी कब तक !

पैसे मिलनेका योग कब है !

इस प्रकारके अनेक प्रश्नोंके लिये

—गुजरात-सौराष्ट्रके प्रसिद्ध आध्यात्मिक—



कांचके गोलेमें
प्रविष्ट वेस्त्रनेवाले
प्रो. त्रिवेदी

एम. बी. एल. (लंदन)

आई. बी. एम. (अमेरिका)

जिनोंने हिन्द और बाहर समुद्रपारक देशोंमें अपनी अद्भुत शक्तियोंसे खूब प्रशंसा एवं अनेक स्वर्णपदक और प्रमाणपत्र प्राप्त किया है ।

जिनके आध्यात्मिक प्रयोगोंसे कार्यसिद्धके अनेक प्रमाणपत्र समान्तर पत्रोंमें प्रसिद्ध हो चुके हैं । हमें मिलकर या लिखकर अवश्य लाभ उठाईए ।

जी. १ से ४ प्रश्नके उत्तरके लिए हिंदू बाहर सि. २०) जि. पो. ऑ. से भेजें । हिंदूमें रु. ५) म. ओ से भेजें ।

स्थान— त्रिवेदी निवास

हनुपुरा-उरलीया हनुमान, सुरत

यजुर्वेदका सुबोध भाष्य

- अध्याय १ श्रेष्ठतम कर्मका आदेश १।।) रु.
 ,, ३२ एक ईश्वरकी उपासना
 अर्थात् पुरुषमेव १।।) ,,
 ,, ३६ सृष्टी कीतिका सृष्ट्या उपाय १।।) ,,
 ,, ४० आत्मज्ञान - ईशोपनिषद् १) ,,
 ,, एक व्यय अलग रहेगा ।

मन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल,

पो. ' स्वाध्याय-मण्डल ' (पत्रकी) [जि. सुरत]

मनोवैज्ञानिक जादूविद्याके चमत्कार

[लेखक- आचार्य शिवपूजनसिंह कुशवाहा, 'पथिक', बी. ए., कानपुर]

दृष्टिसाधना (Look) अथवा दृष्टि-बन्ध

(Sighting)

दृष्टिके किसी द्रव्य वस्तुमें बंध जानेके प्रभावित अनुभवको दृष्टिबन्ध कहते हैं। दृष्टि-साधनासे नेत्रोंमें अपूर्व शक्ति पाई जाती है।

आँखोंमें शक्ति कानेके लिए पड़िके इस प्रयोगको करना चाहिए—

“छंटे मारना (Splashing)” — एक वाल्टीमें ऊपरतक शीतल जल भरो और अपने मुखमें भी जल भर लो। पुनः बन्द आँखोंपर जलके समीप मुखमण्डल करके दोनों हाथोंसे वही जलके छंटे २५ बार लगाओ और सूखी तौलियासे नेत्र दो मिनटतक सुखाओ। नाककी ओरसे कर्णकी ओर पोंछो। कभी कभी नेत्रोंको खोलकर जलके भीतर मुखमण्डल डालकर इधर उधर हिलाना चाहिए और कुछ देरतक देखना चाहिए। इससे नेत्रोंकी सुन्नकी और पानी जाना बन्द हो जाता है, नेत्रोंमें अपूर्व शक्ति आती है। अथर्ववेद काण्ड ६, सूक्त २४ मंत्र २ में नेत्र रोमोंके लिए ‘जल’ उसम औषधि बड़ी गई है सिरको त्रिफलेके जलसे स्पर्श करो और त्रिफलापूत भी खाओ।”

हथेलीसे टफनका (Palming) — नेत्रोंको बन्द कर दोनों हाथोंकी हथेलियोंसे इस तरह ढको कि दक्षिण नेत्रपर दक्षिण हस्त और वाम नेत्रपर वाम हस्त हो। यह क्रिया प्रातःकाल अथवा दिनमें दो तीन बार १५ मिनट करे। मनमें ‘ओम्’ का ध्यान करो। कालेपनका ध्यान करो।”

विद्युत् प्रयोग— “भोजनके पत्राव मकीमौलि हाथ सुँद प्रखालन कर दोनों हाथोंकी हथेलियोंको दो मिनटतक चर्चण करो। जब हथेलियोंमें दण्णता अनुभव होने लगे वही समय तत्काल दोनों नेत्रोंको कहीं बार पोंछ लो। विद्युत्के सदृश यह हाथोंकी दण्णता नेत्रोंके अन्तर्गत प्रभाव डालेगी। तीन बार इस प्रकार करो।”

(१) दृष्टिवन्धके प्रयोग— एक सुनसान कमरेमें ‘सम्मोहन चक्र’ या अच्छी बनी हुई मनुष्यकी आँखका चित्र दीवारपर अथवा भेत कागजपर रोशनीसे ‘सम्मोहन चक्र’ बनाकर अभ्यास करना चाहिए।

इस दृष्टि द्रुप ‘सम्मोहन चक्र’ की ओर लगातार तीन सप्ताहतक नियमित रूपसे प्रतिदिन आधे घण्टेसे एक घण्टेतक टकटकी लगाकर देखनेसे नेत्रोंमें मोहनीशक्ति आ जाती है। इस प्रकार अभ्यास करनेसे चित्त संयम, एकाग्रता और स्थिर दृष्टि प्रभृति गुण प्राप्त होते हैं।

(२) नखदर्पण— लगभग १२ वर्षकी उम्रवाले किसी बच्चेको आरामसे बिठा दो, उसके दाहिने हाथके अँगुठके नाखूनपर काही स्याही अथवा तेल कुछ गोलाकारमें लगा दो। स्याही या तेल अँगुठकी चमड़ोको स्पष्ट न करे अन्यथा ध्यान ठीक न लगेगा। पुनः दोनों हाथोंकी मुट्ठी बंधवा दो और स्याही या तेलवाले अँगुठको ऊपर मुट्ठीके ऊपर रखवा दो। इस प्रकार बंधी मुट्ठी पर रखे चिन्हवाले नाखूनको नेत्रोंसे कुछ नीचे और कुछ सामने एवं दोनोंके समकोणमें आध फुटकी दूरीसे देखनेका आदेश करो और उस बच्चेको कहो कि तुम इस चिन्हको एक दृष्टिसे दो-तीन मिनटतक देखो, जब दो-तीन मिनट हो उपरगत हो जायें तब उसको कहो कि इसके भीतर तुमको एक बाटिका दिखाई पड़ेगी, जब उसे दिखाई पड़ने लगे तो मुझसे कह देना। बच्चा कहेगा कि मुझको बाटिका दिखाई देने लगी तब आप कहें कि देखो इस बाटिकामें एक मैदान है, बच्चा कहेगा, हाँ, मैदान भी दिखाई पड़ता है। तब बच्चेसे कहलवाओ कि इस मैदानको खूब करनेके लिए कोई भंगी आया, पुनः उसे पूछो कि कोई भंगी आया? बच्चा कहेगा कि आ रहा है या आ रहा है, स्पर्श कर रहा है। पुनः बच्चेसे कहलवाओ कि भंगी तुम जानो और किसी दूरी बिजाने-वालेको मेजो जो दरिबों केकर भाए और वहाँ बिठा जाय। पुनः इसी प्रकार कुर्सी, मेज, प्रभृति भी मैगाबाकर कहवा दो। पात्र (बच्चा) यदि डीला होगा तो वह सब काम

हीछिपनसे करेगा। यथा संगीको बुझवाते समय कहेगा कि संगी नहीं आया, तो बच्चेको कहना पड़ेगा कि देखो कहीं धूप-उधर कोनेकी ओरसे आ रहा है। बच्चा कहेगा कि हाँ कुछ जाता-सा जात हो रहा है। क्या आ गया? बच्चा कहेगा नहीं, अभी तो आ रहा है, अब आया खरम है। झाडू देनेके लिए कहो, झाडू नहीं दी, देनेको है प्रभृति प्रत्येक क्रियाको शनैः शनैः करेगा। बच्चेको आदेश (Suggestion) दो कि सीप करे। एक दो क्रियामें देखो, यदि पुनः भी बच्चा ठीका चलाता है तो उसको छोड़ दो। अस्तु।

इस प्रकार कुर्सी, भेज आदि बिछवा लेनेके पञ्चात् बच्चेसे कहलवाओ कि यहाँ कुर्सीपर लोकमान्य तिलक पधारें, बच्चेसे उनको नमस्ते कराओ, पुनः पृष्ठताळ प्रारम्भ करो, जो चाहें प्रश्न कराओ, उनके उत्तर कृष्णपट (ब्लैक बोर्ड) पर लिखवाने द्वारा को। यथा-“तिलकजी महाशय! भारतका कल्याण कैसे होगा?” उत्तर-“परस्पर प्रेम और एकतासे।” सदैव किसी धर्म-प्रवर्तक, महात्मा या देशभक्त नेताका बुलाना ही सर्वोत्तम है अन्यथा बच्चेकी सात्विकतासे विगड़ने और मिथ्या भ्रम लगने आदिकी सम्भावना है। कल्पित मित्र, भूत, प्रेतको बुलाकर कुर्सीपर बैठाकर भी प्रश्न पूछा जा सकता है पर यह बच्चेके लिए उत्तम नहीं है, क्योंकि उसके मनपर भूत-प्रेतका कुसंस्कार बैठ सकता है। पृष्ठताळके पहिले बच्चेको हर्षित करनेके लिए उससे पूछो कि वह क्या खाना चाहता है, कोई मिठाई, चूल्हा आदि। यथास्तु, मानो बच्चेने केला पसन्द किया, तब उससे कहो कि वह कि वह तिलकजीसे कहे कि मेरे लिए एक केला भेजवायें; आजानेपर तिलकजीसे छीलकर मुँहकी ओर भेजा देनेके लिए कहे। बच्चा भी साथ साथ अपना मुख चलाये लेता कि वह केला खा रहा हो। पुनः उससे उसका स्वाद पूछो, बच्चा कहेगा कि मीठा है। इसके बाद कुछ पृष्ठताळ प्रारम्भ कर दो। चोरीके संभवमें पूछो तो त्रिज पश्चिमोपर सन्देश हो उनके नाम बलदा हो। अथवा मोहं वर लिखवा दो। फिर उत्तरमेंसे किसी एकका नाम जो चोर हो, तिलकजीसे लिख देनेके लिए कहो बचवा किसे हुबोमेंसे चोरके नाम अंगूली रख दें। एवं कोई हुई

सामग्रीके लिए संदिग्ध स्थानोंका संकेत करके पूछो। परन्तु यह निश्चित नहीं है कि चोर आदिका नाम सत्य बतलाया जाय। बच्चा अत्यन्त सत्यवृत्तिका हो तो उत्तरके सत्य होनेकी सम्भावना है।

छातव्य- यह क्रिया पन्ध्र मिनटसे अधिक नहीं करनी चाहिए। समाप्त करते समय जो सामग्री सबसे बाद में गाई हो उसको सबसे पहिले हटवा दो एवं क्रमशः हटाते हटाते अंतमें मैदान और बाटिकाको हटवा कर नेत्र बन्द करा दो और तीन मिनटके बाद सुलवाकर बच्चेको हच(-उधर टटलवा दो जिससे नेत्रोंकी यकायक दूर हो और बिचार-धारा अपनी स्थिति पर आ जाय।

दृष्टिबन्धकी इस रीतिमें पूरी एकाम्रता नहीं होती अतः सूक्ष्म शरीरभूज रोखिते काम नहीं करता है। अतः उधर प्राय-मिथ्या ही होते हैं। कुमायिकाओंपर यह क्रिया करनेसे उत्तर प्रायः कुछ सत्य मिलते हैं।

(३) जादूके सामान्य बेचनेवालोंके यहाँ ‘मेस्मेरेजम अँगूठी’ अथवा ‘मुर्तोकी अँगूठी’ के नामसे काले नगा भी एक अँगूठी मिलती है। यह अँगूठी छः पटल आतिशी मोटे शीशेकी बनाई जाती है। साधारण सुत्रिकामें एक बच्चा आतिशी शीशेका छः पटल नग लटवाओ। इसमें पीडेकी ओर और दायें बाएँ चटने फिरनेवालोंके तथा वस्तुओंके छोटे किन्तु स्वच्छ चित्र दिखाई पड़ते हैं। इस अँगूठीको अंगुलीमें पहनकर वा हाथमें पकड़वाकर थोड़ा लेख लगा एवं रीयायुतार (सं. २ के समान) सब प्रक्रियाएँ कर सकते हैं। इसमें प्रायः दोष वर्षके लगभगका भी दिया जा सकता है और २५ मिनटतक कर सकते हैं; परन्तु बारह वर्षके बच्चे और सोकी महिलाओंके द्वारा इस क्रियाको करना अच्छा रहता है, क्योंकि वे अधिक लक्ष्य नहीं करते हैं और आसानीसे सब बायोपर विश्वास कर लेते हैं। मृतात्माओंके दर्शन करनेवालोंको किसी ऐसे स्थलपर बैठाना चाहिए जहाँसे बहुतसी चीजें चलायी फिरती दिखाई दें। उधर उधरकी चीजेंसे अनुमान लगाकर उसीके समान चीजें बताते रहिए। दर्शक स्वीकार करता जाएगा कि असुख माता-पिता आया।

(४) एक काले रंगका त्रिकालदर्शी दर्पण * के नामसे जाना जाता है, इसको अंधेरे कमरेमें पात्रले तीन राजकी दीपपर रख दर्पणके सामने पात्रके दक्षिण या बायें किसी ओर दीपकरखवा दो। दर्पणपर बीचमें दो हूँच गोलाईमें सेक लगा दो। पुनः पात्रको उस सेकके चिन्हपर सात मिनटतक टकटकी लगाकर देखनेको कहो। जब वह चिन्ह श्वेत चमकीला दीखनेलगे तो प्रक्रिया प्रारम्भ कर दो। इसमें प्रथम उसके श्रिय हृष्टदेवका दर्शन कराओ जिसको वह हृष्टयसे मानता है। यथा कोई कार्य समाजी है तो महर्षि दयानन्दजी, गौराणिक है तो रामचन्द्रजी, बौद्ध है तो महात्मा गौतम बुद्ध, ईसाई है तो ईसा मसीह प्रभृतिका दर्शन कराओ। पुनः हृष्ट देवका स्वागत तथा पात्रको आकांक्षाकी पूर्ति कराओ। यह प्रक्रिया आधे घण्टेतक की जा सकती है। इसमें मानसिक स्थिरता अच्छी होती है। पात्रके सत्यवादी, संयमी और सार्विक वृत्ति होनेपर अच्छे उत्तर प्राप्त होनेकी संभावना है। यह प्रक्रिया बिना प्रयोजकके स्वयं पात्र भी कर सकता है। समाप्त करनेके लिए द्वितीय रीतिके अनुसार सामानको विसर्जन कर बारामसे २५ मिनट नेत्र बन्द कर क्रेट जाय या सो जाय। इस प्रक्रियासे सम्भवतः दृष्टिको हानि पहुँचती है।

(५) ' क्रिस्टल गेजिंग ' (Crystal gazing) यन्त्रसे भी अभ्यास किया जाता है। यह यन्त्र बहुसूक्ष्म होता है और भारतवर्षमें नहीं पाया जाता है। साधारण कार्यके लिए ' क्रिस्टल ' निर्माण कर सकते हैं यथा एक श्वेत शीशेके गिलासका $\frac{1}{2}$ बॉ हिस्सा काठी स्याहीसे भर देना होगा और बाहरी हिस्सा काले कागज लपवा कपड़ेसे ढक देना होगा। इसके बाद उस गिलासको टेबलपर रखकर उसमें देखना चाहिए। ग्लासका पानी भरा हिस्सा नेत्रकी बराबरीपर रहेगा और ग्लासके पानीमें देखनेपर नीतरका

काका हिस्सा दीख पड़ेगा। प्रकाशकी गतिका यही प्राकृतिक नियम है। इस ग्लासके डकले पाणीकी ओर देखनेसे उसमें क्रिस्टलकी सारी बातें पार्ई जाती हैं। साधारण भोजन करके, निपमित रूपसे अभ्यास करनेसे इसे आसानीसे सीख सकते हैं।

' क्रिस्टल गेजिंग ' करनेके समय निम्नांकित अवस्थायें पाणी जाती हैं—

(क) गहरा अंधेरा, (ख) चुपका अंधेरा, (ग) दिव्यज्योति। भारतीय ऋषि-महर्षि नेत्र बन्द कर ही ध्यानके द्वारा सब दर्शन कर लेते थे। उन्हें इस पथरकी आवश्यकता न पड़ती थी। जौलोंकी शक्ति बढ़ानेकी साधना करते समय यन्त्रमें यह सोचना चाहिए कि " प्रतिदिन मेरे नेत्रोंकी शक्तिमें वृद्धि हो रही है। "

इस साधनाके द्वारा जौलोंकी सिद्धि हो जानेपर किसी व्यक्ति नेत्रोंकी ओर देखकर तीव्र दृष्टिसे उसे कुछ बादिस दिया जाय तो उसी समय वह पूर्ण होगा।

इस प्रकार नेत्रोंसे नेत्रोंमें देखनेपर प्राणि-धरतीका विद्युत् प्रवाह (Animal magnetism or electricity) क्षीप्त नेत्रोंको आकर्षित कर लेता है। यह विचार और सहनशीलताके साथ आरम्भ करना चाहिए।

इसकी सहायतासे अपने भीतर ' दिव्य दृष्टि ' का, विकास करके उसके द्वारा पुरुषन, परकीय वस्तुकी जानकारी, लोगोंका भूत, वर्तमान, भविष्य, चोरी, हत्या, डकैती पद्वयन्त्र प्रभृतिका पता लगाया जा सकता है।

प्रो० त्रिवेदी, आई. सी. एम. त्रिवेदी-निवास, हरिपुरा, तरािया हनुमान, सूरत, क्रिस्टल गेजिंगसे सब बातें बतलाते हैं।

दृष्टिगन्धका विज्ञानः— बच्चेका मन विज्ञानको देखते देखते एकत्र हो जाता है। उसका बाह्य मन मिश्रित

* ' त्रिकालदर्शी दर्पण ' (कारामाती या निलसुयी आईना) निर्माणकी विधिः— " लाहौरी जुम्बक पत्थर २ मासा, बीछा ३x१ इंच, देशी दीपकका काजक ४ रत्ती, चपड़ा लपवा लाख १ मासा, ठिकठक ४ बूँद, गिलहरीके बाककी राख ४ रत्ती। " सबसे पूर्व लाहौरी जुम्बक पत्थरको महीन पीसकर कपडछन कर को और पुनः गिलहरीके बाककी राख भी उसमें मिला दो। फिर चपड़ा या लाख तथा ठिकठकको किसी लालागानमें डालकर अग्निपर गर्म करो। जब वह पिघल जाय तो नीचे उतारकर जुम्बक पत्थर और गिलहरीके बाककी राखका चूर्ण उसमें मिश्रण कर दो। पुनः इस छेपको बाँध पर घोप दो। जब सूख जाय तो दो तीन बार थोपकर सारा ससाका समाप्त कर दो। जब सारा ससाका छग जाय और वह महीमावि सुख जाय तो ससाकेभाका हिस्सा ऊपर करके किसी छकरीके केन्द्रमें उस बाँधको लपवा दो ॥

हो जाता है, देखनेमें आगता झल होनेपर भी उसकी मनो-
वृत्ता तन्त्रावस्था प्रथमा अर्द्ध छत्रके समान हो जाती है।
इस प्रकार मनपर प्रयोजकके कहे हुए शब्द प्रभाव डालते
हैं। प्रथम अब यह कहा जाता है कि तुमको इस विधा-
नमें एक बाटिका दिखाई पड़ेगी तो इस बाटिका दीखनेके
कहे हुए शब्दोंका प्रभाव उत्पन्न पड़ता है और पुनः यह
बना कहता है कि तुमसे बाटिका दिखाई पड़ने लगी।
बना प्रयोजकके शब्दोंपर विश्वास कर चिन्तनमें बाटिका
प्रयुक्ति देखता है। आपका संकल्प इसके विश्वासमें जम
जायगा। यदि इसको विश्वास न हो तो नहीं दीखता; इसी
लिए अस्वाभाविक बचनेपर प्रयोग किए जाते हैं।

दिव्यदृष्टि (Clairvoyance) — यह एक योगका
विषय है और यह शक्ति योगियोंमें ही विशेष होती है।
महामातृ, गीतामें दिव्यदृष्टि की चर्चा है।

लोकमान्य पं. बाल गङ्गाधर तिलकजी लिखते हैं—
“...युद्ध आरम्भ होनेसे प्रथम व्यासजीने छत्राश्रुसे
आकर कहा कि “यदि तुम्हारी इच्छा युद्ध देखनेकी हो तो मैं
अपनी तुम्हें दृष्टि देता हूँ।” इसपर छत्राश्रुने कहा कि
“मैं अपने झुलका क्षम अपनी दृष्टिसे नहीं देखना चाहता।”
तब एक ही स्थानपर बैठे बैठे सब बातोंका प्रत्यक्ष ज्ञान हो
जानेके लिए “सञ्जय” नामक स्तुतको व्यासजीने दिव्यदृष्टि
दे दी। इस सञ्जयके द्वारा युद्धके अविकल वृत्तान्त छत्रा-
श्रुको अवगत करा देनेका प्रबन्ध करके व्यासजी चले गए
[म. भा. भीष्म. २] क

श्री स्वामी श्रीमानन्द तीर्थ लिखते हैं—“...पात्रको
समोदहन मित्रोंमें लाकर ऐसे बाँध दिए जाते हैं कि तुम
दिव्य-दृष्टिको प्राप्त हो गए हो, तुम प्रत्येक वस्तुको देख
सकते हो, तुम सब छिपी बातोंको बता सकते हो हत्यादि।
फिर जो छिपी हुई बात पछी जाती है तो वह उसका
वर्णन देता है। आरम्भमें दिव्य-दृष्टिको कमालुसार बढ़ाया

जाता है। अर्थात् पहले इस कमरेकी चीजोंके बारेमें पूछा
जाताहैकिर कल्प स्थानोंमें भेजकर वहाँके समाचारोंकी और
फिर दूर देशों और गुप्त बातोंको मालूम किया जाता है।

आरम्भमें इसका प्रयोग छोटे बालकपर किया जाता है
तत्पश्चात् प्रत्येक बच्चे पुरुषपर भी कर सकते हैं। *

महर्षि पतञ्जलि लिखते हैं—

“मातिमाह्रा सचम्” [योगदर्शन, विभूतिपाद,
सूत्र ३३]

अर्थ—अथवा प्रातिम-ज्ञान (Intutional insi-
ght) से योगी सब कुछ जान लेता है। पुनः—

“ततः प्रातिभ्राषणवेदनादर्शास्वादार्ता
जायन्ते।” [योगदर्शन, विभूतिपाद, सूत्र ३६]

अर्थ—जब स्थायि संप्रमोद अस्वास्ते प्रातिम, भावण,
वेदना, आदर्श, आस्वाद और वार्ताज्ञान उत्पन्न होता है।
इसमें ‘आदर्श’ की व्याख्या करते हुए ‘भोजवृत्ति’
में कहा है कि—

‘आ समन्ताद् दृश्यतेऽनुभूयते क्लमनेन’ इस अनुप-
लितसे नेत्रेन्द्रियसे दृश्य ज्ञानका नाम आदर्श है।

अर्थात्—नेत्रेन्द्रियसे दिव्यरूप देखनेकी योग्यता।
फ्लेमिन्ग लिखता है—“फ्लेमिन्ग डॉक्टर क्लोकेटने
फ्लेमिन्ग नामक एक स्त्रीका आपरेषन किया। उसे सम्मो-
हनकी अवस्थामें लाया गया, जिससे उसे पीडाका कुछ भी
अनुभव नहीं हुआ। फ्लेमिन्गकी लड़की लीगेण्ड्रीकी भी
सम्मोहन अवस्थामें लाया गया। इस अवस्थामें आकर
इसने अपनी माँके शरीरकी आन्तरिक बीमारीका पुरा
पुरा वर्णन किया, और बताया कि कल मेरी माँ मर
जायगी।

अगले दिन उसकी माँ मर गई। उसके शरीरकी चीज-
काफ़ी देखा गया वो कड़कीका बर्तन सर्वाङ्गमें सत्य सिद्ध
हुआ। शायद कीचनेके समय फिर लड़कीकी सम्मोहनकी

* श्रीमद्भगवद्गीता रहस्य” पृष्ठ ६०३ [सन् १९४८ ई. में घर कर्मांक ५६८ नारायण पेठ; गायकवाड बाबा,
पूना नं. २ द्वारा प्रकाशित] तुलना करो स्वामी सहजानन्दजी सरस्वती कृत “गीता-हृदय” प्रथम संस्करण ३९३ [सन्
१९४८ ई. में किताब सङ्कल, ५६ पृ. जीरो रोड, इलाहाबादसे प्रकाशित] तथा पं. कृष्णस्वरूप विद्यालङ्कार कृत “गीता-
मर्म” प्रथम संस्करण, भूमिका पृष्ठ ३।

* “पातञ्जल योग-प्रदीप” द्वितीय संस्करण, पृष्ठ २८६।

अवस्थामें लाया गया। उस समय उसने फिर अपनी माँकी आन्तरिक दशाके विषयमें वही बातें बताईं जो पहले दिन बताईं थी। उसकी माँके शरीरकी बीरनेके समय उसे एक पातके कमरेमें बैठा दिया गया ताकि वह कुछ देख न सके। वह वहाँ बड़ी बताती जाती थी कि चाकू किस भागपर चलाया जा रहा है, और कहती जाती थी, “चाकू यहाँ क्यों चला रहे हैं रोग तो बहुत भागमें है।” +

एलेक्सिस (Alexis) एक बच्चा प्रसिद्ध व्यक्ति हुआ है। ड्रेमेरियनने उसकी बातोंका वर्णन किया गया है। एलेक्सिसको उसकी साची मासिकैट सम्बोधन द्वारा स्वप्न विदार (Somnambulism) की अवस्थामें लाया करता था। इस अवस्थामें वह अपरिचित चरों और न देखे हुए शहरोंका वर्णन किया करता था। बम्बू लिफाफोंमें रखे हुए कागजोंको पढ़ लेता था। फ्रांसका प्रसिद्ध लेखक विशाखर शूगो एक बार ‘पौलिटिक’ (Politique) शब्द लिखकर और उसे कई चीजोंके अन्दर बन्द करके एलेक्सिसके पास लाया। एलेक्सिसने यह शब्द पढ़ दिया। इसी प्रकार विकासवादके प्रवर्तक प्रसिद्ध वैज्ञानिक लफरैड बाकेस तथा अन्य कई शिक्षित व्यक्तियोंके सामने एलेक्सिस ऑर्गों पर पढ़ी बाँधकर ताश खेला, खेकते हुए वह अपने विरोधीके पते बताता जाता था और अपने भी और प्रायः बाजी जीत लेता था। वह किसी पुस्तकके खुले हुए पृष्ठसे भागे किसी निर्दिष्ट पृष्ठपर कोई निर्दिष्ट पंक्तियाँ पढ़ लेता था। पहले कई लोगोंने इन बातोंको मद्दारीका खेल समझा। तब उस समयके सबसे बड़े मद्दारी रोषटें डौबिनने भी बड़ी सावधानतासे एलेक्सिसकी ऑर्गोंपर पढ़ी बाँधकर उसके

साथ ताश खेला। एलेक्सिस इसके और अपने पते बताता जाता था। ।

एलेक्सिसकी विचित्र कथा उस समयके सब अन्तर्द्वारोंमें निकली थी। अनेक प्रसिद्ध वैज्ञानिकों और बुद्धिमानोंकी उपस्थितिमें उसकी परीक्षा ली गई परन्तु कोई भी व्यक्ति उसकी असाधारण शक्तिपर सन्देह न कर सका × “एक और प्रसिद्ध स्वप्न विद्वारी कैलिस्टे (Calyste) ने ६० अविवासी दर्शकोंकी उपस्थितिमें ऑर्गोंपर पढ़ी बाँधकर ताश खेला और वह, खेकते हुए, विरोधीकी पते भी बताता जाता था। कई ताश उन्हीं समय बिल्कुल नष्ट मंगाए गए जिनमेंसे कोई एक चुन लिया गया” *

ड्रेमेरियन लिखता है कि “लैंग्पील नामक एक फ्रांसीसी अपने साथ कैनेडाके एक बहरीकी फ्रांसमें ले आया। वहाँ एक दिन वह बहरी रोने लगा। जब लैंग्पीलने बहुत अनु-रोध करके उससे कारण पूछा तो उसने बताया, ‘मुझे अभी लिबकीमेंसे नजर आया है कि कैनेडामें बहुत स्थानपर तुम्हारे भाईको फाँस कर दिया गया है।’ यह खबर बादमें बिल्कुल सत्य निकली। †

आज भी भारतवर्षमें जादू-सज्जाद पी. सी. सरकारजी, श्री देवकुमारजी प्रभृति जादूगर हैं जो ऑर्गोंपर पढ़ी बाँधवाकर मोटर साइकिल चलाते हैं, पुलकें पवते हैं। इसको अमेजीमें “Feats of X-Ray eyes, Blind fold mystery” तथा Karelli's Radar sight कहते हैं और राडू भाषा (हिन्दी) में “दृश्य दृष्टि” कहा जा सकता है। इसका प्रद्योतन मैं भी करता हूँ।

+ “Mystery of Death” VOL. I. तथा श्री नन्दलाल खन्ना, एम. ए. कृत “आत्म-मीमांसा” प्रथम संस्करण, पृष्ठ ७५.

* वही, पृष्ठ ७६-७७. × वही, पृष्ठ ७७. † वही, पृष्ठ ९०.



जीवनके चार पुरुषार्थ

(लेखक : पं. श्री रामाचतारजी, विद्याभारत, रतनगढ़)

①

धर्म, अर्थ, काम तथा मोक्ष चारों ही विकासशील मानवकी संयुक्तरूपमें अनिवार्य आवश्यकता हैं। वेदल धर्म वैवल अर्थ, वेवल काम और वेवल मोक्ष ये सब आनिपूर्ण विचार हैं। मानवदेह धारण कर लेनेवाले पंथपरी कोई भी स्थिति ऐसी नहीं है जो कर्मदान को उत्पन्न करनेमें कर्महीनता सृष्टि करे।

मानवजीवनका जो लक्ष्य होता है, वही स्वयं परिस्थितिके अनुसार कभी तो अपने आपसे कर्मों के प्रति प्रवर्तित कर लेता है, कभी साधनके रूपमें बदल लेता है और कभी वही सिद्धि बन बैठता है। क्योंकि लक्ष्य सर्वशक्तिमान होता है इसलिए वह स्वयं ही पहले अपना साधन फिर सिद्धिका प्रयत्न और अन्तमें अपने आप ही सिद्धि बन जाता है। यही हम संस्कृतमें अध्यात्म विचारधारा है। इस अध्यात्म विचारधाराके अनुसार धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष चारों जीवनमें आने आने स्थानमें कहीं कर्म हैं, कहीं साधन हैं और कहीं सिद्धि बन बनकर मलका ही प्रतिनिधित्व करते रहते हैं। चारों ही जीवनमें समानरूपसे आवश्यक हैं। इसलिये जीवनमें हम चतुर्वर्गका समुत्पन्न रखकर हममेंसे किसीको भी अपनी सीमा भंग न करने देनेपर ही मानवको शान्ति मिलनी संभव है। इसी दृष्टिसे यह लेख पठनीय है।

(धर्म)

मानवजीवनको धारण करने अर्थात् उसे सुखवस्थित और शान्त बनाये रखनेवाका साधारण या धर्म ही सत्य है। सत्य ही मानवका आधार है। सत्य मानवका ही अन्तिम स्वरूप है। देही स्वयं ही अपना आदिमिक आधार है। देही स्वयं ही सत्यस्वरूप स्वाधार आत्मतत्त्व है। मानवके देहीकी पराधारता या पराश्रितता उसका अधर्म या उसकी स्वरूपव्युत्ति है।

१

धर्मका मूल स्रोत

जो विद्यामयी प्रियात कर्म दिनरात सृष्टिस्थिति प्रलय लोलास रूप से लेकर संसारमें स्वभावे होता चला जा रहा है वही बिनाट कर्म धर्म, (अर्थात् कर्तव्यपालन) का मूल स्रोत है। वही देशकाल प्राणानुसार कर्तव्य बन बनकर मानवके स्थानमें आता रहता और उसके मनमें कर्तव्य बुद्धि पैदा किया जाता है। सत्यस्वरूप आत्मा जब कभी लोलास होता है तब किसी न किसी कर्मके रूपमें ही प्रकट होता है। दूसरे शब्दोंमें सत्यस्वरूप आत्माको व्यक्त होने समय कर्मका रूप लेना पड़ता है। धर्मका वह कर्मरूपी मूल स्रोत अपने आप आत्माको सृष्टि स्थिति प्रलय-लोलास दिखा दिखाकर कृतार्थ हो होकर अपने अन्त्यक नियन्त्रण आत्मामें निहीन होना रहता है।

सामान्यविशेष धर्म तथा अधर्म

प्रकृतिके स्वभावानुसार होनेवाले जीवन व्यापार मानवके "सामान्य धर्म" हैं। इन्द्रियोंपर मनकी प्रभुतासे ही सम्पन्न होनेवाले जीवनव्यापार मानवके "विशेष धर्म" हैं। परन्तु जो जीवनव्यापार प्रकृतिके स्वभावके विपरीत अर्थात् इन्द्रियोंको स्वैच्छाचारितासे सम्पन्न होते हैं अर्थात् जो इन्द्रियोंपर मनकी प्रभुताकी अवहेलना करके ही सम्पन्न हो सकते हैं वे सत्य "अधर्म" कहाते हैं।

आपद् धर्म

अपराधपूर्ण परिस्थिति आ लगी होनेपर स्थूलदृष्टिसे तो धर्मभ्रष्टता ही लगेनेवाले परन्तु अन्तर्दृष्टिसे सत्यकी रक्षाके लिये ही किये जानेवाले अनिवार्य कर्तव्यको स्वीकार करना ही "आपद् धर्म" है। परन्तु ध्यान रहे कि इस आपद् धर्मका निर्णायक मनुष्यकी अपनी ही सत्यमयी मानसिक स्थिति है। बाह्यशरीर आपद् धर्मका निर्णायक कदापि नहीं है।

शुगधर्म

समाजकी अगोदृशमें सत्यासत्यकी प्रखलताको ध्यानमें रखकर तथा अपने व्यक्तिगत जीवनमें सत्यके शासनको सुगुणित रखकर समाजकी सत्य रक्षाको माँगमें अपनी शक्तिके अनुगम सहयोग देना ही " शुग धर्म " है ।

देशकालपात्रानुरूप धर्म

व्यवहारके समय अपने व्यक्तिगत जीवनको देशकाल-पात्रकी योग्यताकी अनुसारितासे सत्यका अनुगामी बनाये रखना ही देशकालपात्रानुरूप धर्म कहता है ।

वर्णव्यवस्था

चारवर्ण्यकी विरमणित स्वभावानुरूप सामाजिक ऋणताको सुरक्षित रखना ही वर्णव्यवस्था है ।

विज्ञान और आनन्द

सत्य ही सनातन आत्मतत्त्वके रूपमें मानवका देही है । अपने जीवनमें इस सत्यको प्रकट करनेवाला जीवनश्यावर ही ' विज्ञान ' है । मानवके कर्ममें ज्ञानका प्रकट हो जाना ही आनन्दस्वरूपविज्ञान है । योही धर्ममें ज्ञान प्रकट होता है योही इसमें आनन्दरूपता अपने आप आ विराजती है ।

भगवद्वर्णित कर्म

जितने भी कर्म सत्यकी रक्षाकी दृष्टिसे किये जाते हैं वे सब प्रातिक्षणिक भगवद्वर्णित कर्म हैं । मानव चाहे तो इसका समस्त जीवन ही भगवद्वर्णित कर्म बन सकता है योडा नहीं । जीवनके कुछ कर्म तो अपने रहें और कुछ भगवान्‌को अर्पित किये जाने योग्य हों ऐसा कर्म द्वैविध्य धर्म ध्वजी हाँगी जीवनमें सम्भव होनेपर भी सत्य मानवजीवनमें संभव नहीं है । मानवजीवन शांतान और भगवान्‌ दोनोंके साक्षेका क्षेत्र कदापि नहीं हो सकता । मानवजीवनमें शांतान और भगवान्‌मेंसे एक ही खेती कर सकता है ।

धार्मिक शिक्षा

इन्द्रियोपर मनको प्रभुता स्थापित कर केना ही मानव-जीवनका उद्देश्य है । क्योंकि इसीसे उसे सत्यकी शान्ति मिलती है । मनुष्यको इन्द्रियोपर मनकी प्रभुताकी स्थापनाका व्यवहारिक परिचय हो जाना या करा देना ही ' धार्मिक शिक्षा ' है । धार्मिक पुस्तक रटनेसे धार्मिक

शिक्षाका उद्देश्य पूरा नहीं होता । वह तो जीवनके उद्देश्यसे व्यवहारिक परिचय होनेसे ही पूर्ण होता है ।

राजधर्म

समाजसेवा ही राजधर्मका सार है । समाजने अपनी सेवा करानेके लिये ही राज्यसत्ताको जन्म दिया है । समाजमें सत्य या न्यायके शासनको सुरक्षित रखना रक्षाना ही समाजसेवा है और यही राजधर्म भी है ।

धर्म राज्यवाद

राजा या राजकान संभालनेवाले व्यक्तिर्षोंके व्यक्ति-रक्षकी उत्प्रेरक न होने देकर उसे सत्यनिष्ठ लोकमतके दृष्टान्तसे समाजोद्धारमें विलीन करके रखना ही धर्म राज्यवाद है ।

नियन्त्रित राज्यतन्त्र तथा विकेन्द्रित सत्तावाद

नियन्त्रित राज्यतन्त्र तो वह है जिसमें राजस्वव्यवस्थाके छोटे बड़े प्रत्येक अंग प्रत्यंगमें प्रभुसत्ताका गंभीर उत्तरदायित्व व्यापा या समाया हुआ हो । और विकेन्द्रित सत्तावाद वह है जिसमें शासनपत्र अनुत्तरदायी बनकर समाजके सिरपर बट बैठा हुआ पिशाच बन गया हो । अनुत्तरदायी शासनपत्र ही विकेन्द्रित राजसत्तावाद है ।

नीकरशाही

प्रजा ही प्रजातन्त्रकी प्रभुसत्ता है । प्रजातन्त्रमें प्रजा ही राजा है । यदि प्रजातन्त्रकी प्रजा प्रमादी हो तो वह राजा होनेपर भी राज्यभ्रष्ट रहती है । यदि प्रजातन्त्रकी प्रजा प्रमादी होकर अपनी प्रभुसत्ताको विकेन्द्रित हो जाने दे रही हो तो उसकी राजसत्ता भ्रष्टसत्ता या नीकरशाहीका रूप ले लेती है ।

प्रजातन्त्र

प्रजातन्त्रमें राजा नामवाले व्यक्तिका कोई स्थान नहीं है । प्रजाकी सामूहिक सदिच्छाये राज्यतन्त्रके सिरपर सवार होकर बैठे रहें और उसके लाज चाहनेपर भी बड़े तिकमात्र भी वषभ्रष्ट न होने दें यही प्रजातन्त्रकी परिभाषा है ।

सार्वभौम धर्म

मनुष्यताकी रक्षा ही सार्वभौम धर्म है । दूसरे शब्दोंमें मानवमात्रमें जो असत्यका विरोध करनेवाली अनन्य शान्ति-मत्ता भरी पकी है । यही तो उसका सार्वभौम धर्म है ।

(अर्थ)

मानवजीवनमें अर्थका स्थान

मानवदेह सत्परक्षा या आत्मदर्शनका साधन है क्योंकि जीवनपरन्तु के लिये उसे मिठा हुआ अर्थ इसके देहकी रक्षाका एकमात्र अवलम्ब है इस दृष्टिसे इसके जीवनमें देहरक्षाके साधन अर्थका भी सत्य जितना ही महत्व है। सत्यानुगामी अर्थका मानवजीवनमें सत्यसे बीचा स्थान नहीं है। अन्यायोपार्जित अर्थका क्षुद्र जीवनमें स्थान होनेपर भी उसका विभुद्र मानवजीवनमें कोई स्थान नहीं है।

अर्थशास्त्रका स्वरूप

सत्य उपायोंसे उपार्जित अर्थ ही अर्थशास्त्रका स्वरूप है, कमसे कम शक्ति व्यय करके अधिकसे अधिक उपार्जन कर केना अर्थशास्त्राभावा है। त्रिस काममें जितनी शक्ति व्यय करनी न्यायसंगत हो उसमें उतनी अवश्य व्यय करना ही सच्चा अर्थशास्त्र है। समाजमें पूरी शक्ति व्यय न करके भी अर्थोपार्जनके बहुतसे गार्हत उपाय प्रचलित हैं परन्तु वे अर्थशास्त्र न कहा कर अनर्थशास्त्र कहाते हैं। मानवके पास आया हुआ सत्यहीन अर्थ अनर्थ होकर भाता है। मानवकी मानवताको खाकर आनेवाला अर्थ मोटा हालाहल है। अर्थोपार्जनके उपायोंकी सत्यानुकूलता ही अर्थ अर्थशास्त्रका स्वरूप है। उपायोंकी सत्यानुकूलता ही अर्थका शास्त्र या अर्थकी विद्या या अर्थकी कला है।

अर्थशास्त्रका परिहान

अपने सत्यानुमोदि उपायोंको केवल सत्यके लिये व्यय करनेका अभ्यास ही मनुष्यको अर्थशास्त्रका महत्व दिखाना या समझा सकता है। अर्थोपार्जन और उसके व्ययमें सामञ्जस्य या सन्तुलन बनाये रखना ही अर्थशास्त्रका दर्शन या अर्थशास्त्रका विशान कहाता है।

अर्थशास्त्रके अध्यापक और अध्येता

अपने अर्थोपार्जन तथा अर्थव्ययके सन्तुलनको सुरक्षित रखनेवाला ज्ञानी मानव ही अर्थशास्त्रका अध्यापक और हन प्रकारके अर्थशास्त्रके आचार्यकी सेवामें आत्मसमर्पण करके रहनेवाला शिक्षार्थी ही अर्थशास्त्रका अध्येता बननेका अधिकारी है।

सम्पत्तिका सिद्धान्त

मानवमानपर जो संपत्ति है वह सत्यनारायणकी है। उसे उसको किसी भी गार्हत उपयोगमें कानेका कोई वैध अधिकार नहीं है। सत्य ही सम्पत्तिका अधिकार है। समाज ही सत्यका प्रतिनिधि है। इसलिये समाज ही सम्पत्तिका अधिकार और भोक्ता है। यही कारण है कि राष्ट्रपर विपत्तिके समय समाजको मानवकी सम्पत्तिको आभाररक्षाके लिये छीन केनेका अधिकार है। कोई भी व्यक्ति सम्पत्तिका स्वामी नहीं है। सम्पत्ति समाजका कल्याण करनेके लिये ही उपयुक्त हो सकती है। समाज कल्याण ही सत्यकी परिभाषा है। सम्पत्तिको समाज कल्याणके लिये समर्पित कर देना ही सम्पत्तिका सिद्धान्त है। यही सम्पत्तिका सुत्रद सिद्धान्त है। सम्पत्तिको व्यक्तिगत वस्तु मानने से ही मानवको समाजद्रोही बनाकर कदापारी बनाया है। उसे केवल व्यक्तिगत उपयोगमें काना सम्पत्तिका सिद्धान्त अधोर् उसका उचित उपयोग नहीं है।

(काम)

कामशास्त्र और विवाह

प्रियसे मिल जानेकी इच्छा ही काम है। काम आत्ममिलन तथा देहमिलन दो रूपोंमें प्रकट होता है। आत्माको तो स्वयं ही अपनेसे मिलनेकी शाश्वत इच्छा है। वह देहावरणके कारण अपने ही शाश्वत आत्मासे विच्छिन्न सा हो गया है। यह विच्छेद उसे सख नहीं है। इस आत्मविच्छेदकी असह्यता ही उसकी कामनाका रूप है। आत्ममिलनकी शाश्वत इच्छा ही मानवमानकी अद्वैतिका मूल रूप है। आत्मा स्वयं ही अपना प्रेमास्पद है। इस दृष्टिसे मानवका जो विभुद्र अज्ञानत काम है वह तो उसकी आत्ममिलनेच्छा ही है। मानवका सच्चा काम उसका स्वाश्रित काम है इसमें वह स्वयं ही आराधक है और स्वयं ही आराध्य है। विभुद्र अज्ञानत काम ही प्रेम नामसे सम्मानित है। इसलिये है कि वह आदितीय सत्यस्वरूप आत्मत्वकी अपने अन्तर्ग प्रेमपात्रके रूपमें प्रत्यक्ष देखा करता है। इस विभुद्र कामके आतिरिक्त मानवकी जो अनात्ममिलनेच्छा या दैहिक मिलनेच्छा है वह उसका अशुद्ध अपरिपुष्ट अज्ञानत काम है। वह उसकी अनात्ममिलनकी इच्छा अज्ञानात्थ इच्छा है। वह काम नामसे निम्नित है उल्ले

प्रेम नहीं कहा जा सकता। काममें आत्ममिलनेच्छाके स्थानमें वैदिक मिलनेच्छा है। वैदिक मिलनेच्छाही अनात्म-मिलनेच्छा है। परन्तु आयुर्वेदो विवाह प्रधान कामकी इस वैदिकमिलनेच्छाको भी प्राक्तरूप देकर उत्तम प्रभाव किया है। उसके लिये उसने कामकी वैदिक मिलनेच्छाको समाजव्यवस्थामें संमत रख रखकर समाजव्यवस्था जमित संयम कालमें मानवको आत्मदर्शन या आत्ममिलनके अद्वैतक गुणक्षणोंको भोगनेका अवसर दे देकर उसे आत्म-प्रेमका आस्वादन करानेकी व्यवस्था की है यह व्यवस्था ही कामधर्म, कामशास्त्र या विवाह है।

विवाहका भविष्य तथा पाश्चात्तयावस्था

स्थिति

विवाहकी प्रथा कौटुम्बिक वर्गमें गरीब समाजमें संरक्षक कर्तव्योंकी उपायिका है। इसी कारणमें साम्प्र-मानमें विशुद्ध प्रेमका उत्पन्न हो विवाहका भविष्य बढ़ जाता है। पाश्चात्य कामवाद बौद्धिक वर्गमें भी आवृद्ध रहनेका अनिवार्य होनेसे विशुद्ध प्रेमके रूपमें परिणत होनेसे वर्णित रह गया है। वह समाजव्यवस्थामें संमत रहनेका अनिवार्य होनेसे अपने अटुयायी मानवको आत्मदर्शनके अद्वैतक पवित्र गुणक्षणोंका अवसर देनेके योग्य नहीं है। इसलिये वह आत्मप्रेमके आस्वादनका साधन बननेसे वर्णित रह गया है। इस दृष्टिसे पाश्चात्य कामवाद पशु-सुखक कामकी धर्ममें सीमित रह गया है। पाश्चात्य कामवाद हमारे मोक्षसाधन त्रिवर्गमें गिरा आनेयोग्य नहीं है।

(मोक्ष)

जीवनका लक्ष्य

वियमिलन या आत्ममिलन या आत्मसंयोग ही जीवनका लक्ष्य या मोक्ष है। कामनायें आत्ममिलनके प्रतिपन्न हैं। कामनाओंके परित्यागसे मोक्ष—

मोक्षके प्रत्यक्ष दर्शनका काल

कामनाओंके परित्यागसे मोक्ष मनुष्यको स्वयंसिद्ध सत्यके रूपमें स्पष्ट दीक्षित करता है।

मोक्षका साधन

प्रेम स्वयं ही वियमिलनकी स्थिति भी है और विय-मिलनका साधन भी है वियमिलन ही मोक्ष है। वियमिलन रूपी मोक्षके लिये तो दृढ़ अटल लगनकी हो कि इसे पाकर छोड़ना है, एकमात्र आवश्यकता है साधनोंकी नहीं।

जीवन्मुक्ति

आत्मानन्दका जीवनमें आ विराजना ही जीवन्मुक्ति है। आत्मानन्द नामवाली जीवन्मुक्तिको मानवके व्यवहारमें अनानुक्ति का रूप लेकर प्रकट होकर रहना चाहिये। यदि मानवके व्यवहारमें अनानुक्तिरूपी जीवन्मुक्तिकी छाप नहीं है तो वह किसी भी रूपमें जीवन्मुक्ति नहीं है।

जीव और मृत्यु

मानवका देही मोक्ष है और उसका देह जीव है। देह मनुष्य अज्ञानों जावकी स्थिति है। विवेक या देहान्त स्थिति ही ज्ञानः मानवका ब्रह्मत्व है। जीवत्व और मृत्युत्व दोनों मानवकी ही ज्ञाना ज्ञानमयी स्थिति हैं। इन दोनों स्थितियोंका मानवेंतर सत्तासे कोई सम्बन्ध नहीं है।

ज्ञानकर्मका समुच्चय

कर्म करनेकी जो अवश्यता है वही ज्ञान है। ज्ञानका आधार कर्म ही है। कर्महीन ज्ञान अर्पण करना है। जिस कर्ममें ज्ञान नहीं है उसमें अज्ञानका रहना अनिवार्य है। ज्ञान ज्ञान दोनोंसे रहित कर्म केवल उस पशुदेहमें संभव है जो हृन्निपोसे मनुष्यके समान समारा, किंवा, पचारा जाता रहता है। जिसपर विवेकका कोई वासन नहीं होता। मानवदेहधारी चैतन्यवर्णी ऐसी कोई भी स्थिति नहीं है जो कर्महीन हो। इसलिये कर्महीनता संतु है।

भक्ति

मानवमात्रके आराध्य आत्मतत्त्वके साथ अनन्य प्रेम ही भक्ति है। भक्ति और प्रेम दोनों आत्ममिलनके ही दो भिन्न भिन्न नाम हैं।

अज्ञानसे ही व्यन्धन

मानवका जो आत्मविच्छेद है वही उसका देहव्यन्धन-रूपी अज्ञान है। मानवका जो आत्ममिलन है वही उसकी देहव्यन्धनहीन मुक्ति है।

उपनिषद्--दर्शन

[श्री अरविंद]

अध्याय ५ वॉ

[गताङ्कसे भागे]

माया ! विश्व-सृजनकारी तत्त्व (शक्ति)

तब हम कल्पना करें कि प्रकृति अपनेमें अपने इस प्रति-बिम्बको ढाळा है और इस क्रियामें वह अपनेको अपने सामने देखने लगा है और अपने सार-तत्त्वोंको गुणोंके रूपमें सोचने लगा है। यह जो कि सत्ता, चेतना, आनन्द है अब अपने आपको सत् (सत्तावान्) चेतन (चेतनावान्) आनन्दमय देखने लगता है। जब ऐसा हो जाता है तबसे विश्वसृष्टिका होना अनिवार्य हो जाता है; निर्गुण अपने आपको सगुण मानने लगता है। एक बार इस मूलभूत अवस्थाको स्वीकार कर लेने पर, अन्य सब कुछ विकासके कठोर तर्कों साथ साथ जाता रहता है। वेदान्त इसे ही एकमात्र अभ्युपगमकी मांग करता है। कारण इस अभ्युपगमके एक बार मान लेनेपर हम यह देख सकते हैं कि निरपेक्ष ब्रह्म जब अपनेमें अपने इस उपोतिर्मय प्रतिबिम्बको जिसे कि हम परब्रह्म कहते हैं, ढाळता है तो वह माया या भ्रमके इस महान् मूलतत्त्वको सक्रिय बनाकर, किस प्रकार इस स्पष्ट अगात्के विकासका मार्ग तैयार करता है और इसकी आवश्यकता उत्पन्न करता है।

इस माया-तत्त्वकी क्रियाके द्वारा वह अपने आपको सक्रिय बना देता है और तब वह महान् परिवर्तन संभव होता है जिसे उपनिषद्गोंने कहा है ' एक बहु हो जाता है।' परन्तु इस एक मूलभूत अभ्युपगमको कल्पनामें लाना सरल नहीं है। इसके सुनते ही यूरोपीय मनमें तुरन्त प्रयोजन-सम्बंधी यह प्रश्न सशब्द होकर और भीषण रूप धारण करके बड़ेगा कि वह ऐसा क्यों करता है ? प्रत्येक कर्मका कुछ न कुछ प्रयोजन अवश्य होता है, तब ब्रह्मने किस प्रयोजनके लिए अपने आपको सगुण माना ? प्रत्येक विकास किसी कामनासे प्रेरित होता है, इसमें श्रद्धा होती है, वह किसी बोधगम्य लक्ष्यकी ओर गति करता है।

ब्रह्म चूंकि निरपेक्ष है, स्वयं पूर्ण है, तब वह किस वस्तु की कामना करता है, उसे किस वृत्तिकी आवश्यकता है अथवा वह किस अप्राप्त लक्ष्यको प्राप्त करनेके लिए कर्म करना है ? यह प्रयोजनवादी दृष्टिकोणसे प्रश्न है; विश्व-संबंधी जो भी सिद्धान्त मूलभूत एवम्बसे प्रारंभ करता है इसका वह सार प्रश्न है (यहाँ एक ऐसी खाई रद जाती है कि जिसे पार करना बुद्धिको अत्यंत तान पड़ता है। निःसन्देह कुछ दर्शन एक उद्देश्यवादी समाधान देकर इस पर पुल बांधनेका प्रयत्न करते हैं। इनको युक्ति यह है कि निरपेक्ष ब्रह्म इस कारण अस्मिन्वक्तिके चकर्मसे होकर गति करता है क्योंकि तब वह नवीन अनुभवों और संस्कारोंके निधिले समुद्र होकर, प्रेम, ज्ञान और कर्मसे समुद्रतर होकर अपने मूक एकरूप पर पहुँचना है। यह सचमुच एक आश्चर्य-जनक बात है कि संसारमें कोई ऐसी बुद्धियाँ भी होंगी जो कि इस गंभीर भ्रमको दार्शनिक सिद्धान्त माननेमें गंभीरतापूर्वक संतुष्ट होंगी।

हमसे अधिक दार्शनिक, तर्कमें अधिक अवलंब्य बुद्धिकी कल्पना नहीं की जा सकती। जब वेद हिरण्यगर्भ ब्रह्मके विषयमें—न कि निरपेक्ष ब्रह्मके विषयमें—वह कहता है—कि वह अनेका था और अपने अकेलेपनसे भयभीत हो गया तो वह एक साहसपूर्ण उद्घोषा करता है। परन्तु इसे भी काव्यमयी दृष्टिशा ही कहा जा सकता है न कि कोई गंभीर तर्क या युक्ति। यह यूरोपीय विचार जो निरपेक्ष, निर्व्यक्तिक एकात्मको एक रिक अभाव मानता है उस तर्क-हीन प्रतिक्रम (Recoil) से अधिक नहीं है। इस भयानक निष्कर्षसे बचनेके लिए एक ऐसे एकरूपकी कल्पना की जाती है कि जो अपने एकरूपके साथ साथ अपने परम धर्मार्थ स्वरूपमें—न कि प्रपञ्चमें—बहुविध भी हो, अत्यंत्य स्मृतिबोधो अपने गममें रहता हो।

इस विचारकी सीक युक्तिको समझना कठिन है कि एक-मेव तत्त्व जब अपने पुरुषमें पुनः प्रवेश कर जाता है तो वह अपने अनुभवोंको विस्तृत रूपमें बनाये रखता है अथवा पिछके रूपमें, (पुनरे (लुपहीके) रूपमें या सारके रूपमें रखता है। परन्तु फिर भी इस विचारमें कुछ मौलिक अस्-गतियां हैं। वहाँ ऐसी कल्पना की जाती है कि निरपेक्ष कोई अपूर्ण पदार्थ है और उसमें अपनी अपूर्णताका भाव जाग्रत होता है और फिर वह भवस्थित रूपमें उसकी पूर्ति करनेके लिए प्रवृत्त होता है; इसलिए वह कामनाके आधीन और उस कालके आधीन है जिसमें कि वह अन्त हो गया है।

यहाँ दूसरा प्रश्न यह उपस्थित होता है कि प्रकृति में ये नवीन संस्कार कहाँसे आते हैं कि जो उसकी अपूर्णता की पूर्ति करते हैं? यह और भी अधिक महत्त्व रखता है। यदि ये स्वयं उसके भीतरसे आते हैं तो ये उसके भीतर अन्त-हित थे, पहलेसे ही। विद्यमान ये किन्तु उसे अज्ञात थे। इसलिए हमें यह कहना करना पड़ता है कि चूंकि कोई दूसरा पदार्थ ऐसा नहीं था कि जहाँसे वह उन्हीं तत्त्व कर सके, अतः वह अपनेमें ही ऐसी वस्तुओंको उत्पन्न करता है कि जो पहले विद्यमान नहीं थी किन्तु अब हैं। यह श्रम नहीं है अपितु धर्मशास्त्र है, तर्क नहीं है अपितु अन्तः है। अन्तः के रूपमें यह चल सकता है; ईश्वर सर्व शक्तिमान है इसलिए वह शून्यसे, अभावसे भावकी सृष्टि कर सकता है यह एक कोरा अन्ध विश्वास है जिसे स्वीकार करने या परित्याग करनेकी इच्छाको स्वतंत्रता है, परन्तु यह तर्ककी सीमासे बाहर है।

इस अनुपगमके स्वीकार करनेमें सबसे पहले एक विनाशकारी आपत्ति जान पड़ती है; ऐसा प्रतीत होता है कि यह वस्तुतः सत्ताकी समस्याके मूलभूत प्रश्नकी टांग-मटोल करता है अथवा समस्याके प्रारंभको दो पद पीछे हटा देता है। कारण विश्वके संबंधमें जटिल समस्या यह समझ-नेमें कठिनार्थ है कि एकमेव तत्त्व बहुत क्यों हुआ और कैसे हुआ और यह कहनेसे हमारी कठिनार्थ दूर नहीं होती कि निर्गुण अपने आपको सगुण माननेका संकल्प करता है और इससे वह बहुत होने लगता है। यदि मान लें कि भाषाके सिद्धान्तसे 'किस प्रकार', 'किस विधि' के प्रश्नका संतो-पदायक रूपमें उत्तर मिल जाता है, तब भी 'क्यों' यह

सब व्यापार है वह प्रश्न बना रहता है। मान लो कि विकासका लक्ष्य है अन्ततःका अभिव्यक्तिके चक्रमेंसे होकर अपने स्वरूपमें कीटना; किन्तु इससे यह समाधान नहीं मिलता कि यह विकास प्रारंभ क्यों हुआ और इससे काम क्या है।

निरपेक्ष प्रकृति अपने मुखको विकासकी ओर क्यों खुलाता है? इस प्रश्नका कोई उत्तर संभव नहीं जान पड़ता; निर्गुण क्यों अपने आपको सगुण माननेका संकल्प करता है और विकासके चक्रको खुलाता है इसका कोई प्रयोजन संबंधी हेतु देना- कमसेकम ऐसा हेतु देना- जो कि निरपेक्षताके मूल-भूत अर्थका अत्यधिक विरोधी न हो- असंभव है। और केवल अदार्शनिक या सदीय दार्शनिक सम ही यह सोच सकता है कि वह प्रयत्नमें सफल हुआ है। परन्तु असंभवता मायाके सिद्धान्तको असिद्ध नहीं करती; कारण वेदान्ती 'क्यों' के प्रश्नका अर्थद्वनीय प्रत्युत्तर देकर उसका निराकरण कर देता है। वह कहता है कि प्रकृति के संबंधमें किया गया यह प्रश्न अस्वीकार्य और अप्रासंगिक है। वह चूंकि निरपेक्ष है अतः वह स्वकृतः कार्य-कारण-भावसे त्रिमूर्ति कि आवश्यकता, उपयोगिता, प्रयोजन संबंधी सम्पूर्ण विचार आश्रित हैं, अतीत हैं, और उसमें प्रयोजनकी कल्पना करना उसके परा-त्पर और निरपेक्ष स्वभावपर प्रश्न करना है, जो कार्यकारण-भावसे अतीत है उसे किसी प्रयोजनके लिए कर्म करनेकी आवश्यकता नहीं है।

महाशक्ति अनन्तसे यह पृष्ठता कि उसने अपनी अन्त-मत्ताको मा-में क्यों आहूत किया, अथवा यह आप्रश्न करना कि विश्वको दो विकल्पोंमेंसे कोई एक चुनना पड़ेगा या तो उसकी कोई उपयोगिता हो, नहीं तो उसका अस्तित्व ही न हो- यह अंतर्बद्ध प्रश्न है; इसमें पूर्ण बौद्धिक स्पष्ट-ताकी कमी है। यहाँ 'क्यों' का प्रश्न ही नहीं उठता।

परन्तु उपयोगिताके प्रश्नको दूर हटा देनेपर भी किस प्रक्रियासे वह विश्वकी सृष्टि करता है यह समझमें नहीं आ जाता। आप कहते हैं कि निर्गुण जब अपने आपको गुण विशिष्ट देखना चाहता है तो वह उसकी माया है। परन्तु प्रश्न उपस्थित होता है कि इस प्रक्रियाका स्वभाव क्या है? यह बौद्धिक है या इच्छामय? और किय प्रकार कोई बौद्धिक या इच्छामयी प्रक्रिया सुसंगत रूपमें निरपेक्षसे संबंधित की जा सकती है? - कमसेकम इस विषयमें कोई बौद्धिक समाधानकी आशा की जाती है। परन्तु वेदान्ती

भाषाके औचित्यका ध्यानपूर्वक प्रतिषेध करता है। यदि "माननेका संकल्प" इसे निर्वचन योग्य तथ्यका अन्तराशः समान माना जाता और इसके शब्द ठीक ठीक दार्शनिक होते तो यह भाषा उचित होती।

परन्तु ये शब्द स्पष्टतया काव्यमय हैं और इसलिये तार्किक दृष्टिसे अपर्याप्त हैं। इनका उपयोग केवल इस अभिप्रायसे किया गया है कि ये मायाके तथ्यको बुद्धिके सामने अपूर्ण और सर्वथा अपर्याप्त रूपमें उपस्थित कर दें, और अनन्तके साथ व्यवहारमें शाश्वत वाणी और विचारके लिए केवल यही संभव है। बुद्धि और इच्छाको जैसा हम समझते हैं उनको कोई किया वस्तुतः वहां नहीं हुई है। सब फिर प्रश्न है कि क्या हुआ है? माया क्या है? वह कैसे आस्तित्वमें आई?

वेदान्त इस प्रश्नका उत्तर अपनी प्राथिक दृष्टि सच्चाई और विचारकी अचल स्पष्टताके साथ देता है; वह कहता है कि हम यह नहीं यत्नका सकते, कारण न हम जानते हैं और न जान सकते हैं; कमसेकम हम बुद्धिप्राप्त रूपमें उसका निर्वचन नहीं कर सकते; और यह इस कारण क्योंकि मायाका जन्म, यदि कोई जन्म हुआ है तो, इस संसारको दूसरी दिशामें, देश, काल और कार्यकारण-भावकी उत्पत्तिसे पहले हुआ है। थोड़ा विचार करनेसे यह बात स्पष्ट हो जाती है कि जिस उत्पत्तिमय प्रतिबिम्बको हम परब्रह्म कहते हैं उससे होनेमें भी मायाकी अनिवार्य-तया आवश्यकता है।

यह एक ऐसी वस्तु है जो कि कालके पहले बहुत दूर अन्धकारमय अतीतमें और रसालकमें हुई है, यह ऐसी कबल्ला, शक्ति या क्रिया है, (उसे जो कुछ भी नाम चाहे दे सकते हैं) जो कि उस निरपेक्षमें साक्षात् किया करती है जो कि अक्षिाव रसता है किन्तु हम उसे अपने विचारमें नहीं ला सकते, जो कि तथ्य रूपमें केवल प्रत्यक्ष किया जा सकता है इसकी स्वाक्या या इसका निर्वचन नहीं किया जा सकता। इसलिए हम कहते हैं कि माया एक ऐसी वस्तु है जो कि अनिर्देश्य है; इसका हम निर्वचन नहीं कर सकते, इसके विषयमें हम यह नहीं कह सकते कि यह है, कारण यह भ्रम है, और यह भी नहीं कह सकते कि यह नहीं है, कारण यह विश्वकी जननी (माता) है। हम केवल यही अनुमान कर सकते हैं कि यह कोई ऐसी वस्तु

है जो कि ब्रह्म ही सत्तामें अन्तर्निहित है और इसलिये उत्पन्न न होकर निराला होनी चाहिये, कालगत न होकर कालसे बाहर होनी चाहिये। अपने हेतुवाक्योसे हम इसने ही विषयपर पहुँच सकते हैं। इससे अधिक जाननेका दिशाया करना असंभव होगा।

सब भी माया केवल कल्पित वस्तुमात्र नहीं है और न इसको सत्ता ऐसी है कि जो सिद्ध न की जा सके। वेदान्त यह सिद्ध करनेके लिए तैयार है कि माया है; वह यह दिखानेके लिये भी तैयार है कि माया क्या है, न कि चरम तथ्यके रूपमें अपितु परब्रह्मके अन्तर्गत और विश्वमें अभिव्यक्त रूपमें। वह यह वर्णन करनेके लिए भी तैयार है कि इसने किस प्रकार विकासकार्य प्रारंभ किया, वह बौद्धिक भाषाके रूपमें यह भी उपस्थित करनेके लिए तैयार है कि माया विश्वकी सम्पूर्ण व्यवस्थाकी पूर्णतया संभव स्वाक्या है, वह यह भी कहनेको तैयार है कि सत्ताके स्वभावके साथ और वैज्ञानिक एवं दार्शनिक तथ्यके माने हुए आधारोंके साथ पूर्णतया संगत यही एकमात्र स्वाक्या है। वह केवल बातके लिए तैयार नहीं है कि यह मायाके चरम अनन्त स्वरूप और मूलको ऐसी ठीक ठीक भाषामें उपस्थित करे कि जिसे शास्त्र मन प्रगण कर सके। कारण दार्शनिक असंभवताओंको संभव बनानेके लिए प्रयास करना एक बौद्धिक विलासता है जिसमें मनोरंजन करनेके लिए वेदान्तिके विचार अत्यधिक स्पष्ट हैं।

सब फिर माया क्या है? जदांतक हम बुद्धिसे सोच सकते हैं उसके अनुसार माया है पञ्चब्रह्मके स्वरूप स्वरूपके अन्तर्गत एक आन्तरिक आवश्यकता, उसकी अपनी आवश्यकता। हम यह देख चुके हैं कि परब्रह्म हमें तीन विधायी-गत भावोंमें और उनके अनुरूप तीन विषयरूप भावोंमें ओ कि इसकी सत्ताके मूलभूत स्वरूप हैं, राशिगोचर होता है। परन्तु परब्रह्म वह ब्रह्म है जैसा कि उसे जीवने अपने मूल कारणकी ओर पुनरावर्तन करते समय देखा है; ब्रह्म अपने संकल्पसे, भाषाके रूपमें बहिर्गत हुआ, भाषाके पदोंके साथ ओ कि भाषा के उठे हैं पूरी तरह दूर फेंके नहीं गये हैं, अपने भाषाको देखता है। भाषाके रूप दूर हो गये हैं किन्तु अपने मूल स्वरूपकी ओर जानेवाले जीवके पीछे छेड़ोछेड़ो द्वारपर भाषाका मूलरूप विद्यमान है।

जिस समय जीव क्योहीके भीतरी सिरपर पहुँच जाता है तभी वह पूरी तरह मायाके नियंत्रणसे बाहर होता है। और मायाका मूलरूप है, सत्ता, चेतना और आनन्दको जो कि यथार्थमें एक हैं, तीन रूप देना; यहाँ इनका एकरूप त्रित्वके रूपमें प्रतीत होता है और एकमेव मूलस्वरूप उसी समय अनेक गुणोंके रूपमें विभक्त हो जाता है। निरपेक्ष ब्रह्म भीतरी द्वारपर श्रोत्रिमय त्रिविध (सच्चिदानन्दस्वरूप) परब्रह्म है, वह निरपेक्ष होता हुआ अभिज्ञेय है; क्योहीकी दृष्टीकोपर वह ऐसा परब्रह्म है जो कि मायाधी देख रहा है; इससे अगले पदपर वह मायामें प्रवेश जाता है जहाँ कि हैतु प्रारंभ हो जाता है। पुरुष प्रकृतिले आत्मा भौतिक द्रव्यसे, प्राणिक शक्तिले, अहंकार जनहंकारसे भिन्न हो जाते हैं, और जब प्रपञ्चमें अवतरण गहरा होता है तो एकमेव पुरुष अनेक जीवोंके रूपमें विभक्त हो जाता है, एकमात्र प्रकृति अस्वरूप रूपोंमें विभक्त हो जाती है। यह मायाका विधान है।

परन्तु सबसे पटना पद प्रक्षेप, श्रुत बुद्धिकी भाषामें बोलते हुए ये मूल स्वरूपको तीन विषयीभूत और तीन विषयभूत गुणोंमें देखा, — सत्ता, चेतना, आनन्द और सत्य, ज्ञान, अनन्तता। जिस क्षण ऐसा होता है तो अभिव्यक्ति आवश्यकतासे इनके विपरीत गुण असत्ता, अचेतना, दुष्प्रतीति अष्टप्रक्षेपणीय छायाओंके रूपमें प्रकट हो जाते हैं। और इनके साथ साथ विषयी-भूत त्रय असत्य, अज्ञान, परिचितता प्रकट हो जाते हैं। परिच्छिन्नताके लिए आनन्दप्रकट है विभाजनकी और विभाजनके लिए काल और देशका आवश्यकता है; देश और कालके लिए आवश्यकता है कार्य-कारण-भावकी, कार्यकारण भावके लिये; जिससे कि निर्धारित प्रवेच उपपन्न होते हैं, परिवर्तनकी आवश्यकता है।

जिस क्षण निर्गुण अनन्त सगुण ब्रह्मका रूप धारण कर लेता है तभी द्वैतके समस्त मूलभूत नियम उत्पन्न हो जाते हैं। ये यथार्थमें और चरम रूपमें अस्तित्व नहीं रखते क्योंकि ये परब्रह्मके निरपेक्ष स्वरूपके साथ असंगत हैं; कारण लौकिक क्षेत्रमें भी हम इस सत्यपर पहुँच सकते हैं कि केवल रूपका विनाश होता है अतः सर्वथाविनाश भ्रम है, किसी वस्तुका असत्य, अभाव होना, शून्य होना असंभव है, और समाप्तन ब्रह्म नष्ट नहीं हो सकता; जिसकी

सत्तामें चेतना और अचेतना एक हैं वह अचेतन नहीं हो सकता; जो अनन्त और परिच्छिन्नतासे रहित है वह दुःखका अनुभव नहीं कर सकता। तथापि यहाँ वस्तुतः जिनके संबंधमें हम यह जानते हैं कि ये अस्तित्व नहीं रख सकती, विचारमें, अनुभवमें आती हैं और इसलिए अपनी व्यवहारिक सत्ता रखती हैं और अनिवार्य (सापेक्ष) यथार्थता रखती हैं। कारण माया और उसके कार्योंका वह विरोधाभास है कि हम यह नहीं कह सकते कि वे सत्य हैं, क्योंकि परमार्थमें वे असंभव हैं, और हम यह भी नहीं कह सकते कि उनका अस्तित्व नहीं है, क्योंकि हमें आन्तरिक (विषयी) रूपमें उनका अनुभव करना पड़ता है और जब ज्ञान बहिर्मुखी होता है तो हमें उनका विषयरूपमें अनुभव होता है।

निसन्देह यह अपने आपको तात्त्वज्ञानिक जालमें फँसाना है। परन्तु इस जालसे निडरनेकी चाबी सदा हमारे हाथोंमें है, वह चाबी वह स्मरण रखना है कि परब्रह्म स्वयं उस अनिर्देश्य निरपेक्ष ब्रह्मका एक पक्ष है जो कि चेतना और अचेतनासे सत्ता और असत्तासे, परिच्छिन्नता और अनन्ततासे अतीत है और उसके ये छः गुण यथार्थमें छः नहीं हैं अपितु एक हैं, यथार्थमें ब्रह्मके गुण नहीं हैं, अपितु अपने एकत्वमें स्वयं ब्रह्म ही हैं। केवल जब हम उनकी गुणरूपमें कल्पना करते हैं तब हमें विनाश, अचेतना और परिच्छिन्नता और उनके विषयीरूप या विषय रूप अनु रूपों (सत्ता, चेतना, आनन्द, सत्य, ज्ञान, अनन्त) को यथार्थतायें मानना पड़ता है।

परन्तु हमें जो उम्हें बैसा (यथार्थ रूपमें) मानना पड़ता है इसका कारण है स्वयं ब्रह्ममें ही समागतांत कालसे अन्तर्निहित कोई वस्तु वह है रहनेका, अस्तित्व रखनेका उसका अनन्त संरक्षक (अनन्त रूप धारण करनेका संक्षेप)। क्षणभरके लिये हम इस तात्त्वज्ञानिक कठिन भाषाको छोड़ देते हैं जो कि अनन्तताके इस चक्रदार किनारे पर हमारी चक्कर काटनेवाली बुद्धिकी धृष्ट उधर भटकाती और चक्राती है। उपनिषदोंकी सीधे प्रतीकात्मक शैलीमें हम इसे इस प्रकार कह सकते हैं कि परब्रह्म निरपेक्ष ब्रह्मका स्वयं अपने द्वारा अपनेमें उद्योतिमय प्रतिबिम्ब है, और इसी प्रकार माया निरपेक्षके द्वारा परब्रह्ममें डाला गया अंधकारमय प्रतिबिम्ब है, ये दोनों ही यथार्थ हैं, क्योंकि ये ज्ञाय हैं, किन्तु पूर्णतया यथार्थ तब न तो वह उद्योति है और न

अंधकार है अतः वह परमार्थ तब है जिसे कि वे प्रपंचों के समान केवल प्रत्युपस्थित ही नहीं मानें, अतः एक अनिर्वचनीय प्रकारसे वे हैं ही। अतः यही परमज्ञ के साथ अपना विपरीत रूप संबंधवाली माया है।

प्रपंचोंमें माया सैकड़ों बंधनामक (अमनजक) रूपोंमें विपद्याकार हो जाती है; उन रूपोंकी जटिल नाम रूपतामें हम उस एक परमसूत्रको खोजनेका दीर्घकालसे निरन्तर प्रयास किया करते हैं। पुराने मनीषियोंने अनेक मुख्य मुख्य सूत्रोंका अनुमान किया, किन्तु उनमेंसे एक भी उन्हे उस मायाके रहस्यमय प्रांमिक बिन्दु (मूल स्थान) पर नहीं ले गया। अतः श्वेताश्वरोपनिषद्ने कहा है, "उन्हेने ध्यान-योगका अनुमान करते परमेश्वरको आत्माकी शक्तिको उसके स्वरूपकी क्रियाओंके गुणोंमें मगड़ाईमें ड्रिये देखो। + देवताम शक्ति, परमज्ञकी शक्ति माया है और एक दूसरे बाध्यमें कहा गया है कि उसकी दो दिशाएँ हैं, सम्पुञ्ज और पराङ्मुखी जिन्हें विद्या और अविद्या कहा गया है।

अविद्या सनातनमें विद्याको आबुत करनेका चाल करती है और विद्या सनातनसे अविद्याको हटाकर उच्चका स्थान प्रद्वान करनेका प्रयत्न करती रहती है। अविद्या परमज्ञकी अमरी या प्रतिविम्बकी उपास्य करनेवाली शक्ति है, उन पदार्थोंकी सूत्रनकारी शक्ति है जोकि प्रतीत होते हैं परन्तु यथार्थमें नहीं हैं। विद्या परमज्ञकी वह शक्ति है जोकि उसकी अपनी कठिनताओंको दूर हटाती है और उसके पदार्थ और नित्य आत्मस्वरूपपर पटुचती है। इन दो महाशक्तियोंका एक दूसरीपर किया प्रतिक्रिया करना विश्वव्यापी क्रियाका रहस्य है। अविद्याकी शक्ति सत्ताके प्रत्येक स्तरपर दृष्टि-मोचर होती है, कारण सम्पूर्ण विश्व प्रतिविम्बोंकी एक परम्परा है।

सूत्रे प्रातःकाल निकलता है, दोपहरको नीचे आकाशके शिखरपर चढ़ता है और सायंकालको नीचे उतरता है और जितने हुए प्रकाशके बादलोंको खींच कर ले जाता है। इस अलक्षणीय सर्वप्रमाणित तथ्यमें कौन समझे कर सकता है? प्रतिदिन असत्य वस्तुओंसे, विश्वभारमें कहीं मनुष्योंकी आकांक्षे इन अज्ञात यात्राओंके सत्यको समझित और अप-रिचर्चनीय रूपमें प्रमाणित किया है। इस प्रकारके विश्व-

व्यापी व्यापक प्रमाणकी अवेक्षा और कौनसा प्रमाण अधिक विश्वव्यापक हो सकता है? परन्तु यह सब चक्षुके क्षेत्रमें अविद्यासे उत्पन्न किया हुआ प्रतिविम्ब सिद्ध हो जाता है।

विद्या आती है और जल और स्रग्मसे अचरुद्ध न होती हुई हमें बतलाती है कि सूर्य हमारे आकाशोंमें कभी भी यात्रा नहीं करता; वह हमारे आकाशोंसे लाखों मील दूर है, और वह हम ही हैं जो कि सूर्यके पार्श्व और घूमते हैं, न कि सूर्य हमारे चारों ओर। इतना ही नहीं, स्वयं वे आकाश भी, वह नीला आकाश त्रियमें कविता और धर्मने इतने अधिक सौन्दर्य और आश्चर्यका अभ्यसन किया है, केवल एक प्रतिविम्ब (Image) है जिसमें कि अविद्या हमारे वातावरणको हमारी दृष्टिके क्षेत्रमें हमारे सामने उपस्थित करती है। वह प्रकाश भी जो कि सूर्यसे हमारे ऊपर धारा-प्रवाहमें आता है और देशको भरता प्रतीत होता है एक प्रतिविम्बसे अधिक नहीं सिद्ध होता।

विद्या अब अपने अद्भुत विरोधाभासोंको अनेक गुणा करनेकी स्वतन्त्रतापूर्वक अनुमति पानेपर, अन्तमें हमें वह विश्वास करनेकी विवश करती है कि यह केवल भौतिक द्रव्यकी गति है जो कि स्पन्दकी एक विभेय मात्रापर हमें प्रभावित करता है और मल्लिहार विराट् उपा बाली है। और हम प्रकार यह समझ पदार्थोंको उस महात् वेद-आकाशके केवल प्रतिविम्ब सिद्ध करती जाती है, जो (आकाश) कि केवल वही एकमात्र अस्तित्व रखता है। कैसे आश्चर्य की बात है कि इन दृश्यमान पदार्थोंका यह अद्भुत भवन ऐसे रिक साराँका बना हुआ है! इतना ही नहीं, यह भी प्रकट हो जायगा कि जो पदार्थ जितना ही अधिक रिक-सार प्रतीत होता है वह उतना ही अधिक चरम परमार्थ तत्त्वके समीप होता है। वेदार्थी कहता है कि यही जिसे विद्या, (विज्ञान) सिद्ध करती है, संक्षेपमें मायाका अर्थ है।

परन्तु यह स्वप्न न देखो कि विद्याका यही, इस भौतिक आकाशपर ही अन्त हो जायगा और हम उसके अनन्तर-गोंके अन्तरपर पटुच गये हैं। वह आगे बढ़ती जायगी और हमें बतलायेगी कि विश्वका यह आकाश भी केवल एक प्रांतविम्ब है, यह इन्द्रियमोचर वस्तुओंका और इन्द्रियोंसे

अनुभव पदार्थों का विश्व केवल अनुवादों का एक सुनाव है; यह एक उस चूहतर रूपवान् विश्व के अनुवादों से एक सुनाव है जो कि उस भौतिक द्रव्य का बना है जो कि हमारी दृष्टि से ज्ञेय या अनुभूय द्रव्य की अवस्था सुप्त है। और जब विद्या उस सुप्त जगत् में विरिक्षण और विच्छेदण के उपयुक्त उपकरणों के साथ प्रवेश कर जायगी तो वह उस सुप्त जगत् को भी फोड़कर उस सुप्त आकाश का प्रतिबिम्ब सिद्ध करेगी जिससे वह उदय होना है। उस सुप्त विश्व के पीछे भी सत्ता की एक गभीरतर और बुद्धकर किन्तु सरलतर अवस्था है जहाँ कि उन पदार्थों की अनिवार्य विश्वामकता है जो कि अभी तक अपने कारणों में अन्तर्भूत है।

यहाँ विद्या को भौतिक द्रव्य के साथ अपना अन्तिम संबंध करके हमें यह दिखलाना होगा कि पदार्थों की यह अनिवार्य विश्वामकता हमारे अपने आत्मा में रहने वाले किसी पदार्थ का केवल एक प्रतिबिम्ब है। इस बीच में, जिस आत्मा के साथ विद्या संबंध कर रही है, निरन्तर और चतुर्वर्क हमें यह मनवाने का प्रयत्न करेगी कि वह सब जिसे हम अपनी आत्मा मानते हैं, वह सब जिनमें हमारी अविद्या संतोषपूर्वक निवास करती है, केवल कहरना और रुत है। हमारे भीतर जो पशुभाव है वह आपाद करता है कि यह शरीर ही यथार्थ आत्मा है और उसकी आयुष्कलाश्रयों की सृष्टि करना हमारा सर्वप्रथम कर्तव्य है। परन्तु विद्या (जिसे विषय में प्रो० हेवेल की विषय की पहली अन्तिम वाक्य नहीं है) हमें सावधान करती है कि हम अपने आत्मा का उन प्राथमिक पाशवर्क से त्रास्य न करें जो कि प्राणिक अन्तर्वेगों के समूह के भेद्य हैं। निश्चय ही यह म्यूटन, शेक्सपीयर, बुद्ध और संत फ्रांसिस का परमार्थत्व नहीं है।

इसके अनन्तर हम प्राणिक अन्तर्वेगों में अपनी सत्ता के इस आवाज को कोमते हैं। परन्तु इनके विषय में भी विद्या यह गणित करती है कि ये भी अविद्याकृत भ्रम या प्रतिबिम्ब हैं; कारण यथार्थ में ये प्राणिक अन्तर्वेग अपना स्वतंत्र अस्तित्व नहीं रखते अपितु वे पाशवर्क के भौतिक समूह और हमारे भीतर की कोई वस्तु जिसे हम मन कहते हैं—इन दोनों के बीच में स्थापित की हुई केवल एक कड़ी रूप

है। विद्या हमें शीघ्रकाल तक इस भूल में न रहने देगी कि मन भी एक प्रतिबिम्ब से कुछ अलग है; यह प्रतिबिम्ब शरीर के भौतिक समुदाय (पिंड) और कोई वस्तु जो भौतिक संस्थान का शासन करती और अनुवाणित करती है, इन दोनों के मध्य में होने वाले संबंधों और संबंधों के प्रति प्रत्युत्तर इन दोनों के परस्पर कर्म से उत्पन्न होता है।

यह वास्तविकता जो कि मन पर किया करती है एक ऐसा तत्त्व है जो कि विवेक, सुनाव, आदिवा, व्यवस्था करती और प्रयोजन रखती है, जिसे वेदान्त ने बुद्धि कहा है। अन्त में यह सिद्ध होता है कि बुद्धि भी कोई स्वतंत्र तत्त्व नहीं है अपितु केवल एक प्रतिबिम्ब है, और विद्या अन्त में हमें यह दिखलायगी कि शरीर, प्राण, मन और बुद्धि ये सब उसके प्रतिबिम्ब हैं जिसे दर्शनशास्त्र कहता है आनन्द, सत्ता रखने का सुख या जीवित रहने का संस्कार। और विद्या अन्त में हमें यह प्रकाशित करेगी कि यद्यपि यह संस्कार अपने आप को असंख्य रूपों में विभक्त करता है जो कि जीवों का रूप धारण करते हैं तथापि ये सब एकमात्र महां वैश्व अस्तित्व रखने के संस्कार के प्रतिबिम्ब हैं; जिस प्रकार कि समस्त भौतिक रूप एक महां वैश्व भौतिक द्रव्य की अमिश्र विश्वामकता के केवल प्रतिबिम्ब हैं, जिसे हम चाहें तो कारण-आकाश कह सकते हैं। यह संस्कार पुरुष है, यह वैश्वामकता प्रकृति है, और ये दोनों परमस्व के केवल प्रतिबिम्ब हैं।

इस प्रकार बहुत संक्षेप में और अनर्थात रूप में वेदान्त की माया का सिद्धान्त है, यहाँ केवल उसके कुछ मुख्य सिद्धान्तों का निरूपण किया गया है, इसके लिए विस्तारपूर्ण विद्या (भौतिक विज्ञान) इसे थिकुल न जानती हुई, प्रमाण के विशाल समूह को बढाती जा रही है। यह विद्या (भौतिक विज्ञान) जिस प्रत्येक नवीन निष्पत्तियों को बढाती है, उस समूह की बुद्धि करती है, और जहाँ वह अपूर्ण है और अशेषवादी होनी चाहिए वहाँ वेदान्त उसके विच्छेपण से कोई सहायता नहीं देता। विद्या (भौतिक विज्ञान) की पूर्णता अर्थ है आविचार अन्तिम निश्चय और माया का पूरा अनावरण। (कमलः)

—जनु०— श्री, केसवदेवजी आचार्य



क्या हस्तसामुद्रिक शास्त्र है ?

। लेखक :

पं. गणेश रामचंद्र घाटेशास्त्री,

हस्तसामुद्रिक, निराल



आज तक पिछले पचास वर्षोंके मेरे हस्तसामुद्रिकके धंधेमें मुझे जो अनुभव प्राप्त हुए, उनमें मेरे हर एक ब्राह्मणने मुझे अपनी दिया हुआ सवाल सबसे पहले पूछा है। उनके हस्त सवालसे मेरी हर बार आँख हो गई है। मेरे हस्त अनुभवोंसे सिद्ध हुए प्रमाणोंसे मैंने हस्त शास्त्रके यथोचित उत्तर देनेकी कोशिश की है। इसलिये मैं यहाँ उसी समस्याकी उलझन आज पाठकोंके सामने रख रहा हूँ।

सभी विद्वान् लोग मानते हैं कि, खगोलशास्त्र (Astronomy) यह शास्त्र है। जिसपर फलज्योतिष (Astrology) निर्भर रहता है। खगोलकी प्रहमा छाके परिणाम पृथ्वीके ऊपर होते हैं। जिसकी बदौलत अज्ञान और भ्रमविशेष पैदा होती है या बरबाद होती है। संभ्राम भिन्न होते हैं या शांति फल जाती है, यह कहा जा सकता है। बसी तरह मनुष्यके पैदा होनेके समय उसके जन्मकुंडलीमें जैसे ग्रह आये होते उसपर जन्म-मौत और उसके अनुभव वगैरह कहा जाता है। जिसे फलज्योतिष कहते हैं। इस फलज्योतिषके कई ग्रंथ पूर्वाचार्योंने रचे हैं। उनके मुताबिक अनुभव भी आने लगे हस्तलिखे हस्त शास्त्रमें हर कामकी सुलभताके लिये 'सुहृत् प्रकरण' तैयार किया। उसके बारेमें भी प्रमाणित ग्रन्थ तैयार हुए। ये सभी ग्रंथ सर्वमान्य हो चुके हैं। इसके अलावा कई ग्रंथ परदेशियोंके

आक्रमणमें, अग्निसे मुक्तमें और भूपात आदि आपर्दोंमें बरबाद हुए होंगे, यह बात तो अलग। जिसपर उन शास्त्रोंके मशहूर ग्रंथ पंडितोंसे कायम दिके हैं।

जिनकी पढाईका सिलसिला अभी जारी है। अगर सामुद्रिककी वैसी बात नहीं है। सामुद्रिक शास्त्रके संक्षेपमें सर्वमान्य ग्रंथ तो नहीं मिल पड़ते। कुछ नाम सुने जाते हैं। ये ग्रंथ कहाँ है इसका कोई पता नहीं चलता। अगर कोई उनका पता देगा तो हम उन्हें धन्यवाद देंगे। हस्त-संजीवनी, जैनसामुद्रिक, सामुद्रिकतिलक, महामुद्रिक, वीर मित्रोदय, नारदसामुद्रिक वगैरह नाम सुने हैं। लेकिन ये ग्रंथ अभी तक मुझे उपलब्ध नहीं है। परंपरा भी निरंकुश नहीं। तो भी मैं अपने चार तर्कोंके सहितनसे बतला सकता हूँ कि पहले सामुद्रिक यह बड़ा शास्त्र माना जाता था। तपस्वील या सचुरके न होनेके ऊपर जैसे सवाल लोग पूछा करते हैं। और हस्तलिखे हस्त बरिका सब साहित्य मैंने पचास सालोंमें जुटाकर हस्त सवालका जबाब देनेका दावत कर रहा हूँ।

फलज्योतिष यह खगोलशास्त्रका ही एक हिस्सा है। और खगोलशास्त्र यह शास्त्र है। इसलिये फलज्योतिष यह मिल तरह शास्त्र है उसी तरह हस्तसामुद्रिक यह भी शास्त्र ही है। क्योंकि उसके फल, काक और समयके मुता-

विक फलउपेतिय जैसे ही अनुभवके बाद सच मालूम पड़ते हैं। जिसका रेकाई मैंने अपने पास हिफाजतसे रखा है।

साल १ मार्च १९२५ ई. को सांगली रिवास्तके श्रीमान् राजासाहबले मेरी मुलाकात उनके बंगलेपर हुई। जब राधसा. एम्. डी. अपिजीके प्लैन्टके सहारे कुछ प्रयोग चक रहे थे और उसी वक्त उनमें लुदा लुदा शास्त्रविषयोंपर बहस हो रहा था। ' भविष्यशास्त्र ' यह चर्चाका विषय था। मेरी बातचौतले राजासाहबको समाधान हुआ, हस-किये आपने मुझे बरबस रल लिया। और कुछ सवाल पूछे। आपके करनेका मतलब यह था कि सामुद्रिकने भविष्य कहते वक्त फलउपेतियका भी साथ चाहिये याने सामुद्रिकको फलउपेतियकी भी जानकारी जरूरी है।

दूसरसल सामुद्रिकशास्त्र यह स्वतंत्र शास्त्र है। और मेरा धंधा सिर्फ सामुद्रिकका है। और इसलिये कि, सामुद्रिकमें किसीकी भी मिलावट न होनी चाहिये ऐसी मेरी धारणा होनेके कारण मैंने राजासाहबसे कहा, ' आप राजा हैं। आपके राजशासनमें अनेकों मोहकमें हैं। जिनमें शिक्षा विभाग भी एक प्रमुख है। और इसमें गणित ख़ास महत्व रखता है। गणितका सवाल अंकगणितके ज़रिये हल किया जाय या बीजगणितके ज़रिये। नतीजा तो एक ही होना चाहिये। ऐसा होते हुए भी अंकगणितसे हल करने-वाला बीजगणितका साथ ले के ऐसा कोई नियम नहीं है। सुनते ही महाराज समझ गये, और बोले, ' फलउपेतिय यह अंकगणित है और सामुद्रिक बीजगणित। ठीक ! मैं समझ गया। छुद्र लोकमान्य तिलकजीने मुझे प्रशस्ति-पत्र देते हुये कहा है कि ' जहाँतक फलउपेतिय शास्त्र है वैसे सामुद्रिक भी। इस तरह आपने इस शास्त्रको सम्मानित किया है। इसके ही शब्द नीचे दिये हैं।

" I can Safely say that, according to this method the palmistry can be relied upon as much if not more than Austrology."

नासिकके संस्कृतिज्ञानशालाके विद्याभाष्यरूपि प्राचार्य श्रीराम गोसावीजीकी पढ़की भेंट मिराजमें १९२० को हुई।

उस समय वे सामुद्रिक जानना चाहते थे। लेकिन कुछ उपेतियज्ञानि उन्हें बताया था कि फलउपेतियकी जानकारीके सिवा सामुद्रिककी जानकारी आपको न होगी। इस लिये वे कुछ निराससे हो गए थे। लेकिन मेरे पास पचास वर्षोंके भविष्यकथन सिर्फ इससामुद्रिकका रेकाई और यह तो हरएकके खासरी क्यूजीका है, यह मालूम होते ही वे देखने लाय और सामुद्रिक यह शास्त्र है इस बातको उन्होंने महसूस किया।

यहाँ मुझे कहते लुगी होरी है कि सामुद्रिकको स्वतंत्र स्थान होना और रखना चाहिये इस मेरी धारणाके लोकमान्य तिलकजीने तार्द्दीकी और फलउपेतियकी और बिक-कुल न मुझनेकी सलाह दी।

फलउपेतियको जिस तरह अन्मकुंडलीकी अरुहर है उसी तरह सामुद्रिकको साफसुधरे तलुएकी अरुहर है। अगर तलुएकी निशानियाँ, या सिरसे पैँडीतक कोई पूरा ध्यक मिल जाय तो उसका स्वभाव, उसके संस्कार, उसी तरह उसकी बिमारियाँ, उसका इस्तेमाल, उसकी शिक्षा, उसमें कामयाबी, ब्याह-विवाह, स्त्रियोंके बचान, ब्याहके तरीके संतान, वेगार-दुश्मनी, उसकी बडापट्टी, दिवागी कौनदारी मुकदमे, मौकरी चाकरी उसमें मिलनेवाले मोहरे, वेतनोंके प्रमाण वगैरह छोटी बडी बातें बताया जाती हैं। और यह सब सही निकलती है। मराठीमें इस मतलबकी कहावत है कि हाथकी कंगनके लिये भार्दनेकी जरूरत नहीं है। वैद्यकशास्त्र या कानूनीशास्त्र जिस तरह निष्णात डाक्टर या होसिहाद वकीलकी सहायता करता है उस तरह इस-सामुद्रिकको उनका शास्त्र निर्णय देनेके काममें आता है। वैद्यकशास्त्र और कानूनशास्त्र अगर शास्त्र हैं तो फलउपेतिय और इससामुद्रिक ये भी शास्त्र मानने पड़ेंगे। क्योंकि वे गणितशास्त्र और भूगोलशास्त्रपर अवलंबित हैं। सिवा इसके, वैद्यकशास्त्र, कानून, फलउपेतिय वगैरहका जिस तरह इतिहास है, उसी तरह इससामुद्रिकका भी है। उसका भी पुराने जमानेसे प्रचार होख पड़ता है। हमारे पुराणग्रंथोंमें, श्रीमद्भागवतमें भगवान् श्रीकृष्णके पाँवोंपर जो चिन्ह थे। उनका बचान नीचेके श्लोकमें है।

संक्षितयेद्भगवतश्चरणारविन्दं, चर्षांकुक्षप-
जसरोरुदहलछानाक्यं। उल्लंग रक्त विलस-

अक्षचक्रवाल, ज्योत्स्नाभिराहतमधुनूद्यं-
घकारम् ॥ १ ॥ (श्रीमद्भागवत स्कंध ३, अ. २८,
श्लोक २१)

अर्थ- वज्र, अक्ष, ध्वज, कमल आदि चिन्होंसे शोभित
और ऊँचा, लाल और मौसल भगवान्‌ पर चरण अपने सन्तों के
हृदयमें छाया हुआ अक्षर अपने तेजसे टूटते हैं । उन
भगवन्‌चरणोंका ध्यान करना वांछित ।

महादेवने पृथु राजाका हाथ देखकर उसे अवतारपुरुष
मान लिया, उसके बारेमें ये कहा है—

प्रह्ला जगद्गुरुर्देवैः सहास्रस्यसुरेश्वरैः । वैग्यस्य
(पृथु) दक्षिणे हस्ते दृष्ट्वा चिन्हं गदाभूतः ॥९॥
पादयोरारविन्दं च तं वै मेने हरः कलाम् ॥
यस्याप्रतिहतं चक्रमंशः स परमेष्ठिमानः ॥ १० ॥
(श्रीमद्भागवत स्कंध ४, अ. १५)

अर्थ- जगद्गुरु महादेव देवअष्टोंके साथ आया और
उसने पृथु राजाके दाहिने हाथपर गदा धारण करनेवाले
भगवान्‌ श्रीकृष्णकी निशानी जो चक्र वदू देखा । और
दोनों पाँवोंपर कमलचिन्ह देखकर यह साक्षात्‌ हरिका एक
अंश है, यह जान लिया । सिवा इसके, जिसके हाथपर चक्र-
चिन्ह स्पष्ट होता है वह भगवान्‌का अंश होता है । इससे
पुराण कालके पहले सामुद्रिकशास्त्रकी प्रगति अच्छी हुई
थी यह मानना पड़ेगा । पुराणकाल इनके पहले लगभग
५००० साल पीछे होगा ऐसा अनुमान तिलकजीने अपने
गीतारहस्यमें निकाला है । इससे सामुद्रिककी प्राचीनता
प्रतीत होती है । इ. स. पूर्व ३००० साल पहले चीनमें,
२००० साल पहले यूनानमें और उन्हींके लगभग योरोप,
रोम आदि देशोंमें दत्तात्रेयसामुद्रिककी विद्या मानते थे । और
लोग जानते थे । आजकल भी योरोपमें जर्मनी, फ्रांस और
अमरीकामें इस विद्याका प्रसार और प्रचार बहुत ही जल्द
हो रहा है । हस्तसामुद्रिकपर कई बड़े बड़े ग्रन्थ रचे जाते हैं
और उसके संस्करणोंके पीछे संस्करण निकाले जाते हैं ।
लेकिन हमारे देशमें तो इस विषयकी चाह होते हुए भी
इसकी तरफसे मुँह मोड़ लिया जाता है ।

“सामुद्रिक” शब्दकी मूल व्युत्पत्ति मेरी रायसे यह
है । पहले समुद्र नामके एक ऋषि थे । उन्होंने पहले सामु-
द्रिक ग्रंथ लिखा । इसलिये “समुद्रेण ऋषिर्नाम, सामुद्रिकं”



हस्तसामुद्रिक

ऐसा शब्द हुआ होगा । उनके लिये ग्रंथमें सिर्फ हस्तरेखाके
बारेमें ही नहीं लिखा है बल्कि सभी शरीरका बयान है ।
सामुद्रिक शब्दकी दूसरी व्युत्पत्ति “सुद्रिकायाः सहितः”
इस तरह लगायी जा सकती है । सामुद्रिकशास्त्रका आरम्भ
चिन्होंसे होगा यह श्रीमद्भागवतमें भगवान्‌ कृष्णके पाँवोंके
चिन्होंकी बयानसे सिद्ध होता है । ये चिन्ह सभी शरीरपर
होते हैं । महादेवने पृथुराजाके हाथोंपरके चिन्ह देखकर उसे
भगवान्‌ अंश मान लिया । इससे तलुवेपर मार्ककी निशा-
नियाँ होती हैं यह मानी हुई बात है ।

मेरे पास आजतकका जो हस्तसंग्रह है उसमें चार तर्पोंमें
मुझे एक अत्यंत शुभचिन्ह मिला है । यह छायाचित्रके साथ
आपके सामने पेश कर रहा हूँ । जिसको ‘नेत्रचिन्ह’
कहते हैं ।

नेत्रचिन्हका सिक्का

सूर्यचंद्रलता नेत्रं, अष्टकोणं, त्रिकोणकं ॥

मंत्रिर्, गज, अश्वानां चिन्हं घनी सुखी नरः ॥

अर्थ- सूरज, चाँद, लता, अष्टकोण, त्रिकोण,

मंदिर, गज, घोड़ा हन चिन्होंके मालिक बहुत ही सुखी होते हैं ।

ऊपरके तलुयेपर तुष और रविके पहाड़ी डमरोंके बीचमें नेत्रचिन्ह है, जो वर्तुलमें दिखाया है । और जो एक श्रीमान् और मालदार, पीडियोंसे भागवान् आत्मीके तलुयेपर है । इसके कई मकान बर्तमें हैं और हरसाल उनकी संख्या एक एक करके बढ़ती ही जाती है । इससे "नेत्रचिन्ह" का महत्व प्रतीत होता है ।

फलश्रुतियोंमें असी कुडलीके प्रदोंके स्थान, उनके आपसके योग, युति और प्रतियुति वगैरह कई बातोंपर सोचना पड़ता है, उसी तरह सामुद्रिकशास्त्रमें स्थितिके सभी जगहोंको गौरकर देखना पड़ता है । सब शरीरका गठन, उसका सत्व, रज, तमके जगहों प्रत्यंगोंपरके चिन्ह वगैरहका पूरा परिश्रम करनेके लिये साठ दो साल भी कम होंगे । सब शरीरकी सारभूत देवलिपी याने तलुयेपर होनेवाली

रखाएँ । जिनका परीक्षण करके इस भादमीकी मौततकका भविष्य लिखनेमें कमसेकम १०-१५ घंटे जरूर लगते हैं ।

इस तरह किये हुए कामका समाधान कई विद्वानोंको हुआ, जिससे उन्होंने मुझे इस विषयपर पुस्तक लिखनेकी ताहद् की । लेकिन मुझे अभीतक नये नये आनेवाले अनुभवोंसे कई अनुभव जमा करना जरूरी है । तो भी मैंने कई आपदोंमेंसे मेरे प्राणोंसे भी ज्यादा रेकार्ड जतन कर लिया है । महात्मा गांधीजीकी मौतके बाद महात्माओंमें जो हलचल मची, उस समय मेरा यह रेकार्ड मिरजमें था । तो भी अगस्त्यान्की कृपासे, पचास सालोंकी तपश्चर्याका फल, यह बड़ा रेकार्ड, सुरक्षित रह गया है । इसीलिखिये सबूत पेश करके "हस्तसामुद्रिक यद् शास्त्र है" यह सिद्ध करनेमें थोड़ा बहुत सफल हो रहा हूँ । ऊपरके सभी विवेचनसे "हस्तसामुद्रिक यद् शास्त्र है" जिनकी जानकारी आप लोगोंको हो जाय यही उम्मीद है ।

लखनौ विद्यापीठकी एम्. ए. की

परीक्षाके लिये ऋग्वेदके सूक्त

लखनौ विद्यापीठकी एम्. ए. (M. A.) की परीक्षामें ऋग्वेदके प्रथम मंडलके पहिले ५० सूक्त रखे हैं । हमारा हिंदी अर्थ, भावार्थ, स्वष्टीकरण आदि नीचे लिखे सूक्तोंका छप कर तैयार है—

	सूक्त	डा. व्य.		सूक्त	डा. व्य.
१ मधुच्छन्दा	ऋषिके	१२० मंत्र	१)	१)	१)
२ मेधातिथि	"	३२० "	२)	२)	१)
३ छुन गोप	"	१०७ "	१)	१)	१)
४ द्विपयस्तुप	"	९६ "	१)	१)	१)
५ कण्व	"	१२५ "	२)	२)	१)
यहांतक ५० सूक्त ऋग्वेदके प्रथम मंडलके हैं ।					
६ सव्य	ऋषिके	७२ मंत्र	१)	१)	१)
७ नोषा	"	८५ "	१)	१)	१)
८ पराशर	"	१०५ "	१)	१)	१)
९ गोतम	"	२१४ "	२)	२)	१)
१० कुत्स	ऋषिके	२५१ मंत्र	२)	२)	१)
११ जित	"	११२ "	११)	११)	१)
यहांतक ऋग्वेदके प्रथम मंडलके सूक्त हैं					
१२ संवनन	ऋषिके	१९ मंत्र	११)	११)	१)
१३ द्विपयगर्भ	"	१२७ "	१)	१)	१)
१४ नारायण	"	३० "	१)	१)	१)
१५ बृहस्पति	"	२० "	१)	१)	१)
१६ वागमृगु	ऋषिके	८ "	१)	१)	१)
१७ विश्वकर्मा	ऋषिके	१४ "	१)	१)	१)
१८ सप्तर्षि	"	७ "	१)	१)	१)
१९ वसिष्ठ	"	९४५ "	७)	७)	१)

ये पुस्तक सब पुस्तक-विक्रेताओंके पास मिलते हैं ।

मन्त्री—स्वाध्यायमंडल, पो. 'स्वाध्यायमंडल' (पारकी) जि. सूत

यजुर्वेद अध्याय १९ वें का स्वाध्याय

[लेखक- श्री. अनंतानंद सरस्वती, थेदपाडी]

१९ वें मंत्रका देवता यज्ञ है ॥ १६ ॥

**आसन्दी रूपं राजासन्ध्यं वेधं कुम्भी सुराधानीं।
अन्तरं उत्तरं वेद्या रूपं कारोतरां भिषक् ॥१६॥**

पदार्थ—गृहस्थाश्रममें किन किन नाम रूपवाले पदार्थोंकी आवश्यकता पड़ती है सो इस मंत्रमें उपदेश है कि, हे मनुष्यों ! तुमको योग्य है कि, (आसन्दी) वर्तन विशेष जलादि रखनेके लिये बड़ उसका (रूपम्) सुन्दर रूप क्रियासे सिद्ध किया जाता है । (राजासन्ध्यं) राजा-लोग जिसपर बैठते हैं उसका प्रत्यक्षरूप बरादरीके सहस्र बनाओ, तथा उसमें स्वयं राजाके बैठनेके लिये (वेद्यं) यज्ञ वेदीके समान ऐसे रूपवाली बनवाले बड़ राजाको सुखदायक करनेवाली, मान प्रतिष्ठाके साथ बन्ने योग्य होवे आगे (कुम्भी) कुपके समान अन्न धान्यका भरणधरण करनेवालोंका रूप वह ऐसा जाने उभी प्रकार (सुराधानी) सोम रस जिनमें धरा जावे बड़ गयी वैसी होती है । (अन्तरः) अक्ष दूध, दही, गाढ़र, घृत, मल्लातकी सुंरी और द्राक्षादि फल जिनसे जीवन होता है, आयु बढ़ता है उन पदार्थोंका संगतिकरण नाम अपने गृहमें संग्रह करो । इन सबका ज्ञान तुम सबको नहीं होता है तब उसके उत्तर का बोध (कारोतरः) उन सबका निर्माता उष्कृष्ट कर्मकारी प्रजापति शिष्यक होता है उसे ही ऊपर प्रदर्शित आसन्दी आदिका निर्माता जानो वह उनको बनाता जानता है जैसे (भिषक्) रोगका निदान करके विद्वानवैद्यजी औषध संयुक्त करके मनुष्योंको सुखी करता है वैसे ही शिल्पी लोग सब संसारियोंको सुखी करते हैं तब उनकी वितृ-संज्ञा क्यों न होवे ॥ १६ ॥

भावाार्थ—मनुष्य जिस जिस कार्यको करनेकी इच्छा करे उसके समस्त साधनोंको स्वयं बनावे, अथवा कर्मकारी पुरुषोंसे बनवाके उनकी संचय करें ॥ १६ ॥

१७ वें मंत्रका देवता यज्ञ है, वाचकलुपतांकार है ॥ १७ ॥

**वेद्या वेदिः समाप्यते बर्हिषा बर्हिर्हिन्द्रियम् ।
यूपेन यूपं आप्यते प्रणीतो अग्निर्भिन्ना ॥१७॥**

पदार्थ—हे मनुष्यों ! जैसे विद्वान् शिषी लोग शिष्य-यज्ञको (वेद्या) शिल्पविज्ञानके ढेरण, हतोडा, सज्जी वा करणी, बसोली आदि साधनोंमें (बर्हिषा) महापुरुषार्थसे सिद्ध किये गृहसे (बर्हिः) स्वीकार करने योग्य अग्नि हित शीत, उष्ण, वर्षा आदि ऋतुओंमें सुखदायक गृहको (आप्यते) सब ओर से गृहस्थी लोग प्राप्त होने हैं जो यह है जिसमें (ऐग्निद्वयम्) धन वस्तु धान्य आदि तथा यज्ञ वेदी ये सब दार्ष्टिक्योंको सुख देनेवाले पदार्थ घरे जाते हैं (समाप्यते) सम्पत् प्रकाशसे प्राप्त किये जाते हैं उन गृहोंमें तुम वसनेके योग्य हो कि, (यूपेन) लोहा, लकड़ी, पत्थर, चूना, मिट्टी और हूट आदिके मिले जुले व्यवहारसे घरके सब अवयवोंको पालन करने योग्य गृहको सिद्ध करो वा कराओ, जिस प्रकार (प्रणीतः) प्रकृष्टताके साथ (अग्निना) भौतिक अग्निसे स्वयंके यंत्रोंको तारके साथ समिलित किया जाता है और विष्णु अग्निको प्रकट किया जाता है वह गृहस्थाश्रमको अभ्युदय सिद्ध करता है ऐसे तुम सब लोग सामाजिक, धार्मिक, आर्थिक और राजकीय उन्नति करो ॥ १७ ॥

भावाार्थ—गृहका नाम बर्हिः है । बर्हि जो वेद्य, और पुरुषार्थका भी वाचक शब्द है । जो पुरुष अपने कर्मोंको सिद्धिके साधनोंको स्वयं सिद्ध करके पुन. उन साधनोंसे अपने और दूसरोंके कर्मोंको भी सिद्ध करते हैं वे विनर और जो दूसरोंसे अपने कार्योंको सिद्ध कराते हैं वे देव कहते हैं ॥ १७ ॥

१८ वें मंत्रका देवता गृहपति है ॥ १८ ॥

**हविर्धानं यदुश्विनाग्निं यन् सरस्वती
इन्द्राग्रेन्द्रं सदर्स्कृतं पत्नीशालं
गार्हपत्यः ॥ १८ ॥**

पदार्थ—हे कारों वर्णस्थ द्विजों और गृह जनों ! जैसे (अश्विना) विद्वान् और विपयी छोपुरुषोंने मिलके (यन्) जिसमें (हविर्धानं) रसोई बनानेका महानरस रसोडा (ह्रतम्) चतुराईसे बनाया है तथा (यन्) जो बाँस

आदिकी पलङ्गी भोजन रखनेके लिये पात्रवत् बनाई है और (पानीभाजम्) पति पत्नीके एकता वास करनेके घर बिये-पका (कृतम्) निर्माण किया है। तथा (सदः) जिस भवनमें सब साधारण व अपने संबंधी लोग भी आकर रहते हैं उन सब (गार्हपत्यम्) गृहस्थका संयोगी धर्म है उसके बनानेवाले शिल्पकोंका साकार भित्त प्रति अपने गृहोंमें बुलाकर प्रेमभावसे किया करो जिससे ईश्वर प्रसन्न होके उन निवास स्थानोंमें तुम लोगोंको प्रसन्न रखे और तुम उनमें वास करते हुए (इन्द्राय) ऐश्वर्यसे सुखके भोगके (ऐन्द्रम्) ऐश्वर्य सम्बन्धी सब प्रकारसे भरपूर हो तो पर-स्पर उपकारी बनो ॥ १८ ॥

भाषार्थ— इस मंत्रमें वाचकस्तुसात्कार है सो वाचक शिल्पी यज्ञका देवता है वह यज्ञ गृह और उसमें नागा प्रकारके सुख साधनोंका निर्माण करता है। अतः प्रच्छन्न रूपसे गृहस्थोको उपदेश करता है कि, जैसे स्थूल देहधारी तुम हो वैसे हो मेरे और सब पुत्र शिल्पकार हैं तुम उनकी दयासे, विद्या बुद्धि और कर्म चेष्टासे ऐश्वर्यको सिद्ध करते हो उस ऐश्वर्यका उपयोग तुम अकेले ही मत करो किन्तु उपकारी शिल्पकारोंको साथ लेकर किया करो यह ही गार्ह-पत्य सव्योत्तम धर्म है ॥ १८ ॥

१९ वें मंत्रका देवता यज्ञ है ॥ १९ ॥ अग्निप्रजायज्ञ ।

प्रथेभिः प्रैषानामोति आप्रीमिराप्रिर्यज्ञस्य ।

प्रयाजेभिरनुयाजान्वषट्कारिभिराहुतीः ॥ १९ ॥

पदार्थ— (प्रथेभिः) समाचार आदिके भेजने रूप कर्मोंसे वा तारयंत्रोंसे (प्रैषान्) भेजने योग्य तारयंत्रोंको और अहुतीको [यं दूतः कविरसि पचेताः] प्रशंसापूर्वक प्रेमसे कि, दूतात्तर्द्धा बुद्धिमान् चतुर है अतः दू दूत है हम आपका स्वीकार करते हैं। (आप्रिभिः) प्रशंसावच-नोंका उच्चारण करके जो सबको सब ओरसे प्रसन्नता करने वाले व्यवहारका वा क्रियाओंका (आप्रिः) सर्वथा मीति करनेवाली परिचारिका श्रियोसे रोगियोंकी सेवाको (प्रया-जेभिः) शिल्परूप प्रयाजकी उत्तमोत्तम कर्म साधनोंसे (अनुयाजान्) यज्ञ हवन अग्नि कर्म गृहनिर्माण कृषखनन आदि सुखद कर्मोंको और (यज्ञस्य) देवपूजा, संगतिकरण और दान इन तीनों कर्म रूप यज्ञकी (वषट्कारिभिः) अन्न, धन, वस्त्र, अथवा सौकरके रूपकोंसे संगति करणकी सिद्धि

स्वीकृत यंत्र कलाओंसे जिन यंत्रोंसे, (वष्ट वष्ट वष्ट ऐसे ध्वन्यारमक शब्द प्रतीत होते) दान देनाकार पात्रकी परीक्षा करके धनादि पदार्थोंसे (आहुतीः) बुलाकर सत्कार करना संयुक्त करना वा अग्निमें छोड़ने योग्य आहुतियोंको प्राप्त होता है वह सुखी रहता है ॥ १९ ॥

भाषार्थ— जो मनुष्योंमें सुशिक्षित वेदके शब्द अर्थ और संबंधके कर्मोंको करके सेवाकोसे युक्त स्वयं अपने साधनों और उपसाधनोंवाला होता है वह स्वयं सुखी और अन्न कर्मोंद्वारा औरोंको भी सुखी करनेमें समर्थ होता है वह शिल्पी ही हो सकता है ॥ १९ ॥

२० वें मंत्रका देवता यज्ञप्राण है ॥ २० ॥

पशुभिः पशूनामोति पुरोडाशैर्हवींष्यया ।

छन्दोभिःसामिधेनीर्याज्याभिर्वषट्कारान् ॥ २० ॥

पदार्थ— इस मन्त्रमें पशु आदि वाचक हैं और शिल्प शास्त्रके प्रणेता तथा उन शिल्पकारोंसे जो शिल्प कर्मको क्रियासे सीखनेवाले शिष्य लोग होते हैं वे लुप्त हैं अतः (पशुभिः) जैसे सदगृहस्थ गौ आदि पशुओंके देखनेके व्यव-हारसे (पशून्) गौसे अग्न्य भैय वा गवय आदिके व्यव-हारोंको जान लेता है। वैसे ही शिल्पविद्याको सीखनेवाले धीमान् ज्ञान कर्मके विज्ञासु पुरुष अपने गुरुवर शिल्प शिक्षकके करते हुए कर्मको नेत्रोंसे देखकर शिल्पकर्मोंकी क्रियाको (आ) सब प्रकार आनन्दपूर्वक (आप्नोति) प्राप्त कर लेता है। जैसे (पुरोडाशैः) रसोई घरमें रसोदये वा देवियोंसे पकाये हुए उत्तम पदार्थोंसे (हवींषि) देने प्रदण करने योग्य भोजनोंको अथवा हवन करने योग्य मोहनभोग श्लिचकी आदि उत्तम पदार्थोंको खाता वा हवन करता है वैसे ही शिल्पकर्मसे नाना विधि विधानसे सिद्ध किये कार्य साधक यंत्र सामग्रीको स्वयं निर्माण करनेवाले क्रिया कलापको सीखता और वह दूसरोंको भी सिखानेमें समर्थ होता है शिल्प कला; विना विद्वान्के सिखाये, विना देखकर प्रधानमें जमाये, कदापि साध्य नहीं हो सकती। जैसे (छन्दोभिः) गायत्री आदि छन्दोंकी विद्यासे साम गायन करनेवाला पुरुष वृद्धात् अनुदात्त और स्वरित इन तीनोंके उच्चारण भेदोंके सहित सत्य सहज रंजक आदि स्वरोंको उच्चारण कर गानेसे गायैवा गान्धर्व बन जाता और वह (सामिधेनीः) सामिधाके समान कच्चाभोंको प्राप्त होता

है तथा जिससे अग्नि प्रदीप्त हो उन सुन्दर समिधानोंको प्राप्त करके हवन कर्मको करनेवाला बनता है वैसे ही शिवर विनाका मिश्राणु नाना प्रकारके कर्म साधनोंसे शिवर कर्म करनेमें प्रवीण हो जाता है । और जैसे (याज्याभिः) संगतिकरणकी सांघिकी अवयवोंसे शिवर यज्ञको किया-ओंसे (यपर्कारैः) यंत्रोंके अव्यक्त ध्वनियोंको ध्वन्यात्मक शब्दोंमें परिणत करके विविध प्रकारके यंत्रोंको करनेमें समर्थ हो जाता है वैसे ही जो धर्मयुक्त क्रियाओंको करते हैं शिलरीलोग उनको भी (आ आसोति , प्राप्त होते हैं वैसे सबके सब काम सीखने चाहिये ॥ २० ॥

भाषार्थ— जो इस संसारमें बहुत पशुओंकी रक्षा करता है धैर्य ही शिवरविद्यासे भी संसारका बहुत उपकार होता है उपकार कर्ममें शिवरकारका पाप करना अधिक श्रेष्ठ है क्योंकि शिवरके बिना पशुरक्षण और यज्ञके पात्र आदिके बिना यज्ञ भी नहीं हो सकता है तस्माद्दे शिलरी उग्रपुत्र श्रेष्ठमिति ॥ २० ॥

२१ वें मंत्रका देवता सोम है । भक्तिविशेषित वा ॥ २१ ॥
**धानाः करम्भः सक्तवः परीवापः पयो दधि ।
सोमस्य रूपं हविषि आमिक्षा वाजिनम्मधु ॥ २१ ॥**

पदार्थ— इस मन्त्रका अर्थ अविबर दूधानन्दस्वर-तोनीने अधिपत्राको लक्ष्मण ले कर किया है सो ठीक है । हम उपरको अध्वारममें लेकर अर्थ करते हैं । अतः सोम देव-ताका तावपे भक्तिविशेष विषय समझें । ईश्वरके लिये स्वात्म बुद्धि और मनको (दधिः) दानवत् वा होमकी सामग्रीके सदृश समर्पण करने योग्य ध्यान योगरूप (सोमस्य) भक्तिकी अनन्य भावना द्वारा प्राणावाणको क्षीचकर मल्लिधर्म शिवरताका अभ्यास करते करते समाधिकरूप रसके (रूपम्) उभय आत्मस्वरूपको देखे, इस चित्तकी स्थिरताके प्राप्त करनेमें आत्मस्य कामादिविकार (धानाः) मल्लाशिके प्रकाश रूप ज्ञानसे भरमके समान वा भूने हुए धानकी छीछोंके सदृश पुनः वपनके अवयोग्य बन जाते हैं परन्तु प्राणायाम तथा प्रत्याहार करता हुआ (करम्भः) स्वात्मा मनआदिके मथनका साधन बनाते रहनेपर वैधायिक सगति (सक्तवः) पितृकर अत्यन्त सुधम काकर सदुपयुक्त बना लेवे, जिससे वे विकार (परीवाप) सब औरसे उनका बीज कोनेके समान संस्कार भी आत्मामें न रह जायें । परन्तु इस प्रकारकी

समाधि सिद्धिके हेतु मुमुक्षु योगीको (वाजिनम्) प्रशस्त अन्न चावल (पयः) वर्षाका जल वा गौका दूध (दधि) दही घृत (आमिक्षा) श्रीशङ्ख दही भात मिश्री मिला हुआ भोजनका सेवन करना योग्य होगा और शरीरमें प्राणायाम करनेसे वायुका प्रकुचित होनेका सम्भव होता है तन्निवार-णार्थ (मधु) सहृदका सेवन करने रहना चाहिये । उनके गुणोंका ज्ञानो ॥ २१ ॥

भाषार्थ— मुमुक्षु योगी और विज्ञान त्रिय लोग अपने इन्द्रिय मन बुद्धि और आत्मको प्राणायाम और योगाभ्या-ससे प्रत्याहार नाम बाह्य विषयोंको परे डूटाता हुआ एक मात्र ईश्वर रूप अग्निमें शोष देवे तथा स्थिर चित्त हो जायें तब ईश्वरकी गोदमें विराजमान हो जाता है और तभी स्वात्मा स्वरूपका बुद्धिसे परे केवल प्रज्ञान धन मल्लाका साक्षी बन जाता है उस अधिकांशमें यह जीवार्त्ता मोक्षका अधि-कारी बनके विज्ञानको प्रकाशित करनेमें समर्थ हो जाता है उन योनियोंको विज्ञान ही रुचिपर विषय बन जाता है । और वे सांसारिक भौतिक विषयोंसे निवृत्त होकर ऐसे बन जाते हैं जैसे भाइके बाल (रत्न)में भुना हुआ धान्य उगनेमें असमर्थ बन जाया है । वे योगी संसारमें न्युत्सुकवत् विचरते हैं । वे ससारी लोगोंको स्वादु लगने लगते हैं ॥ २१ ॥

२२ वें मंत्रका देवता यज्ञ है (आत्मयज्ञरूप है) ।
**धानानां छरूप कुर्वन् परीवापस्य गोधूमाः ।
सक्तानां छरूपम्बदरमुपवाकाः करम्भस्य ॥ २२ ॥**

पदार्थ— हे मुमुक्षु योगी लोगों ! तुम प्राणायाम योगाभ्यासमें ऐसे 'गो जैसे (धानानाम्) भोजे हुए औ आदि अन्नका सोमयुक्त फूला-सा (कुर्वन्) कोमल और बेरके चमकदार मनोहर रूप होते हैं तथा (परीवापस्य) काम, कोष, लोभ मोह और अहङ्कारको जीतकर पितान आदिका और (गोधूमा) गेहूँके (सरमुम्) सक्तो देखते हैं तो उन दोनोंके (रूपम्) एक समान रूप बन जाते हैं, वे दोनों योगी और विज्ञानी (वदरम्) बेरककके समान सुन्दर वर्ण युक्त कान्तिमान् बन जाते हैं (करम्भस्य) वे दोनों कर्म विनाशकी आभाको प्राप्त हुए मिलकर इस जनसमाजके लिये वैसे ही सिद्ध होते हैं जैसे औ और गेहूँके सब्द दही मिले हुएका (उपवाकाः) समीप प्राप्त होकर देखनेमें वे पहिचान हो जाते हैं । देखे

तुम सुसुष्ठु और योगी दोनों देव, पितर और चारों वर्ण तथा आश्रमोंके भेदभावोंको मत जानो, मनुष्यमात्रके लिये सुखकारी बन जाना चाहिये ॥ २२ ॥

भावार्थ— इस मंत्रमें रूपकालकार है। विज्ञानविय पितर वा शिष्यनिपुण ब्राह्मण और अतस्मरा प्राप्त योगी पुरुष ये दोनों ईश्वरको प्राप्त होकर दोनों ही प्राणीमात्रके हितेषी होते हैं; उनमें देव, असुर ब्राह्मण, क्षत्रिय और आश्रमोंके विषय अहंभाव कैसे ही मिट जाते हैं जैसे भूजे हुए जौ आदि अन्नका नाश हो जाता है वे सर्वत्रिय बन जाते हैं ॥ २२ ॥

२३ वें मंत्रका देवता सोम है (भक्तिकी चरमसीमा)

पर्यंतो रूपं यद्यवां दुध्नो रूपं कर्कशूनि ।

सोमस्य रूपं वार्जिनं शसौम्यस्य रूपमाभिधुम् ॥ २३ ॥

पदार्थ— हे ईश्वरमात्र जनों ! तुम लोग ईश्वरभक्तिमें ऐसे विहीन हो जाओ जैसे (यद-यथा) जौ जौ अन्न हैं उनकी भूंजके वा कण्ठोंको ही पीसके (पयसः) पानी वा दूधके साथ मिला देनेपर वे एक ही। केत (रूपम्) स्वस्वरूपमें प्रकट हो जाते हैं केवल ज्ञानमय ज्ञानी लोगोंको ही ज्ञान-मेजोंसे उनकी भिन्नता बनी रहती है, स्वरूपमें एक समान प्रतिभायुक्त होते हैं। वैसे ही (कर्कशूनि) मोटे पके हुए शेर वा केतर्गके स्तरयूत्रके गुच्छोंको पीसके पानीमें मग्नन किया जाता है तो वे (दध्नः) दूधके समान (रूपम्) रूप बाढे देख पड़ते हैं। और जैसे (सोमस्य) प्रसुर अद्भुत, प्रेम और विद्यासके साथ अनन्य भक्तिरसका (रूपम्) स्वराम सत् चित् स्वरूप ही है उसको ईश्वरके सत् चित् स्वरूपमें प्रविष्ट करे तो (आभिधुम्) दूध दूधके संयोगसे वह दूध दूधके ही रूपमें परिणत हो जाता है तथा दूध दूधके संयोगसे बने पदार्थके समान (सौम्यस्य) छुभ गुण युक्त सौम्य स्वभावका जो अनलाको चन्द्रमाके समान शान्त शीतलताको देनेवाले (रूपम्) आनन्दस्वरूपको सिद्ध किया करो ॥ २३ ॥

भावार्थ— इस मंत्रमें वाचकलुलालहार है। योगियोंको चाहिये अपने भाषाको कामादि विकारोंके कुलस्कारोंसे परितृप्त करके विज्ञानचन सखिदानन्द स्वरूप ईश्वरमें कारणदेद सहित विहीन हो जावे और जैसे ईश्वर सोम-स्वरूप है वैसे ही आप भी उससे संयुक्त होकर सौम्य

स्वभावपूर्ण आनन्द स्वरूप हो जावें ॥ २३ ॥

इस मंत्रमें दूध दूध और सत्त्वको मिलानेके विधानसे यह भी जाने कि, वात पित्त कफके सम विषम प्रकोपसे उत्पन्न हुए रोगोंके लिये भिन्न भिन्न औषधियोंके मिलानसे उन रोगोंका निवारण होता है मननशील वैद्य लोग ज्ञान सकते हैं ॥ २३ ॥

२४ वें मंत्रका देवता विद्वाद् है ॥ २४ ॥

आ श्रावयेति स्तोत्रियाः प्रत्याश्रावो अनुरूपः ।

यजेति धार्यारूपं प्रमाथा र्ययजामहाः ॥ २४ ॥

पदार्थ— हे मातृविज्ञानपुरुष ! अब तू अन्य सुसुष्ठु जनोंको अष्टांग योगके रहस्योंकी शिक्षा वा विद्या (आश्रावः) सब ओरसे सुनाओ, हे हस्तारियायें इसल कारीगर ! वा वैद्यवर ! तू अविद्वान् जिज्ञासु खीपुरुषोंको शिष्यविद्याको सुना जो सुननेके अधिकारी शिष्य और वैद्यकमें (स्तोत्रियाः) स्तुति करने योग्य हैं उनको (प्रत्याश्रावः) जैसे हो वैसे क्रिया कलापसे जो प्रतीक बनानेकी क्रिया है वह भी सुनाया करो वैसे ही राजके (अनुकूपः) अनुकूल साधन सामग्री द्रव्यमय यज्ञ और शिष्यमय यज्ञ इन दोनोंकी कपूरलाकी समझाने दो वैसे ही (ये, यजामहाः) जो लोग पथमहायज्ञोंको करनेवाले गृहस्थाश्रमी द्विज हैं उनके प्रति यज्ञोंको सुनाया करो, (इति) इसी प्रकार (यजेति) संगतकारनेकी शिष्यविद्याकी क्रियाके अव-यव जोड़ तोड़ विविध भेद हैं उन (प्रमाथाः) के जो अच्छे प्रकार गानवत् स्पष्ट कथन कर प्रकट करने योग्य बातें हैं उनको प्रत्यक्ष सुनाया कर यही (धार्यारूपम्) मनुष्योंके परस्पर सब विद्याओंके धारण करनेके विधिका स्वरूप है और दूसरा मार्ग नहीं है ॥ २४ ॥

भावार्थ— ईश्वरका विज्ञानचनस्वरूप दयालु उपकारी स्वभाव है उसको प्राप्त होकर ही मनुष्य विज्ञानवन् बन जाता है अतः उस ईश्वरसे मातृविज्ञानका श्रवण दूसरोंको भी कराया करो जिससे मानवसमान अभ्युदय और निःश्रेयस्कता मागी बने ॥ २४ ॥

२५ वें मंत्रका देवता सोम (मेल मिलापका उपदेश है)

अर्धक्रचैरुक्थानां रूपं पदैरामोति निविदः ।

प्रणवैः श्रद्धाणां रूपं पर्यसा सोम आपत्येति ॥ २५ ॥

पदार्थ— जो विद्वान् मुमुक्षु और विज्ञानप्रिय योगी पुरुष (पयसा) जल किवाड़े साथ (सोमः) भाँग, गाँजा जो दुर्भ मूल और गौके दूध इनको विधिपूर्वक उबालकर थोकर पीसकर (भाप्यते) पीता है, वही योगीजन (अर्द्ध ज्ञैः) (भग्निमूर्च्छेऽहम्) इस भाषी ज्ञासासे (उबथानाम रूपम्) कथन करने योग्य (वृद्धिरादौ) इन सूत्रोंके रूप (अहउण) जो चतुर्दश (१४) हैं उनको प्राप्त होता है और (पदेः) ' ये त्रिसप्तताः परिवर्जित विचाररूपाणि विभ्रतः ' इन अथर्ववेदके पदोंसे दश लकार और सातों कारकोंके (रूपम्) स्वरूप जो सुबन्त तिङन्त नामक आख्यातपद हैं (निविदः) निश्चयसे विचारपूर्वक विदित हो जाते हैं। तथा (प्रणवैः) ओंकारसे, जो (अ व म्) ओम् अव्ययपद। तथा ॐ ये तीन प्रकारके ओम् हैं उनसे (यज्ञाणाम्) त्रिशूल, खोडा, भाला, तलवार, चाकू, छुरी, भादि आयुधोंके रूपोंका बोध हो जाता है ॥ २५ ॥

भावार्थ— (भग्निम्) इस सुबन्तपदमें (अ ग्- न् ह-अ-म्) तीन स्वर और तीन ही व्यञ्जनवर्ण संगठित हो रहे हैं। उस भग्नि शब्दके परमेश्वर तथा भौतिक भग्नि ये दो अर्थ होते हैं। तब भग्नि, भग्नि ऐसे दो पदोंका अङ्गन कर लिया जाता है उन दोनों पदोंमें अ ह्, को एवम् करने भौतिक भग्निके पदमेंसे अकारका छेदन कर लिया गया तो (उ+र) वैसे उकार और रेफ दो वर्ण उपलब्ध हो जाते हैं। वरसे अ ह उ उस र रेफ और न् नकारको मिश्रण करके न् वर्ण बनाया गया है उससे अ ह व न् सूत्र बना लिया है ॥१॥ वह अकार अनंत विराट् है तथा नित्य अजर अमर है उसको हकारके साथ मिलाव करके ए- (अ उ-भो अ+ए=अ+ओ=औ+गु-नून् का मिश्रण छ् तस्मात् (ए-ओछ् ॥ २ ॥ ऐऔच् ॥ ३ ॥ ये तीन सूत्र। वृद्धिरादौ ॥ १ ॥ इस महाध्यायीके प्रथम सूत्रका मूल है। जिसका अर्थ आ ऐ औ इन तीन वर्णोंकी वृद्धि संज्ञा होती है।

२ ये त्रिसप्तताः। जो तीन और सातका योग १० होता है सो छडादि लकार भवति भवतः भवन्ति भादि समस्त आख्यात शिकके रूप बनते हैं तथा सातों कर्तादि कारकोंके साथ लिया झूझी (७×३=२१) रूप बनते हैं। उन दोनोंके

विधानसे सब वेद शास्त्रोंके रूपमें भरणयोग्य हो रहे है। उसी प्रकार ओम् जाप करनेसे ईश्वरानुग्रहसे शास्त्रोंके रूप विदित हो जाते हैं। यद् त्रिशूलका रूप है यद् रूप खोडे का है तथाच यद् भाला है इत्यादि वेदोंमें सब सत्य विचार्ये आत्मगत हो रहो है ॥ २५ ॥

२६ वेँ मंत्रका देवता यज्ञ है। (मल्लचर्वके भेद जानो)

अधिभ्यां प्रातासवनमिन्द्रैर्गन्ध्रं माध्वन्दिनम्।

वैश्वदेवैः सरस्वत्या तृतीयमाप्तं सवनम् ॥ २६ ॥

पदार्थ— जो मल्लचारी योगाभ्यास प्राणायाम आत्मा मनःसंकल्पसे सूर्य और चन्द्रमाकी गौणाशिक्षासे सम्पन्न हो। २५ वर्षे पर्यन्त मल्लचर्वका पालन करता है। वह उसका प्रथम वा (प्रातः सवनम्) प्रातःकालके सूर्यके सौम्य तेजके समान वेदके शब्दका सेवन करनेमें समर्थ होता है जिसकी योग्यता वेदकी चर्चा मात्र करनेसे हो जाती है। वह (इन्द्रेण) विष्णुमय मनसे विश्वकर्मा, इन्द्रसे (ऐन्द्रम्) भौतिक बिजलीविद्याका प्रदण करके ऐश्वर्यकारक अभ्युदयको प्राप्त कर सकता है जो पञ्चमहा-यज्ञोंसे लेकर अचमेय गोमेध यज्ञोंका आचार्य पद है उसको प्राप्त हो सकता है। दूसरा ३६ वर्षतक मल्लचर्वका पालन करनेवाला मल्लचारी (सरस्वत्या) ऋग्वेद यजुर्वेदकी सत्य धाणीको कण्टस्थ और मनन करनेसे (माध्वन्दिनम्) मध्याह्न कालमें जैसे सूर्य चन्द्रके तेजको मिलेत्त कर देता है और अपने प्रसर तेज-पुञ्ज प्रकाशसे स्वयं प्रकट रहता है वैसे ही वह स्वात्मा शरीरकी (सवनम्) आरोग्यता करने-वाला होकर यद् शिष्यविद्याको सीखकर यच्च बाधव् दोषादि कर्मोंके करनेवाला हो जाता है और (तृतीयम्) तीसरा आदित्य मल्लचारी ४८ वर्षका मल्लचर्वका पालन करनेवाला साधकालकी सूर्यकिरणें जैसे प्राणीमात्रको विश्रान्ति देने-वाली होती हैं वैसे वह चारों वेदोंकी वाचाका अधिष्ठान प्राप्त करके (वैश्वदेवम्) सम्पूर्ण विद्वानोंके सरकर करनेमें समर्थ और सब राजा प्रजासे सम्मानित होकर आप्तपुरुष पदवीको प्राप्त होता है यही शान्तचित्त तीसरा सवन है।

भावार्थ— जो मूल, भविष्यत् वर्तमान इन तीनों कालोंमें सब मनुष्य भादि प्राणियोंका हित करते हैं वे ही वेदके विद्वान् लोग जगत्के हितकारी वा उपकारी बनते हैं

विना शिल्पके चाहे वह लोह काष्ठमय हो वा आयुर्वेदविद्या हो कोई भी जगत्का उपकारी नहीं बन सकता ऐसे जानें ॥ २६ ॥

२७ वें मंत्रका देवता यज्ञ है (आयुरूप यज्ञ है)

वायुव्यैवायुस्थान्याप्नोति सतेन द्रोणकलशम् ।
कुम्भीभ्यामम्भुनौ सुते स्थालीभिः स्थालीराप्नोति ॥ २७ ॥

पदार्थ— जो विज्ञानवेत्ता पदार्थविद्याविद् विद्वान् (वायव्यैः) वायुमें होनेवाले गुणों या वायु जिनका देवता दिव्यगुणोत्पादक है उन उन पदार्थोंसे अनेक शिल्पकर्म सिद्ध कर सकता है वे सब खेलनेके सामान (वायुस्थानि) वायुमें या वायु गुणोंके द्वारा प्रवृत्त वा संचरित होनेवाले वाताविष पक्षे आदि बनाकर अग्नि जल आदिको उपयोगमें ले आनेमें (आप्नोति) समर्थ होता है । (स तेन) जल अग्नि वायुके विभागयुक्त कर्म ज्ञानने (द्रोणकलशम्) जलकी मापनेवाले यंत्र वायुके परिणामकी दर्शानेवाले घटरूप कलशोंको (आप्नोति) प्राप्त होता है (कुम्भीभ्याम्) जल और धान्य रखनेके समान पात्रोंसे (अम्भुनौ) जितने जल और अग्नि धारण किये जाते हैं । अम्-इम्-उम् इस प्रकारके शब्द वा ध्वनियोंको धारण किया जाता है ऐसे बाष्प धारण करनेवाले (सुते) दो वर्षोंसे दो प्रकारके रसोंको यंत्र विशेषमें संयुक्त करना सहज होता है । (स्थालीभिः) उन यंत्रोंकी उपमा लोटेँये (दो पात्रोंसे) दी जाती हैं जिनमें अग्नि द्वारा जल अन्न पकाया वा धर दिया जाता है उनसे (स्थालीः) स्थिररामें चिकीन होनेवाली क्रियाको (आप्नोति) प्राप्त होता है वही ऐश्वर्यका उत्पादक होता है ॥ २७ ॥

भावार्थ— वायुके गुणोंका ज्ञान प्राप्त करके उनसे जो वायुकी धारण करके चलनेवाले पक्षे आदिकी रचना करें तो बहुत धनवान् बन सकते हैं तथा वैद्ययोग नाडीस्थ वायुके

वात पित्त कफ गुणोंको मिश्र मिश्र भेदोंको जानकर औषधियोंका निर्माण कर सकते हैं । तथा पृथिवीमें सत्यधातु निहित रहते हैं उनके विभागोंसे धातुओंके तामबा जस्ता चांदी सोना आदिके अनेक भाँडे द्रोण कलश आदिको प्राप्त करनेमें समर्थ होते हैं ॥ २७ ॥

२८ वें मंत्रका देवता यज्ञ है (शिल्पकर्मका विषय है)

यज्ञुर्भिराप्यन्ते ग्रहा ग्रहं स्तोमांश्च विष्टुनीः ।
छन्दोभिरुक्था शस्त्राणि साम्ना वभूथ आप्यते ॥ २८ ॥

पदार्थ— हे मनुष्य ! तुम लोगोंको जिन (यज्ञुभिः) यज्ञनीय शिल्पविद्याके (ग्रहाः) अवयवको ग्रहण करनेयोग्य साधनोंको जिनसे समस्त क्रिया काण्डका ग्रहण किया जाता है तथा उनके उपादेश व्यवहारोंको (ग्रहैः) ग्रहण किये हुए साधनोंको सिद्ध करके कार्य कुशल बने। ऋग्वेदे (स्तोमाः) पदार्थोंके गुणोंकी जानकारीरूप प्रत्यक्षको समझो (च) और (विष्टुनीः) विविध प्रकारकी स्तुतिधोकी (छन्दोभिः) शुभ वैदिककर्मनुष्ठानोंसे तथा वायुवादि छन्दोंके मननसे वा विद्वान् शिल्पी जिन प्रकार पदार्थोंके गुणोंकी व्याख्या कर उद्देश करें उससे (उरथा शस्त्राणि) कथन करने योग्य वेदोंके स्तोत्र और तलवार बटूक आदि शस्त्र (आप्यन्ते) प्राप्त होते हैं उनकी यथारत्न क्रियाको हस्तगत करना चाहिये तथा (साम्ना) अध्यात्मविद्या सामवेदसे (अवभृथः) आत्मिक संशोधन (आप्यते) प्राप्त होता है इनका उपयोग यथावत् करना चाहिये ॥ २८ ॥

भावार्थ— कोई भी मनुष्य वेदभ्यासके विना या वेदार्थ सम्बन्धके कर्म करनेवाले शिल्प निपुण विद्वान्के विना सम्पूर्ण साक्षोपाङ्ग वेदोंकी विद्याओंको प्राप्त करने योग्य नहीं हो सकता । हाँ वेदज्ञ विद्वान् सामवेदकी स्तुति और उपायना द्वारा भक्ति विशेषसे भी वेदोंकी विद्याके सम्बन्धोंका ज्ञाता बन सकता है ॥ २८ ॥

श्री ऐलूष कवष शूद्र थे ?

(लेखक : श्री दीनानाथ शर्मा शास्त्री सारस्वत, वेदजी)

वैदिकधर्मके स्वाध्यायशील पाठकोंको विदित होगा कि, वैदिकधर्मके ३०१२ अङ्गमें 'मेरा क्या महिदास शूद्र थे ?' यह निर्बंध प्रकाशित हुआ था, जिसकी आलोचना श्री शिव-पूतनासिंहजीकुशवाहाने 'क्या अपि महिदास आक्षेप थे ?' इस शीर्षकसे वैदिकधर्म ३११३ अङ्गमें की थी; इसमें मेरे प्रमाणोपपत्तियोंका कुछ भी प्रयुक्त न देकर कुशवाहाजीने प्रायः आर्य सामाजिक वा सुचारक विचारवाले व्यक्तियोंकी निष्प्रमाण तथा निरुपपत्तिक 'साध्य' साक्षियाँ देकर ऐतरेय आक्षेपके प्रवक्तृ श्री महिदासको शूद्र सिद्ध करनेकी चेष्टा की थी, पर निर्भूतता होनेसे वे उसमें सफल न हो सके। तथापि पाठक महोदयोंके सन्देश निवारणार्थ मैंने कुशवाहाजीके लेखकी सर्वांगीण प्रत्नलोचना "वैदिकधर्म" के ३११५ अङ्गमें कर दी थी। उसके अन्तमें मैंने श्रीकृष्ण विषयक अपने निर्बंधकी जो 'वैदिकधर्म' के ३११२ अङ्गमें छपा था आलोचनार्थ श्रीकुशवाहाजीको प्रेरणा दी, और लिखा कि—आप उस आलोचनामें केवल श्रीसामश्रमीजीके पिछलग्नुवा वर्तमान सर्वाधो न विचारवालोंकी सम्मति न दें, क्योंकि उनके निष्प्रमाण तथा निरुपपत्तिक होनेसे उनसे कोई लाभ नहीं, उनका दिक्काम निर्देश करके मैं उनको आलोचित कर ही चुका हूँ, या आप सामश्रमीजीसे प्राचीन विद्वानोंका प्रमाण दें या फिर सायणादि भाष्यकार वा पुराणेतिहास आदिका प्रमाण दें, जिससे आपका पक्ष पुष्ट हो, पर आपने इस प्रेरणापर ध्यान नहीं दिया। आपने फिर इसमें भी वैसा ही स्पर्धका परिश्रम कर डाला है। मैं आपके लेखकी प्रशंसा 'वैदिकधर्म' में कर रहा था, पर मुझे वहां न मिलकर दिहोके सार्वभौमिकके ३०११३ अङ्गमें मिला। -

मैं वैदिकधर्मके स्वाध्यायशील पाठकोंको बता दूँ कि—पण्डितजीने मूल विषयवर विचार तो किया ही नहीं। केवल सर्वाधो एवं साध्य साक्षियोंके बलपर निर्भूत बात कभी सिद्ध नहीं हो सकती। आपने जिनकी साक्षियाँ दी

हैं, वे या तो आर्यसमाजी हैं, या सुचारक हैं; जिनकी शूद्र समाजसे आजकलके देशकालानुसार सास्त्रविरुद्ध भी महाभूति हैं, और कई लोग श्रीसामश्रमीजीके लेखसे भी प्रभावित होकर क्योंकि वे आजकालके शिक्षित समाजमें वेदके धुरन्धर पण्डित माने गये हैं—विना स्वयं विशेष अनुसन्धान किये उनके अर्पण मोहित होकर स्वयं भी उनके पक्षके हो गये हैं। पर एक अनुसन्धानकर्ता तथा सत्यान्वेषी व्यक्तिका यह कर्तव्य हो जाता है कि वह केवल दूयोंकी बातपर पतित न होकर स्वयं भी दूधर-उधरकी गवेषणा करे, मूल स्रोतोंका पर्यवेक्षण करे। यदि वह ऐसा नहीं करता तो समझना पड़ेगा कि—वह अनुसन्धानकर्ता नहीं वा सत्यान्वेषी नहीं; किन्तु वह पक्षपाती है वा किसी सङ्कुचित समाजका सदस्य वा प्रेमी है अथवा गणतान्त्रिक है वैसा होनेसे वह कभी मूल सत्यको नहीं प्राप्त कर सकता, यह जल्मत सुनिश्चित बात है।

यदि पण्डितजी सचमुच ही अनुसन्धानकर्ता हैं तो उन्होंने श्री सत्यज्ञ सामश्रमीजीके पिछलग्नुवानोंके ही लेख क्यों संगृहीत किये ? उससे पूर्वके लेख—जहां ऐलूष कवषका शूद्रत्व कहा हो क्यों नहीं संगृहीत किये ? इससे स्पष्ट है कि—यह पक्ष केवल श्रीसामश्रमीजीपर ही अवलंबित है। उनकी प्रमाणोपपत्तियोंका हमने समीक्षण कर दिया है। 'प्रचानमल्ल निबर्हण' न्यायसे उनके शोधवालोंको समीक्षा स्वयं हो गई। फिर आपने उन्हें मेरे समक्ष किस-किस उपस्थित किया ?

आरम्भमें आप लिखते हैं कि— "मैं एक सत्यान्वेषी व्यक्ति हूँ; मुझे शास्त्रीजीके लेख पढ़नेसे ज्ञात हुआ कि—आप व्याकरणका लठ लेकर साधारण जनताकी आंखमें धूल झाँक सकते हैं।"

महाशय ! जब हमारा भारतीय वाङ्मय संस्कृत भाषामें है, तो वहां शब्दार्थ करनेके लिये संस्कृत व्याकरणका आश्रय क्या लेना पड़ेगा ? सम्प्रदायात्मक वेदका वा

किसी लौकिकशास्त्रका अर्थ जानना हो, वा किसी साधारण भी शब्दका अर्थ जानना हो, वहाँ क्या वेदाङ्ग व्याकरणका भाग्य नहीं लेना पड़ता। इस बातको लिखकर जहाँ आप व्याकरणकी निन्दा कर रहे हैं वहाँ “अशक्तान्यर्थं गन्तुं ततो निन्दां प्रकुर्वते” इस बातको क्या आप चरितार्थ तो नहीं कर रहे ?

महोदय। यदि व्याकरणका परिनिष्ठित ज्ञान न हो तो “नताद् ब्राह्मणम्” इस वैदिक वाक्यमें स्कूलका प्रामाण्य पड़ा हुआ व्यक्ति “नताद्” को पञ्चमी समझ लेगा; जब कि व्याकरणानुसार यह द्वितीया है। व्याकरणका परिनिष्ठित ज्ञान न होनेपर “देवानामिषयः” इस अलुक् समासमें शब्दका अर्थ कोई “विद्वान्” प्यारा” कर देगा; जब कि—अलुक् समासमें इसका अर्थ ‘मूर्ख’ है।

केवल कोय ही लेकर मन्त्र-ब्राह्मणभक्त, वेदका अर्थ किया जावे, इसीलिये ‘दास्याः-पुत्र’ इस अलुक् समासके प्रयोगका भी शूद्रका पुत्र अर्थ कर दिया जाय; तो फिर ‘मातृदिषिपु ममवस्त्वसुतर्हि, शृगोतुनाः’ (ऋ. ६।५।५) इस मन्त्रका अर्थ आप अच्छी मान लेंगे। महाभाग। क्षमा कीजिये। आपने “व्याकरणका लङ्” ये शब्द उचितताकी सीमाको अतिक्रमण करनेवाले लिख डाले हैं। आपने इस वाक्यसे मुझे गाली नहीं दी है, किन्तु विद्वान्को दष्टिमें आपने आपको गाली दी है। तब फिर संस्कृत साहित्यमें व्याकरणभिरुक्ता कोई अधिकार भी नहीं रह जाता—यह बात नहीं भूलनी पड़ेगी। मैंने यदि यहाँ व्याकरणका गलत उपयोग किया हो तो मुझे अब भी निर्गुहीत किया जा सकता है; पर आप उसपर कुछ लिखें तो पता लगे कि मेरा पक्ष गलत है ? वा आप ही जबतक गलतफइमोंमें रहे।

आगे आप सुझाव अल्प कृपा करते हैं कि—“कभी सूतजीको, कभी ऐतरेय महिदासको ब्राह्मण बनानेके किधे प्रयास करते हैं।” महाशय !

यद् दोनों ब्राह्मण तो हैं ही; मैं इन्हें नया ब्राह्मण क्या बनाऊँगा हाँ ! जिन लोगोंने अल्लोखारके निर्गल प्रेमी बनकर निष्प्रमाण बहुतीकों जिनमें सूतजी, श्रीमहीदाय, श्रीकवच, श्रीवाल्मीकि, श्रीकशीवाज् आदि हैं, शूद्र बना डाला हो, हमारा कर्तव्य हो जाता है कि—उक्त

अमको दूर करें। पहिले आपने सूतजीको लिया है; सो इसमें आप केवल एक भाष प्रमण देख लें, सुप्रसिद्ध ‘कौटलीय अर्थशास्त्र’ में पहिले सङ्कर सूत आदि जाति-योंका निरूपण किया है। फिर पुराणवक्ता सूतकी वर्ण-सङ्करता प्रमक होनेपर श्रीचाणक्यने उसका स्पष्टन किया है—‘पौराणिकस्तु अन्यः सूतो मागधश्च मङ्ग क्षत्राद् विशेषः’ (३।७।३१) अर्थात् पुराण-प्रमक सूत तथा मागध वर्णसङ्कर नहीं, किन्तु सूत ब्राह्मण-श्रेष्ठ है और मागध क्षत्रिय-श्रेष्ठ है। पुराणमें भी यह स्पष्ट किया है, तब इसे ब्राह्मण क्यों न माना जाय ? इस विषयमें हिन्दीमें मेरा लेख ‘कवचाण’ (२०।६) में प्रकाशित हो चुका है; और संस्कृतमें ‘संस्कृत रत्नाकर’ जयपुर (१३।८-९-१०-११) अङ्कोंमें निम्नलिखित है ? इस विषयमें सप्रमाण लेखनी चलाना चाहें तो चला सकते हैं; भावको प्रयत्नर मिलेगा, पर अर्वाचीन आजकलके सुचार-कोंकी साक्षीसे कुछ नहीं बनेगा। ऐतरेय महिदास पर तो हम सप्रमाणोपपत्तिक लिख ही चुके हैं। एक अन्य भी ऐतरेयकी ब्राह्मण-पुत्रताका प्रमाण देख लें। ‘स्कन्दपुराण’ के कीमत्खण्डमें (४२ अध्याय) नाएने अनुजको सुनाया है ‘माण्डूकिकिरिति विप्रान्मन्यो वेदवेदाङ्गपरायः’ (४२।२९) तस्यासीदितरा नाम भार्या साध्वी गुणैर्गुवा। तस्मात्सुप्रपन्न सुतस्यैतरेय इति स्मृतः (३०) इत्यादि यहाँ ऐतरेयका पिता ब्राह्मण बताया गया है; उसकी छोटा ‘इतरा’ वह नाम तथा उसे साध्वी व गुणयुक्ता बताया गया है। अतः कुलवाहाजीका पक्ष सर्वथा निर्मूलक हो गया। बिना मूल बातोंका विचार किये आप उल्टादना देनेमें अधिकृत कैसे हैं ?

आगे आप लिखते हैं—‘आप पं सत्यनवती सामभमी, पं. शिवशङ्कर शर्मा कायस्थीर्य, पं भगवद्दत्तजी भी ए. के. सिद्धान्तोंको नहीं मानना चाहते’ इसपर उत्तर यह है कि इनका पक्ष इस विषयमें भ्रान्त तथा निर्मूलक है; तब उनके सिद्धान्तोंको क्यों माना जाय ? क्या आप इनकी सब बातें वा सिद्धान्त मानते हैं ? आगे आप ऐतरेय ब्राह्मणकी उक्त कण्टिका उपस्थित करते हैं; उसमें आपने ‘दास्याः-पुत्रः’ का अर्थ ‘दासीपुत्र’ कर डाला है, पर वहाँका आप प्रकरण तथा स्वरूप नहीं देखते। ऋषिभोगोंने उसे गाली-प्रदानकी तरह ‘दास्याः पुत्रः’ शब्दसे अविशिष्ट

किया है। इस विषयमें व्याकरणका प्रमाण तो मैं गत निबन्धमें लिख ही चुका हूँ कि- एक प्रयोग आकोश (निम्ना, सूरी बात) के लिये कहा जाता है। मैं निम्नाका कक्षण आपके स्वामीजीसे अभिमत लिख चुका हूँ, पर आप व्याकरणके कहते हड़बड़ा गये। अब आपके समक्ष मधुर प्रमाण काव्य नाटकोंके उपस्थित करता हूँ; जिनसे सिद्ध हो जावेगा कि- 'दास्याः पुत्रः' का अर्थ अलुक्समासमें गाळिप्रदानमात्रमें विभान्त होता है। आप सावधान होकर सुनें।

श्रीकालिदास-प्रणीत 'अभिज्ञान-शाकुन्तल' नाटकके द्वितीयाङ्कके एक संस्करणमें सेनापतिके लिये 'गच्छ भो ! दास्याः-पुत्र !' अवसितस्व उत्साहवृत्तान्तः' यहाँपर विदूषक द्वारा उक्तपद कहना आकोश ही है तत्त्ववाद् नहीं। क्या कुलवाहाजी 'दास्याः पुत्रः' सम्बन्धसे सेनापतिको शूद्राका लड़का मान लेंगे ? वस्तुतः 'दास्याः पुत्र' यह शब्द गाळि-प्रदान अर्थमें प्रयुक्त होता आ रहा है; जैसे कि, श्रीमान् अम्बिकादत्त व्याससे प्रणीत 'शिवराज विजय' के अन्तिम सप्तम निःश्वासमें 'मन्ये न कोपि जागर्ति सर्वे अत्यन्तगाढनिद्रया सुप्ता एते दास्याः पुत्राः' यहाँपर गाळी अर्थमें प्रयोग किया गया है। अथवा "जैसे मृच्छकटिकके प्रथमाङ्कमें विदूषकने धनको 'दास्याः पुत्रः' कहा है। देखिये ! 'एते खलु दास्याः पुत्रा अर्थाः' सो क्या श्रीकुलवाहाजी इस शब्दके प्रयोगमात्रसे धनको शूद्राका पुत्र मान लेंगे ? इन्त !"

इसी प्रकार उसी नाटकके तृतीयाङ्कमें विदूषक कहता है 'किमत्र उजविन्यां कोपि पौरां नास्ति ! वयम् दास्याः पुत्रं (सुवर्गेभाण्डं) मापहरति' यहाँपर पथिकजी 'दास्याः पुत्र' शब्दसे क्या सोनेके पात्रको किसी शूद्राका पुत्र मान लेंगे ? स्पष्ट है कि यहाँ सुवर्ण-भाण्डकी रक्षासे तल्लग आकर विदूषकने उसे 'दास्याः पुत्रः' शब्दसे गाळी ठिकाली है। उसी नाटकके पञ्चमाङ्कमें विदूषकने दुर्दिनके लिये कहा है 'दास्याः पुत्र ! दुर्दिन (मेघाच्छन्नदिन !)' दुर्दिनके शूद्रापुत्र न होनेपर उसे वैसा कहनेमें उसका निन्दा अर्थमें पर्यवसान हो जाता है।

शकुन्तला नाटकके द्वितीयाङ्कमें विदूषकका सेनापतिके प्रति यह वाक्य 'त्वं तावद् दास्या-पुत्रः अटवीतः

अटवीमाहिदमान. कस्यापि-जो-कस्यश्च मुखे निपातितो भव' यहाँपर सेनापतिको तथा 'ही ही भो ! एष दास्याः पुत्रः कुसुमरसपाट्यचरो दुष्टमधुराः तत्रभवत्या वदन् कमल-मभिलषति' इस षष्ठ अङ्कके वाक्यमें अवरोको 'दास्याः पुत्र' कहा गया है। इसी तरह श्रीदरपणीत भागानन्द नाटकके तृतीयाङ्कमें 'प्रेक्षे तावत् किं दास्याः-पुत्रा मधुराः करिष्यन्ति' भी जान लें। इससे न तो सेनापति ही किसी शूद्राका लड़का बन जाता है न भौंसा ही। केवल इस प्रकारका शब्द निन्दा वाचकतामें पर्यवसित हो जाता है। अनुसन्धानकर्ताजी कह सकते हैं कि, 'ये जितने उदाहरणगर्भित प्रमाण दिये गये हैं, हमने ब्राह्मणपात्र कोई नहीं है, जिसे 'दास्याः पुत्र' कहकर आधिष्ठित किया गया हो,। तब 'कवय' को दास्या-पुत्र कहनेसे यह शूद्राका पुत्र ही प्रतिफलित होता है। ब्राह्मणोंके पुत्रको भला 'दास्याः-पुत्रः' कैसे कहा जावे ? इसपर हम इनके तोषार्थ ब्राह्मणके लिये प्रयुक्त किये गये 'दास्याः-पुत्रः' शब्दका प्रमाण भी देते हैं। कथ्या वे साम्प्रदायिक चरमा उतारकर दें। कविवर शूद्रक-प्रणीत 'मृच्छकटिक' के प्रथमाङ्कमें शकारने ब्राह्मण चारु-दत्तके लिये 'कः स गर्भे दास्याः-पुत्रः' कहा है। षष्ठ-माङ्कमें शकारने वसन्तसेनाको 'परिचायतां दास्याः-पुत्रो द्रिष्टचारुक्षेत्रवाय्' इस वाक्यसे चारुदत्तके लिये उक्त शब्द कहा है। चारुदत्त मृच्छकटिकमें ब्राह्मण पात्र है शूद्र पात्र नहीं। जैसे उसके निर्भरस्तनार्थ निन्दामें उसे 'दास्याः-पुत्र' कहा गया है; जैसे कि, उसी नाटकके पञ्चम अङ्कमें विदूषक कृत्वा पक्षीको जो किसी वनमें सम्बन्धित नहीं- दास्याः पुत्र ! दुष्टपरावत ! इस वाक्यसे निन्दित करता है, वैसे ही कवयके लिये प्रयुक्त 'दास्याः-पुत्र' यह शब्द भी उसकी निन्दामें विभान्त है।

इस प्रकारके सैंकड़ों वाक्य उपस्थित किये जा सकते हैं। ये वाक्य इसलिये प्रमाणित किये गये हैं कि, कहीं कुलवाहाजी हमें फिर न कह दें कि, 'आप व्याकरणका लट्ट लेकर साधारण जनताकी आंखमें धूल झाँकते हैं।' अब यह नाटक इतने सुगम हैं कि आपकी 'साधारण-जनता' की आंखमें धूल झाँकी ही नहीं जा सकती, न भेरे द्वारा, न आपके ही द्वारा। अब आप बताएं कि,

‘दास्या-पुत्र’ कहे जानेसे ब्राह्मण चावदत्त और सूत्र-धार द्वारा ‘आ दास्या-पुत्र’। जू. (चू) णवृद्ध’ (सूत्रकटिक प्रथमाङ्क) उक्त शब्दसे कहे हुए ब्राह्मण जर्णवृद्ध क्या शूद्राको पुत्र मान लिये जायेंगे? यदि नहीं, तब ‘दास्या-पुत्र’ शब्द कहेनेसे ब्राह्मण ऐलूप कवच ही शूद्राके पुत्र कैसे बन जायेंगे? जावा है कि- अनुसन्धानकर्ता भी अपने २७ विद्वानोंकी गतानुगतिकता न करते हुए अभी अन्य अधिक अनुसन्धान करेंगे। भ्रम तो बड़े बड़े विद्वानोंको भी हो जाता है। अथवा बहुतसे गतानुगतिकतामें भी प्रवृत्त हो जाते हैं- ‘गतानुगतिको लोको न लोकः परमार्थिकः’। वा कहीं विद्वान् साध्व्यायिकतामें पड़कर अशुद्ध पक्षको भी शुद्ध मानकर उपस्थित कर दिया करते हैं। जैसे कि- स्वामी दयानन्दजीने अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ ‘सत्यार्थ प्रकाश’में लिखा है ‘तत्पर्य’ जिसके लिये वक्ताने शब्दोच्चारण वा लेख किया हो, उसीके साथ उस वचन वा लेखको युक्त करना। बहुतेरे हठी, दुराग्रही मनुष्य होते हैं जो कि, वक्ताके अभिप्रायके विरुद्ध कल्पना किया करते हैं, विशेषकर मतवाले लोग। क्योंकि मतके अग्रहसे उनकी बुद्धि अन्धकारमें फँसकर नष्ट हो जाती है। (सत्यार्थ भूमिका ४ पृष्ठ) इसीलिये ‘तत्परः शब्दः स शब्दार्थः’ यह न्याय भी प्रचलित है; जब ऐसी बात हो, तो श्रीसायणकी ‘दास्या-पुत्र’ द्युक्तरिधिक्षेपार्थी यह बात स्थापन तथा संस्कृत-साहित्यके अनुग्रह होनेसे सत्य ही सिद्ध हुई। आपने हमारे प्रमाण तथा उपपत्तियोंका जब कुछ भी प्रायुक्त नहीं दिया; तो आपका प्लवित्त्वक पक्ष अविद्ध ही रहा।

‘दास्या-पुत्र’ की गवेयणा हमने ‘वैदिकधर्म’ के पाठकोंके सामने रख दी। अब शेष शब्द बचा है, ‘अमा-क्षणः’। सो यह भी ‘ब्राह्मण नहीं है’ इस अर्थमें विश्रान्त नहीं है, किन्तु ‘यह अप्रशस्त ब्राह्मण है’ इस अर्थमें विश्रान्त है। यदि ‘दास्या-पुत्र’ का यही सचमुच शूद्राका पुत्र यह अर्थ होता तो उसकी इसी शब्दसे अमा-क्षणता सिद्ध हो गई, तब फिर उसे अलगसे ‘अमाक्षण’।

कहना व्यर्थ था; क्योंकि अमाक्षण शब्दसे तो क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र अर्थ भी निकल सकता है। पहिले शून्य कहनेसे फिर अमाक्षण शब्दका कहना तो सर्वथा व्यर्थ हो जाता है। पर अलग लिखनेसे स्पष्ट है कि, दास्या-पुत्रः कितवः- यह नीच ज्वारी अमाक्षण-अप्रशस्त ब्राह्मण है तब हम उत्कृष्ट ब्राह्मणोंमें यह दीक्षा कैसे ले सका? यही वास्तविक अर्थ है। नन्हा अब अप्रशस्त भी होता है जैसे कि, अप-शब्दो वा अन्ये गोभयंभ्य ‘यद्वापर गाय, घोड़ेकी प्रति-योगितामें शेष पशुओंको अपशु=अप्रशस्त-पशु कहा गया है जैसे कि, तत्सादृश्यमभायश्च तदन्वयं तदापयता। अप्रशस्तस्य विरोधश्च तत्पर्या। पृ. प्रकीर्ण ३’।

‘नञ्’ (पा. २.२।६) सूत्रमें ‘महाभाष्य’ में गुण-हीन (गुणरहित) * के उदाहरणमें खंड होकर पंशाव करते हुए वा भोजन करते हुए ब्राह्मणको भी उसकी निन्दार्थ ‘अमाक्षण’ शब्दसे कहा गया है, जैसे कि, ‘अमाक्षणोऽयं यस्मिन्नुत्तमवति, यस्मिन्नुत्तमवति’ इसपर हम श्रीकैपटी साहू भी गत (३।१२) निबन्धमें दिखला चुके हैं कि, ‘निन्द्याऽत्र ‘अमाक्षण’ शब्द-प्रयोगः’। इससे उसकी वास्तविक ब्राह्मणता क्षणिकत होनी स्पष्ट नहीं होती, इस प्रकार कवचो भी ‘कितवः’ के कारण निन्दासे ही ‘अमाक्षण’ कहा गया है। वास्तविक रूपमें नहीं, जिसके लिये सायणको भी खिन्ना पड़ा, कितवो सूतकारस्तस्माद् अमाक्षणोऽयम्’। उसने ‘दासी-पुत्रत्वाद् अमाक्षणोऽयं’ नहीं कहा। इससे यह स्पष्ट है कि वह अप्रशस्त ब्राह्मण ही सिद्ध होता है।

गत निबन्धमें इसपर प्रकाश डालते हुए हमने वारि-प्रतिवादिस्मृत स्वा. दयानन्दजीके बहुत ही मान्य महा-भाष्यकार श्रीपतञ्जलि की साक्षी भी दी थी कि ‘चतुर्भिः प्रकारैः अतस्मिन् सः’ इत्येतत् भवति=इससे उक्त पुरुषको वह-वह न होनेपर भी उस-उस शब्दसे प्रयुक्त किया जाता है, इससे महाभाष्यकारसे दिये गये उदाहरण भी दिये गये थे।

७ भरे गत कवचसम्बन्धी निबन्ध (३।१२) में ५६ पृष्ठमें ‘गुणहीनके उदाहरणमें के स्थानपर ‘गुण होनेके उदा-हरणमें’ यह छप गया है, पाठकगण सुधारा लें, अन्यथा भ्रम सम्भव है। १।५।५ अङ्कके लेखमें (३) भागमें निम्नप्रमाण है के स्थानपर विद्यमान है’ छप गया है, पाठकगण उसे भी सुधारा लें।

यदि यहाँ आप व्याकरणका लठ मानकर हों, और साधारण जनताकी दुहाई दें, तो हम इस विषयमें तर्कशास्त्र 'न्यायदर्शन' का प्रमाण देते हैं, २।२।६३ सूत्रकी अवतरणिकामें श्रीवास्यायनने लिखा है, 'निमित्ताद्' अतद्भावेति तद्वृत्तचरो ददन्ते कलुः' अर्थात् वैसे न होनेपर भी पुत्रको कभी किसी निमित्तसे वैसा कहा जाता है। अब न्यायसूत्रकार वे निमित्त बताते हैं, 'सद्वचरण १, स्थान २, तादर्थ्य ३, वृत्त ४, मान ५, धारण ६, सामर्थ्य ७, योग ८, सन्धना ९, ऽऽधिपत्येभ्यो १०। ब्राह्मण १, मन्त्र २, कट ३, राज ४, सन्तु ५, चन्द्रन ६, गङ्गा ७, साटिका ८, जल ९, पुरुषेण १०।' अतद्भावेऽपि तदुपपत्तारः' (२।२।६३) इसके सभी उदाहरण तो आप 'न्यायदर्शन' में देख सकते हैं; यहाँ प्रकृतोपयुक्त चतुर्थ अङ्का निमित्त देख लीजिए, 'वृत्ताद्-यमो राजा, कुबरो राजा इति, तद्वत् वर्तते' अर्थात् राजा सचमुच यमराज वा कुबेर तो नहीं होता, पर उन जैसे आचरण रखनेसे उसे यमराज वा कुबेर कहा जाता है; जिसका पर्यवसान तद्वत्तामें हो जाता है; वैसे कवचके भी दितव (सूतकार) होनेसे अत्राह्मणवाला वृत्त (आचरण) होनेके कारण उसे अत्राह्मण कहा गया है, जिसका पर्यवसान वास्तविक अत्राह्मणतामें न होकर अत्राह्मणवत्ता=अत्राह्मण-सदृशतामें हो गया।

अथवा आप 'न्यायका कलुः' भी कहीं न मान लें, इस कारण आप लोगोंका विषयमान ही इसमें दिया जाता है, 'ब्रह्म ज्ञानाति ब्राह्मणः' जो वेदको जाने, वह ब्राह्मण-शब्दवाच्य होता है। अब 'न ब्राह्मणः' वह विप्रद होकर 'अत्राह्मण' शब्द बना, अब इसका वह अर्थ हुआ कि, वह कवच 'अक्षेमा दीध्य' (ऋ. १०।३।१।३) इस वेदमन्त्रकी भी नहीं जानता; वा उसका अनुसरण नहीं करता, तभी तो अभीतक वह कितव है, इसीलिये अब

यह सूक्त कवचकी दृष्ट हुआ, 'तत्र गावः कितवः।' (ऋ. १०।३।१।३) कितव शब्दसे संशोधित किया गया। अतः पारिभाषिकता वा लाक्षणिकता वा यौगिकतासे यह अत्राह्मण है, इस प्रकार निम्नवाचकता होनेसे उसकी मात्रा-गताका निषेध न हुआ। इसीलिये महामहोपाध्याय श्रीमिश्र-मिश्रने अपने 'वीरामित्रोदयाके' 'उपनयनसंस्कार' के 'उपनेय निर्गम प्रकरणमें' (३२२ पृष्ठमें) लिखा है, दास्याः-पुत्रः कितरोऽत्राह्मण इति आश्लेषमात्रं न तु वस्तु-गलैव तन्मातृश्रीसीत्स्वम्, इति आश्लेषवाक्यात्वात्। इससे श्रीसायणसे प्रोक्त X 'दास्याः-पुत्र इत्युक्तिरभिधेयार्था'। कितवो-सूतकारः तस्माद् (सूतकारवाद्) अत्राह्मणोऽप्यम् ईदृशो नोऽस्माकं शिक्षाया मन्त्रे स्थितः कथं दीक्षां कुत वात्, इति तेषामभिप्रायः यद् नमिमाव ठीक ही सिद्ध हुआ। यह अर्थ साधने कहीं नहीं किञ्चा कि, पुरुषका पुत्र हम ब्राह्मणोंमें क्यों पुत्र बनाया ? बल्कि यह लिखा है कि, यह वैदिक आचारहीन ब्राह्मण हम आचारवाद् ब्राह्मणोंमें कैसे पुत्र बनाया ? ओङ्कशतहाजोने भी अत्राह्मण 'शब्दका अर्थ अपने आचारोंसे बहुत ही अट' (पृष्ठ १६३ में) लिखा है, इस उन्ने लिये अर्थसे भी हमारे पक्षकी पुष्टि हो गयी। +

अबतक किसी इतिहाससे कवचकी दाम्नीका पुत्र सिद्ध न किया जावे; तबतह श्रीलामश्रीजी तथा उनके पिछले गुणा श्री सिधपूजन सिंहजीका पक्ष असिद्ध ही रहेगा।

आगे जो 'यथेमा वाचं' मन्त्रसे सभी ब्रूह्मण्यन आदिर्लोकों वेदाधिकार बताया गया है-यह साधय पक्ष है 'सिद्ध नहीं, क्योंकि, यहाँ 'जदं' से परमात्माका ग्रहण नहीं। ईश्वर तो यहाँ देवता (उपमान) होनेसे प्रतिपाद्य है, प्रतिपाद्यक नहीं। वेद अपना अधिकार द्विजकी देवा है, ब्रूह्मादिको नहीं। जैसे कि- "स्तुता मया

× ऐतरेय ब्राह्मणमें तो 'दास्याः पुत्र' है ही अल्लकुसमासका प्रयोग। वहाँ तो व्याकरणानुसार आकोस स्पष्ट ही है। शास्त्राध्ययन ब्राह्मणके 'साधयमाः सास्वत्यः सप्रमासतः तद्वापि कवचो मध्ये निषत्ताद्। तं ह हमे उपोदुः, दास्या वै त्वं पुत्रोऽसि, न वयं त्वया सह मक्षयिष्यामः इति; सहकुदः प्राव्रवत्; सरस्वतीमेतेन सूक्तं तुष्टाव तं ह इयम् (सरस्वती) आन्विष्याव; वहाँ व्यवधान होनेपर भी उक्त शब्द आकोशार्थक ही है; इसमें यहाँ कहा गया हुआ, 'उपोदुः' शब्द जापक है।

+ इस विषयमें हमने बहुत स्पष्टता 'श्रीसनातनमन्मालोक' ग्रन्थमासके तृतीय पुण्यमें की है, अनुसन्धानासिक पाठकगण इस ग्रन्थमालाके स्थायी प्राहक बने।

वरदा वेदमाता प्रबोध्यन्तां पावमानी द्विजानाम्' (अथर्ववेद १५७।१) तब इस मन्त्रसे विरोध पड़नेसे 'यथेमां वाचे' का अर्थ वेदाधिकार प्रदानपरक करना अयुक्त है—यह एक विषय है, अतः यहाँ विचार नहीं किया जा सकता। इसे यदि वे सम्यक् देखना चाहें; तो 'श्रीसनातनधर्मकोश' ग्रन्थमालिका तृतीय पुष्प मंगावें। मूल्य ३)। न जाने, श्री पथिकजी इस विषयको यहाँ लाये ही क्यों हैं? सामग्रमीजीने यदि उक्त मन्त्रका स्वामीजी-कृत अर्थ मान भी लिया है तो यह ठीक थोड़े ही हो जायेगा! यही बात श्रीमगवदाचार्यजीके विषयमें भी जान लें।

इस विषयमें, प्राचीन ऋषिमुनियोंके प्रमाण देने चाहिये, आजकलके शास्त्रविद अणुतोद्धार प्रेमियोंके नहीं। स्वामी दयानन्दजीसे पूर्व किसी भी विद्वान्ने उक्त मन्त्रका अर्थ ऐसा नहीं किया। बल्कि पं. नरदेवजी शास्त्री वेद तीर्थने अपने 'आर्यसमाजका इतिहास' प्रथम भागमें (पृष्ठ १२१-१२३ में) इसका विरोध किया है। ब्रह्मपुराणके वचनमें "द्विजका अर्थ ब्राह्मण है, ब्राह्मणके लिये इसका मुख्यतया प्रयोग भावा है; उदाहरणोंकी इसमें कोई कमी नहीं, आपके मतके अनुसार वह शूद्र तो सिद्ध न हो सका, तब आप उसे ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य भी सिद्ध करते रहें, तो आपका ही पक्ष खण्डित होता है। दास्या-पुत्रका स्पष्ट अर्थ आश्रयशाला है। "अब्राह्मणका" अर्थ अवशस्त ब्राह्मण" है यह हम सिद्ध कर चुके हैं। आपने इसका प्रत्युत्तर नहीं दिया। सावणाचार्य हमसे अधिक अनुसन्धाता थे—अतः उनकी अर्थ अयुक्त नहीं, जब कि—यह व्याकरणसम्मत तथा साहित्यसम्मत है जैसा कि, हम गत तथा इस निबन्धमें लिख चुके हैं।

आगे आपने आर्यसमाजी विद्वानोंकी उसपर सम्मति दी है, इन सम्मतिपूर्वकों कोई भी महत्त्व नहीं; जब कि दास्या-पुत्र तथा अब्राह्मणका हम व्याकरण तथा साहित्य-द्वारा ठीक ठीक अर्थ बतला चुके हैं। ये लोग सामग्रमीजीके पिछकगुणा हैं जैसा कि हम गत (३।१२) निबन्धमें लिख चुके हैं, "हरी (सामग्रमीजीके) मतको आजकलके विद्वान् श्री शिवशंकर काण्डीय, श्रीमगवदत्तजी रिसर्च स्कालर, श्री सातवडेकरजी, आदि बहुतेरे अपनाया है।" तब आपका इन सम्मतिपूर्वकों रखना कोई महत्त्वपूर्ण नहीं

'प्रधानमल्लनिबद्धं' न्यायसे श्री सामग्रमीजीके मतके निराकरणसे इनका भी निराकरण हो गया। तथापि इन सम्मतियोंमें यदि कोई विशेष बात आई होगी, तो उसपर विचार किया जायेगा।

(क) श्री विश्वज्जनलाल गौतम विशारदका यह लेख कि, इलूषा नामक शूद्रदासीका पुत्र ऐलूष कवच' इसमें 'इलूषा' को छीका नाम बताना चिन्तनीय है, इसमें कोई प्रमाण नहीं। यह तो उसके पिताका 'इलूष' इस प्रकार पुष्टिमान्त नाम है, "इलूषस्य अपत्य ऐलूषः"। आपसे उद्धृत श्रीराजाराम शास्त्रीजीके प्रमाणमें "ऐलूषका पुत्र कवच" इस प्रकार यह शब्द पुष्टि माना है। आपसे उद्धृत श्रीमगेन्द्रनाथ बसुके लेखमें भी 'इलूषके पिताका नाम इलूष था' यह लिखा है। आचार्य चतुरसेन शास्त्रीने भी (आपसे उद्धृत अपने लेखमें) इसे इलूषका पुत्र माना है। देखिये आपसे उद्धृत उनका लेख। तब यह नाम छीका सिद्ध न हुआ। इसी प्रकार श्री क्षितिमोहन शास्त्रीका "इलूष एक शूद्र दासी थी। यह लिखना भी अयुक्त है क्योंकि छीका नाम अकारणत न होकर आकारणत (टाप-प्रत्ययान्त) होता है। श्रीसावणाचार्यने भी इलूष-पुत्रत्व कवचस्य आर्यम्"। (क. १०।३०)

(ख) श्री रामप्रसाद बो. ए. का यह लिखना निधन-मान है कि, "मातङ्ग चाण्डालकुलसे ब्राह्मण हो गया, कवच ऐलूष दासीका पुत्र था" ये लोग स्वयं तो कुछ भी अनुसन्धान करते नहीं, केवल दूसरोंकी बात सुन सुनाकर उसपर विश्वास करते अपना भी मत उसमें दे दिया करते हैं। मातङ्ग चाण्डालतासे ब्राह्मण कभी भी नहीं बना। हमसे उसने कई बार तपस्या करके ब्राह्मणत्व माँगा, पर उसे निषिद्ध कर दिया गया और कहा गया कि ब्राह्मणत्व तो कई जन्मोंके बाद मिलता है देखिये इसपर "महाभारत" (अनुशासनपर्व २८।२९ अध्याय) मातङ्गकी तरह कवच विषयक भी इनका मत निराधार है।

(ग) श्रीवामनसोमनारायण लाल बी. ए. का यह कहना कि, 'सत्यकाम जाबालकी गाथा भी इसी बातको सिद्ध करती है—अयुक्त है क्योंकि वह भी जन्मसे ब्राह्मण था।" नेतद् अप्राज्ञाणौ विवक्षुर्महति (छान्दोग्य ७।५।५) यह बात ब्राह्मणके आतिरेक कोई अन्य नहीं कह

सकता; अतः यह ब्राह्मण ही है, ये शब्द हमारी बातको स्पष्ट कर रही है, इस विषयमें स्पष्टता एवम् निश्चयमें ही की जावेगी। अथवा 'श्री सनातनधर्मालोक ग्रन्थमाला' का तृतीय पुष्प देखें।

(ख) श्रीमगवद्भक्तजीका यह कहना कि, "एक अमा-
ह्मण भी मन्त्रोंका दष्टा बन गया। उसे ही ऋषियोंने
वेदार्थ-दष्टा ब्राह्मण मानकर पुनः अपने यज्ञमें बुलाया,
'चिन्तनीय है, मन्त्रोंका दष्टा तो ब्राह्मणसे भिन्न भविष्यादि
भी संभव है, क्योंकि परमात्मकी कृपासे इसको प्रलय-
कालमें लुप्त मन्त्र प्रविभात हो जाते हैं।' 'आजबहा मत्स्या
ऋषयः' (निरुक्त ६।२।१) यह इसमें निदर्शन है। पर
ऋषियोंमें कोई शूद्रादि नहीं हुआ है। पहले श्रीमगवद्भक्त-
जीने कवचको 'मन्त्रोंका दष्टा' माना फिर उसे प्रतिनिर्देशमें
'वेदमन्त्रार्थ दष्टा' कह दिया; यह परस्पर-विरोध है।
वेदार्थ दष्टा होनेसे ऋषियोंने उसे ब्राह्मण मानकर बुला
लिया 'यह भी बात 'वैदिक-गवेषक' जीकी ठीक नहीं।
ब्राह्मण तो वह पहिलेसे ही था। हाँ पहले मन्त्रदष्टा ऋषि
नहीं था। उस समय उन्होंने उसे यह कहकर बुला लिया
कि— 'विदुषं भूमे देवाः, उप इमं ह्रस्वामहे' अर्थात् इस
कवचको देवता जानते हैं; यश भी हम उन्हें देवताओंका
कर रहे हैं; अतः 'हृते इस देव-यज्ञमें बुला लिया जाय'
इन शब्दों तथा श्रीमगवद्भक्तजीके शब्दोंमें आकाश पाता-
लका अन्तर है।

(ङ) श्री सातवलेकरजीके लेख कि— 'विरात्ताके कारण
मनुष्यका सम्मान किस प्रकारका होता था, इसका यह
अच्छा उदाहरण है; की आलोचना हमने ३।२ अङ्क ५७-
५८ पृष्ठमें आपसे पहले ही कर रखी है। उसका उद्धरण
कुछ अप्रसंगिक करके दिया जाता है—

"यहां पर प्रश्न यह है कि, वह (कवच) पहिलेसे ही
विद्वान् था? अथवा ऋषियोंसे बाहिर निकालनेके समयके
कई मिनटोंमें विद्वान् हो गया? यदि पहिलेसे ही वह

विद्वान् था, तब उसको 'अमाह्मण' क्यों कहा गया?
यदि वह अभी इस निकालनेके समय (कई मिन-
टोंमें) विद्वान् हो गया; तो क्या यह सम्भव है? हाँ;
यह हम मानते हैं कि यज्ञमें पूर्व जो सम्बन्धित थे; वह
सब ऋषि (ऋषिर्दशानां,) स्तोमात् दूर्ध्व- (निरुक्त
२।१।१९) थे, इस समयतक कवच मन्त्रदष्टा न होनेसे
ऋषियोंकी पक्षमें बैधाने योग्य न समझा गया, इसलिये
उसे यौगिक साहित्यिक 'अमाह्मण' (अज्ञ जानाते इति
ब्राह्मणः न ब्राह्मण इति अमाह्मणः, वेदमन्त्रका अदष्टा) कह
कर निकाल दिया गया।

हां, दासीपुत्र शब्द तो अवश्य इसकी निन्दार्थ है।
अन्यथा यदि दासी (शूद्रा) का पुत्र होनेसे उसको यज्ञमें
सम्बन्धित करना इन ऋषियोंको अनिष्ट था, तो इसकी
शूद्रपुत्रता तो अब भी तत्त्वस्थ थी, अब भी वादियोंके
अनुसार वह दासीका ही पुत्र था; किसी ब्राह्मण-
का पुत्र नहीं हो गया था, नहीं ऐसा होना सम्भव
था, तो उसे क्यों दासी-पुत्रताके द्वेषी ऋषियोंने फिर यज्ञ-
में बुला किया? इससे ही स्पष्ट हो रहा है कि— 'दास्या-
पुत्र' यह शब्द उसके आक्रोशार्थ ही है। देवताओंकी
कृपासे जब उसे कई वेदसूक्त अपोनप्रीय (अ. १।१३०)
बादि प्रविभात हो गये, तब उसपर देवताओंका अनुग्रह
देखकर — तदा तब उसे ऋषि (मन्त्रदष्टा) जानकर
यज्ञमें बुला लिया गया, इससे हमारे पक्षकी कुछ भी हानि
नहीं, क्योंकि— ऋषि होना अपने आधीन नहीं; जिसको
वेदमन्त्र अतर्हित, समाधि बादिमेंका आनुषंगिकतया प्रवि-
भात हो जावे, वही ऋषि माना जाता है, यास्क बादि भी
ऋषि नहीं थे, मुनि थे। उनकी कोई मन्त्र अतर्हित प्रवि-
भात नहीं हुआ। हाँ, उन्हें सम्मानके लिये ऋषि, महर्षि
कह दिया जाता है, जैसा कि— 'यास्क ऋषिर्नवा' इस
विषयमें आपके मान्य श्रीपद्मराज सामग्रामजीने 'निरुक्ता-
लोचन' में स्पष्ट किया है। सम्मानार्थ ऋषि औपबन्धन-

— उस पर देवोंका अनुग्रह यही है कि— जब उसे अत्यन्त प्यास लगी; तो उसे अपोनप्रीय सूक्त प्रविभात हुआ,
जिससे जल उसके पास आ गया। जब उसे देवताओंने शून्यपसनी देखा; तो उसे सूतहाविसूक्त (अ. १।१३५) प्रवि-
भात हो गया; जिससे उसका यह व्यसन भी हट गया; उसके सूक्त होनेसे ही उसे "दास्या पुत्र" अमाह्मण शब्दोंसे
तिरस्कृत होना पड़ा। प्रसन्न देवताओंने जहां उसका यज्ञमें पुन
परिष्ठारणका परामर्श किया; वही उपका यह व्यवन भी
हवाया।

जीको भी वा श्रीमातृवर्षि आदिको भी कह दिया जाता है। मस्तु।

(घ) श्री विश्ववन्द्युजी शास्त्रीका यह लिखना कि— 'ऐतरेय' में कवचका चरित्र ब्राह्मण और जुआरिया लिख-कर फिर स्वीकार किया गया है कि— वह भी अपने परि-श्रमसे कृषि हो गया— विचारणीय है। ब्रह्माह्मणसे कृषि बन गया— इसमें हमें कोई आपत्ति नहीं। शास्त्रीजीने उसका ब्राह्मण होना नहीं दिखलाया, कृषि होना दिखलाया है। कृषि तो जालचन्द मत्स्य भी हो चुके हैं, द्रुष्टुमी-सरमा भी, देखिये निरुक्त (११।२५।१) ऐतरेयालोचन (५० ३१) हां, उक्त वाक्यमें " अपने परिश्रमसे " यह शब्द चिन्तनीय है, इस निकालनेके समयके एक-आध घण्टेके अन्तरमें उसका परिश्रम ही क्या हो सकता था ! उस मूल भूमिमें कोई गुरुकुल तो था नहीं; यह तो देवता-कीर्तिका अनुकम्पा उसपर हो गई कि— कई सुस वेदसूक्त उसको प्रतिभात हो गये।

(छ) स्वामी भगनीदयालजीके वाक्यमें— श्रवण द्रुपद् आदिको नीचकुलसे ब्राह्मण हो जाना यह लेख निर्मूल है। श्रवण, द्रुपद् आदिको कहीं भी ब्राह्मण नहीं बताया गया। देखिये इसपर रामायण और महाभारत। शेष कश्यप, द्रोण आदि तो जन्मसे ब्राह्मण थे; इनके पिता ब्राह्मण थे। कक्षीवान् भी ब्राह्मण पिताके पुत्र होनेसे जन्म-ब्राह्मण थे, जैसे कि— वेदने भी सङ्केत दिया है— ' कक्षीवान् अपरिभिक्ष विप्रः ' (क० ४।२६।१) विप्रः— ब्राह्मण। उच विपयमें भी पृथक् निबन्धमें विस्तारपूर्वक प्रकाश डाला जायेगा, अथवा इस विषयमें हमारा ' श्रीसना-तनचर्माङ्गक ' ग्रन्थमालाका शेषके भी पिता ब्राह्मण थे; अतः उनके लिये नीचकुल लिखना ठीक नहीं। हां कई कृषिमुनिगोंने अपने तपको सामर्थ्यसे पशुपक्षियोंमें भी पुत्र उत्पन्न किये हैं; तो बीजकी प्रचानतासे तथा इनकी तपः-शक्तिसे क्षेत्रद्वीप इसमें बाधक नहीं बन सकता। पिता यदि उच्च वर्णका ब्राह्मणादि है, तो ' तस्मात् बीजं प्रशस्यते ' (मनु० १०।७२) इस नियमसे ' क्षीररत्न दुष्कुलादि ' (मनु० १।२३८) निम्नकुलकी मातासे भी सन्तान पितृवर्ण-की ही मानी जाती है। ' यादगुणेन भर्ता क्षींसुयुज्येत यथाविधि। तादगुणा सा भवति समुद्रेण निम्नगा।

(मनु० १।२२) यह मनुवचन भी इसमें स्मर्तव्य है। जैसे कि— ' ऐतरेयालोचनमें अधिक परममात्र्य श्रीसाम-श्रमीजीने भी माना है ' एषाम् (वर्णश्रेष्ठेष्वपि वृष्टुषाम्) अपसद्वेषि द्विजार्थं न ब्रह्माहृतम् । तपश्च तत्रैव— " सताति जानमृतरजाः, वृष्टुता द्विजधर्मिणः इति । " " वृष्टुता द्विजधर्मिण उपनेवाः " इति च तत्र कुल्लुक् । पुनस्तत्तत्र-त्रैव तस्माद् बीजप्रभवेण तिर्यग्मा ऋपयोऽभवन् । एजिताश्च प्रशस्ताश्च तस्माद् बीजं प्रशस्यते । " (१०।७२) यदुक्तं ' न ब्राह्मण-क्षत्रिययोः ... शूद्रा भार्योपदिश्यते, इत्यादि षट्-श्लोक्या, तन्मूलमपरिणीतसर्वणापरम् अतएव धीवरी- गर्भजस्य वेदव्यासस्य विप्रत्वमुपपद्यते । ' (५. १३)

इससे हमारा ही पक्ष सिद्ध हुआ। इस तरह यदि पिता ब्राह्मण हो; उसकी स्त्री शूद्रा भी हो, तो भी उसकी सन्तान बीजकी प्रधानतावश ब्राह्मण ही मानी जायेगी शूद्र नहीं। तब महिदास तथा कवचकी माता बाणियोंके अनुसार शूद्रा होनेपर भी इनके पिताके ब्राह्मण होनेसे बीज-प्रधानतावश हमें ब्राह्मण ही माना जायेगा, शूद्र नहीं। आप इनका पिता शूद्र तो नहीं बता सके। अब भी आपको अवसर है कि— इनके पिताको शूद्र सिद्ध करें। इससे हमारा पक्ष कुछ भी क्षतिग्रस्त नहीं होता। परममात्र्य होनेसे आपको साम-श्रमीजीका उक्त मत मान लेना चाहिये, पर हम यह मनु-जीके शब्दोंसे ही कहते हैं कि, ' न ब्राह्मणक्षत्रिययोराप-द्यपि हि तिष्ठतोः। कस्मिंश्चिद्दि वृत्तान्ते शूद्रा भार्योप-दिश्यते ' (३।१४) अर्थात् किसी भी वृत्तान्त, हतिहासमें भी ब्राह्मणकी शूद्रा स्त्री नहीं कही गई है। इस मनुके वचनानुसार हम कह सकते हैं और अनुसन्धान भी हमें यह बताता है कि, कवच तथा महिदास आदिकी माता भी शूद्रा नहीं थी। श्रीसामश्रमीजीका वेदव्यासकी माताको धीवरी कहना हतिहासका अनुसन्धान न करना है। वह तो उपरिचर वसुके बीर्यसे उत्पन्न हुई कवचकी थी। उपरि-चर वसु धीवर नहीं थे, ' हां, धीवरने उस कन्याको पाला अवश्य था। यदि धीवरके पाकनेसे वह धीवरपुत्री हो जाय; तो पञ्चाधारेसे पाके हुए उदयसिंह धाँके; बाजकल मुसक मान धाँह (चाची) से पाके पोसे हुए हिन्दु लकड़े को मुसकमानीके लकड़े माने जाने लगेंगे। वह उपरिचर वसुकी

लक्षकी थी; श्रीवरी की वीर्य नहीं; इस विषयमें महाभारत (आदिपर्व ६३ अध्याय) देखना चाहिये। इस विषयमें श्रीवरी भी स्पष्ट ही कहा था, 'अपत्यं चैत्रायेत्य यो युष्माकं समो गुणैः। यस्य शुक्रात् सत्यवती संभूता वरवर्णिनी (आदि० १००।७९) अर्थात् सत्यवती उपरिचर वसुकी सन्तान है। इस विवेचनसे कुशावाहातीका "पराक्षर, वसिष्ठ, प्रभृति अपि भी नीच कुलोत्पन्न होकर ब्राह्मण अपि आदि हुए" यह अन्तिम वाक्य भी निरस्त हो गया।

(ज) श्रीरत्नजीका मत शास्त्रीका यह लिखना कि, 'अपि-योनि इन्हें दासीपुत्र कह वसुसे निकाल दिया; तत्पश्चात् इन्होंने सम्पूर्ण अग्नेदका अध्ययन कर उसके नये-नये विषयोंको हृदयङ्गम किया, तब अपि-योनि इन्हें सादर बुलाकर अपना आचार्य बनाया' ऐतरेय-ब्राह्मणसे विरुद्ध है, क्योंकि, यज्ञसे निकालनेके समय और फिर वापिस बुलानेके समय कोई साल ऋः महीनोंका अन्तर नहीं रहा कि-हल अवधिमें कवचने सूर्य अग्नेद पड़ लिया। वहाँ तो मित्रोंकी बात थी, उच समय जो अपि उसे बाहिर निमल प्रदेशमें छोड़ने गये थे वे भी अभी वापिस नहीं गये थे। उन अपि-योंके देखते ही देखते उस समय उसे 'अपोनप्त्रीयसूक्त स्वर्ग बिना पडे, बिना परिश्रम किये हुए, प्रतिभात मात्र हो गया और जल उसके पास आकर प्रवाहित होने लग गया। उन अपि-योनि उसपर यह देवानुमद देखकर उस कवचको उसी हो रहे हुए यज्ञमें सम्बन्धितकर लिया। आश्चर्य तो यह है कि, वे लोग ग्रन्थ-कारके आशयके विरुद्ध गम्भीर कल्पनायें कर रहे होते हैं; और श्रीकुशावाहाती जैसे उसमें नतमस्तक हो जाते हैं। यह तो 'अपोनप्त्रीयसूक्तके प्रकट होनेका हविर्हाम बताया गया है।

(ख) श्रीराजाराजजी शास्त्रीका यह लिखना कि, 'वेदमें कोई ऐसा मन्त्र नहीं, जो शूद्रके अधिकारका बाधक हो' यह ठीक नहीं; 'वेद-माता...जिज्ञानाम्' (अ० १।१०।११) यह मन्त्र शूद्रोंका वेदमें निराकरण कर रहा है। 'प्रत्युत यह बड़ा प्रबल साधक प्रमाण है कि, ऐलूपका पुत्र कवच अपि जो जन्मसे शूद्र है; वह अग्नेदके अपोनप्त्रीयसूक्तका मन्त्रद्रष्टा है' यह भी शास्त्रीजीकी बात ठीक नहीं; क्योंकि उसकी शूद्रता सिद्ध नहीं। वेदान्त-

दर्शनमें तो स्पष्ट ही शूद्रका वेदमें अनधिकार माना गया है, तो वेदमें शूद्रका अधिकार कैसे हो सकता है ?

अन्य सम्प्रतिषेधोंमें कोई विशेष बात न होनेसे उनपर लिखना स्वयं सम्भव गया है। सायणका सिद्धांत अष्टकल-पट्ट नहीं; वह मन्त्र-ब्राह्मणात्मक वेद तथा उसके हवि-दाससे सुपरिचित था। श्रीकुशावाहाती अन्तर्में लिखते हैं, 'क्या इतने विद्वानोंने सायणभाष्यको नहीं देखा था ?' हम कहते हैं, यदि उन्होंने सायणका भाष्य देखा तो हो, पर उनको व्याकरणका परिनिष्ठित ज्ञान न होनेसे वे 'दास्याः-पुत्रः' इत्युक्तिविशेषार्थो उसके हल भाष्यका भाव नहीं समझ सके क्योंकि, उनके आगे तो शूद्रता-दष्टि नाच रही थी।

अन्तिम अध्यायमें सिद्धजी लिखते हैं कि, 'कवच ऐलूपकी मायासे तो स्पष्ट है कि, एक दासीपुत्र, ब्राह्मण भी तप करके पदकर विद्वान् होकर अतित बन सकता है' यह बात आपकी स्वयं है कि, बाहिर निकालनेके कई 'मिन्-टोंमें अपि-योंके देखते-देखते वह क्या पद सकता था. वा नवा तपस्या कर सकता था, वा इतने समयमें विद्वान् कैसे हो सकता था ? वे अपि जो इसे मित्रेन प्रदेशमें छोड़ने आये थे वैसे ही कहे हुए थे। यह तो दैवी घटना थी कि, उसे वेदसूक्त स्फुरित हो आया। ब्राह्मण तो वह पढ़ि-लेते ही था। अपि दैवी कृपासे बनते हैं। यहाँपर ब्राह्मण बननेकी बात कहीं लिखी ही नहीं। यदि शूद्र होता तो यज्ञमें पहिले ही न लिया जाता, क्योंकि, यज्ञिय वर्ण तीन होते हैं, 'ब्राह्मणो वैव, राजन्यो वा, वैश्यो वा, ते हि याज्ञियाः' (सतपथ ३।१।१।९) केवल उसे कितव (युत्तकार) होनेसे मिन्टि समझकर निकाला गया। जब दैवी कृपासे 'अपोनप्त्रीयसूक्त' उसे प्रतिभात हो गया और जहाँने उसके पास आकर उसकी प्यास बुझा दी; तब अपि-योनि उसपर देवानुमद समझकर कि, वे हलके कित-वर्ष दीपको नहीं लेते; उसे इन्होंने हो रहे हुए यज्ञमें वापिस बुला लिया। यह अन्तर बहुत मोठे समयका है; कुछ मिन्टोंका, कोई सालोंका अन्तर नहीं कि, वह कहीं अध्ययन करने चला गया हो। ऐसा होता तो अपि लोगोंको क्या पता लगता कि, कहाँ है ! क्या तब उसे प्रचलित यज्ञमें बुलाया जा सकता ? क्या वह यज्ञ

कई सांठों चलता रहा, वस्तुतः वारिचोंकी यह कवचनाएं निराधार हैं।

सर्वान्तिम आपका यह वाक्य कि, पराशर, वसिष्ठ, व्यास प्रभृति ऋषि भी तो नीच कुलोत्पन्न होकर ब्राह्मण और ऋषि आदि हुए। इसपर आप यह जाने कि, इनके पिता ब्राह्मण थे। तब इनका कुल नीच कैसे कहा जा सकता है? श्रीव्यासके पिता श्रीपराशर ब्राह्मण थे, माता उपरिचर वसुकी लड़की सत्यवती थीं। कैवर्तने उसे पाला अवश्य था; 'महामारत' आदिपर्व ६३ में अन्वायामें यह कथा दृश्य है। उसीसे श्रीपराशरका 'दिव्यविधिसे' संयोग हुआ। तब इसमें नीचकुलोत्पन्नताका प्रश्न ही नहीं हो सकता। बाकी है कि, लोक प्रसिद्धि, उसमें तो तिलका ताब हो जाता है। सीताके रावणके घरमें खुद होकर रहनेपर भी तो; असप्रसिद्धि हो गई थी। एक सुक्ति इसलिये प्रसिद्ध है, 'जनानने क' कामरूपेण्यति'। नैपथ्य चरितमें प्रसिद्ध है, 'जनावनाथोयमिन जनार्दन क्षये जगजीवणिक वदन् शिवन्' (१-१२४) अर्थात्, लोक लोमोंकी रक्षा करनेवाले विष्णु को तो जनार्दन और प्रलय करनेवाले रुद्रको 'शिव' कहते हैं।

व्यासजीका निरूपण तो हो चुका; श्रीपराशर शांति नामक ऋषिके वीर्यसे अरुण्यन्ती नामक स्त्रीके गर्भसे उत्पन्न हुए। 'पराशु स यत्नमेव वसिष्ठः स्थापितो मुनिः। गर्भं स्थेन ततो लोके पराशर इति स्मृतः (महामारत आदिपर्व १४८-१८०।३)। निरुक्तमें भी लिखा है 'पराशीर्णस्य वसिष्ठस्य स्थविरस्य जज्ञे' (६।३।०।२) 'आश्रमस्थाततः पुनर्मरुदश्यन्तो व्यजायत। शक्तेः कुलकरं (पराशरं) राजन्।

द्वितीयमिव शक्तिन्म्' (महा० १।१०।८।१) यहाँ भी कोई नीचकुलकी बात नहीं। आप इतिहासका अनुसन्धान किया करें। असप्रसिद्धि की ओर न दौड़ पड़ा करें।

शेष रहे वसिष्ठजी; उनकी उत्पत्ति मित्रावरुण देवद्वारा देवापसरा उर्वशीके मनसे हुई है। यही बात वेद कहता है, 'उतामि मैत्रावरुणो वसिष्ठः। उर्वर्या ममन्। मन-सोधिजाता' (७।३३।११) 'अप्सरसः परिजज्ञे वसिष्ठः' (अ. ७।३३।१२)। यही बात पुराणलिङ्गासमें भी आई है, मित्रावरुणज तेन आविश त्वं महायशः। अयोनिजस्य भविता तत्रापि द्विजसत्तम'। (वाकमी० उत्तर० ५६।१०) 'मित्रावरुणयोर्जज्ञे उर्वर्यां प्रपितामहः' (श्रीमद्भागवत ९।१३।१) सो यहाँ भी नीचकुल संबंध नहीं है; देवयोनि तो मनुष्यकी अपेक्षा उन्नत ही होती है, अतः नीचकुलकी कुछ भी बात नहीं। मनुस्मृतिके अनुसार तो मनुष्य वसिष्ठकी मानसिक उत्पत्ति है (१३।१) अतः श्रीकृष्णवादीजीका परिधम निरुक्त है। इसी प्रकार ऐलुप कवच भी ब्राह्मण कुलके ही हैं केवळ इनमें सूर्यमित्रता थी, सो वह भी 'अक्षैर्मादिव्यः' (१०।३४) इस सूक्तके दर्शनके समयमें, क्योंकि, इस सूक्तके ऋषि भी ऐलुप कवच ही हैं, हट गई। उसी सूत-कीड़ाके प्रिय होनेसे ही कवचको निन्दार्थवादासे दास्या-पुत्रा, तथा 'अमन्त्राण' कहा गया, वास्तविक नहीं। अर्थवादाका लक्ष्यार्थमें पर्यवसान न होकर उसका विव-क्षितार्थ निन्दारूप लिया जाता है वास्तविक नहीं। इसपर अधिक ज्ञानार्थ 'वैदिकधर्म' के पाठक हमसे 'असितानन-धर्मांलोक' ग्रन्थमाळिका तृतीयपुष्प तीन हरनेमें संगीर्षे। हति।

संस्कृत-पाठ-माला

[२४ भाग]

(संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय)

प्रतिदिन एक घण्टा अध्ययन करनेसे एक वर्षमें आप स्वयं रामायण-महामारत समझ सकते हैं।

२४ भागोंका मूल्य १२) १।)

प्रत्येक भागका मूल्य १।) २।)

संस्कृत पुस्तकें

१ कुमुदिनीचंद्र ४) ॥२)

२ सूक्ति-सुधा १-)

३ सुषोध्य संस्कृत-ज्ञानम् १।) १।)

४ सुषोध्य संस्कृत व्याकरण

भाग १ और २, प्रत्येक भाग १।) २।)

५ साहित्य सुधा (संक्षेपावली) भा. १।) १।)

मंत्री— स्वाध्याय मंडल, पे. 'स्वाध्याय मण्डल (पारशी)' जि. सूत

स म लो च ना

वेदवाणी मासिकका वेदाङ्क

[वेदवाणी मासिक । संवादक- श्री. पं. ब्रह्मदत्त जिज्ञासु । व्यवस्थापक- श्री. पं. सुषिठिर मीमांसक । वेदवाणी कार्यालय । पो. अजमतगढ़ पैकेस मोगीझोळ, बनारस नं. ६ । वार्षिक मूल्य ५) विदेशमें ६)]

वेदज्ञानके प्रचारके लिये 'वेदवाणी' मासिक है। और उसका यह वार्षिक 'वेदाङ्क' है। इसमें २५।२० वेदविद्या पारंगतोंके लेख हैं, इस कारण लेखोंमें विविधता है। प्रथम पृष्ठपर संवादकने यह मंत्र दिया है—

सदस्सर्पति अद्भुतं प्रियं इन्द्रस्य काम्यम् ।

सनि मेघां अयासथै स्वाहा । यत् ३२।१३

'इन्द्रके बाष्पनीय प्रिय अद्भुत मभाषतिके पास मैं मेघाकी याचना करता हूँ ।' यह इस मंत्रका सरल अर्थ है। पर इस वेदाङ्कमें जो अर्थ दिया है वह यह है—“हे सभापते विद्यामय न्यायकारिन् ! हमको सभासद्, सभाभिय, सभा ही हमारा राजा न्यायकारी हो। ऐसी इच्छावाले आर हमको बोजिबे। किसी एक मनुष्यको हम लोग राजा कभी न बनावे, किन्तु आपको ही हम लोग सभापति, सभाध्यक्ष तथा राजा माने हों।”

'किसी एकको हम लोग राजा कभी न बनायें, परंतु आपको हम लोग राजा मानें।' इस वाक्यमें जो परस्पर विरोध है वह विद्वान् संपादकके ध्यानमें नहीं आया। यदि किसी एकको राजा नहीं मानना है, तो 'आप (अकेले) को हम राजा मानें यह कैसे हो सकता है। परंतु यही संपादककी शैली है।

आगे पृ. ११ पर 'यजुर्वेदके पुरुषसूक्तपर विचार-धारा' हम शीर्षकके नीचे श्री. पं. इयाम बिहारीलालजी बानसंजी अवालापुराका लेख है। पुरुषसूक्त तो ऋग्वेदमें भी है और अथर्ववेदमें भी है। पर यहां विचार यजुर्वेदके पुरुषसूक्तपर लेखकने किया है। लेख दो पृष्ठोंका है, पुरुषसूक्तके मंत्र यजुर्वेदमें २२ हैं, ऋग्वेदमें १६ हैं, अथर्ववेदमें १६ हैं। इनमें मंत्रक्रममें भेद भी है, शब्दोंके भेद भी हैं। 'पुरुषसूक्तपर विचारधारा' प्रवाहित करनेवाले इस विद्वान् लेखकने एक ही मंत्र दिया है वह यह है—

सहस्रशीर्षा पुरुषः सहस्राक्षः सहस्रपात् ।

स भूमिं सर्वतः स्पृत्वा अत्यतिष्ठत् दशांगुलम् ॥ १ ॥

'सहस्रबाहुः पुरुष' यह अथर्ववेदका पाठ है और 'सभूमिं विश्वतो वृत्त्वा' यह ऋग्वेदका पाठ है। यह पाठभेद लेखकने दिया नहीं। इसका सरल अर्थ यह है—“हजारों सिरोंवाला, (हजारों बाहुवाला) हजारों आंखोंवाला और हजारों पाशोंवाला एक पुरुष है। वह भूमिके चारों ओर घेरकर दशांगुल विषयके बाहर भी है।”

विद्वान् लेखकने यह अर्थ दिया नहीं परंतु लिखा है कि—“सब जंगम जगत् पुरुषके भीतर है, अर्थात् वह आधार है और जगत् आधिपत्य है।” मंत्रका अर्थ तो यह नहीं है। मंत्रका अर्थ हमने ऊपर लिख दिया है। पुरुष शब्दका अर्थ यहाँ परमत्मा है और वह हजारों मस्तरों, बाहुओं, नेत्रों, और पाशोंवाला है। अर्थात् पृथ्वीपर जितने प्राणी हैं उनके जितने सिर, नेत्र, मुख, नाक, कान, बाहु, छाती, पैर, हाथ पांव हैं वे सबके सब उसके हैं। इसका स्वर्ण-करण करनेकेलिये पुरुषसूक्तमें यह मंत्र है—

ब्राह्मणोऽस्य मुखं आसीद् बाहू राजन्यः कृत ।

ऊरू तदस्य यद् वैश्यः पद्भ्यां शूद्रो अजायत ॥

'ब्राह्मण इसका मुख है, क्षत्रिय इसके बाहु, वैश्य इसके ऊरू और शूद्र इसके पांवके स्थानमें हुआ है'। इस मंत्रसे इस पुरुषकी-परमात्माकी-टीक कल्पना आ सकती है। पर इस महत्त्वके विषयका एक भी अक्षर न लिखते हुए आधार और आधिपत्य की बातें विद्वान् लेखक लिख रहे हैं और मंत्रोंके अंक देकर अर्थात् मंत्र बिलकुल न देकर इन मंत्रोंमें 'योग' है, इनमें मौलिक सिद्धान्त है ऐसा लिखकर लेख समाप्त किया है। यदि इसमें योगविद्या है तो वह यहां लिखनी चाहिये थी। वह बिलकुल लिखी नहीं। पाठक कौनसा बोध इस लेखसे प्राप्त करेंगे यह समझमें नहीं आता। इस सूक्तमें 'योग' है इतना कहनेकी अपेक्षा वह 'योग' बताने तो पाठकोपर ज़रूरत होता।

इसके पश्चात् श्री डा. सत्यकामजी भारद्वाजका 'विराट् तथा पुरुष' यह मननीय लेख है। पर यह लेख इतना सूक्ष्म विचारोंसे भरा है कि यह विषय के १००० पृष्ठ लिखकर समझाते तो भी साधारण पाठकोंके समझमें नहीं जाता। इस विद्वान् लेखकसे हमारी मन्त्र सूचना यह है कि वे एक ही वेदका विषय हैं और उसीपर जितना विवरण लिखना आवश्यक है ऐसा वे समझें, उतना लिखें। जिससे पाठकोंके मनमें कुछ न कुछ ज्ञान उठेगा। और वेदका ज्ञान कैसा है वह सबको ज्ञात होगा। अथवा अगला वेद-वाणीका संपूर्ण वेदाङ्ग इनके ही लेखोंसे प्रकाशित किया जावे।

त्रैतवाद

आगे पृ २० पर पं. जगदीशचन्द्रजी वेदान्तवाचस्प-तिका लेख 'वेदमें त्रैतवाद' शीर्षकका है। वेदमें त्रैतवाद है इसमें संदेह नहीं है। इस विषयके दो मंत्र लेखकने दिये हैं। पर आर्यसमाजका स्थापन होकर ८० वर्ष हो चुके हैं और अब भी त्रैतवाद पर लेख लिखनेकी आवश्यकता रही है ?

अथः केनिनः (अ. १।१६४।४४) इस मंत्रसे वेदने त्रैतवाद बताया है।

एकत्वं अनुदपयतः (यजु. ४०।७) इस मंत्रसे वेदने एकत्ववाद बताया है।

ईशा वास्यै इदं सर्वं (यजु. ४०।१; ईशा १) ईश इन सबमें वसता है। इसमें 'ईश तथा इदं' वे पदार्थ हैं, अर्थात् यह त्रैतवाद है।

इस तरह वेदमें 'एकत्व, द्वैत और त्रैत' है। इस कारण ही इन तीनोंमें भेद नहीं है। (१) प्रकृति, जीव तथा ईश्वर यह त्रैत है। (२) पुरुष और प्रकृति यह द्वैत है, पर पुरुषमें ईश्वर और जीव हैं, इसलिये इस द्वैतमें भी तीन पदार्थ हैं (३) और 'अथ यन्वा विन्दते ब्रह्म एतत्' तीनोंका जहाँ विन्द होता है उसका नाम ब्रह्म है। यह एकत्व है पर इसके भी तीन पदार्थ हैं। अर्थात् त्रैत, द्वैत वा ब्रह्म अथवा एकत्वमें तीन पदार्थ हैं ही। यह एक दृष्टिकोणसे त्रैत, द्वैत, वा एकत्व कहा जाता है। किसी भी मतमें त्रैतका नाश नहीं है, परंतु तीनोंकी सत्ता है। यह सत्य दृष्टि पाठकोंके पास पहुँचानेके लिये ही लेख

लिखने चाहिये। इस कारण तीनों पक्षोंमें तीन पदार्थ हैं। यह सत्य दृष्टि पाठक के और यह वाद स्थायी रूपसे एक ओर किया जाय। पाठकोंको व्यर्थके वादोंमें अटकाने रखना विद्वान् लेखकोंके लिये योग्य नहीं। पाठकोंके पास वेदके उपयोगी ज्ञानके विषय पहुँचने चाहिये।

वेदोंमें इतिहास

'वेदोंमें इतिहास' इस विषयपर विद्वानोंमें अनेक प्रो. निम्ननाथजी विद्यालंकारका लेख पृ. २४ पर इसी अंकमें छापा है। वेद एतद्विषयमें यह लेख समाप्त हुआ है और यास्काचार्य वेदमें इतिहास नहीं मानते, यह लेखकने इस लेखमें सिद्ध किया है। इस लेखकर विद्वान् संपादकजीने छः पंक्ति-योंकी टिप्पणी देकर लेखका अभिमान भी किया है। आश्चर्य यह है कि यास्काचार्य अपने निरुक्तमें (१) नैरुक्त, (२) आध्यात्मिक, (३) आधिदैविक, (४) आधि-भौतिक, (५) याज्ञिक, (६) ऐतिहासिक ऐसे अनेक पक्ष देते हैं। कृपा करके वेदवाणीके संपादक या पं. विश्वनाथजी यह बतावें कि निरुक्तकार नैरुक्तपक्षसे भिन्न सभी पक्षोंका खंडन करते हैं, या केवल 'ऐतिहासिकपक्ष' का ही खंडन करते हैं। संस्कृत न जाननेवाले पाठकोंके आँखोंमें ये विद्वान् कबतक भूली फँकते रहेंगे! और ऐसा करनेसे छान क्या है? निरुक्तमें तो अनेक पक्ष वेदार्थ करनेवालोंके दिये हैं, उन सबका निरुक्तकारने खंडन किया है ऐसा कहना साहस है और यदि सब पक्षोंका खंडन उसने नहीं किया तो केवल एक ही इतिहास पक्षका खंडन उसने किया ऐसा किस आधारसे कहा जा सकता है।

याज्ञिकिक बात यह है कि निरुक्तकार अपने समयके सब पक्षोंको अपनी टीकामें उद्धृत करता है, साथ साथ नैरुक्तोंका पक्ष भी रखता है। अन्य पक्षोंका निरुक्तकारने खंडन किया यह सिद्ध करनेके लिये एक वचन तो वे लेखक दें। निरुक्त-पक्ष देनेसे ही यदि अन्य पक्षोंका खंडन हुआ ऐसा माना जाय, तो 'आध्यात्मिक' आदि सभी पक्षोंका खंडन होगा और श्री महर्षि स्वामी दयानंद महाराजने जो अपूर्व वेद-आध्यकी पद्धति जगत्के सामने रखी, उसीका खंडन होगा, क्योंकि उनके आध्यका आधार अध्यात्मपक्ष ही विशेष कर है। ये पंडित आध्यात्म आकर ऐसा न करें इतनी ही मार्भना है।

इसके पश्चात् श्री. डा. वासुदेवशास्त्र अभ्यासजीका 'सविता' विषयक महत्त्वपूर्ण तथा कोजपूर्ण लेख है। यह लेख पढ़नेसे वेदविद्याका प्रकाश पाठकोंको मिल सकता है। इसके पश्चात् 'वेदार्थमें स्वरकी आवश्यकता' यह पं. सुषिष्ठिरजी मीमांसकजीका बड़ा उपयोगी लेख आया है। वेदका अर्थ करनेमें उदात्त, अनुदात्त, स्वरित आदि स्वरोंकी जलंत आवश्यकता है यह लेखकने उत्तम शीतिसे सिद्ध किया है। पर कोई आर्यसमाजी जिस समय वेद पाठ करता है उस समय यह स्वरका उच्चारण ठीक ठीक नहीं करता यह भी सत्य बात है। सब प्रांतिके आर्यसमाजी हमने देखे हैं। एकको भी स्वरोंधारण ठीक करते हुए हमने आज तक देखा नहीं। इतना ही नहीं परंतु इस लेखके लेखक और वेदोंके मुख्य संपादक भी ऋग्वेद और अथर्व वेदके मंत्रोंको शुद्ध स्वरोंके साथ बोक नहीं सकेगे। पर वे वेदपाठ तो करते ही हैं। यदि वेदपाठके लिये शुद्ध स्वरकी आवश्यकता है तो अशुद्ध स्वरका उच्चारण करनेसे अर्थका अनर्थ होगा ही। फिर इसकी व्यवस्था आर्यसमाजमें कौन करेगा? पर ये लेख स्वयं करनेके लिये लिखने नहीं हैं। ये लेख तो दूसरोंके लिये ही लिखे हैं।

श्री स्वामी अद्यानंदजी गुरुकुल कांगड़ीमें थे, उस समय हमने महाराष्ट्रसे एक उत्तम ऋग्वेदी धनपाठी लाकर गुरुकुलमें सस्वर ऋग्वेद पढ़ानेके लिये रखा था। श्री स्वा० अद्यानंदजीने उसको एक वर्ष गुरुकुलमें रखा, पर मछपासी गणोंमें से एक भी सस्वर वेदपाठ सीखनेके लिये तैयार नहीं हुआ। और दूसरा भी कोई नहीं आया। यह देखकर श्री स्वामीजीने उसको दूर किया। यह है स्वयं सस्वर शुद्ध वेदपाठ करनेकी स्थिति। मैं उस समय गुरुकुल कांगड़ीमें अध्यापक था और मेरे ही प्रयत्नसे यह सब हुआ था। सस्वर वेदपाठ नवी पीढ़ीमें होगा ऐसी भाशा हमें नहीं है, फिर शुद्ध स्वरका महत्त्व कितना भी क्यों न हो? दूसरे लोग शुद्धस्वरसे वेदपाठ करें। शुद्धस्वरका उच्चारण करनेका बंधन हमपर नहीं है ऐसा माननेवालोंकी संख्या अधिक हो गयी है। इसका यह परिणाम है।

इसके अनंतर पृ ४० पर "वैदिक चराहका वैज्ञानिक स्वरूप" यह लेख पं. भगवद्भक्तजीका है। पं. भगवद्भक्तजी सुप्रसिद्ध वैदिक विद्वान् हैं और उनकी विद्वत्ता इस लेखमें

उत्तम शीतिसे प्रकट हो रहा है।

पृ. ४५ पर पं. ईश्वरचन्द्र शर्मा दर्शनार्थजीका 'वैदिक नामोंमें योग और कूटिके पलायनका विचार' शीर्षकका एक उत्तम और अतिविरल लेख पढ़ने योग्य है। विद्वान् लेखकने इस लेखमें यह बताया है कि वेदमंत्र अक्षरीक दीखनेवाले भी कितने उत्तम ज्ञान बतानेवाले हैं। ऐसे विद्वान् आर्यप्रमाजमें हैं। यदि श्री. आर्यप्रतिनिधि समा अथवा श्री सांवेदिक आर्यप्रतिनिधि-समा पं. ईश्वरचन्द्र शर्मा तथा पं. भगवद्भक्तजीका तथा जो ऐसे उच्च विद्वान् हैं उनको जितना चाहिये उतना वेतन देकर एक स्थान पर बिठलाये और वेदका अर्थ इनके द्वारा करावे और उसको 'वेदका माननीय अर्थ' करके प्रकाशित करे, तो तो कितने विद्वान् काम हो सकेगें। प्रतिनिधिसमा क्यों यह नहीं करती यह अपने कारणों सहित वह प्रकाशित करे। पं. ईश्वरचन्द्र शर्माजी संबंधमें जैनोंको उनके दर्शन पढ़ाते हैं और अपनी आजीविका चलाते हैं और पं. भगवद्भक्तजी अपने उत्तम रिसर्चके कारण डॉ. ए. वो. कालेजसे दूर हुए थे। ये विद्वान् सालमें तो चार मंत्रोंके अर्थ प्रकाशित करते हैं तब सालभर होता है कि वैदिक ज्ञानका दीप प्रकाश दे रहा है। पर सालभर फिर अन्धेरा रहता है। ऐसी संस्थास्पद अवस्थामें ८० वर्ष चले गये। ऐसे अंध पंक्ति होते हुए भी वेदका सरल और प्रमाण मानने योग्य अर्थ प्रकाशित नहीं होता इसका अर्थ क्या है? प्रतिवर्ष हम वेदाङ्कमें देखते हैं कि सायनकी यह गलती है, महीचरका यह अम है, गुरोपीन पवित ये ये गलतियाँ कर रहे हैं। यही वाक्य हम और कितने वर्ष पढ़ते रहें? गलतियाँ पढ़नेसे सत्य ज्ञान नहीं हो सकता। सौ पुरुषोंके चेहरोंकी कुरूपताका वर्णन पढ़नेसे एक भी सुन्दर मुख तैयार नहीं हो सकता। इसलिये यह ऐसा लेखन कष्टक हम पढ़ते रहें? इसका उत्तर ये विद्वान् या सांवेदिकसमा दे।

आगे 'ऋग्वेदमें अश्वमेध' नहीं है ऐसा लेख पं. गंगा-प्रसादजी उपाध्यायका है। उसके पश्चात् पं. भगवद्भक्त जी वेदाङ्कारका एक लेख 'वेदोंके स्मृति' विषयपर है (पृ. ५९) लेखकने स्वयं तथा वेदाङ्कके विद्वान् संपादकजीने इसके प्रारंभमें ऐसा लिखा है कि "लेखक इसका उत्तरपक्ष वेदशास्त्रीमें प्रकाशनार्थ भेजेंगे, यह केवल पूर्व-

पक्षके रूपमें ही प्रकाशित किया जा रहा है। 'उत्तरपक्ष' ह्योके साथ प्रकाशित हो जाता तो अच्छा होता। लेखकका अन्तिमवाक्य इस लेखके अन्तमें यह है— "अन्तमें हमारा यही निवेदन है कि जिन साधनोंका अवलंबन कर ऐतिहासिक लोग वेदोंमें इतिहास आदिका वर्णन व उन्हें ऋषि रचना मानते हैं, उन्हीं साधनोंको प्रमाणकर उनका खण्डन अतिदुष्कर है।" पर इस पक्षका खंडन वे अपने अगले लेखमें करेंगे ऐसा उन्होंने ही कहा है। अतः हमें कुछ देर उद्गरना आवश्यक है।

इसके अनंतर डा. विशनाथप्रसादनी वर्माका 'वेदका विराट् राजनीतिक दर्शन' नामक लेखक है। यह डेढ़ पृष्ठका ही लेख है। विराट् राजनीतिक दर्शन डेढ़ पृष्ठमें कितनामा हो सकता है? परन्तु यह लेख पढ़ने योग्य है तथा इस विद्वान् लेखकका एक ग्रन्थ 'राजनीति और दर्शन' प्रकाशित हुआ है। पाठक देखना चाहे तो इसका भी अवलोकन करें। पृ. ७८ पर पं. चोरेन्द्रजी शास्त्रीका 'अश्वि देवता' शीर्षकके नाँचे एक लेख है इस लेखमें 'इतिहासमास' के कुछ उदाहरण विद्वान् लेखकने दिये हैं—

- १ च्यवानको युवा बनाया।
- २ तोमर्य भुम्भुको समुद्रजलसे बचाना।
- ३ विश्वलाके लिये लोहेकी गंजा देना।
- ४ शत्रुक लिये धेनु को दुधारू बना देना।
- ५ अग्नि के अज्ञातको नेत्र देना।
- ६ लगडे परावृत्तको पैर देना।

लेखकने २० उदाहरण दिये हैं। हमने केवल ६ ही यहाँ रखे हैं। 'अश्विनौ' देवता मुख्यतः 'यैश्व' देवता हैं। ये देवोंके वैश्व हैं। वैश्वने किसी वृद्धको तरुण बनाया, अग्नि के अज्ञात को दृष्टि और वह अग्नि देखने लगा, किसीके टूटे टांगको लोहेकी टांग लगायी, दूध न देनेवाली गौको दुधारू बनाया, लगडेको चलने फिरने योग्य बनाया तो उसमें आश्चर्य क्या है। वैश्वोंका यह कार्य ही है जो अश्विनौ देवताके मंत्रोंमें वर्णन किया है। वेद इन शास्त्रोंको, इस विज्ञानको, बता रहा है। विज्ञानको बताना ही तो ऐसा ही बताना पड़ेगा। हमपर इतनी सिरफोही क्यों की जाती है, लेखकने एक गूँक भी अर्थके साथ दिया है

युवं च्यवान सनयं यथा रथं

पुनर्युवानं चरथाय तक्षनुः। अ. १०।३९।४

"(युवं) तुम दोनोने पुराने रथके समान, (च्यवानं) च्यवनको चढ़ने फिरने योग्य (युवानं) तरुण (तक्षनुः) बनाया।" वेदमें कुछो तरुण बनानेकी विधा है। उस विधासे अश्विदेवोंने एक वृद्धको युवा बनाया।

परन्तु लेखकको यह सरल अर्थ पसंद नहीं है, वे विद्वान् लेखक 'च्यवान' का अर्थ 'कर्तव्यच्युत, पतित, वृद्ध तथा रोगी' करते हैं। इतना अनर्थ करनेका कारण क्या है इसका पता नहीं लग सकता। मंत्रका मुख्य वाक्य 'पुनः युवानं तक्षनुः' है इसका अर्थ 'पुनः तरुण बनाया' ऐसा स्पष्ट है। तरुण शब्दकी सापेक्षतासे इसकी पूर्व अवस्था 'वृद्ध' ही होनी चाहिये। 'रोगी, पतित या कर्तव्यच्युत' नहीं हो सकती।

कर्तव्यच्युतको पुनः तरुण बनाना,
रोगीको पुनः तरुण बनाया,
पतितको पुनः तरुण बनाया,
वृद्धको पुनः तरुण बनाया

इनमें अन्तिम वाक्य ही शुद्ध भाववाला है और वही वेदमंत्रका आशय है। पर लेखक 'इतिहासके भूतसे' इतने धक्कापे हैं कि वे विचारके चयनको कर्तव्यच्युत, पतित तथा रोगी बनानेसे भी डरते नहीं। वेदने 'च्यवन वृद्ध था' इतना ही कहा है और औपनि योजनासे वह तरुण बन गया ऐसा कहा है। वेदको शुद्ध बनानेवाले ये लोग वेदका संरक्षण कर रहे हैं, या वेदको बिगाड़ रहे हैं, इसका विचार जो कर सकते हैं वे अवश्य करें।

वेद परमात्मा निश्चात है। उसको जैसा है वैसा ही रहने दें। उससे जो बोध प्राप्त हो सकता है वही लें और अपनी जीवनी कृतार्थ करें। 'वृद्धको तरुण बनाया' यह वेद है (१) कर्तव्यच्युतको तरुण बनाया, (२) रोगीको तरुण बनाया या पतितको तरुण बनाया ये अर्थ अवैदिक हैं। इस तरह लेखक अपने मनके भावोंको वेदपर न लगा दें। इस तरहके प्रयत्नसे वेदकी बहुत हानि हुई है। पंडितोंको ऐसा करना उचित नहीं है।

वेदके जो आर्थ पंडित हैं उनको श्री सार्वभौमिक आर्थ-प्रतिनिधि-समा एक स्थानपर बिठलावे और उनसे वेदका एक मरक अर्थ लिखावे। उसको जहाँतक शुद्ध किया जा सके, वहाँतक शुद्ध करे और उसको प्रकाशित करे। इस

समय अंशानुशी जो चल रही है वह बड़ी हानिकारक है। आर्यसमाजमें प्रविष्ट सज्जनों संस्कृत सीखना आवश्यक होता है और सब आर्य संस्कृत जानते तो ऐसी अंशानुशी नहीं मचती। पर बहुत ही थोड़े आर्य संस्कृत जानते हैं। इस कारण जो आशंकर मचाता है उसका लोग सुनते हैं। पंडितोंके लिये भी त्रैतवाद, आदि, वेदमें इतिहास ये ही चर्चाके विषय गत असी वर्षोंसे हैं। वेदमें सैकड़ों उत्तम उत्तम विषय हैं, राज्यशासन, सेना-रचना, कुटुम्बसंस्था, अश्वयन्, गृहनिर्माण, नगरसंरक्षण आदि सबको विषय वेदमें हैं, पर कोई इनका विवरण नहीं करता, जो ठठता है वह त्रैतवादपर लिखता है जैसा दूसरा विषय ही वेदमें नहीं है। यह भयानक स्थिति है। यह दूर होनी चाहिये। यह वेदांक इस स्थिति का उत्तम नमूना है। अधिक लिखनेकी आवश्यकता नहीं है। संक्षेपसे यह समालोचना इस-लिये की है कि पाठक भ्रममें न पड़ें और ऐसे लेखोंसे वेदका उद्धार होगा ऐसा न मानें। वेदके सरल अर्थको हन लोगोंने क्रिष्ट बनाया है। वेद मनुष्यमात्रके लिये हृष्यका संदेश है। अतः वह क्रिष्ट नहीं होना चाहिये। वेद सरल ही है परन्तु पंडित उसको क्रिष्ट बना रहे हैं। पाठक सावधान रहें।

वैदिक धर्मका अनुष्ठान

इस समालोचनाने यह बात पाठकोंके ध्यानमें आजायगी कि ईष्वादेवके अंशद्वारे पंडित लोगोंने पाठकोंको बर्षे डाला है और हमसे वैदिक धर्मके सब अनुष्ठानसे आर्य जनता वंचित रही है। वेद कहता है कि—

ये पुरुषे ब्रह्म विदुः ते विदुः परमेष्ठिनम्।

अथर्व १०।७।१०

“जो साधक मनुष्य शरीरमें ब्रह्मको जानते हैं, वे पर-मेश्वर प्रजापति-परमात्माको जानते हैं।” यह वेदका भारी अनुष्ठान है, इसमें अपने शरीरमें कौनसे देवता कहाँ है इसको प्रथम जानना चाहिये।

तस्माद् ये विद्वान् पुरुषं इदं ब्रह्म इति मन्यते।

सर्वा ह्यस्मिन् देवता गावो गोष्ठे ह्यवसन्ते ॥

अथर्व ११।८।३२

‘इतिक्रिये ज्ञानी द्वारा पुरुषको यह ब्रह्म है ऐसा मानता है क्योंकि सब देवताएं, गोवं गोशालामें रहनेके समान, इस मानवी देहमें रहती हैं।’ अपने देहमें सब देवताएं कहाँ कौनसी देवताएं हैं, यह यथावत् जानना

चाहिये। और हमसे यह समझना चाहिये कि यह अपना शरीर देवताओंका मन्दिर है, यह तुच्छ नहीं है। इसका परिणाम यह है कि हमसे हम अपना आरोग्य स्थिर रख सकते हैं और दीर्घजीवन भी हमसे हम प्राप्त कर सकते हैं देखिये—

हमं जविभ्यः परिधिं दधामि सैषां नु गात्रं
अपरो अर्थे पतम्। शनं जविभ्यः शरद् पुरुषीः
अन्तरं मृत्युं दधतां परेनेन ॥ यजु ३५।१५

(१) जोरोंके ढिंढे यह (सं) वर्षोंको (१) आयुष्यकी मर्यादा मेने दी है। (२) कोई अपने वनस्त्र इस (आयुष्यरूपी) घनको न कम करे। (३) सब मनुष्य सै। वर्षोंकी दीर्घ आयुष्यकी मर्यादातक जीवित रहें। (४) मृत्युको पर्यन्तके भीष (पृथ्वीसमूहों पर्यन्तके भीष) अन्तर्हित रखें अर्थात् पृथ्वीसमूहकी धारणासे मृत्युको दूर रखें।

दीर्घायुकी प्राप्ति, आरोग्यप्राप्ति तेजस्वी बुद्धिमत्ताकी प्राप्ति आदि इस पृथ्वीसमूहमें स्थित देवताओंके उपायाना अनुष्ठानसे मनुष्यको होती है। इस मर्यादा अनुष्ठानके लिये मनुष्यको पृथ्वीसमूहमें ३३ देवताओं कहाँ कैसी हैं, विमं ‘शितो ब्रह्म’ कैसा है, वहां ब्रह्मसमा मेरु पर्वत (पृथ्वी) पर कैसी हैं, वहां सब देवताओंके अंश कैसे हैं, यह सब वैदिक विषय जानना चाहिये। पर अनेक पंडित वेदके विपरीत रह लिखते हैं तो भी इस विषयको अचानक किसीने देखा भी नहीं है। ३३ देवताएं कौनसी हैं इसका भी ज्ञान किसीको नहीं है। उनसे शक्ति प्राप्त करनेका अनुष्ठान तो दूर हो रहा है। इस संशोधनपर कई पंडित लगे। पर लगे कैसे! उनको त्रैत-वाद, इतिहासवाद, आदि छद्मोंसे कुत्तन की कड़ी मिलती है? यत्तुवेद भाग्यकार पं. जयदेव शर्माजीने पूर्णक मात्रका अर्थ ऐसा किया है—

“(मृत्युं) मृत्युको और मरनेके कारणरूप शत्रु और हिंसक जीवोंको भी (पर्वतेन) पालन पोषण सामर्थ्योंसे युक्त राजा द्वारा तथा पर्व, अध्यात्म और काण्डोंसे युक्त वेदके ज्ञानकाण्ड द्वारा और पर्व अर्थात् बाण आदिसे युक्त सेना द्वारा (अन्तः दधतां) दूर करे।”

(जयदेवशर्मा-भाष्य यजु)

‘पर्वत’ का अर्थ यहां ‘पृथ्वी’ है। उसके अन्दर जो ३३ देवताओंके अंश हैं उनको अनुष्ठान करनेसे मृत्यु अन्तर्धान होता है, दूर होता है। पर पं. जयदेव शर्माजी इसका अर्थ राजा, वेद और सेना किया है। और सब वैदिक अनुष्ठानके भारका नाश किया है। ऐसा ही चारों

वेदोंके आग्र्योंमें सर्वत्र है। जबतक ३३ देवताओंका निर्णय नहीं होता और जबतक पंडित मनमाने ऋषि करनेसे अपना सर्वज्ञत्व समझते हैं तबतक देसा ही होगा। परमेश्वर को और यह आपत्ति शीघ्र दूर हो जाय और वैदिक धर्म एक जीवित और जाग्रत जीवनका धर्म बने।

‘पुरुषमें ब्रह्मदर्शन’ करनेको वेद कहता है, ‘पुरुष-शरीरमें सब देवताएं हैं। जैसी गोशालामें गोबे रहता है।’ यह वेदका कथन अनुभवमें आना चाहिये। ३३ देवताओंके नाम भी आज कोई जानता नहीं, यदि कोई जानता हो तो हमें बतावे। चार वेदोंके आग्र्य बने हैं पर मुख्य बातका पता ही नहीं है !! अपने शरीरमें ३३

देवताएं हैं, इनमेंसे वेदमंत्रोंमें ८।१० देवोंके नाम दिये हैं, उपनिषदोंमें १०।१२ देवताओंके नाम हैं, श्रीमद्भागवतमें १४।१५ देवताओंके नाम हैं। पर ३३ देवताओंकी खोज जबतक हुई नहीं। वेदमंत्रोंमें किसी स्थानपर होंगे, पर पंडित उष समय ढूँढ़ सकेंगे कि जिस समय वे इन शुक्ल-वादोंसे मुक्त हो जायेंगे। विशेषांकोंमें ये विषय लिखे जाने चाहिये। पर कोई खोज करनेवाला ही लिख सकेगा, जो सर्वत्र शुक्लवाद ही देखता है वह क्या लिख सकेगा ? ८० वर्ष वेदधर्मका ढंका बनाते रहनेपर भी हम वहीं हैं जहां थे और जबतक मनमाने ऋषि करनेमें गौरव माना जाता है तबतक यही अवस्था रहेगी।

गेस और पेट के रोगों के लिये

गेसहर गोलिएं

गैसका चक्का या पैदा होना, मन्दाग्नि, बायीं बावु गोला शूल, पेटमें पचनका पुष्पबाना, खानेके बाद पेटका भारीपन, भूखकी कमी, अपचन, छाती तथा दिमागमें गैसका दबाव, थकावट, दस्तकी रुकावट, बीसी कमी, बगैरहके लिये उपयोगी है। दस्त हमेशा साफ आती है। अन्न पचाकर भूख लवाती है। शरीरमें शक्ति बढ़ाकर शक्ति प्रदान करती है। लोवर, प्लोइडा और पेटके दूसरे रोगोंमें गुणकारी यह आयुर्वेदिक बनावट सेवन कर अनुभव करें, वैद्य, डाक्टरों तथा अस्पतालोंमें भी इस्तेमाल की जाती है। कीमत ५० गोली छोटी शीशी १॥ बड़ी शीशी १५० गोली ४) वी. पी. अलग अलग।

शक्ति, स्फूर्ति और आरोग्यके लिये

दुग्धानुपान गोलिएं—अवधि, दिमागकी कमजोरी, कब्ज, सुस्ती, शरीरमें दर्द होना, शारीरिक तथा बीमारिके बादकी निर्वलता, अकालकी वृद्धता या वृद्धावस्थाकी कमजोरी बगैरह दूर होकर बल, बुद्धि और आरोग्यमें वृद्धि होती है, शक्तिमें वृद्धि होकर वजन बढ़ता है। की० ३२ गोली छोटी शीशी १॥ बड़ी शीशी गोली ९६ रु० ४) वी. पी. अलग। हर जगह दुवावाके बेचते हैं।

वी. पी. पार्सलसे संग्रहणके लिये जामनगर लिखें

पता—दुग्धानुपान फार्मसी वी. १ जामनगर (सौराष्ट्र)

स्टोकीस्ट—कानपुर—प्रवीणचंद अयतिवाल बीरहानाराज

देहली—जमनादास एन्ड कंपनी, चांदनी चौक

नागपुर—अनंतराज ब्रदर्स कीरानाओली, इतवारी

इलाहाबाद—अप्रवाल मेडिकल हॉल ९६ जोनस्टोनमज

बम्बई—बॉडी ब्रदर्स ७९ प्रिन्सेस स्ट्रीट

जबलपुर—सुखेवाल लिगेराल जवाहरगज

कानके रोग

कानमेंसे पीप-रस्सी निकलना, चक्का, शूल सूजन, श्रुं श्रुं आवाज होना, कम सुनाई पड़ना इत्यादि कानके रोगोंके लिये रसिक कर्ण बिन्दु (कानकी दवा) की. शीशी रु. १॥ तीन शीशियां रु. ४॥ वी. पी. अलग, तीन शीशियोंके सेवनसे साफ सुनाई देता है।

महेश पिल्लस

कानके वर्षोंके पुराने रोगोंमें बतार खानेकी यह दवा उपयोग करने तथा साथ ही कानमें डालनेकी दवा रसिक कर्णबिन्दु सेवनसे पुराने रोगोंमें अचूक फायदा होता है। की. ३२ गोली शीशी रु. २॥)

आ ग मी प री क्षा यें

आगामी संस्कृतभाषा परीक्षाओं की तारीखें निम्नप्रकारसे निश्चित की गई हैं—

१— सीधे बैठनेके लिये प्रार्थनापत्र तारीख— १० जनवरी १९५७

२— आवेदनपत्र भरनेकी अन्तिम तारीख — २० जनवरी १९५७

३— परीक्षा दिनाङ्क— तारीख— १६-१७ फरवरी १९५७

मन्त्री— अखिल भारतीय संस्कृतभाषा प्रचार समिति,
स्वाध्याय-मण्डल, पारडी, जि. सूरत

परीक्षा विभाग :

आ व श य क सू च ना यें

ता. २९-२३ सितम्बर १९५६ की परीक्षाओंका परिणाम सभी केन्द्रोंको भेज दिया गया है। परीक्षार्थी अपना परीक्षाफल अपने स्थानीय केन्द्रव्यवस्थापकसे प्राप्त कर लें। परीक्षाफल विषयक पत्रव्यवहार केन्द्र व्यवस्थापक द्वारा करना आवश्यक है। परीक्षार्थी सीधे पारडी कार्यालयसे इस सम्बन्धि कोई भी पत्रव्यवहार न करें।

प्राप्तांक— सितम्बर ५६ को ली गई परीक्षाओंमें जो बचीये अथवा अनुत्तीर्ण परीक्षार्थी अलग-अलग प्रश्नपत्रोंके प्राप्तांक मगवाना चाहें, तो उन्होंने अपना पूरा नाम, परीक्षाका नाम, परीक्षा क्रमसंख्या, केन्द्र नाम, महिना, वर्ष आदिकी आवश्यक जानकारी स्पष्ट उल्लेख करते हुए ता. २५ दिसम्बर ५६ तक चार आने शुल्कके साथ प्रार्थनापत्र भेजना चाहिये।

पुनर्निरीक्षण— जो परीक्षार्थी अपनी उत्तर पुस्तकोंका पुनर्निरीक्षण करवाना चाहें, उन्होंने ता. २५ दिसम्बर ५६ तक प्रार्थनापत्र केन्द्रव्यवस्थापक द्वारा पारडी कार्यालय

भेजना चाहिये।

प्रार्थनापत्रपर अपना पूरा नाम, परीक्षाका नाम, परीक्षा क्रम संख्या, प्रश्नपत्र संख्या, तथा केन्द्रनाम आदिका संपूर्ण विवरण अवश्य लिखकर भेजना चाहिये। प्रार्थनापत्रके साथ ही प्रत्येक उत्तर पुस्तकके आठ आनेके हिसाबसे निरीक्षण शुल्क भेजना अनिवार्य है। शुल्क तथा आवश्यक जानकारीके अभावमें उत्तर-पुस्तकोंका पुनर्निरीक्षण नहीं किया जायगा।

सूचना— पुनर्निरीक्षणमें केवल हतना ही देखा जायगा कि प्रत्येक प्रश्नके उत्तरके प्राप्तांक दिये गये हैं या नहीं और दिये गये प्राप्तांकोंका योग बराबर है या नहीं।

प्रमाणपत्र— दिसम्बर ५६ को ली गई परीक्षाओंके प्रमाणपत्र ता. ३१ दिसम्बर ५६ तक सभी केन्द्रोंमें भेज दिये जायेंगे।

केन्द्र-खर्च— सितम्बर ५६ की परीक्षाओंका केन्द्र-खर्च दिसम्बर ५६ के अन्ततक भेज दिया जायगा।

विशेष सूचना— सितम्बर ५६ को ली गई वेद-गीता-उपनिषद्, साहित्यप्रवीण, साहित्यरत्न तथा साहित्याचार्यकी परीक्षाओंका परिणाम ता. २५ दिसम्बर १९५६ को प्रकाशित किया जायगा। इनका परिणाम सभी केन्द्रोंको २५ दिसम्बर ५६ तक भेज दिया जायगा और उनके द्वारा निश्चित तिथि एवं समयपर प्रकाशित किया जायगा।

उत्तीर्ण परीक्षार्थियोंको अभिनन्दन

प्रारम्भिणी, प्रवेशिका, परिचय तथा विहारद परीक्षाओंमें अच्छे अङ्क प्राप्त करके उत्तीर्ण होनेवाले परीक्षार्थियोंको संस्कृतभाषा मंचार समिति द्वारा (स्वाध्याय मण्डल द्वारा संचालित) पुस्तकरूपमें पारितोषिक देना निश्चय किया है। जो परीक्षार्थी अपने केन्द्रमें सर्वप्रथम जाये हैं उन्हें यह पारितोषिक दिया जायगा। पारितोषिकही पुस्तकें यथा समय केन्द्रव्यवस्थापकों के पास भेजदी जावेंगी। प्रमाणपत्र वितरणोत्सवके समय केन्द्रव्यवस्थापक महासुभाय समितिही तरफसे पारितोषिक पुस्तकोंका वितरण करेंगे।

२२-२३ १९५६ सितम्बर ई. की संस्कृत परीक्षाओंके

पुरस्कृत परीक्षार्थियोंके नाम तथा केन्द्र

केन्द्र	प्रारम्भिणी	प्रवेशिका	परिचय	विहारद
चोईका	शान्तिनाथ जोशी	धीनुनाथ शाह	ईश्वरलाल कोठारी	
सोनगढ		शरदचन्द्र संघराजका,		
दुण्डाव	रामजीभाई पटेल	अमोवनभाई पटेल	रणछोडभाई पटेल	
काडोल	कान्तिनाथ पटेल	कीर्तिकुमार शाह	फकीरभाई पटेल	नारणभाई पटेल
"	रसिकलाल शाह			
देसोज	गोविन्दभाई पटेल	लक्ष्मणलाल गोस्वामी		
वापी	प्रमोदराय देसाई	शान्ताबहन देसाई	अम्बेकाळ शाह	
धरमपुर	कुसुमबहन भगवत	कु. कुसुम वसानी	शांतिलाळ भेराई	भूपेन्द्र पुरोहित
"	वीरेन्द्र वसानी			
"	बाळुकाळ भरुवा			
कडी	नाथलाल पंचाळ	दशरथराय गोस्वामी		
भगवाडा	विजयाबहन पटेल	खडुभाई पटेल		
कीम	अमरामभाई पिंजारा	बसीर अहमद कानुगो		
चिखली	सामजीभाई माहला	भीखुभाई भुमकर		
भोरणा	विजयप्रसाद देसाई			
डनावा	शिवाभाई पटेल	माणिलाल पटेल		
बोरीभावी	रमेशभाई पटेल			
लामवेक	किरीटकुमार पटेल	कांतिलाळ पटेल		मनुभाई पटेल
हांसोट		कु. अरुणाबाळा शेट—	परभुभाई पटेल	
विसनगर नू. स.	जयन्तिनाथ पटेल	अम्बालाल पटेल	कु. लीलावती देववते	
सुपा	महेन्द्रकुमार पटेल			
नारगोल ता. बा	मन्तुलाथिन देसाई			
काविठा	अम्बालाल पटेल	हाराभाई पटेल	बाबाभाई शाह	
माणद शा. हा.	इन्दुप्रसाद दवे		इन्द्रवदन पटेल	

केन्द्र	प्रारम्भिकी	प्रवेशिका	परिचय	विशारद
मलाड.	जलवंती गांधी	परिमल कवि	पं.शकुमार ब्दोरा	
"	नीलकंठ भोळकीया			
पाटण मो. दो.	पोपटलाळ त्रिवेदी	शंकरलाळ ठकार	वासन्तीबेन सोनी	
सांडवी	डर्मिलाकुमारी चौहान		सांतबेन शाह	
पडुसा	सेवाभाई पटेक	गोविंदलाळ किबाचीया		
साबरमती	डया बिटणीस	कु. डया पाठक		शंकरभाई पटेक
"	केशवलाळ पटेक			
मणुगद	केशवलाळ परमार			
नाडियाद	प्रकाशचन्द्र महेता			
विलवाई	बहेचरभाई पटेक	अम्बालाळ पटेक		
नावली	जशभाई काळीया			
सांघियेर	बाबूभाई मकवाणा		कृष्णकान्त डयाभाय	
कलोड	रविमन्कुमार पञ्चाल		गोविंदभाई आर्थ	
वेचराजी	शे.मचन्द्रभाई सोळकी	मानाभाई पटेक		
वारा	बालुभाई राणा	मनाभाई गामित	मधुबदन शुक्ल	
उमरोठ	इन्द्रबदन शाह	रमेशचन्द्र सप्तर्षि		
बोड	रमणभाई पटेक			
"	करीमभाई बद्दोरा			
अमरसाड	गांडाभाई पटेक	अरविन्द वसी	कु. जसुबदन नायक	
सरडव	रामाभाई पटेक			
अहमदाबाद	सुरेश जानी	कु. पक्षा नागावटी		
(कांकरिया)				
हुंगरी	भगुभाई पटेक			
बभोई	बाळुतोष महेता	सुकुन्दभाई शाह	जयबन्तकुमार मरके	खोडाभाई पटेक
मरुच	मीनाक्षी पळवा	गोकलभाई मक	वीरबाला मोदी	
नवसारी	जयमललाळ मोदी	बालजीभाई चौधरी	चिमनलाळ गांधी	
चांदोद	रसिकलाळ गुर्जर		प्रहलाद द्वे	
हारीत	डत्तमलाळ शाह	पोपटलाळ पूजारा		
भावनगर	नारणभाई मकवाणा	भोचवती पटेक	अरविन्दकुमार रावळ	
रणुज	बबलभाई चौधरी			
वावोडिया	भारतसिंह चौहान			
मोरसद	महिजीभाई पडीयार	नटवरलाळ बारोट		
"	काळाभाई रोहित			
महमदाबाद	बंसीलाळ शाह			
"	अमृतलाळ पटेक			
रामपीपका	गजेन्द्रकान्त	हरेन्द्रप्रसाद मट्ट		

केन्द्र	प्रारम्भिणी	प्रवेशिका	परिचय	विद्यार्थ
सिद्धपुर	रसिकलाल जानी.	कान्तिशाल पटेल	डा.डा.भाई पटेल	
पाटण न्यू हा.	ठाकोरलाल खत्री		धातिलाल मेढा	
महोलेल	चंपकभाई पटेल			
राजपारडी		कनैयालाल दीक्षित		
वरधरी	सुरेशचन्द्र भट्ट			
"	कालीदास बाळेंद्र			
धीनोत्र	शेसाभाई पटेल	हरिवनमोई चावडा	रसिकलाल सोनी	
पालीसाणा	चोईधराम धामेजानी			
बिलीमोरा	मीसाभाई टंडेल	नगीनभाई पटेल		
खंभात	चन्द्रलाल पटेल	नटवरलाल पटेल	प्रभाकर वैद्य	
बलसाड	जीतेन्द्रराय देसाई	प्रकाशचन्द्र देसाई	भारतकुमार देसाई	
डंगरवा	कान्तिशाल पंड्या	केशाभाई प्रजापति	नटवरभाई प्र. पटेल	
गवाडा	चन्द्रलाल रावळ			
वालोड	सनवकुमार पंढ्या	किरीटकान्त शाह		
		कु. मणा देसाई		
सुरत	मनहरलाल जरीवाला	हृन्मन्मन् वैद्य	जगदीप शाह	
विसनगर ना. वि.	भाळचन्द्र शाह	प्रफुल्लचन्द्र शाह	ईश्वरलाल शाह	
		मन्नुभाई सुधार		
देहली	हरदेवचन्द्र खत्री			
लाघनज	बाळकृष्ण लिंवाचीया	भलाभाई सोळंकी		
गदत	नटवरलाल पंचाल			
सोखडा	अधिरूकुमार पटेल			
सिनोर	सुरेशचन्द्र शाह	सूर्यकान्त पटेल		
झारोला	मगनभाई बारोट	धनदयाल बारोट		
भावरोड	कुमारी गुलाब			
"	कमलेश्वरकुमारी गुला			
"	शंकरलाल मंगल			
"	मनमोहन सकसेना			
वाडिया	कंचनभाई बारीया			
जेलपुर	चन्द्रकान्त शाह	बुबीलाल पटेल		
मोडासा	शिवशंकर पंड्या	रमाकान्त भट्ट		
मोमारोड	प्रवीणभाई पटेल	अम्बालाल पटेल		
बडौदा	कु. उषा घनापुरे	आनन्द देसायडे		
		सुशील चौकसी		
आनंद पा. हा.	कु. उषावहन पटेल			
अनसुरा	रणछोडभाई पटेल	रामचन्द्र पटेल		

कम्प्यूट	प्रारम्भिकी	प्रवेशिका	परिचय	विशारद
बारबोकी	निर्मलाबहन उपाध्याय			
नाथगांव	कु. राजनी देसाई		अविनाश परुळकर	विनायक ठाणेकर
महेसाणा	मणीलाल पटेल			
गोंदिया	हुंकाराम टेकाम	श्रीराम ठाकूर	रामनारायण शर्मा	शंकरलाल शर्मा
राजनौदगांव	संजयकुमार झा			
नागपूर सु.म.	सौ. सुलभा बोरीकर	अरुण कुलकर्णी	कु. शशिकला कोरडे	दामोदर इन्दूरकर
मंजारा	कु. राजनी तोये	नामदेव सोबरागडे	शिवदास बोम्ब्रे	
अमबापूर	रमेश चिटणीस			
डमरेड न्यू आ.	हरिहर फर्दिग	सीताराम झाडे		
जगदलपुर	गंगाराम धुव		भोलानाथ साव	
छोणार शि. हा.	वसंत देशपांडे	जनार्दन मापारी		
करकंब	जीवराज जैन		*	
वणी स. हा.	रामकृष्ण बत्रा	कु. पुण्या चव्हे		
दिंगणवाट	गोदावरी नाकाडे	सुधीर नागळे	चन्द्रशेखर डोळे	
अमरावती वि. सं.	श्रीनारायण चांदक	कु. उद्योति सराफ	रामकृष्ण हिर्लेकर	
यवतमाळ ग. हा.	पुण्या देशमुख	कु. विमल देशपांडे	कु. आशा देशपांडे	डवा गोलडे
नवरगांव	यशवंतराव सुते			
,,	रामराव सुते			
नागपूर प. हा.	अवणकुमार गौर		विश्वेश्वर मेंदी	कु. पुण्या जोशी
बुलढाणा	कु. सरस्वती नारखेडे	कु. उषा दंडे	कु. शकुन्तला देशपांडे	श्रीकिसन जाजू
तेदहारा	बेताल पन्हाळकर			
दोशगाबाद	प्रेमनारायण पचौरी			
कासनी	वाटू गिःपुंजे			
,,	पिसाराम चट्टक			
बाम्बूर रेवडे	सीताराम भूत	देविदास गुलबे		
धामनगांव	कु. हरिहर सोळंके	वसंत चिंचमलातपुरे	हनुमन्त महाजन	हरिश्चन्द्र बुचकानी
कारंवा जे. सी.	कु. रत्नमाळा ताम्बोरे	गजानन माडेकर	राजाराम पवार	
आटापारा	श्यामप्यारे अवस्थी	बाळकृष्णन अग्रवाल	चांदरतन मृंचडा	रामप्यारे अवस्थी
नागपूर न. वि.	सौ. निर्मला कुरोडे	सुमन सराफ	मोहन काळीकर	प्रभाकर मसे
,,			कु. सरोज अलोणी	
परोरा	कदमीकान्त कुरोडे			
	आशा वसे			
छोणार वि. वि.		पुंढलिक घुगे	वसंत देशमुख	मधुकर दांगे
पेढगाव		दिगंबरदादा उपाध्याय		

केन्द्र	प्रारम्भिणी	प्रवेशिका	परिचय	विशारद
पातुर्का	श्रीकृष्ण वानखेडे	विरदान चौक		
"	विठ्ठल घाटे			
"	मधुकर जोशी			
किर्लोस्कर	विष्णू देशपाण्डे	धनंजय मोळकर		
यवतमाक म्यु. हा.	बंद्दू मेहुणकर	कृष्णा देवगडे		
अपसिंगा	सुमीन शेंदे	गोविंद कुळकर्णी		
"	शेणराव जगताप			
"	सोपान वाघे			
पनागर	अमयकुमार जैन	फूकसिंह साहू		
माळेगांव	नारायण तिवारी		श्रीराम जोशी	
उमरेड प. हा.	अरविंद पिंपळकर	कु. नालिनी होके		
चांद	शिवाजी गुरुमुखी	कु. पुष्पा जोशी	मधुकर भोगवार	कु. शोभा देवईकर
गोदूर	कु. नल. सुनळ	महादेव पाटील		
वणी सि. प्र.	प्रभाकर सरपटवार	कु. कुसुम कौन्दावार		
पवनी	सुरलीधर कुंभारे	कु. लीलावती वृधमांडे		
खामगांव	अरविंद संगतई	राधाकृष्ण पुरोहित		
दिग्रस	कृष्णा सारफळे	बाबाराव ठगळे	रामळाक बानपुरे	
"	प्रभाकर खेडकर			
सुरहानपुर	अशोककुमार पटेक	रमेशचन्द्र घाह	हरेंद्रनाथ श्यास	
धरणगांव	नामदेव कोळते			
मंगरुळपीर	कु. सुधा कुळकर्णी			
"	एणमळ श्यास			
मेहेकर	राजेंद्रस बिडवई	कु. माळती केदार		
वैतळ	रामेश्वर भावसार	कु. लीला पांडरीपांडे		
अकोला	कु. सावित्री भाटिया	कु. मंदाकिनी राजूरकर		कु. वासिकळा जमरावरीकर
नेरपरसोपन्त	गोविन्द हसळकार			
नन्दुरबार	मोहनसिंग रघुवंशी	बेबी पटेक		
वामणोद	वामन जंगळे		रामा भिरूड	
हरदा	अरुणकुमार अग्रवाल	रामशंकर		
साखरखोर्डा	बालाजी गोरे	दिगंबर माथी	श्रीकृष्ण कुळकर्णी	
देऊळगांवराजा	दिगंबर देशपांडे			सौ. रमा जोशी
नरसिंहपुर	मोहनळाक सोनी	रघुवीरसिंह पटेक		नारायण किचाळकर
तुमसर	गजानन मकरंदे	महादेव माटे		
शेलुबाजार	मधुकर सपकाळ			
आफोट	कु. कुसुम सरोदे	कु. बप्पा सहचन्द्रदे		

केन्द्र	प्रारम्भिणी	प्रवेशिका	परिचय	विशारद
मलकापुर	कु. शैलकला सोमण	सुमविचन्द्र जैन		
चिखली	रंगराव काशेडे			
वर्धा ग. हा	कु. सुचन्द्रा वेरकर	कु. सुहासिनी बर्वे		
"	कु. पुष्पा			
"	कु. प्रभा देशपाण्डे			
देवली	शांकर जोशी			
"	कु. ताई पांडे			
"	आनंदराव उंबरकर			
उड्डिपि	के. नादिराज पुराणिक	ए. सीताराम शर्मा	नारायण आचार्य	
"	ए. लक्ष्मीनारायण भट्ट			
कासारबोरी	रतन शेवलीकर	सुरेश तेवहारकर		
"	पंडितराज भांबीकर			
"	अनंतराज मराठे			
परतूर	मधुकर पाठक	पांडुरंग देशपांडे		
सेलू	शांतिलाल छाबडा	भास्कर जोशी		
वृधनूर	लीलावती सरमुकदम	धीरेन्द्राचार्य कट्टी		
उदकुर्	बम्. किष्टया			
केविला	बी. निर्मलेश्वर शर्मा	एम. के. शांकर भट्ट	पार्वतीदेवी बडेकिल	शिरंकला ईश्वर भट्ट
धर्माबाद	मुरलीधरराव पाठक	अनन्त संगमवार		
नेवराई	मधुकर बनसोड			
नारायणपेठ	बी. शेवगिरीराव	वसन्त गोडबोळे		
परकीबेजनाथ	लक्ष्मीनारायण			
"	भास्कर तुळजापुरकर			
वाशी	विश्वास कुलकर्णी	रामकृष्ण कुलकर्णी		
"	मधुकरराव मार्कण्डे		मास्की धानुरकर	
गंगाखेड				
मानवठ	मधुकर पुराणिक	वसवन्त कुलकर्णी		
जोगीपेठ	जि. दुर्गाव्या			
पोतंगळ	पंढरीनाथ महाजन			नागनाथ हुनामदार
"	एस. विठ्ठल			
तुळजापुर	सौ. सरस्वतीबाई कवठेकर	कु. लीला कवठेकर		
"	कु. प्रेमा देशमुख			
"	कु. नलिनी पंढरपूरकर			
"	श्रीधर कवठेकर			
"	बाबुशा नवगीरे			

केन्द्र	प्रारम्भिणी	प्रवेशिका	परिचय	विशारद
अम्बेबलम्	सीताराम पाडि	दि. शंभू हेडवार		पि. विघ्नराम मट्ट
कल्याणकुर्ति	के. श्रीनिवास रेडि	बी. रामाचारी कण्या		
पेरण्डा	जगन्नाथ पाटील	सिद्धार्थि स्वामी		
मोरंगाबाद	कु. बनमाला देशपाण्डे	सौ. लीला जोशी	कु. जयवंती कापडीया	
,,	कु. शान्ता जोशी			
मिजामाबाद		कु. मीनाक्षी इनामदार		
आलना सं. वि	राम मधुचारी	मदनलाल मुधा		
बैंगुर्जा	शाशिकांत रडकेर			
पैठण	भासुदासराव बडसल	कु. चंचला देसरडा		
,,	गुरुदासमराव कानडे			
ठसमानाबाद	रामचन्द्र ईंगळे			सौ. कुसुमबाई मेस
जाळना श्री. वि.	रामदास कौडगांवकर	कु. कमल जव		वासुदेव कवीश्वर
चन्द्रगोंड	अम्बोडवाकसु अह्मदवादेची			
शाहपुर	श्रीमती गिरजाबाई	सदाशिव मट्ट	शरणप्या मास्तर	
काहला	सकळप्या			
बीब	अनन्त मुळे			
,,	जयशाम मुळे			
फरुखनगर	पि. सीशैलम्			
चकलामांवा		व्यंकटराव कंपू		
इलेन्दु	खाडर शरीफ	रंगु. जगन्नाथाचारी	नछानी जगन्नाथाचार्यमुत्तु	
घाटबोरक	रामचन्द्र कांबळे	नागप्या कते		
भाष्टी	प्रभाकरराव ह्यातनगरकर			
किसनगड	पद्मचन्द्र पाटनी		चेतनप्रकाश पाटनी	
बडवाहा	शिवनारायण गुसा	वेदप्रकाश शर्मा		
,,	सहदेवसिंह इनामदार			
जुळवागिरी	मधुसूदन उपासनी			
मीकनगांव	जीवनलाल जैनी			
खरगोन	गणपति महाजन			
महिदपुर	दुर्गाशंकर शर्मा			
काखेरी	मालिकसिंह रेखी	रतनलाल मसम्ब		
शिवपुरी	संतोषकुमार महेता			
त्रिशिरःपुरी	व. कृष्ण	कृ. जयम्माळ		सु. नटराज
सोनकण्ठ	बाळाराम महेता			
मंढकेथर	लीलाधर पंडित	देवीदास पाठक		

क्रम	प्रारम्भिकी	प्रवेशिका	परिचय	विशारद
रतनाम	प्रह्लादचन्द्र अग्रवाल			
व्यास	डु. विमल पाठकर	श्री. प्रभावतीबाई कुडकर्णी		
हरि	हेमचन्द्र कश्यप			
महाद्वायीशाह	भगवानाकर शर्मा	शिवराजसिंह राजपूत		
उद्यान	राजवीरसिंह	भगवानासिंह		
महारा	छोटेलाल सिंह	शरणलाल पाठक		
	पुण्यकाश बसक	मगतीलाल शुक्ल		
		प्रभातालाल शर्मा		
गोपीनगर	धर्मर			
जयपुर	अजित लिंगे			
रसीदपुर	मूलचन्द्र मोना	पूरणमल शर्मा		
"	कलालचन्द्र शर्मा			
मद्रास	पी. बी. पद्मावती	एन. बी. वेदावाल		
बमनाक	शिवराम सोहन	द्वारकावल्लभ वर्मा		
नाथद्वारा	हरिकान्त त्रिपाठी			
जोधपुर	शकुन्तला माथुर	सत्यनारायण		
हृद्दौर	कु. प्रेमकान्त वर्मा			
जजमर	गोपालकृष्ण मिश्र	वीरराम नाथ		
संथल	रमेशचन्द्र शर्मा	वसन्त बागदरे		
नैरोबी	तिलोत्तमा			
"	चन्द्रकान्ता सोनी			
"	श्रीमती हिंदिरा			
पावने	बस राजगोपाल साखी			

वेदकी पुस्तकें

	मूल्य रु.		मूल्य रु.
सम्वेद संहिता	१०)	सम्वेद मंत्रसूची	२)
यजुर्वेद (वाजसनेयि संहिता)	३)	देवत संहिता (प्रथम भाग)	६)
सामवेद	३)	देवत संहिता (द्वितीय भाग)	६)
(यजुर्वेद) काण्व संहिता	४)	देवत संहिता (तृतीय भाग)	६)
(यजुर्वेद) मैत्रायणी संहिता	६)	सामवेद कोशुम शास्त्रियः गामगेय	
(यजुर्वेद) काठक संहिता	६)	(वेय शक्ति) गानारमक	६)
यजुर्वेद-सर्वाङ्गकम सूत्र	१॥)		
यजुर्वेद वा सं पादसूची	१॥)	प्रकृति गानम्	४)

मूल्य के साथ डा. ज्य. रजिस्ट्रेशन एवं पेकींग खर्च सम्मिलित नहीं है।

मन्त्री—स्वाध्याय-मण्डल, 'पे' स्वाध्याय-मण्डल, (पारटो) 'वि' मृत

उपनिषदोंको पढ़िये

१ ईश उपनिषद्	मूल्य	२) डा. व्य. ॥)
२ केन उपनिषद्	,, १॥)	,, ॥)
३ कठ उपनिषद्	,, १॥)	,, ॥)
४ पश्च उपनिषद्	,, १॥)	,, ॥)
५ मुण्डक उपनिषद्	,, १॥)	,, ॥)
६ माण्डूक्य	,, १॥)	,, =)
७ ऐतरेय	,, १॥)	,, ॥)

मन्त्री- स्वाध्याय-मंडल, पो. 'स्वाध्याय-मंडल' (पारडी)
[जि. सुरत]

सचित्र श्रीवाल्मीकीय रामायणका मुद्रण

बालकांड, अयोध्याकांड (पूर्वार्ध-उत्तरार्ध), सुंदरकांड, अरण्यकांड
तथा किष्किन्धाकांड युद्धकांड (पूर्वार्ध-उत्तरार्ध) तैयार हैं।

रामायणके इस संस्करणमें पृष्ठके ऊपर श्लोक दिये हैं, पृष्ठके नीचे आगे आगमें उनका अर्थ दिया है, आवश्यक स्थानोंमें
विस्तृत टिप्पणियां दी हैं। जहां पाठके विषयमें सन्देह है, वहां हेतु दर्शाया है।

इसका मूल्य

सात काण्डोंका प्रकाशन १० भागोंमें होगा। प्रत्येक भाग करीब ५०० पृष्ठोंका होगा। प्रत्येक भागका मूल्य ४) रु.
तथा डा० व्य० रजिस्ट्रीसमेत ॥२॥ होगा। यह सब व्यय ग्राहकोंके जिम्मे रहेगा। प्रत्येक ग्रंथ सावच्छब्द्य क्षीप्रतमै प्रकाशित
होगा। प्रत्येक भागका मूल्य ४) रु० है, अर्थात् सब दसों भागोंका मूल्य ४०) और सबका डा० व्य० १) रु० है। कुल म. ४०) में
रु० म० आ० से भेज दें।

मन्त्री, स्वाध्याय-मंडल, पो. 'स्वाध्याय-मंडल' (पारडी), [जि० सुरत]

मुद्रक और प्रकाशक- व. श्री. सातवलेकर, भारत-मुद्रणालय, पान्ट- 'स्वाध्याय-मंडल' (पारडी) [जि० सुरत]

अंक ११

०

वैदिकवर्म

वर्ष ३७



नवम्बर १९५६

०

कार्तिक २०१३

वैदिक धर्म

[नवम्बर १९५६]

संपादक
पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर

विषयानुक्रमणिका

- १ बलवान् पुत्र हो [वैदिक प्राथना] ३०५
- २ स्वाध्यायमण्डल-वृत्त ३०६
- ३ शान्ति-प्रवाद
श्री रामावतारजा, विद्याभारत ३०७
- ४ उपनिषद्-दर्शन श्री अरविद ३११
- ५ सर्वके एक ईश्वरका वैज्ञानिक परिचय
श्री रणजोबदास उदव, साईल्वरल ५१८
- ६ वेदकाल विमर्श श्री आकृष्णमणि त्रिपाठी ३२७
- ७ वैदिक कथियोंके वैज्ञानिक संशोधन
पञ्चनिकी अपुवेना प्रो. के. अ. पटवर्धन ३२९
- ८ महान् भारत (वाच्य)
डॉ. रामगुर्त श्रीराम मिश्र ३३८
- ९ योगके मौलिक सिद्धान्त
श्री वेदानन्द शास्त्री ३३९
- १० मल्लिक या ब्रह्मरन्ध्र
योगीश्वर श्री गोपाल वैतन्यदेव ३४५
- ११ विज्ञापन ३४२
- १२ भक्तके भगवान् ! श्री कलियाराम बापट ३५५
- ८ परीक्षा विभाग ३५३

वार्षिक मूल्य म. आ. से ५) रु.

बी. पी. से ५।।) रु. विदेशके लिये ६।।) रु.

मानसिक चिन्ताओंका उपाय !
रोगोंका आध्यात्मिक इलाज !
धनाभाव-बेकारी कब तक ?
पैसे मिलनेका योग कब है ?

इस प्रकारके अनेक पक्षोंके लिये

— गुजरात-सौराष्ट्रके प्रसिद्ध आध्यात्मिक —



कांचके गोलमें
मविष्य देखनेवाले
प्रो. त्रिवेदी

एम. सी. एल (लंदन)
आई. बी. एम (अमेरिका)

त्रिवेदीने हिन्दू और बाहर समुद्रपारके देशोंमें
अपनी अद्भुत शक्ति खूब प्रगटाई एवं अनेक
स्वर्णपदक और प्रमाणपत्र प्राप्त किये हैं ।

जिनके आध्यात्मिक प्रयोगोंसे मर्त्यमण्डलके अनेक
प्रमाणपत्र समाचार पत्रोंमें प्रसिद्ध हो चुके हैं ।
हमें मिलकर या लिखकर अत्यन्त लाभ उठाईए ।

की १ मे ४ प्रश्नके उत्तरके लिए हिंदू बाहर (१)
२०) त्रि. पी. ऑ. से भेजें । हिंदू में ४ ५) म. ओ.
से भेजें ।

स्थान— त्रिवेदी निवास

हजिपुरा—तटीया हनुमान, सुरत

यजुर्वेदका सुबोध भाष्य

- अध्याय १ श्रृंखलन कर्मका आवेदा १।) रु
- १) ३२ एक ईश्वरकी उपासना
अर्थात् पुरुषमेध १।) ,,
 - २) ३३ सत्त्व शान्तिका सत्त्व उपाय १।) ,,
 - ३) ४० आत्मज्ञान - ईशोपनिषद् २) ,,
वाक व्यय अलग रहेगा ।

मन्वी— स्वाध्याय-मण्डल, मानन्दाश्रम
किला-पारदी (जे मूरत)

वर्ष ३७

वै दि क ध र्म

अंक ११

क्रमांक ९५

कार्तिक, विक्रम संवत् २०१३, नवम्बर १९५६

बलवान् पुत्र हो

आ नो विश्वामिकृतिभिः सजोषा ब्रह्म जुषाणो हृष्यश्च याहि ।
वरीवृजत् स्थविरेभिः सुशिपाऽस्मे दधद् वृषणं शूष्ममिन्द्र ॥

अ. ७।२४।४

हे (हरि-भग्न) उत्तम घोड़ोंको लोतनेवाले (सुशिप) उत्तम शिर-
स्त्राण धारण करनेवाले इन्द्र ! (विश्वामि कृतिभिः सजोषाः) संपूर्ण
संरक्षणोंके साथनोंसे युक्त रहनेवाला तू (स्थविरेभिः वरीवृजत्) वृत् निपुण
श्रेष्ठ वीरोंके साथ रहकर शत्रुका नाश करता है । (अस्मे वृषणं शूष्मं दधत्)
हमें बलवान् तथा सामर्थ्यवान् पुत्र हो । (ब्रह्म जुषाणः नः मा याहि) इस
ब्रह्मलोकका भ्रमण करनेके लिये हमारे समीप जा ॥

इन्द्र उत्तम घोड़ोंको अपने रथको जोड़ता है, शिरपर उत्तम शिरस्त्राण
धारण करता है । सब संरक्षणोंके साथनोंके साथ सुसज्ज रहता है । उत्तम
वृत् वीरोंके साथ रहकर शत्रुका नाश करता है । वह लोच सुननेके लिये
हमारे पास आवे । हमें उत्तम बलवान् पुत्र हो ।



स्वाध्यायमण्डल वृत्त

१ योगमहाविद्यालय- योगमहाविद्यालयके आसनोँ और सूर्यनमस्कारोँके वर्ग चक रहें हैं। अब वृष्टि कम हो चुकी है और थोड़ी थोड़ी थंडी शुरू हुई है। ये दिन प्रातः काल व्यायाम करनेके लिये उत्तम हैं। इसलिये जो अपने शरीरका स्वास्थ्य सुधारना चाहते हैं, वे शीघ्र आ आर्य और योग व्यायामका अभ्यास करके अपना शरीर सुचारों।

२ वेदमहाविद्यालय- वेदमहाविद्यालयके वर्ग आगामी महिनेसे शुरू होगे। आनेवाले विद्यार्थियोंके पत्र आ गये हैं।

३ गायत्रीजपका अनुष्ठान- गतमासमें जो प्रकाशित हुआ था उसके आगे नीचे लिखे अनुसार जपसंख्या हुई है-

१ तुलशा- श्री रामकृष्ण अध्यापक,	
तुलशा, कोटा, राजस्थान	१,००,१३६
२ होशियारपुर- श्री बृधरामजी सूद,	
कुथियाळा	१,००,०००
३ बडौदा- श्री बा. का. बिहारी	१,५०,०००
४ पारडी- स्वाध्याय मण्डल	१,०००
संयोग	३,५०,१३६
पूर्व प्रकाशित जपसंख्या	१,१८,५६,८०५
कुल जपसंख्या	१,२२,५६,९४१

गायत्री महायज्ञ

हमने गायत्री जपका अनुष्ठान शुरू किया था। यह सहयोगियोंकी सहायतासे संपूर्ण हो रहा है। २४ लाखका एक हस्त सरह पाँच पुरस्करण हुए हैं। अब गायत्री महायाम एक दो महिनोँकी कुरसदसे करनेका विचार है। दिन निश्चित करनेका विचार चक रहा है। सब कार्यकर्ताओंसे पत्रोंके उत्तर आनेपर विनका निश्चय करेंगे। कुछ भी हुआ तो भी ३ माससे अधिक समय नहीं जायगा। यह गायत्री महायज्ञका अनुष्ठान तीन दिनमें होगा।

गुजरात और महाराष्ट्रका संस्कृत

भाषा समेलन

गुजरात और महाराष्ट्रकी मिळकर संयुक्त संस्कृत भाषा।

संमेलनका अधिवेशन और वैदिक धर्म परिषद् भी इसी गायत्री महायज्ञके दिनोँमें होगा।

इस विषयमें इन कार्योंमें जो भाग लेनेवाले होंगे वे हमारे पास अपनी सूचनाएं भेजें और वे इस कार्यमें किस भागको अपने ऊपर लेकर निष्ठा सकते हैं इसकी भी सूचना दें।

व्ययकी व्यवस्था

यह तीन दिनका कार्य है। इसका आनुमानिक ध्यव पाँच सप्त हजार रु. होगा। कदाचित अधिक भी होगा। हरएक आनेवाले पूरे तीन दिन यहां रहें इसकी आवश्यकता नहीं। जो अपनी अनुकूलतासे आ जाय और अपनी अनुकूलतासे रहे।

संस्कृत प्रचारका कार्य करनेवाले मिलते आ सकते हैं उतने आवश्यक जा जाय।

व्ययमें सहायता

ऊपर कहा है इस सब यज्ञकार्य और प्रचार कार्यके लिये ६ हजारसे ८ हजारतक ध्यव होगा। यह पहिले हाथमें आना चाहिये। इसलिये जो इस धर्मकार्यमें आर्थिक सहायता दे सकते हैं वे स्वयं तथा अपने इष्ट-मित्रोंद्वारा एकत्रित करके म. आ. से नीचे लिखे पतेपर जलदी भेजें। क्योंकि आर्थिक सहायतापर ही यह सब पुण्य कर्म निर्भर रहनेवाला है।

इस समयतक सहायता प्राप्त—

१- श्री बृधरामजी सूद कुथियाळा	
होशियारपुर	१५) रु.
२- श्री डॉ. वा. जोशी, पुणे	५)
३- श्री रामकृष्ण ढाळमाई,	
सांगीर कोटा	२१)
६ गुप्त दान-	२५)
	४०) रु.

विषेदनकर्ता

श्री. दा. सातवळेकर

अध्यक्ष- अधिक भारतीय संस्कृत प्रचार समिति,
स्वाध्यायमण्डल, आनन्दप्रभ, पारडी जि. खुर

शान्ति--प्रवाह

(लेखक : पं. श्री रामावतारजी, विद्याभास्कर, रतनगढ़)



१. शान्ति क्या है ?

प्रेम-पात्रसे मिलन ही शान्ति है ।

२. प्रिय-मिलनकी स्थिति क्या है ?

प्रेम क्या है ? और प्रेम-पात्र कौन है ? इन दोनों बातोंका वयार्थ ज्ञान हो जाना ही प्रिय मिलनकी स्थिति और यही शान्ति भी है ।

३. प्रिय-मिलनका सुख कब असम्भव है ?

प्रियसे मिले बिना प्रियमिलनका सुख असम्भव है ।

४. प्रियसे मिलन कब असम्भव है ?

प्रियको प्रत्यक्ष देखे बिना उससे मिलन असम्भव है ।

५. प्रियसे मिले बिना रहना कब असम्भव है ?

प्रियको एक बार देख लेनेपर उससे मिले बिना रहना असम्भव है ।

६. प्रियसे पृथक् होना कब असम्भव है ?

प्रियसे एक बार मिल लेनेपर फिर उससे पृथक् होना असम्भव है ।

७. बिच्छेद या वियोगको कहाँ स्थान नहीं है ?

सच्चे प्रेममें बिच्छेदको स्थान नहीं है ।

८. प्रेम क्या है ?

प्रेमी तथा प्रेमपात्रका बिच्छेद रहित मिलन ही प्रेम है । प्रेमपात्रको अपने वशीभूत रखना ही प्रेम है । अर्थपूर्ण आकर्षण ही प्रेम है ।

९. किसका विरहातुर होना असम्भव है ?

सच्चे प्रेमीका विरहातुर होना संसारकी असम्भव घटना है ।

१०. स्वविरोधी बात क्या है ?

सच्चा प्रेमी भी हो और अपने प्रेमपात्रके विरहसे कातर भी हो यह स्वविरोधी बात है । सच्चा प्रेमी अपने प्रेमपात्रसे लज्जित रह ही नहीं सकता ।

११. प्रेमके मिथ्या होनेका प्रत्यक्ष प्रमाण क्या है ?

प्रेमी कहलायेवालाका प्रियविरही होकर रहना, प्रिय विरहको समाप्त न कर सकना, उसके प्रेमको मिथ्या सिद्ध करनेवाला प्रत्यक्ष प्रमाण है ।

१२. प्रियको कौन त्याग बैठा है ?

जो प्रिय स्मरही होनेपर भी अपनेको प्रेमी कहलाना चाहता है वह अप्रियको ही प्रिय समझनेकी भ्रान्ति कर रहा है और अप्रियको ही अपनातेके कारण प्रियको जानबूझकर त्याग बैठा है ।

१३. अप्रियका मोहजाल या अप्रियके मोहजालमें फँसे रहना क्या है ?

अपने प्रेमपात्रके अपरिचयका अर्थ किसी अप्रियका मोहजाल है । यही अप्रियके मोहजालमें फँसे रहना या अप्रियकी कामनामें उलझे रहना है ।

१४. चक्षुष्मान कौन है ? अन्धान्त कौन है ? तथा शक्तिमत्ता क्या है ?

प्रेम चक्षुष्मान है । प्रेम अन्धान्त है । प्रेम शक्तिमत्ता है ।

१५. अन्धा कौन ? भ्रान्तिपूर्ण कौन ? तथा निर्बलता क्या है ?

काम अन्धा है । काम भ्रान्तिपूर्ण है । काम मानवकी निर्बलता है ।

१६. प्रेम तथा कामका तुलनात्मक रूप क्या है ?

प्रेम ज्ञान है जब कि काम मनुष्यका अज्ञान है । प्रेम सुखमय है जब कि काम मानवकी दुःखदायी मनोदशा है ।

१७. ज्ञान अज्ञान क्या है ?

अपने वांछनीयको जान लेना ज्ञान है अवांछनीयको अपनाना मनुष्यका अज्ञान है ।

१८. वांछनीयको जाननेके लिये क्या जानना अनिवार्य है ?

अपने वांछनीयको जाननेके लिये वांछा करनेवालेका अपने आपको अर्थात् अपने स्वरूपको जान लेना आवश्यक तथा अनिवार्य है। जो वांछनीयको जानना चाहता है उसका अपने आपसे पूर्ण परिचित होना अनिवार्य रूपसे आवश्यक है।

१९. स्वभावसिद्ध प्रेम क्या है ?

अपने स्वरूपको जान लेनेकी अत्यावश्यक अनिवार्य वांछा ही स्वभावसिद्ध प्रेम है। हम कौन हैं ? जाननेसे ही हम क्या चाहते हैं यह भी जानना अनिवार्य हो जाता है।

२०. मनुष्यका प्रेमपात्र कौन है ?

मानवका स्वरूप ही उसका प्रेमपात्र है।

२१. अध्यान्त प्रेमी कौन है ?

स्वरूप मिलनके अखण्ड सुखका आस्वादन करनेवाला ज्ञानी हृदय ही अध्यान्त प्रेमी है।

२२. मिलन और प्रेमका भेद क्या है ?

विच्छेद राहित्य ही मिलन है। विच्छेद विद्वेष ही प्रेम है।

२३. प्रेम क्या है ?

ज्ञान ही प्रेम है। पात्रपात्रकी निर्मातृता ही प्रेम है।

२४. ज्ञानीका प्रेमपात्र कौन है ?

ज्ञान ही ज्ञानीका प्रेमपात्र है।

२५. प्रेमीका प्रेमपात्र कौन है ?

अपना प्रेम या अपना ज्ञान ही प्रेमीका प्रेमपात्र है।

२६. ज्ञानीका स्वरूप क्या है ?

ज्ञान ही ज्ञानीका स्वरूप है। ज्ञानके अतिरिक्त उसका और कोई स्वरूप नहीं है।

२७. प्रेमीका स्वरूप क्या है ?

आत्मप्रेम ही प्रेमीका स्वरूप है।

२८. प्रेमिकता क्या है ?

प्रेमस्वरूपता ही प्रेमिकता है।

२९. प्रेमी बन जाना क्या है ?

ज्ञानी हो जाना ही प्रेमी बन जाना है। अपने स्वरूपसे परिचित हो जाना ही अपने स्वरूपका प्रेमी बन जाना है।

३०. प्रियमिलन क्या है ?

प्रेमी बन जाना ही प्रियमिलन है।

३१. प्रेमपात्रकी योग्यता क्या है ?

प्रेमीके अनुकूल होना ही प्रेमपात्रकी योग्यता है।

३२. प्रेमीकी योग्यता क्या है ?

प्रेमपात्रको प्रेमसे वशीभूत रखना ही प्रेमीकी योग्यता है।

३३. अनुकूलता क्या है ?

अविरोध ही अनुकूलता है।

३४. किससे बढ़कर अनुकूल दूसरा नहीं है ?

अपने आपसे बढ़कर अपना अनुकूल दूसरा नहीं हो सकता।

३५. अपने आप अपने अनुकूल न होनेका प्रत्यक्ष प्रमाण क्या है ?

अपनेसे पूर्व किंसी प्रेमपात्रकी हृदयमें रहना अपने आप अपने अनुकूल न होनेका प्रत्यक्ष प्रमाण है।

३६. प्रेम विमुखताका स्वरूप क्या है ?

प्रेमपात्रको हृदयमें फिरना ही प्रेम विमुखताका स्वरूप है।

३७. प्रियमिलनकी स्थिति क्या है ?

प्रेमपात्रकी हृदयका समागम हो जाना ही प्रियमिलनकी स्थिति है और यही उसके प्रेमी होनेका चिन्ह भी है।

३८. प्रियमिलनका सरल स्वाभाविक स्वतःसिद्ध सफल उपाय क्या है ?

किंसी दूसरेको अपना बनानेकी दुरासाके चरकरमें न पड़कर स्वयं अपने अनुकूल बन जाना ही प्रियमिलनका सरल स्वाभाविक स्वतःसिद्ध सफल उपाय तथा प्रेमपात्रकी हृदयकी चरमनिवृत्ति है।

३९. अपने वशका स्वभाव क्या है ?

अपने आप अपने अनुकूल बन जाना ही अपने सामर्थ्याधीन स्वभाव है।

४०. शक्तिसे बाह्य स्वभाव विरोध क्या है ?

किंसी दूसरेको अपने अनुकूल बनाना चाहना अति-वशीभूत स्वभाव विरोध है।

४१. कर्तव्य क्या है ?

जो अपने सामर्थ्यके अधीन है वही कर्तव्य है। इस दृष्टिसे स्वयं अपने अनुकूल बन कर रहना ही मनुष्यका कर्तव्य है।

४२. अकर्तव्य क्या है ?

शक्ति बहिर्भूत चेष्टा करना मनुष्यका अकर्तव्य है। इस दृष्टिसे दूसरोंको अपने अनुकूल करनेकी चेष्टा अकर्तव्य है।

४३. प्रेमके स्वरूप प्रेमके रूपमें परिणत हो जानेकी स्थिति क्या है ?

स्वरूप परिचय हो जाने मात्रसे प्रेमीका प्रेम अनिवार्य रूपसे स्वरूप प्रेमका रूप ले लेता है।

४४. प्रेम तथा प्रियमिलन क्या है ?

स्वरूप प्रेम ही यथार्थ प्रेम है तथा मनुष्यका प्रेमस्वरूप हो जाना ही उसका प्रियमिलन नामक व्यापार है।

४५. प्रेमी, प्रेमपात्र तथा प्रेममें क्या भेद है ?

प्रेमी, प्रेमपात्र तथा प्रेम एक ही मानसिक स्थितिके भिन्न भिन्न नाममात्र हैं।

४६. प्रेम, प्रेमका लक्ष्य और प्रेमी क्या है ?

मनकी प्रेममयी स्थिति प्रेम भी है, प्रेमका लक्ष्य भी है और प्रेमी भी है।

४७. ज्ञान क्या है ?

मनका अपने स्वरूपसे परिचित हो जाना ही ज्ञान है। ज्ञान ज्ञेय तथा ज्ञाताकी एकता ही ज्ञान है।

४८. प्रेम तथा ज्ञानका भेद क्या है ?

ज्ञान ही प्रेम है तथा प्रेम ही ज्ञान है।

४९. शुद्ध मन किसका प्रेमी है ? प्रेम क्या है ?

शुद्ध मन अपनी शुद्धताका ही प्रेमी है। मनकी शुद्धताको न बिगाड़ने देनेका स्वभाव ही प्रेम है।

५०. मनुष्यका स्वरूप क्या है ?

देहका स्वामी देही ही मनुष्यका स्वरूप है। देहका स्वामी देही ही स्वयं मनुष्य है। देह मनुष्य नहीं है।

५१. देहका स्वामी देही कौन है ?

अविकृत, [निर्विकार] शुद्ध मन ही देहका स्वामी देही है।

५२. देहका दास कौन है ?

विकृत अशुद्ध मन देहका दास है।

५३. देह क्या है ?

इन्द्रियों की देह है।

५४. मन क्या है ?

या तो इन्द्रियोंका प्रभु या उनका दास बन जानेकी स्वतन्त्रता ही मन है।

५५. मनुष्यका स्वरूप क्या है ?

जितेन्द्रिय मन मनुष्यका स्वरूप है।

५६. मनुष्यको स्वरूपच्युति या उसका विकृत रूप क्या है ?

इन्द्रियासक्त मन मानवकी स्वरूप च्युति या उसका विकृत रूप है।

५७. मनकी स्वरूपावस्था क्या है ?

मनका विकारोंमें न फँसकर अविकृत रहना ही मनकी स्वरूपावस्था है।

५८. सत्य प्रेम ज्ञान मनुष्यता ईश्वरता या प्रिय-मिलनरूपी शान्ति क्या है ?

मनका स्वस्वस्थ रहना ही सत्य प्रेम ज्ञान मनुष्यता ईश्वरता या प्रियमिलनरूपी शान्ति है।

५९. मनकी अविकृत [निर्विकार] अवस्था क्या है ?

सत्य ही मनकी शुद्धताके रूपमें मनकी अविकृत अवस्था है।

६०. मनका आराध्यदेव क्या है ?

शुद्धतारूपी सत्य ही मनका आराध्यदेव सुखस्वरूप प्रेम-पात्र तथा ईश्वर है।

६१. मनका प्रतारक परिहरणीय शत्रु कौन है ?

अशुद्धतारूपी जो असत्य है वही मनको सुखेच्छाके रूपमें जननत दुःखजाकमें फँसाये रखनेवाला मनका प्रतारक शत्रु है।

६२. ज्ञान क्या है ?

मनकी शुद्धतारूपी सुखमयी स्थितिको प्रत्यक्ष समझ जाना ही ज्ञान है।

६३. अज्ञान क्या है ?

अशुद्ध मनकी जो मनुष्यको संघेरेमें आ पटकनेवाकी मंथी सुखेच्छा है वही अज्ञान है।

६४. अपना ही पूरा दुःखा दुःखजाल क्या है ?

सुखाभास या सुखेच्छा दोनों ही सुखविसुखता है और दोनों ही सुखविसुखताके रूपमें अपनेको बाँध बाँधनेके छिदे अपना ही पूरा दुःखा दुःखजाल है।

६५. दुःखनिवृत्ति क्या है ?

सुखेच्छाको त्याग देना ही दुःखनिवृत्ति है।

६३. दुःखनिवृत्ति नामक कर्तव्यका रूप क्या है ?
शुद्ध मनका जो आत्ममिलन है वही उसका स्ववशावर्ती दुःखनिवृत्ति नामक कर्तव्य है ।

६७. आत्ममिलन कब होता है ?

जब मनुष्यका शुद्ध मन सुखेच्छा त्याग देता है उस समय आत्ममिलन नामक घटना होती है ।

६८. सामर्थ्य याह्य अर्तव्य क्या है ?

स्वेच्छासे रहे हुए अज्ञानके साने बानेसे पूरे हुए दुःख जाकमें स्वेच्छासे उससे रहकर असंभव सुखोंकी ढूँढ़में जीवन्मते क्षणिक सुखबराको नष्ट करते रहना सामर्थ्य बाह्य अर्तव्य है ।

६९. ज्ञानीकी सफलता क्या है ?

स्वभावसे (आदतन) सुखा ज्ञानीका सुख किसी फलमें न उलझ कर कर्तव्यपालनतक हीमित रहता है । अर्थात् अपना कर्तव्य करना ही ज्ञानीके लिये सुखदायी स्थिति है । इस प्रकार ज्ञानीकी सुख देनेवाला उसका कर्तव्य स्वयं ही उसकी सफलता है ।

७०. अज्ञानीकी विफलता क्या है ?

स्वभावसे (आदतन) असुखी (सुखविरुद्ध) अज्ञानी सब सुखोंसे-संबंध न रखकर मिथ्या सुख ढूँढ़ते फिरनेके रूपमें दुःखमय अकर्तव्य किया करता है । उसका मिथ्यासुखान्नेषणरूपी दुःखमय अकर्तव्य स्वयं ही उसे सुखसे वंचित रखनेवाली उसकी निष्फलता है ।

७१. शुभ अशुभ कर्मोंकी जननी क्या है ?

शुभ भावना शुभ कर्मोंकी तथा अशुभ भावना अशुभ कर्मोंकी जननी है ।

७२. ज्ञानीकी कर्तव्यनीति क्या है ?

कर्म करनेसे पहलेसे ही अपने शुभ भावनारूपी मधुर फलस्वादानसे परिपूर्ण मृदावस्थामें कृतार्थ रहकर शुभ कर्म नामक कर्तव्य करना ही ज्ञानीकी कर्तव्यनीति है ।

७३. कर्तव्यकी सफलता या उसकी जननी क्या है ?

शुभ भावना ही स्वयं कर्तव्यकी सफलता या उसकी जननी है । शुभ भावनाके अतिरिक्त कर्तव्यकी सफलता नामकी कोई स्थिति नहीं है ।

७४. अज्ञानीकी कर्मनीति क्या है ?

अपने अशुभ भावनारूपी कटु फलस्वादानसे दुःखी (विषा-

दमस्त) रहकर कुकर्म नामक अकर्तव्य करना अज्ञानीकी कर्मनीति होती है ।

७५. अकर्तव्यकी असफलता क्या है ?

अकर्तव्य करानेवाली दुर्भावना ही अकर्तव्यकी असफलता है । दुर्भावनाके अतिरिक्त अकर्तव्यकी असफलता नामक कोई स्थिति नहीं है ।

७६. कर्तव्यकी ग्राह्यता और अकर्तव्यकी त्याज्यता किसमें रहती है ?

भावनामें ही कर्तव्यकी ग्राह्यता रहती है । कर्तव्य करनेके लिये उसकी प्रेरक भावनाको अपनाना पड़ता है और अकर्तव्य त्यागनेके लिये उसकी प्रेरक भावनाको त्यागना पड़ता है ।

७७. कर्तव्य अकर्तव्यका व्यावहारिक स्वरूप क्या है ?

शान्त रहना कर्तव्य है और अशान्त होना अकर्तव्य है ।

७८. मनुष्यका आराध्यदेव क्या है ?

शान्ति ही मनुष्यका आराध्यदेव ईश्वर है ।

७९. अशान्तिका निकृष्ट रूप क्या है ?

अशान्ति आतुरिकता है । वह ईश्वरविमुखताके रूपमें आतुरिकता है ।

८०. शान्तिस्वरूप ईश्वर मनुष्यके पास किस रूपमें उपस्थित रहता है ?

शान्तिस्वरूप ईश्वर कर्तव्यरूपमें मनुष्यका अत्याव्य कर्म बन बन कर उसके पास उपस्थित होता है । इस दृष्टिसे कर्तव्यपालन ही ईश्वर पूजन हो जाता है ।

८१. शान्ति क्या है ?

कर्तव्यको मर्याद क्षण असाधारण प्रेमपात्रके रूपमें स्वीकार करना शान्ति है ।

८२. अशान्ति क्या है ?

कर्तव्यभ्रष्टता अशान्ति है ।

८३. कर्तव्य क्या है ?

असत्यका प्रबल विरोध ही कर्तव्य है ।

८४. अकर्तव्य क्या है ?

सत्यद्रोह मानवका अकर्तव्य है ।

८५. असत्यविरोधका मधुर रूप क्या है ?

असत्यका विरोध मियमिलनके रूपमें मधुर शान्ति है ।

८६. सत्यद्रोहका कटु रूप क्या है ?

सत्यद्रोह प्रिय विभोगके रूपमें कटु अशान्ति है ।

८७. सत्यासत्यका सनातन संग्राम क्षेत्र क्या है ?

मानव हृदय सत्यासत्यका सनातन संग्राम क्षेत्र है।

८८. सत्य क्या है ?

जितेन्द्रियता ही सत्य है।

८९. असत्य क्या है ?

मनुष्यका इन्द्रियाधोम हो जाना असत्य है।

९०. मानवका स्वभाव क्या है ?

जितेन्द्रियता मानवस्वभाव है।

९१. दानवीका स्वभाव क्या है ?

इन्द्रियासक्ति दानवीका स्वभाव है।

९२. देव और असुर कौन है ?

जितेन्द्रिय लोग देव हैं इन्द्रियोंके दास असुर हैं।

९३. देवासुर संग्रामका व्यावहारिक रूप क्या है ?

देवासुर संग्राम मानव मनमें निरन्तर चकनेवाला संग्राम है। इस मानसिक देवासुर संग्राममें विजयी तथा हारित दोनों प्रकारके परस्पर विकट स्वभाव रखनेवाले मनुष्योंकी कष्ट विरोधके कारण उत्पन्न हुई शत्रुता ही मानव समाजमें देवासुर संग्रामका रूप लेकर सदासे प्रकट रहती आ रही है।

९४. देवचरित्र तथा असुर चरित्रका भेद क्या है ?

अपने व्यावहारिक जीवनमें समाजकी शान्तिको सुरक्षित रखनेका पूरा ध्यान रखना देवचरित्र तथा उसमें शान्तिका हाण करनेवाले उपायोंका प्रयोग करना असुरचरित्र है।

९५. व्यक्तिगत या सामूहिक कल्याणका परस्पर कैसा संबंध है ?

क्योंकि व्यक्ति समाजका अविभाज्य अंग है इसलिये व्यक्ति, व्यक्तिगत कल्याण अपने समाजके सामूहिक कल्याणसे अभिन्न संबंध रखता है।

९६. व्यक्तिके व्यक्तित्वके विस्तारकी सीमा कहाँ तक है ?

क्योंकि व्यक्तिका देही भी वही सत्यस्वरूप आद्वितीय आत्मा है तथा व्यक्तिमें सामूहिक रूप समाजका देही भी वही सत्यस्वरूप आद्वितीय आत्मा है क्योंकि समाज व्यक्तियोंका ही सामूहिक रूप है इसलिये व्यक्ति व्यक्ति अपने पांच भौतिक देहगत सीमित न रहकर समग्र समाज तक विस्तृत रहता है। मनुष्यको अपने व्यक्तित्वके इसी

महा विस्तारको समझना और अपनाना है।

९७. मानव हृदयकी देवी संपत्त क्या है ?

अपने व्यक्तिगतको अपने समाजके विराट् सत्यस्वरूप आत्मत्वमें व्याप्त रखने और देखते रहनेका उदार दृष्टिकोण ही मानव हृदयकी सत्यमन्त्र देवी संपत्ति या ज्ञान है।

९८. आसुरी संपत्त क्या है ?

अपने व्यक्तिगतको अपने मिट्टीके लुनले देहके ही भोग सुखमें सीमित रखनेवाली अल्प स्वार्थान्ध दृष्टि ही मानव हृदयकी सत्यद्रोही आसुरी संपत्त या अज्ञान है।

९९. आध्यात्मिकता तथा आसुरिकता क्या है ?

ज्ञान ही आध्यात्मिकता है। अज्ञान ही आसुरिकता है।

१००. व्यक्तिकी कर्तव्य बुद्धिका अन्तर्गत दृष्टिकोण क्या है ?

समाजके कल्याणको अपना ही कल्याण समझना व्यक्तिकी कर्तव्य बुद्धिका अन्तर्गत दृष्टिकोण है।

१०१. अपनी मनुष्यतापर न्याय करना कैसे कहते हैं ?

दूसरोंसे अपने लिये जो व्यवहार चाहा जाय दूसरोंको भी अपनेसे वही पानेका अधिकार दे देना व्यक्ति अपनी मनुष्यतापर न्याय करना कहाँता है और वह अपने इसी रूपमें उसका आत्म कल्याण भी है।

१०२. मनुष्यकी ही विशेषता क्या है ?

अपने भोगपर आक्रमण न होने देना तो जीवमात्रका स्वभाव है परन्तु दूसरोंके अधिकारोंपर आक्रमण न करना मनुष्यकी ही विशेषता है।

१०३. समाजद्रोही असुर कौन है ?

जो नरपशु दूसरोंके अधिकारपर आक्रमण करता है वह समाजद्रोही असुर है।

१०४. समाज वर्धन क्या है ?

व्यक्ति और समाजके हानिकारकोंको अभिन्न समझ जाना ही समाज वर्धन है। मनुष्यमें इस प्रकारके विवेकका जाग खड़ा होना ही मानव हृदयकी देवी संपत्ति आध्यात्मिकता मनुष्यता या नैतिकता आदि उदार मानोंसे विषयात समाज वर्धन है।

१०५. मनुष्यता क्या है ?

समाजमें देवी शान्तिको विजयी तथा आसुरी शक्तिको पराभूत रखना ही मनुष्यता है।

१०६. व्याप्तिका मनुष्योचित अत्याज्य कर्तव्य क्या है ?

अपने व्यक्तिगत कल्याणको समाज कल्याणमें विलीन करके समाजके अनुग्रहोपेी संगठनोंमें स्वभावसे सम्मिश्रित रहना ही व्याप्तिका मनुष्योचित आयाज्य कर्तव्य है।

१०७. सच्ची आध्यात्मिकता या मानव जीवनका एकमात्र लक्ष्य क्या है ?

अपने समाजकी शान्तिको सुरक्षित रखना ही आध्यात्मिकता है और वही मनुष्य जीवनका एकमात्र लक्ष्य भी है।

१०८. शान्ति क्या है ?

अशान्तिका दमन ही शान्ति है।

१०९. अशान्ति दमन क्या है ?

शान्तिस्वरूप आत्मतत्त्वके मानव देह धारण करनेके अभिप्रायको सिद्ध करनेवाले कर्तव्य ही अशान्ति दमन है। वे अशान्ति दमनके अतिरिक्त और कुछ नहीं हैं।

११० आध्यात्मिकताका ध्येय तथा ईश्वर क्या है ?

शान्ति ही आध्यात्मिकताका ध्येय है और शान्ति ही मनुष्यका आराध्य अद्वितीय सत्यस्वरूप ईश्वर है।

१११. कौन किसका अनिवार्यरूपसे स्वभाव वैरी है ?

अपने हृदयमें निरन्तर होते रहनेवाले देवासुर संग्रामके विश्वविजयी वीरका समाज ही शान्तिके शत्रुओंका स्वभाव वैरी होना अनिवार्य है।

११२. आध्यात्मिकता तथा आसुरिकताका रूप क्या है ?

असुरदमन ही आध्यात्मिकता है। असुर दमनमें उदासीनता असुरोंकी अनुकूलताके रूपमें आसुरिकता है।

११३. विश्वविजयी ज्ञानी किसमें तत्पर रहता है ?

अखंड शान्तिमें आरुह विश्वविजयी ज्ञानी पतिक्षण मगधचक्रमेंसे असुर विरोधरूपी सत्यकी सेवामें तत्पर रहता है।

११४. ज्ञान या संतपन क्या है ?

सत्यसे तो प्रेम और असत्यसे द्वेष ही ज्ञान वा संतपन है।

११५. सन्त और पापीका स्वरूप क्या है ?

सन्त मूर्तिमान सत्य हैं। पापी मूर्तिमान असत्य हैं।

११६. सन्तका स्वभाव क्या है ?

असुरविजयी सन्त स्वभावसे सत्यका द्वेष करनेवाले शान्तिके द्वेष रखनेवाले पापी असुरोंका शत्रु होता है।

११७. आसुरी चाटुकारिता क्या है ?

समाजकी शान्तिके शत्रु पापीके साथ प्रेमका संबंध जोड़नेकी नपुंसक कल्पना आसुरी चाटुकारिता है। यह चाटुकारिता उसे पाप करनेके लिये अधिकाधिक प्रोत्साहित करती है।

११८. किसका पापी बनना अनिवार्य होता है ?

पापीसे प्रेमका संबंध जोड़नेवालेको अपने प्रेमपाश पापीकी अनुकूलता करनी ही पड़ती है। यों पापीके प्रेमीका पापी बनना अनिवार्य होता है।

११९. आदर्श समाज कौन है ?

जो समाज समाजद्रोही असुरोंका संहार करता रहता और इस संहारसे समाज हृदयकी शान्ति निर्धारणीको सुपवाहित रहनेका सुरङ्ग प्रवण्य करके रखता है वही समाज आदर्श समाज है।

१२०. आदर्श राष्ट्र कौन है ?

आदर्श समाज ही आदर्श राष्ट्र है। आदर्श समाज ही देवी राजशक्तिनो जन्म देनेवाला आदर्श राष्ट्र है।

१२१. आदर्श राष्ट्र सेवक कौन है ?

जो शान्तिका अवश्य उपासक है वही आदर्श राष्ट्र सेवक है।

१२२. अखंड शान्ति या अन्धान्त आध्यात्मिकता क्या है ?

राष्ट्रसेवा ही अखंड शान्ति है राष्ट्रसेवा ही अन्धान्त आध्यात्मिकता है।

उपनिषद्--दर्शन

[श्री अरविंद]

अध्याय ४ था

[गताङ्कसे आगे]

परब्रह्म

अभीतक महात्मा परमार्थ तत्त्वको मानव आत्माके दृष्टि-कोणसे, जब कि वह परमानन्दमें समाप्त होनेवाले विकासमें ऊर्ध्वकी ओर यात्रा करता है, ऐसा मया है। अब उस निर-पेक्ष तत्त्वको अभिव्यक्तिके चक्रके दूसरे भिरेसे दृष्टिगोचर करना अधिक सुविधाजनक होगा, वह सिखा वह है जहाँसे कि, एक विशेष अर्थमें, विकास प्रारंभ होता है और सत्ता-रका जो महाकारण (कारण रूपधारी परब्रह्म) है वह अपने मुखको उस दिशकी ओर किये होता है जिसे कि वह शीघ्र सृष्ट करेगा।

सबसे पहले तो, निश्चय ही, वह निरपेक्ष तत्त्व है जो कि निरुपाधिक, अक्षय्य, अचिन्त्य है, जिसके विषयमें विधे-धामक वचनोक्ति सिवाय और कुछ भी नहीं कहा जा सकता। परन्तु जब वह निरपेक्ष तत्त्व अभिव्यक्तिकी ओर अपना पहला पद बढ़ाता है तो वह अपनेमें अपनी अनन्त अचिन्त्य सत्ताकी उद्योतिर्मयी छाया उत्पन्न करता है जो कि परब्रह्म, अथवा यदि हम कहना चाहें तो, ईश्वर, ब्रह्म, परमात्मा, कवि, ब्रह्मा, प्रज्ञान, कारण, सत्ता, पुराण-पुरुष होता है। यहाँ यह बात ध्यानमें रखनेकी है छाया उत्पन्न करनेकी उपमा तुच्छ और असंगत है किन्तु इससे अच्छी दूसरी उपमा है भी नहीं। उसका वर्णन स्वयं वेदान्त केवल दो त्रिकोंमें कर सकता है, वे त्रिक हैं प्रभाव, सत् और प्रमेयगत- (सच्चिदानन्द) सत्, चित्, आनन्द और सत्य, ज्ञान, अनन्तम्।

सच्चिदानन्द, परब्रह्म शुद्ध सत्, निरपेक्ष सत् है। वह सत् है क्योंकि केवल वही अस्तित्व रखता है, दूसरा कुछ भी ऐसा नहीं है जो कि परम यथार्थता रखता है अथवा जो उसकी आत्म-अभिव्यक्ति न हो। और वह निरपेक्ष सत् है, क्योंकि वही केवल अस्तित्व रखता है और दूसरा कुछ भी

यथार्थ अस्तित्व नहीं रखता; वह अपने अस्तित्वको अपने द्वारा, अपनेमें और अपने लिए रखता है। इसके अस्तित्वका कोई कारण नहीं हो सकता और न कोई उद्देश्य ही हो सकता है; उसमें वर्धन या हास भी नहीं है। अतः कारण वर्धन तभी हो सकता है जब कि बाहरसे किसी वस्तुको उसमें जोड़ा जाय और हास तब जब कि उसमेंसे कोई अंश निकल कर दूसरेमें चला जाय, किन्तु ब्रह्मसे बाहर कुछ भी नहीं है। उसमें किसी प्रकारका भी परिवर्तन नहीं हो सकता।

कारण यदि उसमें परिवर्तन होगा तो वह काल और कार्यकारण भावके आधीन हो जायगा; इसके अवयव नहीं हो सकते; कारण तब वह देखके नियमके आधीन हो जायगा। वह देख, काल और कार्यकारण भावकी कल्पनाओंसे अतीत है, वह अभिव्यक्तिकी उपाधियोंके रूपमें प्रपञ्च रूपसे हमें व्यक्त करता है, परन्तु वे अपने कारणको सोपा-धिक नहीं बना सकते। अतः परब्रह्म निरपेक्ष सत् है।

परब्रह्म शुद्ध चित् भी है। हमें इस बातकी सावधानी रखनी चाहिये कि हम ब्रह्मकी परम चेतनाको हमारी अपनी विचार और ज्ञान करनेकी प्रणाली वाली चेतना माननेके अग्रमें न पड़ जायें, अथवा उसे आलंकारिक भाषामें केवल वैष सर्वज्ञ मन अथवा ऐसे ही किसी नामसे न पुकारें। मन, विचार, ज्ञान, सर्वज्ञता, अक्षय्यता, अविद्या केवल वे रूप हैं जिन्हें कि चेतना विविध प्रकारकी उपाधियोंमें और विविध प्रकारके आधारोंमें धारण करती है। परन्तु ब्रह्मकी शुद्ध चेतनाका भाव हमारी विचार-कल्पनासे परे है।

इसमें ध्यातव्य यह बातलाकर बहुत अथवा कार्य किया है कि चेतना अपने सारतत्त्वमें केवल प्रमाणी है; हमें बाहरी पदार्थोंकी चेतना नहीं होती; हमें केवल अपने मस्तिष्कमें कुछ प्रत्यक्षों और संस्कारों (प्रभावों) की चेतना होती है; हम अपनी इन्द्रियोंके पृथक् पृथक् या सम्मिश्रित व्यापारसे उन्हीं बाहरी नाम और रूप प्रदान करते हैं और

पदार्थोंका स्वभाव ही इस प्रकारका है कि कालके अनन्तरक हम इन संस्कारों और प्रत्यक्षोंके सिवाय और कुछ भी नहीं जान सकते। यह तथ्य असंदिग्ध है, यद्यपि जड़वाद और विज्ञानवाद इसकी व्याख्या एक दूसरेसे सर्वथा विपरीत रूपमें करते हैं। हम अन्तमें यह जान लेते कि यह अवस्था अनिवार्य है, क्योंकि चेतना वह मूलभूत पदार्थ है जिससे कि सम्पूर्ण विश्व उद्भूत होता है, यद्यपि कि सम्पूर्ण विश्वको उस निरपेक्ष चेतनाका विकार या अष्ट रूप कहा गया है।

अद्वैतवादी इस विषयमें यह कहते हैं कि सच्ची व्याख्या विकार नहीं है अपितु अध्यारोप है; यह अध्यारोप है, प्रथम आत्मामें अनात्माका, आन्तरिकमें बाह्यका, और फिर विकासके द्वारा प्रकट हुए नवीन और आधिकाधिक ऽऽच्छ रूपोंका। इस विषयमें यह जानना निःसन्देह आवश्यक है कि ये तात्त्वज्ञानिक व्याख्यायें हैं और जब हम इनके सूक्ष्म भेदोंको, सूक्ष्मसे सूक्ष्मता भेदोंको पूरी तरह जान लेते हैं और अपने आपको अनन्त भावोंके किनारे (अन्त) पर ले जाते हैं तो क्रमसेकम वहाँ हमें उठर जाना होगा। तब हम अपने मस्तिष्कके आलमें बंधे होते हैं और इस देहमें अपने पात्रोंको अनन्त सारके ऊपर फैलानेके लिए रस्तेको नहीं काट सकते। यदि हम इस तथ्यको अस्पष्ट रूपमें अनुभव कर सकें कि समस्त चेतना अन्तमें आत्म-चेतना ही है तो यह पचास होगा।

उपनिषद् हमें यह बतलाते हैं कि ब्रह्म कोई ऐसी अन्ध वैभ शक्ति नहीं है जो कि स्वभावतः पन्ध्र रूपसे, जड़ रूपसे किता करती हो, और न वह जड़ शक्तिका कोई अचेतन कारण है; ब्रह्म चेतन है अथवा इसकी अपेक्षा स्वयं चित् है और सत् भी है। इससे अवश्यम्भावी रूपमें यह परिणाम निकलता है कि सत् और चित् पदार्थमें एक ही हैं; सत् चित् है और उसे चित्से पृथक् नहीं किया जा सकता। व्यावहारिक रूपमें हम यह मान सकते हैं कि सत्ता चेतनासे उद्भूत होती है या उसमें परिसमाप्त होती है या उसमें और उसके द्वारा अपना अस्तित्व रखती है; किन्तु परिसमाप्ति केवल अपने छिपे हुए उपादानमें लौटना है, एक ऐसा विकास है जो कि बीजमें छिपा है।

अतः इन सब तीन दृष्टिकोणोंसे चेतना अन्तमें सत्ताही अवस्था है; ये मानसिक आवश्यकताके तीन भिन्न पक्ष हैं;

हमारी मानसिक आवश्यकता हमें यह कल्पना करनेसे रोकती है कि मझा सत्को अपने सारतत्त्वमें यह ज्ञान न हो कि वह है। निःसन्देह हम यह विश्वास कर सकते हैं कि वस्तुओंका स्वरूप इससे विपरीत है; सत्ता अचेतनासे उत्पन्न होती है और कुछ समयके लिए चेतनाका रूप धारण करके फिर अचेतनामें निवृत्त हो जाती हैं; अतः चेतना केवल अचेतनाका एक रूप है, नित्य और अचेतनका एक मोह या क्षणिक विकार है। इस प्रकार चेतना, बुद्धि, मन, विचार और ज्ञान सभी माया हैं और अचेतन द्रव्य या द्रव्य ही एकमात्र सनातन परमार्थ तत्त्व है। परन्तु द्रव्य-वादीका सत्ताका निषेध करना समस्त तर्क और विचारका व्याघात करना है, एक तात्त्वज्ञानिक आत्म-द्वेषा है जिसके द्वारा दर्शनशास्त्र अपने उद्देशको अपने ही छुट्टे काटता है।

अद्वैतवादीका यह निष्कर्ष कि नित्य अचेतन द्रव्य ही परमार्थ तत्त्व है द्रव्यवादीकी अपेक्षा दृढता आधारपर प्रतिष्ठित जान पड़ता है; कारण हमारे पास यह निरीक्षित तथ्य है कि विकास निर्जीव द्रव्यसे प्रारंभ होता प्रतीत होता है, और चेतना ऐसी प्रतीत होती है कि वह अद्वैत द्रव्यमें स्वरूप काढके लिए प्रकट होती है और फिर उसमें ही विहीन हो जाती है, उसका अस्तित्व क्षणिक ही रहता प्रतीत होता है। इस युक्तिके उत्तरमें भी वेदान्त उत्तरोंको पकटन भेज सकता है। अद्वैतवादीका यह कथन कि नित्य अचेतन द्रव्य (प्रकृति) बिना किसी नित्य चेतन परमार्थ तत्त्व (पुरुष) के अपना अस्तित्व रखती है, अद्वैतवादीके मायाके विरोधाभासकी अपेक्षा अधिक आश्चर्यजनक है और हमें ऐसे निष्कर्षपर ले जाता है जो कि मनके छिपे अकटरनीय है।

यह भी नहीं कहा जा सकता कि अद्वैतवादीका निष्कर्ष निरीक्षित तथ्योंसे निर्बिवाद रूपमें सिद्ध हो गया है; इसकी अपेक्षा तथ्य हमें इससे सर्वथा विपरीत निष्कर्षपर ले जाते प्रतीत होते हैं; कारण किसी ऐसी वस्तुको सत्ता जो कि वधार्थमें अचेतन हो और जिसके सूक्ष्ममें कोई छिपी हुई चेतना न हो, केवल एक निजी कल्पना है; क्योंकि हम निश्चित रूपसे यह नहीं कह सकते कि निर्जीव पदार्थ सर्वथा निर्जीव हैं, और एक तथ्य ऐसा है जिसे हम निश्चित रूपमें और निर्बिवाद रूपमें जानते हैं, वह है हमारी अपनी चेतना और समीक्षा। निर्जीव द्रव्यके व्यापारोंमें हम सर्वत्र बुद्धिकी क्रियाओंको देखते हैं, वह बुद्धि कुछ साधनोंके द्वारा किया

करती है और उन साधनोंका उपयोग किसी लक्ष्यके लिए करती है; और किसी अचेतन द्रव्यका बुद्धिपूर्वक साधनोका उपयोग करना विरोधाभास है जिसके समर्थनमें अणु-मात्र भी प्रमाण नहीं दिया जा सकता। वस्तुतः योगके द्वारा जो विश्वका अधिक व्यापक ज्ञान प्राप्त होता है वह ऐसी वैश्व बुद्धिको सर्वत्र किया करती हुई प्रकट करता है।

अतः ब्रह्म चित् है, और एक बार इसे मान लेनेपर यह परिणाम निकलता है कि वह अपनी परात्पर यथावता (अपने परभावमें) निरपेक्ष चित् होना चाहिये। उसकी चेतना उसकी सत्ताके समान स्वयं अपनेसे है और स्वाविवेक है, कारण ब्रह्मसे पृथक् और दूसरा कुछ भी नहीं है; इतना ही नहीं, अपितु ब्रह्मकी चेतना ब्रह्मके किसी एक अवयवका दूसरे अवयवके द्वारा ज्ञानरूप नहीं है अथवा सम्पूर्ण ब्रह्मके द्वारा उसके अवयवोंका ज्ञान रूप नहीं है, क्योंकि ब्रह्मकी परात्पर सत्ता एक और सरल है, निरवयव है। अतः उसकी चेतना उन नियमोंसे क्रिया नहीं करती जिनसे कि हमारी करती है; वह विषयीको विषयसे, ज्ञाताको ज्ञेयसे भिन्न करके क्रिया नहीं करती; वह तो अपने शुद्ध और निर्विशिष्ट स्वरूपमें, निरप और अपरिच्छिन्न रूपमें केवल है; अशुद्ध और विशिष्ट सत्ताओंमें यह बात लेना मात्र भी नहीं पाहें जा सकती।

परब्रह्म, अनन्तमें, शुद्ध, निरपेक्ष आनन्द है। जिस प्रकार सत् और चित् एक ही है, इस ही प्रकार सत् और चित् आनन्दसे भिन्न नहीं हैं, जिस प्रकार सत् चित् है और चित्के पृथक् नहीं किया जा सकता, इस ही प्रकार चेतन सत् आनन्द है और आनन्दसे पृथक् नहीं किया जा सकता, भेदे विचारमें इसकी संपत्ती ही हमें मौक्तिक स्तरपर सात्त्व सत्तामें और जीवनकी संकीर्ण चेतनामें भी होती है। कमसे कम चेतन सत्ता सुखके बिना विद्यमान नहीं रह सकती; यद्यपि कि आनन्द दुःखी चेतन प्राणीमें भी सत्ता प्रारण करनेमें सुखका अनुभव होना चाहिये, चाहे वह सुख सरलसे दानेसे भी छोटा क्यों न जान पड़े; जिस दुःखमें सुखका छेदा भी न हो, जो केवल दुःख ही हो उसका अविचार और तुरत परिणाम होता है आत्म-हत्या और विनाश।

जीवित रहनेकी इच्छा-चेतन सत्ताकी आत्म-परिरक्षणकी कामना एवं सद्म बुद्धि, प्रकृतिका किसी विशेष प्रयोजनके

लिए केवल व्यवस्था करण नहीं है, अपितु मूलभूत तत्त्व है और बिना किसी उद्देश्यके है, प्राणी जो अपने मूल तत्त्वमें और सर्वदा सुखका अनुभव करता है जीवित रहनेकी इच्छा उसका केवल देह और रूप है। जीवित रहनेकी इच्छाका किसी भी दूसरी वस्तुके लिए बलपूर्वक त्याग नहीं कराया जा सकता; इसका स्थान यदि कोई ग्रहण कर सकती है तो अधिक पूर्णतासे और व्यापक रूपमें रहनेकी इच्छा ही कर सकती है; और अधिक पूर्णतासे एवं व्यापक रूपमें रहनेकी इच्छा एक ओर व्यक्तिगत महत्वाकांक्षा और अभीप्साका कारण है और दूसरी ओर प्रेम, आत्मत्याग और आत्म-विनयका। यद्वातक कि आत्म-हत्या अपनी परिच्छिन्नताके विरोधमें सनकी विद्रोह है; यह विद्रोह कम अर्थपूर्ण नहीं है, क्योंकि यह जानरहित है।

सत्ताका सुख केवल व्यापक सत्ताके महत्तर सुखमें ही क्षीन होना स्वीकार कर सकता है; धर्म, ईश्वरके प्रति अभीप्सा केवल इस सनातन प्रांभिक शक्तिकी परिपूर्णता है, अपने पृथक् और परिसीमित दर्पको अनन्त सत्ताके पूर्ण आनन्दमें क्षीन करनेकी कामना है। व्यक्तिगत रूपमें रहनेकी इच्छा व्यक्तिगत सत्ताके सुखका मूल रूप है और व्यक्तिगत सत्ता समस्त जीवोंका बाहरी, व्यावहारिक आत्मा है; किन्तु अनन्त भावमें रहनेकी इच्छा हमारे भीतर क्षीय उस परात्पर, परम आत्मसे आ सकती है जो कि हमारा यथार्थ आत्मा है; और यह इच्छा ही हमें अस्तित्वकी ओर ले जाती है। अतः ब्रह्म जहाँ अनन्त चेतन सत् है, साथ ही वह अनन्त आनन्द भी है; और ब्रह्मका आनन्द अपने स्वरूपमें और अपने विषयमें, दोनों रूपोंमें अनन्त है।

दुःखकी मिलावट या सहविद्यमानतासे यह सूचित होता है कि दुःखका कारण या तो वही है जो आनन्दका कारण (ब्रह्म) है अथवा उस कारणसे भिन्न है; दोनों अवस्थाओं ब्रह्ममें साक्षात् विभाग, संघर्ष, विरोध, कोई असंज्ञस और आत्मविनाशी तत्त्व मानना पड़ेगा। परन्तु विभाग और विरोध संबंधके आश्रित होते हैं, अतः संबंधरहित निरपेक्षमें नहीं रह सकते। ठीक प्रकार विचार करनेसे ज्ञात होता है कि दुःख पश्चिन्नताका परिणाम है। जब कामना और अन्तर्वर्तीकी तृप्ति पूरी न होकर सीमित होती है, अथवा जो औक्तिक या मानसिक पदार्थ उनका विषय

होता है, वह जब किसी विजातीय वस्तुसे बाधाग्रस्त होता है, भीतर ही दुःखा दिया जाता है, विभक्त होता है अथवा तूट हटा दिया जाता है वेबल तभी दुःख होता है। जहाँ परिच्छिन्नता नहीं है वहाँ दुःख नहीं हो सकता। अतः ब्रह्मका आनन्द अपने स्वरूपमें निरपेक्ष है।

ब्रह्मका आनन्द अपने विषयमें भी निरपेक्ष है, कारण विषयी और विषय एक ही है। वह ब्रह्मकी अपनी सत्ता और चेतनाका स्वरूपभूत है; वह आनन्द न ब्रह्मके भीतर किसी कारणसे जन्म हो सकता है और न बाहरसे, कारण ब्रह्म ही एकमात्र सत्ता है और वह अवयव रहित और विभागा रहित है। इस विषयमें कुछ मनुष्य हमें यह विश्वास कराना चाहेंगे कि स्वयं-सत् आनन्द अर्लभ्य है; कारण, दुःखके समान आनन्द भी किसी ऐसे विषय (पदार्थ) से जन्म होना चाहिये जो कि विषयीसे भिन्न हो, अतः यह परिच्छिन्नतापर निर्भर करता है। परन्तु इस भौतिक और जगृत जगत्तमें भी गेहं नी गभीर अनुभव हमें यह दिखला देगा कि एक सुख ऐसा है जो कि अपने परिपायोंसे स्वतंत्र होता है और अपने स्वयं और बोधके जिय क्षणिक या बाह्यो पदार्थोंपर निर्भर नहीं करता। जो सुख दूसरोंपर निर्भर करता है वह मंदका और आन्धिर होता है और हास और विनाशकी भिन्निततासे दूषित होता है।

जब मनुष्य बाहरसे अपने आपको निवृत्त करके अपनी अधिकाधिक गहराईमें प्रवेश करता है तब वह उस शान्तिके अधिकाधिक समीप पहुँचता है जो कि बुद्धिसे परे है। इसके समान ही महत्वपूर्ण तथ्य अतिवृष्टिमें पाया जाता है; अति तृप्तिका प्रधान नियम यह है कि सुखका क्षेत्र जितना ही कम सीमित और अधिक आन्तरिक होता है उतना ही वह अतिवृष्टि और घृणा की पहुँचसे दूर होता है। शरीर सुखसे कोष ही अतिवृष्टि हो जाता है, भावयोग, जो कि कम सीमित और अधिक आन्तरिक है, हर्षकी अधिक गहरी छुंट पी सकता है; मन, जो कि भावयोगोंकी अपेक्षा अधिक व्यापक है और अधिक आन्तरिकतामें समर्थ है, अतिवृष्टिसे और भी अधिक दूर रहता है और आत्मसात् करनेकी अधिक शक्ति रखता है; बुद्धि और उच्चबुद्धिके सुख, जहाँ कि हम बहुत दुर्लभ और व्यापक वातावरणमें गति करते हैं, कदाचित् ही नीरसताका अनुभव करते हैं, और जब कभी

करते हैं तो क्षीय हैं। अपने आपको सुधार करते हैं। अनन्त आत्मा, जो कि हमारी आन्तरिकताकी चरम सीमा है, आध्यात्मिक आनन्दसे लेशमात्र भी घृणा नहीं करता और अपने आनन्दमें अनन्ततासे कममें संतुष्ट नहीं होता। इस आरोहण करती हुई कम परम्पराका तर्कसंगत जन्त है परापर और निरपेक्ष परब्रह्म जिसका आनन्द अन्तरहित, स्वयं-सत् और शुद्ध है।

अतः उपनिषद्गोका जिक्र यह है, निरपेक्ष (परम) सत्, निरपेक्ष सत् होनेके कारण यह निरपेक्ष चित् (परम) है, निरपेक्ष चित् होनेसे वह निरपेक्ष (परम) आनन्द है।

दूसरा जिक्र है सत्य, ज्ञान, अनन्तम्। यह त्रिक एवं त्रिकसे भिन्न नहीं है, वेबल उसकी प्रमेय रूप अभिव्यक्ति है। ब्रह्म सत्य या यथार्थता या परमार्थ तत्त्व है, कारण सत्ताके प्रभातगत भावकी जब प्रमेय (विषय) रूपमें दृष्टिगोचर किया जाता है तो वह प्रमेय रूप ही सत्य या यथार्थता है। जो पदार्थ मूलभूत रूपमें अस्तित्व रखता है वही यथार्थ और सत्य होता है, और ब्रह्म चूँकि निरपेक्ष सत् है इसलिये वह निरपेक्ष सत्य और यथार्थता भी है। दूसरे समस्त पदार्थ केवल सापेक्ष यथार्थ हैं; वे निश्चय ही सभी भावोंमें मिथ्या नहीं हैं, कारण वे परमार्थ तत्त्वकी प्रतीतियाँ हैं; किन्तु वे अनित्य हैं और इसलिये स्वयं चरम सत्य, परम सत्य नहीं हैं।

ब्रह्म ज्ञान है, कारण चेतनाके प्रभातगत भावकी जब प्रमेय रूपमें दृष्टिगोचर किया जाता है तो उसका प्रमेयरूप ही ज्ञान होता है। ज्ञान शब्दका दार्शनिक परिभाषामें एक विशेष अर्थ होता है। किसी पदार्थके साथ संयोगके द्वारा उपलब्ध जो अनुभव होता है उसे ज्ञान कहते हैं, उससे ज्ञान भिन्न होता है। ग्रहणशील और हेन्नीभूत इच्छासे जो ग्रन्थ होता है और जिसमें मालिष्ककी आज्ञा रहती है उसे ज्ञान कहते हैं, उससे ज्ञान भिन्न होता है। किसी प्रयोजनकी सामने रखते हुए जो अनुभव होता है उसे ज्ञान कहते हैं, उससे ज्ञान भिन्न होता है। दो पदार्थोंमें विवेक करते हुए जो अनुभव होता है उसे विज्ञान कहते हैं, उससे भी ज्ञान भिन्न होता है। अतः ज्ञान वह होता है जो कि बिना किसी माध्यमके उपयोगके साक्षात् होता है। ब्रह्म निरपेक्ष ज्ञान है, ऐसा ज्ञान है जो कि साक्षात्

(सोधा) स्वयं सत्य है, आदि मध्य और अन्तसे रहित है, जिसमें ज्ञाता ही ज्ञान और ज्ञेय होता है।

अन्तमें, ब्रह्म अनन्त है; वह हर प्रकारसे अनन्त है। निःसम्बद्ध उसकी अनन्तता उसकी निरपेक्ष सत्ता और चेतनामें भी अनन्तस्वै रहती है; परन्तु सीधे उसका उद्भव उसके निरपेक्ष आनन्दसे होता है, कारण, जैसा कि हम देख चुके हैं, आनन्द प्रमेय रूपमें परिच्छिन्नताका अभाव है। अतः आनन्दके प्रभातगत भावको अब प्रमेय रूपमें दृष्टिगोचर किया जाता है तो वह प्रमेय रूप ही अनन्तता है। इसे दूसरे शब्दोंमें स्वतन्त्रता या अमरता भी कहा जा सकता है। निष्चये समस्त पदार्थ देश, काल और कार्य-

कारण भावके विचारों, आरोपित नियमों और परिच्छिन्नताओंसे बद्ध हैं; केवल ब्रह्म ही ऐसा है कि जिसमें निरपेक्ष स्वतन्त्रता रहती है, कारण उसका देश या कालमें कोई आदि, मध्य या अन्त नहीं है, और ब्रह्म रहनेके कारण कार्यकारण भावमें भी आदि, मध्य या अन्त नहीं है। कालके दृष्टिकोणसे ब्रह्म निरय या अमर है; देशके दृष्टिकोणसे वह अनन्त या विस्तृत है, कार्यकारण भावके दृष्टिकोणसे वह निरपेक्ष स्वतन्त्रता है। एक शब्दमें वह अनन्त है, परिच्छिन्नतासे रहित है। [कमधः]

ब्रतु- श्री केशवदेवजी आचार्य

गेस और पेट के रोगों के लिये

गेसहर
गोलियां

गैसका चटना या पैदा होना, मन्दाग्नि, बादी वायु, गोला छाल, पेटमें पचनका घुचवामा, खानेके बाद पेटका भारीपन, भूखकी कमी, अथवन, छाती तथा दिमागमें गैसका दबाव, थकावट, दस्तकी रक्तावट, नींदकी कमी, बगैरहके लिये उपयोगी है। दस्त हमेशा साफ़ लाती है। अब पचाकर भूख लगती है। शरीरमें स्थिर बड़ाकर शक्ति प्रदान करती है। लीवर, प्लीहा और पेटके दूसरे रोगोंमें गुणकारी यह आधुनिक रक्तावट सेवन कर अनुभव करें, वैद्य, डाक्टरों तथा अस्पतालोंमें भी इस्तेमाल की जाती है। कीमत ५० गोली छोटी शीशी १॥ मछी शीशी १५० गोली ४) बी पी खर्च अलग।

शक्ति, स्फूर्ति और आरोग्यके लिये

दुग्धानुपान गोलियां— अग्निक, दिग्गमकी कमजोरी, कब्ज, सुस्ती, शरीरमें दर्द होना, शारीरिक तथा बौद्धिक कार्यके बादकी निर्वैलता, अकालकी इच्छता या इच्छावस्थाकी कमजोरी वगैरह दूर होकर बल, बुद्धि और आरोग्यमें वृद्धि होती है, शरीरमें वृद्धि होकर वजन बढ़ता है। की० ३२ गोली छोटी शीशी १॥) बड़ी शीशी गोली ९६ रु० ४) बी. पी. अलग। हर जगह दवावाले बेचते हैं।

बी. पी. पार्सलसे संगानेके लिये आमनगर किछं

पत्ता— दुग्धानुपान फार्मसी बी. १ जामनगर (सौराष्ट्र)

स्टोकीस्ट-कानपुर- श्रीगणेश ज्योतिषाल बोरहानाराल

देहली- जमनादास एन्ड कंपनी, बांदनी चौक

नागपुर- अनंतराव मधर्ष कीरानाभोली, इतवारी

ईलाहाबाद- अमवाल मेडिकल हाल ९६ जौनस्टोनगंज

बम्बई- गौंधी प्रचर्ष ७९ प्रिन्सिप स्ट्रीट

अबलपुर- छत्रेकाल छिगेकाल अवाहरगंज

सबके एक ईश्वरका वैज्ञानिक परिचय

(लेखक : धर्मपूषण जी रणछोड़दास 'उदय', साहित्यरत्न)

महामाया मदनमोहन माकशीयजीने लिखा है कि— जगत् में सबसे उत्तम और अवश्य जानने योग्य कौन है ? ईश्वर। भाषका लिखना यथार्थ है, किन्तु जगत् में जगद्गुरुके विषयमें भिन्न भिन्न मतानुसारियोंके द्वारा झगड़ हुए हैं एवं समय-समय पर होते रहते हैं, इसीलिए आपने ही अपनी पुस्तकके अंतमें धर्मशील जनसे यह अपेक्षा की है कि, 'समस्त जगत्को यह विश्वास करा दें कि सबका ईश्वर एक ही है और वह अंधकार से न केवल सब मनुष्योंमें किन्तु समस्त जरायुज, अंधज, स्वेदज, उज्जिज अर्थात् मनुष्य, पशु, पक्षी, कीट, पतंग और विटप—सबमें समानरूपसे अवस्थित है और उसकी सबसे उत्तम पूजा यही है कि हम प्राणीमात्रमें ईश्वरका भाव देखें, सबसे मित्रताका भाव रखें और सबका हित चाहें। सर्वजनीन प्रेम्से इस सत्य ज्ञानके प्रचारसे ईश्वरीय शक्तिका संगठन और विस्तार करें। जगत्से अज्ञानको दूर करें, अन्धाय और अत्याचारको रोकें और सत्य, न्याय और इशका प्रचार कर मनुष्योंमें परस्पर मीति, सुख और शान्ति बढावें।' राष्ट्र-पिता महात्मा गांधीजी भी अपने अनुभवकी देन दे गये हैं कि—

'ईश्वर अल्ला तेरे नाम, सबको सम्मति दे भगवान्।'

अतएव हम महात्माजीकी शुभेच्छानुसार राष्ट्रधर्म प्रेमी बुद्धिमानोंकी सेवामें ईश्वर विषयक कुछ वैदिक विज्ञानकी दृष्टिके विचार एवं प्रमाण निवेदन कर देना चाहता हूँ।

ईश्वर न मानना भ्रम है

जो लोग ईश्वरको बिककुल नहीं मानते हैं, वे भ्रममें हैं। क्योंकि वे भी अपने अस्तित्व वासी जीवित रहना चाहते हैं, ज्ञान एवं जानना चाहते हैं और आनंद भोगना तो चाहते ही हैं। इन्हीं तीनोंको काफ 'सत्, चित् और आनंद' अर्थात् सांख्यानुसार ईश्वर मानता है। अतएव मानव-मात्रका उद्देश ईश्वर प्राप्ति ही हो जाता है। ईश्वर न माननेवाले लोग बक दबिते जरा बुद्धिको स्थिर कर सोचेंगे

तो वे ईश्वरको माननेवाले ही ज्ञात होंगे। जगत्में सच्चिदानंदस्वरूप ईश्वरको न माननेवाला कोई मनुष्य हो ही नहीं सकता। अज्ञानयुक्त ज्ञानसे ऐसा भ्रम हो जाता है कि— 'मैं ईश्वरको नहीं मानता हूँ।' ऐसे लोग अपने जन्म और जीवनको भी दोषरूप मानते हैं, ज्ञान-विज्ञानकी अवहेलना करते हैं एवं दुःख ही उनका उद्देश हो जानेसे जगत्से भी दूणा करते हैं। अतः वे उक्त प्रकारसे विचार करके अपने भ्रमको त्याग दें।

ईश्वरको माननेवाले मत

ईश्वरको माननेवाले मतोंमें भी कुछ ईश्वरको दूर मानते हैं और संसारको त्याग मानते हैं। कुछ व्यापक ईश्वरवादी ईश्वरको सर्वत्र तो मानते हैं परन्तु विश्वसे पृथक् मानते हैं एवं जगत्को मिथ्या माननेसे त्याग्य समझते हैं। वैदिक-धर्म ईश्वरको विश्वरूप मानते हैं और संसारयात्रा आनंद-पूर्वक करते हैं। वे ब्रह्मभावको त्याग कर अनन्यभाव धारण करते हैं एवं चारों वेदोंके महावाक्य स्वरूप 'सुख परमेष्ठं सर्वं' अर्थात् 'सुख ही यह सब है' अर्थात् 'संपूर्ण विश्व ईश्वरका ही रूप है' ऐसा मानते हैं एवं तदनुसार मानवमात्रको नारायणका स्वरूप समझकर स्वकर्मद्वारा उसकी सेवा करते हैं। वैदिक ईश्वरके विषयमें वेदभाष्य-कार पूष पंडित जी. दा. सातवलेकरजीने 'ईश्वरका साक्षात्कार' नामक सुंदर और सरल भाषामें ग्रंथ लिखा है। तीन रूपसे इसकी कीमत है तथा करीब १०० वेद-संज्ञोंका विवेचन करके इस विषयको समग्रानु सिद्ध किया है। इसका अनुसंधान कर एकतरफा दर्शन करना मानवके लिये अत्यंत आवश्यक है। पाठकोंसे प्रार्थना है कि वे उस ग्रंथको पढ़कर अवश्य लाभ उठावें।

ईश्वर दर्शन

हिन्दी वीणा विज्ञानभाष्य मुक्तिकमें पं. मोतीदासजी जर्मा भी ईश्वरदर्शनके विषयमें लिखते हैं कि— "बड़ाहरण

के लिये अन्वयार्थ संस्थाको अपने सामने रखिये। इस संस्थामें आत्मा और शरीर यह दो भाग हैं। आत्मा इस शरीरका प्रभु है, हंश्वर है। यही दो विभाग आपको आधिदैविक संस्थामें मानने पड़ेंगे। महाविद्वत् उसण, शरीर है। विद्वत्के पूर्वमें स्थित रहनेवाला शराक्षरगर्भित वही अन्वय हलका आत्मा है। दोनोंकी समष्टि हंश्वर है। हम जिस महाविश्वके दर्शन कर रहे हैं, वह साक्षात् हंश्वरके दर्शन है। शरीर ही चक्षुका विषय बनता है। आत्मा कौनसे देखनेकी वस्तु नहीं है। इस दृष्टिसे विश्वरूप हंश्वरके शरीरके दर्शन करना हंश्वरका प्रत्यक्ष कहा जा सकता है। इसी विश्वशरीरके कारण उसे विश्वात्मा, विश्वेश्वर, जगदाधार, जगजिघत्सा, जगदीश्वर, विश्वम्भर इत्यादि उपाधियोसे विभूयित किया गया है।

हंश्वर ज्ञानप्रधान है, जगत् विज्ञानप्रधान है, मध्यस्थ जीव उभयारमक अर्थात् ज्ञानविज्ञानवाला है। ज्ञानप्रधान आत्मा भगवान् है। यह उस कोरमें है, यही प्रथम पर्व है। विज्ञानप्रधान विश्व अन्तिम पर्व है। यह विश्व ही उस ज्ञान-मूर्ति भगवान्की उपनिषद् अर्थात् बैठनेकी जगह है। यदि आप भगवान्को साक्षात्कार करना चाहते हैं तो आपको विद्वत्क्षण उपनिषद्की ही आराधना करने पड़ेगी। निराकार भगवान्की प्राप्ति साकार विद्वत्की उपासनासे ही होगी। वह आपको मिलेगा अवश्य, परंतु यहीं, इसी शरीरमें, इसी विश्वमें, विद्वान्तर्गत इन्हीं भौतिक पदार्थोंमें। धुतिमें कहा है—

एव सर्वेषु भूतेषु गुह्येतामा न प्रकाशते।

दृश्यते त्वन्वया बुद्ध्या वक्ष्यमा स्वप्नमग्निभिः॥

देव १।१२

इसके अनुसार वह इन्हीं मूर्तोंमें प्रतिष्ठित है। बुद्धिबोध ही उसके दर्शनका उपाय है।

भूतेषु भूनेषु चित्तित्य धीराः प्रेत्यासा-
होकावमृता भवन्ति। केनोपनिषद् २।१३

धीर-बुद्धियोगी हन मूर्तोंमें ही उसे पाकर मुक्त होते हैं। यदि आपने यहीं, इसी शरीरसे उसे प्राप्त न किया तो विनाश है। इसी जगह हँसिये। मिलेगा, अवश्य मिलेगा। यदि आपने यहीं उसे पा लिया तो आपका जीवन चम्य है।

उपशुक्त वैदिक दोनों पंडित (जो सातबजेकरणी और

मोतीछात्रों) में हंश्वरदर्शन सिद्धांतकी एक बाधयता पाई जाती है। दोनों विद्वान् महाशय जोवित अवस्थामें ही हंश्वरके दर्शन होना आवश्यक समझते हैं, एवं उस हंश्वरको प्रकट बताते हैं। विचार करनेसे यह ज्ञात हो जाता है कि जगत्में जगदीश्वरको गुप्त रखनेसे ही 'गुरुद्वम्' फैलता है। नामधारी गुरुजोग भोले भक्तोंको अपने काव्य-निक तर्कजालमें डालकर तन-मन-धनादिका हरण किया करते हैं। एवं इस 'अंधेरेमें नयमाना यथान्याः' वाली अन्वरंरंराको ही गुप्त ज्ञानमार्ग मानते हैं। वे झोग कहते हैं— भ्रष्ट परोक्ष है। वैदिक कहते हैं— भ्रष्ट साक्षात् प्रत्यक्ष है। भालिका किसे बोध नहीं? यह भालि ही तो भ्रष्ट है। महर्षि कठ कहते हैं—

नैव चाञ्छ न मनसा प्राप्तुं शक्यो न चक्षुषा।

अस्तीति ध्रुवतोऽन्यत्र कार्यं तदुपलभ्यते ॥

अस्तीत्येषोपलब्धव्यस्तत्त्वभावेन खोभयोः।

अस्तीत्येषोपलब्धस्य तत्त्वभावः प्रसीदति ॥

कठोप- २।३।१२-१३

अर्थात् 'वाणी, मन और चक्षुके द्वारा यह प्राप्त करना अशक्य है।' 'वह है' ऐसा कहनेवालेके सिवा अन्व स्थानमें वह कैसे मिल सकता है? 'वह है' इस रूपसे ही उसे जानना योग्य है तथा दोनोंके तत्त्वज्ञानसे भी उसको जान सकते हैं। 'अस्ति' - 'है' 'ऐसा जाननेपर उसका तत्त्वस्वरूप प्रसन्न होता है।'

अवैदिक गुरु कहते हैं—

'भोजन जो कुछ मिले, सो खाये, प्राणनका' पालन हो जावे। 'सब जग झूठी माया साधो।' वैदिक ऋषि कहते हैं—

अजितं जेतुमनुचित्तयेत्, न कश्चिदप्यलं
बुद्धिमादध्यात्।

"तुम्हारे पास जो वस्तु नहीं है, उसे प्राप्त करनेकी चेष्टा करते रहो। कभी भर्क (संतोष) मत करो।" बड़े चलो, भूमाकी उपासना करते रहो। भालि भ्रष्टका रूप यही भूमा एवं भ्रष्टा है, भालित्वत वह भ्रष्टतासे संबंध रखता है। भालिकदर्शनके अनुसार भूमा ही सच्चा सुख है एवं भ्रष्टता ही दुःख है। जैसे कि—

यो वै भूमा तत्सख्यं, यद्वत्पं तद्दुःखं, नाद्वे
सुखमस्ति, भूमानमिष्टुपास्व। अं. उपनि. ७।२।१।

हृत्पादि ऋषिगणदत्ते सिद्धांतसे स्पष्ट है। भूमा बहुल-
का नाम है। इस बहुलका एकमात्र अस्तित्वक्षण आत्माके
साथ ही संबंध है। अल्पता कमी है। इसकी स्थितिका
संबंध नास्तित्वक्षण विश्वसंपत्तिके ही साथ है। 'हृद्मस्ति'
(यह है) इस अस्तित्वक्षणका परिचय देनेवाला एकमात्र
सर्वदेवता है। सर्वदेवता ही अस्तित्वभावकी प्रतिष्ठा है। जब
सूर्य जल हो जाता है तो संपूर्ण अस्तित्वपञ्च नास्तित्वभावमें
परिवर्तित हो जाता है। विश्वसत्ताकी भी प्रतिष्ठा यही सूर्य
है एवं हमारी आत्मसत्ताका आश्रय भी यही सूर्य है।
सैता कि—

सूर्य आत्मा जगत्स्तस्युपध्वजः । (ऋ. १।१५।१)

हृत्पादि औत्त सिद्धान्तोंसे स्पष्ट है।

जगदीश्वर सूर्य है

सचमुच यह बड़ा ही चमत्कार है कि जो आत्मा हमारे
अस्तित्वक्षण आत्माकी प्रतिष्ठा है, वही आत्मा नास्तित्वक्षण
शरीर दिया औत्तिक पदार्थोंकी भी प्रतिष्ठा है। वही सूर्य
अपने एक रूपसे हमारा आत्मा बना हुआ है, वही सूर्य एक
दूसरे रूपसे औत्तिक पदार्थोंका ऋषादिक बनता हुआ हमारा
शरीर बना हुआ है। सूर्यके वही दोनों विरुद्ध रूप क्रमशः
मित्र और वरुण नामसे प्रसिद्ध हैं।

पहले स्पष्ट किया है कि ईश्वर ज्ञानप्रधान है और
जगत् विज्ञानप्रधान है। सूर्य इन दोनोंका समन्वय सिद्ध कर
रहे हैं। ज्ञान और विज्ञानका एकीकरण अर्थात्
आत्मा एवं विश्वका सम्मिश्रण होना चाहिये।
विश्वविज्ञान उत्तम, परंतु जब उसके मूलमें आत्मा
प्रतिष्ठित रहे। आत्मज्ञान सर्वश्रेष्ठ, परंतु विज्ञान-
मूल विश्वविभूति नष्ट न हो तब। एवं अर्थात् भारत
केवल ज्ञानके पीछे पड़ा है और पश्चिम केवल विज्ञानपर
पागल हो गया है। दोनों ही ईश्वरके आधे-आधे अंगको
मानते हैं अतएव दोनों आधे ईश्वरवादी हैं। अवश्य ही
हमें उस उपायका अन्वेषण करना पड़ेगा, जिसके प्रभावसे
विश्वसत्तिका दुःख आक्रमण न करे एवं विश्वसंपत्त संबंधी
सुख न हटे। यह उपाय है एकमात्र ज्ञान एवं विज्ञान-
नकी समष्टिरूप बुद्धियोग।

बुद्धि और सूर्य

यह बुद्धियोग सम्पूर्ण प्रकारसे सर्ववर्षी सूर्य भगवान्का

भगवान् करनेसे प्राप्त होता है, यह हमने 'साक्षि-संध्या-
साधन' में स्पष्ट किया है, क्योंकि स्वयं परमेश्वरके एवं
ईश्वरतामेंके अद्वय, अक्षर और क्षर यह तीन रूप हैं।
विश्वरूपसे वही तीन संस्थाएँ क्रमसे अद्वयसंस्था,
व्यक्तसंस्था तथा अव्यक्तसंस्था इन नामोंकी
अधिकारिणी हैं। स्वयंभू और परमेश्वरी यह पूर्व अव्यक्त-
संस्थासे संबंध रखता है, सूर्य व्यक्तसंस्थासे संबंध रखता
है एवं चंद्रमा और पृथ्वी अव्यक्तसंस्थासे संबंध रखते हैं।
प्रथम संस्था अव्ययप्रधान है, दूसरी अक्षरप्रधान है एवं
तीसरी क्षरप्रधान है। अव्ययप्रधान संस्थामें असृज्यकी
प्रतिष्ठा है, क्षरप्रधान संस्थामें सृज्यकी प्रतिष्ठा है और
अक्षरप्रधान संस्थामें असृज्य तथा सृज्य दोनोंकी प्रतिष्ठा है।
अध्यात्मसंस्थामें प्रत्यगात्मा अर्थात् आध्यात्मिक ईश्वर,
शारीरिक आत्मा एवं जीवात्मा और शरीर ये तीन
विभाग हैं। इन तीनोंका आधिदैविक संस्थाओंसे संबंध
है। अव्ययसंस्था प्रत्यगात्माकी प्रतिष्ठा है। अक्षरसंस्था
शारीरिक आत्माकी प्रतिष्ठा है और अक्षरसंस्था शरीरकी
प्रतिष्ठा है। जबतक जीवात्मा अक्षरसंस्थामें रहता है, तबतक
इसे जन्ममृत्युके प्रवाहमें प्रवाहित रहना पड़ता है। अक्षर-
संस्थासे अलग होकर जब यह अक्षरसंस्थामें चला जाता है
तो क्षरप्रतिष्ठे मुक्त हो जाता है, यही इसकी सालोपस्थ,
सामोपस्थ, सारूप्य एवं सायुज्यलक्षण अपरामुक्ति
है। उसी बुद्धियोगकी कृपासे अब यह उस परलक्षण अव्यय-
संस्थामें चला जाता है तो—

परेऽव्यये सर्वे एकी भवन्ति ।

परात्परं पुरुषमुपैति दिव्यम् ॥

हृत्पादि औत्त-सिद्धान्तोंके अनुसारपर अव्ययमें लीन
होता हुआ परामुक्तिको प्राप्त हो जाता है। सीधी भाषामें
यह कि जबतक जीवात्मा चन्द्रगमिता पृथिवीके आकर्षणमें
है तबतक यह बन्ध है, मृत्युभावसे युक्त है। सूर्यमें पहुँच-
नेके अनंतर यह मुक्त है एवं सूर्यके ऊपर जानेपर यह प्रकाशमें
लीन है। यह बुद्धि वाङ्मयी प्रकृति ही है। सोलर कला-
वाके पुरुषकी वाहरी प्रकृति प्राण, आप, वाक्, अन्न
और अज्ञाद भेदसे पाँच भागोंमें विभक्त है। इन पाँचों
प्रकृतिशक्तियोंसे क्रमशः स्वयंभू, परमेश्वरी, सूर्य, चन्द्रमा
और पृथिवी इन पाँच पुरोंका विकास होता है। ये ही

पापों आदिद्विकपर अन्धकारसंस्थामें अंशरूपसे स्थित होकर अव्यक्त, महान्, बुद्धि, मन एवं प्राणाग्ना इन नामोंसे प्रसिद्ध होते हैं। इस स्थितिसे पाठकोंको यह विदित हो गया होगा कि वाङ्मयी तीसरी प्रकृति ही सूर्य-रूपमें परिणत होकर बुद्धि नामसे प्रसिद्ध होगी है।

भगवान् सूर्य

सूर्यसे ऊपर परमेश्वर एवं स्वयंभूमि अमृततत्त्वकी प्रदानता है, सूर्यसे नीचे पृथिवी एवं चन्द्रमामें सृष्टितत्त्वकी प्रधानता है तथा बीचके सूर्यमें अमृत और सृष्टि इन दोनोंका संबंध है— “निवेशयन्ममृतं मर्त्यं च।” अमृत ज्ञान है, विद्या है। सृष्टि कर्म है, जविद्या है। सूर्यमें दोनोंका संबंध है, इसलिये सारी बुद्धिमें भी विद्या और अविद्या इन दोनों धर्मोंकी सत्ता मिश्र हो जाती है। विद्या और अविद्या दोनों ६-६ भागोंमें विभक्त है। विद्याके ६ रूप ज्ञान, वैराग्य, धर्म, ऐश्वर्य, यश और श्री इन नामोंसे प्रसिद्ध हैं। अविद्याके ६ रूप अज्ञान, आसक्ति एवं रागद्वेष, अभिनिवेश एवं आवेश, अस्मिता एवं अविद्यास, अपयश और अलक्ष्मी इन नामोंसे प्रसिद्ध हैं। ६ और विद्याभाग भग्न नामसे प्रसिद्ध हैं और ६ ही अविद्याभाग मोह नामसे कहे गये हैं। जैसा कि कहा है—

ऐश्वर्यस्य समग्रस्य धर्मस्य यशसः श्रियः।

ज्ञानवैराग्ययोश्चैव पणानां भग्न इतीरणा ॥

उक्त ६ भागोंमें धर्म, ज्ञान, वैराग्य और ऐश्वर्य इन चारों भग्नोकी विकासशक्ति सूर्य है एवं चारोंके विरोधी अभिनिवेश, अज्ञान, आसक्ति और अस्मिता ये मोहलक्षण चारों अविद्याभाग भी सूर्यसे ही संबंध रखते हैं। यश और अपयशका चन्द्रमासे संबंध है तथा लक्ष्मी और अलक्ष्मीका जापोमय परमेश्वरी मंडलसे संबंध है। अन्धकारमें अनुसार लक्ष्मीरूप कौनका और अश्रीहीनताका स्थूल शरीरसे संबंध है तथा यश और अपयशका मनसे संबंध है। बाकी चारों भग्नो और मोहोंका बुद्धिसे संबंध है। कारण स्पष्ट है कि सूर्य ही बुद्धिका उत्पादक है, चन्द्रमा ही मनको पैदा करनेवाला है और परमेश्वरीका आप अर्थात् पानी ही “अद्भ्यः पृथिवी” इस औत सिद्धान्तके अनुसार पृथिवी बना है। पृथिवी ही स्थूल शरीरका उत्प-

त्तिस्थान है। सर्वोपनिषद्में भी सूर्यकी जगती उत्पत्तिका हेतु होनेका वर्णन है—

सूर्यादुभयवन्ति भूतानि सूर्येण पालितानि च।

सूर्ये लर्यं प्राप्नुवन्ति यः सूर्यः सोऽहमेव च ॥ ६ ॥

अर्थात् ‘सूर्यसे प्राणी उत्पन्न होते हैं, सूर्यसे पोषण पाते हैं तथा सूर्यमें लीन होते हैं, जो सूर्य है वह मैं ही हूँ।’ उक्त प्रमाणसे स्पष्टिकर्ता ब्रह्मा, रक्षणकर्ता विष्णु और प्रलयकर्ता शिव भी सूर्य ही मिश्र हो जाते हैं। सूर्य अपने अमृत और सृष्टि भागसे विश्वके प्रकाशक बने हुए हैं। जब तक सूर्य है, तभीतक विश्व है। जिन दिन सूर्य न रहेगा, उम दिन प्रलयाका साक्षात्प हो जायगा। “वह विद्या (ज्ञान) है जो यश अविद्या (कर्म) है” इस प्रकारसे संसारमें समष्टि और व्यष्टि रूपसे जिव ज्ञान और कर्मका साक्षात्कार कर रहे हैं, वह हमारे विज्ञानबन सूर्य भगवान्की महिमा है। “अहं सूर्य इत्याजनि” इस प्रकार विद्या और अविद्या रूपसे हम विज्ञानात्मा सूर्य भगवान्के साक्षात् दर्शन कर रहे हैं।

अन्धकारमें ईश्वर दर्शन

उक्त सूर्यविकसित विश्वरूप ईश्वरकी ईश्वरता ज्ञान, कर्म और अर्थमेवसे तीन तन्त्रोंमें विभक्त है। इन तीनों ऐश्वर्योंसे ईश्वर सबका दैवता (स्वामी-अपन्न) बनता हुआ संपूर्ण विश्वमें विकसित हो रहा है। ऐश्वर्यशाली इसी ईश्वरके अंशका नाम जीवान्मा है। अतएव इसमें भी उन ईश्वरीय धर्मोंका भागमन स्वयः सिद्ध है। वेदने ईश्वरकी ईश्वरताके संबंधमें जहां ज्ञान, कर्म और अर्थ ये तीन तन्त्र माने हैं, वहां उपवेदभूत आयुर्वेदमें इन्हीं तीनोंको काल, कर्म और अर्थ नामोंसे कहा है। मन ही कालात्मक शिव है, यही कालचक्र है, शिरोयन्त्र ही इसकी प्रतिष्ठा है। प्राण ही कर्म है, यही ब्रह्मा है, हृदययन्त्र ही इसकी प्रतिष्ठा है तथा वाक ही अर्थ है, यही विष्णु है, नाभियन्त्र ही इसकी प्रतिष्ठा है। इस प्रकार अन्धकारमत्स्थान तीनों यन्त्रोंके द्वारा हम ईश्वरकी ईश्वरताके साक्षात् दर्शन कर रहे हैं।

मन प्राणवायुमय ईश्वर प्रजापति जैसे ज्ञानसे स्वर्ध्व, क्रियासे सर्वशक्तिमान् एवं अर्थसे स्वदेवित् बनता हुआ सर्वमूर्ति या पूर्णमूर्ति बन रहा है, इसी प्रकार उसका अंश

मनःप्राण वाङ्मय जीवप्रजापति भी “ पूर्णमदः पूर्ण-
मिदम् ” “ यदेवेह तदमुत्र यदमुत्र तद्विचिह्नम् ”
“ योऽसौ, सोऽहम्- योऽहं सोऽसौ ” इत्यादि
प्रमाणोंके अनुसार ईश्वरकी ज्ञान, क्रिया और अर्थ इन
तीनों विभूतियोंसे पूर्ण है। हमारे और उसके मध्यमें
अस्मितताका आवरण आ गया है। इसीलिये हम अपने
अंशोंकी ईश्वरताको भूल रहे हैं। हम भूल जाते हैं कि-
सुख हमारे सामने है, वैशेष्य इसके प्रकाशसे प्रकाशित है
‘ सूर्य आत्मा ’ इस सिद्धान्तसे हम उसीके एक अंश हैं-
अवयव हैं। हम यह प्रत्यक्ष देखते हैं कि यदि हमें हमारे
वास्तविक इतिहासका पता लग जाता है तो हमारे आत्मामें
अपने आप नवीन बलका संचार हो जाता है। उदाहरणके
लिये आजके भारतवर्षको ही लीजिये। हमें अपने मौखिक
रहस्यरूप मय इतिहाससे वंचित रहते हुए आरंभसे ही
मिथ्या इतिहासोंके द्वारा हमारे यह संस्कार बना दिये
गये कि- “ हम पहले- पूर्वपुगमें मूल्य थे, असभ्य थे,
अंगही थे, जड़ पदार्थोंकी उपासना करनेवाले थे एवं
विज्ञानशून्य थे। ” परिणाम यह हुआ कि आज इस
मिथ्या संस्काररूप अस्मितके आवरणसे हम इस पूर्व
प्रेम्यको भूलते हुए अमवश अस्मिता- प्रचारकोंका ही
गुणगान करने लगे। भारतके इतिहासपर जयपुरके राज-
पंडित सहामहोपदेशक स्वर्गीय श्री मधुसूदनजी ओझाके
‘ इन्द्रविजय ’ ‘ विज्ञानविद्युत् ’ आदि ग्रन्थ इतिहास
एवं विज्ञानप्रेमियोंको अवश्य देखने चाहिये। उनसे अवश्य
जात्रामें अपूर्व विकासका अनुभव होगा और ईश्वरसे अन-
न्यता होगी।

सबका ईश्वर या आत्मा सूर्य ही है

‘ ईशावास्यमिदं सर्वम्० ’ (यजुर्वेद ४०:१)
‘ यह सब ईशही सत्तासे युक्त है, अतः उससे त्यक्त भाग-
का ही भोग करो, अन्य वस्तुकी इच्छा मत करो। ’ क्या
संसारमें कोई ऐसा पदार्थ है जो ईश्वरसत्तासे पृथक् हो
जाय ? जब कि “ ईश्वरः सर्वभूतानां हृद्देशोऽर्जुन
तिष्ठति । ” ईश्वर सब भूतोंके हृदयमें है। “ ब्रह्मैवेदं
सर्वम् ” ‘ ब्रह्म ही यह सब है ’ इत्यादि सिद्धान्त सर्वत्र
मानते हैं, तो ऐसी अवस्थामें “ तेन त्यक्तेन भुञ्जीथा ”
‘ उससे त्यक्ते पावन करो ’ यह कैसे कहा गया ? इस

प्रश्नका समाधान ‘ प्रवर्ग्यविद्या ’ में किया है। यज्ञपुरुषमें
आहुत होनेवाला बन्ध ‘ ब्रह्मोदन ’ और ‘ प्रवर्ग्य ’ भेदसे
दो प्रकारका है। ब्रह्मोदन (ब्रह्मके खानेके भात) से यज्ञ-
पुरुष अपना स्वरूप सुरक्षित रखता है एवं प्रवर्ग्य (त्यक्त)
से संपूर्ण विश्वप्रजाको उत्पन्न करता है। यह प्रवर्ग्य
ईश्वर प्रजापतिका यज्ञ है। प्रजापतिकी प्रजामें प्रजा-
पतिकी सत्ता नहीं है किन्तु प्रजामें प्रजापतिके यज्ञकी
सत्ता है। जो स्थिति देशाधिपतिकी है, वही स्थिति विधा-
धिपतिकी है। प्रजापत्यतन्त्र ही राजतन्त्रकी प्रतिष्ठा
है। प्रजाकी सारी संपत्ति शास्त्रा राजाकी मानो जाती है,
परंतु प्रवर्ग्यरूपसे। राजकोष (खजाना) मात्र ही राजाका
ब्रह्मोदन है। ग्राम, नगरादि प्रवर्ग्य हैं। हममें राजाकी
सत्ता व्याप्त है। राजाके द्वारा त्यक्त हवीं प्रवर्ग्यका सारी
प्रजा भोग करती है। वही “ तेन त्यक्तेन भुञ्जीथा ” का
उत्तर है।

यह प्रवर्ग्यभाग “ उच्छिद्य ” नामसे पसिद्ध है।
यही सबका उपादान अर्थात् मुख्य कारण है। इसी आधार
पर “ उच्छिद्यत् सकले जगत् ” यह कहा जाता है।
हिरण्यगर्भमूला सृष्टिके अनुसार विश्वेन्द्रस्य सूर्यको
सबका संचालक माना जाता है। यज्ञप्रजापति सूर्यात्मक
बनकर ही विश्वप्रजाका निर्माण करता है। कारण वही है
कि षोडशोपुरुष नामसे प्रसिद्ध विद्वात्माका सूर्यमें ही
विकास होता है। पारमेष्ठ्य सोम इनमें निरंतर आहुत
होता रहता है। इसी आधारपर सूर्यके लिये “ सूर्यो ह
वा अग्निहोत्रम् ” (शत० २५:१/५) कहा जाता है।
इस यज्ञपुरुषका स्वरूप बतलाती हुईं भूति कहती है—

चत्वारिधृक्का, त्रयो अस्य पादा, द्वेरात्रिं, सप्त
हस्तासो अस्य। त्रिधा बद्धो वृषभो रोरवीति
महो देवो मर्या आविवेश॥ ऋ० ४/५८/१

‘ इसके चारों वेद सींग (यज्ञके रक्षक) हैं— “ सेवार्
त्रयी विद्या यज्ञः ” (शत० १० कां०), पातःकाष्ठका
सूर्यतेज गावश्च है, मध्याह्नका तेज सावित्र है एवं सायंक-
ाकीन सूर्यका तेज सारस्वत है। प्रतिष्ठास्वरूप ये ही तीन
सबन इसके पांव हैं। (ये तीनों सूर्यकी कठिनाई क्रमशः
गायत्री, सावित्री और सरस्वती वेदियां हैं।)
पूर्वोंक ब्रह्मोदन और प्रवर्ग्य ये दो मसक हैं। अथोक्तविद्याके

अनुसार सौरमण्डल-गायत्री, ऋषिगु, अनुहुए, वृद्धी, पण्डित, त्रिहुए और जगती इन सात छन्दों (जहोरात्रवृत्त वा पूर्वापर वृत्त) पर स्थित है। कतिवृत्तस्वरूप एक पहिचवाले सुनहरी (शिखमय आश्रय) रचका एक अक्ष है। उसीके वृत्तमेवले सात नाम हैं। 'एको अश्वो बहति सप्तनामा०' (अक्ष सं. १।१६१२) के अनुसार उक्त छन्द ही सात अक्ष हैं। ये ही छन्दोमूर्ति सात अक्ष इसके सात हाथ हैं। मंत्र, कल्प यानी विधान और ब्राह्मण इन तीन मर्यादाओंसे बंधा हुआ यह सूर्य 'चिंयं देवाना-मुद्यगात्०' (यजु. सं. ७।४२) के अनुसार संपूर्ण देवता-ओंका संचालक होता हुआ महादेव है। "आयं गाँः पृश्निरकर्माम्" (यजु. सं. ३।९) के अनुसार पृश्नि (सप्त-वर्णामक) गोमूर्ति-वृषभमूर्ति यज्ञरूप मयं प्रजामें पविष्ट हो रहा है। 'सूर्य आत्मा जगतस्तस्थुषश्च' (यजु. सं. ७।४२) के अनुसार यही यज्ञमूर्ति वृषभ सबका आत्मा बना हुआ है। उक्त 'चत्वारि श्रगा०' मंत्र अनु-गम मंत्र है अतः इसके कई अर्थ होते हैं।

इंसलता अन्दर और बाहरके संबंधसे दो प्रकारसे विषयके पदार्थोंमें स्थित रहती है। हंशरका जो अंश प्रथम बनकर जीवसंस्थाका उपादान बन जाता है, वह हंशरसत्ता 'अन्तर्यामसत्ता' कहलाती है, एवं स्वापकसत्ताका जो संबंध प्रवर्णरूप जीवोंके साथ होता है वह सत्तासंबंध 'बाहिर्याम' नामसे कहा जाता है। दूसरे शब्दोंमें बाह्यो-दनरूप हंशरसत्तासे सारे जीव या सारे पदार्थ व्याप्त हैं, इसीलिये तो 'हंशावात्यमिदं सर्वम्' इस वाक्यका सम-न्वय हो जाता है, एवं प्रवर्णरूपसे सब पदार्थ उसकी सत्तासे भिन्न हैं अतः 'तेन लक्तेन मुञ्चिष्या' इसका विरोध नहीं होता।

'सूर्य आत्मा०' के अनुसार पार्थिव प्राणियोंकी आत्म-सत्ताके अधिष्ठाता भगवान् भास्कर ही हैं। "बृहद्धतस्यौ भुवनेष्वन्तः" (अक्ष सं. १।७।९) "आदित्यो वै विश्वस्य हृदयम्" (सत. सं. १।१-२।४०) इत्यादि श्रुतिस्मृतिके अनुसार निम्नके छन्दोंमें बृहतीछन्द नामसे प्रसिद्ध विष्णु ऋषि विश्ववृत्त (इन्धेटर लाइन) पर स्थिर रूपसे तप रहे हैं। विज्ञानशास्त्रके अनुसार सूर्यमें ज्योति, गौरी आयु हन हीन मनोता (इन-इन पदार्थोंमें इन इन

मंडलोंके मन मोतमोत हैं।) देवताओंकी सत्ता मानी जाती है। ये तीनों मनोता कमसे देवसृष्टि, भूतसृष्टि और आत्म-सृष्टिके संचालक बनते हैं। उद्योतमोंगसे २३ प्रकारके देवोंका विकास होता है। यही रेवयज्ञगाथी "ज्यो-तिष्ठोम" नामसे पविद्ध है। पंचविधभूतोंका जनक गोतत्त्व है। यही "गोद्योम" यज्ञका अधिष्ठाता है। ३६००० भेदवाला बृहतीप्राणयुक्त आयुभाग आत्म सृष्टिका कारण बनता हुआ "आयुद्योम" यज्ञके स्वरूपका आधार बनता है। सूर्यमें १९ प्राणोंकी सत्ता मानी जाती है। यही १२ प्राण "ह्रद्वा-आदित्य" नामसे प्रसिद्ध हैं। अथवा पृथक् पृथक् नाम, रूप और कर्मयुक्त बारह प्राण समष्टिको ही सूर्य कहते हैं। इन प्राणोंमें सबसे अष्ट अधिष्ठाता प्राण "इन्द्र" कहलाता है। "मधवा" नामसे प्रसिद्ध यही सर्वश्रेष्ठ सूर्यका इन्द्रप्राण आयुक्रममें परिणत होकर आत्माकी प्रतिष्ठाभूमि बनता है। इसी आधारपर इन्द्र-प्रतर्दन संवादमें इन्द्रके लिये—

"तं मामायुरमृतमियुपास" (कौ. उपनिषद् ३।२) यह कहा गया है। आयुस्वरूप बननेवाला यह इन्द्रप्राण उसी बृहतीछन्द (विष्वद वृत्त) पर स्थित है। अतएव महर्षि महोदयने इस इन्द्रप्राणको "बृहती प्राण" नामसे व्यवहृत किया है, (ऐ. आ. २।३) इस प्राणका वर्तनी (पात्र) मन और वाक् है। बिना मन और वाक्के वह एकलक्षण भी नहीं रह सकता। मनके संबंधसे सौर प्राण ज्ञानशाक्तिका अधिष्ठाता बनता हुआ पार्थिव प्रजामें ज्ञानका प्रसार करता है। इसी अग्नि-प्राणसे इन्द्र प्राणघन सूर्यके लिये "धियो यो नः प्रचोदयान्" (यजु. सं. २२।९) "आदित्य उद्वीय" (छं. उ. २ प. २० सं. ३) इत्यादि कहा जाता है। प्राण-मय होनेसे सौर इन्द्र किण्वशाक्तिका अधिष्ठाता बनता हुआ पार्थिव प्रजामें किण्वशाक्तिका प्रसार करता है। इसी आधारपर "प्राणः प्रजानामुद्यत्येव सूर्यः" (पक्षो-पनि. १।८) यह कहा जाता है एवं वाक्मय होनेसे सौर इन्द्र अर्थशाक्तिका अधिष्ठाता बनता हुआ अर्थशाक्तिका संचालक बनता है। इसी वाक्कशाको लक्ष्यमें रखकर "वाग्वा इन्द्र" (कौ. २।७) "वाक् पतज्ञाय ध्यायते" (यजु. ३।९) इत्यादि कहा जाता है। इस

प्रकार आयुक्त आत्मस्वरूप बनानेवाले सौर इन्द्रका मन-
प्राण-वाङ्मन्यत्व मन्त्रीभाति सिद्ध हो जाता है। मन-
प्राण वाङ्मन्य आयुसे आत्मस्थ होनी है। अतएव आत्माका
“स वा एष आत्मा वाङ्मन्यः प्राणमयो मनोमयः”
(रु. उ. १.५.३) यह लक्षण किया जाता है, इसलिये
सबका आत्मा सूर्य ही है।

सूर्यसदन

भारतमें पहले दिव्यप्राणकी परीक्षाके लिये सिन्धु सर-
स्वतीके तटपर बसी हुई सरस्वती नगरमें विशाल सूर्य-
सदन था। उस स्तूपकार शिलामय सूर्यमंदिरमें वैज्ञानिक
मंडपि वसिष्ठादि सूर्यसंज्ञक दो चक्रवाले यंत्रसे सूर्ययो-
गिकी परीक्षा करते थे। सूर्यविज्ञानसे आर्कैटिक, आवि-
भौतिक एवं आध्यात्मिक निश्चित्यो संपादन की थी। विज्ञान
शालाकी सूर्यनतिमासे अन्य देवोंकी प्रतिमापूजाका
आरंभ हुआ था। किन्तु सूर्यचक्र तो विज्ञानार्थ ही था।
पृथ्वी प मज्जुसूदनकी भांसा विद्यावाचस्पति प्रणीत ‘इन्द्र
विजय’ ग्रन्थमें वैदिक प्रमाण देते हुए इस विषयको विस्तार
से लिखा है। उसमें सूचित किया है कि—

जगति हि सृष्टिविधाने यद्वैविध्यं प्रदृश्यते कापि।
तस्यैव एव सूर्यः कारणमस्तीति सिद्धान्तः ॥१७॥

(पृ. ४६)

‘जगत्में सृष्टिविधानके विषयमें कहीं भी जो विचि-
त्रता दीखती है उसका कारण यह सूर्य ही है, यह सिद्धान्त
है।’ आकाशके सूर्यमें कौन कौनसे पदार्थ हैं और
उनसे कैसे विश्व उत्पन्न होता है ? यहाँ नावा भेद कहाँसे
पैदा हुए ? कैसे यहाँ वायु बहता है एवं कैसे बह हो
जाता है ? कैसे यहाँ मेघ वृष्टिके लिये ओले हैं और चले
जाते हैं ? यह सब जाननेके लिये भूमिपर सूर्यकी स्थापना
करके दो चक्रोंके प्रभावसे सब पदार्थोंकी परीक्षा करते थे।
दोनों चक्रोंसे सूर्य किर्णोंको संश्लेषण-विश्लेषण करके नाना
भाववाले सब विज्ञानको यहाँ प्राप्त किया था। (इन्द्र
विजय विज्ञानमवन तृतीय प्रसंग पृ. ४६ श्लोक १८ से
२१) भगवान् इन्द्र एक सूर्यचक्र स्वर्गमें ले गये थे एवं
वहाँ स्थापित करके भूमिपर शान्ति की थी तथा अपनी कीर्ति
बढ़ाई थी। उक्त ग्रन्थके पृष्ठ ६९ पर लिखा है—

इत्थं भगवानिन्द्रः स्वर्गोप्येकं स सूर्यमारोप्य ।
कीर्तिं स्वामप्रथयद् भूमौ शान्तिं च संस्थाप्य ॥७॥

मानवीय मत मार्तण्डको मानते हैं।

‘इन्द्रविजय’ ग्रन्थके द्वितीय प्रसङ्गमें विदेशियोंका मत-
अंशन करते हुए यह सिद्ध किया है कि— ‘भारतीय
आर्य परदेशसे यहाँ नहीं आये हैं और उनका लक्षण
लिखा है—

ओंकार एव येषामविशेषान्मन्त्र आराध्यः।

येषां मित्रमतानामप्यत्रास्त्येकवर्णुष्वयम् ॥

येषां शास्त्रं वेदश्चानुवर्ण्यं विभाजितो धर्मः।

धेनुर्मङ्गलाराध्या तेषां देशोऽस्ति भारतं वर्षम् ॥२॥

‘जिनका सामान्य ओंकार उपासनामंत्र है, मित्रमत
होते हुए भी जिनका परस्पर बन्धुत्व है, जिनका शास्त्र
वेद है, जिनका धर्म चार वर्णोंमें विभाजित है एवं गो और
नगाकी भक्ति करते हैं, उनका भारतवर्ष देश है।’ शास्त्रा-
र्थमहाराष्ट्री पं. श्री साधवाचार्यजीने भी भण्वाणि, भवि-
ष्यति और असेनव इन तीन दोषोंसे रहित हिंदूका लक्षण
लिखा है। यथा—

ओंकार मूल मन्त्राख्य पुनर्जन्मदृष्टाशयः।

गोभक्तो भारतगुह हिंदु हिंसनदूषकः ॥ २ ॥

(माधव दिग्विजय)

अर्थात् ‘ओंकारको मूल मन्त्र माननेवाला, पुनर्जन्म
विश्वासी, गोभक्त, जिसका प्रवर्तक भारतीय हो और
हिंसको निम्न माननेवाला ‘हिंदू’ कहा जाता है।’ उक्त
लक्षण सनातनो, आर्यसमाजी, सिक्ख, जैन और बौद्ध-इन
पाँचों संप्रदायोंमें समान रीतिसे घटित होते हैं। आर्य
और हिंदूके लक्षणोंमें पहला लक्षण ‘ओंकार मंत्र’ माना
है। ओंकार सूर्यकी मूर्ति है। इसी ओंकारसे त्रैलोक्यका
विकास हुआ है। यही घर और जबरकी प्रतिष्ठा है।
छांदोग्य उपनिषद् १-५-१ में कहा है कि—

‘आदित्य उद्गीथ एव प्रणव ओमिति ह्येष
स्वरज्ञेति ।’

इसमें ओंकारको सूर्य सिद्ध किया है। उक्त पाँचों हिंदू-
मत ओंकारको मानते हैं। सनातनी प्रत्येक मंत्रके साथ

ओंकारका योग आवश्यक मानते हैं। अतः उनका यह परम पवित्र सर्ववैदिकभूत प्रधान मंत्र है। आर्य-समाजी तो ' ओं ' के सर्वाधिक उपासक हैं, स्वामी श्री दयानन्दजीने सत्यार्थप्रकाशमें इसे परमात्माका निज नाम माना है। उनका श्रवण भी ' ओ ' से चिह्नित होता है। विष्णोके धर्म प्रथमे सर्व प्रथम ' एक ओंकार सद्गुरु प्रसाद ' यही मंगलाचरण मिलता है। जैनियोंका गुरुमंत्र ' ओंनमो अरिहंताणम् ' इत्यादि हैं। बौद्धोंका भी प्रधानमंत्र ' ओं मणिपद्म हुम् ' है, इस प्रकार सभी ' ओं ' की मूलमंत्र मानते हैं एवं ' ओ ' सूर्यमूर्ति होनेसे उक्त हिंदुमत सूर्योपासक सिद्ध हुए। हिन्दू ही नहीं मुसलमान और ईसाई आदिके धर्मग्रन्थोंमें भी ईश्वर सूर्य ही चिह्न होते हैं। क्योंकि अनादि वैदिक धर्म ही सृष्टिका मौलिक या आदिधर्म है। इस विषयकी खोज भाषाशास्त्री दित्तने भी अनेक विद्वानोंने की है, उनमेंसे श्री गणपतराव बा. गोरे, ३७३ मंगलवार ' श्री ' कोल्हापुरमें ' कुरान बाह्यलम् सूर्योपासना ' आदि अनेक लेखोंमेंसे कुछ प्रमाण उद्धृत किये जाने हैं। कुरानमें अल्लाहका स्वरूप सत्य कहा है—

“ अल्लाह तु चल् हक । ” (कुरान ३१:३०)

‘ वह अल्लाह हक (सत्य) है । ’ करवेद ४:३:१२ में परमात्माको ‘ सत्य ’, क १:११६४:४६ में ‘ एकं सत् ’ और कई स्थानोंपर ‘ सत्यम् ’ भी कहा है। ‘ अल्ला ’ शब्द संस्कृत है, इसका अर्थ माता है। ‘ अल्लाति ’ के अनुसार इसका अर्थ— ‘ ससारके लिये वा ससारमें सर्वत्र परिपूर्ण रहनेवाला तथा ससारकी आवश्यकताओंकी बरा बरी रखनेवाला होता है । ’ ‘ वह सूर्यकी शक्ति सूर्या भी है, और इसीलिये कीर्तनी है ! अल्लाह यानी खुदा-खुद-आ=परमदिन स्वयं जानेवाला=सूर्य ।

‘ ला, इलाह, इल्, अरलाह ’ यानी इलाके बिना जन्मा नहीं, (उपाके बिना सूर्य नहीं) इडा-इला अर्थात् मैत्रावर्ण्य-सूर्यकी पुत्री उपा ही है। (वैदिक धर्म मासिक वैज्ञान सं० २००६ पृ० १०३ से १०९ तक) कुरानमें परमात्माका नाम रब भी है, जिसका अर्थ सिन्धी तथा मराठी भाषाकारोंने पालनकर्ता किया है। यह रब शब्द ‘ रवि ’ (सूर्य) शब्दका ही बिगडा हुआ रूप है ! सूर्य

हर प्रकारसे ‘ पालनकर्ता ’ प्रसिद्ध है। (वैदिकधर्म वर्ष २५, पृ० ३, पृ० १६५) ।

बाइबलका सोनेका बछड़ा=वेदका सोनेका अण्डा सूर्य है। निर्गमन ३२:२४ के अनुसार सोनेका बछड़ा हारुने अग्निमें डालकर निकाला और फिर उसकी हवन द्वारा पूजा आरम्भ हुई। वेदने इसे सोनेका अण्डा=सूर्य कहा है और उससे सृष्ट्युत्पत्ति निम्नप्रकार बताकर उसकी हवनद्वारा पूजा करना भी सिखाया है—

हिरण्यगर्भः प्रजापत्यः ऋषिः । कः (प्रजापतिः) देवता ।

हिरण्यगर्भः समवर्तनाग्रे भूतस्य जातः पतिः रेक आसीत् ।

सदाधारः पृथिवी द्यामुत्तमां कसी देवाय हविषा विधेम ॥ क. १:१२३:१

अर्थ— जिस प्रकार प्रतिदिन सूर्यदेवसे पूर्व उपाकाज आता है, उसी प्रकार सृष्टिकी उत्पत्तिसे पूर्व कई लाखों वर्षोंका उपाकाज अरुण=हाराज आया था। इस उपाकरी अग्निमें वह सोनेका बछड़ा=अण्डा पकता वा बनता रहा। तत्पश्चात् जब वह बछड़ा वा अण्डा अरुणाग्निमें उलकर तैयार हुआ तो मंत्र कहना है कि (हिरण्यगर्भः) वह सोनेका अण्डा (समवर्तित) [आकाशमें अपनी कोलरर] चकर काटने लगा। (भूतस्य जातः) फिर वह चराचर सृष्टिकी उत्पत्ति करके (एकः पतिः आसीत्) उसका एक ही स्वामी था। (सः पृथिवीं उत इमां चान् दाधार) उसने [हमारी] पृथिवीको और इन [मंगल, बुधस्वति आदि आठ] ग्रहोंको धारण किया। अतः (कसी देवाय) उस प्रजापालक देवके लिये हम (हविषा विधेम) हवन-यज्ञ करके उपासना करें ॥ १ ॥

सूर्यकी उपस्थितिमें ही प्रातः सायं हवन करनेका विधान है, रातको नहीं ! इससे स्पष्ट होता है कि हवन सूर्यके लिये ही किया जाता है। इसी कारणसे हिंदुधर्मों रातको भरे हुएको प्रातःकाल जलानेकी वधा है। बाइबलके निर्गमन ३१:५-६ से भी पता चलता है कि पूर्व कालमें इस बछड़ेकी पूजा यहुदी भी होमसे करते थे।

करवेद १:१२३:१ का वचन है—

‘ सुसङ्काशा मातृसूत्रेण योषा । ’

अर्थ— (मातृमुष्टा) माताद्वारा अनुलेपन की गई (सुसंकाशा योषा इव) सुदर्शनीय युवा स्त्री के समान [तथा] यहाँका स्त्रीलिंगी योषा शब्द बाह्यकर्म जाकर किस प्रकार शुद्धिगी बनकर ईसाके अर्थोंमें प्रयुक्त है, सो अब देखिये— “ मयंम वही थी जिसने प्रभु [ईसा] पर सुगन्धित तेल लगाया और उसके चरणोंको अपने बालोंसे पोंछा । बाइबलके योहन ११:२ का भाषांतर अ. ११:२३। ११ है। वेदका स्त्रीलिंगी योषा बाह्यकर्म जाकर यीशु योषा वा ईसा पुरुषार्थगी शब्द बन गया है ।

“ मयंमका अपने वेशोंसे अपने पुत्र [स्वर्ग] के चरण पोंछना ।” इस वाक्यका अर्थ है “ तथाका अपनी किरणोंसे स्वर्गके चरणोंके साधनोंको शुद्ध और पवित्र बनाना ।” वैज्ञानिकोंका कथन है कि स्वर्ग कालें रंगका है, परन्तु वह एक चमकीली वायुसे सदा आवृत्त रहनेके कारण धमकता रहता है । वेद इसी चमकीली वायुको उपा कहता है । (वैदिकधर्म वर्ष २५, अं. ११ पृष्ठ ५५५ से ५६० तक)

उक्त प्रमाणोंसे सिद्ध होता है कि मनुष्यमात्रके ईश्वर स्वर्ग ही हैं । ईश, अग्नि, अन्न, ईसा, ऋषभ, बुद्ध, गण पति, महा, विष्णु, मईश, गायत्री, सावित्री, सरस्वती, छद्मी, काली, राम, कृष्ण, गोविंद, रवि और रश्मि ये सब स्वर्गके एवं उनकी शाक्तियोंके ही नाम हैं । अतः बिना इस

एक ईश्वरको स्वीकार किये संसारमें, समाजमें, राष्ट्रमें एवं व्यक्तिमें शांति स्थापित नहीं हो सकती । तथा बिना ईश्वरको माने एवं बिना उसकी आज्ञापालन किये मित्रता, समता, दया और प्रेमके भाव प्रकट नहीं हो सकते और न बिना इन भावोंके संसारकी व्यवस्था ही हो सकती है । इसके लिये ईशविद्याप्रकाशक वेदमंत्रोंका मनन करना मानवका प्रमुख कर्तव्य है । कमसे कम ईशोपनिषद् जैसे कुछ श्रुतोंका स्वाध्याय तो अवश्य करें । उनसे निज कर्तव्यका बोध होगा, कर्तव्यपालनमें दृढ़ता होगी, अकर्मण्यता दूर होगी, हम सब एक ईश्वरके पुत्र हैं यह ज्ञात होगा एवं उक्त उद्देश्योंको लक्ष्यमें रखकर स्वशाक्तिके अनुसार स्वकर्ममें निष्काम बुद्धिसे प्रवृत्ति होगी तथा उसके प्रचारसे यहाँ व वहाँ सर्वत्र सच्चा सुख और शाश्वत शांति प्राप्त होगी । अतः सब मानव मिलकर स्तुति करें, जिससे वह सर्वदेव सुमति प्रदान करे ।

रघुपति राघव राजाराम । ऋषभ, बुद्ध, ऑ. गोविंद, दयाम । ईश्वर, अवलोकितेश्वर, ईसा नाम । सबको सम्मति दे रविधाम ॥

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः । सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद्दुःखभाग्यभवेत् ॥

वेदकी पुस्तकें

	मुख्य द.		मुख्य द.
ऋग्वेद संहिता	१०)	ऋग्वेद मंत्रसूची	१)
यजुर्वेद (वाजसनेयि संहिता)	३)	दैवत संहिता (प्रथम भाग)	६)
सामवेद	३)	दैवत संहिता (द्वितीय भाग)	६)
(यजुर्वेद) काण्व संहिता	४)	दैवत संहिता (तृतीय भाग)	६)
(यजुर्वेद) मैत्रायणी संहिता	६)	सामवेद कौथुम शास्त्रीयः गानमेय	
(यजुर्वेद) काठक संहिता	६)	(वेद प्रकृति) गानारमकाः	६)
यजुर्वेद-सर्वायुक्रम सूत्र	१॥)	प्रकृति गानम्	४)
यजुर्वेद वा. सं. पादसूची	१॥)		

मुख्य के साथ डा. ध्व., रजिस्ट्रेशन एवं पेकींग खर्च संमिलित नहीं है।

मंत्री— स्वाध्याय-मण्डल, भारतमुद्रणालय, आनन्दाश्रम, पारडी (जि. सूरत)

वेद काल विमर्श

(लेखक श्री. श्रीकृष्णमणि त्रिपाठी, बनारस)

०

वेदोंके निर्माण कालका निर्णय करना कठिन कार्य है। विद्वानोंकी गहरी छानबीन करनेपर भी वेदोंकी भाषाकी कठिनता तथा प्राचीनताके कारण आज भी यह प्रश्न इदमित्य रूपसे निर्णीत नहीं हो पाया है।

वेद निर्माणकालके सम्बन्धमें दो मत विशेष रूपसे उल्लेखनीय हैं— एक भारतीय और दूसरा पाश्चात्य।

१- भारतीय दृष्टिसे वेद अपौरुषेय मित्य कालातीत एवं ईश्वरीय ज्ञान है। सृष्टिके आरंभमें ईश्वर मानवजातिके विकास तथा सर्वविध कल्याणके लिए इस ज्ञानको प्रेरित करता है। अतः इसका अस्तित्व सृष्टिके आरम्भ कालसे ही रहता है। सृष्टिके समान यह भी अनादि और अनन्त है। इसलिए वेद रचनाके कालके निरूपण करनेका अवसर ही नहीं आता।

हाँ, द्वापरके अन्तमें वेदव्यासजीने सुविधाके लिए वेदको चार भागोंमें विभक्त करके उनका ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद और अथर्ववेद नामकरणमात्र कर दिया है— जिसका स्पष्ट उल्लेख है।

“वेदं विव्यास यस्मात्स वेदव्यास इतीरितः”। इत्यत्र व्यासजी वेदनिर्माता नहीं हैं किन्तु विभागकर्ता हैं।

२- आधुनिक ऐतिहासिक वेदोंके मानवकृत साहित्य विशेष समझकर उसकी रचनाका समय निश्चित करनेका अभीष्ट प्रयास करते हैं।

सन्धसे पहले १८५९ में प्रसिद्ध जर्मनी विद्वान् प्रो० मैक्समूलरने इस प्रश्नके निर्णयका प्रथम प्रयास किया। उनके मतानुसार उपनिषद्में आदिष्टा सिद्धान्तपर विशेष रूपसे जोर दिया गया है और भगवान् गौतमबुद्धकी आलोचनाके प्रधान विषय वस्तुको मने हाँचिमें ढाढनेका पूर्ण प्रयत्न किया गया है। इससे मालूम होता है कि बुद्धकालके कुछ ही वर्ष पूर्व उपनिषद्की रचना हुई होगी।

वैदिक साहित्यकी बुद्ध धर्मके उद्भवसे पूर्व भाविताको आधार मिला मानकर मैक्समूलरने अपना सिद्धान्त स्वीर किया है। उन्होंने वैदिक युगको चार कालोंमें विभक्त किया है— १- छन्दकाल, २- मन्त्रकाल, ३- ब्राह्मणकाल, ४- सूत्रकाल। प्रत्येक युगकी विचारधाराके उद्भव तथा प्रगथ निर्माणके लिये उन्होंने दो दो सौ वर्षोंका काल माना है। बुद्धकी मृत्यु ई० पू० ४८३ में हुई थी। अतः बुद्धके प्रथम होनेसे सूत्रकालका प्रारम्भ छ. सौ वर्ष ई० पू० माना है। जिसमें श्रीश्रसूत्र, गृह्यसूत्र तथा धर्मसूत्रोंकी रचना हुई। इसके पूर्व दो सौ वर्ष ब्राह्मणकाल था। जिसमें ब्राह्मण ग्रन्थोंका निर्माण तथा उपनिषद्की विवेचन हुआ। इससे दो सौ वर्ष पूर्व १००० ई० पू० के लगभग यजुर्वेद, सामवेद और अथर्ववेदका समय बताया है। इससे दो सौ वर्ष पूर्व ऋग्वेद के लिये १२०० ई० पूर्वके कारविक समय निश्चित किया है।

परन्तु मैक्समूलरने स्वयं स्वीकार किया है कि यह सिद्धान्त कालका द्योतक नहीं है, किन्तु कमसे कम उतने वर्षोंका तो वह साहित्य होना ही चाहिए। मैक्समूलरके मतसे विवेचकोंको पूर्ण सन्तोष नहीं है, क्योंकि प्रायिक साहित्यके विकासके लिये दो सौ ही वर्ष लगे होनेवद् कल्पना ठीक नहीं। कोई साहित्य दो सौ वर्षसे कम समयमें भी बन सकता है तो कोई दो सौसे अधिक समयमें तैयार हुआ होगा।

किसी विद्वानकी चर्चाई कल्पना चाहे अत्यन्त निराधार ही क्यों नहीं हो जब एक बार चल पड़ती है तब वर्षाती पहाड़ी नदियोंके समान रोके नहीं सकती, विभिन्न विन्न-बाधाओंको दूर हटाती हुई वह आगे बढ़ती ही जाती है। ठीक वही घटना मैक्समूलरकी कल्पनाके साथ घटी है। इनके सिक्का माननेवाले विद्वानोंने इसे एक मान्य वैज्ञानिक कल्पनाके रूपमें प्रगथ कर लिया है।

दूसरी बात यह है कि ३० वर्ष पीछे १८८९ में अपने निकट व्याख्यानमालके अवसरपर मैक्समूलरने स्वयं माना है कि इस भूलपर कोई भी शक्ति ऐसी नहीं है जो निश्चय-कर सके कि वैदिक मन्त्रोंकी रचना इन्हीं वर्षों की गई है—इत्यादि ।

प्रोफसर मूलरने मैक्समूलरके मतका विवेचनात्मक सम्बन्ध करते हुए कहा है कि श्रग्वेद ई० पू० १२०० के बहुत पहलेका होना चाहिए ।

वेद और मातृगण ग्रन्थोंमें निर्दिष्ट ऋतु सूचक, नक्षत्र निर्देशक तथा मृगशिरा नक्षत्रमें प्रसन्न मरणात् आदि उद्योतिष सम्बन्धी सूचनाओंके आधारपर लोकमान्य बाल गंगाधर तिलकने कुछ मन्त्रोंका अर्थ कर्माकार वेदोंका निर्माण काल ई० पू० चार हजार वर्ष माना है । जर्मनी विद्वान् पाकोबीने तर्क पूर्ण युक्तियोंसे तिलकके मतका स्पष्ट समर्थन किया है ।

परन्तु जिन मन्त्रोंके आधारपर तिलकका सिद्धान्त स्थिर किया गया है उन मन्त्रोंके अर्थके सम्बन्धमें विद्वानोंमें बड़ा मतभेद है । कुछ विद्वानोंने उन मन्त्रोंका अर्थ दूसरी तरहसे करके तिलकके अर्थको असाम्य कर दिया है ।

जर्मनीके विद्वान् बोम्बर्गमोजने भारतके बाहर पाये गये

वैदिक संस्कृतिके विन्धोंके आधारपर ई० पू० ३००० वर्ष श्रग्वेदको स्थिर किया है । इस प्रकार भिन्न भिन्न विद्वानों ने केवल तर्कके बलपर अपना अपना विभिन्न मत स्थिर किया है ।

इन सभी सिद्धान्तोंके विपरीत डॉक्टर अबिनाशचन्द्रदास वेदोंमें निर्दिष्ट अनेक भूगर्भ क्षारत्रसम्बन्धी सिद्धान्त तथा भार्यावर्तके चतुर्विध समुद्रोंकी स्थितिकी सहायतासे सिद्ध करते हैं कि श्रग्वेद ई० पू० लाखों वर्ष पूर्वका होना चाहिए । डॉक्टर कर्मे तथा बाबू सम्पूर्णानन्दजीने भी दावके मतका ही समर्थन किया है ।

वेद निर्माणकाल निर्णयसम्बन्धी इन विभिन्न विचारधाराओंपर विचार करनेसे स्पष्ट हो जाता है कि अभीतक इस बारेमें निश्चिन्त रूपसे कुछ भी नहीं कइ जा सकता है । बाल . वमें वेद समग्र निश्चित करना कोई साधारण बात नहीं है । इस दिशामें प्राश्नात्म्य विद्वानोंका प्रयास बहुत ही स्तुत्य है इसमें कोई सन्देह नहीं, कि भी उन्होंने बहुत स्थानोंपर भूलें भी की हैं जो सर्वथा अवांछनीय और अनुपेक्षणीय हैं । अब भारत स्वतन्त्र है, भारतीय विद्वानोंको भी अपनी लेखनी उडानी चाहिए और वेदोंके वास्तविक रहस्यको सामने रखकर सर्वसाधारणका कल्याण करना चाहिए ।

साहित्य-प्रवीण-साहित्यरत्न-साहित्याचार्य परीक्षाओंके केन्द्र

गुजरात— १ पारडी, २ नवसारी, ३ सुरत, ४ भरुच, ५ हांसोट, ६ बडौदा, ७ आणंद पा. हा., ८ अहमदाबाद, ९ चांदोद, १० महेसाणा, ११ वोरसद, १२ नडियाद, २३ महेसदाबाद, १४ कडी, १५ पाटण, १६ सोनगढ, १७ मांडवी ।

मध्यप्रदेश— १ यवतमाल ग. हा., २ वर्धा स. हा., ३ अमरावती नू. क. शा., ४ नागपुर न. वि., ५ छिंदवाडा, ६ सुलटाणा ए. हा., ७ सागर, ८ चांद, ९ जबलपुर, १० अकोला, ११ बैतुल, १२ मन्डुवार, १३ उमरेड न्यू. आ. हा., १४ मलकापुर म्यु. हा., १५ चिखली, १६ तुमसर, १७ खामगांव, १८ घामणगांव ।

हैदराबाद— १ मेदक, २ परभणि, ३ शहाबाद, ४ औरंगाबाद, ५ बीड, ६ निजामाबाद ।

उत्तरप्रदेश, मध्यभारत, राजस्थान आदि— १ उज्जैन, २ किशनगढ, ३ लाखौरी, ४ खरगोन, ५ मंडलेखर, ६ जोधपुर, ७ धार, ८ अजमेर, ९ इन्दौर, १० सेंधवा, ११ महवा, १२ भिकनगांव, १३ बडधानी ।

कादमीर— श्रीनगर, सागाम । पंजाब— पटियाला । मद्रास— मद्रास ।

वैदिक ऋषियोंके वैज्ञानिक संशोधन पद्धतिकी अपूर्वता

[लेखक— प्रो. के. अ. पटवर्धन, एम्. एस्. सी., इंदौर]

(१)

पिछले अध्यायमें हमने प्रथम यह विटर्णित करनेका प्रयत्न किया है कि समाजशास्त्रकी शास्त्रीय उपपत्ति निर्माण करनेकी आवश्यकता पाश्चात्य राष्ट्रोंके तत्त्ववेत्ताओं तथा शास्त्रज्ञोंको साधारणतः पिछली शताब्दिमें ही प्रतीत हुई दिखाई देती है और वे उस विषयपर अनोख क्विपी प्रकारके मिश्रित स्वरूपके शास्त्रीय निर्धार प्रस्तावित करनेमें सफल नहीं हो पाए हैं। इस विपरीत प्राचीन ऋषीय शास्त्रज्ञ तथा तत्त्ववेत्ताओंको इसी प्रश्नको हल करनेकी आवश्यकता हजारों वर्ष पूर्व ही प्रतीत हुई थी और उस विषयके शास्त्रीय निष्कर्षको अनुभववाचक ज्ञानके कसौटी पर परीक्षण कर उस प्रश्नको उन्होंने सुखसा लिया था और उन निष्कर्षोंपर आधारित समाज रचना कर उस प्रयोगकी सफलता सारे विश्वके सामने सिद्ध कर दिया दी थी। इस विवेचनके सन्दर्भमें व्यक्तिवाद, समाजवाद और मार्क्सवादके मूलतत्त्वोंका विवरण करने हुए यह स्पष्ट करनेका प्रयत्न किया है कि मित्र मित्र पाश्चात्य राष्ट्रोंमें उपर्युक्त विचार-धाराओंमेंसे किसी एक तत्त्वधाराकीपर आधारित जिस समाजरचनाके पुरस्कार किये जा रहे हैं तथा उन इन विचारोंपर आधारित समाजरचनाको अन्ध राष्ट्रोंपर लादे जानेके प्रयत्न किये जा रहे हैं वे सारे अर्थात् भी प्रयोगात्मक रूपके ही हैं, उनकी युक्तयुक्तता तथा दृष्टिनिष्ठा आगे जाकर इतिहास सिद्ध करनेवाला है। वैदिक वाङ्मयके परिशीलनसे हमें स्पष्ट रूपसे अनुमान करनेमें कोई आपत्ति नहीं दिखाई देती कि हमारे यहाँ उस पुरातनकालके तत्त्ववेत्ता तथा शास्त्रज्ञोंके सामने भी समाजरचनाशास्त्र विषयक ऐसे जटिल प्रश्न उपस्थित हुए थे और उन्होंने उसके हल शास्त्रीय प्रयोग तथा अनुभववाचक ज्ञानसे दृढ़ निकाले थे।

अब इस स्थानपर एक विलक्षण समस्या हमारे राष्ट्रीय चूत्तिके बड़े बड़े नेताओंके सामने उपस्थित होती है। वे परंपरागत सांस्कृतिक तथा धार्मिक भावनावला कदाचित

यह माननेको तैयार हो जाते हैं कि हमारे प्राचीन ऋषि-मुनि महान विद्वान् होंगे या थे और उन्होंने आत्मसंयमन एवं इन्द्रिय निग्रहद्वारा ब्रह्मप्रेमय या आर्मात्म्य दृष्टि प्राप्त कर ली होगी परन्तु मानव इतिहासके उस प्रारंभकालमें उनमें सामने ऐसे जटिल प्रश्न क्योंकर आए होंगे और यदि आए भी हों तब उन्होंने उन प्रश्नोंको ज्ञान् बुद्धिको साम्या-बलसे प्राप्त अंतर दृष्टिसे उनके निष्कर्ष वैदिक वाङ्मयमें प्रथित कर दिये होंगे। वे उन्हें शास्त्रीय प्रयोगात्मक रूपसे, उस पुरातनकालमें खुदा हो कैसे सकते थे। पाश्चात्य तत्त्ववेत्ता तथा शास्त्रज्ञोंका तो इतना भी माननेको तैयार न होना स्वाभाविक है। उनमेंसे एक उद्यम कोटिके शास्त्रज्ञ श्री ज्यूलिवन हक्सले महोदयके सामने यह प्रश्न रखे जानेपर उन्होंने जो दो बातोंमें इसका उत्तर दिया है वह इस प्रकार है—

“ I am interested to hear that the Vedic Rishis were interested in the same problems as I, but must differ from you in that they certainly could not have solved them since the necessary facts were not known. ”

अर्थात् उनका कहना है कि मानव इतिहासके उस प्रारंभ कालमें जब कि किसी प्रकारकी साधन सामग्री उपलब्ध होना ही शक्य न था तो उस कालके ऋषिमुनियोंने ऐसे प्रश्न हल कर लिये थे यह मानना केवल एतिहास ही नहीं तो असंभवसा है।

उपर्युक्त विवरणसे स्पष्ट होगा कि ‘ समाजवादी समाजरचना ’ विषयक वैदिक ऋषियोंके निष्कर्ष स्पष्ट करनेके प्रथम यह अवश्यिक आवश्यक है कि हम प्रथम यह सिद्ध करे कि हमारे प्राचीनकालके वैदिक ऋषि केवल आध्यात्मिक एवं शाब्दिक तत्त्वज्ञानके पुरस्कर्ता न थे तो वे उस कोटिके शास्त्रज्ञ थे और उन्होंने उन ही सारे प्रश्नपर शास्त्रीय

विश्वकर्षे ब्रूद निकाले थे जो आजके शाहीव युगके संसारके शास्त्रज्ञोंके सामने जटिल प्रश्नके स्वरूपमें उपस्थित हैं।

मानवके सांस्कृतिक इतिहासके बिलकुल प्रारंभकालमें तत्त्वसंशोधनकी शुरुवात साधारणतः सृष्ट पदार्थोंके बाह्य स्वरूपसे ही हुई होनी चाहिये ऐसे अनुमान किया जा सकता है। किसी एक प्रश्नकी पूर्णताके लिये दूसरा और दूसरेकी पूर्णताके लिये तीसरे प्रश्नका संशोधन करना सहज गतिसे प्राप्त होता है। इस जगत्के प्राचीन तथा अर्वाचीन भासितक तत्त्ववेत्ताओंके तत्त्वसंशोधनका प्रारंभ इसी प्रकारसे हुआ होना चाहिये ऐसा दिखता है, परन्तु यहाँ इस महत्वपूर्ण प्रश्नपर विचार करनेकी आवश्यकता है कि मानवी मनमें तत्त्वजिज्ञासा उत्पन्न हो क्योंकि हुई? इस प्रश्नका एक उत्तर कुछ विद्वानों द्वारा यह दिया जाता है कि उपभोग साधनोंकी समृद्धि होनेपर कुछ लोगोंकी तो भी पूर्ण तृप्ति हो जाती है और इस तृप्तिके कारण विषयोपभोगोंसे उनका मन दूसरी ओर आकर्षित होकर उनके सामने यह प्रश्न उपस्थित हो जाता है कि उपभोग्य वस्तुओंके अतिरिक्त सृष्टिमें और भी कुछ है या नहीं? और इस प्रकारकी जिज्ञासामेंसे ही उनके तत्त्वसंशोधनकी शुरुवात होती है।

मानवके तत्त्वसंशोधनका प्रारंभ कहासे होता है इस प्रश्न विषयक उपर्युक्त विचारसरणी सारे तत्त्ववेत्ताओंको प्राण्य नहीं है। उनकी समझमें सुखकी अपेक्षा दुःख ही मनुष्यको तत्त्वजिज्ञासाकी ओर के जाता है, अर्थात् तत्त्वजिज्ञासाका उगम दुःखमूलक ही है। साथ ही साथ यह भी देखा गया है कि अर्वाचीन जगत्में तत्त्वज्ञानके जो अनेक संप्रदाय प्रचलित हुये हैं उनमेंसे अधिकांश तत्त्ववेत्ताओंको अपना मार्ग भौतिक शास्त्रोंमेंसे ही निकालना पड़ा है और इसी कारण जडवाद, अज्ञेयवाद, उत्क्रांतिवाद, संशयवाद इत्यादि अनेक संप्रदायोंका प्रचार व प्रसार हुआ है। इन सारे तत्त्ववेत्ताओंने यही माना है कि तत्त्वजिज्ञासाका प्रादुर्भाव दुःखमूलक ही है। इस विषयमें कर्पणजीत वेदांगत विचारके सूक्ष्म निरीक्षणमें स्पष्ट प्रकाश पड़ेगा कि भावोंके तत्त्वजिज्ञासाका प्रारंभ कहासे और कैसे हुआ।

आज हम देख रहे हैं कि आधुनिक वैज्ञानिक युगमें भी आधुनिक व्यवहारमें मानवी प्राणी किसना भी बिजड़ हुआ दिखाई देता हो तो भी वह सर्वशक्तिमान है ऐसा हम नहीं

कह सकते। साधन सामाग्रिकी विपुलता ज्ञानविज्ञानमें प्रगति के कारण मानवी प्राणीके सामर्थ्यमें कई गुना बाढ़ हो गई है ऐसा हम शास्त्रीययुगमें प्रतीत होता समर्थ है। तथापि ५००० वर्ष पूर्वके पुरातनकालमें मानवप्राणी जितना असमर्थ था उतना ही आज भी वह है केवल असमर्थताके प्रदर्शित होनेके प्रकार बदले हैं इतना ही कहा जा सकता है। मनुष्य प्रवास करते हुए इसके सामर्थ्यकी कक्षाके बाह्यरकी बातोंसे जब उसके प्रयत्नोंमें बाधा उत्पन्न होती है तब अपजय या अपवशके डरसे उसमें सहजगतिसे ही मदृकी अपेक्षा उत्पन्न होती है। विष्णु, मेघ, सूर्य, अग्नि, वायु, पानी, पृथ्वी आदिसे उसके मार्गमें बराबर संकट आते रहने हैं और ऐसी परिस्थितिमें वह हतबुद्ध या कर्तव्यमूढ़ बने बगैर नहीं रहता क्योंकि विष्णु, सूर्य इत्यादि देवता उसकी पहुँचके बाहर रहता है और हम कारण ऐसे समय वह प्रार्थना करने लगता है। हमका अर्थ यह नहीं है कि वह प्राप्त संकटको पार करनेके प्रयत्नोंमें क्रोध केवल उपासनात्मक प्रार्थना करने लगता है परन्तु अपने प्रयत्नोंको पूर्णतया बलाग्नित हो जाय इस मर्यादित हेतुसे ही हमारे यहाँके वैदिक ऋषिोंने इन देवताओंका प्रार्थनात्मक स्तुति की हुई है ऐसा प्राचीन वैदिक सूक्तोंसे स्पष्ट प्रतीत होता है और वैदिक ऋषियोंके हृदयमें उत्पन्न यह देवता बुद्धि ही भावोंके वेदान्तविद्याका बीज या मूल है। इस विवेचनसे स्पष्ट है कि भावोंके तत्त्वजिज्ञासाका प्रारंभ प्रत्यक्ष सुख-दुःखात्मक कारणोंसे उत्पन्न नहीं हुआ है वरन् देवता बुद्धि ही वेदान्त विद्याका उगमस्थान है यही सिद्ध होता है। इस प्रकार यद्यपि पाश्चात्योंके मतानुसार मानवके भौतिक उत्क्रान्तिको स्पर्धा और जीवनकलह कारणीभूत हुए हैं ऐसा माननेमें कोई आपत्ति नहीं है तथापि देवता बुद्धि तथा तदनुसंगिक यज्ञधर्म ही भावोंके तत्त्वजिज्ञासाके प्रथमावतारके प्रारंभको कारणीभूत है यही निर्विवादात्मक रूपसे सिद्ध होता है, और यही कारण है कि वैदिक वाक्मयके अति प्राचीन भाग (संज्ञ या संहिता) में विष्णु, मेघ, सूर्य, अग्नि, वायु, पानी, पृथ्वी आदि सृष्टितत्त्व शक्तियों (देवताओं) के सूक्त पाए जाते हैं। सृष्टि निरीक्षणपूर्वक इन देवी शक्तियोंके विचारोंके साथ साथ यदि इन संशोधकोंका उच्च मानवी क्षमरी की ओर गया हो तो कोई आश्चर्यकी

बात नहीं है तथापि मछाईके सामान्य रूपरेखाकी ओर तुल्य कर विचका विचार करना शक्य ही नहीं है यह इन संशोधकोंकी धारणा हुई होनी चाहिये यह मौलिकीय उप-निषद्के पहले अनुशास्त्र तथा और भी स्थानोंसे स्पष्ट प्रतीत होता है। आयोके तत्त्वज्ञानासाके इस प्रारंभकालके हमारे दृष्टा क्रियोंने विद्वत्संज्ञात्मक सृष्टि निरीक्षणपूर्वक उन सारी देवी शक्तियोंकी प्रार्थना की हुई दिखाई देती है जिनके द्वारा उन्हें हृत्तित फल प्राप्त्यर्थ किये गए जिस निम्न प्रयत्नोंमें सफलता प्राप्त हो। इसीको वैदिक बाहुमयके इतिहासका मन्त्रकाक कहा जा सकता है। इस कालके वैदिक क्रियोंने दीर्घकाल विद्वत्संज्ञात्मक सृष्टिका सूक्ष्म निरीक्षण कर जिस प्रकारके कार्यके प्रयत्नोंमें सफलता प्राप्त्यर्थ जो देवीशक्ति कार्यक्षम हो सकती थी उसी शक्तिकी प्रार्थना की हुई दिखाई देती है, और सृष्टिके सूक्ष्म निरीक्षण पूर्वक यह ज्ञान प्राप्त किया होनेके कारण ही इन क्रियोंको दृष्टा क्रिये यह सार्थ संज्ञा प्राप्त है और यह ज्ञान पूर्णतया शास्त्रीय ज्ञानकी कक्षामें ही आता है। अणुनिक कालमें प्रयोगात्मक प्रक्रियाओंसे प्राप्त शास्त्रीय निष्कर्षोंकी तीन अवस्था होती हैं। प्रथम प्रयोगशास्त्रात्मिक किये गए प्रयोग (Experiment), दूसरे इन प्रयोगोंद्वारा प्राप्त होनेवाली प्राक्प्रमाणिक निरीक्षण (Observation), और तीसरा इस निरीक्षणसे प्राप्त निष्कर्ष (Result) आयोके विद्वत्संज्ञात्मक सृष्टि निरीक्षणपूर्वक प्रस्थापित किये गए सिद्धांत पूर्णतया शास्त्रीयस्वरूपके हैं। उनकी प्रयोगशास्त्रा सृष्टिकीय की ओर सृष्टिमें होनेवाली प्रक्रियात्मक घटना उनके प्रयोग थे। इन घटनाओंका दीर्घकालतकका सूक्ष्म निरीक्षण वह उनकी दूसरी अर्थात् निरीक्षणकी अवस्था थी और इन सारी प्रक्रियाओंसे उन्होंने निकाले हुए निष्कर्ष यह तीसरी अवस्था थी। ये निष्कर्ष त्रिकालाबाधित स्वरूपके होनेसे उन्हें उन्होंने सूक्ष्म रूप मन्त्रोंमें संग्रहित कर रखा था। यही मन्त्र-माग है जिसे मुंडकोपनिषद्में आंगिरस क्रियोंने अपना विद्या अर्थात् विज्ञान या (Science) यह संज्ञा प्रदान कर वह मछाघियाका ही अंग है ऐसा स्पष्ट शब्दोंमें शौनक क्रियोको समझाया है।

इस प्रकारके शास्त्रीय निरीक्षणामक कार्यसे प्रचुरमात्रा में ज्ञानसंग्रह होनेके पश्चात् पदार्थोंका संशोधन, उनका लक्षण

तथा उनका वर्गीकरण इत्यादि शास्त्रीय पद्धतिसे सिद्धा-
नोंकी रचनाका कार्य बादके क्रिये करने लगे और तब
किस मंत्रकी कौनसी देवता इस विषयकी चर्चा तथा वाद-
विवादोंकी शुरुवात हुई। इस वादविवादमें उपसनाकी
दृष्टिसे कौनसी देवता सर्वोत्तम श्रेष्ठ है यह प्रश्न सहजगतिसे
उपजा हुआ और इस प्रश्नके सुझानेके हेतुसे किये गए संशो-
धनोंके परिणत स्वरूप ही मछासिद्धांत निष्पन्न हुआ यही
स्पष्ट है। वैदिक बाहुमयमें देवता यह संज्ञा विद्वत्संज्ञात्मिकी
कार्यकारी शक्तिकी ही हुई है। उसका तात्त्विक स्वरूप इस
प्रकारका है कि यही सामर्थ्यके उत्पत्तिस्थान या उगमस्थानको
देवता यह संज्ञा प्राप्त है। देवता यह शब्द केवल शक्तिका
ही बोधक नहीं है परंतु चैतन्यका और शक्तिका अंग उस
सामर्थ्यके मूलमें होता है अर्थात् चैतन्यके अंगसे युक्त ऐसा
जो सामर्थ्यका केन्द्रस्थान या उगमस्थान यही देवता है
और इस प्रकारकी देवता शब्दकी व्याख्या उपनिषद्की
संगत है यही सिद्ध होता है। अस्तु।

वैदिक बाहुमयमें उपयुक्त विवेचनमें निर्दिष्ट मछासिद्धांत
समेष्टतया ही सर्वोत्तम न हो, जिन वाक्योंसे स्पष्ट रूपमें
दिखाया जाता है उन्हें महावाक्य कहते हैं और ऐसे महा-
वाक्य बहुतसे पाए जा सकते हैं परंतु हमारे शास्त्रकारोंने
उनमेंसे चार महत्वपूर्ण महावाक्य छांट निकाले हैं, इनमेंसे
ही 'सत्यं ज्ञानमनन्तम् ब्रह्म' वह एक महावाक्य है और
वह एक प्राचीन मंत्र है ऐसा सूक्ष्म निरीक्षणसे ठहरता है।
इस प्रकार हमारे यहां प्राचीनकालमें ही देवता काण्डसे
तत्त्वज्ञानासा प्रारंभ हुआ और वह परब्रह्म स्वरूपतक
पहुंची। इस वाक्यसे ब्रह्मा लक्षण का व्याख्या की हुई
है। सत्य व ज्ञान ये ब्रह्मके स्वरूप होते हुए वह ब्रह्म अवि-
नाशी है ऐसा इस लक्षणका आभेदात् है। सत्य व ज्ञान
इन शब्दोंसे यद्यपि ब्रह्माका स्वरूप दर्शाया हुआ हो तथापि
वे उसके गुण हैं ऐसा नहीं कहा जा सकता। सर्व प्रकारके
ज्ञानको काष्ठीभूत होनेवाली संवेदना शक्ति यही यहां
ज्ञान शब्दसे विभक्तित है ऐसा समझना चाहिये। इसी
प्रकार भावरूप होते हुए जिसका नाश कभी भी नहीं
होता वह सत्य है। इस प्रकार इन दो शब्दोंसे जो भी
ब्रह्मके स्वरूपका बोध होता हो तो भी वह ब्रह्मके अंशका
ही बोधक है क्योंकि ब्रह्म अनंत अर्थात् वह बात तीसरे

शब्दसे दर्शाई हुई है। यही वेदान्त शास्त्रका गह्रैत विद्धान्त है। पाश्चात्य शास्त्रज्ञोंने पिछले कई सदियोंसे पिंड ब्रह्मांडात्मक सृष्टिका जो सशोधनात्मक अभ्यास किया है उसके कलत्वरूप ये आज बीसवीं सदीमें हमें निष्कर्षको पहुंचे हैं।

"The conception of the body in space among objective things and consciousness which apprehends space but does not seem to occupy it, as being merely two distinct and infusible aspects of one substance, one mind-body is called since the time of Spinoza, monism. Spinoza's monism is the flat opposite of the extreme dualism of Descartes. It is a conception most prevalent among biological workers and it dominates the thought of the threefold author of this work. Modern biology is steadily moving towards this newer conception of a single universal world stuff with both material and mental aspects in which, so far as we know, life is the crowning elaboration and human thought, feeling and willing the highest expression yet attained." Science of Life, by Wells & Huxley.

उपयुक्त सक्षिप्त विवरणसे स्पष्ट होगा कि वैदिककालके हमारे प्राचीन मन्त्रदृष्टा ऋषियोंने पिंडब्रह्मांड स्वरूप नाम ब्रह्मात्मक दृश्यसृष्टि उस व्यापक, ज्ञानमय तथा मय ऐसे परमात्म स्वरूपमें समाविष्ट है यह तत्त्वज्ञान जैसे आध्यात्मिक और आध्यात्मिक दृष्टिसे उसका अभ्यासात्मक उप-श्रवणसे प्राप्त कर लिया था, उसी प्रकार पाश्चात्य शास्त्रज्ञ भी अपने अधिश्रान्त परिश्रम और प्रयोगात्मक संशोधनोंसे उसी तत्त्वज्ञानके प्राप्त करनेमें आज समर्थ हुए दिखाई दे रहे हैं। कमसे कम पांच हजार वर्षोंके कालका अन्तर होनेके कारण कदाचित् शब्द या वाच्य रचनामें भेद भले दिखाई दें परंतु दोनोंके निश्चाले हुए निष्कर्ष एक ही प्रकारके होते हुए प्रत्यक्ष भी साधारणतः एक ही पक्षानिसे किये गए प्रतीत होते हैं। पिंडब्रह्मांड स्वरूप दृश्यसृष्टिके मूलतत्त्व (ब्रह्मतत्त्व) को पहुंचनेकी यह एक पद्धति है जिसमें कार्यकारणका अभेद

मान्य करके ही अवशिष्ट इस मानसे कारणका विचार किया होता है। इस रीतिमें पदार्थोंके अवयवोंका पृथक्करण करते करते भाष्योंमें त्रिवका पृथक्करण करने नहीं जाता इस प्रकारका निरभयत्व तब अवशिष्ट रहता है और यही मूलतत्त्व-ब्रह्मत्व - Single Universal world stuff है। पृथक्करणमें अवशिष्टत्वसे प्राप्त यह लक्ष्यदृष्टि कार्यकारणके अभेदसे सारी सृष्टिको लागू हो सकती है। अवशिष्ट रहा हुआ यह मूलतत्त्व सारे विकारों, तथा सारे गुणधर्मोंसे भ्रमिष्ठ रहता है। उत्पन्न होना, नाश होना, परिवर्तन होना, विघटना, नाश होना इत्यादि कोईसे विकार इस मूलतत्त्वको स्पर्श नहीं कर सकते। निर्विकार, निरामय ऐसे इस मूलतत्त्वसे ही सारी चराचर पिंडब्रह्मांडात्मक सृष्टि विस्तार पाई हुई है और यही कारण है कि पिंडब्रह्मांडात्मक अभ्यासात्मक विचार करे सौर जिज्ञासु विचारार्थिको गन्धतर नहीं है और हमी कारण हमारे मन्त्रदृष्टा ऋषियोंने तथा अजुमिक पाश्चात्य विद्वान् शास्त्रज्ञोंने इसी मार्गका अवलोकन किया दिखता है और उसे परिश्रमपूर्वक कर उस मूल तत्त्वतक पहुंचनेमें सफलता प्राप्त कर ली।

आजके पाश्चात्य शास्त्रज्ञ पिंडब्रह्मांड स्वरूप (Nature & Man) दृश्य सृष्टि (Objective world) का अभ्यास कर यद्यपि उपर्युक्त निष्कर्षपर पहुंचे हैं तथापि उनके तब जिज्ञासाकी परिममासि यही स्थिति न रहनेके कारण आज उनके सामने कुछ जटिल प्रश्न उठ खड़े हुए हैं जिन्हें हम उन्हींके शब्दोंमें उद्धृत करने हैं।

"We have studied life objectively, using that word as it has been used since the days of Kant. It has been the spectacle of its evolution & behaviour, that has engaged our attention. We have avoided any element of introspection in our view. But as we have studied the behaviour of creatures, the questions of feeling & knowing and thinking and willing have come nearer and nearer to us & the fact that we feel & think & know & will begins now to force itself upon our attention. The contrast and the relations between the world of feeling within, the subjective world & the

world of exterior reality, the objective world can no longer be disregarded. They must now be discussed. They have to be discussed, they have to be stated, but let us say clearly they cannot be explained. This duality of all our individual universes, this contrast of objective and subjective, is an inexplicable duality, so perhaps it will always remain.

इन उद्घरणोंका हम यहां अर्थ नहीं देते। उद्देश यह है कि कोईभी भी दो भाषाओंको ले तो उनमें बिल्कुल पृथक्ता अर्थके अन्तर् मिलना कठिन हो जाता है। व्याकरणकी दृष्टिसे वाक्य रचना तथा उनकी भिन्न भिन्न सांस्कृतिक परंपरा तथा कृत्रिमोंके कारण यही मानना पड़ेगा कि एक भाषामें उद्घृत किये गए अटिल प्रश्नोंके बिचार दूसरी भाषामें पूर्णतया तथा सूक्ष्म रूपसे उद्घृत करना वैभव कठिन ही नहीं, गो असंभव ही हो जाता है। इस कारण उचित यही है कि वाक्य उपयुक्त उद्घरणका मतितायं अपनी अपनी बुद्धिसे प्राप्त कर ले।

वैदिक वाङ्मयका सूक्ष्म दृष्टिसे यदि निरीक्षण किया गया तो स्पष्ट प्रतीत होगा कि उसके इतिहासमें एक समय ऐसा हो या जैसा आजके पाश्चात्य शास्त्रज्ञोंको उनके आध्यात्मिक शास्त्रोंकी प्रगतीमें प्राप्त हुआ है। पिंडब्रह्मात्मक सृष्टिका शास्त्रीय संशोधन करते करते पाश्चात्य शास्त्रज्ञ जिस मूलतत्त्वक पहुंच है और जिसे वे Single Universal world stuff कहते हैं उसीको हमारे पूर्वकालीन अधि-योनि एकमेवाद्वितीयम्—ब्रह्मतत्त्व कहकर बोधित किया है। उस समय हमारे पौराण्य तत्त्वज्ञ एवं शास्त्रज्ञोंके सामने भी उसी प्रकारके प्रश्न निर्माण हुए थे जैसे उपयुक्त विवरणमें विवृण्णित पाश्चात्य शास्त्रज्ञोंके सामने आज उपस्थित हैं। हमके कुछ उद्घरण वैदिक वाङ्मयसे देवे तो विषय और स्पष्ट होगा।

न चक्षुषा गृह्यते नापि वाचा नान्यैर्देवैस्तपसा कर्मणा वा ॥ ज्ञानप्रसादेन विशुद्धसत्त्वंस्ततस्तु तं पश्यत निष्कल ध्यायमानः ॥ मुद्रक. २।१।८

अर्थ—बहु (परमात्मा) जानीसे दिखता नहीं, वाणीसे भी बर्णित नहीं जाता, अन्य इंद्रियोंसे तपश्चर्यासे अथवा वैभव कर्मसे प्राप्त होने जैसा नहीं है। ज्ञानके

प्रकारसे त्रिपका अन्तःकरण शुद्ध हुआ हो ऐसा ध्यान-मिष्ट पुरुष ही उस निरञ्जयवत् परमात्माको देखता है।

न तत्र चक्षुर्गच्छति न वाग्गच्छति नो मनो न विदुर्मान न विजानीमो यथेतदनुशिष्यात् ॥
अन्यदेव नहिदिताद्या अविदितादधि।
इति शुभ्रम पूर्वेषां ये नस्तस्याचक्षुरे ॥

वेन १-३, ४

अर्थ—उस आत्मतत्त्वक दृष्टि पहुंचती नहीं, वाणी पहुंचती नहीं, मन पहुंचता नहीं। जिस रीतिसे उसे कोई सिखावे वह रीति भी हमें नहीं समझती। वह समझनेसे परे है किवा न समझनेसे परे है। वे कृपि उस तत्त्वको हमें स्पष्ट कर समझा गए उन पूर्वाचार्योंसे हमने सुना है।

यद्वाचाऽनभ्युदितं येनवागभ्युद्यते।

तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिदमुपास्ते ॥

वेन. १-५, ६, ७, ८, ९

अर्थ—जो वाणीसे प्रगट नहीं किया जा सकता (परंतु) त्रिपको (प्रेरणासे) वाणी प्रगट होती है वही ब्रह्म है ऐसा वृत्त समझ। जिसका सेवन इन्द्रिय करते हैं वह भ्रम नहीं है। इसी प्रकार ६, ७, ८, ९ मंत्रमें मन, चक्षु, श्रोत्र और श्रवणके विषयके मंत्र हैं। उपयुक्त उद्घरण उसी असहाय परिस्थितिके निर्देशक है जो इच्छा साधकके सङ्घर्षमें दिश-र्षित की गई है। अस्तु।

पदार्थका ज्ञान सामान्य व विशेष ऐसी दोनों पद्धतियोंसे संपादन करना होता है। उसी प्रकार पदार्थकी व्याख्या भी दो प्रकारकी होती है, और इनमें हमारे शास्त्रकारोंने स्वरूप लक्षण और व्यावर्त लक्षण ऐसे दो नाम दिये हुए हैं। पदार्थके गुणधर्म बोधक व्याख्याको स्वरूप लक्षण कहा जाता है, और त्रिप व्याख्या द्वारा पदार्थोंका भेद समझना है उसे व्यावर्त लक्षण कहते हैं। तात्पर्य, यह कि पदार्थके ज्ञान प्राप्तिकी सामान्य व विशेष पद्धति तथा ऊपर बताई हुई दोनों प्रकारकी व्याख्या ये सारी बातें पदार्थके गुणधर्मपर ही अवलंबित रहती हैं और ये सारे गुणधर्म इंद्रियोंद्वारा ही समझना शक्य होता है। परंतु जो वस्तु आँखोंसे दिखती नहीं, कानोंसे सुनाई देती नहीं, नाभोंद्वारा जिसका वर्णन करने नहीं आता, आसोन्मुख्यासे भी जो काममें नहीं आती किंबहुना ऊपर बताए हुए सामान्य व विशेषके

योगसे मनको भी जिसका विचार करने नहीं आता वह वस्तु दूसरेको समझना असम्भव है ऐसा ही उपर्युक्त मन्त्रोंसे यथापि स्पष्ट है तथापि इतनेहीसे वह वस्तु अप्रमेय है ऐसा ठहराते नहीं आता यह हमारे ऋषियोंका स्पष्ट तथा महावर्णमत्त है । यहाँ यह ध्यानमें रखना चाहिये कि अज्ञेयकी तरह अप्रमेय इस शब्दकी योजना ऋषिने की है ।

प्रत्यक्ष प्रमाणसे न समझनेवाली वस्तुको ही अप्रमेय कहते हैं और हमारी इन्द्रियाँ ही प्रत्यक्षकी प्रमाण होनी हैं, जहाँ वस्तु इन्द्रिय प्राज्ञ न होनेसे अप्रमेय है ऐसा श्रुतिने कहा है परंतु जहाँ इन्द्रिय प्राज्ञ न भी हो तो भी वह बुद्धि प्राज्ञ अवश्यमत्त है ऐसा ' अतिसुखधोराः ' इमं पदमे प्रथम ही दूसरे मन्त्रमें श्रुतिने स्पष्ट शब्दोंमें समझाया है । उपर्युक्त विवरणमें आए हुए लटिल प्रश्नोंको हल कर उसका समर्थन उत्तर प्राप्त करनेके हेतु हमारे शास्त्रज्ञ किस विचारसरणीके कारण सफल हुए हैं और उस विचारसरणीकी गुरुवाच कहाँसे हुई है यह स्पष्ट किया गया है, और ज्ञानसंपादनके कार्यमें पाश्चात्य भौतिक शास्त्रज्ञोंके आगे हमारे वैदिक विज्ञानवेत्ता जो गए हैं उसकी गुरुवाच भी इसी विचार-धारामें पाई जाती है । इस प्रकाशसे स्पष्ट संकेत दसोपनिषदोंमें कई गए और बताए जा सकते हैं उनका यहाँ निर्देश करना व्यर्थ ही है ।

उपर्युक्त विवरणमें ' सत्य ज्ञानमनन्त ब्रह्म ' इस महावाक्यका विवेचन करते हुए यह स्पष्ट किया हुआ है कि इस तत्त्वको खोज निकालनेमें पौराण्य प्राचीन वैदिक ऋषि तथा आधुनिक पाश्चात्य शास्त्रज्ञ किस प्रकार सफल हुए हैं । आगे चलकर यह सारी चराचर सृष्टि एवं माया विश्व ही ब्रह्म है यह बात दूसरे महावाक्य ' सर्व सत्सर्वं ब्रह्म ' का स्पष्टीकरण छोड़िये (३/१४/१) में करने हुए आगे इसी मन्त्रमें बताया है कि हम सारे विश्वरूप ब्रह्मकी शांत चिन्तासे उपासना कर क्योंकि- तत्-स-ल-अन्-यद् विश्व तत्-ज उभ ब्रह्मसे उत्पन्न होनेवाला, तत्-ल उसी ब्रह्ममें लय पाने-वाला तथा तत्-अन्-उसीकी सहायतासे चलनेवाला यह सारा विश्व ब्रह्म ही है । इन दोनों महावाक्योंके समर्थक आतके आधुनिक शास्त्रज्ञ भी हैं । हमारे वैदिक ऋषियोंका तत्सर्वसोचन हमके आगे भी चालू रहा और छांदोग्योपनिषद्के छठे अध्यायमें चेतकेतुको उसके पितामे नही-

समुद्र, पानी-निमज आदि अनेक रूपांत देकर बाह्य सृष्टिके सूक्ष्मों जो सूक्ष्मत्व है वह और-तत्त्वमसि- त्व (त्वम्) याने तैरी देहमें जो आत्मतत्त्व है वह ये दोनों एक ही है यह स्पष्ट किया है ।

तत्त्वमसि यह वैदिक वाक्यमयका तीसरा महावाक्य है जिनमें स्पष्टरूपसे समझाया है कि यदि तूने अपने आत्माको जान लिया तो सारे जगत्के उज या मूलमें क्या है वह आप ही आप तूने मालूम हो जावेगा । इस स्पष्टीकरणमें ' तत्त्वमसि ' इस सूत्रकी कई बार पुनरावृत्ति की हुई दिखती है । इसके उपरान्त फिर बृहदारण्यक (३-५-८) और (४-२-४) में जीये महावाक्य ' अहं ब्रह्मास्मि ' में मैं ही परब्रह्म हूँ इसे सिद्ध करते हुए स्पष्ट किया है कि मैं परब्रह्म हूँ यह जिनने जान लिया उसने सब कुछ जान किया । उपर्युक्त विवरणमें विस्तृष्ट किया गए वैदिक वाक्यमयके चार महावाक्योंके स्पष्टीकरणका तात्पर्य रूपसे यही सिद्ध होता है कि सर्वव्यापी, सर्वशक्तिमान, सर्वनियामक, सर्वप्रकाशक और आनन्दधन ऐसा सत्परब्रह्म यही जीवात्मा होते हुए इसके ज्ञानसे ही जीवको पूर्णता प्राप्त होती है, और वह कृपायें होता है । यही हमारे ब्रह्मविद्याका अद्वैत सिद्धांत है । इस सिद्धांतकी शास्त्रीय संशोधनसे खोज निकालनेमें वैदिक ऋषियोंने पिंडब्रह्माध्यात्मक सारी सृष्टि का सूक्ष्म निरीक्षण कर अध्यात्मिक तत्त्वधर्मादि इस ज्ञानको प्राप्त किया है यह स्पष्ट है । बाह्य चराचर सृष्टि का सूक्ष्म निरीक्षणमयक अध्यात्मसे ही ब्रह्मांडका मूल तत्त्व जो ब्रह्म (Universal world stuff) इसको खोज निकाला है । इसे हमारे वाङ्मयमें क्षराक्षर विचार यह संज्ञा प्राप्त है । पिंड या शरीरके अध्यात्मसे हलपारादि इन्द्रियोंसे चढते चढते प्राण, चेतन, मन, बुद्धि, अहंकार इन परांतर तथा एक-दूसरी कार्यकर्ताओंके परे रहकर उनके व्यापारोंका एकीकरण करनेवाली और उनके व्यापारोंको दिशा लगानेवाली तथा उनके कार्योंको नियम साक्षीभूत रहनेवाली ऐसी उन सबसे अधिक व्यापक और समर्थ शक्ति इस चेतना विशिष्ट सजीव देहमें आत्मतत्त्वके रूपसे स्थित है । यह तत्त्व सिद्धांत रूपसे स्पष्ट किया हुआ है और इसे क्षेत्र क्षेत्रज्ञ विचार कहते हैं । क्षराक्षर तथा क्षेत्र क्षेत्रज्ञ विचार पूर्ण रूपसे ' गीता रहस्य ' में श्री लोकमान्यने आधुनिक दृष्टिकोण लेकर स्पष्ट किये होनेके कारण तथा वह एक विस्तृत विषय होनेके

कारण उसका विवेचन स्वयं होते हुए सम्भव भी है। पिंड प्रकांड इन दोनोंके मूलतत्त्व इस प्रकार पृथक् पृथक् निश्चिन होनेके उपरान्त फिर और आगे तत्त्व संशोधनकी जिज्ञासासे अन्वयात्मक तत्त्वार्था कर हमारे प्राचीन शास्त्रज्ञ यह सिद्धांत प्रस्थापित करनेमें सफल हुए हैं कि ये दोनों तत्त्व एक ही हैं— जो पिंडी सो प्रकांडी—अर्थात् जो विडमें (शरीरमें) है वही प्रकांडमें है और इस प्रकार आत्मा, परमात्मा, परब्रह्म ये सारे एक स्वरूप ही हैं यह निश्चित किया है। यही वेदांतशास्त्रका रहस्य तथा उसकी अपूर्वता है।

आत्मा और ब्रह्म इनका स्वरूप एक ही है यह सिद्धांत केवल शास्त्रीय युक्तियाँ देते ही हमारे प्राचीन ऋषियोंने ब्रह्म निकाला है ऐसा समझना गलत होगा। क्योंकि आध्यात्म-प्राप्त्यमें शास्त्रीय पद्धतिसे ही कोई अनुमान निश्चिन करने नहीं आता तो उसे अनुभवआत्मक आत्मप्रचालीकी जोड़ देनी पड़ती है। आधिभौतिक शास्त्रोंमें भी अनुभव पहले आता है और बादमें उसकी उपपत्ति साधन पड़ती है या ब्रह्म निकाली जाती है ऐसा ही साधारण नियम देखनेमें आता है। इसी न्यायसे प्रह्लादभक्तिकी भी बुद्धिगम्य शास्त्रीय उपपत्ति निकलनेके सैंकड़ों वर्ष पहले हमारे प्राचीन ऋषियोंने 'नेहं नानास्ति किंचन' (बृहदारण्यक ४।४।१९) यानि सृष्टिमें दिखाई देनेवाला अनेकत्व सच्चा न होते हुए उसके मूलमें चारों ओर एक ही अमृत, अमर्य नित्य सत्य तत्त्व है ऐसा प्रथम अंतरदृष्टिसे निर्वचन कर फिर बादमें बाह्य सृष्टिका नामस्वोंसे आच्छादित अविनाशी ब्रह्मतत्त्व और शरीरका बुद्धिसे परे रहनेवाला आत्मतत्त्व ये दोनों एक जिनसी अमर और अमर्य हैं यह बात शास्त्रीय प्रयोगोंसे खोज निकाली थी, यही हमारे वेदान्तशास्त्रका रहस्य होते हुए हमारे वैदिक संशोधन पद्धतिकी विशेषता तथा अपूर्वता है जिसे आर्य भाषाओंमें Ultra super method of scientific Research कहा जा सकता है।

उपर्युक्त विवरणमें शास्त्रप्रचीति और आत्मप्रचीति ये वाक्य आए हैं। इनका स्पष्टीकरण करना आवश्यक है। भुक्तिका सुसंबद्ध वाक्यार्थ, उसके मुख्य विद्वांतोंकी वैदिक युक्तियाँ देते सिद्ध होनेवाली उपपत्ति तथा दृष्टांत रूपसे उपर्युक्त दोनों बातोंको समर्थक हों ऐसे ग्राह्यार्थक नियमोंका अनुभव इन तीनों माँगोंका सुसंगत रूपसे मेल मिलान कर किसे हुए विवेचन द्वारा जो विषय बुद्धिकी पूर्णरूपसे

पटना है वही शास्त्रप्रचीति है। इस प्रकार शास्त्रीय ज्ञान प्राप्त होनेपर तुलना, पिंडप्रकांडका निरीक्षण तथा वैयक्तिक और सामाजिक आचरण इन साधनोंसे पूर्णतः शास्त्रीय ज्ञानका जो अनुभव आता जाता है वही आत्मप्रचीति है। प्रत्येक ज्ञानको दो अवस्था—परोक्ष और अपरोक्ष—प्राप्त होती हैं। प्रकांडज्ञानको भी परोक्षसे अपरोक्षमें जाना पड़ता है।

परोक्ष अर्थात् अप्रत्यक्षतया शाब्दिक ज्ञान ऐसा अर्थ-सम-ज्ञाना चादिष्ये। आगे उनी ज्ञानको जब अनुभवकी स्थिति प्राप्त होती है तब उसे अपरोक्ष कहते हैं। प्रथम आदर्शों-द्वारा जो प्रकांडज्ञान होता है, जैसा हमारे अजुनिक पाश्चात्य शास्त्रज्ञोंको प्राप्त है) वह परोक्ष या शाब्दिक ज्ञान होनेके कारण उसे सच्चिबुच स्थैर्य प्राप्त नहीं होता। जब उसे अनुभवकी स्थिति अर्थात् अपरोक्ष अवस्था प्राप्त होती है तब वह ज्ञान स्थिर होता है। इस स्थित्यंतरको ज्ञानका परि-पाक कहते हैं। वह परिपाकका काल साधकके प्रयत्नोंपर अवलंबित रहता है। उपनिषदोंमें बताया ही हुआ है कि—

ब्रह्मणि वेदिनद्ये, शब्दब्रह्म परं च यत् ।
शब्दब्रह्मणि निष्णातः परं ब्रह्माधिगच्छति ॥

अर्थात् शब्द और परं ऐसी दो तरहसे ब्रह्मका अध्ययन करना होता है। मनुष्य शब्द ब्रह्ममें निष्णात होनेपर ही वह अपरोक्ष अवस्था प्राप्त कर 'परं' ब्रह्म स्वरूप प्राप्त कर सकता है।

उपनिषद्कर्ता ऋषियोंने उपनिषदोंमें ब्रह्मविद्याको सांनोपाग मांडकर ब्रह्मविद्याका स्वरूप स्पष्ट और परिपूर्ण किया और इस ब्रह्मविद्याके कारण ही वैदिक धर्म नेजस्वी होकर वही सारे जगत्का मार्गदर्शक हुआ ऐसा वैदिक संस्कृतिके प्राचीन हिन्दाससे निश्चय होता है। ब्रह्मविद्याके दो अंग हैं। परा और अपराविद्या। ब्रह्मविद्याके केवल स्वरूपका जिनसे ज्ञान होता है वह पराविद्या है और पिंड-प्रकांडका तथा शरीर तथा सृष्टिके स्वरूप व सूक्ष्म स्वरूप-का जिसमें विवेचन पाया जाता है वह अपराविद्या (विज्ञान या (Science) है और इस अपराविद्यामें चारों वेद और छ. हो वेदोंका मुक्तोपनिषद्कर्ता ऋषिने समवेष्टा दिया है यह अत्यंत महत्वपूर्ण बात अजुनिक विद्वांतोंके सामने रखना आवश्यक है।

कठ (१-२-१८) के अनुसार एकद्विर्विजब्रह्मांडात्मक सृष्टि आत्मतत्त्वकी ही बनी हुई है यह स्पष्ट शब्दोंमें कहा है और इस आत्मतत्त्वका कहीं आरंभ नहीं होता न कहीं उत्पत्ती अन्त ही होता दिखता है। इसी प्रकार कठ (३-१-२) में यह सर्व विजब्रह्मांडात्मक सृष्टि उस सत्य तथा व्यापक ऐसे परमात्म तत्त्वमें ही समाविष्ट है यह स्पष्ट किया है इस कारण यदि ब्रह्मत्वका अभ्यास करना हो तो यह विजब्रह्मांडका निरीक्षण तथा उसकी सहायताहीसे करना होता है यह सिद्ध है, और इसी कारण विजब्रह्मांड ही ब्रह्मतत्त्वके शास्त्रीय संशोधनका केन्द्रस्थान है यह स्पष्ट ही है। इस विजब्रह्मांडात्मक बाह्य इष्ट सृष्टिका निरीक्षण-युक्त संशोधन करना ही अपराविद्या, विज्ञान वा (Science) है। कठोपनिषद्के दूसरे अध्यायके पहली बलीके बह्वृता संश्लेषोंमें 'एतद्वैतत्' ये शब्द आए हैं। उनका अर्थ इतना ही है कि विजब्रह्मांडमें दिखाई देनेवाले भिन्न भिन्न स्वरूप बताकर उनका मूलतत्त्वसे एकीकरण किया जाय और इस प्रकार अद्वैत ब्रह्मतत्त्वके ज्ञान संपादन करनेकी शास्त्रीय पद्धति पूर्णरूपसे ध्यानीमें आ जाय।

शब्दादि विषय तथा उनका व्यवहार और जागृति और निद्रा इत्यादि सर्व प्रकारका ज्ञान जीवात्माको जिसके कारण प्राप्त होता है तथा इस क्षेत्रज्ञ जीवात्माको ओ देखता है वहीं ब्रह्म है यह मन्त्र ३,४,५ में बताया है और अगले तीन मंत्रोंमें सृष्टिका आशिक्षण, सूर्य मंडलका आधार, और अग्नि इन्धे परमात्माके स्वरूप बताकर उनका भी मूल ब्रह्मतत्त्वसे एकीकरण दिखा दिया है। ध्रुविमें आए हुए इस प्रकारके वर्णनसे वेदान्त ग्रन्थकारोंमें स्वष्टि समष्टिकी उपपत्ति बिडार्ह है अर्थात् जीवात्माका इस क्षेत्र या शरीरसे कर्ता, ज्ञाता, साक्षी इत्यादि प्रकारोंसे जैसा संबंध जाता है वैसाही परमात्माका ब्रह्मांडसे संबंध रहता है ऐसा इस स्वष्टि समष्टिके उपपत्तिका तात्पर्य है।

वैदिक ऋषियोंने उपनिषदोंमें ब्रह्मविद्याशास्त्रकी रचना कर अभ्युदयपूर्वक निश्चेष्ट प्रालिका राजमार्ग सबको सुझा कर दिया है, समाज जिंदा समष्टि ही अभ्युदयका क्षेत्र होने हुए स्वष्टि किंवा व्यक्त निश्चेष्टको प्राप्त हुआ करती है। समाज या राष्ट्रका अक्षय्य हुए बगैर व्यक्तिका पूर्ण अभ्युदय होना शक्य ही नहीं है यह अनुभव सिद्ध है।

इस प्रकार स्वष्टि समष्टिका मेल बिटकर अभ्युदय व निश्चेष्ट परस्परालुलूक हों ऐसा मेल इस औपनिषदिक ब्रह्म-विद्याने इतने उत्कृष्टतासे मिलाया है कि वैदिक धर्म, वैदिक तत्त्वज्ञान ये दोनों एक दूसरेसे सुसंगत और एक दूसरेको कैसे पोषक हैं यह स्पष्ट कर दिया है। वेदान्त शास्त्रमें 'धर्म' शब्दका अर्थ अंग्रेजी भाषाके Religion इस शब्दसे बिलकुल हो स्पष्ट नहीं होता। लुट्टाद्वारण्यक उपनिषद्के (१-४-१४) में धर्म शब्दका वैदिक अर्थ स्पष्ट किया हुआ है।

यः वै सः धर्मः तत् वै सत्यम् । तस्मान् सत्यं वदन्तम् धर्मम् वदति 'इति आहुः धर्मम् वा वदन्तम् 'सत्यम् वदति' इति (आहुः) ।
हि एतत् तत् एव उभयसं भवति ॥

अर्थ— जो यह धर्म है वही सत्य है। इस कारण सत्य बोलनेवालोंको वह धर्म बोलता है ऐसा कहते हैं, तथा धर्म बोलनेवालोंको वह 'सत्य बोलता है' ऐसा कहते हैं क्योंकि धर्म व सत्य एक ही तत्त्व हैं।

उपयुक्त विवेचनमें शास्त्रपचीत और आत्मपचीत अर्थात् अपराविद्या और पराविद्या वा ओब्जेक्टिविड् Objective और सब्जेक्टिविड् Subjective अभ्यास द्वारा सिद्ध किया हुआ अत्यंत महत्त्वपूर्ण सिद्धांत 'जो पिंडी सो ब्रह्मांडी' अन्वयकोटिके पाश्चात्य शास्त्रज्ञोंके उस विधानका संपूर्णतया खंडन करता है जो ऊपर दिये हुए एक उद्धरणमें इन शब्दोंमें है—

"This duality of all our individual universes, this contrast of Objective and Subjective, is an inexplicable duality, so perhaps it will always remain."

आत्मा और ब्रह्म एक ही तत्त्व है तथापि पिंड और ब्रह्मांड इनको व्यापे हुए इस तत्त्वको पिंडकी अपेक्षासे आत्मा और ब्रह्मांडकी अपेक्षासे ब्रह्म ये नाम दिये जाते हैं। इस सिद्धांतमें केवल इतना ही साम्य नहीं है जो शास्त्रीय संशोधन द्वारा वैदिक ऋषियोंने निर्णयमय रूपसे यह भी सिद्ध किया है कि ब्रह्मांडमें सृष्टिकर्ता आधार चाल रहनेमें जो जो देवता (शक्ति) कार्यक्षम रहती हैं वे ही देवता (शक्ति) अंशानुरूपसे पिंड या शरीरके

भारणपोषणमें कार्यक्षम रहती है, और इसी संशोधनका परिणत स्वरूप ही जो पिंडी सो मझांडी यह सिद्धांत है। यद्यपि आज अणुभिक शास्त्रज्ञोंने मझांड स्थित राशितथोंका तथा पिंड या शरीरशास्त्रका सूक्ष्म अभ्यास कर उसके भिन्न भिन्न अंगोंकी रचना तथा उनकी कार्यक्षमताका ज्ञान प्राप्त कर लिया है तथापि यह अभ्यास एकांगी होनेके कारण अपूर्ण ही है ऐसा ही मानना पड़ेगा।

इसके विपरीत वैदिक ऋषियोंने प्रथम इस प्रकारका पृथक् पृथक् अभ्यास कर बादमें पिंड और मझांड स्थित देवताओंके स्थान तथा उन इन स्थानोंमें होनेवाली क्रिया-ओंका सामंजस्य प्रस्थापित कर 'जो पिंडी सो मझांडी' यह सिद्धांत जो पूर्णरूपेण मिला दिया है वही वैदिक विज्ञानकी विशेषता तथा अपूर्वता है। इसकी एक छोटीसी उदाहरण देकर और स्पष्ट करेंगे। मझांड स्थित पंचमहाभूतोंमें स्थूल पृथ्वी और आकाशको छोड़ जाय, तेज और वायू यही मूल कार्यकारी शक्ति (देवता) हैं और इन्हींके कारण सारे सृष्टिचक्रमें स्थितंतर हुआ करते हैं यह सब जानते हैं। पिंड या शरीर भी इन्हीं पंचमहाभूतोंसे बना होनेके कारण इस पार्थिव शरीरमें भी अघातमक रूपसे इन्हीं तीनों शक्तियों (देवताओं) द्वारा स्थितर होते होने चाहिये। इस 'पिंडी सो मझांडी'-सिद्धांतके आधारपर ही सारे आयुर्वेद शास्त्रमें वात, पित्त, कफ, (वात-वायूका परिणत स्वरूप, पित्त-तेजका परिणत स्वरूप और कफ-वायुका परिणत स्वरूप,) को ही प्रमुख मानकर सारे शास्त्रकी रचना की हुई है। अस्तु।

शास्त्रप्रचलितको लगनेवाला पिंडमझांड स्थित बाह्य नामरूपामक वस्तुओंका ज्ञान अणुभिक शास्त्रज्ञों तथा वैज्ञानिकीन ऋषियोंने अपराविद्या, विज्ञान, (Science) के अभ्याससे प्राप्त करनेके प्रयत्न किये हैं परन्तु आत्म प्रचीतिको लगनेवाली पराविद्या (Subjective Sciences) को प्राप्त करनेके लिये लगनेवाले साधन तथा उसके मार्गोंको खोज निकालनेका संशोधननामक कार्य जो वैदिक ऋषियोंने कर इसमें सफलता प्राप्त कर ली है इससे पाश्चात्य शास्त्रज्ञ पूर्णतया अवर्णित हैं और यही बात

वैदिक विज्ञानकी श्रेष्ठता तथा अपूर्वताकी द्योतक है। इस आत्मप्रचीतिको प्राप्त करनेको लगनेवाली सर्वगुणसंपन्न शुद्ध बुद्धि करनेके साधनोंमें हृदिगुणिन्द्र तथा मनोनिन्द्र सर्वप्रतापी जैसी आवश्यकता है वैसे ही अपराविद्याका विज्ञानशास्त्र भी एक महत्वपूर्ण साधन है यह वैदिक ऋषियोंका महत्वपूर्ण सिद्धांत वैदिक वाङ्मयके परिशीलनसे स्पष्ट होता है।

बुद्धिके सामर्थ्यकी वृद्धिके लिये आत्मसंयमन तथा ज्ञान-विज्ञानका अभ्यास इन दोनोंकी अत्यंत आवश्यकता होती है क्योंकि आत्मसंयमनके बिना बुद्धिपर ज्ञानविज्ञानका संस्कार नहीं हो सकता और ज्ञानविज्ञानके बिना केवल आत्मसंयमनसे बुद्धि सर्वगुणसंपन्न तथा निर्दोष नहीं हो सकती। बुद्धिके सारे दोष नष्ट होकर उनमें सद्गुणोंका संवर्धन होकर उसके पूर्ण शुद्ध स्वरूपमें हो साक्षात्कार हो सकता है। वैदिक वाङ्मयमें तथा अणुभिक विज्ञानोंको समझ सके ऐसे श्री लोकसाध्यजीने अपने गीता रहस्य ग्रन्थमें इसका संपूर्ण विचार किया होनेसे जिज्ञासु विद्यार्थीने इस ग्रन्थका अभ्यास करना आवश्यक है क्योंकि वह संपूर्ण विषय पूर्णतया बुद्धिप्राप्त है।

यहाँ हम केवल इतना ही बताना चाहते हैं कि इस प्रकारके ज्ञानसामर्थ्य प्राप्त करनेसे हेतु लगनेवाले वैयक्तिक और सामाजिक आचरणके सद्यःस्थितिमें परिवर्तन करना प्राज्ञाओंको कष्टप्रय ही है परंतु यदि वे चाहें तो उसे वैदिक वाङ्मयके परिशीलनसे प्राप्त करना आवश्यक नहीं है। वैदिक संस्कृतिके इतिहाससे स्पष्ट होता है कि हमारे पूर्वजोंको अपरा और पराविद्या पूर्णरूपेण प्राप्त थी। उसकी परंपरा आज यद्यपि नष्ट हो गई हो तथापि उनको प्राप्त करनेको लगनेवाली पार्थक्यीन आज भी आत्मतत्त्वमें है। दीर्घकालके विस्मरणसे उसमें दोष आ गए हैं। स्वतंत्र भारतमें यदि पूर्ण संस्कारयुक्त तथा शास्त्रशुद्ध प्रथम किये गए तो हमारे पूर्वजोंने समझित की हुई ज्ञान राश्री पुनः प्राप्त कर सकते हैं और उस ज्ञानसे पाश्चात्य शास्त्र-ज्ञोंको प्रभावित कर उन्हें इस ज्ञानकारकी सहायतासे मानव हितार्थ उसका उपयोग करनेको प्रेरित कर सकते हैं।

महान् भारत

[लेखक : डॉ. राममूर्ति श्रीराम मिश्र]

जयभारत ! जय ! जय ! महान्
वैदिक मन्त्रोंसे यन्त्रमान
पृथ्वीतलमें, अम्बरतलमें
सागरतलमें व रसातलमें
प्रकृतिस्थलमें व वनस्थलमें
रङ्गस्थलमें हृदयस्थलमें
सौन्दर्यसुधा क्षनुषामसदा
रविशशिकिरणोंसे दीप्यमान (जय०)
मृत्युदेवको जहाँ जीतकर
ऋषियोंने अमृतपान किया ८
हालाहल महाभयंकरका
शिवशंकरने जलपान किया
चेतनको जड़ कर दत्ते थे
जड़को करते चेत महान् (जय०)
कभी देवतागण भारतमें
आनेकी मज्जुलाते थे

इन्द्रसदृश देवेन्द्र जहाँपर
मदत मांगने जाते थे
था अश्वमेधके यज्ञोंसे
सारा मृतल गुजायमान (जय०)
करामात थी अजब हाथमें
जब यों हाथ हिलाते थे
जिन्दोंको कर देवे मुरदा
मुरदाओं जीवन लाते थे
यह मृत्युदेवके भवनोंमें भी
स्वागतसे या जेगीयमान (जय०)
यहाँ भूमि थी ऋषिसुनियोंकी
कंचन यहाँ बरसते थे
लोग विदेशी सुन सुन करके
दर्शन अर्थ तडपने थे
उस विचित्र रचनाकरकी
रचनाओंसे शोभायमान
जयभारत ! जय ! जय ! महान् ।

आयुर्वेद महाविद्यालय

आपको यह जानकर प्रसन्नता होगी कि २९ अगस्त ५९ श्रीकृष्ण जन्माष्टमीके शुभावसरपर गुरुकुल सज्जरमें आयुर्वेद महाविद्यालयका उद्घाटन भी डा० के. एल्. श्री माली, उप शिक्षामन्त्री भारत सरकारके करमन्दोंद्वारा विधिपूर्वक सम्पन्न हुआ ।

आयुर्वेद महाविद्यालयमें प्रवेश चालू है । प्रवेशार्थी शीघ्र ही अपना प्राप्यनाम आचार्यके नाम भेजकर प्रवेश आज्ञा प्राप्त करें ।

१- इस आयुर्वेद महाविद्यालयमें सुद्ध आयुर्वेदके पठन-पाठनका प्रबंध किया गया है ।

२- अध्ययन सुदृढादिका सभी ध्येय न्यूनतम है ।

३- महाविद्यालयका अध्ययन काल चार वर्ष है ।

४- इसकी उपाधि (डिग्री) की सरकार द्वारा मान्यता होगी ।

५- प्रवेशार्थी अविवाहित होना चाहिये । और आयु १५ वर्षसे न्यून न हो ।

६- विज्ञान वा संस्कृत केकर मैट्रिक पास तथा प्रभाकर, शास्त्री, स्वाध्याय मण्डल किरला पाकीडी संस्कृत विशारद, विज्ञानम् संस्कृत परीषद्की " संस्कृत प्रवीण " आदि परीक्षा उत्तीर्ण छात्र प्रविष्ट हो सकते हैं । विशेष जानकारीके लिये कार्यालयसे पत्रव्यवहार करें अथवा स्वयं आकर मिर्छें ।

निवेदक

श्री भगवान्देवजी आचार्य,
पो० गुरुकुल सज्जर, जि० रोहतक

योगके मौलिक सिद्धान्त

[लेखक श्री वेदानन्द शास्त्री, रेवड़ी]

७

सभी प्रकारकी चित्त-वृत्तियोंको केन्द्रित करना ' योग ' है। चित्त-वृत्तियोंको स्थिर करनेका साधन शरीरकी स्वस्थता, वैराग्य, जप, तप, औषध, आसन और प्राणायाम है।

योगाख्य व्यक्तिका परम लक्ष्य ब्रह्मदर्शन है, वह समाधि द्वारा प्राप्त होता है। वहाँ पशुचनेपर जो अवस्था होती है, वह अनुभूत है। समाधिमें योगीका बाह्य जगत्से सम्बन्ध सर्वथा विच्छिन्न हो जाता है। वह एक दूसरे ही लोकमें विचारण करता है। समाधि-अवस्थामें सब बन्ध स्वतः छग जाते हैं। गुदा-द्वार ऊपर खिंच जाता है, इतर पृष्ठवर्णाकी ओर धंस जाता है, दोनों ओष्ठ भीतरकी ओर सिकुच जाते हैं, हृदय सत्य हो जाता है। नासें चाहे सुखी भी हों, अपना कार्य बन्द कर देती हैं; निमेषोन्मेष सर्वथा अनुराग हो जाता है। श्रोत्रेन्द्रिय भी अपना कार्य बन्द कर देती है। विचारोंकी शृङ्खला चेन्द्राभूत होकर ऐसी कुण्ठित हो जाती है मानो, सूखी ब्याप्त हो गई हो। समाधि और सुषुप्तिमें केवल इतना अन्तर रह जाता है कि सुषुप्ति ज्ञान-शून्य है और समाधिमें ज्ञान-आलोक प्रकाशित रहता है। प्रतिदिन नये-नये अनुभव आविष्कृत होते हैं। पुस्तकस्थ ज्ञान तथा समाधिस्थ ज्ञानकी यदि तुलना की जाय, तो योगीको उस समय आकाश पातालका अन्तर प्रतीत होता है।

समाधिस्थ-ज्ञान वह वास्तविक ज्ञान है, जिसमें तर्क-वितर्क तथा संशय-प्रणाली सर्वथा शान्त हो जाती है। प्रत्यक्ष-ज्ञानमें अनुमानकी अपेक्षा नहीं रहती। यदि उस प्रत्यक्ष-ज्ञानको पुस्तकरूपमें प्रथित किया जाय, तो वह दूसरोंके पक्षक्षमें न आनेके कारण तर्क-वितर्क, संशय, अनुमान-प्रमाण आदिका विषय बन जाता है। वह सब छुड़ होनेसे यथार्थ ज्ञान कोसों दूर पहुँच जाता है। हाँ, तर्क-वितर्क, संशय आदिका समाधान हो जानेसे व्यक्ति किसी

स्वच्छ तथा स्पष्ट मार्गका दर्शन अवश्य करता है, परन्तु क्रियात्मक रूप न देनेके कारण वह ज्ञान आनन्ददायक तथा सुखकारक नहीं हो सकता। क्रियात्मक रूप देनेमें उसे एक कठोर परिश्रम करना पड़ेगा। यदि मैं यह कह दूँ कि परमात्माका ही विचार अनुग्रह होगा, वह ही उसमें समर्थ है, अनुचित न होगा। यही कारण है कि अच्छे-बच्चे वैराग्य भी तनिक-सो सांसारिक फलजनसे किसलते देखे गये हैं। प्रत्यक्षमें चाहे वे योगी ही कह-काएँ, वास्तवमें उनका अन्तरात्मा जानता है कि वे क्या हैं।

एक सत्ये योगाभ्यासको करना शरीर तपकी भट्टीपर पकाना पड़ेगा। जो बातें उसे लक्ष्मके अन्तर्में प्राप्त होंगी, पुस्तकोंके अवलोकन या गुह्यो दलखेमें वे उसे कृत्रिम रूपमें प्रारम्भसे ही कार्यरूपमें परिणत करनी पड़ेगी।

सबसे प्रथम मैं पातञ्जल योगके यम-नियमकी ओर संकेत करूँगा। यमोंमें अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य तथा अपरिग्रहका समावेश है; नियमोंमें शौच, सन्तोष, तपः, स्वाध्याय तथा ईश्वर प्राणधान आते हैं। इनकी परिभाषाओंका अवलोकन तो आपरे ग्रन्थोंमें कीजिए, यहाँ मैं केवल इतना बताना चाहता हूँ कि इन यम-नियमोंका पालन समाधि-अवस्थामें स्वतः होता रहता है। एक योगाख्य व्यक्तिके लिये यह निताप आवश्यक हो जाता है कि वह अपने हाव-भाव तथा विचार-बारा पहलेसे ही अपनी लक्ष्य-सिद्धिपर केन्द्रित कर दे। कहनेका तात्पर्य यह है कि सफलताकी कुली यम-नियमोंके पालनमें ही निहित है। यम-नियमोंका पालन किये बिना चित्त-वृत्ति स्थिर करनेका चाहे कितना भी यत्न किया जाये, निरोध स्थायीरूप प्राप्त नहीं कर सकता। कुछ व्यक्ति यम-नियमकी महत्ता न समझ लीचे एकान्तरमें रहनेसे ही इनकी साधना समझ बैठते हैं, पर यह सर्वथा अनुचित है। यम सामाजिक है तथा नियम वैयक्तिक। अतः आहिंसा,

सत्य, अक्षय, अपरिमहरूप ब्रह्मोका पाठन समाजमें रहकर ही परिपक्व किया जाना चाहिए; क्योंकि इनका समाजसे सम्बन्ध है। ये लोग योग प्रक्रियामें प्रथम स्वाध्याय-प्रतिपादित-सामाजिक धर्मोकी अवहेलना कर वैयक्तिक नियमों- (सौच, सन्तोष, तपः, स्वाध्याय, ईश्वर-प्रणिधान) के पाठनकी दृष्टिसे सीधे ही एकान्त सेवनका विचार कर बैठते हैं। परिणाम यह होता है कि यथावसर प्रलोभनोंके समुपस्थित होनेपर पवितावस्था अपना नम्र चित्र खोच बैठती है। इसीलिए भगवान् मनु भी पतञ्जलि ऋषि की भाँति ही यमके पाठनपर विशेष बल देते हैं।

यमान् सेवेन सततं न नियमान् केवलान् बुधः।

यमान् पतत्यकुर्वन्नि न नियमान् केवलान् भजन्॥

इन सबके साथमेले छिए वैराग्यवान् बनना पड़ेगा और वह धारणा दृढ़ करनी होगी कि संसार-मार्ग यदि यह है, तो योग मार्ग सर्वथा इससे विपरीत है। इससे भी पूर्व यह दृढ़ विश्वास करना होगा कि इस मेरे शरीरके साथ जन्म होते ही आयु और भोग निश्चि हो गये हैं, वे मिलकर रहेंगे। इनके लिए प्रयत्न करना व्यर्थ है। सुशु-भय हुआ पड़ेगा, शरीर पाठनकी चिन्ता छोड़नी होगी। यदि इन दोनोंकी उलझनके सुलझायेमें लगेगा, तो ये सुलझेंगी भी नहीं और लक्ष्य-अष्ट भी हो जायगा। यह एक तथ्य है इससे एक अनुभवही इनकार नहीं कर सकता। यदि किमीने साथ-साथ दोनों कार्य करके देखने हों, तो अवश्य देखे। अन्तमें पञ्चाशत्पके अतिरिक्त हाथ कुछ न पड़ेगा। इस प्रसङ्गमें यह कहना भी अनुचित न रहेगा कि वह स्वयंको योग-मार्गका यथार्थवेत्ता समझते हुए भी क्रियात्मक रूप उसे न दे सकेगा और क्रियात्मक रूप दिये बिना अवलम्ब ईश्वरके दर्शन कहाँ ?

क्रियात्मक रूप देनेमें शरीरकी स्वस्थता अत्यन्त आवश्यक है। शरीरका सम्पूर्ण रूपेण स्वस्थ रहना, विचारोंकी एकप्रकारपर अवलम्बित है। विचारोंकी एकप्रकार वैराग्य-बिना सम्पादन नहीं की जा सकती और वैराग्य ससारकी उलझनों तथा शरीरकी समस्याओंमें पड़कर परिपक्व नहीं किया जा सकता। अतः एक साधकको यह धारणा दृढ़ बना लेनी पड़ेगी कि विषय परिस्थितियोंके भा जानेपर भी इसे सुशुसे भय नहीं होगा, भोजनान्नादनकी अनुपलब्धियों

उसकी चिन्ता नहीं होगी। जीवन-संश्लेष आज समाप्त हो या कालान्तरमें यह विचार हृदयसे निकालना होगा।

इससे दो लाभ होंगे- प्रथम तो वह इस धारणाके बल-वर्ण होनेपर अपने लक्ष्यसे द्रुत नहीं होगा, दूसरे यदि इस विचार-धाराके रहते हुए प्राणान्त भी हो गया, तो पुनर्जन्ममें निर्वाण रूपसे योग-पथका अनुगामी बन जायगा। इस धारणाके किये बिना चाहे सहस्रों जन्म व्यतीत हो जायें, मुक्ति तो मिलेगी नहीं; सांसारिक बन्धन मिट जाय तो कह नहीं सकते।

इतने दृढ़ निश्चयके उपरान्त एक साधकको योगपथका अनुगामी बनना चाहिए। फिर देखिये उसके आईसा, मत्स्य, अक्षय, अष्टावर्ग, अपरिमह, सौच, सन्तोष, तपः, स्वाध्याय और ईश्वर प्रणिधानका पाठन किसनी सुगमता या अनायासतासे होता है। तथा इनकी साधनासे शरीरका सौष्ठव व मज्जतेज कैसे देखते ही बनता है !

अब साधक आसनपर बैठने योग्य हुआ। योग एक विचित्र साधना है; उसके पूर्वापारका निर्देश करना बड़ा कठिन है। जैसे समाधि अवस्थाके अनुरूप साधकको अपनी विचार-धारा कृत्रिमरूपमें प्रथमतः ही बना लेनी पड़ती है; ठीक उसी तरह यम-नियमोंके पाठनसे आसनकी निश्चि नया आसनके निरन्तरावस्थासे यम-नियमोंका पाठन अनायास होता रहता है।

समाधिके छिए आसनोमेसे पञ्चासनका ही अभ्यास करना अभ्यासीके छिए दितावह है। चाहे यह आसन प्रारम्भमें कुछ कठिन जान पड़े व थोड़े कालतक ही बैठे जाय; पर अभ्यासका विषय इसे ही बनाना उचित रहेगा। इस आसनमें पैरोंके परस्पर बन्ध जानेसे शरीर पैरा बन्ध जाता है कि किसी समय अचानक समाधिकी अवस्था आनेपर, शरीरका मान न रहनेसे साधक गिरनेसे बच जाता है; जो कि उस अवस्थामें बड़ा आवश्यक है। अन्तर्वा किये गये सम्पूर्ण परिश्रमपर वानी फिर जानेकी सम्भावना है- उस समय प्राण, सुषुम्णा-मार्ग द्वारा अपना मार्ग निश्चित रूपसे बना रहा होता है; यदि आसनके विचलित होने वा प्राण निकल जानेके अन्तसे साधक स्थिर न रह सका, तो प्राण-मार्ग अर्थात् सुषुम्णा-द्वार न खुल सकेगा। इस सुषुम्णा-द्वारका खोल केना ही योगीके छिए योगकी उच्चतामें पहुँ-

जानेकी प्रथम सीढ़ी है। सुषुम्णा-द्वारा सुखनेपर ही योगीका मार्ग निष्पण्टक व संशय-रहित बन पाता है। उस समय विश्वासपूर्वक यह कहा जा सकता है कि अब वह उन्मत्तता बन गया है और धीरे-धीरे वात अब नहीं होने देगा।

अब लेखक इन पक्तियोंद्वारा पाठकोंको एक दूसरी विचार-धारामें ले जाना चाहता है— मल्लचर्यका संरक्षण किये बिना सुषुम्णा-द्वार नहीं खुल सकता; उसके खुले बिना मल्लचर्यमें स्थिरता नहीं कही जा सकती। इन दोनोंमें अन्योन्याश्रय सम्बन्ध है। मल्लचर्यका कहलाना जलम बात है; पर मल्लचर्यका पालन करना दूसरी बात है। योग तो सचे मल्लचर्यकी खोजमें रहता है, वह क्रियम मल्लचर्यको अपना विश्वासी नहीं बनाता।

धीरेधीरे कभी प्रमेह, स्वप्न दोष या किसी अन्य प्रकारसे ही सही, आश्रित कभी तो है ही। इस कमीके रहते हुए साधकका केवल ज्ञानमात्रसे योग-मार्गमें बहना इस जन्म में तो सफलताके दर्शन करा नहीं सकता, दूसरे जन्ममें भी यदि मल्लचर्य-संरक्षणका पुनरावृत्ति बना रहा, तो सफलता उसके हसामलक है।

धीरेधीरे कभीसे उत्पन्न हानियोंका प्रसंगवश यहाँ लिख पण करा देना आवश्यक प्रतीत होता है। जो सुषुम्णा-द्वारके उद्घाटनमें सर्वथा बाधक है। धीरेधीरे यही भाग्य परमी है, जो शरीरके ताप-मानको स्थिर रखती है। उभय विचित्र परमीके रहते हुए गर्मीके दिनोंमें गरमीका, सर्दियोंमें सर्दीका और वर्षाऋतुमें पानीके प्रभावका अनुभव नहीं होता अर्थात् कोई भी ऋतु उसे हानि नहीं पहुँचाती तथा अति सरलतासे उसका वर्ष स्थीत हो जाता है। उदाहरणार्थ— पद्म-सोह-वर्षीय बालकोंको कीजिए उनके पड़ते हुए पौवनके मल्लचर्यकी गर्मीमें वह शांति निहित है जो उन्हें पानीमें बहुत समर्थक बुझा सकती है, ठण्डक उन्हें हानि नहीं पहुँचाती। परमीकी गरम हवाएं उन्हें कुछ नहीं कहती, छातीको वे आवरणकता नहीं समझते। सर्दियोंमें थोड़े कपड़ोंसे उनकी शीत-निद्रा स्थिति हो जाती है तथा बीमारीके सिकार भी नहीं हो पाते। ऐसे बालक उत्साह-पूर्ण समस्त कार्य करते दिखाई पड़ते हैं। इसी तरह अब दूसरी ओर श्लेष्मा कीजिए— चरित्र-हीन बालक अनेक रोगोंसे प्रसित, बरपोक, कमजोर, तथा अङ्गसाही देखे जाते हैं।

कभी-कभी हमके विपरीत भी देखनेमें आ सकता है अर्थात् सचचरित्र होते हुए भी मनुष्य रोगी बना रह सकता है; परंतु इस प्रसंगमें तो हमने यही देखा है कि उसके शरीरमें परमशक्ति धीरेधीरे मात्रा कितनी है! यदि रोगी रहनेके कारण मोजनकी अवयवव्यासे उसकी धातुएं की वृद्धि अवरोध हो गई है, तो वही बात फिर सामने आ सकती होगी, जिसका दिग्दर्शन पूर्व करा दिया गया है। अतः धातु-दीर्घायु चाहें किसी भी कारण क्यों न हो, वह शरीरके तापमानमें ह्रासका कारण अवश्य बनेगा। इस ताप-मानको बनाए रखनेके लिए ही अति मिश्र मिश्र उपार्थोंका आश्रय लेते हैं, जो अर्थसे ही पूर्ण किये जा सकते हैं। बस समस्त कीजिए— अनेक प्रकारकी भोग-विहासकी सामग्रीका संघर्ष यहीसे प्रारम्भ होता है। योग-रथके एक सचचे अनुवाचीके लिए यह एक गहरी खाई है; यदि समय रहते इसे न संभाला जाय, तो इसे पुनः भरना दूबर हो जाता है।

ऐसे अर्थकीयोंको सभी ऋतु प्रतिकूल दीख पड़ती हैं। ऋतुएं तो पूर्ववत् ही हैं, हाँ, उसके शरीरमें परिवर्तन अवश्य हो चुका है, जिसे वह समझ नहीं पाता। आप यह जानने ही है कि वात, पित्त, कफ तीनों पदार्थ शरीरके स्तम्भभूत हैं; इनकी समानतामें शरीर स्वस्थ रहता है और उसकी मोटी पहचान नासिकोंके दोनों खोंका समान चलना है। धातु-क्षीणतामें गरमी अर्थात् पित्तकी कमी हो जाती है और वातप्रधान होने लगता है। इस वातुकी प्रधानतामें मनुष्यको बहज रहना प्रारम्भ हो जाता है, पेटमें गैस बनने लगती है, सिरमें दर्द व चक्कर प्रारम्भ हो जाते हैं, जोड़ोंमें दर्द, आँखकी उज्योतिमें कमी, शरीरमें भांगीन, तथा व्यास अधिक सताने लगती है। एक साधकके लिए ये सभी बातें उसके साधनामें निम्न हैं। इस अवस्थामें स्वप्नदोष और भी अधिक मात्रामें प्रारम्भ हो जाते हैं। प्यास कीजिए— बहजका और स्वप्नदोषका पारस्परिक सम्बन्ध है। जिसे स्वप्न दोष या किसी तरह भी धातुकी क्षीणता होगी उसका पेट कभी सर्वथा मलरहित नहीं हो सकता— शौच सुष्ठु-कर नहीं आता— शौच साफ होनेमें देर लगेगी। शौचके समय जोर लगाना या मलाशयमें मल होनेके कारण रक्तन दोषका हो जाना दोनों ही हानिकारक हैं। कइसे धातु-क्षीणता और धातु-दीर्घायुसे बहज, ये दोनों एक दूसरेमें वृद्धि करते रहते हैं अतः परमात्म यह होता है कि

कर्मजकी शिकायत बहुत बढ जाती है और बवासिरके मरसे अपने पैर जमाने लगते हैं ।

दूसरी ओर वातप्रधान हो जानेसे शरीर-सम्बन्धियोंमें हृद् प्रारम्भ हो जाते हैं । शिवनी मात्रामें उस नवयुवकको भोजन करना चाहिए या, पेटमें गैस मरी रहनेसे उसमें कमी आ जाती है । भोजनकी कमीका दूसरा कारण प्यासकी अधिकता भी है । कहनेका तात्पर्य यह है कि आमाशयका कुछ भाग गैससे और कुछ पानीसे पूर्ण कर दिया, अब भोजनके लिए स्थान बहुत कम रह जाता है; अतः भूख न लगनेके उपद्रव खड़े हो जाते हैं । और प्रधानरूपसे इस अन्नके बने हुए शरीरमें जबतक उचित मात्रामें खाद्य पदार्थ न पहुँचाया जाये, धातुके झूसको ही जन्म देता रहेगा । वे स्थिति बड़े सोमाशयवाली हैं, जिन्हें ब्रह्म न रहनेसे अग्नय वायु निःसरण होता रहता है और मलाशयमें मल एकत्रित नहीं होने पाता । उन्हें भूख भी खूब लगती है और धातुओंकी वृद्धि दिन-प्रति दिन अपना साम्राज्य शरीरमें जमाने लगती है ।

एक योग्यासी शक्तिके लिए यह मल-बद्धता-दोष सर्वथा असह्य है । यह नियमित समयपर अम्यामीको आसनपर आसीन नहीं होने देता । यदि समयका शक्तिक्रम करके उपासक बैठता भी है, तो अधिक देरतक बैठनेकी क्षमता उसमें नहीं होती । गुदा-द्वारका भंवर ऊपरकी ओर झुकित हो जानेसे प्राणायामके समय मूलबन्ध ठीक तरहसे नहीं लगता । उद्ध्वान बन्ध-बन्धनमें भी कमी आ जाती है । इन दोनों बन्धनोंके बिना प्राणोंका ऊर्ध्वगमन असंभव है । बिना ऊर्ध्वगति हुए, वीर्य भी ऊर्ध्वगामी नहीं बन सकता और सुषुम्णा-द्वारसे सुखे बिना एक साधक अपने पथमें सफलताके साथ आगे पग नहीं रख सकता । इसकी उन्नति स्तब्ध रहती है ।

थोड़ा अब दृष्टर ध्यान दीर्घ-सह दार्शनिक व उप-निषकार यह स्वीकार करते आये हैं कि अहाँ मन होता है वहाँ प्राण स्वतः पहुँच जाते हैं । यदि हम किसी समय अपने मनको कुशासनमें लगाते हैं, तो प्राणकी गति एकदम नीचे हो जाती है । वह प्राण मूर्तेन्द्रियको सकल व कदा कर देता है; प्राणके साथ-साथ वीर्यकी भी लजोगति हो जाती है । वह शरीरसे किसी व किसी रूपमें बाहर निकल जाता है । इसके ठीक विपरीत-यदि मनको मुकुटिमें स्थिर

करके प्राणकी गति ऊपर बसा दी जावे, तो वीर्यकी गति ऊर्ध्वगामी हो जायगी । जैसे प्राण मूर्तेन्द्रियमें बाहर अपनी क्रिया प्रारम्भ करता है, ठीक वैसे ही सद्बिचारों द्वारा पृष्ठ-वंशके अन्तर्गत सुषुम्णा नाडीमें प्रविष्ट होकर पृष्ठवंशको सींचा व कठोर बना देता है ।

उस समय उपासक पचास समयतक अपने एक ही आसनसे स्थिर बैठ सकता है । वीर्य ऊर्ध्वगामी रहनेसे मस्तिष्ककी ओर प्रवाहित रहता है, सिरमें चक्कर व दर्द कभी नहीं होता; मस्तिष्क सदा तरोताजा व वृद्धि प्रखर रहती है । परन्तु यह सब कुछ प्रयत्नपूर्वक और चैर्यके साथ ही निरन्तर अभ्याससे किया जा सकता है । धातु-प्रधान शरीरवाले स्त्री-पुरुष सब समस्याको थोड़े ही कालमें प्राप्त कर लेते हैं; पर दूसरोंके लिए कोई अवधि निर्धारित नहीं की जा सकती । यह धातुओंकी गूनाधिकतापर अवलम्बित है । अतीतकी घटनाओंको विस्मृत करने के ज्ञान होनेपर यदि इच्छाके साथ साहसो शक्ति अपनी कमीको पूर्ण करनेमें कटिबद्ध हो जायें, तो सफलता उनके समीप ही है ।

धातु-क्षीणतासे अस्थियोंके टेढ़ा होनेमें कारण

पहले निर्देश किया गया है कि वीर्यमें बड़ी गरमी है, जो शारीरिक ताप-मानको स्थिर न रहनेसे शरीरमें उण्डाका भावास रहने लगता है । यह वैज्ञानिक सिद्धान्त भी है कि प्रत्येक पदार्थ अपनी प्रकृतिकी ओर ही आकर्षित होता है । द्वाहर्णार्थ-अग्नि-सिलाको कितना भी नीचे कीर्तिपुर्णकी ओर ऊपर ही जायगी, चाहे सूर्य दहित हो या न हो । ऊपर कैसा हुआ मट्टोका टेढ़ा नीचे ही जायेगा, क्योंकि उसकी प्रकृति पृथिवी नीचे है; ठीक इसी प्रकार पानीका आकर्षण भी पानीकी ओर ही होता है और अन्ततः वह समुद्रमें पहुँच जाता है ।

हमारा शरीर भी पञ्चभौतिक है; यदि हममें विष्णु (गरमी) का साम्राज्य रहे तो वीर्यकृपी गरमी बढती रहती है । वीर्यासनमें यदि वातप्रधान हो जाय, तो वातका साम्राज्य ऊँच पकड़ने लगेगा । उस वातकी प्रधानतामें प्यास अधिक लगायेंगी; पानी अधिक पीनेसे शरीरमें पानीकी मात्रा अधिक पहुँच जायेगी । अन्तःस्थित जल बाहरसे और अधिक पानी खींचनेकी चेष्टा करेगा; अतः प्यास शांत नहीं होगी । शरीरके नीचेर अधिक गर्म हुई

पानीकी मात्रा शरीरको क्षीतक बनाए रखेगी। इस क्षीत-कताके निवारणार्थ जनसाधारण कण्डोंका व गरम पदार्थ भक्षणके भिन्न भिन्न उपाय करते हैं, पर सीधेकी गरमीके मोटे सिद्धान्तको नहीं समझते। धातुश्रौणतामें जहाँ ये उप-द्रव खड़े होते हैं, वहाँ क्षीतमधान (बाधुपधान) शरीरकी अस्थिमें सिक्क जाती है और टेढ़ी भी हो जाती है। धातु-श्रौणता जब सीमाका उल्लंघन कर जाती है, तब शरीरमें आकस्मिक अपरंज वा ककवा मार जाता है या हाथ-पैरोंकी अंगुलिमें एक दूसरेपर चढ़ने लगती हैं। किसी किसीके शरीरमें कहरन ही प्रारम्भ हो जाते हैं। साधक योद्धा बहुत साधना अवश्य करते हैं; अतः उनके जीवनमें घद्दातक मौनत नहीं आने पाती; परन्तु धातु-शरीरवसे पृष्ठ-वंता अवश्य टेढ़ा होता है; पृष्ठवंसके साथ-साथ सम्बन्धित अन्य अङ्ग भी टेढ़े हुए होते हैं, जिनका पता नहीं लग पाता। विशेष ही उन्हें जान सकते हैं। डाक्टरों वैद्योंकी यहाँ पहुँच नहीं है। योगके लिए कैसे शरीरकी आवश्यकता है, वे यह नहीं जान पायेंगे।

मैं इसे कुछ और अधिक स्पष्ट करनेकी चेष्टा करूँगा। पृष्ठवंसके सीधा होनेका यह ठापर्य नहीं कि वह झुकावसे भी नहीं झुकाता। यदि ऐसा हो, तो समस्त सांसारिक कार्य-प्रणाली समाप्त हो जाय।

यह पृष्ठवंस सभ्रीका टेढ़ा होता है, बाळकोंका भी होता है; परन्तु दोनोंमें अन्तर इतना है कि बाळकके पृष्ठवंसकी टेढ़ाकी यदि उसे मल्लचर्य-संरक्षण द्वारा सावधानीसे संभाळ लिया जाय, तो सुगमतासे सीधा किया जा सकता है। जैसे पौधेकी हरी शाखको सावधानीसे संभाळते रहनेपर सीधी भी रहती है और ऊँचकीली भी बनी रहती है। किन्तु यदि वह सुख जाय तो उसे पूर्ववस्थामें लानेके लिए विशेष क्रियाकी अपेक्षा है। वह भी संभव है कि वह पुनः हरी ही न हो, ठीक इसी प्रकार धातुश्रौणती क्षीणतासे अस्थिमें ऐसी सिक्क व सुख जाती है कि उन्हें फिर उसी अवस्थामें लानेके लिए विशेष चिकित्साकी अपेक्षा रहती है। कम सुली और सिक्करी हुई अस्थिका थोके उपचारसे अपनी अवस्थामें आ जाती है, परन्तु उनके अधिक सिक्क जाने (ककवा आदि मार जाने) पर औषधोपचारका बाह्य विषय बन जाती है। उनकी चिकित्सा नहीं हो पाती। ऐसे व्यक्तिको आजीवन कड़के दर्शन करने पड़ जाते हैं।

इसका जीवन पराधीन बन जाता है। आपने देखा या सुना होगा—वैद्य एवं डाक्टर लोग ऐसे रोगोंकी चिकित्सा करते हुए अस्त्रों व गरम औषधियोंका प्रयोग हवींछिए करते हैं कि टण्डके कारण सिक्करी हुई अस्थियाँ गरमी पाकर सीधी हो जायें।

कुछ व्यक्तियोंकी ये विपरीत धारणाएँ हैं कि गरम पदार्थ साधकके लिए अवध्य स्वरूप हैं, वे उन्मेजना पैदा करते हैं। वस्तुतः ऐसे भाव अन्तःपटकार अङ्कित हो जानेसे ही उन्मेड़ पैदा होने लगता है। जो इससे विपरीत भावना करेंगे और अपने संस्कारोंकी बलवान पवित्र बनाएँगे, उनके लिए वे पदार्थ असुनतुष्ट सिद्ध होंगे। ये पदार्थ शरीरगत धातुको साथ ही साथ बाहर निकालते हुए शरीरकी स्वस्थ रखते हैं। एक ही पदार्थ साधारण व्यक्तियोंके लिए योगका और साधकके लिए योगका साधन बना करता है। मरमें शक्ति बचाकर जहाँ एक व्यक्तिके लिए भोगका साधन बनती है, वहाँ एक साधकके लिए शरीर-दोनोंको मरम कर अन्न-पृष्ठ-पृष्ठके प्रभु प्रयोगसे वीर्य-संवर्धनका साधन बन योगके मार्गको अग्रसर करती है। शरीरके अवयवोंको सुचारु रूपसे सुव्यवस्थित रखनेके लिए ही अग्नि-महर्षि-वीने मरमोंका प्रयोजन किया था। अग्नि-परकीपर आसीन होकर आप उनसे क्या यह आशा कर सकते हैं कि उन्होंने अपने लिए उनका निर्माण या आविष्कार न कर भोगी-बिलासी व्यक्तियोंके लिए ही उनकी उपयोगिता समझी हो।

शरीर-संरक्षणके लिए कुछ द्वाध्या भी हैं, एक मालि-साका तैल देना है, जो साधारणतया मालिशसे वातज रोगोंके लिए तो महीषय है ही, पर उसके द्वारा विशेष रूपसे चिकित्सा करनेपर कङ्कवेक ठीक होते देखे गये हैं। लकवे आदि रोगोंमें उससे केवल नरीर ही मालिश की जाती है और वह भी वेवल अंगुलिसे ही। कितनी बार अंगूठा नसपर किलने बलसे लगाना है, यह भी निश्चित किया जाता है। लेखक इस विषिसे परिचित है, पर रोगीको उसमें ऐसा कड़ा पथ्य करना पड़ता है, जो साधारण व्यक्तियोंके लिए असह्य है। सात दिनतक पानी न पीना, स्नान तो दूर रहा-पैर भी पानीसे न लगने देना और बिना नमकका भोजन करना; सितपर भी मरमें और उपरसे खिजाना। इतना सबकुछ होते हुए भी पेसाज थोकी मात्रामें जाता ही रहता है। अधिक मात्रामें धातुश्रौणती पहुँचा वह पानी बाहर

निकल जाता है और शीतलतासे अकथी हुई अस्थियां उष्ण होकर सीधी हो जाती हैं। शरीर गत वादों बाहर निकल जाता है। चक्करों शिफायत दूर होने लगती है। शरीर निमंक निर्देय बन जाता है।

हमी तरह 'ओजोलोन' एक विशेष औषध है, जो वीर्यवर्धक तथा सुद्विषर्धक है। शरीरके किसी भी स्थलमें कैसा भी दर्द हो उसके सेवन करनेसे सर्वथा निर्मूल हो जाता है। चक्करों हटाती हुई स्वप्नदोषको दूर करती है। इसके सेवनसे दुबले-पतले शरीर सुगठित और चरबीवाले सुव्यवस्थित हो जाते हैं। कभी-कभी इसका सेवन करना व्यक्तिमें रोगी होनेसे बचाता है। बालक इसका सेवन करते हैं, जो मेधानी व पराक्रमी बनते हैं। प्रत्येक स्त्री-पुरुष सभी अवस्थाओंमें इसका सेवन कर सकते हैं। ऐसी औषधियें भी किसीके लिए योगका और किसीके लिए स्वास्थ्य व शरीर संरक्षणका साधन बनी रहती हैं। पन्द्रह वर्षतकका पुराना गलित कुष्ठ भी इसके निरन्तर छः मासतक सेवन करनेसे सर्वथा ठीक होता देखा गया है।

शरीरका सौष्ठव व संगठन शरीरसे पसीना निकलते रहने पर भी स्थिर रहता है। जिन्हें घात-नृासताका रोग लग गया है उनके शरीरसे पूरी मात्रामें पसीना निकलना बन्द हो जाता है। वे रोगके ग्राम बन जाते हैं। अतः साधकके लिए यह निताम आवश्यक हो जाता है कि वह जहां आहारका ध्यान रखे, वहां विहारसे भी सुख न मोड़े। व्यावायोंमें सबसे अच्छी व्यायाम आसनोक्ति है; किन्तु कई एक साधक उन्हें धास्तविक रूपमें करना नहीं जानते। यदि वे जानु-शोषोपन करते हैं, जो उन्हें आधे घण्टेतक जानु परसे सिर नहीं उठाना चाहिए। उन्हें प्रयत्न करना चाहिए कि जमीनसे पैर हटाये बिना वह अपने मस्तकको जानुसे आगे बढ़ाकर विण्डलीतक पहुँचाये और पेट, छाती सभी अवयव टाँगोसे सटा दें—दोनोंके मध्यमें अन्तर रहने न पावे। इस तरह हृ-पन्द्रह तितित करनेसे पसीनेकी धाराएं प्रवाहित होने लगेंगी। शरीरमें फुर्तीलापन समावेश हो जायगा और शरीर हलका प्रगट होगा। अतः कोई भी आसन करते समय श्रोत्रता करना आवश्यक नहीं है। जानुशोषोपन व अन्य आसनोत्तरी रीटकी हड्डी सीधी होने लगती है। रीटके सीधी हो जानेपर मस्तकको विण्डली-

तक ही नहीं, और भी आगे पहुंचा सकेंगे, परन्तु इन सब चीजोंका अभ्यास धीरे-धीरे ही बढ़ाना होता है। प्रसन्न करनेसे हानिकी संभावना रहती है। इस मार्गके अभ्यासीका एक दिनमें वारंवार हो जानेकी भावनाकी ताकतें रख देना चाहिए। साधककी साधनाका क्रम धीरे-धीरे उन्नति-की ओर अग्रसर हुआ करता है। इस वधमें धैर्यवानकी अधिक आवश्यकता है।

बहुतसे साधु अब भी धूनी तपते हैं, पहले यह प्रथा अधिक थी। जबसे लोगोंमें इसे डोंग बताना प्रारम्भ किया है, यह निर्मूल्य होसी जा रही है। किन्तु इस प्रणालीमें एक रहस्य है, जिसे समझ लेना हितप्रथ होगा। जो साधु आत्मकल धूनी तपते हैं, वे इसे योग समझते हैं और अद्यावे यह अनपठ साधुओंमें ही सीमित रह गई है। विज्ञान साधु इसे हेयकी दृष्टिसे देखते हैं। मेरी दृष्टिसे जैसे प्राणायाम आदि योगके अंग हैं, धूनी तपना भी योगका एक अंग ही है। यह अधिचौंटी योग-वृद्धिमें योगका एक साधन है। जैसे प्राणायाम करने, आसनपर बैठने, व्यायामके आसन करने व अन्य कार्य करनेसे शरीरमेंसे प्रसृष्ट प्रवाहित होकर गर्भीका आधान, कीर्षकी स्थापना, वायुका निःसारण और शरीरका शोषार्थ बढ़ता है; ठीक उसी तरह धूनी तपनेसे शरीरके दोष निर्मूल होकर नादियोंमें प्राणका संचार होता है। हड्डियोंमें गरमी पहुंची है; वे लिङ्गकी हुई सीधी हो जाती हैं। उनसे अलग हुआ मांस पुनः चिपटने लगता है और शरीर सुगठित कड़ा बन जाता है। वैद्य महानुभाव जानते हैं कि गरम भस्में लिङ्गाकर प्यास लगनेपर एक-दम पानी नहीं दिया जाता; बर्योक्ति भस्में हड्डियोंमें गरमी पहुंचाकर अस्थिगत जलको सुखाती हैं और उनकी अकड़न हटाती हैं। इसी प्रकार धूनी तपनेवाला साधक कोष्ठ शुद्धि करके बीघमें बैठता है। भोजन व पानीका कंघन करता है। सात-सात, चौदह-चौदह दिनतक भी वह धूनी तपता है। शरीर बहुत जोशिममें न चका जाय, दिवभरमें पाव-बेड पाव लूज भी लेता है। इससे उसके शरीरमें आधिक मात्रामें गवा हुआ पानी अग्निके तापसे पसीने द्वारा बाहर निकल जाता है और अस्थियें सीधी होकर योगके योग्य शरीर बन जाता है। यह धूनी-तपनका कार्य योग्य पुरुषकी वैश-रेखमें हो सके, तो अच्छा है। (क्रमशः)

मस्तिष्क का ब्रह्मरन्ध्र

(लेखक : श्रीमद् योगिराज, राजपैय जी. गोपाल चैतन्यदेव, बम्बई)



मनुष्यका मस्तिष्क या दिमाग शरीरके जिस अंगमें है, उसे सिर, माथा या अंग्रेजीमें Head कहते हैं। इस प्रकार व्यावहारिक दृष्टिसे मस्तिष्कका परिचय दिया जानेपर भी शास्त्रकर्ताओंके मतानुसार उसका सूक्ष्मरूप और ही प्रकारका है। जैसे मित्र, सखा, सुहृद्, शत्रु आदि शब्दोंका भावार्थ एक ही होनेपर भी तत्त्वज्ञानी या स्थितप्रज्ञकी दृष्टिमें इन शब्दोंके अर्थ विभिन्न भेदभावके सूचक हो सकते हैं। अर्थात् इनकी दृष्टिसे जैसे 'सुहृद्' शब्द इन सबमें श्रेष्ठ है, वसी प्रकार मस्तिष्कके पचासवाँही शब्दोंमें 'मस्तिष्क' सर्वश्रेष्ठ हो सकता है। अंग्रेजीमें जैसे 'हेड' और 'मेन' दोनों मिश्र विषय माने गये हैं, उसी प्रकार 'सिर' और 'मस्तिष्क' भी मिश्र वस्तु है।

शरीरके साथ आत्माका जो संबन्ध है, ठीक वही संबन्ध सिरके साथ मस्तिष्कका है। आत्मा-रहित शरीर जिस प्रकार निर्जीव या मृत होता है, वसी प्रकार मस्तिष्क शून्य सिर या मस्तिष्क भी निर्जीव पशुवत् अज्ञान है। सूक्ष्म विचार करनेपर अनुभव होगा कि शुद्ध अविज्ञान मस्तिष्क परमात्मा तुरन्त है। किंतु पाश्चात्य चिकित्सकोंके मतानुसार किसी जीवके मस्तिष्क या उसके किसी अंगको काटकर शरीरके अलग कर देनेपर भी उसे कोई कष्ट नहीं हो सकता। यह उनका अनुभूत सिद्धांत है।

इसका भावार्थ तो यह होता है कि जैसे सर्वशक्तिमान परमात्मा समस्त विश्वके उपकरणोंकी वरचस्विमें सदा सर्वदा मग्न रहनेपर भी निर्लिप्तावस्थामें विराजमान रहता है, और किसी वृक्ष या फूलमें प्रलय या संवेनाश हो जानेपर भी उसकी स्थितिमें कोई विकार उत्पन्न नहीं होता; ठीक उसी प्रकार मस्तिष्कका कोई अंग या संपूर्ण भाग काटकर निकाल देनेसे भी उसमें कोई दर्द या वेदना नहीं होती और वह एतद्वयः निर्लिप्त रहता है। किंतु प्रथाओंमें इस बातको

स्वीकार करना कठिन हो जाता है। क्योंकि जहाँसे बुद्धि, ज्ञान, धी, स्मृति आदि शुभ वृत्तियोंका ही नहीं, अशुभ-वृत्तियोंका भी उद्भव होता है, उस स्थानको काटकर नष्ट कर दिया जाय तो इस अहंकारो जीवका अस्तित्व ही कैसे रह सकता है? क्योंकि बिना मस्तिष्कके हम मृत या निर्जीव हो जानेपर संसारका कोई भी काम नहीं कर सकते। हमारे लिए संसार जन्मवत् हो जायगा। अतएव अंधि की तरह इस पाश्चात्य सिद्धांतको मान लेना हमारे लिए—अविनाशी मानवके लिए असंभव जैसा हो है।

दूसरी ओर विवेचन, विषय यह है कि—इनके मतसे स्नायुमण्डलके द्वारा शरीरके प्रत्येक अंगके साथ मस्तिष्कका संयोग होता है। इसे हम शरीर-रूपी राज्यकी राजधानी कह सकते हैं। अतः राज्यमें कोई घटना या उकट फेर होने पर उसका संवाद स्नायुमण्डल द्वारा उसी क्षण (बेतारके तार या रेडियोकी तरह) मस्तिष्कमें पहुँच जाता है। इसी प्रकार मनुष्यके आँख, नाक, कान, हाथ-पैर आदि सभी इंद्रियों एवं शरीरके अणु-परमाणुतक सभी मस्तिष्ककी आज्ञाका पालन करते हैं। एक श्रेणीके स्नायुओं—द्वारा शरीरके संवाद यदि मस्तिष्कमें पहुँचते हैं, तो दूसरी श्रेणीके स्नायु-द्वारा वह शरीरके अवयवोंको ब्रूयित आदेश देता रहता है। इस प्रकार मस्तिष्क ही सब प्रकारकी मानसिक वृत्तिका देवस्थल है।

मानसिक वृत्तियोंमेंसे प्रधान वृत्तियाँ निम्न प्रकारकी होती हैं—

(१) इन्द्रियज्ञान या अनुभूति (Sensation) — अर्थात्, चक्षु, कर्ण, नासिका आदि इंद्रियोंकी सहायतासे प्राप्त बाह्य जगत्की अनुभव-जन्य मानसिक अवस्थाको 'अनुभूति' कहते हैं।

(२) ज्ञान (Intellect) — अर्थात्, स्मृति-शक्ति,

विचारशक्ति, अथवा जो मानसिक वृत्तिसे सहज या विल-
दस Resembling या Opposite) भाव उपलब्ध कर
सकता है। उसीका नाम 'ज्ञान' या 'धारणा' है। किंतु
यह सांसारिक ज्ञान है, आत्मज्ञान नहीं।

(३) भाव (Emotion)—अर्थात् विस्मय, अथ, प्रेम
क्रोध, स्नेह आदि मानसिक वृत्तियाँ 'भाव' के नामसे संबो-
धन की जाती हैं।

(४) इच्छा (Will)—अर्थात् जिस मानसिक वृत्तिसे
हम कोई काम कर सकते या उससे निवृत्त हो सकते हैं,
उस वह संकल्पका नाम ही 'इच्छा शक्ति' है।

यह पढ़के लिखा जा चुका है कि शरीरके प्रत्येक अणु
तम अंत्यके साथ भी मस्तिष्कका स्नायुमंडल—द्वारा संयोग
है। अतः यदि किसी कारणसे शरीरके किसी अंत्यके साथ
मस्तिष्कका सम्बन्ध छिन्न हो जाय तो वह अंत्य या अवयव
एकदम अनुभूति शून्य (Benumbed) हो जाता है।
किंतु आश्चर्यकी बात यह है कि पाश्चात्य मतानुसार मस्तिष्क
शरीरके अन्धान्ध स्थानोंके लिए इतना चैतन्यमय होनेपर,
भी स्वयं जब या चेतनाहीन है! क्योंकि उन्होंने परीक्षा
कारके यह निर्णय दिया है कि यदि किसी जीवके मस्ति-
ष्कको काटकर निकाल दिया जाय या उसका कोई अंग
छिन्न कर दिया जाय तो ठले किसी प्रकारका दर्द या कष्ट
अनुभव नहीं होता।

अर्थात् उनके मतसे जब मस्तिष्क चेतनाशून्य जडवत्
पदार्थ है, और उसे काट देनेसे कोई कष्ट अनुभव नहीं
होता; तब ऐसा अव्यक्त पदार्थ संपूर्ण मानसिक वृत्तियोंका
आधार कैसे हो सकता है? अथवा अव्यक्त पदार्थोंमें अनु-
भूति या भावोद्भूति कैसे हो सकती है? वायु ही स्नायुओंके
द्वारा संपूर्ण करीरका संवाद आह्वरणकर अन्य स्नायुओंद्वारा
उचित आदेशका किस प्रकार परिचयन किया जा सकता है?
अर्थात् यह सब परस्पर विरोध—मग ही प्रमाणित होता है;
और इसका उत्तर भी पाश्चात्य विद्या-संपन्न प्रगतिशील
विज्ञानशास्त्री ही दे सकते हैं। हम तो इसे गौरवचम्पवा
ही मानते हैं और—

मस्तिष्क या ब्रह्मरंज्र

जो सदा चैतन्ययुक्त परमात्माका निवासस्थान ही सम-
झते हैं। हमारे समानतन चर्मानुसार मस्तिष्कका स्थान शरी-

रस्थ अहमचक्र या गुरुस्थान अथवा शतदलकमल माना
गया है, और उसे योगिबुद्ध ब्रह्मरंज्र कहते हैं। इससे
ऊपर नवमचक्र सहस्रदलकमल छत्राकार विराजमान है।
इनकी व्याख्या, लेखसे विशेष संबंध न रखनेसे नहीं की
जा रही है। फिर भी इतना तो कह देना ही पड़ता है कि,
वक्त शतदलकमल या ब्रह्मरंज्रका नाम ही मस्तिष्क या मेन
(Brain) है। योगशास्त्रानुसार इसी स्थानमें कोटि
सूर्य सहस्र महालेख स्वरूप जो बिन्दु विराजमान है वही
बिन्दु परम शिवके नामसे जगदुत्पत्तिकारि, पाछक एवं
संहारकर्ता परमात्मा माना जाता है। उसीको जगदीश्वर या
सद्गुरु भी कहते हैं। समस्तमान उस सद्गुरुका ध्यान
इस प्रकार करते हैं—

ॐ ब्रह्मानन्दं परमसुखं केवलं ज्ञानमूर्ति,
ब्रह्मातीतं गगनसदृशं तत्त्वमस्यादिलक्ष्यं।
एकं नित्यं चिन्मयमखलं सर्वदा साक्षिभूतं,
भावातीतं त्रिगुणरहितं सद्गुरुं तं नमामि ॥

इसका सकार्य स्पष्ट ही है। फलतः जो वस्तु या विषय
त्रिगुणरहित है वह जडवत् ही हो सकती है और इस
दृष्टिसे पाश्चात्य विज्ञानशास्त्रियोंके मतसे स्वरूपमें मेल
भी हो जाता है। अर्थात् उनके मतसे मस्तिष्क जैसे जडवत्
है, उसी प्रकार उक्त मंत्र या श्लोकमें दिय गये त्रिगुण-
रहित एवं ब्रह्मातीत शक्तिका स्वरूप अर्थ भी जडवत् ही
होता है और उसमें सुख-दुःखका अनुभवजन्य ज्ञान न
होनेसे सर्वसाधारण या तत्त्वज्ञानशून्य मानव उसे जडवत्
मानते हैं। किंतु वास्तविक बात ऐसा नहीं है।

उक्त ब्रह्मरंज्र या मस्तिष्क सदा सर्वत्रस्थामें सचेतन
रहता है। केवल सविच्छेद या निर्बिच्छद समाधिकी अव-
स्थामें ही ज्ञानरूपसे परमसुखमें निमग्न रहनेसे बाह्य जग-
त्के साथ कोई सम्बन्ध न रहनेके कारण उसे सुख-दुःखका
ज्ञान नहीं होता, उसी अवस्थाको जो भी ब्रह्मातीत एवं
त्रिगुणरहित कहते हैं; तथापि वह अवस्था भी सदा चैत-
न्यमय ही होती है— बाह्य जगत्के लिए नहीं; वरन् अन्त-
र्जगत्के लिए। यह है समाधि अवस्थाकी बात। किन्तु
साधारण अवस्था, अर्थात् हम जैसे अज्ञान मानवके लिए
यह अवस्था संभव नहीं। अर्थात् हम न तो ब्रह्मातीत हैं
और न त्रिगुण-रहित ही। हमें तो सुख-दुःखका ज्ञान

सदैव रहता ही है। और यह ज्ञान होता है मस्तिष्क या मस्तिष्क के द्वारा। ऐसी द्वामें जब कि मस्तिष्क के द्वारा ही सब विषयों का ज्ञान होता है, उसे जड़त्व कैसे माना जा सकता है? क्योंकि जड़ वस्तु तो किसी बातको अनुभव कर ही नहीं सकती। अर्थात् चेतन्यमय वस्तुओं के अनुभवका साधन वेबल मस्तिष्क ही है।

इन संपूर्ण तर्कवितर्कों के त्यागकर स्वाभाविक विषय पर ध्यान देनेसे सर्वसाधारणको मानना ही पड़ेगा कि शरीरमें वेबल मस्तिष्क ही सर्वश्रेष्ठ ज्ञानेन्द्रिय है। अतएव मस्तिष्कको स्वस्थ रखनेसे ही मानव समस्त विद्या, कला एवं कार्योंमें सिद्धि लाभ कर सकते हैं। अतः संसारके किसी भी विभागमें अपने जीवनकी उत्थिति करनेके लिए सर्वप्रथम मस्तिष्कका स्वस्थ, शुद्ध बुद्धिबेन्द्रका आश्रय लेना ही पड़ता है। मस्तिष्ककी स्वस्थताके बिना संसारमें किसी भी संयोगमें सफलता प्राप्त नहीं हो सकती।

(२)

प्राच्य और पाश्चात्य अर्थात् आधुनिक एवं पश्चिमी मतानुसार यदि हमारे मस्तिष्ककी बनावटका विवेचन किया जाय तो लेखका कठिना बहुत बढ़ जायगा। साथ ही उससे विकिरण-वर्णका लाभ होनेपर भी सर्वसाधारणके लिए वह समझमें आ सकता असंभव होगा। अतएव इस बातको छोड़कर मूलतत्त्वको ही लिया गया है।

ज्ञान और बुद्धिका आधार (केन्द्र)

मानवके शरीर शरीरमें वेबल मस्तिष्क ही सर्वश्रेष्ठ ज्ञानेन्द्रिय होनेके कारण वह समस्त प्राणियोंमें श्रेष्ठ माना गया है। वैसे तो सभी प्राणियोंके शरीरमें इसका अस्तित्व पाया जाता है; किन्तु मानवकी भांति उनमें ज्ञान एवं बुद्धिका विकास नहीं दिखाई देता। जब कि मानव-मस्तिष्कमें ज्ञान-बुद्धिका तारतम्य प्रत्यक्ष रूपमें दिखाई देता है। अर्थात् एक मानव अपने प्रखर बुद्धिके प्रभावसे सर्वोच्च न्यायप्रपक्ष बन जाता है, जब कि दूसरा मानव मस्तिष्क रहते हुए भी ज्ञानबुद्धिके अभावमें नरपशु बनकर साधारणसे लोभमें आकर नरहत्याकर करनेमें नहीं हिचकता। कोई भी असत्य कार्य करते नहीं डरता।

वर्तमानयुगके राष्ट्रपिता महात्मागान्धी स्थिर बुद्धि एवं विशुद्ध ज्ञानके ही प्रभावसे सत्य और अहिंसाके द्वारा महान्

कूटनीतिज्ञ अंग्रेजी शासनको भारतसे हटा सके। इस विषय पर धार्मिक और सांसारिक दृष्टिसे विवेचन किया जानेपर जो तर्कवितर्क हो सकता है, वह भा विचारणीय ही होगा।

पाश्चात्य जगत्में ज्ञान एवं विद्याका अनुशीलन और विकास विशेष रूपसे हुआ है नहीं, किन्तु उसके उद्गम स्थानमें धार्मिक तत्त्व न रहनेसे वह ज्ञानबुद्धि मानव समाजको शान्तिमुखमें पर्यवहित न कराते हुए मारकाट एवं भ्रष्टाचार की ओर ही प्रवृत्त कर रहे हैं। अतएव अहिंसा एवं योग-परायण विषयको अनुमानव यदि उक्त परम सुख-शान्ति एवं आनन्दको प्राप्त करना चाहें तो उन्हें मानना ही पड़ेगा कि पाश्चात्य जगत् असत्य प्रवृत्ति एवं अधार्मिक भावनासे प्रभावित है।

परम योगेश्वर भगवान् श्रीकृष्णकम्पने गीतामें " स्थित-प्रज्ञ " के लक्षण जो बतलाये हैं, उन्हें जबतक आचरणमें नहीं लाया जायगा तथा सदाचार-स्त्री धर्मसे वह अपनेको आच्छादित नहीं कर लेगा, तबतक सुख-शान्तिकी आशा कभी सफल नहीं होगी।

प्रातःस्मरणीय महात्मा गान्धी सदाचारसंपन्न एवं स्थित-प्रज्ञ महामानव थे और उन्होंने सत्य एवं अहिंसारूपी अमेघ कवच धारण करके ही कूटनीतिज्ञ अंग्रेजी शासनके माया-जालसे भारतमाताको बन्धनमुक्त कराया। क्योंकि जहाँ सत्य और अहिंसा हैं वहीं सदाचार एवं धर्मका रहना अनिवार्य ही होगा। साथ ही वह सत्य अन्तर्गत " स्थित प्रज्ञता " भी अवश्य प्राप्त करेगा। अन्ततः उसके द्वारा संसारका सब प्रकार दित्वाचन ही होगा।

किन्तु इस अवस्थाकी प्राप्तिके लिये भी विद्या-बुद्धि एवं ज्ञानकी आवश्यकता तो अनिवार्य ही होगी और उसकी पूर्तिका केन्द्रस्थान मस्तिष्क ही हो सकता है। यही कारण है कि वैज्ञानिकमते उपाध 'मिथुन'के मस्तिष्कमें भी बड़ी धारा प्रवाहित दिखाई देती है। जैसे डॉक्टरका पुत्र डॉक्टर या पितृसाके भ्रंशर लड़कर जन्मेगा और वैज्ञानिकका पुत्र विज्ञानक। किन्तु यहाँ कहीं इसके विपरीत उदाहरण भी देखनेमें आते हैं। किन्तु उन्हें वाँसू या प्रतिशतकी दृष्टिसे गण्य ही कहा जा सकता है।

शिक्षणमसे ही विद्याके शुक्लगत गुणवैशेषका अंश

मानवताम कारके भी वातावरण, संगशोध, शिक्षा-दीक्षा, गुरु-प्रभाव आदिके कारण अपने भावो जीवनका तो निर्माण करता ही रहता है। अतएव इन कारणोंसे वंशानुक्रम एवं धारायें स्थानिक होना असंभव नहीं। हम धर्मप्राण भारतीय हूँसे अपने पूर्वजन्मके संस्कार मान बैठते हैं; और वास्तवमें यह कोई बुरी बात भी नहीं। क्योंकि ऐसे भी उदाहरण विद्यमान हैं कि कुछ दुराचारी पुरुषके पुत्र धार्मिक एवं ज्ञानसंपन्न होते हैं और धार्मिक पुरुषोंके पुत्र अत्यंत नीच एवं दुराचारी। सूक्ष्म दृष्टिसे विचार करनेपर इसके केन्द्रस्थलमें दो बातोंका पता लगता है- प्रथम तो जन्म-जन्मान्तरके संस्कार, दूसरे संगशोध एवं शिक्षा-दीक्षा। किंतु इन समस्त धार्मिक तथ्योंके विवेचनका यह स्थान नहीं है। क्योंकि हम लेखमालाका उद्देश्य मानव-मस्तिष्ककी उन्नति साधनोके उपायोंपर ही प्रकाश डालनामात्र है। यद्यपि ऊपर भूमिमें कुछ एवं स्वस्थ बोज कोसेले उसमें भंक्रु भी उत्तम ही निकलेंगे; फिर भी उसपर वातावरण एवं सूर्य-किरण, जलसिंचन, सेवासुखा आदिका प्रभाव पड़ता ही है और यह यथासमय सुदृढ़ वृक्षके रूपमें परिणत हो जाता है। इस ही उत्तम फलफूलसे शोभित होकर सबको आनंद देता है।

ठीक इसी तरह ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरुके चरणोंमें बैठकर ब्रह्म-चरको रक्षा करते हुए विद्यालाम कर जो व्यक्ति गृहस्थाश्रममें प्रवेश करेगा, अर्थात् आवश्यक शक्ति प्राप्त कर लेनेके बाद वैवाहिक बन्धनमें बंधकर विधिपूर्वक स्वधर्म-पालन करेगा, उसकी मत्ताना उदायि दुराचारी नहीं हो सकती। क्योंकि यह माता-पिताके उत्तम रज-वीर्य एवं सदाचारके सत्कारोंके कारण उत्तम मस्तिष्कवादी ही होगी। और यदि वह भी ब्रह्मविद्गुरुके समीप पहुँचकर विद्या-बुद्धि एवं ज्ञानार्जन तथा सदाचार आदि सद्गुणोंसे बोधित हो जाय; तो उसके द्वारा जगत्का जितना कल्याण होगा, उतना ही वह आमजान प्राप्त कर परमशक्तिको भी सुख कर सकेगा। पूर्वकालमें ऐसा संभव था। किंतु आज तो न बैसे गुरुगृह या गुरुकुल ही हैं और न ब्रह्मनिष्ठ, सत्यधर्मा, स्थितप्रज्ञ, ब्रह्मनिष्ठ गुरु ही। इसीसे देश और समाजकी वह अधोगति हो रही है।

पूर्वकालमें परीक्षा-विधि इस प्रकार की थी कि देखते-देता-

तरके विद्वानोंके सामने लुकी-सुझी सभीमें विद्यार्थियोंको सबके समक्ष परीक्षा देनी पड़ती थी और किसी भी विषयका उत्तर देनेमें विद्यार्थीको यदि एक भी अंक (मार्क) कम मिलता था तो वह अनुत्तीर्ण कर दिया जाता था। अर्थात् उसे सभी विषयोंमें पूर्ण अंक प्राप्त करने पड़ते थे। अतः जो कम अंक प्राप्त करता था, वह उतने ही अंशमें उस विषयमें अज्ञान माना जाता था। ऐसी दृष्टांसे उस विषयका ज्ञान न होनेसे उसे अनुत्तीर्ण ही किया जाता था। किंतु वर्तमानकालमें तो प्रत्येक विषयके सौ अंकों (मार्क) मेंसे यदि ३० या ३३ अंक भी कोई प्राप्त करले तो उत्तीर्ण मान लिया जाता है। अर्थात् वह ७० प्रतिशत उस विषयमें अज्ञान ही होता है। यही परीक्षाक्रम प्रायः आजकल सर्वत्र देखनेमें आता है।

हिन्दु प्राचीन भारतके तक्षशिला और नागंदा आदि विश्व-विद्यालयोंके वर्णन जिन लोगोंने पढ़े हैं, उन्हें उद्बुद्ध कथनकी सत्यता प्रतीत हुए बिना नहीं रह सकती। इसी प्रकार अन्वयार्थ सज्जन भी स्थितप्रज्ञकी तरह विचार करनेपर सत्यता जान सकेगे।

ऐसा पाप हमारी भारत संतानके अंतस्थलमें बहुत सम-यसे जड़ जमाकर बैठ गया है। अर्थात् अधिर चित्तबाले, असत्यभी एवं भोगलोलुप, स्वाध्यायराशन अग्नेयी शासनने जबसे भारतमें पदार्पण किया; तभीसे हमारा पतन आरंभ हो गया। संगशोध एक महाद् दोष है, और इसके सभी असद् गुणोंको सहृष प्रदान करके हमें तीव्रगतिसे रसातलकी ओर दौड़ते चले जा रहे हैं। किंतु उनके कितने सद्गुणोंको हमने प्रदान किया है? यह एक संभीर विचारणीय प्रश्न है।

इसी प्रकार तत्त्वदर्शकों दृष्टिसे इस विषयका विचार करनेपर सभीको यह माननेके लिए विवश होना पड़ेगा, कि हमारे विद्यार्थियोंके उद्बुद्ध पतन या निम्नस्तरके ज्ञानका मूल कारण मस्तिष्ककी निर्बलता ही हो सकती है। क्योंकि पूर्वकालके विद्यार्थियोंके मस्तिष्क प्रतेज एवं सूक्ष्म-बुद्धि-संपन्न थे। उनकी धी-बुद्धि, दृष्टि-स्मृति एवं ज्ञान आदि सभी सद्गुणोंके अधीन होनेके साथ ही वे ब्रह्मविद्, स्थितप्रज्ञ सद्गुरुके आदेश-उपदेशानुसार चले थे। इसी लिए हममें सद्गुणोंका विकास होता था। संसर्ग ही इसका मूला-कार था।

सद्गुरु जानते हैं कि किस प्रकारसे शिष्यके मस्तिष्कका उत्कर्ष हो सकता है। वे इसका सूक्ष्म तत्व भी जानते थे, इसी कारण सब प्रकारकी असत् प्रवृत्तियोंके केन्द्रस्थानको परित्याग कर अरन्ध्रवासी हो जाते थे और अपने सद्गुणोंसे विद्यार्थियोंको सुशोभित करनेका सदैव ध्यानपूर्वक प्रयत्न करते थे। साथ ही वे विद्यार्थियोंके मस्तिष्ककी वृत्तियोंके उत्कर्षके लिए वैधक विद्याभ्यास ही नहीं कराते थे, बरन् साथ साथ ब्रह्मचर्यकी रक्षाका भी पूरा ध्यान रखते थे। फिर भी केवल इस विषयका उपदेश देनेसे काम नहीं चल सकता, अतएव मानसिक वृत्तियोंके उत्कर्षके लिए योगिक आसन, प्राणायाम आदिका भी अभ्यास कराते थे। इससे एक ओर बहो शरीर सुख, सबल एवं कीर्तमान बनता था, उन्हीं प्रकार दूसरी ओर उनकी मानसिक वृत्तियों, आध्यात्मिकता की ओर प्रभावित भी होने लगती थी। इस प्रयत्नमें विद्यार्थी एवं गुरु दोनों ही सफल होते थे।

आसनके पश्चात् जब प्राणायाम किया जाता है, तब कुंभक के समय रक्ताभिसरण—क्रिया तीव्रतर होकर आपाद—मस्तक गतिशील हो जाती है। इससे शरीर सर्वांग-अंगु परमाणु तक पुष्ट-वर्द्धित हो जाते हैं। और उससे फलरूप ब्रह्मरन्ध्रस्थ मांस्तिकके सर्वतत्तु एवं उनके केन्द्र भी स्वस्थ और सबल हो जाते हैं।

जब विद्यार्थी ईन्द्र जब ब्रह्मधर्ममें कोटि सूर्यके समान उज्ज्वल एवं शरद्-पूर्णमासे चन्द्रकी तरह शीतल शतदल कमलपर श्री श्रीसद्गुरु देवकी अतिशुभ धवलवर्ण मूर्ति या रूपका ध्यान करते हैं और उसमें वे अपनेको 'लय' कर देते हैं, तभी श्रीसद्गुरुदेवके स्नेहाशोषादी वर्य उन विद्यार्थियोंके मस्तकपर निश्चित रूपसे होनी है। साथ ही उनके वरदानों द्वारा विद्यार्थियोंका सब प्रकार मंगल-कल्याण भी होगा है। ऐसी दशामें विद्यार्थियोंका मस्तिष्क भी प्रबलतम होगा ही यह निश्चित है।

“ विज्ञापन ”

मैं परमपूज्य योगीश्वर श्री गुरुदेव श्री अरविन्दकी एक अभिप्रेतपुत्रीके माते अपनी उस स्नेहमयी आत्मिक बहिष्का सादर, समेक, समेक (अपने आराध्यदेव श्री गुरुदेवकी सहयोगिनीके रूपमें) निमज्जित करती हूँ जो कि तेरे द्वारा सगठित किये जा रहे श्री द्वारावती आश्रमका भविष्यमें एक अधिष्ठात्री सृजनरमक मातृव शक्तिकी स्नेहमयी पूर्ति तथा श्री गुरुदेव श्री अरविन्दके कल्पनाकी सुन्दरतम साक्षात्, साक्षात् आत्मिकपुत्री होते हुए इस आश्रमके मातृविधाता “ श्री गुरुदेव ” की अभिप्रेत आत्मिक सहयोगिनी शक्ति होगी, आत्मिक लोकमें वर्यसे परिचित “ प्रेमा ” शक्तिकी प्रेमकी उपमाश्रित ऐसीलक्ष्य महामाता भगवतीकी पवित्र प्रतिनिधिकी हम सभी कोई उनका नेतृत्व स्वीकार करनेके लुभ अवसरकी प्रतीक्षामें हैं। आश्रमकी ओरसे—

निवेदिका

श्री द्वारावती,

श्री द्वारावती आश्रमकी वर्तमान अधिष्ठात्री

श्री द्वारावती आश्रम निकट भविष्यमें श्री योगीश्वर अरविन्द प्रेमयोगके आधारपर साधकोंके संगठन तथा सम्बन्ध बाह्यकोंके सूचनायें शिष्ट ही एक आत्मविद्या प्रचारक “ प्रेमदूत ” नामकी एक मासिक पत्रिका निकालने जा रहा है। जिसका वार्षिक शुल्क रु. १. और नमूनेकी प्रति मुफ्त। कृपया आश्रम प्रादिक बनकर सहयोग दीजिए।

पत्रव्यवहारका पता—

श्री आचार्य ' गुरुदेव ' कुलमुख

श्री द्वारावती आश्रम ३२६, नन्दानगर

दन्दीर (सम्प्रदाय)

गीतानवनीत

श्री अरविन्दकृत गीता प्रबंध (Essays on the Gita) के आधारपर लिखित ।

इसमें श्वावहारिक जीवनको योगमय बनानेका पथ कल्पित सरल राष्ट्रभाषामें दिखलाया गया है । कर्म-योगका क्रमिक सूक्तिकामोंमें प्रतिपादन बहुत सरल और रोचक है ।

लेखक - स्वा० केशवदेवजी आचार्य

प्रकाशक - श्री अरविन्द पुस्तकालय, रेकव रोड, पो० हापुड (मेरठ)

मूल्य ३१) रु. : पूर्ण बन्ध (जिन्द ४) रु

८

राम योग साधन आश्रम २३ बेला रोड़ (कुर्तियाघाट) देहली ।

निवेदन

प्रिय महानुभाव ।

आपको यह ज्ञान कर हर्ष होगा कि श्री श्री १०८ श्री रामाचार्यजी हंस योगीराज महाराज (भू० पू० आचार्य योग साधन आश्रम ऋषिकेश) जी की अथक सेवासे कितने ही दीर्घ एवं असाध्य रोगी भयानक कष्टोंसे मुक्ति पा चुके हैं तथा पा रहे हैं । योगीराजजी महाराज रामयोगसाधन आश्रम बेला रोड़में प्रातः ६ से ९ बजे एवं सन्ध्या ९ से ७ बजे तक योगके चमत्कारोंसे जनताको लाभ पहुँचा रहे हैं, परन्तु अब आश्रमकी उन्नतिकी बहुत आवश्यकता है और वर्षाश्रुतका आगमन भी है अतः जनताकी सुविधा के लिए रामयोग साधन आश्रमका स्थान बनवाना अतिही आवश्यक है इसलिए आप महानुभावोंसे निवेदन है कि अपने दानसे जनता जनार्दनकी सेवा करते हुए आपके अनुभवसे पूर्ण लाभ उठावें ।

योगीजी महाराज शारीरिक रोगोंके इलाज सरल योगिक क्रियाओं द्वारा करनेमें परम कुशल है । कृपया लाभ प्राप्त करें । बड़े बड़े महापुरुषोंने भी लाभ उठाए हैं तथा उठा रहे हैं ।

नोट :— अष्टांग योगकी शिक्षा भी अधिकारी वर्गको दी जाती है ।

दानी महानुभावोंसे प्रार्थना है कि उपरोक्त पता पर अपनी सहायता भेजनेकी कृपा करें ।

मंत्री

प्रेमदयाल यफ, बी, यस्. सी.

भक्तके भगवान् !

[केसक : श्री. दलियागाम काश्यप ए६ एम्. सी.]



मैं ईश्वर विश्वासी था सो वहाँ लाहौरमें इतनी आगवा
छुगौंकी वारदातें सुनकर भी वहाँसे घबराकर क्षीप्र निकल
न सका चाहे कहो कि मैं दुनियादारीसे इतना अनभिज्ञ था।

मैं लुधियानेमें पधारे हुए एक महात्मा गुरुवर बण्डी
स्वामीका प्रिय वधू हूँ। मुझे लाहौरमें एक रात स्वप्न
आया जैसे मैं उक्त स्वामीजीवाले बगीचेमें फिर रहा हूँ दो
साधु मेरे साथ हैं वे आपसमें बात करते हैं कि “कहीं
कोई घात न हो जाये या कर दे”। इतनेसे मुझे शक पड़
गया कि स्वामीजी लुधियाने बुझा रहे हैं अब अधिक देर
हमारा लाहौर रहना ठीक नहीं। छतरेनाक है।

एक स्वप्न मुझे अपने स्वर्गीय मंजुके आताजीका भी
आया। उससे भी मुझे लाहौर अब छोड़ ही डालना उचित
है यही विचार पैदा हुआ।

इन बातोंसे पहिले मेरे एक योगी मित्रने ताबनासा
भी दिया था कि प्रोफेसर साहिबको तो लाहौरसे ही विशेष
प्रेम है इससे भी मुझे शकसा पड़ा था।

पर एक पीताम्बरधारी नंगे पात्रोंवाले ब्रह्मचारीसे
साधुने तीन बातें मुझे १६ अगस्त सन् १९४६ से १४
माघ परिले ही कह दी थी—

(१) कि इन्हीं नौ रातोंमें रामराउप हो जायगा। सो
१६ अगस्त ४६ से वार्हस्वरायकी कौशलमें कोई अभ्रज न
रहा सभी कौशलकर हिन्दुस्तानी ही हो गये।

(२) कि मुसलमानोंको हिंसादेकर जुदा करना पड़ेगा।
सो १४ अगस्त १९४६ को पाकिस्तान बन गया।

(३) कि वे जो जापदादें दिलाई दे रही हैं ये नहीं
रहेगी। सो इलाकेके ही आबादीको Shift होना पड़ा।
रिसायलें, जागीरें, भूमिपें आदि पचापच मलकियत बदल
रही हैं।

अस्तु। एक शाम अपने भाँगनमें साटके ऊपर शामके
५.६ बजे छेटा हुआ मैं सामनेकी बिडिङनमें भी Refugee
मुस्तिस आये देख बोल उठा कि सब दोख बाहे, गुप्त

बाहे, चेहे कापर निकले, हमें यहीं छोड़कर भाग निकले
लेकिन और हमारे पात्रोंको गोंद लगा गये कि जा न सके।

अगली प्रातः सुबह सात ही बजे मेरे दरनियाका शिकंजा
पड़ गया। जिन्दगी मौतका सवाल बन गया अब और भी
घबराकें कि रात भक्तोंको गाकियाँ दी थी सो आज ही
फँस गया।

परन्तु १ बजेके पीछे हमारे सबसे बड़े आताजीके साले
श्री. मा. ला. रतनचन्द्रजी वहाँ पहुँच गये कि मैं आपको
निकाल के जानेको भा गया हूँ। मैं और मेरी धर्मपत्निने
कहा कि ऐसी हालतमें हम कैसे जा सकते हैं। जब कि
हिलाजुला भी जाना इतना कठिन है, वह बोले टुकमें छिटा
कर ले जायेंगे। अभी थोड़ी देरमें तयारी कर लें टुक ३
बजेतक आनेवाँडा है जरा उधर अपने काम गया है। जब
हमने अधिक न की जो आप रोने लग गये कि ऐसी जलवी
आगमें अपने बच्चोंको मिलने जानेके बिना मैं सीधा आपको
लेने आया हूँ, मैं तो भा गया अगर अब भी आप नहीं
जाते तो मैं भी नहीं लौटूँगा।

अब यहार ईश्वरका रंग देखिये। किमीने कहा भागवाकी
द्वार्ह अगर मिल जातो तो, भाराम आ जाता; पता नहीं
मनोहरकाल कहाँ रख देता। बड़े भार्हादिव बोल उठे
वह तो हमारी चिमनी पोसपर पड़ी है तुम्हारे वहाँमें लाऊ
मुझे दी गयी। मेरा शिकंजा खुल गया मैं रात्रोलुप्त होकर
टुकमें सवार हो लाहौरको छोड़ कलवाले (भक्तोंको दरपोक
कहनेवाले) समयसे कहीं पहिले पाकिस्तानसे निकल चुका था।

भिरहाक पछ पना लगा कि वह शिकंजा खोलनेवाली
द्वार्ह न थी वह तो सिंगेरट छुटवानेवाली द्वार्ह थी।
इससे ईश्वरकी और भी अधिक अनुग्रह तथा कृपा सिद्ध
होती है कि द्वार्हका केवल बहाना बनाकर फुरा कर डाली।

अब उस दशामें हम अपने साथ क्या ला सकते थे।
मेरी सारी ईश्वरभक्ति, रीसलें आदिकी कविता आदि सारी
लिखित वहाँ रह गयी थी सो अन्ततममें मुझे कोग कहा
करे कि आपको तो सारी उलझी कमाई वहाँ रह गयी।
मेरा उत्तर होता था “ जिस भगवान्के वे गीत हैं यदि
उसको उनकी जरूरत नहीं तो मुझे उससे अधिक चिन्ता
कैसे हो सकती है। वह जाने उसका काम। मुझे क्या। ”

इतनेमें एक दिन वहाँ मारटरजी अपने भानजे विष
महेशचन्द्रके साथ गये। वहाँसे कगमग १५ भाग उस कवि-

तका ले जाये तब सब करने लगे कि भाए तो पहिले ही करते थे तो ईश्वरने कर दिया। यह प्रिय महेत वा उनके मामाजी द्वारा भगवान् की दुपारी कृपा हुई।

फिर हमारे ऊपर कुछ विशेष विषयी वहाँ आई कि जिन सम्बन्धियोंने हमारी हृद् दर्शनी सेवा की थी उनकी कठिनाईको देखते हमें एक रसाई बनानेका सोचना पड़ा। हमने एक चन्दा मोल लिया और स्वाध्यायसिंहालिया। हतनेमें हमें पता लगा कि जो आश्विनसका पारवी अफसर हमें लाईरसे लाया था वह कुछ बिलर लाया है। हम हैरान रह गये जब वह हमारी ही रजाईयाँ निकल पड़ी। सो वह मिलाई किया चन्दा भरवाना ही पड़ा कि रीछे कियी काममें लाया गया। सो यह भगवान् की तीसरी कृपा देखिपे कि रजाई की लकुरत पकी तो छत रवईया भेज दी।

अब उन दिनों आययमें तनाव बहुत था। गाडियाँ काट कर कारों कर दी जातीं सो हम अत्युत्तरमें ही ५३ माय फसे बैठे रहे चाहे घरमें ही थे। लुधियानेमें हमारा बच बचा सम्बन्ध अभी चिन्तित ही थे सो अन्तमें एक रात ९ घण्टेके लगभग घबराकर अपनी पुत्री तथा दामादके नाम एक पोस्ट कार्ड बड़े बारीक अक्षरों विम्बु हृत्वात्त देकर लिखा कि पाकिस्तानसे तो कियी न किसी तरह निकल जाये हैं पर अब यहाँसे निकलनेकी सूत कोई बनती नही लगती।

अब यहाँ ईश्वरकी चौबी कृपा देखिपे कि मुझे बड़ासे निकालनेके बाहर ही बैठे थे जो अमानुषीय शाकि वा बुद्धिका प्रयोग कर अगले ही दिन हमें अत्युत्तरसे दोपहरको घरसे रातकी स्टेशनपर तकके ३ बजे वहाँसे चल अगले रात लुधियानेमें ले पहुँचे। उनकी हिम्मतकी काफ़ी स्तुति नहीं की जा सकती ईश्वर उनकी सिखा देता है।

वह कार्ड तीसरे रोज लुधियानेसे यह Crosswise लिखकर पोस्ट किया गया कि "Thanks to Divinity in Vira and Durga Das" etc. धर्मवाद जो भगवान् बीरा तथा दुर्गादासमें प्रकट है। मैं लुधियाना पहुँच गया हू। अर्थात् जब मनुष्य सर्वथा निराश, असह्य हो जाता है ईश्वर तुम्हें प्रकट हो जाते हैं।

लुधियानेमें मैं उन दिनों सख्त बीमार रहा करता था घरवालोंको फिर पड़ा कि सख्त सर्दी अग्नर हूसे लग गयी तो और सुपीबत बनेगी सो उम्होंने गरम कोटका करवा दिया ३२ रु. का खरीद लिया मैं न न करता रहा

परन्तु जब स्वाध्याय की दिने कुछ दिन हुए मैंने अपनी मार दिया भी न होगा कि पाकिस्तानसे या अत्युत्तरसे मेरा गरम कोट पहुँच गया। सब हैरान कि कैसे आईसिद्ध तथा बनके सुपुत्र आदिने द्वारा भगवान् हर वस्तु यथा समय स्वयं ही पहुँचाता जा रहा है।

अब हमारा जेवर भी वही था उसके बिना हम क्या थे क्योंकि Cash नकदी हम पुराने साझनोंकी तरह हमारे पास कब रहा करती थी सो सब हमें करने तो मेरा उत्तर होता वह तो लक्ष्मियोंकी है। हमारे होता तो हमें चिन्ता होती हमें उसकी क्या चिन्ता है सो यह ईश्वरकी पाँचवी कृपा हुई कि हमारे पुत्र बड़े भ्राताजी अपने प्रिय सुपुत्रके साथ अपनी बीमार जान सख्त स्तरमें डाककर बहुत खर्च करके पाकिस्तान जाकर वह गहना निकालकर लाये। इन आईवादिने सारी इमर हमारा गुस्ता कराया है और वही उनका सुपुत्र अब वैसा ही कर रहा है सो इनका प्रग मुसने वा मेरे बचपों कभी सुनाया नहीं जा सकता। जितना ईश्वर, ईश्वरके नाम, ईश्वरके गुण, ईश्वरके ज्ञान सम्बन्ध लेख, अनुवाद, भक्तिकाव्य, गीतच आदि मेरी जीवनकी कमाई है सबका अर्थ उम्होंपर है यदि वह Support न करते तो ईश्वरमक्त, आर्थसमाप्ति, वेदागती, वेद, विज्ञान, इत्यादि आदिवालोंकी मैं कोई सेवा न कर सकता।

इस ईश्वरकी पाँचवी कृपाके बारेमें एक सुन्दर स्वप्न लिखता हू। मेरी धर्मपत्निका मेरे स्वर्गीय पिताजी धनकी पैली दे गये वह हूसे जहाँ भी रखने वहाँ वह उनके बस हवी मयुर बनिते उनकी जाग सुन्न गयी। अगले ही दिन आईसिद्ध (जो वास्तवमें आयुधर हमारे पिता ही बने रहे) जेवर लेकर हमारे घर पहुँच गये। धन्य भगवान् ! धन्य आईसिद्ध !

अब ऐसा ही एक और दिव्य स्वप्न सुनिये और इसका हल हूड निकालकर मुझे लिखना—

मेरी एक लड़की ली सुपराक थी। तीन बंधारी कन्याएं मेरे पास। मेरे सुलराखे दो मकान हैं। इसमेंसे कोई लड़का हमारे मकानमें कोई उनके मकानमें सोई पकी थी। रातको ठीनों लड़कियोंकी लुदी लुदी अगह सोई हुईथोंकी वहाँ एक स्वप्न आया कि बीरकी अर्थात् उदरगत विष महेशचन्द्र लुधियाने हमारे घर (देहलीसे) जाये हैं जो अगले ही दिन वह पहुँच गये।

परीक्षा विभाग :

आ व श्य क सू च ना यें

परीक्षा परिणाम—

ता. २२-२३-२४ सितम्बर १९५४ को ली गई संस्कृतभाषा परीक्षाओंका परीक्षा-परिणाम ता. २० नवम्बर १९५४ को प्रकाशित किया जायगा।

परीक्षा परिणाम केन्द्रव्यवस्थापकोंके पास भेज दिया जायगा और उनके द्वारा निश्चित तिथि एवं समय पर प्रकाशित किया जायगा।

परीक्षार्थी अपना परीक्षाफल अपने केन्द्रव्यवस्थापकसे प्राप्त करें। परीक्षाफल विषयक पत्रव्यवहार केन्द्रव्यवस्थापक द्वारा होना चाहिये। परीक्षार्थी सीधे पारसी कार्यालयसे इस सम्बन्धमें कोई भी पत्रव्यवहार न करें।

प्रमाणपत्र—

सितम्बर १९५४ को ली गई परीक्षाओंके प्रमाणपत्र ता. ३१ दिसम्बर १९५४ तक सभी केन्द्रोंमें भेज दिये जायेंगे।

प्रमाणपत्र वितरणोत्सव

गद्दी हाथीशाह

मंत्रीजीने गत प्रमाणपत्र वितरणोत्सवकी प्रकाशित रिपोर्ट पढ़कर खुश हैं। इसके बाद आज दिनांक २८-९-५४ को कार्यवाही प्रारम्भ हुई।

श्री योगासहायजी व्याख्यानदाता सचरेंसेन्ट कॉलेज नागराके नेतृत्वमें सभा स्थापित हुई। सर्वप्रथम कुष्णा-स्वरूप चमेतराम विद्याभियोनि संग्रहगान गाया। इसके बाद श्री रामप्रसादजीने संस्कृतमें प्रार्थना करनेके बाद अपने भाषणमें बताया कि संस्कृत भाषा ही एक ऐसी भाषा है जो सर्व प्रकारका उद्धार कर सकती है, महाकाम्य भित्ते भी हैं वे सब संस्कृत भाषामें ही हैं और बिना संस्कृतका ज्ञान प्राप्त किये ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता। इसके बाद रामस्वरूपजीने बताया कि किसीकी संस्कृति उसके भाषापर ही निर्भर है। इसके ज्ञान प्राप्त करनेसे रहन सहन, आचार विचार शुद्ध होता है। श्री राममूर्तिजीने चरित्र व अनुशासनपर प्रकाश डालनेके बाद संस्कृति व संस्कृतभाषाको सर्व उन्नत बनानेका भाषण दिया। इसके

बाद केन्द्रव्यवस्थापक श्री गोवर्धनदास शर्माने बताया कि जिस प्रकार संस्कृत हमारी मातृभाषा है उसी प्रकार हिन्दी भी हमारी राष्ट्रभाषा है। दोनोंका ज्ञान प्रत्येक जनके लिये आवश्यक है।

“संस्कृतभाषा न कठिना यद्। संस्कृतभाषा जनभाषा भविष्यति तदैव सा भारतराष्ट्रस्य अस्मिकस्य बोधभाषापि भविष्यति इत्यत्र नास्ति संदेहः।” संस्कृत नष्ट हुई भाषा नहीं है बल्कि जीवित भाषा है। विवाहके समय श्लोक संस्कृतमें ही उच्चारण किये जाते हैं। यह भाषा एक ऐसी भाषा है कि देशको पतनकी ओर जानेसे बचावेगी। इस-लिये प्रत्येकको इसका ज्ञान होना चाहिये। इसके बाद सभापतिजीका भाषण हुआ। उन्होंने संस्कृतके जर्ब बताया सम्पुङ्गव=शुद्ध किया हुआ— ऐसी वाक्य बोलना चाहिये— संस्कृत अन्तर राष्ट्रीय भाषा थी। संस्कृतके ही रूपान्तर दूसरे भाषाओंके शब्द हैं। इसी भाषासे अन्य भाषाओंका पाठुर्भाव हुआ है। दूसरे देशोंकी पहिले संस्कृतसे मिलती जुळती भाषा ही थी। संस्कृतभाषा हमारी जननी है इस-

जिसे प्रत्येकको इसका ज्ञान होना चाहिये और रक्षा करनी चाहिये। श्री नेतरामजी प्रधान अध्यापक गद्दी संस्कृत भाषाकी प्रचार समीपे बड़े वेमसे भाग लेते हैं। इनकी केन्द्रव्यवस्थापककी ओरसे बति धन्यवाद है और भासा है कि वे इसी प्रकार भाग लेते रहेंगे। इसके बाद सभापति द्वारा प्रमाणपत्र वितरण किये, केन्द्रकी ओरसे तीन पुस्तक रूपमें पुरस्कार दिये गये सभापतिकी ओरसे मिष्टान्न वितरण हुआ— मंगलगानके बाद सभा समाप्त हुई।

औरंगाबाद

दिनांक ८-१०-५६ को सायं ७ बजे १० तक यह कार्य-क्रम स्थानीय कार्यसमाजमें बड़े उत्साहके साथ सम्पन्न हुआ। अध्यापक स्थान श्रीमान् रामचन्द्रराव माजरेकर प्रिंसिपल बी. एड. कालेजने अङ्कुरित किया। प्रमुख वक्ताओंमें श्रीमान् मनोहरशास्त्रीजी, श्रीमान् ग. ना. थत्ते जी, प्रिंसिपल गवर्नमेंट कॉलेज प्राध्यापक अशुत तेलंगजी एम. ए. तथा केन्द्रव्यवस्थापक श्री ज्ञानेन्द्रजी शर्मा थे।

वक्ताओं द्वारा प्रमाणपत्र एवं पुरस्कार वितरण श्रीमान् पं. महेशचन्द्रजी शास्त्री विद्याभारत परीक्षामंत्री, संस्कृत विश्वपरिषद् बम्बईके करकमलों द्वारा संपन्न हुआ।

वक्ताओंने अपने भाषणोंमें अत्यन्त सरसतापूर्वक संस्कृत भाषाके आधुनिक महत्वपर अपने विचार व्यक्त किये। श्री पं. महेशचन्द्रजी शास्त्रीने भारतमें होनेवाले संस्कृत प्रचार कार्यक्रमका विवरण देते हुए अपने भाषणमें श्री. पं. सातवलेकरजीके साथ-साथ इस कार्यके निमित्त लगे हुए तपस्वी एवं अध्यापकसमूहों का ज्ञानका बड़े गौरवके साथ वर्णन किया। आपने कहा कि पूज्य पं. जीने संस्कृतके प्राचीन ग्रंथरत्नोंके अनुसंधानका जो कार्य किया है वह संस्कृत प्रचारके कार्यके हृदिदासमें स्वर्णाक्षरोंमें अंकित करने योग्य है। मारतीयोंको इनके इस अतिथीय कार्यका अधिक अधिक सम्मान करके इनके इस सांस्कृतिक पुनरुद्धारके कार्यमें अपना सहयोग मुक्तहस्तसे देना चाहिये। भाषण जारी रहते हुए आपने कहा मराठवाड़ेके विभिन्न स्थानोंमें तथा औरंगाबाद नगरमें संस्कृत प्रचारकार्यके लिये अनुकूल वातावरण एवं उत्साह दिखाई दे रहा है, इसका अधिक

अर्थ श्री पं. ज्ञानेन्द्र शर्माको ही देना चाहूंगा। मैं जानता हूँ कि ज्ञानेन्द्रजी स्वामीके प्रयत्नोंके परिणामस्वरूप गत १-४ वर्षोंसे इस प्रान्तमें संस्कृत भाषाका प्रचारकार्य दिनप्रति-दिन वृद्धिगत होता जा रहा है। आप जैसे उत्साही कार्यकर्तानोंके कारण प्रचारकार्यकी यह उद्यति दृग्गन्धके उज्ज्वलतर होती जायगी, ऐसा मुझे पूर्ण विश्वास है।

“संस्कृत विश्वपरिषद्” द्वारा जो प्रचारकार्य हो रहा है, उसमें भाग सकना सहयोग अपेक्षित है, इस परिषद्के अध्यापक हमारे अध्येय राष्ट्रपति राजेन्द्रप्रसाद हैं तथा कार्यध्वज अन्तर प्रदेशके राजपाल माननीय के. एम. मुंशीजी हैं। इस परिषद् द्वारा भारतमें तथा उससे बाहर भी प्रचार-कार्य किया जा रहा है।

“संस्कृतभाषाके प्रचार-कार्यको चतुर्विध इस प्रकार अभिवृद्ध होते देखकर किस मारतीयको प्रसन्नता न होगी। मैं इस कार्यमें सभी व्यक्तियोंका अभिनन्दन करता हूँ।”

इसके पश्चात् माननीय परीक्षामंत्री श्री प. महेशचन्द्रजी शास्त्रीकी सेवामें एक अभिनन्दन पत्र केन्द्र तथा स्थानीय संस्कृत प्रेमो सज्जनों द्वारा समर्पित किया गया।

अपने अध्यापकीय भाषणमें श्रीमान् माजरेकरजीने बड़ी सरसतासे संस्कृत भाषाके महत्वपर अपने विचार व्यक्त किये। ओठाभोंने मंत्रमुग्ध होकर आपका भाषण सुना।

कार्यक्रमके अन्तमें श्रीमान् डा. सैम्रासिंहजी चौहान, प्रधान कार्यसमाजने आगतजनोंका आभार माना तथा संस्कृत प्रचारके इन संगठित प्रयत्नोंके लिये अपनी हार्दिक शुभकामना व्यक्त की।

श्री मनोहरशास्त्रीजी द्वारा साहित्यपाठ उपरान्त सभाका कार्य पूर्ण हुआ।

श्री शास्त्रीजीको दूसरा अभिनन्दन पत्र इससे पूर्व-स्थानीय हैदराबाद हिंदी प्रचारसभाद्वारा समाने कायाधियमें समर्पित किया गया।

अभिनन्दन पत्रके बाद केन्द्रव्यवस्थापक श्री पं. ज्ञानेन्द्र शर्मा केन्द्रका त्रैवार्षिक कार्य विवरण पढ़कर सुनाया।

जालना

श्रीरामसंस्कृतमहाविद्यालय— रंगारक्षिकी— जालनानगर-संस्कृत परीक्षामेन्ने भारतीयव्यवस्थापकमात्र।

आरोग्यस्यः महता समारोहेण कृतः । अथमुत्सवः १।१।५६
दिनाङ्कमास्य १२ दिनाङ्कपर्यन्तः समभवत् । अस्मिन्
उत्सवे संस्कृतमहाराष्ट्रभाषायां त्रीणि व्याख्यानानि हिन्दी-
भाषायां एकं च समभवन् । व्याख्यानं दातुं बहिर्मास्य
हेदराबादनिवासिनः (बायरेक्टर, अभिलेखा) श्री. र. सु.
जोशीमहाभागाः मुम्बामुरीनिवासिनः श्री महेन्द्र-
शास्त्रिणः इगतपुरीनिवासिनः काव्यतीर्थस्मृतितीर्थसंपन्नाः
मोरेश्वरशास्त्री जोशी महोदयाः तथैव च नागपुरनिवा-
सिनः संस्कृतभविष्यवृत्तपत्रस्य संपादकाः श्री. स. प.
गान् महोदयाः, एम्. ए. एल्. एल्. बी. पद्मी-
वारिणः, श्री. भा. ग. देशपांडे महाभागाः विविधाः
इति प्रमुख वक्ताः समागच्छन् । सर्वेः एतेषां व्याख्यानस्य
सम्पन्न कामः युरीतः । तथा च १२ दिनाङ्के स्वाध्यायमंडल
किष्कापारी संस्कृतपरीक्षायां प्रमाणविरणसमारम्भः कृतः ।
तस्मिन्नेव काले छात्रेभ्यः छात्रीभ्यश्च पारितोषिकानि अपि
विहीनानि ततः प्राचार्यैः श्रीरामसंस्कृतविद्यालयस्य संस्कृत-
परीक्षादेन्द्रस्य च इतिवृत्तं तथा च आगताः संदेशाः च
वाचिताः ।

तेषु यथा

- १ डि. म. विद्यापीठ, पुणे
- २ इ. रायबन्, मो. मद्रास युनिवर्सिटी
- ३ के. टी. मंगलमूर्ती जस्टीज उपकुलपति नागपुर
विद्यापीठ
- ४ बीफ मिनिस्टर वेस्ट बगाक कलकत्ता
- ५ के. एम्. मुम्बई, राज्यपाल उत्तर प्रदेश
- ६ अजितप्रसाद जैन, दिल्ली
- ७ विमलाबाई मेलकोटे, हैद्राबाद
- ८ भाऊसाहेब दिरे, मुंबई
- ९ पं. श्री. दा. साठवळेकर, पार्बी
- १० टी. टी. कृष्णम्माचारी, दिल्ली
- ११ पं. गोविन्द बल्लभजी पंतजी, दिल्ली
- १२ सुनीतिकुमार चतर्जी, कलकत्ता
- १३ दिगंबरराव बिंदु, हैद्राबाद
- १४ बी. रामकृष्ण रत्न, हैद्राबाद
- १५ रघुनाथ परांजये, उपकुलपति पुणे विद्यापीठ, पुणे

१६ डॉ. भगवंतम्, उ. युनिवर्सिटी

१७ डॉ. ज. इ. व्हे, प्रधानमन्त्री स. वि. प.

हत्यादि प्रमुखाः आसन् ।

कविकुलगुरुकाकीदासजयन्तीनिमित्तं व्याख्यायमानाः
श्रीमहेन्द्रचन्द्रशास्त्रिणः इति भवन् ११ संस्कृताद् भरः उच्यते
करोति । तस्मादेव च भाषिमौलिकं विज्ञानं कथमे देवता-
प्रसादमपि च महाराष्ट्रभाषायाः जननी संस्कृतभाषा एव
महाराष्ट्रभाषायां यत्प्रचलितं साहित्यशास्त्रं दृश्यते । तत् सर्वं
संस्कृतमूलमेव । इत्थं बहुधा संस्कृतस्यमहत्वं प्रतिपादितं तैः
महाभागाः । ”

संस्कृतदिननिमित्तं भाषणं कुर्वाणाः श्री. मोरेश्वरशास्त्री
जोशी महोदयाः अभाषन्त—

“ भारते बहुविधाः भाषाः सन्ति किन्तु एकाऽपि भाषा
संस्कृतसम्बन्धं विहाय न स्थिता । यथा गाळीसब्दः उर्दू-
भाषावामपि विद्यते । तस्य शाब्दस्य संस्कृते यः अर्थः सः एव
उर्दूभाषायामपि विद्यते । एवं चक्रवातुः तेलुगुभाषायां
हिन्दीभाषायां च तथा च संस्कृतभाषायामपि च विद्यते ।
किन्तु संस्कृतभाषायां यः तस्य अर्थः । स एव तेलुगु-
भाषायां हिन्दीभाषायां विद्यते । इति विविधैः उदाहरणैः
संस्कृतभाषायाः अन्यभाषासम्बन्धं प्रतिपाद्य जनसामे
संस्कृतेः रक्षणं संस्कृतभाषां विना न भविष्यति ।

अतः सर्वैः स्वपुत्राः स्वपुत्र्यश्च संस्कृते पठितुं प्रवर्तनीयाः ।
इति निवेदितम् । ”

बी. ए. जॉनसं पदवीविभूषिताः संस्कृतभविष्यवृत्त-
पत्रस्य संपादकाः श्री. स. प. गान् महोदयाः एवं समभा-
षन्त । वयं सर्वे मित्रिणा एव संस्कृतस्य उन्नतिं कर्तुं श्रुतं
प्रयतनीयाः । आत्मेः अत्र आगत्य संस्कृतस्य जननति.कृता
ते च “ संस्कृतभाषा मृता अस्ति ” इति मुहुर्मुहुः निवेद्य
संस्कृतभाषायां अभिरुचिं अनाशयन् । वयं च स्वामिमान-
शून्याः कृताः । अग्रेभाषा च सर्वत्र प्रसारिता । वयं तु
स्वातन्त्र्यं लब्ध्वा अपि इदानीमपि संस्कृतस्य उन्नतिं न कुर्मः
एतद् भारतस्य अतीव दुर्दैवमस्ति । अतः परं लोकजागृतिः
अवश्यं करणीया । तथा एव संस्कृतस्य उन्नतिः भविष्यति
छात्रा नाम संदेशः । यैः वाक्पाठ्यं साधितम् । तैः संस्कृत-
प्रचारकार्यं करणीयम् । यैः लेखनकला संपादिता । तैः

संस्कृत संस्कृतभाषया एव लेखः। लेखनीयाः। यैः लेखन-
कला न संपादिता वाक्पाठवै च न साधितम्। यैः संस्कृते
लिखितानि नाटकानि अभिनेयानि रामरक्षास्तोत्रादीनि च
मेयानि एवं कृते सति संस्कृतभाषायाः दक्षतिः सुकेनेवस्थात्।
अनन्तरं प्रमाणवितरणप्रसङ्गे श्री गोविन्दशास्त्री महोदयैः
संस्कृतभाषया एवं भाषणं अकारि।

स्वाध्यायमंडल किल्ला-पारडी परीक्षा: सरकारमान्याः
सन्ति अपि च सुलभाः विद्यन्ते। अतः आगामिभ्यः स्वाध्या-
यमंडल किल्ला-पारडी परीक्षा: अवश्यं देयाः छात्रैः छात्री-
भिश्च। इदं न विस्मरणीयम्। स्वाध्यायमंडल किल्ला-पारडी
परीक्षासु नियुक्तानियानि पुस्तकानि। तेषु पुस्तकेषु एकं पाठं
वाचितं मात्राः छात्राः छात्राः परीक्षां दातुं स्वयमेव ससु-
त्तुकाः भवन्ति। यतः पुस्तकेषु छिटपुटकेषोऽपि अत्र
कुत्रापि न दृश्यते। अतस्ते स्वयमेव स्वाध्यायमंडल किल्ला-
पारडी परीक्षासु उत्तीर्णासु यत्वं संस्कृतभाषया वक्तुं शक्नुमः।
इति। महोदय्या अल्ल स्वाध्यायमंडल किल्ला पारडी संस्था।
यत्स्थया बाबानां बाबिकामां च चित्तं जनेनैवमार्गेण आक-
र्षितम्। अस्तु सर्वान् छात्रान् लाभ्यञ्च सविनयं विज्ञाप-
यामि। यत् संस्कृतभाषाध्ययनार्थं सर्वैः स्वाध्यायमंडलकस्य

संस्कृतपरीक्षा एव प्रयत्ननीयम्। एवं तेषां भाषणे समाष्टे
पारितोषिक वितरणसमारम्भः सम्पन्नः। तस्मिन् समारम्भे
भाषार्यैः सामारपुराणैः अभिनन्दनं कृतम्। अग्रे सभा
समाप्ता।

कुली

ता. २८-१०-५६ रविवार प्रातः ४ से १० तक यह
समारम्भ समाप्ता गया। अध्यक्ष श्रीमान् ला. दीवान-
चन्द्रजी गुप्ता ने अलंकृत किया।

प्रमुख वक्ताके रूपमें श्री पं. महेशचन्द्रजी शास्त्री
परीक्षामंत्री सं. वि. परिषद् ने हिन्दी एवं संस्कृत प्रचारके
महत्त्वको बताकर आधुनिक शिक्षाप्रणालीमें सुधारकी आवश्यकतापर अपने विचार प्रकट किये।

केन्द्रस्वयवस्थापक तथा विद्यालयके भाषार्य श्री विजय-
कुमारजी त्यागी ने विद्यालयका विवरण प्रस्तुत किया।
उत्तीर्ण छात्रोंको अध्यक्ष महोदयके करमकों द्वारा
प्रमाणपत्र एवं पुरस्कार दिये गये।

अन्त्यवाद् एवं सान्तिपाठके पश्चात् कार्यक्रम समाप्त हुआ।

हार्डिस्कूलोंमें शिक्षकोंकी नियुक्तिके लिये शास्त्रीय योग्यताओंकी मान्यता

मुंबई सरकारने सरकारी और असरकारी हार्डिस्कूलोंमें शिक्षकोंकी नियुक्तिके लिये स्वाध्यायमंडल, पारडी की तीन साहित्यिक परीक्षाओंको मान्यता दी है। इनकी योग्यता निम्न प्रकार स्वीकृत की गई है—

स्वाध्यायमंडल किल्ला पारडी (जि. सुरत) की साहित्यिक परीक्षाएं—

साहित्यप्रवीण—एस. एस. सी/मैट्रिक के समान है,

साहित्यरत्न — इन्टर आर्ट्स के समान है, और

साहित्याचार्य—बी. ए. के समान है।

मुंबई सरकारने हमारे संस्कृत प्रचारमें यह मान्यता देकर जो हमें प्रोत्साहित किया है उसके लिये हम उनको हार्दिक अभ्यवाद देते हैं।

— परीक्षा-मन्त्री

स्वाध्यायमण्डलके प्रकाशन

‘वेद’ मानववर्गके आदि और पवित्र ग्रंथ है। हर एक आर्य धर्मीको अपने सग्रहमें इन पवित्र ग्रंथोंको अवश्य रखना चाहिये।

वेदोंकी संहिताएं

	मूल्य	डा. २५
१ ऋग्वेद संहिता	१०।	२)
२ यजुर्वेद (वाजपयैषि) संहिता	३	४)
३ सामवेद	४)	१)
४ अथर्ववेद (समाप्त होनेसे पुनः छप रहा है।)		
५ यजुर्वेद तैत्तिरीय संहिता	६)	१)
६ यजुर्वेद काण्व संहिता	४)	११)
७ यजुर्वेद मंत्रायणी संहिता	६)	११)
८ यजुर्वेद काठक संहिता	६।	११)
९ यजुर्वेद सर्वांगिकम् सूत्रम्	११)	१)
१० यजुर्वेद वा० सं० पादसूची	११।	११)
११ यजुर्वेदोप मेवायणीयमारण्यकम्	११)	२)
१२ ऋग्वेद मंत्रसूची	२)	११)

दैवत-संहिता

१ अग्नि देवता मंत्रसंग्रह	४)	१)
२ इन्द्र देवता मंत्रसंग्रह	३)	११)
३ सोम देवता मंत्रसंग्रह	२)	११)
४ उषा देवता (अर्घ्य तथा रथप्रीवरणके साथ)	३)	१)
५ पृथ्वी देवता (मूल मंत्र)	११)	२)
६ दैवत संहिता भाग १ [छप रही है]	६।	१)
७ दैवत संहिता भाग २	६)	१)

ये सब ग्रंथ मूल मात्र हैं।

८ अग्नि देवता— [सुविष्ट विश्वविद्यालयके बी. ए. ऑन रेक लिखे नियत विषये मंत्रोंका अर्थ तथा रथप्रीवरणके साथ संग्रह]	११)	२)
--	-----	----

सामवेद (काथुम शास्त्रीय)

१ ग्रामोपेय (वेद, वज्रुति)		
गानात्मक—आरण्यक गानात्मकः		
ग्रंथमैः तथा द्वितीयो भाग	६)	१)
२ ऊहगाने— (दशरात्र पूर्व)	१)	१)
(ऋग्वेदके तथा सामवेदके मंत्रपाठोंके साथ)		
६७२ से ११५२ गानपर्यंत)		
३ ऊहगान— (दशरात्र पूर्व)	११)	२)
(केवल गानमात्र— ६७२ से १०१६)		

ऋग्वेदका सुबोध भाष्य

(मर्यादा ऋग्वेदमें भाष्य हुए अध्यायोंके दर्शन ।)

१ से १८ अध्यायोंका दर्शन (एक जिह्वासे) १६) २)

(१५६ १५६ अध्यायोंके दर्शन)

१ मधुच्छन्दा	अध्याय	दर्शन	१)	१)
२ मेधातिथि	"	"	२)	१)
३ शुभशेष	अध्याय	दर्शन	१)	१)
४ हिरण्यस्तूप	"	"	२)	१)
५ कण्व	"	"	१)	१)
६ सव्य	"	"	१)	१)
७ नोधा	"	"	१)	१)
८ पराशर	"	"	१)	१)
९ गोतम	"	"	२)	१६)
१० कुत्स	"	"	२)	१६)
११ ब्रित	"	"	११)	१६)
१२ सेवन्त	"	"	१)	२)
१३ हिरण्यगर्भ	"	"	१)	२)
१४ नारायण	"	"	१)	१)
१५ बृहस्पति	"	"	१)	१)
१६ वामाम्भृणी	"	"	१)	१)
१७ निदवकर्मा	"	"	१)	१)
१८ सप्त	"	"	१)	२)
१९ वसिष्ठ	"	"	७)	११)

यजुर्वेदका सुबोध भाष्य

अध्याय	१— अष्टम बर्गका आदेश	११।	२)
अध्याय	३०— मधुच्छन्दीकी सप्तवी टक्किका मन्त्रा साधन	२)	७)
अध्याय	३२— एक ईश्वरकी उपासना	११)	८)
अध्याय	३६— सध्वी, गान्तिका सध्वी उपासना	११।	२)
अध्याय	४०— आत्मज्ञान—ईशोपनिषद्	२)	१६)

अथर्ववेदका सुबोध भाष्य

(१ से १८ काण्ड तीन जिह्वासे)

१ से ५ काण्ड	८)	२)
६ से १० काण्ड	८)	२)
११ से १८ काण्ड	१०)	११)

मन्त्री— स्वाध्यायमण्डल, ज्ञानन्दाश्रम, किला-पारखी, जिन सूत्र

उपनिषदोंको पहिये

१ ईश उपनिषद्	मूल्य	२) डा. २५. ॥)
२ केम उपनिषद्	"	१॥) " ॥)
३ कठ उपनिषद्	"	१॥) " ॥)
४ प्रश्न उपनिषद्	"	१॥) " ॥)
५ मुण्डक उपनिषद्	"	१॥) " ॥)
६ माण्डूक्य	"	" ॥) " ॥)
७ ऐतरेय	"	" ॥) " ॥)

मंत्री - स्वाध्यायमंडल, ज्ञानमन्त्रालय, दिल्ली-वाराही (दूर)

सचित्र श्रीवाल्मीकीय रामायणका मुद्रण

बालकांड, अयोध्याकांड (पूर्वार्ध-उत्तरार्ध), सुंदरकांड, अरण्यकांड

तथा किष्किन्धाकांड युद्धकांड (पूर्वार्ध-उत्तरार्ध) तैयार हैं।

रामायणके इस संस्करणमें पृष्ठके ऊपर छोट दिने हैं, नीचे आये आगमें उल्टा अर्थ दिया है, आनन्दरथ स्वर्णोंमें विस्तृत टिप्पणियाँ दी हैं। यहां पाठके विषयमें गलत है, छोट दिने दर्शाया है।

इसका मूल्य

बाल काण्डका प्रकरण १० भागोंमें होगा। प्रत्येक भाग करीब ५०० पृष्ठोंका होगा। प्रत्येक भागका मूल्य १०० रु. तथा डा. २५-१० (विस्तीर्णमें १००) होगा। यह सब भाग आइसोके डिब्बोंमें रखेगा। प्रत्येक भाग काप्यकल्प हीनतासे उपलब्ध होगा। प्रत्येक भागका मूल्य ४ रु. है, अर्थात् सब वलों का मूल्य ४० रु. और सबका डा. २५-१० रु. है। कुल म. ४० रु. ५० प. ५० रु. के भेज दें।

मंत्री, स्वाध्याय-मंडल, किष्का वाराही, (जि० सुरत)

मुख और बंधन- ४. श्री. सारथीकांड, मंत्री-सुराज्य, ज्ञानमन्त्रालय, दिल्ली-वाराही (जि० सुरत)

वर्ष ३७

वैदिक धर्म

वैदिक - तत्त्वज्ञान - प्रचारक - सचिव - मासिक - पत्र

अंक १०



अक्टूबर १९५६



आश्विन २०१३

वैदिक धर्म

[अक्टूबर १९५६]

संपादक

पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर

विषयानुक्रमणिका

- १ विजयका मुख्य सूत्र [वैदिक प्रार्थना] २८१
- २ स्वाध्यायमण्डल-वृत्त २८९
- ३ सम्प्रदायवाद प्रो. के. अ. पटवर्धन २८१
- ४ भारतके सेनानी (वाक्य)
डॉ. राममूर्ति श्रीराम मिश्र २८८
- ५ उपनिषद्-दर्शन श्री भरविद २८९
- ६ स्वतंत्र-सिद्धान्तका वितण्डावाद
श्री वि. बा. ऋषिमिश्र शास्त्री २९५
- ७ यजुर्वेद अध्याय १९ के का स्वाध्याय
श्री अनन्तानन्द सरस्वती, वेदपाठ २९८
- ८ परीक्षा विभाग ३०३
- ९ वैदिक देवताओंकी व्यवस्था
(३९ वॉ. व्याख्यान) पं. श्री. दा. सातवलेकर १ मे १६
- १० वेदगीता और भगवद्गीता
श्री प. जयसाधुशास्त्री २८१ मे २४८

वार्षिक मूल्य म. आ. से ५) रु.

पी. पी. से ५।।) रु. विदेशके लिये ६।।) रु.

मानसिक चिन्ताओंका उपाय !

रोगोंका आध्यात्मिक इलाज !

धनाभाव-बेकारी कबतक ?

पैसे मिलनेका योग कब है ?

इस प्रकारके अनेक पक्षोंके लिये

—गुजरात-सौराष्ट्रके प्रसिद्ध आध्यात्मिक—



काँचके गोलेमें

प्रविष्ट देखनेवाले

प्रो. त्रिवेदी

एम. सी. एल. (लंदन)

आई पी. एम. (अमेरिका)

जिन्होंने हिन्दू और बाहर समुद्रपारक देशोंमें अपनी अद्भुत शक्तसे खूब प्रशंसा एवं अनेक खर्णपदक और पद्मगणपत्र प्राप्त किया है।

जिनके आध्यात्मिक प्रयोगसे कार्यसिद्धके अनेक प्रमाणपत्र समाचार पत्रोंमें प्रसिद्ध हो चुके हैं। हमें मिलकर वा लिखकर अवश्य लाभ उठाईए।

फी १ मे ४ प्रश्नके उत्तरके लिए हिंदू बाहर शि. १०) जि. पी. ऑ. से भेजें। हिंदू में रु. ५) म. ओ. से भेजें।

स्थान— त्रिवेदी निवास

हमिपुरा-तृतीया इन्दुमान, सुरत

यजुर्वेदका सुबोध भाष्य

- अध्याय १ श्रेष्ठतम कर्मका आवेष्टा १।) रु.
- „ ३२ एक ईश्वरकी उपासना अर्थात् पुरुषमय १।।) „
- „ ३३ सचची शान्तिका सत्त्वा उपाय १।।) „
- „ ४० आत्मज्ञान — ईशोपनिषद् १) „
- हाक व्यव अलग रहेंगा।

मन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल, आनन्दभ्रम

किष्ठा-पारधी (जि. सुरत)

क्रमांक ९४

आश्विन, विक्रम संवत् २०१३, अक्टूबर १९५६

विजयका मुख्य सूत्र

अभि कृत्वेन्द्र भूरध जमन् न ते विव्यङ् महिमानं रजांसि ।
स्वेना हि वृत्रं शवसा जघन्थ न शत्रुरन्तं विविद् युधा ते ॥

क्र. ७।२।१६

हे इन्द्र ! (स्वेना) तू अपने ही पुत्रवार्यसे (जमन् अभि भूः) पृथिवी-
परके सब शत्रुओंका पराभव करता है । (अथ ते महिमानं) और तेरी महि-
माको (रजांसि न दिव्यक) ये सारे लोक नहीं जान सकते । तुने (स्वेन
शवसा हि) अपने निज सामर्थ्यसे ही (वृत्रं जघन्थ) वृत्रको मारा । (शत्रुः
युधा) शत्रु युद्ध करके (ते अन्तं न विविद्) तेरे अन्तको नहीं प्राप्त
कर सका । तेरे बलको नहीं जान सकता ।

(१) अपने प्रभुत्वसे शत्रुका पराभव करना, (२) अपनी शक्तिका पता
किसीको न लगे ऐसी शक्ति अपने पास रखना, (३) अपने बलसे शत्रुका
वध करना और (४) शत्रुको युद्धमें अपनी शक्तिका पता न लगे ऐसी
अपनी शक्ति गुप्त रखना । इससे विजय प्राप्त होता है ।





स्वाध्याय-मण्डल वृत्त

१ योग-महाविद्यालय- वृत्तिकाल समाप्त होता है इस कारण अब इस विद्यालयमें आसनाभ्यास करनेवाले जाने लगे हैं। आसन, सूचनमस्कार, तथा अभ्यस्यारीर सुचार करनेके स्वाध्यायके वर्ग नियमित रूपसे शुरू हुए हैं। यहाँ १५ दिन, एक मास तथा तीन मासके स्वाध्याय-शिक्षणविभाग हैं। जो काम लेना चाहते हैं, वे आकर लाभ उठावें।

वेद-महाविद्यालय- बाहर गावोंसे आनेवाले अभी-तक नहीं आ पहुँचे। आगामो मासमें जानेके पत्र आ गये हैं। वेद्यमें अतिवृष्टि आदि आपत्तियोंके कारण सबको जो कष्ट हो रहे है, वे वेदमहाविद्यालयके लिये भी हैं।

३ गायत्री-अपका अनुष्ठान- गत मासमें तीथे लिके अनुसार अनुष्ठान होनेके पत्र हमारे पास पहुँचे हैं—

१ रामेश्वर- श्री रा. ह. रानडे	६१,०००
२ बडौदा- श्री बा. का. बिहोल	१,७५,०००
३ वाशीम- श्री बा. श्री. गुंडागुडे	१,१२,०००
४ बंगाली- श्री ग. क. मेहेंदके	६,५००
५ पारडी- स्वाध्यायमण्डल	३,१००
संयोग	३,५४,६००
पूर्व प्रकाशित जपसंख्या	१,१६,०२,२०५
कुल जपसंख्या	१,१९,५६,८०५

अनेक अपानुष्ठान करनेवालोंके पाससे अभीतक जप-संख्या आयी नहीं जो आगामी मासमें दी जायगी।

४ गायत्री-महा-यज्ञ- अपानुष्ठान सम्पूर्ण होनेके पश्चात् अर्थात् दो तीन महिनोकेनंतर 'गायत्री-महायज्ञ' का अनुष्ठान किया जायगा। यह गायत्री महायज्ञ करके ही गायत्री अपानुष्ठानकी समाप्ति की जायगी। इसके पश्चात् इसी तरह गायत्री अपानुष्ठान करनेका पुनः विचार सर्व संमतिसे हुआ तो पुनः अपानुष्ठान होगा। नहीं तो नहीं होगा। अब केवल इस यज्ञके लिये तीन मास ही हैं।

गायत्री महायज्ञके समय यहाँ 'संस्कृतभाषा परि-पद' करनेका विचार है। इस विषयमें जैसा निश्चय होगा वैसा पत्रक छापकर सब लोगोंके पास भेजा जायगा। सब स्थान स्थानके जपकर्ताओंको इस विषयका सब कार्यक्रम प्रथमसे सूचित किया जायगा। क्योंकि उन सबकी सहाय-तासे ही यह अनुष्ठान हो गया है।

गायत्री महायज्ञके लिये व्यव होना ही। यज्ञके लिये गायका शुद्ध धी, हवन सामग्री, तिल, चंदन तथा ऋतुके अनुसार सब द्रव्यके लिये सामान लगेगा। अद्याहु पुरुषोंसे दानके रूपमें रकमें आने लगी हैं—

१ पूना- श्री बा. बा. जोशी	५) रु.
२ कोटा- श्री रामकृष्ण दाक्षभाई	१)
संगीर कोटा, राजस्थान	
३ गुल दान-	२५)
	३१)

मन्त्री
अपानुष्ठान समिति

सं प्र दा य वा द

[लेखक— प्रो. के. अ. पटवर्धन, एम्. एस्. सी., इंदौर]



आज यदि हम राष्ट्रीय सामनेकी समस्याओंको खोजने लगे तो दिखाई देगा कि प्रत्येक राष्ट्रीय सामने एक दो समस्या इतनी जटिल रहती हैं कि उनकी उद्घाटन कारण सारे राष्ट्रीय लक्ष्य उनकी ओर केन्द्रित रहता है। हमारे नवोदित स्वातंत्र्य प्राप्त भारतके सामने भी एक दो जटिल समस्या हैं, जिनको सुलझानेके लिये हमारे नेता भरसक प्रयत्न कर रहे हैं। उनमेंसे एक है संप्रदायवादका उन्मूलन और दूसरी है समाजवादी समाज रचनाका निर्माण। इस छोटेसे लेखमें संप्रदायवादके विषयमें जो कुछ जानकारी प्राप्त हुई है, उसे भारतीय नागरिकके नाते जनताके सामने रखना हम हमारा कर्तव्य समझते हैं।

साधारणतः संप्रदाय इस शब्दसे धार्मिक संप्रदायोंका ही निर्देश होता है, ऐसा समझनेमें कोई आपत्ति नहीं है। तथा वाद इस शब्दसे विचार भिन्नता या मत भिन्नता ही अवस्थित है। भिन्नत्व यह प्रक्रिया ऐसी है, जो आधुनिक वैज्ञानिक दृष्टिकोणसे सिद्ध हुए उत्क्रान्तिवादकी जड़ या बुनियाद ही है; क्योंकि भिन्नत्व (Variation) के बिना नैसर्गिक छंटनी (Natural Selection) नहीं हो सकती और इन दोनों प्रक्रियाओंकी कार्यक्षमता हुए बिना उत्क्रान्ति वाक्य ही नहीं होती। यह आजके विज्ञानने समझा सिद्ध किया हुआ है। आज दृष्टीतत्पर दो वादें ही करीब बचते हैं; परन्तु इनमेंकी कोई भी दो व्यक्ति एकसि नहीं है। जिस प्रकार यह बात शारीरिक रचनामें देखी जाती है, उसी प्रकार यह बात मानसिक विचारशीलतामें पाई जाना कोई आश्चर्यकर घटना नहीं है। इससे यही स्पष्ट है कि इस दृष्टिकोणके किसी भी दो व्यक्तियोंमें संपर्कता तथा हरएक विषयपर एक जैसी विचारसरणी या विचारप्रणाली नहीं हो सकती, बल्कि होना संभव नहीं है। अतः—

हम कोई भी धार्मिक संप्रदाय लें, तो सामान्यतः कहके

दो भाग हुआ करते हैं। उसमें पहला तत्त्वज्ञानका और दूसरा आचारणका। पहलेमें विद्वज्जनोंके विचारसे परमेश्वर स्वरूप क्या निष्पन्न होता है, यह बताकर मोक्ष कैसे कहना चाहिये, इस प्रश्नका उनके दृष्टिकोणसे निर्णय किया हुआ होता है, और दूसरेमें इस प्रकारके मोक्ष प्राप्तिके हेतु साधन या उपाय इस दृष्टिसे अनुसंधान इस जगत्में कैसे रहना और अपने दैनिक व्यवहारमें कैसे चलना इसका संपूर्ण निरूपण किया हुआ होता है। इसी प्रकार किसी भी धार्मिक संप्रदायको हम देखें, तो स्पष्ट प्रतीत होता है कि इसके आदेश कुछ प्रमाणभूत ग्रन्थोंके अनुसृत तथा पूर्णतया उनपर आधारित ही रहते हैं। क्योंकि ऐसा न हुआ, तो उस संप्रदायके आदेश अव्यवस्थित ठहरकर लोगोंको असमर्थ होना संभव होता है।

पुरातन वैदिक कालमें भारतको साधारणतः इस भूभागके अधिकांश क्षेत्रोंसे प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूपमें संबंध होते हुए वैदिक तथा राजनैतिक क्षेत्रमें भी नेतृत्व प्राप्त था। उस समयमें अपने यहाँ अर्थात् भारतमें 'संप्रदाय' अस्तित्वमें नहीं थे। और न उस समय यहाँ किसी प्रकारके संप्रदायवादका ही प्रादुर्भाव हुआ था। ज्ञानविज्ञानसे प्रचुर मात्रामें परिपूर्ण वैदिक तत्त्वज्ञानको जिन महाजानुभावोंने बौद्धिक कष्टकर अपनाया हुआ था, उन्हें 'वैदिक' या 'देव' की संज्ञा प्राप्त थी और वे ही सके 'सत्यमुपासी' या 'धर्मासुपासी' हैं, ऐसी मान्यता थी। इसके विपरीत जिन्हें बौद्धिक कष्टकर अन्वयगत ज्ञान प्राप्त करना कठिन प्रतीत होता था, और जो केवल अधिभौतिक तत्त्ववादानपर ही अपना जीवन व्यतीत करते थे, वे अवैदिक या असुर इस नामसे संबोधित होते थे।

यदि हम भारतके प्राचीनतम इतिहासका सिंहासकोन करें, तो स्पष्ट होगा कि श्री रामचन्द्रजीके कालके पूर्व यहाँ ब्रह्माणादि कर्मोंकी प्रथा प्रचलित नहीं थी; परन्तु वेदक

वैदिक मंत्रोंसे परमेश्वर की भयमा उनकी विभूतियों की स्तुति करने की परंपरा तथा भाषिकी उपासना रुढ़ थी। इस प्रकारके अनुमानको मुंबकपोषिषद् (१-२-१) के मंत्रमें समुचित आधार मिलता है। श्री रामचन्द्रजीके लंकातकका सारा दक्षिण देश पादाक्रान्त करनेपर ही भरत लंकामें जावोंकी सार्वभौम सत्ता स्थापित हुई और भारतवर्षमें कार्य धर्म प्रचलित हुआ, और वास्तवमें तत्पश्चात् ही जावोंकी राष्ट्रान्तिकी शुरुआत हुई।

प्रथम यज्ञयागरूप औतसर्गकी सहायतासे अन्तिका कार्य प्रारंभ हुआ, और फिर तत्त्वज्ञान, धर्मशास्त्र, नर्तनाच्य, राजकारण, व्यापार धातु तांत्रिक और व्यावहारिक प्राचीन ज्ञानके प्रभु मित्रने वैदिक संस्कृतिका आधारवि उत्कर्षके मन्वाङ्कको पहुँचा और साधारणतः त्रेतायुगीन रामचन्द्रजीके रामराज्यके समयसे द्वापर युगके श्रीकृष्णचन्द्रके धर्मराज्यके समयतक वैदिक संस्कृतिकी यह उत्तम स्थिति अविच्छिन्न रूपसे कायम रही। एक प्रकारसे तो यों कहा जा सकता है कि श्री रामचन्द्रजीका (त्रेतायुगीन) काळ औतसर्ग तथा वैदिक संस्कृतिके उत्कर्षके आरंभका दर्शक, तथा श्री-कृष्णजीका (द्वापरयुगीन) काळ उसी औतसर्ग तथा वैदिक संस्कृतिके अवकर्ष या अवनतिका दर्शक कहा जा सकता है।

यह समूचा काळ अनुमानतः दो ढाई हजार वर्षका होगा असंभव नहीं है। इस काळखंडके इतिहाससे प्रतीत होता है कि इतने बड़े काळखंडमें वैदिक तत्त्वज्ञानपर आधारित भारतीय संस्कृतिका प्रभाव संपूर्ण जगत्पर प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूपमें दृष्टिगोचर होता था, तथा इस काळखंडमें संपूर्ण भारतवर्षमें वैदिक धर्म तथा वैदिक संस्कृतिके अन्तर्गत किसी भी सौवर्षाधिक पंच या सौमदायिक वादके निर्माणका कोई नाम निर्देश नहीं दिखाई देता था।

इसी दृष्टिकोणको सामने रखते हुए, यदि हम भारतवर्षके भागवतके इतिहासको देखें, तो प्रतीत होगा कि साधारणतः गौतम बुद्धके काळसे इस बीसवीं सदीतक एक-दो ढाई हजार वर्षका काळखंड होता है और इसीको हम उपलब्ध इतिहासका समय कह सकते हैं। परन्तु यह दो ढाई हजार वर्षका काळ ही भारतीय संस्कृतिका सारा आयुष्य है, ऐसा कोई नहीं कह सकता। गौतम बुद्धके काळके पूर्व स्मृति काळ तथा वैदिक काळ देखे दो बड़े बड़े

काळविभाग हो गए हैं, ऐसा इतिहासके परिशीलनसे स्पष्ट दिखाई देता है। वैदिक काळका अन्त और स्मृतिकाळका प्रारंभ दुस्मानेबाह्य श्रीमद्भगवद्गीता ग्रन्थ है, और इस प्रकार श्रीमद्भगवद्गीताके प्रगल्भ ही स्मृतिकाळका प्रारंभ होकर गौतम बुद्धके काळके समय यह स्मृतिकाळ समाप्त होता है ऐसा समझनेमें कोई आपत्ति नहीं है।

यदि हम किसी भी राष्ट्रके इतिहासका अवलोकन करें, तो स्पष्ट होगा कि उसमें उत्कर्षावर्षके द्वारा ही हैं। भिन्न भिन्न राष्ट्रोंकी उन्नति और अवनतिमें इतना ही फर्क होता है कि यदि राष्ट्रकी आध्यात्मिक नैतिकताकी चारणाका स्तर उंचा हुआ, तो उस राष्ट्रके उत्कर्षका काळ अल्प समयतक टिकता है और इसके अवकर्षके काळमें उसकी स्थिति हीन कोटिको नहीं पहुँचती, तथा उस अवकर्षका काळमान अपर समय तक ही रहता है। यही नियम जो राष्ट्रके इतिहासमें देखा जाता है, वही नियम राष्ट्रके अंदरके समाज, समाजमें पाये जानेवाले कुटुंब, तथा कुटुंबमें पाई जानेवाली व्यक्ति योंके जीवनको भी एकसा ही लागू होता है। व्यक्ति के उत्कर्षावर्षके यदि वृद्ध-बीस वर्षोंमें देखे जा सकते हों, तो कुटुंबके दो-तीन पीढ़ियोंमें, समाजके सत्रियोंमें तथा राष्ट्रके सत्र वर्षोंकी अवधिमें परिशीलनसे देखे जा सकते हैं।

हम उपर्युक्त विवरणमें ही स्पष्ट कर चुके हैं कि भारतके इतिहासके ज्ञान-विज्ञानसे परिपूर्ण वैदिक तत्त्वज्ञानके काळमें आज हम जिन्हें संप्रदाय कहते हैं, वे नहीं थे। जगत्वाच्य रूपमें सांख्यिकी निर्माण को हुई संप्रदायसमागीय विचार-धारा सामान्य रूपसे वैदिक काळके अंतमें कुछ प्रभावित होती दीखती है; परंतु महासूत्रोंके तथा भगवद्गीताके सूत्रम परिष्करणसे स्पष्ट हो जाता है कि अत्यन्तकालमें ही यह भारतीय वैदिक संस्कृतिके विच्छिन्न नहीं हुई तो कार्य संस्कृति स्थावर उसे पूर्ण रूपसे हनन भी कर गई। और आज दिखाई देनेवाला सांख्यिकी वह अवशेष वैदिक संस्कृतिके एक भंगके रूपमें ही रह गया है।

भारतीय इतिहासके प्राचीन काळमें प्रचलित इस वैदिक धर्मका स्वरूप केवल संन्यासवादी ही नहीं था; वरन् इस संस्कृतिके गुरु तत्त्व तथा हैं, इस विषयक उस प्राचीन काळमें ही उपनिषदोंमें सूत्रम विचार किया जा चुका है। परंतु उपनिषदोंके विकरण भिन्न भिन्न ऋषिधर्मों के रूपमें

उनमें अनेक तरहके विचार होनेके अतिरिक्त उनमेंके कई पारस्पर विरोध हैं ऐसा औपनिषद् काळके बहुत समय पश्चात् लोगोंको प्रतीत होने लगा। इस प्रकारका ऊपर ही ऊपर दिखाई देनेवाले संशयात्मक संकाशोंका निरसन करके जब सारे औपनिषदिक बचनोंकी एक वास्तवता तत्कालीन विद्वान् श्री बादरायणाचार्यजीने वेदांत सूत्रोंमें कर दी, तब उपनिषदोंके बराबर ही वेदांतसूत्र भी धर्मशास्त्रकी दृष्टिसे प्रमाणभूत ग्रन्थ माने जाने लगे। इन्हींकी ब्रह्मसूत्र, सारि-सूत्र तथा उत्तर मीमांसा ये संज्ञायें प्राप्त हैं।

इतने पर भी वैदिक संस्कृतिके तत्त्वज्ञानका विचार केवल इन दो निवृत्तिपर प्रन्थोसे पूर्ण नहीं होता, इस प्रकारकी आरम्भिक कारण प्रवृत्ति मार्ग प्रतिपादक भगवान् श्वासजी निरूपित श्रीमद्भगवद्गीताके विभागसे जब वैदिक तत्त्व-ज्ञानकी अपूर्णता निकाल दी गई, तब उपनिषद् तथा ब्रह्मसूत्रोंमें प्रतिपादित तत्त्वज्ञानकी पूर्ति करनेवाले ग्रन्थके नातेसे श्रीमद्भगवद्गीता भी इन्हीं दोनों प्रन्थोंके समान सर्वमान्य और प्रमाणभूत ग्रन्थ माना जाने लगा और अंतमें उपनिषद्, ब्रह्मसूत्र और गीता इन तीनोंको प्रस्थान त्रीं यो यह संज्ञा प्राप्त होकर ये वैदिक संस्कृतिके तथा वैदिक धर्मके सर्वमान्य तथा प्रमाणभूत ग्रन्थ माने जाने लगे।

इस प्रकारके ज्ञानविज्ञानसे परिपूर्ण वैदिक तत्त्वज्ञानके काळमें, (आजके तत्त्ववेत्ताओं तथा शास्त्रज्ञोंको प्रतीत होने-वाले जटिलसे जटिल प्रश्न उद्गाहरणाथे जीव, जगत् व परमेश्वर तथा उनके पारस्परिक संबंधके विषयका केवल शाब्दिक एवं संपूर्ण साक्षीय वा परोक्ष ज्ञान ही वैदिक विद्वानोंको उपलब्ध न था; परन्तु उस परोक्ष वा अप्रत्यक्ष ज्ञानका परिपाक होकर उसे अपरोक्ष वा प्रत्यक्ष अनुभवकी स्थिति हमारे वैदिक ऋषियोंको इनके जीवनमें ही प्राप्त हो चुकी थी। इस कारण इस विषयमें किसी प्रकारका संदेह वा संशयात्मक विचारसुर-णीको कोई स्थान ही न था। इतना ही नहीं वरन् इस ज्ञान विज्ञानयुक्त तत्त्वज्ञानपर आधारित जो तत्त्व कोटिकी समाजरचना उन्होंने कर दिखाई थी, उसीको आज पांच हजार वर्ष बाद भी हम रामराज्य वा धर्मराज्यसे संबोधित करके उसे उच्चतम कोटिकी समाजरचना मानते हैं।

भारतीय युद्धक आध्यात्मिकी यह वैभवसाजी स्थिति

कायम थी। भारतीय युद्धमें यद्यपि आर्योंकी अनेक प्रग-हानि हुई तो भी वे परावर्त्तित सहजमें जीते जानेवाले नहीं थे, यह संसारके अन्य राष्ट्रोंको पूर्ण विश्वास था। इस प्रकार भारत अकुलोभय हो जानेके कारण भारतीयोंकी 'बाहरी देशोंसे संबंध रखनेकी कोई आवश्यकता नहीं है' ऐसी धारणा हुई होनी चाहिये ऐसा प्रतीत होता है। इस प्रकारकी विचारसरणीके कारण भारतीय जनता ज्ञान-विज्ञानमें निर्विक होने लगी होगी। सृष्टि निरीक्षण यह विज्ञानके समान ही पिंड ब्रह्मावात्मक अध्यात्मज्ञानका सर्व श्रेष्ठ साधन है, इस केनोपनिषद्के सीखकी हमें स्मृति ही न रही। प्रवास तथा सृष्टि निरीक्षणके आभावके कारण बुद्धिबाध पिच्छता गया और उसकी जगह भावनासे भाक-मन कर लिया। विज्ञान विषयक सारे प्रयोग तथा उस संबंध सारी बातें जादूके प्रयोग हैं, ऐसा माना जाने लगा। पुराणग्रन्थोंमें निरूपित ब्रह्मविद्याके वर्णन पढ़ें, तो इस कथनकी सत्यता प्रकट हो सकती है। इस प्रकारके बौद्धिक कष्ट करनेको असमर्थ समाजमें ज्ञानरहित कर्मठताका प्रभाव बढ़ता होना चाहिये ऐसा अनुमान करनेमें कोई आपत्ति नहीं है।

सकलके आरंभसे वा साधारणतः चद्रयुतके काळसे हिंदुस्थानका सिकसिलेवार इतिहास उपलब्ध है। इस ऐति-हासिक काळमें हिन्दुस्थानके उत्कर्षाधिक्य कई बार हुए हैं, तो भी साधारणतः उसका उद्वास ही होता गया है ऐसा ही मानना पड़ता है। और पिछले बारह-तेरह सौ वर्षोंमें तो हिंदू-संस्कृति इतनी निरस्त हो गई कि उसका चारों ओरसे पराभव ही होता गया और यह बात इतनी पराकाष्ठातक पहुंची कि इस प्रकारकी हीन दीन अवस्था और इतने बड़े काळतक जन्म किसी राष्ट्रकी हुई दिखाई नहीं देती। वास्त-विक देखा जाय तो ब्रह्मतेजसे सभी बसी यह वैदिक संस्कृति इतनी तेजोहीन कैसे हुई, इस विषयमें किसी भारतीयको सखेदात्म्य होना स्वाभाविक ही है। वैदिक ऋषियोंने शरी-रति (अभ्युद्यम) व मोक्ष (जिमेवम्) इन दोनोंके प्राप्त्यर्थ ही ब्रह्मविद्या-शास्त्रकी रचना की थी और इतना ही नहीं वरन् इसी ब्रह्मविद्या-शास्त्र पर आधारित समाज रचना कर उसकी सफलता सारे जगत्को बसा दी थी। जिस ब्रह्मविद्याने स्वर्ग व राष्ट्र इनका स्वायत्तिक तथा

पारमार्थिक ढाकर्य प्राचीन कालमें दिखा दिया था, वही ब्रह्मविद्या शाक आग भी भारतवर्षमें विद्यमान होते हुए वह व्यक्ति को मोक्षदायक हुआ (भारतके अस्त्य साधु-संतोंके जीवन इसके प्रत्यक्ष प्रमाण हैं।) परंतु वह राष्ट्र तथा समाजकी दृष्टिसे हितकारक या उपयुक्त नहीं हो पाया है, यह एक ऐतिहासिक सत्य है। अस्तु।

इस प्रकारकी पराकाष्ठाके अपकर्षोंकी कारणभूत परंपरा हूँ कर उसपर सीमांसा करनेका यह स्थान नहीं है। ऐतिहासिक दृष्टिसे बौद्ध धर्मके प्हासके प्रभाव जो जो भी संप्रदाय हिन्दुस्थानमें प्रचलित हुए, उनमेंसे प्रत्येक संप्रदाय के प्रकर्षक आचार्यको इन सारे संप्रदायोंके निर्माणके पूर्व ही 'धर्म ग्रन्थ' इस नामे प्रमाणभूत हुए। 'प्रस्थानत्रयी' के तीनों ग्रन्थों पर भाष्य लिखकर उनपर आधारित अपना ही संप्रदाय सत्य ठहराता है, तथा अन्य संप्रदाय इन ग्रन्थोंको सहमत नहीं है, ऐसा सिद्ध करके बताना ही कम प्राप्त हो गया। इस प्रकार एक ही प्रस्थान ग्रंथ पर आधारित (मानो प्रस्थान ग्रंथ कोई जादूकी पिटारी है) चार प्रमुख संप्रदाय—१ श्री. शंकराचार्यका मठ, २ श्री. रामानुजाचार्यका विशिष्टाद्वैत, ३ श्री. मध्वाचार्यका द्वैत तथा ४ श्री. बल्लभाचार्यका शुद्धाद्वैत—निर्माण हुए। संप्रदायिक दृष्टिकोणसे प्रस्थान ग्रंथ पर इस प्रकारके भाष्य तथा टीका ग्रन्थ लिखनेका प्रयास शुरू होनेके कारण भिन्न भिन्न विद्वान्, साधु तथा पंडित इन्हीं तीनों ग्रन्थोंके अपने अपने संप्रदायिक भाष्योंके आधारपर ही अपनी अपनी साम्प्रदायिक विचारधाराका प्रतिपादन करने लगे और उन उन संप्रदायोंमें उन्हींके भाष्य तथा टीका ग्रन्थ लघिकाधिक मान्य होते गये।

हमि दृष्टिकोणको सामने रखकर देखें, तो यही प्रतीत होगा कि जैन तथा बौद्ध धर्म भी वैदिक धर्मरूप अपने पितासे जितना चाहिये इतना ही वैचारिक संपत्तिका हिरसा लेकर कुछ विविध कारणोंसे विभक्त हुए पुत्र ही हैं। अर्थात् वे पराये नहीं हैं, वरन् उत्पत्तिके प्राक्कण धर्मकी अपने यहीं उत्पत्ति हुई उसकी साक्षात् ही हैं यह बात अब पूर्ण रूपसे सिद्ध हो चुकी है और इस प्रकार ये भी संप्रदायोंकी कक्षामें आते हैं ऐसा समझनेमें हमें कोई आपत्ति नहीं है। इस प्रकारके मूल वैदिक सत्यज्ञान एवं वैदिक संस्कृतिपर आधारित जितने भी संप्रदाय निर्माण हुए हैं, तो भी जीव, जगत्, परमेश्वर

आदि इनके पारस्परिक संबंध भावि कुछ विशिष्ट बातोंको छोड़कर बाकी की सारी बातें इन सारे संप्रदायोंमें एकही ही दिखाई देती हैं और इस कारण प्रस्थान ग्रंथपर जो सारे भाष्य या टीका ग्रन्थ हैं, उनमें मूल ग्रन्थोंके अधिकार एवं विन्यासने प्रतिष्ठित मंत्रों, श्लोकों तथा वाक्योंका अर्थ एकसा ही लगाया हुआ प्रतीत होता है। जो कुछ भी भेद रहता है, वह उन दस प्रतिष्ठित वाक्यों या वचनोंमें से ही या उनसे संबंधित विषयोंपर होता है; जो जीव, जगत्, परमेश्वर तथा उनके पारस्परिक संबंध विषयक हैं। इसी दृष्टिसे यदि और विकसित क्षेत्रका सूक्ष्म निरीक्षण करें, तो यही प्रतीत होगा कि इस दृष्टिगतकपर जितने भी धार्मिक संप्रदाय फैले हुए हैं, उन सबके अधिकार वचनोंमें एक वाक्यता ही होती है। जो कुछ भी अन्तर होता है, वह उन्हीं शीके विषयोंमें पाया जाता है, जिनका संबंध जीव, जगत्, परमेश्वर और उनके पारस्परिक संबंध विषयक हैं। अस्तु।

भारतवर्षके इस ऐतिहासिक कालखंडमें केवल उपरि-विर्दिष्ट चार प्रमुख संप्रदायोंका ही निर्माण हुआ है, ऐसा नहीं है, परन्तु इनके अतिरिक्त अन्य कई—जैन, विष्णु, शाक, गानपथ, दत्त आदि—पौराणिक देवताओंके संप्रदाय निर्माण हुए और इसके भी आगे जाकर जितने भी साधु, संत आदि भारतवर्षमें हुए हैं, उन सबके भी संप्रदाय हमारे यहाँ अस्तित्वमें हैं। प्रत्येक संप्रदायकी तत्ववर्णाकीमें विचार भिन्नताके कारण उनके आचार धर्ममें भी भिन्नत्व आना स्वाभाविक है। तथा इन सारोंके परिणामस्वरूप राष्ट्रके सामाजिक जीवनको यदि किन्तु भिन्न परिस्थिति प्राप्त हुई हो, तो कोई आश्चर्य नहीं है। ऐसी विपत्तिसंस्थामें यदि परापूर्वोंने आक्रमण कर सारे राष्ट्रको नाश हवार बारह सी वर्षोंसे दालखकी श्रृंखलामें जकड़ रखा हो, तो कोई आश्चर्यकी बात नहीं है। नाश भी जो हमें स्वतंत्रता प्राप्त हुई है, यह कोई हमारा कर्तव्यका फल नहीं है। यह तो विजेता राष्ट्रोंकी कमजोरियोंका परिणाम है और इसी कारण यह संकेत है। अस्तु।

उपयुक्त सारे विवरणका तात्पर्य यह है कि वैदिककालमें ज्ञान-विज्ञान पूर्वक ही ब्रह्मविद्या शाकके अध्ययनकी परंपरा जो अस्तित्वमें थी, उसमेंसे बाह्यमें विज्ञान-शास्त्रोंकी अध्ययन-परंपरा बन होनी होती अन्तमें संपूर्णतया बह हो गई।

और इस प्रकार आज भी वैदिक ऋषियों ने सखीं वर्षों की अभ्यासमयक सहचर तपस्यासे प्राप्त किया हुआ वैदिक (वेद शब्दका अर्थ है पूर्णज्ञान) संपत्ति भवार अस्तित्वमें होते हुए भी उस खजानेके तालकी हमारी वैज्ञानिक कुंजी खोज गई है। अपने सीमांतसे पाश्चात्य विद्वान् ऋषि मुनि योनि जो अविवर्धन तपस्यासे वैज्ञानिक संशोधन किये हैं, उनके द्वारा या उनकी सहायतासे हमारे पूर्वजों द्वारा खोजे हुए वैदिक-विद्वानपर प्रकाश पड़ सकता है और हम प्रकार वैदिक संपत्ति मेढारकी कुंजी प्राप्त की जा सकती है।

एक प्रकारसे आज यह परिस्थिति है कि हम भारतीयोंके पास महाविद्यालयों लगनेवाली परा विद्या या अभ्यासमयज्ञानकी पार्श्वभूमि अस्तित्वमें है; परंतु उसकी पूर्ति करनेका साधन जो अपना विद्या अधिभौतिक ज्ञान वह नष्ट हो गया है। पाश्चात्योंके पास आज अधिभौतिक ज्ञान या अपना विद्या प्रचुर मात्रामें है; परंतु उनके जीवनमें उन्हें अभ्यासमयज्ञानका अभाव है। यही कारण है कि श्री जगन्निधन हस्ते जैसे विद्वान् स्पष्ट शब्दोंमें आज यह कह रहे हैं कि, मनुष्य आजकल उन्मादित होता हुआ चला जाया है और अब उसके भाग्यकी पूर्ण गतिका मार्ग खोजकर निश्चित करना उसीके

हाथमें है। इस मार्गकी दिशाका निश्चय तबतक नहीं हो सकता जबतक एक दो जटिल प्रश्न शास्त्रीय रीतिसे नहीं सुझा पाए। उसमें एक जीव, जगत् तथा उनके पारस्परिक संबंधोंके विषयका प्रश्न है। यह वही प्रश्न है, जिसका समुचित शास्त्रीय उत्तर वैदिक वाक्यमें है; परंतु वह आज आधुनिक वैज्ञानिक संशोधनोंकी सहायतासे ही प्राप्त किया जा सकता है।

वैदिक ऋषि ज्ञान-विज्ञानमें पारंगत होनेके कारण उन्हें वह ज्ञान प्राप्त था। बादमें एवं ऐतिहासिक कालमें विज्ञान शास्त्रोंके अभ्यासकी परंपरा हमारे अध्ययनसे नष्ट हो जानेके कारण हमारा वह ज्ञान लुप्त हो गया और इसी कारण हमारे राष्ट्रमें भिन्न भिन्न संवदाचारोंका निर्माण हुआ। जब स्वतंत्र भारतमें हमारे विद्वानोंका लक्ष्य इस महत्वपूर्ण प्रश्नकी ओर आकर्षित हुआ है वह सीमांतकी बात है। और आजका है कि संवदाचारोंके प्रश्नकी शास्त्रीय पद्धतिसे राष्ट्रीय स्तरपर लेकर यदि उसे छुटानेका प्रयास किया गया, तो वह अपने राष्ट्रको तो हितकरक होगा। परन्तु इससे संसारके अन्य राष्ट्रोंको भी लाभ उठानेकी संधि उपलब्ध होगी।

लखनौ विद्यापीठकी एम्. ए. की

परीक्षाके लिये ऋग्वेदके सूक्त

लखनौ विद्यापीठकी एम्. ए. (M.A.) की परीक्षामें ऋग्वेदके प्रथम मंडलके पहिले ५० सूक्त रके हैं। हमारा हिंदी अर्थ, भाषा, स्वरूपका आदि नीचे लिखे सूक्तोंका छर कर तैयार है—

सूक्त	डा. वय.	सूक्त	डा. वय.
१ मधुच्छंदा ऋषिके १२० मंत्र १) १)		१० कुत्स ऋषिके २५१ मंत्र २) १)	
२ मेधातिथि " १२० " २) १)		११ त्रित " ११२ " ११) १=)	
३ छानःछेप " १०० " १) १)		यह्रांतक ऋग्वेदके प्रथम मंडलके सूक्त हैं	
४ हिरण्यस्तुप " ९९ " १) १)		१२ संवत्त ऋषिके १९ मंत्र १) १=)	
५ कण्व " १२५ " २) १)		१३ हिरण्यगर्भ " १२० " १) १)	
यह्रांतक ५० सूक्त ऋग्वेदके प्रथम मंडलके हैं।		१४ नारायण " १० " १) १)	
६ सव्य ऋषिके ७२ मंत्र १) १)		१५ बृहस्पति " २० " १) १)	
७ तोषा " ८५ " १) १)		१६ वागम्भृजी ऋषिके ८ " १) १)	
८ पराशर " १०५ " १) १)		१७ विश्वकर्मा ऋषिके १४ " १) १)	
९ गोतम " २१४ " २) १)		१८ सप्तमवि " ७ " १) १=)	
		१९ वसिष्ठ " ९४५ " ७) ११)	

ये पुस्तक सब पुस्तक-विप्रेताओंके पास मिलते हैं।

मन्त्री— स्वाध्यायमंडल, भाषाशास्त्र, किष्ठा-पारधी, नि. सूर्य

भारतके सेनानी !

[लेखक : डॉ. राममूर्ति श्रीराम मिश्र]



उठो उठो तुम भारतीय ! ओ ! भारतके सेनानी
किसी जमानेमें तेरी भी थी अलमस्त जमानी
महाकुम्भकरणी निद्रामें वर्ष सहस्र किया विश्राम
चक्रवर्तिपद तुमने खोया जो था भूतलपर अभिराम
तक्षशिला अरु ढालम्बासे थे असीम विद्याके केन्द्र
तुम्हें मान महनीय गुरु निज नवते थे सब इन्द्रवरेन्द्र
किन्तु तुम्हारी दशा आज क्यों है अतिशय मुरझानी — उठो०

भूतल पर था एक मात्र ही राजनीतिप्रेरक चाणक्य
वृद्धरूपती था अर्थशास्त्रका नवता था विक्रम आदित्य
सभी विश्वके राजागण जिसके दर्शनको आते थे
पाटलीपुत्रकी परमकुटीके जनको शीश नवाते थे
लेकर शिक्षादीक्षा उससे करते भारतकी मेहमानी — उठो०

प्रान्त प्रान्तमें लड़कर तुमने अबतक शोर मचाया
भाषा भाषा बिस्ला करके कितना भतमेद बढ़ाया
जातिवाद अरु प्रान्तवादको अब भी नहीं मिटाओगे
अन्द्रोन्दर लड़कर कैसे भारतको ऊंचे लाओगे
देखो ! देखो ! सन्मुखमें है, खड़ी शत्रुसेनानी — उठो०

जहां कर चुका शासन सुन्दर है अशोक सम्राट महान
जिसके महत्वको अब भी गाते लंका चीन और जापान
सकल विश्व उद्धार हेतु था जन्मा जहां बुद्ध भगवान
“ राम ” “ कृष्ण ” की जन्मभूमिमें भी तू है अतिशय हैरान
स्वर्णीय तपस्वी नेताओंकी पद्धति है अपनाती. — उठो०

एक तुम्हारा वर्ष बने अरु एक तुम्हारा बने समाज
एक तुम्हारी मातृभूमि हो एक तुम्हारी हो आवाज
विभिन्न प्रान्तमें रहने पर भी लिपी हमारी एक रहे
सभी विश्वतक रहा तुम्हें है करनेको भगवानी ।
उठो ! उठो ! ओ भारतीय ! तुम भारतके सेनानी — उठो०

उपनिषद्-दर्शन

[श्री अरविंद]

अध्याय ३ रा

[गताहुसे आगे]

निरपेक्ष ब्रह्मका स्वरूप

हम चार महान् ज्योतिषोंके प्रकाशमें देखनेपर उपनिषद्के वचन एक पूर्ण सामंजस्यके अन्तर्गत और क्रमबद्ध हो जाते हैं। मेक्समूकर जैसे यूरोपीय पंडितोंने इन श्रुतियोंमें विजातीय विचारोंका समूह देखा है; उनकी दृष्टिमें यह समूह ऐसा है कि जिसमें सब विचार बाह्यको-चित्तके साथ भ्रमण करता है, सुन्दर भेदके साथ हाथ-में हाथ मिलाकर चलता है, अत्यन्त झुड़-तुच्छतायें, अत्यन्त दुर्लभ और अत्यन्त गंभीर दार्शनिक अन्तर्धानोंके साथ हिल मिळ गये हैं। इसलिये उन पंडितोंने इन श्रुतियोंके विषयमें कहा है कि ये मानवजातिका वास्तव अवस्थाकी तुलकादृष्ट हैं। उन पाश्चात्योंकी दृष्टिमें आरम्भिकके महर्षि अनुमेराणयुक्त शाकल, प्रतिभायुक्त मूल हैं।

परन्तु उनका यह मत स्वभावतः सम्यक्पूर्ण है। यह संभव नहीं जान पड़ता कि जो मनुष्य चरमकोटिकी और अत्यन्त कठिन बौद्धिक समस्याओंका ऐसे प्रभुत्व, सूक्ष्मता और अन्तर्दृष्टिके साथ विवेचन करते हैं वे ऐसे विषयोंमें, जिनके किये बहुत निम्नकोटिकी शक्तियोंकी आवश्यकता है, केवल मूर्खता प्रदर्शित करेंगे। इस कम उच्चत क्षेत्रमें उनके वचन चाहे सत्य हों या भ्रान्तिपूर्ण, परन्तु यह भली-प्रकार माना जा सकता है कि उन्होंने इनके लक्ष्य और तात्पर्यका पुरीतरह स्पष्ट ज्ञान रखते हुए उन्हें प्रकट किया है।

आधुनिक विज्ञानके अनेक सुप्रतिष्ठित परिणाम उस बुद्धि-को, जो कि उन साधनोंसे सर्वथा अनभिज्ञ है जिनसे वे इन परिणामोंपर पहुँचते हैं, ऐसे भेद हास्यास्पद और कठकपनवासे प्रतीत होगे कि जिसका वर्णन नहीं किया जा सकता; ऐसी बुद्धिके अनुसार यदि वे बाह्य मानवकी तुलका-

दृष्ट न भी हों तो कमसेकम ऐसे मानवकी तुलकादृष्ट अवश्य होंगे जो कि सुदृढ़पेके कारण सन्निधा गया है। किन्तु केवल थोड़ेसे ठीक ठीक ज्ञानसे यह प्रकट हो सकता है कि वे भरी तुलकायें मकीप्रकार सुनिश्चित और नकारात्मक सत्य हैं।

उपनिषद्कोके विषयमें यथार्थता यह है कि वे अपने सभी जंगोंमें पूर्णतया युक्तियुक्त, सुसंगत और एक जातीय हैं, यद्यपि इनकी भाषा कल्पनाप्रवण है और कहीं कहीं उसमें प्रतीकका अंश भी है। निःसन्देह वे यह कार्य नहीं करते कि इस बहुविध विषयके विविध रूपोंकी उपेक्षा करके समस्त वस्तुओंका एक नाममें अन्तर्भाव कर दें और इस प्रकार सुसंगतिकी कृत्रिम भाषना उत्पन्न कर दें। कारण वे ऐसे तात्त्वज्ञानिक शास्त्र नहीं हैं कि जिनका लक्ष्य हो गणितीय अनुरता या वैज्ञानिकी सूक्ष्मता और संगति। ये पर्यवेक्षणों और आध्यात्मिक अनुभवोंके महाविधि हैं; इनमें इन पर्यवेक्षणों और अनुभवोंसे निकाले गये महान् परिणाम और सामान्यकरण हैं। इन्हें ऐसी भाषामें उपस्थित किया गया है कि जिसमें विचारसे सावधान होनेका विचार या तार्किक व्याघातोंसे बचनेकी चेष्टा नहीं है।

तथापि समस्त सत्य पर्यवेक्षण और सत्य अनुभवोंमें जो संगति होनी चाहिये वह इनमें विद्यमान है। वे स्वाभाविक रूपमें और बिना किसी पूर्व मिश्रित उद्देश्यके अपने आपको एक विद्यालय वैध सत्यके भीतर क्रमबद्ध करते हैं; यह विद्यालय वैधसत्य कुछ विशेष संयमक, व्यापक, सामान्य सिद्धान्तोंमें परिवर्तित किया गया है और इन सामान्य सिद्धान्तोंमें सामान्य एक मूल है और साथ ही जनन्त विविधताओंके द्विप ओर यहोतक कि सिद्धान्त विरोधोंके द्विपे भी स्थान है। दूसरे शब्दोंमें इनमें तार्किक संगति होनेकी अपेक्षा वैज्ञानिक संगति है।

उस कट्टर तार्किकों, जो कि अपने साम्प्रदायिक तर्कों की रंग जेकमें बद्ध हैं, उपनिषद् आदिम और मूलभूत असंगतिपर प्रतिष्ठित ज्ञान प्रकट हैं। इन श्रुतियोंमें अनेक वाक्य ऐसे हैं जो कि परास्पर ब्रह्मकी अजेयतापर आश्चर्यजनक रूपमें बल देते हैं। यह स्पष्ट रूपमें कहा गया है कि ब्रह्मके समीप न मन पहुँच सकता है न इन्द्रियाँ और शब्द उसके वर्णन करनेके प्रयत्नमें असफलता होकर लौट जाते हैं। × इसके अतिरिक्त उस निरपेक्ष और परास्पर तत्त्वको हम उसके यथार्थ स्वरूपमें नहीं जान सकते और न उसकी वार्थार्थताकी दूसरोंको शिक्षा देनेका कोई ठोस मार्ग बा। संभवतः कोई भी मार्ग जान सकते हैं। + और यहाँतक भी कहा गया है कि निवेद्यात्म भाषाओं ही उसके स्वरूपका प्रिद्वर्धन कराया जा सकता है और उसके लक्षणके संबंधमें जो भी प्रश्न किये जाते हैं उन सबका एकमात्र सच्चा उत्तर है “नेति नेति” * यह न यह हे न यह है।

ब्रह्मका न लक्षण हो सकता है (अनिर्देश्य, अलक्षण) न वर्णन हो सकता है (अनिर्वचनीय), न बुद्धिसे ज्ञान हो सकता है (अजेय)। और इन सब वचनोंके होते हुए भी उपनिषद् निरन्तर यह कहते रहते हैं कि ब्रह्म ही एक-मात्र सच्चा ज्ञानका विषय (पदं) है और सम्पूर्ण श्रुति वास्तवमें ब्रह्मके, संभवतः लक्षण करनेका तो नहीं, किन्तु कमसेकम उसके स्वरूपको, स्वभावको बतलानेका, उसका एक भाव, और यहाँतक कि सविवरण भाव प्रकट करनेका प्रयत्न है।

उनकी असंगति यथार्थ होनेकी अपेक्षा प्रातीतिक है। ब्रह्म अपने चरम यथार्थ स्वरूपमें परास्पर, निरपेक्ष और अनन्त है; परन्तु इन्द्रियाँ सांत हैं और उनसे प्राप्त सामग्री (ज्ञान) से व्यवहार करनेवाली बुद्धि भी सांत है; वाणी भी बुद्धिकी न्यूनताओंके कारण सीमित है। इसलिये ब्रह्म अपने स्वरूपमें बुद्धिके लिये अजेय और वाणीकी वर्णन

क्षमिसे अतीत होना चाहिये; किन्तु यह ऐसा अपने चरम यथार्थ स्वरूपमें है अपने प्रश्नों (रूपों) या अभिव्यक्तियोंमें नहीं है। अजेय वादी वैज्ञानिक भी यह विचार करत हैं कि कोई ऐसा महान् चरम परमार्थ तत्त्व होना चाहिये जो कि मनुष्यको अज्ञात और संभवतः अजेय है, जिससे यह विश्व उद्भूत होता है और जिसपर यह सब प्रपंच आश्रित है; परन्तु वैज्ञानिक इस परमतत्त्वके केवल चरम स्वरूपको ही अजेय मानता है न कि विश्वमें उसकी अभिव्यक्तिको।

उपनिषद् भौतिक विच्छेदकी अपेक्षा एक गंभीरतर साधनका उपयोग करते हुए ज्ञानके जाल (जेब) को आधुनिक अजेयवादियोंकी अपेक्षा अधिक विस्तारमें फैलाते हैं, किन्तु अन्तमें उनकी भावना प्रायः समान ही हो जाती है; वह केवल इस महत्त्वपूर्ण अंशमें भिन्न है कि उप-निषद् यद्यपि परास्पर ब्रह्मको सात ज्ञानकी परिभाषाओं अनिर्वचनीय मानते हैं किन्तु उसे अनुभव गम्य और प्राप्त योग्य * मानते हैं।

ब्रह्मकी अनुभूतिके लिये पदका मदान् पदप्रक्षेप यह है कि प्रपंचात्मक विश्वमें जो उसकी अभिव्यक्ति है उसे जानना; कारण यदि केवल ब्रह्म ही एकमात्र परमार्थ तत्त्व है तो प्रपंचात्मक विश्व जो कि स्पष्टतया किसी ऐसे तत्त्वकी अभिव्यक्ति है जो नित्य है, केवल ब्रह्मको ही अभिव्यक्ति हो सकता है किसी दूसरेकी नहीं; और यदि हम इस प्रपंचात्मक विश्वको पूरीतरह जान लें तो हम ब्रह्मको किसी सीमा-तक और एक विशेष प्रकारसे जान लेते हैं; निःसन्देह वहाँ हम उसे जैसा वह अपनी निरपेक्ष सत्तामें है वैसा तो नहीं जान सकते, किन्तु जैसा वह प्रपंचात्मक अभिव्यक्तिकी उपाधियोंमें है, वैसा जान लेते हैं।

सूरोपीय विज्ञान जहाँ केवल स्पष्ट द्रव्यके प्रपंचको जाननेका यत्न करता है, योगी इससे आगे जाता है। उसका यह कथन है कि अतः एक ऐसे सूक्ष्म द्रव्यके

× यतो वाचो निवर्त्तन्ते अत्राप्य मनसा सह ॥ तैत्तिरीय २।४ ॥

+ न तत्र वागच्छति नो मनः।

न विशो न विजानीमो यच्चैतद्बुद्धिर्धिया ॥ केन १।३ ॥

* बृहदारण्यक २।३।६ ॥

७ अस्तीत्येवोपकथ्यतः तत्त्वभावेन चोक्तयोः।

अस्तीत्येवोपकथ्यतः तत्त्वभावः प्रसीदति ॥ कठ २-१-१३

विश्वका आविष्कार किया है जो कि स्थूल द्रव्यके विश्वके भीतर और बाहर व्याप्त है। यह विश्व यह है कि जिसमें आत्मा निद्राकी अवस्थामें संश्रुतः और स्वप्नकालके क्रिये जाता है, परन्तु अधिक पुरीतरह और अधिक दीर्घकालके क्रिये स्थूलके द्वारासे प्रवेष्ट करता है; यह सूक्ष्म विश्व ही यह उपादान है तद्द्वारा सम्पूर्ण कैला क्रियायें उत्पन्न होती हैं। और इस विश्वको स्थूल द्रव्यके विश्वसे जोड़नेवाली शृंखला प्राण और मनके स्थापारोंमें मिलती है।

योगीका यह कथन पूर्णतया निश्चयात्मक है और उपनिषद् उसे ऐसे सुनिश्चित और निर्विवाद तथ्यके रूपमें मानकर चलते हैं जो कि केवल अटकल, अनुमान या कल्पनाकी सीमाओंसे सर्वथा परे है। परन्तु योगी इससे भी जागे जाता है और यह घोषित करता है कि एक तीसरा विश्व भी है जो कि कारण द्रव्यका बना हुआ है और जो सूक्ष्म और स्थूल दोनों विश्वोंके भीतर और बाहर व्याप्त है; और यह विश्व ऐसा है कि जिसमें आत्मा अत्यन्त गह्र निद्रामें और मरनेके अनन्तर जो मनुष्यकी दशा होती है उससे परे बहुत दूरकी अवस्थामें प्रवेष्ट करता है; यह कारण विश्व ही वह उपादान है जिससे यह सम्पूर्ण प्रपंच उद्भूत होता है।

यदि हम उपनिषदोंको समझना चाहते हैं तो हमें इन वचनोंको जो कि हमें विश्वासमें डालनेवाले हैं, कमसे कम अस्थायी रूपमें मान लेना होगा; कारण वेदान्तकी सम्पूर्ण योजना इसके ऊपर ही बनी है। ब्रह्म अपने आपको हममेंसे प्रत्येक विश्वके रूपमें अभिव्यक्त करता है। यह कारण द्रव्यके विश्वमें कारण, आत्मा और अनुवैरक रूपमें अभिव्यक्त करता है जिसे काव्यमयी भाषामें प्राज्ञ या ज्ञानी कहा जाता है। सूक्ष्म द्रव्यके विश्वमें वह छद्मा, आत्मा और चाता (धारण करनेवाला) के रूपमें अभिव्यक्त होता है, जिसे काव्यमयी भाषामें शिरश्चरार्थ, प्राण और कपका धारण करनेवाला स्वर्णमय गर्भ कहा जाता है। और स्थूल द्रव्यके विश्वमें वह शासक, पथ प्रदर्शक, आत्मा और सहायकके रूपमें अभिव्यक्त होता है, जिसे काव्यमयी भाषामें विराट् (स्वोत्तिम और शक्तिमान्) कहा जाता है। और इन अभिव्यक्तियोंमेंसे प्रत्येकमें वह मानव आत्माके द्वारा ज्ञात और अनुभूत किया जा सकता है।

इन विवेक्षण वचनोंके सत्यको मान लेनेपर वह प्रश्न उपस्थित होता है कि परमात्मा और मनुष्यमें क्या संबंध है? हम इस प्रश्नको पहले ही सुनिश्चित रूपमें उपस्थित कर चुके हैं कि मनुष्यके भीतर परमात्मा तादात्म्यरूपसे वही है जो कि विश्वके भीतर रहनेवाला परमात्मा है और यह तादात्म्य निरपेक्ष ब्रह्मके ज्ञानके क्रिये एक बहुत उत्तम चाबी है। क्या यह प्रश्न निरपेक्ष ब्रह्म और मानव आत्माके मध्यसे इन भेदोंका निराकरण नहीं कर देता जो कि त्रिविध अभिव्यक्तिके स्वभावमें उपलब्ध होता है?

एक ओर परमात्मा और मानव आत्मामें पूर्णतम तादात्म्यका सुनिश्चित और अनुभूत तथ्यके रूपमें कथन किया गया है; दूसरी ओर विशाकलम भेदका समान रूपमें भी प्रतिनिधित्व और अनुभूत तथ्यके रूपमें कथन किया गया है; इन परस्पर विरोधी वक्तव्योंमें संगति नहीं हो सकती। परन्तु फिर भी वेदान्त उत्तर देता है कि ये दोनों ही तथ्य हैं; तादात्म्य वस्तुओंके पारमार्थिक स्वरूपमें तथ्य है; भेद उनके प्रतीयमान रूपमें, प्रपंचात्मक जगत्में तथ्य है; कारण स्वावहारिक प्रपंच अपने रूपमें केवल प्रतीतिमात्र है और जीवात्मा और विशात्माका भेद वह भूतभूत प्रतीति है जो कि शेष समस्त प्रतीतियोंको संभव बनाता है। जैसे जैसे ब्रह्मकी अभिव्यक्ति बढ़ती है तो यह भेद भी बढ़ता जाता है।

स्थूल द्रव्यके जगत्में यह भेद पूर्णतया पहुंच गया है; यहां भेद ऐसा तीव्र है कि भौतिक इन्द्रियोंवाले प्राणीके क्रिये यह कल्पना कर सकता। संभव है कि परमात्माका उसके अपने आत्मासे किसी प्रकारका संबंध है; दीर्घकालीन विकासकी प्रक्रियासे चक्रेपर उसे वह प्रकाश प्राप्त होता है जिसमें किसी प्रकारका तादात्म्य उसकी कल्पनागत हो सकता है। हमारा मन स्थूल द्रव्यरूप उपाधिते प्रसन्न होनेके कारण उसकी मूल भावना द्वैतरूप होती है; यहां ज्ञाता ज्ञेयसे भिन्न होना चाहिये और ज्ञानके सदा नवीन माध्यम और साधनोंके अनुसंधान उद्यम और पूर्णतम उपयोगमें ही मनुष्यकी सम्पूर्ण बौद्धिक उन्नति है। निःसन्देह जिस चरम ज्ञानपर ज्ञाता पहुंचता है वह उसे अपनेमें और परमात्मामें तादात्म्यरूप सूक्ष्म तत्त्वको प्रदान करता है; किन्तु स्थूल प्रपंचके क्षेत्रमें यह तादात्म्य कभी भी बौद्धिक विभावनासे अधिक नहीं हो सकता, यह कभी भी वैयक्तिक अनुभवसे प्रमाणसिद्ध नहीं किया जा सकता।

दूसरी ओर प्रेम और अज्ञानसे युक्त उच्च कोटि की सहायु-भूतिके द्वारा इसकी संप्रतीति की जा सकती है, वह संप्रतीति या तो मानव जातिके और दूसरे सब साधियोंके प्रति प्रेमके द्वारा अथवा सीधे ईश्वरके प्रति प्रेमके द्वारा की जा सकती है। तादात्म्यकी यह संप्रतीति उन धर्मोंमें बहुत बलवती है जो कि अधिकतर प्रेम और अज्ञानकी भावना पर प्रतिष्ठित हैं।

ईसाई धर्मका संस्थापक कहता है कि मैं और मेरा पिता एक हैं; बौद्धधर्म कहता है कि मैं, मेरा माई-मनुष्य और मेरा माई-पशु एक हैं; संत फ्रांसिसने कहा है कि यानु मेरा माई है; और जल मेरी बहिन है; और हिन्दू भक्त जब बैक को कोड़ा लगते देखता है तो उसके खरिपर कोड़ेका चिन्ह आजाता है और वह पीड़ासे गिर जाता है। परन्तु एकत्वकी संप्रतीति जबतक केवल संप्रतीति या भावना है तबतक ज्ञानमें परिणत नहीं होती; इसलिये धर्म यद्यपि मायावेगमें हो तादात्म्यका भाव रखते हैं किन्तु बुद्धिके क्षेत्रमें कहर डैलते या किसी ऐसे दूसरे रूपमें परिणत हो जाते हैं जो अद्वैत नहीं है। इसलिये द्वैतवाद केवल मोह नहीं है, यह एक सत्य है, किन्तु प्रपञ्चगत सत्य है यस्तुबोका पारमार्थिक सत्य, चरम सत्य नहीं है।

जीवात्मा जब ज्ञानके साधनोंका आविर्ज्ञान करने और उन्हें पूर्ण बनानेके कार्यमें अग्रसर होता है तो वह सूक्ष्म प्रपञ्चके विश्वमें प्रवेश करता है। यहाँ परमात्मासे उसे विभक्त करनेवाला भेद कम तीव्र होता है; कारण औत्तिक द्रव्यके बंधन हल्के हो जाते हैं और विभाग और विषमताके अभिकरण जो वेस और काल हैं उनके भारकी तीव्रता कम हो जाती है। यहाँ व्यक्ति महान् समष्टिके साथ एक विशेष प्रकारके एकत्वका अनुभव करने लगता है; वह अपना सितार और डरकर्य करते हुए यह अनुभव करने लगता है कि मैं विच-आत्माका एक अंश हूँ; किन्तु यहाँ तादात्म्यका भाव पूरा नहीं होता और न पूरा हो ही सकता है।

इस सूक्ष्म विश्वमें मनके क्रिये आचारभूत विभाजन द्वैताद्वैत होती है; ज्ञाता ज्ञातसे सर्वथा भिन्न नहीं होता, ज्ञाता अपने भावको ज्ञातके सद्य और उस ही द्रव्यका परन्तु उसकी अपेक्षा हीन, सजु और डसपर आश्रित अनु-

भव करता है। इसके एकत्वके भावमें सादृश्य और सम-द्रव्यत्व हो सकते हैं किन्तु पूर्ण एक द्रव्यत्व और पूर्ण तादात्म्य नहीं होते।

सूक्ष्म विश्वसे जीवात्मा अपना विकास करता हुआ ऊपरको तबतक उठता रहता है जबतक कि वह कारण द्रव्यके विश्वमें प्रवेश करनेमें समर्थ होता है; यहाँ वह मूल कारणके समीप उपस्थित होता है। इस विश्वमें वह न के माध्यम और साधन लुप्त होने लगते हैं; मन अपने मूल कारणसे प्राप्त: सीधा संबंध रखने लगता है और जीवात्मा एवं परमात्माका भेद बहुत अधिक पतला हो जाता है। परन्तु फिर भी, यहाँ भी भेदकी एक दीवार रहती है, यद्यपि वह पतली होते होते अन्तमें अधिकतम पतले पेपरके समान पतली हो जाती है।

ज्ञाता यह जानता है कि वह परमात्माके समान-काल-वाका और समान-सत्तावाका है, वह यह भी अनुभव करता है कि वह सर्वव्यापी है, कारण जहाँ परमात्मा है वहाँ वह भी है; इसके अतिरिक्त वह प्रपञ्चकी दूसरी दिशामें है और दृष्टानुसार विश्वको अपने बाहर या अपने भीतर देख सकता है। परन्तु अभीतक ओ यह आवश्यक नहीं है कि इसने परमात्माको पूरीतरह अपना आत्मा अनुभव कर लिया हो, यद्यपि यह पूर्ण अनुभूति अब पड़ने की वार उसकी पहुँचके भीतर है। इस विश्वमें मनके क्रिये आचारभूत प्रत्यक्ष भेदाभेद है, किन्तु अभेद, अद्वैतका उच्चतम प्रत्यक्ष यहाँ संभव हो जाता है।

और जिस समय यह प्रत्यक्ष केवल संभव ही नहीं रहता अपितु उसके अधिकारमें हो जाता है तब क्या दशा होती है? उस समय जीवात्मा पूर्ण अनुभूतिमें प्रविष्ट होकर जीवात्मा या व्यक्तिगत आत्मा नहीं रहता अपितु सनातन परमकर्ममें लीन हो जाता है और यही अक्षय, अनादि, अव्यय अविकार्य सत्य हो जाता है (सत्ताविद् सत्त्वैव भवति)। यह कार्यकारणभाव और प्रपञ्चसे अतीत हो गया है और अब केवल उसके बंधनमें नहीं रहता जो केवल प्राची-तिक है।

हिन्दू धर्ममें इसे कथ कहा जाता है और उपनिषदों और बौद्ध तथ्यज्ञानमें संसारसे निर्वाण। यह स्पष्टतया ऐसी स्थिति है जिसका वर्णन करनेमें शब्द असफल हो

जाते हैं; कारण शब्दोंकी रचना संबंधोंको अनिव्यक्त करनेके लिये हुई है और जहाँ संबंध नहीं हैं वहाँ वे अर्थहीन होते हैं; इसलिये वे ऐसी स्थितिका सफलतापूर्वक वर्णन नहीं कर सकते जो कि पूर्णतया शुद्ध, निरपेक्ष और संबंध रहित है। यह कोई ऐसी स्थिति भी नहीं है कि जिससे मनुष्यकी सीमित और सांत बुद्धि इस स्तरपर क्षण भरके लिये भी समझ सके। इस परास्थितिकी दुर्बोधता स्वभावतः हमारी वर्तमान मानवताकी अक्षिप्त कल्पना साक्षिके लिये एक बड़ी बाधा है; कारण यह कल्पना साक्षि-दृष्टियुक्त संवेदन, भावावेग और बौद्धिक ज्ञानको आधार बनाकर किया करती है।

अतः जिस आनन्दमें दृष्टिपूर्ण, भावावेग और बुद्धिके लिये स्थान नहीं है उससे अनिवार्य रूपमें विसृज्य हो जाती है। निश्चय ही हम यह चिन्तिते हैं कि जिस स्थितिमें संवेदन और सुखके दून कारणों और साधनोंका निर्वान या अन्त हो जाता है, वे निश्चय हो जाते हैं, यह स्थिति परमानन्द नहीं है अपितु पूर्ण शून्यता, अत्यन्त विनाश या विक्षोभ है। वेदान्त इसका उत्तर देते हुए कहता है, “यद् भ्रान्ति है, एक दृक्तीय विभक्त भ्रान्ति है। तब उस उच्चतम स्थितिमें दृष्टिबोका अन्त क्यों हो जाता है ?” इसका कारण यह है कि दृष्टिबोको इसलिये विकसित किया गया था कि जिससे इनके द्वारा बाहरी सत्ताका ज्ञान किया जा सके, परन्तु जहाँ बाह्यताका अन्त हो जाता है वहाँ दृष्टिबोके लिये कोई कार्य नहीं रहता, इसलिये इनके अस्तित्वका अन्त हो जाता है।

भावावेगोंका विषय भी बाहरी होता है और उन्हें अपने हर्षके लिये दूसरे पदार्थोंकी आवश्यकता होती है, अतः तभी-तक उनका अस्तित्व रहता है जबतक हम अपने रहते हैं। इस ही प्रकार बुद्धि भी तभी-तक रहती है और अपना कार्य करती है जबतक कोई वस्तु उससे बाहरी और अग्रहीत होती है। परन्तु जो परम है, उच्चतम है उसके लिये कुछ भी अग्रहीत (अज्ञात) नहीं है, उच्चतम अपने हर्षके लिये किसी दूसरेपर निर्भर नहीं करता। अतः वह न भावावेग रहता है न बुद्धि, और जो उस परम, उच्चतममें जीम हो जाता है और वहीं हो जाता है वह भी उस उच्चतम सिद्धिको प्राप्त कर लेनेपर सदैव क्षणभरके लिये भी नहीं एक संकट।

उसकी असीमतामें सीमित दृष्टिबोका न रहना कोई हानि या विनाश नहीं है, अपितु ऐसी सत्तामें परिपूर्णत्व, संवेदन है जो अपना अनन्ततामें आनंदित होता है। उसकी पूर्णतामें हमारे अविष्ट और क्षणिक भावावेगोंका जीम हो जाना हमें नीरस शून्यमें नहीं ले जायगा। अपितु असीम आनन्दमें ले जायगा। हमारी विभक्त और भ्रमशील बुद्धि-के हमनसे जो ज्ञानकी समाप्ति होती है वह हमें गाढ़ अंधकार और शून्यतामें नहीं ले जायगी अपितु अनन्त चेतन्यके उचोर्तिर्मय आह्लादमें ले जायगी।

हमारा निर्वान सत्ता। विक्षोभ नहीं है अपितु उसका पूरा “पूर्णत्व” है। और जब यह हर्षमय भावावर्तकी कसौटीपर छाई जाती है तो निश्चय ही यह न्यायसंगत और वहातक कि अक्षयनीय पोषित की जानी चाहिये। कारण बुद्धिकी अन्तिम शक्ति ऐसे विन्दुपर हो सकती है जहाँ ज्ञाता, ज्ञान और ज्ञात एक हो जाते हैं, कारण वहाँ ज्ञान अनन्त, प्रत्यक्ष और साध्यमसे रहित होता है। और जहाँ यह अनन्त और निर्दोष ज्ञान होता है वहाँ अनन्त और निर्दोष सत्ता और आनन्द होने चाहिये। परन्तु इस भूमिकाकी अवस्थामें इस प्रकारकी है कि हम इसके विषयमें केवल यही कह सकते हैं कि “वह है;” हम उसका शब्दों में निर्वचन नहीं कर सकते, कारण इन बुद्धिसे उसकी अनुभूति नहीं कर सकते। आत्माकी अनुभूति केवल आत्मासे ही हो सकती है, अनुभूतिके लिये कोई दूसरा उपकरण नहीं है।

यहाँ यह आपत्ति उठाई जाती है कि यह माना कि ऐसी स्थिति विचारमें संभव है—और तुम्हारे हेतु वाक्योंसे प्रारम्भ करनेपर यह अनिवार्य रूपमें परिणाम निकलता है कि यह निश्चित रूपमें संभव है, परन्तु संभावना और वस्तु है और वस्तुतः होता और बात है। इसलिये इस बातका क्या प्रमाण है कि वस्तुतः इसका अस्तित्व है ? तुम्हारा योग ही ऐसा कीन्सा प्रमाण दे सकता है कि जिससे हमें यह सिद्ध हो जाय कि इसका अस्तित्व है ? कारण जिस समय जीवात्मा परमात्मके साथ एक हो जाता है वो उसका विकास समाप्त हो जाता है और वह अपने अनुभवोंको कहनेके लिये संसारमें नहीं छोड़ता।

इस प्रश्नके उत्तर देनेमें दो कठिनाइयाँ हैं; प्रथम कठिनाई यह है कि यदि आपा इसके लिये लेखमात्र भी डीक डीक प्रयास करती है तो उसे इसका अधिक अर्थ और कोमल

हो जाना पड़ता है कि वह दुर्बोध हो जाती है; दूसरी कठिनाई यह है कि इसमें जो अनुभव अन्तर्गत हैं वे हमारे वर्तमान विकासकी सामान्य अवस्थासे इतना अधिक दूर हैं और इतने कम स्पष्टियोंकी ओर इतनी दुर्लभतासे प्राप्त होते हैं कि अद्वैतक विद्यास और यहाँ तक कि सुनिश्चित प्रकथन भी प्रायः अश्रुत ज्ञान पड़ते हैं ।

परन्तु फिर भी, रूपकमयी भाषाका उपयोग करते हुए, अथवा संतपाठके शब्दोंमें, मूलके समान बोलते हुए, इस विषयपर यदि कुछ भी कहना संभव है तो उसे रेखांकित करनेका साहस किया जा सकता है । इसलिये सत्य ऐसा जान पड़ता है कि आत्माकी इस अन्तिम या अन्तर्गत स्थिति में भी भूमिकाएँ और श्रेणियाँ हैं जिनकी संख्याके संबंधमें अनुभव भिन्न भिन्न प्रकारका होता है; किन्तु स्थूलरूपमें हम यह कह सकते हैं कि ये तीन हैं; पहली भूमिका वह है जब कि हम मनुष्यकी शरीरकी प्रवेष्टाद्वारा परस्पर होते हैं और भीतर की ओर देखते हैं; दूसरी भूमिका वह है जब कि हम शरीरकी ओर से भीतर की ओर देखते हैं और वस्तुतः मनुष्यके आत्माने सामने होते हैं; तीसरी भूमिका वह है जब कि उस पारित्रिकी पवित्र तत्त्वमें प्रवेश कर जाते हैं ।

यहाँ यह स्मरण रखना चाहिये कि जिस भाषाका मैं प्रयोग कर रहा हूँ वह रूपकमयी है, अतः अक्षरार्थपर कटोरतापूर्वक बल नहीं देना चाहिये । अस्तु, पहली भूमिकाका मनुष्यके अनुभवमें जाना सही भाँति संभव है और उससे

मनुष्य जीवन्मुक्त होकर, जबकी वह जीवन धारण करता है परन्तु अपने अन्तरात्मानमें संसारके बंधनसे मुक्त होता है, कोटता है । दूसरी भूमिकाके एक बार प्राप्त हो जानेपर, यदि वह उच्च कोटिका बुद्ध या जगद्गुरु नहीं है तो साधारणतया मनुष्य नहीं कोटता । तीसरी भूमिकासे कोई भी नहीं कोटता और न यह शरीरमें रहते हुए प्राप्त होने योग्य है ही । जीवन्मुक्त मनुष्य मनुष्य अनुभव करता है, जिसे वह शरीरकी प्रवेष्टाद्वारा देखता है, वह है जिसे हम प्रायः परमज्ञ कहते हैं और जिसके विषयमें वेदान्तमें उच्च कोटिके वर्णन किये गये हैं । इसलिये मनुष्यकी पाँच अवस्थाएँ हैं ।

प्रथम विराट् मनुष्य जो कि जागृत विषयका प्रभु है; दूसरे हिरण्यगर्भ जो कि स्वप्न विषयका प्रभु है; तीसरे प्राज्ञ या अन्त्य जो कि अन्त्यक या सुषुप्त विषयका प्रभु है; चौथे परमज्ञ जो कि उच्चतम (पर) है; और पाँचवाँ इस उच्चतम (पर) से भी उच्च (परात्पर) है, वह अज्ञेय है । अज्ञेयके विषयमें विशेष कहना लाभदायक नहीं है, किन्तु परमज्ञके विषयमें कुछ कुछ मानव बुद्धिकी सीमा बताया जा सकता है, कारण यदि सिद्धि रूपाकारोंके उद्धार उपयोगका निषेध न किया जाए तो वह अज्ञतः वाणीके क्षेत्रमें जाया जा सकता है ।

—अनु० श्री. केदारदेवजी भाषार्थ

(कर्मका)

संस्कृत-पाठ-माला

[२४ भाग]

(संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय)

प्रतिदिन एक घण्टा अध्ययन करनेसे एक वर्षमें आप स्वयं रामायण-महाभारत समझ सकते हैं ।

२४ भागोंका मूल्य १२) ११)
प्रत्येक भागका मूल्य ११) १०)

संस्कृत पुस्तकें

१ कुसुमिनी चंद्र	४)	॥८)
२ सूक्ति-सुधा	१)	—)
३ सुबोध संस्कृत ज्ञानम्	११)	१)
४ सुबोध संस्कृत व्याकरण		
भाग १ और २, प्रत्येक भाग	११)	१०)
५ साहित्य सुधा (रामेयामृतजी) भा. १	११)	१)

अंश—स्थापना-संरक्षक आचार्यश्री, पारसी (जि. सुरत)

‘ सर्वतंत्र-सिद्धान्त ’ का वितण्डावाद

[लेखक : श्री वि. वा. कृपिमित्र शास्त्री, साहित्यरत्न]

इसी सुझाई (उद्देश) मासके ' वैदिक धर्म ' में १८ प्रश्नों में ' सर्वतंत्र-सिद्धान्त ' शीर्षक लेख प्रकाशित हुआ है। इसके लेखक हैं, शिवपुरी (मध्यप्रदेश) श्री नाणूकाजी वानप्रस्थी। इस पूरे लेखके पढ़नेपर इसके लेखकका अल्प-क्षुब्ध, अनुभवशून्यता वा ज्ञान-वृक्षर जोख मुद्द खेनेकी प्रकृति स्पष्ट प्रतीत हो जाती है। यही भावना इस पत्रके विद्वान् संपादक, जिनके पाण्डित्यके लिये मेरे हृदयमें पवत्रि सम्मानका स्थान है, के लिए भी उत्पन्न होती है। वैसे सुखे इस बातका भी पता है कि श्री पं. सातवलेकरजी अल्प-प्रायः अस्वस्थ रहते हैं; किन्तु उसमें उनकी जागरूक अध्य-यन व अमूर्च्छितपर प्रभाव नहीं पड़ता है। ईसाईय इन विचारोंका आरोप ठनपर भी करना पड़ता है। नहीं तो पत्रकारकी दृष्टिसे उनके मतभेदका परिचय यही मिल जाता।

लेखकका अल्पश्रुतत्व

इस सम्पूर्ण लेखपर विद्वत्समाजकोकन करनेपर इसके लेखकके विषयमें तीन प्रकारकी भावनायें उत्पन्न होती हैं—
१- या तो लेखक अल्पश्रुत है, पर अपनेको लाजलुप्तकण्ड सिद्ध करनेके लिये आशक्त किसीकी भी कल्पनामें न आया हुआ महर्षिका त्रैतवाद और अद्वैतवाद- विरोधी आशय सर्वप्रथम प्रकट किया है। केवल कार्य समाजके ही विद्वान् नहीं अपितु अन्य विद्वान् भी महर्षिको विविध द्वैवादी या त्रैतवादी मानते हैं। इसके लिए महर्षिके विषयमें स्व. बा० रामदासजी गौड़ कृत महात्म्य ' हिन्दुत्व ' लेखक-को देखना चाहिये। लेखकने त्रैतवादके विरुद्ध अतिनी पुष्टियाँ प्रस्तुत की हैं, सारी हेत्वाभास है। महर्षिके सत्याचं प्रकाश तथा ऋग्वेदादि भाष्य भूमिकामें उनका त्रैतवाद-सम्बन्धी आशय सूर्य प्रकाशके समान स्पष्ट परिलक्षित होता है। लेखकने आपद् भाठमें समुद्रकासमें सांध्यमूर्ध् ' मुके मूकभावादमूले मूकम् ' की व्याख्या ही नहीं देखी है। वहाँ स्पष्टतया महर्षिके द्वैतजीव और प्रकृतिका अनादि होना कहा है। लेखकने लेखकने कारणरूप प्रकृतिके कार्य-

रूप प्रकृतिके स्वरूपको देखकर प्रकृतिको अनादि नहीं माना है। और इसी प्रकार शरीर-वियोगको ' जीवका नाश ' माना है। जो स्पष्ट उसके अल्पश्रुतत्वका प्रमाण है। उससे ' ऋग्वेदादि ' में ' अद्वयः संभूतः ' मन्त्रका संस्कृत भाष्य तथा ' ईयं विवृष्टिः ' का भी संस्कृत भाष्य देखना चाहिये।

विधर्मियोंका एजेन्ट ?

दूसरी भावना लेखके पढ़नेसे यह होती है कि लेखक ईसाईयों व मुसलमानोंका एजेन्ट है। क्योंकि लेखकके पद्यो (मध्यप्रदेश) में ईसाईयोंने अपना विपत्त लाठ किस प्रकार फैला रखा है, इसका पूरा परिचय इसी १८-७-५९ के पत्रोंमें ' नियोगी समिति ' ने दिया है। आज ईसाई-योंके एजेन्ट घर घर घूम घूमकर ' दुःखसे सुखाने ' का प्रकीर्णन देकर ईसाई बना रहे हैं। पर लेखकको सुदीकरण तो खलता है; और ईसाई तथा मुसलमान बनाना नहीं खलता है। इससे लेखकका हृष्ट यही प्रतीत होता है कि कार्य समाजी लोग तो झुझि बम्बू का दें। और ईसाई तथा मुसलमान अपना धर्मांतरका कार्य प्रगतिशील बनाये रहें। इससे जो आशय निकलता है; वह मेरे अभिप्रायकी पूर्णतया प्रति करता है। लेखक या तो इतना अल्पश्रुत है कि वह ईसाई जनके ' ईसाकी शरणमें आनेपर ही तुम्हारे पाप क्षमा होंगे, अन्यत्वे नहीं ' इसे भी नहीं जानता है। इसी प्रकार मुसलमानोंका भी विचार है कि मुहम्मद और इस्लामपर विश्वास न रखनेवाला कफिर है; और कफिरकी हत्या करके अनुपप्य करनी बनना है। सोचिये, है न लेखकका विचार ' केर (केलाका पत्ता) बेरको संग ' में कर-नेका। मुसलमान और ईसाई तो अपने इन्हीं विचारोंपर टिके रहे और तुम आकर उनके जूतोंकी ठोकरें खाओ। इससे बढकर झुझिका दिगम्बिकापन और क्या होगा। किन्तु एजेन्ट तो अपनी हृष्ट ही बात करता है; उसे दूसरे पक्षसे कोई मतलब धोड़े ही है। यह सब एजेन्टीके रूपमें कहा गया है।

‘ग्रामकामं च गोपालम् ?’

ठीसरी भावना नीतिशास्त्रोंमें कथित ‘ग्रामकामं च गोपालं वनकामं च नापितम्०’ है जिसका अभिप्राय अधिकारी की शक्ति न होते हुए भी अधिकारसे सम्बद्ध काम करना है, स्मरण हो जाती है। ऐसा मैंने इस कारण कहा है कि लेखकने दार्शनिक बातोंकी चर्चा तो की है, पर वह दार्शनिक चर्चाको पात्र नहीं है। क्योंकि उसने एक और तो हेतुभासासे महर्षि न तो त्रैलवादी थे और न अद्वैतवादी ही थे; सिद्ध करनेका स्वयं प्रयास किया है किन्तु क्या ये त्रैलवादी थे ? या अन्य कुछ ? इसपर कुछ भी नहीं कहा है। सच पृष्ठिथे तो सारा लेख ही वितण्कावादसे भरा हुआ है। सारी युक्तियाँ थोथी हैं और स्थापनायें भी थोथी ही हैं। मुझे समझमें नहीं आता, श्री पं. सातवलेकरजी जैसे विद्वानकी भाँखोंमें कैसे ये युक्तियाँ और विचार जांच गये ? इस लेखने इनका महान् अपयश फैलाया है।

महर्षिका अद्वैतवाद-खण्डन

मेरे एक दृष्टिकोण कुछ लोगोंको अनुचित प्रतीत होंगे किन्तु कुछ गम्भीरतासे विचार करनेपर इसी विचारपर साक्ष्य सबको आना पड़ेगा। क्योंकि जिस महर्षिने अपने जीवनमें पचासों प्रतिमापूजकों, ईसाईयों तथा मुसलमानोंसे साक्षार्थ किया और खण्डनात्मक उनके प्रवचनोंकी टाठिका बनाई जाय तो सैकड़ों तक पढ़ूँच जायेगी। देवेन्द्र बाबू कृत छद्म जीवन चरित्रके प्रथम और द्वितीय दोनों भागोंमें नवीन वेदान्ती (अद्वैतवादियों) को महर्षिने अद्वैतवाद कैसे मिथ्या है, का विचित्र उपाय प्रयोग किया था। जब महर्षि बुलन्द शहरमें थे, एक नवीन वेदान्ती बड़ा हट करने वाला था, आया, उसने महर्षिसे अद्वैतवादपर चर्चा की। किन्तु जब वह अपनी युक्तियोंके प्रयोगमें असफल हो गया तो अन्तमें कहा— ‘आप चाहें जो कुछ कहें, और सके ही मैं सिद्ध नहीं कर सकता हूँ। पर वह जगद् मिथ्या है; और सिवाय ब्रह्मके और कुछ नहीं है।’ इसपर महर्षिने कुछ कहा नहीं, पर उसके गालपर एक लफ्फोली अपत प्रहरी। वह जाट बहुत अग्रसज हुआ सो महर्षिने कहा— ‘अब तुम्हीं कहते हो कि जगद् मिथ्या है और सिवाय ब्रह्मके और कुछ नहीं है तो किसने कथत लगाई ?’ इसी समय उक्त क्षत्रसिंहकी नाँसें खुल गईं। और उसने महर्षिके दाँव पकड़ लिये। (प्रथम भाग, पंचम अध्याय)

इसी प्रकार एक और वेदान्ती महर्षिसे साक्षार्थ करने आया; और अपनेको ब्रह्म कहने लगा। महर्षिने कहा ब्रह्म क्यों बोलते हो ? ब्रह्मने तो सारा जगद् निर्माण किया है तुम तो एक मक्खी भी नहीं बना सकते हो। (द्वितीय भाग, अध्याय इक्कीस)

प्रतिमा-पूजनके विरुद्ध महर्षि

इसी प्रकार महर्षिके उपदेशोंको सुनकर न जाने कितने प्रतिमापूजकोंने अपनी मूर्तियाँ नदियों, तालाबों आदिमें फेंक दी, और गलेमें बंधी कंठी तोड़ डाली। इसी जीवन चरित्रके अठारहवें अध्यायके अनुसार एक स्थितिने महर्षिको मूर्तिपूजाका खण्डन न करे तो उनका सम्मान महाराजा काश्मीर करने। इसपर महर्षिने कहा— ‘मैं राजाको कुछ कहूँ कि ईश्वरको ?’ मैं ईश्वर (वेद) की आज्ञाके विरुद्ध कुछ भी नहीं कहूँगा और किसी भी व्यक्तिसे बहंगा भी नहीं। एक अन्य जीवन चरित्रमें महर्षि यदि प्रतिमा-पूजनका खण्डन न करे तो उन्हें काशोक के मठका स्वामी बना दिया जानेका प्रलोभन दिया गया। किन्तु महर्षिने कहा— ‘मैं राज्य छोड़ सकता हूँ पर खण्डन नहीं। इत्यादि अनेक प्रमाण हैं जो स्पष्ट बतलाते हैं कि महर्षि प्रतिमा-पूजकोंके साथ किसी प्रकारकी दार्शनिक समझौता करनेवाले थे ही नहीं।

लेखकका अधूरा ज्ञान

लेखकने अपने सुरुआत लेखमें एक स्थानपर ‘महर्षिके पत्र और विज्ञापन’ प्रत्यका भी उल्लेख किया है। किन्तु उन्हें यह पता ही नहीं कि यियोसोफिकल सोसायटीके अनादर्श विचारोंके कारण ‘महर्षिने उसका कैसा अण्डाफोड़ किया’ इसका कुछ विवरण उक्त ग्रन्थमें ही है तथा विस्तृत तो द्वितीय भाग जीवन चरित्रमें है। इसी प्रकार ब्रह्म समाजके लोगोंसे भी ऐवमय क्यों नहीं हो सका इसका कारण भी उक्त विस्तीर्ण जीवन चरित्रमें मिलता है। सत्यार्थ प्रकाशमें भी ब्रह्म समाज व प्रारंभिक समाजके विचारोंका और बाद-श्रीका महर्षिने खण्डन किया है। महर्षिके ग्रन्थों और प्रवचनोंसे स्पष्ट कक्षित होता है कि वे सिद्धांतोंके नामपर किसीसे भी किसी भी तरहका सौदा करनेको तैयार नहीं थे। फिर भी लेखकने सौदा करने अपनेको नवीन वेदान्तियों, मुसलमानों तथा ईसाईयोंमें मिश्र जानेके आशयको महर्षिका आध्यात्मिक करनेका प्रमाण किया है। वह किस ओरिका विचार है, इसे किन्न पाठक विचारें।

महर्षि शुद्धिके पक्षपाती थे

उक्त जीवन चरित्रानुसार महर्षिके उपदेशों और प्रवचनोंके प्रभावसे अनेक व्यक्तियों और व्यक्ति समूहोंका ईसाई सुसलमान होना एक गया। कहते हैं महर्षि दयानन्दजीने भी एक सुसलमानकी छुट्टी की थी, जिसका नाम अलखधारी रखा गया था। पुनश्च महर्षिके जीवनकालमें ही अनेक भार्य समाजोंमें छुट्टीकरणका कार्य सामूहिक रूपसे होने लग गया था, फिर पता नहीं कैसे लेखकने छुट्टियोंको भी महर्षिके विचारोंसे निरुद्ध सिद्ध करनेकी कोशिश की है। वस्तुतः बात यह है कि लेखक यह नहीं विचार करता भिन्नता है कि उसकी बात और युक्तिमें तथ्यता एवं सुसं-बद्धता है या नहीं। प्रस्तुत यह मनमाने ढंगसे जहाँ जैसा चाहता है, लिखता चला जाता है। नहीं तो भार्य समाजके ७ वें नियमके अनुसार कैसे ईसाईयोंकी अस्पृष्टता आदि योजनाकी पुष्टि कर सकता था। लेखकने ईसाईयोंके इन कार्योंकी सराहना की है, जब कि इस कार्यके पीछे उनका मुख्य पक्ष ईसाईकरण छिपा हुआ है, इसे प्रत्येक दूरदर्शी और अनुभवी जानता है।

महर्षिके सम्बन्धमें अपप्रचार

'वैदिक धर्म' जिसमें विचार्य लेखक प्रकाशित हुआ है, कार्य जगत्के बाहर उसके पाठकोंकी संख्या अधिक है। अतः लेखकने भिन्न भार्य समाजियोंमें महर्षिको स्वाध्याय-रहित सिद्ध करनेका भी प्रयत्न किया है। इसके कुछ स्पष्ट उदाहरण उसीके लेखसे प्रस्तुत किये जाते हैं— १- पचासों स्थानोंमें 'सर्वतंत्र-सिद्धान्त' शब्दका प्रयोग करके इसका जो अभिप्राय लेखकने निकाला है, उसे ही महर्षि सम्मत सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है, जो महर्षि जैसे महा विद्वान्के ज्ञान पर कालिमा लगानेके तुल्य है। २- इसी सनकमें लेखककी समझ यह प्रतीत होती है कि भट्टैतवाद, त्रैतवाद व द्वैतवादके समान एक चतुर्थ पन्थ 'सर्वतंत्र-सिद्धांतवाद' है, महर्षिको यही हृदय था, जो किसी साधारण भी स्वाध्यायीके विचारमें उपहासास्पद विचार है। अर्थात् लेखक स्वयं कैसे यह नहीं जानता कि जगत्के विषयमें द्वैत, भट्टैत और त्रैतके अतिरिक्त अन्य कोई आस्तिक पक्ष हो ही नहीं सकता, महर्षि भी इस अर्थको नहीं जानते थे, यह बसने अपने

लेखसे सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है। पाठक सोच, महर्षिके किये कितने बड़े अपयशके फैलानेका काम लेखकने किया है।

३- महर्षिने अपने ग्रन्थों, विशेषकर स्वार्थ प्रकाशमें अनेक स्थानोंपर 'सृष्टि (स्वायंभव मनु) से लेकर पाण्ड-वैतक आर्योंका चक्रवर्ती (अक्षय्य) राज्य रहा' लिखा है। किन्तु प्रस्तुत लेखमें 'यह (महर्षि) समझते थे कि इस भारतवर्षमें रामराज्यके पश्चात् महाराज अक्षय्यतिसे लेकर महाभारत पूर्वतक विषयों में शास्त्र रही।' लिखा है, यहाँ लेखकका अभिप्राय चक्रवर्ती राज्यसे भी है। आगे 'महात्मा बुद्धने सार्धभौम सर्व दितकारी धर्मकी स्थापना की' आदि वक्तियोंसे बौद्ध मतको भी महर्षि सम्मत सिद्ध करनेका प्रयत्न करता है। रामके पश्चात् अक्षय्यतिस राजाकी स्थितिका आचार पुराणोंमें नहीं है। यह विचार भी अतथ्य है। इससे महर्षिके विषयमें (जो भार्य समाजके विचारोंसे अपरिचित हैं, के हृदयोंमें) कैसे विचार उत्पन्न होंगे? क्या इससे महर्षिके प्रति सद्भावना कम न होगी?

४- आर्वाभिविनयके २-४ के अनुसार लेखकने महर्षि मूढ़ और जीवमें अन्य-जनक भाव मानते थे। यह सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है, जो सारे दर्शनके निरुद्ध विचार है। इसे भिन्न-भाषे पदकर सोचेगा कि महर्षिको जीव और मूढ़का भी कितना अल्प ज्ञान था? यद्यपि आर्वाभिविनयके उक्त स्थल पर ऐसी कोई भी बात नहीं है। पाठक! इस सर्वतंत्र-सिद्धांतको सोचें, फैला है।

लेखकका मतिभ्रम

इस प्रकार लेखकने महर्षिके विषयमें कितना मतिभ्रम उत्पन्न किया है, यह अवर्णनीय है। यहाँ केवल ४ ही 'स्थावी पुलाक' रहित बसके उदाहरण प्रस्तुत किये गये हैं। अन्तमें उसने सार्वदेशिक समाजके सम्मुख करतुल्यक सुकुलित करके उसका नाम भी 'सार्वभौम सार्वजनिक कार्य प्रतिविधि समा' रखनेकी प्रार्थना की है। यह कहता है कि भार्य समाजमें दुष्टाचारी और दबाक तो अधिकारी हैं, किन्तु भट्टैतवादी सदाचारी होकर भी भार्य समाजका सदस्य नहीं हो सकता है। इस प्रकार प्रायः सारा लेख ही वितण्डावाद एवं मतिभ्रमसे भरा हुआ है।

यजुर्वेद अध्याय १९ वें का स्वाध्याय

वेदार्थ परिचय । लेख २ रा

[लेखक- श्री. अनंतानंद सरस्वती, वेदपाठी]

इस वेदार्थ परिचय लेखमें पहिले प्रथमाध्यायसे लेकर १९ वें अध्यायोंकी संगति परमर्षि दधानन्द सरस्वतीजीने लिखी है, पाठक वेदप्रेमी भाईलोग इनके वेदको लेकर ही पढ़ जायें तो ही इस १९ वें अध्यायके अतिशेषका सरलतासे सत्यानृतका पूर्ण बोध हो सकेगा । परन्तु इस अध्यायसे पूर्व १८ वें अध्यायके संगतिकरण कृपितिलिखित वानर्षीको लिखना साक्षेप प्रतीत होता है, अतः नीचेमें लिखते वा उद्धृत वा प्रतिलिपि रखते हैं, पाठकजन स्थिर चित्त और शान्त मस्तिष्कसे स्थिर बुद्धिदोके पढ़ेंगे तो आशय स्पष्ट होगा । १८ वें अध्यायकी संगतिके शब्द निम्न हैं ।

इस १८ वें अध्यायमें गणितविद्या राजा, प्रजा और पटने, पटाने हारे पुरुषोंके कर्म आदिके वर्णनसे इस अध्यायमें कहे हुए अर्थोंकी पूर्ण अध्यायमें कहे हुए अर्थोंके साथ संगति है यह जानना चाहिये ।

अब इन ही वाचनोंद्वारा ऋषियोंने प्रत्येक अध्यायकी सङ्गति दर्शाई है । आगे १९ वें अध्यायकी संगतिको देखिये ।

इस अध्यायमें सोमादि पदार्थोंके गुण वर्णनसे इस अध्यायके अर्थोंके पूर्ण अध्यायके साथ संगति है ।

तब अनुक्रमसे देखा जावे तो प्रथमाध्यायकी देवता 'सविता' है (सविता कस्यात् प्रमथिता कर्मसाधनान् तन्मयो धनान्वा यः स हि भवति सवितेति वेति ।)

अध्याय २ में प्रजापतिः प्रथमर्षिः । देवता १ मंत्रकी यज्ञ है । तब सविता, यज्ञ । (३) के प्रथम मंत्रमें आगिरस ऋषिः । देवता अग्नि है । ४ यज्ञ मंत्रकी देवता आपः नौषधीः । तब सविता यज्ञ अग्नि आपः अग्निः । अध्याय (५) में गौतमर्षिः । देवता विष्णुः । अध्याय (६) में आगस्त्यर्षिः । देवता सविता । विष्णु विश्वेश्वरः । अध्याय (७) में गौतमर्षिः । देवता प्राणः, आत्मान्ताः । अध्याय (८) में जाह्नविरस ऋषिः ।

अध्याय (८) में जाह्नविरस ऋषिः । बृहस्पतिः

देवता । मंत्रस्थ द्विवु धातुके अर्थकी प्रशंसा नाम विषयका आह्नविरस ऋषिने निर्णय दिया है । (८)

अध्याय (९) इन्द्राबृहस्पती ऋषिः । देवता सविता मंत्र (१) का तथा (२) के का ऋषि बृहस्पति इन्द्र, देवता, अध्याय (९) का है—

वेद्य सवितः प्रसुव यज्ञं प्रसुव यज्ञपतिं भगाय ।

दिव्यो गन्धर्वः केतपूः केत नः पुनातु वाच-
स्पतिर्वाजं नः स्वदतु स्वाहा ॥ १ ॥

अध्याय (१०) में वरुण ऋषिः । देवता आपः ।

अध्याय (११) में प्रजापति ऋषिः । सविता देवता है ।

अध्याय (१२) वसन्ती । देवता पितरः अग्निर्वा । अध्याय

(१३) वसन्तारः ऋषिः देवता अग्निः । आदित्यः आपः

प्राणाः । अध्याय (१४) में उशानः ऋषिः । देवता

अश्विनौ । मंत्र २३ वें की देवता ऋभवः है । अध्याय

(१५) में परमेष्ठो ऋषिः । देवता अग्निः । अध्याय

(१६) में परमेष्ठो वा कुम्भः । देवता रुद्रः । अध्याय

(१७) में मेधातिथिः । देवता मरुतः । मंत्र १७ से ३३

७८८ की देवता विश्वकर्मा है । (१८) और (१९) में

उन दोनोंका विषय ऊपर दिखा ही दिया है । इसपर संगति विवेचन करना है ।

अथद्वैतव्यार्थ परिचयः ।

अध्याय (१८) के मंत्र १८ और ६०-६४-६५

तकका ऋषि विश्वकर्मा तथा देवता अग्निः । ३८ वें मंत्रकी

देवता ऋतविद्या विदितवान् । ६२ का विश्वकर्मा अग्निर्वा ।

अध्याय (१९) प्रजापतिः । सोमो देवता ।

इस सोम शब्दके अर्थके साथ साथ इस मंत्रके अर्थसे पूर्व ऋषिवर लिखते हैं कि, अब उन्नीसवें अध्यायका आरम्भ है । इसके प्रथम मंत्रमें मनुष्योंको धर्म, अर्थ, काम और मोक्षके लिये क्या करना चाहिये इस विषयका उपदेश है ॥ १९ ॥ यह मंत्र निम्न है ।

स्वाह्वीं त्वा स्वादुना...मधुमता सृजामि ।

सं सोमेन सोमोऽस्यश्चिन्वां सुत्राग्ने पच्यस्व ॥

पदार्थः— वे वैशराज ! जो तू (सोमः) सोमके सदस ऐश्वर्ययुक्त (असि) है । उस (त्वा) तुझको ओषधि-योकी विद्यामें (सं-सृजामि) अच्छे प्रकार उत्तम शिक्षा-युक्त कराता हूँ ।

यहाँ सोमका अर्थ वैद्यके साथ सम्बन्धमें किया है । दूसरे मंत्रका भी (सोमः) प्रेरणा कानेवाला विद्वान् ही किया है । तीसरे मंत्रका (सोमः) सोमलतादि ओषधियोंका गुण, चौथे मंत्रका (सोमः) सोमादि ओषधिगण है । और पाँचवें मंत्रका (सोमः) ओषधियोंका रस । ऐसे यह सोमवेत्ताके अर्थ किये हैं । छठे मंत्रकी देवता इन्द्र है ।

इस पाँच मंत्रोंमें वैद्य, (१) ओषधि, जो तीम हों, मधुर हों, स्वादिष्ट हों, रोगोंको (२) निवारण करनेवाली हों और वे किन किन लोगोंके शिष्ये (३) तैयार की जायें उनके नामोंका भी निर्देश किया है । तथा वे नाम ये हैं— (अभिध्वाम्) विद्यायुक्त क्षीपुर्हों सहित (पच्यस्व) पका, (सरस्वत्यै) उत्तम शिक्षित वाणीसे युक्त स्त्रीके अर्थ (४) [पका] (सुत्राग्ने) सबको दुःखसे अच्छे प्रकार बचानेवाले (इन्द्राय) ऐश्वर्ययुक्त पुरुषके लिये (पच्यस्व) पका ॥ १ ॥

इस मंत्रके स्वाध्यायके अनंतर मुख्यतया प्रायः चार हैं । वैद्यकशास्त्र, औषधी, और उस शास्त्रकी परम्परा तथा उनके ज्ञाता वैद्यराज इत्यादि नामोंका प्रथम ईश्वर ही इस मंत्र प्रामाण्यसे मननकर निश्चय होता है । दूसरे ईश्वरसे आरम्भ होके पञ्चाशद्वह वैद्य स्वयं जिसके आश्राममें ईश्वरने, मेधा बुद्धिकी स्थिति और उसको ईश्वरने (सरस्वत्यै) आयुर्वेद विद्या वाणी वाचाके लिये सिद्धमास युक्त किया है, वह पुरुष अपने स्वीकृत एवं जन्मके संस्कारोंकी प्राबल्यताके गुण कर्म स्वभावानुसार किसी साधारण गुण कर्म स्वभावयुक्त गुरु पुरुषको हूँदंगा यह गुरुपरम्पराके स्वभाविक धर्मोंका प्रत्यक्ष हो रहा है । जब वह उस ईश्वर मूढ़ वैद्यराजकी ओर प्राप्ति कर लेता है तब वह उस वैद्यकशास्त्र और सोमादि औषधियोंको तथा वे कैसे साधनोंसे सिद्ध की जाती हैं और वे किस किस क्षीपुष्यके लिये बनाई जायें इन सब प्रश्नोंका

पूर्व वैद्यराज उसको किये व्यापार द्वारा प्रत्यक्ष करा देवे यह वैद्यविद्याका गौरव है कि, वेदमें सब सत्य विचार्ये हैं ।

इस संसारमें उस गुरुपरम्परासे प्रचलित हुई । शिल्प कलायें वा जो भी प्रत्यक्षका विषय हैं उन सबका आदिमूल परमेश्वर है, उन सबका सनातन गुरु वह प्रभु ही है ।

स एष पूर्वेषां गुरुः कालेनानवच्छेदात् ।

वह रोगशास्त्रमें औत्रियवर्य परमर्षि पतञ्जली महा-सुमित्रजीने ईश्वरको (एषः) पदसे स्वाश्राममें उस ओम्स् पद वाच्य निराकार केवल ज्ञान आत्माधिकरणमें स्थापितवान् बनके अपने स्वाश्रामसे अपने शिष्योंको उपदेश करते हैं कि, हे सुमुञ्छु योऽजिज्ञासुयो ! वह जो, यह हमारा अन्तर्यामी-श्वर है उसके ओम्स् का जप करनेसे भी परमात्मा व्यापकता है, योग इत्युक्तकी इच्छाको अवश्य पूरी करता है । वही हम नूतन और हमारेसे पूर्व अज्ञिना अग्नि महातपस्वी विज्ञानवान् था और पूर्व सृष्टिमें भी (यथापूर्वम कल्पयत्) जैसे अनुना है वैसा ही पूर्व कल्पमें भी मनुष्योंको वेद वैद्यक और नाना विषय योगादि आत्मविद्याका प्रकाश भी यह ही है । वही तुम्हारा भी बन सकता जो तुझ यम, नियम आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, ध्यान, धारणा इन साधनोंकी शुद्ध सत्यभावमें सिद्ध कर लिया तो तुम्हारी समाधीको भी सिद्ध कर देगा । क्योंकि ईश्वर अन्तर्यामी हमारे आश्राममें है । तब हमारा आश्राम ही अचलोऽयं सनातनः उसमें स्थित ममत्तामया नित्य है तो उसको अवगतीरी होने संयोगवियोग काळावच्छिन्न वस्तु है ।

काल उसको किसी भी वस्तुसे प्रत्यक्ष वेदकालमें प्रत्यक्ष नहीं कर सकता । न वह अनन्त होनेसे किसी पदार्थसे वह अलग है, भिन्नता केवल सत्, चित्त, आनन्द पदोंसे निश्चय हम प्रत्येक आस्तिक स्वयं ही करते हैं कि, प्रकृति, परमात्मा (ऐतद्), जीवात्मा और स्वयमीश्वर ये तीन पदार्थ वा वस्तु सत्य हैं तभी ईश्वरकी महत्ता है कि, वह अक्षय्य स्वयंमय्य तथा अक्षय्यमें गन्ध है अर्थात् जड़ तत्त्वसे वह सर्वथा अज्ञेय है उनका ज्ञाता जीवात्मा भी सत्य है । तब ' जन्मादि अक्षय यतः ' जिस भगवान् ने इस स्वर्गादि जगत्को सृजा वा निर्माणका प्रसंग किया है वह योग विना ज्ञाना ही नहीं जा सकता है, वह वेदकी सच्चाई है । अतः वैद्यके

आमामें ईश्वर है, ऐसे धारणा हो । न की तन्त्रिज विपर्यय, विकल्प, अविवामय जड कारण परमाणु वा इलीका विकल्प पाषाण, काष्ठ, कोष्ठ आदिको किसी पुरुष विशेष पुरुषका स्वरूप दिये हुए कार्यमें ईश्वर बुद्धिवालेको मल्लजान होता है । यह तो तामस, शान तामस जिसके आत्मा बुद्धिमें ज्ञान तामसी है तो उसके कर्म सार्विकी होना निश्चयः कर्ता तामस उपपत्ते तस्यैव च कर्म, धर्म, काम, मोक्ष सब अनर्थक सिद्ध हो जाते हैं ॥ १ ॥

ईश्वरः सर्वभूतानां हृद्देशेऽर्जुन ! तिष्ठति । भ्राम्यन् सर्वभूतानि यंत्रारूढानि भाषया । तमेव शरणं गच्छ सर्वभावेन भारत ! त्वत्प्रसादात्परां शान्तिमश्निरिणाधिगच्छति ॥ १८ ॥

जब गुणकर्म स्वभावी लोगोंकी स्वभाषिकी मनःप्रवृत्तिमें अद्वा विस्वास रखते ऊपर ईश्वरको भी अपने भीतर ही जानते होंगे तभी मानते भी हैं । पर वह तर्क योग वेद प्रमाणसे विपर्यय वा विकल्प मनके धर्मका प्रत्यक्ष है न की भाषिक विज्ञानसे वह सत्य सिद्ध हो सकती है । पृथिवी ही अनित्य है तब जब मूर्ति नित्य कैसे माने बैठे हैं वह तो मानवजातिमें मानवत्वकी अवमान हो रहा है ।

आजुबैदमें उसको मेघा अपराधी बताया है । ' न त्वज्जति दुमेघा बुद्धि सा पार्थ तामसी ' इति नीता । उस जडधर्मकी सोम रस न देना चाहिये ।

विजया मत देतगवारन् । विजया नामक भाऊ थे सोमके ७२ भेदोंमेंसे तामसी सोम ओषधियोंसे रजोगुण (३) अचि-ह्मनके नीचेमें और तमोगुणके (१) प्रथमसे संयुक्त हो रहा है । वहाके विज्ञानको दुर्लभमें सचन विद्वान् प्रहो भी सेवन करते हैं । तन्मात्रुपिके जडधिय ही है । जो जड वस्तुकी स्वमतःकरणमें अवधारणा करते कहते हैं कि, ईश्वर मेरेमें है । यहाँ तुम ईश्वरमें होते हुए भी तुम्हारी धारणा-नुसार देखेंगे तो तुम तुम्हारे ईश्वरमें नहीं हो सकते जो चित्र यहाँ ठाँकिके बुद्धिके प्रकोटमें दीक्षित उसका नाम है परमव्यती मध्यमा धारा है । वहाँ मेघाका ही स्थान विद्यमान् हो रहा है । उनका जन्म दिव्य नहीं है उससे वे तामसी जनाः ॥ १ ॥

सोम रसपानके अधिकारी वे ही पुरुष की भी हो सकते हैं जो मल्लकारी योगी । विद्वान् पण्डित लोग परम्पु वैद्यपान-रत्नम्प्यजेत कहा है पर वह तो कदाचित् अक्षर वचन हो ।

जो वेदोंको सोमपानका निषेध करता है क्योंकि बुद्धिबोकी सिद्धि जन्मतः प्रया विद्या पदके भी पुरुष बुद्धिमान् नहीं बन सकता है उनको सोमरस दो, वह सैन्धवमणी यक्षोपवीत धारी अग्रजा यज्ञजाना महापायः धनको उपपन्न करनेवाले वेदके वाद, अर्थ और सम्बन्धोंको कार्यमें समन्वित करके प्रत्यक्ष करातेवाले पंचपितर हैं । पौराणिक पौराण्यमे वह तो मयंकर अपराध किया है कि जिवित रक्षक सत्यस्य पृतयः वेदके रक्षक ब्राह्मणोंके स्थानमें द्वाव्रविज और पंच-गौड ऐसे दो नामोंसे, नर्मदाके उत्तरमें पंचगौड और नर्म-दाके दक्षिणमें पंचव्रविज नामसे, भाट लोगोंने स्वकारीको ब्राह्मण शरीर समझने लग गये हैं । वस्तुतः ये लोग क्षत्रि-योंके वंशका रक्षण रामायण, महाभारत तथा स्वकपोक कसरना और मनोपकृत भागवत् पुराणकी रक्षा करते इसीकी कथा सुना सुनाके क्षत्रिष वंशको भी पोषोने इसी भागवत् पुराणमें ही फला लिया हुआ है । वे वेद विरोधी कृतकर्ता, और वर्णाश्रमोंके लब्ध उच्छेदक भारतेमें ये ही हैं । वस्तु । शिष्टपके बिना किसी काष्ठन पोषण होना सर्वथा असंभव है । पौराणिकपर विस्तृतका अपराध क्या हुआ है ।

यदि पोषणोग अपनी पोषिकासे भिन्न होनेकी सज्ज-वनासे धारण करके वेदको पटें और एक ही वैदिक संस्कार विधिसे समान संस्कार करने लग जायें तो अपराधसे भी विमुक्त हो सकते हैं अग्न्याधार भारतेमें वे शिद्वेशी हैं, विशर्मा हैं । उनको सरकारी नौकरी देना देशको उपद्रवोंका केन्द्र बना देखेंगे ॥ १ ॥

जैसे सज्जन अपनी सज्जनताको नहीं छोड़ता है वैसे ही तुष्ट अपनी परीक्षा करके भी सज्जनताको नहीं छोड़ करता है । साक्षरका विपर्यय ही राक्षस सम्बन्धन सदाचार, दुराचार वा अष्टाकारको पसंद करनेवाले ही तो राक्षस बन जाते हैं ।

छिडे मंडमें ईश्वरवैता भी आया है । सोमरसपानके मेघा-बुद्धि प्राप्त होती है, जिससे जीवामाकी शेष विज्ञान द्वारा मायाभाव सर्वचको प्रयुक्त करनेमें तरादित हो जाता है । जो ' अहं भूमिभृदाभाषावा ' वह करवेष्के बाणीभूनी लुक्का वचन है । वेदमें ईश्वरने एक ऐसीको अपनी स्वोत्ति-मय शक्तिको प्राप्त होके अपनी प्रतिविधानी बना किया है और अपनी मोरके अवताको उपदेश किया है कि मैंने एक ही कार्यके छिडे वह भूमि भूणीक दिया है ।

वहाँ लक्ष्ये काम लेना है कि वह आर्य इस विषयमात्र प्रजामें वर्तमान है वा उसका अभाव है। हाँ, एयानम् अग्नि के पूर्वमें अभाव कहनेको भी सत्य मानते थे परन्तु अब नहीं यह आर्य ऋतुः, विश्वकर्मा, अग्नि, अक्षिरा, सविता, रव्या और सोम्यासः, अग्निध्याताः आदि पितर हैं और ये जीवितों के जीवित पितावत् पात्रक हैं। उन पात्रकोंको सुर्वावत् पोषणे विवक्ष्य पात्र बना लिया है। वह पितर विश्वक विपरीत तामसी ज्ञान है। उसमें आसुरी राजसी बुद्धिका मिश्रण है। जिसमें आत्मस्व प्राप्ति नहीं दीखती वह आर्य नहीं बनाही है। आर्य तो शिवरी होता है जो श्री हुई भूमिके गुणधर्मोंको जानता और उसको स्वयं उपयोगी बनाके औरोंके लिये भी उपयुक्त बनानेवाला है वह आर्यमूल है। तेष भूमिपर अधिकार प्राप्ति के हेतुसे अपना नाम उस आर्यके साथ आर्य ही कहना पड़ा था वह बात स्पष्ट सिद्ध हो जाती है। इन पितरोंको वैद्यजोम सोमरस पिलाते थे। स्वयं भी पीते थे। तथा इन्द्र ऐश्वर्यसम्पन्न जन ही सोमरसको पीते थे। क्योंकि सोमरस रित्नाय घृत, दूध, दही उत्तम पदार्थ खानेमें प्रयुक्ति करता है। तस्मात् साहूकार लोग भारतमें सब भी पीते हैं सोमकी चाह मुख राजधानी हैं जो प्रथम तो गोदुग्ध प्रथम सोमः। 'क्षितीये यव-सुषवते। तृतीयं दध्मं जो पृथिवीपर सबसे पूर्व उगा है। चौथे अंग विजया और पाँचवाँ सोम मुख्यतः मिश्रण वा सोमलता सस सरोवर काश्मीरमें, माग सरोवर और पंचनद बाहावकपुरके पास सिन्धु नदीमें प्राप्त है। वह भी सोम है जो विज्ञानकी बुद्धि करके उद्गाती है।

इति सोमो देवता स्वाध्यायः ॥ १ ॥

अथेन्द्रो देवता ॥ २ ॥

एदार्थ— (कुविज) है (अक्ष) मित्र (ये) जो (बर्हिः) अक्षादिकी प्राप्ति करानेवाले (यवमन्त्रः) यव आदि धान्ययुक्त किसान लोग [कुविजसे किसान शब्द बना है] (नम उक्तिम्) अक्षादिकी बुद्धिके लिये उपदेश (यजति) देते हैं। (एयाम) उनके पदार्थोंका (इहेह) इस संसार और इस व्यवहारमें तू (भोजनानि) पाकन वा भोजन आदि (कुतुहि) किया कर (यथा) जैसे ये किसान लोग (यवम्) यवको (पितृ) भी (विपुष) भूषादिके लक्ष्य कर पृथक्पृथक् भोज्यप्राप्ति (दान्ति) दातीसे

काटते हैं वैसे तू इनके विभागसे (कुविज) बड़ा बल प्राप्त कर जिस (ते) वेही उद्गातिका (एयः) यह (योनिः) कारण है उस (एवा) तुझको (आदिभ्याम्) प्रकाश भूमिकी विद्याके लिये (एवा) तुझको (सरस्वत्यै) कृषि कर्म प्रचार करनेहारी उत्तम वाणीके लिये (एवा) तुझको (इन्द्राय) शत्रुओंके नाश करनेवाले (सुवाग्ने) अच्छे रक्षकके लिये (एवा) तुझको (तेजसे) प्रगल्भताके लिये (एवा) तुझको (वीर्याय) पराक्रमके लिये (एवा) तुझको (बलाय) बल सामर्थ्यके लिये जो प्रसन्न करते हैं वा जिनके लिये तू (उपयामगृहीतः) श्रेष्ठ व्यवहारोंसे स्वीकार किया हुआ (अस्ति) है। उनके साथ तू भी विद्वान् कर ॥१॥

यह ऋक्षिकका भाषा भाग्य है।

अपिचरने इस उपरोक्त मंत्रमें उपमाओंका बताया है। उसका उपमेय इन्द्र है, इस विषयको समझ लेना चाहिये। तब इन्द्रके लिये उपमा देकर करते हैं कि, हे इन्द्र! (अक्ष) स्वर्गनामें भूमिके संक्षिप्त अक्ष भागका चित्तन सतत करता हुआ ज्ञान गमन कर सदा सुख ईश्वरको प्राप्त मेरे अंग रोगी प्राकृतिक बन्धनसे मुक्त ज्ञानमात्र। तू इस भूमिपर मेरे गुण, कर्म और स्वभारोंका साक्षी द्रष्टव्य है अतः तू भी विश्वकर्मा है।

स्वमिन्द्राभिभूरसि त्वं सूर्यमरोचयः।

विश्वकर्मा विश्वदेवो महोऽअसि ॥

यह ज्ञाना अक्ष और सामवेदमें है। उसमें इन्द्र विश्व-देव विश्वकर्माको महान् बताया है और समासोत्त पद रचना करनेपर महेन्द्र, देवेन्द्र, महादेव और विश्वकर्मा ये नाम निष्पन्न हो जाते हैं। यह इन्द्र उपमेयके लिये प्रमाण दिया है।

ईश्वरका उस इन्द्र विश्वकर्माको उपदेश है कि हे आर्क्ष! तू क्षिप्यकर्मका व्यवहार करके हल आदि कृषियंत्रोंका निर्माण कर और (ये) जो (बर्हिः) गृहोंमें बसनेवाले लोग अक्षादि अक्षादिकी प्राप्ति करानेवाले (यवमन्त्रः) यव आदि धान्ययुक्त किसान लोग तुमको (नम उक्तिम्) अक्षादि देकर नम्र भावसे परिभाषण करनेवाली वाणीका व्यवहार करते हैं (यजति) तुम्हारा पूजन करके, तुम्हारे पास बैठके, और अक्षादिका दान दक्षिणा देते हैं। तू (एयाम्) उनके कर्माये यव आदि पदार्थोंका (इहेह) इस

जीवन और इस शिल्पकर्म व्यवहारमें ही स्थिर है। के. तु. (भोजनानि) बनका पाछन करता हुआ उन ही धान्योंका भोजन (कृणुषि) किया कर वह असुत भोजन होगा। और (यथा) जैसे वे किसान लोग खेतीके अन्नको (यवम्) जोको (धित्) भी (विधूय) तुपाइसे पृथक् कर (अनुपूर्वम्) बाँटते, बोते, सींचते, निराई करते और पखाव् वे उनको हाँसीसे (दाप्ति) काटते हैं वैसे ही तु. इनके विभागसे (कुविन्) कुम्भत बना बन प्राप्त कर जिस (ते) तेरी उन्नतिका (एषः) वह सरल, सीधा (योनिः) परस्पर मेल जाऊसे कार्य करते रहनेका करण है उस तुष्टको (अदिग्भ्याम्) प्रकाशमय कर्म भूमिकी विधाके छिपे (त्वा) तुष्टको (इन्द्रायन्द्म्) देवत्वसे मरपुर दात्रोंके साथ करनेवाले राजाके छिपे (त्वा) तुष्टको (सरस्वत्यै) कृषिकर्म प्रचार करनेवाली उत्तम वाणीके अक्षर वर्ण विन्यासके छिपे (त्वा) तुष्टको (सुत्राग्न्ये) ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य इन तीनों यज्ञोपवीत धारण करनेवाले अच्छे अच्छे रखरूढके छिपे (त्वा) तुष्टको (बलाय) प्रजा धर्म कर्मकी रक्षाई बलके वा पराक्रमके छिपे (त्वा) तुष्टको (तेजसे) प्रगल्भताके छिपे (त्वा) तुष्टको (वीर्याय) पराक्रमके छिपे अपनी इच्छाओंको पूरा करने लो तुमको प्रसन्न करते हैं उन सबके कर्मोपयोगी साधनोंका निर्माण करता है 'यस्यात्वा उपयामगृहीतः' जिससे तु. इस इन्द्र पदमें अष्ट व्यवहारसे स्वीकार किया हुआ (असि) है उसके साथ ही तु. भी विहार कर ॥ ६ ॥

इस अष्टकारके उपमा भागसे अथर्वे इन्द्र देवताको अक्षि प्रकार समझ लिया होगा। इसके आगे मंत्रमें कुछ

शब्द वा पद भी ऐसे आये हैं जिनकी तकसे इन्द्र देवताका स्पष्टीकरण करनेकी अपेक्षा प्रतीत होती है जो इस प्रकारसे जाने। ऋषिवाणे (बर्हिषः) पदका अर्थ 'अन्न आदिकी प्राप्ति करानेवाले' यहाँ यद्यपि अन्नादिकी दोस कार्यकी दृष्टिसे किसान लोग ही हकाइसे क्षेत्रको जानते और अन्नको काटते, उपनते और गृहमें लाते हुए दीखते हैं। तथापि उनके साधनोंको विवशकर्मा वशाज वा उनसे अन्य वर्णस्थ शिल्प-विधाको सीखे हुए शिल्पकार लोग हकाइको बनाके देते हैं तब ही वे किसान (बर्हिषः) धान्योके उत्पादक बने हुए हैं। इससे विवशकर्मा स्वयं कृषि कर्म करनेका कष्ट न उठाई किंतु उनपर लो पैतृक भाव पूर्णतासे उपकार किया है उस उपकारसे वे हपकृत होके वे स्वयं प्रसन्न चिन्तसे तुमको (ममदक्षिम्-यजन्ति) नम्र भाव होके अन्नादि पदार्थोंको नम्र वाणीको बोलते हुए, देकर पूजन करें, स्तका करें। तुम इसी क्षेत्रमेंसे आये अन्नका ही (हृद्द) इस शिल्पकर्म व्यवहार और लग्न, विवाह आदि सामाजिक व्यवहारमें भी (भोजनानि-कृणुषि) भोजन करें। वही अन्न तुम्हारे धर्म, अर्थ, काम और अन्तमें मोक्ष इन चारों फलोंकी प्राप्ति करानेवाला सिद्ध होगा।

भाषार्थः— जो राजपुत्र कृषि आदि कर्म करने, राज्यमें, उस कृषिसे उत्पन्न हुए पदार्थोंका देश विदेशोंमें क्रयविक्रय व्यापार करनेवाला वैश्यवर्ण, कर देने, और शिल्पकर्ममें परिश्रम करनेवाले मनुष्योंको प्रीतिसे धर्मा-नुसार रखते और सत्य विद्या वेदका उपदेश करते हैं वे राजादि सब प्रजा इस संसारमें सौभाग्यवाले होते हैं ॥ ६ ॥ इति इन्द्रः ॥ २ ॥

देवत-संहिता

१ अग्नि देवता मंत्रसंग्रह	४)	१)
२ इन्द्र देवता मंत्रसंग्रह	३)	॥)
३ सोम देवता मंत्रसंग्रह	२)	॥)
४ उषा देवता (अर्थ तथा स्पष्टीकरणके साथ)	३)	१)
५ पवमान सूक्तम् (मूल मात्र)	॥)	॥)

मन्त्री— ब्राह्मण-मण्डक, आनन्दभट्ट, पारवी जी. सूत्र

परीक्षा विभाग :

आ व श्य क सू च ना यें

परीक्षा परिणाम—

ता. २२-२३-२४ सितम्बर १९५६ को की गई संस्कृतभाषा परीक्षाओंका परीक्षा-परिणाम ता. २० नवम्बर १९५६ को प्रकाशित किया जायगा।

परीक्षा परिणाम केन्द्रव्यवस्थापकोंके पास भेज दिया जायगा और उनके द्वारा निश्चित तिथि एवं समय पर प्रकाशित किया जायगा।

परीक्षार्थी अपना परीक्षाफल अपने केन्द्रव्यवस्थापकसे प्राप्त करें। परीक्षाफल विषयक पत्रव्यवहार केन्द्रव्यवस्थापक द्वारा होना चाहिये। परीक्षार्थी सीधे पारसी कार्यालयसे इस सम्बन्धमें कोई भी पत्रव्यवहार न करें।

प्रमाणपत्र—

सितम्बर १९५६ को की गई परीक्षाओंके प्रमाणपत्र ता. ३१ दिसम्बर १९५६ तक सभी केन्द्रोंमें भेज दिये जायेंगे।

प्रमाणपत्र वितरणोत्सव

अभ्येम्बलम्

हस केन्द्रमें १९५६ करवरी महीनेमें प्रचलित संस्कृत परीक्षाओंमें उत्तीर्ण परीक्षार्थियोंका "प्रमाणपत्र-वितरणोत्सव समारम्भ" दिनांक २०-९-५६ बुधवार अथवा तीन बजे अभ्येम्बल सोमनाथ संस्कृत पाठशाला भवनमें आयुक्त अभ्येम्बल चिदानन्द चूर्य, अध्यक्ष, कुमायु पंचायत बोर्ड- हन सज्जनकी अध्यक्षतामें हुआ। प्रमाणित प्रचारक श्रीमान् तेलकळे शंकर भट्टजीने संस्कृतभाषाके महत्त्वके बारेमें भाषण दिया। श्री. अध्यक्षजी प्रमाणपत्र वितरणके बाद बोले कि- "हम सभी भारतीय देवभाषा संस्कृतका अभ्यास करें और उसकी अभिवृद्धिके लिये प्रयत्न करेंगे।"

केन्द्रव्यवस्थापक श्री. टि. एस. शंकर भट्टजीके आभार प्रदर्शनके बाद, मंगलमान, जन-गण-मन गानेके साथ समाप्त हुआ।

अहमदाबाद केन्द्र

भाचार्य श्री. ठाकोरलाल श्रीपतराय ठाकोरकी संमतिसे यहाँकी दीवान बल्लुभाई माध्यमिक शाला (कांकरिया) में इस वर्ष स्वाध्यायमंडल, पारसी द्वारा संचालित जलित भारतीय संस्कृतभाषा प्रचार समितिकी परीक्षाओंके केन्द्रकी स्थापना की गई। सितंबर ५६ की परीक्षाओंमें हस केन्द्रसे ११७ परीक्षार्थी बैठे। संस्कृतभाषाका व्यवस्थित प्रचार करने तथा परीक्षाओंका कार्य सुचारु रूपसे चकानेके लिए केन्द्रिय कार्यकारिणी बनाई गई। जिसमें निम्नलिखित विद्वानोंका समावेश होता है:-

१- प्रो. रा. व. आठवले, एम. ए. [अध्यक्ष] संस्कृत विभागाध्यक्ष:-

एल्. बी. हार्ट्स कॉलेज, अहमदाबाद

२- महामहोपाध्याय श्री. राजनाथ पाण्डेय, व्याकरणाचार्य, सा० रत्न

३- श्री. रामेश्वरप्रसाद एस्. पालीवाल, साहित्याचार्य, सा० रत्न

४- प्रो. सी. एल्. शास्त्री, एस्. ए., प्राध्या. सेन्टसेवियर्स कॉलेज, अहमदाबाद

५- श्री नरोत्तम शास्त्री, [केन्द्रव्यवस्थापक]

वेदकी पुस्तकें

ग्रन्थ	मूल्य रु.	ग्रन्थ	मूल्य रु.
ऋग्वेद संहिता	१०)	ऋग्वेद मंत्रसूची	१)
यजुर्वेद (बाजसनेयि संहिता)	३)	दैवत संहिता (प्रथम भाग)	६)
सामवेद	३)	दैवत संहिता (द्वितीय भाग)	६)
(यजुर्वेद) काण्व संहिता	४)	दैवत संहिता (तृतीय भाग)	६)
(यजुर्वेद) मैत्रायणी संहिता	६)	सामवेद कौयुम शास्त्रीयः गामगेय	
(यजुर्वेद) काठक संहिता	६)	(वेद्य प्रकृति) गान्तात्मकः	६)
यजुर्वेद-सर्षानुक्रम सूत्र	१॥		
यजुर्वेद वा. सं. पादसूची	१॥	प्रकृति गानम्	४)

मूल्य के साथ डा. व्य., रजिष्ट्रेशन एवं पेकॉग खर्च संमिलित नहीं है।

मंत्री— स्वाध्याय-मण्डल, भारतसुमित्रालय, आनन्दाश्रम, पारडी (जि. सूत)

गेस और पेट के रोगों के लिये

गेसहर गोलियां

गेसहर बचना या पैदा होना, मन्दाग्नि, बादी वायु, गोला बल, पेटमें पवनका घुबवाना, खानेके बाद पेटका भारीपन, भूखकी कमी, अपचन, छाती तथा दिमागमें गेसका दबाव, थकावट, दस्तकी रुकावट, नींदकी कमी, वगैरहके लिये उपयोगी है। दस्त हमेशा साफ़ जाती है। अन्न पचाकर भूख लगती है। शरीरमें रहित नवाकर शक्ति प्रदान करती है। लीवर, प्लीहा और पेटके दूसरे रोगोंमें गुणकारी यह आयुर्वेदिक बनावट सेवन कर अनुभव करें, वैद्य, डाक्टरों तथा अस्पतालोंमें भी इस्तेमाल की जाती है। कीमत ५० गोली छोटी शीशी १॥ बड़ी शीशी १५० गोली ४) बी. पी. खर्च अलग।

शक्ति, स्फूर्ति और आरोग्यके लिये

दुग्धानुपान गोलियां— अचिक, दिमागकी कमजोरी, कब्ज, सुस्ती, शरीरमें दर्द होना, शारीरिक तथा बीमारीके बादकी निर्बलता, अकालकी वृद्धता या वृद्धावस्थाकी कमजोरी वगैरह दूर होकर बल, बुद्धि और आरोग्यमें बूढ़ी होती है, शिरमें बुद्धि होकर वजन बढ़ता है। की० ३२ गोली छोटी शीशी १॥ बड़ी शीशी गोली १६ रु० ४) बी. पी. अलग। हर जगह दुवावाळे बेचते हैं।

बी. पी. पार्सलसे मंगानेके लिये जामनगर किछें

पत्ता— दुग्धानुपान फार्मसी बी. १ जामनगर (सौराष्ट्र)

स्टोकीस्ट-कानपुर— प्रयोगचंद्र अमृतिलाक बीरहानाराज
देहली— जमनादास एन्ड कंपनी, बांदनी चौक
नागपुर— अनंतराय प्रभुस कीरानाओली, इतवारी

ईलाहाबाद— अम्बाल मेडीकल हाल १६ जोनस्टोनगंज
बम्बई— वीथी प्रभरी ७९ प्रिन्सेस स्ट्रीट
अबलपुर— छत्तेलाल छिमेकाल जवाहरगंज

कानके रोग

कानमेंसे पीप-रस्सी निकलना, चटका, शूल सुजन, खूं खूं आवाज होना, कम सुनाई पचना इत्यादि कानके रोगोंके लिये **रसिक कर्ण बिंदु** (कानकी दवा) की. शीशी रु. १॥ तीन शीशियों रु. ४) बी. पी. अलग, तीन शीशियोंके सेवनसे साफ सुनाई देता है।

महेश पिल्स

कानके वर्षोंके पुराने रोगोंमें बतौर खानेकी दवा उपयोग करने तथा साथ ही कानमें डालनेकी दवा **रसिक कर्ण बिंदु** सेवनसे पुराने रोगोंमें अच्छा फायदा होता है। की. ३२ गोली शीशी रु. २॥

वैदिक देवताओंकी व्यवस्था

देवताओंकी व्यवस्था

वेदमंत्रोंमें अग्नि, इन्द्र, मरुत, वरुण आदि अनेक देव-
ताएँ हैं। ये सब देवताएँ परस्पर संपूर्णतया। पृथक् पृथक् हैं
अथवा इनका कोई परस्पर संबंध है, जिस संबंधसे वे पर-
स्पर निगदित हैं, इनका विचार करना है। अग्नि देवताको
लेकर हम इसीका विचार करेंगे और देखेंगे कि यह अग्नि
देव कहां और किस रूपमें रहता है और इसका अन्धान्य
देवताओंके साथ संबंध है वा नहीं, और यदि संबंध है, तो
यह किस तरहका संबंध है। इन देवताओंके संबंधमें
अथर्ववेदमें ऐसा वर्णन किया है—

यस्य भूमिः प्रमात्तरिक्षमुतोदरम् । दिवं
यश्चके मूर्ध्ना तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः ॥ ३२ ॥
यस्य सूर्यश्चन्द्रमाश्च पुनर्नवः । अग्निं यश्चक
आसुर्यं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः ॥ ३३ ॥

अथर्व. १०।७

‘भूमि जिसके पांव हैं, और अन्तरिक्ष पेट है, तथा
लुकोको जिसने अपना मलक बनाया उस ज्येष्ठ ब्रह्मको
नमस्कार है।’

‘सूर्य जिसका नेत्र है, पुनः नया नया होनेवाला चन्द्र-
मा भी जिसका दूसरा नेत्र है तथा अग्निको जिसने अपना
मुख बनाया है उस ज्येष्ठ ब्रह्मको नमस्कार है।’ तथा
और देखिये—

‘यस्य वातः प्राणापानौ चक्षुराग्निरसोऽ-
मघन् । दिशो यश्चके प्रह्नानीस्तस्मै ज्येष्ठाय
ब्रह्मणे नमः ॥ ३४ ॥ अथर्व १०।७।३४

‘वायु जिसके प्राण अपान हैं, अंगिरस जिसके चक्षु हैं,
जिसने दिशाओंको अपने ओत्र-कान- बनाया उस ज्येष्ठ
ब्रह्मके किये भेरा नमस्कार है।’ इस तरह इन मंत्रोंने जो
कहा है वह यह है। इसकी ऐसी जाँचकी बननी है—

१

घौः	मूर्धा (शिर)
सूर्यः	चक्षु (नेत्र)
अंगिरसः	“ “
अग्निः	कान
अन्तरिक्षं	उदर (पेट)
चन्द्रमाः	नेत्र
वायुः	प्राण
अग्निः	बाणी (मुख)
भूमिः	पांव

इस तरह ये नव देवताएँ परमात्माके विश्वशरीरके अंग
और अवयव हैं, वह इस वर्णनसे स्पष्ट हुआ। ये देवताएँ
परमात्माके अवयव हैं अतः वे उससे पृथक् नहीं हैं। इस
विषयमें और ये मंत्र देखने योग्य हैं—

कस्माद्वादीप्यते अग्निरस्य कस्माद्वाग्नात्पवते
मातरिश्वा । कस्माद्वाग्नाग्नि मिमातेऽधि
चन्द्रमा मह स्कंभस्य मिमानो अहम् ॥ २ ॥
कस्मिन्नङ्गे तिष्ठति भूमिरस्य कस्मिन्नङ्गे तिष्ठ-
त्यन्तरिक्षम् । कस्मिन्नङ्गे तिष्ठत्याहिता घौः
कस्मिन्नङ्गे तिष्ठत्युत्तरं दिवः ॥ ३ ॥

अथर्व. १०।७।२-३

‘इसके किस अंगसे अग्नि प्रकाशता है, इसके किस
अंगसे वायु बढ़ता है, इसके किस अंगसे चन्द्रमा कासको
मापता है ? बड़े आचारलूम परमात्माके अंगको (अपनी
गतिसे) मापता है ।’

‘इसके किस अंगमें भूमि रहती है, इसके किस अंगमें
अन्तरिक्ष रहा है, इसके किस अंगमें लुकोक स्थित
है और लुकोकसे जो ऊपरका लु है वह इस परमात्माके
किस अंगमें रहा है ।’ तथा और देखिये—

यस्मिन्भूमिरन्तरिक्षं धीर्यसिद्धिर्वाहिता ।

यत्राग्निश्चन्द्रमाः सूर्यो वातस्तिष्ठन्मायिताः ॥१९॥

यस्य त्रयस्त्रिंशद्देवा अङ्गे सर्वे समाहिताः ॥१९॥

अथर्व. १०।७

‘जिसमें भूमि अन्तरिक्ष और धौ आग्नेय लेकर रहे हैं, जिसमें चन्द्रमा, सूर्य और वायु रहे हैं। जिसके अंगमें सब तैत्तीस देव रहे हैं।’ तथा—

यस्य त्रयस्त्रिंशद्देवा अङ्गे गात्रा विभेजिरे ।

तान् वै त्रयस्त्रिंशद्देवानेके ब्रह्मविदो विदुः ॥

अथर्व. १०।७।२०

‘तैत्तीस देव जिसके अंगमें गात्ररूप बनकर रहे हैं। उन तैत्तीस देवोंको अनेके ब्रह्मज्ञानी ही जन्तिते हैं।’

इस तरह तैत्तीस देव परमेश्वरके विभक्ती शरीरमें अंग और अवयव बनकर रहे हैं। इस वर्णनसे यह स्पष्ट हो जाता है कि परमात्माका यह विश्व शरीर है और इस शरीरमें ये तैत्तीस देव बसके अपने शरीरके अंग बनकर रहे हैं। ये देव परमात्माके विभक्ती शरीरके अंग हैं, गात्र हैं अथवा अवयव हैं। अग्नि उभयः मुख है, सूर्य उसका नेत्र है, विश्वाप् बसके कान हैं। इस तरह अन्य देव बसके अन्य अवयव हैं। इस रीतिसे अग्नि का वर्णन जो वेदमन्त्रोंमें है वह परमात्माके मुखका वर्णन है, और किसीके मुखका वर्णन किया तो वह उस पुरुषका ही वर्णन होता है। किसी भी अवयवका वर्णन किया तो उस अवयवी पुरुषका वर्णन होता है। इस कारण अग्निका वर्णन परमात्माके-उपेक्ष्य ब्रह्मके मुखका वर्णन है, अतएव यह वर्णन परमात्माका ही वर्णन है। इसलिये ‘अग्नि’ का अर्थ ‘आत्मा’ या केवल Fire कहना अशुद्ध है। यह तो परमात्माके मुखका वर्णन है, अतः यह वर्णन परमात्माका ही वर्णन है।

इस विषयमें और भी विचार होना चाहिये। हम परमात्माके अष्टपुत्र हैं। वेदने ‘अमृतस्य पुत्राः’ (अ. १०।१३।१) कहा है और इस तत्त्वको बतानेवाके मन्त्र भी हैं। देखिये—

१ प्राणापानौ चक्षुः श्रोत्रमक्षितश्च क्षितिश्च या ।

व्यानोदानौ वाङ्मनसस्ते वा आकृतिमावहन् ॥७॥

२ ये त आसन् दृष्टा जाता देवा देवेभ्यः पुरा ।

पुत्रेभ्यो लोकं दत्त्वा कस्मिंस्ते लोकमासते ॥१०॥

१ संसिचो नाम ते देवा ये संभाराम्भसमभरन् ।

सर्वे संसिच्य मर्त्यं देवाः पुरुषमाविशन् ॥११॥

४ अस्थि कृत्वा समिधं तदष्टापो असादयन् ।

रेतः कृत्वा आर्यं देवाः पुरुषमाविशन् ॥ २१ ॥

५ या आपो याश्च देवता या विराट् ब्रह्मणा सह ।

शरीरं ब्रह्म प्राविशन् छरीरेऽपि प्रजापतिः ॥२०॥

६ सूर्यश्चक्षुर्वीर्यं प्राणं पुरुषस्य विभेजिरे ॥ ३१ ॥

७ तस्माद्दे विद्वान् पुरुषमिदं ब्रह्मेति मन्यते ।

सर्वा ह्यस्मिन्देवता गावो गोष्ठ इवास्ते ॥ ३२ ॥

अथर्व. १।१।८

‘प्राण, अपान, चक्षु, श्रोत्र, अविनाश, विनाश, व्यान, उदान, वाणी, मन इन (दस देवों) ने संकल्पको इस शरीरमें लाया है’ ॥ ४ ॥

‘जो ये दस देव देवोंसे उत्पन्न हुए, वे अपने पुत्रोंको स्थान देकर स्वयं वे किस लोकमें बैठ रहे हैं?’ ॥ १० ॥

‘हृक्छे संचनेवाङ् ऐसे प्रसिद्ध ये देव हैं कि जिन्होंने ये सब संभार तैयार किये हैं। इन्होंने सब मर्त्यको सिंचित करके ये देव इस पुरुषमें प्रविष्ट हुए हैं’ ॥ ११ ॥

‘इन्होंने हृङ्गीकी समिधा बनायी, जाट प्रकारके जलोंको ढिकाया। वीर्यका बी बनावकर ये देव पुरुष शरीरमें प्रविष्ट हुए हैं’ ॥ २१ ॥

‘जो जड़ थे, जो देवताएं थी, जो विराट् थी वे सब मल्लके साथ इस शरीरमें प्रविष्ट हुए। इस शरीरमें अविद्याता प्रजापति हुआ है’ ॥ २० ॥

‘सूर्य चक्षु हुआ, वायु प्राण हुआ इस तरह देव यहाँ आकर रहने लगे’ ॥ ३१ ॥

‘इसलिये ज्ञानी निःसन्देह इस पुरुषको ‘वह ब्रह्म है’ ऐसा मानता है। क्योंकि सब देवताएं यहाँ गोयें गोशाकामें रहनेके समाज रहती हैं’ ॥ ३२ ॥

इस तरह यह वर्णन मनुष्य शरीरका वेदमें किया है, इसमें निम्न स्थानमें लिखि बायें हैं—

१- प्राण, अपान, नेत्र, कान, व्यान, उदान, अविनाश व विनाश ये शरीरमें जायें और इनके कारण मनमें संकल्प विकल्प बढने लगे हैं।

२- दस देवोंने अपने इस पुत्रोंको उत्पन्न किया, यहाँ इस शरीरमें इन दस पुत्रोंको स्थान दिया और वे अपने स्थानमें बिराजते रहे।

१- इस मर्त्यदेहमें देवोंने जीवन्तका जल स्वीचन किया और पश्चात् वे इस शरीरमें जाकर रहने लगे ।

२- इस पुरुषमेधमें हविर्गोत्री समिधाएं बनायीं, रेतकी आहुति बनायी और इस यज्ञमें देव इस शरीररूपी यज्ञ-शाळामें जाकर बैठे हैं ।

५- जो जल आदि देवताएं हैं, वे सब देव ब्रह्मके साथ शरीरमें प्रविष्ट हुए हैं । शरीरका पाक प्रजापति हुआ है ।

६- सूर्य आंख बनकर और वायु प्राण बनकर इस शरीरमें रहने लगे हैं ।

७- इसलिये इस बातको जाननेवाला ज्ञानी इस पुरुषको ' यह ब्रह्म है ' ऐसा मानता है, क्योंकि सब देवताएं, गोवं गोशाळामें रहनेके समान यहाँ रहती हैं ।

यहाँ यह बात सिद्ध हुई कि जिस तरह परमात्माके विश्वशरीरमें जैसी सब ३३ देवताएं हैं उसी तरह जीवन्तमाके रूप मानवी शरीरमें भी उन सब ३३ देवताओंके अंश हैं । परमात्माके विश्वदेहमें प्रत्येक देवता सम्पूर्ण रूपसे है, पर इस मानवदेहमें अंशरूपसे है । पूर्व स्थानमें विवे मन्त्रमें ३३ देवताएं अंगोंके गानोंमें रहती हैं ऐसा कहा, वैसी ही जीवन्तमाके इस शरीरमें भी ३३ देवताएं हैं, परन्तु अंश-रूपसे हैं ।

वही वर्णन ऐतरेय उपनिषद्में अधिक स्पष्ट रीतिसे कहा गया है—

देवोंके अंशावतार

अग्निः वाक् भूत्वा मुखं प्राविशत् ।

वायुः प्राणो भूत्वा नासिके प्राविशत् ।

आदित्यः स्रग्भूत्वाऽक्षिणी प्राविशत् ।

दिशः श्रोत्रं भूत्वा कर्णौ प्राविशन् ।

ओषधिवनस्पतयो लोमानि भूत्वा त्वचं

प्राविशन् ।

चन्द्रमा मनो भूत्वा हृदयं प्राविशत् ।

मृत्युः अपानो भूत्वा नाभौ प्राविशत् ।

आपो रेतो भूत्वा शिश्नं प्राविशन् ।

ऐतरेय ब. १।२।४

१ ' अग्नि वाणीका रूप बारन करके मुकमें प्रविष्ट हुआ । '

२ ' वायु प्राण बनकर नाकमें प्रविष्ट हुआ । '

३ ' सूर्य आंख बनकर आंखोंमें प्रविष्ट हुआ । '

४ ' दिशाएं श्रोत्र बनकर कानोंमें वसने लगीं । '

५ ' ओषधि वनस्पतिएं केश बनकर पश्चात्में रहने लगीं । '

६ ' चन्द्रमा मन बनकर हृदयमें रहने लगा । '

७ ' मृत्यु अपान बनकर नाभामें रहने लगा । '

८ ' जल रेत बनकर शिश्नमें रहने लगा । '

इस तरह अग्न्यान्व्य देवताएं अंशरूपसे इस शरीरके अग्न्यान्व्य भागोंमें रहने लगीं अर्थात् यह शरीर देवताओंका मन्त्र है । यहाँ जो शरीरका वर्णन है वह देवसंघका वर्णन है । इसलिये कहा है कि—

ये पुरुषे ब्रह्म विदुः ते विदुः परमेष्ठिनम् ।

अथर्व० १।०।१०

' इस मानव शरीरमें जो ब्रह्मको देखते हैं वे परमेशी प्रजापतिको जान सकते हैं । ' क्योंकि इस शरीरमें जैसी व्यवस्था है, वैसी ही विश्वमें व्यवस्था है । तथा जैसी विश्व शरीरमें व्यवस्था है वैसी ही इस शरीरमें व्यवस्था है ।

सब बड़े देव परमात्माके विश्व शरीरमें हैं और उनके अंशरूप देव ईश्वरके असृष्टपुत्रके शरीरमें—मनुष्य शरीरमें—हैं । इन देवोंसे ही यह शरीर बना है । इन देवोंके सिवाय यहाँ कुछ भी नहीं है । पंचमहाभूत ये पांच देव हैं । ये पंचमहाभूत जैसे विश्व शरीरमें हैं वैसी ही इस मानव शरीर में हैं । दोनोंमें ' बड़े देव और अंशरूप छोटे देव ' इतना ही फरक है । बड़े हुए तो भी वे देव ही हैं और अंश हुए तो भी वे देव ही हैं ।

यह शरीर पौंचमौलिक है इसका अर्थ ही यह है कि ये पांचों देव एक विशेष व्यवस्थामें यहाँ निवास कर रहे हैं । यही बात विश्वमें है । बड़े छोटेवनको छोड़ दिया जाय तो दोनों स्थानोंकी व्यवस्था समान ही है ।

परमेश्वर नेरा पिता है और उसका अंश पुत्र है । पिता-पुत्रके शरीरोंकी व्यवस्था समान ही होती है । एक बड़ा होता है, और दूसरा छोटा होता है । परंतु पिताके देहमें जैसी ३३ देवताएं होती हैं वैसी ही पुत्रके देहमें होती हैं ।

पिण्ड और ब्रह्माण्ड

इस व्यवस्थाको प्राचीन परिभाषामें पिण्ड ब्रह्माण्ड व्यवस्था कहते हैं । मनुष्यका शरीर ' पिण्ड ' है और विश्वको ' ब्रह्माण्ड ' कहा जाता है । पिण्ड छोटा है, ब्रह्माण्ड विशाल

है। पर जो पिण्डमें होता है वही विस्तृत रूपमें ब्रह्माण्डमें होता है।

अग्नि, इन्द्र, सूर्य, चन्द्र आदि देव जैसे इस ब्रह्माण्डमें हैं वैसी ही रीतिसे वे अंशरूपमें इस शरीरमें भी हैं।

इसमें इस समय 'अग्नि' देवताको ब्रह्माण्डमें देखा और पिण्डमें वाणीके रूपसे सुनने इमने देखा। अर्थात् शरीरमें अग्नि सुनने वाणीके रूपमें है और विद्यमें अग्नि परमेश्वरका मुख है। इस तरह अग्नि केवल 'भाग (Fire)' नहीं है, परंतु वाणी (शब्द) भी अग्नि ही है।

पिण्ड और ब्रह्माण्डके बीचमें एक और ईश्वरका स्वरूप है वह 'मानव समष्टि' है। इसका वर्णन वेदमें इस तरह किया है—

मानव समष्टि

मानव समष्टि भी पुरुषका एक रूप है। इसका वर्णन ऐसा किया है—

वैश्वानरो महिमा विश्वकृष्टिः। अ १।५५।७
अग्निका नाम 'वैश्वानर' है और वैश्वानरका अर्थ 'विश्व-कृष्टि' है। 'विश्व कृष्टि' का अर्थ सर्व मनुष्य है। 'वैश्वानर' का अर्थ भी सब मनुष्य है। इस विषयमें भाष्यकार ऐसा लिखते हैं—

विश्वकृष्टिः। कृष्टिरिति मनुष्य नाम।

विश्वे सर्वे मनुष्याः यस्य स्वभूतः स तथोक्तः ॥

अथर्ववेद सायनभाष्य १।५५।७

वैश्वानरः सर्वनेता। विश्वकृष्टिः विश्वाः

सर्वाः कृष्टीः मनुष्यादिकाः प्रजाः।

अथर्ववेद इयानन्द भाष्य १।५५।७

अर्थात् "वैश्वानर", विश्वकृष्टिः " का अर्थ 'सर्व मानव' है। 'विश्वचर्चणी' का भी वही अर्थ है। सब मानव समाजरूपी वह अग्नि है। इसका स्पष्ट भाव इन पदोंका अर्थ देखनेसे साक्ष्य होता है। परंतु अधिक स्पष्ट करनेके लिये वेदमंत्र ही देखिये—

ब्राह्मणोऽस्य मुखं आसीत् बाहू राजन्यः कृतः।

ऊरू तदस्य यद् वैश्यः पञ्चर्षां शूद्रोऽभजायत ॥

अ १।५०।१२; वा. वज्र. ३।११

ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीत् बाहू राजन्योऽभवत्।

मध्यं तदस्य यद् वैश्यः पञ्चर्षां शूद्रोऽभजायत ॥

अथर्व. १।११।१

'इस पुरुषका मुख ब्राह्मण है, बाहू क्षत्रिय हुआ है, ऊरू वैश्य हुआ है, पञ्चर्षा शूद्र है और इसके पांव शूद्र हैं।'।

चार वर्णोंका यह राष्ट्र पुरुष है। यह भी परमात्माका एक रूप है। विश्वपुरुषमें अग्नि परमात्माका मुख है, इन्द्र बाहू है, मध्य अन्तरिक्ष है और पांव पृथिवी है। इसकी ताकिका ऐसी बनती है—

विश्वपुरुषः	राष्ट्रपुरुषः	व्यक्तिपुरुषः
अग्निः	ब्राह्मणः	मुख
जात-वेदाः	वक्ता	वाणी
इन्द्रः	क्षत्रियः	बाहू
अन्तरिक्षं	वैश्य	मध्य, पेट, ऊरू
पृथिवी	शूद्रः	पांव

यहां यह स्पष्ट हुआ कि प्रत्येक देवता विश्वपुरुषमें रहती है, राष्ट्रपुरुषमें इसका स्वरूप भिन्न होगा है और वही देवता व्यक्तिमें भी होती है। हमारा प्रचलित विषय अग्नि देवता है। विश्वमें वह अग्नि है, व्यक्तिमें वह वाणीके रूपमें है और राष्ट्रमें वही वक्ता अथवा पंडितके रूपमें है। तीन स्थानोंमें अग्निके ये तीन रूप हैं। अग्निके वर्णनमें हम ये रूप देख सकते हैं।

'ब्राह्मण इसका मुख है, क्षत्रिय बाहू है, वैश्य इसका पेट है और शूद्र इसके पांव हैं।' यह वर्णन मानव समाज-रूपी जनता जगद्गुरुका है। यह वेदोंमें वर्णन है। परमेश्वरका मुख अग्नि है, अग्नि वाणीके रूपसे मानव व्यक्तिमें रहा है और ब्राह्मणमें वही वाणी प्रवचन सामर्थ्य रूपसे रहती है। ये तीनों अग्निके रूप तीनों स्थानोंमें रहते हैं।

अधिदैवत, अधिभूत, अध्यात्म

व्यक्तिके अन्दरका जो वर्णन होता है उसको 'अध्यात्म' कहते हैं देखिये—

तदेतत् चतुष्पाद् ब्रह्म वाक् पादः, प्राणः पादः, अक्षुः पादः, ओं पादः इत्यध्यात्मम् ॥

छां. उ. ३।१।८।२

अथाध्यात्मं य एवायं मुख्यः प्राणः।

छां. उ. १।५।३

मनो ब्रह्मेत्युपासीतेत्यध्यात्मम्। छां. उ. ३।१।८।१

यथाध्यात्म्यात् शरीरस्तेजोमयः।

यश्चायमध्यात्मं रेतसः तेजोमयः ।
यश्चायमध्यात्मं वाक्मयः तेजोमयः ।
यश्चायमध्यात्मं प्राणस्तेजोमयः ।
यश्चायमध्यात्मं आक्षुषः ।
यश्चायमध्यात्मं श्रौचः ।
यश्चायमध्यात्मं मानसः ।
यश्चायमध्यात्मं शास्त्रं ।
यश्चायमध्यात्मं ह्याकाशः ।
यश्चायमध्यात्मं मानुषः ।

वृह उ २।५।१-१२

ये उपनिषद्ब्रह्म देखनेसे प्रतीत होता है कि शरीरमें रहनेवाले वाणी, प्राण, चक्षु, श्रोत्र, रेत, शब्द, मन, इन्द्रिय, अर्थात् मनुष्य शरीरके अन्दर हीक्षनेवाली अवयवोंमें रहने वाली शक्तियाँ अध्यात्म आक्षिप्त हैं। शरीरके अन्दर आत्मा, बुद्धि, मन, इन्द्रियाँ, प्राण आदि शक्तियाँ अध्यात्म कह-काती हैं।

प्रस्तुत विचार हम अस्मिका कर रहे हैं। यह अस्मि अध्यात्ममें वाणी वा शब्द है। अस्मिका आध्यात्मिक स्वरूप वस्तुत्व है।

अस्मिका आधिदैवत स्वरूप अग्नि, तेज, आदि तेजो-मोक्ष हैं। आधिदैवतका रूप देखिये—

अथाधिदैवतं य एवासौ तपति ।

अथाधिदैवतं आकाशो ब्रह्म ।

छांदोग्य १।२.१, १।१.८।१

अधिदैवत पक्षमें सूर्य, आकाश ये देवता आधिदैवतमें आती हैं। अग्नि, विद्युत्, सूर्य, नक्षत्र, वायु, चन्द्रमा यह आधिदैवत हैं।

अथाधिदैवतं अग्निः पादो वायुः पाद्
आदिरसः पाद् दिशः पाद् इत्यधिदैवतं ।

छां. उ. ३।१.८।२

अग्नि, वायु, आदित्य, दिशा इत्यादि देवताएं आधिदैवतमें आती हैं। यद्योक्त अध्यात्मसे व्यक्तिके शरीरकी शक्तियोंका बोध हुआ और अधिदैवतसे विश्वव्यापक अग्नि आदि शक्तियोंका बोध हुआ। अधिभूतसे प्राणीयोंका बोध होता है।

यः सर्वेषु तिष्ठन् सर्वेभ्यो भूतेभ्यो अन्तरो
यै सर्वाणि भूतानि न विदुः यस्य सर्वाणि

भूतानि शरीरं... इत्यादिभूतम्। वृह. उ. ३।७।१५

‘सब प्राणी जिसका शरीर है वह अधिभूत है।’ अर्थात् ब्राह्मण, अग्नि, वैद्य, शूद्र, मित्र इतने जो होता है वह अधिभूत है। इसीको हम ‘जनता जनार्दन’ कह रहे हैं। अर्थात् प्रत्येक देवताके हून तीन क्षेत्रोंमें तीन स्वरूप होते हैं—

अध्यात्म क्षेत्रमें अग्नि का स्वरूप शब्द है।

अधिभूत ,, ,, ,, वक्ता है।

अधिदैवत ,, ,, ,, आग है।

अग्निके ये स्वरूप ध्यानमें धारण करनेसे ही अग्निके मंत्रोंका ठीक ठीक ज्ञान हो सकता है। केवल आग या Fire इतना ही इसका अर्थ केनेसे अग्निका संपूर्ण स्वरूप ज्ञात नहीं हो सकेगा। वैदिक कवचना संपूर्ण रीतिसे ध्यानमें आ गई तो ही वेदमंत्रोंका अर्थ साक्ष्यसे समझमें आ सकता है।

यहां हमने केवल अग्निके रूप तीनों क्षेत्रोंमें कैसे हैं यह देखा किया। इतनेसे ही कार्य नहीं हो सकता। अग्नि, इन्द्र, मरुत् आदि देवताओंके रूप तीनों क्षेत्रोंमें कैसे हैं यह भी समझना चाहिये। यहां हम संक्षेपसे वह बताते हैं—

अधिदैवत	अधिभूत	अध्यात्म
विश्व	राष्ट्र	व्यक्ति
अग्नि	शरीर	वाणी, वस्तुत्व
इन्द्र	सेनावर्ति	बाहुबल
मरुत्	सैनिक	प्राण
अश्विनौ	चिकित्सक	धातोपल्लास
नाम-व्य	आशोचरक्षक	नासिकास्थानमें रहनेवाले प्राण
सोम	सोमरसविपणयक	वस्त्राढ
ऋषयः	कारीगर	कौशलत्व
वृहस्पतिः	ग्रामी	ज्ञान
पुरुषः (विश्व)	पुरुषः (समाज)	पुरुषः (व्यक्ति)

इस तरह अन्ध्यात्म देवताओंके विषयमें ज्ञानना चाहिये। इस विषयमें सब विद्वानोंको उत्तरेत है कि वे देवताओंके मंत्र देखकर देवताके तीनों क्षेत्रोंमें जो रूप हैं उनकी खोज करें। चारों वेदों, सब ब्राह्मणों और आरण्यकोंमें ३३ देवता-ओंके तीनों क्षेत्रोंके रूप क्या हैं वे स्पष्टतया किसी भी स्थानपर दिये नहीं हैं। वेदमंत्रोंमें आठ दस देवताओंके

स्थान दिये हैं, वे भी पूर्णतया नहीं, आरण्यको और उपनिषदोंमें दस बारह देवताओंके स्थान निर्देश हैं, श्रीमद्भागवतमें १५।१६ देवताओंके स्थान निर्देश हैं। पर किसी भी स्थानपर ३३ देवताओंके स्थान निर्देश नहीं हैं। पर देवता ३३ हैं और वे तीन स्थानोंमें ग्यारह ग्यारह हैं ऐसा बत-वैदमें कहा है—

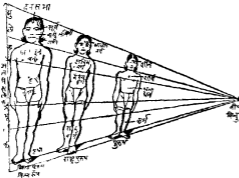
त्रया देवा एकादश त्रयत्रिंशः सुराचसः ।

बा० यजु २०।११

ये देवास्तो दिव्यकादश स्थ पृथिव्यामेकादश स्थ ।
अप्सु क्षितौ महिनैकादश स्थ ते देवास्तो यक्षमिमं
जुषध्वम् ॥ बा० यजु. ७।१९

‘देव ३३ हैं और वे भूस्थानमें ११, अन्तरिक्ष स्थानमें ११ और सृस्थानमें ११ मिलकर तैंतीस हैं।’ इनमें भी एक देव अधिष्ठाना है और दस देव उनके सहकारी हैं। इस तरह यह व्यवस्था है।

ये जो तैंतीस देव हैं, वे ऐसे ही व्यक्ति के शरीरमें हैं और राष्ट्रशरीरमें भी हैं और वहां भी ग्यारह ग्यारहके तीन विभाग हैं। इस विषयकी ओल होनी है। पर पूर्वोक्त चीनों स्थानोंपर वे देवगण हैं इसमें संदेह नहीं है।



विराट्-राष्ट्र-व्यक्ति-वीर्यविन्दु

इस चित्रसे स्पष्ट दिखाई देगा कि विराट् पुरुषका अर्थात् राष्ट्र पुरुष है अर्थात् विश्वपुरुषमें यह राष्ट्रपुरुष सामील है। तथा राष्ट्रपुरुषका अर्थ व्यक्तिपुरुष है और व्यक्ति राष्ट्रपुरुषमें सामील है। इसी तरह व्यक्तिका सार इसका

वीर्य विन्दु है। वीर्य विन्दुमें पुरुषकी सब शक्तियां संकुचित रूपमें रहती हैं। इसी वीर्य विन्दुसे अन्दरकी सब शक्तियां विकसित होकर पुनः पुरुष बनता है।

इसीको ‘वृक्ष-बीज’ न्याय कहते हैं। वृक्षसे बीज और बीजसे वृक्ष यह क्रम अनादिकालसे चलता आया है। बीजमें संपूर्ण वृक्ष संकुचित रूपमें समाया है, उसी बीजसे पुनः उन सुप्त शक्तियोंका विकास होकर वृक्ष ही वृक्ष बनता है।

ऐसा ही वीर्य विन्दु विकसित होकर मनुष्य बनता है। एक वीर्य विन्दुमें सब शक्तियां रहती हैं। ऐसा ही मनुष्य शरीर यह ईश्वरके विश्वशरीरका एक बिन्दु-सार विन्दु-है। इसीलिये विश्वकी सब देवताएं इसमें अंशरूपसे रहती हैं। परमेश्वरके विक्रममें अग्नि, वायु, सूर्य, आदि प्रत्यक्ष हैं और इस मानवदेहमें अंशरूपसे वे सब देव रहते हैं। विश्वरूपका महान् स्वरूप और मानवदेहका अणुस्वरूप विचारमें न किया जाय, तो दोनों स्थानोंकी देवताएं एक ही हैं। अग्नि विश्वरूपमें तथा मानवरूपमें एक ही है। इसलिये वेदके मंत्रोंमें अक्षरद्वय अग्नि लिखा है, इसमें विश्वरूपका अग्नि आ गया, व्यक्तिरूपमें रहनेवाला अग्नि जो आ गया।

वेदमंत्रकी दृष्टिसे दोनों अग्नि ही हैं, परंतु हमारे दृष्टिबिन्दुसे जो उनके रूपमें आसमान अन्तर है वह पूर्वस्थानमें बताया ही है।

यहांतक तरव प्रतिपादनकी दृष्टिसे वर्णन किया, इसमें देवताओंके अर्थात् क्षेत्रकी व्याप्ति कैसी है, यह स्पष्ट हुआ है। इस कारण जो अग्नि देवताको केवल ‘आग या Fire’ मानते हैं वे मंत्रके रहस्य अर्थका ग्रहण नहीं कर सकते। इसलिये देवताको संपूर्ण रूपसे ध्यानमें धारण करना चाहिये और मंत्रका अर्थ देखना चाहिये। तथा तीनों क्षेत्रोंमें उस अर्थको घटाकर उस अर्थका भाव समझना चाहिये।

अग्नि के गुणोंका दर्शन

‘अग्नि’ यह पद ‘अग्निदेवता’ का बोधक है। इसका अर्थ कौकिक भावमें आग या Fire ऐसा समझा जाता है। मान कीजिये कि बड़ी बड़े की राज है, उस समय मंत्रों

दीखता नहीं, कदां पत्थर है, गढे हैं, कदां विपैले जानवर हैं, कदां मय है इसका ज्ञान नहीं हो सकता; क्योंकि अंधे-रेने सब घेरा है। कुछ भी दीखता नहीं। ऐसी अवस्थामें लकड़ी जलाकर अग्नि किया तो सब दीखने लगता है। मार्ग कौनसा है, वह कैसा है, अग्निके प्रकाशसे सब दीखने लगता है। इस तरह अग्नि मार्गदर्शक है, मार्ग दिखाकर आगे जानेका सुन्दर मार्ग दिखाता है, आगे अग्रभागमें चलाता है, इसलिये इसका मूल नाम 'अग्र-णी' है। अग्रणीका छोटो रूप 'अग्नि' हुआ है।

निरुक्तकार यास्कचार्य कहते हैं कि "अग्निः कस्मात् अग्रणीर्भवति ।" (निरुक्त) इस भागको अग्नि क्यों कहते हैं क्योंकि वह 'अग्र-णी' है, आगे मार्गदर्शन करके आगे ले जाता है। अग्रतक चलाता है।

'अग्र-णी' पदसे 'र' कारका छोप होकर 'अग्नि' पद बना है। आगे चलानेवाला इस अर्थका यह पद है। अग्रभागतक संभालकर यह ले चलता है, मार्ग दर्शाकर आगे चलाता है। अग्रतक सहायता करता है। अतएव यह अग्रणी है।

राष्ट्रमें 'अग्रणी' ही राष्ट्रके लोगोंको आगे चलाता है, इस कारण वह अग्निको ही विभूति है। वक्ता भी अग्रणी है क्योंकि वह अपने वक्तृत्वसे जनताको मार्गदर्शन करता है। अग्नि मुख है और मुख वक्तृत्व करके अनुवायियोंको मार्गदर्शन करता है। इसके उपदेशानुसार चलकर अनुवायी लोग जहाँ पहुँचना है, वहाँ पहुँच जाते हैं। यह अग्निके साथ अग्रणीका संबंध देखने योग्य है।

जो अन्तरेमें अग्नि कार्य करता है वही उपदेशक अपने प्रवचनसे करता है और राष्ट्र नेता वही उपदेश करके अपने अनुवायियोंको हृष्ट स्थानपर पहुँचाता है। इन तीनों स्थानोंमें अग्निका संचालन समान ही है। वही 'अग्नि' के अन्तरका रहस्यार्थ है। वह अर्थ बतानेके लिये 'अग्निः कस्मात् अग्रणीः भवति' ऐसा यास्कने कहा है। तीनों स्थानोंमें तीन प्रकारका मार्गदर्शन है, तीनों क्षेत्रोंमें तीन प्रकारका अज्ञान है, अतः तीनों प्रकारका मार्गदर्शन आवश्यक है। अग्निका अर्थ केवल 'आग' या Fire' लेनेसे यह गूढ़ अर्थ साहज्य नहीं हो सकता। इसलिये वेदका अर्थ इन तीनों क्षेत्रोंमें देखनेका अध्ययन करना आवश्यक है।

मेरा यह कहना नहीं है कि वेदके प्रत्येक पद, वाक्य और मंत्रके तीन या अधिक अर्थ होते हैं, परंतु जहाँ होते हैं, वे हमारे अज्ञानके कारण हमसे दूर रहें, यह उचित नहीं है। इस कारण हमें इस आर्थ पद्धतिका ज्ञान प्राप्त करना चाहिये और इस पद्धतिसे विचार करनेका अवलंबन करना चाहिये।

अर्पां-न-पात्

अब और एक उदाहरण देखिये। 'अर्पां न-पात्' यह पद देखिये। सायनने इसका दो प्रकारसे भाव दिया है—

१ अर्पां न पातयिता ।

२ अक्षय ओषधय ओषधिभ्योऽग्निः ।

अर्पात् (२) जलोंको न गिरानेवाला, अग्नि जलकी माप बनाता है और उनको ऊपर ले जाकर मेघमंडलमें रखता है। जलोंको न गिरानेका अग्निका यह गुण है। इसलिये मेघ बनते हैं। सब भूमंडल पर जो जल है उसको ऊपर ले जाकर मेघमंडलमें रखनेका अग्निका कार्य प्रत्यक्ष दीखनेवाला है। (१) दूसरा अर्थ भी 'जलोंका नष्टा, पीन अग्नि है।' जलसे वृक्षरूप पुत्र उत्पन्न होते हैं और वृक्षोंसे अग्नि उत्पन्न होता है। इस तरह जलके पुत्रका पुत्र अर्पात् नष्टा या पीन अग्नि है। सायन इतने अर्थ देता है।

'अर्पां न-पात्' जलोंको नीचे न गिरानेवाला, जलोंको ऊपर ले जाकर ऊपर रखनेवाला यह इस पदका अर्थ प्रत्यक्ष दीखनेवाला है। यह तो अभिदैवत क्षेत्रका अर्थात् देवताओंके क्षेत्रका अर्थ हुआ।

दैवत क्षेत्रमें जो जल या 'आप्' तत्त्व है वही व्यक्ति के शरीरमें वीर्य होकर रहा है। इस विषयमें ऐतरेय उपनिषद्में कहा है "आपो रेतो भूत्वा शिक्ने प्रायश्चिन् ।" 'जल रेत (वीर्य) बनकर शिक्नेमें प्रविष्ट हुआ है।' जो बाह्यार्थमें आप् तत्त्व है वही शरीरमें वीर्य है। इसलिये इस अर्थको लेकर 'अर्पां न-पात्' का अर्थ शरीरमें क्या होता है वह देखते हैं। 'वीर्यको न गिरानेवाला, अक्षय्य पालन करके ऊर्ध्वरेता बननेवाला।'।

इस तरह 'अर्पां न-पात्' का अर्थ ठीक 'ऊर्ध्व-रेता' है। जलोंको ऊपर लीननेवाला, वही वीर्यको ऊपर आकर्षित करनेवाला है। योगशास्त्रमें ऊर्ध्वरेता बननेकी जो विधि है वह ऊर्ध्व आकर्षण विधि ही कहलाती है। प्राणा-

वासमें रेषक करनेके समय मनसे वीर्यस्थानकी नसनाडि-योका ऊर्ध्व भागकी ओर आकर्षण करना होता है। इस रीतिसे प्राणावायु तथा इस तरहका ऊर्ध्व आकर्षणका अभ्यास करनेसे मनुष्य ऊर्ध्वरेता बनता है।

‘अपां न-पात्’ का ‘वीर्यको न गिराना’ उर्ध्व आकर्षण करके उपर खींचना यह अर्थ अध्यात्मक्षेत्रमें अर्थात् व्यक्तिसे शरीरके क्षेत्रमें होता है। यह अर्थ इस पदका होता है यह सत्य है। यदि ‘जल वीर्य बनकर शरीरके मध्यमें रहा है’ यह ऐतरेय उपनिषद्का कथन सत्य है और यदि अर्धवेदव मंत्रका कथन ‘रेतका घों बनाकर सब देव शरीरमें प्रविष्ट हुए हैं’ यह कथन सत्य है, तो इस अपां-न पात् का यह अर्थ सरल है हममें संदेह नहीं है। शरीरमें अग्नि तण्णताके रूपमें है, जाठर अग्नि भक्षका पाचन करता है। इस तरह अनेक स्थानोंमें अग्निके अनेक रूप हैं। यदि हम इन अग्नियोंको अपने अधीन करके रखेंगे तो प्राणावायुवि योगिक साधनोंसे वीर्यका अधःपतन न होकर ऊर्ध्व स्थानमें आकर्षण होकर साधक ऊर्ध्वरेता बन सकता है और इससे सौ सवासौ वर्षातक साधक स्वस्थ, वीरोग, कार्यक्षम और प्रभावशाली रह सकता है।

योगशास्त्रमें अनेक साधन इस सिद्धिके लिये दिये हैं। और इनको करनेवाले भी अनेक लोग आज हैं। ‘अपां न-पात्’ का अर्थ तरुणोंको जीवन चक्रवहार आनन्दमय और तेजस्वी बनानेमें सहायक होगा और लाभदायक भी होगा। इसमें संदेह नहीं है।

३३ देव शरीरमें हैं

पूर्व स्थानमें दिये अधवेवेरके मंत्रमें कहा है कि ‘रेतः कृत्वा आज्यं देवाः पुरुषं आचिदान्’ वीर्य बिन्दुमें सब देवताओंके अंग रहते हैं और उस वीर्य बिन्दुके विकसित होकर शरीर बननेसे सब शरीरमें ३३ देवताओंके अंग विकसित होते हैं।

ये ३३ देवताओंके शरीरमें स्थान जानने चाहिये। सिरसे लेकर गुदातक पृष्ठवंशमें ३३ मांस ग्रंथियां हैं। गुदासे प्रथमकी ७८ बलत हड्डी जैसी बनी हैं, पर उसके ऊपरके ग्रंथी अच्छी अवस्थामें हैं। योगके चक्र नामसे वे प्रसिद्ध, मूलाधार, स्वाधिष्ठान, मणिपूरक, सूर्य, वनहृत्, विष्णुवि,

आज्ञा, सहस्रार ये आठ चक्र इस समय भी योगी लोग ध्यानधारणाके लिये उपयोगमें लाते हैं। वेदमें कहा है—

अष्टाचक्रा नवहारा देवानां पूरयोध्या।

अस्यां हिरण्ययः कोशः स्वर्गो ज्योतिरावृतः।

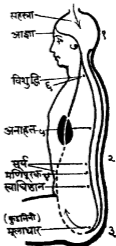
तस्मिन् हिरण्यये कोशे उपरे त्रिप्रतिष्ठिते।

तस्मिन् यथाक्रममन्वन्तं तद्वै ब्रह्मविदो विदुः॥

अथर्व १०।१।३१ ३२

‘देवोंकी पुरी अयोध्या आठ चक्रोंवाली और नौ द्वारोंवाली है, इसमें सुन-हरी कोश हृष्यकमल के जो तेजसे चिरा हुआ स्वर्ग ही है। इस तीन आरोहणके और तीन आधारावाले सुचन्द्री को क्षमें जो आनन्दवान् यक्ष-पूज्य देव है, उसको निःसंदेह ब्रह्मज्ञानी ही जानते हैं।’

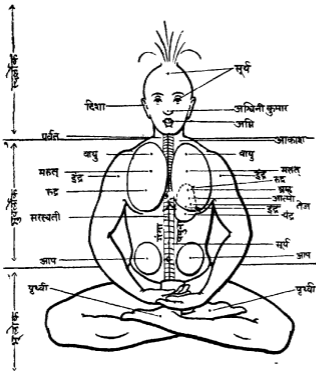
इस मंत्रमें आठ चक्रों और नौ द्वारोंवाली ब्रह्म नगरी अयोध्या नामसे



अष्टाचक्रा नगरी

देवोंकी नगरीका वर्णन है। आठ चक्र ऊपर बताये हैं और दो आँख, दो कान, दो नाक, मुख, शिख और गुदा ये नौ द्वार हैं। द्वारावली— या द्वारका यही नगरी है। यहाँ ३३ देव रहते हैं इसलिये इसको ‘देवानां पूः’ देवोंकी नगरी कहा है। देवताएं इसमें रहती हैं। ३३ देवताएं विशान्तमेत देवताओंके अंग यहाँ रहते हैं। ये देवताओंके अंग विदुति द्वारसे अन्दर प्रवेश करते हैं और मलकमेंसे मलिनक द्वारा पृष्ठवंशमें आकर वयाकम निवान करते हैं।

योगशास्त्रमें यद्यपि आठ ग्रंथियोंका वर्णन है और ऊपरके मंत्रमें भी आठ चक्रोंका वर्णन है, परन्तु पृष्ठवंशमें ३३ चक्र हैं। पृष्ठवंशके तीन भाग हैं ऐसी कथना क्रिये। प्रति



शरीरमें देवताओंका स्थान

अतः यह ३३ देवताओंका शरीरमें निवास और उनके पितामही बाह्यदेवता बनने संबंध यह कोई कयाली कल्पना नहीं है। ध्यानधारणासे यह परस्पर संबंध प्रत्यक्ष होने वाळा है और इस ज्ञानसे मनुष्य अपनी स्वास्थ बल तथा दीर्घायु भी प्राप्त कर सकता है।

यदि यह ध्यानमें भागया तो अभिभूत क्षेत्रमें भी ये ही देवताएं हैं, यह ध्यानमें आना असंभव नहीं है। जो व्यक्तिमें है, वही समुदायमें है, क्योंकि व्यक्तियोंका ही समुदाय बनता है।

इसलिये (१) ज्ञानप्रधान समुदाय, (२) बल या शौर्यवीर्य प्रधान समुदाय, (३) कृषिकर्म या कृषिक्रिय करनेवाका समुदाय और (४) कर्मप्रधान समुदाय ऐसे जो जनसंघके चार वर्ग माने गये हैं, वे प्रत्येक समुदायमें से गुण हैं, इसलिये गुणप्रधान

समुदायोंके संघ होना स्वाभाविक ही है। और प्रत्येक संघमें उस उस देवता विशेषकी शक्ति विशेष प्रमाणसे विकसित हुई होती है। इस कारण वहाँ उस देवताकी विभूति है ऐसा माना गया है वह योग्य ही है।

अस्तु इस तरह व्यक्तिमें, समाज या राष्ट्रमें तथा विश्वमें ये देवताएं हैं, अतः उनका अस्तित्व वहाँ देखना योग्य है और संश्रुति वर्णन उन स्थानों में घटाकर देखना भी योग्य है। यह ज्ञान आज हमें अपरिचितता लगत होना, अथवा खींचा तानीका भी दुखना होगा, परंतु हमारे अज्ञानके कारण ही यह ऐसा बना है। इस कारण हमें मनपूर्वक यह ज्ञान प्राप्त करनेका यत्न करना चाहिये।

यहाँ तक तत्त्वज्ञानकी दृष्टिसे विचार हुआ। अब हम मन्त्रोंके अभ्यास इस दृष्टिसे कैसे करने चाहिये, इसका विचार करेंगे। प्रथम कुछ विशेष मंत्र देखिये—

पहिला मानव अग्नि

त्वां अग्ने प्रथमं आयुं आयवे।

देवा अकृषवन् नहुषस्य विश्वापतिम् ॥ ऋ. १।३।१।१

'हे अग्ने। (त्वां प्रथमं आयुं) तुझ पहिले मानवको (आयवे) मनुष्यमात्रके लिये (नहुषस्य विश्वापतिं) मानवी प्रजाके पालन करनेके लिये (देवाः अकृषवन्) देवोंने बनाया।' पहिला मनुष्य को जन्मा वह अग्नि ही था। इसी विषयमें और भी देखिये—

त्वं अग्ने प्रथमो अगिरा प्रापि अभवः।

ऋ. १।३।१।१

‘ हे अग्ने ! तू पहिला अंगिरा ऋषि हुआ था । ’ तथा—

त्वं अग्ने प्रथमो अंगिरस्तमः ऋषिः । ऋ. १।३।१२

‘ हे अग्ने ! तू अंगिरसोसे पहिला ऋषि हुआ है । ’

पहिला मायव, पहिला अगिरा ऋषि यह अग्नि था । यह एक कल्पना वेदमंत्रोंमें है । यह यहाँ प्रथम देखने योग्य है । तथा और—

• अग्निं धीषु प्रथमम् । ऋ. ८।७।१२

‘ बुद्धियोंमें पहिला अग्नि ’ यह अग्नि आत्मा ही है । इसीके संबंधमें अब यह मन्त्र देखिये—

त्वं ह्यग्ने प्रथमो मनोता । ऋ. १।१।१

‘ हे अग्ने ! तू पहिला मनोता है ’ अर्थात् जिसका मन इसमें ओतप्रोत हुआ है ऐसा है । यह आत्माअग्नि ही है आत्माके आधारसे ही मन रहता है । तथा—

अयं होता प्रथमः पश्यतेमं ।

इदं ज्योति अमृतं मर्त्येषु ॥ ऋ. १।९।४

‘ यह पहिला होता है, इसको देखो । यह मर्त्योंमें अमर ज्योति है । ’ मर्त्य शरीरमें अमर ज्योति आत्मा ही है ।

धीषु प्रथमं अग्निं । ऋ. ८।७।१२

त्वं ह्यग्ने प्रथमो मनोता । ऋ. १।१।१

इदं ज्योतिः अमृतं मर्त्येषु ॥ १।९।४

इन तीन मंत्रोंमें जो वर्णन है वह अमर आत्माका ही वर्णन स्पष्ट है । अग्नि को ही ब्रह्म वा परमात्मा वेदमें माना है । देखिये—

तदेवाग्निः तदादित्यः तद्वायुः तद्यु चन्द्रमाः ।

तदेव शुक्रं तद् ब्रह्म ता आपः स प्रजापतिः ॥

वा. यजु ३।१।१

‘ वह ब्रह्म ही अग्नि है, वह ब्रह्म ही यह आदित्य है, वही ब्रह्म वायु है, वही ब्रह्म चन्द्रमा है, वह ब्रह्म ही शुक्र है, वह ब्रह्म ही आन है, वह ब्रह्म ही जल है, वह परमात्मा ही प्रजापति है । ’

इस तरह वेदने स्पष्ट कहा है कि अग्नि, सूर्य, वायु, चन्द्रमा, जल आदि सब देव ब्रह्म ही हैं । अर्थात् ब्रह्म ही इन रूपोंमें हमारे सामने और हमारे चारों भाजूमें है । यह विश्वरूप ब्रह्मका, परमात्माका ही रूप है । गीतामें, उपनिषदोंमें, वेदोंमें जो विश्वरूप कहा है वह वही रूप है ।

वही विश्वरूप परमात्माका, परब्रह्मका सब रूप है । उपनिषदोंमें कहा है कि—

सर्वे स्वरूप इदं ब्रह्म । छां० उप० ३।१।१।

‘ निःसंदेह यह सब ब्रह्म है । ’ वेदमंत्रोंमें भी वही कहा है—

इन्द्रो मायाभिः पुरुरूप ईयते । ऋविद् १।७।१८

‘ इन्द्र अपनी अनन्त शक्तियोंसे बहुरूप बना है । ’

इन्द्रने अपनी शक्तियोंसे अग्नि, जल, वायु, सूर्य, चन्द्र आदि अनन्तरूप धारण किये हैं । यह सब वर्णन अग्नि, वायु आदि देवताओंको ब्रह्मका रूप कहता है । इसी तरह इयक्ति, राष्ट्र, विश्व भी परब्रह्मके ही रूप हैं । इसीमें प्रकृतिका जब भस्म, आत्माका चेतनरूप, आत्माका अंशरूपी जीवभाव, और परमात्माका ब्रह्मभाव समाविष्ट हुआ है ।

त्रयं यदा विन्दते ब्रह्मेतत् । श्वेत० उ०

‘ प्रकृति, जीव और परमात्मा जिस समय एकट्ठे मिलते हैं, उस मीलनको ब्रह्म कहते हैं । ’ और यह मीलन ही सदा स्थायत है ।

इससे स्पष्ट होता है कि अग्नि ब्रह्म है केवल आग Fire ही नहीं है । युरोपीयन जिन समय Fire बोलते हैं उस समय उनके सामने केवल आग ही जाती है, परंतु वैदिक ऋषि जिस समय ‘ अग्नि ’ कहते हैं, उस समय उनके सामने वह परब्रह्म परमात्माका रूप होता है और इस रूपमें इयक्तिमें वक्तृत्व, राष्ट्रमें छानी और विश्वमें तेजस पदार्थ तथा जीवात्मा आदि तेजस तत्त्वका विश्वरूप जाता है । यह दृष्टिका बिंदु ही विभिन्न है । इसलिये वैदिक शब्द जिस समय युरोपीयन देखते हैं उस समय उनके सामने स्थूल वस्तु लक्ष्मी होती है, परंतु वे ही पद वैदिक परंपरासे देखनेवालेके सामने आते हैं, उस समय ‘ वे ही पद अदृश्यत दिव्य भाव दिखानेवाके प्रतीक होते हैं । ’ इसके कुछ उदाहरण यहाँ दिलाते हैं ।

अग्निमंत्रोंको देखकर युरोपीयन कहते हैं कि ‘ कार्य लोग आगकी पूजा करते थे । ’ उनको अग्निपदमें आगके बिना दूसरा कुछ भी दीखता नहीं है । परंतु वेदका कहना इस विषयमें स्पष्ट है—

इन्द्रं मित्रं वहणं अग्निं आहुः

अथो दिव्यः स सुपत्नीं गहमाम् ।

एकं सत् विद्या बहुधा वदन्ति

अग्निं यमं मातरिश्वानं आहुः ॥ अ. १।१६।४९

'एक ही सत् वस्तु है, ज्ञानी लोग उसी एक सद्बस्तुका अनेक प्रकारोंसे वर्णन करते हैं। वे उसी एक सत् वस्तुको—उसी एक सद्बोध को अग्नि, इन्द्र, मित्र, वरुण, दिव्य सुपर्ण, गुरुमातृ, यम, मातरिका आदि कहते हैं।' अर्थात् वेदमें जो अग्नि, वायु, इन्द्र, आदि देव हैं वे मुख्यतः उस एक सद्बस्तु—मन्त्र—के ही नाम हैं और इन नामोंसे उसी एक सद्बस्तुका वर्णन होता है। यह एक मुख्य विषय है। युरोपीयनोंकी दृष्टिमें और ऋषियोंकी दृष्टिमें यह फरक है वह सम्यक् प्रथम ध्यानामें रखना चाहिये।

इमं नमः अग्निं ओ विधेयम आये है, जोधंश्च अग्निं वा वनेन यदा इमं मंत्रोत्तमं कर रहे हैं, उनको देखते और वे आगमें सार्थ होते हैं, या उनसे कुछ और भी बोध मिलता है इसका विचार करेंगे।

अर्पा न-पात्—व्यक्तिमें इसका अर्थ रेत छो न गिराने-वाला, जीवनको न गिरानेवाला, ब्रह्मचर्य पावनका अनुष्ठान करनेवाला। अग्नि के विषयमें इसका अर्थ जलोंको न गिराने-वाला, अर्थात् जलोंको ऊपर ही ऊपर मेघमण्डलमें धारण करनेवाला है। यहाँ ऊपर उठानेवाला, गिरावट न करने-वाला यह अर्थ है जो बोधप्रद है। राष्ट्र के विषयमें इसीका अर्थ 'समुद्रपराभवकी शक्ति (सह), सामर्थ्य (बोझ), सुख, क्षात्रबल, वश, नम, तेज, वीर्य, जीवन, कर्म आदिमें गिरावट न करनेवाला। राष्ट्रमें ये गुण बढ़ने ही चाहिये। निष्पट्टमें (१।१२) ये अर्थ दिये हैं।

१ सहस्रः सूनवे अग्नये नवयस्यो लवयस्यो वाचः
जीतिं मतिं प्रभरे—बलको प्रसवनेवाले, अग्नीके दिये हैं नवीन बलवर्धक वाणीकी धारणावली मणिको—बुद्धिको—विशेष रीतिसे भर देता है।

यहां 'सहस्रः सूनुः' एवं सद्बस्तुका है। 'बलका पुत्र' ऐसा इसका सरल अर्थ है। 'सह' का अर्थ 'बल, क्षत्रुका पराभव करनेकी शक्ति, क्षत्रुका नाशमग होनेपर अपने स्वामयपर स्थिर रहनेका सामर्थ्य'। और 'सूनु' का अर्थ 'पुत्र' है, इसका आशय 'प्रसव करनेवाला, ऐश्वर्य बढ़ाने-वाला है। 'सु प्रसव-देवत्वको' एवं वायु इसमें है। अर्थात्

'बलका प्रसव करनेवाला और बलका ऐश्वर्य बढ़ानेवाला' यह इसका प्रत्यर्थ हुआ।

जो अग्नी अग्ने अनुगणितोका सामर्थ्य बढ़ाता है और उनका ऐश्वर्य उत्तमं युक्त करता है वह प्रसंसा करने योग्य है। ऐसे अग्नीके लिये हम नवीन सामर्थ्यको बढ़ानेवाला, धारणा शक्ति बढ़ानेवाला स्तोत्र गाते हैं।

यहां नवीन रचना करना और सामर्थ्य बढ़ानेवाली रचना करना ऐसा कहा है। जो केवल लिखते हैं उनको वक्षित है कि वे अपनी लेखन रचनामें नवीनता रखें और सामर्थ्य बढ़ानेवाली वह रचना हो। सामर्थ्य बढ़ानेवाली, और किसी दूसरेसे ली हुई न हो। अपनी बुद्धिसे, अपने मनसे नवी की हुई अपनी रचना हो और जो उस काव्यका गान करे उसका सामर्थ्य हमसे बड़े ऐसी रचना हो।

वेदमंत्रमें जो वर्णन आता है वह हम तरह अपने जीवनमें डालना चाहिये।

२ अर्पा-न-पात् ऋत्विजः प्रियः होता वसुभि सह पृथिव्यां भ्यसोदत्—जीवनको न गिरानेवाला, ऋतुके अनुसार कर्म करनेवाला, प्रिय, ज्ञानीबोको बुलाने वाला वस्तुओंके साथ पृथिवीपर बैठे।

'वसु' का अर्थ 'वसानेवाला, पृथ्वीपरका निवास सुखमय करनेवाला' है। इस भूमिपरका मानवोंका निवास जिनसे सुखमय हो सकता है वे वसु हैं। ये वसु आठ हैं। इसके साथ वह नेता यहाँ रहे।

'ऋत्विजः' ऋतुके अनुसार आचरण करनेवाला, वसंत, ग्रीष्म ये जैसे ऋतु हैं वैसे ही वायव्य, कौमार, वायव्य, वृद्धव्य, चरा ये भी ऋतुपक्षके जीवनमें ऋतु हैं। इन ऋतुओंमें जैसा आचरण करना चाहिये वैसा आचरण तो करता है वह 'ऋत्विजः' कहलाता है।

'होता' इसको कहते हैं कि जो 'आहूता' अर्थात् दिव्यजनोंको बुलाता और अपने साथ रखता है। सदा अपने साथ दिव्यजनोंको रखनेवाला। जिसके साथ सदा दिव्यजन रहते हैं।

'ऋतुके अनुसार आचरण करनेवाला, विदुषोंको अपने साथ रखनेवाला अठ एव सबको प्रिय नेता अनेक धर्मोंको साथ रखकर यहाँ रहे।' कैदा उत्तम उपदेशपर यह अर्थ है।

न यो वराय मरुतां हव स्वः
सेनेव सृष्टा दिव्या यथाश्रमः ।

अग्निर्जगन्मैस्तिगितैरिति भवति

योधो न शत्रून् रस वनाभ्यासि ॥ अ. १।१४३।५

‘ (य. वराय न) को निवारण करनेके लिये अशक्‍य है
जैसा (मरुतां स्वः) शत्रुओंका शत्रु, (सृष्टा सेना हव)
शत्रुपर अंगी सेना, (यथा दिव्या अशनि) जैसी आका-
शकी बिजली । (योधः शत्रून् न) योद्धा जैसा शत्रुओंका
नाश करता है (स वनाभि ऋजये) वह अग्नि वनोंको
जलाता है, खाता है । (अग्नि. तिगितैः अति भवति)
अग्नि तीक्ष्ण दांतोंसे शत्रुको खाता है और शत्रुका नाश
करता है ’ ॥ ५ ॥

इस मंत्रमें ‘ शत्रुके द्वारा निवारण करनेके लिये अशक्‍य ’
ऐसे सामर्थ्यका वर्णन है और इसके लिये आदर्श वे
बताये हैं—

१ मरुतां स्वः— संसावातका प्रच्छ शब्द ऐसा है
कि जिसको रोकना अशक्‍य है ।

२ सृष्टा सेना हव— शत्रुपर हमला करनेके लिये
सुसज्ज होकर जानेवाली सेना रोकनेके लिये अशक्‍य होती
है। अपने शत्रूकी सेना ऐसी चाहिये ।

३ यथा दिव्या अशनिः— जैसी आकाशकी बिजली
रोकी नहीं जा सकती ।

४ योधः शत्रून् न— जैसा योद्धा शत्रुओंका नाश
करता है उस समय रोक नहीं जा सकता ।

इसी तरह (५) अग्निः वनानि ऋजये— अग्नि
वनोंको जलाता है, अग्निः तिगितैः अति भवति—
अग्नि अपने तीक्ष्ण दांतोंसे वनोंको खाता है और उनका
नाश करता है ।

इसमें ‘ सृष्टा सेना हव ’ तथा ‘ योधः शत्रून् न ’
ये दो वाक्य शत्रुकी क्षैण्यवस्था कैसी होनी चाहिये
इसका उपदेश दे रहे हैं । जैसी आकाशकी विद्युत् जिस
पर गिरती है, उसका नाश करती है, वैसी हमारी सेना
होनी चाहिये । जिसपर हमला करे वह शत्रु पूर्णतया निनष्ट
हो जाय । जो बड़ाक्षरण दिये हैं उनसे भी यही सिद्ध होता
होगा है । ‘ अग्नि ’ का अर्थ ‘ अघ्नी ’ है और वह अपने
भक्षुवाचियोंको ऐसा तैयार करे वह भाव इस मंत्रमें है ।

अग्नि और लकड़ीका शत्रुत्व है । दोनों एक स्थानपर प्रेमसे
तथा मित्रभावसे नहीं रह सकते । दोनों एक स्थानपर आ-
गये तो अग्नि लकड़ीको खा ही जायगा । इसलिये यह
वर्णन शत्रुके साथ कैसा बर्ताव करना चाहिये यह बतानेके
लिये बड़ा उपदेश दे रहा है । अग्निका जैसा बर्ताव लकड़ीके
साथ होता है, वैसा हमारा बर्ताव शत्रुके साथ होना चाहिये ।
इतना वीर्य, पाँख और सामर्थ्य अपने धीरोंमें रहना
चाहिये ।

अप्रयुच्छन् न प्रयुच्छद्भिरे

शिवाभिर्नः पायुभिः पाहि शम्मे ।

अदृग्धेभिरदृपितेभिरिदं

ऽनिमिषद्भिः परि पाहि नो जाः ॥ अ. १।१४३।८

१ अप्रयुच्छन् अप्रयुच्छद्भिः शिवाभिः शम्मेः
पायुभिः नः पाहि— स्वयं प्रमाद न करता हुआ दू-
प्रमादरहित, कर्मफलकारक, सुखकारी, संरक्षणके साथ-
नोंसे हमारा संरक्षण कर । राष्ट्रीय संरक्षण करनेके साधन
उत्तमसे उत्तम चाहिये, उनमें प्रमाद नहीं होने चाहिये,
उन साधनोंमें न्यूनता नहीं रहनी चाहिये । तथा उन साध-
नोंको— उन साधकोंके बर्तनेवाले धीर भी प्रमाद न करने-
वाले होने चाहिये । तभी उत्तम संरक्षण हो सकता है ।

२ अदृग्धेभिः अदृपितेभिः अनिमिषद्भिः नः जाः
परि पाहि— न दूबनेवाले, न पराभूत होनेवाले और आल-
स्य न करनेवाले साधनोंसे हमारे पुत्रपौत्रोंका संरक्षण कर ।
यहां भी राष्ट्रीय संरक्षण करनेवाले धीर कैसे चाहिये और
संरक्षणके साधन कैसे चाहिये इसका उत्तम वर्णन है । न धीर
शत्रुके दबावके नीचे दूबें, न शत्रुसे पराभूत हों और आल-
स्यमें समय भी न्यतीत न करें । यह राष्ट्रीयरक्षणका आदर्श
इस मंत्रमें स्पष्ट शब्दोंमें कहा है ।

शत्रु लक्ष्मियोंके समान हैं और हमारे राष्ट्रे कीर
अग्निके समान हैं । इतना समझनेसे सब भाव समझमें आ-
जायगा । अग्निके वर्णनमें ऐसे गूढ़ अर्थ भरे हैं । अग्निका
वर्णन केवल आगका वर्णन करनेके लिये ही नहीं है, परंतु
मानवोंकी अष्ट बानेके लिये जिन गुणोंकी आवश्यकता है
उन गुणोंको इस तरह अग्निके वर्णनमें बताया है ।

सखायस्त्वा वज्रमेव देवं मर्तास ऊतये ।

अपां न-पातं सुभगं सुवीर्यं सुप्रवृत्तिमनेहसम् ॥

अ. ३।१।१

‘ (सखायः सर्वासः) एक कार्यमें जाने मनुष्य हम सब (जहाँ न-पातं) जीवनको अन्धःपतित न करनेवाले (सुभग सुधीर्दिनं) उत्तम भाग्यवान् और उत्तम तेजस्वी (सुप्रवृत्तिं अनेहसं) उत्तम तारक और निष्पाप (त्या देवं) इस देवकी (उतये वधुमहे) हमारे रक्षणके लिये हम स्वीकारें हैं । ’

अपने रक्षण करनेके लिये जिसको नियुक्त करना है उसमें अन्धःपतित जीवन न हो, तेजस्विता हो, तारण करनेका सामर्थ्य हो, उसमें पाप न हो। ऐसे संरक्षकको अपनी सुरक्षाके लिये नियुक्त किया जावे। किन्तु महत्त्वपूर्ण यह उपदेश है। जिसका जीवन अन्धःपतित हो, जो दीन हो, निस्तेज हो, जिसमें तारण करनेका सामर्थ्य न हो, जो पापी हो, ऐसे भीचको अगर संरक्षणके कार्यमें नियुक्त किया जाय तो वही मारक सिद्ध होगा। इस दृष्टिसे यह मंत्र किन्तु उत्तम बोध दे रहा है, देखिये। इस मंत्रका यह उपदेश सरल है और इसमें शीघ्रांतानी करनेकी कोई आवश्यकता नहीं है। अग्निने गुण ऐसी शैलीसे वर्णन किये हैं कि उससे अग्निता भी वर्णन होता है और साथ साथ राष्ट्रके रक्षकोंको भी उपदेश मिलता है।

अरण्योर्निहितो जातवेदा गर्भ इव सुषितो
गर्भिणीषु। दिवे दिवे ईक्ष्ये जायुवन्निर्हवि-
ष्मन्नि मनुष्येभिरग्निः॥ अ. १।१९।२

(गर्भिणीषु सुषितः गर्भ इव) गर्भ धारण करनेवाली स्त्रियोंमें जैसा गर्भ उत्तम रीतिसे धारण किया होता है, उस प्रकार (जातवेदाः अरण्योः निहितः) जातवेद अग्नि हो अरुणियोंमें रहता है। यह अग्नि (जायुवन्निः हविष्मन्निः मनुष्येभिः) आप्रत रहनेवाले अन्न पास रखनेवाले मनुष्योंको (दिवे दिवे ईक्ष्यः) प्रतिदिन स्तुति करने योग्य है।

यहाँ प्रथम गर्भिणीयोंमें सुस्थवस्थित रहे गर्भके समान अरुणियोंमें अग्नि रहा है ऐसा कहा है। जो अरुणियाँ स्त्री और पुरुषकी प्रतीक हैं और उनका पुत्र अग्नि है। जो अरुणियाँ एकदली होती हैं, उससे अग्नि तेजस्वी और सौम्य, धीरे और तेज संवन्न अग्निरूपी पुत्र होता है। इस तरह माता और पिताकी यह महत्वाकांक्षा हो कि हमारा पुत्र भी ऐसा तेजस्वी, धीर्यवान्, प्रकाशमान और सन्तुको जीतने-बाका हो। मातापिताके सम्पन्न यह आदर्श यहाँ रखा है।

एकदलियाँ-दोनों अरुणियाँ-निस्तेज होती हैं, प्रकाशरहित होती हैं, परंतु ते तेजस्वी और सौम्यवान परम पृथ्वीय पुत्रको उत्पन्न करती हैं। स्त्रीपुरुष इस तरह गर्भका पालन करें और ऐसे उत्तम पुत्रको उत्पन्न करें। यह किन्तु उत्तम उपदेश है।

जायुवन्निः हविष्मन्निः मनुष्येभिः अग्निः दिवे दिवे ईक्ष्यः— जायुत रहकर अन्न पास रखनेवाले मनुष्योंमें यह अग्नि-यह पुत्र-प्रतिदिन अन्नके साथ प्रशंसा करने योग्य है। मातापिता प्रतिदिन पुत्रकी सेवा, सुश्रूषा करनेके लिये जायुत रहें, प्रतिदिन योग्य अन्न उसे अर्पण करें और उस पुत्रको योग्य अन्न देकर उसको बढावें। यहाँ ‘ ईक्ष्ये ’ धातु है। यह प्रशंसार्थक है। यैसा यह अन्नवाचक भी है। इडा, इरा, इडा ये पद अन्नवाचक हैं। इस कारण ‘ अग्नि ईक्षे ’ का अर्थ अग्निमको मैं स्तानेके लिये देता हूँ और प्रशंसा भी करता हूँ।

पुत्रके लिये माता और पिता योग्य अन्न दें और उसकी प्रशंसा भी करें। प्रतिदिन उसकी सेवा भी योग्य अन्न समर्पण करके करें। यहाँ अग्निसे वर्णनसे पुत्रके उत्तम पालन करनेका उपदेश है।

यहाँ अग्निका नाम ‘ जातवेदाः ’ है। जिससे वेद प्रकट हुए वह जातवेदा है। उत्तम ज्ञानी यह इसका अर्थ है। पुत्रको जातवेदा बनाना चाहिये। जितना अधिक ज्ञान उसकी प्राप्ति हो उतना उत्तम प्रबंध कर उसको उत्तम ज्ञानी बनाना चाहिये।

मन्थता नरः कविमह्ययसं प्रचेतसममृतं सुप्र-
तीकम्। यक्षस्य केतुं प्रथमं पुरस्तादग्निं नरो
जनयता सुशेवम् ॥ ५ ॥ अ. १।१९।५

‘ हे (नरः नरः) नेता लोगो ! (कविं) ज्ञानी (अह-
यसं) अनन्यभाव धारण करनेवाले (प्रचेतसं) विशेष
विन्तन करनेवाले (अमृतं) अमर, सदा उरसाही (सु-
प्रतीकं) उत्तम सुन्दर (यक्षस्य केतुं) यक्षके लिये प्रबल
जैसे (सु-सेव्यं अग्निं) उत्तम सेवा करने योग्य अग्नि-
तेजस्वी पुत्रको- (मन्थत जनयत) मन्थनसे उत्पन्न करो । ’

मातापिताको यह उत्तम उपदेश है कि वे ऐसा पालन करें कि अपना पुत्र ज्ञानी, अनन्यभाव धारण करनेवाला, सुविचारी, मननशील, सदा उरसाही, जो कदाचित् भी

मरियलसा नहीं होगा, उत्तम सुन्दर रमणीय, शुभकर्म करनेवाला, उत्तम सेवा करनेवाला भयवा उत्तम सेवा करने योग्य तेजस्वी बने। ये गुण पुत्रमें हों ऐसा यत्न करना मातापिताका कर्तव्य है।

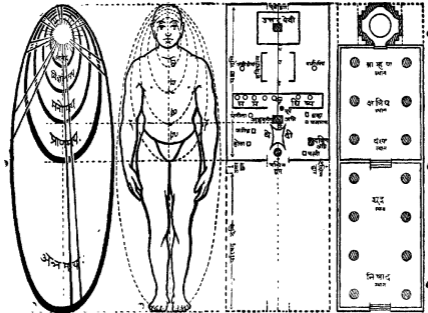
यज्ञभूमिमें अग्नि

यहां यज्ञभूमिके विषयमें बोझावा कहना आवश्यक है। यज्ञभूमिका चित्र पञ्चकोश तथा अपने शरीरके आचारपर आधारित है। यहाँ जाटा अग्नि है, प्रजनाग्नि है। उत्तर-वेदी यह मन्त्रक है। यज्ञमंडपका चित्र और शरीरकी तुलना यहां करने योग्य है। शरीरमें आत्मा, बुद्धि आदि जहाँ हैं वह वैसी ही संकेतरूपसे यज्ञशालामें अग्निवा हैं। आहवनीय अग्नि जाठर अग्नि है। शरीरमें, अण्डधारमें जो गुप्त रीतिसे अन्दर ही अन्दर चक रहा है, वह बाहर बतानेके लिये यज्ञशालाका नक्षत्रा रखा है। और जिस समय यज्ञ बंद हुए उस समय देवताके मंदिर उसी यज्ञशालाके स्थान पर रचे गये हैं।

मुख्य अग्निके स्थानपर यहाँ देवताकी मूर्ति रखी, अग्निके स्थानपर भीका दीप लाया, और हवन सामग्रीका सुगंध बतानेके लिये अगस्त्यकी बत्ती लागयी। यज्ञमें थोड़ी आहुतियाँ देते हैं वहाँ भीके दीपमें भी जलने लगा और सुगंधित सामग्रीके स्थानपर अगस्त्यकी जलने लगी। इस तरह देवता मंदिर यज्ञशालाका प्रतीक ही है।

यह यज्ञशाला शरीरान्तर्गत आत्मा, बुद्धि आदिका कार्य बतानेके लिये थी, वही कार्य बतानेके लिये देवता मंदिरमें आत्माके स्थान पर देवतामूर्ति रखी, हवनका कार्य पूतदीप और अगस्त्य बत्तीने किया। इस तरह यह योजना शरीर और आत्माका स्वरूप बतानेके लिये थी। पर अब वह विपरीत बनगयी है यह हमारा दोष है।

अर्थात् यज्ञ भी आत्माका कार्य बतानेके लिये था। इस-लिये इसको 'यज्ञस्य केतुः' कहा है। केतु सूचक होता है। केतु देखकर केतुके स्थानपर क्या हो रहा है इसकी सूचना मिलती है। आत्मा इस शरीरमें वास्तविकरीक यज्ञ स्रज



करनेके लिये आया है । इस यज्ञमें विज्ञ करनेवाले राक्षस शरीरों और बैठे हैं । इन राक्षसोंको दूर करके इसने यह शतसांवरसरीक यज्ञ करना है । शरीरका जीवन आत्मासे सूचित होता है । यह जीवित है वा नहीं है यह दूरसे ही पता लगता है । कुत्ता या गीधको दूरसे ही पता लगता है कि यह प्राणी जीवित है वा मृत है । यह केतु कुत्ते और गीधको दूरसे ही देखता है । इस कारण जीवित प्राणिके पास वे आते नहीं, परंतु प्रेतपर वे स्वयं बिना डर आक्रमण करते हैं । इससे इस शतसांवरसरीक यज्ञका यह केतु कैसा है यह ध्यानमें आ सकता है ।

तनूनपादुच्यते गर्भं आसुरो
नराशंसो भवति यद्विजायते ।

मातरिश्वा यदमिमीत मातरि
वातस्य सर्गो अभवत्सरीमणि ॥ अ० ३।२९।१।

‘यह अग्नि (गर्भः) गर्भमें आता है तब (आसुरः) प्राणको चकानेवाला होनेके कारण (तनू-न-पात् उच्यते) शरीरोंको न गिरानेवाला कहा जाता है । (यत् विजायते) जब यह जन्मता है तब यह (नराशंसः) मानवोंद्वारा प्रशंसा करने योग्य (भवति) होता है । (यत्) जब यह (मातरि अभिमीत) माताके उदरमें था तबतक उसको (मातरि-श्वा) माताके अन्दर श्वाभ लेनेवाला कहा जाता था । (सरीमणि) जब यह हलचल करता है उस समयमें (वातस्य सर्गः अभवत्) वायुका सर्ग होता है । प्राणकी गति अधिक होती है ।’

यहाँके कई शब्द महत्वके हैं । पहिला ‘तनू-न-पात्’ शरीरोंको न गिरानेवाला यह है । यह आत्मा शरीरोंको गिराता नहीं । शरीरोंको धारण करता है । यह शरीरमें रहकर शरीरोंको धारण करता है । यह शरीरमें न रहा तो शरीर गिरते हैं, मरते हैं ।

‘मातरि-श्वा’ यह पद भी महत्वका भाव बताता है । माताके अन्दर गर्भ अवस्थामें जबतक यह रहता है तबतक वहाँ माताके पैरमें ही श्वासोच्छ्वास करता है ।

जब (सरीमणि) यह बाहरे आकर हलचल करने लगता है तब (वातस्य सर्गः) प्राण वायुकी हलचल शुरू (अभवत्) होती है । इसके पश्चात् (नर-आशंसः भवति) लोग इसकी प्रशंसा करने लगते हैं, क्योंकि यह विद्वान होता है, अच्छे कर्म करने लगता है । इसके कर्मोंको देखकर सब लोग इसकी प्रशंसा करते हैं ।

इस तरह अनेक बोध अग्निके वर्णनसे मिलते हैं । अग्नि अराणियोंके अन्दर गर्भ रूपसे रहता है तो उस समय ‘यह लकड़ीके शरीरको धारण करना है, इस कारण उसको ‘तनू-न-पात्’ कहते हैं । जब यह पकट होता है तब सब ओरसे प्रकाशित होता है । तब सब अग्निज उसकी स्तुति करते हैं इसलिये उसको नराशंस कहते हैं । इस तरह ये पद अग्नि पर लगने हैं और मनुष्यपर भी लगते हैं ।

इस तरह अग्नि मंत्रोंका मनन होना चाहिये । जिससे वैदिक ज्ञान जीवित और जागृत है ऐसा प्रतीत होगा ।

पदवादितान् वसन् हृदयान्धितौ महत्ततया ।

बहुवचनपूर्वोक्तिं पदवाच्योक्तिं भारत ॥ भग० ११।६

अर्थ— श्री भगवान् कृष्ण अर्जुनको कहने लगे (पार्थ) हे पृथुपुत्र अर्जुन ! (मे) विराट् रूप सुप्त परमात्माके (नाना-विधानि) भिन्न भिन्न प्रकारवाले (दिव्यनि) दिव्य रूप (मानावर्णकृतानि च) और नाना वर्णवाले और माना आकृतियोंवाले (शतशः अथ सङ्ख्यशः) सङ्ख्या और हजारों प्रकारवाले (रूपाणि) रूपोंको (पश्य) देख ॥ ५ ॥

(भारत) हे भरतकुलोत्पन्न अर्जुन ! (आदित्यान्) अनेक सूर्योंको (वसन्) आठ वसुओंको (रुद्रान्) शक्रादि एकादश रुद्रोंको (अग्निनी) अग्निनी कुमारीको (तथा महता) तथा महद्गणोंको (पश्य) देख और (अदृष्टपश्यन् बहूनि) पहले न देखी हुई बहुत प्रकारवाली (आश्चर्याणि) आश्चर्य उत्पन्न करनेवाली (रूपाणि) मूर्तियोंको (पश्य) देख ॥ ६ ॥

वेदगीता (मंत्र)

दर्शं नु विश्वदर्शतुं दर्शं रथमग्निं क्षामि ।

एता जुषत मे गिरः ॥ ऋ. १।२५।१८

अर्थ— हे जीवात्माओ ! ऐ रुथियो ! (विश्वदर्शते) विश्वमें दर्शनयोग्य अथवा सब तत्त्वज्ञानियोंने देखने योग्य भक्तोंपर अनुग्रह करनेके लिये सर्वत्र विश्वरूपसे प्रगट हुए हुए (मम) मुझ परमात्माके स्वरूपको (नु) निश्चयसे (दर्शं) देख “ वहाँ कोट, लिट् दिया हुआ है । (अग्निं क्षामि) इस पृथिवीपर (रथं) नाना वर्णों और नाना आकृतियोंवाले आदित्यवत् सूर्यणादि देहोंको (अग्निं दर्शं) अग्निवृत्तासे देख (एतम्) इन कहीं हुई (मे गिरः) सुप्त परमेश्वरकी वाणियोंको (जुषत) सेवन करो अर्थात् पालन करो ॥ १८ ॥

तुक्ता— गीतामें अर्जुनको भगवान् कृष्णने विराट् रूप प्रगट करके कई प्रकारकी आश्चर्यमय व्यापिकेशोंकी और अनेक रूपवाली मूर्तियोंकी, और सूर्यदेवियोंका अपनेमें देखनेके लिये कहा देख मेरे ईश्वररूपको देख और पदवाच ।

वेदमें भी परमात्माने यही कहा है, हे जीवात्माओं मुझमें विश्वरूपको देखो और विश्वमें नाना रूपोंवाला मुझे देखो और

मेरी वाणियोंका सेवन करो । मनुष्य परमात्माके स्वरूपके दर्शन करनेका प्रयत्न करे ।

इहैकस्थं जगत् कुर्यात् पदवाच सचराचरम् ।

मम वेदे गुडाकेश ! यथान्यद् द्रष्टुमिच्छसि ॥ भग. ११।७

अर्थ— हे (गुडाकेश) हे तुम्हारे वस्तुलाकार केशोंवाले अर्जुन ! तथा हे मित्राकी भी वक्ष करनेवाले अर्जुन ! (इह मम वेदे) इस दृश्यमान मेरे देहमें अर्थात् विराट् रूप वेदमें (स चराचरम्) स्थावर जंगमके साथ (एकस्थं) एक ही स्थानमें वर्तमान (कुर्यात्) सारे जगत्को (अथ) आज (पश्य) देख । (यद् य अन्यत्) और इसने भिन्न अर्थात् शत्रु पराजयको (द्रष्टुं इच्छसि) देखना चाहता है । उसे भी देख ॥ ७ ॥

वेदगीता (मंत्र)

अयमस्मि जरितः पश्य मेह विश्वा जाता-
न्यभ्यस्मि मग्ना । ऋतस्य मा प्रदिशो
वर्धयन्त्यादादौ श्रुतना ददर्शमी ॥

श. सं. ८।१००।४

अर्थ— हे (जरितः) मेरी स्तुति अर्थात् परमात्मा स्तुति करनेवाला । जीवात्मान् । (अयं अस्मि) वह मैं परमात्मा विराट् रूपमें तेरे सामने खड़ा हूँ । (इह) इस मेरे विराट् रूप देहमें (मा पश्य) मुझे देख । मैं विराट् स्वरूप ही (विश्वा जातानि) सारे उत्पन्न हुए हुए स्थावरजंगम भूतमात्रको (मग्ना) अपनी महिमासे अर्थात् अपने बलपनसे परमेश्वरत्वसे (अभ्यस्मि) दबा लेता हूँ । (मा) मुझ परमात्माको (ऋतस्य प्रदिशः) सत्यस्वरूपके उपदेष्टा अर्थात् ज्ञानीजन (वर्धयन्ति) अपने स्तोत्रोंसे बढ़ाते हैं और (अदर्शितः) सबने आदर्शनीय मैं (श्रुतना) संसारमें उत्पन्न हुए हुए तुझ भक्तके शत्रुओंको (ददर्शमी) अत्यन्त पात्र देता हूँ, अर्थात् नाश कर देता हूँ अतः तू अपने सभ शत्रुओंको नाश हुआ हुआ मुझमें देख ॥ ४ ॥

तुक्ता— गीतामें श्रीकृष्णकी अर्जुनको दर्शा कृष्णस्वरूप देहमें विराट् रूपकी अवस्थामें सारे चराचर जगत्को दर्शाना, तथा उपोषणादि शत्रुओंकी कृष्ण देहमें प्रवेश करते हुआ दिखाया ।

(१) दर्शम् = “ दृशोऽरिहो वा ” इतिच्छेत् “ ऋतशोऽदि गुणः ” इति गुणः ।

(२) विश्वदर्शनम् = दृशोर्भृद्वाशि “ इत्यादिना जीणादिक. अतच् । ”

(३) क्षामि = “ आतोषातोः ” इत्यस्य इतिशोभविभागात् आकारलोपः ।

वेदमें परमात्माने अपने स्तोता भणको नहीं कहा है। मेरे विराट् रूपमें सारे ब्राह्मण अगतको देख। और हानीजन भी इसी अगतको मेरा स्वरूप जानते हुए मेरे विराट् रूपकी सेवा करते हैं और कामकोषादि सांसारिक वस्तुओंका नाश करके मुझे प्राप्त होते हैं।

न तु मां शक्यसे हृष्टमनेनैव स्वचक्षुषा ।

दिश्यं ददामि ते बभ्रुः पश्य मे योगमैश्वरम् ॥

अभ. ११।८

अर्थ— हे अर्जुन ! तू (अनेक एव स्वचक्षुषा) इन ही अपनी चर्मचक्षुसे (मा) मेरे दिव्य स्वरूपको (न तु श्रुं शक्यसे) देखनेके लिये समर्थ नहीं हो सकता अतः (ते) तुझे (दिव्य बभ्रुः ददामि) अश्रुत तेजोमय नेत्रोंको देता हूँ। (मे) मेरे (ऐश्वर्य योग) ईश्वरसंयन्धी स्वरूपको (पश्य) देख। क्योंकि चर्मचक्षुसे दिव्य वस्तु देखी नहीं जा सकती। प्राकृतिक नेत्रोंसे प्राकृतिक वस्तु देखी जाती है और दिव्य नेत्रोंसे दिव्य वस्तु देखी जा सकती है, मेरा दिव्य स्वरूप है, अतः उस दिव्य स्वरूपके लिये दिव्य नेत्र प्रदान करता हूँ ॥ ८ ॥

वेदगीता (मंत्र)

इमामु न क्वचित्तमस्य मायां महीं देवस्य

नकिरा दर्षय। एकं यदुद्रा न पुणत्येती-

रासिञ्जनीरवनयः समुद्रम् ॥ क. ५।८५।९

अर्थ— हे जीवामन् ! कोई प्राकृतिक पुरुष (कथितमस्य) अत्यन्त क्रान्तदर्शी सच्चिदानन्द स्वरूप परमात्माकी (इमां) इस विराट् स्वरूप (महीं) बरी (मायां) दिव्य शक्तिवाली मूर्तिकी चर्मचक्षु अर्थात् प्राकृतिक चक्षुसे (नकिः) नहीं (आदर्षय) धारण करनेके लिये समर्थ नहीं होता अर्थात् देख नहीं सकता। (क तु) मंत्रमें दोनों शब्द पादपूर्तिके लिये हैं। (एनीः) श्रुत कर्ममें चलनेवाले (आसिञ्जनी) जेहलमक दिव्य नेत्रसे सिञ्चन करते हुए (अवनयः) भगवद्भक्तिके पात्ररूप भक्तजन (समुद्रं) सारा ब्राह्मण अगत जिसमें मली प्रकार गमन करता है ऐसे परमेश्वरको (पुणन्ति) अपनी अक्षिसे लुप्त करते हैं अर्थात् परमात्माकी प्रशंसा करते हैं (यत्) जिस कारणसे (एकं) परमात्माके दर्शनार्थक मुख्य कर्मको (उद्रा) जला-मक अर्थात् प्राकृतिक नेत्रसे (न पुणन्ति) धारण करने अर्थात् देखनेके कर्मको पूर्ण नहीं कर सकते। यद्वा—

वेदगीता (मंत्र)

आ पश्यति प्रति पश्यति परां पश्यति पश्यति।

दिव्यमन्तरिक्षमाद्भुमि सर्वं तदेव पश्यति ॥

अर्थ. ४।२०।१

अर्थ— (देवि !) हे उद्योतिर्मय दिव्य दृष्टे ! तू आप अर्थात् जिसे दिव्य दृष्टि मिल जाए वह (तत् आपश्यति) उस सारे दिव्यादिव्य पदार्थोंको देखता है। (प्रति पश्यति) प्रत्येक दिव्य पदार्थके प्रति दिव्य दृष्टिसे देखता है (परा पश्यति) वह दूरसे दूर भी दिव्य दृष्टिसे देख लेता है। (पश्यति) सब पदार्थोंको अच्छी रीतिसे देख लेता है। (दिवं अन्तरिक्षं आत् भूमिं) तुलोक, अन्तरिक्ष लोक, और भूमिको (सर्वं पश्यति) सब देख लेता है ॥ १ ॥

दुखना— गीतामें दर्शाया है कि चर्मचक्षुः से प्राकृतिक पदार्थ देखे जाते हैं और दिव्य नेत्रोंसे अर्थात् दिव्य दृष्टि ज्ञानमय दृष्टिसे दिव्य पदार्थ देखे जाते हैं। वेदमें भी कहा है कि उस पूर्णनिर्द्वन्द्व ज्ञानमय परमात्माके दिव्य स्वरूपको इस चर्ममय चक्षुसे नहीं देखा जा सकता, ज्ञानी लोग उसे दिव्य दृष्टिसे देखते हैं। दिव्य दृष्टिवाला मनुष्य दिव्य दृष्टिके द्वारा, समीप और दूर, स्थूल और सूक्ष्म सब पदार्थोंको देखकर तृणसे लेकर भूमि, वायु, अन्तरिक्ष और पाँचों तरफोंको जानकर पुनः परमात्मज्ञान भी पा लेता है।

सहाय उवाच—

एषमुक्त्वा ततो राजन् महायोगेश्वरो हरिः ।

दर्शयामास पार्थाय परमं रूपमैश्वरम् ॥ ९ ॥

अनेकवक्त्रनयनमनेकाङ्गुतदर्शनम् ।

अनेकदिग्भासरणे दिग्भानिकोद्यतायुधम् ॥ १० ॥

दिव्यमात्मानवरधरं दिग्भानाङ्गुलेपयम् ।

सर्वाश्रयैर्मयं देवमनन्तं विषतोयुधम् ॥ अभ. ११।११

अर्थ— सद्यपने राजा धृतराष्ट्रको कहा— हे राजन् ! धृतराष्ट्र ! (महायोगेश्वरः) योगमाया, महायोग=महासाक्षिका स्वामी, अथवा कर्मयोग, उपासनायोग, ज्ञानयोग, इन तीनों महायोगोंके स्वामी (हरिः) भगवत्पदके दूरनेवाला श्रीकृष्ण (ततः) फिर (एवं उक्त्वा) ऐसे पाहिले कद्वे हुए अर्थात् पाहिले बताए हुए ऐश्वर्य रूपको कहकर (पार्थाय) अर्जुनको (ऐश्वरं रूपं) परमात्मसंबन्धी अर्थात् विराट् स्वरूप (अनेकवक्त्रनयनम्) अनेक मुख और अनेक नेत्रोंवाले (अनेकाङ्गुतदर्शनम्) अनेक आश्चर्यकारी रूपोंकी (अनेकदिग्भासरणं) बहुत

प्रकारके सुन्दर सुन्दर भूषणोंवाले (दिव्यानेकोयतामुचम्) अच्छेसे अच्छे अनेक अन्नशस्त्रोंको उठाए हुए (दिव्यमास्याम्बरधरम्) अच्छेसे अच्छे फूलोंकी माला पहिने हुए और सुन्दर सुन्दर वस्त्र पहिने हुए (दिव्यगोचालेपनम्) दिव्य दिव्य सुगंधियोंका देहपर लेपन किये हुए (सर्वाभ्यर्चयम्) सारे आभ्यर्चयम् (विश्वतोमुखम्) चारों ओर मुख चारण करनेवाले (अनन्तम्) आनन्तसे रहित अर्थात् अपरिच्छिन्न (देवम्) उद्योतिःस्वरूप ईश्वर रूपको (दर्शयामास) दिखाया॥ ९, १०, ११॥

वेदगीता (मंत्र)

सहस्रशीर्षा पुरुषः सहस्राक्षः सहस्रपात् ।

स भूमिर्ध्रुविश्वतो वृत्वाऽर्पतिष्ठदशाङ्गुलम् ॥

यजु १११, मं. १०१०११

अर्थ— (सहस्रशीर्षा) सारे चराचर जगत्का समष्टि और व्यक्तिरूप विराट् नामक परमात्माको देह अर्थात् विराट् पुरुष हजारों सिरोंवाला है (सहस्राक्षः) और हजारों नेत्रोंवाला है और (सहस्रपात्) हजारों पाऊँवाला है क्योंकि जगत्में सब प्राणियोंके हाथ, पांव, सिर, नेत्र, भुजा इत्यादि हैं, अतः यह पुरुष हजारों सिर, हाथ, पाऊँवाला है (सः) वह परमपुरुष (भूमि) ब्रह्माण्ड गोलक रूपको (विश्वतः वृत्त्वा) चारों ओर घेरकर (दशाङ्गुलम्) दशाङ्गुल परिमित देशको (अत्यतिष्ठत्) अतिक्रमण करके ठहरा हुआ है । दशाङ्गुल शब्द केवल उपलक्षण मात्र है । वह परमपुरुष ब्रह्माण्डसे बाहर भी व्यापक है ।

यद्वा—

**विश्वतश्चक्षुरुत विश्वतोमुखो विश्वतोवाहु-
रुत विश्वतस्पात् । स बाहुभ्यां धमति
संपतत्रैर्धावापृथिवीं जनयन् देव एकः ॥**

मं. १०८११३, यजु. १०११९

यद्वा—

**यो विश्वर्चर्षणितु विश्वतोमुखो यो विश्वतः
स्वाणितु विश्वतः स्पृशः । स बाहुभ्यां
धमति संपतत्रैर्धावापृथिवीं जनयन् देव एकः ॥**

अथ. १३१२२६

अर्थ— (यः) जो परमपुरुष परमात्मा (विश्व चर्चर्षण) धमस्त जगत्का प्रथा, और चारों ओर नेत्रोंवाला (विश्वतो

मुखः) चारों ओर मुखवाला और (विश्वतो बाहुः विश्वतः पाणि) जिसके चारों ओर बाहु और हाथ हैं (विश्वतस्पात्) जिसके चारों ओर पाऊँ हैं (विश्वतः पृथः) जो चारों ओर व्यापक है (स एकः देवः) वह एक ही प्रकार मन सर्वप्रथा परमात्मा (धावापृथिवी) आकाश और पृथिवीको अर्थात् आकाश और पृथिवीमें वर्तमान सब प्राणी और अप्राणियोंको (पतत्रैः) अपने कर्मांशील मायोंसे (सं जनयन्) भली प्रकार उत्पन्न करता हुआ (बाहुभ्यां) अपनी बाहुओंसे, अपने हाथोंसे (धमति=धरति) भली प्रकार भरपोंषण करता है । जैसे उदनिषद्में कहा है— “ एतस्माज्जायते प्राणो मनः सर्वेन्द्रियाणि च । खं वायुर्मूर्तेरपः पृथिवी विश्वस्य चारिणी ” अमिन्पूर्णा चक्षुरी चंद्रसूरी दिशः आत्र बाभिवृताश्च वेदाः । वायुः प्राणो हृदयं विश्वमेव पञ्चरा पृथिवी शेष सर्वभूतान्तरात्मा । मुण्डको. २।१।३, ४

अर्थ— इसी परमात्मासे प्राण, मन, पञ्चइन्द्रियेन्द्रिय, पञ्चकर्म-न्द्रिय, आकाश, वायु, अग्नि, जल, सबके चारण करनेवाली पृथिवी, यह सब उत्पन्न होते हैं । अब विराट् रूपक्या है इसपर कहते हैं अमिन्पूर्व है, सूर्यचंद्र जो नेत्र हैं, दिशाएं श्रोत्र हैं, और वेद वाणी हैं, वायु प्राण हैं, अन्तरिक्ष हृदय है, पांव पृथिवी हैं । यह सर्व भूतान्तरात्मा है ।

तुलना— श्रीकृष्णने अर्जुनको विराट् रूप दिखाया है, जिसमें अनेक मुख, हजारों विविध रूपोंवाले और आभ्यर्चयम् मूर्ति-वाले तथा अनेक प्रकारके अन्नशस्त्रों सज्जे हुए स्वरूपोंको, और सूर्यचंद्र, तारागणदि समूह दिखाया । वेद और उपनिषद्में भी परमात्माका विराट् रूप हजारों सिरों, हजारों पाऊँ, हजारों भुजाएं, चारों ओर मुखवाला स्वरूप, तथा सूर्यचंद्रको नेत्र रूप, हृदय आकाश, दिशाओंको श्रोत्ररूपमें बताया है ।

इति सूर्यसहस्रस्य अवेद्यगुणपटुत्थिता ।

यदि आः सहस्री सा स्वाज्ञासहस्रस्य महात्मनः ॥ १२ ॥

तत्रैकस्य जगत्कृत्स्नं प्रविशत्यनेकया ।

अपहस्यदेवेव सारीरे पाण्डवसदा ॥ भग० ११।१३

अर्थ— (यदि) अगर (इति) अन्तरिक्षमें (सूर्यसहस्रस्य) हजारों सूर्योंकी (माः) तेज अथवा प्रकाश (गुणपटु) दृक्छद्दी ही (उत्पिता भवेत्) उठ खड़ी हो, (सा) वह प्रमा (तस्य महात्मनः) उस महात्मा विराट् रूपके (मातः) प्रकाशके (सहस्री) बराबर (स्यात्) समान है कि बराबर हो

जाए ॥ १२ ॥ (तथा) तब (पाण्डवः) पांडवपुत्र अर्जुन (देवदेवस्य) प्रकाशकोंके प्रकाशक परमात्माके (तत्र शरीरे) उस विराट् रूप शरीरमें जगत् (एकत्वं) एक स्थानपर स्थित हुए हुए (अनेकत्वा) अनेक प्रकारसे (प्रतिभक्तम्) भिन्न भिन्न प्रकारसे विभक्त हुए हुए (कृत्स्नं जगत्) सारे जगत्को (अपश्यत्) देखा ॥ १२ ॥

वेदगीता (मंत्र)

यद् यावद् इन्द्र ते शतं शतं भूमीकृत स्युः ।
न त्वां वाजिन् त्सहस्रं सूर्या अनु न
जातमष्ट रोदसी ॥ ऋ. ८।१०।५, अथ. २०।८।१।

अर्थ— (इन्द्र ।) हे सर्वेश्वर्यसम्पन्न परमात्मन् ! (यद्) यदि (ते) तेरी समता अथवा तुलना पानेके लिये (यावः) प्रकाशात्मक आकाशमें रहनेवाले चैदतारादिक पदार्थ (शतं) सैकड़ों भी मिलकर (स्युः) इकट्ठे हों, (न अष्ट) तेरी समता नहीं पा सकते । (उ ते शतं भूमीः) सैकड़ों भूमिमें भी इकट्ठी (स्युः) होवें तो भी (न अष्ट) समताको नहीं पा सकते । (वाजिन्) हे बज्रकी तरह तीक्ष्ण पापपुष्प फल देनेवाले परमात्मन् (सहस्रं जातं सूर्याः) हजारों सूर्य उपलब्ध भी (त्वा न अन्वष्ट) तेरी समता नहीं पाते । (रोदसी) पृथिवी और आकाश हजारों मिलकर भी तेरी समता नहीं पाते ॥ ५ ॥ जैसे—

न तत्र सूर्यो भाति न चन्द्रतारकं नेमा विष्णुो भाति
कुतोऽयमग्निः । उषायां पृथिव्या उषाचानमन्तरिक्षात्
उषायां दिशो उषायेभ्यो लोकेभ्यः ॥ बृहदा०

अर्थ— (तत्र) उक्त परमात्माके सामने (सूर्य न भाति) सूर्य नहीं प्रकाशता अर्थात् परमात्माकी ज्योतिः के सामने सूर्य तुच्छ वस्तु है । चंद्र और तारा भी उसके सामने नहीं प्रकाशते । विजलियें भी प्रकाश नहीं कर सकती फिर यह अग्नि उसके सामने कैसे प्रकाश कर सन्ता है । वह परमात्मा पृथिवीके अन्तरिक्षसे, दिशाओंसे और इन सब लोकोंसे बड़ा है, तथा च— “यस्य भासा सर्वमिदं विभाति” जिन परमात्माके प्रकाशसे यह सारा ब्रह्माक्ष प्रकाशित होता है ।

तुच्छता— गीतामें भगवान्का विराट् रूप दिखाया और उसी रूपमें सारे ब्रह्माक्षकी भिन्न रूपमें विभक्त किया हुआ दिखाया, तथा उन विराट् रूपके प्रकाशके सामने हजारों सूर्यका प्रकाश

कुछ नहीं कर सकता था । वेदमें बताया है कि सैकड़ों आकाश ईश्वरकी अनन्तताको, सैकड़ों भूमिमें और उसके वाली चित् शक्तिको जीवोंद्वारा माप नहीं सकते । सैकड़ों सूर्य, और चंद्रमा तारागण, विष्णु, पार्थिवजी परमात्माके तेजकी समता नहीं कर सकते । वह ज्योतिषोंका भी प्रकाशक है ।

ततः स विस्वावाविष्टो हृष्टरोमा भनञ्जयः ।

प्रणम्य शिरसा देवं कृताञ्जलिभारत ॥ भग. १।११४

अर्थ— (ततः) फिर (स धनञ्जयः) दिव्य दृष्टिवाला अर्जुन (विस्मयविष्टः) विस्मित हुआ हुआ (हृष्टरोमा) पुलकित रोंगोंवाला (देवं) अपनी ज्योतिः से प्रकाशमान श्रीकृष्णजीकी (शिरसा प्रणम्य) शिरसे प्रणाम करके अर्थात् झुककर (कृताञ्जलिः) दोनों हाथोंका जोड़कर (अभारत) बोला ॥ १४ ॥

वेदगीता (मंत्र)

अपश्यमस्य महतो महिष्वममर्त्यस्य मर्त्यासु
विश्व । नाना हनु विभृते सं भरते अस्मिन्वती
वप्यंती भूर्यत्तः ॥ ऋ. १०।७९।१

अर्थ— हे परमात्मन् ! दिव्य दृष्टिवाले आपके भक्त मैंने (मनुष्यासु प्रजासु) मातृपुत्री प्रजामें अर्थात् प्राण्यप्राणि मात्रमें (अमर्त्यस्य) अमरण स्वभाववाले परमात्म रूपसे वर्तमान (अस्य) इस विराट् रूपकी (महतो महिष्वम्) बड़ीसे बड़ी महिमाको (अमर्त्यं) देखा । (अस्य) इस विराट् रूपके (नाना हनु) नाना प्रकारके मुखोंके दो जबड़े (विभृते) भिन्न स्थित हुए हुए (सं भरते) सम्बद्धता जगत्की रक्षा और पालना करते हैं । (ते) विराट् रूप भगवान्के वे दोनों हनु अर्थात् जबड़े (अस्मिन्वती) प्रातः और सार्यकाल भोजन न करनेवाले (वप्यंती) स्वयं भोजन रहित भी दोनों हनु खोता भक्तको ग्रहण करते हुए (सुरि) अखन्त जैसे हो जैसे ही (अगः) भोजन कर लेते हैं अर्थात् संसारमें सुख कर देते हैं ॥ १ ॥

तुच्छता— गीतामें अर्जुनने परमात्मा (कृष्ण) के विराट् रूपको देखकर विस्मित हो गया, तथा प्रसन्नतासे रोंगटे हो गए, प्रणाम कर हाथ जोड़कर प्रार्थना करने लगा । वेदमें भी भगवद्भक्तने अविनाशी, सर्वव्यापक परमात्माके विराट् रूपको देखा । और उसमें तो जबड़ोंवाले भिन्न भिन्न प्रकारके मुखोंको देखा वह जबड़े स्वयं तो दिनरत कुछ नहीं खाते । पर अपने भक्तोंको

प्रहम कर लेते हैं, अर्थात् मकोंको मुक्त कर देते हैं ऐसा कहा है।

अर्जुन उवाच—

पश्यामि देवास्त्र देव देहे सर्वास्त्राणां भूतविशेषसंघान् ।

ब्रह्माणमीशं कमलासनस्थसृषींश्च सर्वानुरागं दिव्यान् ॥

अग० ११।१५

अर्थ— अर्जुनने श्रीकृष्णजीसे प्रार्थना करके कहा (देव) हे प्रकाशस्वरूप ! (तव देहे) तेरे शरीरमें (भूतविशेष-संघान्) देवतिर्यगादि प्राणियोंके समूहको (सर्वां देवान्) तथा इन्द्रयमादि सब देवताओंको (कमलासनस्थं ब्रह्माणं) कमलासनपर बैठे हुए ब्रह्माको तथा (ईशं) महादेवको (च) और (सर्वान् ऋषीन्) नारदादि सब ऋषियोंको (दिव्यान् सर्वान् उरगान्) दिव्य रूप सब सर्पोंको (पश्यामि) देखता हूँ ॥ १५ ॥

वेदगीता (मंत्र)

यत्रादित्याश्च रुद्राश्च वसंवश्च समाहिताः ।

भूतं च यत्र मर्त्यश्च सर्वे लोकाः प्रतिष्ठिताः

स्कृतं तं ब्रूहि ॥

अथर्व. १०।७।२२

अर्थ— हे जीवात्मन् (यत्र) जिस परमात्माके विराट् स्वरूपमें (आदित्याः) सूर्यादि प्रकाशक चंद्र, विष्णु, सारा, अग्नि, तथा (च रुद्राः) और एकादशरुद्र तथा (वसवः) आठ वसुगण (समाहिताः) भली प्रकार स्थित हैं । (च यत्र) और परमात्माके जिस विराट् स्वरूपमें (भूतं च) उरगज हुआ जगत् (मर्त्यं च) और आगे उत्पन्न होमेवःला जगत् (च सर्वे लोकाः) और सारे लोकलोकान्तर (प्रतिष्ठिताः) स्थित हैं (तं) उसे (स्कृतं) ब्रह्म (ब्रूहि) कह । तथा च—

वेदगीता (मंत्र)

यस्मिन् भूमिर्न्तरिक्षं द्यौर्यस्मिन्मध्याहिता ।

यत्राग्निश्चन्द्रमाः सूर्यो वातस्तिष्ठन्स्वार्पिताः

स्कृतं तं ब्रूहि ॥

अथर्व. १०।७।१२

(१) चिकित्वा= किति-ज्ञाने लिटिः कण्ठः “ अग्न्यासहस्रादिरोषधुत्वानि । ” यथैकाजाद्वयसामिस इति नियमादिबभूवः । सत्वाऽनुनासिकायुक्तौ मंडितायाम् ।

(२) कर्त्वा= कृतार्थे तथैवेत् केन्मन्त्रः, इति करोतिस्वप् “ शेरुदंसि बहुलम् ” इति शेषोक्तः ।

अर्थ— जिस परमात्माके विराट् स्वरूपमें भूमि, अन्तरिक्ष, आकाश, अग्नि, चंद्र, सूर्य, वायु स्थित हैं, उसे ब्रह्म कह ।

तुलना— गीतामें अर्जुनने श्रीकृष्णके विराट् रूपमें प्राणि, अप्राणिमात्रको और ब्रह्मा, शिवादि देवताओं और ऋषियोंको वासुकी आदि सर्पोंको देखा । वेदमें भी परमात्माके विराट् रूपमें सूर्यादि प्रकाशकग्रह तथा एकादशरुद्र आठ वसु, सारे लोक-लोकान्तर, भूमि, आकाश, अग्नि, चंद्रमा, सूर्य, वायु स्थित वही हैं ।

अनेकबाहुदरवक्त्रनेत्रं पश्यामि त्वां सर्वतोऽनन्तरूपम् ।

मातं न मर्त्यं न पुनस्तर्वादि पश्यामि विधेधर विश्वरूप ॥

अग० ११।१६

अर्थ— (विधेधर !) हे समान विश्व हे सामिन् ! तथा सर्वाधिपते ! हे अनेकबाहुदरवक्त्रनेत्रं) अनेक भुजा, उदर और नेत्रोंवाले और (अनन्तरूपं) अनन्त रूपवाले (त्वां) तुझे (सर्वतः पश्यामि) चारों ओर देखता हूँ । (विश्वरूपं) हे सर्वस्वरूप । (पुनः) फिर (तव) तेरे (न आदि) न आदिको (न मर्त्यं) न मर्त्यको (न अन्तं) न अन्तको (पश्यामि) देखता हूँ ॥ १६ ॥

वेदगीता (मंत्र)

अतो विश्वान्पृथुता चिकित्वा अग्निं पश्यति ।

कृतानि या च कर्त्वा ॥

अ. १।२५।११

अर्थ— (चिकित्वा=) ज्ञानां, दिश्य दृष्टिवाला योगी (अतः) इस परमात्माके विराट् स्वरूपमें (विश्वानि अदृष्टुतानि) सब अनेक बाहुदरवक्त्रनेत्रादि आधर्य करनेवाले कर्म (कृतानि) रहिले सृष्ट्युत्पत्तिमें किंपे तथा (च) और (कर्त्वा) आगे आधर्यमय किये जानेवाले कर्मोंको (अग्निं पश्यति) संमुख देखता है ।

तुलना— वेदने और गीतामें विराट् रूपका वर्णन है जिसमें अर्जुन तथा ज्ञानी योगी उसी विराट् रूपमें अनेक स्वरूप, विविध प्रकारकी आधर्य करनेवाली वस्तु तथा भूमि, अन्तरिक्ष, सूर्य, चंद्रमा, अग्नि, वायु आदिको देखा और कहा कि मैं आपके विराट् रूपमें सारे ब्रह्माण्डको देख रहा हूँ ।

वेदमें परमात्माने अपने स्तोता अन्को बड़ी कहा है। मेरे विराट् रूपमें सारे ब्राह्मण जगत्को देख। और ज्ञानीजन भी इसी जगत्को मेरा स्वरूप जानते हुए मेरे विराट् रूपकी सेवा करते हैं और कामकोषादि साधारण शत्रुओंका नाश करके मुझे प्राप्त होते हैं।

न तु मां शक्यसे द्रष्टुमनेनैव स्वच्छपा ।

दिव्यं ददामि ते चक्षुः पश्य मे योगमैश्वरम् ॥

भग. ११।८

अर्थ— हे अर्जुन ! तू (अनेन एव स्वच्छपा) इन ही अपनी चर्मचक्षुसे (मा) मेरे दिव्य स्वरूपको (न तु द्रष्टुं शक्यसे) देखनेके लिये समर्थ नहीं हो सकता अतः (ते) तुझे (दिव्यं चक्षुः ददामि) अत्राकृत तैजोमय नेत्रोंको देता हूँ। (मे) मेरे (ऐश्वर्यं योगं) ईश्वरसंबन्धी स्वरूपको (पश्य) देख। क्योंकि चर्मचक्षुसे दिव्य वस्तु देखी नहीं जा सकती। प्राकृतिक नेत्रोंसे प्राकृतिक वस्तु देखी जाती है और दिव्य नेत्रोंसे दिव्य वस्तु देखी जा सकती है, मेरा दिव्य स्वरूप है, अतः उस दिव्य स्वरूपके लिये दिव्य नेत्र प्रदान करता हूँ ॥ ८ ॥

वेदगीता (मंत्र)

इमाम् नु कुर्वितमस्य मायां महीं देवस्य
नकिरा दंषर्यं । एकं यदुद्रा न पुनन्त्येनी-
रसिञ्जन्तीरवनयः समुद्रम् ॥ क. ५।८५।९

अर्थ— हे जीवात्मन् ! कोई प्राकृतिक पुत्र (कवितमस्य) अत्यन्त कान्तदर्शी सच्चिदानन्द स्वरूप परमात्माकी (इमां) इस विराट् स्वरूप (महीं) बड़ी (मायां) दिव्य छविवाली मूर्तिकी चर्मचक्षु अर्थात् प्राकृतिक चक्षुसे (नकिः) नहीं (आदंषर्यं) धारण करनेके लिये समर्थ नहीं होता अर्थात् देख नहीं सकता। (ऊतु) मंत्रमें दोनों शब्द पादपूर्तिके लिये हैं। (एनीः) क्षुभ कर्ममें चलनेवाले (आसिञ्जन्ती) झेहात्मक दिव्य नेत्रसे सिञ्चन करते हुए (अवनयः) भयवद्भूमिके पात्ररूप मत्त-जन (समुद्रं) द्वारा ब्राह्मण जगत् जिसमें मत्ती प्रकार मग्न करता है ऐसे परमेश्वरको (पुनन्ति) अपनी अग्निसे तृप्त करते हैं अर्थात् परमात्माकी प्रशंसा करते हैं (यत्) जिस कारणसे (एकं) परमात्माके दर्शनार्थक मुख्य कर्मको (उद्रा) जला-त्मक अर्थात् प्राकृतिक नेत्रसे (न पुनन्ति) धारण करने अर्थात् देखनेके कर्मको पूर्ण नहीं कर सकते। यद्वा—

वेदगीता (मंत्र)

आ पश्यति प्रति पश्यति परां पश्यति पश्यति ।
दिव्यमन्तरिक्षमाद्भ्युमि सर्वं तद्वै पश्यति ॥

अथर्व. ५।२०।१९

अर्थ— (देहि !) हे ज्योतिर्मय दिव्य दृष्टे ! तू आप अर्थात् अग्नि दिव्य दृष्टि मिल जाए वह (तत् आपश्यति) उस सारे दिव्यादिव्य पदार्थोंको देखता है। (प्रति पश्यति) प्रत्येक दिव्य पदार्थके प्रति दिव्य दृष्टिसे देखता है (परा पश्यति) वह दूरसे दूर भी दिव्य दृष्टिसे देख लेता है। (पश्यति) सब पदार्थोंको अच्छी रीतिसे देख लेता है। (दिव्यं अन्तरिक्षं आत् भूमिं) तुलोक, अन्तरिक्ष लोक, और भूमिको (सर्वं पश्यति) सब देख लेता है ॥ १ ॥

दुष्प्रभा— गीतामें दर्शाया है कि चर्मचक्षुः से प्राकृतिक पदार्थ देखे जाते हैं और दिव्य नेत्रोंसे अर्थात् दिव्य दृष्टि ज्ञानमय दृष्टिसे दिव्य पदार्थ देखे जाते हैं। वेदमें भी कहा है कि उस पूर्णनिर्द्वन्द्व ज्ञानधन परमात्माके दिव्य स्वरूपको इस चर्ममय चक्षुसे नहीं देखा जा सकता, ज्ञानी लोग उन दिव्य दृष्टिसे देखते हैं। दिव्य दृष्टिवाला मनुष्य दिव्य दृष्टिके द्वारा, समीप और दूर, स्थूल और सूक्ष्म सब पदार्थोंको देखकर तृप्तसे लेकर भूमि, वायु, अन्तरिक्ष और पाँचों तत्त्वोंको जानकर पुनः परमात्मज्ञान भी पा लेता है।

सञ्जय उवाच—

एषमुक्त्वा ततो राजन् महायोगेश्वरो हरिः ।

दर्शयामास पाथार्य परमं रूपमैश्वरम् ॥ ९ ॥

अनेकवक्त्रनयनमनेकाक्षुतदंशनम् ।

अनेकदिग्भासरणं दिग्भाजेकोशतयुधम् ॥ १० ॥

दिग्भासास्थानभरहरं दिग्भयैषाऽनुलेपनम् ।

सर्वार्थवैमर्षं देवमनन्तं विद्यतोमुखम् ॥ भग. ११।११

अर्थ— सञ्जयने राजा धृतराष्ट्रको कहा— हे राजन् ! धृतराष्ट्र ! (महायोगेश्वरः) योगमाया, महायोग=महाशक्ति का स्वामी, अथवा कर्मयोग, उपसमायोग, ज्ञानयोग, इन तीनों महायोगोंके स्वामी (हरिः) भय और पापके हरनेवाला श्रीकृष्ण (ततः) फिर (एवं उक्त्वा) ऐसे पाहिले कहे हुए अर्थात् पाहिले बताए हुए ऐश्वर्य रूपको कहकर (पाथार्य) अर्जुनको (ऐश्वरं रूपं) परमात्मसंबन्धी अर्थात् विराट् स्वरूप (अनेकवक्त्रनयनम्) अनेक मुख और अनेक नेत्रोंवाले (अनेकाक्षुतदंशनम्) अनेक आश्चर्यकारी रूपोंकी (अनेकदिग्भासरणं) बहुत

अच्छाके सुन्दर सुन्दर भूषणोंवाले (दिव्यमेकोशतापुधम्) अच्छेसे अच्छे अनेक अक्षयकोंको उठाए हुए (दिव्यमाभ्याम्बरधरम्) अच्छेसे अच्छे फूलोंकी माला पहिने हुए और सुन्दर सुन्दर वस्त्र पहिने हुए (दिव्यगैवाजुलेपनम्) दिव्य दिव्य धुंगंधियोंका देहपर लेपन किये हुए (सर्वार्थमर्थ) सारे आश्वर्यमय (विश्वतोमुखम्) चारों ओर मुख धारण करनेवाले (अनन्तम्) आद्यन्तसे रहित अर्थात् अपरिच्छिन्न (देवम्) ज्योतिःस्वरूप ईश्वर रूपको (दर्शयामास) दिखाया ॥ १, १०, ११॥

वेदगीता (मंत्र)

सहस्रशीर्षा पुष्टयः सहस्राक्षः सहस्रपात् ।

स भूमिं विश्वतो वृक्षाऽस्त्यतिष्ठदशाङ्गुलम् ॥

यजु ३.११, अ. १.०१.०१

अर्थ— (सहस्रशीर्षा) सारे चराचर जगत्का समष्टि और व्यष्टिरूप विराट् नामक परमात्माको देह अर्थात् विराट् पुरुष हजारों शिरोवाला है (सहस्राक्षः) और हजारों नेत्रोंवाला है और (सहस्रपात्) हजारों पाऊंवाला है क्योंकि जगत्में सब प्राणियोंके हाथ, पांव, सिर, नेत्र, भुजा इसीमें हैं, अतः यह पुरुष हजारों सिर, हाथ, पाऊंवाला है (सः) वह परमपुरुष (भूमिं) ब्रह्माण्ड गोलक रूपको (विश्वतः इत्था) चारों ओर घेरकर (दशाङ्गुलम्) दशाङ्गुल परिमित देवको (अत्यतिष्ठत्) अतिक्रमण करके ठहरा हुआ है । दशाङ्गुल शब्द केवल उपलक्षण मात्र है । वह परमपुरुष ब्रह्माण्डसे बाहर भी व्यापक है ।

यद्वा—

विश्वतश्चक्षुरुत विश्वतोमुखो विश्वतोबाहु-

रुत विश्वतस्पात् । स बाहुभ्यां धमति

संपतत्रैर्धावामी जनयन् देव एकः ॥

अ. १.०१.१३, यजु. १.०१.१३

यद्वा—

यो विश्वचर्चणिरुत विश्वतोमुखो यो विश्वत-

स्पाणिरुत विश्वतः स्पृशः । स बाहुभ्यां

धमति संपतत्रैर्धावामी पृथिवीं जनयन् देव एकः ॥

अथ. १.३.१.२६

अर्थ— (यः) जो परमपुरुष परमात्मा (विश्व चर्चणः) समस्त जगत्का प्रष्टा, और चारों ओर नेत्रोंवाला (विश्वतो

मुखः) चारों ओर मुखवाला और (विश्वतो बाहुः विश्वतः पाणि) विश्वके चारों ओर बाहु और हाथ है (विश्वतः स्पात्) विश्वके चारों ओर पाऊं है (विश्वतः पृथः) जो चारों ओर व्यापक है (स एकः देवः) वह एक ही प्रकार मन सर्वद्रष्टा परमात्मा (बाह्यपृथिवी) आकाश और पृथिवीको अर्थात् आकाश और पृथिवीमें वर्तमान सब प्राणी और अप्राणियोंको (पतत्रैः) अपने कर्मशील माणसे (सं जनयन्) भली प्रकार उत्पन्न करता हुआ (बाहुभ्यां) अपनी बाहुओंसे, अपने हाथोंसे (धमति—सं भरति) भली प्रकार भरणोपेक्षण करता है । जैसे उदभिषद्में कहा है— “ एतस्माज्जायते प्राणो मनः सर्वेन्द्रियाणि च । सं बाहुभ्योऽतिरायः पृथिवी विश्वस्य धारिणी ” अमिन्धर्षा चक्षुषी चंद्रसूर्यौ दिशः श्रोत्रे वायव्यदुताय वेदाः । वायुः प्राणो हृदयं विश्वमस्य पञ्चधा पृथिवी शेष सर्वभूतान्तरात्मा । मुण्डको. १.१.३.४

अर्थ— इसी परमात्मासे प्राण, मन, पञ्चातेन्द्रिय, पञ्चकर्म—न्द्रिय, आकाश, वायु, अग्नि, जल, सबके धारण करनेवाली पृथिवी, यह सब उत्पन्न होते हैं । अब विराट् रूप क्या है इसपर कहते हैं अग्नि सूर्य है, सूर्यचंद्र दो नेत्र हैं, दिशाएं श्रोत्र हैं, और वेद वाणी है, वायु प्राण है, अन्तरिक्ष हृदय है, पांव पृथिवी है । यह सब भूतान्तरात्मा है ।

मुक्तना— श्रीकृष्णने अर्जुनको विराट् रूप दिखाया है, जिसमें अनेक मुख, हजारों विशिष्ट रूपोंवाले और आश्वर्यमय मूर्तियोंवाले तथा अनेक प्रकारके अक्षयकोंसे सजे हुए स्वरूपोंको, और सूर्यचंद्र, तारायणादि समूह दिखाया । वेद और उपनिषद्में भी परमात्माका विराट् रूप हजारों सिरों, हजारों पाऊं, हजारों भुजाएं, चारों ओर मुखवाला स्वरूप, तथा सूर्यचंद्रको नेत्र रूप, हृदय आकाश, दिशाओंको श्रोत्ररूपमें बताया है ।

दिवि सूर्यसहस्रस्य भवेद्युगपदुत्थिता ।

बाहि भाः सदशी सा स्वाज्ञासकलस्य महतामनः ॥ १२ ॥

तत्रैकस्य जगत्कृत्स्नं प्रविमलकमनेकजा ।

अपश्यदेवदेवस्य शरीरे पाण्डवसदा ॥ भग. १.१.१३

अर्थ— (यदि) अगर (दिवि) अन्तरिक्षमें (सूर्यसहस्रस्य) हजारों सूर्योंकी (माः) तेज अथवा प्रकाश (युगपत्) एकद्वी ही (उत्थिता भवेत्) उठ खड़ी हो, (सा) वह प्रभा (तस्य महतामनः) उस महात्मा विराट् रूपके (भातः) प्रकाशके (सदशी) बराबर (स्वात्) समान है कि बराबर हो

जाए ॥ १२ ॥ (तदा) तब (पाण्डवः) पांडवपुत्र अर्जुन (देवदेवस्य) प्रकाशको प्रकाशक परमात्माके (तत्र शरीरे) उस विराट् रूप शरीरमें जगत् (एकस्थं) एक स्थानपर स्थित हुए हुए (अनेकथा) अनेक प्रकारसे (प्रविभक्तम्) भिन्न भिन्न प्रकारसे विभक्त हुए हुए (कृत्स्नं जगत्) सारे जगत्को (अपश्यत्) देखा ॥ १३ ॥

वेदगीता (मंत्र)

यद् द्यावं इन्द्र ते शतं शतं भूमीरुत स्युः ।

न त्वां वज्रिन् त्सहस्रं सूर्या अनु न

जातमष्ट रोदसी ॥ ऋ. ८।४।५, अथ. २०।८।१।१

अर्थ- (इन्द्र !) हे सर्वेश्वरसम्पन्न परमात्मा ! (नन्द) यदि (ते) तेरी समता अथवा तुलना पाके लिये (द्यावः) प्रकाशात्मक आकाशमें रहनेवाले चैदतारादिक पदार्थ (शत) सैकड़ों भी मिलकर (स्युः) इकट्ठे हों, (न अष्ट) तेरी समता नहीं पा सकते । (उ ते शतं भूमीः) सैकड़ों भूमिमें भी इकट्ठी (स्युः) होवें तो भी (न अष्ट) समताको नहीं पा सकते । (वज्रिन् !) हे वज्रकी तरह तीक्ष्ण पापपुण्य फल देनेवाले परमात्मन् (सहस्रं जातं सूर्याः) हजारों सूर्य ऊपस भी (त्वा न अन्वष्ट) तेरी समता नहीं पाते । (रोदसी) बुध्दियों और व्याकाश हजारों मिलकर भी तेरी समता नहीं पाते ॥ ५ ॥ जैसे—

न तत्र सूर्यो भाति न चन्द्रवारकं नेमा विष्णो भाति
कुतोऽयमग्निः । उपायान् पृथिव्या उपायानन्तरिक्षान्
उपायान् दिवो उपायान्भ्यो लोकेभ्यः ॥ बुध्दाः ॥

अर्थ- (तत्र) उस परमात्माके सामने (सूर्य न भाति) सूर्य नहीं प्रकाशता अर्थात् परमात्माकी उपेति के सामने सूर्य कुछ बस्तु है । चंद्र और तारा भी उसके सामने नहीं प्रकाशते । विज-लिये भी प्रकाश नहीं कर सकता फिर यह अग्नि उसके सामने कैसे प्रकाश कर सन्ता है । वह परमात्मा पृथिवीके अन्तरिक्षमें, दिशाओंसे और इन सब लोकोंसे बड़ा है, तथा च— “ वर्य आसा सर्वमिदं विभाति ” जिन परमात्माके प्रकाशसे यह सारा ब्रह्माण्ड प्रकाशित होता है ।

तुच्छता- गीतामें भगवान्का विराट् रूप दिखाया और उसी रूपमें सारे ब्रह्माण्डको भिन्न रूपमें विभक्त किया हुआ दिखाया, तथा उस विराट् रूपके प्रकाशके सामने हजारों सूर्यका प्रकाश

कुछ नहीं कर सकता था । वेदमें बताया है कि सैकड़ों आकाश ईश्वरकी अनन्तताको, सैकड़ों भूमिमें और उसके बासी विज-शक्तिको जीवोंद्वारा माप नहीं सकते । सैकड़ों सूर्य, और चंद्रमा तारागण, विष्णु, पार्थिवभि परमात्माके तेजकी समता नहीं कर सकते । वह उपेतिबोध भी प्रकाशक है ।

ततः स विस्मयाविष्टो हृष्टरोमा चनञ्जयः ।

प्रणम्य शिरसा देवं कृताञ्जलिमापत ॥ भग. १।१।४

अर्थ- (ततः) फिर (स चनञ्जयः) दिव्य दृष्टिवाला अर्जुन (विस्मयाविष्टः) विस्मित हुआ हुआ (हृष्टरोमा) पुलकित रोंगटोंवाला (देवं) अपनी उपेति से प्रकाशमान श्रीकृष्णजीको (शिरसा प्रणम्य) शिरसे प्रणाम करके अर्थात् झुककर (कृताञ्जलिः) दोनों हाथोंको जोड़कर (अमापत) बोला ॥ १४ ॥

वेदगीता (मंत्र)

अपश्यमस्य महतो महित्वममर्त्यस्य मर्त्यासु

विभुः । नाना हन् विभृते सं भरते असिन्वती

वर्षन्ती भूर्यत्तः ॥ ऋ. १०।७९।१

अर्थ- हे परमात्मन् ! दिव्य दृष्टिवाले आपके भक्त मैने (मनुष्यासु प्रजासु) मानुषी प्रजामें अर्थात् प्राणप्राणि मात्रामें (अमर्त्यस्य) अमर्य स्वभाववाले परमात्म रूपसे वर्तमान (अस्य) इस विराट् रूपकी (महतो महित्वम्) बड़ीसे बड़ी महिमाको (अपश्यं) देखा । (अस्य) इस विराट् रूपके (नाना हन्) नाना प्रकारके सुखोंके दो जबड़े (विभृते) भिन्न स्थित हुए हुए (सं भरते) सम्यक्त्वा जगत्की रक्षा और पालना करते हैं । (ते) विराट् रूप भगवान्के वे दोनों हस्त अर्थात् जबड़े (असिन्वती) प्रातः और सायंकाल भोजन न करनेवाले (वर्षन्ती) स्वयं भोजन रहित भी दोनों हस्त सोता भक्तोंको प्रदण्न करते हुए (भूरि) अत्यन्त जैमे हो वेमे ही (अतः) भोजन कर लेते हैं अर्थात् संसारमें सुख कर देते हैं ॥ १ ॥

तुच्छता- गीतामें अर्जुनने परमात्मा (कृष्ण) के विराट् रूपको देखकर विस्मित हो गया, तथा प्रसन्नतासे रोंगटे हो गए, प्रणाम कर हाथ जोड़कर प्रार्थना करने लगा । वेदमें भी भगव-द्वक्तने अविनाशी, सर्वव्यापक परमात्माके विराट् रूपको देखा । और उसमें दो जबड़ोंवाले भिन्न भिन्न प्रकारके सुखोंको देखा वह अनेक स्वयं तो दिनरत कुछ नहीं खाते । पर अपने भक्तोंको

ग्रहण कर लेते हैं, अर्थात् भक्तोंकी मुक्ति कर देते हैं ऐसा कहा है ।

અર્જુન ઉવાચ—

पश्यामि देवांस्तव देव देहे सर्वांस्तथा भूतविशेषसंज्ञान् ।

ब्रह्माणमीशं कमलासनस्थमृषीं च सर्वानुरगां च दिव्यान् ॥

भग० ११/१५

अथ— अर्जुनन श्रुत्वात्रांसि प्रार्थना करके कहा (देव)
हे प्रकाशास्वरूप ! (तब देखे) तेरे शरीरमें (भूतविशेष-
संघान्) देवतित्वादि पाण्डियोंके समूहको (सर्वान् देवान्)
तथा इन्द्रयादि सब देवताओंको (कमलासनस्थं ब्रह्माणं)
कमलासनपर बैठे हुए ब्रह्माको तथा (ईशं) महादेवको (च)
और (सर्वान् ऋषीन्) नारदादि सब ऋषियोंको (दिव्यान्
सर्वान् उरगान्) दिव्य रूप सब सर्पोंको (पश्यामि) देखता
हूँ ॥ १५ ॥

वेदगीता (मंत्र)

यत्रादित्याश्च रुद्राश्च वसवश्च समाहिताः ।

भूतं च यत्र भव्यञ्च सर्वे लोकाः प्रतिष्ठिताः

स्कंभं तं ब्रूहि ॥

આચાર્ય, ૧૦/૭/૨૨

अर्थ— हे ज्ञानात्मन् (यन्) जिस परमात्माके विराट् स्वरूपमें (आदिस्थाः) सूर्यादि प्रकाशक चंद्र, विद्युत्, तारा, अग्नि, तथा (च द्वा.) और एकादशद्वय तथा (यन्च.) आठ बसुण (समाहिताः) मंडो प्रकार स्थित हैं। (च यत्र) और परमात्माके जिप विराट् स्वरूपमें (मूर्तं च) उत्पन्न हुआ हुआ अन्त (अन्त्यं च) और ओमें उपपन्न होवेला जगत् (च सर्वं लोकाः) और सारे लोकलोकान्तर (प्रतिष्ठिताः) स्थित हैं (तं) उसे (हर्कं) ब्रह्मा (ब्रह्मि) कहें तथा च—

वेदगीता (मंत्र)

यस्मिन् भूमिरन्तरिक्षं द्यौर्यस्मिन्नध्याहिता ।

यत्राग्निश्चन्द्रमाः सूर्यो वातस्तिष्ठन्त्यापिताः

स्कंभं तं ब्रूहि ॥

अथर्व. १०।७।१२

अर्थ- जिस परमात्माके विराट् स्वरूपमें भूमि, अन्तरिक्ष, आकाश, अग्नि, चंद्र, सूर्य, वायु स्थित हैं, उसे ब्रह्म कह ।

तुलना— गीतामें अर्जुनने श्रीकृष्णके विराट् रूपमें प्राणि, अप्राणिमात्रको और ब्रह्मा, शिवादि देवताओं और अश्विओंका बाहुकी आदि सर्वोंको देखा । वेदमें भी परमरामके विराट् रूपमें सूर्यादि प्रकाशकमह तथा एकादशरुद्र आठ वसु, सारे लोक-लोकान्तर, भूमि, आकाश, अग्नि, चन्द्रमा, सूर्य, वायु स्थित कही हैं ।

अनेकबाहुदशवक्त्रनेत्रं पश्यामि त्वां सर्वतोऽनन्तरूपम् ।

नामत्वं न मध्यं न पुनस्तथादिं पश्यामि विश्वेश्वर विश्वरूप ॥

भग० ११/१६

अथ— (विशेषः) । हे समान विश्वे स्वाभिन् । तथा
सपविषते । (अनेकआहूदरखत्रनेत्रं) अनेक भुजा, उदर
और नेत्रोंवाले और (अनन्तरूपं) अनन्त रूपोंवाले (त्वा)
तुझे (सर्वतः पश्यामि) चारों ओर देखता हूँ । (विश्वरूप)
हे सर्वस्वरूप । (पुनः) । मित्र (तव) तेरे (न आदि) न
आदिको (न मर्थ) न मन्थको (न अमर्तं) न अमर्तको
(पश्यामि) देखता हूँ ॥ १६ ॥

वेदगीता (मंत्र)

अतो विश्वान्यद्भुता चिकित्वां अभिपश्यति ।

कृतानि या च कर्त्तव्या ॥

अर्थ- (चिकित्सान्) ज्ञानी, दिव्य दृष्टिवाला बोगो (अतः) इस परमात्माके विराट् स्वरूपमें (विश्वानि अद्भुतानि) सब अनेक बाह्यदरवस्त्रनेत्रादि आश्चर्य करनेवाले कर्म (कृतानि) नहिले स्रष्टृप्राणिमें किये तथा (च) और (कर्ता) आगे आश्चर्यमें किये जानेवाले कर्मोक्तो (अभिव्यक्ति) संमुख देखा है।

तुलना- वेदों और गीता में विराट् रूपका वर्णन है जिसमें अर्जुन तथा तानी यो गीता उसी विराट् रूप में अनेक स्वरूप, विविध प्रकार की आश्रय करनेवाली वस्तु तथा भूमि, अन्तरिक्ष, सूर्य, चंद्रमा, अग्नि, वायु आदिको देखा और कहा कि मैं आपके विराट् रूप में सारे ब्रह्माण्डको देख रहा हूँ ।

(१) चिकित्शान् = क्रिति-ज्ञाने लिटः कःपुः “ अग्न्यासहलादिशेषजुषाणि । ” वष्वेकाजादूषसामिसि इति भियमादिभभावः ।
रुषाऽनुनासिक्युक्तौ संहितायाम् ।

(२) कर्त्तव्यं = कृत्यार्थं तवैकेन केन्यत्वनः, इति करोतैस्त्वन " शेषद्वंद्वसि बहुलम् " इति श्लोऽर्थः ।

किरीटिनं गविनं चक्रिणं च तेजोराशिं सर्वतो दीप्ति-
मन्तम् । पश्यामि त्वां दुर्निरोद्धं समन्तात् दीप्ति-
मकाङ्क्षुतिमयेवम् ॥ अग० १११७

अर्थ— हे भगवन् ! (तेजोराशि) अपने तेजके समूहवाले
(सर्वतः दीप्तिमन्त) और चारों ओर प्रकाशजालसे देदीप्य-
मान (दीप्तानलार्कवृत्ति) अत्यन्त जलते हुए आग्नि और सूर्य
जैसे प्रकाशवाले (अप्रमेयम्) प्रमाणसे बाहर अर्थात् अपरिच्छिन्न
(समन्तात् दुर्निरोद्धं) चारों ओर कठिनतासे देखने योग्य
(किरीटिनं) मुकुटधारी (गविनं) गदाधारी (चक्रिणं) सुदर्शन
चक्रधारी (त्वां) तुम्हें (पश्यामि) मैं देखता हूँ ॥ १७ ॥

वेदगीता (मंत्र)

स्वमिन्द्राऽभिभूरसि त्वं स्वयंमरोधिपः ।

विश्वकर्मा विश्वदेवो महां असि ॥

अ. ८।९।८।२, अथर्व. २०।६।२।६

अर्थ— (हे इन्द्र !) हे सर्वैश्वर्यभञ्ज परमात्मन् ! (त्वं)
तू (अभिभूः असि) मय सूर्यभयादि तेजस्वी पदार्थोंको दबा-
नेवाला है अर्थात् आप सबसे अधिक तेजस्वी हैं । (त्वं)
तुम्हें (सूर्यम्) सूर्यको (अरोधयः) अपने प्रकाशसे प्रकाशित
किया (त्वं विश्वकर्मा) तू ही जगत्के बानेवाला है अर्थात्
विश्वरचना ही तेरा कर्म है । (विश्वदेवः) सबका प्रकाशक और
महाका पूज्य है (महान् असि) सबसे बड़ा और पूज्य है ॥ २

तुम्हारा— गीतामें श्रीकृष्णजीके विराट् स्वरूपमें तेजस्विने
तेजस्वी स्वरूपको चारों ओर ज्वालासे प्रकाशमान, शिरपर
मुकुट, हाथमें गदा और चक्र धारण किये हुए देखा ।

वेदमें भी वही कहा है परमात्मा अपने तेजसे सबको दबा
रहा है, सूर्यको प्रकाश देनेवाला परमात्मा विश्वकर्मा, और विश्व-
देव वही है ।

रामछात्र परमं वेदितव्यं त्वमस्य विश्वस्य परं निधानम् ।

त्वमव्ययः शाश्वतधर्मगोष्ठा सनातनसर्वं पुरुषो मतो मे ॥

अग० १११८

अर्थ— हे भगवन् कृष्ण ! (त्वं) तू (अखरं) निरवयव-
तासे तथा निराश्रयतासे तथा अक्रिय होनेसे, अव्यय और
अनन्त होनेसे अखर कहा है । (त्वं) तू (परमं वेदितव्यम्)
अज्ञानसे अत्युत्कृष्ट तू ही जानने योग्य है (त्वं) तू (अस्य
विश्वस्य) महावादि स्थूलपथगत इस विश्व (परं निधानं)

सतमयानि जगद्बीज है । (त्वं) तू (अव्ययः) अविकारी है
(शाश्वतधर्मगोष्ठा) वेदधर्मका रखक तू है (त्वं) तू (सनातनः)
पुरुषः मे मतः) तू निम्न पुरुष अर्थात् पुराण पुरुष मुझसे
माना गया है ॥ १८ ॥

वेदगीता (मंत्र)

उरुः कोशो वसुधानस्तवायं यस्मिन्निमा

विश्वा भुवनान्यन्तः । स नो मृद पशुपते

नमस्ते परः क्रोधातो अभिभाः श्वानः परो

यन्त्वघ्रुदो विकेदयः ॥ अथर्व. ११।२।११

अर्थ— (पशुपते !) हे जीवमात्रके स्वामिन् परमात्मन् !
(तव अयं) तुझ परमात्माका यह विराट् देह (ऊरुः) परम
महान् है (कोशः) सकल प्राणमाश्रितोंका मूल बीज रूप है ।
(वसुधान) और नीचोंके वासस्थान सूर्य पृथिव्यादि जिसमें धान
है अर्थात् कनक है । (यस्मिन्) जिस विराट् देहमें (इमा
विश्वा) भुवनानि अन्तः) यह दृश्यमान सारे लोक अन्दर वास
करते हैं (ते नमः अस्तु) हे परमात्मन् ! आपको नमस्कार ।
(परः) दूसरे (क्रोधातः) शोर मचानेवाले स्यादादि तथा
(अभिभाः) अपने बल और तेजके प्रभासे दूसरेके बल और
तेजको दबा देनेवाले सिंहादि जीव, तथा (श्वानः) कुत्ते (अपश्वदः)
पापाचरणके कारण अत्यन्त क्रूर शोर मचानेवाले जीव और
(विकेदयः) विविध प्रकार भयंकर बालोंवाले अथवा बालोंसे
रहित मुँहें हुए सिरोंवाले ये सब तुझमें विद्यमान हैं जिनसे
तुम्हें भय लगता है अतः वे (परः यन्तु) मेरे आँखोंसे बूढ़
हों । अतः (सः) वह सबिदानीन्त परमात्मा (नः श्वद)
हमें सुखी कर ॥ १११ ॥ यथा उपनिषदोंमें भी है— “ एतद् तदक्षरं
गर्भि ” “ अम्यकात्तु परः पुरुषः ” “ स आत्मा स विज्ञेयः ”
“ प्रकृतिश्च प्रतिकादष्टान्तादुरोधात् ” इति ब्रह्मसूत्रे । “ न
सत्तावस्य सद्वदिति आत्मन् एव त्रैविध्यं सर्वत्रयोनित्वमपि ”
“ एष भूताधिपतिरेव भूतपाल एष सैतुर्धिषारण एषो लोकानाम-
संभेदाय ” “ अथमात्मा ब्रह्म ” इत्यादि उपनिषद्के वचनोंसे
और ब्रह्मसूत्राधारसे परमात्मा सबसे महान् है ।

तुम्हारा— गीतामें अक्षरब्रह्म, सारे संसारका मूल बीज,
अविकारी और वेदधर्म और वेदमर्मदा रखक सनातन परम
पुरुष कहा है । वेद और उपनिषद्में भी परमात्माको महान्से
महान् करे चराचर जगत्का मूल बीज, सार्विक, राजस्व,

तामस, सब प्रकारके नीच बर्णों वास करते हैं और वही सबका रक्षक है।

अनादिमध्यान्तमनन्तवीर्यमनन्तबाहुं शशिसू-
नेत्रम् । पश्यामि त्वां हीप्सुहस्ताश्वक्त्रं स्वतेजसा
विश्वमिदं तपन्तम् ॥ अग ११।१९

अर्थ— हे विराट् रूप कृष्ण ! (अनादि मध्यान्त) आदि मध्य और अन्तसे रहित, (अनन्तवीर्यम्) आपमें वीरोंके कर्मका अन्त भी नहीं है (अनन्तबाहुम्) अनन्त बाहुवाले (शशिसूनेत्रम्) चंद्र और सूर्य जिसकी आँखें हुए। (दीप्त हस्ताश्वक्त्रं) जलती हुई आग ही जिसका मुख है ऐसे (स्वतेजसा) अपने तेजसे सूर्यकी तरह (तपन्तम्) तपते हुए (त्वां) तुझे (इदं विश्वं) इस सारे तुमको (पश्यामि) मैं देखता हूँ। यह सारा विश्व तू ही है तुझसे भिन्न कुछ नहीं है ॥ १९ ॥

वेदगीता (मंत्र)

यस्य सूर्यश्चक्षुश्चन्द्रमाश्र्य पुनर्णवः ।

अग्नि यश्चक्र आस्यं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः ।

अर्थ, १०।७।३३

अर्थ— (सूर्यः) सूर्य (पुनः णवः) प्रतिदिन फिर फिर नया (चन्द्रमाः) चन्द्रमा (यस्य) जिस विराट् रूपकी (चक्षुः) आँखें हैं। (यः) जिस विराट्ने (अग्नि) अग्निको (आस्यं चक्रे) मुख बना लिया है (तस्मै) उस (ज्येष्ठाय) सबसे ज्येष्ठ (ब्रह्मणे) परमात्माको (नमः) नमस्कार हो ॥ ३३ ॥

तुलना— गाँता और वेदमें अनन्त शक्ति, अनन्त स्वरूप, आदि मध्य और अन्तहीन अपने तेजसे प्रकाशमान सूर्य और चंद्र नेत्रोंवाला और अग्नि जिसका मुख है ऐसा कहा। “ एष सर्वेश्वरः ” “ यतो वा इमानि भूतानि जातानि ” इत्याद्युपनिषद् भी कहती है।

द्यावापृथिव्योर्दिग्मन्तरं हि व्याप्तं त्वयैकेन दिक्षश्च सर्वाः ।

हृत्वाद्भुतं रूपमुग्रं सर्वेदं लोकत्रयं प्रव्यथितं महात्मन् ॥

अग ११।२०

अर्थ— (हि) जिस कारणसे (त्वया एकेन) तुझ एक विराट् रूपसे (द्यावा पृथिव्योः) भूमि और आकाशका (इदं अन्तरं) यह अन्तराल अर्थात् मध्यभाग (व्याप्तम्) व्याप्त कर लिया अर्थात् भर दिया। (सर्वा दिक्षः) प्राची अवाची आदि सब

दिशाएँ तुझ विराट् रूपसे व्याप्त कर ली अर्थात् बराबरात्मक सारा अन्त तुझसे परिपूर्ण है। (महात्मन्) हे सबसे बड़े ! (तव) विश्वरूप आपका (अद्भुतं) अद्भुत रूप अर्थात् आश्चर्यमय करनेवाले (उग्रं) मय देनेवाले (इदं) इस विराटात्मक (रूपं) स्वरूपको (हृत्वा) देखकर (लोकत्रयं) तीनों लोकोंमें वर्तमान प्राणिजात (प्रव्यथितं) व्याकुलतासे कांप उठा है ॥ २० ॥

वेदगीता (मंत्र)

यस्मिन् भूमिर्नन्तरिक्षं द्यौर्यस्मिन्नव्याहिता ।

यत्राग्निश्चन्द्रमाः सूर्यौ वातस्तिष्ठन्त्याहिताः ॥

अर्थ, १०।७।१२

अर्थ— (यस्मिन्) जिस विराट् रूप परमात्मामें भूमि, आकाश, और आकाशका सूर्यचंद्रादि (अव्याहिता) व्याप्य रूप होकर स्थित है। और जिसमें अग्नि, चंद्रमा, सूर्य चंद्रादि सूर्य और वायु समाएँ हुए ठहरते हैं अर्थात् अकेले विश्वरूप परमात्मासे घिरे हुए हैं ॥ १२ ॥

यद्वा—

वेदगीता (मंत्र)

अग्निर्द्यावापृथिवी विश्वजन्त्ये आ भाति देवी

अमृते अमूरः।क्षयन् वाजैः पुरुषद्रो नमोभिः॥

अ. ३।२।५३

अर्थ— (अमूरः=अमृदः) सर्वज्ञ (क्षयन्) सारे संसारको अपने अपने कर्मफलानुसार भिन्न भिन्न योगिमें बाध करता हुआ अतएव सारे जगत्का खामी (पुरुः) सबसे महान् अर्थात् सबमें व्यापक (चंद्रः) चंद्रमाकी तरह दीप्ति स्वरूप और भयंकर हृदयोंको खिल करनेवाला तथा (पुरुषंद्रः) बहुदीप्ति रूप (वाजैः) तीव्र प्राप्त होनेवाली (नमोभिः) नमस्कारोंसे (अग्निः) अग्निस्वरूप व्यापक अथवा अग्निमुख परमात्मा (विश्वजन्त्ये) विश्वके जनन करनेवाली तथा विश्व ही जिससे उत्पाद्य है ऐसी (देवि) विराट् रूपसे प्रकाशसे प्रकाशमान (अमृते) मरणचर्मरहित (द्यावापृथिवी) आकाश और पृथिवी (आभाति) परमात्माकी व्याप्तसत्तासे प्रकाशित होती है ॥ ३ ॥

यद्वा—

वेदगीता (मंत्र)

यस्य चावापृथिवी पौंस्यं महद्यस्यं व्रते
वरुणो यस्य सूर्यः । यस्येन्द्रस्य सिधेवः
सस्यति व्रतं मरुत्वन्तं सुरुषाय हवामहे ॥

अ. १।१०-१।३

अर्थ- (यस्य) जिस परमात्मा विराट् रूपका (महत् पौंस्यं) अत्यधिक व्यापित बल (चावापृथिवी) आकाश और पृथिवीमें व्याप्त है । (यस्य) जिस परमात्मको (व्रते) नियमनरूप कर्ममें (वरुणः) जलानिमानी वरुण देवता तथा जल (सूर्यः च) और सूर्य रहता है । अर्थात् सब देवता उसको आश्रय चलेते हैं । (सिधेवः) मरिचैर् (यस्य इन्द्रस्य) जिस सर्वैश्वर्यसम्पन्न परमात्मको (व्रतं) आसात्मिक कर्मको अर्थात् नियम पालनको (सधति) प्राप्त होते है अर्थात् ईश्वरकी आज्ञाको मानते हुए अपना काम करते हैं । “ यद्गुण्यं वाति वातोऽयं सूर्यस्यति यद्गुण्यं । ” (मरुत्वन्तं) उस परमात्माको (सस्याय) स्नेहपूर्वक मित्रता करनेके लिये (हवामहे) आज्ञान करते हैं अर्थात् हम भी परमात्माको सर्व स्थापक जानते हुए सर्वदा उसके साथ स्नेह करते रहें । यही बात श्रुतिहतापिनी उपनिषद्में कहा है—

कस्मादुच्यते भीषणम् । यस्माज्जीपणं वस्य रूपं दृष्ट्वा
सर्वे लोकाः सर्वे देवाः सर्वाणि भूतानि भीत्या पला-
यन्ते स्वयं यतः कुतश्च न विभेति । भीषाऽस्माद्वातः
पश्यते भीषोदिति सूर्यः । भीषाऽस्मादग्निश्चन्द्रश्च सूर्य-
चाविति ॥ उत्तरखंड २, सू. ४

सुखना- गीतामें विराट् रूपका आकाश और पृथिवीमें तथा सब दिशाओंमें व्याप्त होना कहा है । ऐसे विराट्के अद्भुत स्वरूपको देखकर तनीं लोकोंमें रहनेवाले जीवजंतु अवश्य डरपने लगे । वेदमें भी पृथिवी, अन्तरिक्ष, और सुलोक, अग्नि, चंद्रमा, सूर्य, वायु उस विराट् रूपमें विराजमान हैं । जल, अग्नि, और

सम देवता वगैरों आज्ञाका पालन करते हुए नियमानुसार अपना कार्य कर रहे हैं ऐसा कहा है ।

अभी दि त्वां सुरसंघा विमिति केचिज्जीताः प्राञ्जल्यो
गुणन्ति । स्वस्तीयुक्त्वा महर्षिसिद्धसंघाः स्तुवन्ति
त्वां स्तुतिभिः पुष्कलाभिः ॥ अम० १।१।२।

अर्थ- (दि) जिस कारणसे वैदिक धर्मका रक्षक उग्र भी अद्भुत स्वरूपवाला तुझे देखनेके लिये (केचिन्) यह कई बलवान् (सुरसंघा) देवताओंका समूह (त्वां विमिति) तुझमें प्रवेश करने हैं अर्थात् तेरे समीप आते हैं (केचिन्) कई निवेक जीव (भीताः) तेरे अद्भुत स्वरूपको देखकर भय-भीत हुए हुए (प्राञ्जल्यः) हाथ जोड़े हुए (गुणन्ति) स्तुति करते हैं । (महर्षि सिद्धसंघाः) महर्षि यजु नारदादि और सिद्ध कपिलादियोंके समूह (स्तुति) कुशल हो (इति उपसंवा) यह कहकर (पुष्कलाभिः स्तुतिभिः) बड़ी बड़ी स्तुतियोंसे (त्वां स्तुवन्ति) तेरी स्तुति करते हैं ।

वेदगीता (मंत्र)

गायन्ति त्वा गायत्रिणो अर्चन्त्यैर्कर्मार्किणः ।

ब्रह्माणस्त्वा शतक्रान्ते उद्गर्गमिव येमिरे ॥

अ. १।१०-११, सा. प्रग. ४, सं. १२, पूर्वाधि म. १

अर्थ- (हे शतक्रान्ते) हे सैकड़ों कर्मवाले तथा अधिक बुद्धिवाले परमात्मा ! (गायत्रिणः) गायत्रीद्वारा भगवन्नाम गायक देवताओंका समूह (त्वा गायन्ति) तेरे स्वरूपका गान करते हैं (अर्किणः) भगवत्पूजाके प्रतिपादन करनेवाले मंत्रोंसे तेरी वधासना करते हुए, महर्षिबोका समूह (अर्चन्) पूजनीय तुझ परमात्माको (अर्चन्ति) वेदमंत्रोंद्वारा द्वारा (अर्चन्ति त्वां) तेरी पूजा करते हैं । (ब्रह्माणः) ब्रह्मज्ञानी ब्राह्मणजन (त्वां) तुझे (संशमेव) परंपरागत वंशकी तरह (उद्गर्गमिरे) स्तुतिद्वारा बहुत ऊंचा मानते हैं ॥ १ ॥

(१) गायत्रिणः- गायत्रं साम येनामुद्रागृणा अस्ति ते गायत्रिणः “ अत इतिठनी ” इत् प्रत्ययः ।

(२) अर्चन्ति- अर्चः देवो भवति यदेवमर्चन्ति (निरु. ५।४ अर्थ- पूजयाम्), अर्चमर्चन्ति एभिः इत्यर्चाः मंत्राः तैः अर्चनीयतया तदारमकः इन्द्रोऽपि लक्षणार्थाः “ पुंसिस्त्रैलोक्यार्थः प्रवेग ” इति करणेन “ चनो कुपिप्रयतोः ” इतिचकारस्य कुरवम् ।

(३) अर्किणः- अर्कः मंत्राः ईश्वरो वा एषां सन्तीत्यर्किणः परमेश्वरोपासकाः “ एकक्षणाकृतोज्ज्वले सप्तमंशं चन तौ रस्यौ ” इतीतिठनी यथापि प्रतिषिद्धौ तथाऽप्यत्र व्यत्ययोऽस्ति ।

(४) वंशमिव- “ इवेन सङ्निवस्यमासो विभक्त्यलोपच । ”

स्वाध्यायमण्डलके प्रकाशन

‘वेद’ मानवधर्मके आदि और पवित्र ग्रंथ हैं। हर एक कार्य धर्मोको अपने संग्रहमें इन पवित्र ग्रंथोंको अवश्य रखना चाहिये।

वेदोंकी संहिताएं

	मूल्य	का.प.
१ ऋग्वेद संहिता	१०)	२)
२ यजुर्वेद (वाजसनेयि) संहिता	३)	४)
३ सामवेद	४)	१)
४ अथर्ववेद (समाप्त होनेसे पुनः छप रहा है।)		
५ यजुर्वेद तैत्तिरीय संहिता	६)	१)
६ यजुर्वेद काण्व संहिता	४)	४।)
७ यजुर्वेद मैत्रायणी संहिता	६)	१।)
८ यजुर्वेद काठक संहिता	६)	१।)
९ यजुर्वेद सर्वांगुक्रम सूत्रम्	१।)	४)
१० यजुर्वेद वा० सं० पादसूची	१।)	४)
११ यजुर्वेदोप मैत्रायणीयमारण्यकम्	४)	२)
१२ ऋग्वेद मंत्रसूची	२)	४)
दैवत-संहिता		
१ अग्नि देवता मंत्रसंग्रह	४)	१)
२ इन्द्र देवता मंत्रसंग्रह	३)	४)
३ सोम देवता मंत्रसंग्रह	२)	४)
४ उषा देवता (अथ तथा स्पष्टीकरणके साथ)	३)	१)
५ पवमान सूक्तम् (मूल मंत्र)	४)	२)
६ दैवत संहिता भाग २ [छप रही है]	६)	१)
७ दैवत संहिता भाग ३	६)	१)

ये सब ग्रंथ मूल मान हैं।

८ अग्नि देवता— [सुबई विश्वविद्यालयने बी. ए. ऑनर्सके लिये नियत विधे मंत्रोंका अर्थ तथा स्पष्टीकरणके साथ संग्रह]	४)	२)
सामवेद (काथुम शास्त्रीय)		
१ ग्रामंगेय (वेद, प्रकृति)		
शास्त्रात्मकः-आरण्यक शास्त्रात्मकः		
प्रथमः तथा द्वितीयो भाग	६)	१)
५ ऊहगान— (दशरात्र पूर्व)	१)	४)
(ऋग्वेदके तथा सामवेदके मंत्रपाठोंके साथ ६७२ से ११५३ मानवर्षके)		
३ ऊहगान— (दशरात्र पूर्व)	४)	२)
(केवल गानमात्र ६७२ से १०१६)		

ऋग्वेदका सुबोध भाष्य

(अर्थात् ऋग्वेदमें आये हुए ऋषियोंके दर्शन।)

१ से १८ ऋषीयोंका दर्शन (एक किन्दमें)	१६)	२)
(एक एक एक ऋषिदर्शन)		

१ मधुच्छन्दा ऋषिका दर्शन	१)	४)
२ मेघातिथि	२)	४)
३ गुणःशेष ऋषिका दर्शन	१)	४)
४ हिरण्यरूप	१)	४)
५ कण्व	२)	४)
६ सव्य	१)	४)
७ नोधा	१)	४)
८ पराशर	१)	४)
९ गोतम	२)	४)
१० कुत्स	२)	४)
११ वित	१।)	४)
१२ संवदन	४)	२)
१३ हिरण्यगर्भ	४)	२)
१४ नारायण	१)	४)
१५ बृहस्पति	१)	४)
१६ वामाङ्गुणी	१)	४)
१७ विद्वक्कर्मा	१)	४)
१८ स्वत	४)	२)
१९ वसिष्ठ	७)	१।)

यजुर्वेदका सुबोध भाष्य

अध्याय १— अग्रतम कर्मका आदेश	१।)	२)
अध्याय ३०— मनुष्योंकी सच्ची उत्पत्तिका सच्चा-साधन	२)	४)
अध्याय ३२— एक ईश्वरकी उपस्थाना	१।)	४)
अध्याय ३६— सच्ची आत्तिका सच्चा उपाय	१।)	४)
अध्याय ४०— आत्मज्ञान-ईशोपनिषद्	२)	४)

अथर्ववेदका सुबोध भाष्य

(१ से १८ काण्ड तीन किन्दमें)

१ से ५ काण्ड	८)	२)
६ से १० काण्ड	८)	२)
११ से १८ काण्ड	१०)	१।)

मन्त्री— स्वाध्यायमण्डल, ज्ञानदाश्रम, फिजा-पारङ्गो, सि. स्वत

वर्ष २७

वैदिक धर्म

वैदिक-तत्त्वज्ञान-प्रचारक-सचित्र-मासिक-पत्र

अंक ९

सितम्बर १९५६



भाद्रपद २०१३



सन्तान्तरिक श्री मोरारजीभाई देसाई
वैदिक धर्मके मुख्य संपादक

वैदिक धर्म

[सितम्बर १९५६]

संपादक

पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर

Copyright © 2009 John Wiley & Sons, Ltd.

विषयानुक्रमणिका

~~~~~

- |    |                              |                      |            |
|----|------------------------------|----------------------|------------|
| १  | वीरोंका शौर्य                | [ वैदिक प्रार्थना ]  | ४५         |
| २  | स्वाध्यायमंडल-बुल            |                      | २४६        |
| ३  | स्वाध्यायमंडलमें सम्माननीय   |                      |            |
|    | राज्यपालजीका शुभागमन         |                      | २७         |
| ४  | हिन्दूका राष्ट्रीय कर्तव्य   |                      |            |
|    | आ रामावतारजं, विद्याभारद्वा  |                      | २४३        |
| ५  | उपनिषद्-दर्शन                | आ अरविन्द            | १५७        |
| ६  | समाज-रचनाशास्त्रकी पार्वधूमि |                      |            |
|    | प्रो. क. अ. पटवर्धन          |                      | २६६        |
| ७  | सविता                        | आ बासुदेवधरण अग्रवाल | १७३        |
| ८  | अथ कीर्तनम्                  | श्री प. रामचन्द्रजी  | १७१        |
| ९  | वेदोंमें पुनरात्मिक-उच्छेदन  |                      |            |
|    | आचार्य शिवपूजनसिंह कुलवाहा   |                      | १७७        |
| १० | भयं शुद्धि समारम्भ           |                      | २७९        |
| ११ | परीक्षा विभाग                |                      | १८०        |
| १२ | वेदगीता और भगवद्गीता         |                      |            |
|    | श्री प. जगन्नाथदास झा        |                      | २३३ ले २४० |
- [ मुद्रणप्रकारका उल्लेख - “प्राप्त” सूत्रके सौत्रग्रन्थे ]

\_\_\_\_\_

वार्षिक मूल्य म. आ. से ५) रु.  
 धा. पी. से ५॥) रु. विदेशके लिये ६॥) रु.

मानसिक चिन्ताओंका उपाय !  
 रोगोंका आध्यात्मिक इलाज !  
 घनाभाव-बेकारी कब तक ?  
 पैसे मिलनेका योग कब है ?

इस प्रकारके अनेक प्रश्नोंके लिये

—गुजरात-सौराष्ट्रके प्रसिद्ध आध्यात्मिक—



कांचके गोलेमें  
भविष्य देखनेवाले  
**प्रो. त्रिवेदी**

एम्. सी. एल. (लंदन)  
आई. बी. एम्. (अमेरिका)

जिन्होंने हिन्दू और बाहर समुद्रपारक देशोंमें अपनी अद्भुत शक्तसे खूब प्रशंसा एवं अनेक स्वर्णपदक और प्रमाणपत्र प्राप्त किया है।

जिनके आध्यात्मिक प्रयोगोंसे कार्यसिद्धके अनेक प्रमाणपत्र समाचार पत्रोंमें प्राप्त हो चुके हैं। हमें मिलकर या लिखकर अवश्य लाभ उठाना।

प्रो. १ मे ४ प्रश्नके उत्तरके लिए हिंदवाहर शि०  
२०) त्रि. पो. ऑ. से भेजें। हिंदमे रु. ५) म. ओ.  
सं. भेजें।

स्थान— त्रिवेदी निवास

हरिपुरा-तृतीयः हनुमान, सुरत

यजुर्वेदका सुबोध भाष्य

अध्याय १ अष्टमं कर्मका आदेश १॥ ४.  
 ,, ३२ एक ईश्वरकी उपासना १॥ ५.  
 अर्थात् पुरुषमेव १॥ ६.  
 ,, ३३ सत्त्वकी शांतिका सत्त्व उपाय १॥ ७.  
 ,, ४० आत्मज्ञान - ईशोपनिषद् १॥ ८.  
 हाक स्वयं अलग रहेगा ।

मन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल, 'आनन्दाश्रम  
किला-पारशी ( जि. सुरत )

क्रमांक ९३

भाद्रपद, विक्रम संवत् २०१३, सितम्बर १९५६

## वीरका शौर्य

भीमो विवेषायुधेभिरेषामपांसि विश्वा नर्याणि विद्वान् ।

इन्द्रः पुरो जह्नुषाणो वि धूनोद् वि वज्रहस्तो माहिना जघान ॥

अ. ७।२१।३

( इन्द्र नर्याणि विश्वा अपांसि विद्वान् ) इन्द्र लोगोंके हित करनेके सब करने योग्य कर्मोंको जानता है, (आयुधेभिः भीमः एषां विवेष) शस्त्रोंसे भयंकर हुआ यह इन्द्र इन शत्रुसेनाओंमें घुसता है और शत्रुके (पुरः वि धूनोत्) नगरोंको यह कंपाता है तथा (जह्नुषाणः माहिना वज्रहस्तः वि जघान) यह आनंदित होता हुआ अपनी शक्तिसे हाथमें वज्र लेकर शत्रुका वध करता है ।

वीर जनताका हित करनेके सब कार्य कैसे करने चाहिये यह ठीक तरह जाने, अपने शस्त्रास्त्र अपने पास रखे और शत्रुसेनामें घुसे तथा शत्रुके नगरोंका कंपावे, अचभीत करे, पक्षात् आनेसे हाथमें वज्र लेकर शत्रुका वध करे ।





श्री माननीय राज्यपाल बंवाई जयका शुभ  
आगमन- स्वाध्यायमण्डलका कार्य देखनेके लिये बंवाई  
राज्यके माननीय राज्यपाल श्री डा० हरेकृष्ण महापात्र  
सा. २५/८/५६ शनिवारके दिन प्रातः ९ बजेसे १० बजेतक  
स्वाध्यायमंडलमें पधारि ये। इसका वृत्तांत पृथक् पृ०  
२४७ पर दिया है।

१ योगमहाविद्यालय- योगमहाविद्यालयके भासनके  
वर्ग चालू हुए हैं। वृष्टीका जोर कम हुआ है और जो बाह-  
रसे जाति हैं उनके जानेमें जो वृष्टीकी रुकावट थी वह दूर  
हुई है।

२ वेदमहाविद्यालय- वेदमहाविद्यालयके वर्ग शुभ  
होनेमें अभी एक मासकी देरी है। विद्यार्थी जो बाहरसे  
दाखल होनेवाके हैं वे स्थान स्थानपर रुके हैं। किसी स्थान  
पर महापुर, किसी स्थानपर और कुछ ऐसी रुकावट बहुत  
स्थानोंमें हुई है।

### सृष्टि उत्पत्ति अनुक्रमः।

हस पुस्तकके सकलन करनेमें ० वर्ष स्वतीत हुए  
हैं, इसमें ३०३ चारों वेदों और भासपुस्तकोंके वचनोंका  
प्रमाणरूप संग्रह है।

भाष इसके प्राहक बन जायें। १।) व. में घर बैठे  
पुस्तक मिल जायेंगी। अन्यथा ३।) व. में मिलेगी।

लेखक- अनंतानंद सरस्वती, वेदपाठी  
पता- स्वाध्यायमण्डल, नानंदाश्रम,  
फिल्हा पारखी जि० मुरत

३ गायत्री-जपका अनुष्ठान- गत मासमें प्रकाशित  
जपके पत्रात् इस मासमें वह जपसंख्या हुई है—

|                                                      |        |
|------------------------------------------------------|--------|
| १ बडौदा- श्री वा. का. विशास                          | १२५००० |
| २ सांगोद तुलशा राजस्थान-<br>श्री रामकृष्ण महाराज     | १०६८१२ |
| ३ रूपहडिहा (बहराइच)-<br>श्री द्विवेदाप्रसाद उपाध्याय | १००००० |
| ४ अमदावाद- श्री रामचन्द्र ज. सोमण                    | १०१००० |
| ५ वसई- श्री गो. कृ. मोघे                             | १०१९९८ |
| ६ रामेश्वर- श्री रा. ह. रानडे                        | ७१०००  |
| ७ अमदावाद- श्री. बा. स. वणीकर                        | १६२००  |
| ८ बंगाली- श्री ग. म. मेहेंदळे                        | ७०००   |
| ९ पारखी- स्वाध्यायमण्डल                              | ३१००   |

१० दारैसलाम- सत्यंग मंडल, नासिमो ६२५०००

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| संयोग                   | १२,५७,०८०  |
| पूर्व प्रकाशित जपसंख्या | १०३,४५,१२५ |
| कुल जपसंख्या            | ११६,०२,२०५ |

जब केवल बीस लाख जप होनेकी जरूरत है तब यह  
अनुष्ठान होगा। तत्पश्चात् वृष्टीकाल समाप्त होते ही 'गायत्री-  
महा-यज्ञ' यहां किया जायगा।

मन्त्री  
जपानुष्ठान समिति

# मुंबई प्रदेशके सम्माननीय राज्यपाल श्री. डॉ. हरेकृष्ण महतावजी का स्वाध्याय-मंडलमें शुभागमन

ता. २५ भागष्ट १९५६ शनिवारके दिन प्रातःकाल ठीक ९ बजे मुंबई राज्यके श्रीमान माननीय राज्यपाल डॉ० हरेकृष्ण महताव स्वाध्यायमंडल देखनेके लिये पचारे। मुख्य उद्यानके भव्य द्वारमें माननीय राज्यपालजीकी मोटार गाते ही पं. सातवलेकर, अध्यक्ष स्वाध्याय-मंडलने उनका स्वागत करके उनको पुष्पहार तथा पुष्पगुच्छ अर्पण किया और वे दोनों उसी मोटारमें बैठकर स्वाध्यायमंडलके भारत-मुद्रणालयमें निरीक्षण करनेके लिये गये। वहां पहुंचते ही द्वारपर ही श्री वसंत सातवलेकर मंत्री स्ना० मंडलका परिचय राज्यपालजीके साथ किया गया और वे-

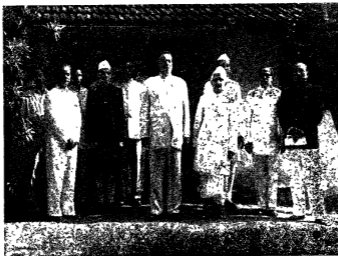
संस्कृतभाषा प्रचार समितिके कार्यालय में गये। वहां संस्कृत प्रचारकी प्रगति और परीक्षार्थियोंकी

संख्याबृद्धि कैसी हो रही है, यह देखकर श्री राज्यपालजी प्रसन्न हुए। भारतभरमें संस्कृत प्रचारके स्ना० मंडलके केन्द्र ४०० से अधिक हैं और प्रतिवर्ष १२००० से अधिक परीक्षार्थी इनकी विविध परीक्षाओंमें उपस्थित रहते हैं। यह देखकर पुनः उत्थिते आनंद प्रकट किया।

संस्कृतभाषा, गीता, उपनिषद्, वेद आदिकी परीक्षाएं होती हैं। इस कार्यको करनेके लिये इनके पाठ्य पुस्तक बनाये हैं, इनका अध्ययन इतने केन्द्रोंमें होता है। इससे संस्कृतभाषाका प्रचार तथा वैदिक संस्कृतिका प्रचार हो रहा है। यह प्रत्यक्ष कार्य देखकर माननीय अतिथी संतुष्ट हुए।

## प्रकाशन विभाग

इसके पश्चात् माननीय अतिथि वैदिक ग्रंथोंके प्रकाशन



भारत-मुद्रणालयके प्रवेश द्वारमें

बायें हाथसे- [ २ ] श्री. वसन्त सातवलेकर [ ४ ] श्री. म.ट. कलेक्टर सुरत [ ६ ] सम्माननीय डॉ. महताव [ ७ ] पं. सातवलेकर

विभागमें गये। वहाँ वेदके संहिता ग्रंथ, उपनिषद्‌के अनुवाद, रामायण, महाभारत आदिके हिंदी, गुजराती, मराठी, ग्रंथ देखकर और इतना यह सब प्रकाशन यहाँ अपने ही सुवर्णाक्षरमें हुआ, यह जानकर आपने प्रसन्नता प्रकट की। तत्पश्चात् वे वेदमंदिरमें आ गये। वहाँ पारशी, बलसाह, उड्डाह तथा बापी ग्रामोंके प्रमुख हिंदु, पारसी तथा मुसलमान, नागरिकोंकी सभा श्रीमान् राज्यपालकीके सम्मानार्थ बुलायी थी। सब सज्जन वेदमंदिरमें उपस्थित थे। वेदमंदिरमें श्रीमाननीय राज्यपाल दाखल होते ही सब सज्जनोंने उनके संमानार्थ उल्थावन दिया और पूज्य अतिथिके स्थानावक होनेपर सब अपने स्थानपर बैठ गये। स्त्रियों और पुरुषोंके स्थान पृथक् थे।

स्थानावक होते ही पं. सातवलेकरने अपना भाषण हिंदीमें शुरू किया, यह ऐसा है—

#### पं. सातवलेकरका भाषण

स्वाध्यायमण्डलके सभ कार्यकर्ता, सदस्य और हितचिन्तकोंकी जोसे मैं आपका हार्दिक स्वागत करता हूँ। स्वाध्याय-

मण्डल एक रजिस्टर्ड संस्था है और गत ३८ वर्षोंसे वेदादि सांस्कृतिक ग्रंथोंके संशोधनका कार्य कर रही है। आप संस्कृत भाषा तथा भारतीय संस्कृतिके ऊपर बहुत प्रेम रखते हैं, इस कारण स्वाध्याय मंडलका प्रेम आपके साथ संलग्न हुआ है। आजतक आपकी जहाँ जहाँ अवसर प्राप्त हुआ, वहाँ आपकी संस्कृतभाषा और भारतीय संस्कृतिकी प्रशंसा की है। और आपकीसे हो सकत है वह संस्कृत भाषा और भारतीय संस्कृतिकी उच्चतरे लिये आपने किया है। इस कारण हमारे अन्तःकरणमें आपकी विषयमें गौरवान्वित उच्च आदर भाव रहता है।

#### अखिल भारतीय संस्कृत साहित्य संमेलन

अखिल भारतीय संस्कृत साहित्य संमेलनका तेईसवां अधिवेशन बंबईमें जोड़े ही दिनोंके पूर्व हुआ था। उसके उद्घाटन करनेके समय आपने जो भाषण किया था, वह संस्कृत भाषाके गौरव करनेके लिये था। वह भाषण अखिल भारतसे आपे संस्कृतभाषाका उद्धार चाहनेवाले सर्वसौम्य-निधियोंके अन्तःकरणोंमें आदरके समेत स्थिर रहा है। आपके भाषणमें 'संस्कृत भाषाका पठन पाठन सरल पद्धतिसे होना चाहिये' यह अत्यन्त महत्वपूर्ण तथा अत्यंत उपयोगीरूपसे सूचना सब संस्कृत प्रेमियोंको पर्वन् होने योग्य थी। मैं इस यत्ने-लनका स्वागतार्थ्य था, इसलिये मुझे भी यह सूचना अत्यंत मिय लगी, क्योंकि—

#### संस्कृत भाषाकी सरल पढ़ाई

संस्कृत भाषाकी पढ़ाई सरल पद्धतिसे करनेके लिये हमने स. १९१४ से प्रयत्न जारी रखे हैं। और 'स्वर्णशिखर' की पद्धतिसे हमने पाठ्य पुस्तकें बनायीं जिनके १४ १५ बार सुवृत्त करने पड़े और प्रतिवार ४-५ हजार छपाई होती रही है। प्रतिदिन एक घण्टा इन पुस्तकोंका अध्ययन करनेसे दो वर्षोंमें रामायण महाभारत समझनेकी योग्यता प्राप्त हो सकती है। इतनी सुगम यह पाठ पढ़ति है।

#### संस्कृतभाषाकी परीक्षाएं

इस पद्धतिका ऐसा उपयोग होता है, यह देखकर हमने गत पांच वर्षोंसे संस्कृतभाषाकी



परीक्षाएं लेनेका कार्य शुरू किया है। प्रति वर्ष फरवरी और सितंबर इन महिनोंमें परीक्षाएं होती हैं और दस बारह हजार विद्यार्थी इन परीक्षाओंमें बैठते हैं। हमारे केन्द्र करीब ४०० से अधिक हैं और ये काश्मीर, पंजाब, उत्तर प्रदेश, राजस्थान, गुजरात, महाराष्ट्र, मध्यप्रदेश, बंगाल, बिहार, कर्नाटक आदि सब प्रांतोंमें, उन प्रांतोंकी प्रचलित भाषाओंमें हैं, और ये हमारा संस्कृत भाषाके प्रचारका कार्य चला रहे हैं।

बचई सरकारने हमारी परीक्षाओंको मान्यता दी है।

१ हमारी संस्कृत 'साहित्य प्रयोग' परीक्षा मैट्रिकके बराबर है।

२ " " 'साहित्य रत्न' " इन्टरके "

३ " " 'साहित्याचार्य' " बी. ए. के "

### भारतीय संस्कृतिकी जाग्रति

हस्तरह हमारी परीक्षाओंकी योग्यता सरकारने निश्चित की है और वैसी मान्य भी की है। केवल संस्कृत प्रचार करना ही हमारा उद्देश्य नहीं है; साथ साथ भारतीय संस्कृतिकी जाग्रति भी करनी चाहिये। हस्तलिखे वेद, उपनिषद्, गीता आदि ग्रंथोंकी पवार्ड भी हमने जारी की है, इनके पाठ्य पुस्तक बनाने हैं और उनकी परीक्षाएं भी हम लेते हैं।

### खोजसे नयी दृष्टि

हमारी खोजसे इन ग्रंथोंको समझनेकी एक नयी दृष्टि हमें प्राप्त हुई है और हमारे आध्य अथवा ग्रंथ इस नवीन दृष्टिसे युक्त रहते हैं। यह दृष्टि किसी अन्य प्रकाशनोंमें नहीं मिलेगी, परंतु केवल यहाँके प्रकाशनोंमें ही यह मिलेगी।

आजतक ऐसा समझा जाता था कि 'इस विश्वको खानेके बिना परमेश्वर प्राप्ति नहीं होती,' परंतु हमारी खोजसे यह स्पष्ट हुआ है कि 'वह विश्वरूप ईश्वरका ही रूप है,' (देखो गीता अ. ११) इस कारण इस विश्वमें रहकर इस विश्वरूपकी सेवा, अपनी सब शक्तियां लगाकर, निष्कामभावसे करनेसे ही मनुष्यके जन्मका सार्थक हो सकता है।

इस विश्वमें परमेश्वर ओतप्रोत भरा है, इसलिये यह विश्व असार नहीं, परंतु यह सन्धिदानसे परिपूर्ण है। मनुष्यको अपनी अपूर्णतासे दुःख प्रतीत होता है। वह

पुरुषार्थ प्रयत्नसे दूर हो सकता है। इस विश्वरूपी परमेश्वरकी सेवासेही मनुष्य परमानन्दका अनुभव कर सकता है।

### सर्वत्र समभावका दर्शन

विश्वभरमें आदिमक समभावका दर्शन करना और अपने व्यवहारमें उस समभावको काना मानवी दृष्टितका मुख्य साधन है।

सर्वेऽप्य सुखिनः सन्तु सर्वे सन्तु निराश्रयाः।

सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद्दुःखमाप्नुयात् ॥

इस कार्यको हमने सिद्ध करना है, हमलिये हमने अपने मनको 'शिव संस्कारमय' बनाना है। यह करनेके लिये हमने (१) 'योगमहाविद्यालय' और 'वेदमहाविद्यालय' यहाँ खोले हैं। जो सोचनेके लिये आते हैं, उनको योग और वेदका शिक्षण हम मुफ्त देते हैं। और इस सेवाको हम जितना हमसे शक्य होगा उतना बढ़ाना चाहते हैं। आदि, धर्म, प्रांत आदि सब भेदोंको दूर रखकर हमने इस तरह मानव सेवा करनेका यह कार्य यहाँ शुरू किया है।

वेदादि ग्रंथोंकी खोजसे हमें नीचे लिखे बातोंका ज्ञान प्राप्त हुआ है।

१ विश्वमें सब मानवोंकी दृष्टि उनकी शक्तियोंका सम-विकास होनेसे तथा उनका मन 'शिवसंस्कारमय' होनेसे होती है। सत्यधर्मका यही कर्तव्य है। धर्मधर्मके संग्रहे स्पष्ट हैं। सत्यधर्ममें श्रावकोंके लिये कोई स्थान नहीं।

२ वेदकी खोज करनेसे हमें नीचे लिखी विद्याएं थी ऐवा विदित हुआ है।

— सोढेके बिना वेगसे चलनेवाके रथ थे।

— पञ्चियोंके आकारके विशाल रथ थे। वे तीन दिनतक विना विश्राम लिये आकाशमें उड़ते थे।

— टांग कटेपर लोहेकी टांग बिटलाई जाती थी और मनुष्य चक्करे फिरने योग्य होता था।

— पञ्चकी प्रथी मनुष्यपर बिटलायी जाती थी। मनुष्यको बन्देके अँध बिटलाकर कार्यक्षम पुरुष बनाया जाता था।

— अन्धेरो दृष्टि दी जाती थी। वृद्धको चढ़ाई बनानेकी विद्या थी।

— बच्चों गौंको गवईवटी बनाकर दुधारू बनानेकी विद्या थी।

— चौदह प्रकारके राज्यशासन प्रचलित थे और वे विभिन्न 'देशों' में चलते थे, उनकी एक (यु-नो) संयुक्त राज्यव्यवस्था भी थी।

— सेना गणपद और सुसज्ज होती थी।

इस तरह आज भी नयी पतीत होनेवाली विचार्य भारतमें थी, यह कहिये उपना नहीं है। इस तरह अनेक विषय वेदकी खोजसे प्रकट होते हैं।

इस विषयमें कहना बहुत है। पर अब हमारे पास अवकाश नहीं है। हम आपकी सामने इस खोजके विषयमें यही चार वाक्य रखकर यही कहना चाहते हैं, कि आप इसका महत्व स्वयं जान सकते हैं। हम ग्रीक भारतकी संस्कृतिके गुण ही गाना नहीं चाहते, परंतु उसकी व्यवहारमें लानेके ह्मच्छुक हैं। हमने कुछ भी मांगना नहीं है, यद्यपि हम आर्थिक कष्टमें ही यह सब कार्य कर रहे हैं, तथापि आपकी सहायुभूति ही हमें प्राप्त हो, इतना ही हम चाहते हैं; आप जैसे बड़े विद्वान्की सहायुभूति ही बड़ी सहायक हो सकती है।

आप सदा बड़े बड़े कार्योंमें लगे रहते हैं और भविष्यमें आपकी इतने नौ सहाय् कार्योंमें लगे रहना पड़ेगा। हम

चाहते हैं कि ऐसा ही हो। इसमें हमारी प्रार्थना इतनी ही है, कि (१) हमारे हम वेदादि ग्रंथोंके संकोचनके कार्यमें, (२) योगसाधनके प्रचार द्वारा भारतीय वर्णोंके आरोग्य सुचार और दोषायुकी प्राप्ति करनेके हमारे कार्यमें (३) तथा वेद प्रचार द्वारा भारतीय संस्कृतिकी आगति और उस संस्कृतिकी मानवी व्यवहारमें लानेके हमारे प्रयत्नमें आपकी सहायुभूति हमें मिलती रहे। इतनी ही हमारी प्रार्थना आपकी समीप है।

यह सरकारका भाग्य होनेपर पं. सातवलेकरने श्री राज्य पाकशीको पुष्पहार तथा पुष्पगुच्छ अर्पण किया और भगवद्गीता पुरुषार्थ वेदोपनिषद्का एक पुस्तक भेटके रूपमें अर्पण किया।

इसके पश्चात् पारसी, उद्वादा, वापीकी अनेक संस्थानोंके प्रतिनिधियोंने पुष्पहार तथा पुष्पगुच्छ अर्पण करके पूज्य अतिथिका सरकार किया। इसके मंतर श्री राज्यपालजीका भाषण हुआ—

श्री राज्यपाल डॉ. हरेकृष्ण महताबजीका भाषण

“स्वाध्यायमंडल संस्थाका परिचय करनेसे मुझे बड़ा

आनंद हुआ है। वेदोंमें संस्कृत साहित्य संमेलनके अवसर पर मेरे साथ पं. सातवलेकरजीकी मुलाकात हुई, उस समय पंडितजीने स्वाध्याय-मंडल संस्थानेके छिये निमंत्रण दिया था और मैंने वह निमंत्रण सहर्ष स्वीकार भी किया था। पर उस समय मेरा क्याल ऐसा था कि वह संस्था एक छोटीसी संस्था होगी और योजना कार्य कर रही होगी। पर यही आकर मैं देखता हूं तो आश्चर्य होता है कि, यह संस्था बहुत बड़ी है और इसका कार्यक्षेत्र बड़ा है, तथा इस संस्थाके केन्द्र भारतभरमें हैं और अब भारी कार्य चल रहा है। इतना इस



पं. सातवलेकरजी सम्माननीय राज्यपालजीको अपनी 'पुरुषार्थवेदोपनिषद्' टीका अर्पण कर रहे हैं।



ज्ञान जैसा रहना चाहिये वैसा नहीं रहता। यह ठीक नहीं है। इस कारण समाजमें विचारोंकी मजिन्ता आ गयी है। यह जवनी दूर होनी चाहिये। देखिये वेदमें कैसे इसम विचार मिळते हैं—

संगच्छध्वं संवदध्वं सं वो मनांसि जानताम् ।

ऋग्वेद

‘मिळजुटकर चलो, एक विचारसे बातें करो और अपने मनोको सु-संस्कृत करो।’ यह वेदका उपदेश कितना श्रेष्ठ उपदेश है। इस तरह हमारा आचरण होना चाहिये। पं. सातवलेकरजीने अपने भाषणमें बर्मी कहा कि भारतीय संस्कृतिके अनुसार प्रत्यक्ष आचार व्यवहार ही<sup>१</sup> चाहिये। यही मानवोंका तारण करनेवाला होगा यही सच्चा है। इस-लिये यह भारतीय संस्कृति आचरणमें लानी चाहिये। सभी भारतका तथा मानवजातिका कल्याण होगा।”

“स्वाध्याय मंडल द्वारा जो भारतीय संस्कृतिकी वागु-तिष्ठा कार्य हो रहा है उसकी मैं सहानुभूति ही प्रदर्शित

करता हूँ इतना ही नहीं परंतु इस कार्यको जो मुझसे हो सकता है वह सहाय्य भी मैं करनेको तैयार हूँ।”

### अद्भुत वेदपाठ

श्री माननीय राज्यपालजीका ऐसा भाषण होनेके पश्चात् स्वाध्यायमंडलके मुख्य वेदधर्ति पंडित सखाराम भट्ट-जीका वेदपाठ हुआ। ये ऋग्वेदके मंत्र सीधे, उल्टे, कई मंत्र बीचमें छोड़कर अर्थात् तीसरा, पाँचवाँ; इसवा ऐसे मंत्र, सूक्तके प्रारंभसे अन्ततक, अन्तसे पहिले मंत्रतक, ऐसे कई प्रकारसे स्मरणशक्तिके आद्वितीय चमत्कार बताकर बरा-बर मंत्र बोछते थे। यह सुनकर श्री राज्यपालजीको परमा-जय हुआ तथा सब उपस्थित सभ्य भी आश्चर्यचकित हो गये।

### अल्प उपहार

इसके पश्चात् अल्प उपहार सबको दिया गया और फोटो होनेके पश्चात् माननीय अतिथिकी पुनः पुष्पहार अर्पण करनेके पश्चात् यह सभाकार समाप्त समाप्त हुआ।

## साहित्य-प्रवीण-साहित्यरत्न-साहित्याचार्य परीक्षाओंके केन्द्र

गुजरात— १ पारडी, २ नवसारी, ३ सूरत, ४ भरुच, ५ हांसोट, ६ बडौदा, ७ आपण्ड पा हा., ८ अहमदाबाद, ९ चांदोद, १० महेसाणा, ११ बोरसद, १२ नडियाद, १३ महेमदाबाद, १४ कडी, १५ पाटण, १६ सोमगढ, १७ मांडवी।

मध्यप्रदेश— १ यवतमाल ग. हा., २ वर्धा स. हा., ३ अमरावती नू. क. शा., ४ नागपुर न. वि., ५ छिंदवाडा, ६ बुलडाणा प. हा., ७ सागर, ८ नांद, ९ जबलपुर, १० अकोला, ११ बैतुल, १२ नन्दुरा, १३ उमरेड न्यू. आ. हा., १४ मलकापुर ग्नु. हा., १५ बिखली, १६ तुमसर, १७ खामगांव, १८ धामणगांव।

हैद्राबाद— १ सेदक, २ परभणि, ३ शाहाबाद, ४ औरंगाबाद, ५ बीड, ६ निजामाबाद।

उत्तरप्रदेश, मध्यभारत, राजस्थान आदि— १ उज्जैन, २ किशनगढ, ३ लाखेरी, ४ खरगोन, ५ मंडलेश्वर, ६ जोधपुर, ७ धार, ८ अजमेर, ९ इन्दौर, १० सेंधवा, ११ महुवा, १२ भिकनगांव, १३ बखवाली।

काश्मीर— श्रीनगर, सामन। पंजाब— पटियाला। मद्रास— मद्रास।

# हिन्दू (आर्थ) का राष्ट्रीय कर्तव्य

(लेखक - श्री पं. रामावतारजी, विद्याभास्कर)

[ गवाइसे भागे ]

## हिन्दूकी अवनतिका कारण

हिन्दू धर्म अहिंसाको परम धर्म माननेवाला धर्म है। परन्तु आजका हिन्दू अहिंसा धर्मको भूलकर अपने आप अपनी हिंसा कर रहा है। यही हिन्दूकी अवनतिका कारण हुआ है। जबसे हिन्दूने अपनी गीतावाली उस व्यावहारिक आध्यात्मिकतासे सुंद मोड़ा है, जिस (आध्यात्मिकता) ने अर्जुनको संग्रामसे विमुख नहीं होने दिया था, तबसे वह भोगपरायण और स्वार्थी बन गया है। हिन्दू गीताके हम तत्वज्ञानको भूलकर—

भुंजते ते व्यद्य पापा ये पचन्त्यात्मकारणात् ।

कि जो मनुष्य अपने समाजके दिवाहितकी उपेक्षा करके केवल अपने मांटे तीन हाथवाले देहके लिये कमाता है वह पाप खाता है। अपने उपदेशको जीवनमेंसे बहिष्कृत कर बैठता है। हिन्दूमें भोगेच्छाके दुष्टभावसे सहानुभूति नामका प्रेमबन्धन नहीं रहा है। इस प्रेमबन्धनको पुनरुज्जीवित किये बिना हिन्दू इस संसारमें जीवित नहीं रह सकता। इसके लिये इसे सबसे पहले अपने जीवनकी दिशा बदलनी पड़ेगी और आत्मसुधार करना पड़ेगा। उसे अपने व्यक्तित्वके विषयमें जितने मिथ्या धान हैं सब को छोड़ना होगा। उसे अपने असर सनातन विश्वव्यापी रूपको पहचानना, सर्वभूतात्मदर्शी होना, यहाँतक कि मौतमें भी आत्मदर्शी बनकर फिर अपना वही खज्जल आर्थरूप धारण करना पड़ेगा, पथभ्रष्ट संसारको अपनी आर्थसभ्यताका पाठ देनेके लिये उठना होगा, और एक बार फिर मनुकी दाँमें दाँ मिलाकर घोषणा करनी पड़ेगी—

एतद्देशप्रसूतस्य सकाशद्वयज्जननः ।

स्व स्व चरित्रं शिक्षेरन् पृथिव्यां सर्वमानवाः ॥

समस्त भूमण्डलके लोग आ जाकर इस देशके चरित्रवान् आश्रमोंसे चरित्र सीखें। यदि हिन्दूको अपनी इस

प्रवर्धित स्थितिको पुनरुज्जीवित करना हो तो उसे आत्मतापीर आक्रमण करनेके लिये सन्नद्ध रहना पड़ेगा। इस कामके लिये उसे सबसे पहले तो अपने परिवारको आत्मरक्षाका अभ्यास कराना होगा। उसका सरलतम उपाय यह होगा कि हमारे राष्ट्रका प्रत्येक परिवार अपने अपने घरके प्रवेशद्वारोंमें एक एक फूँचका बैरी बनाकर खड़ा करे। घरका प्रत्येक बालकबालिका दुवायुवती फूँसके उस काव्यनिक आत्मतापी वीरपर धूँसे, धपपड़, छुरे या लाठीसे प्रहार करनेका दैनिक अभ्यास करे। हमारा अन्तिम आश्रमिको हिन्दू परिवारोंका अभ्यास बनाना है। हम अपने राष्ट्रके प्रत्येक व्यक्तिको आत्मतापीयोंके आक्रमणके समयके लिये सुसज्जित रहनेका सुझाव देना और शत्रुसे बदले लेनेका प्राथमिक पाठ पढ़ाना चाहते हैं।

यह हिन्दूचरित्रका बड़ा पुणित रूप है कि वह मार खाना जानता है मारना नहीं जानता। हमें आजके हिन्दूको प्रत्याक्रमणका पाठ सिखाना है। हम चाहते हैं कि आत्मतापी लोगोंके आक्रमणोंके समय उनके सिरोपर घरका प्रत्येक सदस्य धातक प्रहार करनेके लिये, यहाँतक सन्नद्ध हो कि इस विरोधमें अपने मरने जीनेकी चिन्ताको एक ओर ठठाकर रख दे और विरोधमें इस प्रकारके आत्मसमर्पणसे सहस्रगुनी शक्ति जुलाकर खड़ी कर ले। राष्ट्रमें इस प्रकारका साहस जगाना ही हमारी इस छोटीसी योजनाका उद्देश्य है। इस योजनाको आधार बनाकर अपनी शक्ति परिस्थिति तथा दृष्टिको अनुसार अन्य भी बहुतसी योजनाएँ बनाई जा सकती हैं। हम उन योजनाओंके विस्तारमें जाना आवश्यक नहीं समझते। हमने तो अपने राष्ट्रीक महती आवश्यकता और उसकी पूर्तिको और उसका ध्यान आत्मतापीर आक्रमणकी योजनाकी मौकिक भावना सीखनेके लिये संकेतमात्र किया है।

हमारी यह योजना हिन्दूविशेषियोंके लबनेकी तैयारी

नहीं है। हिन्दू किसी भी राष्ट्रपर आक्रमण करनेका अभ्यास नहीं है। इस विषयमें वह अपने जैसा अपने आप ही है। हिन्दू इस संसारकी अमृतोपमा है। संसारमें उस जैसा बनाकमक राष्ट्र एक भी नहीं है। जो हिन्दूजातिकी ओरसे इस प्रकारके अत्याचारको आहंका करे वह इतिहाससे अनभिज्ञ है। उसे संसारका इतिहास पढ़कर अपनी भूल सुधारनी चाहिये।

### प्रकृत वस्तुस्थिति

प्रकृतमें यही कहना है कि पहले तो हिन्दू अपने व्यक्तिगत स्वार्थी स्वभावको छोड़कर सच्चा मनुष्य बनें, समाजके हितमें अपना हित और समाजकी इममें अपनी इतिमानना सीखें, अपने समाजकी रक्षाको अपना अन्वय कर्तव्य बना कर अपने परिवारको आभरण करनेमें समर्थ स्वावलम्बी स्वाभिमायी बनाये और साथ साथ अपने ग्रामको भी सुधारे।

### राष्ट्रसुधारका रूप और हिन्दू देशसेवकोंका कर्तव्य

अपने ग्रामको सुधारना ही अपने राष्ट्रको सुधारना है। अपना वातावरण या अपना प्रभाव क्षेत्र ही अपना राष्ट्र है। अपने कर्मक्षेत्रको सुधारकर रक्षना ही राष्ट्रसुधार है। सब अपने अपने कर्मक्षेत्रको सुधार लें तो समग्र राष्ट्र अपने आप सुधर जाये। राष्ट्रसुधारके सम्बन्धमें मनुष्यका कर्तव्य अपने भागके राष्ट्रको सुधार लेना ही है। कोई भी मनुष्य समग्रके सुधारको अपना कर्तव्य नहीं बना सकता। अपना अपना प्रभावक्षेत्र ही अपना अपना कर्मक्षेत्र होता है। इस लिये हिन्दू देशसेवकोंका कर्तव्य है कि वे अपने ग्रामोंकी स्वतन्त्र राष्ट्रीका रूप देनेकी सेवा करना प्रारम्भ कर दें। वे अपने प्रत्येक ग्रामको रक्षा, न्याय, शिक्षा, स्वच्छता, स्वास्थ्य, चरित्र, कृषि, शिल्प, वाणिज्य, तथा अर्थसंरक्षण इन दशों विभागोंसे स्वावलम्बी बनाकर उन्हें स्वतन्त्र राष्ट्रका रूप दें।

प्रत्येक ग्रामके पास अपना "रक्षा-विभाग" हो, जो चोरों डाकुओं तथा विदेशी आक्रमकोंसे साथ अपने आन्तः प्रशासनिक कष्ट सहनेवाली स्वयंसेवकोंसे संगठित नैतानिक सेनाओंसे संगठित हो। अपना "न्याय-विभाग" हो,

जिसमें सुपरीक्षित उपाधुक्त चरित्रवान् निष्पक्षपात न्याय-व्यवस्था हो, जो ग्रामोंके सामूहिक बलसे दुर्बल पीढ़नोंको रोक करे। अपना "शिक्षा-विभाग" हो, जो बालकोंको कर्तव्य पद्धतवाने, व्यवहार सिखाने तथा ग्रामके प्रत्येक बालकको सच्चा कार्य बना सकनेमें ही अपनी सफलता मानता हो, जिसके पास अपने नैवैतनिक अध्यापक हों, जिन्हें अपने पारिवारिक जीवनकी कोई चिन्ता करनी न पड़ती हो, जिनकी जीवनसमस्याओंकी पूर्तिको ग्रामसमाज अपना धार्मिक कर्तव्य समझता हो।

अपनी "स्वच्छता-समिति" हो, जो ग्रामसमाजके स्वेच्छापूर्वक सहयोगसे ग्रामोंको स्वच्छ रखनी हो, तथा उसे स्वच्छताधर्म पालनेके लिये उत्साहित तथा प्रेरित करती हुई ग्रामोंको स्वयं बनानेमें लगी रहती हो। अपना "स्वास्थ्य-विभाग" हो, जिसके पास ग्रामवासियोंको निरोग स्वस्थ रहना सिखानेवाले सेवाभावसंपन्न ऐसे सद्बैद्य हों, जो सर्वसाधारणको स्वास्थ्यविज्ञानसे सज्ज करनेके लिये उन्हें सुलभ देशी औषधोंसे परिचित कराकर चिकित्साको सुलभ और सस्ती बना रहे हों। अपना "चरित्र-रक्षा-विभाग" हो, इसमें भारतीय संस्कृतिसे परिचित तथा प्रेमी ऐसे लोग हों, जिनका काम ग्रामोंमेंसे दुश्चरित्रताको विध्वंस करना हो। दूसरोंके उचित अधिकारोंपर आक्रमण करके उनकी शान्ति भंग करनेवाले लोग ही दुश्चरित्र समझे जाने चाहिये। रिश्वत, चापलूयी, पाटीबाजी, सम्प्रदायिक दलबन्दी, ब्लैकमार्केटिंग, व्यवसाय, शृंगाररामक वेषभूषा, गन्दे गाने आदि दुश्चरित्रता कहाते हैं।

अपना "कृषि-विभाग" हो जिसमें कृषिके लिये उत्तम बीजोंका संग्रह, सिंचाईका प्रबंध, सादृकी व्यवस्था, दूध तथा खेतीके लिये बैलोंकी उत्पत्तिकी उत्तम व्यवस्था हो। अपना "शिल्प-विभाग" हो, जो ग्रामीण शिल्पियोंको प्रोत्साहित करके ग्रामोंमें ही जीवनोपयोगी साधनोंके निर्माणका प्रबन्ध करता हो। अपना "वाणिज्य-विभाग" हो, जो ग्रामकी कृषि तथा कारीगरोंसे उत्पन्न पदार्थोंके व्यवसायके द्वारा ग्रामीण कृषकों तथा शिल्पियोंको संपन्न करना अपना कर्तव्य मानता हो। अपना "अर्थ-विभाग" हो, जो ग्रामोंको सम्पूर्ण सुव्यवस्थित तथा बेकारीसे हीन बनानेकी चिन्ता रखता हो, जिसका कर्तव्य ग्रामोंमें बेकारी

न रहने देना तथा प्रामाण्य अर्थात् व्यवस्थाको सम्बुद्धि रखना हो ।

हिन्दूराष्ट्रको चाहिये कि वह अपने प्रामाणिको इस प्रकार स्वावलम्बी स्वनिर्भर आत्मरक्षासमर्थ स्वस्थ चरित्रसम्पन्न, धनधान्य दुग्धपूर्ण, समृद्ध, अष्टव्य, अन्नकम्प्य, अनाभिमवनीय सौम्य और क्रूर दोनों प्रकारका बनाकर रखे । इतना क्रिय बिना हमारे राष्ट्रमें सुख समृद्धि और शान्ति नहीं रह सकती । प्रामाणिक इन तत्वोंका प्रवेश ही आत्मसुधार है । “आत्म-सुधार” ही “राष्ट्र-सुधार” है ।

यदि हिन्दुओंको अपना हितकारी उपदेश सुननेकी बुद्धि आसुकी हो तो वह प्रामाणिक बने अपने राष्ट्रको सुधारनेके लिये अपने पीछे छ लाख गावोंकी मनुष्यताके नामपर संगठित करे, उन्हें सार्वभौम मनुष्यताका प्रेमो, सत्य, अहिंसा, न्याय, शान्ति, प्रेम, श्रुता, वीरता, धीरताका पुजारी बनावे और उनसे भिन्न भिन्न सम्प्रदायोंकी मनुष्यताको सुरक्षित रखनेकी दृढ़ प्रतिज्ञा भी कराये । हिन्दूका संगठन सार्वजनिक संगठन होना चाहिये । हिन्दूको हिन्दूविद्वेषियोंके विरोधके लिये संगठित नहीं करना है । हिन्दूका संगठन तो मनुष्यताका संगठन है । हिन्दूको चाहिये कि वह सार्वजनिक संगठनको क्षुद्रदलों या संप्रदायोंमें न बटने दे और उसे चूर चूर न होने दे ।

### हिन्दूके आत्मसुधारका रूप

हिन्दू यह कभी न भूले कि इस प्रकारके सार्वजनिक संगठनोंको सुदृढमान सजीव बनानेकी शक्ति हिन्दूकी जिस विश्वविक्रियिनी उदार आध्यात्मिकतामें सम्मिलित है उस उदार आध्यात्मिकताको पुनरुज्जीवित करना और उसीको अपनी आभारलिखित बनाये रखना ही हिन्दूका “आत्म-सुधार” है । हिन्दू यह भली प्रकार जाने कि आध्यात्मिकताके बिना हिन्दू हिन्दू नहीं रह सकता ।

### आध्यात्मिकताका रूप

सामाजिकता या सहायुक्तिके अविरल आध्यात्मिकता अपना कोई अर्थ नहीं रखती । हिन्दू सामाजिकता अर्थात् सहायुक्तिके हीन होकर आज स्वयं ही हिन्दूविद्वेषी अहिन्दू बन गया है ।

### हिन्दूको हिन्दुत्व सिखानेका अर्थ

आध्यात्मिकताको सहायुक्तिके या सामाजिकताके रूपमें बता देना ही हिन्दूको हिन्दुत्वका पाठ पढ़ाना है । आज हिन्दूको सहायुक्तिके पाठ पढ़ानेकी गंभीर आवश्यकता है । सहायुक्तिके हीनता अर्थात् स्वार्थान्विता ही हिन्दूका वह रोग है जिसे उसे दृढ़कर आत्मसुधार करके राष्ट्रको सुधारना है । राष्ट्रमें सहायुक्तिके निस्कार्यता तथा सामाजिकताका प्रचार ही राष्ट्रसुधार है ।

### हिन्दुओंके विषयमें प्राचीन वैदेशिक मत

१- हिन्दुओंकी निष्कपटता— हिन्दुओंके चरित्रकी निष्कपटता तथा ईमानदारी उनकी मुख्य पद्धति है । वे कभी अनौचित्यिक वचन नहीं बोलते । (श्री अग्निविल) २- हिन्दुओंके गुण— हिन्दू लोग धार्मिक, प्रसन्न, न्याय-प्रिय, सत्यभक्त, कृतज्ञ और प्रभुभक्तिके युक्त होते हैं ।

(कवि सैम्युअल जान्सन)

३- हिन्दुओंकी बुद्धि और विचारशीलता— बुद्धि और विचारशीलतामें हिन्दू सभी देशोंसे ऊंचे हैं ।

(याकूबी ९-वीं शताब्दि)

४- भारतकी आध्यात्मिक संपत्ति— संसारके देशोंमें भारतवर्षके प्रति लोगोंका प्रेम और आदर उनकी बौद्धिक, नैतिक तथा आध्यात्मिक संपत्तिके कारण है ।

(प्रोफेसर लुई रिनाऊ, पेरिस विश्वविद्यालय)

५- हिन्दुओंकी उपनिषद्— सारे संसारमें ऐसा कोई स्वाध्याय नहीं है जो उपनिषदोंके समान उपयोगी और उन्नतिकी ओर के जानेवाला हो । वे उच्चतम बुद्धिकी उपज हैं । आगे या पीछे एक दिन ऐसा होना ही है यही अनन्तताका धर्म होगा । (शोपेनहार्ड, जर्मन विद्वान्)

६- उपनिषदें वेदान्तके आदि स्रोत हैं । ये ऐसे निबन्ध हैं जिनमें सुखे मानवीय उच्च भावना अपने उच्चतम शिखरपर पहुंची हुई मालूम होती है । —मैक्समूलर

७- भारतीयोंका आचार— भारतीयोंके प्रति-सेवाका कार्य कर देनेवाला कोई भी व्यक्ति उनकी कृतज्ञताका सदा विचार कर सकता है । परन्तु उनका अपराध करनेवाला उनके प्रति शोचने वच भी नहीं सकता । उनका

अवमान करनेपर वे अपना कलेक मिटानेके लिए प्राणोत्सुकी जाती लगा देते हैं। यदि कोई कहमें पड़ा हो और उनकी सहायता मांगे तो वे अपने आपकी भी भूलकर उसकी सहायताके लिये दौड़ पड़ेंगे। जब उन्हें किसी अपराधका बदला चुकाना होता है तब वे अपने विरोधियोंको सचेत करनेसे नहीं चूकते। फिर प्रत्येक व्यक्ति कवच पहनकर भाले के छेता है। युद्धमें भागनेवालोंका तो वे पीछा करते हैं, परन्तु शरणमें आये हुएोंका वच नहीं करते।

( चीनी यात्री ह्वेनसांग, ६४५ ई० )

८- हिन्दुओंकी निर्वैरता— हिन्दु अनुकूल आचरण करनेवाले तथा सबके प्रति दयालु होते हैं। उनका संसारमें किसीसे वैर नहीं है। ( इतिहासकार— अबुल फजल )

९- भारतीयोंकी निष्कपटता— भारतवर्षके कौनबो व्यक्ति बड़ाई साधुसन्तोंकी ही भांति रहते आये हैं। सहज रूपसे सरल कपटरहित और कृपासहित।

( प्रो. पी. जार्ज )

१०- हिन्दुओंकी विद्या— हिन्दुओंमें स्वच्छता और शुचित्ताके गुण वर्तमान हैं। इन लोगोंमें विवेक है तथा ये वीर हैं। उद्योग, गणित, आयुर्वेद तथा अन्य विद्याओंमें हिन्दू लोग आगे बड़े हुए हैं। प्रतिनिर्माण चित्रलेखन वास्तु आदि कलाओंको इन्होंने पूर्णतातक पहुँचा दिया है। इनके पास कान्यदर्शन, साहित्य तथा नैतिक शास्त्रोंका संग्रह है। ( अलजहीज, ८ वीं शताब्दि )

११- भारतीयोंका अील— समस्त भारतीय चाहे वे श्रावर्द्धोंमें रहनेवाले राजकुमार हों, श्रौण्डोंमें बसनेवाले प्रजापति, संसारमें सर्वोत्तम धीलसम्पन्न लोग हैं। मानो इनका जातिगत धर्म हो। वे उचित और न्याय व्यवहारका प्रत्युत्तर अवश्य देते हैं। दयालुता एवं सहायभूतिके किसी कामको भूलते नहीं हैं। ( लार्ड विलिङ्गटन )

१२- हिन्दुओंकी प्रामाणिकता— हिन्दू हतने ईमानदार हैं कि न तो इन्हें अपने दरबारोंमें ताड़ोंकी आवश्यकता है और न कोई बात निम्न होजानेपर उसकी प्रामाणिकताके लिये किसी लिखा पत्र की।

( पसिद यूनामी इतिहासकार श्री. स्ट्रैचो—ईससे पूर्व )

१३- हिन्दुओंका समस्त प्राणियोंमें एकात्मबोध— भारतीय चरित्रकी आन्तरिक दयालुता, उनके स्वभावकी सुन्दरता और सरलता ही उन्हें वास्तविक वस्तुत्वकी भावना प्रदान करती है। ऐसा प्रतीत होता है कि उनमें गहराईसे बैठा हुआ समस्त प्राणियोंका एकात्मबोध जिसका उन्हें स्वयं भी पता नहीं हरएकमें कक्षित हो रहा है।

( पोलेन्डकी राजकुमारी— दिनो वास्का )

१४- हिन्दुओंकी ईमानदारी— जिस सभ्यताको अपने उच्चवर्गके लोगोंके विशाल वैभव विलासपर गर्व था उसमें ताड़, पालोको लोग जानते ही नहीं थे। क्या कहींपर भी कोई हिन्दुओंकी ईमानदारीके एक घोटके क्षति के बराबर भी ईमानदारीकी कल्पना कर सकता है।

( मेमास्थनीज, पसिद यूनामी राजदूत )

१५- हिन्दू धर्म सर्वश्रेष्ठ— मैंने योरोप और एशियाँके समस्त धर्मोंका अध्ययन किया है। परन्तु मुझे इन सबमें हिन्दू धर्म ही सर्वश्रेष्ठ दिखाई देता है। मेरा विश्वास है कि इसके सामने एक दिन समस्त जगत्को सिर झुकाना पड़ेगा। ( रोम्मा रोला )

१६- ग्रीक और रोमसे हिन्दू तत्त्वज्ञान अधिक श्रेष्ठ है।

( विश्वार्न स्तीन कोर्ट )

१७- भारत तत्त्वज्ञान और धर्मके विषयमें योरोपको बहुत कुछ सिखा सकता है। ( डा. मिर्का एली डे )

१८- भारतने अन्य देशोंको उच्च सभ्यता दी है।

( म लुइस जेकोलियट )

१९- मानवोंके स्वप्न जहाँ यथालिखितसे प्रत्यक्षमें आये हैं वह भारत देश ही है। भारतके तत्त्वज्ञानने मानवोंको सत्यकी ओर पहुँचाया है। ( रोमां रोलन्द )

२०- उपनिषदोंसे अधिक उच्च और अधिक श्रेष्ठ ज्ञान हिन्दुओंको दूसरे लोग दे नहीं सकते। क्योंकि वैसा किसी दूसरेके पास नहीं है। वास्तवमें हिन्दूधर्म ही अन्य देशोंको धर्मके विषयमें बहुत कुछ दे सकता है।

( श्री. एनी बेसेन्ट )



# उपनिषद्--दर्शन

[ श्री अरविंद ]

अध्याय १ ला

[ गताङ्कसे आगे ]

एतद्वै सत्यकाम ! परं चापटं च ब्रह्म यदौंकार-  
स्तस्माद्विद्वानेतेनैवायतनेनैकतरमन्वेति । स  
पद्येकमात्रमभिधायीत स तेनैव संवेदितस्त्व-  
र्णमेव जगत्सामभिसंपद्यते । तमुचो मनुष्य-  
लोकमुपनयन्ते स तत्र तपसा ब्रह्मचर्येण भद्र-  
या सम्पन्ना महिमानमनुभवति । अथ यदि  
द्विमात्रेण मनसि संपद्यते सोऽन्तरिक्षं यजुर्भि-  
रक्षीयते स सामलोकं स सामलोकं विमुक्ति-  
मनुभूय पुनरावसते । यः पुनरेतत् त्रिमात्रेणो-  
मित्येतैवाक्षरेण परं पुरुषमभिधायीत स  
तेजसि सूर्यं सम्पन्नः । यथा पादोदरस्तवा  
विनिर्मुक्त्यर्थं एवं ह वै स पाप्मानो विनिर्मुक्तः  
स सामभिरक्षीयते ब्रह्मलोकं, स एतस्माज्जीव-  
घनात्परात्परम् पुरिशयं पुरुषमीक्षते । तिष्ठो  
मात्रा सृष्ट्युमस्यः प्रयुक्ता अन्योम्यसका अनु-  
विप्रमुक्ताः । कियामु बाह्याभ्यन्तरमध्यमास्तु  
सम्यक् प्रयुक्तास्तु न कम्पते षः । ऋग्मिरेतं  
यजुर्मिरेतरिक्षं स साममिर्यत्तरकवयो वेद-  
यन्ते । तमौकारेणैवायतनेनाग्नेति विद्वान्पुस्त-  
कछान्तामज्जाममृतममयं परं वेति ॥

“ हे सत्यकाम ! वह ओम् अक्षर, वह पर और अपर ब्रह्म  
है। इसलिये विद्वान् ब्रह्म के इस गुह (निवासस्थान) के द्वारा  
इस वा उस लोकको प्राप्त होता है । यदि मनुष्य एक  
मात्राका ध्यान करता है तो वह उसके द्वारा ज्ञानको प्राप्त  
करता है और तोग्र ही दृष्टीलोकको प्राप्त हो जाता है ।  
और उसे क्षत्रिय मनुष्यलोकको के जाती हैं और वह तप,  
ब्रह्मचर्य और भद्रासे सम्पन्न होकर आत्माकी महिमाका  
अनुभव करता है । यदि वह दो मात्राओंसे मनमें सम्पन्न  
होता है तो वह यजुः के द्वारा अन्तरिक्षलोकको, सोमके

अक्षरलोकको के जाया जाता है । वह सामलोकमें आत्माकी  
विभूतिका अनुभव करके फिर लौट आता है । और जो  
तीन मात्रावाले ओऽम् अक्षरके द्वारा परमपुरुषका ध्यान  
करता है वह उस तेजमें सम्पन्न हो जाता है जो कि सूर्य  
है । जिस प्रकार मर्प अपना कौलुकीसे मुक्त हो जाता है  
इसी ही प्रकार वह पापसे मुक्त होकर सामके द्वारा ब्रह्म  
लोकको के जाया जाता है । वह सजीव अन्तरात्माओंके इस  
धनीभावसे उस परसे पर पुरुषको देखता है जो कि इस  
पुरमें निवास करता है । तीन मात्राएं ( अक्षर ) सृष्ट्युसे  
संयुक्त कही गई हैं, परन्तु अब वे अविभक्त और एक दूसरी  
से संयुक्त प्रयोग की गई हैं । इनका ठीक ठीक प्रयोग होने-  
पर आत्माकी आन्तरिक, बाह्य और मध्यवर्ती क्रियाएँ पूर्ण  
हो जाती हैं, आत्मा ज्ञान प्राप्त करता है और कम्पित नहीं  
होता । ऋक् के द्वारा इस लोकको, यजुः के द्वारा अन्तरिक्ष  
लोकको और सामके द्वारा उसे प्राप्त करता है जिसे ज्ञानी  
हमें बतलाते हैं । ज्ञानी मनुष्य ओंकारके द्वारा उसे प्राप्त  
होता है जो कि शान्त, अक्षर, अमर और अमय परम  
आत्मा है । ”

यहाँ जो प्रतीक हैं वे अब भी हमारी बुद्धियोंके लिए  
अस्पष्ट हैं, परन्तु ऐसे संकेत दिए गये हैं जो कि निःसन्देह  
रूपमें यह दिखाते हैं कि ये ऐसे चैत्य अनुभवके सूचक हैं  
जो कि आध्यात्मिक अनुभवकी अनेक अवस्थाओंको प्राप्त  
करता है, हम यह देख सकते हैं कि ये अवस्थाएँ अध्यात्म  
अनुभवकी बाहरी, मानसिक और अतिमानसिक हैं, और  
अन्तिम अवस्थाका परिणाम होता है परम सिद्धि, अमर  
आत्माकी शान्त निष्कलमें सम्पूर्ण सत्ताका पूर्ण और समग्र  
कर्म । इसके पश्चात् माण्डूक्य उपनिषद्में दूसरे प्रतीकोंको  
छोड़ दिया गया है और हमारे सामने अनावृत्त भाव प्रकट  
किया जाता है ।

यहाँ एक ऐसा ज्ञान प्रकट किया जाता है जिसपर आधुनिक विचार स्वयं अपने वैदिक, धार्मिक और वैज्ञानिक साधनसे फिर पहुँच रहा है; वह ज्ञान यह है कि हमारी बाहरी भौतिक चेतनाके कार्योंके पीछे दूसरी,— दूसरी और फिर भी वही,—अन्तःस्थ चेतनाके कार्य होते रहते हैं और हमारा ज्ञान सन उसका केवल उल्लेखीय रूप है; हमारी इस बाहरी चेतनासे ऊपर एक ऐसी अवस्था है जिसे हम अब भी आध्यात्मिक अतिचेतना कहते हैं जिसमें कि हमारी सत्ताकी उच्चतम अवस्था और उसका सम्पूर्ण रहस्य पाया जा सकता है।

प्रत्योगनिष्ठके वचनपर गम्भीरतापूर्वक, विचार करते समय हम देखेंगे कि वह ज्ञान वही विद्यमान है, और मेरे विचारसे हम युक्तियुक्त रूपमें इस परिणामपर पहुँच सकते हैं कि प्राचीन ऋषियोंके ये और ऐसे ही वचन, हमारे तर्कशील मनको इनके रूप चाहे जैसे उल्लेखनमें ढालनेवाले क्यों न जान पड़ें, वास्तविक वास्तविक रहस्यवाद कहकर तिरस्कृत नहीं किये जा सकते, वस्तुतः ये वचन जिसे हमारी बुद्धि अब स्वयं अपनी प्रक्रियासे हमारे सामने सत्य और बहुत गहरा सत्य और ज्ञानका सचा यथार्थ तत्त्व बतला रही है उसकी, उस समयकी मनोवृत्तिके अनुरूप स्वाभाविक रूपकात्मक अभिव्यक्ति है।

पञ्चमक उपनिषद् इस उच्छोदिके भावपूर्ण प्रतीकको बनाये रखते हैं किन्तु इसे अधिक हल्का कर देते हैं और अपने शोक—समूहमें इस रूपको अतीत होकर स्पष्ट वर्णन करने लगते हैं। मनुष्यमें, जीवोंमें, प्रकृतिमें और इस सम्पूर्ण लोकमें और दूसरे लोकमें और सम्पूर्ण विश्वसे परे अमर, एकमेवाद्वितीय अनन्त आत्मा, ईश्वर, ब्रह्म अपनी सनातन विधातीतता और बहुविध आत्म—अभिव्यक्तिके वैभवमें आवरणमय रूपमें छिपकर बसा गया है। नियम और सृष्टिके प्रभु ब्रह्मके नित्यवेत्ताके लिए गये उपदेशके कुछ वचन इस स्वभावकी वर्णन रूपमें प्रकट कर सकते हैं—

ओमिच्छेत् । पतञ्जयेवाक्षरं ब्रह्म पतञ्जये-  
वाक्षरं परं । पतञ्जयेवाक्षरं ज्ञात्वा यो यदि-  
च्छासि तस्य तत् ॥ १।२।१६

पतञ्जालम्बनं श्रेष्ठमेतद्वाल्ग्व्यनं परम् ।

पतञ्जालम्बनं ज्ञात्वा ब्रह्मलोकं गृहीषते ॥ १।२।१७

न जायते म्रियते वा विपश्चित् । अतो नित्यः शाश्वतोऽयं  
पुराणो न हन्यते हन्यमाने शरीरे ॥ १।२।१८

ओम् ही यह अक्षर है । यह अक्षरं ब्रह्म है, यह अक्षर परम है । जो इस अविनाशी ओम्को जानता है, जो कुछ यह हृष्टा करता है वह उसे प्राप्त हो जाता है । यह आत्म-  
म्बन श्रेष्ठ है, यह आत्मम्बन उच्चतम है; और अब मनुष्य उसे जानता है वह अक्षरके लोकमें महिमावान् होता है । सर्वज्ञ न उत्पन्न होता है, न मरता है, न यह कहीं से हुआ है, न यह कहीं है । यह अत्र नित्य, शाश्वत, पुरातन है जो कि शरीरकी हत्या होनेपर उसका इनन नहीं होता ।

आसीनो दूरं व्रजति शयानो याति सर्वतः ।  
कस्ते मर्दामर्दं देवं मर्दन्त्यो क्षातुमर्हसि ॥ १।२।१९  
अशरीरं शरीरव्यनयस्थे स्ववास्यतम् ।  
महान्तम् विमुक्तात्मानं मत्वा धीरो न शोच-  
ति ॥ १।२।२०

नायमात्मा प्रवचनेन लभ्यो न मेधया न बहु-  
नाभ्रुतेन यमेवैष वृणुते तेन लभ्यस्तस्यैष  
आत्मा विवृणुते तन्नं स्वाम् ॥ १।२।२१  
नाविरतो दुश्चरितान्नाशान्तो नासमाहितः ।  
ना शान्तमानसो वाऽपि प्रज्ञानेनैवमाप्नु-  
यात् ॥ १।२।२२

यस्य ब्रह्म च क्षेत्रं योगे भवत आद्वयम् ।  
सृष्ट्युर्यस्योपसेचनं क इत्या वेद यज्ञ सः ॥ १।२।२३

वह वेदा हुआ दूर दूर गमन करता है, वेदा हुआ सब ओर जाता है । इस आनन्दरूप देवको सुखसे सिद्ध और कौन जान सकता है । धीर विवेकी पुरुष उस महान् प्रभु और आत्माको इन शरीरोंमें जो कि अनवस्थित हैं अशरीर और अवस्थित जानता है और शोक नहीं करता । यह आत्मा आत्मोंके शिक्षणसे प्राप्त नहीं किया जा सकता, न मेधा-शक्तिके और न बहुत अध्ययनसे । जिसे आत्मा जुगता है केवल उसके द्वारा ही वह प्राप्त किया जा सकता है, और उसके प्रति यह आत्मा अपने देह ( स्वरूप ) को प्रकाशित करता है । जिसने हृष्टमौका कराया नहीं छोड़ा है जो आत्म और समाहित ( एकत्र ) नहीं है, जिसका मन

ज्ञान नहीं है, वह उसे मस्तिष्ककी ज्ञानवाकिते मान नहीं कर सकता। जिसके ब्राह्मण और क्षत्रिय भोग्य अन्न हैं और श्रापु जिसके भोजनमें मसाला है वह कहाँ (किस स्वरूपमें) रहता है इसे कौन जान सकता है ?

पराञ्चि खानि व्यतृणत्स्वयंभूस्तस्यात्पराङ्प-  
श्यति नाग्नरात्मन् । कश्चिज्जीरः प्रत्यगा-  
त्मानमैक्षदावुत चक्षुरमृतस्वामिच्छन् ॥ ११।१  
पराचः कामाननुयन्ति बालास्ते मृत्योर्यन्ति  
विततस्यपाशम् । अथ धीरा अमृतस्वं विवि-  
त्वा भुवमभ्रवोस्त्रिह्न प्रार्थयन्ते ॥ ११।२  
येन रूपं रसं गन्धं शब्दान्स्पर्शाद्वच मैथुनान् ।  
एतेनैव विजानाति किमन्न परिशिष्यते ॥  
एतद्वैतत् ॥ ११।३

स्वप्नान्तं जागरितान्तं बोधो येनानुपश्यति ।  
महान्तं विजुगामानं मत्वा धीरो न शोचति ॥ ११।४  
य इमं मध्वदं वेद आत्मानं जीवमन्तिकात् ।  
ईशानं भूतभव्यस्य न ततो विजुगुप्सते ॥  
एतद्वैतत् ॥ ११।५

यः पूर्वम् तपसो जातमङ्गयः पूर्वमजायत ।  
गुहां प्रविश्य तिष्ठन्तं यो भूतेभिर्व्यपश्यत ॥  
एतद्वैतत् ॥ ११।६  
या प्राणेन संभवत्यदितिर्देवतामयी ।  
गुहां प्रविश्य तिष्ठन्तं या भूतेभिर्व्यजायत ॥  
एतद्वैतत् ॥ ११।७ ॥

अरण्योर्निहितो जातवेदा गर्भ इव सुभृतो  
गर्भिणीभिः । दिवे दिव ईडयो जायुवन्नि-  
र्हविष्मन्निर्मनुष्येभिरग्निः ॥  
एतद्वैतत् ॥ ११।८  
यतश्चोदेति सूर्योऽस्तं यत्र च गच्छति ।  
तं देवाः सर्वेऽर्पितास्तदु नात्येति कश्चन ॥  
एतद्वैतत् ॥ ११।९

यदेवेह तदमुत्र यदमुत्र तदन्विह । सूर्योः स  
सुभ्रुमाप्नोति य इह वानेव पश्यति ॥ ११।१०  
अङ्गुष्ठमात्रः पुरुषो मध्य आत्मनि तिष्ठति ।  
ईशानो भूतभव्यस्य न ततो विजुगुप्सते ॥  
११।११

अङ्गुष्ठमात्रः पुरुषो ज्योतिरिवा धूमकः ।  
ईशानो भूतभव्यस्य स एवाद्य स उदयः ॥  
एतद्वैतत् ॥ ११।१२

“स्वयंभूने अपने द्वारोंको बहिर्मुख बनाया है, इस-  
लिये मनुष्य बाहरकी ओर देखता है और आत्माको नहीं  
देखता। अमृतस्वकी इच्छा रखनेवाला कोई दुर्लभ विवेकी  
मनुष्य ही ऐसा होता है जो अपने चक्षुओंको अन्तर्मुख  
करता है और आत्माको अपने सामने देखता है। बाह-  
रुद्धि मनुष्य ऊपरी कामनाओंके पीछे भागते हैं और सूर्य-  
के उस जालमें जाते हैं जो कि हमारे लिए विस्तृत फैला  
हुआ है; परन्तु भीतर विवेकी मनुष्य अमृतस्वको जानकर  
हस कोकले अनिल पदार्थोंमें निश्चय नहीं खोजते।

हस आत्मासे मनुष्य रूप, रस, गन्ध, स्पर्श, स्पर्श  
और उसके सुख-भोगोंको जानता है और कानसा ऐसा  
पदार्थ शेष रह जाता है जिसे आत्मा नहीं जानता। विवेकी  
मनुष्य उस महान् भ्रु आत्माको जान लेता है जिसके  
द्वारा मनुष्य सब सबको देखता है जो अन्तरात्मामें जागता  
है और जो सोता है और तदन्तर वह शोक नहीं करता।  
जो मनुष्य हस मनुष्यो आत्माको जो कि सजीव प्राणीके  
समीप है, जो भूत और भविष्यका प्रभु है, जानता है वह  
सब किसीसे भय या घृणा नहीं करता। वह उसे जानता है  
जो कि पुराकाकमें तपसे उत्पन्न हुआ था एवं जो पुराकाक-  
में जलोंसे उत्पन्न हुआ था और जो इन सब जीवोंके साथ  
प्राणीकी गुण गुहामें प्रविष्ट हुआ है और वहां स्थित है।

वह उसे जानता है जो कि पालसे उत्पन्न हुई देवताओं-  
को अपनेमें धारण करनेवाली अनन्त माता है, जो इन  
समस्त जीवोंके साथ प्राणीकी गुण गुहामें प्रविष्ट हुई है  
और वहां स्थित है। वह वह अग्नि है जो कि ज्ञान रखता है  
और वह दो काष्ठोंमें इस प्रकार जिया है जैसे गर्भ गर्भिणी  
में धारण किया जाता है। यह अग्नि है जो कि सज्जन रहने-  
वाले और हवि अर्पण करनेवाले मनुष्योंसे स्तुति किए जाने  
योग्य है। यह वह है जिससे सूर्य उदय होता है और  
जिसमें अन्न होता है; और उसमें सम्पूर्ण देवता प्रतिष्ठित  
हैं और कोई भी उससे परे नहीं जा सकता।

जो इस लोकमें है वही दूसरे लोकमें है, और जो वहां  
है उसके अनुसार ही सब कुछ बड़ा है। जो वहां केवल

भेद देखता है वह मनुष्यसे मनुष्यको प्राप्त होता है। वह पुरुष अंगुष्ठमात्र है जो कि मनुष्यके केन्द्रीभूत आत्मा ( हृदय ) में स्थित है और वह जो कुछ भूतमें या और जो भविष्यमें होगा उसका प्रभु है। उसके दर्शन कर लेने पर मनुष्य न किसीसे भय करता है न घृणा। वह अंगुष्ठ के समान परिमाणवाला पुरुष निर्दुर्म उद्योतिके समान है; वह जो कुछ भूतमें या और जो भविष्यमें होगा उसका प्रभु है; यही वह है जो आज और कल रहेगा। ”

उपनिषद् ऐसे वचनोंसे भरे पड़े हैं जो कि ऐसी कविता और आध्यात्मिक दर्शन हैं जो पूर्णतया स्पष्ट और सुन्दर हैं; परन्तु कोई भी ऐसा अनुवाद उनकी शक्ति और पूर्णताका कोई भाव प्रदान नहीं कर सकता जो कि मूल शब्दों और तालोंके सङ्केत और उनकी प्रतिध्वनि स्वरूप गम्भीर, सूक्ष्म और उद्योतिमय भावसे शून्य हो। दूसरे उपनिषद् ऐसे हैं कि जिनमें सूक्ष्मतम मनोवैज्ञानिक और दार्शनिक सत्य ऐसी पूर्णताके साथ अभिव्यक्त किये गये हैं कि जिनमें कवित्वमय वर्णनके पूर्ण सौन्दर्यकी छेन्नमात्र भी कमी नहीं है; और यह वर्णन ऐसा है कि जो न केवल समझने-वाली बुद्धिके लिये ही उपस्थित नहीं होता है अपितु मन और अन्तरात्माके लिए जीवनस्वरूप है।

गद्यरमक कुछ उपनिषद्में स्पष्ट वर्णन और परम्परा रखनेवाला एक और भी तथ्य है; यह हमारे सामने आध्यात्मिक अनुसन्धानके प्रातः उस अद्भुत प्रवृत्तिका और उच्चतम ज्ञानके प्रति तीव्र अनुरागका जिनसे कि उपनिषद्को सम्भव बनाया है, कुछ अन्तर क्षणिकोंमें चित्र खींच देता है। पुराने समयके रथय कुल ही पृथ्वीमें हमारे सामने सजीव हो उठते हैं; कवि वृद्धोंके कुशलोंमें बैठे हुए अध्ययनके लिए आनेवाले शिष्यकी परीक्षा करते हैं और उसे शिक्षा देते हैं; राजा, विद्वान्, माहान और उच्च कुलीन अपनी ज्ञानकी खोजमें दूर-दूर घूमते फिरते हैं, राजाका पुत्र अपने रथ पर आरुढ़ होकर और अवैद्यजाल दासीपुत्र किसी ऐसे मनुष्यकी खोजमें जाते हैं जो कि सप्रकाश विचार और अन्तःप्रकाशित शब्द रखना हो; जनक, सूक्ष्म बुद्धिवाला अज्ञातशत्रु, माहीवाला रैवत ये विचित्र व्यक्ति हैं; याज्ञ-

वल्क्य सत्यका सैनिक है, शापत और श्वशुरवाची है, अनासक्त-भावसे दोनों हाथोंमें लौकिक सम्पत्ति और आध्यात्मिक धन रखता है और अन्तमें गृहहीन सन्ध्यासोके रूपमें परि-व्रजन करनेके लिए अपने समस्त लौकिक धनका परिभाग कर देता है।

देवकी पुत्र श्रीकृष्णने घोर कपिसे केवल एक शब्द सुना और स्रक्का ज्ञान प्राप्त कर लिया। कपियोंके आश्रम थे; ऐसे राजाओंकी सभायें थी जो कि स्वयं आध्यात्मिक अन्वेषक और मनीषी थे। यज्ञोंके अवसरोपर कपि एकत्रित होकर अपने अपने ज्ञानकी तुलना किया करते थे। और हम देखते हैं कि किस प्रकार भारतके आत्माने जन्म लिया और किस प्रकार वह महाद् जन्म-संगीत उठा जिसमें कि वह आत्मा अपनी पृथ्वीसे उठकर आत्माके दिव्य धाममें पहुँचा। वेद और उपनिषद् केवल भारतीय दर्शन और धर्मके ही मूल स्रोत नहीं हैं अपितु समस्त भारतीय कला, कविता और साहित्यके भी मूल स्रोत हैं।

हममें भारतकी वह आत्मा, वह आदर्श मन निर्मित और अभिव्यक्त हुआ जिसने पीछेसे अपने मनुष्यप्रायकी परिपक्व अवस्थाके उच्च काव्यमें महाद् दर्शनकी रचना करी, धर्मके भवनका निर्माण किया, महामारत और रामायणमें अपने वीरतायुक्त यौवनको लेख्यगत किया, अपने मनुष्य-प्रायकी परिपक्व अवस्थाके उच्च श्रेणीके कालोंमें नयक रूपसे बुद्धियुक्त, तर्कयुक्त किया, अनेक मौलिक अन्तर्मानोंको विशालका रूप दिया, सौन्दर्यमय एवं प्राणिक और ऐन्द्रियक अनुभवकी एक उन्नत समृद्ध प्रभा हासिल की, अपने आध्यात्मिक और वैद्य अनुभवको तर्क और पुराणके रूपमें नवीन रूप दिया, रेखा और रङ्गकी योजना और सुन्दरतामें अपने आपको प्रकट किया, अपने विचार और अन्तर्दर्शनको पथर और काँसेमें सोदा और ढाका, पीछेकी भाषाओंमें नवीन पर्वोसे अपने आपको अभिव्यक्त किया; और अब प्रहण भीत जानेपर वही आत्मा और आदर्श मन मिश्ररूपमें उद्वह हो रहा है और नवीन जीवन और नवीन रचनाके लिए वैराग्य है।

## अध्याय २ रा

### निरपेक्ष ब्रह्मका आविर्ज्ञान

व्यावहारिक जीवनकी परिवर्तनशीलता और निश्चितताके बीच परास्पर एकता, एकत्व और स्थिरताकी विद्यमानता का विचार उपनिषद्कोका आधारभूत विचार है। यह विचार समस्त भारतीय तत्त्वज्ञानका आधार-कीलक है और हमारे व्यावहारिक अनुभवका सार और लक्ष्य है। हमारे चारों ओर जो द्रव्य जगत् है उसे स्थिरता और एकता सबैधा विजातीय प्रतीत होती है; ऐसी कोई भी वस्तु नहीं है जो गतिशील और परिवर्तनशील न हो, जिसके सशक्त रूप विसदृश रूप समंजस और परस्पर विरोधी खंड न हों; और सभी अपनी सापेक्ष अवस्थाओं, प्रभावों और गुणोंमें निरंतर परिवर्तन और पुनर्बन्धनस्थापन करते रहते हैं। और यह सब होनेपर भी यदि कोई वस्तु निश्चित है तो यह है कि इस संपूर्ण परिवर्तन और गतिक साकश्य पूर्णतया स्थिर और अपरिवर्तनीय है, समस्त समीप और निर्जीव वस्तुओंका यह सब विभिन्न जातीय बहुतर मूलतः एक जातीय और एक है।

यदि ऐसा न होता तो कुछ भी स्थायी न होता और न सच्चाके विषयमें ही कोई निश्चितता होती। यह एकता एवं अपरिवर्तनीय स्थिरता जिसकी कि वृद्धि मांग करती है और जिसकी और साधारण अनुभव संकेत करता है। अब भौतिक विज्ञानके अनुसंधानोंसे धीरे धीरे परन्तु दृढ़ताके साथ सुनिश्चित की जा रही है। अब हम इस बहते हुये दृढ़ निश्चयसे नहीं बच सकते कि छाँटोंमें चाँदे जितना भी परिवर्तन हो और चाँदे वे कितना ही नष्ट होते प्रतीत हों, परन्तु उनका साकश्य और पूर्णत्व अपरिवर्तित, अश्लील और अविनाशी बना रहता है; रूप और खंड चाँदे जितने अधिक संख्यावाले परिवर्तनशील और एक दूसरेके विरोधी हो जाय परन्तु सबका महा-माधार एक, सरल और निराल् स्थायी होता है; सृष्टि स्वयं कोई वधार्यता नहीं है अपितु प्रतीति है, कारण जो विनाश प्रतीत होता है वह केवल रूप परिवर्तन और पुनर्बन्धनकी तैयारी है। यह हो सकता है कि भौतिक विज्ञानने अपने आविर्ज्ञानोंके पूरे तात्पर्यका महावाचधारण न किया हो; वह भी संभव है कि वे

आविर्ज्ञान जिन युक्तियुक्त परिमाणोंकी ओर के जाते हैं उन्हें वह निःसंकोच भावसे बिकार करनेमें द्विचकितता हो; और निश्चय ही भौतिक विज्ञान अभी तक उत महात् विपरीत सत्योपर पहुँचनेसे बहुत दूर है जो कि वर्तमान समयमें इसके आविर्ज्ञानोंमें छिपे हुए हैं; इसका एक उदाहरण यह अद्भुत तथ्य है कि केवल सृष्टि ही प्रतीति नहीं है अपितु जीवन भी एक प्रतीति है और जीवन और मरण-से परे एक ऐसी अवस्था है जोकि इन दोनोंकी अपेक्षा अधिक सत्य और इस किये अधिक स्थायी है। परन्तु यद्यपि भौतिक विज्ञान अभी तक अपने लक्ष्यको अपनी दृष्टिके सामने नहीं ला सका है, परन्तु उसके पर उस मार्गपर हैं और इससे अब वह पीछे नहीं खींच सकता; यह मार्ग वह है जिसपर वेदान्त एक भिन्न स्तरपर पहले ही चल चुका है।

अतः यहाँ एक मूलभूत तथ्य है जो कि दर्शनशास्त्रसे अपनी यथेष्ट व्याख्याकी मांग करता है। यह तथ्य यह है कि समस्त परिवर्तनका पूर्ववसान एकत्वमें होता है; वस्तुओंकी परिवर्तनशीलताके भीतर और इससे छिपा हुआ कोई ऐसा तत्व है जोकि अनिर्देश्य और अक्षर है; वह सबका अधिष्ठान और साकश्य है; काल उसका स्पर्श नहीं कर सकता; गति उसे विचकित नहीं कर सकती; परिवर्तन इसमें वृद्धि या क्षय नहीं कर सकता; और यह अधिष्ठान और साकश्य सनातनसे है और सनातनके किये रहेगा। यह एक ऐसा मूलभूत तथ्य है कि जिसकी ओर सम्पूर्ण विचार गति कर रहे हैं; परन्तु फिर भी जब इस पर संकीर्णतासे विचार किया जाता है तो क्या यह कठोर विरोधाभास नहीं बन जाता है ? कारण अनन्त परिवर्तनोंका साकश्य किस प्रकार ऐसा सनातनसे स्थिर परिमाण हो सकता है जोकि न कभी बड़ा है न घटा है और न कभी बढ़ सकता है न घट सकता है ? जिस पूर्णका प्रत्येक छोटेसे छोटा खंड निराल् परिवर्तित और नष्ट होता रहता है वह पूर्ण किस प्रकार स्थिर और सनातन रह सकता है ?

वृद्धिको मोहमें बांधनेवाले गतिचक्रको मान लेनेपर वह परिणाम कैसे निकल सकता है कि वह पूर्ण स्थिरता है और यह स्थिरता न केवल वर्तमान क्षणमें है अपितु

भासिते अन्तर्गत है। ऐसा तभी सम्भव हो सकता है जब कि प्रथम, कोई व्यक्ति इसकी संभाविका हो, परन्तु इसके लिए स्थूल दृष्टिसे कार्यकारणभावकी समाप्तन श्रृंखला में कोई स्थान नहीं प्रतीत होता। अथवा दूसरे, इसका साक्ष्य और अभिप्राय एक ही परमार्थ तत्त्व हो; वह इस कारण भविष्याती है क्योंकि वह कालसे परिष्कृत नहीं है, अथवा इस कारण क्योंकि वह देवसे परिष्कृत नहीं है, अथवा इस कारण क्योंकि वह कार्यकारणभावसे परिष्कृत नहीं है; संक्षेपमें वह निरपेक्ष एवं परास्पर है और इसलिये नित्य, अविकार्य, अपरिवर्तनीय, अक्षय, अमर्य है। ऐसी स्थिति में गति, परिवर्तन, मृत्यु और विभाग उत्पन्न एकमेव और निरपेक्षके जोकि असीमक अभिवृद्धि रहा है और सम्भवतः अभिवृद्धि है और केवल वही सत्य है, केवल अनित्य प्रपञ्च, चिन्मय और प्रतिलिपि होती।

भारतीय विचारधारण इस परिणामपर अपने सचेतन प्रभावोंके प्रारम्भिक काकमें ही पहुँच गई थी, यद्यपि प्रारम्भमें अनिश्चयता, अंधटोके और मारी भूछें भी हुई हैं। कार्य मनीषागण प्रारम्भसे ही यह देखनेमें प्रवृत्त हुए थे कि इदम अगस्त्यकी इस अनन्त हृदयके मूलमें किसी एकमेव तत्त्वका अस्तित्व है जोकि उसे व्यवस्थित करता है और स्वास्थि प्रदान करता है; उन मनीषियोंमें उस एकमेव तत्त्वके स्वरूप या स्वभावका ज्ञान प्राप्त करनेके लिये भी कठोर प्रयास किया। वे शीघ्र काकलक विषकी सजीव शक्तियों (देवताओं) की उपासना करते रहे; परन्तु वे सदा उनके बहुत्व में एकत्वका प्रत्यक्ष किया करते थे, जो प्रत्यक्ष कि भिन्न भिन्न रूप धारण करते हुए भी स्थायी था।

जब उन्होंने इन शक्तियोंका और अधिक समीपतासे विश्लेषण किया तो वे इस परिणामपर पहुँचे कि यह सब शक्तियाँ वास्तवमें एक ही शक्ति या उपस्थिति हैं, एक और वैश्व है। तब यह प्रश्न उपस्थित हुआ कि वह शक्ति या उपस्थिति सद्युक्ति है वा निरुक्ति? ईश्वर है वा प्रकृति? अन्वेषणे साहसपूर्वक कहा। केवल वही जानता होगा या संभव है वह भी न जानता हो +। और क्या यह नहीं हो सकता कि जो एक तत्त्व प्रपञ्चको एक साथ बाँधता है,

उनका शासन करता है और कोंकोंके विकासका प्रसार करता है, वस्तुतः वह पदार्थ है जिसे हम काक करते हैं? कारण प्रपञ्चामक सत्ताकी ओरीन मौक्तिक आवश्यकतामें हैं—काक, देव और कार्यकारणभाव—प्रथममें जब हम अन्वेषणकारणभावपर विचार करते हैं तो काक उसका आवश्यक अंग ज्ञात होता है और जब हम देखपर विचार करते हैं तो उससे भी काकको प्रपञ्च करना कठिन होता है; परन्तु काकके स्वरूपपर विचार करनेमें देव या कार्यकारणभाव आवश्यक नहीं प्रतीत होते।

अथवा यदि वह तब काक न हो तो क्या वह पदार्थोंका स्वभाव नहीं हो सकता जोकि अनेक प्रकारकी अवस्थानों और रूपोंको धारण करता है? अथवा संभव है कि वह कोई ऐसा अचक्षुष हो जोकि अनन्त परीक्षणोंके द्वारा पदार्थोंमें एकता और नियमको कार्यान्वित किया करता है; उस तत्त्वको हम यद्वत् या भाकस्मिकता कह सकते हैं। अथवा शक्ति समाप्तन अनिश्चयतासे समाप्तन निश्चयता वद्वत् नहीं हो सकती इसलिये क्या वह तत्त्व विषय (भाग), वस्तुओंके भीतर एक स्थिर और अपरिवर्तनीय नियम, ऐसा नियम नहीं हो सकता जिसकी असीमतामें ही यह विश्वघटनाओंके पूर्वनिश्चित क्रममें अपना विकास करता है और उससे वह विचलित नहीं हो सकता। अथवा संभव है पदार्थोंके उपादानभूत परमाणुओंमें कुछ मौक्तिक तत्त्व (मूलानि) ऐसे मिश्र जायें जोकि निरंतर और अनन्त संयोगों और परिवर्तनोंके द्वारा विषकी कियामोंको चकति रहते हैं?

परन्तु यदि ऐसा है तो वे मौक्तिक तत्त्व भी किसी ऐसे तत्त्वसे अद्भुत होने चाहिये जो उन्हें नियममें बाँधे रखता है; और वह तत्त्व मूल और भविष्याती मौक्तिकद्रव्यका कारण (योनि), 'कलक' (अवपंक) ही हो सकता है जोकि विषका निर्माण करता है और साथ ही उससे निर्मित भी होता है। और हमारा मन अन्तमें चाहे किसी भी योजनाको, किसी भी मतको क्यों न अंगीकार कर बैठे, कुछ न कुछ स्थान सजीव प्राणियोंके हन सचेतन, विचारशील, ज्ञानवाले पुरुषों × (आत्माओं) के लिए भी अवश्य

+ तो अंग वेद यदि वा न वेद। वासुदेव सूक्त

× काकः स्वाभावो विचारिर्ब्रह्मा मूलानि: योनि: पुरुष इति चिन्मया। वेदान्तेतरोपनिषद् १-२

रक्षणा होगा जिनका हृदय “ अहं ” शब्दसे निर्देश करते हैं; कभीय प्राणी “ अहं ” शब्दसे जिनका निर्देश करते हैं इनके ज्ञान और विचार आत्मा प्रतीत होते हैं और यदि वे न होते तो इष्ट और श्रेष्ठ पदार्थोंका यह जगत् न प्रत्यक्ष देखा जा सकता और न ज्ञात हो सकता;— और यदि न प्रत्यक्ष देखा जा सकता और न ज्ञात हो सकता तो क्या यह संभव नहीं कि इनके विना इसका अस्तित्व ही न होता ?

इस प्रकारके अनन्त कल्पनाओंके संवर से जिनमें प्राचीन कार्य मनीषीगण चक्कर काटते रहे और संज्ञान्त होते रहे। वे किसी ऐसे दृढ आधारकी, ऐसे सुनिश्चित सूत्रकी खोज करते रहे जोकि उन्हें जघेसे नीचमान ठोकर खानेवाले अर्थोंके समान इधर उधर मटकसे बचा वे। सबसे पहले उन्होंने प्रतीतमान पदार्थोंके दुःखोंसे अपने आपको मुक्त करनेका साधनमार्ग ढूँढा। इस मार्गको सांख्य या संख्या-कारणका सिद्धान्त कहा जाता है। इसे पूर्व-ऐतिहासिक काळके प्राचीन सिद्ध सुनिश्चित कथिने मानवजातिके लिये पकट किया है। इस मार्गमें शुद्ध विवेकशील बुद्धिके द्वारा पथप्रदर्शन प्राप्त करते हुए प्रगति की जाती है। इसे सांख्य कहे जानेका कारण यह है कि विवेकके विभिन्न पदार्थोंमें सामान्य तत्त्वोंको खोजना और उनकी संख्या निर्धारण करना इसके मुख्य सिद्धान्तोंमेंसे एक सिद्धान्त है।

सबसे पहले उन्होंने स्वयं रूपमें व्यवहारमें जानेवाले पदार्थोंमें स्थूल रूपमें ज्ञात होनेवाले तत्त्वों + का निर्धारण किया; इसके अनन्तर वे इनके सामान्यकरणके द्वारा और भी कम संख्यावाले आन्तरिक तत्त्वों ३ पर पहुँचे जिनके कि प्रत्यक्ष तत्त्व केवल रूप विशेष हैं। इन आन्तरिक तत्त्वोंका संख्याकरण करनेके अनन्तर फिर सामान्यकरण प्रक्रियाके द्वारा वे सांख्यदर्शनके बहुत कम संख्यावाले चरम तत्त्वों ( त्रिगुण ) पर पहुँचे। और इन तत्त्वोंका बहुत कुछ निश्चय-

ताके साथ संख्या व चारण करके उन्होंने सोचा कि क्या इससे एक पद आगे बढ़कर और भी सामान्यकरण संभव है ! सांख्यमें और भी सामान्यकरण किया और इस परम और अंतिम सामान्यकरणसे उस अंतिम स्थानपर पहुँचा जहाँ यह स्वयं अपने बलपर सुरक्षित रूपमें खड़ा हो सके।

यह महान् प्रकृति तत्त्व है; यह एकमात्र नित्य अविनाशी तत्त्व है जोकि भौतिक द्रव्य  $\times$  का मूल कारण है और जो निरंतर होनेवाले विकासके द्वारा युगयुगान्तरोंमें वस्तुओंके अनन्त चतुर्विधको खोलता जाता है। और यह किसके आत्म-के लिये ! निश्चय ही यह सचेतन ज्ञानवाले और प्रत्यक्ष करनेवाले पुरुषोंके लिये, साक्षी-समूहोंके लिये हैं; इनमेंसे प्रत्येक, तर्क करनेवाले और प्रत्यक्ष करनेवाले मनके अपने निजी देशमें, स्थूल द्रव्यके बने कोश (स्थूल शरीर) के द्वारा दूसरोंसे विभाजित होता हुआ विश्वनाटकमें सदाके लिये दृष्टाकृतमें बैठता है। सांख्योंने विचार किया कि यद्यपि पुरुषोंके विनाशम निरंतर टूटते रहते हैं और नये निर्मित होते रहते हैं और जिन देशोंको वे प्रवृत्त करते हैं वे सदा एककृतमें नहीं रहते, तब भी पुरुष नित्य हैं, कारण वे प्रकृतिसे कम नित्य और अविनाशी नहीं जान पड़ते।

अतः यह मझी प्रकार निश्चित किये हुए दार्शनिक ज्ञान-का विस्तृत सुस्थिर सरोवर था जिसमें सांख्य मार्ग, कुछ सुनिश्चित सिद्धान्तोंके आधारपर शुद्ध बौद्धिक तर्कका मार्ग प्राचीन भारतके मनको ले गया। इस जलनिधिसे निकाली हुई बनावटी नहरोंकी निःसंदेह कमी नहीं थी। कुछ व्यक्ति इन अनेक साक्षियोंके समूहका एक साक्षीमें विलय करके इस परिणामपर पहुँचे कि केवल दो ही मूल तत्त्व हैं— ईश्वर और प्रकृति, पुरुष और प्रकृति, आत्मा और अहत्त्व, आत्मा और अनात्मा। दूसरोंमें, जो कि इनकी अपेक्षा आत्मिक मूलगामी से, यह देखा कि प्रकृति पुरुषकी सृष्टि, उत्पत्ति या रूपविशेष है और इसलिये

+ पंच महाभूत और एकादश इन्द्रियाँ ( चोक्क विचार ) ।

३ पंच तन्मात्रावै, अहंकार और बुद्धि ( सप्त प्रकृति विकलतयः ) ।

$\times$  वहाँ यह बात ध्यानमें रखनेकी है कि यहाँ भौतिक द्रव्य केवल स्थूल द्रव्यको ही अन्तर्गत नहीं करता जिससे कि भौतिक विश्वका मुख्य संबंध है, अपितु सूक्ष्म द्रव्यको भी जिसमें कि विचार और भावना भी कार्य करती है, और उस सूक्ष्म द्रव्यको भी जिसमें जीवित रहनेकी दृष्टाकृत मूलभूत कार्य होते हैं।

केवल ईश्वर, आत्मा या ज्ञान तत्त्वका ही अस्तित्व है और जड़तत्त्व इसके ही अन्तर्गत रहता है और अपना स्वतन्त्र अस्तित्व नहीं रखता ।

इसके विपरीत दिसाई भी समाधान-स्रोतके प्रवेश किया गया; कारण कुछ व्यक्तिवोंने चेतन पुरुषोंको केवल प्रतीति मानकर उनके अस्तित्वका निषेध कर दिया । अनेक ऐसा मानते जान पड़ते हैं कि प्रत्येक पुरुष चेतनाके क्रमिक आघातों या विकारों ( विचारों, संवेदनों ) की एक परम्परागत है और जसमें जो सदा एक बने रहनेका भाव है वह अम है जोकि उन आघातों, विकारों ( विचार, संवेदनों ) की धाराकी अविच्छिन्नताके कारण होता है । यदि यह मान लिया जाय कि विकासकी असंख्य हलचलोंमें जो प्रकृतिमें परिवर्तन होते हैं उनसे अस्तिच्छादर जो प्रभाव पड़ते हैं वही ये चेतनाके आघात या विकार ( विचार, संवेदन ) हैं तो यह सिद्ध हो जाता है कि चेतना प्रकृतिके ही अनेक विकारोंमेंसे एक विकार है; इस प्रकार प्रकृति या जड़तत्त्व ही एकमात्र परमार्थतत्त्व रह जाता है और आत्मा या ज्ञानतत्त्वका इसके भीतर ही अन्तर्भाव हो जानेसे उसका भिराङ्गण हो जाता है ।

परन्तु अनेक व्यक्ति ऐसे भी हैं जो यह मानते हैं कि पुरुषोंके प्रत्यक्ष ही प्रकृति है; उनके सिवाय प्रकृतिका कुछ भी अस्तित्व नहीं है; वह कोई स्वतंत्र तत्त्व नहीं है, यदि हम इस मतके साथ इस मतको जोड़ दें कि पुरुषोंमें जो अपने आपको एक माननेका भाव है वह संवेदनकी क्रम परम्परासे उत्पन्न होता है । अतः यह सिद्ध है तो हम प्राचीन भारतीय दृष्ट्यवादीयोंकी असंभव और तर्कविरुद्ध स्थितिमें पहुँच जाते हैं; इन दृष्ट्यवादीयोंका तर्क स्वयं एक विस्मृत आत्महत्यासे ऐसी स्थितिमें पहुँच जाता है कि जिससे संतुष्ट सत्ताका न केवल नाश और अन्त आपत्त समझ द्रव्य और सार ही द्रव्य हो जाता है । इसके अतिरिक्त एक चीजकी दिशा भी थी जिसे भारतीय विचारधाराने प्रगति करी और, जो उसे वेदाङ्गके द्वारपर ले गई; कारण यह भी एक संभव कल्पना थी कि प्रकृति और पुरुष दोनों

ही पूर्णतया बराबर हों और फिर भी अपने मूलमें एक दूसरेके मिश्ररूप या पक्ष न हों और इसलिये अपनेसे किसी उच्चतर तत्त्वके रूप या पक्ष हों ।

परन्तु वे कल्पनाएँ चाहे सत्यसद्व हों या नृतिवृत्त, तर्कयुक्त हों वा तर्क विरुद्ध, अभी तक केवल कल्पनाएँ ही थी । इनके मूलमें न कोई पूर्ववैज्ञानिक तथ्य वा और न कोई विश्वसनीय अनुभव था । दो विषय निश्चयताको पहुँचे प्रतीत होते हैं । प्रथम, प्रपंचात्मक सत्ताके अति-समीप विरुद्धेयसे प्रकृति प्रमाणसिद्ध हो चुकी थी; यह प्रपंचात्मक जगत्का आधार थी; किसी मूलभूत द्रव्यकी अविज्ञान बनाये बिना जगत्की व्याख्या करना संभव न था और जबतक यह अविज्ञान एक और अविनाशनी न हो तब तक यह जगत् कैसा कि पूर्ववैज्ञानिक पक्षता है— सुनिश्चित नियमोंके आधीन और अपने साक्षर्य और सरतत्त्वमें अपरिवर्तनीय नहीं हो सकता ।

दूसरी ओर प्राणियोंमें " मैं हूँ " ऐसा अपने व्यक्ति-त्वका भाव और अपने दृक्त्वका भाव निरंतर बना रहता है और यह जीवितकाष्ठमें कैसे रहता है वैसे ही मृत्युके अनन्तर × सी, और यह अपने आपको एक ही मानता रहता है; इसके अतिरिक्त प्रकृतिकी क्रियाके लिये किसी वृद्धा कारणकी आवश्यकता प्रतीत होती है; इन दो प्रमाणोंसे पुरुषोंको प्रमाणसिद्ध कर लिया गया था । उन्होंने यह निष्कर्ष किया कि पुरुष ग्रहण करनेवाले और विचार करनेवाले आत्मा हैं; इनकी सक्तिसे विस्तृत दुर्ग प्रकृति सृष्टि करने लगती है और इनकी चेतनाके सामने प्रपंचविकास—रूप अपने विस्तृत स्त्रांमेके लेकड़ा हैं ।

परन्तु इस बीचमें प्राचीन भारतके अधिपतोंने अध्यात्म साधना और क्षारीरक संयमके विषयमें परीक्षण और प्रयास करते हुए एक अद्भुत आधिज्ञानिकी पूर्ण बनाया; इस आधि-ज्ञानिका साक्षी मानव ज्ञानके लिये हुता । अधिक महत्त्व है कि जिसकी तुलनामें न्यूटन और गैलिलियोके आधिज्ञान तुच्छ हो जाते हैं । वहाँतक कि भौतिक विज्ञानका व्याप्ति-ज्ञान जनक और परीक्षणार्थक पद्धतिका आधिज्ञान भी

× मानव व्यक्तिका मृत्युके अनन्तर पुनर्जन्म भारतमें सर्वदा निर्बिबाह्स्वरूपमें प्रमाणसिद्ध माना जाता रहा है; चारपाकने जो इसका निषेध किया है उसे केवल युक्तिविरुद्ध और दृष्टान्तपूर्ण मूर्खता मानकर उसकी अवज्ञा की जाती थी । यह बात ध्यानमें रखनेकी है कि भारतीयोंके लिये मृत्युके अनन्तर पुनर्जन्मका अर्थ अनिवार्य रूपमें अनमरता नहीं है अपितु यह उसके मातृमैमें एक सहायक हेतु है ।

हसकी अपेक्षा अधिक महत्व नहीं रखता; कारण भारतके उन प्राचीन ऋषिजनों योगकी पद्धतिका उसकी चरम प्रक्रियातक आधिष्ठान कर लिया और इस पद्धतिके द्वारा वे तीन उच्चतम अनुभवोंपर पहुँचे ।

सबसे पहले उन्होंने यह अनुभव किया कि पदार्थोंके अनेकत्व और परिवर्तनके मूलमें कोई परमा एकता ( एक-तात्व ) और अपरिवर्तनीय स्थिरता ( स्थिरतात्व ) विद्यमान है; अतीतक इन्हे एक भावश्यक सिद्धान्त, एक आनिवार्य सामान्य नियमके रूपमें अनुपपन्न कर लिया जाता था उन्होंने इसे एक तत्परूपमें अनुभव किया । उन्होंने यह अनुभव किया कि यही एकमात्र परमार्थतत्व है और सम्पूर्ण प्रपञ्च केवल उसके प्रतीपमान रूप है, और यह समस्त पदार्थोंका सत्त्वा आत्मा है और प्रपञ्च उसके केवल वस्त्र और आभूषण है ।

उन्होंने यह अनुभव किया कि वह कूटस्थ और परास्पर है और इसलिये वह नित्य, अक्षर, अमर्य और अविभक्त है । और अतीतक जो विचारधारामें प्रगति हुई थी उस सबकी ओर पीछे दृष्टिगत करके उन्होंने देखा कि यही वह लक्ष्य है जिसे शुद्ध बौद्धिक तर्क उन्हें के आया होता । कारण जो कालमें है वह उत्पन्न होगा और नष्ट हो जायगा, परन्तु पदार्थोंकी एकता और स्थिरता नित्य है और वह कालसे अतीत होती चाहिये ।

ओ देवमें है उसमें बुद्धि और क्षय होने चाहिये, उसके लक्ष्य और संबन्ध होने चाहिये; परन्तु पदार्थोंकी एकता और स्थिरता अक्षय्य है, बुद्धि पानेवाली नहीं है, अपने लक्ष्यके परिवर्तनोंसे स्तब्ध है और उसके संबंधोंकी परिवर्तनशीलतासे अस्पृष्ट है और इसलिये वह देशसे अतीत होती चाहिये; और यदि वह देशसे अतीत है तो उसके चकार्य लक्ष्य नहीं हो सकते, कारण देश भौतिक द्रव्यगत विभागकी अवस्था है; इसलिये विभाग, सृष्टिके समान, केवल प्रतीति होना चाहिये न कि वचार्थ । अन्तमें जो कार्यकारण-भावके आधीन है वह अनिवार्यरूपमें परिवर्तनके भी आधीन है; परन्तु एकता और स्थिरता अपरिवर्तनीय, अक्षर है, जो वह युगोंके पहले थी, वही युगोंके अनन्तर भी रहेगी और इसलिये कार्यकारणभावसे अतीत होती चाहिये ।

अतः प्राचीन ऋषियोंका योगके द्वारा यह पदला अनुभव था “ नित्योऽनित्यानाम् ” अनेक अनित्योंमें एक नित्य ।

इसके साथ साथ उन्होंने एक और भी असत्य अनुभव किया । उन्होंने देखा कि जो पदार्थोंका परास्पर निरपेक्ष आत्मा है वही सजीव प्राणियोंका भी आत्मा है, पृथ्वीपर भौतिक स्तरमें रहनेवाले प्राणियोंमें उच्चतम प्राणी मनुष्यका भी आत्मा है । मनुष्यके भीतर रहनेवाला चेतन पुरुष (आत्मा) जिसने सांसारिकोंको परेशान किया हुआ था । अपने अन्तिम मूलस्वरूपमें वही सिद्ध हुआ जोकि भौतिक पदार्थोंका कारण, आपातत- निश्चयन प्रतीत होनेवाली प्रकृति है; प्रकृतिकी निश्चेतता दूसरे अनेक विषयोंके समान प्रतीतिमात्र सिद्ध हुई न कि वचार्थता; कारण योगियोंकी चक्षुर्भोंकी निर्भीक पदार्थोंके पीछे एक सचेतन बुद्धि कार्य करती हुई स्पष्ट स्वयं प्रकाशित दिखाई देती है ।

अतः अनेक चेतनोंमें एक चेतन (चेतनश्चेतनानाम्) यह योगके द्वारा दूसरा अनुभव था ।

अन्तमें, इन दो अनुभवोंके मूलमें एक तीसरा अनुभव भी था जोकि हमारी मानवजातिके लिये सबसे अधिक महत्व रखता है; वह अनुभव यह था कि मानवव्यक्तिके भीतर रहनेवाला परास्पर आत्मा वैसा ही पूर्ण है जैसा कि विश्वमें रहनेवाला परास्पर आत्मा, कारण ये दोनों तादात्म्य-भावसे एक ही हैं; कारण परास्पर अविभक्त है और प्रत्यक् स्वकित्वका भाव केवल उन मूलभूत प्रतीतियोंमेंसे एक प्रतीति है जिनपर कि प्रपञ्चात्मक सत्ताकी अभिव्यक्ति निरन्तर निर्भर करती है ।

इस प्रकार निरपेक्ष तत्त्व जोकि अन्यथा ज्ञानसे अतीत, अजेय हुआ होता, ज्ञेय हो जाता है; और जो मनुष्य अपने सम्पूर्ण आत्मको जानता है वह सम्पूर्ण विश्वको भी जानता है । यह अनुसृत सत्य वेदान्तके “ सोऽहम् ” में वही है, “ अहं ब्रह्मास्मि ” में ब्रह्म है, इन दो महावाक्योंमें निहित है ।

अतः “ नित्योऽनित्यानाम् ”, “ चेतनश्चेतनानाम् ”, “ सोऽहम् ”, “ अहं ब्रह्मास्मि ” इन उच्च स्तंभकी चार चार महासत्तोंके ऊपर प्रतिष्ठित हुआ उपनिषद्का उच्च स्तंभ अपने विश्वरको सुदूरवर्ती गच्छनोंमें उठाता है ।

अनुवादक— श्री केशवदेवीजी आचार्य



# समाज-रचना-शास्त्रकी पार्श्वभूमि

[ लेखक— प्रो. के. अ. पटवर्धन, इंदौर ]

पाश्चात्य देशोंमें प्रत्येक शास्त्रके ज्ञानकी प्रगति उस उस शास्त्रमें तब साक्ष्यों द्वारा ही विशेषतः पिछले दो तीन सौ वर्षोंमें की गई है और इस प्रकारकी प्रगतिमें अनेकानेक विद्वानोंकी सम्प्रासात्मक तपस्वर्षा कारणीभूत हुई है। इस प्रकार जब प्रत्येक विषयका शास्त्रीयज्ञान वृद्धिगत होता गया याने उस ज्ञानशास्त्रिका विकास होकर लक्ष्यका संघट्ट होता गया, तब यह स्पष्ट प्रतीत होने लगा कि भिन्न भिन्न शास्त्रोंके प्रमुख सिद्धांतोंको प्रथम दिखाई देनेवाली भिन्न भिन्न शास्त्रोंकी मर्यादा बादमें न रही और इस कारण किसी भी शास्त्रके शास्त्रज्ञोंको उनके शास्त्रके उच्चकोटिके निकटवर्तीके प्रत्यापित करते समय अन्य अन्य शास्त्रोंके प्रमुख प्रमुख सिद्धांतोंके आधार लेना अनिवार्य हो गया।

इस प्रकार यद्यपि पाश्चात्य शास्त्रज्ञोंके प्रयत्नोंसे प्रत्येक शास्त्रके ज्ञानमें आज उच्चतम प्रगति दिखाई दे रही है, तथापि बिल्कुल ऊपर जाकर ऐसे कुछ संकीर्ण तथा महत्वपूर्ण प्रश्न निर्माण हुए हैं, जिन्हें शास्त्रीय रीतिसे सुझानेमें आजके शास्त्रीयज्ञानके प्रगतियुगमें भी शास्त्रज्ञोंकी मति कुंठित हो गई है और ये उन प्रश्नोंको शास्त्रीयरित्या हल नहीं कर पा रहे हैं। पाश्चात्य विद्वानोंकी शास्त्रीय-ज्ञानमें प्रगति करनेकी यह एक पद्धति है कि जिसमें ज्ञान-वृद्धिके प्रत्येक शास्त्राधिके सिरेसे उतरते उतरते बसकी मूलबद्ध या मूलतत्त्वतक पहुँचकर अंतमें कार्यकारणका अन्तर्भाव कर अवशिष्ट इस नातेसे आदि कारणका, जो किसीका कार्य नहीं है, विचार किया जाता है।

हमारे यहांके प्राचीन वैदिक विज्ञानवेत्ता ऋषि इस प्रकारकी शास्त्रीय संशोधन पद्धतिसे तो पूर्ण परिचित थे ही साथ ही साथ उन्हें एक दूसरी पद्धति भी पूर्ण स्वरूपके ज्ञात थी जिसमें 'यिदं ब्रह्मोवात्मक सृजिका संपूर्ण ज्ञान मुद ब्रह्मसे याने मूलतत्त्वसे शुरु कर क्रमसे यह विचार इस नामरूपात्मक सृष्टिरूप वृद्धिके सिरेकी ओर जाकर सृष्ट पदार्थोंके बाह्य आकार तथा उनके व्यावहारिक उपयोगतातक

पहुँचता है। इन दोनों पद्धतियोंका उपयोग करके वैदिक ऋषियोंने ब्रह्मविद्याके सिद्धांतोंकी रचना मुख्यतः तीन शास्त्रीय पद्धतियोंसे की है।

प्रभोपनिषदांतर्गत प्राणविद्या ( Biology ), तैत्तिरीय उपनिषदांतर्गत पंचकोषात्मक आर्गवी वावाक्यी विद्या ( Chemistry ) और बृहदारण्यक तथा छांदोग्योपनिषदांतर्गत पंचाग्नि विद्या ( Physics ) ये तीनों तत्त्वतः एक ही हैं। सर्वव्यापी ब्रह्मतत्त्वका प्रतिपादन करने-वाली ये तीन शास्त्रीय पद्धतियाँ हैं। पूर्वग्रह छोड़कर दक्षोपनिषदांतर्गत मूल वाक्यमयका स्वयं वृद्धिसे तथा विचारपूर्वक अभ्यास करनेसे स्पष्ट होगा कि मानो, आध्यात्मिक शास्त्रोंकी सोपान परंपरा तैयार कर, वैदिक ऋषि यिपेनि ठेठ ब्रह्मशास्त्रके प्रधान सिद्धांततक पहुँचनेवाला विज्ञानका यह एक सोपान बना दिया है। विज्ञानके उपयोगकी दृष्टिसे ब्रह्मांडके विचारको जैसे महत्व प्राप्त है। उसी प्रकार अनुभवकी दृष्टिसे विष्णुगत विचारोंको महत्व देना पड़ता है और इस प्रकार इनमेंसे किसी भी शास्त्रीय पद्धतिके विचारवर्णाकीमें आध्यात्मिक ( Chemistry ), आधिदैविक ( Physics ) तथा आध्यात्मिक ( Biology ) दृष्टिकोणोंसे विचार करनेपर ही किसी प्रश्नका विचार पूर्ण होता है, ऐसी ही वैदिक ऋषियोंकी धारणा स्पष्ट दीखती है।

अब हम मानव संबंधी प्रश्नोंपर पाश्चात्य शास्त्रज्ञोंका दृष्टिकोण क्या है, उसे देखनेका प्रयत्न करेंगे। जब पाश्चात्य तत्त्ववेत्ता श्री हर्बर्ट स्पेंसरने 'सोसियालॉजी' समाजशास्त्र इस शब्दका निर्माण कर उस शब्दका प्रयोग स्पष्ट किया, तबसे पाश्चात्य देशोंमें विद्वानोंका बहुत मनुष्य जातिके उत्कर्षपरक विषयक प्रश्नोंके अभ्यासकी ओर आकर्षित हुआ। समाजशास्त्र वा इसे आधुनिक प्राणिशास्त्रकी एक शाखा जिसे 'ह्यूमन एंथ्रॉपॉजी' कहते हैं, यह नाम देना अधिक सुख होगा; क्योंकि यह एक प्रत्यक्ष तथा वाक्यवादी शास्त्र है जिसके द्वारा मनुष्य जातिपर अन्य जीवजोति

तथा भौतिक सृष्टिचक्रके कारण होनेवाले परिणामोंकी प्राचीन ज्ञानद्वारा भीमसा करके इसके परिणामस्वरूप मनुष्य या मानव जातिके भविष्यका विचार किया हुआ होता है। जैसे जैसे प्राणिशास्त्र विषयक विविध प्राचीन क्षेत्रोंमें हमारे ज्ञानकी वृद्धि हो रही है, वैसे वैसे मानवतासंबंधी अनेक समस्यायें तथा तदनुसंगिक-विषय स्पष्ट होते जा रहे हैं।

इस प्रकार जीवशास्त्र विषयक निष्कर्षोंका समाजशास्त्रमें तथा मानवके इतिहासमें होनेवाला प्रवेश यद्यपि प्रारंभिक-वस्थामें है, तथापि यह एक अत्यंत महत्वपूर्ण घटना है; क्योंकि इसका संबंध सारे विषयोंके मूलभूत तत्वोंतक पहुंचनेवाला होता है। इतना सब होते हुए भी आजके हमारे विश्वविद्यालयोंमें विद्यार्थियोंकी यही धारणा रह चुकी है कि वे इतिहास, अर्थशास्त्र, समाजशास्त्र आदि विषयोंका अध्ययन जीवशास्त्रके सामान्य तथा विशेषरूपके मुख्य मुख्य प्रमेयोंको समझे बिना ही कर सकते हैं। यानी एक प्रकारसे हमारे इतिहासज्ञ, तथा अर्थ और समाजशास्त्रज्ञ जीवशास्त्रके मूल सिद्धांतोंसे केवल अनभिज्ञ ही नहीं हैं, तो वे संपूर्णतया तथा जगत्भ्रमण उसकी ओर मुँह मोड़े हुए हैं।

अपेक्षित विवरणमें विस्तृत घटनाओंके कारण एक विचित्र ही परिस्थिति निर्माण हुई। सीखी है कि सिद्धांतके रूपसे स्पष्ट किये हुए शास्त्रीय निष्कर्ष हमें उपलब्ध होते हुए भी हम उन्हें अपने व्यावहारिक जीवनके उपयोगमें लाते नहीं दिखाई देते; क्योंकि वे निष्कर्ष देयकाल परिस्थितियों के हमारे आचार तथा दैनिक व्यवहारोंसे मेल नहीं खाते। वास्तवमें देखा जाय, तो इस युगमें की जानेवाली किसी भी प्रकारकी राजकीय, सामाजिक तथा अन्य मानव विषयक चर्चा जबतक वह आधुनिक कालमें उपलब्ध शास्त्रीय-ज्ञानकी कसौटीपर रखी न जाय, तबतक उससे निकले गए विचारोंके अंध विश्वास, भ्रम तथा रूढ़ अनुमान, अंधाजी अनुभवोंपर आधारित तथा वा दंतकथानोंके स्वरूपकी ही समझी जानी चाहिये।

इस समय सामाजिक मानसशास्त्र, मानव जीवशास्त्र, तथा प्राणिशास्त्रकी अनेक शाखाशास्त्रोंके ज्ञानमें जो अभूत-पूर्व प्रगति हो रही है, उसके कारण हमारे सुविध इतिहासक तथा वैज्ञानिक समाजशास्त्रज्ञोंका कष्ट हमारे दैनंदिन

व्यवहारमें उपयुक्त हो, ऐसे जीवन विषयक प्रश्नोंकी ओर अधिकारिक आकर्षित हो रहा है। और उन्हें सारे सारे पढ़ता जा रहा है कि मनुष्य की एक प्राणी ही है और जो सृष्टि नियम सारे जीवसमूहोंको काय्य होते हैं, उन्हींके अनुसार इसका भी एक जीवन व्यतीत हुवा करता है। इसके किन्हे कुछ विज्ञापित तथा विशेष नियम निर्माण नहीं किये गए हैं। इसका उत्कर्षार्थक उन्हीं प्राणीशास्त्रके नियमोंके आधारोंपर तथा उन्हींके अनुसार ही हुवा करता है और ये नियम छोटीसे छोटी बातोंके विषयोंमें भी आज स्पष्ट तथा निःसंदिग्ध रूपमें बताये जा सकते हैं।

इस लेखके प्रारंभिक विवरणमें हमने प्रथम आधुनिक प्राज्ञात्य तथा प्राचीन पौराणिक वैज्ञानिकोंके विचार पद्धति-योंके सामान्य स्वरूपका विवेचन करके बादमें मनुष्य और मानवतासंबंधी हरप्रकारके प्रसंगी चर्चाओंमें जीव या प्राणि-शास्त्र विषयक शास्त्रीयज्ञानकी जानकारी होना, प्राज्ञात्य शास्त्रज्ञोंके दृष्टिकोणसे कितनी आवश्यक तथा महत्वपूर्ण है, उसका विशेष स्वरूप स्पष्ट किया है। इस प्रकारके उपो-द्घाष्टात्मक विवेचनका केवल उद्देश्य यही है कि इस लेखमें आगे चलकर जब संकीर्ण विषयकी चर्चा की जायेगी, तब आधुनिक, प्राज्ञात्य तथा प्राचीन पौराणिक वैज्ञानिकोंकी विचारधाराओंके किन मूल पद्धतियोंपर आधारित हैं, उसका स्पष्ट ज्ञान रहे।

ससार या विश्वमें मानवका इस क्षताब्दित्वका जो इति-हास उपलब्ध है, उसके सूक्ष्म निरीक्षणसे स्पष्ट होगा कि इस ऐतिहासिक कालमें आजतक संसारमें जितने भी आदो-कन हुए हैं; वे सारेके सारे मूलतः साम्प्रदायिक तत्वोंपर ही आधारित थे। अन्य राष्ट्रोंको छोड़ हम केवल भारतके पिछले दो सौ हजार वर्षोंके इतिहासका निरीक्षण करें, तो हमें उपलब्ध कथनकी सत्यता पट सायेगी। सर्वप्रथम वैदिक कालक धर्मके कर्मकांडी बहिरिकी प्रतिक्रियास्वरूप बौद्ध तथा जैन संप्रदायोंकी उत्पत्ति, तदुपरान्त इन धर्मोंके विरो-धार्मिक रूपसे दिखाई देनेवाले शांकर, मध्व, वल्लभ एवं रामानुजसंप्रदायोंका उदय तथा इसी कालसे शुरू हुए मुस्लिम साम्प्रदायवादियोंके इन दोनों युद्धोंके विरुद्ध आक-मणार्थक संघर्ष, तथातया अंग्रेज विजेताओंके संरक्षणमें ईसाई संप्रदायवादियों द्वारा किये गये उपरसे दिखाई देने-

वाले सोचल तथा साम्य धार्मिक उपदेश, परंतु वास्तविक रूप अमानुषिक अत्याचार ये सारे हूँ। निष्कर्ष के निदर्शक है, कि पिछला दो डार्क हजार वर्षका काल साम्यवाधिक संघर्षोंका ही काठ था।

हम प्रकारकी साम्यवाधिक भावनाओंसे निर्माण होनेवाले संसारसे आज साधारणतः समाप्ति पथपर पहुँचे हुए दीखते हैं, यद्यपि हम भावनाओं द्वारा निर्माण होनेवाले संघर्ष हमारे भारतवर्षमें आज भी तीव्रतम अवस्थायें ही हैं, और इन्हींके परिणामस्वरूप भारत खंडित होकर पाकि-स्तानका निर्माण हुआ है। एक प्रकारसे यह भी कहा जा सकता है कि धार्मिक भावनाओंपर आधारित निर्माण होने-वाले संघर्षोंका काल संसारमें समाप्त होता देख हमारे नेताओंने उसे यद्वा भी समाप्त कर देनेके उच्चतम उद्देश्य ही पाकिस्तानके निर्माणमें, आपद्धर्मके नाते, समति दी हो, और यही कारण हो सकता है कि हमारे नेता संप्रदाय विरोधी घोषणा बार बार करते हुए दिखाई दे रहे हैं। संप्रदाय विषयक प्रश्नों संपूर्ण चर्चा एक दूसरे तथा स्वतंत्र छेखमें की होनेसे उस विषयमें अधिक विवेचन यहाँ करना उचित नहीं समझते। अस्तु।

वास्तविक देखा जाय तो इस वर्तमान समयमें जगत्में जो प्रमुख आंदोलन चल रहा है और जिसके कारण अनेक राष्ट्रोंके गुट बने हैं और वे अपने अपने सिद्धांतके प्रचारके लिये यही बड़ी दलबर्धियाँ करके, धोर संहारक युद्ध कर दूसरे पक्षको संपूर्णतया विनष्ट करनेमें लगे हुए हैं, उस आंदोलनके कारणभूत विषय हैं—व्यक्तिवाद, समाजवाद और साम्यवाद। यद्यपि भारतवर्षमें अपने आपको इन सारी राज नैतिक गुटबन्दीसे अलग रखकर अपने राष्ट्रके विकासके हित सारं ही अन्य राष्ट्रोंसे मैत्रिपूर्ण संबंध रखे हैं, तथापि इसे इस जागतिक आंदोलनात्मक विचारधाराओंसे संपूर्णतया अछिन्न रहना संभव ही नहीं है। एक ओर जहाँ हमारे नेता निचमों राज्यकी घोषणा कर उसके साधनकी ओर लक्ष्य केंद्रित कर रहे हैं, उतारोंके साथ दूसरी ओर समाजवादी समाज रचना का प्रयत्न सामने रखकर उसमें निर्माणकी ओर राष्ट्रीय सारी शक्ति काममें लानेका प्रयत्न कर रहे हैं। इस प्रकारके प्रयासोंकी युक्तायुक्तता एवं आवश्यकताकी चर्चा करनेके पूर्व यह उचित होगा कि हम इन तीनों वादग्रस्त विषयों-

की मूलभूत पार्श्वभूमिसे पूर्ण परिचित हों। इस बारेमें अब हम तीनों विचारधाराओंके मूलतत्त्वोंका विवेचन करेंगे।

**व्यक्तिस्वातंत्र्यवाद**—व्यक्तिस्वातंत्र्यवादी कहते हैं कि व्यक्तियोंका समाज तथा राष्ट्र बनता है। प्रत्येक व्यक्ति उन्नत हुई, तो सारा समाज और संपूर्ण राष्ट्र उन्नत होता है। इसलिये अपनी उन्नति करनेके लिये प्रत्येक व्यक्ति को स्वातंत्र्य होना चाहिये। मनुष्यको स्वतंत्रता न रही तो उसकी शक्तियोंका विकास नहीं हो पाता और इस कारण इस विचारधारामें व्यक्तिकी पूर्ण स्वतंत्रता मानी जाती है और इस प्रकार प्रत्येक व्यक्तिकी स्वतंत्र रीतिसे अपनी उन्नति करनेका पूर्ण अधिकार दिया जाता है।

**समाजवाद**—समाजवादियोंका यह कहना है कि जब व्यक्तिकी क्रियाशक्ति एवं ज्ञानशक्ति बढ़ जाती है बानी उसकी प्रवर्धशक्ति और बुद्धि बढ़ जाती है, उस समय उसके पास धन आदिका संघय अधिक हो जाता है। वह अपनी शक्ति अपने धनके बलसे अनेक उपभोगोंके साधन अपने अधिकारमें कर लेता है, तथा दूसरोंको इनसे वंचित रखता है और इस कारण वर्ग कड़ह निर्माण होता है, साथ ही साथ व्यक्तिकी स्वतंत्रता माननेसे संघर्षक निर हो जाती है। व्यक्ति कितनी भी समर्थ हुई, तो भी वह समाजके सांघिक बलकी बराबरी नहीं कर सकती। इन सब कारणोंसे समाजवादी पक्षका मत यह है कि समाजहित साधनके लिये व्यक्तिपर नियमन करना अत्यंत आवश्यक है; क्योंकि समाजहित ही मुख्य है। समाज सुखी हुआ, तो व्यक्ति सुख उसीमें हो जाता है। समाजसे सांघिक बल बढ़ता है और समाजका सुख सामुदायिक आयोजनोंसे बहुत अधिक बढ़ाया जा सकता है और इसीलिये समाजवादी पद्धतिसे राज्यशासन होना चाहिये।

**साम्यवाद**—साम्यवादका मुख्य तत्व है सबकी समता व्यवहारमें लाना। स्वामी और सेवक दोनों मनुष्य हैं। दोनोंके लिये मानवी जीवनकी आवश्यकतायें समान रीतिसे चाहिये। प्रत्येक मनुष्यको रहनेके लिये अच्छा स्थान, भोजनके लिये पुष्टिकारक भोज्य और भोजन-पहननेके लिये ऋतुके अनुसार योग्य वस्त्र चाहिये तथा योग्य शिक्षण बाने ज्ञान प्राप्त करनेके साधन सबको मिलने चाहिये। धन न होनेके कारण किसीको ज्ञान प्राप्त नहीं हो सका ऐसा नहीं

होना चाहिये। इसी तरह रोग होनेपर औषध मिलना तथा बुद्धावस्थामें जो आवश्यकताएं होतीं उनकी भी व्यवस्था होनी चाहिये। इस प्रथामें व्यक्ति के लिये पृथक् सत्ता नहीं है। व्यक्ति यह एक राष्ट्रका अवयव है। यह राष्ट्र के लिये जीवित रहती है और इसको राष्ट्रसेवाके कार्य अनिवार्य रूपसे करना ही चाहिये। कोई व्यक्ति पूर्णरूपसे स्वतंत्र नहीं है। राष्ट्र के कार्य उत्तम रीतिसे निभाने के लिये व्यक्ति पूर्णतया परतंत्र है। यहाँ तक हमने आज विश्वमें प्रचलित नाना प्रकारकी मतप्रणालियों के विचारप्रवाद तथा कार्यक्रम देखे।

इस विक्षेपणके पश्चात् अब सहजमें यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि जिन दो गुटोंमें इनके तथा इनके विरोधी राष्ट्रोंमें स्थित समाज रचना विषयक संघर्ष चल रहा है, वहाँ जिस त्रि-प्रकारकी समाज रचना अस्तित्वमें है, वह क्यों है? इस पृथ्वीतलपर जो भी कार्य दिखाई देता है, उस प्रत्येकका कोई तो भी कारण होता ही है। इसमें साम्यवादी समाज-रचना आज दिखाई दे रही है, उसका निर्माण ही क्यों कर हुआ इसका पता लगाना ऐतिहासिक दृष्टि अत्यंत महत्वकी है, उसी प्रकार इसके विरोधी राष्ट्रोंमें जो समाज रचना है वह वहाँ क्यों कर है और किन कारणोंसे निर्माण हुई है। यह भी महत्वपूर्ण प्रश्न है। आज भारतमें भी समाजवादी समाज रचनाका प्रयोग सामने रख हमारे नेताओंने लोक-शाही राज्यपद्धतिको स्वीकार किया है, उसकी कारण परंपरा हूँना उतना ही महत्वपूर्ण प्रश्न चिकित्सक हुआसे निरीक्षण करनेवालोंके सामने आना स्वाभाविक है। यह एक संपूर्ण तथा स्वतंत्र विषय होगा और इस कारण इसकी अधिक चर्चा इस स्थानपर करना उचित नहीं समझते। यहाँपर तो हम केवल इसी बातपर विचार करेंगे कि आधुनिक पाश्चात्य शासकों तथा प्राचीन पौराण्य वैदिक शासकोंके इस विवादास्पद प्रश्नके बारेमें क्या विचार है।

पाश्चात्य शास्त्रीय विचारधारके प्रसंग इस नाते उदाहरण के लिये हम 'जुलियन हक्सले' (Julian Huxley) के 'एवोल्यूशन' (Evolution) नामक ग्रन्थके अंतिम उपसंहारात्मक अध्यायका परिचालन करें, तो प्रतीत होगा कि आधुनिक शासकोंको इस प्रश्नका शास्त्रीय दृष्टिकोणसे एक ईद निकालना अत्यंत कठिन समस्या बन गयी है। वे

यह निश्चित नहीं कर पा रहे हैं कि समाज रचनामें व्यक्ति के उत्कर्षकी मर्यादा कहां तक सीमित होनी चाहिये और सामाजिक अधिकार क्षेत्रकी सुकुमात कहांसे होनी चाहिये। उनका स्पष्ट मत है कि जबतक यह प्रश्न शास्त्रीय दृष्टिकोणसे सुझावा नहीं जाता, तब यह निश्चित नहीं किया जा सकता कि जीव जो कि आजतक मानवकोटितक उन्नत होकर पहुंचा है, उस मानवकी आगेकी उन्नतिका यानी नरका नारायण बननेका क्या वा कौनसा मार्ग स्थिर किया जाय। इस कारण यही सिद्ध होता है कि आधुनिक कालके शास्त्रीय संशोधन इस प्रश्नपर प्रकाश डालनेमें असमर्थ ही ठहर रहे हैं। ●

इसके अनिश्चित एक और महत्वपूर्ण बात यह है कि आजके संघर्षशाली राष्ट्रोंमेंसे एक भी यह नहीं कह सकता है कि अनुभवकी दृष्टिसे जिस समाज रचना तथा राज्य पद्धतिका ये पुरस्कार कर रहे हैं, वही योग्य तथा उच्चतम पद्धति है और यह सिद्ध होनेके कारण ही वे उसे दूसरे गुटके राष्ट्रों पर लादनेका प्रयत्न कर रहे हैं। इस प्रकार शासकप्रचोति तथा अनुभववात्मक आत्मप्रचोति इन दोनों रीतियों द्वारा इस प्रश्नको सुलझानेमें आजका पाश्चात्य संसार इस शास्त्रीय युगमें निष्पन्न ठहर रहा है। अब हम यह देखेंगे कि हमारे प्राचीन वैदिक वैज्ञानिक इस उन्नत प्रश्नको छुड़ाकर उसके आधारपर उच्च कोटिकी समाज रचना निर्माण करनेमें किस प्रकार सफल हुए हैं।

इस प्रकारके विक्षेपणके पढ़ते हमें सर्वप्रथम यह याद रखना महत्वपूर्ण है कि यद्यपि पाश्चात्य राष्ट्रोंने आधुनिक ज्ञान संवाद कर वैज्ञानिक क्षेत्रमें उच्चतम प्रगति की हुई दिखाई दे रही है और उसके आधारपर आर्थिक, सार्वजनिक तथा राजकीय क्षेत्रोंमें भी वे उच्च स्थान प्राप्त करनेमें समर्थ हुए हैं; तथापि यह किसीको भी मानना पड़ेगा कि उन्हें भारतवर्ष जैसी दीर्घकालीन सांस्कृतिक परंपरा नहीं है। उनका इतिहास अधिकसे अधिक दो दर्जा हजार वर्षोंमें सीमित है। कुछ राष्ट्रोंको तो पिछले तीन एकसे वर्षोंके पीछे जानेकी गुंजाइश ही नहीं है। इसके विपरीत भारतवर्षका इतिहास बुद्धकालसे आजतक यानी पिछले ढाई हजार वर्षोंका तो संपूर्ण तथा स्पष्ट रूपमें ज्ञात ही है, परंतु भारतीय संस्कृतिका हटना ही आधुन्य नहीं है।

गौतम बुद्ध के पूर्व भारतके इतिहासमें, स्मृतिकाळ तथा वैदिककाळ ऐसे दो बड़े बड़े कालखंड हो गए हैं, ऐसा हमारे प्राचीन वाङ्मयके निरीक्षणसे किसीको भी स्पष्ट प्रतीत हो सकता है। श्री भगवद्गोता यह ग्रन्थ वैदिक-काळका अन्त और स्मृतिकाळके प्रारंभ दर्शानेवाला ग्रन्थ है। वैदिककाळ खंडमें भी दो तीन महत्वपूर्ण तथा दीर्घ-काळीन हों ऐसे बादमें और दो काळविभाग हो गए हैं। उनमेंका पहला मंत्ररक्षा ऋषियोंका काळ, दूसरा ब्राह्मण ग्रन्थ एवं यज्ञमन्त्रांशके निर्माणका काळ और तीसरा शीघ्र-निषिद्धिकाळ (कृतयुग) और इन तीनोंके बादमें मल्लपूर्वके निर्माणका (श्रुतायुग) और अंतमें गीताम् (हायरयुग) काळ है। यही सब कारण हैं, कि जहाँ पाश्चात्य राष्ट्रोंको भिन्न भिन्न क्षेत्रमें नए नए प्रयोग कर उनसे प्राप्त अनुभवों द्वारा अपने राष्ट्र तथा मानवके भाग्यकी प्रगतिका मार्ग निश्चित करनेकी आवश्यकता प्रतीत हो रही है, वहाँ भारतके पास उसके इतिहासमें इसी प्रकारके प्रयोगों द्वारा प्राप्त ज्ञान और उनसे प्राप्त होनेवाले अनुभववाचक निष्कर्ष पूर्ण रूपसे उपलब्ध है। हमें केवल उनका परिशीलन कर, हमारे जीवनप्रयोगोंका कार्योंमें उनसे बोध लेना है। आजकी बीसवीं सदीमें भी ऐसा कोई विषय, कोई क्षेत्र तथा कोई ऐसी परिस्थिति निर्माण नहीं हो सकती, जिसका उदाहरण हमें केवल महाभारत जैसे ग्रन्थमें न प्राप्त हो। यदि भारत-वर्षका इस संसारके राष्ट्रोंमें विशेष वैशिष्ट्य है तो यही है।

वैदिक संस्कृतिके दार्शनिकी शुरुआतमें सर्वप्रथम मनो-निग्रह तथा द्विषयनिग्रहसंघ वैदिक ऋषियोंने आत्मसंयमनपूर्वक सृष्टिनिरीक्षण एवं आत्मनिरीक्षणकी अभ्यासात्मक तपश्चर्याका प्रारंभ किया और उसे अपने जीवनमें दीर्घ काळतक करके इस प्रकारसे समर्पित किये हुये ज्ञानको गोत्र, पुत्र एवं विद्या पुत्रोंके स्वाधीन किया। इन्होंने पुनः इसी प्रकारका निरीक्षणपूर्वक संशोधन कार्य अपने जीवनमें चालू रख कर समर्पित ज्ञानका संघर्षन किया। इस प्रकारका संशोधनात्मक उपक्रम वैदिककाळमें कई पीढ़ियोंतक चला। इन वैज्ञानिकोंकी प्रयोगशाला (Laboratory) दीवालोंने सीमासे मर्यादित नहीं थी; परन्तु उनका पितृ मन्त्रावात्मक निरीक्षण कार्य सृष्टिके लुके प्रागर्भमें हो रहा था। इस प्रकारके कार्यसे जब प्रचुर मात्रामें प्राचीन ज्ञान समर्पित

हो गया तब बादके वैदिक ऋषियोंने इस प्रकारके संशोधनात्मक रूपसे जो प्राचीन ज्ञान संपादन किया हुआ था, उसे व्यवस्थित रूपमें समर्पित कर उसे 'वेद' यह संज्ञा समर्पण की।

यह शास्त्रीय ज्ञानसंग्रह कई पीढ़ियोंकी तथा दीर्घकाळके निरीक्षणात्मक तथा अनुभववाचक तपश्चर्या द्वारा प्राप्त किया हुआ होनेके कारण इस सृष्टिमें कोई भी ऐसा महत्वपूर्ण विषय नहीं रह गया था, जिसका वैदिक वाङ्मयमें निर्णयात्मक निष्कर्ष न निकाला गया हो और यही कारण है कि उन विज्ञानवेत्ता ऋषियोंने इस ज्ञानसंग्रहको 'वेद' यह अर्थपूर्ण संज्ञा दी, क्योंकि 'वेद' शब्दका अर्थ है पूर्ण ज्ञान और यह ज्ञान पठन पाठन रूपसे एक पीढ़ीसे दूसरी पीढ़ीको प्राप्त होता रहा, इस कारण इसे 'श्रुति' यह संज्ञा भी प्राप्त हुई। इस प्रकार समर्पित किया हुआ मूलभूत, तात्त्विक तथा शुद्ध सांख्यिकज्ञान (Fundamental sciences) यानी 'वेद' का मंत्र या संहिता भाग इस मंत्रभागमें वर्णन किये हुए कर्म और वे मंत्र इन दोनोंकी परंपरा नष्ट न हो जाय तथा उनकी स्वावधारिक उपयुक्तताका केवल आचारमें परिवर्तन न हो इस दृष्टिसे बादके श्रुतायुगीन ऋषियोंने ब्राह्मण संस्करण और संस्कृतन करके उनमें उन सब कर्मोंको उनके मंत्रोसहित अग्निहोत्र या यज्ञसंस्थासे संलग्न करनेका शास्त्रीय कार्य किया। इस प्रकार ब्राह्मण ग्रन्थोंमें प्रथित ज्ञानको आजकी परिभाषामें स्वावधारिक शास्त्र या (Applied sciences) कह सकते हैं। और इस प्रकार वेदकाळीन यह मूलविद्याशास्त्रकी रचना पूर्ण हुई।

उपयुक्त विवरणमें विवेचन किये हुए वैदिक ऋषियोंकी हुई आभ्यासात्मक तपश्चर्यासे निर्माण मूलविद्याशास्त्रकी रचनामें आज संसारके सामने जो उज्ज्वल प्रकाश है, उस विषयमें क्या निष्कर्ष हैं, उन्हें अब देखना है; परंतु इस केसके आधिकारिक भागमें विषयके पारमैत्रिका ही विवेचन किया होनेके कारण इसमें अब हम मुख्य विषयपर वैदिक वैज्ञानिकोंके निष्कर्षोंका केवल निर्देश कर मुख्यतया यही सिद्ध करेंगे कि इनके सामने यह विषय तथा उद् अनुपमिक प्रकाश निर्माण हुआ था। और उन्होंने इस भविक प्रत्यक्ष पूर्ण रूपसे सुलझाकर उसपर आधारित समस्तारचना कलाकृत

अतः कक्षाकर जगत्के रंगभूमिपर उसका वरास्वी प्रयोग कर दिखाया था। इतना ही नहीं तो इस प्रकारकी समाज-रचनासे एक ही राष्ट्रका नहीं तो अनेक मानवजातिका कल्याण किस प्रकार किया जा सकता है, यह प्रत्यक्ष सिद्ध कर बताया था। अब हम यहाँ चार मंत्रोंको देंगे, जो ईशा-वासोपनिषद्के मंत्र हैं। उसमेंका पहला प्रकरण संदर्भके बंदूसे और आगेके तीन मूल विषय संबंधित हैं।

विद्यां चाविद्यां च यस्तद्वेदोभयम् सह ।

अविद्याया मृत्युं तीर्त्वा विद्यायाऽमृतमश्नुते ॥

( ईश. ११ )

अर्थ—जो विद्या यानी ब्रह्मज्ञान और अविद्या यानी आधि-भौतिक ज्ञान ये दोनों समुच्चयसे जानता है वह आधि-भौतिक ज्ञानसे मृत्यु तर जाता है यानी दुःख मुक्त होकर, ब्रह्मज्ञानसे अमृत यानी मोक्ष प्राप्त कर लेता है।

अन्धं तमः प्रविशन्ति येऽसंभूतिमुपासते ।

ततो भूय इव ते तमो य उ संभूत्याऽऽरताः ॥

( ईश. १२ )

अर्थ—जो असंभूतिकी यानी व्यक्तिचर्मकी उपासना करते हैं, वे गाढ़ अंधकारमें गिरते हैं यानी उनका अंधःपात होता है और जो केवल संभूतिकी यानी समाजचर्मकी ( उपासना करते हैं ) वे उनसे भी अधिक अंधकारमें गिरते हैं यानी उनका और भी अधिक अंधःपात होता है।

अम्यदेवाहुः संभवारम्यदाहुरसंभवात् ।

इति शुभ्रम धीराणां ये नस्तद्विचक्षाक्षिरे ॥

( ईश. १३ )

अर्थ—संभूतिसे अलग ही ( फल मिलता है ) ऐसा कहते हैं, असंभूतिसे भी अलग ही ( फल मिलता है ) ऐसा कहते हैं; इस प्रकार जिन्होंने हमें यह स्पष्ट कर बताया ( सिखाया ) उन विद्वान्, जाणाओंसे हमने सुना है।

संभूतिं च विनाशं च यस्तद्वेदोभयम् सह ।

विनाशेन मृत्युं तीर्त्वा संभूत्याऽमृतमश्नुते ॥

( ईश. १४ )

अर्थ—जो समाजचर्म और व्यक्तिचर्म ये दोनों बराबर जानता है यानी इन दोनोंका महत्त्व समझता है, वह व्यक्ति-चर्मसे संकटोंको पार करता है और समाजचर्मसे अमृत यानी मोक्ष प्राप्त करता है।

उपर्युक्त मंत्रोंके परिशीलनसे स्पष्ट होगा कि वैदिककालमें संभूति और असंभूति ये दोनों विद्या ( परा विद्या ) और अविद्या ( अपरा विद्या ) जैसे ही स्वतंत्र शास्त्र होने चाहिये। यह बात केवल ' उपासते ' इस क्रियापदसे ही नहीं तो ' ये नः तत् विचक्षाक्षिरे धीराणाम् ' इस वाक्यसे भी स्पष्ट सिद्ध होता है। अध्यात्मविद्यासे संभूतिशास्त्र बनता है और आधिभौतिक विद्यासे असंभूतिशास्त्र बनता है ऐसा ग्यारहवें मंत्रके संदर्भसे निश्चित अनुमान करनेमें कोई आपत्ति नहीं है। जिस प्रकारसे परमपुराणों सिद्धिकी अध्यात्मविद्या और आधिभौतिक विद्या इन दोनोंकी एकसौ ही आवश्यकता होती है, उसी प्रकार उसी परमपुराणों सिद्धिके लिये संभूति और असंभूति इन दोनों शास्त्रोंकी नितान्त आवश्यकता है; ऐसा १४ मंत्रमें श्रुतिने स्पष्ट ही दिग्दर्शित किया हुआ दिखता है। अब अंतमें इन शास्त्रोंसे संबंधित तथा उनके परिणामस्वरूप कुछ ऐतिहासिक परिस्थितियोंका परिशीलन करके इस लेखकी समाप्ति करना उचित समझते हैं।

एक महान् ग्रीक तत्त्ववेत्ताने अपने तत्त्वज्ञान विषयक ग्रन्थमें समाजके सर्वांगीण उल्लेखिका एक काल्पनिक चित्र खींचा हुआ है। इस काल्पनिक चित्रमें दिग्दर्शित स्वरूपका भारतके इतिहासके त्रेता तथा द्वापर युगीन समाज रचनाने केवल पूर्ण हुई दिखती ही नहीं है, तो हम रामराज्य वा धर्मराज्य इन वाक्योंसे उसे सवोधन कर उस कालकी समाज रचना आदर्श स्वरूपकी थी, यह आज भी सब मान रहे हैं। वैदिक ऋषियोंके बाल्ययममें स्थान स्थानपर जिस प्रकार समाजशास्त्र (संभव) का ध्यानपूर्वक आचरणकी विंता व्यक्त की हुई दीखती है, उसना ही व्यक्तिचर्म (असंभव) के योग्य आचरणको महत्त्व दिया हुआ दीखता है, यह बात १४ वें मंत्रके परिशीलनसे स्पष्ट ही दीख जाता है। वैदिक ऋषियोंने समाजचर्मके योग्य पालनकी इतनी आगस्त्यपूर्वक सीख दी हुई होते हुए भी इस समाजचर्मका त्याग करनेके कारण भारतीयोंको विच्छेद १०००-१२०० वर्षोंसे पारलेन्यका नरकवास भोगना पड़ा और संसारमें उसकी तिनके भर भी कीमत नहीं रहा गई थी।

इसी प्रकार वामाच्य राष्ट्रोंने व्यक्तिचर्मको मुख्य समझ-नेके कारण यद्यपि उनका समाज आज वैभवशाली हुआ हो,

तथापि व्यक्तिगत दृष्टिसे वह दिन प्रतिदिन अव्यक्तिके पथ पर ही जा रहा है, ऐसा ही प्राशाय पंक्तियोंका मत है। हमने लंबे आपत्तिकालमें भी भारतीयोंकी नोतिमत्ता, धर्म-भीरुता, पापभीरुता के सद्गुण समाजमें कायम टिके रहे, यह व्यक्तिधर्मके आचरणका फल है। इन दोनों स्थानोंमें बारहवें मंत्रमें बताये अनुसार समाजधर्म और व्यक्तिधर्म एकान्वी होनेसे वह कल्याणवद् होनेके बदले अकल्याणकारी

ही सिद्ध हुये हैं, वह स्वह सिद्ध होता है। इस प्रकार क्रियणीत साक्षात् विद्वान् त्रिकाशनाचित स्वरूपके ही हैं, ऐसा ही अंतमें हमें आज भी मानना पड़ता है। इन दोनों शास्त्रोंका समुचित विवेचन दूसरे लेखमें करनेका प्रयत्न करेंगे। यहाँ इस लेखमें इतना ही बता देना पर्याप्त है कि वैदिक क्रियोंको इस अवलोकन प्रशक्ता संपूर्ण ज्ञान प्राप्त था।

## गेस और पेट के रोगों के लिये

### गेसहर गोलियाँ

गैसका खटना या पैदा होना, मन्दाग्नि, वादी वायु, गोला शूल, पेटमें पचनका कुचबाना, खानेके बाद पेटका भारीपन, भूखकी कमी, अपचन, छाती तथा दिमागमें गैसका दबाव, थकावट, दस्तकी रकावट, नींदकी कमी, बगैरहके लिये उपयोगी हैं। दस्त हमेशा साफ़ आती है। अस पचाकर भूख लगती है। शरीरमें शक्ति प्रदान करती है। लीवर, प्लीहा और पेटके दूसरे रोगोंमें गुणकारी यह आयुर्वेदिक बनावट सेवन कर अनुभव करें, वैद्य, डाक्टरों तथा अस्पतालोंमें भी इस्तेमाल की जाती है। कीमत ५० गोली छोटी शीशी १॥ बड़ी शीशी १५० गोली ४) बी. पी. अलग।

### शक्ति, स्फूर्ति और आरोग्यके लिये

**दुग्धानुपान गोलियाँ**— अशक्ति, दिमागकी कमजोरी, कब्ज, सुस्ती, शरीरमें दर्द होना, शारीरिक तथा बीमारीके बादकी निर्बलता, अकालकी बुद्धता या दुःखावस्थाकी कमजोरी बगैरह दूर होकर बल, बुद्धि और आरोग्यमें वृद्धि होती है, शक्तिमें वृद्धि होकर वजन बढ़ता है। की० ३२ गोली छोटी शीशी १॥ बड़ी शीशी गोली ५६ रु० ४) बी. पी. अलग। हर जगह दवाशाले बेचते हैं।

बी. पी. पार्सलसे संगानेके लिये जामनगर लिखें

**पता— दुग्धानुपान फार्मसी बी. १ जामनगर (सौराष्ट्र)**

**स्टोकीस्ट-कानपुर**— प्रवीणचंद जयंतिलाल बोरहानारोड

**देहली**— जमनादास एम्ड कंपनी, चादनी बाँक

**नामपुर**— अर्नतराव ब्रधर्स कीरानाओली, इतवारी

**ईलाहाबाद**— अग्रवाल मेडिकल हाल १६ जोनस्टोनमार्ग

**बम्बई**— बीछी ब्रधर्स ७९ प्रिन्सेस स्ट्रीट

**अबलपुर**— खुलेलाल छिमेकाल जवाहरमार्ग

## कानके रोग

कानमेंसे पाँच-रस्सी निकलना, चट्का, शूल सुजन, शूल शूल आवाज होना, कम सुनाई पड़ना इत्यादि कानके रोगोंके लिये **रसिक कर्ण बिंदु** (कानकी दवा) की शीशी रु. १॥ तीन शीशियाँ रु. ४) बी. पी. अलग, तीन शीशियोंके सेवनसे साफ सुनाई देता है।

### महेश पिल्ले

कानके बंधोंके पुराने रोगोंमें बतौर खानेकी यह दवा उपयोग करने तथा साथ ही कानमें डालनेकी दवा **रसिक कर्णबिंदु** सेवनसे पुराने रोगोंमें अच्छा फायदा होता है। की. ३२ गोली शीशी रु. २॥)

# स वि ता

[ लेखक : श्री वासुदेवशरण अग्रवाल ]

विश्वकी प्रेरक शक्तिकी संज्ञा सविता है। प्राण वा क्रिया-शक्ति ही देवाचित है। सब देवोंकी जो मूल प्रेरकशक्ति है वही सविता है। कहा है—

सविता वे देवानां प्रसविता ।

यह विश्व क्रियाशक्तिका अनंत अंशार है। प्रत्येक परमाणु क्रियाशील है। क्रियाशीलता ही प्राणतत्त्व है। जहाँ प्राण वहाँ क्रिया है। प्राण तेजस तत्त्व है। जहाँ तेज है वहाँ गति है। गतिविश्व ही देवतत्त्व है। प्रकाश भी गति है। दूसरा नाम है। अतएव देवता प्रकाशमय होते हैं।

हमारे विश्वके लिए सूर्य सबसे महान् शक्तिशाली है। सूर्यकी रश्मियाँ अर्द्धनिश शक्तिका वितरण कर रही हैं। रश्मियोंके सहस्र सहस्र गितानसे विश्वमें प्रकाशकी ओर गतिकी अजस्र धारा उत्पन्न हो रही है। मेघोंका उड़ना, झुटका होना, बर्फोंका प्रवाहित होना, वायुका वेगसे स्थानांतरित होना, वृक्ष-वनस्पतियोंका रससे पुष्ट होकर बढ़ना और जीवन होना, मानव शरीरोंका जन्मसे मृत्युपर्यन्त विकसित होना इत्यादि सब सूर्यकी शक्तिका ही फल है।

सूर्यकी शक्तिका नाम ही संवत्सर है। जितनी शक्ति सूर्य केन्द्रसे उतनी अवधिमें निकलती है जितनी अवधिमें पृथिवी अपने क्रांतिवृत्तपर एक बिन्दुसे चलकर पुनः उसी बिन्दुपर आ जाती है उतनी स्थिति शक्तिकी घणीभूत संज्ञा संवत्सर है। वही मानववृक्षकी अनुकृतिपर पृथिवीके अपने अक्ष-परिभ्रमणकालकी सूर्यशक्तिकी सत्ता महोरात्र है। अहोरात्र, पक्ष, मास, अयन, संवत्सर सब सूर्यशक्तिकी मात्राएं हैं। इन मात्राओंका जन्म गतिविश्वसे हो रहा है। गति ही महाशक्तिका असुरूप है, अन्यथा विश्वकी मौलिक वस्तु-बोका निजीस्वभाव भारीपन, सूक्ष्मता, तन्म्रा, वा मृत्युका ही रूप है।

मिट्टीके एक डेढेको हाथसे फेंककर गति दीजिए। वह कुछ दूर जाकर निर जाता है। ठहरनेकी प्रवृत्ति इसका

स्वभाव है। ऐसे ही किसी गेंदको यन्त्रके बलसे दूर फेंका जा सकता है। पर वह भी उसी बलकी समाप्तिपर स्थिति-भावमें आ जाती है। बलका यही स्वभाव है। वह जीवन हो जाता है। देश और कालमें बलकी सीमा है। जितने बल है सबको गति कहा जा सकता है। गति ही बल है। विश्वमें पृथिवी आदि ग्रहोंका परिभ्रमण, नक्षत्रोंकी गति भी बलका ही रूप है। ये सब बल भी सादि साम्त होने चाहिए। इनको सदा गतिशील रखनेके लिए किसी ऐसी प्रेरकशक्तिकी आवश्यकता है जो स्वयं अक्षय हो, नित्य हो, और असीम हो। वही प्रेरकशक्ति विश्वके अन्य सब बलोंको सतत प्रेरणा दे सकती है। ऐसी शक्तिकी दूसरी विशेषता यह होनी चाहिए कि वह स्वतन्त्र हो, उसका अपना केन्द्र हो। वैदिक भाषाओं में केन्द्रको उच्य कहते हैं। उस उच्यको बाहरसे बलकी आवश्यकता नहीं होती। जिसमें बल स्वयं उचित होता है वही उच्य कहलाता है—

उचिष्ठान्ति अस्मादिति उच्यम् ।

उच्य केन्द्रकी संज्ञा सविता है। जहाँ उच्य केन्द्रका जन्म हो जाता है वहाँ ऐसी स्वयं उद्भूत शक्तिका स्रोत प्रकाशित हो जाता है जो उस तंत्रके जन्मगत अन्य सब बलोंको प्रेरणा देता रहता है। इस विश्वके लिए ऐसे उच्य केन्द्रकी आवश्यकता थी। उसीकी संज्ञा सविता है। हमारे सूर्यको भी सविता कहा जाता है, क्योंकि यह प्रेरणा देता है। इसकी प्रेरणाका विस्तार समझना चाहे तो विश्वका दर्शन करें और विज्ञानकी आंखसे इसके क्रिया कलापोंको समझनेका प्रयत्न करें। सविताकी शक्तिकी संज्ञा सावित्री है। जहाँ सविता या उच्य केन्द्र होगा वहाँ सावित्रीका होना आवश्यक है। सूर्यको जो शक्ति रश्मियोंके रूपमें पृथिवीकी ओर आ रही है वह उसकी सावित्री है। जब वही सूर्य-शक्ति वा सावित्री पृथिवीसे छौटकर पुनः सूर्यकी ओर जाती है तब उसे गावत्री कहते हैं।

सावित्री पृथिवीतक आती है। गायत्री सूर्यतक जाती है। सावित्री-गायत्री दोनोंका परस्पर घनिष्ठ सम्बन्ध है। एक ही गतिचक्रके वे दो अंग हैं। इसीको विज्ञानकी भाषा में 'एति च प्रेति च' [ आती है—जाती है ] कहते हैं। एति-प्रेतिसे गतिचक्रकी सम्पूर्णता होती है। विवृत्तशक्ति अपने घनकेन्द्रसे चलकर कणकेन्द्रकी ओर जाती है, और बार बार उसकी ओर लौटती रहती है। वही एति-प्रेति रूप

शरीरमें प्राणवृ-अपानवृ कहलाता है। सावित्री पृथिवीतक पहुँचते पहुँचते गायत्री बन जाती है और गायत्री सूर्यतक पहुँचते पहुँचते पुनः सावित्रीमें परिणत हो जाती है। यह प्रक्रिया प्रतिलक्षण हो रही है। इसी चककी सम्पूर्ण गतिसे और यात्रिका पृथिवीके साथ संयोग हो रहा है। इसी 'प्राणद्वानवृ' चकके पूरा घूमनेसे शरीरकी विद्युत् यात्रि उत्पन्न हो रही है।

व्यापक दृष्टिसे सविता और सावित्रीपर विचार करें तो सविता और सावित्रीका द्वन्द्व ही अणु और महान् दोनोंके जीवनका आधार है। जहाँ सवितासे सावित्रीका जन्म हो रहा है वही जीवनकी अभिव्यक्ति है। बीजमें जो सविता पाण है वह क्रियाशील बनकर सावित्री रूपमें प्रकट होता है, इसीका नाम जीवन है। ससारमें हमें जितनी यात्रियोंका परिचय है उनमें जीवनकी यात्रि सबसे अधिक रहस्यमय है। यात्रि यात्रि उस सावित्री यात्रिकी तुलनामें अति निम्नकोटिकी है। बीजमें संघित सविता ही क्रियाशील बनकर अंकुरित हो जाता है और फिर उससे ही महान् विटपका जन्म होता है। सविता और सावित्रीका संयोग ही घनविद्युत् और ऋणविद्युत्का संयोग है। इन्हें ही पोषा-वृषा प्राण कहते हैं।

सविताको सदा सावित्री-सापेक्ष समझना चाहिए। इस दृष्टिसे अणु और शीतका द्वन्द्व सविता-सावित्रीका ही द्वन्द्व है। सविता एक योनि है, सावित्री दूसरी योनि है। दोनोंके मिश्रणभावसे शक्तिका जन्म होता है। इसी व्यापक बिज्ञान दृष्टिपर लक्ष्य रखते हुए गोपय माह्वणकी सावित्रीविद्यामें उदाहरणके लिए सविता-सावित्रीके बारह मिथुन या जोड़ोंका परिगणन किया गया है। मन-वाक्, अग्नि-पृथिवी, वायु-अन्तरिक्ष, आदित्य-सौ, चन्द्रमा-नक्षत्र, अहः-रात्रि, उष्ण-शीत, अन्न-वर्षा, विद्युत्-सन्निधितु, प्राण-अन्न, वेद-द्वन्द्व, यज्ञ-दक्षिणा, ये बारह मिथुन हैं जिनमें सविता-सावित्रीके क्रियाशील गतिवचन या यज्ञ, या रचनाचक्रको हम देख-समझ सकते हैं।

प्राण सविता है। उसमें अन्ननाया उत्पन्न होती है। वह अन्नरूप अपने मिथुनभावसे मिल्कर शरीरके अन्नमात्रका निर्माण कर रहा है। प्रत्येक तेजस केन्द्रमें प्राणका यह चेतन न्यापार हो रहा है। मिट्टी, पथर आदि अन्नस्र वस्तु-ओंमें केवल भूतमात्रा है। उनमें प्राणमात्राका व्यापार नहीं

है। लता, वृक्ष बनस्पतिमें भूतमात्राके अतिरिक्त प्राणमात्र भी है। वे अन्तःसंज्ञ प्राणी हैं। प्राणको ही तेजस कहते हैं। जहाँ विकास हो वही तेजस है। इससे ऊपर कीट, पतंग पक्षी, पशु आदि संज्ञ प्राणियोंमें भूतमात्रा, प्राणमात्राके साथ साथ प्रज्ञामात्रा भी है। मानवमें प्रज्ञामात्राका विकास सबसे अधिक है। मानव सविता प्राणका सबसे उन्नत और विभक्षण उदाहरण है।

अतएव मानवको विश्व निर्माता प्रजापतिका पित्री या निकटतम रूप कहा गया है। प्रजापतिने जब यह चाहा कि जैसा मैं हूँ वैसा ही हुए मैं किसीको बना दालूँ तब उसने मानवका निर्माण किया। मानवको देखकर प्रजापतिको सम्मोह प्राप्त हुआ कि जब मेरी ठीक ठीक प्रतिमा बन गई। जैसे प्रजापति सदृश या अनन्त वैसे ही उसकी प्रतिमा या मानव भी अनन्त है। मानव सवित्र यात्रिका अक्षय्य खेत है। मानवीय मन ही सविताका पूर्ण रूप है। उसकी प्रेरकशक्तिका अन्त नहीं है। मनकी यह क्षण-क्षणमें नई होनेवाली प्रेरणाशक्ति ही मानवका वह अक्षय्य सुवर्ण है जिससे जीवनपर्यन्त उसकी मर्दिमा अलुण्ण बनी रहती है। मानव कभी भी हतना गया बोला नहीं होता कि उसके लिए भाषा छोक दी जाय। सविता मानवका अमृत भाग है। प्रतिक्षण मानवपर मृत्युका आक्रमण हो रहा है, वह सान्त सीमित बनकर अन्नमात्रको प्राप्त हो रहा है; पर फिर उसीके उच्च केन्द्रसे शक्तिका अभिनव प्रवाह किसी अज्ञात कोटरसे निकलता चला आ रहा है।

यदि मानव अपने लिए यह सोचने बैठे कि उसे क्या चाहिए तो इस प्रश्नका उत्तर दिया जा सकता है। सोना, चाँदी, भूमि, यज्ञ, आनुष्य, स्वास्थ्य आदि सब मानवके लिये प्राप्य और आवश्यक हैं पर इनका मुख्य सीमित है। मानवके लिये सबसे महत्त्वपूर्ण लक्ष्य यही है कि मानव अपनी प्रेरणाशक्तिके अनन्तखेतके निकट पहुँच जाय। वह उसे पहचान ले और उसपर अधिकार कर ले। यही मानवका नवीन जन्म है। इसी प्रश्नका उत्तर गायत्री मंत्र है जो केवल यही सिखाता है कि हम त्रिगुणात्मक जगत्में जहाँ सब कुछ अवमोह रचने और हैं हममेंसे प्रत्येक मानव अपने सविताके सच्चे तेजको प्राप्त कर ले।

सविताकी उपासना ही गायत्री मंत्र है और विश्वमें अनन्तताके लिये मानवमात्रका यही सबसे बड़ा मंत्र हो

सकता है। बुद्धिमें जो प्रेरणाशक्तिका या कर्मका बका भंडार है उसे बलमें कर के, बुद्धि जाग पड़े तो फिर और सब स्वयं पूरा हो जाएगा। सवितामें ही यह शक्ति है कि वह उन झाड़ झाड़ोंको हटा दे जो बुद्धिको नकड़कर स्थग्य बना देते हैं। ऐसे कुंठित भावोंको ही दुरित कहते हैं। सविता ही दुरितोंको हटाता है। सविता देव है। इसमें गति और प्रकाश है। जैसे ही वह अपना कार्य आरम्भ करता है, शरीर, प्राण और मनकी जड़ता दूर होने लगती है।

प्रत्येक ब्रह्मकर्मके आरम्भमें सविताका प्रसव या जन्म चाहिये। सविता अपनी सावित्री शक्तिका प्रसव करने लगे तो तुरन्त प्राणमय जीवन जागता है और जितने देव या शक्तियाँ हैं वे तो स्वतः उसके साथ आ जाती हैं। सविता ही देवोंका जन्म देनेवाला है। सविता न होगा तो कोई भी देव किसी ब्रह्ममें भाग लेनेके लिए ला नहीं सकता।

सविता प्राण है। उसे ब्रह्म चाहिये। गोपथ ब्राह्मणके अनुसार भग्न ब्रह्म है, ब्रह्म धरेण्य है, कर्म धी है। सविताका धरेण्य भग्न हमें कर्म द्वारा प्राप्त हो सकता है। छन्द उस पात्रको कहते हैं जिसमें वस्तुका संग्रह किया जाय। छन्द एक आवरण या जीवनकी कवचयुक्त गति है। उसीमें भग्न या ब्रह्मका संघट्ट किया जा सकता है। यदि जीवनका छन्द नहीं बना तो उसमें कुछ भी संघट्ट नहीं किया जा सकता। छन्दसे छन्दित होकर ही ब्रह्मका भाग हमारी पकड़में आता है। ज्ञानमाया, कर्ममात्रा और मूलमात्राको वैदिक भाषामें ब्रह्म कहते हैं। मूल मात्रामें पांच मूल भाते हैं। ज्ञानकर्मको मिठाकर सात ब्रह्म होते हैं। मन, प्राण, वाक्की समष्टिका नाम आत्मा है। तीनोंको तीन प्रकारका ब्रह्म मिलना चाहिये। मनको ज्ञान, प्राणको कर्म और वाक् या औत्तिक शरीरको पंचमूल या बर्ण या औत्तिक पदार्थ कृपी ब्रह्म चाहिये।

मूलमात्राकी वैदिक संज्ञा वाक् है क्योंकि पञ्चमूलोंमें सूक्ष्मतम आकाशका गुण होनेसे वाक् या वायु पांचोंका प्रतीकमान लिया गया है। सविताके साथ जीवनका छन्द और उस छन्दसे छन्दित होनेवाले जीवन-रसका घनिष्ठतम सम्बन्ध है। हनपर विचार करना ही जीवनका स्रोत, लक्ष्य और संगठनको धीरे भावसे सोच समझ लेना है। यही सविताका संग्रहणीय भग्न है। पर वह प्राप्त कैसे हो सकेगा ?

इसकी कुंजी अवतक न मिले तबतक जीवनकी योजना पूरी नहीं हो सकती। इसका उपाय है ' धी ' की प्राप्ति। गायत्री उपनिषद्के अनुसार ' कर्माणि धियः ' अर्थात् कर्मकी संज्ञा धी है।

ॐ भूमिः स्वः।

तरसवितुर्धरेण्यं भर्गो देवस्य धीमहि।

धियो यो नः प्रचोदयात् ॥

भोकारकी अ-उ-म् मात्राएँ त्रिगुणात्मक जगत्का अत्यन्त प्रतीक हैं। मूल भुवः स्वः कृपी स्वाहृतिपाँ उसीका व्यक्त संकेत हैं। इस विश्वसे हमें पाछा पड़ा है। इस महतो मही-यान् क्षेत्रपर अधिकार करना है। यह हमारा जन्म-सिद्ध दायाद है। इसमें सब कुछ है। विश्वकर्मकी इस हविलें सारे भोग्य पदार्थ हैं। वे हमें कैसे मिलें ? उस दायादमें हमारा भाग कितना है ? इन प्रश्नोंका उत्तर सीधा है— हम अपने जीवनके लिए जैसा छन्द बना सकें और बलमें जैसा भग्न या ब्रह्म भरनेका संकल्प कर सकें वही और उतना ही हमारा है। चुनना हमें है और हम चुननेमें स्वतन्त्र हैं। चुनाव करनेके उपरान्त प्राप्ति तभी होगी जब धी या कर्मशक्तिपर हमारा अधिकार होगा। उस कर्मको कौन थकाएगा ? वही सविता या उष्य केन्द्र जो हमारा अपना केन्द्र है। कहीं बाहरसे वह धेरणाशक्ति नहीं आएगी। बाहरसे जितनी मात्रा उधार ली जाती है वह कुछ देरतक साथ देती है, फिर समाप्त हो जाती है। तब वह हमारा उष्य बन जाती है तब वह हमारे प्राण और मनको स्वयं संचालित करने लगती है।

ज्ञानका प्रकाश और कर्मकी शक्ति हम बाहरसे ले सकते हैं पर अन्ततोगत्या उसे अपने सविताका अंग बनाना होगा। जो स्वयं प्रकाशकेन्द्र है उसीको सविता कहते हैं। जो दूसरेकी ज्योतिसे प्रकाश लेता है वह सविता नहीं। सविताका तेज बुझता नहीं, वह परिवर्त लेज या भग्न होता है। इसकी ज्योति या आत्मा निश्चिन्तमें बनी ही रहती है। सूर्य इस विश्वका सविता है। उदय होनेसे पूर्व ब्राह्म-सुहृत्के सूर्य सविता कहलाता है क्योंकि इसमें धेरणात्मक प्राणकी मात्रा सबसे अधिक रहती है। गायत्री और संध्यो-पासना द्वारा उसी सविता प्राण या उद्योद्यनात्मक मानस तत्त्वका आवाहन किया जाता है।

# अथ कीर्तनम्

[ पं. रामजन्मजी, रामनिवास, मंभाड़ा सहार ]

- १- चल रे मना प्रभु दर्शन को ।  
प्रभु दर्शन को पग पार्शन को ॥ चल रे...  
इमे रोटी उसी से पचती है ।  
यह सृष्टि उसी से सजती है ॥ चल रे..
- २- प्रभु का दर्शन बड़ा पियारा ।  
दुःख भञ्जन सुख देवन् हारा ॥ चल रे...  
११- आंख में उसका जलवा है ।  
कान में उसकी शक्ति है ।  
मन उसी से मज्जता है ।  
रसना उसी से चखती है ॥ चल रे..
- ३- प्रभु का दर्शन ज्ञान की धारा ।  
मोहान्धकार से करे निस्तारा ॥ चल रे...  
१२- तिलो में जैसे तेल छुपा है ।  
काष्ठ में जैसे अग्नि लुका है ॥  
दधि में जैसे सर्पि- घुला है ।  
तैसे राम रोम में राम रमा है ॥ चल रे..
- ४- प्रभु का दर्शन नन्द भण्डारा ।  
मोक्ष का है खुला द्वारा ॥ चल रे...  
१३- जब वह है इतना पास हमारे ।  
है जीती सृष्टि उसी के सहारे ।  
व्याप रहा सब ओर हमारे ।  
क्यों उसको नहीं देखें नेत्र हमारे ? चल रे..
- ५- प्रभु को ढूंढन कहाँ मैं जाऊँ ।  
कहाँ मैं जाऊँ और कैसे पाऊँ ? चल रे...  
१४- तुम राग द्वेष को दूर हटावो ।  
स्वार्थ विष की खेल कटावो ।  
सेवा भाव से कर्तव्य निषाहो ।  
यूँ तुम अपने प्रभु को रिझावो ॥ चल रे..
- ६- प्रभु को ढूंढन कितै नहीं जाना ।  
अपने ही भीतर है उसको पाना । चल रे...  
१५- काम क्रोध को बश में कर लो ।  
सत्य अहिंसा धर्म पहिन लो ।  
प्रेम पियाला लव लव भर लो ।  
राम कृपा से पल्ला भर लो ॥ चल रे..
- ७- प्रभु है वसदा कोल निरन्तर ।  
बाहर भी और है वह अन्दर ॥  
सूक्ष्म होकर अविशेष बना है ।  
दूर है पर नेहे भी घना है ॥ चल रे...  
१६- राम कृपा जब तुम पर छाई ।  
प्रभु भी होंगे परगट भाई ।  
जीवन की है यही कमाई ।  
नहीं तो विरथा उमर गंवाई ॥ चल रे..
- ८- रसोदमन्सु कौन्तेय प्रभाऽसि शशि सूर्ययोः ।  
प्रणवः सर्व वेदेषु शब्दः स्त्रे पौरुषं नृपु ॥  
जलों में वह रस रूप बना है ।  
शशि सूर्य में उसकी प्रभा है ।  
मंत्रों में हो ओंकार सजा है ।  
शब्द रूप हो आकाश घसा है ।  
पौरुष रूप हो सब में रमा है ॥ चल रे...  
१७- राम कृपा दे राम दुहाई ।  
अब भी चेला समय है भाई ।  
पल पल बीतों उमर है जाई ।  
१८- औसर बू क्यो, कया पिचताई ॥ चल रे..
- ९- सूर्य में वो ही चमके है ।  
चान्द में वो ही दमके है ।  
बादल में वो गरजे है ।  
दवा में वो ही रमके है ॥ चल रे..
- १०- हमें धरती उसी से घरती है ।  
हमरी खेती उसी से पकती है ॥

# वेदोंमें पुनरुक्तिदोष-उच्छेदन

[केवलक-आचार्य शिवपूजनसिंह कुशवाहा, 'वैधिक', बी. ए., कानपुर]

चारों वेदसंहिताओंमें एक ही मंत्रके कई बार आमानेसे कुछ लोग आक्षेप करते हैं कि वेदोंमें पुनरुक्ति दोष है।

जिन लोगोंने केवल वेदोंका पाठ किया है, उनकी दृष्टिमें तो वेदोंमें पुनरुक्ति नहीं है, पर जो लोग वेदोंकी कक्षापोहसे अर्थसहित समझनेका प्रयत्न करते हैं कि वेदोंके अर्थ त्रिविध प्रक्रियानुसार होते हैं। महर्षि दयानन्दजीके वेदभाष्यसे यह बात भली भाँति समझी जा सकती है। यजु० ३३।२१ के भाष्यकी शिष्यणीमें आप कहते हैं कि "वं प्रत्यया, अयं वेन।" यह दो प्रतीक, पूर्वक हे अर्थात् ७, मंत्र १२-१३ की, यहाँ किसी कर्मकाण्ड विशेषमें बोलनेके अर्थ रखती है। वेदोंमें जो मन्त्र और सूक्त एक वेदमें अथवा एकसे द्वितीयमें पुनरुक्त हुए हैं, वे प्रतिपादित विषयको स्पष्ट करने, यज्ञोंमें सुविधा उत्पन्न करनेके लिए पुनरुक्त हुए हैं, निष्प्रयोजन नहीं।

निरुक्तने केवल वेदोंकी ही अर्थके विषयमें नहीं अपितु मन्त्रोंके अर्थ और उनकी संगति लगानेका भी प्रयत्न जान-बीन किया है। शब्द कामधेनु हैं और वेदोंके पद बड़े ही कोमल हैं, उनको जिस ओर लगाए, उसी ओर लग जाते हैं। उदाहरणार्थ "चत्वारि श्रृंगा अस्य पादा द्वे..." मंत्र क्र० ७।५।८३ में तथा यजुर्वेद भाष्याय १९, मंत्र ९१ में भी आया है। इसका अर्थ यास्कने चारों वेद किया है। महर्षि पाणिनीने महाभाष्य १ अ., १ भा. में शब्दपरक, साधने यज्ञपरक, किया है।

पाश्चात्य विद्वान् यह मानते हैं कि 'सामवेद संहिता' के अपने मंत्र कम हैं और अधिकतर मंत्र ऋग्वेदके हैं। पाश्चात्योंके चरण-चिन्हों पर चलने कुछ भारतीय विद्वानोंकी यह भ्रान्त्यपूर्ण विचार है। वैदिकमुनि स्वामी हरिप्रसाद उदासीनने केवल ७५ मंत्रोंका सामवेद प्रकाशित किया था और उनका दावा था कि इतने मंत्र सामवेदके अपने हैं। मैंने इन सभी मंत्रोंका खण्डन अपनी पुस्तक "साम

वेदका स्वरूप" + में किया है, पाठक वहीं देख लें।

'देव सवितः प्रसुव यज्ञं प्रसुव यज्ञपतिं भगाय।  
द्विष्यो गन्धर्वाः केतूः केतं नः पुनातु,  
वाचस्पतिर्वाचं नः स्वदतु ॥' यजु० ९।१

यह मन्त्र 'वाचवेव गाय' प्रकरणका है। पौराणिक भाष्यकार उच्छेदक महीधर दोनों ही "हे सविता देव वाच-वेयज्ञको प्रेरित करो" ... अर्थ किया है इस मंत्रके दो ऋषि हैं, यजु० ९।१ के "वृहस्पति" और "इन्द्र" हैं और यही मंत्र यजु० ११।७ में आ गया है। यहाँ प्रजापति ऋषि हैं। इसमें 'वाचस्पति' का प्रकरण है। अतः प्रकरणके अनुसार मित्र मित्र अर्थ होंगे। यहाँ उच्छेद और महीधरने भी दूसरा अर्थ किया है। यही मंत्र पुनः यजु० ३०।१ में आया है जिसके ऋषि नारायण हैं। महर्षि दयानन्दजीने तीनों स्थलोंमें मित्र मित्र अर्थ किए हैं। महर्षिके भाष्यमें अहाँ भी द्वितीय बार मंत्र आया है वहाँ दूसरा ही अर्थ है। उन्होंने यह कहीं नहीं लिखा कि इस हल मन्त्रका भाष्य मैंने कर दिया है देख लेना। यही आर्थप्रणाली है। इस प्रकार कई उदाहरण प्रस्तुत किए जा सकते हैं।

एक वेदसे दूसरे वेदमें अथवा एक स्थलसे दूसरे स्थलमें पाये जानेवाले मंत्र पुनरुक्त नहीं हैं। उनकी प्रकरणानुसार संगति लगाना विद्वान् भाष्यकारोंका काम है।

महर्षि पाणिनीजीने अपने 'अष्टाध्यायी' में एक सूत्र लिखा है जो कई स्थलोंमें है "बहुलं छन्दसि" (अष्टा० २।४।७३; ५।२।१२२, ७।१।८; ७।१।१०३; ७।१।७८; २।४।३९; ३।२।८८, ९।१।३९; ७।१।१०; ७।१।९७ प्रभृति)

उन्होंने इन सूत्रोंको मित्र मित्र अर्थके सिद्धिके लिए ही निर्माण किया है जैसे— "बहुलं छन्दसि" २।४।३९ का सूत्र वेदमें बिकल्पसे बहुधातुका वस्तु आदेश करता है। २।४।७३ का सूत्र अदादि गणके निगमसे प्राप्त ऋक्के लुङ्-

का परिवर्तन कर देता है। २।२।७६ सूत्र जुहोत्यादि गणके श्लोक नियमका परिवर्तन कर देता है। ३।२।८८ का सूत्र क्षिप् प्रत्ययके नियमका परिवर्तन करता है। ५।२।१२२ का सूत्र विनि प्रत्ययके नियमका परिवर्तन कर देता है। सूत्र तो एक ही है, फिर इनके अर्थ व प्रयोजन भिन्न भिन्न हैं।

यदि स्वामी हरिमसादजीके समान स्वतन्त्र विचारक अष्टाध्यायीके केवल एक स्थलके सूत्रको छोड़कर शेषको छांट कर निकाल दे तो वह उसकी कितनी सारी भयङ्कर भूल होगी, जैसे उन्होंने सामवेदका गला घोट दिया है।

अतः वेदोंमें कोई पुनरुक्ति दोष नहीं है।

### सम्पादकीय टिप्पणी :

#### वेदमें पुनरुक्ति दोष नहीं है।

इस विषयपर विद्वान् पंडित शिवपूजन सिंहजीका लेख ऊपर दिया है। लेख उत्तम है और वेदमें पुनरुक्ति दोष नहीं है यह त्रिकाल सत्य है।

वेदमें कई मंत्र पुनः पुनः आये हैं वह भी सत्य है। परंतु इस तरह अच्छे उपदेशका पुनः पुनः कथनको 'अभ्यास' कहते हैं। अभ्यास कामशायक है। स्वयं पुनरुक्ति दोषरूप है। 'अभ्यास' और 'पुनरुक्ति' में अन्तर है यह बात पाठकोंको ध्यानमें धारण करनी चाहिये।

वेदमें जहाँ जहाँ मन्त्रोंका 'अभ्यास' हुआ है वहाँ वहाँ प्रत्येक स्थानमें उन मन्त्रोंका अथवा मंत्र मार्गोंका

विभिन्न ही अर्थ है ऐसी बात नहीं है। उदाहरणार्थ देखिये—ऋग्वेद १।८० में 'अर्वन् अनु स्वराज्यं' यह मंत्रका अन्तिम चरण १९ बार पुनः पुनः आया है। श्री ऋषि दधानंदजी महाराजने इस चरणका अर्थ "अपने स्वराज्यका सत्कार करता हुआ" ऐसा ही किया है। किसी स्थानपर विभिन्न अर्थ भी होगा, परंतु किसी स्थानपर नहीं भी होगा। तत्पर्य यह है कि 'पुनरुक्ति' मंत्र देखकर वह दोष ही है ऐसा समझना योग्य नहीं है। अच्छे उपदेश धर्माभ्यासियोंके मनमें स्थायी रूपसे रहें इस उद्देश्यसे मन्त्रोंका 'अभ्यास' होता है। इसलिये इसमें दोष नहीं है।

—संपादक

## वेदकी पुस्तकें

|                             | मूल्य रु. |                                | मूल्य रु. |
|-----------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|
| ऋग्वेद संहिता               | १०)       | ऋग्वेद मंत्रसूची               | १)        |
| यजुर्वेद (वाजसनेयि संहिता)  | ३)        | दैवत संहिता (प्रथम भाग)        | ६)        |
| सामवेद                      | ३)        | दैवत संहिता (द्वितीय भाग)      | ६)        |
| (यजुर्वेद) काण्व संहिता     | ४)        | दैवत संहिता (तृतीय भाग)        | ६)        |
| (यजुर्वेद) मैत्रायणी संहिता | ६)        | सामवेद कौषुम शास्त्रीयः गामयेय |           |
| (यजुर्वेद) काठक संहिता      | ६)        | (वेग प्रकृति) गानात्मकः        | ६)        |
| यजुर्वेद-सर्वाङ्गम सूत्र    | १॥)       | प्रकृति गानम्                  | ४)        |
| यजुर्वेद वा. सं. पादसूची    | १॥)       |                                |           |

मूल्य के साथ डा. व्य., रजिष्ट्रेशन एवं पेकींग खर्च संमिलित नहीं है।

मन्त्री—स्वाध्याय-मण्डल, भारतमुद्रणालय, अलन्दासम, पारसी (बि. एल.)

घऊंवा [ खेडा जिल्हा ] गांवमें

## भव्य शुद्धि समारंभ



कार्यकुमार महासभा बडौदाकी तरफसे शुद्धि क्रियाकी संपूर्ण व्यवस्था हुई थी। सभाके उपमन्त्री श्री पं. चन्द्रमणिजी आदिका महत्व समझाते हुए भाषण दे रहे हैं।

कपडवणज कस्बेके घऊंवा गांवमें शुद्ध होते हुए माहोंकी विधि हो रही है। कार्यकर्ता और पंडित दृष्टिगोचर हो रहे हैं। २५ वर्ष पहले ये मुकादे माई मिली थे।



गुजरातके सामाजिक कार्यकर्ता श्री नाराजी भाई आर्य राष्ट्रधर्म समझाते हुए व्याख्यान दे रहे हैं।



[ फोटो— श्री लोकसेवा प्रिंटिंग प्रेस, बडौदा, इनके सौजन्यसे ]

## प्रमाणपत्र वितरणोत्सव

०

### यवतमाल

फरवरी १९५६ की परीक्षाओंमें उत्तीर्ण हुई लड़कियोंका प्रमाणपत्र वितरण समारंभ हमारी शाळामें हुआ। इस कार्यक्रमके लिये न्यायमूर्ति श्री. भवानीशंकर नियोगीजी नागपुर, अध्यक्ष थे। और उनके ही द्वारा प्रमाणपत्र वितरण समारंभ हुआ।

अध्यक्षीय भाषणमें संस्कृतकी आवश्यकता रूप विषय-पर आपने अपने विचार लड़कियोंके मनपर नूनादित किये। भाषणका परिणाम यह हुआ कि, उसी दिन बहुतसी लड़-

कियां संस्कृत परीक्षाको बैठनेके लिये तैयार हुईं।

आरंभमें सुप्रभाष्यापक श्री ह. ग. केंसकरजीने अपनी शाळामें संस्कृतका अध्ययन, स्वाध्याय-मंडलकी स्थापना और संस्कृत भाषा प्रचार परीक्षाओंका महत्व विस्तृत भद्र-वाक्य रूपसे कथन किया।

विशेष- इस कार्यक्रमके लिये राधेश्वर द्वायस्कूल यवतमाल इस संस्थाके सचिव श्री नानासाहेब अभ्यंकरजी उपस्थित थे। इस कार्यक्रमके लिये श्री. तांबुले शास्त्रीजी ने संस्कृत स्वागत गीत अध्यक्ष महोदयजीके उपलक्ष्यमें किया था और लड़कियोंने रागवद्ध गान किया।

राम योग साधन आश्रम २३ बेला रोड ( कुसियाघाट ) देहली।

## निवेदन

प्रिय महानुभाव !

आपको यह जान कर हर्ष होगा कि श्री श्री १०८ श्री रामाचार्यजी हंस योगीराज महाराज ( भू. पू. आचार्य योग साधन आश्रम ऋषिकेश ) जी की अवक सेवासे कितने ही दीर्घ एवं असाध्य रोगी भयानक कष्टोंसे मुक्ति पा चुके हैं तथा पा रहे हैं। योगीराजजी महाराज रामयोगसाधन आश्रम बेला रोडमें प्रातः ६ से ९ बजे एवं सन्ध्या ५ से ७ बजे तक योगके चमत्कारोंसे जनताको लाभ पहुँचा रहे हैं, परन्तु अब आश्रमकी उन्नतिकी बहुत आवश्यकता है और वर्षाश्रतुका आगमन भी है अतः जनताकी सुविधा के लिए रामयोग साधन आश्रमका स्थान बनवाना अतिही आवश्यक है इसलिए आप महानुभावोंसे निवेदन है कि अपने दानसे जनता जनार्दनकी सेवा करते हुए आपके अनुभवसे पूर्ण लाभ उठावें।

योगीजी महाराज शारीरिक रोगोंके इलाज सरल यौगिक क्रियाओं द्वारा करनेमें परम कुशल है। कृपया लाभ प्राप्त करें। बड़े बड़े महापुरुषोंने भी लाभ उठाए है तथा उठा रहे हैं।

नोट :— अष्टांग योगकी शिक्षा भी अधिकारी वर्गको दी जाती है।

दानी महानुभावोंसे प्रार्थना है कि उपरोक्त पत्र पर अपनी सहायता भेजनेकी कृपा करें।

मंत्री

प्रेमदयाल यफ, बी, यस्. सी.

**अर्थ—** (येन) जिस परमात्माने (इमा विश्वा) वह सब स्थावरजंगम पदार्थ (च्यवना कृतानि) यतिशाल अर्थात् संसरणशील बनाए हैं । (य) जिस परमात्माने (अधरं) आदिमें अकारके धारण करनेवाले (दासम्) पुनः पुनः उच्चारण करनेसे विनश्वरशील तथा सब वर्णोंका सहायक होनेसे दास-रूप, क्योंकि “अकार” मित्रानेके बिना किसी वर्णका पूरा पूरा उच्चारण नहीं हो सकता । अतः अकारवर्ण सबका दास और सहायक रहता है (वर्णम्) अक्षरवर्गको (गुहा) कण्ठात्मक गुफामें (न) उपपन्न किया । सब अक्षरोंका मूल अकार है और अकारका उच्चारण स्थान कण्ठ है ॥ ४ ॥

**द्रन्द्रः सामासिकस्य च । अयं १०।३३**

**अर्थ—** समाससमूह अर्थात् समष्टिमें द्रन्द्ररूप हूँ अर्थात् दिन रात, हानि लाभ ।

**वेदगीता (मंत्र)**

**को विराजो मिथुनस्त्वं प्र वेद ।**

**अर्थ ० ८।१।१०**

**अर्थ—** (विराजः) विराटरूप परमात्माके (मिथुनस्त्वं) द्रन्द्र भावको (कः प्रवेद) कौन जानता है । किस किस वस्तुमें केसा केसा द्रन्द्रत्व है । अतः द्रन्द्र होना परमात्माकी विभूति है ।

**ब्रह्मेवाक्षयः कालः । अयं १०।३३**

**अर्थ—** अविनश्वर काल मैं हूँ ।

**वेदगीता (मंत्र)**

**कालो ह सर्वस्येश्वरो यः पितासीत्प्रजापतेः ।**

**अर्थ ० ११।५।३।८ यद्वा—**

**कालो ह ब्रह्म भूत्वः विमर्ति परमेष्ठिनम् ।**

**अर्थ ० ११।५।३।९**

**अर्थ—** (कालो ह) निश्चयसे काल ही (सर्वस्य ईश्वरः) धारे संसारका स्वामी और सारे संसारको चलावेवाला है (यः) जो काल (प्रजापतेः) ब्रह्मा अथवा सूर्यका भी (पिता) उत्पादक है ॥ ८ ॥ (कालो ह) निश्चयसे काल ही (ब्रह्म भूत्वा) बहुत बड़ा होकर (परमेष्ठिनं) ब्रह्मादि देवता अथवा सारे ब्रह्म-वर्गको धारण करता है ॥ ९ ॥

**प्राताऽहं विमलोलुकाः । अयं १०।३३**

**अर्थ—** (विमलोलुकाः) चारों ओर सुखवाला अर्थात् सर्वदृष्टा धाता, धारण करनेवाला और कर्मफल प्रदाता मैं हूँ ॥ ३३ ॥

**वेदगीता (मंत्र)**

**धाता धातुर्णां भुवन्स्य यस्पतिः ।**

**अयं १०।३२।१०**

**अर्थ—** (धाता) वह परमेश्वर सबका धारण करनेवाला और पोषण करनेवाला है (विधाता) वह सारे संसारका उत्पादक है (य) जो परमात्मा (भुवन्स्य पतिः) उपपन्न हुए हुए संसारका स्वामी है और संसारका पात्रक और रक्षक है । यद्वा—

**वेदगीता (मंत्र)**

**धाता दोधार पृथिवीं धाता धामुन सस्यम् ।**

**अर्थ ० ६।६।०।३ यद्वा—**

**स धातुकु स विधर्ता ॥ अर्थ ० १३।४।३ यद्वा—**

**सूर्याचन्द्रमसौ धाता यथापूर्वमकल्पयत् ।**

**अयं १०।११।०।३**

**तुलना—** गीतामें सब वर्णोंमें अकारको श्रेष्ठ माना है । समास अर्थात् समष्टिमें द्रन्द्र समास अर्थात् एकताकी श्रेष्ठ माना है तथा कालको उत्तम विभूति और सर्वपालक धातुरूपको सर्वश्रेष्ठ माना है ।

वेदमें भी “अकारको सब वर्णोंमें मुख्य माना है क्योंकि वही अकार सब वर्णोंका आधार है” जैसे उपनिषदोंमें कहा है— “अकारो वै सर्वेश्वरः ।” तथा कामधेनुतन्त्रमें भी कहा है—

यष्टु सरवमकारस्य शक्ति गोप्यं बरावने ।

आरच्यं त्रयलीकायं पञ्चकोषमयं सदा ॥ १ ॥

पञ्चदेवमयं वर्णं आकित्तयसमन्वितम् ।

मिथुनं त्रिगुणोपेतं स्वयं कैवल्यमूर्तिमायम् ॥ २ ॥

विन्दुवस्त्वमयं वर्णं स्वयं प्रकृतिरुपिणीम् ॥ ३ ॥

मृत्युः सर्वेश्वरश्चाहमुद्रवश्च अविप्यताम् । अयं १०।३४

**अर्थ—** (सर्वेश्वरः) सबका नाशक मृत्यु मैं हूँ । तथा आगे होनेवाले पदार्थोंका (उद्भव) अभ्युदय अर्थात् जन्मका कारण मैं हूँ ।

**वेदगीता (मंत्र)**

**स एव मृत्युः । अयं १३।४।२५**

**अयं ते योनिर्ऋत्वियो यतो जातो अतोचयाः ।**

**तं जानन्नग्ने आ सीदार्था नो वर्धया गिरः ॥**

**अयं ३।१५।१०**

अर्थ— स इति= ( स एव ) वह परमात्मा ही ( मृत्युः ) मृत्युरूप है ॥ २५ ॥

हे ( अमे ! ) जीवात्मन् ! ( ते ) तुझ जीवात्माका ( योनिः ) उद्भव अर्थात् जन्मका कारण ( कृतिव्यः ) सर्वव्यापक ( अर्थ ) यह परमात्मा है । ( यतो जातः ) जिस परमात्मासे मनुष्य जन्ममें हुआ हुआ तू ( अरोचयाः ) जगत्में अपने अभ्युदयके लिये प्रकाशमान होता है ( ते जानन् ) तू अपने उत्पादक उस परमात्माको जानता हुआ ( आसीद् ) अपने अभ्युदयपर चढ़ अर्थात् अपने अभ्युदयको प्राप्त हो । ( अथ ) अब हे परमात्मन् ! ( नः गिरः वर्षय ) आपके चरणोंमें प्राप्त करनेवाले हमारे ज्ञानको बड़ा । जिस ज्ञानसे हम अभ्युदयको प्राप्त हो ॥ १० ॥

वेदगीता ( मंत्र )

सुमङ्गली प्रतरणी गृहाणां सुखेवा पत्ये  
श्वशुराय शंभूः स्याना श्वश्वे प्र गृहान्  
विशेमान् ॥ अर्थ १४।२।३६

कीर्तिः श्रीर्वाक् च नारीणां स्मृतिर्मेधा शक्तिः क्षमा ॥

भग. १०।३४

अर्थ— स्त्रियोंकी कीर्ति, शोभा, वाणी, स्मृति, बुद्धि, धैर्य, क्षमा, विभूति है ॥ ३४ ॥

सुमङ्गल्यति= ( सुमङ्गली ) सुन्दर मङ्गलचारवाली स्त्री ( गृहाणां प्रतरणी ) श्वशुराकी लोमोंकी दुःखसे पर करनेवाली है ( संभारमे उसकी कीर्ति रहती है ) ( पत्ये सुखेवा ) पतिके लिये सुन्दर सेवा करनेवाली । उससे श्रीकी श्री, बुद्धि, धैर्यकी प्रशंसा होती है । ( श्वशुराय शंभूः ) श्वशुरको कल्याण और सुख देनेवाली है इनसे स्मृतिका बोध होता है । ( श्वश्वे स्याना ) सासके लिये सुखकारी इससे क्षामे क्षमाका गुण प्रतीत होता है ( इमान् गृहान् प्रविशे ) हे स्त्री इन सुन्दर घरोंमें तू प्रवेश कर । जैसे याज्ञवल्क्य स्मृतिमें कहा है—

सोमः शौचं ददावामां गन्धर्वैश्च शुभ्रां गिरम् ।

पावकः सर्वमेष्टत्वं मेध्या वै वोषितो ह्येतः ॥

तस्मैका मितक्षरामे भी बद्धा है—

सोमगन्धर्वैश्चैवः शौचमुक्ता तासां

शौचमधुरवचनसर्वमेष्ट्यत्वानि दृष्टवन्तः ॥

तथा बलिष्ठ स्मृतिं भी कदा है—

तासां सोमो दृष्टकौचं संवर्षः सिद्धिर्ता गिरम् ।

बलिष्ठ सर्वमक्षरत्वं तस्मात्पिचकमयाः क्षिप्रः ॥

तुलना— गीतामें मुख्य परमात्माकी विभूति है, तथा जन्म लेनेवाले जीवोंका उत्पातिस्थान अभ्युदयकारक परमात्मा ही है । तथा स्त्रियोंमें कीर्ति, सुन्दर शोभा, सुन्दर भाषण, स्मृति, बुद्धि, धैर्य और क्षमा विभूति हैं ।

वेदमें भी वही परमात्मा मृत्युरूप है, वही परमात्मा जीवोंका अभ्युदयकारक है और स्त्रियोंमें सुन्दर मङ्गलचारसे और घरकी आर्थिक तथा शारीरिक कष्टसे पार करनेके कारण तथा श्वशुर और सासकी सेवा करना और सेवाके लिये समय लगानेके कारण स्त्रियोंमें कीर्ति, सुन्दरता, सुभावणी, स्मृति, बुद्धि, धैर्य और क्षमा गुण देखे जाते हैं यही परमात्माकी विभूति है ॥ ३४ ॥

बृहत्साम तथा साम्नाम् । भग. १०।३५

अर्थ— धैर्य में परमात्मा ही ( साम्नाम् ) सामवेदके मंत्रोंमें बृहत् साम हैं ।

वेदगीता ( मंत्र )

इन्द्राय सामं गायत् विप्राय बृहते बृहत् ।  
धर्मकृते विपाक्षिते पनस्यवे ।

भग. ८।५.८।५, अर्थ २०।६२।५

अर्थ— हे जीवात्माओ ! ( विप्राय ) विशिष्ट ज्ञानवाले ( महते ) महान्से महान् ( धर्मकृते ) जगत्के धारण और पालन धर्मके करनेवाले ( विपाक्षिते ) सर्वज्ञ ( पनस्यवे ) स्तुति योग्य ( इन्द्राय ) सर्वेश्वरसम्पन्न परमात्माके लिये ( बृहत् साम ) बृहत् नाम साम मंत्रोंको ( गायत् ) गान करो, क्योंकि बृहत्साम परमात्माकी परमविभूति है ॥ ५ ॥

गायत्री छन्दसामहम् । भग. १०।३५

अर्थ— गायत्र्यादि छन्दोगिक मंत्रोंमें मैं बहुतविशति अक्षरा गायत्री हूँ ।

वेदगीता ( मंत्र )

१ प्राणायुनो गायत्री । बज्र. १३।५४

२ यस्मात्प्राणदुसृतं संवभूव यो गायत्र्या  
अधिपतिर्बभूव । यस्मिन् वेदा निर्हिता  
विश्वरूपास्तेनौदनेनाति वराणि मृत्स्यम् ॥

अर्थ १।३५।६

३ यो वेदादिषु गायत्री सर्वव्यापी महेश्वरः ।

तदुक्तं च यदा ज्ञेयं तन्मे मनः शिवसैक-  
रूपमस्तु ॥

परं परिशिष्टम् ( अ. म. १०, सू. १६६ ) मंत्र १९

४ गायत्रं छन्दोऽसि ।

यजु. १८।६

अर्थ— ( १ ) गायत्री ही प्राणोका घर है ॥ ५४ ॥

( २ ) ( यस्मात् प्रकाशं ) जिस परिपूर्ण परमात्माके ध्यान करनेसे ( अमृतं च बभूव ) मुक्ति उपदिष्ट होती है । ( यः ) जो परमात्मा ( गायत्र्याः ) गायत्री छन्दका ( अधिपतिः बभूव ) स्वामी है । ( यस्मिन् ) जिस परमात्मामें ( विष्णुरूपः ) सब प्रकारके स्वरूपवाले ( वेदाः ) ऋग्वेदादि चारों वेद ( निहिताः ) स्थित हैं । ( तेन ओदनेन ) सबसे प्राण उस परमात्मासे ( मृत्युं ) मृत्युको ( अतितराणि ) पार कर जाऊँ ॥ ६ ॥

( ३ ) ( यः महेश्वरः ) जो परमात्मा वेदादियोंमें ( सर्व-  
व्यापी ) सर्वव्यापक ( गायत्री ) गायत्री रूप है ( यदा ) जब ( तदुक्तं ) उस परमात्मासे कहा हुआ ( ज्ञेयं ) जानने योग्य हो जाता है ( तन्मे मनः ) उस गायत्रीमें स्थित हुआ हुआ मेरा मन शिवसैकरूपवाला हो ।

( ४ ) हे परमात्मन् तू गायत्री छन्द है ॥ ६ ॥

मासानां मार्गशीर्षेऽष्टम्यां कृष्णमासः । मग. १०।३५

अर्थ— चैत्रादिमासोंमें मैं मार्गशीर्ष मास हूँ । तथा ऋतु-  
ओंमें मैं वसन्त हूँ ॥

वेदगीता ( मंत्र )

सहस्र.... अग्नेरन्तः श्लेषोऽसि । यजु. १४।२४

अयं पुरो ह्यवुस्तस्वस्य प्राणो भौवायनो बसन्तः ॥

यजु. १३।५४

अर्थ— ( सहः ) मार्गशीर्ष मास ( अग्नेः ) सर्व प्रकारके परमात्माका ( अन्तः श्लेषः ) गन्धर्वमें मनमें लगा हुआ विभूतिरूप है ॥ २४ ॥

अयमित्= ( अयं वसन्तः ) यह वसन्त ऋतु ( पुरोभुवः ) प्रथम उत्पन्न हुआ हुआ अर्थात् सनातन ( तस्य ) उस परमा-  
त्माका ( प्राणः ) प्राणस्वरूप ( भौवायनः ) स्वसत्पुरुषसे स्थित है ॥ ५४ ॥

\*

तुलना— वेद और गीतामें सामवेदके मंत्रोंमें वृद्धस्याम सर्व-  
श्रेष्ठ है तथा अनुशुबादि छन्दोंमें गायत्री छन्द परमात्मरूप है ।  
जैसे छान्दोग्योपनिषद्में कहा है—

गायत्री वा इदं सर्वम् । ३।२।१ तथा—

ब्रह्म हि गायत्री । ताण्ड्य भा. १।१।१।१

चैत्रादि मासोंमें मार्गशीर्षको परविभूति कहा है । तथा वस-  
न्तादि छः ऋतुओंमें वसन्तको परमात्मविभूति कहा है ।

यूतं छलयतामस्मि । मग. १०।३६

अर्थ— छल करनेवालोंमें मैं ( यूतं ) लुभा ( शर्त ) रूप हूँ ।

वेदगीता ( मंत्र )

१ अजैषं त्वा संलिखितमजैषमुत संरुचय ।

अवि वृको यथा मधुदेवा मधनाम ते कुतम् ॥

अथर्व. ७।५०।५

२ त्वं मायाभिरनवद्य मायिनं । श्रवस्यता

मनसा वृत्रमर्दयः ॥

मग. १०।१४।७।२

३ मायाभिर्निद्र मायिनं त्वं शुष्णमवातिरः ।

विदुष्टे तस्य मेघिराः ॥

मग. १।१।१७

अर्थ— ( १ ) हे छलकर्ता पुरुष ! ( सं लिखितं ) छल करनेवालोंमें सम्पत्तया लिखे हुए भी ( त्वा ) छल करनेवाले तुझको ( अजैषम् ) मैंने जीत लिया ( संरुचं उत ) सब शुभ कर्मोंके रोकनेवाले तथा लुभामें फंसे हुए तुझको ( अजैषम् ) जीत लिया । ( वृकः ) अवि यथा मधुः मेघिया जैसे मेघको नाश करता है ( एव ) ऐसे ( ते कुत मधनाम ) तुझ छल करताके कामोंको नाश करता हूँ ॥ ५ ॥

( २ ) हे ( अनवद्य ) हे श्रद्ध परमात्मन् ! ( त्वं ) तू ( मायिनं ) छल करनेवालेको ( मायाभिः ) छल करनेवाली बुद्धिविशेषोंसे ( श्रवस्यता मनसा ) धवणीय बचनको इच्छा करनेवाले मनसे ( वृत्रे ) पापी छल करताको ( अर्दयः ) नाश करता है ॥ १ ॥

( ३ ) हे ( ईश्वर ) परमात्मन् ! ( त्वं ) तूने ( मायाभिः ) अपनी मायिक शक्तियोंसे ( मायिनं ) छली, कपटीको ( शुष्णं ) अवातिरः ) सूखा कर दिया ( मेघिराः ) बुद्धिमत् जन ( तज्ज ) उस छलीके छलयिता तुझे ( विदुः ) जानते हैं ॥ ७ ॥

तेजस्वेतिस्त्रिनामहम् । अग. १०।३६

अर्थ— तेजस्त्रियोंमें तेज मैं हूँ ।

वेदगीता ( मंत्र )

तेजोऽसि तेजो मयि वेदि ।

यजु. १९।९

अर्थ— हे परमात्मन् ! ( तेजोऽसि ) तू तेजःस्वरूप है अतः

( मयि ) मुझ अन्तर्गते ( तेजः वेदि ) तेजको धारण कर ॥ ९ ॥

अथोऽसि व्यवसायोऽसि सव्य सत्त्ववतामहम् ।

अग. १०।३६

अर्थ— जेताओंमें मैं जब हूँ । व्यवसायि अर्थात् उद्यमी पुरुषोंमें वयम् मैं हूँ ।

वेदगीता ( मंत्र )

१ जेता नभिरिन्द्रः पृत्सु युरः । अ. १।१७।३

२ यथा विश्वस्य भूतस्याहमसि यश्चतुर्लम् ।

अथ ६।३९।३

३ बलमसि बलं मयि वेदि ।

यजु. १९।९

४ दाक्षुषः उपाके उद्यन्ता ।

अ. १।१७।३

अर्थ— ( १ ) ( इन्द्रः ) परमैश्वर्यसम्पन्न परमात्मा ( पृत्सु ) अयशील सेनाओंमें ( युरः ) शीर्षं गुणधम्पस्य मनुष्योंमें ( जेता ) जेतास्वरूप है ।

( २ ) ( विश्वस्य भूतस्य यथाः ) मैं सारे भूतमात्रका यश हूँ अतः ( अहं ) मैं ( यश्चतुर्लम् ) यशस्वी हूँ ।

( ३ ) हे परमात्मन् ! तू बलरूप है अतः ( मयि ) मुझमें ( बल-वेदि ) बलको धारण कर ।

( ४ ) हे परमात्मन् ! तू ( दाक्षुषः ) दानी यजमानके समीप ( उद्यन्ता ) व्यवसायरूप अर्थात् उद्यमरूप है ।

गुह्यता— गीता और वेदमें छलकपट करनेवालोंमें मैं गुह्यता ( गुह्य ) रूप हूँ । तथा तेजस्त्रियोंमें मैं तेज हूँ । जेताओंमें मैं जवरूप हूँ तथा व्यवसायियों अर्थात् उद्यमियोंमें मैं उद्यम हूँ, और बलवानोंमें मैं बलरूप हूँ । ऐसा कहा है ।

वृष्णीनां वासुदेवोऽसि पाण्डवानां धनञ्जयः ।

अग. १०।३७

अर्थ— ज्ञानवर्षणशील यादवोंमें मैं वासुदेवरूप हूँ, तथा पाण्डवोंमें मैं धनञ्जयरूप हूँ ।

वेदगीता ( मंत्र )

१ समिन्द्रे यो धनञ्जयः । अथ. ३।१।१२ यद्वा—

२ विद्या हि त्वां धनञ्जयं वाञ्छेयु दक्षुषं कवे ।

अथां ते सुभ्रमीमहे ॥

अथ. २०।२।६

अर्थ— १ ( य उन्द्रः ) ओ परमैश्वर्यसम्पन्न परमात्मा है ( धनञ्जयः ) यह धनञ्जय है ( सं ) यह अच्छी तरह जानो ।

२ हे ( कवे ! ) परमात्मन् ! ( वाञ्छेयु ) पुढोंमें शत्रुके दबानेवाले ( त्वां ) तुझे ( धनञ्जयं विद्या ) इस धनञ्जय जानते हैं ।

मुनीनामप्यहं व्यासः कवीनामुचनाः कविः ।

अग. १०।३७

अर्थ— मुनियोंमें मैं व्यास हूँ और ( कवीनां ) तत्त्वज्ञानियोंमें मैं उचना कवि हूँ ।

वेदगीता ( मंत्र )

अहं कविकुशला पश्यता मा ।

अ. मं. ४।२६।१ यद्वा—

आ गा आजदुशना काव्यः । अथ. २०।२५।५

अर्थ— ( अहं ) मैं परमात्मा ( उशना ) उशना नामक ( कविः ) तत्त्वज्ञानी हूँ, हे मनुष्यो ! ( मां ) मुझ सर्वात्मस्वरूप ( पश्यत ) देखो ॥ १ ॥ तथा—

आ गा इति = ( काव्यः ) कान्तदर्शी तत्त्वज्ञानी ( उशनाः ) उशना नामक ऋषि ( गाः ) अपनी वाणिज्यों ( आ आजत् ) उत्तम मार्गपर चलता है ॥ ५ ॥

गुह्यता— गीतामें कृष्णब्रह्ममें तथा ज्ञान वर्षण करनेवालोंमें मैं वासुदेव कृष्ण मैं हूँ । और पाण्डवोंमें धनञ्जय धन जीतनेवाला अर्जुन मैं हूँ तथा मुनियोंमें व्यासमुनि मैं हूँ, क्योंकि वेदोंको कर्मज्ञान मार्गिकोंके मंत्रोंके प्रत्यक्ष दर्शन करानेवाला मैं हूँ । तथा और कवियोंमें उशना नामक कवि मैं हूँ ।

वेदमें भी धनञ्जय= धनके जीतनेवाला तथा अर्जुनरूप परमात्माको बताया है । और कवियोंमें उशना कवि परमात्मरूप है क्योंकि उशना ऋषि ऋग्वेद मं. ८, सू. ८४, मं. ९, सू. ८७, ८८ आदिका है । क्योंकि ऋषि श्री शुद्ध ज्ञानी होनेसे परमात्म रूप है ।

दृष्टो दमवतामसि नीतिरिमि त्रिगीचषात् ।

नीमं वैवादिन गुह्यानां ज्ञातं ज्ञानवतामहम् ॥ अग. १।३८

अर्थ— ( दमवतां ) दुष्टोंको शिक्षा देनेवालोंमें एवं मैं हूँ और ( त्रिगीचतां ) जीतनेको दृष्टा करनेवालोंमें नीति अर्थात्

न्याय में हूँ । ( गुह्यानाम् ) गुह्य अर्थात् गोपनीय बातोंमें ( ज्ञानं ) मौन अर्थात् मनन में हूँ । ( ज्ञानवतां ) ज्ञानियोंमें ज्ञान में हूँ ॥ ३८ ॥

वेदगीता ( मंत्र )

**दण्डा इवेद् गोअर्जनास आसन् ।**

क्र. ७३३१६

अर्थ— जैसे गौओं हांकनेके लिये ( दण्डा इत् ) दण्डे ही होते हैं वैसे मैं भी संसारको चला देनेके लिये दमन करनेवालोंमें दण्डरूप हूँ ।

**जयतामिव तन्यसुर्मरुतमिति धृष्युष्या ।**

क्र. ११२३११

अर्थ— ( जयता मरुतां ) जयवाली मनुष्योंका ( तन्यसु ) नीतिमय शब्द ( धृष्युष्या ) धर्मपथीलता अर्थपर वीरताके साथ ( एति ) प्राप्त होता है जैसा यही ध्वनि लगाते हैं कि अति हुई प्रजाके साथ पूरा न्याय करेय ।

वेदगीता ( मंत्र )

**मंत्रमखर्वं सुषितं सुपेशंसं दधात यज्ञियेष्व ।**

क्र. ७३२१३३

अर्थ— हे जीवों ! ( यज्ञियेषु ) राजकायोंदि यज्ञों तथा सत्संगति वज्रोंमें ( अखर्वं ) न तीक्ष्ण अर्थात् प्रलेकके मनको रुचि देनेवाले ( सुषितं ) उत्तम रूपसे अर्थात् सुन्दर बुद्धिते विचारे हुए ( सुपेशंसं ) सुन्दर ( मंत्रं ) मनन अर्थात् मनमें गुप्त रखनेयोग्य मंत्र मौनताको ( आदधात ) धारण करो ॥ ११ ॥

**ब्रह्मं पदनायं ब्राह्मणोऽधिपतिः ॥**

अर्थ. १२१५४

अर्थ— ( ब्रह्म ) ज्ञानियोंका ज्ञान ( पदनायं ) परमात्माके स्वरूपको दर्शानेवाला है ( ब्राह्मणः ) अतः ब्रह्मज्ञानी ( अधिपतिः ) स्वामी है अथवा ( ब्राह्मणः ) परमात्मा उस ज्ञानवा स्वामी है ॥ ४ ॥

तुलना— नीतामें दमन करनेवालोंमें दण्ड मेरी विभूति है । और विजेताओंमें न्याय मेरी विभूति है, तथा गुह्य बातोंमें मौन मंत्र मेरी विभूति है और ज्ञानियोंमें ज्ञान मेरी विभूति है ऐसा कहा है ।

वेदमें भी जैसे दण्डा गौओंको हांककर अपने गोष्ठमें ले जाता है ऐसे दुष्टोंको दण्ड देना उनको सुमार्गपर लानेके लिये

दण्ड मेरा रूप है । विजेताओंका अति प्रजाको विश्वास दिलाना, कि तुम्हारे साथ न्याय होगा, अन्याय न होगा, अतः नीति=न्याय मेरी विभूति है, और गुह्य बातोंआकी मंत्रणा करके केवल उसे मौन रूपमें मनन करना मेरा विभूति है । जैसे अन्यत्र कहा है— " शरदि न वर्धति गर्जति, वर्षति वर्षासु निःश्वनो मेघः । नीचो वदति न कुरुते साधुर्नैवदति क्रोशेव । " क्योंकि सज्जनका क्रिया हुआ शुभ कर्म दुर्गोको स्वयं बता देता है । ब्रह्मज्ञानियोंका ज्ञान मेरा स्वरूप है ।

यद्यापि सर्वभूताना बीजं तद्दहमर्जुन ।

न तदस्ति विना यास्यात् मया भूतं चराचरम् ॥

७

भगव. १०।३९

अर्थ— हे अर्जुन ! ( सर्वभूतानां ) सब आकाशादि पांच भूतोंका ( वत् ) जो ( बीजं ) उत्पत्तिक मूल कारण है । ( तद् दह अपि ) वह बीज अर्थात् उपादानकारण ( अहं ) मैं परमात्मा ही हूँ । ( मया विना ) सुख सन्निधानद्वय ब्रह्मके विना ( भूतं ) मेरी सत्तासे अव्याप्त ( न मिला हुआ ) ( चराचरम् ) जगम और स्थावर जो वस्तु है ( न तदस्ति ) सुस्रष्टे पृथक् सद् वा अस्त् कोई वस्तु नहीं है । इससे यही ज्ञात होता है परमात्मा सर्वस्वरूप है ॥ ३९ ॥

वेदगीता ( मंत्र )

**अहं गर्भमदधामोषधीष्वहं विश्वेषु भुवने-**

**ध्वन्तः । अहं प्रजा अजनयं पृथिव्यामहं**

**जनिभ्योऽप्रीष्टं पुत्रान् ॥** क्र. १०।१३१३

अर्थ— ( अहं ) मैं परमात्मा ही ( ओषधीषु ) शास्त्रादि धान्योंमें पुष्पफलादिकी उत्पत्तिके लिये ( गर्भं ) बीजको ( अदधाम ) धारण करता हूँ । ( विश्वेषु भुवनेषु ) सब भुवनोंमें अथवा सर्व भूतोंमें ( अन्तर् ) अन्दर मैं ही ( गर्भं ) अदधाम ) बीजको धारण करता हूँ । ( पृथिव्यां ) पृथिवीपर ( अहं ) मैं परमात्मा ( प्रजाः ) सबके कर्मफलानुसार सब जीवोंको ( अजनयम् ) उत्पन्न करता हूँ । ( जनिभ्यः ) अपनेसे अपनी अपनी जातिको उत्पन्न करनेवालोंसे ( अप्रीष्टं ) और भी उत्पादक शक्तियोंमें ( पुत्रान् ) सन्ततियोंको ( अहं ) अजनयम् ) मैं उत्पन्न करता हूँ । अतः मैं सब पदार्थोंकी उत्पत्तिक मूल कारण हूँ ॥ ३ ॥ जैसे—

“सोऽवेदं वाच सृष्टिरसि अहं हीदृष्टुं सर्वमस्मीरिति।”

बृह. अ. १, भा. ४, श्रु. ५

“पुरुषः एवेदं सर्वम्” तथा “महोवेदं सर्वम्”

तुलना- गीतामें सारे संसारका उत्पादक अर्थात् उत्पादान कारण परमात्माको माना है। जगत्में ऐसी कोई वस्तु नहीं है जिसमें परमात्माकी सत्ता न हो। अर्थात् सब वस्तुओंमें परमात्मा व्यापक है।

वेदमें भी “पुरुष एवं सर्वम्, सर्वं खल्विदं ब्रह्म, वेद नानास्मि किञ्चन” इत्यादिसे सिद्ध होता है। परमात्मा सब भूतोंका आत्मा है, वही सबका आदि मध्य अन्त है। सब भूतोंका बीज भी वही है, ऐसी कोई वस्तु नहीं है, जो ईश्वर-सत्तासे रहित हो, ईश्वरकी सत्तासे सब पदार्थ उत्पन्न हुए हैं। अतः प्रत्येक वस्तुमें ईश्वरकी विभूति है, ऐसा कहा है।

मान्दोऽस्मि सम दिव्यानां विभूतीनां परंतप।

एष तूद्यतः शोको विभूतेर्विश्रोतो मया॥ मग. १०।४०

अर्थ- (मम) सुख परमात्माकी (दिव्यानाम्) त्रिगुणात्मक प्रकृतिसे उत्पन्न हुई हुई अप्रकृतिसे अच्छी (विभूतीनाम्) विभूतियोंका (अन्तः नास्ति) अन्त नहीं है, हे (परंतप) हे अर्जुन! (मया) मैंने (एष. विभूतेः विस्तरः) विभूतिका विस्तार (तु) तू (उद्यतः) तुझे लक्ष्य करके संक्षिप्तताय (शोकः) यह कहा है, न कि विशेष विस्तारसे।

वेदगीता (मंत्र)

अहमेव वात इव प्र आम्भारममाणा भुव-  
नानि त्रिधा। परो दिवा पुर एना पृथि-  
व्यैतावती महिम्ना सं बभूव ॥

स. १०।१२।१८, अथर्व. ४।३०।८

अर्थ- (अहं) मैं परमात्मा (विधा भुवनानि) सब भुवनोंको अर्थात् भूतनाय कार्यसमूहको (आरममाणा) आरम्भ करता अर्थात् निर्माण करता हूँ। इम (वात इव प्रवाहि) जैसे वायु स्वयं सदागति रहती है वैसे मैं परमात्मा भी सबका बीज-रूप होकर उत्कृष्ट रूपसे चलता रहता हूँ अर्थात् जगत्में अपनी विभूतियोंका विशेष रूपसे निर्माण करता रहता हूँ। (परो दिवा) श्रुतियोंसे भी परे और (एना पृथिव्याः परः) इस पृथिवीसे भी परे अर्थात् इन विकारी पदार्थोंसे भी पूर्वकालमें विद्यमान रहकर (महिम्ना) अपनी महिमासे अर्थात् बड़ी भारी

सामर्थ्यसे (एतावती) इतने विशालरूपमें जगत्को बनाकर (सबभूव) अच्छी तरहसे विद्यमान हूँ ॥ ८ ॥

तुलना- गीतामें बताया है मेरी अच्छांस अच्छी विभूतियोंका अन्त कोई नहीं है। तो भी अर्जुनके प्रश्न करनेपर संक्षेपरूपमें विभूतिया कही हैं।

वेदमें भी जैसे वायु बिना किसी लौकिक प्रेरणाके अपने आप सदागति अर्थात् गतिशील रहती है वैसे मैं परमात्मा सब लोकोंकी अपनी स्वेच्छाशक्तिये निर्माण करता रहता हूँ। अच्छांस अच्छी तेजस्वी वस्तुओंमें विशेषरूपसे प्रविष्ट रहता हूँ यही कहा है।

यद्यद्विभूतिमस्तसर्वं श्रीमद्वर्जितमेव वा।

तत्तदेवाऽवगच्छ एवं सम तेजोऽसंशंसवम्॥ मग. १०।४१

अर्थ- हे अर्जुन! (यत् यत् सर्वं) जो जो चेतन अथवा अजड पदार्थ (विभूतिमत्) विद्यासे या तपसे या शौर्य, धैर्य, उदारतासे, शम, दमादि सद्गुणोंका या ज्ञानकी समृद्धि है वही पदार्थ विभूतिवाला देखा जाता है। (श्रीमत्) शोभा, लक्ष्मी, कांति, बुद्धि, कीर्ति, स्फूर्तिवाले पदार्थ दृष्टिगोचर होते हैं और (ऊर्जितम्) ओज, तेज या वेगसे, बल या उद्यमसे जाकार वा दहतासे, उसाहसे युक्त देखा जाता है (तद् तद् एव) वह वह पदार्थ ही (मम) सुख परमेश्वरके (तेजोसं संभवम्) शक्ति अर्थात् कलासे उत्पन्न हुआ (अवगच्छ) जान ॥ ४१ ॥

वेदगीता (मंत्र)

सोऽङ्गिरोमिरङ्गिरस्तमो भूदृषा वृषभिः  
सखिभिः सखा सन्। ऋग्मिर्मैर्ऋग्मी  
गातुभिर्ज्यैष्ठ्यां मरुताब्जो भवत्स्विन्द्र ऊती ॥

स. ११।१०।४

अर्थ- (अंगिरोभिः, अंगिरस्तमः अंगिरःसु अंगिरस्तमः अंगन्ति सर्वेषु कार्येषु प्रधानता गच्छति इति अंगिरसः) जो सब कार्योंमें प्रधानताकी प्राप्ति होते हैं उन प्रधानतासे कार्य अंशालकोंमें (अंगिरस्तमः) प्रधान अर्थात् प्रधानकार्यकर्ता जो है (सः) वह मेरी विभूति है तथा (वृषभिः वृषा, वृषेषु वृषा) धर्मार्थियोंमें धर्मात्मा मेरी विभूति है (सखिभिः सखा, सखिषु सखा सन्) जो सखाओंमें सखा होकर बैठता है वह मेरी विभूति है। (ऋग्मिभिः ऋग्मी, ऋग्मिषु ऋग्मी) परमात्माही सृष्टि करनेवाले अज्मीमें जो मेरा स्तोता, जो मेरा भक्त

है, वह मेरी विभूति है। (वातुभिः गात्रेषु) मेरा भजन गानेवालोंमें जो (ज्येष्ठः) सबसे श्रेष्ठ है। वह मेरे तेजसे उत्पन्न हुई हुई मेरी विभूति है। एवं विष विभूति स्वरूप (मत्स्वभावः) सर्वात्मस्वरूप (इन्द्रः) परमेश्वरेश्वर्यमय परमात्मा परमविभूतिमान् (नः कृती मण्डु) हमारा रक्षक हो।  
बड़ा— वेदगीता (मंत्र)

कृष्णं त एमु रुशतः पुरो भार्थरिण्वार्चिर्व-  
पुषामिदेकम् ।

श्लो ४।१।९

अर्थ— हे परमात्मन् ! (ते) तेरे (कृष्णं) कर्पणकारक स्वरूपको (एम) हम शरण प्राप्त हो, तेरा कैसा स्वरूप है। (रुशतः) जिस परमप्रकाशस्वरूपकी शोभा भक्तोंके सम्मुख शोभा देती है। फिर (चरिण्यु अर्चिः) जिसका तेज भक्तोंके मनमें चलेवाला है जिसके तेजका चलता हुआ विस्फुल्लिख (पुषा इत एवम्) शरीरधारियोंकी एक अर्थात् मुख्य ही विभूति का निर्माण है ॥ ९ ॥

तुलना- गीतामें कहा है जो जो जड़ अथवा चेतन पदार्थ शोभावाला, बलसे बड़ा हुआ है वही मेरी विभूति है मेरे विशेष तेजके अंशसे उत्पत्ति हो उसे विभूति जानो। जहां ईश्वरका विशेष भाव दिखाई देता है उसे विभूति समझो जैसे तेजस्विनोंमें सूर्य, नक्षत्रोंमें चन्द्रमा, दृग्निषोंमें मग्न, इत्यादि विभूतियोंकी ईश्वरकी विभूति जानकर उनकी शक्तियोंके चिन्तन द्वारा परमेश्वरका भ्यान करना चाहिये।

वेदमें भी “कार्यकर्ताओंमें प्रधान कार्यकरताको, धर्मात्माओंमें परमधर्मात्माको, सखाओंमें पूर्ण सखाभाव रखनेवालेको, स्तोताओंमें मुख्य स्तोता, भगवद्भजन करनेवालोंमें मुख्य भगवद्भजन करनेवालेको, परमात्माके विशेष तेजका अंश अर्थात् विभूति जानो।

अथवा बहुनैवेन कि ज्ञातेन तत्वाज्ज्ञेन ।

षिट्ठम्पाऽहमिदं कृत्स्नमर्कशिवं स्थितो जगद् ॥ अग. १०।४२

इति श्रीमद्भगवद्गीता- विभूतिबोधो नामदशमोऽध्यायः ।

अर्थ— हे अर्जुन ! अथवा (तव) तुझ समुच्छ्रित (बहुना) बहुत प्रकारवाले (अनेन) मेरी विभूतिविषयक ज्ञानसे (किम्) क्या प्रयोजन है। (अहं) मैं परमात्मा (कृत्स्न) स्थावर जैवमातृमक सारे (इदं) इस जगत्को (एकानैव) एक भाग-वाचसे (षिट्ठम्पा) चारों ओर व्याप्त होकर (स्थितः) स्थित हूँ ॥ ४२ ॥

वेदगीता (मंत्र)

एतावानस्य महिमाऽतो ज्यायैश्च पुरुषः ।

पादोऽस्य विश्वा भूतानि त्रिपादस्यामृतं दिवि ॥

श्लो १०।१।३

अर्थ— जो यह देवतैर्यक् मनुष्यात्मक अतीतानागतवर्तमान अतिरूप जितना जगत् है (एतावान्) इतनी ही (अस्य) परमपुरुष परमव्रजकी (महिमा) बड़ाई, बड़ा कर्म स्वकीय सामर्थ्य विशेष है। यह स्वरूप इस परमात्माका वास्तविक स्वरूप नहीं है। (अतः) इस श्रुतिक महिमासे जटचेतन चक्षुष कार्य वेगसे (पुरुषः) परमात्मा (ज्यावान्) अत्यन्त बहुत अधिक बड़ा है। (विश्वा भूतानि) सब तीनों कालोंमें वर्तनेवाले प्राणी अप्राणी समूह (अस्य) इस परमात्माके (पादः) एक अंश है अर्थात् लेशमात्र है (अस्य) इस परमात्माका (त्रिपाद्) अवशिष्ट तीन अंशवाला स्वरूप (अमृतं) अमृतस्वरूप (दिवि) शीतनात्मक स्वरूपाशस्वरूपमें स्थित है। जैसे और भी कहा है—

वेदगीता (मंत्र)

त्रिभिः पद्भिर्धामोर्वद्वत् पादस्येहाममृतं त्वपुनः ।

अथर्व ११।६।२

त्रिपादृषं उद्वत् पुरुषः पादोऽस्येहाममृतं त्वपुनः ।

श्लो १०।१०।४

तुलना- गीतामें अर्जुनको कहा है कि मेरी विभूतियोंके बहुत ज्ञानसे तुझे क्या प्रयोजन है ? मैं इतना महान्से महान् हूँ कि इस चराचर जगत्की रचना करनेमें एक अंश काम करता है। शेष मैं कितना हूँ और क्या क्या मेरी विभूति है यह नहीं जान सकता !

वेदमें भी यही कहा है। हे जीवात्मन् ! इस चराचर जगत् की देखकर यही जाने कि बस परमात्मा इतना है यह नहीं। मेरा एक अंश इस संसारकी वास्तव उत्पत्ति कर रहा है। मेरा शेषभाग अमृतमय उद्योतिःस्वरूप परमप्रकाशमान अपने स्वरूपमें आप स्थित है। उपनिषद्में भी यही आता है—

नाहं वेदं सुवेदिते नो न वेदेति वेद च ।

सुसुक्ष्म पुरुषको भगवान्के अंशका पूर्ण ज्ञान हो जाये तो वह कृतार्थ हो जाता है।

इति श्रीशारस्तान्मयलेवाग्रामवास्तवभन्यायभूषणोपपद अग्रवाणशास्त्रिहृतायां वेदगीतार्थबोधिन्यां

वेदगीताहिन्दीभाषाटीकायां अष्टमोऽध्यायः समाप्तः ।

## अथ भगवद्गीताया एकादशाध्यायारंभः ।

## वेदगीताया दशमाध्यायारंभः ।

अर्जुन उवाच—

मदनुग्रहाय परमं गुह्यमध्यात्मसंज्ञितम् ।

वचनयोक्तं वचस्तेन मोहोऽयं विगतो मम ॥ १ ॥

भवाप्यथौ हि भूतानां भूतौ विस्तारशो मया ।

त्वत्त. कमलपत्राश्च माहात्म्यमपि चाख्ययम् ॥ २ ॥

एवमित्यथायथ त्वं मात्मानं परमेश्वर ।

द्रष्टुमिच्छामि ते रूपमेश्वरं पुरुषोत्तम ॥ ३—११-१, २, ३

अर्थ— अर्जुनने श्रीकृष्णजीसे कहा, हे भगवन् (मदनुग्रहाय) मुझपर कृपा करनेके लिये (परमं गुह्यं) अत्यन्त गोप्य (अध्यात्म-संज्ञितं) अध्यात्म संज्ञावाला (यत्) जो ज्ञान अर्थात् आत्मा क्या है, परमात्मा क्या है इनका परस्पर भेद है या नहीं, आत्मा परमात्माको कैसे पा सकता है (त्वया उक्तम्) इत्यादि अध्यात्मज्ञान आपने कहा है (तेन) उस अध्यात्मज्ञानके वचनोपे (मम) मेरा (अयं मोहः) यह बाधा है, यह आता है, यह मामा है इत्यादिक मोह (विगतः) दूर हो गया है ॥ १ ॥

भवाप्यथाविति = (मया) मैंने (त्वत्तः) आपसे (भूतानां) भूतोंकी अर्थात् सृष्टिकी उत्पत्ति और सृष्टिका विनाश अर्थात् लय (विस्तारः) बहुत विस्तारके साथ (भूतौ) सुने हैं । हे (कमलपत्राश्च) हे कमलके पत्तोंकी तरह नेत्रोंवाले भगवन् कृष्ण । और आपसे (अप्यथ) विनाशरहित (माहात्म्यम्) सर्वात्मस्वरूप और सर्वेश्वरत्वकी प्रशंसा करनेवाला माहात्म्य भी सुना है ॥ २ ॥

एवमित्यथ = हे परमेश्वर ! (त्वं) तू कृष्णने (आत्मानं) अपने आपको (यथा) जिस प्रकार (आत्मा) कहा है । (एतत् एवम्) यह ऐसा ही है । हे (पुरुषोत्तम) पुरुषोंमें श्रेष्ठ (ते) दृष्ट पुरुषोत्तमके (एश्वरं रूपम्) ईश्वर सम्बन्धित सर्वसामर्थ्यसे युक्त स्वरूपको (द्रष्टुम्) अपने दन नेत्रोंसे देखनेके लिये (इच्छामि) इच्छा करता हूँ ॥ ३ ॥

अन्वसे मद्दि तच्छब्दं मया द्रष्टुमिति प्रचो । ।

योगेश्वर तवो मे त्वं दर्शयामासमभ्ययम् ॥ अण. ११७

अर्थ— (प्रचो) हे स्वामिन् ! (तत्) उस ऐश्वरीयस्वरूपको (मया) मुझ अर्जुन साधारण मनुष्यसे (द्रष्टुं) समझ्य

देखा जा सकता है (यदि) अगर (इति मन्यते) ऐसा मानता है । (योगेश्वर!) कर्मयोग, उपासनायोग और ज्ञान-योगके स्वामिन् परमात्मन् (तत्) फिर (त्वं) तू (मे) मुझे (अभ्ययम्) विनाशरहित (आत्मानं) अपने स्वसामर्थ्य-पेत ईश्वरीरूपको (दर्शय) दिखा ॥ ४ ॥

वेदगीता ( संश्र )

आविष्कृत्युष्व रूपाणि मात्मानमपंगूहयाः ।

अथो सहस्रचक्षो त्वं प्रति पश्याः किमीदिनः ॥

अर्थ. ११२=१५

अर्थ— (सहस्रचक्षो) हे सहस्रों नेत्रोंवाले सर्वतो द्रष्टा हे परमात्मन् ! यदि तू मुझ जीवात्मासे अपने स्वरूपको देखने योग्य समझता है । तो (रूपाणि) अपने ऐश्वरीयको (आवि-ष्कृत्युष्व) प्रकट कर, हम तेरे भक्त तेरे स्वरूपको देखें (आत्मानं) अपने स्वरूपको (मा अपंगूहयाः) मत छिपा (त्वं) मेरे उप-देष्टा परमात्मा (किमीदिनः) क्या अब इस वासनावाले मेरे मनको (प्रतिपश्यः) देखता है ॥ ५ ॥

गुलना— गीतामें अध्यात्मज्ञानके ज्ञाननेसे मनुष्यका मोह दूर हो जाता है, सांसारिक मोह दूर होनेसे परमात्मके स्वरूपको देखनेकी इच्छा करता है । परमात्मासे यहाँ प्रार्थना करता है यदि मैं ईश्वर स्वरूपके प्रधानका अधिकारी हो चुका हूँ, तो हे परमात्मान् । मुझे अपना वास्तविक स्वरूप दिखा, ऐसा कहा है ।

वेदमें भी जीवात्माने परमात्मासे यही प्रार्थना की है मुझ भक्तको कृतार्थ करनेके लिये अपना वास्तविक स्वरूपका वर्णन करा अपने विराट रूपको मत छिपा । अब मेरे मनकी छान्दिके संबंधमें क्या प्रतीक्षा कर रहा है इस समय तो मैं आपका हूँ और आप मेरे हैं अब तो मेरी भेद मुक्ति जाती रही है ऐसा कहा है ।

श्री भगवान उवाच—

पश्य मे पार्थ रूपाणि बहवोऽसहस्रवक्त्राः ।

नावाविधानि विध्वानि नावावर्णाकृतीनि च । ११५

# स्वाध्यायमण्डलके प्रकाशन

‘वेद’ मानवधर्मके आदि और पवित्र ग्रंथ हैं। हर एक आर्य धर्मीको अपने संग्रहमें इन पवित्र ग्रंथोंकी अवश्य रखना चाहिये।

## वेदोंकी संहिताएं

|                                            | मूल्य | डा. ४५ |
|--------------------------------------------|-------|--------|
| १ ऋग्वेद संहिता                            | १०)   | २)     |
| २ यजुर्वेद (वाक्सनेयि) संहिता              | ३     | ॥      |
| ३ सामवेद                                   | ४)    | १)     |
| ४ अथर्ववेद (समाप्त होनेसे पुनः छप रहा है।) |       |        |
| ५ यजुर्वेद तैत्तिरीय संहिता                | ६)    | १)     |
| ६ यजुर्वेद काण्व संहिता                    | ४)    | ॥)     |
| ७ यजुर्वेद मैत्रायणी संहिता                | ६)    | १।     |
| ८ यजुर्वेद काठक संहिता                     | ६।    | १।)    |
| ९ यजुर्वेद सर्वांगुक्रम सूत्रम्            | १॥)   | ॥)     |
| १० यजुर्वेद वा० सं० पादसूची                | १॥)   | ॥)     |
| ११ यजुर्वेदवायु मैत्रायणीयमारण्यकम्        | ॥)    | २)     |
| १२ ऋग्वेद मंत्रसूची                        | २)    | ॥)     |

## देवत-संहिता

|                                         |    |    |
|-----------------------------------------|----|----|
| १ अग्नि देवता मंत्रसंग्रह               | ४) | १। |
| २ इन्द्र देवता मंत्रसंग्रह              | ३) | ॥) |
| ३ सोम देवता मंत्रसंग्रह                 | २) | ॥) |
| ४ उषा देवता अर्थ तथा राश्ट्रीकरणके साथ। | ३) | १) |
| ५ पवमान सूक्तम् ( मूल मंत्र )           | ॥) | २) |
| ६ देवत संहिता भाग १ [ छप रही है ]       | ६। | १) |
| ७ देवत संहिता भाग ३                     | ६) | १) |

ये सब ग्रंथ मूल मात्र हैं।

- ८ अग्नि देवता— [ सुर्व विधविधानयने बी. ए. ऑनर्सके लिये नियत विधे मंत्रोंका अर्थ तथा राश्ट्रीकरणके साथ संग्रह ] ॥) २)

## सामवेद ( काथुम साखीय )

- १ ग्रामगेय ( वेध, प्रकृति )  
गानात्मकः-आरण्यक गानात्मक-  
प्रथमः तथा द्वितीयो भाग ६) १)

- २ ऊहगान— ( दशराज पर्व ) १) ॥)  
( ऋग्वेदके तथा सामवेदके मंत्रपाठोंके साथ  
६७२ से ११५२ गानपर्यंत )

- ३ ऊहगान— ( दशराज पर्व ) ॥) २)  
( केवल गानमात्र ६७२ से १०१६ )

## ऋग्वेदका सुबोध भाष्य

( अर्थात् ऋग्वेदमें आये हुए ऋषिओंके दर्शन । )

१ से १८ ऋषीयोंका दर्शन (एक त्रिवर्गमें) १६) २)  
( पृथक् पृथक् ऋषिदर्शन )

|                          |     |     |
|--------------------------|-----|-----|
| १ मधुच्छन्दा ऋषिका दर्शन | १)  | ॥)  |
| २ मेधातिथि " "           | २)  | ॥)  |
| ३ शुनःशेष ऋषिका दर्शन    | १)  | ॥)  |
| ४ हिरण्यस्तूप " "        | १)  | ॥)  |
| ५ कण्व " "               | २)  | ॥)  |
| ६ सव्य " "               | १)  | ॥)  |
| ७ नोधा " "               | १)  | ॥)  |
| ८ पराशर " "              | १)  | ॥)  |
| ९ गोतम " "               | २)  | ॥)  |
| १० कुरुक्ष " "           | २)  | ॥)  |
| ११ अत्रि " "             | १॥) | १८) |
| १२ सवनन " "              | ॥)  | २)  |
| १३ हिरण्यगर्भ " "        | ॥)  | २)  |
| १४ नारायण " "            | १)  | ॥)  |
| १५ बृहस्पति " "          | १)  | ॥)  |
| १६ वागाम्भुजी " "        | १)  | ॥)  |
| १७ विद्वक्कर्मा " "      | १)  | ॥)  |
| १८ सप्त " "              | ॥)  | २)  |
| १९ वासिष्ठ " "           | ०)  | १४) |

## यजुर्वेदका सुबोध भाष्य

|                                                 |     |     |
|-------------------------------------------------|-----|-----|
| अध्याय १— अष्टम कर्मका आदेश                     | १॥) | २)  |
| अध्याय २०— मनुष्योंकी सखी उत्पत्तिका सच्चा साधन | २)  | ४)  |
| अध्याय ३२— एक ईश्वरकी उपासना                    | १॥) | ८)  |
| अध्याय ३६— सखी शान्तिका सच्चा उपाय              | १॥) | २)  |
| अध्याय ४०— आत्मज्ञान-ईशोपनिषद्                  | २)  | १२) |

## अथर्ववेदका सुबोध भाष्य

( १ से १८ काण्ड तीन त्रिवर्गमें )

|                |     |     |
|----------------|-----|-----|
| १ से ५ काण्ड   | ८)  | २)  |
| ६ से १० काण्ड  | ८)  | २)  |
| ११ से १८ काण्ड | १०) | ११) |

मन्त्री— स्वाध्यायमण्डल, ज्ञानन्दाश्रम, किला-पारखी, जि. खुरत

## उपनिषदोंको पहिचान

|                  |       |                  |
|------------------|-------|------------------|
| १ ईशा उपनिषद्    | मूल्य | २) डा. जे. ए. ए. |
| २ केन उपनिषद्    | " १॥  | " ॥              |
| ३ कठ उपनिषद्     | " १॥  | " ॥              |
| ४ प्रश्न उपनिषद् | " १॥  | " ॥              |
| ५ मुण्डक उपनिषद् | " १॥  | " ॥              |
| ६ माण्डूक्य      | " " ॥ | " = )            |
| ७ ऐतरेय          | " " ॥ | " ॥              |

मंत्री- स्वाध्यायमण्डल आनन्दाश्रम, किष्क-पारसी ( सूरत )

## सचित्र श्रीवाल्मीकीय रामायणका मुद्रण

बालकांड, अयोध्याकांड (पूर्वार्ध-उत्तरार्ध), सुंदरकांड, अरण्यकांड  
तथा किष्किन्धाकांड युद्धकांड (पूर्वार्ध-उत्तरार्ध) तैयार हैं।

रामायणके इन संस्करणमें पृष्ठके ऊपर छोक दिये हैं, पृष्ठके नीचे आधे आधे उनका अर्थ दिया है, आवश्यक स्थानोंमें विस्तृत टिप्पणियां दी हैं। वहां पाठके विषयमें सन्देह है, वहां हेतु दर्शाया है।

### इसका मूल्य

प्रातः काण्डोंका प्रकाशन १० भागोंमें होगा। प्रत्येक भाग करीब ५०० पृष्ठोंका होगा। प्रत्येक भागका मूल्य ४) रु. तथा बा० न्य० रजिस्ट्रीसमेत ॥२०) होगा। यह सब न्यय ग्राहकोंके विचारे रहेगा। प्रत्येक प्रथम यावत्पुस्तक श्रीप्रसादे प्रकाशित होगी। प्रत्येक भागका मूल्य ४, ६० है, अर्थात् सब दसों भागोंका मूल्य ४०) और सबका बा० न्य० ६०) रु० है। कुल म० ४०) से ६०) म० आ० से भेज दें।

मंत्री, स्वाध्याय-मंडल, किष्क पारसी, ( जि० सूरत )

मुद्रक और प्रकाशक- व. अ. सातवलेकर, भारत-मुद्रणालय, आनन्दाश्रम, किष्क-पारसी ( जि० सूरत )

वर्ष ३७

# वैदिक धर्म

वैदिक-तत्त्वज्ञान-प्रचारक-सचित्र-मासिक-पत्र

अंक ८



अगस्त १९५६



आषाढ २०१३

# वैदिक धर्म

[ अगस्त १९५६ ]

संपादक

पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर

## विषयानुक्रमणिका

|                                       |                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| १ भक्तकी उन्नति                       | [ वैदिक प्रार्थना ] ५१७                             |
| २ स्वाध्यायमण्डल-वृत्त                | २१८                                                 |
| ३ उपनिषद्-दर्शन                       | श्री अरविंद २१९                                     |
| ४ हिन्दूका राष्ट्रीय कर्तव्य          | श्री रामावतारजी, विद्याभारत २२५                     |
| ५ संस्कृत-लोकोक्तियाँ                 | श्री हरिदत्तजी शास्त्री, विद्याभारत २३१             |
| ६ वेदमहाविद्यालय                      | २३३                                                 |
| ७ संस्कृत भाषाका प्रचार               | २३३                                                 |
| ८ समालोचना                            | २३९                                                 |
| ९ प्रभुकी प्रार्थना                   | २४१                                                 |
| १० परीक्षा विभाग                      | २४२                                                 |
| ११ वैदिक समयके सैन्यकी शिक्षा और रचना | ( ११ वीं व्यंख्यान ) पं. श्री. दा. सातवलेकर १ से १६ |
| १२ भरद्वाज ऋषिका दर्शन                | पं श्री. दा. सातवलेकर ६५ से ७२                      |

वार्षिक मूल्य म. आ. से ५) रु.

वी. पी. से ५॥) रु. विदेशके लिये ६॥) रु.

मानसिक चिन्ताओंका उपाय !  
रोगोंका आध्यात्मिक इलाज !  
घनाभाव-बेकारी कबतक !  
पैसे मिलनेका योग कब है !

इस प्रकारके अनेक प्रश्नोंके लिये  
—गुजरात-सौराष्ट्रके प्रसिद्ध आध्यात्मिक—



कांचके गोलमें  
भविष्य देखनेवाले  
प्रो. त्रिवेदी

एम. सी. एल. ( लंदन )  
आई. बी. एम. ( अमेरिका )

त्रिन्दोने हिन्दू और बाहर समुद्रपारक देशोंमें  
अपनी अद्भुत शक्तिते स्वयं प्रगोसा एवं अनेक  
सर्वपदक और प्रमाणपत्र प्राप्त किया है ।

जिनके आध्यात्मिक प्रयोगोंसे कर्मसिद्धके अनेक  
प्रमाणपत्र समाचार पत्रोंमें प्रसिद्ध हो चुके हैं ।  
हमें मिलकर या लिखकर अत्यंत लाभ उठाईए ।

फी १ से ४ प्रश्नके उत्तरके लिए हिंदूबाहर दि. २०) जि. पो. ऑ. से भेजें । हिंदूमें क. ५) म. ओ  
से भेजें ।

स्थान— त्रिवेदी निवास

हथिपुरा—उरतीया हनुमान, सुरत

## यजुर्वेदका सुबोध भाष्य

- अथवा १ श्रेष्ठतम कर्मका भावदेश १॥) रु  
,, ३२ एक ईश्वरकी उपासना  
अर्थात् पुरुषमेध १॥) ,,  
,, ३६ सचची शक्तिका सत्त्व उपाय १॥) ,,  
,, ४० आरम्भज्ञान — ईशोपनिषद् २) ,,  
हाक व्यय अलग रहेगा ।

मन्वी— स्वाध्याय-मण्डल, ' ज्ञानन्दाश्रम  
किला-पारडी ( जि. सुरत )

वर्ष ३७

# वैदिक धर्म

अंक ८

क्रमांक ९२

आषाढ़, विक्रम संवत् २०१३, अगस्त १९५६

## भक्तकी उन्नति

नूचित् स भेषते जनो न रेषन् मनो यो अस्य धोरमा विधासात् ।  
यज्ञैर्य इन्द्रे बधते दुर्वासि क्षयत् स राय क्रतुपा क्रतेजाः ॥

ऋ० अ० १०।६

इस इन्द्रके घोर मनको जो प्रसन्न करता है, वह स्वामन्त्र नहीं होता और क्षीय भी नहीं होता। जो इस इन्द्रके किये प्रभु करता और उसके आर्क्षीवादि प्राप्त करता है, वह धर्मनियमोंका पालन करनेवाला और धर्म-नियम पालनके किये ही क्रमसा होनेके कारण धनसे युक्त होता है ॥

प्रभु जिसपर प्रसन्न होता है, उसका कभी नाश नहीं होता। सत्य-नियमोंका जो पालन करता है, वह प्रभुके आर्क्षीवादि प्राप्त करता है और प्रभु उसको पराजित नही देता है।





# स्वाध्याय-मण्डल वृत्त

१ योगमहाविद्यालय— सतत वृष्टिके कारण योग-महाविद्यालयके वर्ग बंद रखने पड़े थे। क्योंकि प्रातःकालमें बाहरसे आनेवाले लोग वृष्टिके कारण आ नहीं सकते थे। अब भी रात दिन वृष्टि चल रही है। इस कारण वृष्टि कम होनेपर ही योगसाधनके आसनोके वर्ग चालू होंगे।

२ वेदमहाविद्यालय— वेदादि धर्मग्रन्थोंके अध्ययन के लिये जो पत्रव्यवहार कर रहे हैं, उनके प्रवेशके नियमोंके पत्रक तैयार हुए हैं और वे उनके पास भेजे जा रहे हैं कि जिन्होंने पूछा था। संस्कृत भाषाका ज्ञान जिनको नहीं है वे प्रवेशके लिये हमें न लियें। क्योंकि जो संस्कृत नहीं जानते उनको प्रवेश नहीं मिलेगा।

## सृष्टि उत्पत्ति अनुक्रमः ।

इस पुस्तकके संकलन करनेमें ० वर्ष व्यतीत हुए हैं, इसमें ३०३ चारों वेदों और आष्टगुरुओंके वचनोंका प्रमाणरूप संग्रह है।

आप इसके प्रादिक बन जायें। १॥) क. में घर बैठे पुस्तक भिज जावेगी। अन्यथा ३॥) र. में मिलेगी।

लेखक— अन्तानन्द सरस्वती, वेदपाठी

पता— स्वाध्यायमण्डल, आर्षदाश्रम,

फिछा पारखी जि० सुरत

३ गायत्री-जपका अनुष्ठान- गत मासमें प्रकाशित जपके पश्चात् इस मासमें यह जपसंख्या हुई है—

|                                  |        |
|----------------------------------|--------|
| २ बड़ौदा— श्री बा. का. बिह्रांस  | १०५००० |
| ५ वाशीम— श्री आ. श्री. मुंडागुळे | १४४२०० |
| ३ दारुसलाम— सरसंग सभा, नासिर्वा  | ५००००० |
| ७ मुंबई— श्री ल. श्री. देवदर     | ६७४००  |
| ३ रामेश्वर— श्री रा. व. रामडे    | ६१०००  |
| ५ पारखी— स्वाध्यायमण्डल          | ३०००   |

पूर्व प्रकाशित जपसंख्या ९,५०,६००

९३,९४,५२५

कुल जपसंख्या १०३,४५,१२५

९६ लाख जपसंख्या करनी चाहिये थी। प्रतिदिन द्वांश हवन न करनेके कारण ३८ लाख जप अधिक करना चाहिये। इसमेंसे करीब साठे सात लाख जप इस समय तक हो गया है और करीब २८ लाख होना चाहिये। यह जप समाप्त होगा तब वृष्टिकाल समाप्त होगा। उस समय 'गायत्री महायज्ञ' यहाँ किया जायगा। योग्य समयमें इसका कार्यक्रम प्रकाशित किया जायगा। आशा है कि लोग उस समय आकर लाभ उठावेंगे।

सन्धी  
जपाउष्ठान समिति

# उपनिषद्--दर्शन\*

[ श्री अरविन्द ]

अध्याय १ ला

## भारतके उपनिषद् और

विश्वके समस्त दर्शनोंके मूल स्रोत +

उपनिषद् भारतीय मनकी सर्वश्रेष्ठ कृति हैं; और ऐसा होना ही चाहिये; कारण भारतीय मनकी प्रतिमाकी श्रेष्ठतम, उच्चतम अभिव्यक्ति, उसकी उत्कृष्टतम कविता, उसकी विचार और शब्दोंकी महानतम रचना कोई साधारण कोटिका साहित्य या काव्य नहीं हो सकता; यह साक्षात् और गंभीर आध्यात्मिक अन्तःप्रकाशकी एक वादरूप है। यह अजुत मनका और आत्माकी असाधारण, अलौकिक गतिका स्पष्ट प्रमाण है। उपनिषद् साधु ही गम्भीर धर्मशास्त्र भी हैं, कारण ये गम्भीरतम अध्यात्म अनुभवोंके अभिलेख हैं; ये अनन्तउपेति, क्षाति और विशाकताको रखनेवाले अन्तःप्रकाश एवं अन्तर्मानात्मक दर्शनके प्रलेख हैं; चाहे गणमें हों या छत्रयुक्त पथमें, ये परमव्य विषयके अध्यात्म कवितायें हैं; इनके सूत्रवचनमें अचूक अन्तःप्रेरणा अभिव्यक्तिरूपमें दृष्टिगोचर होती है, इनकी ताक और अभिव्यक्तिमें चमत्कार है।

यह ऐसे मनकी कृतियाँ हैं जिसमें दर्शन, धर्म और कविता मिलकर एक हो गये हैं; कारण इनमें प्रतिपादित धर्म किसी विशेष पूजाप्रणालीमें समाप्त नहीं हो जाता और न वह किसी धार्मिक-नैतिक अभीष्टाओं सीमित है, अपितु वह ईश्वरके, आत्माके, हमारे आत्मा और सत्ताके उच्चतम एवं पूर्ण सार्थस्वरूपका अनन्त आविर्ज्ञान करता

है और उपेतिमय ज्ञानके आनन्दसे एवं परिपूर्ण अनुभवके आनन्दसे भरपूर होकर बोलता है; यह कोई ऐसा दर्शन नहीं है कि जो सत्यके सम्बन्धमें कोरी बौद्धिक कल्पना हो या तर्कशील बुद्धिकी रचना हो; यह ऐसा दर्शन है जिसमें सत्यको हमारे अन्तस्सम मन एवं आत्माने देखा, अनुभव किया, जीवनमें अपनाया और धारण किया है और जिसका कथन सुनिश्चित आविर्ज्ञान और अधिकृत करनेके आनन्दकी अभिव्यक्ति है।

यह कविता ऐसे सौंदर्य-मित्र मनकी सृष्टि है जो कि अपने साधारण क्षेत्रसे ऊपर उठ गया है और आत्मा, ईश्वर और विश्वके दुर्लभतम आत्मदर्शन एवं गम्भीरतम सप्रकाश सत्यमें पहुँचकर उसका प्रतिपादन कर रहा है। यहाँ वैदिक श्रुति-योक्त आन्तर्मानात्मक मन और अन्तःस्वमनोवैज्ञानिक अनुभव ऐसे उच्चतम शिखरपर पहुँच जाता है जहाँ कि कठोपनिषद्के शब्दोंमें आत्मा ( ब्रह्म ) अपने देहको प्रकट कर देता है। x अपने स्वरूपको प्रकट करनेवाले शब्दोंको ही प्रकाशित कर देता है और मनको ऐसे तात्त्विकों स्पन्दनका ज्ञान कराता है कि जिनके आध्यात्मिक श्रवणमें पुनरावर्तन करनेसे अन्तरात्माका निर्माण होता प्रतीत होता है और वह ( अन्तरात्मा ) आत्मज्ञानके निखरोंपर पहुँचकर तृप्त और पूर्ण हो जाता है।

उपनिषद्को हल स्वभाव हल वैशिष्ट्यपर विशेष बल

\* There is hardly a main philosophical idea ( in the world ) which cannot find an authority or a seed or indication in these antique writings ( upanishads ) Foundations of Indian Culture, P. 306.

+ विश्वमें कोई भी ऐसा सुस्पष्ट दार्शनिक विचार नहीं है जिसका प्रमाण बीज या संकेत उपनिषद्में न हो।

Foundation of Indian Culture P. 305

x तस्यैव आत्मा विद्युते तन् स्वात् ॥

देकर इसे महत्व देना आवश्यक है; कारण विदेशी अनुवादक उपनिषद्‌ोंसे केवल बौद्धिक अर्थ निकालते हैं और इनमें जो विचारारामक अन्तर्दृष्टान और अध्यात्म अनुभवका आनन्द है उसका अनुभव नहीं करते। परन्तु ये प्राचीन मन्त्र विचारारामक अन्तर्दृष्टान और अध्यात्म-अनुभवके आनन्दसे ही उस समय प्रकट हुए थे, और जिस आत्म-तत्त्वमें ये वचन गति करते हैं उसमें प्रवेश करनेवालोंको अब भी ये उनकी अभिव्यक्ति अनुभूत होते हैं, न केवल बुद्धिको अपितु अन्तरात्मा और सम्पूर्ण सत्ताको अन्तःप्रकाशरूप अनुभूत होते हैं, प्राचीन सभ्यताओंमें श्रुति हैं।

उपनिषद्‌ोंका जो दार्शनिक तत्व है उसके महत्त्वकी प्रशंसा करनेकी आज अधिक आवश्यकता नहीं है। कारण यदि विश्वके महानतम मनोनि हेतु पूरे रूपमें न भी स्वीकार किया हो तब भी दर्शनका पूरा इतिहास इसे प्रमाणित करता है। यह बात प्रायः सभी मानते हैं कि जिस प्रकार हिमालय पर्वतसे बड़े बड़े नद निकलते हैं इसी प्रकार भारतमें उपनिषद्‌ोंसे विविध प्रकारके गम्भीर दर्शन और धर्म निकलते हैं और शताब्दियोंतक इसके मन और प्राणको उपजाऊ बनाते रहे हैं और उसकी अन्तरात्माको सजीव रखते रहे हैं, निरंतर उद्योतिका स्रोत, कभी भी प्रकाश देनेमें न चूकनेवाले, प्राणदायक अङ्गोंसे कभी भी न सुलनेवाले सृष्टिस्रोत रहे हैं।

बुद्धधर्म अपने सम्पूर्ण संवर्धित रूपोंके साथ उपनिषद्‌ोंके अनुभवके केवल एक अंशका एक नवीन दृष्टिकोणसे और बौद्धिक परिभाषा और तर्कोंकी नवीन भाषाओंमें पुनर्गठन मात्र था। यह धर्म उपनिषद्‌ोंके अनुभवके इस अंशको परिवर्तित रूपमें किन्तु सृष्टतत्त्वमें कुछ भी परिवर्तन किये बिना एशियाई और पश्चिमी यूरोपमें ले गया। उपनिषद्‌ोंके भाषाओंका पाश्चात्योत्तर और फ्लेटोके अधिकतर विचारोंमें पाया जा सकता है; ये (उपनिषद्‌ोंके भाव) नवीन फ्लेटोवाद और ज्ञानवादके, इनके परिणामोंके और पश्चिमकी दार्शनिक विचारधाराके सम्भारतम अंग हैं; सूफीवाद केवल दूसरी भाषाओंमें उपनिषद्‌ोंके विचारोंकी पुनरावृत्ति मात्र करता है।

जर्मनदेशीय तत्त्वज्ञानका अधिकतर भाग साररूपमें, उन महती चर्चापत्राचारोंका जिन्हें इन प्राचीन ग्रन्थोंमें अधिक

अध्यात्मरूपमें प्रत्यक्ष किया गया है, एक बौद्धिक विस्तारसे अधिक नहीं है; और आधुनिक विचारधारा अधिक समीपतासे, अधिक सजीव और तीव्र प्रहणशीलताके साथ उन्हें आत्मसाद कर रही है जिससे दार्शनिक और धार्मिक दोनों विचारोंमें क्रान्तिकी सूचना मिलती है। उपनिषद्‌ोंके ये विचार कहीं अनेक अप्रत्यक्ष प्रभावोंके द्वारा प्रवेश कर रहे हैं और कहीं सीधे और खुले हुए मार्गोंसे धीरे धीरे प्रवेश कर रहे हैं।

पृथ्वीपर कठिनाईसे ही कोई प्रचान दार्शनिक विचार ऐसा मिलेगा जिसका कि प्रमाण, बीज या संकेत इन प्राचीन केन्द्रोंमें न हो—उन मनोविषयोंकी कवरनाओंमें न हो जिन्हें कुछ पाश्चात्य लोग कहते हैं कि इनके विचारोंका गंवाक, अंधली, प्राकृतिक पशुमय अज्ञानके सिवाय कोई दूसरा श्रेष्ठ स्रोत या प्रकाश नहीं था। और यहाँतक कि भौतिक विज्ञानके विद्यालया व्यापक सिद्धान्त भौतिक प्रक्रियाके उन सिद्धान्तसूत्रोंके सत्यके सम्बन्धमें उपयुक्त ठहरते हैं जिन्हें मूलरूपमें भारतीय ऋषियोंने खोज लिया था, आत्माके गम्भीरतर सत्यमें जिनके व्यापकतम अर्थको खोज लिया था।

और यह सब होमेयर भी ये प्रमथ बौद्धिक अंगीकी दार्शनिक कवचनों नहीं है, ऐसा तारवज्ञानिक विश्लेषण नहीं है जोकि भाषाओंकी परिभाषा करनेका, विचारोंको चुनने और जो सचे हैं उन्हें पृथक् करनेका, सत्यको तर्क-युक्त करनेका अथवा तर्कके द्वारा मनका उसके बौद्धिक घरीयताओंमें समर्थन करनेका परिश्रम करता है; ये ऐसा तत्त्वज्ञान नहीं है जोकि बुद्धिके किसी एक या दूसरे विचारके प्रकाशमें सत्ताका कोई एकमात्र समाधान उपस्थित करके संतुष्ट हो जाता है और समस्त वस्तुओंको उसी दृष्टिकोणसे देखता है, उसी रहस्य-विन्दुमें और निशानक अनुदर्शनमें देखता है। यदि उपनिषद् इस स्वभावके होते तो इनमें वह अमर जीवन-शक्ति न होती, ये ऐसा अविनाशी प्रभाव न कराते, ऐसे परिणाम न उत्पन्न कर सकते या ऐसे सिद्धान्तोंको न देख पाते जोकि अब दूसरे क्षेत्रोंके अन्वेषणमें और सर्वथा विपरीत साधनोंसे स्वतंत्ररूपमें सत्यसिद्ध होते हैं।

इन ऋषियोंने साथपर विचार करनेकी अपेक्षा सचे देखा है; निःसन्देह इस सत्यको उन्होंने अन्तर्भावनात्मक विचार

और रहस्योद्घाटक रूपके समूहसे आवृत किया है, किन्तु यह विचाररामक पारदर्शकता ऐसा समूह है कि जिसके द्वारा हम अनन्तको देख सकते हैं; उन्होंने ज्ञान-सत्ताके प्रकाशमें वस्तुओंकी गहराईमें प्रवेश किया है और अनन्तकी आँखोंसे उन्हें देखा है; इन सब कारणोंसे उनके वचन सर्वदा सजीव और अमर बने रहे हैं, उनका तात्पर्य अक्षर्य है, उनकी प्रामाणिकता अपरिहार्य है; वे सत्यका ऐसा सतोषदायक अन्तिमरूप और साथ साथ सत्यका ऐसा अनन्त प्रारंभ हैं कि हमारी अनुसन्धानकी समस्त दिशाएँ जब अपने अन्त-पर पहुँचती हैं तो उन परिमाणोंपर ही पहुँचती हैं और मानवजाति भी अपने महान्तम अन्तर्दशनके मर्मों और गुणोंमें उन परिणामोंपर ही पहुँचती है।

उपनिषद् वेदान्त है, वेदसे भी उच्च श्रेणीके ज्ञानके ग्रन्थ हैं; यहाँ ज्ञान शब्दका प्रयोग साधारण अर्थमें नहीं है अपितु गहरे अर्थमें है। बुद्धिके द्वारा किसी वस्तुका केवल विचार करना, बुद्धिके द्वारा सत्यके किसी मानसरूपका अनुसरण करना और उसे प्रवृत्त करना ज्ञान नहीं है, अपितु अन्तरात्माके द्वारा उसे देखना, अन्तःसत्ता (अन्तःपुरुष) की शक्तिके पूर्णतया उसमें निवास करना ज्ञेयके साथ तादात्म्यके द्वारा उसका अध्यात्म प्रवृत्त करना ज्ञान है। और चूँकि केवल आत्माके पूर्ण ज्ञानसे ही इस प्रकारका साक्षात् ज्ञान पूर्ण किया जा सकता है इसलिए वेदान्ती ऋषियोंने आत्माको जाननेका, उसमें निवास करनेका और उसके साथ तादात्म्य करनेका प्रयास किया। और इस प्रयासके द्वारा उन्होंने सरलतापूर्वक यह देखा कि हमारे भीतरका आत्मा पदार्थोंके विषयव्यापी आत्माके साथ एक है और वह आत्मा वही है जो हृं और मम है; उन्होंने इस एक और समुच्चकारी अन्तर्दशनके प्रकाशके द्वारा विषयों वस्तुओंके अन्तस्त्वम सत्य और मनुष्यकी आन्तरिक और बाह्य सत्ताके अन्तस्त्वम सत्यको देखा, अनुभव किया और उसमें निवास किया।

उपनिषद् आत्मज्ञान, विश्वज्ञान और ब्रह्मज्ञानके उच्च कोटिके काव्यमय मन्त्र हैं। उनमें जो दार्शनिक सत्यके महान् सिद्धान्त भरे पड़े हैं वे शिविक बौद्धिक सामान्य कारण नहीं हैं, ऐसी वस्तु नहीं है कि जो केवल प्रकाशित होवे ही और मनुष्यको प्रकाश देवे ही किन्तु सजीव न हों

और अन्तरात्माका आरोहण न करते हों; वे अन्तर्भाज और अन्तःप्रकाशक उभोतिके प्रयास और प्रवृत्ति हैं; एकमेव सत्, परब्रह्म, परमदेव, दिव्य और विश्वरामकी प्राप्ति और उसके प्रत्यक्ष दर्शन है और इस महान् विश्व-अभिव्यक्तिमें पदार्थों और जीवोंके साथ उसके संबंधके आविर्भाव हैं।

ये अनुभूतिरहित ज्ञानके स्तोत्र, दूसरे समस्त मन्त्रोंके समान धार्मिक अमीप्सा और आह्लादकी ऐसी भावनाका विश्वास देते हैं जोकि निम्नकोटिकी धार्मिक भावनाके अनु रूप संकीर्ण उग्र प्रकारकी नहीं है; यह भावना संप्रदायिकता और विशेष पूजाविधियोंसे ऊपर भगवान्‌के वस वैध आनन्दमें आरोहण करती है जोकि स्वयं-सत् और वैध आत्माके समीप जानेसे और उसके साथ तादात्म्य करनेसे पूर्ण प्राप्त होता है। और यद्यपि इनका मुख्य संबंध अन्तर्दशनसे है बाहरी मानवकर्मसे सीधा संबंध नहीं है तथापि बौद्धिक और पीछेके हिन्दूधर्मके जो भी उच्चतम नीति-धर्म हैं वे उन सत्योंके जीवन और तात्पर्यके आविर्भाव हैं जिन्हें वे अभिव्यक्त करते और अक्षप्रदान करते हैं; और इनमें किसी भी भौतिक सिद्धान्त और सद्गुणके मानसिक नियमकी अपेक्षा कोई महत्तर पदार्थ है, वह है हृं और ममसत् जीवोंके साथ एकत्वके जायापर प्रतिष्ठित आध्यात्मिक कर्मका उच्चतम आदर्श। इसलिए जब वैदिक मतके कर्णोंका जीवन बीत गया तब भी उपनिषद् सजीव और सृजयशील बने रहे और महान् भक्तिप्रधान धर्मोंको उत्पन्न कर सके और धर्म-विषयक स्थायी भारतीयभावको प्रवृत्त कर सके।

उपनिषद् अन्तःप्रकाशात्मक और अन्तर्मानसिक मनकी दृष्टि और उसके उभोतिर्मय अनुभव हैं और उनके सम्पूर्ण मूलद्रव्य, बनावट, सृजनावय, रूपक, गति इस मूलभूत स्वाभावसे नियत और अंकित हैं। ये उच्चतम और सर्व-प्राप्ती सत्य, ये एकत्वके, आत्माके और वैश्वब्रह्मके अन्तर्दशन संक्षिप्त और सारगर्भित सृजनावयोंमें उपस्थित किये गये हैं जोकि इन सत्योंकी तुरन्त अन्तरात्माकी आँखोंके सामने के जाते हैं और उसकी अमीप्सा और उसके अनुभवके सिद्ध पदार्थों और अनुभवक बनावट देते हैं; अथवा वे सत्य ऐसे कविस्वयम् वाक्योंमें व्यक्त किये गये हैं कि जिनमें वह अन्तःप्रकाशादायी शक्ति और सूक्ष्म विचार-भावना है जोकि सान्त रूपके द्वारा सम्पूर्ण अमृतका दर्शन कराते

हैं। उनमें एकमेव सत्त्व प्रकाशित किया गया है, किन्तु साथ ही उसके बहुपक्ष भी प्रकट किए गये हैं, और वगेन ऐसी प्रचुरताके साथ है, अभिव्यक्ति ऐसी पूर्णता रखती है कि प्रत्येक पक्षको पूरा महत्त्व दिया गया है और मानो वह (पक्ष) प्रत्येक शब्द और सूत्रवाक्यका प्रकाशदायी औचित्यके द्वारा होनेवाले जनायास आत्म-आविर्ज्ञानमें अपना स्थान और सम्बन्ध प्राप्त करता है।

विशालतम तात्त्वज्ञानिक साथ और सूक्ष्मतम मनोवैज्ञानिक अनुभव अनुमेरणाका रूप धारण किये हुए हैं और द्रष्टा मनके लिए यथातथ्य बनाने गये हैं और अन्वेषक आत्माके लिए अनन्त संकेतोंसे छदे हुए हैं। उनमें पृथक् पृथक् सूत्र वाक्य, लङ्के श्लोक, छोटे छोटे वाक्य-समूह ऐसे हैं कि इनमेंसे प्रत्येक बहुत विशाल दर्शनके सारको धारण करता है और फिर भी प्रत्येक अनन्त आत्म-ज्ञानके एक पक्ष, एक अंशके रूपमें उपस्थित किया गया है। यहाँ सब कुछ ठूँप ठूँप कर भरा हुआ है किन्तु साथ ही उसमें पूरी तरह स्पष्टता, उचितविमर्शो संक्षिप्तता और अपरिमेय पूर्णता है।

इस प्रकारका विचार तर्कशील बुद्धिके थकानेवाले, सावधान और बिखरे हुए विचारका अनुसरण नहीं कर सकता। वाक्य-समूह, श्लोक, अर्धश्लोक और यहाँतक कि पाद अपनेसे ऐसे पूर्ववर्तीका अनुसरण करते हैं जिनके बीचमें एक विराम होता है जोकि अनभिप्रेत विचारसे भरपूर होता है; यह इनके बीचमें एक प्रतिध्वनिजनक मौन है; यह एक ऐसा विचार होता है जोकि संपूर्ण विचारके अन्तर्गत होता है और उस वचनमें अन्तर्निहित होता है, परन्तु उसे मनको स्वयं अपने लाभके लिए स्पष्ट करना होता है; और सारागमित मौनके ये विराम लम्बे हैं; इस विचारके पद उस दैत्यके पदोंके समान हैं जो कि अनन्त सागरको पार करनेके लिए एक चढ़ानसे दूसरी चढ़ानपर पड़ते हैं।

प्रत्येक उपनिषद्की बनावटमें एक पूरी समग्रता है, उसके समग्रतः लक्षणोंका एक व्यापक सम्बन्ध है; परन्तु यह समग्रता इस मनके बंगसे बनी है जोकि एक साथ साथके समूहोंको देखता है और भरपूर मौनसे केवल आश्चर्य प्रकट करनेके लिए रुक जाता है। श्लोक या संगीतात्मक पद्यों को ठाक (कव) है यह विचार और सूत्र

वाक्यकी रचनाके अनुरूप है। उपनिषदोंके जो द्रष्टा हैं वे ऐसे चार भाषे पदोंके बने हैं जोकि स्पष्टतया पृथक् हैं, पर अधिकतर स्वयं पूर्ण हैं और उनका भाव भी पूर्ण है; भाषे पद दो विचारोंको या एक विचारके पृथक् पृथक् लक्षणोंको जो एक साथ जुड़े हुए हैं और एक दूसरेकी पूर्ण करते हैं—प्रकट करते हैं।

इनमें जो स्वरगति है उसमें भी समानांतर कार्य करता है; प्रत्येक पदप्रलेप संक्षिप्त है और अपने विधामकी स्पष्टताके कारण पृथक् ज्ञान पकता है; उसमें प्रतिध्वनि करने वाले ताल हैं जोकि दीर्घकालतक अन्त ध्रुतिमें स्पष्टन करते रहते हैं; इनमेंसे प्रत्येक मानो अनन्तकी एक ऐसी लहर है जोकि सागरकी सम्पूर्ण ध्वनिकी धारण करती है। यह एक प्रकारकी ऐसी कविता है, अन्तर्दृष्टिका शब्द, आत्माकी ताल है, जोकि न कभी हटसि पहले लिखी गई है और न पीछे।

उपनिषद्वाक्यका रूपक अधिकशः वेदके रूपकका परिवर्धित रूप है; यद्यपि यह बहुत साधारणतया साक्षात्प्रकाश-दायक चित्रकी अनादृत स्पष्टताको वरीयता देता है, परन्तु यह अनेक बार उन्ही प्रतीकोंका इस प्रकार उपयोग करता है जोकि पुराने प्रतीककी भावनाके और उस प्रतीककी प्रक्रियाके कम प्राविधिक अंशके सदृश है। उपनिषद्वाक्य इस अंशको अधिकतर रूपमें आधुनिक युगकी विचारसैद्धी ग्रहण नहीं कर पाती, इस कारण कुछ पाश्चात्य पण्डितोंने हतबुद्धि होकर भ्रमसे यह कह दिया है कि इन धर्मशास्त्रोंमें उच्चतम दार्शनिक भावोंके साथ मानवजातिके बाह्यमनकी आदिम, सखी तुलनाहट मिली हुई है।

उपनिषद् वैदिक मन और उसके मूलभूत भावोंसे कान्ति-कारी रूपमें पृथक् नहीं हो गये हैं, वे उनका ही एक अभिव्यक्ति प्रवाह और विस्तार हैं और जो कुछ प्रतीकात्मक वेद वाणीमें मुख्यरूपमें दका और छिपा हुआ था उसे खुले और स्पष्ट शब्दोंमें प्रकट करनेके कारण उनका परिवर्धित रूपान्तर हैं। उपनिषद् वेद और ब्राह्मणोंके रूपक और वाचिक अनुष्ठानसम्बन्धी प्रतीकोंको लेकर प्रारम्भ करते हैं और इन्हें इस प्रकार परिवर्तित कर देते हैं कि जिससे उनका आत्म-रिक्त और शुद्ध भाव प्रकट हो जाता है और यह स्वयं उसकी अधिक उच्चरूपमें विकसित और अधिक शुद्ध रूपमें आत्मा-

मिक दर्शनके लिए एक प्रकारका चैत्य प्राग्मिक विन्दु हो जाता है।

विशेषकर गद्यात्मक उपनिषद्में ऐसे वाक्यसमूह हैं जो कि चूँतया इसी प्रकारके हैं; वे उस समयके वैदिक धार्मिक मनमें जो विचार प्रचलित थे उनके चैत्य तात्पर्यको इस रीतिसे प्रकट करते हैं कि जो आधुनिक बुद्धिके लिए गूढ़, अस्पष्ट और यहाँतक कि अगम्य हैं; वे विचार हैं तीन प्रकारके वेदोंका भेद, तीन लोक सम्बन्धी आदि। परन्तु चूँकि उपनिषद्की विचारधारामें ये वाक्यसमूह गम्भीर—तम आध्यात्मिक सत्त्वोंमें पहुँचते हैं इसलिए इन वाक्योंको अर्थहीन या जिस उच्च विचारमें ये पहुँचते हैं उससे सम्बन्धित किसी मास होने योग्य तात्पर्यसे शून्य मानकर बाल-बुद्धिका स्खलन कहते हुए इनका निराकरण नहीं किया जा सकता।

इसके विपरीत एक बार अब हम उनके प्रतीकात्मक अर्थके भीतर घुस जाते हैं तो हम देखते हैं कि उनका तात्पर्य काफी गम्भीर है। इसका उदाहरण है ऊपर चैत्य आध्यात्मिक ज्ञानमें चैत्य वैदिक आरोहण; इसके लिए अब हम अधिक बौद्धिक, कम स्थूल और रूपकात्मक भाषाका प्रयोग करेंगे, किन्तु जो व्यक्ति योगका अनुष्ठान करते हैं हमारी चैत्य-वैदिक और चैत्य-आध्यात्मसत्ताको रहस्योका पुनः आविर्ज्ञान करते हैं, उनके लिए वह अब भी प्रासा-निक है। चैत्य सत्त्वोंके विविध अभिव्यञ्जक इस प्रकारके अनूठे वाक्य हैं अजातसत्ताका भिद्रा और स्वप्नका प्रतिपादन करनेवाले अथवा प्रभोपनिषद्के वे वाक्य जोकि प्राण और उसकी गतिर्योका प्रतिपादन करते हैं, अथवा वे जिनमें देव और असुरोंके वैदिक संग्रामको लेकर उसे आध्यात्मिक तात्पर्य प्रदान किया गया है और वैदिक देवोंके आन्तरिक कार्य और आध्यात्मिक शक्तिको अह् और सामकी अपेक्षा अधिक स्पष्टरूपमें प्रतिपादन किया गया है।

वैदिक भाव और रूपके इस विस्तारके उदाहरणके रूपमें मैं ऐतिरीय उपनिषद्का एक वह वाक्य उद्धृत करता हूँ जिसमें इन्द्र स्पष्टतया दिव्य मनकी शक्ति और देव रूपमें प्रकट होता है—

यश्छन्दसासृषयो विश्वरूपः। छन्दोभ्योऽ-

ध्यमृतात्संवभूव। समेन्द्रो मेघया सृणोतु। अमृतस्य देव धारणो भूयासम्। शरीरं मे विचर्यणम्। जिह्वा मे मधुमत्समा। कर्णाभ्यां भूरि विधुवम्। ब्रह्मणः कोशोऽसि मेधया विहितः। १।१।१॥

“जो विधामक रूपवाला धेदोंका वृषभ है, जो असु-तसे पवित्र तालों (स्वरों) में उत्पन्न हुआ था— वह इन्द्र मेघोंके द्वारा सुसे गुप्त करे। हे देव मैं अमृतका पात्र बन्दू। मेरा शरीर अमृतदेवसे भरपूर हो जाय और मेरी जिह्वा मधुरतासे भरपूर हो जाय, मैं अपने कानोंसे अधिक और सविस्तर सुनूँ। कारण तुम ब्रह्मके ऐसे कोश हो जो बुद्धिसे ढका और छिपा हुआ है।”

इसी प्रकारका एक वाक्य ईशोपनिषद्से उद्धृत किया जा सकता है। उस वाक्यमें सूर्य देवको ऐसा ज्ञानका देवता मानकर प्रार्थना की गई है कि उसके तेजका जो श्रेष्ठतम रूप है वह आत्माका एकत्व है और उसकी किरणें यहाँ मानस स्तरपर फैलकर विचारशील मनकी चमकदार कसेर हो जाती हैं और उसके अपने अनन्त अविमानस सत्त्वों, इस सूर्यके देह और आत्माको, आत्मा और ब्रह्मके सत्त्वोंको छिपाती हैं—

हिरण्यमेत पात्रेण सत्यस्यापहितं सुखम्।

तत्त्वं पूषन्नपातृणु सत्यधर्माय दृष्टये ॥ ११ ॥

“सत्यका मुख स्वर्णमय दण्डनसे ढका हुआ है; हे पौषक सूर्य सत्यधर्मके लिए, दृष्टिके लिए तू उसे ढका। हे पौषक। एकमात्र अक्षि। हे निवासक यम, हे सूर्य, हे प्रजापति (जीवोंके पिता) के पुत्र। अपनी किरणोंको हृदया और व्यवस्थित कर। तेरा जो सबसे अधिक कल्याणकारी तेज है, उसे मैं देखूँ, वह जो वह है, वह पुरुष है, वही मैं हूँ।”

इन वाक्योंका वेदके रूपक और शैलीके साथ भेद होते हुए भी सम्बन्ध स्पष्ट है और निश्चय ही इनमें जो अन्तिम है वह अक्षिके एक वेदमन्त्रका पीछेके रूपक और अधिक सूखी हुई शैलीमें सम्भ्राय या अनुवाद करता है—

ऋतेन ऋतमपिहितं भुवं वां सूर्यस्य यत्र विमुञ्च-  
त्यश्वान्। दशशता सह तस्थुस्तदेकं वेवानां  
अष्टं त्रपुषःमपययम् ॥ ऋग्वेद ५।११।१॥

“ तुम्हारे समस्त वह सत्य छिपा हुआ है जोकि सदा स्थिर है, जहाँ ये सूर्यके अशोकें खोजते हैं। यहाँ दृष्ट-सहस्र एक साथ कहे हैं; तब एकमेव है, मैंने सदेह (समूर्त) देवोंके परमदेवको देखा है ।”

यह वैदिक और लीपनिषदिक रूपक हमारे वर्तमान मनके छिपे विज्ञातीय वस्तु है। कारण हमारा वर्तमान मन प्रतीकके सजीव सत्यमें विश्वास नहीं करता क्योंकि बुद्धिके द्वारा संश्लेष हुद्दे अन्तःप्रकाशक कल्पना-तन्त्रिमें यह साक्ष्य नहीं रहता कि वह चैत्य और आध्यात्मिक अन्तर्द-शंनको स्वीकार करे, उसके साथ तादात्म्य और साहसके साथ उसे समूर्त करे। परन्तु निश्चय ही यह बाह्यकीय या कोई प्राथमिक और असम्भव रहस्यवाद नहीं है। यह स्पष्ट, समीप, उपोत्तम्य रूपमें कवितामयी अन्तर्भागात्मक भाषा अल्प विकसित आध्यात्मिक संस्कृतिकी स्वाभाविक अभिव्यक्ति है।

उपनिषदोंका अन्तर्भागात्मक विचार इस स्थूल रूपक और प्रतीकोंसे प्रारम्भ होता है; इनके शब्द पदके मन्त्रग्रन्था वैदिक ऋषियोंको पूर्णतया स्पष्ट थे किन्तु साधारण बुद्धिके लिए उनके गम्भीरतम अर्थको छिपायेमें आवरणस्वरूप है, परन्तु उपनिषदोंका विचार वैदिक प्रतीकोंका सम्मन्वय ऐसी भाषासे करता है जोकि भावोंको कम छिपाये हुए स्पष्ट करती है और उन रूपक एवं प्रतीकोंसे परे जाकर दूसरे ऐसे रूपक और शीघ्रमें पहुँचता है कि जो तेजोमय रूपसे स्पष्ट और उन्नत हैं और जो आध्यात्मिक सत्यको उसके पूर्ण वैभवमें प्रकाशित करते हैं।

गद्यात्मक उपनिषद् हमें भारतेके प्राचीन मनकी इस प्रगल्भीको दिखलाते हैं; वह प्रतीकका उपयोग करके उससे परे आध्यात्मिक तात्पर्यको स्पष्ट अभिव्यक्तिमें पहुँच जाती है। प्रश्नोपनिषद्का एक वचन जो कि गुप्त अक्षर भोज्यके तात्पर्य और शक्तिके विषयमें है, इस विधिकी प्रारम्भिक भूमिकाका उदाहरण है। —अनु. वैश्वदेवगी भाष्य



( पं.मनः )

## निष्पक्ष तुलनात्मक विचार

जूड़डपुर १०-७-५९

धीमन्मस्ते !

भापके ‘वैदिकधर्म’ लुकारहेके अङ्गमें श्री नाथूलाकजी बाबप्रखीका लेख ‘सर्वतन्त्र सिद्धान्त’ प्रकाशित हुआ है। इस लेखके प्रकाशित करनेके लिये भापको, तथा लिखनेके लिये लेखकको अनेकशः धन्यवाद। इस लेखमें जो विचार प्रकट किये गये हैं मैं उनसे पूर्णतया सहमत हूँ। हम विचारोंके अनुसार कार्य करनेके लिये तन, मन और धर्मसे सर्वथा प्रस्तुत हूँ। इस लेखमें जो योजना प्रस्तुत की गई है, उनमें निम्नलिखित एक विषय और भी होना चाहिये ऐसा मेरा विचार है। सभी मनों व धर्मोंमें जो वेदादि सत्य शास्त्रोंके विद्वान् हैं, उनकी एक सम्मिलित-सार्वजनिक विचार्य सभा बनार्ह जावे।

उसमें निष्पक्ष १५ या २० विविध विषयोंके पूर्ण विद्वान्,

ज्ञानी, आध्यात्मिक गुरुप मिश्रकर चारों वेदों, उनके शास्त्रान् ग्रन्थों, आरण्यक तन्त्रों, उपनिषदों, सूत्रग्रन्थों, दर्शनो, तन्त्रग्रन्थों, पुराणों तथा जिन्दावस्था, बार्हस्पति, कुशल आदि अन्य देश व धर्मके ग्रन्थोंपर भी पूरा पूरा समालोचनात्मक विचार करें। यह विचार तुलनात्मक हो, दृष्टि यह हो कि, एक ही सत्य कैसे विविधरूप धारण करके हन ग्रन्थोंमें गया है। असली सत्य क्या है, सबका सब प्रकारका दित, कदवाग, उन्नति विकास किस प्रकार हो सकता है। इन ग्रन्थोंके आधारपर तथा आज्ञातक जो अनुपपन्नतिके आध्यात्मिक तथा अन्ध वेताओंको जो स्वातन्त्र्य प्राप्त हुए हैं, उनके आधारपर निश्चित करके प्रकाशित किया जावे। पुनः इस सुन्दर लेखके लिये भापको व लेखकको आन्तरिक धन्यवाद !

भवदीय कृपाकांक्षी,  
देवदत्त



# हिन्दू (आर्य) का राष्ट्रीय कर्तव्य

(लेखक : श्री पं. रामायतारजी, विद्याभास्कर)

[ गवाहसे भागे ]

हमारे राष्ट्र कर्णधारोंके विद्यागुरुओंने स्वयं ईसाई धर्मसे संगठित होनेपर भी अपनेको सिक्खुकर कहकर भारतके मित्र मित्र सम्प्रदायोंके निष्पक्षपातताका प्रमाणपत्र देनेकी कोई आवश्यकता नहीं समझी थी। उन्होंने गद्दरेके बाद सन् १९५८ में भारतका शासकपद अपने हाथमें डेले समय अपने आपको विभिन्न धार्मिक विश्वासोंका संरक्षक (Defender of Faiths) बने रहनेका आशात्मन दिखाकर राज्य हाथमें लिया था। उनका ऐसा करना उचित और वैधानिक था।

हमारे देशकी सरकारकी भी यही करना चाहिये था। उसे भी विभिन्न धर्म सम्प्रदायोंकी रक्षक रहकर हिन्दू सरकार होना चाहिये था। हमारे पड़ोसी बर्माकी बौद्ध धर्मसे संगठित सरकारकी कञ्जछायामें बहुतसे अशौद्ध सम्प्रदाय धाम्नि तथा सम्मानके साथ रहके जा रहे हैं। उसने भी अपना सिक्खुकर या धर्म निरपेक्ष नाम रखनेकी आवश्यकता नहीं समझी। ऐसी परिस्थितिमें गम्भीर प्रश्न खड़ा होता है कि सबके धार्मिक विश्वासोंका संरक्षकताका जो काम अंग्रेज ईसाई रहता हुआ कर रहा था, तथा हमारे पड़ोसी बर्माकी राज्यसत्ता बौद्ध रहती हुई कर रही है, सबके धार्मिक विश्वासोंके संरक्षणके उस कामको हमारा राष्ट्र "हिन्दू राष्ट्र" रहकर क्यों नहीं कर सकता था? यदि कहा जाय नहीं कर सकता था तो हम पूछेंगे कि यह दावा हिन्दू चरित्रके कौनसे इतिहासके आधारपर किया गया है?

यह नया नामकरण ही हिन्दूपर दोषारोपण है। हिन्दूपर वह दोषारोपण कि वह विश्वमित्रोंपर बलाचार करेगा, एक महान् दुःसाहस और संसारके इतिहासको छुटकारा है। हमारी सरकारके इस विधेयणने हिन्दू राष्ट्रपर जो कलंक लगाया है वह एक महान् राष्ट्रीय अपराध किया है। हिन्दूके चित्तमें कोई ऐतिहासिक निराशा न होनेपर भी, आजका हमारा दूसरोंके उद्धारताका मित्रा बन्ना देनेका भूका

कांग्रेसी राज अपनेको अहिन्दू घोषित करनेके जितने अधिकसे अधिक अवसर मिल सके उनके तूटमें काटावित रहता है। यह हिन्दू नामसे चिढ़नेवाले अहिन्दूका हतना चाटुकार हो गया है कि वह उसकी दृष्टिमें अपनेको अहिन्दू प्रकट करनेके लिये अर्थात् हिन्दू विद्रोहियोंका विश्वाससाधन बननेके लिये अपने नामके साथ सिक्खुकर विशेषण लगा बैठा है। यह विशेषण लगाया स्वतन्त्ररूपसे उसका इहाँबैठप है। यह उसकी अहिन्दुओंसे मिथ्या बल्लूटनेकी निर्बल अभिलाषा है। उसने हिन्दू नामसे चिढ़नेवाले हिन्दू विद्रोहियोंके हाथोंमें आत्मसमर्पण कर दिया है।

इस प्रकारका आत्मसमर्पण राष्ट्रके साथ विश्वासघात वा उसके विश्वासका तुच्छयोग है। उसने उनका विश्वासपात्र बननेके लिये अपना यह नाम रखकर हमारे राष्ट्रके सामने जिस इहाँबैठपको प्रकट किया है हम उसकी इस तुच्छकलाको "हिन्दू विद्रोह" कहनेके लिये विवश हैं। इस नामकरणके पीछे यही एकमात्र भाव गुप्त है कि भारतकी राज्यव्यवस्थाके साथ हिन्दू नाम कभी भी न लगाने दिया जाय। हम स्पष्ट देख रहे हैं कि भारतकी राज्यव्यवस्थाके साथ हिन्दू नाम न लगाने देनेका एक विराट् पदच्यवन बनाया गया है। यह नामकरण बत्तीस करोड़ हिन्दू प्रजाके अधिकारका स्पष्ट विद्रोह तथा अपहरण है। प्रजातन्त्रमें इस प्रकारकी कार्यवाही सर्वथा अवैधानिक है। यह इस दृष्टिसे किया गया है कि यदि राज्यव्यवस्थाके साथ हिन्दू नाम जुड़ा रहने दिया गया तो इससे हमारी सरकारको हिन्दूपर अकारण जाक्रमण करनेवाले हिन्दू विद्रोही संगठनोंके आश्वासनपात्र बन जानेका ऐसा डर है जिससे वह बरपर कापीत है।

हिन्दू राष्ट्र नाम पाना

भारतका स्वामाधिक अधिकार

आप किसी भी पहलूसे सोचनेपर पायेंगे कि हमारी

कौमिली सरकारके विरपर हिन्दू विद्वेधियोंसे प्रमाणपत्र लेनेकी चुन सवार है। इस प्रजातन्त्रके नामसे धोखा काकर बैठे हुये, प्रजातन्त्रके नामसे अणुजातंत्रिक कद सहेते हुये, और मन ही मन पछताते हुये, अपने राष्ट्रको सरकारकी इस चाटुकारी मनोवृत्तिके सम्बन्धमें सचेत करना चाहते हैं कि यह सरकारको इस मनोवृत्तिको सुधारने तथा अपने "हिन्दू राष्ट्र" नाम पानेके अपहृत अधिकारको कौटानिके लिये विवश करे।

हमारा राष्ट्र देखे कि हमारी सरकार हिन्दू विद्वेधियोंका प्रमाणपत्र लेनेके लिये हिन्दूका अपने राष्ट्रको हिन्दू (आर्य) राष्ट्र घोषित करनेका वैध अधिकार छीननेके लिये कितनी जतावली है? उसका, कर्मा हाथमें भाते हैं, उस हिन्दू राष्ट्रको राष्ट्र संभाजनेके अयोग्य कहने लगना, जिससे स्वराज्यवृद्धको अपने प्यारोंके रक्तोंसे सींच सींचकर पाका है, जिसके सत्याग्रही तपस्वी बलिदानोंको देखकर देवता भी शक्ति होते हैं, जिसके त्याग और तपस्याके परिणामस्वरूप हमारी सरकार सरकार बन सकी है, उसके साथ राज-नैतिक विधासघात है। यह तो "काम करनेको रीज तथा खानेको बन्दरिया" वाली बात हुई है। हिन्दूको उसकी तपस्यापर साधुवाद तथा पारितोषिक देनेकी बात तो भाइयें गई, इसे सदाके लिये राज्य सम्भाजनेके अयोग्य घोषित करके उसके ऊपर अनुदारता तथा असहिष्णुताकी कालिमा पोतनेका प्रयत्न किया गया है।

हमारी सरकारका हिन्दू विद्वेधियोंसे प्रमाणपत्र लेनेका जोम कदांतक फैल चुका है, उसे देखनेके लिये इस बातपर विचार कीजिये कि वह हिन्दुस्थानको हिन्दुस्थानतक कह-नेसे बचना चाहती है। इसलिये कि हिन्दुस्थान नामके साथ भी वहीं हिन्दू शब्द लगा हुआ है, जो सरकारकी दृष्टिमें अमानक हज्जा तथा सरकारकी सिपयूजर नीतिके मायेपर कर्कक लगानेवाला है। हमारी सरकार समझती है कि यदि इस देशको हिन्दुस्थान कहने दिया गया तो वह नाम हमारी निष्पक्षतासाक्षि उस प्रमाणपत्रको पानेका विध्न बन जायगा, जो हमें हिन्दू विद्वेधियोंसे लेते रहना है।

इस हिन्दू नामसे पूजा करनेवाली अपनी सरकारसे पुछना चाहते हैं सब कि हिन्दूसे विद्वेध रखनेवालोंने हमसे सलग होकर अपना नाम "पाकिस्तान" रख लिया, तब

केश राष्ट्रका वहीं पुराना विदुस्थान नाम रह जाना चाहिये या ना नहीं? आप बताइये तो सही कि आपको राज्य दिल्लीवाले हिन्दूने आपको राज्य दिल्लीमें कौनसा अपराध कर डाला कि आप संसारे उसका नामतक मिटानेको उद्यत हो गये? मेरे राम! हिन्दूका यह कौनसे जन्मका पाप बढ़्य हो गया कि इसे राष्ट्रके नामके साथ अपना नाम लगानेकी भी स्वतन्त्रता नहीं रही? हम पूछते हैं आपने इस हिन्दू राष्ट्रको किस अपराधके दण्डस्वरूप इस नामसे वंचित किया? और इसमें राष्ट्रका कौनसा राजनैतिक लाभ देखा? वाल-बिकता तो यह है कि हमारे राष्ट्रको हिन्दू राष्ट्र नामसे वंचित रखनेके पीछे कुछ विचार छिपे लिये काम कर रहे हैं।

हमें कहीं गुप्त विचारोंको हिन्दू विद्वेध नाम देना और उन्हें सारे हिन्दू राष्ट्रकी दृष्टिमें भिन्दीय ठहराना चाहते हैं। हम सरकारकी हिन्दू विरोधी प्रवृत्ति देखते देखते तंग आ चुके हैं। सहनकी सीमायें समाप्त हो चुकी हैं और वे अपने ज्वालामुखीको कोढ़नेका कोई मार्ग मांग रही हैं। हमें हिन्दू संस्कृतिमें रहना है और इसीके लिये मरना है। हम यह सहन नहीं कर सकते कि हम हिन्दू लोग संसारे बिना राष्ट्रके होकर रहें। हम अपने राष्ट्रकी भावनाओंको स्पष्ट कहना चाहते हैं कि जो मानववृष्टि मनुष्यसमाजमें सदासे सगढा मचानेवाले दानव, अनार्य, म्लेच्छस्वभाव-वाले लोगोंको पैदा करती चली आरही है, वहीं मनुष्यता विद्वेधि बाधुरी वृत्ति आज भारतमें भारतीय मनुष्यताको शासित और पदक्षित करनेका वर्ण्य साहस कर रही है। सरकारने हिन्दू द्वेषी म्लेच्छपनको अपनाकर सारे हिन्दुस्था-नकी मनुष्यतापर आक्रमण किया है।

हमारी सरकारको जानना चाहिये कि हिन्दू समाज किन्हीं धर्मसम्प्रदायोंकी चार दिवारीका केद्वी मजहब नहीं है, जैसा कि हिन्दू विद्वेधी सम्प्रदाय हैं। वह तो भारतके समग्र मानवसमाजका ही नाम है। हिन्दूकी परधर्मावृ-म्भियोंको भी अपने गले लगानेकी एकमात्र शर्त यह है कि "जो परदेही! जा गये तो आओ, हमारे देशमें रहो। अपना कोई भी विधास रखते रहो। परन्तु तुम यहाँ रहते हुये, कभी संघर्ष होकर यहांके मनुष्यसमाजकी मनुष्य-तापर आक्रमण मत करना।" जो कोई उसकी यह शर्त मान लेता है हिन्दू उसीको अपना मार्ग मानकर अपना

केता है। हिन्दू की इस उदार मानसिक ऊचाई को देखकर हमें कहना पड़ता है कि भारत की राज्यव्यवस्था के साथ सिन्धू के विशेष ओडनेवालों के आप पक्षपातका चयन, उदारता हिन्दू के आर्य चारित्र्यका सम्मीरतासे अभ्यसन करे। यदि आपने हिन्दू के इस अनन्य साधारण उदार स्वभावका सम्मीरतासे अभ्यसन किया होता और उसके आर्य गुणों तथा सद्गुण स्वभावका कोई मूल्य आँका होता, तो आपके पास अपना यह नया नाम रखने के ठोस करनेका अवसर ही न जाता।

### हिन्दुत्व के साथ अन्याय संसार के साथ अन्याय हुआ है

यह हमारे राष्ट्रका महादुर्भाग्य और अन्यायन है कि समग्र राष्ट्र के हिन्दू होते हुए भी हिन्दू को नहीं समझा गया। हमारे कर्णधारोंने हिन्दू विद्वेषियों की संगतसे बहुतकर उनकी प्रशंसाका पात्र बनने के लोभमें आकर हिन्दू के साथ बड़ा भारी अन्याय किया है। उन्होंने हिन्दू के साथ अन्याय करके सारे संसार को हिन्दू की गुणगमिनीसे काम उठाने बर्थात् संसार को हिन्दू से उधारताका पाठ सीखनेका एक महान् अवसर अपनी अनभिज्ञतासे खो दिया। उन्होंने हिन्दू के साथ अन्याय करके संसार को मनुष्यताकी जीवित पाठ देने-वाले हिन्दू नामवाले विद्याविद्यालय के द्वारपर ताले बाँध दिये और उसे संसार के राष्ट्रों की आँखों से पदच्युत कर डाला।

इन्होंने हिन्दू की महत्ता और उदारता को भूलकर उसे अत्याचारस्वभावी आतृतायी तथा आक्रामक हिन्दुविद्वेषियों की आँखोंमें खड़ा करके गंधे और घोड़ोंका एक मूल्य बना डाला। चर्म के नामपर कत्लेआम, लूट तथा भ्रमिचार मचाते हैं लेखमात्र भी संकोच न करनेवाले, तथा राजनैतिक महत्वाकांक्षासे सोते हुए विरिद्ध निःसंपर्क छाकों नागरिकोंका बर्गोंसे नृपस वध करनेवाले राष्ट्रसे भरे हुए इस क्रूर संसारमें हिन्दू तो इस संसार के विधाता की एक अनुपम सृष्टि है। हिन्दू तो संसार को धातनका मार्ग दिखानेवाला भ्रुव शीप है। हिन्दू तो इस संसारका चारित्रिक गुरु है। हिन्दू की इस महत्ता को तो पनवाना और प्रोत्साहित करना चाहिये था और सारे संसार को मनुष्यताका पाठ देने के लिये इस हिन्दू पाठशाला को खाल रखना चाहिये था। परन्तु

संयोगवश भारत के भाग्य की रश्मि हविषा बैठनेवाले इन क्रोधीने तो हिन्दू के यशस्वी सद्गुण उधार नाम को ही राज्य-व्यवस्था संभालनेका अनधिकारी बना डाला है।

इन्होंने हिन्दू नाम को राज्यव्यवस्था संभालनेका अनधिकारी बनाकर हिन्दू विद्वेष को ही राज्य संभालनेकी योग्यता मान लिया है। हम हिन्दू राष्ट्र से वृद्धता चाहते हैं कि क्या वह अपने इस राष्ट्रीय अपमान के कड़वे घुँट को इसी प्रकार पीता चला जायगा? जो हिन्दू राष्ट्र उठ, तेरे चारों ओर इस धरतीतल परसे तेरा नामतक मिटा डालने के पदच्युत हो रहे हैं। अब तू उठ और आत्मसुधार कर। अब तेरे उठने तथा आत्मसुधार करनेका समय आ चुका है।

जो हिन्दू अपने धार्मिक मन्त्रियों के विरोधी सम्प्रदायों तथा आतिथ्यों की हितहासकी आगुसे भी पहलेसे अपने अनवधानसे अनुगृहीत करता और उन्हें अपने भाग्यमें सहर्ष सम्मिलित करता चला आ रहा है। हमारे कर्णधारोंने उस हिन्दू नाम को तो राज्यव्यवस्था संभालनेका अनधिकारी तथा हिन्दू विद्वेष को राज्यव्यवस्था संभालनेकी योग्यता स्वीकार करके उधारधेता हिन्दू को कौनसे ऐतिहासिक अवस्थासे कंकटित किया? और कौनसे आधारोंसे यह मान लिया है कि हिन्दू राज्य हाथमें लेते ही अहिन्दू संसार पर पंगेजला और औरंगजेब जैसा अत्याचार दाने लगेगा।

आप तो अपने को इतिहासज्ञ मानते हो, आपके तो जानना चाहिये कि हिन्दूका हिन्दुत्व ही इस बातमें है कि वह अहिन्दू कदकानेवालों की भी अपने हिंदुत्वमें सम्मिलित कर लेता है। आप हिंदुपर यह दोष लगाकर कि वह अहिंदुओं पर अत्याचार करेगा इतिहाससे अपनी बातका समर्थन नहीं करा सकते। आप हिंदुपर यह दोष मढ़कर अपने भीतर भरे हुए हिन्दू विद्वेष को और हिन्दू की भाषा में कहें तो स्वेच्छपन को प्रकट कर रहे हो। आप हिंदू विद्वेषी स्वेच्छपन को अपनाकर हिन्दुस्थान की मनुष्यतापर आक्रमण कर रहे हो।

हिंदू को चाहिये कि वह अपने आतिथ्य महात्मा आदर्श को जीवित रखने के नामपर किवाशीक बने। राजनीतिक संब-धमें अवतक की सूचनाभरी उदासीनता को त्यागकर अपनी राज्यव्यवस्था को अपने हाथों में। यदि हिंदुसमाज अपनी राज-

नैतिक दीर्घ निद्रा त्यागकर जाग उठे और राज्यव्यवस्थाको अपने हाथोंमें लेकर अपने इस जातिगत उदार भावोंको पुनरुत्थीवित करे तो वह न केवल भारतको प्रत्युत्त सारे ही संसारको हिंदुधर्मके उदार भावोंसे जगमा सकता है।

### हिन्दूका वर्तमान रोग

सहायभूतिहीनता कहिये, असामाजिकता कहिये, या अदरमरिता कहिये, यही हिन्दूसमाजकी वर्तमान व्याधि है। हिन्दूसमाज अपनी इस व्याधिके कारण अपने ही भीतरसे अपने विद्वेषी उत्पन्न करके अपनी मातृभूमिको दो टूक कर चुका है। वह अपनी हीनतासे स्वासन-व्यवस्थामें हिन्दुत्वका स्थान दिलातेमें असफल रहा है। वह अपनी मानसिक निर्बलतासे शासनव्यवस्थामें हिन्दु-विद्वेषको प्रवर्धितकर दे चुका है। वह अपनी मानसिक निर्बलतासे शिक्षासंस्थाओंमें आसुरी शिक्षानीति प्रचलित रहने देकर भावी सन्तानके हिन्दुविद्वेषी असुर बनते रहनेका प्रबन्ध कर बैठा है। क्या आज कोई भी चक्षुष्मान व्यक्ति स्कूलकालेजोंमें पढ़नेवाले हिन्दू बालक बालिकाओंकी बेधभूषा, रहनरहण, भाषाविचार, व्यवसाय तथा अविनय देखकर उन्हें हिन्दू सन्तानके रूपमें स्वीकार कर सकता है। अनुसूची वृद्ध कह गये हैं— “आविनीतकुमार हि कुल-माष्ठा विधीयैते” जिस समाजके युवक युवती आविनीत होते हैं वह पीछे ही लिखमिन्न होकर नष्ट हो जाता है। हिन्दू समाज अपनी सहायभूतिहीनता या असामाजिकताके कारण समग्र राष्ट्रको आसुरीशासनकी चाटुकारिता करनेवाले नेतागणका पेंशा करनेवाले लोभान्ध नेताओंकी क्रीडामूर्ति बना चुका है।

आज हमारे देशके छेकड़ों, कवियों, व्याख्याताओं, तथा नेताओंके छेकड़, कविता, प्रवचन और व्याख्यान किसी न किसी षष्ठे समझे हुए नेताकी परासा और चाटुकारिता किये बिना समाप्त नहीं होते। आज हिन्दूसमाजकी हीनतासे भारतमें ईश्वरके स्थानमें नेता पूजने लगा है और उसीके जयजयकार लगने लगे हैं। आज भारतमें मानवको मानवकी चाटुकारिता सिखाई जा रही है। आजका हिन्दूसमाज अपने प्रामसमाजोंको दिनभर आपसमें छड़ते रहनेवाले पार्थिव नराकृति बंदरोंका कोकाहल्लेन बनाकर ऐसा मिश्रित बैठा है मानो इसका कुछ बिगड़ नहीं रहा है

और राष्ट्रोचितके समस्त काम ठीक ठीक चल रहे हैं। जो हिन्दूसमाज ! तु हमारी आँखोंसे देख तु तो अंधापनकी अन्तिम सीमातक जा पहुँचा है। जिस तेरे सामने सर्वनाश उपस्थित है उस तेरी निश्चिन्तता सचमुच आश्चर्यकी बात है। तु अपने इस अंधापनको बाँस खोदकर देख और हमारी बर्तई विधिते आत्मसुचार करके आत्मरक्षा कर।

### राष्ट्रका अन्तिम उत्तरदायित्व हिन्दूपर ही है

आज सारा ही संसार राज्यकी भी डोकर दूसरेके राष्ट्रपर आक्रमण कर रहा है। हो सकता है संसारका कोई राष्ट्र राज्यलुभी होकर भारतपर भी आक्रमण कर बैठे। आज मणके दिन प्रत्याक्रमणकी तयारी नहीं हो सकती। उसके लिये तो प्रत्येक दूरदर्शी राष्ट्रको पहलेसे ही सज्ज रहने-वाला “अनागत विधाता” बनकर रहना चाहिये। तब भी आक्रमणको व्यर्थ बनाया जा सकता है। यदि हमारे राष्ट्रपर किसी परराष्ट्रका आक्रमण हुआ तो उस आक्रमणके समस्त कष्ट हिन्दुराष्ट्रको ही भोगने होंगे। हमारे देशका हिन्दुविद्वेषी भाग तो श्रुत आक्रमणोंमें जा मिलेगा। जितने आक्रमणके कष्ट भोगने होंगे उसीके पास विपुलभाँके पंचतन्त्रवाली “अनागत विधाता” मजलीकी भाँति उस आक्रमणका प्रतिकार करनेका कर्तव्य है और यह उसका आजका ही कर्तव्य है। वह उसे तत्काल करगा है। वृद्ध मोतिश कह गये हैं—

आदानस्य प्रदानस्य कर्तव्यस्य च कर्मणः।

क्षिप्रमक्रियमाणस्य कालः पिवति तद्रसम् ॥

लेना देना और कर्तव्य तुरन्त न किये जायें तो काल इनका रस चुस लेता है। यदि वह इस कर्तव्यमें प्रमाद करेगा तो उसे निःकट अविषयमें सिर धुब धुनकर पख्तानी पड़ेगा। आज हिंदुस्थानके हिंदूके सामने आकासक आसुरी वृत्तिको हिंदुत्वपर आक्रमण न करने देनेके लिये अपना सुचार करनेकी समस्या आ खची हुई है। समाजकल्याणकी ओरसे बाँस भीचकर “नून तेक, मिरच” के झगड़ेमें उलझे रहना हिन्दूका आत्मकलका खभाव बन गया है। आजका हिन्दू नहीं समझता कि यदि सामाजिक जीवनपर संकट आ गया तो उसका व्यक्तिगत जीवन अपने आप नष्ट हो जायगा। यह सब पश्चिमी पंजाब और पूर्वी बंगाल बाँकोसे देख चुका है। हिंदूके अनाक्रमक स्वभावने उसे मेघ,

बकरी बना डाला है उसने हिंदू विरोधियोंको अभयदान देकर उनकी हिंदूविरोधी प्रवृत्तियोंको एक निर्बिरोध क्षेत्र दे दिया है। हिंदूके बनाफामक स्वभावके मनुष्योचित होने पर भी उसका प्रत्याक्रमण न करनेका स्वभाव मनुष्योचित आत्मघात है। हिंदूने प्रत्याक्रमण त्यागकर आत्मघात किया है। प्रत्याक्रमण तो आत्मरक्षा है। आत्मरक्षा तो जीवनका अत्यावश्यक स्वाभाविक अंग है। वृद्ध कह गये हैं—

निर्विघ्नापि सर्पेण कर्तव्या महती फटा

विषं भवतु मा वास्तु फटाटोपो भयंकरः।

(पंचसत)

साप यदि विषप्रयोग न भी करना चाहे तो भी उसको फन फैलाकर फुंकार तो मारनी ही चाहिये। नहीं तो उसके विरोधी उसके सिरपर घट बैठेगे और जीना दूसर कर डालेंगे। इसलिये अब हिन्दूको सतर्क हो जाना चाहिये। यदि वह इस समय नहीं चेतेगा और आत्मसुधारमें प्रमाद करता चला जायगा, तो इस उसे संकटकी घंटी बजाकर सचेत करना चाहते हैं कि संसारकी आक्रामक आगुरी मनोवृत्ति उसके हिन्दुत्वपर अतिघात आक्रमण करेगी और उसे अहिंदू बनाकर समस्त हिन्दूत्वको डकार जायगी। हिन्दूके रक्त तथा सम्मानकी प्यासी बनी हुई हिन्दूविद्वेषी जनता, हिन्दूके प्रत्याक्रमण धर्मको न पालनेका ही परिणाम है। यह हिंदूविद्वेषी जनता हिन्दूकी ही सन्तान है। परन्तु यह इसकी भुलसे इसीकी जानकी अंजाल बन गई है।

हिन्दू जाने कि मानवका जीवन सांख्यिक, राजस, तामस तीनों प्रवृत्तियोंके मिश्रणसे बनता और तीनों हीसे जीवित रहता है। कोई भी प्राणी कोरी सात्विकतासे जीवित नहीं रह सकता। जीवनके छिपे दोष दोनों गुण उसीके समान आवश्यक हैं। हिंदू आज खोखल देखें कि भेद बकरी और हिरनोंकी सात्विकता इनको पिटवानेके ही काम आती है। वह हथकी रक्षा नहीं कर सकती। आगुरी प्रकृतिके कोर्गोंसे न कड़ना हिन्दू कीपुरुषोंके चरित्रका महाकलंक है। इसने हिन्दूकी भित्ति पिटवाया है उसका कोई हिसाब किताब नहीं है।

आज हिन्दूके पास अपने चरित्रके इसी चरमके घोरनेकी आवश्यकता आ खड़ी हुई है। जीवन स्वयं संग्राम है। जीवनविरोधी परिस्थितियां जीवनको को डालना चाहती हैं। जीवनविरोधी प्रवृत्तियोंसे कड़ना ही जीवन है। यों मानवका जीवन स्वयं ही एक ही बरसका संग्राम है। ६७

संसारका नियम ही कुछ ऐसा है कि वहां "जीवो जीव-स्य भोजनम्" जीव ही जीवका भोजन है। अपनेको दूसरोंका भोजन बनने देना ही तो "जीना" है। आप जीना चाहोगे तो अनिवार्यरूपसे जीवन विरोधियोंसे कोढ़ा केले ही रहना पड़ेगा। जीवन विरोधियोंसे कड़ना ही "जीना" है। आप एकाग्र जंतुमें चले जायें, वहां भी बिच्छू, सांप, माछ, चीते आदि घातक जन्तुओंसे जीवन बचाकर रखनेका संग्राम करना ही पड़ेगा। नहीं करोगे तो जीनेका अधिकार छोड़ देना पड़ेगा। जीवनकी ये अनिवार्य परिस्थितियां हिन्दूसे कह रही हैं कि जहां मनुष्यतापर आक्रमण न करना हिन्दूकी नखनसमें ब्यापा हुआ सनातन स्वभाव है, वहाँ आततायीपर प्रत्याक्रमण न करना हिन्दूका आत्मवादी, कुलवादी, समाजवादी और देशवादी स्वभाव है।

हिन्दूका यह स्वभाव संसारमें मूढ़पनका दूषित उदाहरण उपस्थित करके हिन्दुत्वको कलंकित कर रहा है। हिन्दू अपने इस मूढ़से जातवाधियोंके उत्साह (हौसले) बढ़ाता आ रहा है। हिन्दूका इतिहास उसकी इन्हीं मूढ़ोंसे मरा पड़ा है। उसे चाहिये कि जहां वह किसीकी मनुष्यतापर आक्रमण करनेसे बचता है वहां वह किसीको अपनी मनुष्यतापर आक्रमण भी न करने दिया करे। यदि वह अपनी मनुष्यतापर आक्रमण न होने देनेकी सुरक्ष व्यवस्था कर के तो उसकी आत्मरक्षा हो जाय।

यदि हिन्दूको संसारमें सम्मान तथा चाँविके साथ जीवित रहना हो तो वह दूसरोंकी मनुष्यतापर आक्रमण न करनेवाके अपने सनातन स्वभावकी अपनी मनुष्यतापर आक्रमण न करने देनेरूपी आत्मरक्षाके रूपमें बढ़े। किसीकी मनुष्यतापर आक्रमण न करना यह तो मनुष्य-ताका भाषा रूप है। मनुष्यताका दूसरा भाषा भाग तो यह है कि मनुष्य जातवाधियोंके ऊपर प्रत्याक्रमण करनेका पूरा प्रबन्ध करके रखे। अपनेपर किसीको आक्रमण न करने देना किसीपर आक्रमण न करने जैसा ही मनुष्यताका अनिवार्य आवश्यक अंग है। हिन्दू इसी भागमें बहुत दिनोंसे निर्बल पड़ गया है।

हिन्दू आध्यात्मिकत्वारूपी कोकोर उल्टाजिकारवाका होनेपर भी व्यक्तिगतरूपमें नितात भोगवादी बनता चला आ रहा है। हिन्दू अपने आर्याय आर्यसे इतना चला आ रहा है। उसे भोगवाद या पेटपूजाकी छद्मने

पथक्षर कर डाका है। हिन्दूको जानना चाहिये कि आप्या-  
त्मिकता ही बरताकी जगती है। आप्यात्मिकता ही हिन्दु-  
त्वकी जन्मभूमि है। उसका स्वभावभार इस छेखके दूसरे  
वाक्यसमूहमें भारतीय तत्त्वज्ञानकी पृष्ठभूमिके रूपमें दिया  
जा चुका है। हिंदू जाने कि इस तत्त्वज्ञानमें मरणभय  
नामकी कोई वस्तु नहीं है। हिन्दू भ्रमर सनातन विशि-  
ष्टवादी आत्माकी विभूति है। वह वेदके मरनेसे मरनेवाला  
तब नहीं है। गीता हिन्दूसे कह रही है—

वासांसि जीर्णानि यथा विहाय नवानि शृङ्-  
णाति नरोपराणि। तथा शरीराणि विहाय  
जीर्णान्मन्यानि संयाति नवानि देही।

जैसे मनुष्य पुराने वस्त्र उतारकर नये पहन लेता है वही  
प्रकार देही जीर्ण शरीर त्याग कर नये धारण कर लेता है।  
इस तत्त्वज्ञानके अनुसार हिन्दूको मरना नहीं है उसके तो  
शरीर बदले जाने हैं। यदि उसे संसारमें जीना और सम्मान-  
नके साथ जीना हो तो उसे प्रयाक्रमणके लिये पूरा सज्ज  
बनना पड़ेगा और शत्रुके प्रति क्रोध तथा उसके प्रति अक्ष-  
माफ़ी अपना जातीय स्वभाव बनाकर रखना पड़ेगा। उसे  
जानना होगा आत्मरक्षामें प्रमाद, शत्रुके प्रति क्षमा, सत्यसे  
मित्र कैसे सत्य बर्ताव आदि नीति, दुर्गति, राजनैतिक,  
सूदता तथा आत्महत्या है। आजका हिन्दू इन्हीं दोषोंके  
कारण आत्मघाती है। वह सम्मानको भूलकर “नून,  
लेख, मिरच” के झगड़ेमें डूरी तरह उलझ गया और कायर  
बन गया है। आजका हिंदू पिटना ही पिटना और सुकटना  
ही सुकटना जानता है। वह अपने इस महादोषके कारण  
हिंदू विदेशियोंके आक्रमणसे पराभूत हो होकर अपनी  
जीमायें सकोड़ता चला जा रहा है।

वह अपने इसी महादोषके अपने समाजके एक चौथाई  
भागको हिन्दूविदेशी रूप के छेखके लिये विवश स्थितिमें  
डाकनेकी ऐतिहासिक भूलें करके कई बार आत्मघात कर  
चुका है। और अभी तक अपने उस आत्मघाती स्वभावकी  
छोड़ना नहीं चाहता। वह अहिंसाके झूठे चक्रमें आ गया  
है। उसे बुद्धकाष्ठसे अथवा अहिंसाके सम्बन्धमें बराबर  
बढ़काया जा रहा है। उसे किसीको न मारना ही अहिंसाका  
रूप बताकर बढ़काया जा रहा है जब कि आततायीको  
मारना स्वयं रूपसे अहिंसा है। आततायीको मारनेवाला

मारनेका अपराधी नहीं बनता। उसे मारनेके लिये विषय  
करनेवाला आततायी ही इस मारणका कर्ता रहता है।  
आततायीपर आक्रमण तो अहिंसा ही है। उसपर आक्रमण  
करना मनुष्यतापर आक्रमण करनेवाले शत्रुके विरोध-  
रूपी अहिंसा ही है। ज्ञानबुद्ध कह गये हैं—

आततायिनमायान्तं हन्यादेवा विचारयन्।

आततायीको आता देखते ही उसे आगपोछा बिना देखे  
मार डालना चाहिये। श्रीकृष्ण भगवानको प्रयाक्रमण  
सिखाने ही के लिये संसारमें गीता आई। गीताके आदर्श  
हिन्दू भर्तृनको वही महात्म्य समझानेकी आवश्यकता हुई  
थी कि आततायीपर आक्रमण करना अहिंसाधर्म है और  
यह मनुष्यका अनिवार्यरूपसे आवश्यक कर्तव्य है। भर्तृन  
भी अपने हिन्दू स्वभावसे पानी पानी होकर प्रयाक्रमणसे  
भागना चाहता था। आजका हिन्दू संसार गीता गीता  
तो रटता है, परन्तु गीताके उस सारभूत सत्यरूपी विशेष  
उद्देश्यको नहीं पहचानता, जिस विशेष उद्देश्यको पूरा कर-  
नेके लिये गीता संसारमें आई। आजकी गीताकी भंजी  
मर्क करनेवाला हिन्दू कान खोलकर सुने। यदि भर्तृन  
आततायीपर आक्रमण करनेसे न बचता और उसे आक्रमण  
के लिये प्रस्तुत करनेकी आवश्यकता न पड़ती तो हिन्दूकी  
प्यारी गीता उसे पाठ करनेके लिये भी न मिलती।

गीता तो प्रयाक्रमणको मानवका धर्म समझानेके लिये  
ही संसारमें आई। गीताका सारभूत सत्य तो वही है कि  
आततायीपर आक्रमण करके आत्मरक्षा करना ही  
मानवधर्म है। मनुष्य आततायीपर आक्रमण क्यों करे ?  
यही गीताका एकमात्र प्रश्न है। सारी गीता इसी प्रश्नके  
उत्तररूपमें आततायीपर आक्रमण करनेवाले “तस्मादु-  
त्तिष्ठ कौन्तेय युद्धाय कृतमिच्छिय।” जैसे उक्तवात्मक  
आप्यात्मिक हेतुओंसे भरी पड़ी है। गीतामें हिन्दूका सारा  
तत्त्वज्ञान आततायीपर आक्रमणको वैध कर्तव्य समझानेमें  
ही व्यय हुआ है। गीताका समस्त तत्त्वज्ञान इसी प्रश्नके  
चारों ओर सजाकर रखा हुआ है। अपनेको गीताका अधिक  
कहा देनेमें अस्मिन् अनुभव करनेवाले हिन्दूको गीताके  
आततायीपर आक्रमणके परामर्शको शिरोधार्य करके उसे  
अपने दैनिक जीवनमें प्रविष्ट करनेका सफल प्रयोग करना  
चाहिये। [ क्रमशः ]

# संस्कृत-लोकोक्तियाँ

( ले० श्री पं० हरिदत्तजी शास्त्री, एम. ए., विद्याभारकर )

४५७ पात्रेण बहुरन्ध्रेण कृतघ्नः सदृशो मतः ।

अर्थ—कृतघ्न्यक्ति जनेक छिद्रोंवाले पात्रके समान है ।

प्रयोगः— राजा वचो दृष्ट्वाऽपि प्रसन्नितुतः, तद्दोषो पात्रेण० ।

४५८ पापे न मोदते काश्चित् ।

अर्थ— पापमें कोई सुखी नहीं रहता ।

प्रयोगः— रावणोऽन्ते हतोऽभवद् यतः पापे न० ।

४५९ पानेन पशुता मता ।

अर्थ— शराबी मनुष्यता को बैठता है ।

प्रयोगः— यवपिष्टमयीं मदिरां पीत्वा स भूमौ लुट-  
न्निष्ठ यतः पानेन० ।

४६० पावको लोहसगेन मुद्गरैरभिहस्यते ।

अर्थ— गेहूँके साथ धून पिस जाता है ।

प्रयोगः— चौरस्य पुत्रस्य कृते पिता कारागारे निक्षिप्तः  
तदुक्तम् पावको० ।

४६१ पापानुष्ठानसमा निभूतं चिन्तापि पापानाम् ।

अर्थ— मनमें पापोंका विचार भी पाप करनेके समान है ।

प्रयोगः— अक्षया कुलितेन पश्यन् स हतःक्षिया तथा,  
सत्यं, पापानुष्ठान० ।

४६२ प्राणरक्षार्थमप्यवहरमात्रमप्यवहारयैव जीव ।

अर्थ— खानेके लिये मरो मत ।

प्रयोगः— चतुर्वेदा माधुराः सन्तानिका मोदकान् भोजं  
भोजं निवन्ते, तत्- प्राण-रक्षार्थम्० ।

‘ प ’

४६३ परकीयापवाद् पापिष्ठतमः ।

अर्थ— दूसरेकी बदनामी अच्छी नहीं ।

प्रयोगः— आनन्दप्रकाशो निम्दापटुः परनिन्दायां रमते,  
अनुष्ठाविदम्, परकीया० ।

४६४ पण्डितोऽपि वर्त शत्रुर्न भूयो हितकारकः ।

अर्थ— नादान दोस्तसे शत्रु बुझन उत्तम होता है ।

प्रयोगः— तस्य सर्वेऽपि मित्राणि शत्रुरात्मन्, परं  
पण्डितोऽपि० ।

४६५ परान् परिभवितुं मा त्वरिष्ठाः ।

अर्थ— दूसरोंको नीचा दिखानेकी चेष्टा न करो ।

प्रयोगः— गुरुः शिष्यं शास्त्रि परान्० ।

४६६ परकीय धनस्य भद्रतायाश्च भवणे तदर्थं  
विश्वसनीयम् ।

अर्थ— दूसरेके धनके तथा सुजनताके विषयमें जो सुनो  
उसपर आधा विश्वास करो ।

४६७ प्रायशो वामना वक्ताः प्रकृत्यैव विनिर्मिताः ।

अर्थ— बीने बचकर ठेके होते हैं ।

प्रयोगः— शारीरदोषो मनोदोषश्चापि किञ्चन—  
प्रायशो० ।

४६८ प्रदत्ता येन मे चञ्चुः स मे दास्यति भोजनम् ।

अर्थ— जिसने दाँत दिये हैं वही खानेको भी देगा ।

प्रयोगः— भोजनीचिन्तां मा कुरु, प्रदत्ता० ।

४६९ प्रमत्तो यामिकः सावधानं रिपुमाह्वयति ।

अर्थ— मरनेके समय चींटिके पर जम जाते हैं ।

प्रयोगः— यामिकेषु सुतेषु वसुदेवः कृष्णं नीतवान्,  
तदुक्तम् प्रमत्तो० ।

४७० प्रवाहः शब्दानां प्रमेयस्यतु विप्रमुमात्रम् ।

अर्थ— झड़ी बहाव बाँटे सभी एक ।

प्रयोगः— विवेकिनोऽप्ये भाषण्ये, प्रवाहः० ।

४७१ प्रकटयुद्धात् कपटसन्धिं हनिये ।

अर्थ— जाहिर लड़ाईसे कपट प्रेम उत्पन्न नहीं ।

प्रयोगः— दशने मित्रं कसे छुरिकां दधत् स शानिकारः,  
तदुक्तम् प्रकट० ।

४७२ प्रमत्तमूर्खयोः समानं परिधानम् ।

अर्थ— पागल और पण्डितके कपड़ाधुन नहीं होता ।

प्रयोगः— ईशः सर्वान् समानरूपवत्, प्रमत्त० ।

४७३ प्रशंसयाऽनुचित्तया व्ययते हि मतः सताम् ।

अर्थ— अनुचित प्रशंसासे सज्जन संकुचित होते हैं ।

प्रयोगः— हरिः स्वप्रशंसावेकार्णां क्षितोऽवगमस्य स्त्रियः  
प्रशंसया० ।

४७४ प्रयोजनं विना वाक्याद् मौनमेव वरं मतम् ।

अर्थ— विना मतलबके बोलनेसे मौन रहना उत्तम है ।

प्रयोगः— स मौनं बहु मनुते यतः प्रयोजनम् ।

४७५ प्रायो यत्र व्यथा तत्र नृणां पाणिः प्रसर्पति ।

अर्थ— जहाँ दर्द होता है हाथ वहीं पड़ता है ।

प्रयोगः— बाळो वस्तुमशक्तुवद् बद्धे हस्तं दधा-  
तिस तदुक्तम् प्रायो यत्र ।

४७६ प्रतिकाराद् वरं रोधः ।

अर्थ— मतीकारसे, दृढ़ जाना श्रेयस्कर है ।

प्रयोगः— प्रायश्चित्तं स बहु निन्दति यतः प्रति ।

४७७ प्रमत्तं यौवनमनुतापाय चार्थक्ये ।

अर्थ— उलझ जवानीका फरज बुझायेमें भोगना पड़ता है ।

प्रयोगः— संयतमनसो युवानो न श्वघ्नते वृद्धतायाम्  
यतस्ते विदग्धि यत् प्रमत्तम् ।

४७८ प्रशस्तोऽश्वो न स्खलति सान्धी ली नैव  
स्त्रिधति ।

अर्थ— अच्छा घोड़ा डंगड़ाता नहीं, जल्दी छो संक-  
टोंमें भी प्रसन्न रहती है ।

प्रयोगः— सीता रामेण सह वनगमने न श्वघ्नतेऽस्य  
प्रसक्तोऽश्वो न ।

४७९ प्रशस्यते मार्दवेन यथा नैव तथा रुपा ।

अर्थ— प्रेमका वासन दृग्दसे बढ़कर है ।

प्रयोगः— शिक्षा शास्त्रिणः कथयन्ति प्रशास्यते ।

४८० प्रिया वाक् शस्यते सर्वैर्धर्मपञ्चात्र न कश्चन ।

अर्थ— सीधी बोलीमें कुछ खर्च नहीं होता ।

प्रयोगः— विकः मयुरं ब्रूते प्रियावाक् ।

४८१ पिशुनः पुरुषः पुत्रैर्दक्षिणापि प्रवीर्यते ।

अर्थ— चुगलखोरके सब छोट देते हैं—

प्रयोगः— प्रियंवदाऽतीव कुटिला सर्वैः परित्यक्ता यतः  
पिशुनः ।

४८२ प्रियवादिनो न शत्रुः ।

अर्थ— मिहमायीका कोई शत्रु नहीं होता—

प्रयोगः— श्वेमेन्द्रो मयुरं भणति तस्मै सर्वे स्निह्यन्ति  
प्रियवादिनो ।

४८३ पिशाचानां पिशाचभाषयैवोत्तरं देयम् ।

अर्थ— जैसेको तैसा ।

प्रयोगः— पाषाणे प्रहते स दृग्दृष्टतयात् पिशा-  
चानाम् ।

४८४ प्रीतिः प्राक्तनं पुण्यजा ।

अर्थ— प्रेम पूर्व अन्तर्मे कारण होता है ।

प्रयोगः— देशः श्रियमिच्छत्यति तदत्र हेतुरज्ञावरणम् ।  
सत्यमुक्तम् प्रीतिः प्राक्तनम् ।

४८५ पुष्पमतीव सुन्दरं सद्यो विकसितं यदा ।

अर्थ— ठाका फूल सुन्दर लगता है ।

प्रयोगः— नूतन वस्तु प्रायो मनोहरति पुष्पमतीवम् ।

४८६ पुरुषकारमनुवर्तते दैवम्—

अर्थ— माय्य श्रमसे बनता है ।

प्रयोगः— परिश्रमेणैव स समुदत्तरत् परीक्षोदधिम्  
सत्वं पुरुषम् ।

४८७ पुंसां प्रमदो विश्वासो भग्नकाच समोमतः ।

अर्थ— अविश्वासनीयका फिर कभी विश्वास नहीं किया  
जाता ।

प्रयोगः— बद्धं न कोऽपि विश्वसिति मिथ्याभाषिणम्  
पुंसां प्रमदो ।

४८८ पूर्वजाद् गोत्रं सम्प्राप्तेः श्वातिस्त्वात्मवृत्ता-  
च्छुभात् ।

अर्थ— वंशकी उत्तमता गोत्रसे होती है यज्ञ कर्मोंसे  
भिलता है ।

प्रयोगः— रावण उत्तम वंशोद्भवोऽपि सर्वैर्निन्द्यतेऽस्य  
दुष्कर्मप्रवणतया । तदुक्तम् पूर्वजाद् ।

४८९ वैशुन्यं प्रायेणाहंकारान्ननु द्वेषात् प्रवर्तते ।

अर्थ— चुगलखोरी द्वेषसे नहीं किन्तु अहङ्कारसे  
होती है ।

प्रयोगः— निराकृतो मन्त्री राजानं निन्दति, यतः  
वैशुन्यम् ।

( क )

४९० फलमज्जां भोक्तुमिच्छन् फलास्त्रि शोढयेन्नरः ।

अर्थ— गिरी खानेके लिए नारियलको कोढ़ना पड़ता है ।

प्रयोगः— कष्टं विना सुखं न कथ्यते यतः फलमज्जां  
भोक्तुम् ।



# वेद महा विद्यालय



स्वाध्यायमण्डलने "वेद महाविद्यालय" शुरू किया है, इसमें प्रवेश मिलनेके लिये कई प्रार्थनापत्र आये हैं, इस लिये सब लोगोंको सूचना देनेके लिये निवेदन किया जाता है कि, निम्नलिखित नियमोंके अनुसार ही इस वेद महा-विद्यालयमें संस्कृतशिक्षा प्रवेश हो सकेगा—

## प्रवेशकी नियमावली

स्वाध्यायमण्डलके 'वेद महाविद्यालय' में प्रवेश मिलनेके लिये प्रवेशार्थीकी यह योग्यता होनी चाहिये—

1. प्रवेशार्थीको संस्कृतभाषाका ज्ञान अच्छा होना चाहिये। संस्कृतमें लिखने सेकने तथा संस्कृत टीका समझने योग्य संस्कृतकी योग्यता चाहिये।
2. संस्कृत भाषाके ज्ञानके साथ हिंदी, एक प्रांतीय भाषा, तथा अंग्रेजी इन भाषाओंका ज्ञान अच्छा रहना चाहिये।
3. देवनागरी अक्षर सुपाठ्य लिखनेका अभ्यास होना चाहिये।
4. किसी भाषामें वक्तृत्व करनेकी शक्ति चाहिये।
5. माता, पिता, पत्नी (विवाहित हो तो) आदिकी अनुमति चाहिये।
6. सपत्नीक अपनी पत्नीके साथ यहाँ रह सकते हैं। यह गुजरात देश है, इसलिये वास्तुकी गुजरातीमें पढ़ाई करनी पड़ेगी, इसका विचार करके सपत्नीक लोग यहाँ आवें।
7. यहाँ पाँच वर्षोंकी पढ़ाई है। अतः बीचमें छोड़कर जाना नहीं होगा। जो अपने व्यवसाय यहाँ रहेंगे वे बीचमें छोड़ कर जाना चाहें तो जा सकेंगे। परंतु जो छात्रवृत्ति यहाँसे प्राप्त करके यहाँ रहेंगे वे बीचमें छोड़कर नहीं जा सकेंगे।
8. बहाली पढ़ाई संस्कृतमें अथवा हिंदीमें होगी। और प्रतिदिन मंत्र, उनके अर्थ और उनके शुभाशित लिखने होंगे।
9. छात्रवृत्ति केनेवाकेका जीवन विमा किया जायगा और वह स्वाध्यायमण्डलके नालपर रहेगा। पाँच वर्षोंके पश्चात् वेद विमा उसको प्राप्त होगा जिसका वह होगा। वह कबना व कबना छात्रके एक वर्ष यहाँ रहनेपर उनकी योग्यता देखकर निश्चित होगा।

10. जो निचम अभिव्यक्ते स्वाध्यायमण्डलकी निचमक समिति बनावेगी, वे निचम भी यहाँ रहनेवालोंको पाठन करने होंगे।

## पढाईका दैनिक कार्यक्रम

जो वेद महाविद्यालयमें प्रविष्ट होंगे उनका दैनिक पढाई-का कार्यक्रम इस तरह होगा—

1. प्रातःकाल ५ बजेसे ७ बजे तक शौच, सुखमार्जन, स्नान, संध्या, हवन, सामुदायिक उपासना आदि।
2. ७ बजेसे ७।१ बजे तक सूर्य नमस्कार, आसन, प्राणा-वास आदि शरीर स्वास्थ्यका योगाभ्यास।
3. ७।१ बजेसे ९ बजे तक मूल वेदपाठ ५०० मंत्रोंका प्रतिदिन करना होगा। इस तरह एक मासमें चारों वेदोंका एकवार पाठ होगा। और ५ वर्षोंमें करीब ५० बार होगा। दो तीनवार चारों वेदोंका पाठ होनेपर महस्वके मंत्रोंको लिखकर रखना होगा। वे मंत्र स्वयं पाठकके सामने उप-स्थित होते रहेंगे।
4. ९ बजेसे ११।१ बजे तक वेदके सब भाग देखकर, उनकी तुलना करके वेदमंत्रोंका सरक अर्थ, उनके सुभाषित, तथा बोधप्रद, पद, वाक्य अथवा मंत्रभाग लिखने और उनकी प्रकरणशः छांटने तथा प्रकरणानुसार लिखकर रखने होंगे। यह कार्य देवतानुसार मंत्रसंग्रहके अनुसार करना होगा।
5. ११।१ से १ बजे तक भोजन, तथा विश्राम अथवा वृत्तपत्र पढ़ना। उन्में छपे धार्मिक लेखोंपर विचार।
6. दोपहरके १ बजेसे ३ बजे तक उपनिषद्, गीता, मनु-स्मृति, रामायण, महाभारतका पठन करना, उपनिषद्के तत्त्वज्ञानका और कथा प्रसंगोंका अनुसंधान करना होगा। मूल कथा, उनका ऐतिहासिक संबंध, पूर्णपर संबंध, गुणार्थ होगा तो उसका विचार, वेदादि ग्रंथोंमें आये निर्देशोंके साथ उनकी तुलना आदि करना होगा।

७. ३ बजेसे ५ बजे तक वेदका अर्थ विचार, उसका भाष्यात्मिक, आधिभौतिक और आधिदैविक गूढ़ार्थ, रहस्यार्थ, सरकार्थ आदि देखना तथा लिखना यह कार्य होगा। इसमें आचार्यजीके साथ सब पाठक एकत्र बैठेंगे और चर्चा-पूर्वक विचार होगा।

८. ५ से ६ बजे तक जो मुख्य बातें निश्चित होंगी उनकी नोंद करनी होगी।

९. ६ बजेसे ७ बजे तक जमनादि तथा साधे संध्या आदि।

१०. ७ से ८ तक भोजनावि।

११. ८ से ९ बजे तक साधारण धर्मविषयक चर्चा आदि

१२. ९ बजेसे ५ बजे तक विज्ञान मित्र।

१३. विशेष उत्सवादिके प्रासंगिक दिनोंमें आवश्यकता-नुसार इस कार्यक्रममें योग्य केफार होगा।

### वेदोंकी पढ़ाईका क्रम

प्रथम अथर्ववेद पढ़ना होगा। इसका सायणभाष्य, अन्याय्य भाष्य और अनुवाद जंमैजी अनुवाद आदि सब देखकर मंत्रोंका अर्थ करना, मंत्रान्तर्गत सुभाषितोंको लिखना, इनके विषयवार प्रकरण बनाना और एक एक प्रकरण लिखनेके पश्चात् भूमिका आदि लिखकर सूची बनाकर सुवृणके लिपि जैसा तैयार करते हैं वैसा तैयार करके रखना होगा। इसमें किसी तरहकी उदासीनता नहीं की जायगी।

इसके पश्चात् ऋग्वेद संहिता देवगानुसार ली जायगी। इसमें भी सायण, दयानंद, आदि सब भाष्य तथा अनुवाद देखने होंगे। और सरल मंत्रार्थ लिखना होगा। उसके भाष्यात्मिक आधिभौतिक और आधिदैविक अर्थ देखकर, उनके सुभाषित, बोधवाक्य, उपदेशपरक पद और वाक्य लिखे जायेंगे और उनके उचित प्रकरण बनाये जायेंगे। एक देवताके मंत्रोंका प्रकरण समाप्त होनेपर भूमिका सूची आदि तैयार करके सुवृणार्थ भ्रम तैयार करके रखा जायगा।

ये ही वेदोंके इस तरह प्रकरण बननेके पश्चात् सामवेद लिखा जायगा। इसमें जो ७०।७५ मंत्र हैं जो इस ऋग्वेदमें नहीं मिलते उनका विचार होगा। तथा सामवेदके भी मंत्र ऋग्वेदादि अन्य वेदोंमें आये हैं, इनके वहाँके प्रकरण देखकर तथा सामवेदका उपासना प्रकरण ध्यानमें रखकर सामवेदका अर्थ लिखा जायगा।

इतना होनेके पश्चात् यजुर्वेद लिखा जायगा। इसके मंत्र

को अन्य वेदोंमें आये हैं उनको प्रथम देखकर इसके भाष्य अनुवाद आदि सब देखकर जितना मंत्रभाग लग सकता है उतना अर्थ, भाषार्थ, रहस्यार्थ देखकर, अर्थ लिखा जायगा। इसी तरह यजुर्वेदकी कंठिकाओंमें जो अनेक मंत्र हैं उनको प्रकरणानुक्रमक छांटकर, तथा वाजनेयी, काण्व, मैत्रायणी, काठक, तैत्तिरीय आदि उपलब्ध यजुर्वेद संहिताओंके जो मंत्रोंके भाग हैं, उनका सब भाष्य देखकर, सरल अर्थ करके, इन मंत्रभागोंको प्रकरणानुसार विभागमें योग्य स्थानमें रखकर जो प्रकरण तैयार होंगे उनको पाश्चर्य्य भूमिका सूची आदि, लिखकर तैयार करके सुवृणार्थ जैसा आदिबे वैसा करके रखा जायगा।

इनका सुवृण होगा तो सुवृण किया जायगा; पर सुवृण न हो सका तो येही वेदकी रचनाएं आगे प्रविष्ट होनेवाले विद्यार्थियोंके लिये अभ्यासायें उपयोगी होंगी। उनके धर्म बचने और थोड़े समयमें अधिक अध्ययन होगा। यह कोई कम काम नहीं।

इस ५ वर्षोंके समयमें कमसेकम ५० वैदिक विषयोंपर वेदमंत्रोंके आधार देखर व्याख्यान तैयार करने होंगे। जो समयानुसार छापे जायेंगे जैसे इस समय तक ३० वैदिक व्याख्यान वैदिक धर्ममें छपे हैं।

इस तरह चारों वेदोंका प्रकरणानुक्रमक अर्थ होनेपर 'वेदोक्त मानवधर्म' क्या है इसका पता सबको लग जायगा और मात्र जो वेद एक बंद पुस्तकसे हैं वे सबके लिये खुले हो जायेंगे और उस समय हम सबको कह सकेंगे कि, "वेदका पढ़ना पढ़ाना, सुनना सुनाना, (उसका अर्थ जानना और प्रवचन करना, तथा तदनुसार स्वयं आचरण करना और दूसरोंसे आचरण करवाना यही) आयौका परमधर्म है।" वेदानुसार आचरण करनेसे ही मनुष्यकी उत्पत्ति हो सकती है।

यह सब सिद्ध होनेके लिये प्रथम बड़े परिश्रम कायें चाहिये। ये परिश्रम करनेके लिये ही यह 'वेद महा विद्यालय' है।

### वैदिक धर्मके प्रचारक

वैदिक धर्मके प्रायिक मंत्रोंको जानकर हमारे प्रचारक इस देशमें और बाहरके देशोंमें वैदिक धर्मका प्रचार करेंगे। इस समय वेद न जानने और वेदको न समझने हुए प्रचार

कल रहा है उससे कामके स्थानपर हाथि हो रही है। इस-  
 किसे हमने यह 'वेद महाविद्यालय' शुरू किया है।  
 इसमें जो ५ वर्ष अध्ययन करेंगे, उन्होंने ५० बार चारों  
 वेदोंका पाठ किया होगा और वेदोंके प्रत्येक मंत्रका अर्थ  
 जाननेका, उनके उपलब्ध भाष्य देखनेका और उनपर  
 विचार करनेका प्रयत्न किया होगा। इससे संपूर्ण वेदमंत्रों-  
 का सत्य अर्थ आज न सुझा, तो इसी मार्गसे थोड़े समयमें  
 अवश्य सुझ जायगा। वेदकी ऐसी उपासना करनेसे वेद  
 अवश्य प्रसन्न होगा और अपना अर्थ ओल देगा।

आनन्दाश्रम  
 पारडी, जि. सुरत  
 ९।७।५६

## वेदसे वेदका अर्थ

वेदमंत्र ही वेदके अर्थको बताते हैं। केवल वेदका  
 सदा मनन करना आवश्यक है। वह मनन इस तरह कर-  
 नेका चल करना है। जब बारंबार वेदमंत्रोंका मनन होगा,  
 तब वेदका अर्थ स्वयं वेद द्वारा प्रकट हो जायगा।

इस हेतुसे 'वेद महाविद्यालय' में स्वतंत्र रीतिसे  
 वेदार्थका मनन करनेके सब साधन वेदाध्ययन करनेवालोंके  
 सम्मुख रखनेका यत्न करना है। जो अच्छी तरह मनन  
 करेंगे वे वेदकी गहराईमें अवश्य पहुँच जायेंगे।

निवेदनकर्ता  
 श्री. दा. सातवलेकर  
 अन्धश्र- स्वाध्याय-मन्दल

## गेस और पेट के रोगों के लिये

### गेसहर गोलियाँ

गेसका चबना या वैदा होना, मन्दाग्नि, बादी वायु, गोला घुल,  
 पेटमें पक्का घुलवाना, खानेके बाद पेटका भारीपन, भूखकी  
 कमी, अपचन, छाती तथा दिमागमें गेसका दबाव, थकावट,  
 दस्तकी रोकथाम, गीदकी कमी, रोगरहके लिये उपयोगी है। दस्त  
 हमेशा साफ़ लाती है। अन्न पचाकर भूख लगती है। शरीरमें छिपर बढ़ाकर  
 शक्ति प्रदान करती है। लीवर, प्लीहा और पेटके दूसरे रोगोंमें शुणकारी यह  
 आयुर्वेदिक बनावट तेज कर अनुभव करें, वैद्य, डाक्टरों तथा अस्पतालोंमें भी  
 इस्तेमाल की जाती है। कीमत ५० गोली छोटी शीशी १॥ बड़ी शीशी १५०  
 गोली ४) बी. पी. खर्च अलग।

### शक्ति, स्फूर्ति और आरोग्यके लिये

कुग्धानुपान गोलियाँ— अग्नि, दिमागकी कमजोरी, कब्ज, सुस्ती,  
 शरीरमें दूध होना, शारीरिक तथा बीमारीके बादकी निबेलता, अस्वास्थ्यकी दृढ़ता  
 या हृदयव्याधी कमजोरी वगैरह दूर होकर बल, बुद्धि और आरोग्यमें वृद्धि  
 होती है, छिपरमें वृद्धि होकर बजन बढ़ता है। की० ३२ गोली छोटी शीशी  
 १॥ बड़ी शीशी गोली १६ ६० ४) बी. पी. अलग। हर जगह दवाबाजे बेचते हैं।

बी. पी. पार्सलसे मंगानेके लिये जामनगर लिखें

पता— कुग्धानुपान फार्मसी बी. १ जामनगर (सौराष्ट्र)

स्टोकीस्ट-कानपुर- प्रवीणचंद अजीतलाल भीरुनारोड  
 देहली- जमनादास एम्ब कंपनी, वादनी चौक  
 नागपुर- अनंतराव प्रभई कीरानाभोली, इतवार

ईलाहाबाद- अमबाल मेडीकल हाल ९६ जौनस्टोनमार्ग  
 बम्बई- बॉम्बे प्रभई ७९ प्रीन्सेस स्ट्रीट  
 जबलपुर- खुबेलाल छिमेकाल जवाहरमार्ग

## कानके रोग

कानमेंसे पीप- रस्सी निकलना, चश्मा,  
 घुल सुजन, श्रं श्रं आवाज होना, कान  
 सुनाई पड़ना इत्यादि कानके रोगोंके लिये  
 रसिक कर्ण विंदु (कानकी दवा)  
 की. शीशी रु. १॥ तीन शीशियों रु. ४।  
 बी. पी. अलग, तीन शीशियोंके खेनसे  
 साफ़ सुनाई देता है।

### महेश पिल्ल

कानके वर्षोंके पुराने रोगोंमें बतौर  
 खानेकी यह दवा उपयोग करने तथा  
 साथ ही कानमें डालनेकी दवा रसिक  
 कर्णविंदु खेनसे पुराने रोगोंमें अचूक  
 फायदा देता है। की. ३२ गोली  
 शीशी रु. २॥)

## हमारा संस्कृत भाषाका केन्द्र आपकी हाईस्कूलमें था, कृपया विद्यार्थियोंके हितार्थ अब पुनः शुरू कीजिये ।

आप संस्कृतभाषाका महत्व जानते हैं । संस्कृतभाषा विद्यार्थियोंको जानी चाहिये, जिससे मातृभाषा हिंदी, गुजराती या मराठी जो भी हो, वह सुन्दर बन सकती है । संस्कृतके न जानेसे मातृभाषा ठीक नहीं आ सकती । बंबई सरकारकी शिक्षण आयोगनासे हायस्कूलमें जो संस्कृतका शिक्षण होता था उसमें एक वर्ष कम हो गया है । इससे विद्यार्थियोंकी संस्कृतभाषाकी प्रगतिमें बड़ी बाधा हुई है । इसलिये आपके हायरस्कूलके विद्यार्थियोंके हितार्थ छिये, अपने हायरस्कूलमें, संस्कृतका हमारा केन्द्र पुनः शुरू करना योग्य है ।

हमारे पुस्तक संस्कृतभाषाकी पढाईके छिये 'स्थूय-शिक्षक' की पदविले छिये हैं । अर्थात् सरकसे सरक यह पदविले है । इससे सीखनेवालोंका संस्कृतमें प्रवेश अति सरलतासे हो सकता है । इसलिये इन पुस्तकोंका १४ बार पुनः पुनः मुद्रण करना आवश्यक हुआ है । संस्कृतभाषाकी सब कठिनाता इससे दूर हो गयी है । इस कारण अधिक आरतमें हमारे ५०० से अधिक केन्द्र इस समय चकर रहे हैं ।

आपकी हायस्कूलमें हमारा केन्द्र कुछ समयके पूर्व था और उसके द्वारा अच्छी संख्यामें विद्यार्थी परीक्षामें बैठते थे । गत एक दो वर्षोंसे वह केन्द्र बन्द हुआ है । अतः आपसे प्रार्थना है कि आप उस केन्द्रको पुनः चालू कीजिये और जितने विद्यार्थी बैठनेवाके होंगे उतने आवेदन पत्र भेजवाइये ।

परीक्षाकी ता. २२।२३।२४ सितम्बर १९५६ निश्चित की है और आवेदनपत्र भेजनेकी ता. ५ अगस्त १९५६ की है ।

पढ़िके हमारी परीक्षाओंका शुल्क प्रारंभिकी २॥) प्रवेशिका २॥) और परिचय ३॥) इस प्रकार था यह कम करके प्रारंभिकी २।) प्रवेशिका २।) और परिचय ३।) ऐसा कम किया है । हमारा उद्देश है कि इससे संस्कृत प्रचारमें अधिक सुविधा होगी ।

हमारी निम्न परीक्षाओंको सरकारने मान्यता दी है यह आपको मालूम होगा—

संस्कृत साहित्यप्रवीण मेट्रिकके बराबर है ।  
संस्कृत साहित्यरत्न इम्टर „  
संस्कृत साहित्याचार्य बी. ए. „

इस कारण आप विद्यार्थियोंके हितार्थ अपनी हायस्कूलमें हमारी संस्कृत पढाईका केन्द्र शुरू कीजिये और अपने क्या किया इसकी सूचना आप हमें देनेकी कृपा कीजिये । हम आपको हर प्रकारकी सहायता देनेको तैयार हैं ।

विवेचनकर्ता

जी. दा. सातवलेकर

अध्यक्ष—अधिकांश संस्कृत भचार समिति  
स्वाध्यायमण्डल, मानन्दाश्रम, पारधी जि. सुरत

| संस्कृत-पाठ-माला                              |         | संस्कृत पुस्तकें                         |         |
|-----------------------------------------------|---------|------------------------------------------|---------|
| [ २४ भाग ]                                    |         | १ कुमुदिनी चंद्र                         | ४) ॥०)  |
| ( संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय )    |         | २ साक्षि-सुधा                            | १) ॥१)  |
| प्रतिदिन एक वण्टा अध्ययन करनेसे एक वर्षमें आप |         | ३ सुबोध संस्कृत ज्ञानम्                  | ११) ॥१) |
| स्वयं रामायण-महाभारत समझ सकते हैं ।           |         | ४ सुबोध संस्कृत व्याकरण ।                |         |
| २४ भागोंका मूल्य                              | १२) ॥१) | भाग १ और २, प्रत्येक भाग                 | ॥१) ॥२) |
| प्रत्येक भागका मूल्य                          | ॥१)     | ५ साहित्य सुधा (पं.मे.बा.प्रत.बी.) भा. १ | ११) ॥१) |

मंत्री—स्वाध्यायमंडल, मानन्दाश्रम, पारधी ( जि. सुरत )

# भारतीय संस्कृतिकी जागृतीके लिये संस्कृत भाषाका प्रचार

आप जानते हैं कि हमारी भारतीय सभ्यता अत्यंत प्राचीन है और मानवी इच्छाके लिये न्यूनतम सहायता करनेवाली है। ग्रन्थकाळमें ब्रह्मेन्द्र राज्य नामा और उस राज्यमें शिक्षाकी अन्वयवस्था होनेसे हमारे ही भारतीयोंके मनमें अपनी सभ्यताके विषयमें अद्भुत कम होने लगी। पर हमारे भारतीय संस्कृतिके ग्रन्थ वेद-उपनिषद्-गीता-रामायण-महाभारत आदि हैं। इनका अध्ययन विश्वभरमें सर्वत्र होने लगा और उस अध्ययनसे युरोप अमेरिका आदि देशोंके विद्वानोंके मनमें भारतीय वैदिक संस्कृतिका महत्त्व ठीक तरहसे जम गया और वे एकमतसे हमारी भारतीय वैदिक सभ्यताकी प्रशंसा करने लगे हैं। देखिये—

डा. थोल्स्टेड्टर लिखते हैं— 'उपनिषद्वाक्य तत्त्वज्ञान सबसे श्रेष्ठ और अत्यंत उच्च है।'

मि. प्रिफिथ लिखते हैं— 'ऋग्वेदमें पूर्ण स्वतन्त्रताकी उच्च तथा श्रेष्ठ भाषा है। मानवोंकी परम श्रेष्ठ उन्नति इससे सिद्ध हो सकती है।'

श्रीमती आनी बिर्लट लिखती हैं— 'वैदिक तत्त्वज्ञानसे अधिक श्रेष्ठ और अधिक उच्च तत्त्वज्ञान हिंदुओंको कोई दूसरा राष्ट्र दे नहीं सकता, पर हिंदु दूसरे देशवासियोंको अपना श्रेष्ठज्ञान दे सकते हैं।'

प्रो० मॉक्समूलर कहते हैं— 'वेद सबसे प्राचीन ग्रन्थ हैं और श्रेष्ठज्ञान देनेवाले ग्रन्थ हैं।'

प्रो. हरिजन लिखते हैं— 'भारत देशके पास जैसे वेद प्राचीनतम श्रेष्ठ ग्रन्थ है वैसे किसी दूसरे देशके पास नहीं है।'

इस तरह सैकड़ों युरोपीयन विद्वानोंने भारतीय सभ्यताके विषयमें अपना उच्च हार्दिक भाव, प्रकट किया है। रक्षित जैसे साम्यवादी देशमें भी महाभारत, गीता, उपनिषद

आदिके अनुवाद किये जा रहे हैं और इनकी भाषाओंमें ये ग्रन्थ अब प्रकाशित किये जा रहे हैं।

वेदवि ग्रन्थ हमारे हैं और ये श्रेष्ठ ग्रन्थ हैं इस कारण हमारे देशमें ज्ञानका शान फैलाना चाहिये और सब भारतीयोंके चरोंमें इन श्रेष्ठ ग्रन्थोंके ज्ञानका मनन और भाष्य होना चाहिये।

इस हेतुसे हमने वेद, उपनिषद् और गीता, महाभारत, रामायण आदि ग्रन्थोंके प्राचीन वैदिक परंपराके अनुसार अनुवाद किये और अनेक ग्रन्थ लिखे हैं और इस वैदिक सभ्यताके स्थिर प्रचार करनेके उद्देशसे 'संस्कृत-भाषाका प्रचार' हम करना चाहते हैं। संस्कृतभाषाका जितना अधिक प्रचार होगा, उतना अधिक अभ्यास हमारे देशमें हमारे धर्मग्रन्थोंका हो सकेगा और उसी प्रमाणसे हमारी संस्कृति जनतामें फैल सकेगी।

अतः आप यह समझिये कि आप हमारा संस्कृत केन्द्र चला रहे हैं, इसका अर्थ यह है कि आप भारतीय श्रेष्ठ संस्कृतिकी जागृति करनेका महत्त्वपूर्ण कार्य कर रहे हैं। हमारी विज्ञान जायोजना है उसके आप सहभागी हैं और इस योजनाकी सिद्धि करनेवाले आप हैं।

इसलिये आपसे प्रार्थना की गयी है कि आप 'गीता-पठन-मण्डल' प्राप्त ग्राममें स्थापन करें और वहाँ गीताकी पुस्तकें बोधिवी टीकाका पाठ हो। इस टीकामें ही गीताके उपदेशकी वेदमंत्रोंके साथ तुलना की है, किसी अन्य टीकामें यह तुलना नहीं दी गयी। अन्य टीकाओंमें केवल उपनिषदोंके साथ तुलना है, परन्तु हमारी इस पुस्तक में बोधिवी टीकामें ही केवल वेदमंत्रोंके उपदेशके साथ गीताके उपदेशकी तुलना की गई है। इसी तरह विषयक दर्शनका टीका नाम इसी टीकामें दर्शाया है। तथा गीताका उपदेश

मानवी व्यवहारमें किस तरह काया जा सकता है यह इसी टीकामें पाठक देख सकते हैं। इस कारण इसी गीताका पाठ होना आवश्यक है। पाठक अन्य टीकाएं भी देखें पर इसको साथ साथ अवश्य देखें।

‘गीता-मण्डल’ ग्राम ग्राममें शुरू करनेका हमारा उद्देश्य यह है कि अपनी भारतीय वैदिक संस्कृतिका विचार ग्राम ग्राममें होता रहे। इसके पश्चात् उपनिषदोंका पाठ और वेदमन्त्रोंका मनन इन्हीं मण्डलोंमें होगा और वैदिक सम्प्रदाय घर घरमें और हर एक मनुष्यके जीवनमें उतरेगी।

आप जो हमारा संस्कृतका केन्द्र चला रहे हैं उसका हृत्ना महान कार्य-विचार है। केवल कुछ विचारार्थियोंको संस्कृत परीक्षाके लिये बिठलाना हृत्ना ही नवय यह कार्य नहीं है। ग्रामके सब स्त्री-पुरुष-बच्ची भाषुवाले क्यों न हों वे संस्कृत सीखें और वे अपने धर्मग्रन्थ स्वयं पढ़ें। हृत्ना योग्यता नगरके लोगोंकी होनी चाहिये। कई केन्द्र चालक ऐसा कर रहे हैं, उन्होंने अपने स्कुलोंमें संस्कृतके वर्ग रखे हैं, हृत्ना ही नहीं परन्तु ग्रामके स्त्री पुरुष संस्कृत पढ़ सकेंगे ऐसी भी आयोजना उन्होंने की है, तथा ‘गीता-मण्डल’ स्थापन करके गीतापाठ, उपनिषद्पाठ और वेद मन्त्रका पाठ लोग करें ऐसा किया है। इन चाहते हैं कि आप इस हमारे कार्यकी यह स्थापकता समझें और उसको निभानेका प्रयत्न आपसे जितना हो सकता है उतना करें।

हमारे संस्कृत-पाठ-माला के पुस्तक ऐसी सुबोध पद्धतिसे लिखे गये हैं कि बड़े प्रौढ लोग भी स्वयं, बिना किसी दूसरेकी सहायताके, अभ्यास करके वेदान्वास करने-सक पशुंन सकते हैं।

इस कारण ग्रामके प्रौढ स्त्रीपुरुषोंमें इसका प्रचार किया जाय तो ये भी संस्कृत परीक्षाओंमें परीक्षार्थी होकर बैठ सकते हैं। और आपके केन्द्रके कार्यका मूल्यव्य विस्तार हो सकता है। जैसा उक्त प्रकार विस्तार अन्य केन्द्रोंमें किया जा रहा है। जैसा विस्तार आप अपने स्थानमें भी कर सकते

हैं तो आप अवश्य करें और अपनी संस्कृतिका प्रचार करनेके पवित्र कार्यमें आप सहभागी हों।

परीक्षाएं तो बनेक संस्थाएं ले रही हैं। जैसा यह हमारा कार्य संकुचित नहीं है। भारतकी प्राचीन योग्यता भारतको पुनः अतिशीघ्र प्राप्त हो ऐसा करना यह भारत राष्ट्रके उत्थानके महान कार्यका एक भाग आपको करना है। इस दृष्टिसे आप अपना संस्कृतका केन्द्र चलाइये। आप इस दृष्टिको धारण करके संस्कृत प्रचारके कार्यको हमारी पद्धतिसे ही चलाइये क्योंकि यह पद्धति विशेष ध्येय सामने रखकर ही रखी है।

आपने भिष्ठापूर्वक अपने क्षेत्रमें बड़ा कार्य किया है इसलिये धन्य और विभाससे आपके सामने ये विचार रखे हैं। आप इनका योग्य विचार अवश्य करें।

### परीक्षामें सीधा बैठना

हमारी परीक्षाएं सरकारने मान्य की हैं इसलिये जैसी हमारे ऊपर वैसी केन्द्रसंचालकोंके ऊपर भी बड़ी जिम्मेवारी आगयी है। हमारी परीक्षाओंका दर्जा ठीक जैसा ही उच्च हो जैसा होना चाहिये—

|                |   |                    |
|----------------|---|--------------------|
| साहित्यप्रवीण  | — | मैट्रिकके बराबर है |
| साहित्यस्वरत्न | — | इन्टर ” ”          |
| साहित्याचार्य  | — | बी. ए. ” ”         |

यह दर्जा कायम रखना आपका कर्तव्य है। इस कारण सीधे परीक्षामें बैठनेके लिये जिस समय आप शिफारस करते हैं उस समय आप निश्चित रूपसे जान लीजिये कि यह परीक्षार्थी इस योग्यताका निश्चितरूपसे है। इस विषयमें संकास्पद शिफारस हमारे पास आती हैं इसलिये यह सूचना करनी पड़ी है। इसका विचार अवश्य लीजिये।

निवेदनकर्ता

श्री. दा. सातवलेकर

११/७/५६

अध्यक्ष- स्वाध्याय मण्डल,  
आनंदश्रम, पारडी, जि. सूत

# स म लो च ना

आयुर्वेद-विकासकी भारत सरकारके सम्मुख रखी

द्वितीय पञ्चवार्षिक योजना

योजनाकर्ता- आचार्य श्रीचरणतीर्थजी महाराज,  
अध्यक्ष- जलिक भारतीय आयुर्वेद संमेलन, काशी। प्रकाशक  
- रसशास्त्रा बोधचालय, गोंडल, सौराष्ट्र।

यह आयुर्वेदके विकासकी योजना गोंडलकी रसशास्त्राके  
संस्थापक वैद्यराज श्री चरणतीर्थजी महाराजने तैयार की  
और श्री केन्द्रसरकारकी आरोग्य मंत्रिणीजीके पास भेजी  
है। इस योजनामें आयुर्वेदका संशोधन, शिक्षण, रसायन  
निर्माण और रोग चिकित्सा इन सब विषयोंका विवरण  
उत्तम रीतिसे किया है। यह जैसी वैद्योंको देखने योग्य है,  
वैसी ही यह अन्य राष्ट्रनेता गण, सरकारके अधिकारी,  
संपादक तथा अन्य सज्जनोंको भी विचार करके देखने  
योग्य है।

सन् १९१५ में महारामा गांधीजी गोंडलकी रसशास्त्रामें  
गये थे। उस समय इस रसशास्त्राके संचालकोंने म० गांधी-  
जीको मानवत्वं अर्पण किया, तब महारामा गांधीजी ऐसा  
बोले थे- "इस रसशास्त्राके संचालक वैद्यराज संस्कृत  
भाषामें जैसे प्रवीण हैं वैसे ही आयुर्वेद शास्त्रमें भी उत्तम  
ज्ञानसंपन्न हैं- इनकी चर्चा यह रसशास्त्रा आयुर्वेद द्वारा  
जनताकी बड़ी सेवा कर रही है। इस संस्था द्वारा प्रकाशित  
हुआ साहित्य जनताको बड़ा लाभ देनेवाला है। ... मेरे  
मनके अन्दर आयुर्वेदके विषयमें बड़ा आदर है। भारतके  
छात्रों गांधीमें रहनेवाले करोड़ों मनुष्योंका आरोग्य सु-  
स्थिर रहनेके लिये आयुर्वेद ही उपयोगी हो सकता है। मैं  
इस रसशास्त्राको और इस वैद्यशास्त्राको ऐसा आशीर्वाद  
देता हूँ कि ये वैद्यराज इस रसशास्त्रासे आयुर्वेद द्वारा  
जनताकी सेवा करनेके लिये अच्छे समर्थ हों।"

इस तरह म० गांधीजीने इस रसशास्त्राकी तथा इसके  
संचालकोंकी प्रशंसा की थी। और महारामा गांधीजी व्यर्थ  
किसीकी प्रशंसा करेंगे यह संभवनीय ही नहीं है। इस  
रसशास्त्राके संचालक श्री स्वामी चरणतीर्थजी महाराजने  
आयुर्वेद विकासकी यह योजना तैयार की है और विचारार्थ  
सम्बन्धितकारके सामने भी रखी है।

## आयुर्वेद संशोधन संस्था

सामयकी रासायनिक छायाचोरेटरीकी पद्धतिसे आयुर्वेदके  
रसायनोंका पृथक्करण करके इन रसायनोंके गुणधर्म निश्चित  
करना, तथा यह औषध शास्त्र सुदृढ़ है वा नहीं इसका निर्णय  
करना प्रायः अशक्यभाष्य ही है। उदाहरणार्थ आयुर्वेदके रसाय-  
नोंमें ग्रहणीकपाटरस अथवा पारदके संस्कार लीजिये।  
छायाचोरेटरीकी पद्धतिसे इनका पृथक्करण करके कुछ भी  
सिद्ध नहीं होगा। पर आयुर्वेद पद्धतिसे यदि ये रसायन  
तैयार किये तो ये औषध बड़े गुणकारी सिद्ध होते हैं यह  
वैद्योंका अनुभव है। इसलिये इन आयुर्वेदीय औषधोंकी  
संस्था देखनी हो तो ये रसायन शास्त्रोक्त पद्धतिसे तैयार  
किये जाय और उनका उपयोग रोगियोंपर किया जाय और  
परिणाम विचारपूर्वक देखा जाय। यही दृष्ट है। अतः  
संशोधन करना हो तो इस पद्धतिसे ही करना चाहिये।

## कायाकल्प प्रयोग

कायाकल्पके प्रयोग आयुर्वेदमें अनेकानेक कहे हैं, परंतु  
उनका प्रयोग आजतक किसीने किया नहीं। इसके अनेक  
कारण हैं। इन प्रयोगोंको करनेके लिये जो साधन लगते हैं,  
वे साधन यद्यपि बहुत व्ययसे होनेवाले नहीं होते, तथापि  
वे सब साधन इस समय सर्वत्र प्राप्त नहीं होते। उनको  
प्राप्त करके बर्तना इस समय कठिन हुआ है। यह काया-  
कल्पका संशोधन इस स्थानपर होना चाहिये। अपनी  
आयुर्वेद विकासकी योजनामें इस कार्यका समावेश अवश्य  
होना चाहिये।

आयुर्वेद विकास योजनाका ध्येय भारतीय प्रजाजन  
सबल, सुख, प्रभावी, नीरोग, बुद्धिमान, दीर्घायु और  
आत्मसंयमनशील हो यह है।

## हस्तलिखित ग्रंथोंका संग्रह

### और उनका प्रकाशन

अपने देशमें आयुर्वेद, कायाकल्प, नासा प्रकारके रसायन,  
अनेक औषध, रत्नोंका शास्त्र, कामशास्त्र, आदि अनेक उप-

युक्त शास्त्रोंके अनेक उपयोगी ग्रंथ हैं। कुछ ग्रंथ यूरोपमें गये हैं। इनके छोटे संग्रहाकर वे ग्रन्थ यहाँ रखना चाहिये। जो ग्रन्थ यहाँ मिलेंगे, उनका संग्रह करना चाहिये। उनका शास्त्रीय दृष्टिसे संशोधन करके सुद्ध प्रकाशन करना चाहिये। यह सब भारी तथा अत्यंत उपयोगी कार्य है। यह कार्य यह संस्था करे।

### रसायनशाला और औषधनिर्माण

इस रसायनशालामें आयुर्वेदके औषध, रसायन, माषा, भस्म आदि सब शास्त्रोक्त रीतिले बनेंगे। तथा क्षय, केन्सर, गलतकुष्ठ आदि असाध्य रोगोंकी शास्त्रानुसृतचिकित्सा इस संस्थामें की जायगी। इन अस्वार्थ रोगोंपर इन रसायनोंका प्रयोग किया जायगा और किसका कैसा उपयोग होता है यह विचारपूर्वक किया जायगा। यह प्रयोगका कार्य यहाँ होता रहेगा।

### औषधिद्रव्य संग्रह और

#### वनस्पति उद्यान

ये दोनों विभाग इस स्थानपर विशेष दक्षतापूर्वक चलाये जायेंगे। उद्यानमें उत्तम अवस्थामें औषधियाँ प्राप्त होंगी और उस कारण उनका प्रभाव भी अच्छा होगा। ये दोनों विभाग सहजसे रहेंगे।

#### आयुर्वेद हास्पिटल

इस चिकित्सालयमें आयुर्वेदकी पद्धतिसे माना प्रकारके रोगियोंकी चिकित्सा की जायगी। और—

#### आयुर्वेद विद्यालय

के अन्तर् आयुर्वेदका उत्तम शिक्षण दिया जायगा। यह सब कार्य “ गांधी-स्मारक-धन्यन्तरी-नगर ” की वसति करने उसमें किया जायगा। ऐसी यह योजना है।

“ गांधी-स्मारक-धन्यन्तरी-नगर ” में ये सब कार्य होते रहेंगे। प्रयोगशाला, ग्रन्थभण्डार, रसायनशाला, औषधिसंग्रह, वनस्पति-उद्यान, हास्पिटल, आयुर्वेद-विद्यालय आदि आठ विभाग इसमें होंगे। प्रत्येक विभागको कमसे कम पचास लाख रु० लगेंगे—अर्थात् आठों विभागोंको मिलाकर चार करोड़ रुपये लगेंगे होंगे।

संयोजक जिज्ञाते हैं कि इस आयोजनाके लिये पक्ष करोड़

रुपये लगेंगे। परंतु प्रथम चार कोटी रुपये तो सरकारसे प्राप्त हों। इस पवित्र उद्देश्यसे यह योजना श्री स्वामी चरणवीर्यजी महाराजने आरोग्य संशोधनी श्रीमती अमृतकौर के समुत्सुस रही है। आयुर्वेदका सर्वांगीण विकासके लिये यह धन्य किसी तरह अधिक नहीं है।

आजों छोटे छोटे ग्रामोंमें करोड़ों हिंदी बाँधन रहते हैं। इनको रोग तो होते ही हैं। पर इनके पास जानेके लिये कोई पैसा नहीं होता। खेहूलीके आरोग्य रक्षणके लिये जैसे पैसा चाहिये वैसे बड़े नगरोंके लिये उत्तम धन्यन्तरी भी तैयार होने चाहिये। ये जितने तैयार होंगे उतने तो चाहिये। इस धन्यन्तरी नगरमें एक लाख चौरस एकर जमीनमें बड़े विज्ञान प्रमाणसे ये सब कार्य शास्त्र सुद्ध रीतिले करने हैं। इसलिये मध्य सरकारने योग्य मदद देकर यह आयुर्वेद विकासका कार्य बने ऐसा अतिशीघ्र सरकारको करना चाहिये। सरकारका यह आजका कर्तव्य ही है।

वास्तवी विद्याके संशोधनके लिये अर्थों उपयोग धन्य होरहा है। आयुर्वेदशास्त्र इस देशमें इस देशवासियोंके उपयोगके लिये बना और बड़ा है। इस उपयुक्त शास्त्रके विकासके लिये इतना धन्य किसी तरह अधिक धन्य नहीं है। इस हेतुसे इस योजनाके लिये मध्य सरकारने योग्य सहाय श्रीप्रताप करके यह आयुर्वेद विकासका कार्य श्रीप्रताप ही प्राप्त हो ऐसा करना योग्य है ऐसी हमारी सरकारके पास विचारस है।

जो पैसा आयुर्वेदका कार्य करते हैं, आयुर्वेदके विषयमें अज्ञा रहनेवाले को संवादक हैं, तथा अन्य सज्जन जो अपने आयुर्वेदका उद्धार चाहते हैं वे सब इस योजनाका विचार करें। वे श्री स्वामी चरणवीर्यजी महाराज, रत्नशाला गौडल सौराष्ट्र इस पक्षपरसे यह योजनाकी पुलक संग्रह, पश्चात् इसका पठन करने अच्छी तरह मनन करें और इस कार्यके संबंधमें जो करना संभव है वह करें।

इस योजनाके पुलक अंग्रेजीमें तथा गुजरातीमें तैयार हैं। और संग्रहालेपर ये पुलक संग्रहालेवालोंको प्राप्त हो सकते हैं। इससे विद्यार्थ है कि विज्ञान कोश और सरकार इस कार्यको अतिशीघ्र संपन्न करनेका यत्न करेंगे।

# नीरोगितापूर्वक दीर्घायु प्राप्तिके लिये प्रभुकी प्रार्थना

बेहमें नीरोगिताके लिये प्रार्थनाएं हैं। उन प्रार्थनाओंको दार्ष्टिक भक्तिभावसे करनेसे काम होता है। यथा—

यथाभिलक्ष्य देवाः

तथापि कृणुता पुनः ॥ अथर्व० ३१११

‘हे देवो! जिस तरह ( वह बीमारी ) मेरे पास आयी थी, वैसी ही वह मेरे पाससे दूर चली जाय ।’ तथा—

तेजोऽसि तेजो मयि धेहि

वीर्यमसि वीर्यं मयि धेहि

बलमसि बलं मयि धेहि

ओजोऽस्योजो मयि धेहि

मन्युरसि मन्युं मयि धेहि

सहोऽसि सहो मयि धेहि ॥ वा० यजु० १२१९

‘हे प्रभो! तेज स्वरूप है अतः तेज मुझमें धारण कर; तू वीर्यवान है, अतः वीर्य मुझमें धारण कर; तू बलवान् है, अतः मुझमें बल स्थापन कर; तू सामर्थ्यवान् है, अतः मुझमें सामर्थ्य स्थापन कर, तू उत्साहमय है, अतः मुझमें उत्साह बढ़ा दे; तू सहन शक्तियुक्त है, अतः मुझमें सहनशक्ति स्थापन कर।’ हे प्रभो! मुझमें इन शक्तियोंको स्थापन करके मुझे इन शक्तियोंसे संपन्न बना कर और अपने जीवनमें धार्मिक आचरण उत्तम रीतिसे करनेका ज्ञानद मुझे प्राप्त हो ऐसा कर।

तेजोऽसि शुक्रममृतम् ।

आयुष्या आयुर्मे पाहि ॥ वा० यजु० २२११

‘हे प्रभो! तू स्वभावतः तेजस्वरूप, वीर्ययुक्त तथा अमर है। इसलिये मुझे तेजोयुक्त, वीर्ययुक्त तथा दीर्घायुसे संपन्न कर। हे आयुके पावन करनेवाले प्रभो! तू मेरी आयुका पालन कर। मुझे दीर्घायु कर।’ तथा और—

अयं वक्तुं यजामहे सुमार्गिं पुष्टिधर्मम् ।

उर्वारुक्षमिव यं घनामृत्योर्मुक्षीय मामृतात् ॥

वा० यजु० ३११०

“सबका पोषण करनेवाले, रोगादि शत्रुओंका नाश करनेवाले और ( नाध्यात्मिक आधिभौतिक और आधि-दैविक ) इन तीनों प्रकारके संरक्षण करनेवाले प्रभुकी हम सब भिन्नकर उपासना करते हैं। वह प्रभु मुझे मृत्युसे बचावे, जैसा परिपक्व फल बग्नसे छूटता है वैसा मैं रोगा-दीसे मुक्त होऊँ, परन्तु अमरपनसे कदापि दूर न होऊँ, अर्थात् मैं दीर्घजीवी बनूँ।” और प्रभुके संरक्षणसे सुर-क्षित रहूँ, तथा—

प्र विशतं प्राणापानावनद्वाहाविव मज्जम् ।

अन्ये यन्तु मृत्यवो यानाहु रितराञ्जतम् ॥

अथर्व० ३१११५

“जैसे सांठ गोश्ताशामें ( बेगसे प्रवेश करते हैं ) वैसे हे प्राण और अपान! तुम मुझमें बेगसे प्रवेश करके अपने जीवन धारणके कार्य मेरे शरीरमें करते रहो। जो हृत्तर संकटों प्रकारके मृत्युके कारण हैं वे सब मुझसे दूर हों।” और मैं दीर्घायु बनूँ।

इष्टैव स्तं प्राणापानौ माप गातामितो युवम् ।

शरीरमस्याह्वानि जरसे वहतं पुनः ॥

अथर्व० ३१११६

“हे प्राण और अपान! तुम दोनों यहाँ मेरे शरीरमें रहो और शरीरको जीवित रखनेका कार्य करो। वहलिये दूर न हो जानो। तथा मेरे शरीरको और मेरे अंगों तथा अवयवोंको कुछ अवस्थातक ले चको।”

## सूचना

मनुष्य इस तरह प्रतिदिन सवेरे और शामके समयमें प्रभुकी एकनिष्ठासे, अनन्यभावसे तथा प्रभुमें अविच्छिन्न अद्वा रक्कर प्रार्थना करे तो अवश्य काम होगा। यदि अधिकवार कर सके तो अधिक अच्छा काम होगा। यदि स्वयं न कर सके, तो उसको दूसरा भक्तिमान् पुरुष अद्वासे सुलावे और वह सुने, तो भी अवश्य काम होगा।

यदि मनुष्य सोनेके एवं इन मन्त्रोंको पठे या सुनें, और मन्त्रार्थको मनमें धारण करके सो जाय, तो दूसरे दिन अधिक आरोग्य प्राप्त होनेका अनुभव होगा। क्योंकि इन मन्त्रोंके भाव इसके अन्तर्मनमें रहेंगे, और पुनः जागृति आनेतक हृन्का मनपर सुपरिणाम होता रहेगा, जो मानस चिकित्सा द्वारा नीरोगिता स्थापन करनेमें सहायक होगा।

## प्रमाणपत्र वितरणोत्सव

लोहारा

दि. ३-७-५६ को संस्कृत प्रचार समिति, लोहारा, द्वारा फरवरी सत्रके उत्तीर्ण विद्यार्थियोंको प्रमाणपत्र दिये गये। समारंभका अध्यक्षस्थान संस्कृत प्रेमी श्री. राधवाचार्य जेवळीकरजीने भूषित किया था। अध्यक्ष-जीने कहा "संस्कृत भाषा भारतकी सर्व भाषाओंकी जननी है। उसका अध्ययन हमें करना ही चाहिये। बड़े बड़े ज्ञान-ग्रंथका अंशार संस्कृत भाषामें उपलब्ध है। वेदशास्त्र पुराणोंसे ही हमें ज्ञान प्राप्त होता है। और यही ज्ञान-धन प्राप्त करनेसे हर मनुष्यको अष्टव प्राप्त होता है। 'विद्वान् सर्वत्र पूज्यते'। इसलिये संस्कृत भाषाका अध्ययन करके ज्ञानधन प्राप्त करें। ज्ञान-धनको कोई छुरा नहीं सकता वही तरह आई बहन या रिश्तेदारोंमें बांटा भी नहीं जा सकता।

न चोर हार्यं, नृपतेरसाध्यं ।

न भ्रान्तु भागं, न करोति भारं ॥

व्ययी कृते, वर्धते व नित्यं ।

विद्याधनं, सर्वधनप्रधानं ॥

ऐसा धन सबको पूर्णरूपसे अचावक प्राप्त नहीं होता।

इसके बाद संस्कृत प्रेमी सज्जन श्री. हणमंतराव मास्तर, श्री. उद्धवराव कुलकर्णीजीका व्याख्यान हुआ। उद्धवरावजीने कहा कि "हमना छोटा गाँव होकर भी जब मुझे पता चला कि यहाँ संस्कृत केन्द्र चलता है वह किन तरह चलता होगा और कैसे चलाया जाया है, यह मैंने देखा। वास्तवमें श्री. छानेश्वर क्षीरसागरजी कह बढाके हुए भी केन्द्र चलाते हैं। वही सुन्दर रीतिसे इस प्रयासका लाभ उठने मिलता रहा है। संस्कृत क्या वस्तु है, यह आज यह बता रहे हैं। इस संस्कृत भाषासागरमें कितने ही रत्न छिपे हैं, कितना ही अगाध ज्ञान आंचार है, जो अध्ययन करेगा वही जानेगा।

अंतमें केन्द्र व्यवस्थापक श्री. डा. पां. क्षीरसागरजीने भाषाका महत्त्व बताया और बम्बईका अखिल भारतीय संस्कृत सम्मेलनका वृत्तांत कहा। आज भारतमें पाँच-सौ केन्द्र हैं, संस्कृत प्रेमी इसका प्रचार करके लोगोंकी भाषा बनावेंगे, केन्द्रकी ओरसे निःशुल्क वर्ग छात्र आते हैं और परीक्षाका शुल्क कम किया गया है इसका उल्लेख करते उन्होंने आभार प्रदर्शित करते हुए कार्यक्रम समाप्त किया।

## आ गा मी प री क्षा यें

आगामी संस्कृतभाषा परीक्षाओं की तथा साहित्यिक परीक्षाओं की

तारीखें निम्नप्रकारसे निश्चित की गई हैं—

- १— सीधे बैठनेके लिये प्रार्थनापत्र तारीख— ३१ जुलाई १९५६ तक
- २— आवेदनपत्र भरनेकी अन्तिम तारीख — ५ अगस्त १९५६ तक
- ३— परीक्षा दिनांक— तारीख २२-२३-२४ सितम्बर १९५६

## साहित्य-प्रवीण-साहित्यरत्न-साहित्याचार्य परीक्षाओंके केन्द्र

गुजरात— १ पारडी, २ नवसारी, ३ सूत, ४ भरुच, ५ हांसोट, ६ बडोदा, ७ आणंद पा. हा., ८ अहमदाबाद, ९ चांदोद, १० महेसाणा, ११ बोरसद, १२ नडियाद, १३ महेमदाबाद, १४ कडी, १५ पाटण, १६ सोनगढ, १७ मांडवी ।

मध्यप्रदेश— १ खतमाल ग. हा., २ वर्धा स. हा., ३ अमरावती नू. क. शा., ४ नागपुर न. बि., ५ छिंदवाडा, ६ बुलडाणा प. हा., ७ सागर, ८ चांदा, ९ जबलपुर, १० अकोला, ११ बैतुल, १२ नन्दुरबार, १३ उमरेड न्यू. आ. हा., १४ मलकापुर ग्नु. हा., १५ चिखली, १६ तुमसर, १७ खामगांव, १८ धामणगांव ।

हैद्राबाद— १ मेदक, २ परभणि, ३ शहाबाद, ४ औरंगाबाद, ५ बीड, ६ निजामाबाद ।

उत्तरप्रदेश, मध्यभारत, राजस्थान आदि— १ उन्नाव, २ किशनगढ, ३ लाखेरी, ४ खरगोन, ५ मंडलेश्वर, ६ जोधपुर, ७ धार, ८ अजमेर, ९ इन्दौर, १० सेंधवा, ११ महवा, १२ भिकनगांव, १३ बडवानी ।

काश्मीर— श्रीनगर, सागाम । पंजाब— पटियाला । मद्रास— मद्रास ।

राम योग साधन आश्रम २३ बेला रोड ( कुर्सियाघाट ) देहली ।

## निवेदन

प्रिय महातुभावं !

आपको यह जान कर हर्ष होगा कि श्री श्री १०८ श्री रामाचार्यजी हंस योगीराज महाराज ( ५० १० आचार्य योग साधन आश्रम ऋषिकेश ) जी की अथक सेवासे कितने ही दीर्घ एवं असाध्य रोगी भयानक कष्टोंसे मुक्ति पा चुके हैं तथा पा रहे हैं । योगीराजजी महाराज रामयोगसाधन आश्रम बेला रोडमें प्रातः १ से ९ बजे एवं सन्ध्या ५ से ७ बजे तक योगके चमत्कारोंसे जनताको लाभ पहुँचा रहे हैं, परन्तु अब आश्रमकी उन्नतिकी बहुत आवश्यकता है और वर्षाखतुका आगमन भी है अतः जनताकी सुविधा के लिए रामयोग साधन आश्रमका स्थान बनवाना अतिही आवश्यक है इसलिए आप महातुभावोंसे निवेदन है कि अपने दानसे जनता जनार्दनकी सेवा करते हुए आपके अनुभवसे पूर्ण लाभ उठावे ।

योगीजी महाराज शारीरिक रोगोंके इलाज सरल योगिक क्रियाओं द्वारा करनेमें परम कुशल हैं । कृपया लाभ प्राप्त करें । बड़े बड़े महापुरुषोंने भी लाभ उठाए है तथा उठा रहे हैं ।

नोट :— अष्टांग योगकी शिक्षा भी अधिकारी वर्गको दी जाती है ।

दानी महातुभावोंसे प्रार्थना है कि उपरोक्त पत्र पर अपनी सहायता भेजनेकी कृपा करें ।

मंत्री

प्रेमदयाल यफ, बी, यस. सी.

# स्वाध्यायमण्डलके प्रकाशन

‘वेद’ मानवधर्मके आदि और पवित्र ग्रंथ हैं। हर एक आर्य धर्मको अपने संग्रहमें इन पवित्र ग्रंथोंको अवश्य रखना चाहिये।

## वेदोंकी संहिताएं

|                                            | मूल्य | डा. ४५. |
|--------------------------------------------|-------|---------|
| १ ऋग्वेद संहिता                            | १०)   | २)      |
| २ यजुर्वेद (वाजसनेयि) संहिता               | ३)    | ॥)      |
| ३ सामवेद                                   | ७)    | १)      |
| ४ अथर्ववेद (समाप्त होनेसे पुनः छप रहा है।) |       |         |
| ५ यजुर्वेद तैत्तिरीय संहिता                | ६)    | १)      |
| ६ यजुर्वेद काण्व संहिता                    | ४)    | ॥)      |
| ७ यजुर्वेद मैत्रायणी संहिता                | ६)    | ॥)      |
| ८ यजुर्वेद काठक संहिता                     | ६)    | १)      |
| ९ यजुर्वेद सर्वाङ्गिकम्                    | १॥)   | ॥)      |
| १० यजुर्वेद वा० सं० पादसूची                | १॥)   | ॥)      |
| ११ यजुर्वेदीय मैत्रायणीयमारण्यकम्          | ॥)    | ॥)      |
| १२ ऋग्वेद मंत्रसूची                        | २)    | ॥)      |

## दैवत-संहिता

|                                         |    |    |
|-----------------------------------------|----|----|
| १ अग्नि देवता मंत्रसंग्रह               | ४) | १) |
| २ इन्द्र देवता मंत्रसंग्रह              | ३) | ॥) |
| ३ सोम देवता मंत्रसंग्रह                 | २) | ॥) |
| ४ उषा देवता (अर्थ तथा स्पष्टीकरणके साथ) | ३) | १) |
| ५ पवमान सूक्तम् (मूल मात्र)             | ॥) | ७) |
| ६ दैवत संहिता भाग २ [ छप रही है ]       | ६) | १) |
| ७ दैवत संहिता भाग ३                     | ६) | १) |

ये सब ग्रंथ मूल मात्र हैं।

|                                                                                                                 |        |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| ८ अग्नि देवता— [ सुनई विश्वविद्यालयने बी. ए. ऑनर्षके लिये नियत किये सैत्रिका अर्थ तथा स्पष्टीकरणके साथ संग्रह ] | बी. ए. | ॥) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|

## सामवेद (काण्व शाखीयः)

|                            |    |    |
|----------------------------|----|----|
| १ ग्रामगेय (वेध, प्रकृति)  |    |    |
| गानात्मकः—आरण्यक गानात्मकः |    |    |
| प्रथमः तथा द्वितीयो भागः   | ६) | १) |

|                                                               |    |    |
|---------------------------------------------------------------|----|----|
| २ ऊहगान— (दशरात्र पर्व)                                       | १) | १) |
| (ऋग्वेदके तथा सामवेदके मंत्रपाठोंके साथ ६७२ से ११५२ मानपर्वत) |    |    |

|                             |    |    |
|-----------------------------|----|----|
| ३ ऊहगान— (दशरात्र पर्व)     | ॥) | ॥) |
| (केवल गानमात्र ६७२ से १०१६) |    |    |

## ऋग्वेदका सुबोध भाष्य

(अर्थात् ऋग्वेदमें आये हुए ऋषियोंके दर्शन।)

|                                     |     |    |
|-------------------------------------|-----|----|
| १ से १८ ऋषीयोंका दर्शन (एक जिवदमें) | १६) | २) |
| (पृथक् पृथक् ऋषिदर्शन)              |     |    |

|                          |     |     |
|--------------------------|-----|-----|
| १ मधुच्छन्दा ऋषिका दर्शन | १)  | १)  |
| २ मेघातिथि               | २)  | १)  |
| ३ शुनःशेष ऋषिका दर्शन    | १)  | १)  |
| ४ हिरण्यस्तूप            | १)  | १)  |
| ५ कण्व                   | २)  | १)  |
| ६ सव्य                   | १)  | १)  |
| ७ नोधा                   | १)  | १)  |
| ८ पराशर                  | १)  | १)  |
| ९ गोतम                   | २)  | १८) |
| १० कुत्स                 | २)  | १८) |
| ११ त्रित                 | १॥) | १८) |
| १२ संवनन                 | ॥)  | ८)  |
| १३ हिरण्यगर्भ            | ॥)  | ८)  |
| १४ नारायण                | १)  | १)  |
| १५ बृहस्पति              | १)  | १)  |
| १६ वागाम्बुणी            | १)  | १)  |
| १७ विश्वकर्मा            | १)  | १)  |
| १८ सप्त                  | ॥)  | ८)  |
| १९ वसिष्ठ                | ७)  | १॥) |

## यजुर्वेदका सुबोध भाष्य

|                                                 |     |     |
|-------------------------------------------------|-----|-----|
| अध्याय १—अष्टम कर्मका आदेश                      | १॥) | ८)  |
| अध्याय ३०—मनुष्योंकी सन्तान उभातिका सन्तान साधन | २)  | ६)  |
| अध्याय ३२—एक ईश्वरकी उपासना                     | १॥) | ८)  |
| अध्याय ३६—सन्तान शांतिका सन्तान उपाय            | १॥) | ८)  |
| अध्याय ४०—आत्मज्ञान—ईश्वरगणित                   | २)  | १८) |

## अथर्ववेदका सुबोध भाष्य

(१ से १८ काण्ड तीन जिवदमें)

|                |     |     |
|----------------|-----|-----|
| १ से ५ काण्ड   | ८)  | २)  |
| ६ से १० काण्ड  | ८)  | २)  |
| ११ से १८ काण्ड | १०) | ११) |

मन्त्री—स्वाध्यायमण्डल, आनन्दाश्रम, किल्ला-पारडी, जि. धरत

प्रकाशक और मुद्रक—व. श्री. सातवळेकर, भारत मुद्रणालय, आनन्दाश्रम, किल्ला पारडी (जि. धरत)

## वैदिक समयके

# सैन्यकी शिक्षा और रचना

वैदिक समयके ऋषिकालमें सैन्य था, सेनामें वीरोंकी भरती होनी थी, इन सबका मिलकर एक गणवेश था, उसके शस्त्र, अस्त्र समान थे आदिका वर्णन इसके पूर्वके व्याख्यानमें हुआ। अब देखना है कि उस सेनाकी रचना कैसी होती थी और वनको शिक्षा कैसी दी जाती थी।

### पंक्तिमें सात

इन वीरोंकी पंक्तिमें—मध्यके पंक्तिमें सात सात सैनिक रहते थे। सैनिकोंकी पंक्ति सात सातकी होती थी, इस विषयमें ये वचन देखने योग्य हैं—

गणशो हि मरुतः । साण्ड्य. मा. १२।१।१२

मरुतो गणानां पतयः । वै. भा. ३।१।४।२

‘ये मरुत् वीर गणशः रहते हैं, ये मरुत् गणोंके पति हैं।’ इस तरह वीर मरुतोंका वर्णन गणके साथ होता है। नियत संख्यामें जहाँ लोग रहते हैं वनको गण कहते हैं। इनकी संख्या सात यह नियत की गई है, देखिये—

सप्त हि मरुतो गणाः । ऋ. भा. ५।४।३।१७

सप्त गणा वै मरुतः । वै. भा. १।१।२।३

सप्त सप्त हि मारुता गणाः । वा. यजु. १७।८०-८५;

३।१७; श. भा. ९।३।१।२५

मरुतोंका गण अर्थात् सप्त सातका होता है। अर्थात् एक कतारमें सात सैनिक होते हैं। इनको उपहार दिया जाता है उस समय सात कटोरियोंमें दी दिया जाता है—

मारुतः सप्तकपालः (पुरोडाशः) ।

ताण्ड्य. मा. २।१।१।२३; शं. मां. २।५।१।२; ५।३।१।३

मरुतोंके किये उपहार सात कटोरियोंमें दिया जाता है। क्योंकि वे सात होते हैं। एक एक वीर एक एक कटोरी लेता है और अपना पुरोडाश लेता है और खाता है। और देखिये—

गृणवत् सुदानवः त्रिसप्तासः मरुतः

स्वातुसंसुदः । अथर्व. १३।१।३

सप्त मे सप्त शाकिनः । अ. ५।५२।१७

प्रये शुम्भन्ते जनयो न सप्तयः । अ. १।८।५।१

आ वो वहन्तु सप्तयः रघुष्यदः । अ. १।८।५।३

भेषजस्य बहत् सुदानवः यूयं सखायः सप्तयः ।

अ. ८।२०।२३

“(सु-दानवः) उत्तम दान देनेवाले (त्रि-सप्तासः) तीन गुणा सात अर्थात् इक्कीस मरुत् वीर (स्वातु-संसुदः) प्रेमसे मीठा बर्ताव करनेवाले हमारी बात सुनें। सात गुणा सात अर्थात् एकोनवचास वीर (शाकिनः) बड़े सामर्थ्यवान् हैं। ये (सप्तयः) सात सातकी कतारमें रहनेवाले वीर (जनयः न शुम्भन्ते) क्षिपोंके समान शोभते हैं। (रघुष्यदः सप्तयः) शीघ्र गतिसे जानेवाले ये वीर भापको के जाय। (सु-दानवः) उत्तम दान देनेवाले (सखायः) सात सातकी कतारोंमें रहनेवाले (सखायः) परस्पर उत्तम मित्र (भेषजस्य बहत्) भौषणको भापके पास पहुँचा देंगे।”

इन मंत्रोंमें ‘सप्त, सप्ति, सप्तयः’ ये पद हैं। ये यह भाव बता रहे हैं कि ये वीर सात सातकी कतार पंक्ति रचकर भाते जाते और घूमते हैं। ऋगुपर हमछा करनेके समयमें भी ये सात सातकी पंक्तिमें प्रायः जाते हैं।

ये वीर मरुत् हैं। ये ( मा-वृ ) रोते नहीं, परंतु ( मर-उत् ) मरनेतक बड़कर अपना कर्तव्य पावन करते हैं।

### प्रजामेंसे आये वीर

ये मरुत् प्रजामेंसे आये वीर हैं जतः इनका वर्णन इस तरह किया मिलता है—

मरुतो ह वै देवविशः । औ. भा. ७।८

विशो वै मरुतो देवविशः । तो. भा. १।९

मरुतो वै देवानां विशः । ऐ. भा. १।९

देवानां मरुतो विद् । श. भा. ४।५।१।१६

विद् वै मरुतः । तै. भा. १।८।१।३ ५

विशो मरुतः । श. भा. २।५।२।६

कीनाशा आसन् मरुतः सुदानवः ।

तै. भा. २।४।८।७

मरुतो वै क्रीडिनः । श. भा. २।५।३।२०

इन्द्रस्य वै मरुतः क्रीडिनः । गो. भा. १।९३

‘ मरुत् वीर देवोंके प्रजाजन हैं। ये प्रजाजन हैं पर दिव्य प्रजाजन हैं। प्रजाजन ही मरुत् वीर हैं। किसान ही ये मरुत् वीर हैं, पर वे बलम दान देनेवाके हैं। मरुत् वीर उत्तम खिलाड़ी हैं। इन्द्रके साथ खेलनेवाले ये मरुत् वीर हैं। ’

इन वचनोंमें यह कहा है कि मरुत् तो वीरसैनिक हैं, पर वे दिव्य प्रजाजन हैं और वे ( कीनाशाः ) किसान हैं। किसान नाश नहीं होता वे की-नाश हैं। जो अपना किसान, भूमिको कसनेवाला है उसका नाश नहीं होता।

इस वर्णनसे पता चलता है कि वीर मरुत् ये सैनिक ( कीनाश ) किसान हैं, ये प्रजाजन हैं, कुपक हैं, प्रजा-जनमेंसे जुनकर सैनिकोंमें भरती करके वीर सैनिक बनाये हैं। सैनिक प्रजाजनमेंसे ही बनते हैं, किसानोंसे ही बनते हैं। और ये ही सैनिकीय शिक्षा सिखानेपर बचे कसनेवाले वीर सैनिक बन जाते हैं। आज भी ऐसा ही हो रहा है और सदा ऐसा ही होता रहगा।

प्रजाजन ही सैनिक होते हैं और वे सबकी सुरक्षा करते हैं। विशेषकर किसान ही बेमालें भरती होते हैं और वे ही राष्ट्रकी सुरक्षा करनेके लिये युद्धमें लड़ते हैं।

इन सैनिकोंकी एक एक पंक्ति ७।० की होती है। इस विषयमें पूर्व स्थानमें पर्याप्त वचन दिये हैं। ‘ सप्त, त्रिःसप्त, सप्त सप्त ’ ऐसे पद आये हैं, पूर्व स्थानमें वे दिये हैं। सात, तीन गुणा सात और सात गुणा सात यह इनकी गिनती है। इससे सेनाकी रचना ऐसी होती है—

( पार्श्वरक्षक ) <— सैनिक —> ( पार्श्वरक्षक )

× • • • • • ×

× • • • • • ×

× • • • • • ×

× • • • • • ×

× • • • • • ×

× • • • • • ×

× • • • • • ×

सात सात सैनिकोंकी सात पंक्तियां यहां बनकर एक ७×७=४९ का एक गण बनता है। इनके दोनों बाजूमें एक एक पार्श्वरक्षक होता था। सात पंक्तियोंमें एक एक रखकर सात तो वे ७×२ = १४ पार्श्वरक्षक होते हैं। अर्थात् ४९+१४=६३ हुए। आगेमें कहा है—

त्रिः पष्टिः त्वा मरुतो वावृषानाः ।

श. ८।९।६

‘ तीन और सात मरुत् वीर तुझे बढाते हैं। ’

इस मंत्रपर सावनमास ऐसा है—

“ त्रिः त्रयः पष्टिःपुत्तर-संख्याकाः मरुतः । ते च तैत्तिरीयके ‘ ईदृक् खान्यादृक् च । ( तै. सं. ४।१। ५।५ ) इत्यदिना नक्षत्रगणेषु सप्त सप्त प्रतिपादिताः । तत्रादिताः सप्तगणाः संहितायामाज्ञायन्ते ‘ स्वत-वाञ्छ प्रघासी च सान्तपनञ्च गृहमेधी च कीरी च शाकी चोक्षेरी ’ ( बा. सं. १०।७५ ) इति श्लोकः पञ्चो गणः । ततो ‘ शुनिश्च श्वात्तञ्च ’ ( तै. भा. ४।२४ ) इत्याद्याश्चोऽरण्याऽनुवाचकाः । इत्येव नवः पष्टिसंख्याकः । ”

वा० बजु० भा० १० मंत्र ८० के ८५ तकके मंत्रोंमें तथा १५० में तथा तै० सं० ४।१।५।५; तै० भा० ४।२४ इनमें इन मरुत्ओंके गुणबोधक नाम दिये हैं वे नाम ऐसे हैं—

## मरुत् सैनिकोंके नाम

| १             | २            | ३         | ४             | ५           | ६           | ७        |
|---------------|--------------|-----------|---------------|-------------|-------------|----------|
| १ युक्ज्योतिः | चित्रज्योतिः | सखज्योतिः | ज्योतिष्मान्  | युक्कः      | कृतपः       | अत्यंहः  |
| २ ईदङ्        | अन्यादङ्     | संदङ्     | प्रतिसंदङ्    | मितः        | संमितः      | सभरस्    |
| ३ मरुतः       | सखः          | ध्रुवः    | धरुणः         | धर्ता       | विधर्ता     | विधारयः  |
| ४ कृतजित्     | सखजित्       | सेनजित्   | सुचेणः        | अन्तिमित्रः | दूरेऽमित्रः | गणः      |
| ५ ईदक्षासः    | पतादक्षासः   | सदक्षासः  | प्रतिसदक्षासः | सुमितासः    | संमितासः    | सभरसः    |
| ६ कृतवान्     | प्रवासी      | सांतपनः   | गृहमेधी       | कीडी        | शाकी        | रज्जेपी  |
| ७ उग्रः       | भीमः         | ध्वान्तः  | धुनिः         | सासङ्गान्   | अभियुग्वा   | विक्षिपः |

ये ४९ हैं। इनमें से ० भा० ४।२४ में अधिक दिये १४ मिक्तानेसे ६३ होछे—

|           |        |            |            |           |        |         |
|-----------|--------|------------|------------|-----------|--------|---------|
| १ धवन्    | धवनधन् | निक्षिप्यः | बिक्षिप्यः | सदसङ्गान् | सदमान् | सदहवान् |
| २ सहीयान् | एत्यः  | प्रेत्यः   | ध्वान्तः   | मितः      | धवनः   | धरुणः   |

ये करीब करीब ६३ नाम हैं जो ऊपर दिये स्थानोंमें मिक्तते हैं। वे नाम गुणकर्मोंसे दिये गये हैं। सब नामोंके पारिभाषिक अर्थ जानना आज कठिन तथा असाध्य है, पर जो साधारण रीतिसे समझमें आते हैं वे अर्थ नीचे देते हैं। इनके अर्थ सैनिकीय परिभाषाके अनुसार देने चाहिये। वह साहित्य आज हमारे पास नहीं है। तथापि जो अर्थ जैसे समझमें आते हैं वैसे वे दिये हैं। भाग्य खोज होनेपर अर्थका निश्चय सिद्धान्त लोग करेंगे—

### वीरवाचक नामोंके कुछ अर्थ

अत्यंहः— (अति-बंहः)— निष्पाप, पाप दूर करनेवाला,

अन्ति-मित्रः— मित्रोंको अपने पास रखनेवाला,

अन्यादङ्— दूसरेके समान दीखनेवाला,

अभियुग्वा— शत्रुपर आक्रमण करनेवाला,

ईदङ्, ईदक्षासः, पतादक्षासः— इस तरहका आचरण करनेवाला,

उग्रः— वीर, प्रतापी खूर,

उज्जेपी— उत्तम रीतिसे शत्रुको जीतनेवाला,

कृतः— सरक, सचा, ठीक तरह रहनेवाला,

कृतजित्— सरकटासे शत्रुको जीतनेवाला,

कृतपाः— सखपाक,

एत्यः— दीडकर जानेवाला,

कीडी— खेतोंमें प्रवीण,

गणः— गणवीर, प्रसंजानीय,

गृहमेधी— घरके छिये पशु करनेवाला,

चित्रज्योतिः— अत्यंत तेजस्वी,

ज्योतिष्मान्— ” ”

दूरेऽमित्रः— शत्रुको दूर रखनेवाला,

धरुणः— धारण करनेवाला,

धर्ता— ” ”

ध्रुवः— स्थिर, अपना स्थान न छोड़नेवाला,

धवन्— पुकारनेवाला,

धुनिः— शत्रुको हिकानेवाला,

ध्वान्तः— अन्धेरेमें कार्य करनेवाला,

प्रवासी— बलद्वी जानेवाला,

प्रतिसंदङ्, प्रतिसंदक्षासः— ठीक देखनेवाला, प्रत्येकका ठीक निरीक्षण करनेवाला,

प्रेत्यः— जलद्वी जानेवाला,

भीमः— सर्वकर दीखनेवाला,

मितः, मितासः— नाप किया, प्रस्थापित, नापनेवाला,

बिक्षिपः— फैलानेवाला, विसुरनेवाला,

विक्षिपः— लेकड़ी मालिश करनेवाला,

विधर्ता— विशेष धारण करनेवाला,

विधारय— ” ” ”

शाकी- समर्थ, शक्तिमान्,

शुकः- वीर्यवान्,

शुकज्योतिः- बलसे तेजस्वी,

सत्यज्योतिः- सत्याईके कारण तेजस्वी,

सत्यः- सच्चा,

सत्यजित्- सत्यसे जीतनेवाला,

सदृक्षासः- समान दर्शन विनका है,

सभराः, सभरसः- समान रीतिसे भरणपोषण करनेवाला,

संमितः, सुमितः- अच्छी तरहसे प्रमाणबद्ध,

सहस्रान्, सहमान्, सहस्रहान् सासहान्,

सह्यान्- शत्रुको अच्छीतरह पराल करनेवाला,

स्वतजान्- अपनी शक्तिसे शक्तिमान्,

सान्तपनः- शत्रुको ताप देनेवाला,

सुपेणः- उत्तम सेना जिसके पास है,

सेनजित्- सेनासे शत्रुको जीतनेवाला ।

ये एक गणमें रहनेवाले वीरोंके नाम हैं । इनमें ऊँच और नी होँगे, अथवा इनमें भी कई पुनरुक्त होंगे । सैनिकीय परिभाषाके अनुसार इनका ठीक ठीक अर्थ क्या है इसका निश्चय करनेका कार्य आज क्या करिन हुआ है, क्योंकि वह सैनिकीय परिभाषा आज रही नहीं है और ये मंत्र यज्ञप्रक्रियामें किसी न किसी तरह छगा दिये गये हैं । इसलिये वह कार्य विद्वानोंके स्वाधीन करना और भविष्यकालके ऊपर छोड़ना ही आज हो सकता है ।

यहां हमारे पास वीरोंकी सात कतारें हैं । एक एक पंक्तिमें सात वीर हैं । सात कतारोंमें ४९ वीर हुए । और प्रतिपंक्तिमें दोनों ओर एक एक रक्षक- अथवा पार्श्वरक्षक है । सात पंक्तियोंके ये १४ रक्षक हुए । ४९+१४ मिलकर ६३ सैनिक एक संघमें हुए । इनके ये नाम हैं । ये नाम गुण-बोधक हैं, अर्थात् ये क्या कार्य करते हैं इसका ज्ञान इनके नामोंके अर्थोंसे समझमें आ सकता है । पर सैनिकीय परिभाषासे इनके अर्थ विदित होने चाहिये ।

वह ज्ञान आज किसीके पास नहीं है । तथापि एक गणके ये ६३ सैनिक वीर पृथक् पृथक् कार्य करनेवाले हैं इसमें संदेह नहीं है । इस तरह एक सेनाविभागमें आठ-दश सैनिकीय कार्योंको करनेवाले जिनसे चाहिये उठने

सैनिक इस संघमें रहे जाते थे, अर्थात् प्रत्येक सेनाविभाग अपने कार्य निभानेकी दृष्टिसे स्वयंपूर्ण रहता था ।

### विभागमें सेनाकी संख्या

सैन्यके छोटे और बड़े विभाग होते हैं, पर ये सब ७ की संख्याके विभाजित होने योग्य रहते हैं । शार्घ, ज्ञात और गण ये तीन विभाग मुख्य हैं ।

शार्घ शार्घ व एषां ज्ञातं ज्ञातं गणं गणं सुश-

स्तिभिः । अनुक्रामेम धीतिभिः ॥ अ. ५।५३।११

( एषां वः ) इन दुन्हारे ( शार्घ शार्घ ) प्रत्येक सेना-पथके साथ ( ज्ञातं ज्ञातं ) सेनासमूहके साथ और ( गणं गणं ) सैन्यके गणके साथ ( सुस्तिभिः धीतिभिः ) उत्तम अनुशासनकी चारणोंके साथ हम ( अनुक्रामेम ) अनुक्रमसे चलते हैं ।

यहां शार्घ, ज्ञात और गण इन सेनाविभागोंका बड़का है और ये सिलबद्ध पद्धतिसे तथा अनुशासन शीलताके साथ चलनेके समय अनुसरने योग्य हैं ऐसा भी कहा है ।

अश्वोद्दिणीका सैन्य ऐसा होता है- २१८७० रथ, २१८७० हाथी, ६५६१० घोड़े और १०९३५० पदाति सेना मिलकर एक अश्वोद्दिणी सेना होती है । इसके साथ रथ, हाथी, घोड़ोंके साथ कई समुप्य होते हैं । इस सेनाके नाम तथा उनकी संख्या यहां देते हैं—

| गणरथ          | अश्व  | पदाती |
|---------------|-------|-------|
| १ पतिः        | १     | ३     |
| २ सेनामुख     | ३     | ९     |
| ३ गुप्य       | ९     | २७    |
| ४ गण          | २७    | ८१    |
| ५ वाहिनी      | ८१    | २४३   |
| ६ द्रुतना     | २४३   | ७२९   |
| ७ चमू         | ७२९   | २१८७  |
| ८ अनीकिनी     | २१८७  | ६५६१  |
| ९ अश्वोद्दिणी | २१८७० | ६५६१० |

पतिसे अनीकिनीतक तीन गुणा सेनासमूह हुआ है, अनीकिनीसे इस गुणा अश्वोद्दिणी है । इस संख्यामें किसी किसीकी संमतिले म्यूनाधिक भी होता है ।

अपने मरुद वीरोंकी संख्या ७ के अनुपातसे होती है ।  
 $७ \times ७ = ४९$  साधारण संघात संख्या । इसमें पार्श्वरक्षक १४  
 भिक्षुमेसे १३ होती है ।  $१३ \times ७ = ९१$  और  $४९ \times ४९ =$   
 $२४०१$ ,  $१३ \times ६३ = ८१९$  ऐसी संख्या इनके सैनिकोंकी  
 होती है । इस तरह संख्या बढती है । शर्ष, मात और  
 गण इनकी संख्या कौनसी है वह मंत्रोंके प्रमाणसे निश्चित  
 करना इस समय कठिन है । तथापि वह ७ के अनुपातसे  
 रहेगी यह निश्चित है । अस्तु ।

प्रथम ४९ अथवा १३ का एक संघ इन वीरोंका होता है ।  
 ७७ की सात पंक्तियाँ और दो बाजूके पार्श्वरक्षक । यह तो  
 एक संघ विभाग है । इससे बढकर इसीके अनुपातसे  
 सैनिकोंकी संख्या बढाई जा सकती है ।

### प्रतिबंधरहित गति

इस सेनाकी गति प्रतिबंधरहित होती है इस विषयमें  
 एक मंत्र देखिये—

न पर्वता न नद्यो वरस्त वो  
 यत्राधिप्यं मरुतो गच्छथेदु तत् ।  
 उत द्यावापृथिवी याधना परि  
 शुभं यातामनु रथा अश्रुस्तत ॥ क. ५५५/७

‘ हे मरुदों ! ( न पर्वता ) न पर्वत और ( न नद्यः )  
 न नदियाँ ( वः वरस्त ) आपके मार्गको प्रतिबंध कर सकती  
 है, ( यत्र आधिप्यं ) जहाँ जाना चाहते हैं ( तत् गच्छथ )  
 वहाँ तुम पहुँचते ही हो । तुम द्यावापृथिवीके ऊपर जहाँ  
 चाहें वहाँ ( याधन ) जाते हो ( शुभं यातां ) शुभ स्थान-  
 को जानेके समय ( रथा अश्रुस्तत ) आपके रथ भागे  
 ही बढते हैं । इनको कोई प्रतिबंध नहीं कर सकते । ’

इन सैनिकोंको जहाँ जानेकी इच्छा हो, जहाँ जानेकी  
 आवश्यकता हो वहाँ वे जाते हैं । बीचमें पर्वत भागधा,  
 नदी भागवी, लाटाव भागया, तो इनका मार्ग रुकता नहीं ।  
 उस प्रतिबंधको दूर करके सेनाको वहाँ पहुँचना ही चाहिये ।  
 ऐसी सेनाकी गति होगी, तभी तो सेना वहाँ जायगी  
 और विजय प्राप्त करेगी । अपनी सेनाकी ऐसी निष्प्रतिबंध  
 गति होगी ऐसा प्रबंध करना चाहिये ।

### चार प्रकारके मार्ग

सैनिकोंके चार मार्गोंका वर्णन निम्नलिखित मंत्रोंमें  
 आया है । वे चार मार्ग ये हैं—

आपथयो विपथयोऽन्तरपथा अनुपथाः ।  
 एतेभिर्महो नामभिः यच्च विद्यार बोधते ॥ १० ॥  
 य क्ष्मया क्षिति विद्युतः कवयः सन्ति वेधसः ।  
 तमुधे मारुतं गणं नमस्या समया गिरा ॥ १३ ॥  
 सप्त ते स्वप्ता शाकिन एकमेका अता द्युः ।  
 यमुनायामधि ध्रुतं उद्गाधोः गव्यं मृजे  
 निराधो अश्व्यं मृजे ॥ १७ ॥ क. ५५२

‘ ( आपथयः ) सीधे मार्गसे, ( विपथयः ) विरुद्ध या  
 प्रातिकूल मार्गसे तथा ( अन्तरपथा ) अन्दरके गुप्त मार्गसे,  
 विवरके गुप्त मार्गसे, और ( अनुपथाः ) सबके छिपे अनु-  
 कूल मार्गसे ( एतेभिः नामभिः ) इन प्रसिद्ध मार्गोंसे  
 जानेवाले यज्ञके पास पहुँचते हैं । ’

‘ जो ( क्ष्मया ) दर्शनीय ( क्षिति विद्युतः ) शस्त्रोंके तेजसे  
 प्रकाशित हुए ( कवयः वेधसः ) ज्ञानी और विद्वान् हैं,  
 ( तं मारुतं गणं ) उस मरुदोंके गणोंको ( नमस्या गिरा  
 रमय ) नम्रताकी वाणीसे आनंदित करो । ’

‘ ( ते शाकिनः सप्त सप्ता ) वे सामर्थ्यशाली सात सप्ताओंके  
 संघ ( एकं एका सप्ता द्युः ) एक एकको सौ सौ दान देते  
 रहे । ( यमुनायां विध्रुतं ) नदीके तीरपर सुपविष्ट ( गव्यं  
 राधः उद्गुधे ) गोधन दानमें दिया ( अश्व्यं राधः निमृजे )  
 घोड़ोंका धन भी दिया । ’

इनमें चार प्रकारके मार्गोंका वर्णन है । ये वीर इन  
 चारों मार्गोंसे जाते हैं और किसी भी मार्गसे इनको प्रतिबंध  
 नहीं होता । इनमें ‘ अन्तः पथा ’ अन्दरके गुप्त विवर  
 मार्गका जो उल्लेख है वह विशेष देखने योग्य है ।  
 भूमिके अन्दर जो विवर मार्ग होता है वह यह है । यह  
 मार्ग बनाया भी कठिन है, सुरक्षित रखना भी कठिन है  
 और इस मार्गसे जाना भी कठिन है ।

पहाडपरसे, पृथ्वीपरसे, भूमिके अन्दरके विवर मार्गसे,  
 नदीपरसे मार्गपरसे ऐसे अनेक मार्गोंसे वीर जाते हैं । जनता-  
 का संरक्षण करनेके कार्यके लिये इनको ऐसे मार्गोंसे जाना  
 होता है । ये जाते हैं और विजयी होते हैं ।

### मरुतोंके रथ

वे मरुदोंपर पैदल चलते हैं, जैसे रथोंमें बैठकर भी जाते  
 हैं इस विषयमें निम्नस्थानमें लिखे मंत्र देखने योग्य है—

मरुतां रथे शुभे शर्षः अभि प्रगायत । क. १३७/१

‘उत्तम रथमें शोभनेवाला इनका सांखिक बल प्रशंसा करने योग्य है।’ तथा और देखिये —

एषां रथाः स्थिराः सुसंस्कृताः । क्र. १।३८।१२  
वृषणभ्वेन वृषप्सुना वृषनाभिना रथेन आगतं ।

क्र. ८।२०।१०

बन्धुरेषु रथेषु वः आ तस्थौ । क्र. १।६४।९  
विद्युग्मज्जिः स्वर्कैः श्वादिमाज्जिः अश्वपणैः

रथेभिः आ यातं । क्र. १।८८।१

वः रथेषु विश्वा भद्रा । क्र. १।१६६।९

वः अश्वः चक्रा समया विववृते । क्र. १।१६६।९

मस्तो रथेषु अभ्वान् आ युजते । क्र. २।३४।८

रथेषु तस्थुषः पतान् कथा ययुः ॥ क्र. ५।५३।२

गुध्माकं रथान् अनु दधे । क्र. ५।५३।५

शुभं यातां रथा अनु अवृत्सत ॥ क्र. ५।५५।१

‘(एषां रथाः) इन वीरोंके रथ (स्थिराः) स्थिर है, अर्थात् सुदृढ़ है और (सुसंस्कृताः) उत्तम संस्कारोंसे सुसंस्कृत हैं। जिनमें बैठनेके या युद्धके स्थान जैसे चाहिये वैसे कारीगरोंने किये हैं।’

‘(वृषणभ्वेन) बलवान् घोड़े इनके रथोंको ओते हैं, (वृषप्सुना) बलवान् बंधन जिनमें छोटे हैं और (वृषनाभिना) बलवान् रथ नाभी जिनमें बड़ी हैं। ऐसे रथोंसे ये जाते हैं। रथ दो प्रकारके होते हैं। एकमें सेठ कोण बैठकर दूसर उभर जाते हैं। ये रथ साधारण बलवान् होते हैं। दूसरे रथ सैनिकीय रथ होते हैं। ये रथ अधिक बलवत् होते हैं। गड़ोंमेंसे जाना, ऊंचे नीचे स्थानसे जाना, युद्धस्थानोंमें ठिकना चाहिये। ऐसे विशेष मजबूत ये रथ होते हैं। इन युद्धके रथोंको घोड़े भी विशेष मजबूत ओते जाते हैं।’ मित्रिटी कार ‘आजकक होते हैं और सादी गादियां भी होती हैं। इन दोनोंमें जो फरक है वह बता देने के लिये ‘वृषणभ्व, वृषप्सु, वृषनाभी’ ये शब्द वहां प्रयुक्त हुए हैं।

(विद्युग्मज्जिः) बिजलीके समान तेजस्वी (स्वर्कैः) उत्तम प्रदीप्त (श्वदिमाज्जिः) आगे जिनमें हैं और (अश्वपणैः) लक्षोंकी गतिके समान गतिकी गति है। ऐसे रथोंसे ये वीर जाते हैं। वहां ‘विद्युग्मज्जिः’ इस पदसे रथ बिजलीके समान चमक रहे हैं वह भाव प्रकट हो रहा है। अत्यंत

तेजस्वी रथ ये ।

‘स्वर्कैः’ (सु-भर्कैः)

उत्तम कान्तिवाले,

जिनकी चमक चमक

अत्यंत है यह भाव

इस पदमें है। ‘श्वदि-

माज्जिः’ इस पदसे

इनके रथोंमें लाख लाख

मरूर रहते थे यह

भाव प्रकट हो रहा है।

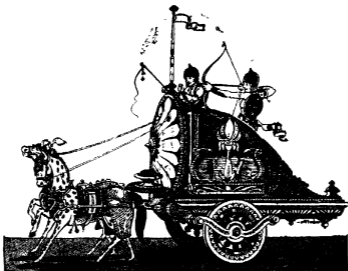
‘अश्वपणैः’ लक्षोंके

समान गतिमान गति-

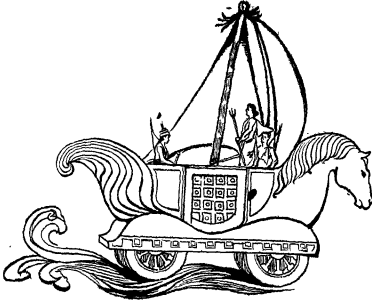
का पंख है। यह पद

विशेष गतिका भाव

बता रहा है।



अश्वोंसे चलनेवाले रथ



### अश्वपर्व रथ

इस मंत्रमें 'अश्व-पर्वः' वह पद अधिक विचार करने योग्य है। अश्वके स्थानपर 'पर्व' निम्नपर रखा है ऐसा इसका अर्थ है। रथको सींचनेके किये अश्व अर्थात् घोड़े ओतते हैं। इस स्थानपर इनके रथको सींचनेके किये 'पर्व' जोड़े होते हैं। 'पर्व' वह होता है कि जो सहाज पर लगाया जाता है और जिसमें हवा भरकर जड़ाव चकटा है। रथ भी ऐसे होते हैं कि जो बड़े विस्तीर्ण बालुकात्मक प्रदेशमें ऐसे कपड़ेके पर्णोंसे चकते हैं। जहाजके समान रजोंपर ये लगाये जाते हैं इनमें हवा भरती है और इसके वेगसे ये रथ चकते हैं।

सहाज बालुप्रदेशमें, राजपुत्रानाके बालुके प्रदेशमें ऐसे रथ चक सकते हैं। अन्य सूपीपर नहीं चकते। क्योंकि विस्तीर्ण बालुप्रदेशमें हवा समुद्रपर चकती है वैसी चकती है और कपड़ेमें हवा भरनेके रथको वेग भी मिलता है।

मनुष्य बीरोंके अनेक प्रकारके रथ थे। इनमें ऐसे भी रथ हो सकते हैं। इस विषयकी अधिक कोश होनी चाहिये।

( व. रघुषु विद्या मन्त्रा ) बापके रथोंमें सब प्रकारके कसबाग करनेवाके पदार्थ अने रहते हैं। ( बल्लः चक्रा ) बाँछ और चक्र ( समया विचलते ) योग्य समयपर फिरने लगते हैं। ये बीर ( शुभं वार्ता रथाः जनु बहुस्ततः ) शुभ कार्य करनेके किये जाते हैं, इसलिये इनके रथोंके पीछे पीछे कोय भी जाते हैं।

ऐसे इन बीरोंके रथ हैं। इनके रथ अनेक प्रकारके होते हैं। इनमें हिरन जोड़े रथ भी थे। जैसा देखिये—

### हिरन जोड़े रथ

इन बीरोंके रथोंके हिरनियों तथा हिरनोंसे बड़े हिरन जोड़े जाते थे इस विषयमें ये मंत्र देखने योग्य हैं—

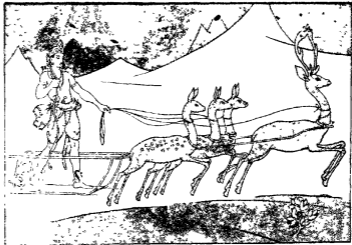
ये पृथ्वीभिः अजायन्त । अ. १।३।१२  
रघेयु पृथ्वीः अनुगन्धम् । अ. १।३।१६  
एषां रथे पृथ्वीः । अ. १।८।१।५ ८।७।२८  
रघेयु पृथ्वीः अनुगन्धम् । अ. १।८।१।४  
पृथ्वीभिः पृथ्वीयाय । अ. २।३।१।४  
समिपला पृथ्वीः अनुपुस्त । अ. २।११।४

रोहितः प्रष्टिः  
वहति । ऋ. १।३।१९

। प्रष्टिः रोहितः  
वहति । ऋ. ८।७।२८

'पृषती' का अर्थ  
'वस्त्रोवाली हिरनियाँ'  
और 'रोहितः प्रष्टिः'  
का अर्थ 'बड़े सींग-  
वाला विशाक हरन'  
इन दोनोंको रथोंके  
साथ जोटा जाता था,  
ऐसा इन मंत्रोंको देख-  
नेसे पता चलता है।

हिरनकी गाड़ियाँ  
बर्फानी भूमिपर ही  
चलती हैं। ऊँचे नीचे  
जमीनपर वे चक नहीं



### हिरनसे चलनेवाले रथ

सकती। इन गाड़ियोंको चक्र नहीं होते इस विषयमें यह  
मंत्र देखिये—

सुषोमे शर्यणावति आर्ज्ज्विके पस्त्यावति ।

ययुः निषकथा नरः ॥ ऋ. ८।७।२९

(सु-सोमे) जहाँ उत्तम सोम होता है, वहाँ शर्यणा  
नदीके समीप, ऋजोवृकके समीप चक्ररहित रथसे ये वीर  
जाते हैं।

जहाँ उत्तमसे उत्तम सोम होता है वह स्थान १६०००  
फुट ऊँचाईपर होता है। वहाँ 'सु-सोम' पद है। इस-  
लिये हलका सोम वहाँ नहीं कहा है। 'सु-सोम' उत्तमसे  
उत्तम सोम जहाँ होता है। वहाँ ये वीर (नी-चक्रवा)  
चक्ररहित गाड़ीसे (ययुः) जाते हैं। इतनी ऊँचाईपर बर्फ  
होता है। ऐसे बर्फमय प्रदेशमें ये वीर हिरनियाँ और हिरन  
जोड़ी हुई चक्रहीन गाड़ियोंमेंसे जाते हैं।

आज भी बर्फमय प्रदेशमें चक्रहीन रथ जिनको अंग्रेजीमें  
'स्लेज' (Sledge) कहते हैं, इन गाड़ियोंका उपयोग  
किये हैं। इनको हिरनियाँ तथा बड़े हरिन जोते जाते हैं।  
ये रथ जलही जाते हैं और चक्र न होनेके कारण बर्फपरसे  
भसीटे हुए खेंचे जाते हैं।

यहाँतक इन वीरोंके हरिनोंके द्वारा चलाये जानेवाले  
रथोंका वर्णन हुआ। यह वर्णन अत्यंत स्पष्ट है इस कारण  
इसका अधिक विवरण करनेकी आवश्यकता नहीं है। अब  
इन वीरोंके 'अश्वरहित रथ' का वर्णन देखिये—

### अश्वरहित रथ

मरुत् वीरोंका रथ और भी एक है वह अश्वरहित है।  
देखिये इसका वर्णन यह है—

अनेनो वो मरुतो यामोऽस्तु

अनश्वश्चिद् यमजस्यरथीः ।

अनवसो अनाभिश्च रजस्तुः

वि रोदसी पथ्या याति साधन् ॥ ऋ. १।६।१०

'हे वीरो! जापका यह रथ (अन्-एनः) बिलकुल  
निर्दोष है। इसको (अन्-अश्वः) घोड़े जोते नहीं हैं।  
घोड़ोंके बिना ही यह रथ (अजति) दौड़ता है, वेगसे  
जाता है। (अन-रथीः) उत्तम रथी वीर इसमें न हो तो  
भी यह चलाया जाता है। उत्तम सारथी न होनेपर भी  
यह वेगसे चलता है। (अन्-अवसः) जिसको दूसरे पृष्ठ-  
रक्षककी आवश्यकता नहीं है। (अन्-अभिश्चः) जिसको



अश्वरहित रथ

चक्रानेके छिये चालूककी आवश्यकता नहीं है। छोड़े अववा हिरन जोते रहनेपर चालूककी आवश्यकता रहती है। पर ये पशु अहां रहेगे नहीं, पर जो रथ कलायन्त्रसे थलाया जाता सो उसके छिये चालूककी आवश्यकता नहीं रहेगी।

(अन् अवसः) अवस् रक्षकका नाम है। यह रथ वेगसे चलनेके कारण स्वयं अपना रक्षण करता है। दूसरे रक्षककी आवश्यकता नहीं रहती।

(रजत्-न्तः) चूकी उडाता हुआ, चूकीको पीछेसे उडाता हुआ (पथ्या साधन् याति) मार्गको साधता हुआ, अर्थात् इधर उधर न जाता हुआ, सीधा मार्गका साधन करके यह रथ चलता है।

इतने विवरणसे (१) घोड़ोंके रथ, (२) हिरन-योका रथ, (३) छोड़े जिसमें जोते नहीं ऐसे घोड़ोंके बिना ही वेगसे धूँझि उडाते हुए चलनेवाले रथ ऐसे रथ इन बीरोंके पास थे ऐसा प्रतीत होता है। आकाशयान भी ये ऐसा दीखता है वे मन्त्र थे हैं—

ते म आहुय आद्ययुः उप युभिर्विमिमिदे।

नरो मर्या अरेपसः इमान् पश्यन्ति तिष्ठहि ॥

अ. ५।५३।३

‘वे (अरेपस. मर्याः नरः) हे निष्पाप वीर (मे) मेरे पास (युभिः विभिः उप आययुः) तेजस्वी पक्षी सदस्य यानोंसे आकर (आहुः) कहने लगे कि (इमान् त्नुहि) इन बीरोंकी प्रशंसा कर।’

यहां ‘युभिः विभिः’ पद है। तेजस्वी पक्षी ऐसा इनका अर्थ है। पक्षिके आकारके तेजस्वी विमान ऐसा भी इसका अर्थ हो सकता है। ‘युभिः विभिः उप आययुः’ ‘तेजस्वी पक्षियोंसे समीप आ गये’ यह इसका सरल अर्थ है। पर पक्षियोंसे समीप आना कैसे हो सकता है। इसलिये पक्षीके आकारवाले विमानसे आना संभव है। तथा—

वयः इव मरुतः केनचित् पथा। अ. १।८७।२

‘ये मरुत वीर (वयः इव) पक्षियोंके समान (केन चित् पथा) किसी भी मार्गसे आते हैं। किसी मार्गसे पक्षियोंके समान आनेका वर्णन यहां है। तथा—

आ विद्युन्मद्भिः मरुतः स्वर्कैः रथेभिः यात  
ऋष्टिमद्भिः रथपथैः। आ वर्षिष्ठया न इवा  
वयः न पतत सुमायाः। अ. १।८८।१

(विद्युन्मद्भिः) बिजलीके समान तेजस्वी और (स्वर्कैः) चमकीले तथा (ऋष्टिमद्भिः रथपथैः) शस्त्रोंसे युक्त और अश्वोंके स्थानपर पर्व जहां लगे हैं (रथोंसे आयात) आओ। हे (सुमायाः) उत्तम कुशल वीरों! (वयः न पतत) पक्षीयोंके समान आओ।

बिजलीके समान तेजस्वी रथ जिनपर अश्वकी गतिके छिये पर्व लगाये हैं। अश्वपणसे ये शींचे जाते हैं, केवल अश्वोंसे नहीं।

इस तरहके संकेतोंसे कोई कह सकते हैं कि इन वीरोंके पास विमान थे। इस समय यह मंत्र देखने योग्य है—



मरुद्बीरोंके विमान

वयो न ये श्रेणीः पत्तुरोजसा  
अन्तान् दिवो बृहत् सानूनस्पति ।  
अश्वास एषामुभये यथा विदुः  
स पर्वतस्य नभर्नूरचुचुवुः । अ. ५।५९।७

ये वीर (वयः न) पक्षियोंके समान (श्रेणीः) श्रेणीयां बांधकर (ओजसा) वेगसे (दिवः अन्तान्) आकाशके अन्ततक तथा (बृहत् सानूनः पति) बड़े बड़े पर्वतोंके शिखरोंपर (परि पत्तु) उड़ते हैं, पहुँचते हैं। इनके (अश्वासः) घोड़े पर्वतोंके टुकड़े करके बहासे (प्र अचुचुवुः) जलको नीचे गिराते हैं।

इस संघमें आकाशके अन्ततक श्रेणीयाँ पक्षियोंके समान बनाना और उड़ाना, तथा पर्वतोंके शिखरोंपर पहुँचकर शिखरोंको तोड़ना यह विमानोंके बिना नहीं हो सकता। आकाशमें पक्षी पंक्तिवाँ बांधकर घूमते हैं, वैसे ही ये वीर पंक्तिवाँ बनाकर विमानोंमें बैठकर आकाशके अन्ततक भ्रमण करते हैं। विमानोंकी श्रेणियोंसे ही यह वर्णन साधं हो सकता है।

इस तरह विमान भी इन वीरोंके पास थे, ऐसा हम कह सकते हैं। पक्षियोंके समान बड़े आकाशमें पंक्तिवाँ बांधकर भ्रमण करना हो तो अनेक विमान इनके पास चाहिये इसमें संदेह नहीं है। आकाशके अन्ततक “वयः न श्रेणीः दिवः अन्तान् परिपत्तु।” पक्षियोंके समान श्रेणीयाँ या पंक्तियाँ बनाकर आकाशके अन्ततक भ्रमण करते हैं। यदि यह वर्णन सत्य है तो मरुद्बीरोंकी विमानें थी और ये विमानें आकाशमें श्रेणियोंसे घूमती थी। इसमें संदेह नहीं है। इस विषयमें और प्रमाण हैं वे वहाँ देखने योग्य हैं—

यत् अकतून वि, अहानि वि, अन्तरिक्षं वि,  
रजांसि वि अजय, यथा नावः, दुर्गाणि वि,  
मरुतो न रिष्यथ । अ. ५।५९।४

‘जब राक्षोंके समूह, तथा दिनेके समूह, अन्तरिक्षमेंसे तथा (रजांसि) रजोशोकमेंसे नौकाओंके समान तुम जाते हो, तब कठिन प्रदेशको पार करते हैं, पर बकते नहीं हैं।’

यहाँ आकाशमें, अन्तरिक्षमेंसे दिनेमें तथा राक्षोंमें मरु-

तोके भ्रमण करनेका उल्लेख स्पष्ट है । जिस तरह नौकासे समुद्र पार करते हैं, उस तरह ये आकाश और अन्तरिक्ष पार करते हैं यह उल्लेख स्पष्ट है । तथा—

उत अन्तरिक्षं ममिरे ज्योत्ससा । ऋ. ५।५।२

‘ (ओजसा) अपनी शक्तिले अन्तरिक्षको घेरते हो । ’  
यहाँ अन्तरिक्षको घेरना स्पष्ट लिखा है । तथा—

आ अक्ष्णयावानो वह्निं अन्तरिक्षेण पततः ।

ऋ. ८।७।३५

‘ अन्तरिक्षसे ( पततः ) उड़नेवालोंके वाहन ( अक्ष्ण-  
यावानः ) आँखकी गतिसे जानेवाले उड़ा डेते हैं । ’ अन्त-  
रिक्षसे उड़नेवाले वाहन क्षीप्र गतिसे जाते हैं । अन्तरिक्षमेंसे  
उड़ना वहाँ स्पष्ट है । तथा और देखिये—

आ यात मरुतो दिव आ अन्तरिक्षात् अमान् उत ।

ऋ. ५।५।८

‘ हे मरुद्गो ! आकाशसे अपरिमित अन्तरिक्षसे इधर  
जाओ । ’

यहाँ स्पष्ट ही कहा है कि अपरिमित अन्तरिक्षसे वहाँ  
जाओ । अन्तरिक्षसे जानेका अर्थ ही आकाशयानसे जाना  
है । तथा—

इयेनानिव भुजतः अन्तरिक्षे । ऋ. १।१९।२

‘ इधेन पक्षीके समान तुम अन्तरिक्षमें भ्रमण करते हो । ’  
इधेनपक्षी अन्तरिक्षमें ऊपर उड़ता रहता है, वैसे वे वीर  
अन्तरिक्षमें उड़ते हैं । तथा—

ये वावृधन्त पार्थिवा ये उरौ अन्तरिक्षे आ ।

पृञ्जने वा मदीनां सपश्ये वा महः दिवः ॥

ऋ. ५।५२।०

‘ ये वीर पृथिवीपर, अन्तरिक्षमें, आकाशमें तथा मदी-  
नोंके स्थानोंमें बहते हैं । ’ अपर्दा जिस तरह पृथ्वीपर ये  
वीरता दिखाते हैं, उसी तरह अन्तरिक्षमें भी ये वीरता  
दिखा सकते हैं । अन्तरिक्षमें वीरता दिखाना या अन्तरिक्षमें  
अपनी शक्तिले उड़ना, इसका अर्थ ही यह है कि ये वीर  
अन्तरिक्षमें भ्रमण करते हैं और वहाँ शत्रुओंका पराभव  
कर सकते हैं ।

इससे भी इनके पास सब कठिनाइयाँ पार करनेके यान थे ।  
प्रकटो पार करनेके लिये नौका है, मृगिपर भ्रमण करनेके लिये

घोड़ेकेरथ है, हिरनोंके रथ हैं तथा बिना घोड़ोंके चलनेवाले  
भी रथ हैं । आकाशमें जानेके लिये विमान हैं । इसलिये इनकी  
गति किसी कारण रुकती नहीं ।

मरुत् वीर मनुष्य हैं

कई वहाँ कहेंगे कि वीर मरुत् देव हैं इसलिये वे जैसा  
चाहिये वैसा कर सकते हैं । पर ऐसा नहीं है । मरुत् वीर  
मनुष्य हैं, मर्त्य हैं ऐसा वर्णन वेदमें कई स्थानोंपर है ।  
देखिये—

यूयं मर्तासः स्यातन थः स्तोता अमृतः स्यात् ।

ऋ. १।३।४

‘ आप मर्त्य हैं, आपका स्तोता अमर होता है । ’ आपका  
सोनुगान करनेवाका सोनपाठ करनेसे अमर बनता है ।



वीर मरुत्

रुद्रस्य मर्याः दिवः जज्ञिरे । अ. १।६।१२  
'रुद्रके ये मर्यावीर युगोक्ते जन्मे हैं ।' ये मर्या हैं, पर  
दिव्य वीर हैं । तथा—

मरुतः सगणाः मानुषासः । अथर्व० ७।७।३

मरुतः विश्वकृष्टयः । अ. ३।२६।५

'ये मरुत् वीर अपने गणोंके साथ सबके सब मनुष्य ही  
हैं । ये मरुत् वीर सब कृषि कर्म करनेवाले कृषक (किसान)  
हैं ।' अर्थात् किसानोंमेंसे वे भरती हुए हैं । तथा—

गृहमेधासः आ गत मरुतः । अ. ७।५९।१०

'ये मरुत् वीर गृहस्थी हैं ।' अर्थात् ये वीर विवाह  
करके गृहस्थी बने हैं । इनके गृहस्थी होनेके विषयमें एक दो  
वेदमंत्र वहाँ देखने योग्य हैं—

युवानः निमिच्छां पक्षां युवतिं शुभे अस्थापयन्तः ।

अ. १।१६।६

(युवानः) ये तरुण वीर (निमिच्छां) सहवासमें रहने  
वाली (पक्षां) बलवती (युवति) तरुणी पत्नीको (शुभे)  
शुभ यज्ञकर्ममें रखते हैं । अपनी पत्नी उत्तम यज्ञकर्म  
करती रहे ऐसा वे करते हैं । तथा—

स्थिरा चित् वृषमनाः अहंयुः सुभागा जनीः

वहते । अ. १।१६।७

'(स्थिरा चित्) घरमें स्थिर रहनेवाली, (वृषमना)  
बलवान् मनवाली (अहंयुः) अपने विषयमें अभिमान धारण  
करनेवाली (सु-भागाः) सौभाग्यवाली (जनीः वहते)  
को गर्भको धारण करती है ।' अर्थात् ये वीर गृहस्थ होते  
हैं, घरमें इनकी स्त्रियाँ रहती हैं, वह स्त्रियाँ उत्तम सौभाग्य-  
वाती, उत्तम मनवाली, पतिपर अनुरक्त रहनेवाली ऐसी  
उत्तम रहती हैं । और ये वीर ह्मर वीरताके कार्य करते  
हैं । इनके वीरत्वयुक्त कर्मोंको सुनकर उनकी परिनिर्वा घरमें  
आनन्द प्रसन्न रहती हैं । और पतिपर प्रेम करती रहती हैं ।  
अर्थात् ये वीर गृहस्थी होते हैं, प्रजापति प्रेम करनेवाले रहते  
हैं, मातृभूमिपर प्रेम करते हैं । क्योंकि पानी और घरमें पुत्र  
उत्पन्न होनेके कारण उनमें प्रेमका अङ्कुर विकसित हुआ  
होता है ।

### गणका सेनामें महत्त्व

वीर मरुतोंकी सेनामें गणोंका महत्त्व विशेष था । गण  
गिने हुए या तुने हुए सैनिकोंका नाम था । गणोंमें शामीक

करनेके समय उनमें विशेष धौर्य, धैर्य, वीर्य, पराक्रम आदि  
गुण प्रकट होना आवश्यक था । ऐसे श्रेष्ठ वीर गणोंमें लिये  
जाते थे । इन गणोंके विषयमें ऐसे वर्णन वेदके मंत्रोंमें  
पाते हैं—

त्रायतां मरुतां गणः । अ. १०।१३।५

मरुत् वीरोंका गण हमारा संरक्षण करे । इस गणका  
कर्तव्य होता था कि वह प्रजाजनोंका संरक्षण करे । इस  
कर्तव्य पालनके लिये मरुतोंके गणोंको सदा सर्वदा तैयार ही  
रहना पड़ता था । किस समय कोई कार्य करना पड़े तो  
सूचना पाते ही ये गण उस कार्यको करनेके लिये सिद्ध  
और दक्ष रहते थे ।

मारुतो हि मरुतां गणः । वा० य० १८।४।५

कठ० १८।७।५

तस्यैव मारुतो गणः स एति शिष्याकृतः ।

अ० १३।१।८

'मरुतोंका गण वायुवेगसे चलता है । यह मरुतोंका  
गण छिकेमें बैठता जैसा चलता है ।' छिकेमें बैठे मनुष्य जैसे  
छिकेके साथ जाते हैं वैसे ये मरुद्धार अपने गणोंके साथ  
जाते हैं । प्रत्येककी गति अपनी अपनी पृथक् पृथक् नहीं  
होती परंतु गणके साथ होती है । जहाँ गण जाता है वहाँ  
प्रत्येक जाता है । गणके सब सैनिक छिकेमें बंधे जैसे रहते  
हैं । उनकी पृथक् सत्ता ही नहीं रहती । ये बिखरे नहीं  
रहते परंतु सभमें संघटित रहते हैं । इस कारण इनकी विक-  
क्षण शक्ति बड़ी चढ़ी रहती है । यदि ये छिकेमें बंधे जैसे  
नहीं रहेगे तो इनमें यह विकक्षण शक्ति नहीं रहेगी ।

मरुतो गणानां पतयः । वै० ३।१।१।२

'मरुत् वीर गणोंके स्वामी हैं ।' गणशः ही वे रहते  
हैं । कहीं कार्यके लिये जाना होतो ये गणशः ही जाते हैं ।  
इस कारण सदा सर्वदा ये संघसे संघटित ही रहते हैं । यह  
बल इनका रहता है इस कारण इनका वायुपरका आक्रमण  
बड़ा प्रभावशाली होता है । व्यक्तिवाः आक्रमण कितना भी  
हुआ तो भी वह संघशः आक्रमणके समान प्रभावी नहीं  
होगा । इस कारण सर्वत्र मरुत् सैनिकोंकी प्रशंसा होती है ।

मरुतो मा गणैरवन्तु । अ० १९।४।१०

'मरुत् वीर गणोंके साथ आकर मेरी सुरक्षा करें ।'  
किसी भी मंत्रने अच्छेका अच्छेका वीर भाये और मेरा संरक्षण  
करे ऐसा नहीं कहा है, परंतु 'गणैः अवन्तु' गणोंके साथ

आकर संरक्षणदा कार्य करें ऐसा ही कहा है। इसका स्पष्ट कारण यह है कि इनका संघ ही विशेष प्रभावशाली होता है। इस कारण संरक्षण कार्यके लिये मरुतोंके गणोंको ही बुलाया जाता है।

गणश एव मरुतस्तर्पयति । काठ० २१।३९

गणशो हि मरुतः । ताण्ड्य० १९।१४।२

मरुत् वीर गणके साथ ही अपना संरक्षणका कार्य करते हैं। मरुतोंको वृत्ति करनेके लिये भी त्रिप समय बुलाते हैं, इस समय संघशः ही उनको बुलाते हैं और संघशः ही उनको खानेपीनेके लिये अन्न और रस अर्पण करते हैं। किसी समय अकेले अकेलेको बुलाकर उसको खानपान देकर उसका पृथक् पृथक् सत्कार किया ऐसा कभी होता ही नहीं। हमको भोज्य देना हो, पीनेके लिये रस देना हो तो सब समयमें उनको बुलाना हो तो संघमें ही बुलाना, बिठलाना हो तो संघमें ही बिठलाना, और खानपान अर्पण करना हो तो संघशः ही अर्पण करना होता है।

अर्थात् उनका रक्षणसहज जीवन संघशः ही होता है। अतः कहा है—

वन्दस्व मारुतं गणं त्वयं पनस्वम् । अ. १।३८।१५

ते क्रुचे मारुतं गणं नमस्य । अ. ५।६२।१३

शश्वस्तमा गणं मरुतौ अयं ह्वये । अ. ५।५६।१

त्वयं गणं तवसं खादिहस्तं वन्दस्व । अ. ५।५८।२

मारुतं गणं वृषणं ह्वे । अ. ८।९४।१२

जातं जातं गणं गणं सुशस्तिभिः ओज ईमहे ।

अ. ३।२९।९

जानं जातं गणं गणं सुशस्तिभिः अनुकामेम् ।

अ. ५।५३।११

प्र साकमुक्ष अर्चत गणाय । अ. ७।५८।१

इन मंत्रोंमें मरुतोंकी सेवा लोकोत्तरे संघशः ही करनी चाहिये ऐसा कहा है। एक एककी पृथक् पृथक् पूजा होने लगी तो एक एकका अहंकार बढ़ेगा और संघशक्ति कम होगी। इसलिये उनका सत्कार संघशः ही हो ऐसा स्पष्ट कहा है। यह महारवकी बात है और यह सवदत्त करनेवालोंको अवश्य ध्यानमें धारण करने योग्य है—

‘उत्साही कार्यकर्ता मरुतोंके गणोंको वन्दन कर । हे क्रुचे ! तू मरुतोंके संघको ही— गणको ही— वन्दन कर । मैं पराक्रम करनेवाले मरुतोंके संघको ही बुलाता हूँ। उत्साही बलवान् आभूषणोंको हाथमें डालकर कार्य करनेवाले मरुतोंके संघको प्रणाम कर। मरुतोंके बलशाली संघको मैं बुलाता हूँ। प्रत्येक गणके, प्रत्येक समूहके उत्तम प्रशक्तियोंसे हम बल प्राप्त करनेकी इच्छा करते हैं। कमलाः प्रत्येक गणको और संघको हम प्रशंसाके शीर्षोंसे प्रशंसित करना चाहते हैं। गणोंको संघशः साथ साथ ही सुवृत्तित कर ।’



मरुतोंका गण

इन मंत्रोंके वर्णनोंसे यह स्पष्ट होता है कि मरुतोंका सत्कार संघशः ही करना चाहिये, न कि व्यक्तिशः। इसका कारण भी स्पष्ट है। जनता सैनिकोंकी व्यक्तिशः प्रशंसा करने लगी तो उनकी संघटना टूट जानेकी संभावना होगी। इस भयको दूर करनेके लिये वेदमें ऐसी आज्ञाएं हैं।

गण, वाच्य और जात ये महत् वीरोंके सर्वोत्तम

नाम हैं। इनमें सैनिकोंकी संख्यासे ये बनते हैं। शर्षके विषयमें वेदमंत्रोंमें ऐसा वर्णन आया है—

तं वः शर्षे मारुतं सुहृद्युः गिरा । ऋ. २।३०।११

‘आपका वह संघ बाणीद्वारा प्रशंसा योग्य है।’ अर्थात् प्रशंसा करने योग्य कार्य आपके सैनिकीय संघद्वारा होता है।

तं वः शर्षे रथानाम् । ऋ. ५।५३।१०

‘आपका रथोंका संघ है।’ पदाती सैनिकोंका संघ होता है वैसे रथोंवाली सेनाका भी संघ होता है। इस तरह पदाति सैनिक, रथी सैनिक, घुडसवार सैनिक, वैमानिक सैनिक ऐसे अनेक संघ मरुओंकी सेनामें होते हैं।

तं वः शर्षे रथेऽशुभं त्वेषं आबुधे । ऋ. ५।५६।९

‘तुम्हारा वह रथोंमें शोभनेवाला बलवान् संघ है, उसको मैं बुझता हूँ।’ यहाँ रथमें शोभनेवाले संघका वर्णन है।

प्र वः शर्षाय धृष्टये त्वेषयुस्त्राय शुष्मिणे ।

ऋ. १।३७।४

‘आपके छुर तेजस्वी बलवान् संघके छिपे हम समान वर्णन करते हैं।’ तथा—

वृष्णे शर्षाय सुमखाय वेधसे सुवृत्ति भर ।

ऋ. १।६४।१

‘बलवान् उत्तम पूजनीय, विशेष श्रेष्ठ कर्म करनेवाले वीरोंके संघकी प्रशंसा कर।’ और देखिये—

प्र शर्षाय मारुताय स्वभानवे पर्वतच्छ्रुते अर्चत ।

ऋ. ५।५४।१

प्र शर्षाय प्र यज्यये सुखाद्ये तवसे मग्ददिष्टये धुनिमताय शवसे । ऋ. ५।८७।१

‘मरुओंके अर्च्यत तेजस्वी पर्वतोंको भी दिखानेवाले संघका स्तुकार करो।’

‘अर्च्यत पूज्य, उत्तम सुन्दर आभूषण सरीसपर धारण करनेवाले, बलवान्, आनन्दसे हृष्ट कार्य करनेवाले, शत्रुको उखाड़नेवाले, अतिबलवान् मरुओंके संघका स्वागत करो।’

इन मन्त्रोंमें ये मरु वीरोंके संघ क्या करते हैं, इनका बल कैसा होता है आदि बहुत बातें मननीय हैं। तथा और—

या शर्षाय मारुताय स्वभानवे अयः अस्त्युधुस्तत ।

ऋ. ६।४८।१२

दिवः शर्षाय शुष्मयः मनीषा उग्रा अस्त्युधुस्तत ।

ऋ. ६।६१।११

‘मरु वीरोंके तेजस्वी संघके छिपे अक्षय बन दे दो। वीरोंके संघके छिपे इस वीरताको प्रसवनेवाले छुद क्षीण चलते रहें।’

इन वीरोंके काव्य छुद होते हैं, वीर्य बढानेवाले हैं, तेजस्वितारा संवर्धन करनेवाले हैं इस कारण वे काव्य गाने योग्य हैं। जो ये काव्य या स्तोत्र गावेंगे वे उस वीर्य-शौर्यादि गुणोंसे युक्त होंगे। और देखिये—

धृष्णे शर्षाय मारुताय भरध्वं हृष्टया

वृष्ट प्रयाजने ॥

ऋ. ८।२०।९

‘जिनका आक्रमण बलशाली होता है उस वीरोंके संघके छिपे अन्न भरपूर दे दो।’ तथा और भी देखो—

उग्रं च ओजः स्थिरा शर्वासि । अध मरुद्भिः

गणः तुविष्मान् । शुभ्रो वः शुष्मः कुष्मी

मर्नासि धुनिर्मनिरिव शर्षस्थ धृष्णः ॥

ऋ. ७।५६।७-८

‘हे वीरो! आपका बल बड़ा प्रबल है, आपके बल उत्तम स्थिर हैं। और मरु वीरोंका संघ बड़ा बलशाली है। आपका बल निर्मल है, मन शत्रुपर क्रोध करनेवाले हैं। आपके आक्रमणका वेग मननशील मुनिके समान विचारसे होता है, आपके शत्रुपर आक्रमण ऐसे निर्दोष होते हैं।’

ये वीर शत्रुपर वेगसे आक्रमण करते हैं तथापि इनमें शत्रुका नाश करनेका सामर्थ्य होनेपर भी वे अविचारसे आक्रमण नहीं करते, परन्तु ऋषिमुनिके समान वे विचार-पूर्वक जो करना है वह करते हैं, उनमें शत्रुपर क्रोध है, शत्रुका नाश करनेकी इच्छा है, पर अविचार नहीं है। इस कारण इन वीरोंको यश प्राप्त होता है। इस कारण इन वीरोंका आदर होना चाहिये। तथा—

क्रीळं वः शर्षो मारुतं अनर्वाणं रथे शुभम् ।

कण्वा अभि प्र यायत ॥ १ ॥

ये पृवतीभिर्काष्ठिभिः सार्कं वाशीभिर्जग्मिभिः ।

अजायत स्वभानवः ॥ २ ॥ ऋ. १।३७।१-२

‘कीड़ा-मर्दाकी लेक लेकनेमें कुत्तक, आपसमें झगडा न करनेवाले, रथमें शोभनेवाले, मरु वीरोंके संघका है

कण्डो ! वर्णन करो । जो धर्मशैलीकी हरिणोंको अपने शरीरोंको जोतते हैं, कुल्हाड़े, भाले आदि वीरोंके योग्य शस्त्र धारण करनेवाले, तथा अपने भलकारोंसे शोभनेवाले तेजस्वी वीर हैं उनका वर्णन करो । ' तथा—

शार्धो मरुतो उत्तुं छंस । सत्यशायसम् ।

क० ५।५२।८

अभ्राजि शार्धो मरुतो यत् अर्णसम् ।

मोषत वृक्षे कपना इव वेधसः ॥ क० ५।५३।६

‘ सत्य पराक्रम करनेवाले वीरोंके बलकी प्रशंसा कर ।

वीरोंका संघ चमक उठा है । जैसा वायु बड़े सागवानके वृक्षको उखाड़ता है वैसे ये वीर शत्रुको उखाड़कर फेंकते हैं । इस कारण इन वीरोंका यह संघ प्रशंसा करने योग्य है । ’

मरुतोंका साविक बल इस तरह वेदमन्त्रोंमें वर्णित है । शत्रुका संपूर्ण नाश करनेमें यह संघ प्रवीण है, इनमें आगसमें झगके नहीं होते, पर्वतोंको भी ये उखाड़कर फेंक देते हैं और वहीं सीधा मार्ग करते हैं । इनके सामने प्रबल शत्रु भी उड़र नहीं सकता ।

इनके वर्णनोंमें विशेषतः यह है कि ये संघमें रहते हैं इस कारण इनका सरकार संघमें ही करना चाहिये । इनके संघोंके नाम ‘ गण, ग्रात और शार्ध ’ ये हैं । इनके अनेक मन्त्रोंमें वर्णन यहाँतक किये हैं । इससे इनके प्रबल संघटनकी कल्पना पाठकोंको आ सकती है । इससे यही बोध केना है ।

### वीरोंके आक्रमण

वीरोंकी अनुशासनयुक्त संघव्यवस्था हमने देखी, इनके रथ, बाहुय, उनकी सेनाकी व्यवस्था हमने देखी । इसनी तैयारी होनेके पश्चात् अब हम इनकी आक्रमणशक्ति कैसी थी यह देखेंगे । इस विषयमें ये मन्त्र देखने योग्य हैं—

आ ये रजांसि तविषीमिद्वयत

प्र व एवासः स्वयतासा अश्रजम् ।

भयन्ते विश्वा भुवनानि हर्म्या

चित्रो वो यामः प्रयतास्वृष्टिषु ॥ क० १।१६६।४

( वे ) जो तुम वीर ( तविषीमि. ) अपनी सामर्थ्योंसे ( रजांसि आ भयन्ते ) लोकोंका संरक्षण करते हो ( व. एवासः ) तुम्हारे वेगके आक्रमण ( स्वयतासः ) अपने

संघपूर्वक ( प्र भयन्तम् ) शत्रुपर वेगसे होते हैं । तब ( प्रयतासु स्वृष्टिषु ) अपने शस्त्रास्त्र संभालकर जो ( वः यामः चित्रः ) आपका आक्रमण विलक्षणसा होता है उसको देखकर ( विश्वा भुवनानि ) सब भुवन और ( हर्म्या ) बड़े महल भी ( भयन्ते ) भयभीत होते हैं । ' ऐसे भयकर आक्रमण इन वीरोंके होते हैं । इनके ये शत्रुपर हुए हमके देखकर सबको भय लगता है तथा—

चित्रो वोऽस्तु यामः चित्र ऊनी सुदानवः ।

मरुतो अ-हि-मानवः ॥ क० १।१७२।१

‘ हे उत्तम दान देनेवाले मरुतों ! ( अ-हि-मानवः ) आपका तेज नहीं होता और ( वः यामः चित्रः ) आपका शत्रुपर होनेवाला आक्रमण बड़ा विलक्षण भयंकर होता है । ’

तथा—

चित्रं यज्ञो मरुतो याम चेतिते । क० २।३४।१०

‘ आप मरुतीरोंका आक्रमण अपना शत्रुपर होनेवाला हमसा बहुत ही विलक्षण प्रभावशाली होता है । ’ शत्रुपर इनका हमका हुआ तो उसको पछा देना असंभव होता है । कोई शत्रु तुम्हारे इस हमकेको सह नहीं सकता । तथा और देखिये—

नि वो यामाय मानुषो दध्र उग्राय मन्थवे ।

जिहीत पर्वतो गिरिः ॥ ७ ॥

येषामग्नेषु पृथिवी जुजुर्वा इय विस्पतिः ।

मिया यामेषु रेजते ॥ ८ ॥ क० १।३७।७-८

‘ ( वः उग्राय मन्थवे यामाय ) आपके उग्र श्रोत्रसे होनेवाले आक्रमणके लिये डरकर ( मानुषः ) मनुष्य ( नि दध्रे ) आश्रयमें जाकर रहता है, पर उससे पर्वत और पहाड़ भी कापने लगते हैं ॥ ७ ॥ जिनके ( यामेषु अग्नेषु ) आक्रमणोंके समग्र ( जुजुर्वा विस्पतिः ) क्षीण निर्बल राजाके समान पृथिवी भी ( मिया रेजते ) भयसे कापती है ॥ ८ ॥

इस तरह इन वीरोंके हमके भयंकर होते हैं जिनको देखकर डरकर सब भयभीत होते हैं, कापते हैं, नासरा डूबकर वहाँ जाते हैं, पृथिवी, पहाड़ और पर्वत कापते हैं, फिर बाकी निर्बल मनुष्य चरवा गये तो उसमें आश्रय ही क्या है ! और देखिये—

यः यामेषु भूमिः रेजते ॥ क० ८।२०।५

वः यामः गिरिः निधेमे । ऋ. ८।७।५

वः यामाय मानुषा अवीभयन्त । ऋ. १।३९।६

‘आपका आक्रमण होनेपर पृथ्वी कांपती है, आपके आक्रमणसे पर्वत भी लुब्ध होते हैं। आपके आक्रमणके क्रिये सब मनुष्य भयभीत होते हैं।’ तथा—

दीर्घ पृथु यामभिः प्रकृयावयन्ति । ऋ. १।३०।११

यत् यामं अचिध्वं पर्वताः नि अह्रासत ।

ऋ. ८।७।२

‘आपके हमलोंसे आप बड़े तथा सुरक्षित विशाल शत्रुको भी हिका देते हैं। आप जब अपना हमला चढ़ाते हैं उस समय पर्वत भी कांपते हैं।’

इस तरह इन वीरोंका आक्रमण शत्रुपर होता है जो प्रसर और विशेष ही प्रभावी होता है। इस निबंधमें निम्न लिखित बातें सिद्ध हो चुकी हैं—

१ वीरोंकी सेनामें सात सात वीरोंकी एक एक पंक्ति होती थी। ऐसी सात पंक्तियोंका एक पथक होता था।

२ ये वीर प्रजाजनमेंसे भरती होते थे।

३ सात सातकी एक पंक्ति ऐसी सात पंक्तियां, मिलकर ४९ वीर और सात पंक्तियोंके दो दो पार्ष्वरक्षक मिलकर १४ अर्थात् ये ६३ वीर होते थे।

४ ये ६३ वीर मिलकर अनेक कार्य करनेवाले वीरोंका समूह होता था। इसलिये यह पथक स्वावलंबी होता था।

५ विमागशः सेनाकी संरक्षा पत्नी, राज, वृत्तना आदि नामोंसे पृथक् पृथक् होती थी।

६ इन वीरोंकी गति निष्प्रतिबंध होती थी।

७ इन वीरोंके चार प्रकारके मार्ग थे। आपथ, विपथ, अन्तःपथ और अनुपथ ये नाम उन मार्गोंके थे।

८ मरुतोंके रथ अनेक प्रकारके थे, अश्वरथ, हिरन रथ, अश्वरहित रथ, आकाश संचारी रथ, अश्वपणं रथ, आकाशमें विमानोंकी पंक्तियां करके इनका संचार होता था।

९ ये रथ, दिनमें, रात्रिमें, अन्धेरेमें संचार कर सकते थे।

१० इन रथोंकी गति प्रतिबंधरहित होती थी।

११ मरुद्गीर मनुष्य ही थे। इनको देवत्व उनके शुभ कर्मोंसे प्राप्त हुआ था।

१२ मरुद्गीर गृहस्थी होते थे।

१३ इन वीरोंके आक्रमण भयंकर और सबको भयभीत करनेवाले होते थे।

ये बातें इस निबंधमें बतायी हैं।

होने चाहिये, वे श्रेष्ठ पुरुषोंद्वारा ही हो सकते हैं। इसविशेष श्रेष्ठ पुरुषोंके पास ही श्रेष्ठ धन प्राप्त होने चाहिये।

१३ पुरुषि बहुधा वसुनि वसुता अद्याम् ( ६।१।१३ )- बहुत धन प्राप्त करके हम धनी बनें।

१४ सूरिभ्यः सु-इने रास्य ( ६।१।१४ )- ज्ञानियोंके लिये सुलभ धन है।

### निवास स्थान

निवास स्थान कैसा होना चाहिये इस विषयमें वेदमेंजोका कथन इस तरह है—

१६ अवृके अन्तः श्रेणि ( ६।४।४ )- ईश्वरहित सुर-भित स्थानमें रहना है। 'अ-वृक' का अर्थ 'अ-कुटिल, ईश्वरहित, कृतारहित' ऐसा है। ऐसे निर्भय स्थानमें रहना चाहिये।

१०८ वनस्पतौ सुचित- ( ६।१।१०८ )- औषधि वनस्प-तिवर्गमें सुरक्षित रहे, पारों और वृक्षवनस्पतिवर्ग, उद्यान, बाग, उपवन हो और उसमें रहना योग्य है। अग्निके अर्थमें वनस्प-तिका अर्थ लकड़ी है। नेताके पक्षमें वृक्ष-वनस्पति-उपवन अर्थ है।

१४९ यत्र कच ते मनः, तत्र उत्तरं दक्षं दधसे सदा कृण्वसे ( ६।१।१४९ )- जहाँ कहा तेरा मन लगता है वहाँ तू अधिक बल धारण करता है और वहाँ पर चले रहता है।

जहाँ मन लगता है, वहाँ अपना बल बढाना और अपना घर बनाकर वहाँ रहना योग्य है। बल चाहिये, बल अपनेमें न रहा तो अपना घर अपने आधीन नहीं रहेगा। इसलिये इस संदर्भमें प्रथम बल बढानेका उपदेश है और पश्चात् घर बनानेका निर्देश है।

७५ तमसि तस्थिवांस त्वां विश्वे देवाः जनम-स्यन् ( ६।१।७५ )- अन्धकारमें रहनेवाले तुझको तब देव प्रणम करते हैं। अन्धकारमें रहा तो भी वह प्रकाशता है और बड़ा उजाला करता है। इसलिये सब ज्ञानी उसको प्रणम करते हैं। इसी तरह नेता अज्ञानी लोगोंमें जाय, बड़ा रहे, उनमें ज्ञानका प्रकाश करे और अपने ज्ञानसे सब श्रेष्ठोंको अपनी ओर आकर्षित करे।

५ त्वं मनुष्याणां सदा हत् मातापिता भूः ( ६।१।५ )- तू मनुष्योंका हृत् यमान और मातापिताके समान हो।

९

२४ नृन् सुक्षितिं स्वस्ति वीहि ( ६।१।११ )- मनुष्यों, हो उत्तम घर तथा उत्तम कल्याण प्राप्त हो।

२६ अन्नसद्वा जुनुवा अन्नं अन्नं चक्रः ( ६।१।४ )- खानेके स्थानमें बैठनेवाला स्वभावसे अपने लिये घर तथा अन्न करता है।

### यज्ञ

यज्ञके विषयमें अग्निके मन्त्रोंमें विशेष कहा है, उदाहरणार्थ यहाँ थोडासा बताते हैं—

१९ त्वेषः शुक्रः धूमः दिवि आततः ऋषवति ( ६।१।६ ) तेजस्वी शुक्र धूम अग्निभिर्गन्ते विस्पर्ण होता हुआ फैलता है। यह यज्ञका वर्णन है। ऊपर उच्च स्थानमें यज्ञाग्निका ध्रुव जाता है।

७७ अग्निभिः इधानः मनुष्यः ( ६।१।७७ )- अग्नि-योंसे अग्निको प्रदत्त करके उनमें मनुष्य यजन करता है।

१७६ अग्निं देवासः इ-धते ( ६।१।६४८ )- अग्निको देव प्रयत्नित करते हैं। यज्ञके लिये अग्निको जलते है और उसमें इवन करते हैं।

२३ अध्वरीयतां विद्यां दमे होना वेधि ( ६।१।२० )- यज्ञ करनेवाली प्रजाके घरमें अधवा यज्ञ-दानमें लक्ष होता बनकर रहना है।

६ विभु प्रिय होता ( ६।१।६ )- प्रजाजनोंमें प्रिय होता है। प्रजाजनोंमें प्रिय होकर यज्ञ करता है।

५६ यज्ञानां नाभिः यज्ञस्य केतुः ( ६।१।२ )- यह यज्ञोंका केन्द्र है, यह यज्ञोंका भुज है। अग्नि ही यज्ञका केन्द्र और भुज है।

७६ विमावा जातवेदाः स्वध्वरा करति ( ६।१।७१ ) तेजस्वी अग्नि ही उत्तम यज्ञको वध करता है।

८४ मर्त्येषु अन्त विदधा होरा ( ६।१।१२ )- मानवोंमें जो ज्ञानी हो बड़ी होता बने।

१३० अध्वरस्य होता ( ६।१।१३४ )- ईश्वरहित यज्ञका होता यह है।

११६ मातुष जने विश्वेषां देवानां होता देवेभिः हितः ( ६।१।६१ )- मानवोंके बीचमें तू सब यज्ञोंका संपादक करके देवोंमें नियत किया है।

११७ सः नः अध्वरे मन्द्राभिः जिह्वाभिः महः देवान् आवाशि यज्ञि च ( ६।१।६२ )- वह तू हमारे देवान् आवाशि यज्ञि च ( ६।१।६२ )- वह तू हमारे

यज्ञमें आनन्द देनेवासी वाणिज्यिके साथ महान् तेजस्वी देवता-  
ओंकी बुलावा है और उनके लिये यजन भी करता है।

१३९ अधर्वणः पुत्रः धृष्यङ् ऋषिः तं ईषे ( ६।१।  
१८ ) अधर्वाके एव ऋषिने उस ऋषिकी प्रदीप्त किया।  
प्रथम उत्पन्न किया।

१५९ विपन्यया आहुतः समिद्धः ( ६।१।३४ )-  
स्तोत्रोंके साथ हवन करके प्रदीप्त किया अग्नि है।

### नेता

नेता कैसा होना चाहिये इस विषयमें अग्निके मंत्रोंमें बहुत  
अच्छा वर्णन है, क्योंकि 'अग्नि' पद ही 'अग्रणी' का  
वाचक है और अग्रणी नेता ही होता है। इसलिये नेताके  
विषयके निर्देश अब देखिये—

५ तरणिः ( ६।१।३ )- दुःखमें तारण करनेवाला, स्वयं  
जो तैरकर पार होता है।

५ त्राता- तारक, रक्षक; ११ तरुणः ( ६।१।८ )-  
तारनेवाला,

३ जागृवान् बहुभिः वसव्यैः ( ६।१।३ )- जागनेवाला,  
बहुत धनोक्ति युक्त, धनसंपन्न होते हुए जागनेवाला,

५ मनुष्याणां पिता माता सदैवत् ( ६।१।५ )- सदा  
मनुष्योंके साथ माता पितावत् कतिब करनेवाला,

८४ मन्द्रतमः ( ६।१।२ )- अत्यंत आनन्ददायक,

६ मन्द्रः ( ६।१।९ )- आनन्द देनेवाला, ५४ चन्द्रः  
( ६।६।७ )- आनन्द बढ़ानेवाला,

७ विशः दिव जनयः ( ६।१।७ )- प्रजाजनोंको दिव्य  
स्थानको पहुँचाता है, सुखमय स्थानतक पहुँचाता है।

८ चरषणीनां प्रतिवणिः ( ६।१।८ )- प्रजाओंके समीप  
जानेवाला, समीप जाकर उनके दुःखको दूर करनेका विचार  
करनेवाला,

८ शश्वतीनां विशां विश्पतिः ( ६।१।८ )- साधु  
प्रजाजनोंका पालक, रक्षक, पोषणकर्ता,

२३ विश्पतिः ( ६।२।१० )- प्रजापालक,

९७ सत्पतिः ( ६।१३।३ )- उत्तम प्रतिपालक,

११४ वायुः ( ६।१।५८ ) पालन करनेवाला,

६३ व्रतपा- ( ६।८।२ )- उत्तम कर्मोंका पालनकर्ता।

ये विशेषण पालन करनेके गुणोंका वर्णन करते हैं। नेतामें  
ये गुण अवश्य चाहिये।

४१ अधुक् ( ६।५।१ )- झोढ़ न करनेवाला, प्रजामेंका  
झोढ़ न करनेवाला।

९१ अद्रोघः ( ६।१२।३ )- द्रोह न करनेवाला।

११३ अद्रुहः ( ६।१५।७ )- धातपात न करनेवाला,

४९ पुरुतमः ( ६।६।२ )- जो अत्यंत श्रेष्ठ अथवा महान् है,

५५ धिप्रः ( ६।६।७ )- जो विलक्षण आश्चर्यकारक है,

१४ त्वं श्रवः न पुष्टिं पुष्ट्यसि ( ६।२।१ )- तू अनेके  
समान पुष्टि करता है, बढ़ाता है, वृद्धि करता है।

५५ वैश्वानर ( ६।७।१ )- सबका नेता है, सबका  
चालक है।

५७ वैश्वानरः राजा ( ६।७।२ ), ६३ अजरः राजा  
( ६।८।५ )- विश्वका नेता और प्रकाशक, जराहित राजा  
वह है।

५१ सखाट् ( ६।७।१ )- तेजस्वी, साम्राज्यका शासक,

६१ सुकतुः ( ६।७।७ )- उत्तम कर्म करनेवाला,

५६ महान् आहावः ( ६।७।२ )- बड़ा आश्रय,  
सबको आश्रय देनेवाला,

५६ अश्वराणां रथयः ( ६।७।२ ) हिंसारहित कर्म करने-  
वाला, उन कर्मोंका संचालक।

१०७ उपबुध् ( ६।१५।१ )- उपःकालमें जागनेवाला,

१०८ अक्रुतः ( ६।१५।२ )- यह अद्भुत शक्तिके युक्त है,

१०९ अत्रुकाः ( ६।१५।३ )- कूतराहित,

११४ जागृविः ( ६।१५।८ )- जागृत रहनेवाला,

११९ ऋतावा ( ६।१५।१३ ) सत्यपालक,

९७ ऋतजातः ( ६।१३।३ ) सत्यपालनके लिये जन्मा  
हुआ।

९५ सुभगः- ( ६।१३।१ )- भाग्यवान्,

१२१ मघवा ( ६।१५।१५ )- धनवान्।

११३ ध्रुवः ( ६।१५।७ )- स्थिर।

१६७ प्रियः गृहपतिः ( ६।१६।४९ )- प्रिय, घरका  
पालन करनेवाला,

१७७ भारतः ( ६।१६।४५ )- भरणपोषण करनेवाला,  
भारत देशवासी।

१७३ अभ्रियः ( ६।१६।४८ )- अभिरक्ष, सुख, अश्रयार्थी।

ये नेताके गुण अनेके वर्णनमें आये हैं। इनका मनन करनेसे  
नेता किन गुणोंके युक्त होना चाहिये उसका पता लग सकता है।

### श्रेष्ठ मनुष्योंके गुणधर्म

भरद्वाज ऋषिके अग्नि मंत्रोंमें श्रेष्ठ मनुष्योंके गुणोंका निर्देश है वह वर्णन अब देखिये—

१ **देवयन्तः नरः** ( ६।१।२ )—देव बननेकी इच्छा करनेवाले लोग । देवों जैसा आचरण करनेवाले लोग । ये श्रेष्ठ लोग कहलाते हैं । वेदोंमें देवोंका जो वर्णन है वह वर्णन देखा कर मनुष्य वे गुणधर्म अपनेमें डालनेका प्रयत्न करे और देवोंके शुभ गुणोंमें युक्त बने ।

२ **जायवांस रयिं अनुमन्** ( ६।१।३ )—जागनेवाले नेता लोग धन प्राप्त करते हैं । जो जागते नहीं अर्थात् जो दक्ष नहीं रहते वे धन नहीं प्राप्त कर सकते ।

३ **महः राये चितयन्तः त्वा अनुमन्** ( ६।१।२ )—बड़े धनकी प्राप्तिके लिये ज्ञानी होकर तेरा अनुसरण करते हैं । प्रथम ज्ञानी बनना और पश्चात् देवत्वका अनुसरण करना चाहिये ।

४ **अधुकः रजस्नु विश्वचर्याणि वाजी त्वां याति** ( ६।१।२ )—हिसारहित कर्मे करनेवाला, लोगोंका तारण करनेवाला, सर्वद्रष्टा बलवान् वीर तूरे पास आता है । मनुष्य क्रूर न बने, तारक बने, सब ज्ञान प्राप्त करे, बलवान् बने और देवताके पास आवे, उसके समान बने ।

५ **मर्तः सुवृत्तिं आ अनाश** ( ६।१।२६ )—मनुष्य उत्तम भाषण करनेवाला तुम्हारे पास आ जाय । मनुष्य उत्तम काव्य करे और गाये ।

७ **सुध्यः सुम्नायवः देवयन्तः वयं त्वा ईमहे** ( ६।१।७ )—उत्तम बुद्धिवाद्, उत्तम मनवाले, देवत्वका विकास अपने अन्दर करनेवाले हम तेरी मक्ति करते हैं ।

८ **विशः दिवः अनयः**—वह प्रजाओंको स्वर्गको पहुँचाता है ।

इस तरह मनुष्य उत्तम हों ।

### मनुष्य तेजस्वी हो

१५ **देवयुः ते उह ज्योतिः नशते** ( ६।३।१ )—देवत्व प्राप्त करनेका इच्छुक तेरा महान् तेज प्राप्त करता है । जो देवत्व प्राप्त करना चाहता है वह अपने अन्दर महान् तेज धारण करे ।

१६ **तिग्मेन तेजसा नः संशिशोषि** ( ६।१।१९ )—

✻

अपने तीक्ष्ण तेजसे हमें सुतीक्ष्ण कर । हमारे अन्दर उत्तम तेज बढे ऐसा कर ।

१३ **तव संदृशं प्रयासि** ( ६।१।६८ )—तेरा सुन्दर तेज मुझे दे । मैं तुम्हारे तेजसे तेजस्वी बनूँगा । यही देवत्व प्राप्ति है ।

### अन्न और बल

७७ **वाजयन्तः वाजं अग्निं अद्याम** ( ६।५।७ )—हम बलकी इच्छा करनेवाले बलको प्राप्त करें । 'वाजः' का अर्थ अन्न, बल बढ़ानेवाला अन्न और बल ऐसा होता है । हमें बल चाहिये, अतः बल बढ़ानेवाला अन्न चाहिये । ऐसा अन्न प्राप्त करके हम बलवान् बनें ।

### यश

४ **ध्रुवम्यवः असुक्तं ध्रुवः आपन्** ( ६।१।४ )—यशकी प्राप्तिकी इच्छा करनेवाले अपराजित यश प्राप्त करते हैं । कभी कभी ऐसा होता है कि यश तो मिलता है, पर वह परामर्शसे भी बड़ा दुःखदायी होता है । वैसा नहीं चाहिये । अतः अपराजित यश प्राप्त करना चाहिये ।

१२ **वृहतीः आरे अघाः इषः भद्रा सौधवसानि सन्तु** ( ६।१।१२ )—बड़े दोषरहित अन्न तथा कल्याणकारी यश हमें प्राप्त हों । अन्न ऐसे हों कि जो निर्दोष हों और यश ऐसे हों कि जो विशाल कीर्ति फैलानेवाले हों ।

२६ **तं यशसां अजुष्टिः न नशते** ( ६।३।२ )—उसको यशकी प्राप्ति नहीं होती ऐसा नहीं अर्थात् उसको यश भिद्यन् से मिलता है ।

४७ **ते अजरं युग्मं अद्याम** ( ६।५।७ )—तेरा जरा रहित तेज, यश वा धन हमें प्राप्त हो ।

१८ **शतायुषं वयावन्तं क्षयं पुष्यति** ( ६।२।५ )—सौ वर्ष आयु देनेवाला, पुत्रपौत्रादि धन वा यश जिसके साथ रहता है ऐसा घर वह बढ़ता है । हमें ऐसा घर हो कि जो आयु बढ़ावे, अन्न पर्याप्त देवे और यश तथा कीर्ति देवे ।

### शत्रुका नाश

१७ **सः वृहसः दिवः ऊती, अंहः न, द्विषः क्रधन् तरति** ( ६।२।४ )—वह मनुष्य विशाल कान्तिवाले वीरके संरक्षणसे, पापसे तैर जानेके समान, द्वेष करनेवाले शत्रुओंसे पार होता है और बढ़ता है । प्रथमतः अपना संरक्षण करना,

स्वयं पापसे बचना और शत्रुओंको दूर करना योग्य है। जो अपना संरक्षण नहीं करेगा, जो पापसे नहीं बचेगा वह अपने शत्रुओंको दूर नहीं कर सकेगा।

१४ द्विषः अंहांसि तुरिता तरेम (६।१।११) - हम शत्रुओं, पापों और कष्टों के पार होंगे। हमारे पास शत्रु न रहें, पाप न रहे और उनके कारण होनेवाले कष्ट भी न रहें।

१७ अरातीः नुर्यामि (६।४।१५) - शत्रुओंका नाश करेंगे।

३७ अत्यः न पततः बहुतः परिहृत् (६।४।१५) - घोड़े के समान दौड़ते हुए आनिवाले शत्रुओंको पकड़कर नाश करेंगे।

८० ये राघसा भवसा च सुवीर्याभिः अन्यान् जनान् वति अभिसन्ति (६।१०।१५) - जो (पुत्र-पौत्र) शिष्टि, वश और उत्तम पराक्रमसे शत्रुओंके मनुष्योंको पराभूत करते हैं (वैसे पुत्रपौत्र हमें दे दो)।

८८ वावसानाः वृजन्तं न अहः अतिक्षसेम (६।११।६) - यहाँ रहनेकी दृष्टा करनेवाले हम शत्रुको तथा वैसे ही पापको भी दूर करते हैं।

११८ त्वं वनुष्यतः नि पाहि (३।१५।१२) - तू हिंसकोंसे हमारी सुरक्षा कर।

१५९ अर्यः अरातीः तरन्तः वन्यन्तः (६।१६।२७) - शत्रुकी आक्रमणकारी सेनाका पराभव करते हैं और उनका नाश करते हैं।

### धन दान

धन ऐश्वर्य, आदिके दानके विषयमें मननीय वचन ये हैं—

९ सः त्वाऊतः विश्वा वामा दधते (६।१।९) - वह तुझसे सुरक्षित हुआ वीर सब सुन्दर धन प्राप्त करता है।

१२ नृवत् सदै इत् भूरि पशवः अस्मे तोकाय तनयाय चेहि (६।१।१२) - बहुत सेवकोंके साथ पशु आदि धन हमें और हमारे बालबच्चोंको दे दो।

१३ ते पुरुणि पुरुषा वसन्ति वसुतां अह्यां (६।१।१३) - तेरे पास जो बहुत प्रकारके धन हैं वे धन तथा ऐश्वर्य संपन्नता हमें प्राप्त हो।

४० नः अयकेभिः पयिभिः रायः स्वस्ति (६।४।८) - हिंसकोंके सपद्रवोंसे रहित ऐसे सुरक्षित मागोंसे अनेक प्रकारके धन हमारे पास सुखसे आकर रहें।

सूरिभ्यः सुम्ने रासि— विद्वानोंको तू धन देता है।

५४ सः (त्वं) अस्मे विश्वं चितवन्तं चित्रतमे वयोर्षां चन्द्रं पुरुवीरं बृहन्तं रयिं युवस्व (६।६।७) - वह तू हमें विश्वक्षण ज्ञान बढ़ानेवाले, अत्यन्त अद्भुत, आयु बढ़ानेवाले, आश्चर्यकारी बहुत पुत्रपौत्रोंसे युक्त, बड़े विशाल धनको दे दो।

५७ त्वं असासु स्पृहयाय्याणि वसन्ति चेहि (६।७।३) - तू हमें अनेक प्रशंसनीय धन दे दो।

६६ युगेयुगे विश्व्य यशसं नव्यसीं रयिं चेहि (६।८।५) - समय समयपर सामान्य प्रशंसनीय वशस्वी नवीन धन हमें दे दो।

८० पुरुषाजाभिः ऊनीं विश्वं रयिं नः चेहि (६।१०।१५) - बहुत बलोंके साथ जिसका संरक्षण होता है ऐसा विश्वक्षण धन हमें दे दो।

८८ नः रायः वशस्व (६।११।६) - हमें धन दो।

९४ रायः वेपि (६।१२।६) - तू धन देता है।

९६ भगः त्वं नः रत्न आ ह्ये (६।१३।२) - धनवान् तू हमें रत्नोंकी देता है।

९८ सः विश्वं अर धान्यं प्रतिघत्ते (६।१३।४) - वह सब प्रकारसे पर्याप्त धान्य हमें देता है।

९८ वसव्यैः पत्यसे (६।१३।४) - अनेक धनोंके साथ तू आता है।

९९ ताः सुवीराः सौश्रवसा नृभ्यः पुष्यसे आघा- (६।१३।५) - उन उत्तम वीर पुत्रपौत्रोंके युक्त उत्तम वशस्वी धन हमारे मनुष्योंको उनके पोषण होनेके लिये धारण करता है।

१०० वाजिनः तोकं तनयं दा- (६।१३।६) - हमें बलवान् अश्व और धनसे युक्त पुत्रपौत्र दे दो।

११८ स्पृहयाय्यः सहस्री रयिः नः समभ्येतु (६।१५।१२) - सहस्रों प्रकारका स्पृहणीय धन हमारे पास आ जाय।

१३७ पृथु भवाय्य बृहत् सुवीर्यं नः अरुक्ष विश्वा- सति (६।१६।१२) - विशेष वशस्वी लड़े वीरोंकी बढ़ानेवाले धन हमारे समीप आ जाय।

१९१ अष्टः सुरेकणः (६।१६।२६) - अष्ट जलन धन मिले।

### ईश्वरकी सेवा

ईश्वरकी सेवा उत्तम रीतसे करनी चाहिये इस विषयमें ये वचन देखने योग्य हैं—

४५ यः यत्नेन उपयैः अर्कैभिः ते ददाशत् ( ६१५।५ )— जो यज्ञ, स्तोत्र तथा पूजनसे तुम्हारी सेवा करता है ।

१५ अष्टकः विश्वचर्याणः वाजो त्वां याति ( ६१२।२ )— आहिसक सब-देखनेवाला बलवान् तुझे प्राप्त करता है ।

११२ अमृतं वा गीभिः विवासात् ( ६१५।६ )— तुम मरणरहित प्रभुकी सेवा अपनी वाणियोंसे करो ।

११४ त्वं नमसा निषेदिते ( ६१५।८ )— तू प्रणाम कर ।

१७ उत्तानहस्तः नमसा आविवासेत् ( ६१५।६ )—

४६ )— ऊपर हाथ उठाकर किसे नमस्कारसे सेवा करो । किसीकी प्रणाम करना हो तो हाथ ऊपर उठाकर करो । वहां प्रणाम करनेकी विधि हम मालूम होती है । प्रणाम हाथ ऊपर उठाकर करना चाहिये ।

### इन्द्रियों

इन्द्रियोंके विषयमें निम्नलिखित मन्त्रमें इहङ्गा उल्लेख आया है—

वि मे कर्णा पतयतो वि चक्षुः

वीर्यं ज्योतिः हृदयं आहितं यत् ।

वि मे मनः चरति दूर आधीः

किं खिद्वं वक्ष्यामि किमु नू मनिष्ये ॥ ( ६१५।६ )

‘ मेरे कान सुननेके लिये दौड़ रहे हैं, मेरे आंख दौड़ रहे हैं, मेरे हृदयमें रहा यह तेज और उसके साथ मेरा मन दूरतकका विचार करता हुआ चल रहा है । अब मैं क्या बगेन करूँ और किसका मनन करूँ ? ’

इसमें अपने अन्तःकरण और ज्ञान इंद्रियोंका उल्लेख है । ये इंद्रियाँ बेगसे दौड़ रही हैं । उनको स्थायीन रखना चाहिये । जिस तरह रथके घोड़ोंको स्थायीन रखा जाता है ।

### नमन और ध्यान

प्रभुको नमन करनेके विषयमें ये निम्नलिखित वचन मनन करने योग्य हैं—

४ देवस्य पदं नमसा व्यन्तः ( ६१५।४ )— देवके प्रभुके पदको नमस्कार करके प्राप्त करते हैं ।

६ त्वां जुवाघः नमसा उप आ सदेम ( ६१५।६ )— तुम्हें बुढ़े जोषधर नमस्कार करके समीप आकर प्राप्त करते हैं ।

४ यक्षियानि नामानि दधिरे ( ६१५।४ )— तुम्हारे पूजनीय नामोंको धारण करते हैं । नामोंका मनन करते हैं ।

१५ चर्याणयः यक्षैभिः गीभिः ईळ्यते ( ६१५।२ )— मनुष्य यज्ञों और स्तोत्रोंसे प्रभुका वश पाते हैं ।

१६ मातुषः जनः सुज्ञायुः अश्वरे जुळे ( ६१५।१ )— मानवी जनसमुदाय सुखकी इच्छा करता हुआ हितारहित कर्ममें प्रभुकी प्रार्थना करता है ।

१५ यस्य अश्वं पनयन्ति ( ६१५।१ )— जिस प्रभुके महान् कर्मोंकी सब प्रशंसा करते हैं ।

६५ विशाः राजानं क्रमियं उपतस्थुः ( ६१५।४ )— प्रजाओंके राजा, मूलरूप वर्णनीय प्रभुकी स्तुति मनुष्य करते हैं ।

१०८ दिव्यैर्दिवे प्रशस्तिभिः महयसे ( ६१५।१२ )— प्रतिदिन उत्तम स्तोत्रोंद्वारा तुम्हारी महिमा बढ़ाई जाती है ।

११२ जातवेदसं सुसैः इमहे ( ६१५।७ )— जिससे ज्ञान फैला है उस प्रभुकी स्तोत्रोंसे स्तुति पाते हैं ।

१६२ प्रयस्वन्तः रणवसं दशं त्वां निरः उप ससुः जमहे ( ६१५।१७ )— अब दान करनेवाले हम तुझ समीप प्रभुकी अपनी वाणियोंसे स्तुति पाते हैं ।

### मुखशान्ति और दीर्घायु

४ ते भद्रायां संदृष्टौ रणयन्त ( ६१५।४ )— तेरे कल्याणपूर्ण सम्यक् दर्शनमें वे भयकरममाण होते हैं ।

९६ शर्माभिः शशमे ( ६१५।२ )— शान्ति बढानेवाले कर्मोंसे मनुष्य शान्तिको प्राप्त करते हैं ।

४० सुवीराः शतहिमाः मदेम ( ६१५।८, ६१५।७ )— उत्तम वीर पुत्रपौत्रोंके साथ रहते हुए नौ वर्षतक हम आनन्द प्राप्त करते रहेंगे ।

११५ निवस्युः नः शिवः भव ( ६१५।९ )— तमिों स्थानोंमें भेद्य तू प्रभु हमारे लिये कल्याणकारी हो ।

### सत्यका प्रवर्तक

९५ अतपाः अतेजाः शेषत् ( ६१५।१ )— सख साधका रखण करनेवाला सत्यके प्रचारके लिये जो प्रसिद्ध है, वह वीर यहां रहता है । सत्यपालक वीर ही यहां रहे ।

### अग्निा निर्माण

११३ वेधसः अग्निं अर्चयत् मन्थन्ति ( ६१५।१७ )

१३८ त्वां वाघतः विश्वस्य मूर्धनः पुष्कराद् अधि अधर्षा निरमन्थत ( ६१५।१३ )— ज्ञानी मन्थन करके

अग्निको अथर्वक समान मन्थन करते हैं। ज्ञानी विश्वके शिर-  
स्थानीय पुत्रोक्तसे अथर्वानि मन्थन करके अग्निको निर्माण किया।

यहा अथर्वानि मन्थन करके अग्निको निर्माण किया ऐसा  
कहा है। अथर्वो आगिरस गोत्रो है। उगने अग्नि प्रथम उत्पन्न  
किया इसलिये अग्निको भी आगिरस कहते हैं।

### वर्णनीय

३६ वयसा अग्नि ( ६।४।८ )- तू वर्णनीय हो।

९ यजयान् ( ६।१।२ )- तू पूजनीय, वर्णनीय हो।

२ ईक्ष्वांस्व इषयन् ( ६।१।२ )- तू स्तुत्य है और  
सद्विच्छा करता है।

१ सपर्वेण्यः ( ६।१।६ )- पूजनीय हो।

३४ वेद्यः वन्द्यारु स्रमः धातु ( ६।४।२ )- तू संमान  
योग्य तथा वन्दनीय हो, ऐसा तू अन्न देता है—

३५ अन्नस्य चित् पृथ्याणि शिश्नयत् ( ६।४।३ )-  
हिसकके पूर्व समयके दुष्ट कर्मोंको बल दे। उसका सुधार करे।

इस तरह मनुष्य प्रयत्न करके पुत्र्य, वर्णनीय तथा स्तुत्य  
बने। ये गुण मनुष्य अपनेमें डालनेका स्रम करे और उत्पन्न  
होता रहे।

## अग्निके कर्णनमें ईश्वरका कर्णन है

### और मनुष्यका भी वर्णन है।

वेदके वर्णनमें देवताओंके वर्णन होते हैं। और सब देव  
ईश्वरके विश्व करीरके अन्नप्रसंग हैं। यह विषय पाठकोंके  
समक्षमें आना अवगत आवश्यक है।

“अंशका वर्णन किया तो वह वर्णन संपूर्णका वर्णन होता  
है।” यह बात समझनी चाहिये। किसीके आश्र, नाक, कान,  
हाथ, पाँव, वीरता, वक्तृत्व आदिका वर्णन किया तो उस संपूर्ण  
पुरुषका ही वह वर्णन होता है। व्यवहारमें ऐसा ही होता है  
वह सब जानते हैं।

उम्हारा अंश सुन्दर है,

उम्हारा वक्तृत्व प्रभावशाली है,

उम्हारी गति स्वस्थ है होती है,

उम्हारी लेखनशैली अच्छी है।

### पुत्र-पौत्र

१२ हे वसो ! नृवत् सर्वे अस्मे घेहि ( ६।१।१२ )-  
हे प्रभो ! पुत्र-पौत्रोंसे भरा घर हमें दे।

१२ तौकाय तनयाय भूरि पश्वः, बृहती अघाः  
इषः, भद्रा सौश्रवसानि सन्तु ( ६।१।१२ )- हमारे  
पुत्र-पौत्रोंके लिये बहुत पशु, बहुत निष्पाप धन तथा धान्य  
तथा कल्याणकारी यत्न मिले।

२६ यः शमीभिः दासमे, तं यशसां अजुष्टिः न  
नशते ( ६।३।२ )- जो शांति बढानेवाले कर्म करता है  
उसको पुत्र पौत्रोंका कमी नहीं हो।

इस तरह पुत्र-पौत्र होने चाहिये और वे दुष्की होने चाहिये  
ऐसा इन मंत्रोंमें कहा है।

### दीर्घ आयुष्य

४० सुवीराः शतहिमा मदेम- उत्तम वीर बनकर हम  
सौ हिमकाल—सौ वर्ष—आनन्दते रहेंगे।

### प्रजाका पाठन

८ शश्वतीनां विशां विश्वातिं ( ६।१।८ )- शाश्वत  
प्रजाका पाठन करनेवाला।

८ चर्वणीनां प्रेतिर्षणिं ( ६।१।८ )- प्रजावनोंके पास  
आनेवाला। जाकर उनके हितकी बात करनेवाला।

इस वर्णनमें अंशका वर्णन है, पर उस पुरुषके गुणका यह  
वर्णन होमेछे, वह वर्णन उस सम्पूर्ण पुरुषका ही समझा जाता  
है और सचमुच यह वर्णन उस पुरुषका ही है। इसी तरह  
“देवाः प्रत्यङ्मानि भवन्ति” ( तिह. ) सब देव ईश्वरके  
विश्वकारीरके अंग और अवयव हैं। इस कारण किसी भी देव-  
ताका वर्णन हुआ तो वह वर्णन देवताका होता हुआ परमेश्वरका  
या परमात्माका भी होता है। इस विषयमें निम्नलिखित मन्त्र  
देखने योग्य हैं—

### परमेश्वरका विश्वरूप

यस्मिन् भूमिः सन्तरिक्षं द्यौः यस्मिन् अध्याहिता।

यत्र अग्निः चन्द्रमाः सूर्यां वातस्तिष्ठन्ति अपरिवाः।

स्कन्धं तं ब्रूहि। कतमः सिद्धेयस्त ॥ ११ ॥

यस्य त्रयस्त्रिंशद् देवा अंगे सर्वे समाहिताः ।

स्वर्गं तं ब्रूहि कतमः सिद्धेय सः ॥ १३ ॥

समुद्रो यस्य नाड्यः पुरुषेऽपि समाहिताः ॥ १५ ॥

यस्य शिरो वैश्वानरः चक्षुरंगिरसोऽभवन् ॥ १८ ॥

यथादित्याश्च रुद्राश्च वसवश्च समाहिताः ॥ २० ॥

यस्य त्रयस्त्रिंशद्देवा अंगे गात्रा विभेजिरे ।

तान् वै त्रयस्त्रिंशद्देवानेके ब्रह्मविदो विदुः ॥ २७ ॥

यस्य भूमिः प्रमान्तरिक्षमुतोद्गमः ।

दिवं यश्चके मूर्धानं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः ॥ ३२ ॥

यस्य सूर्यश्चक्षुः चन्द्रमाः च पुनर्णवः ।

अग्निं यश्चक आर्यं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः ॥ ३२ ॥

यस्य वातः प्राणापानो चक्षुरङ्गिरसोऽभवन् ।

दिशो यश्चके प्रज्ञानां तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः ॥ ३४ ॥

अधर्व १-१०

जिसमें भूमि अन्तरिक्ष और युलोक आधारित हुए हैं ॥ जहां अग्नि, चन्द्रमा, सूर्य और वायु अर्पित हुए हैं । वह सर्वाधार देव है और बड़ी अक्षत आनन्दमय है ॥ तीसरे देव जिसके अवप्रलयमें रहे हैं वह सबका आधार देव है । बड़ी आनन्दमय है ॥ समुद्र ( जिसका रक्षाशय है और नदिवा ) जिसकी धमनियां हैं ॥ जिसका सिर वैश्वानर अग्नि है, और जिसके चक्षु अंगिरस हुए हैं ॥ जिसमें द्वादश आदित्य, एकादश रुद्र और अष्ट वसु आधारित हुए हैं ॥ जिसमें ३३ देवताएं अंगशंखोंमें विभक्त होकर रही हैं, उन ३३ देवताओंको अकेले ब्रह्मज्ञानी ही जानते हैं ॥ जिसकी भूमि पाव है, अन्तरिक्ष पेट है, और युलोक जिसका सिर है, उस ज्येष्ठ ब्रह्मके लिये मेरा प्रणाम हो ॥ जिसका एक आंख सूर्य है और दूसरा आंख चन्द्रमा है, अश्विों जिसने अपना मुख बनाया है उस ज्येष्ठ ब्रह्मको मेरा प्रणाम है ॥ जिसका प्राण अपान यह वायु है और बल अंगिरस हुए हैं, दिशाएं जिसने ज्ञान देनेवाले श्रोत्र-कान-बनाये हैं उस ज्येष्ठ ब्रह्मको मेरा प्रणाम हो ॥

इस तरह यह वर्णन परमात्माका है । इस वर्णनमें ३३ देवताएं परमेश्वरके विश्वशरीरके अवयव हैं ऐसा स्पष्ट कहा है । जैसा परमेश्वर शरीररहित होनेपर भी उसका विश्वरूपी महान शरीर है ऐसा वर्णन बेधमें किया है, वैसा ही जीवात्मा भी आत्मरूपसे शरीररहित ही है, पर उसको आंख, नाक, कान-

बाला शरीर मिलता है वैसी ही परमात्माके विश्वशरीरकी कल्पना पूर्वोक्त मन्त्रोंमें बड़ी है ।

परमेश्वरका विश्वशरीर और मानवका छोटासा शरीर इसका अंश-अंशोक्त सम्बन्ध है ।

परमेश्वरके शरीरमें जो देवताएं विशालरूपमें हैं, वैसी देवताएं अक्षरूपमें मानवी शरीरमें हैं । विश्वरूपी विशाल शरीरवाला परमात्मा है, और उसका पुत्र मनुष्य है । पिताके शरीरके सब देवताओंके अंश इस मानवी शरीरमें हैं । इसका वर्णन ऐतरेय उपनिषद्में इस तरह आया है—

अग्निर्विश्वत्वा मुखं प्राविशत्

वायुः प्राणि भूत्वा नासिके प्राविशत्

आदित्यश्चक्षुभूत्वाऽक्षिणी प्राविशत्

दिशः श्रोत्रं भूत्वा कर्णौ प्राविशन्

ओषधिवनस्पतयो लोमानि भूत्वा त्वचं प्राविशन्

चन्द्रमा मनो भूत्वा हृदयं प्राविशत्

सूत्रपुराणो भूत्वा नाभिं प्राविशत्

आपो रेतो भूत्वा शिश्नं प्राविशन् ।

ऐ. उ. १।२।४

अग्नि वाणीका रूप धारण करके मुखमें प्रविष्ट हुआ, वायु, प्राण होकर नासिकासे अन्दर प्रविष्ट हुआ, सूर्य आंख बनकर नेत्रमें रहने लगा, दिशाएं श्रोत्र बनकर कानोंमें रहने लगीं, औषधि वनस्पतियां त्वक बनकर त्वचामें आकर रहने लगीं, चन्द्रमा मन बनकर हृदयमें रहने लगा, सूत्र्य अपान बनकर नाभोंमें प्रविष्ट हुआ और जल रेत बनकर शिश्नमें रहने लगा । इस तरह विश्वरूपके विश्वशरीरकी सब देवताएं अंशरूपसे मानव शरीरमें आकर बसी हैं ।

विश्वरूपी परमात्मा पुत्र इस तरह मानव है । मानव शरीरमें अंशरूपसे सब देवताएं हैं और मानवशरीरके वीर्यविन्दुमें भी सब देवताएं अतिअल्प अंशरूपमें बसती हैं ।

विश्वका अंश मानवशरीर है, और इसमें सब देवताएं हैं, विश्वका सार मानवदेहमें है और मानवदेहका सार उसका वीर्य विन्दु है ।

विश्वरूपी परमात्मा है । वस्तुतः परमात्मा अशरीरी है तथापि उसका विश्वरूपी शरीर है । जीवात्मा भी वस्तुतः शरीररहित ही है, तथापि उसका शरीर यह है ही । आत्मरूपसे दोनों

आंवात्मा-परमात्मा निराकार है, तथापि विश्वशरीर परमात्माका है ऐसा आलंकारिक वर्णन पूर्वस्थानमें अथर्ववेदके मन्त्रोंमें किया ही है। जीवात्माका शरीर यह है उसमें देवताओंके अंश हैं यह इन देव ही रहे हैं।

जो देवता विशालरूपसे परमात्माके विश्वशरीरमें जो कार्य कर रही हैं, उस देवताका एक अंश जीवात्माके शरीरमें वही कार्य मूर्तरूपसे कर रहा है। अतः किसी देवताका वर्णन परमात्माके विश्वशरीरके किसी अंगप्रलम्बका ही वर्णन है।

प्रस्तुत प्रकरणमें अग्निका वर्णन है वह परमात्माके मुखका आलंकारिक वर्णन है। अर्थात् यह वर्णन परमात्माका ही वर्णन है। अब वह वर्णन जीवात्माके शरीरमें जो अंश प अग्नि रहा है उसका भी यही वर्णन है। अग्नि और उसकी भिनगारी, वक्तापन अग्निमें है और छोटापन चिनगारीमें है। यह बड़ापन और छोटापन ध्यानमें न लिखा जाय, तो दोनोंमें अग्निपन समान है। इस कारण अग्निका जो वर्णन वेदमें हैं वह परमात्माका भी वर्णन है, वही अग्निका भी वर्णन है, वही जीवात्माका भी वर्णन, वाणीका भी वर्णन, वक्ताका भी वर्णन और ज्ञानीका भी वर्णन है। क्योंकि अमिषितत्त्वकी विभूति सर्वत्र समान है।

जहाँ जिस स्वरूपमें अग्नि है वहाँ उस स्वरूपके अनुसार वेदमन्त्रका अर्थ देखना चाहिये। इसी कारण अग्निवर्णनके कई पद अग्रणीके वाचक होखते हैं, कई वीरके वाचक हैं, कई राजाके वर्णनपरक हैं और कई केवल आत्मका ही वर्णन करते हैं।

अग्निकी विभूति कहाँ किस रूपमें रहती है यह देखना चाहिये। अग्नि वाणीके रूपसे मनुष्यमें रहा है इस कारण अग्नि-के वर्णनमें वाणीका वर्णन आना अत्यंत स्वाभाविक है। और पाठक इन मन्त्रोंके पदोंमें वह वर्णन देखेंगे। यह ऐसा वर्णन होना अस्वाभाविक नहीं है परन्तु ऊपर बताया रीतिसे ऐसा वर्णन होना स्वाभाविक ही है।

विश्वरूप, मानवीरूप इन दो रूपोंके मध्यमें एक तीसरा रूप है जिसको समाज या राष्ट्र कहा जाता है। इस तरह अग्निके मुख्य तीन रूप हुए—

१ विश्वरूप में अग्नि, मरुत्, इन्द्र आदि देव हैं।

२ राष्ट्ररूप में ज्ञानी, ऊँर, राजा आदि पुरुष हैं।

३ व्यक्तिके रूप में ज्ञान, शौर्य, तथा शासनशक्ति आदि गुण हैं।

इनको ही क्रमसे (१) आधिदैविक, (२) आधि-भौतिक और (३) आध्यात्मिक कहते हैं। इस तरह एक एक देव तीनों स्थानोंमें तीन रूपोंकी धारण करता है। अग्नि अग्निके रूपमें विश्वरूपमें है, अग्रणी के रूपमें राष्ट्रमें है और वक्तापन के रूपमें व्यक्तिके में।

इसी तरह विश्वरूपमें वायुके स्वरूपमें मरुत् देव हैं, वीरोंके सैनिकोंके रूपमें राष्ट्रमें हैं, और प्राणोंके रूपमें व्यक्तिके में।

अन्यान्य देवोंके विषयमें इसी रीतिसे जानना योग्य है। यह सम्बन्ध जाननेके पश्चात् ही वेदमन्त्रोंके ठीक ठीक अर्थ जाने आ सकते हैं।

हमने अग्निमन्त्रोंका अर्थ देनेके समय जहाँ जिस प्रकरणका सम्बन्ध है वहाँ उस प्रकरणका संकेत और अर्थ भी बहुत स्थानोंपर दिया है। पाठकोंके मनमें संदेह होनेकी सम्भावना है। अतः यह स्पष्टीकरण किया है और बताया है कि इस तरह तीनों स्थानोंमें देवताका स्वरूप बदलता है और तदनुसार अर्थ भी समझना योग्य है।

अग्नि केवल 'आग' ही नहीं है। अंग्रेजोंमें जिसको 'फायर' कहते हैं वही केवल वैदिक अग्नि नहीं है। वैदिक अग्नि आधिदेवत्व क्षेत्रमें सूर्य-विद्युत्-अग्नि आदि रूपमें है, अधिभूतक्षेत्रमें अर्थात् प्राणिसमुदायके राष्ट्रीय क्षेत्रमें ज्ञानी, विद्वान्, वक्ता अथवा अग्रणी है। तथा आध्यात्मिक क्षेत्रमें वक्तापन, वाणीके रूपमें है। अग्निका यह स्वरूप पाठक प्रथम आने और पश्चात् अग्निके मन्त्र पढ़ें और प्रत्येक पदके अर्थ तदनुसार समझें। ऐसा करनेसे सब संदेहोंकी निवृत्ति हो सकती है।

॥ यहाँ अग्नि प्रकरण समाप्त ॥

## स्वाध्यायमण्डलके प्रकाशन

### उपनिषद् ग्रंथमाला

|                                     |     |     |
|-------------------------------------|-----|-----|
| १ ईशा उपनिषद्                       | २)  | १०) |
| २ केन उपनिषद्                       | १॥) | १०) |
| ३ कठ उपनिषद्                        | १॥) | १)  |
| ४ प्रश्न उपनिषद्                    | १॥) | १)  |
| ५ मुण्डक उपनिषद्                    | १॥) | १)  |
| ६ माण्डूक्य उपनिषद्                 | ॥)  | २)  |
| ७ ऐतरेय उपनिषद्                     | ॥)  | २)  |
| ८ तैत्तिरीय उपनिषद्                 | १॥) | १)  |
| ९ श्वेताश्वतर उपनिषद् ( उप रहा है ) |     |     |

### वेदका स्वयं-शिक्षक

अपने घर बैठे वेदका अध्ययन कीजिये, अत्यंत सुख व पदसिसे ये पुस्तक तैयार किये हैं ।  
[ भाग १ और २ ] प्रत्येक भागका मूल्य १०) १०)

### वेद-परिचय ( तीन भागों में )

|                                         |     |     |
|-----------------------------------------|-----|-----|
| वेदकी प्रथम परोक्षाके लिये पाठ्य पुस्तक |     |     |
| प्रथम भाग                               | १॥) | १)  |
| द्वितीय भाग                             | १॥) | १)  |
| तृतीय भाग                               | २)  | १०) |

### श्रीमद्भगवद्गीता

|                                         |               |             |     |
|-----------------------------------------|---------------|-------------|-----|
| १ पुरुषार्थव्याधिनि टीका ( एक विस्दम् ) |               |             |     |
|                                         | मूल्य १२॥ रु. | डा. ध्य २॥) |     |
| ॥ (तीन विस्दम्) अध्याय १ से ५           | ५)            | ५)          | ११) |
| ॥ अध्याय ६ से १०                        | ५)            | ५)          | ११) |
| ॥ अध्याय ११ से १८                       | ५)            | ५)          | ११) |

|                                  |      |    |
|----------------------------------|------|----|
| १ श्रीमद्भगवद्गीता लेखमाला       |      |    |
| भाग १-२ और ७                     | ३॥१) | १) |
| भाग- ३-४-५-६ समाप्त हो गये हैं । |      | )  |

|                                         |    |     |
|-----------------------------------------|----|-----|
| ३ भगवद्गीता श्लोकार्थ सूची              | ॥) | २)  |
| ४ गीताका राजकाय तत्वालोचन               | २) | १०) |
| ५ श्रीमद्भगवद्गीता (केवल श्लोक और अर्थ) | १) | २)  |
| ६ श्रीमद्भगवद्गीता ( प्रथम भाग )        |    |     |
| ललक श्री गणेशानन्दजी                    | १) | १)  |

### गो-ज्ञान-कोश

|                              |    |     |
|------------------------------|----|-----|
| गो-ज्ञान-कोश ( प्रथम भाग )   | ६) | १॥) |
| गो-ज्ञान-कोश ( द्वितीय भाग ) | ६) | १॥) |

गौके विषयमें वेदमेंमें जो उक्त उपदेश है वह सब इन दो विभागोंमें संग्रहित किया है । जो गौके विषयमें वेदका अमूल्य उपदेश जानना चाहते हैं वे इन भागोंको अवश्य पढ़ें ।

### महाभारत ( सचित्र )

|                                  |     |     |
|----------------------------------|-----|-----|
| १ आदिपर्व                        | ७)  | २॥) |
| २ सभापर्व                        | १॥) | १॥) |
| ३ शांतिपर्व ( पूर्वार्ध )        | १०) | १॥) |
| अन्ध वर्षे उप रहे हैं ।          |     |     |
| ४ महाभारतकी समालोचना             |     |     |
| ( भाग १-२ ) प्रत्येक भागका मूल्य | ॥)  | १)  |

### वेद-प्रेषण

वेदकी द्वितीय परोक्षाके लिये पाठ्य पुस्तक

|                                             |    |     |
|---------------------------------------------|----|-----|
| १ मरुदेवताका मन्त्र-संग्रह                  | ५) | ॥)  |
| २ अश्विनौ देवताका मन्त्र-संग्रह             | ५) | ११) |
| ३ ऋग्वेदके अग्नि-सूक्त                      | २) | ११) |
| ४ मरुदेवता मन्त्र-संग्रहकी सम्प्रथय-चरणसूची | २) | ॥)  |

### योग-साधन ग्रन्थमाला

आरोग्य रक्षणके लिये अनुभवसंग्रह अनुशासनके ये ग्रन्थ हैं ।

|                             |     |     |
|-----------------------------|-----|-----|
| १ ब्रह्मसूत्र               | १॥) | १)  |
| २ योगके आसन                 | २॥) | १०) |
| ३ आसनोंका चित्रपट           | १)  | १०) |
| ४ योगसाधनकी तयारी           | १०) | २)  |
| ५ सूर्य नमस्कार             | ११) | २)  |
| ६ सूर्य नमस्कारोंका चित्रपट | १)  | १०) |
| ७ सूर्य भद्रन उपायाम        | ॥)  | २)  |

### आगम निबन्ध-माला

वेदमें जो अनेक विचार हैं उनका दर्शन इन पुस्तकोंमें होता है ।

|                           |     |     |
|---------------------------|-----|-----|
| १ वैदिक स्वरारण्यकी महिमा | ॥)  | २)  |
| २ वैदिक सर्व विद्या       | ॥२) | २)  |
| ३ वेदमें चर्खा            | ॥२) | २)  |
| ४ मानवी आध्यात्म          | ॥)  | २)  |
| ५ इन्द्रशक्ति का विकास    | ॥)  | २)  |
| ६ वेदमें कृषि विद्या      | १)  | १०) |
| ७ ऋग्वेदमें रुद्रदेवता    | ॥२) | २)  |
| ८ वैदिक अग्नि-विद्या      | २)  | ११) |
| ९ वैदिक चिकित्सा          | १॥) | ११) |

सम्प्री— स्वाध्याय मण्डल, वागेश्वरम, पारसी नि बुरत

## उपनिषदोंको पहिये

|                  |       |      |             |
|------------------|-------|------|-------------|
| १ ईश उपनिषद्     | मूल्य | २    | डा. द्य. ॥) |
| २ केन उपनिषद्    | "     | १॥)  | " ॥)        |
| ३ कठ उपनिषद्     | "     | १॥)  | " ॥)        |
| ४ प्रश्न उपनिषद् | "     | १॥)  | " ॥)        |
| ५ मुण्डक उपनिषद् | "     | १॥)  | " ॥)        |
| ६ माण्डूक्य      | "     | " ॥) | " =)        |
| ७ ऐतरेय          | "     | " ॥) | " ॥)        |

मंत्री स्वाध्यायमण्डल, आनन्दाश्रम, किल्ला-पारडी ( सुरत )

## सचित्र श्रीवाल्मीकीय रामायणका मुद्रण

बालकांड, अयोध्याकांड (पूर्वार्ध-उत्तरार्ध), सुंदरकांड, अरण्यकांड

नथा किष्किन्धाकांड युद्धकांड (पूर्वार्ध-उत्तरार्ध) तैयार हैं।

रामायणके इत सस्तरणमें मुद्रण ऊपर छाक दिवें हैं वृष्टके नाथे आप भागमें उनका अर्ब आदवा है, आवश्यक स्व नामें, मिलतु दिव्यगिवा हो है। बड़ा पाठके विषयमें मन्द है, वहां हेतु दक्षाया है।

इसका मूल्य

सात काण्डका प्रतया १० भागमें है। प्रत्येक भाग करीब १०० पृष्ठका होगा। प्रत्येक भागका मूल्य ४) रु. तथा का. २५) रु. के समान होगा। यह कि १५ भागोंमें विभक्त होगा। प्रत्येक भाग का मूल्य ४) रु. है, अर्थात् १५ भागोंका मूल्य ४०) रु. और सबका बा. २५) रु. है। कुल मूल्य ४०) रु. में ४०) म. आ. से भेजें हैं।

मंत्री, स्वाध्याय-मंडल, किल्ला पारडी, ( जि० सुरत )

मुद्रक और प्रकाशक- व. श्री. साहसबहादुर, भारत-मुद्रणालय, आनन्दाश्रम, किल्ला-पारडी ( जि० सुरत )

# वैदिकवार्ता

०

अंक ७

वर्ष ३७

जुलाई

१९५६

पृष्ठ

२०१३



# वैदिक धर्म

[ जुलाई १९५६ ]

संपादक

पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर

## विषयानुक्रमणिका

|                                            |                  |
|--------------------------------------------|------------------|
| १ तीन धन हमें मिलें [ वैदिक प्राथना ]      | १६९              |
| २ स्वाध्यायमण्डल-वृत्त                     | १७०              |
| ३ हिन्दू का राष्ट्रीय कर्तव्य              |                  |
| श्री रामकृतारजी, विष्णुभारद्वर             | १७१              |
| ४ अखिल भारतीय संस्कृत साहित्य सम्मेलन १९५५ |                  |
| ५ पं. श्री. दा. सातवलेकरस्य अभिमाषणम्      | १७२              |
| ६ सर्वनम्र-सिद्धान्त श्री नाथलाल बामनरावो  | १८५              |
| ७ दिव्य-जीवन                               | श्री भरविद्व २०२ |
| ८ परीक्षा विभाग                            | २१२              |

वार्षिक मूल्य म. आ. से ५) रु.

वी. पी. से ५॥) रु. विदेशके लिये ६॥) रु.

मानसिक चिन्ताओं का उपाय !

रोगों का आध्यात्मिक इलाज !

धनाभाव-बेकारी कब तक ?

ऐसे मिलने का योग कब है ?

हल प्रकारके अनेक प्रश्नों के लिये

— गुजरात-सीराष्ट्र के प्रसिद्ध आध्यात्मिक —



कांचके गोलें

भविष्य देखनेवाले

प्रो. त्रिवेदी

एम. सी. एल ( लंदन )

आई बी एम ( अमेरिका )

चिन्तने हिन्दू और बाह्य समुदायों के लोगों में अपनी अद्भुत शक्तों से खूब प्रशंसा एवं अनक खर्गपदक और प्रमाणपत्र प्राप्त किया है।

जिनके आध्यात्मिक प्रयोगों से कार्यसिद्धके अनेक प्रमाणपत्र समाचार पत्रों में प्रसिद्ध हो चुके हैं।

हमें मिलकर या लिखकर अवश्य काम उठाएँ

श्री. १ से ४ प्रश्नों के उत्तर के लिए हिंदू बाह्य शि. २०) वि. पो. ऑ. से भेजें। हिंदू में रु. ५) म. आ. से भेजें।

स्थान— त्रिवेदी निवास

हरिपुरा-नारदीया इजुमान, सुरत

## यजुर्वेदका सुबोध भाष्य

अध्याय १ श्रेष्ठतम कर्म का आदेश १॥) रु

२१ एक ईश्वर की उपासना

अर्थान् पुरुषमेव १॥) १,

२६ सृष्टी शक्तिका सृष्ट्या उपाय २॥) २,

३० आत्मज्ञान - ईशोपनिषद् २) ३,

काह स्वयं अलग रहेगा।

सम्प्री— स्वाध्याय-मण्डल, 'मानन्द' ग्रन्थ

किष्ठा-पारवी ( वि. सुरत )

ज्येष्ठ, विक्रम संवत् २०१३, जुलाई १९५६

## तीन धन हमें मिलें

यदिन्द्र पूर्वं अपराध शिक्षन्नयज्ज्यायान् कनीयसो देष्णम् ।

अमृत इत् पर्यासीद्वरुमा चित्र चिद्र्यं भरा रयिं नः ॥

आ० ७।२०।७

हे (चित्र इन्द्र) आश्चर्यकारक कर्म करनेवाले इन्द्र ! (यन्) जो धन (पूर्वः अपराध) पूर्वज अपने वंशजको (शिक्षन्) शिक्षाद्वारा देता है, जो (देष्णं ज्ञायान् कनीयसो भयात्) धन श्रेष्ठको कनिष्ठसे प्राप्त होता है, जो धन (अमृत इत्) अमर जैसा रहकर (दूर परि आसीत्) दूर देशमें जाकर धारण किया जाता है, उस तीन प्रकारके (चिद्र्यं रयिं) विलक्षण धन (नः) हमें दे दो ॥

धन तीन प्रकारका है, एक बटेसे छोटेको प्राप्त होता है, दूसरा छे देखे बड़ेको मिलता है और तीसरा देशदेशान्तरसे प्राप्त होता है । ये तीनों धन हमें प्राप्त हों ।





१ योगमहाविद्यालय— श्रीधामकाश समाज को गया और नया शिक्षणसत्र शुरू हो रहा है। इस कारण योगमहाविद्यालयका भासनवर्ग कुछ समयके लिये बंद था, वह पुनः प्रारम्भ हो रहा है। जो सीखनेवाले पारकी रहने-वाले नहीं, अर्थात् जो बाह्य गांवसे आनेवाले हैं वे भी अब आ सकते हैं। उनके रहनेका प्रबन्ध आश्रममें होगा और भोजनका प्रबन्ध पारकी हाईस्कूलके छात्रावासमें होगा। स्वाध्यायमण्डल आश्रमसे १० मिनटकी दूरीपर यह भोजनस्थान है। इस कारण बाहरके लोग भी आ सकते हैं।

२ वेदमहाविद्यालय— जो संस्कृत अच्छा जानते हैं, जो हिंदी तथा एक प्रायतः भाषा जानते हैं, अंग्रेजीका ज्ञान जिनको अच्छा है, लेखन-अक्षर जिनका सुन्दर है और जो व्यवृत्त कर सकते हैं उनका प्रवेश इसमें हो सकता है।

### सृष्टि उत्पत्ति अनुक्रमः ।

इस पुस्तकके संकलन करनेमें ७ वर्ष व्यतीत हुए हैं, इसमें ३०३ चारों वेदों और भाष्यपुराणोंके वचनोंका प्रमाणरूप संग्रह है।

आप इसके ग्राहक बन जायें। ११) रु में घर बैठे पुस्तक मिल जावेगी। अन्यथा ३॥) रु में मिलेगी।

लेखक- अन्तानन्द सरस्वती, वेदपाठी

पता- स्वाध्यायमण्डल, आनंददाश्रम,

फिल्मा पारखी जि० ब्रह्म

यहां आनेवालोंको मातापिताकी अनुमति चाहिये, विवाहित हों तो पत्नीके साथ यहां रह सकते हैं अथवा उनकी अनुकूल सम्मतिके साथ यहां अकेले भी रह सकते हैं। पर घरवालोंकी अनुमति न दें तो कोई यहां न आवे। ऐसे यहां आये थे, उनके कारण हमें बड़े झगड़ेमें जाना पड़ा इसलिये प्रार्थनापत्र भेजनेवालोंके लिये यह सूचना अवश्य ध्यानमें धरनी चाहिये।

२ सायत्री-जपका अनुष्ठान- गत सालमें प्रकाशित जपके पश्चात् इस सालमें यह जपसंख्या हुई है—

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| १ मंगरोला फोटा- पं. रामकृष्ण अध्यापक  | १११३२ |
| २ बडौदा- श्री बा. का विद्वांस         | १७५०० |
| ३ रामेश्वर- श्री रा. ह. रानडे         | २०००  |
| ४ वेगाडी- श्री के. ग. अ. मेहंदळे      | ३००   |
| ५ पारडी- स्वाध्यायमण्डल               | २९००  |
| ६ जामनगर- ओ. यु. म. संध्यावर्ग संकायक |       |

श्री ज्ञानी चिमणलाल लक्ष्मीशंकर १२४९१६

४३,६९,५८

पूर्व प्रकाशित जपसंख्या ८९,५७,५७७

कुल जपसंख्या ९३,९४,५२५

अभी अन्त्यान्ध स्थानोंकी जपसंख्या हमारे पास जानी है।

मन्त्री

जपानुष्ठान समिति

# हिन्दू (आर्य) का राष्ट्रीय कर्तव्य

(लेखक : श्री पं. रामावतारजी, विद्याभास्कर)

हिन्दुत्व मनुष्यताका ही नाम है। आप निरपेक्ष समा-लोचककी आंख लेकर अपने भूगोलके समस्त द्वीपों और महाद्वीपोंमें जाकर दूढ़ आइये, वनमें यदि कहीं मनुष्यताको शरण या इनसानियतको पनाह मिली है तो वह हिंदू-ही की गोदमें आकर मिली है। अहिन्दू संसारके कारनामे इन्सानियतके कतलोंकी वारदातोंसे भरे पड़े हैं। अहिन्दु संसारका अन्धसे इतितक साराका सारा इतिहास निरपराधोंके रक्तोंसे रंजित और अत्याचारियोंके आर्तनादोंसे कलंकित है।

भारतीय तत्त्वज्ञानकी पृष्ठभूमि अर्थात्

हिन्दूतत्त्वज्ञानका सार

अनन्त विचित्रताओंसे भरपूर यह विशाल संसार बाहर कहींसे नहीं आ गया। यह तो वही तत्त्वकी विभूति है जो हम मनुष्योंका आत्मा है। यह विराट् संसार जिस तत्त्वकी विभूति है वही तो स्वरू दर्शनकालसासे मानव बोलक बनकर छोड़ा कर रहा है। मानवका आत्मा अपनी ही विभूति इस संसारको देख देखकर इससे अवभावित रह रहकर अपनी ही महत्ताका आनन्द भोगनेके लिये यह विराट् जगहलीका कर रहा है। "सत्सुखा तदेवानुपाविशत्" के शब्दोंमें यह जगतको बठाकर जगतमें प्रविष्ट होकर मर्त्यकीला कर रहा है। भावको यह अधिकार है या पों कहे कि- यह मानवकी ही सृष्टिपर निर्भर है कि वह चाहे तो ज्ञानाधिकारी बनकर जीवनका उद्देश्य सफल करे और चाहे तो अज्ञानसे लिपटकर पंक्ति और धूमिल जीवन यापन करे। मनुष्य इस बातको समझे या न समझे यह समग्र सृष्टिव्यवस्था मनुष्यको आत्माकी ही परिचायित व्यवस्था है। इस स्वयंपरिचायित व्यवस्थाके अनुसार सृष्टिमें ज्ञानाधिकारी तथा अज्ञानाधिकारी दो प्रकारके मानव होते रहते हैं। इस सृष्टिके जिस प्रायेक मानव (मानव ब्रह्म) को

ज्ञानका अधिकार है वहीकी यदि वह चाहे तो अज्ञानलिप्त रहनेका भी पूरा पूरा अधिकार है।

यह मानव ब्रह्म ज्ञानाज्ञान दोनोंमेंसे चाहे जिनसेको अपनी नेकी स्वतंत्रता रखनेवाले उस विश्वव्यापी विराट् आत्माका ऐसी रथ है। जिस रथपर आरुढ़ होकर वह अपनी संसारयात्रा पूरी करता है, जो अपने प्रायेक जीवन व्यवहार अर्थात् प्रायेक जीवननीतिमें अपने ही। स्वरूपको या बों कहे कि अपनी ही मनुष्यताको देखने और उसीका आनन्द लूटनेके लिये मानव बना है। अपनी मनुष्यताका दर्शन करना तथा उसीका आनन्द भोगना ही मानवकी विशेषता तथा उसके जीवनका लक्ष्य है और इसीमें उसकी कृतकृत्यता अर्थात् कर्तव्योंकी हृति भी है। मानव यह जाने कि जिसने यह विराट् सृष्टि बनाई है वही विराट् तत्त्व इस छोटेसे देहका भी रथी है। ये देहरूपी छोटे छोटे कोटि कोटि रथ क्षुद्रतुच्छ अलग अलग प्रभुओं या एकदेशी व्यक्तित्वको अपनाबेबाधी सत्ताओंकी संपत्तिप्राप्ति नहीं है। ये तो सबके सब इसी एक अद्वितीय विराट् तत्त्वकी अन्त्यतम छोटी छोटी विभूतियां हैं जिसने अपने आपको इस दृश्यमान जगतके रूपमें प्रकट किया है। वही हिन्दूतत्त्वज्ञानका सार है। यह सार हमारे कथियोंकी छात्रों वरसोंकी तपस्यासे हिंदूकी नसनसमें घुस गया है। वही तत्त्वज्ञान हिंदूकी वैदिक सम्प्रति (वैवाही) है।

मानव चरित्र देवी और आसुरी दो विपरीत बंध बातक स्वभाव लेकर प्रकट होता है। देवी संपत मानव-चरित्रकी मनुष्यता है। जब कि आसुरी संपत उसके चरित्रकी आसुरिकता या दानवी शक्ति है। देव दानव दोनों ही मानव सृष्टिके भीतर हैं। देव दानवोंको ही मनुष्य और असुर भी कहा जाता है। प्रकृतिके ये दोनों सगे बेटे देव दानव अनादिकालसे परस्पर कड़वे झगड़ते चले आ रहे हैं। क्योंकि अगर स्वभावके अतिरिक्त कुछ नहीं है। प्रकृति

के इन दोनों बेटोंका यह संग्राम कभी समाप्त होनेवाला नहीं है। इनके इस स्वभावको इस सृष्टि के अन्त तक या हमारे इस सृजन के अन्तिम दिन तक चकना है, यह एक सुनिश्चित कड़वी सच्चाई है।

### हिन्दूकी जातिगत विशेषता

देवत्व ही हिन्दुत्वका स्वरूप है। संसारका दानव समाज इस देवतासे सदासे द्वेष रखता आ रहा है। इस देवताके द्वेषी मनुष्य लोग मानवसमाजमें आर्य-जनार्ण, देव-दानव, मानव-राक्षस, आदि जोड़ोंमें इसके विरोधी पक्षमें खड़े दिखाई देते हैं। इस देवतासे द्वेष रखनेवाले जनार्ण लोग ही ग्लेश्म नामसे विख्यात और व्यवहृत होते हैं। हिन्दु जनार्ण काष्ठसे मानवदेह धारण करलेनेवाले आत्माके ज्ञानाधिकारी स्वभावके पीछे लगा चला आ रहा है। हमारा यह अभिप्राय नहीं है कि हिन्दु कोई झूठ या पाप नहीं करता।

हम भी जानते और मानते हैं कि हिन्दु व्यक्तिगत रूपमें पर्याप्त मात्रा में पापी और पतित हो गया है। वह अर्ध लोभी विश्वकोलुष समाजहित चाहक तथा असामाजिक दोषोंको उपजाऊभूमि बन गया है। परन्तु हिन्दु जाति जनार्ण लोगोंके गुणधारी लगातार आक्रमणोंके होते हुये भी सामाजिक रूपमें अभी तक आत्माके ज्ञानाधिकारी स्वभावका अनुगमन छोड़नेको उद्यत नहीं है। क्यों नहीं है का उत्तर हमारे ऋषियोंकी तपस्याका प्रभाव है। हिन्दुजातिके जातिगत गुणोंको सूक्ष्म दृष्टिसे देखकर हम तो हिन्दुत्वकी यह परिभाषा बनानेके लिये विवश हुये हैं कि "मनुष्यतासे द्वेष न करना, उस पर आक्रमण न करना, सार्वभौम मानवीय गुणोंको अपनाना या उनके प्रति भक्ति रखना" ही हिन्दुत्वकी परिभाषा है। हिन्दुके जातिगत चरित्रको एक शब्दमें कहा जाय तो सच्चाई तथा ईमानदारी ही हिन्दुत्वकी परिभाषा है।

हिन्दू कहकानेवाले आर्य या सनातनधर्मी मनुष्य समाज प्रागैतिहासिक कालसे अपने व्यावहारिक जीवनमें इस उदार सिद्धान्तको अपनाने आ रहे हैं कि आत्माके अद्वैतरूपको समझ जानेवाला सत्यनिष्ठ सचरित्र ईमानदार अहिंसक सहिष्णु और उदार कोई भी व्यक्ति, चाहे वह विधर्मी और विदेशी ही क्यों न हो, मनुष्यता तथा समान्यते

में सम करता हो तो वह हिन्दूका आत्मीय बन सकता है। ऐसे लोगोंके लिये हिन्दूसमाजका प्रथमस्वागत आर्यों पहर प्रस्तुत रहगा है।

समस्त संप्रदायोंकी मनुष्यताकी रक्षा ही हिन्दुत्व है। मनुष्यमें धार्मिकता हो तो वह हिन्दू है, ईमानदार तथा सचरित्र हो तो वह हिन्दू है। हिन्दूका धर्म अपनेको देव-दूत कहकानेवाले किसी व्यक्तिविशेष पर ईमान कानेवाला तथा उस ईमानरूपी रिशतवत बदलेमें अपनी दुश्चरित्रता, अत्याचार, अन्धधर्म, गुरुसमर्थ तथा स्वभिचार आदि अननुप्योचित अपराधोंको ईमानके सस्ते मूल्यसे या एक मीठीसी सुशामदसे क्षमा करा लेनेवाला उत्तरदायित्वहीन हलका धर्म नहीं है। हिन्दूका धर्मको क्रिपारमक व्यावहारिक तथा उत्तरदायित्वपूर्ण धर्म है। वह तो "अवश्यमेव भोक्तव्यं कृतं कर्म शुभाशुभम्," मनुष्यको अपने किये शुभाशुभ कर्म भोगने हाँगे और अवश्य भोगने हाँगे। इस मन्तव्यको माननेवाला धर्म है। वह कोई विद्यासे संबन्ध रखनेवाला धर्म नहीं है। वह अपने प्रभुको किसी देवदूतकी सुशामदसे कुसला देनेवाला तथा अपने दुश्चरित्रके लिये ऊपरीमनसे 'तोबा' करलेने मात्रसे क्षमा दिला देनेवाला धर्म नहीं है।

### हिन्दूकी देवदुर्लभ उदारता

हिन्दू (आर्य) की उदारता इतनी विशाल है कि कोई मनुष्य उसकी ईश्वरके स्वरूपकी कल्पनाको मानो या मत मानो, उसे वह कैसा ही समझता रहा, फिर भी उसका वह विश्वास उसे हिन्दू बनानेसे नहीं रोक सकता। ईश्वरके सूक्ष्म रूपको कोई कैसा ही समझा करो, हिन्दूने उसे वैसा समझनेकी पूरी पूरी स्वतन्त्रता दी हुई है। उसने प्रत्येक मनुष्यको विचार स्वातन्त्र्यका पूरा अधिकार दिया हुआ है। उसकी हिंदू होनेकी शर्त वैवल मनुष्यका शुद्धाचारी होना है। हिंदूकी यह प्रवृत्ति कह रही है कि "शुद्धाचरण ही हिंदूत्वकी शर्त है।"

इतिहास साक्षी है कि हिन्दू किसीके विश्वाससे झगडना, उसके लिये लडना और उसके नामपर किसीको मारना नहीं चाहता। वह डण्डेके बलसे अपना धर्म फैलाना नहीं चाहता। उसके स्वभावमें अपने ऋषियोंकी सहिष्णुता कूट कूटकर भरी हुई है। प्रत्येक मनुष्यको उसीकी कल्पनाके

अनुसार ईश्वरतक पहुँचनेकी पूरी स्वतन्त्रता देना ही हिंदू का उदार हिन्दुत्व है। हिन्दू जानता और मानता है कि जो ईश्वर अनन्तरूप है, उसे किसी एक रूप या एक कल्पनाका कैदी बनकर नहीं रखना जा सकता। इसीलिये हिन्दूधर्ममें प्रत्येकको अपनी कल्पनाके अनुसार ईश्वरको पूजनेका पूर्ण अधिकार है। ईश्वरके विषयमें कुछ भी मानने देना, और लोगोंकी ईश्वर कल्पनाको उन्हींके अनुभवानुसार विकसित होने देना ही “ हिन्दुकी उदार ईश्वरभक्ति ” है।

हिन्दू समाजमें शैव, शाक्त, वैष्णव, जैन, बौद्ध, कापालिक, सरभंगी, भूत-प्रेत-पूजक आदि परस्पर विरोधी मन्तव्य रखनेवाले अनेक सम्प्रदाय सम्मिश्रित हैं। हिंदूधर्म अपनी उदारताके कारण मानसलिका विचित्र पिढारा है। हिंदू अनेक धर्मोंका संग्रह है। वह संसारभरके धर्मोंका विश्वकोष है। हिंदू धर्मकी उदारताके कारण उसमें नाना विरोधी मन्तव्योंका ऐसा, अहिंसामयक सामंजस्य है जैसा संसारभरमें कहीं भी देखनेको नहीं मिल सकता। यह हिंदू धर्मकी कितनी बड़ी उदारता है कि ईश्वरके सम्बन्धमें चाहे जितना कुविश्वास रखनेवाले सम्प्रदाय भी हिंदू रह रहे हैं। हिंदूकी उदारता देखकर संसारको आश्चर्य सागरमें डूब जाना पड़ेगा, जब वह देखेगा कि कट्टर अनीश्वरवादी तथा घोर वेदनिन्दक ( नास्तिक ) भी हिंदू रह सकते, और सामाजिक अवयवान पाकर हिंदूकी गोदमें आश्रय पा सकते हैं। हिंदूकी महत्ताको न समझकर उससे द्वेष रखनेवाले लोग जब हिंदूकी किसीको अपने समाजमें रखनेकी बात सुनेंगे तो उन्हें अपनी भूलपर पछताना पड़ेगा।

हिंदूकी किसीको अपने समाजमें रखनेकी एकमात्र शर्त “ मनुष्यतासे प्रेम, सत्यविवेक, ईमानदारी, तथा अपने अहिंसक स्वभावके कारण समाजकी शांति रक्षाका विश्व न बनना ” है। हिंदूकी उदारताकी प्रशंसा करनेके लिये संसारभरका शब्दमण्डार तब कंकाक हो जायगा, तथा स्वमन्तव्यसे विरुद्ध मन्तव्य रखनेवालोंको हिरनोंकी भाँति छोदे फिरनेवाला अहिंदू संसार दाँतोतके अंगुलि दबा लेगा, जब वह देखेगा कि हिंदू अपने ज्ञानमण्डार वेदको न मानने तथा उसका अण्णन करनेवाले होनेपर भी समाजमें शामिल तथा विप्रशताका प्रचार करने-वालोंको उनके इसी गुणके कारण अपनी मान्यताकी परि-

भाषाको सबसे कंधा ‘अवतार’ का वह पद, जिसे वह केवल ईश्वरको देता है, देनेको किसीके बरसे नहीं किन्तु सर्वप्रस्तुत है। हम संसारके समस्त विद्वानोंका लुका आश्वासन करते हैं कि ये इस संसारके सुविलीन आकाशमें कहींसे कोई ऐसा धर्म डूटकर दिखावे जो हिंदू जैसा उदार हो। हमारे इस भ्रमणदलमें अपनेसे विरुद्ध मन्तव्य रखनेवालोंको भी यदि ये चरित्रवान् तथा मनुष्यता प्रेमी हों तो पूर्य स्थान दे देना हिंदू ही जानता है।

उदारता ही हिंदू धर्म है। अहिंदू संसार अनुदारता तथा कट्टरता दोषोंसे दूषित और विपाक है। जमी तो वह आपसमें एक दूसरेके शत्रुका प्यासा बनकर हिंस जन्म बना हुआ है। उसकी सारी शक्ति तथा समस्त बुद्धिबल दूसरोंको पद-क्षित तथा अपहृत बनानेमें व्यय हो रहा है। अनुदार अहिंदू संसारको, हिंदूसे उदारताका पाठ सीखना है। हिंदूका यह उदार स्वभाव मनुष्यमात्रके अपनाने योग्य है। यद्यपि हिंदू विद्वेषियोंने भारतमें नृशंस अपराध किये हैं और ऐसे अपराध उनके रक्तमांसतक पहुँच चुके हैं, फिर भी हिंदूकी दृष्टिमें किसी भी प्रकारका धार्मिक मन्तव्य न रखनेवाला व्यक्तित्व शत्रु नहीं माना जाता।

### हिन्दूके अकारण वैरी

हिंदूमें हतनी उदारता होनेपर भी संसारमें इसके अकारण वैरियोंकी कमी नहीं है। हिंदूके हिंदुत्वपर संगठित आक्रमण करनेवाले लोग अपनी ही ओरसे, अपने ही अमानवीय मानसिक खोटसे, इससे शत्रुता रखते हैं। जैसे मेडिया बकरीका स्वभाव बैरी है इसी प्रकार ये लोग हिंदूके स्वभाव-वैरी हैं। यह हन लोगोंकी एकवक्तीय शत्रुता है। यह हन लोगोंका जातीय खोट है। हिंदू किसी पर अपनी ओरसे संगठित आक्रमण नहीं करता। किसीकी मनुष्यतापर संगठित आक्रमण न करना हिंदूका ऐसा सामाजिक गुण है जिसे इससे संसारभरको सीखना है।

### हिन्दूकी राजनैतिक मूल

हिन्दूने समझा था जैसा मैं अनाक्रमक हूँ वैसा ही सारा संसार होगा। वह इस भूलमें आकर अपना रक्षामयक पट्टक डीठा कर बैठा। हिन्दूकी यह असत्यवानी या अदृष्टता ही उसके विनाशका कारण बन गई। उसकी इस

समझने इसे थोका दिया। उसने संसारके अकारण वैरि-  
योको नहीं पहचाना। हिंदूको हिंदू विद्वेषपर संगठित प्रत्या-  
क्रमण करनेके लिये सब समय सज्ज रहना चाहिए था। परन्तु वह नहीं रहा और उसका कटुफल पानेसे  
भी नहीं बच सका। उसे आत्मरक्षाके लिये कठिबद्ध रहना  
चाहिये था। उसे बहुत दिनोंसे अहिंसाके सम्बन्धमें सुरी  
तरह बहुकाया जा रहा था और अब भी बहुकाया जा रहा  
है। वह प्रत्याक्रमणमें हिंसा समझने लगा था— और अब  
भी समझ रहा है। उसे जानना चाहिये था कि आत्मरक्षाके  
लिये किशा हुआ आक्रामकका बंध, हिंसाकी परिभाषामें  
आता ही नहीं। उसे आत्मरक्षाके लिये आततायियोंपर  
आक्रमण करना ही चाहिये था और इसे अहिंसा नामक  
परमधर्म मानना चाहिये था।

### आत्मरक्षाके लिये आततायीपर आक्रमणकी नैतिकता

जब किसी व्यक्तिगत अधिकारपर आक्रमण हो  
तब उसका वह पवित्र कर्तव्य हो जाता है कि “वह अपनी  
व्यक्तिगत नैतिक शक्तिके बलसे उस आक्रमणका विरोध  
करे। वह उस विरोधमें अपनी शारीरिक शक्तिके थोड़ेपनकी  
और थोड़ा भी ध्यान न दे। वह विरोधी बचीसी बची  
राक्षसी शक्तिका भी विरोध करने लडा हो जाय।”  
इस प्रकारके आक्रमणके समय अपने आपको मनोबलमें  
अपने विरोधीसे अधिक व्यक्तिमान मानना आक्रान्तका  
पवित्र कर्तव्य है। इस प्रकारके प्रत्याक्रमणमें अपनी  
भौतिक शक्ति या शरीर बलका प्रयोग केवल अपने  
मनको आक्रमणजन्य प्रभावोंसे बचाये रखनेके ही लिये  
किया जाना चाहिये। न कि अपने विरोधीको नष्ट कर डालने  
या बर्दाश्त लेनेके लिये। विरोधी शक्तिका नाश तो प्रकृतिकी  
अनुकूलतापर निर्भर होता है। परन्तु अपने मनको सुरक्षित  
रखना सर्वथा अपने वक्षमें होता है। इसलिये मनुष्यको  
अपने शरीर बल या अपनी भौतिक शक्तिका प्रयोग अपने  
मनको सुरक्षित रखने हीके उद्देश्यसे करना चाहिये।

बलका प्रतिप्रयोग करनेपर कभी कभी शरीरके बलिदान  
करनेकी परिस्थितियाँ भी आ सकती होती हैं। उस समय  
अपने शरीरका बलिदान करना भी कर्तव्य हो जाता और  
मान लेना पड़ता है। इस प्रकारके आक्रमणोंको अपनी

शरीर शक्तिपर न मानकर अपनी मानसिक शक्ति या मनपर  
होनेवाले आक्रमण मानना चाहिये। बात यह है कि अत्या-  
चारी लोग निर्विक माने हुये लोगोंकी मानसिक निर्विकलताको  
पहचानकर उसीपर आक्रमण किया करते हैं। आक्रमणका  
यह सिद्धान्त है कि वह सदा निर्विकल हो होता है।  
बलवानपर कभी कोई आक्रमण नहीं किया करता। इसलिये  
विचारशील लोग इस प्रकारके आक्रमणोंका विरोध करते  
समय अपनी शरीर शक्तिपर कभी निर्भर नहीं रहते। उन्हीं  
ही मनुष्य शरीर शक्तिपर निर्भर रहना त्याग देता है, त्यों  
ही वह अजेय बन जाता है। इसलिये विचारशील लोग  
अपने पास शारीरिकके सर्वथा न होने या न्यून होनेपर भी  
अपनेको निर्विक नहीं मानते और विरोधीसे कभी झुंड नहीं  
मोड़ते।

यदि मनुष्य ऐसे आक्रमणोंके समय अपने शरीर बलपर  
निर्भर हो जाय और शरीरबलसे अनुबलको तोड़ने लगे तो  
वह अपने आक्रामकका वह तोत्र विरोध नहीं कर सकता  
जो उसका तात्कालिक सर्वोच्च कर्तव्य होता है। यदि वह  
अपने शरीरबलसे अपने अनुबलको तोलगा तो उसके  
सामने अपनेको असहाय और निरुपय मानकर लड़ते  
बिटे रहनेसे दूसरा कोई भी मार्ग शेष नहीं रहना।

कभी कभी प्रकृतिकी अचिन्त्य हृष्टासे मनुष्यके सामने  
अपने पारिवारिकोंकी पवित्रताकी रक्षा करनेका कर्तव्य आ  
सकता होता है। ऐसे समय इस रक्षाके साथ मनुष्यकी  
मानसिक स्थितिका संबन्ध स्पष्ट दिखाई दे जाता है। ऐसे  
समय मनुष्यकी मनोदशा अपने पारिवारिकोंकी पवित्रताकी  
रक्षा करनेपर ही सुरक्षित रह सकती है। ये कुछ ऐसी अव-  
स्थाएँ हैं जिनमें व्यक्तिगतके सामने शारीरिक बल प्रयोग  
करनेका अनिवार्य अवसर आ सकता होता है। इस प्रकारकी  
परिस्थितियोंमें मनुष्यको कर्तव्यसे विवश होकर अपने  
शरीरबल या भौतिक बलको व्यवस्थामें खाना ही पड़ता है,  
राक्षसी शक्तिके अत्याचारीका दहाघट बनना पड़ता या उसमें  
बाधा डालनी ही पड़ती है। ये अवसर जैसे व्यक्तियोंके  
सामने आते हैं इसी प्रकार राष्ट्रीय सामने भी आते हैं।  
ऐसे अवसरोंपर जैसे व्यक्तियोंको बलप्रयोग करके आक्र-  
मणका विरोध करना चाहिये इसी प्रकार राष्ट्रोंको भी आत-  
तायी लोगोंसे कोढ़ा लेना ही चाहिये।

### बलप्रयोगका सिद्धान्त

दुष्टके काममें बाधा डालनेका यह नियम है कि वह सदा शारीरिक या भौतिक बलसे ही डाली जाती है। मनुष्य दुष्टोंके सामने अपने अपने अथवा अधिक भौतिक बलसे बाधा लब्धी करके ही अपनी मनोदशाकी रक्षारूपी अपना कर्तव्य पाळ सकता है। यदि मनुष्य राक्षसी शक्तिके काममें बाधा नहीं डालता तो उसके मनोदशाकी रक्षारूपी कर्तव्यकी उपेक्षा तथा अवहेलना हुये बिना नहीं रहती। यदि मनुष्य ऐसे समग्र बाधा न डालकर चुप रह जाय तो वह उसका कर्तव्यसे अछ हो जाना होता है। राक्षसी शक्तिके काममें बाधा न डालनेवाले मनुष्य अपनी मनोदशाको बिछाड़ लेते या उसे पतित कर लेते हैं।

इस विवेचनसे शारीरिक बलको प्रयोगमें लानेका यह सिद्धान्त हाथ लगा कि मनुष्यको अपने देहबलको अपनी मनोदशाको पवित्र बनाथे रखनेके लिये प्रयोगमें लाना ही चाहिये। ऐसा करना उसका अधिकार भी है और कर्तव्य भी है। इसीका यह भी अर्थ हुआ कि जब आत्मरक्षार्थी लोग अपने देहबलको आत्मरक्षाके काममें लाते हैं तब वे भौतिक संपाति या पाणरक्षाके लोभमें आकर प्रयोगमें नहीं लाते, किन्तु इस दृष्टिसे लाते हैं कि ऐसा करना उनका अपने स्वाधिकारमें रहकर कर्तव्यपालना होता है। लोभाधीन होकर शरीरबलका प्रयोग करना तो उसका दुरुपयोग और आततायीपन है। इसीके साथ जहाँ मनुष्यको शरीर बलका प्रयोग करना चाहिये वहाँ उसका प्रयोग न करके प्राण तथा धन दोनोंकी तुलना करके प्राणको तो राष्ट्रीय तथा धनको उपेक्षणीय वस्तु मानकर शरीरबलको प्रयोगमें न लाना अर्थात् उससे आततायीपर घातक प्रहार न करना भी अपने शरीरबलका दुरुपयोग ही है।

यदि किसीको किसी भौतिक शक्ति या पदार्थका दुरुपयोग रोकना अपना कर्तव्य दीखे तो उस समय वह भौतिक वस्तु उसका उद्देश्य नहीं रहती; किन्तु ऐसे समयोंपर अपनी मनोदशाकी रक्षा ही उद्देश्य होता है। ऐसे समयोंपर अपने मनको निर्बिग्रह रखनेके लिये शरीरबलको प्रयोगमें लाना तो अहिंसाकी आवश्यक कर्तव्य होता है, तथा उसे प्रयोगमें न लाना और हरकर बैठजाना स्पष्टरूपसे हिंसाकी अकर्म्य होता है। इस दृष्टिसे प्रत्येक हिन्दूको आत्मरक्षाके लिये

प्रत्याक्रमण करनेमें समर्थ बनकर रहना चाहिये। जैसे व्यक्तिको रहना चाहिये वैसे ही राष्ट्रको भी रहना चाहिये। इस धोकेमें कभी भी न रहना चाहिये कि मे किसीके साथ बुराई नहीं करता तो मेरे साथ कोई बुराई क्यों करेगा ? उसे अपने दुष्टोंको यह उक्ति स्मरण रखनी चाहिये—

मुनेरपि घनस्थस्य स्वानि कर्माणि कुर्वतः

उत्पद्यन्ते त्रयः पक्षा मित्रोदासीनशत्रवः ॥

मुनिके एकान्त जगत्में अपनी मनोवृत्तिसे रहनेपर भी वहाँ इसके मित्र उदासीन तथा शत्रु ये तीन पक्ष अवतारने अनिवार्य होते हैं। इसलिये कोई भी मनुष्य या राष्ट्र कभी भी शत्रुके आक्रमणकी संभावनाको न भूँके आर आहंसाके श्रेष्ठ बहकावेमें आकर आत्मघात न करे।

### हिन्दूकी विगत राष्ट्रीय भूल तथा वर्तमानकर्तव्य

प्रत्याक्रमणके लिये सज्ज न रहने ही हिन्दूको सदि-योंसे पित्रवाधा है। उसे अपना यह पड़ल्ल पुष्ट करके रखना चाहिये या और अच फिर रखना चाहिये। वह इस संश-न्धमें किन्हीं लम्बे चाँडे नामवाले धर्मोपदेशोंके बहकावेमें न आवे। वह किन्हीं ऊँची स्वासपोटीपर बैठे हुये उपदेशकोंकी वाणीसे सत्यको न पावे, अपितु सत्यकी कमीटोसे उन धर्मोपदेशकोंकी बातोंको परखे कि उनकी कही बात सत्यकी कमीटोपर खरी उतरती हैं या नहीं ? यदि उनकी बात सत्यकी कमीटोपर खरी न उतरे तो वह कितने ही बड़े समझे हुयेकी कही हुई वचनों न हो उसे निःशंक होकर अस्वीकार करे। वह हथ बहकावेमें आकर देशका दूसरा अग्रज्जेद करनेका कारण न बने। आत्मरक्षा करनेके लिये हिन्दू विदेशीपर संगठित प्रत्याक्रमणमें अपनी शक्तिका प्रयोग न करना या करनेसे बचना हिंदुचरित्रका कलंक था उसकी नुति है। यह दोष हिन्दूका जातीयदोष बन गया है।

यदि हिंदू, ससारमें सम्मानपूर्वक जीना चाहता हो तो उसे अपनी यह जातीय नुति दूर करनी पड़ेगी। आज हिंदू विदेशी लोग हिंदुचरित्रकी इसी निर्बलताका अनुचित लाभ उठाकर अर्थात् इसे विविरोध देखकर बलवान बन गये हैं और भारतके मनुष्य समाजको ध्वस्त करनेके लिये कमर कसकर खड़े हैं। आज हिंदू विदेशियोंके हाथों होने-वाले अपने इस संभावित ध्वंसको बचाना प्रत्येक हिन्दूका

पवित्र राष्ट्रीय कर्तव्य है। हिंदू को जानना है कि यह राष्ट्र “हिंदू का राष्ट्र” या “आर्यराष्ट्र” है। उसे इस ध्वंससे आत्मरक्षा करनेके लिये आगे बढाई विधिके अनुसार आत्म-सुचारु करना ही पड़ेगा।

### हिन्दुराष्ट्र नामकी वैधता तथा

#### सिन्धुलर शासनपद्धतिकी आलोचना

यह कितने परितापका विषय है कि आज बत्तीस कोटि हिन्दुओंके होनेपर भी भारतके ऊपर या यों कहें कि समग्र भारतकी मनुष्यतापर हिन्दुविशेष ही शासन कर रहा है। इन हिन्दु विधेयियोंकी शासन पद्धतिका ही नाम सिन्धुलर शासन है। हमारी वर्तमान सरकारने अपनेको सिन्धुलर सरकार घोषित किया है। आइये इस विशेषणकी सरकारी पृष्ठभूमिको ढूँढें कि उसने अपने साथ यह अपूर्व विशेषण क्यों लगाया? उसके इस विशेषण लगानेके मूलमें कौनसी भावना काम कर रही है? पाठक सोचें अपनी राज्यव्यवस्था का पुराना ऐतिहासिक नाम त्यागना और नया नाम रखना एक असाधारण घटना है। यह नया नामकरण करनेवालोंकी असाधारण मनोदशाकी ओर सख्त कर रहा है।

यह तो मानना ही होगा कि इस प्रकारके राष्ट्रीय नामकरणकी कोई न कोई पृष्ठभूमि या मूल प्रेरणा होती है। इन लोगोंने उसे पूरा खोलकर नहीं बताया। इनकी इस गुप्त मनोवृत्तिको अपने राष्ट्रके सामने रखकर यदि वह निम्ननीय सिद्ध हो तो उसपर घृणाके प्रसार करना राष्ट्रका राष्ट्रीय कर्तव्य है। जबतक राष्ट्रव्यवस्थाकी नया नाम रख जानेवाली मूल मनोवृत्ति नहीं ढूँढ ली जायगी तबतक उसके इस नामका अभिप्राय समझमें नहीं आयागा। इस संबन्धमें सिन्धुलर शब्दके कोशोंमें लिखे अर्थसे काम नहीं चलता। बात यह है कि “शब्दार्थानामियत्ता नास्ति” शब्दोंके अर्थोंकी कोई सीमा नहीं होती। “सर्वे सर्वायैवास्मकाः सति तात्पर्ये” वक्ता का तात्पर्य तो तो कोई भी शब्द किसी भी अर्थको कहने लग जाता है।

इसलिये शब्दोंके अर्थ करते समय कोषिक अर्थोंपर निर्भर नहीं रहा जा सकता। शब्द तो वक्ताके भावकी सघारी है। शब्द बोलते समय वक्ताके मनमें जो भाव हो वे सब उस शब्दके अर्थ हो जाते हैं। शब्द तो एक ध्वनि है। उसका अपना कोई अर्थ नहीं है। वक्ताके मनोभावोंमें से ही शब्दोंमें शक्ति आती है। इसलिये किसी शब्दका अर्थ ढूँढते समय वक्ताके मनोभावोंतक पहुँचना आवश्यक होता है। इसलिये आइये इस नामकरणकी पृष्ठभूमि अव्यक्त भावोंको ढूँढें। सरकारने धर्म सम्प्रदायोंके प्रति अपक्षपातकी ही अपने इस नामकरणका अभिप्राय घोषित किया है। इस घोषणामें उसका वास्तविक अभिप्राय स्वतः नहीं किया गया, जिसके निम्नकारण हैं—

हम सरकारकी निष्पक्षपातताका स्वागत करते हुये भी उसके गुप्त मनोभावोंको प्रकाशमें लानेके लिये पृथना चाहते हैं— यदि उसे सम्प्रदायोंमें निष्पक्षपातता प्रकट करनी थी, और यह उसकी एक उचित ह्मजा थी, तो यह उसकी सराहनीय बात थी। परन्तु उसे इस निष्पक्षपातताको अपने अमलमें लाना चाहिये था न कि इसके लिये अपना नाम ही बदल डालना चाहिये था। सोचना तो यह है कि हमारी सरकारको निष्पक्षपात रहनेके लिये नामके साथ नया विशेषण जोड़नेकी या संसारमें अपनी निष्पक्षपातताका डबोरा पीटनेकी आवश्यकता ही क्यों हुई? निष्पक्षपातताका डबोरा पीटना तो यद्योक्तोन्मीका काम है। यशका लोभी दूसरोंको प्रसन्न करनेके लिये वे काम कर बैठता है जो उसे नहीं करने चाहिये। क्योंकि धर्म सम्प्रदायोंके प्रति अपक्षपातता जो उसकी नीति होनी चाहिये थी, न कि उसे अपना यह नवानाम रखकर अपक्षपातताका डबोरा पीटना चाहिये था। इसलिये स्वभावसे प्रश्न होता है कि हमारी सरकारने अपने लिये निष्पक्षपातताका प्रमाण पत्र लेनेकी आवश्यकता क्यों समझी? और उसने यह प्रमाणपत्र किससे लेना चाहा? इन दोनों प्रश्नोंके उत्तरोंमें से ही सरकारकी गुप्त मनोवृत्ति पाई जा सकती है।

[[ कमरा : ]



संस्कृत भाषा प्रचारके लिये

# अधिक सुविधा

बम्बईका अखिल भारतीय संस्कृत साहित्य सम्मेलन



सुबईमें ता. २ से ४ जून १९५६ तक "अखिल भारतीय संस्कृत साहित्य सम्मेलनका २३ वां आधि-वेशन हुआ। अध्यक्षस्थान श्री जगद्गुरु संकराचार्य श्री भारती कृष्णतीर्थ पुरी पोठाघोषजीने मण्डित किया था। उनके साथ द्वारकापोठाघोष श्री जगद्गुरु संकराचार्य श्री अभिनव साविदानन्तीर्थ श्री समेलनको आशीर्वाद देनेके लिये उपस्थित थे। जिस संमेलनमें दो शंकराचार्य उपस्थित हैं ऐसा कोई संमेलन आजतक नहीं हुआ। यह इस संमेलनकी विशेषता थी। इस संमेलनका उद्घाटन श्री माननीय डा० हरेकृष्ण मेहताव, सुबई राज्यके लोकप्रिय राज्यपालजीने किया और आपने अपने उद्घाटनके भाषणमें संस्कृतका महत्त्व अच्छीतरहसे वर्णन किया।

इस संमेलनके स्वागताध्यक्ष पं. श्री दा. सातवलेकर स्वाध्यायमण्डलके अध्यक्ष थे तथा कार्याध्यक्ष श्री. पं. माधवाचार्यजी थे तथा कार्यवाह श्री. पं. गणेशशास्त्री जोशी तथा श्री ल. म. चक्रदेवजी थे।

श्री पं. केदारनाथ शास्त्री संमेलनके महामंत्री तथा अध्यक्ष विद्वद्भ्यं श्री म. म. पं. गिरधरशर्मा चतुर्वेदीजी उपस्थित थे। इस संमेलनमें सब भाषण संस्कृतभाषाका महत्त्व बतानेवाले अच्छे हुए और संस्कृतभाषाका प्रामाण्यमें प्रचार करनेके लिये अनेक प्रस्ताव सर्वसम्मतिसे स्वीकृत हुए।

जिम्मेवारी बढ़ गयी

स्वाध्याय मण्डलके अध्यक्ष पं. श्री. दा. सातवलेकर इस संमेलनके स्वागताध्यक्ष थे, इस कारण संस्कृतप्रचार अधिक वेगसे करनेकी जिम्मेवारी स्वाध्याय-मण्डलपर आ

गयी है और यह जानन्दसे हम अपने ऊपर लेकर अधिक कार्य करनेको तैयार हैं।

जानन्दका विषय यह है कि इस संस्कृत संमेलनमें १८०० से अधिक प्रतिनिधि भारतके प्रमुख स्थानोंसे आये थे और उनमें करीब १५० से अधिक स्वाध्याय-मण्डलके स्थान स्थानके केन्द्र संचालक थे। सुबई, गुजरात, महाराष्ट्र, हैदराबाद मराठवाडा, मध्यभारत, वर्धा, नागपुर, उ. प्रांत, मद्रास आदि स्थानोंसे स्वाध्याय-मण्डलके संस्कृतप्रचारके केन्द्रोंके संचालक उत्साहके साथ उपस्थित थे। और वे अपना प्रचार कार्य बतानेके लिये आये थे। यह स्वाध्याय-मण्डलके लिये बड़ा जानन्दका और उत्साहक विषय है। जैसे ये स्वाध्याय मण्डलके संस्कृतप्रचारका कार्य करनेवाले संस्कृतप्रचारके केन्द्रोंके संचालक इस संस्कृत संमेलनमें उपस्थित थे, उस तरह किसी भी दूसरी संस्थाके कार्यकर्ता इतनी बड़ी संख्यामें उपस्थित नहीं थे। इससे सिद्ध हो रहा है कि स्वाध्याय-मण्डलके संस्कृतप्रचारका कार्य अच्छी तरह चलाया है।

संस्कृतप्रचारके केन्द्रोंकी शक्ति

बम्बईके संस्कृत संमेलनमें इस तरह विशेष भाग लेनेके कारण स्वाध्यायमण्डल पर संस्कृत प्रचार करनेकी विशेष जिम्मेदारी आ गयी है। उस जिम्मेदारीको पूर्ण रीतिसे सिद्ध करनेके लिये सब स्वाध्यायमण्डलके कार्यकर्ता तथा अखिलभारतमें स्वाध्यायमण्डलके संस्कृत प्रचारके सब केन्द्र संचालक अपनी पूर्ण शक्ति लगाकर पराकाष्ठाका यत्न करेंगे इसमें हमें संदेह नहीं है। जहाँ जहाँ संस्कृत प्रचारके

केन्द्र है वहाँ स्वाध्यायमण्डल हो केन्द्र संचालकोंके रूपमें उस स्थानपर कार्य कर रहा है ऐसा हम समझते हैं। प्रत्येक केन्द्र संचालकके पीछे स्वाध्यायमण्डलकी यह सब शक्ति कार्य कर रही है।

हमारे केन्द्र कश्मीरसे लेकर मद्रासतक करीब करीब पांचसौ हैं। ये प्रयत्न करेंगे तो द्विगुणित और त्रिगुणित भी केन्द्र हो सकते हैं। और इस तरह कार्य अच्छी तरह बढ़ सकता है। हमें आशा है कि हमारे सब केन्द्र संचालक अपनी यह जिम्मेवारी समझकर संस्कृत प्रचारका कार्य अधिकसे अधिक बढ़ायेंगे।

### परीक्षा शुल्क कम किया

स्वाध्याय-मण्डलकी संस्कृत प्रचार समितिने अपनी यह जिम्मेवारी जानकर अपनी विशेष सभा बुलाकर परीक्षार्थियोंका परीक्षा शुल्क कम करनेका प्रस्ताव स्वीकृत किया। आगामी परीक्षा ता० २२-२३-२४ सितंबर १९५४ की परीक्षामें इस तरह परीक्षा शुल्क किया जायगा—

### परीक्षा शुल्क

| परीक्षा नाम          | पहिलेका परीक्षा शुल्क | अभीका परीक्षा शुल्क |
|----------------------|-----------------------|---------------------|
| १ संस्कृत प्रारंभिणी | १॥)                   | १)                  |
| २ संस्कृत प्रवेशिका  | २॥)                   | २)                  |
| ३ संस्कृत परिचय      | ३॥)                   | ३)                  |
| ४ संस्कृत विशारद     | ५)                    | ५)                  |

इस तरह प्रथम तीन परीक्षाओंके शुल्कमें सहूलियत की है। सब केन्द्र संचालक अपने परीक्षार्थी-

योंमें इसकी घोषणा करें और अधिकसे अधिक परीक्षार्थी परीक्षाओंमें बैठानेका यत्न करें।

नये केन्द्र हाइस्कूलों और माध्यमिक पाठशाळाओंमें स्थापन करें, पांच दस मीलके अन्तरमें जहाँ पाठशाळा हैं वहाँसे परीक्षार्थी संस्कृत परीक्षाओंके लिये आजाय ऐसा करें तथा जहाँ नियमाजुसार नये केन्द्र स्थापन हो सकते हैं वहाँ नये केन्द्र स्थापन करें।

### संस्कृतिका प्रचार

ग्रामग्राममें अपनी भारतीय संस्कृतिका प्रचार करना है। इस कार्यमें सब केन्द्र संचालक सहायता करें। इसका प्रारंभिक कार्य “गीता पठन मण्डल” शुरू करना और कमसे कम ५ या १० सभासद बनाकर प्रतिदिन नियत समयमें इकट्ठे होकर “भगवद्गीताकी पुरुषार्थबोधिनी टीका” का एक पन्ना पठन करना यह प्रारंभिक कार्य ग्रामग्राममें शुरू करना चाहिये। एक ग्राममें अधिक स्थानोंपर यह कार्य हो जाय तो भी अच्छा है। अधिक अच्छा पठन होनेपर गीताकी परीक्षाओंका कार्य किया जा सकता है।

भाषा है कि परीक्षाशुल्क कम होनेका काम अधिकसे अधिक परीक्षार्थी के ऐसा करनेसे संस्कृत प्रचार गतिमान किया जा सकता है, उतना करके संस्कृत संसेशनके कार्यको लूट बढ़ाव्ये।

निवेदनकर्ता

श्री. दा. सातवलेकर

अध्यक्ष-स्वध्याय मण्डल,  
आनंदाश्रम, पारडी, जि. सूरत

## दैवत-संहिता

|                                           |    |    |
|-------------------------------------------|----|----|
| १ अग्नि देवता मंत्रसंग्रह                 | ४) | १) |
| २ इन्द्र देवता मंत्रसंग्रह                | ३) | ॥) |
| ३ सोम देवता मंत्रसंग्रह                   | २) | ॥) |
| ४ उषा देवता ( अर्थ तथा स्पष्टीकरणके साथ ) | १) | १) |
| ५ पवमान सूक्तम् ( मूल मात्र )             | ॥) | ॥) |

# अखिल-भारतीय-संस्कृत-साहित्य-सम्मेलनस्य

## २३ तमे अधिवेशने स्वागतवाक्यस्य

पं. श्री. दा. सातवलेकरस्य

अ भि भा ष ण म्

भोः भोः सभ्याः ! भो आचार्यवर्याः !

अखिल-भारतीयस्य संस्कृत-साहित्य-सम्मेलनस्य प्रयो-  
विशतितमं अधिवेशनं सफळी कृत्वा सुकलीकर्तुं इह सर्वे  
भवन्तः समागताः, अतो भवतां सर्वेषां स्वागतमहं विलम्ब-  
भावनामयेन मनसा करोमि । सुबापुयां इदानीं ग्रीष्म-  
समयो वर्तते, एष तु स्वभावतया प्रसिद्धकारकः काष्ठः, अतोऽ-  
न्यग्राम्नीयजनान् स गरीव संतासयति । एवं विधे कष्टमये  
समये सर्वे भवन्तोऽन्नागताः, सुखेनोपविष्टाः, संस्कृतभाषा  
प्रचारोऽस्मिन्देशे कथं कर्तव्यः, अत्र के विद्वाः सन्ति,  
ते कथं दूरीकर्तव्याः, संस्कृतभाषायै समादरणीयं स्थानं  
यथार्थं कथं प्राप्स्यति, एतद्विषये अस्माकं किं कर्तव्यं इदानीं  
वर्तते, इत्यादीनां मनोकानां विषयाणां सर्वैर्मिलित्वा विचारं  
कृत्वा, यत्र निश्चयो भवेत्, तस्य माचरणं कृत्वा च, संस्कृत-  
भाषायाः सत्त्वं यथा भविकादृष्टिः प्रचारो भारते भवेत्तया  
कर्तुं भवन्तः सर्वे समुत्सुकाः इत्यन्ते, एतदर्थमेव भवन्तः  
सर्वेऽत्र समागताः, अतो भवतां सर्वेषां स्वागतं कृत्वा, संमे-  
लनस्य कार्यस्य यथा शीघ्रं प्रारंभो भवेत्तया कर्तुं बह्वं इच्छामि ।

### संस्कृतभाषा जीवति

केचन वदन्ति “ संस्कृतभाषा मृतेति । मृताया जला  
भाषाया प्रचारार्थं एवं विद्वानां संमेलनानां उद्यमः किमर्थं  
कार्यं ” इति तेषां मतम् । अस्मज्जसमेतत् कथनम् ।  
संस्कृत-भाषायां साक्षाद्विक्रान्तिः, पाश्चात्तिकानि, मासिकानि च  
पत्राणि इदानीं भारते दृष्टे प्रकाश्यन्ते । तानि च प्रादुर्भू-  
तानि । किमेतत् कस्याः संस्कृतभाषाया जीवन्त्यस्य चिह्नं  
वाचि ? कस्यां मृतायां भाषायां एवं विद्वानि पत्राणि  
प्रकाश्यन्ते ?

इदानीं प्राचीना भाषा जनैकाः भारतस्य ग्रामेषु प्रच-  
लिताः सन्ति । तामिरेव प्राचीनस्यवहरो भवति तत्रत्यानां  
सर्वेषां प्राचीन-जनानाम् । ग्राम्यान्प्राचीन-स्ववहाराय आंग्ल-  
राज्येन आंग्लभाषा प्रचारिता । सा आंग्लभाषा सार्धसप्त-  
वर्षपर्यन्तं अत्रत्ये राष्ट्रीये स्ववहारे संप्रयुक्तापि प्रतिपत्तकं  
पंचमिभारतीयैः न ज्ञायते । अतः सा राष्ट्रभाषास्थानं प्राप्तुं  
असमर्था इति सिद्धमेव । आंग्लभाषाया आगमनापूर्वं  
संस्कृतभाषैव भारतराष्ट्रस्य राष्ट्रभाषा वासीदिति सिद्धं भवति  
ताम्रपत्रेषु प्रयुज्यमानां तां संस्कृतभाषां दृष्ट्वा । आंग्लगम-  
नापूर्वं अस्मिन् भारतस्य भाषा संस्कृतासीत् । आंग्ल-  
भाषायाः प्रवेशो भारते नामविष्यत् तर्हि संस्कृतैव राष्ट्रभाषाऽ  
भविष्यत् भारतस्य, सैव इदानीं पर्यन्तं तथैव राष्ट्रभाषारूपेण  
समचलिष्यत् सर्वस्मिन् भारते देशे ।

### संस्कृतभाषायां संस्काराः

सर्वेषां भारतीयानां हिंदूनां विवाहार्थिसंस्काराः संस्कृत-  
भाषायामेव भवन्ति । सर्वाः पूजाविधयः उपासनाप्रकाराश्च  
संस्कृतभाषायैव क्रियन्ते । एवं आध्यात्मिकं धार्मिकं च कर्म  
हिंदूनां गृहेषु संस्कृतभाषायैव भवति । अतः धार्मिकानुष्ठ-  
नेषु हिंदूनां गृहे गृहे संस्कृतभाषैव प्रचलितसीतीति न कोऽपि  
तां प्रतिषेद्धुं समर्थः ।

इदानीं संस्कृतभाषैव बोधभाषा अस्ति । इत्यस्मिन् विषये  
केऽपि संदेहं करिष्यन्ति । अन्तर्गतां संज्ञायां किमप्यत्र  
मया अवश्यं कथनीयम् ।

यास्तु प्राचीना भाषाः सन्ति, तासु सर्वेषु भाषासु प्रति-  
पत्तकं १० वा ७० वा संस्कृतभाषायाः शब्दाः प्रयुज्यमाना  
इत्यन्ते । वक्ष्यमाणानां तु इतोऽप्यधिकाः संस्कृतभाषायाः

शब्दाः प्रयुज्यन्ते । मोहमदीया वंगीया अपि संस्कृतान् शब्दान् प्रयुज्यन्ति । एवं सर्वेषु प्रान्तीयभाषासु प्रतिशतकं पश्चिपर्थं संस्कृतपदानां उपयोगो भवति । द्राविड-भाषासु अपि बहवः संस्कृतशब्दाः प्रयुज्यमाना दृश्यन्ते । अतः एवं वक्तुं शक्यते यद् प्रान्तभाषाः प्रायः संस्कृतभाषाः सन्ति । संस्कृताः संस्कृतोज्जवाः शाब्दाः तासु प्रतिशतकं सतिपर्यन्तं प्रयुज्यमाना दृश्यन्ते । दृष्ट्वा एतत्सर्वं को नाम भवतीतुं शक्नोति यद् भारते संस्कृता भाषा मृतेति ?

संस्कृता भाषा सर्वासां प्रान्तीयभाषाणां जननी भवतु, जेष्ठा भगिनी भवतु, पोषयित्री वा तासां सर्वासां भाषाणां भवतु, जपवा जीवयित्री सजीवयित्री वा भवतु । सर्वासां प्रान्तभाषाणां परिपोषणं कर्तुं समर्था एषा संस्कृता भाषा वर्तते, इत्यत्र न कोऽपि संदेहः ।

यदि कस्यामेव प्रान्तभाषायां नवीनानि संज्ञापदानि निमतमप्यामि भवेयुः, तर्हि तानि संस्कृतपदान्येव निमाय तत्र प्रयोक्तव्यानि । न अन्यमार्गेण नवीनानां संज्ञानां प्रवेशः काश्चित् प्रान्तीयभाषासु भवितुं शक्यः ।

द्राविडभाषाणां आर्यभाषाभिः सह संघर्षो भवतीति कैश्चिदुच्यते । यदि संघर्ष एवः सुदूरीकर्तव्यः तर्हि तद् दूरीकरणं संस्कृतभाषाप्रचारेणैव भवितुं शक्यम् । द्राविडेभ्यः प्रान्तेष्वपि संस्कृतभाषायाः संमानो वर्तते । नहि नहि । इदानीं द्राविडेभ्यः प्रान्तेषु संस्कृतभाषाया प्रचारः सुमहात् वर्तते । उत्तरीयेषु प्रान्तेषु तथा न दृश्यते यथा दक्षिणस्थेषु प्रान्तेषु संस्कृतभाषाप्रचारो दृश्यते । अतः सिध्यति यद् प्रान्तीयसंघर्षस्य अपनयनं यदि केन भवितुं शक्यं तर्हि तत्संस्कृतभाषायाः प्रचारेणैव भवितुं शक्यं नान्यथेति ज्ञातव्यम् ।

### आङ्ग्लभाषा-प्रचारः

साम्राज्यवर्षपर्यन्तं आङ्ग्लभाषा भारते राजभाषारूपेण अवस्थिता आसीत्, परंतु प्रतिशतकं पञ्चजनैरपि सा ज्ञातुं न शक्यते । संस्कृतभाषायाः पदानि तु सर्वे भारतीयानां जानन्त्येव । यद् राजभाषारूपेणापि आङ्ग्लभाषा न कृतं, तद् संस्कृतभाषाया भारते कृतमिति सुस्पष्टमनुभूयते । अत एव सर्वे वक्तुं शक्यते यद् संस्कृतभाषायाः प्रचारः भारते कर्तुं सुकरोऽस्ति । यतः सर्वेकस्यां प्रान्तभाषायां प्रतिशतकं पश्चिपर्थं संस्कृतशब्दानां उपयोगः प्रान्तीयैकैः

क्रियत एव । अतः संस्कृतभाषायाः प्रचारोऽस्मिन् भारतेष्वेतेषु सुखसाध्यो वर्तते इति स्पष्टं भवति ।

### संस्कृता भाषा न कठिना

संस्कृतभाषा कठिनास्तीति असत्यः प्रवादो वर्तते अस्मिन् समये । प्रत्यक्षया रीत्या विचारे कृते संस्कृतभाषा सुषोच-तरा वर्तते । संस्कृतभाषापेक्षया सर्वाः प्रान्तीय भाषा कठिनतराः सन्ति । पश्यतां हिंदी-संस्कृतयोः तुलनां, वा इदानीं अत्रास्माभिः क्रियते—

तस्य पुत्रः याति = उसका पुत्र जाता है ।

तस्य स्त्री याति = उसकी स्त्री जाती है ।

तस्य मित्रं याति = उसका मित्र जाता है ।

अत्र संस्कृत-भाषायां पुल्लिङ्ग-स्त्रीलिङ्ग-नपुंसकलिङ्गेषु 'तस्य' तथा 'याति' इति रूपेषु लिङ्गभेदेन रूपभेदो न जातः, परंतु हिंदीभाषायां 'उसका, उसकी' तथा 'जाता, जाती' इति रूपभेदो जायते । मराठीभाषायां तु नपुंसकलिङ्गोऽपि रूपांतरं अन्यदेव भवति । लिङ्गभेदे सत्यपि क्रियारूपभेदो संस्कृते न भवति । प्रान्तीयभाषासु लिङ्गभेदे सति सर्वनामरूपेषु च क्रियापदरूपेषु च रूपभेदो भवति इत्येते संस्कृतभाषायाः सुषोचः, प्रान्तभाषाणां कठिनतर-त्वं स्पष्टं भवति ।

एवं सरलतराऽपि संस्कृतभाषा कठिनतरा अस्तीति अनुभूयते इदानींतनैर्जनैरित्यपि सत्यमेव वर्तते, अस्य कारणं महापण्डितानां पण्डित्ये वर्तते । ये पण्डिता मध्यकांडे अस्मिन् देशे जाताः, ते संस्कृतभाषायां कठिनतराः रचनाः कृताः । सा तेषां भाषा जनभाषा नासीत्, परं सा नासीत् साहित्यिकी पण्डितभाषा ।

अस्माभिः वा संस्कृतभाषा प्रचारयितव्या सा संस्कृत साहित्यिकी भाषा (पण्डितानां भाषा) न भवितुं शक्या, सा तु जनभाषा एव भवितुं शक्या । इति सर्वैः अत्र सामिकितैः विद्वद्भिः ज्ञातव्यम् । तथा सर्वैः भवतिः एतदर्थमेव बाबाय प्रयत्नः कर्तुं शक्यः, तादाय प्रयत्नः कर्तव्यः । जनभाषारूपिणी वा संस्कृतभाषा सा एव प्रान्तीयभाषाणां सहायकारिणी पोषयित्री वा भाषा भवितुमर्हति । वा महापण्डितां साहित्यिकी पण्डितभाषा अस्ति सा तु कस्यैः एव पण्डितैर्ज्ञातुं शक्या । अतः सा कदाचिदपि जनभाषापदवीं आरोढुं नैव योग्या भविष्यति

इति सर्वैः मनसि अवधार्यम् । अनेनैव मार्गेण संस्कृत-  
भाषायाः प्रचारः कर्तव्यः ।

### भारतस्य बोधभाषा

यदा संस्कृतभाषा जनभाषा भविष्यति तदैव सा भारत-  
राष्ट्रस्य आधिकार्यस्य बोधभाषा भविष्यति । इत्यत्र नास्ति  
संदेहः । यावत्कालपर्यन्तं एषा भारतस्य बोधभाषा न  
संजाता, तावत्कालपर्यन्तं अस्माभिः संस्कृतभाषायाः प्रचा-  
रार्थं प्रयत्नो विधेयः ।

### संस्कृतभाषायां सन्धिकरणं विवक्षां अपेक्षते

संस्कृतभाषायां संघयो भवन्ति । एवं संघयो जर्मन-  
भाषायां रशियनभाषावामपि भवन्ति । परं संस्कृतभाषायां  
सन्धिकरणं वाक्ये वस्तुरिच्छां अपेक्षते । सन्धिविषये एव  
सांस्कृतिको नियमो वर्तते —

संहितैकपदे नित्या, नित्या धातुपसर्गयोः ।

नित्या समास्ये, वाक्ये तु सा विवक्षामपेक्षते ॥

वाक्ये संधिकरणं वस्तुरिच्छां अपेक्षते । वस्तुः यादृशी  
दृष्ट्या भवति तादृशी संहिता वाक्ये भवति ।

अतएव संस्कृतभाषायां सन्धिभयं नास्ति । यत्र वस्तुः दृष्ट्या  
भवेत्तत्र सन्धिः कर्तव्यः, वस्तुरिच्छान् भवेत् तत्र सन्धिः न  
कर्तव्यः । एवं अत्रापि संस्कृतभाषायाः सारव्यमेव वर्तते ।

एवं रीत्या विचारे कृते, स्पष्टमेतत् प्रतीयते, यत् संस्कृता  
भाषा नैव कठिना, नापि अल्पेभ्यो अज्ञातया । आङ्ग्लभाषायां  
प्राविण्यं प्राप्तुं विंशतिवर्षाणां कालोऽपि न्यून एव भवति,  
परंतु संस्कृतभाषायां प्राविण्यं शिष्यपि वर्षेषु प्राप्तुं शक्यम् ।  
अत एव संस्कृतभाषायाः प्रचारोऽस्माभिः कार्यः ।

### शब्दक्रमः ।

आङ्ग्लभाषायां वाक्ये शब्दानां क्रमो निश्चितोऽस्ति ।  
He eats mangos एवमेव आङ्ग्लशब्दानां क्रमो वाक्ये  
भवितुं योग्यः । परं संस्कृतभाषायां वाक्ये एवं शब्दस्थान-  
क्रमो निश्चितो नास्ति । “ स आसन्नं भक्षयति । भक्षयति स  
भक्षम् । आसन्नं भक्षयति सः । ”

इत्यादि प्रकारेण संस्कृतभाषायां वस्तुरिच्छानुसारेण  
वाक्ये शब्दानां क्रमो भवितुं शक्यः । एषाऽपि सरलता एव  
संस्कृतभाषायां वर्तते—

### संस्कृतभाषायां विश्वभाषाया दार्शनं

भोः भोः सभ्याः ! सर्वे भवन्तोऽन्नागतः । आङ्ग्लभारती-  
यस्य संस्कृतसाहित्यस्य प्रयोविंशतितमस्य संमेलनस्य  
कार्यस्य संपादनार्थम् । अतएव तस्य कार्यस्य षष्ठीप्रमेय  
प्रारंभः कर्तव्यः । परं संस्कृता भाषा केवलस्य भारतस्यैव  
नास्ति । संस्कृतभाषायां भवति विश्वभाषाया दार्शनम् । तत्  
केनापि दूरीकर्तुंमशक्यम् । अतोऽस्मिन् विषये सवतां संमुखे  
मया किमपि अवश्यमेव वक्तव्यम् । अतो विषयमेतद्विहितस्य  
मया संक्षेपेनैव दीवन्ते प्रमाणानि, तानि भवन्तिः पूर्वग्रहं  
दूरीकृत्य विचारयितव्यानि ।

### अर्जुनः

पश्यतां ‘ अर्जुन ’ इति पदं केषु केषु देशेषु स्थान-नाम-  
रूपेण दृश्यते—

|            |         |                       |
|------------|---------|-----------------------|
| Arjen      | अर्जन   | ( नदी ) जर्मनी देशे । |
| Arjon      | अर्जुन  | अफगानिस्थाने पर्वतः   |
| Arjuni     | अर्जुनी | ( नदी ) रशिया देशे    |
| Arjun      | अर्जुन  | „ स्पेनदेशे           |
| Arjen tan  | „       | स्थान फ्रांसदेशे      |
| Arjen tine | „       | तक्षिण अमेरिकायां     |
| Arjen tine | „       | पेन्सिलवानियादेशे     |

एतेषु देशेषु नदीनाम्, पर्वतनाम्, ग्रामनाम्, स्थान-  
नामादिरूपेण ‘ अर्जुन ’ इति नाम इदानीमपि दृश्यते ।  
एवमेव अर्जुनवाचकं ‘ पार्थ ’ इति नामापि वैज्ञानिकेषु  
दृश्यते, यथा—

|       |       |                                  |
|-------|-------|----------------------------------|
| Parth | पार्थ | वेस्सदेशे                        |
| „     | „     | स्काटलंडदेशे, ग्रामनाम नदीनाम् च |
| Perth | पेर्थ | पार्थ स्काटलंडदेशे               |
| Preth | पृथ्  | पृथा आस्ट्रियादेशे               |

‘ पृथा ’ पार्थस्य माता । एवं पृथा, पार्थ इति नामानि  
यूरोपदेशे दृश्यन्ते । पृथापुत्रस्य पार्थस्य अर्जुनस्य मोह-  
निवारणार्थं भगवता श्रीकृष्णेन गीता उपदिष्टा इति वृत्तं सर्वे  
जानन्त्येव । सा ‘ माता ’ अपि जनेषु युरोपीय-देशेषु  
स्थाननामादिरूपेण अत्रापि प्रतिष्ठां गता दृश्यते, यथा—

## गीता

|            |           |                   |
|------------|-----------|-------------------|
| Geta       | गेता गीता | किन्डगड देसे      |
| Geata      | गैता „    | इटली „            |
| Gata       | गाता „    | स्पेन „ ( पर्वत ) |
| Gate       | गाते „    | वाशिंग्टन प्रांते |
| „          | „ „       | इजिप्शिया „       |
| Gete       | गेते „    | बेल्जियन कांगो    |
| Gette      | „ „       | „ ( नदी )         |
| Gatta      | गाता „    | सूडान ( बाकिफा )  |
| Gota       | गोता गीता | स्वीडन ( नदी )    |
| Gaita      | गैता „    | इजिप्ते           |
| Gata land  | गीताभूमि  | स्वीडन देसे       |
| Gate bury  | गीतापुरी  | „ „               |
| Gates bury | „ „       | पेनसिल्वानिया     |

एवं नानादेशेषु ग्रामनामरूपेण, स्थाननामरूपेण, नदी-पर्वतादि नामरूपेण ' गीता ' सुप्रसिद्धा प्राप्ता, सा च सदैव इदानींतनैः यूरोपदेशीयैः इति महाप्राप्तेर्य एव वर्तते ।

## कृष्णाः

अर्जुनस्य सखा गीताया उपदेशा भगवान् कृष्णोऽपि एव-मेव यूरोपदेशेषु अजरामरं स्थानं प्राप्त इव दृश्यते । यथा भारत्ये कृष्णनाम्ना अंकंकृतानि नामा नगरानि दृश्यन्ते, तथैव यूरोपादि देशेषु अपि नाना स्थानानि कृष्णस्य नाम्ना समंकंकृतानि दृश्यन्ते यथा—

|         |                |                                                                                                         |
|---------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kisan   | किसन कृष्णः    | तुर्कस्थाने [ भारतेऽपि ' किसन् ' इति कृष्णस्य रूपाभारं प्रयुज्यते, तदेव तुर्कैः ग्रामनामसु प्रयुज्यते ] |
| Kishon  | किशान ( नदी )  | पास्तेस्लाइन देसे [ ' पास्ते-स्लाइन ' इति यदुच्यते तदपि ' पाकिस्थानमेव ' वर्तते ]                       |
| Kison   | किसन           | कोरिया देसे                                                                                             |
| Krosno  | क्रोस्नो कृष्ण | पोलैन् देसे                                                                                             |
| Kreesne | क्रीस्न „      | बाल्टिया देसे                                                                                           |
| Kryson  | क्रिसन „       | गीस „                                                                                                   |
| Kishin  | किशिन „        | भारतस्थान „                                                                                             |

|             |            |                                                                                                                                                          |
|-------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kashan      | कशान „     | इराण देसे                                                                                                                                                |
| Krusno      | क्रुस्नो „ | रशिया „                                                                                                                                                  |
| Krasnobor   | कृष्णपुर   | „                                                                                                                                                        |
| Cresson     | क्रुस्नो „ | „                                                                                                                                                        |
| Cresson     | क्रैसन „   | पेनसिल्वानिया „                                                                                                                                          |
| Krasne Hare | कृष्णहरि   | पोलैन् देसे                                                                                                                                              |
| Cresto      | क्रुस्टो   | जार्जिया देसे                                                                                                                                            |
| Krasny      | क्रुष्नी   | मंगोलिया देसे                                                                                                                                            |
| Curson      | करसन कृष्ण | मिचिगान् अमेरिका देसे [ कृष्णस्य ' करसन ' इति रूपं गुर्जरभाषायामपि भवति । कृष्णदासस्य कर्सनदास इति । ' करशन ' इत्यपि कृष्णस्यैव अप-भ्रंश रूपं वर्तते । ] |

|              |                |                                                               |
|--------------|----------------|---------------------------------------------------------------|
| Curozan      | करोशन          |                                                               |
| Curson       | करसन           | मिचिगिरी ( यु. स्टे. )                                        |
| Cisne        | किस्ने         | इकिनाइस् „                                                    |
| Kristianstad | क्रिस्तियनस्टड | कृष्णस्थल ( ड-ड थोर-भेदः । स्टड इत्यस्य स्थलं इति रूपं भवति ) |

कृष्णस्य किल इति रूपं वेगभाषायां भवति । तदेव यूरोपे गतम् ।

## Christo pol कृष्णपुर रशिया देसे

एवं भगवता कृष्णेन सर्वं भुवनं व्याप्तमिव दृश्यते । एव-मन्यायापि कृष्णसंबन्धीनि नामानि यूरोपदेशे सम्भवन्तीनि यथा—

|          |         |              |
|----------|---------|--------------|
| Phaleram | बकराम   | गीसदेसे      |
| Valromey | „       | फ्रान्सदेसे  |
| Belveder | बकभद्र  | काफिकोर्विया |
| Basedew  | बासुदेव |              |
| Gourdon  | गोवर्धन | फ्रान्सदेसे  |
| Dronne   | द्रोन   |              |

एवं अनेकानि स्थान-ग्राम-नदी-पर्वतनामानि यूरोप-अमेरिकादेशे संप्रकृतान्येव तेषां यूरोपदेशीयैः दृश्यन्ते । कथं

अजुन-कृष्ण-वासुदेव-बलभद्रादयः आरतीयाः पुण्याः  
युरोपदेशे प्रसिद्धं गता इति विद्वज्जि विचारणीयम् ।

### आफ्रिका देशे

आफ्रिकादेशे च युरोपीयानां प्रवेशोऽपि नासीत् तत्र  
कृष्णवर्णीयानां आफ्रिकीयानां भाषायां संस्कृतसंज्ञायां प्रयोगः  
इत्येव । गौरवर्णीयानां युरोपीयानां भाषासु केनापि संबंधेन  
संस्कृतशब्दानां प्रयोगः संज्ञा इति वक्तुं शक्यते । परंतु  
कृष्णवर्णीयानां आफ्रिकीयानां भाषासु नानास्थानानां संस्कृत-  
नामानि कथं प्रयुक्तानि इत्यन्ते, तदेतन्महदाश्चर्यमिति प्रति-  
भाति । पश्यतो आफ्रिकादेशे संस्कृतनामानि—

|              |             |
|--------------|-------------|
| Jonake konda | जनक कुण्ड   |
| Koota kunda  | कूट कुण्ड   |
| Baraha conda | बराह कुण्ड  |
| Sease kund   | ससि कुण्ड   |
| Tamla kund   | ताम्र कुण्ड |
| Marian kund  | मर्य कुण्ड  |
| Tanda kunda  | ताण्ड कुण्ड |
| Maura conda  | मौर्य कुण्ड |

अत्र एषु नामसु 'कुण्ड' इति पदं जलस्थानवाचकं  
इत्येव । 'जनक' इति पदं राज्ञो वैदेहस्य वाचकं इत्येव ।  
'कूट' इति पदं कूटस्य पार्वतीयस्य भूभागस्य वाचकं  
इत्येव । 'बराह कुण्ड' इति स्पष्टार्थकं अस्ति । 'ससि-  
ताम्र-मर्य-ताण्ड-मौर्य' इति पदानि संस्कृतान्येव सन्ति ।  
नास्ति तत्र संदेहकोऽपि । एतेषां पदानां परिचयः प्राचीन-  
काकात् संस्कृतभाषायां इत्येव । तथा काकापि अन्धासु  
भाषासु नास्ति । एवं आफ्रिकीयानां भाषासु संस्कृतपदानां  
समुपस्थितिः सिद्धुषां मनसि आश्चर्यं जनयिष्यतीत्यत्र नैव  
संदेहः ।

भारतेऽपि 'गोवल्कोडा, गणेशकुण्ड, नरगुण्ड' इत्यत्र  
एतानि नामानि दक्षिणे भारते एवमेव कुण्डान्तराणि वर्तन्ते  
इति अत्र अनुसंधेयम् । तेन भारतवर्षेण सह आफ्रिकीयानां  
कृष्णवर्णीयानां जनानां संबंध आसीदिति स्पष्टं भविष्यं  
शक्यम् । आफ्रिकायां 'जल-कूट' इत्येको ग्रामो वर्तते ।  
( Jalla kotta ) एतत्पदं संस्कृतमेवेति स्पष्टं इत्येव ।

Samban kala साम्ब काळ एव अगस्तः शंकरस्य

वाचकः शब्दः इत्येव । तत्रैव Neela kalla नील काळ  
इत्यप्येकं स्थानं वर्तते । काळसंज्ञस्य शंकरस्य स्थानं एतं  
इति नाम्नैव सिद्धयति । तथा—

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| Yaminna       | यमुना              |
| Sooma         | सोमः               |
| Comoroo       | कुमारः             |
| Karalee Jango | करालजंघा           |
| Siwah         | शिवः               |
| Terane        | तरणिः              |
| Sakra         | शक्र               |
| Temisla       | तमसा               |
| Ganga         | गंगा               |
| Worada        | वरदा               |
| Bali          | बली                |
| Mandara       | मांदारः ( पर्वतः ) |
| Sankar        | शंकरः              |
| Gaurie        | गौरी               |
| Kala          | काळ                |
| Bhargo        | अर्गः              |

एवं सहस्रशः संस्कृतनामानि आफ्रिकायां स्थाननाम-  
रूपेण इदानीमपि इत्यन्ते । कृष्णवर्णीयानां प्रदेशे संस्कृत-  
नामानि सन्ति इत्येतन्महदाश्चर्यम् । वाणि ज्ञेयानि संस्कृत-  
नामानि सन्ति तान्येवात्र दृष्टानि, यानि तु संस्कृतोद्भवानि  
तानि तु इतोऽप्यधिकानि सन्ति । अतएव अस्माभिः उद्बु-  
ध्यते, यत् संस्कृता भाषा विश्वस्य भाषा आसीत् पूर्वस्मिन्  
काले । तस्या एतानि पदविम्भानि इदानीमपि समुपलभ्यन्ते  
एतादृशानीति ।

एतानि पदविम्भानि स्वस्थानि न सन्ति, परं सहस्रशः  
सन्ति । अत्र तु स्वाकीयुल्लाकमप्येन कानिचित् प्रदर्शितानि ।  
कथं नाम अत्र असंस्कृता कृष्णवर्णीया जनाः सन्ति तत्र  
आफ्रिकादेशे संस्कृतभाषायां प्रचारः संज्ञातः ? कस्मिन् काले  
एव प्रसारः संज्ञातः ? इतिहासिके काले कोऽपि भारतीयः  
तत्र नैव गतः । अतिपूर्वस्मिन् कालेऽनेका संस्कृतभाषा-  
भाषिणो भारतीयः तत्र गता भवेषुः । येन कारणेन तत्रैव  
संस्कृतभाषायां स्थानानामसु संज्ञातः प्रचारः ।

अन्यथा अतिपूर्वकाले तत्र संस्कृतभाषाभाषिणः भवेयुः । बहोः कालाधेयां संस्कृता भाषा लुप्ता, अपभ्रंशा वा संज्ञाता, परं ग्रामनामानि कामिषित् संस्कृतान्येव सुरक्षितानि सन्ति, तानि ह्दानीं यत्कुत्रचित्समुपलभ्यन्ते । अनेन अस्यां संस्कृत-भाषायां विश्वभाषावधिहं ह्दानीमपि दृश्यते ।

एतेन सिद्धयति यहिषभाषा संस्कृतभाषासीत् पूर्व, तस्या अवशिष्टः प्रभाव ह्दानीमपि सर्वेषु देशेषु दृश्यते ।

अस्मिन् त्रयोविंशतितमे अखिलभारतीयस्य संस्कृत-साहित्य-संमेलनस्य अधिवेशन-निर्णयार्थं विचारणीया अनेक-विधाः प्रश्नाः सन्ति । तेषु विषयेषु विचारं कृत्वा भवद्भिरेव निर्णयो देयः भवतामत्रागमनस्य मुख्यमेतत्प्रयोजनम् ।

मुंषयामिद्दानीं शृणुः समग्रो वर्तते । स च शरीरात् प्रस्येदं जनयति, शरीरस्य कष्टं च संवर्धयति । अस्मिन् कष्ट-सूचिषे काले भवन्तः नाना ग्रन्थेभ्यो मार्गस्य कष्टं सङ्ग्राह्य

समागताः । अतोऽहं भवतां स्वागतं करोमि । संस्कृतस्य प्रेम्णेव भवन्त सर्वे भवतागता इत्यत्र न संदेहः ।

सर्वेषां शुभया इच्छया, सुदैवस्य च परमैशानुकूलधेन श्रीमतां आचार्यपूज्यपादानां श्रीमत्केकराचार्याणां श्रीभार-तीयकुण्ठतीर्थानां आगमनं अत्र संज्ञातम् । अस्य संमेलनस्य अध्यक्षीपपदस्य स्वाने तेषामिव नियोजनं अतीव योग्यं वर्तते । अतः ते एतत् अध्यक्षीपं पदं बलं कुर्वन्तु इति प्रार्थना मया क्रियते, सा सर्वैर्मवद्भिर्नुमोदनीया । एतेषामाचार्य-पादानां विद्यावैभवमसाधारण इति सुप्रसिद्धमेव वर्तते । लोकोत्तरं प्राविण्यं वैदिकगणितशास्त्रे, भाषुनिषेपु नानाशास्त्रेषु च तेषां प्राविण्यं वर्तते । अनेका विद्याः कलकलगता इव एतेषां संनिधाने वर्तन्ते । अतः एतेषां पूज्यपादानामाक्षीवैचनेनैव संमेलनमेतत् सफली भविष्यतीति नात्रसंदेहः । भवतां पुरस्तात् अनुमोदनार्थमेतं प्रस्ताव संस्थाप्य विरामामि ।

## वेदकी पुस्तकें

| ग्रन्थेव संहिता               | मूल्य रु. |                                | मूल्य रु. |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|
| यजुर्वेद ( वाजसनेयि संहिता )  | १०)       | ऋग्वेद मंत्रसूची               | १)        |
| सामवेद                        | ३)        | दैवत संहिता ( प्रथम भाग )      | ६)        |
| ( यजुर्वेद ) काण्व संहिता     | ४)        | दैवत संहिता ( द्वितीय भाग )    | ६)        |
| ( यजुर्वेद ) मैत्रायणी संहिता | ६)        | दैवत संहिता ( तृतीय भाग )      | ६)        |
| ( यजुर्वेद ) काठक संहिता      | ६)        | सामवेद कौथुम शास्त्रीयः गामगेय |           |
| यजुर्वेद-सर्वालुक्रम सूत्र    | १॥)       | ( देय प्रकृति ) गान्धारमः      | ६)        |
| यजुर्वेद वा. सं. पादसूची      | १॥)       | प्रकृति गानम्                  | ४)        |

मूल्य के साथ डा. व्य., रजिष्ट्रेशन एवं पेकिंग खर्च संमिलित नहीं है ।

मंत्री— स्वाध्याय-मण्डल, भारतमुद्रणालय, आनन्दाश्रम, शिक्षा-पारसी, ( बि. सूत )

# सर्वतन्त्र - सिद्धान्त

अ र्था त्

दयानन्दनिर्मित- विश्वशान्तिदायक- वेदोक्त- साम्राज्य- सार्वजनिक- धर्म

[ लेखक : नाथूलाल दयानन्दजी, वैदिक धर्म तथा संस्कृत विचार, शिवपुरी म. भा. ]

१- विश्वशान्तिपर महर्षि दयानन्दके विचार ।

हम चाहते हैं कि महर्षि दयानन्दके विश्वशान्तिदायक त्रिकांशाभिहित " सर्वतन्त्र-सिद्धान्त " अर्थात् वेदोक्त " साम्राज्य-सार्वजनिक-धर्म " को सब बातोंपर व्यापक दृष्टि डाल सकें, जिसमें किसी एक विषय या सिद्धान्तपर अनावश्यक ओर न पड़े, और जो कुछ महर्षिके व्यापक सिद्धान्त थे, और जो कुछ वह चाहते थे, उन सब बातोंपर समानरूपसे ध्यान पड़ सके ।

महर्षि दयानन्दको समझानेके लिये प्रथम उनके प्रर्थोका स्वाध्याय निष्पन्नभावसे करके उनके प्रथम किस्मके तात्पर्य और आकांक्षा जानना जरूरी है । वरना जो महाबुद्धिमान उनके प्रर्थोका स्वाध्याय अर्थात् या प्रैत-वादकी भावनासे करेंगे वह महर्षिके सत्यस्वरूपका दर्शन नहीं कर सकेंगे ।

इसका कारण महर्षिने सत्यार्थ प्रकाशकी भूमिकामें स्वं लिखा है कि " यद्यपि मेरा इस ग्रंथके बनानेका मुख्य प्रयोजन सत्य सत्य अर्थका प्रकाश करना है परन्तु जो मनुष्य पक्षपाती होता है, वह अपने अस्वार्थको भी सत्यसिद्ध करनेमें प्रवृत्त होता है, इसलिये वह सत्य मतको प्राप्त नहीं हो सकता । इसीलिये विद्वान् भाषोंका यही मुख्य काम है कि स्वयंसे वा लेखद्वारा सब मनुष्योंके सामने सत्यासत्यका स्वरूप समर्पित कर दें, पश्चात् वे स्वयं अपना हिताहित समझकर सत्यार्थका प्रवर्ण और मिथ्यार्थका परित्याग करके सदा जानन्दमें रहें ।

यद्यपि मनुष्यका आत्मा सत्यासत्यका जाननेवाला है । तथापि अपने प्रयोजनकी सिद्धि, दूठ, दुराग्रह और भवि-  
ष्यदि शोभनेसे स्वार्थको छोड़ असत्यमें झुक जाता है । परन्तु

इस ग्रंथमें ऐसी बात नहीं रखी है, न किसीका मन दुखाना या किसीकी इमान्दगी तात्पर्य है । किन्तु जिससे मनुष्य जातिकी उन्नति और उपकार हो ऐसा बताया गया है । क्योंकि सत्योपदेशके बिना अन्य कोई भी मनुष्य जातिकी उन्नतिकी कारण नहीं है ।

अतः जो कोई इस ग्रंथको ग्रंथकर्ताके तात्पर्यसे विरुद्ध भावनासे देखेगा उसको कुछ भी अभिप्राय विदित न होगा । क्योंकि वाक्यार्थ बोधमें चार कारण होते हैं, आकांक्षा, योग्यता, आसक्ति, और तात्पर्य । जब इन चारों बातोंपर ध्यान देकर जो मुख्य ग्रंथको देखता है तब उसको ग्रंथका अभिप्राय यथायोग्य विदित होता है ।

( १ ) " आकांक्षा " किसी विषयपर वक्ताकी और वाक्यव्यपदेशकी ' आकांक्षा ' परस्पर होती है ।

( २ ) " योग्यता " वह कहती है कि जिससे जो हो सके उसे जलसे सींचना ।

( ३ ) " आसक्ति " जिस पक्षके साथ जिसका संबंध हो, उसीके समीप उस पक्षको बोलना वा लिखना ।

( ४ ) " तात्पर्य " जिसके लिये वक्ताने शब्दोच्चारण वा लेख किया हो उसीके साथ उस वचन वा लेखको युक्त करना ।

बहुतसे हठी, दुराग्रही मनुष्य होते हैं कि जो वक्ताके अभिप्रायसे विरुद्ध कल्पना किया करते हैं, विशेषकर मत-वाले लोग । क्योंकि मतके जाग्रहसे उनकी बुद्धि अन्धकारमें फँसके नष्ट हो जाती है ।

महर्षिने विश्वके संपूर्ण मानव समाजमें शान्ति स्थापित होनेके हेतु पूर्वाकांक्षीन इतिहासका अवलोकन करते हुए

उत्तरार्धकी भूमिकाओं की जिज्ञा है कि " पाँच सहस्र वर्षोंके पूर्व वेदमूलसे निम्न कोई भी मत न था क्योंकि वेदोंके सब बातें विद्यासे अविरुद्ध हैं, वेदोंकी अप्रवृत्ति होनेके कारण महाभारत युद्ध हुआ इनकी अप्रवृत्तिसे ही समस्त भूगोलमें अविद्या अंधकार विस्तृत होनेसे मनुष्योंकी बुद्धिअप्रयुक्त होकर जिसके मर्ममें जैसा आया वैसा मत चलाया। उन सब मतोंमें चार मत अर्थात् पुराणी, जैनी, किराणी और कुराणी ही सब मतोंके मूल हैं वे क्रमसे एकके पीछे दूसरा, तीसरा व चौथा चला है। अब इन चारोंकी शाखा एक सहस्रसे कम नहीं है। इन सब मतवादियों, इनके चेहों और अन्य सबको परस्पर सत्यासत्यके विचार करनेमें अधिक परिश्रम न हो इसलिये यह ग्रंथ बनाया है। जो जो इसमें सत्यमत्ताक मेहन और असत्यका संशय लिखा है वह सबको जानना ही प्रयोजन ( तात्पर्य ) समझा गया है।

पक्षपातको छोड़कर ही इसको देखनेसे सत्यासत्य मत सबको सिद्धित हो जायगा। ( यही पाठक व श्रोतागणकी योग्यता है। )

मेरा तात्पर्य किसीकी हानि वा विरोध करनेमें नहीं है, किन्तु सत्यासत्यका निर्णय करने करानेका है। इसी प्रकार संसारके सब मनुष्योंकी न्यायदृष्टिसे बर्तना जाति उचित है। मनुष्य जन्मका होना सत्यासत्यके निर्णय करने करानेके लिये है, न कि वादविवाद विरोध करने करानेके लिये। क्योंकि इसी मतमतान्तरके विवादसे जगत्में जो जो अनिष्ट फल हुए, होते हैं और होंगे, उनको पक्षपातरहित विद्वज्जन जान सकते हैं। जबतक मनुष्य जातिमेंसे परस्पर मिथ्या मत-मतान्तरका विरुद्ध वाद न छोड़ता तबतक अन्योन्यको आनन्द न होगा। यदि हम सब मनुष्य और विशेष विद्वज्जन हों, द्वेष छोड़ सत्यासत्यका निर्णय करके सत्यका ग्रहण और असत्यका त्याग करना कराना चाहें तो हमारे लिये यह बात असाध्य नहीं है।

क्योंकि यह निश्चय है कि इन विद्वानोंके विरोधहीने सबको विरोध आसमें फंसा रहा है, यदि वे लोग अपने प्रयोजनमें न फँसकर सबके प्रयोजनको सिद्ध करना चाहें तो अभी ऐक्य मत हो जायें इसके होनेकी युक्ति इस ग्रंथकी पूर्वमें लिखेंगे। अतः सर्ववैक्यान्तरमात्रा एक मतमें प्रवृत्त होनेका उत्साह संसारके सब मनुष्योंके आसामें प्रका-

शित करे।" ( यही महर्षिकी आकांक्षा थी। ) इसी अभि-प्रायसे उन्होंने जो जो सब मतोंमें सत्य बातें हैं वे सबमें अविरुद्ध होनेसे उन " सर्वतन्त्र सिद्धान्त " को ही वेदोंके धर्म होना स्वीकार करके अपना मंतव्य बताकर समस्त भूगोलमें इसका प्रचार कर सब मनुष्य जातिको एकमतस्य करानेका आदेश दिया है।

यदि हम महर्षिके बताये हुए उपरोक्त वाक्यार्थ बोधके कारणोंपर गंभीरतासे विचार करें तो विदित होगा कि हमने अभीतक महर्षिको मिथ्यारूपसे त्रैतवादी समझकर त्रैतवादके सिद्धान्तकी भावनासे ही उनके ग्रंथोंका स्वाभ्यास किया है इसी अयोग्यताके कारण हमने महर्षिकी आकांक्षा अनुसार उनके " सर्वतन्त्र-वादी " के रूपमें दर्शन नहीं किये और इसी कारण उनके आदेशानुसार " सर्वतन्त्र सिद्धांतों " का प्रचार करके विश्वको आर्य बनानेमें असफल रहे हैं इस-लिये अब हमें त्रैतवाद सिद्धान्तके पक्षपातको त्यागकर महर्षिकी आकांक्षानुसार " सर्वतन्त्र सिद्धान्त " को ही वेदोंके धर्म मानकर महर्षिके अभिप्रायको यथार्थरूपसे जाननेका प्रयत्न करना चाहिये ताकि हम उनके मंतव्यका यथार्थरूपसे दर्शन कर सकें।

भारतीय जीवनका ऐसा कोई भाग नहीं है जो महर्षि दधानन्दसे अछूता रह गया हो, और जिसपर उनके जीवनका असर न पड़ा हो, तथा जिसके लिये उन्होंने अपनी देन न दी हो। उन्होंने भारतवर्ष ही नहीं अपितु संपूर्ण विश्वसमाजका पूरा चित्र बना लिया था। जो निरे पुस्तकीय ज्ञानसे नहीं निकला था और न निरे मानसिक श्रमकी उपज थी बल्कि जीवनके प्रतिदिनके अनुभव, समझाओं और उनके हृदय ध्याममें रसकर तैयार किया गया था और जिसे वह दूसरोंको अच्छी तरह दिखा व समझाकर कबूल करा सकते थे।

अतः मेरे उपरोक्त कथनसे आप लोगोंका ध्यान इस बातपर जायगा कि महर्षि अपने काम तथा विचारोंकी पूर्वमें कदातक पहुँचे थे, तो उससे आपको प्रेरणा मिलेगी कि महर्षि क्या करना चाहते थे? जो नहीं कर सके और हम लोगोंके लिये किस प्रयोगको अपूर्ण छोड़ गये। इसके जवाब जो कुछ वे बता गये उसे पूरा करनेका हमने जो कुछ शक्त किया उससे, और कदाचित् उससे भी अधिक हमारी असफलताओंसे आपको प्रेरणा मिलेगी।

महर्षि दयानन्दने विश्वसमाजमें शांति स्थापित होनेके हेतु पूर्वकालीन इतिहासका सिंहावलोकन करते हुए अपने सामने एक स्वरक्षा बना रखी थी। वह समझते थे कि इस भारतवर्षमें रामराज्यके पश्चात् महाराज अक्षपतिसे लेकर महाभारतके पूर्वतक विश्वमें शांति रही। और उस समय वेदोक्त सार्वभौम सर्व हितकारी धर्म बर्ता जाता था और सब देश तथा विदेशोंमें कोई जातीयभेद न होकर सर्वकी परस्परमें प्रेम, सहानुभूति और रोटी-बेटी व्यवहार एक था। इसके पश्चात् महाभारतके पूर्वकालमें विच्छिन्नता फैल जानेके कारण योगीराज कुण्डने धर्मराज युधिष्ठिरके चक्रवर्ती साम्राज्य द्वारा विश्वमें शांति स्थापित की थी। इसके पश्चात् विच्छिन्नता फैलनेपर महाभारत युद्धने सार्वभौम सर्व हितकारी धर्मकी स्थापना करके चक्रवर्ती साम्राज्य द्वारा विश्वमें शांति स्थापित की जो सम्राट् अशोकके समयतक रही। इसी प्रकार इस समय भी यहाँ अविद्या अंधकार विस्तृत होनेसे अनेक संप्रदायोंके कारण विच्छिन्नता फैली हुई है। और इन सब संप्रदायवादी दृष्टिका आदि मूल तथा सबसे अधिक पूर्व-कालीन एकमात्र वेद है। और उस एक धर्ममूल वेदसे ही ससारका धारण हो रहा है।

लेकिन अपूर्ण मनुष्यों द्वारा इसमें हजारों सालों व पते निर्माण हो गये हैं। क्योंकि दुनियाके मोनरु महाहुर सब संप्रदाय साथको च्यक्त करनेवाले हैं। परन्तु इनके निर्माता अपूर्ण होनेसे इन संप्रदायोंमें सत्यके साथ असत्यकी मिला-पट ही एक दूसरेकी परस्पर विरोधी हो रही है। और सब संप्रदायोंकी आविरोधी बातें वेदोक्त एवम् सत्य हैं। अतः विश्वशांतिके लिये सार्वभौम चक्रवर्ती धर्म स्थापित करनेकी आवश्यकता है। और 'वेद' सर्व धर्म अविरुद्ध तथा 'सर्व तांत्रिक' सत्य विद्यामार्गका पुस्तक है। और धर्मके क्षेत्रमें किंगभेद, जातिभेद, वर्णभेद, जन्यता देशभेदको कोई स्थान नहीं होना चाहिये। क्योंकि मानवजाति एक है। उसका स्वभाव एक है। इसलिये संसारके संपूर्ण धर्मोंने मानवजातिको एक ही कुटुंब माना है। और इस मानव जातिके हिंदु, मुसलमान, ईसाई, बौद्ध आदि सब सदस्य हैं। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि मानववर्गी विराट् विश्वकी शांति मानवधर्मके अन्तरगत ही है। इस-लिये सम्पूर्ण मानवजातिमें परस्पर प्रेम, शांति, सद्भावना, सहिष्णुता, मित्रभाव ही विश्वशांतिकी चाबी है।

अतः उपरोक्त साम्राज्य सार्वजनिक धर्मकी स्थापनासे पूर्व और पश्चिमकी तमाम समस्याएँ, धर्मविचार, और सहिष्णुता दृष्ट हो जावेंगी। इसके लिये धर्म प्रकाशके आदि उद्गम भारतको ही यह परमपुनीत कार्य पूरा करना होगा। क्योंकि प्राचीन समयसे भारतने ही धर्मकी शिक्षा दी है। इसलिये यह भारत ही संसारको धर्म, प्रेम, सहिष्णुता आदि प्रदान करेगा।

इसलिये सब संप्रदायोंकी परस्परकी विरोधी मिलाव-टोंकी रचना तथा 'सर्वतन्त्र' सत्य धर्मको प्रमाण करनेके हेतु सब संप्रदायोंका मूल वेदोक्त 'सर्वतन्त्र' सिद्धान्त ही माध्यम है। अब 'सर्व हितकारी सर्वतन्त्र सिद्धान्तके' साम्राज्य सार्वजनिक धर्म' की स्थापना करके प्रेम, मैत्रीभाव, तथा सहनशीलतासे सब धर्मोंकी सत्य बातें प्रति उद्गार बनकर भारत, विश्वमें शांति बनाने रखनेके लिये भाईकी तरह सहयोगी बने।

महर्षि दयानन्द एक तरफ विश्वमें शांति स्थापित करना अपना एक मौलिक कार्यक्रम समझते थे। और दूसरी ओर जहाँतक हम समझते हैं, वह विश्वमें वेदोक्त धर्मका प्रचार होना मुख्य उद्देश्य मानते थे। इसके लिये वह इस तरहके सामाजिक सिद्धान्तका निर्माण करना चाहते थे जो किसी भी धर्मका विरोधी न होकर 'सर्व तांत्रिक' और 'सर्व हितकारी' हो।

आपसके वैमनस्यको जब हम देखने लगे तो उनसे पहिले हमें सोच केना चाहिये कि यह वैमनस्य किन बातोंसे शुरू होता है? इसपर गंभीरतासे देखनेपर विदित होता है कि जिनके कारण हम आपसमें छटते हैं इस लड़नेका कारण परस्परका, मतभेद होता है। वे मतभेद धर्मसे संबन्ध रखते हैं। या सामाजिकसंबंधी आदर्शोंसे सम्बन्ध रखते हैं। महर्षि इन सभी मतभेदोंके कारणोंको समाजसे हटाना चाहते थे। हम धार्मिक मतभेदोंको कम करके परस्परके झगड़ेके एक कारणको दूर कर सकते हैं। इसी तरह यदि हम यह मान लें कि दूसरेके भी वही सत्य होने चाहिये जो हम अपने लिये चाहते हैं। और इसे अपना कर्तव्य मान लें कि हमें दूसरोंको उन स्वार्थोंको समानरूपसे भोगने देना चाहिये। तो झगड़ेके अन्य दोष कारण भी दूर हो जाते हैं। यह इन 'सर्वतन्त्र' सिद्धान्तोंके प्रचार द्वारा ही हो सकता है।

किसी भी समाजमें अगर कुछ छोग अपने स्वतंत्र विचार-

रोंको ही दूसरोंपर आदना चाहते हैं तो अशान्ति होकर ही रहेंगे। जब सब लोगोंको विचारकी पूरी स्वतंत्रता निश्चित रूपसे दी जाकर सबको विचारोंका समन्वय किया जावेगा तभी अशान्तिसे बचा जा सकता है। इसलिये महर्षि दयानन्द विश्वसमाजमें "सर्वतंत्र सिद्धान्त" को स्थापित करना चाहते थे। वह ऐसे सुधारकोंमेंसे नहीं थे, जिन्होंने अपना पूरा कार्यक्रम लिखकर पहलेसे न रख दिया हो। बल्कि उन्होंने अपना पूरा कार्यक्रम पहलेसे ही लिखकर रख दिया है।

विश्वशांति के लिये सबसे पहिले महर्षि के सामने परतंत्र देशोंकी परतंत्रता मिटानेका प्रश्न था जिसपर स्वभावतः उनका प्रधान सबसे पहिले (जब कि कमिश्नरका जन्म भी नहीं हुआ था।) व्यापक रूपसे गया था। इसलिये उन्होंने इस स्वतंत्रता प्राप्ति के लिये केवल भारतके लिये ही नहीं अपितु संसारके सब परतंत्र देशोंके लिये सरयार्थ प्रकाशके अष्टम समुल्लासमें स्पष्ट रूपसे लिखा है कि "मत-मतान्तरके आप्रवृत्ति, अपने और परायेके पक्षपातद्वय और प्रजापर माता, पिताके समान कृपा, न्याय और दयाके साथ भी विदेशियोंका राज्य पूर्ण सुखदायक नहीं है" महर्षि यह भी जानते थे कि इस स्वतंत्रताका प्रयोग अन्तः-राष्ट्रीय संघर्षोंको मिटानेसे ही किया जा सकेगा, इसलिये उन्होंने इस अन्तःराष्ट्रीय संघर्षको मिटानेके हेतु संपूर्ण विश्वमें 'साम्राज्य सार्वजनिक धर्म' स्थापन करनेके लिये 'सर्वतंत्र' सिद्धान्तके प्रचारके कार्यक्रमकी जो योजना छिपी है वह निम्न प्रकार है।

१- मतमतान्तरोंके परस्पर विरोधी भावनाका त्याग।

महर्षिने ऋग्वेदादि भाष्य भूमिकाके वेदोक्त धर्मविषयमें "संगच्छध्वं" वेदमंत्रके भाष्यमें लिखा है कि "हे मनुष्य लोगो वेदोक्त धर्मकी प्राप्ति के लिये परस्परकी विरोधी भावनाको छोड़के एक सम्मतिमें रहो और आपसके विरुद्ध वादोंको छोड़के आपसमें प्रीति के साथ पठना, पढ़ाना, प्रश-उत्तरसहित संवाद करो और सत्यार्थज्ञानको बढ़ाते रहो। जिस प्रकार पक्षपातहित धर्मात्मा बिद्वान् लोग वेदोक्त सत्यधर्मका आचरण करते हैं, उसी प्रकारसे तुम भी करो।"

जिस भाष्य बन्धुमो, यदि हम महर्षिके इस वेदोक्त आदेशके पाठनपर गंभीरतासे विचार करें तो अन्तरहमसे

यही उत्तर मिलता है कि हम इस वेदोक्त आदेशके विरुद्ध परस्परके विरोधी वादोंमेंसे ही एक वेदवादको ग्रहण करके परस्परकी विरोधी भावनाकी वृद्धि कर रहे हैं। जो पाठकोंके विचारणीय है।

२- विरोधी भावनाकी परीक्षा-विधि, तथा 'सर्वतंत्र' सिद्धान्तोंका प्रचार।

"समानो मंत्रः" वेद मंत्रके भाष्यमें लिखा है कि "तुम्हारे सत्य और असत्यका विचार सबका समान हो उसमें किसी प्रकारका विरोध न हो। अतः जब-जब तुम लोग मिलकर विचार करो तब-तब सबके वचनोंको अलग अलग सुन तथा लिखकर, उनमें जो जो धर्मयुक्त (परस्परमें अविरोधी) हों और जिनमें सब मनुष्योंका हित हो सो-सो सबसे अलग करके उन्हीं (सर्वतंत्र विचारों) का प्रचार करो जिससे (सब देश, जाति व संवदायके) सब मनुष्योंका सुख बढ़ता जाय और तुम्हारे मन भी आपसमें विरोधरहित हो। तथा सब मनुष्योंके दुःखोंके नाश और सुखोंकी वृद्धि के लिये, अपने आपसके समतुल्य पुरुषार्थ-पाके होओ। (अर्थात् जो अपना कामका अपने लिये चाहे सो-सो सबके लिये चाहना, और जो न चाहे सो- किसीके लिये न चाहना [व्यवहार मानु]) परमेष्वाकी आज्ञा है कि तुम्हारे मन और चित्त संपूर्ण मनुष्योंके सुख ही के लिये प्रयत्नमें रहें। इस प्रकारसे जो मनुष्य संसारके सब मनुष्योंका उपकार करने और सुख देनेवाले हैं। उन्हींपर मैं सदा कृपा करता हूँ और मैं उनके लिये जासीवाद् व आज्ञा देता हूँ कि पृथ्वीके सब मनुष्य मेरी इस आज्ञाके अनुकूल रहें, जिससे इनका सत्यधर्म बढ़े और असत्यका नाश हो। इसलिये तुम लोग सदा इसी सत्य (सर्वतंत्र) सिद्धान्तको धर्म मानकर उसे करते रहो और इस (सर्वनाशिक) धर्मसे भिन्नको धर्म मत मानो।"

हमने अपनी धार्मिक संकीर्णताके कारण उपरोक्त ईश्वरीय आज्ञानुसार 'सर्वतंत्र सिद्धान्त' की परीक्षा-विधि और उसके प्रचारको कार्यक्रममें परिणत करनेका प्रयत्न आवश्यक नहीं किया जो पाठकोंके विचारणीय है।

३- सब मनुष्योंके आचरण-व्यवहार तथा मानसिक संकल्पादिकी समानता।

"समानोव आकृतिः" वेदमंत्रके भाष्यमें लिखा है

कि " हे मनुष्यो उपरोक्त ( सर्वतन्त्रवादी ) धर्मात्माओंके समान तुम्हारा उत्साह व आचरण हो और तुम्हारे हृदयके सब व्यवहार भी आपसमें समान हों और तुम्हारे मन तथा इससे संबंधित काम, संकल्प, चिंतिक्रिया, श्रद्धा, श्रुति, धी, आदि भी संसारके सब मनुष्योंकी परस्पर समान होकर आपसमें सदा प्रेमसे रहो । और किसी प्रकारका ( मत-मतान्तरोंके ) परस्परका विरोध भाव न हो । अतः हे मनुष्य लोगों जिस प्रकार पृथोक ( संबंधांत्रिक ) धर्मसेवनसे तुम लोगोंके उत्तम सुखोंकी बदती हो और जिस श्रेष्ठ सहायसे आपसमें सुख भवे, ऐसे काम सदा करते रहो । किसीको दुःखी देखकर अपने मनमें सुख मत मानो किन्तु सबको सुखी करके अपने आत्माको सुखी जानो । "

यहां यह कहना आवश्यक न होगा कि हममेंसे अनेक महात्माव सौ ऐसे हैं जो इस वेदोक्त आज्ञाके विरुद्ध अन्यको दुःख देकर ही अपने मनमें सुख मानते हैं । इसी प्रकार धर्मपरिवर्तनका काम भी दूसरोंको अशुद्ध समझकर और विधर्मियोंको दुःख देकर करते हुए अपने मनमें सुख मानते हैं जो उपरोक्त साम्राज्य सर्वतन्त्र सिद्धान्तके विरुद्ध है, क्योंकि महर्षिने सत्यार्थ प्रकाशकी भूमिकामें लिखा है कि " एक मनुष्यजातिमें बहकावर, विरुद्ध बुद्धि करार, एक दूसरेको शत्रु बना, लड़ा मारना विद्वानोंके स्वभावसे विरुद्ध है ।

४- मतमतान्तरके पक्षपातरहित, न्यायाचरण ही धर्म है ।

" द्रष्टाकृपे व्याकरोत् " वेदमंत्रके भाष्यमें लिखा है कि " तुम सदा अनृत अर्थात् झूठ तथा अन्यायके करनेमें प्रीति कभी मत करो, वैसे ही सत्य अर्थात् जो वेद तथा शास्त्रोंको हो वही ( मतमतान्तरोंके ) पक्षपातसे रहित न्यायकूप धर्म है । उसके आचरणमें सदा प्रीति रखो । "

किन्तु इस समय हम उपरोक्त वेदभाषाके विरुद्ध त्रैत-वाद् सिद्धान्तके पक्षपातसहित आचरणको ही वेदोक्त धर्म मानकर इससे प्रीति करते चले आ रहे हैं । जो पाठकोंके विचारणीय है ।

५- हम स्वयं मनुष्य आपसमें वैरको छोड़ दें ।

" हतेहं मा मित्रस्य " वेदमंत्रके भाष्यमें लिखा है कि " हे परमेश्वर आप हमपर ऐसी कृपा कीजिये कि जिससे

हम लोग आपसमें वैरको छोड़के एक दूसरेके साथ प्रेम-भावसे बनें और सब मनुष्य सुखकी अपना मित्र जानके बन्धुके समान बनें । ऐसी हृच्छासे युक्त हम लोगोंको सत्य सुख और शुभ गुणोंसे सदा बढ़ावे । इसी प्रकारसे मैं भी सब मनुष्योंको अपने मित्र जानूँ, और हानि, लाभ, सुख, दुःखमें अपने आत्माके समनुत्पन्न ही सबको मानूँ । हम संसारके सब लोग आपसमें मिलके सदा मित्रभाव रखें और सत्यधर्मके आचरणसे सत्य सुखोंको नित्य बढ़ाये । "

इस वेदमंत्रकी आज्ञानुसार हमको हिंदु, मुसलमान, ईसाई, जैन, बौद्धादि सब मनुष्योंसे वैर छोड़कर एक दूसरेसे प्रेमभावसे बनें हुए सबको अपने मित्र जानना चाहिये ताकि संघर्ष विषयमें सुख व शांतिकी वृद्धि हो । किंतु खेद है कि हम इसके विरुद्ध सब आर्य समाजियोंको ही अपना मित्र नहीं समझते और एक दूसरेके विरोधी हो रहे हैं जो पाठकोंके विचारणीय है ।

६- सत्याचरण करनेवाला देव कहता है ।

" अग्ने ज्ञतपते " वेदमंत्रके भाष्यमें लिखा है कि " जो मनुष्य सत्यके आचरणरूप अन्नको करते हैं वे देव कहाते हैं और जो असत्यका आचरण करते हैं, उनको मनुष्य कहते हैं । इससे मैं इस सत्यमूलका आचरण किया चाहता हूँ । "

इस वेदमंत्रकी आज्ञासे स्पष्टतः सिद्ध है कि किसी भी देशका हिंदु, मुसलमान, ईसाई, जैन, बौद्धादि कोई भी मनुष्य जो सत्यका आचरण करते हैं वह देव अर्थात् आर्य हैं और जो असत्यका आचरण करते हैं वह मनुष्य दस्यु अर्थात् अनार्य हैं । अतः इस नियमानुसार हम किस श्रेणीमें आते हैं प्रत्येकको गंभीरतासे विचार करना चाहिये ।

७- प्रजनन धर्मकी प्रधानता ।

" प्रजननं प्रतिष्ठा लोके " तैत्तरीय ब्राह्मणके वचनके भाष्यमें लिखा है कि " अपने संतानोंका यथायोग्य पाठन व शिक्षासे विद्वान् करके सदा धर्मात्मा और पुण्यात्मा बनाते रहो । जो संतानोंकी उत्पत्ति करनेका व्यवहार है । उसको ही पुत्रेष्टि कहते हैं । उसमें श्रेष्ठ भोजन और जोषक सेवन सदा करते रहो । तथा गर्भोंकी रक्षा करो और पुत्र व कन्याओंके जन्म समयमें स्त्री और बालकोंकी रक्षा युक्तिपूर्वक करो ।

जिससे मनुष्योंकी बढ़ती होती है, जिसमें बहुत मनुष्य

रमण करते हैं, इससे जन्मको प्रजनन कहते हैं। अतः जिससे मनुष्योंका जन्म और प्रजा में वृद्धि होती है और जो परंपरासे ज्ञानियोंकी सेवासे अण अर्थात् बदलेका पूरा करना होता है, इससे प्रजनन भी धर्मका हेतु है। क्योंकि जो मनुष्योंकी उत्पत्ति ओ न हो तो धर्महीको कौन करे। इसी कारणसे प्रजनन धर्मको ही प्रदान जानो।”

८- संसारके सब मनुष्योंको उत्तम सुख देनेवाला आचरण ही वेदोंका धर्म है।

“यतोऽभ्युदय निःश्रेयससिद्धिः सधर्मः” इस वैशेषिक सूत्रके भाष्यमें लिखा है कि “जिसके आचरण करनेसे संसारमें उच्चम सुखकी प्राप्ति होती है, उसीका नाम धर्म है, यही वेदोंकी व्याख्या है। अतः अनेक वेदमंत्रोंके प्रमाणों और ऋषि मुनियोंकी साक्षीयोंसे यह धर्मका उपदेश किया है कि सब मनुष्योंको इसी धर्मसे काम करना उचित है। इससे विदित है कि (हिंदु, मुसलमान, ईसाई, जैन, बौद्धादि जाति व संप्रदायके) सब मनुष्योंके लिये ‘धर्म’ और ‘अधर्म’ एक ही है दो नहीं। जो कोई इसमें (जाति या संप्रदायकताका) भेद करे तो उसको अज्ञानी और मिथ्यावादी ही समझना चाहिये।”

अतः हमको गंभीरतासे विचारना चाहिये कि हमारी धार्मिक संकीर्णतासे धर्ममें भेद मानना अज्ञानियोंकी श्रेणीमें आता है या ज्ञानियोंकी श्रेणीमें।

९- जो सब धर्मोंके आविर्बुद्ध हो यही धर्म है।

महर्षिने व्यवहार भातुमें धर्म और अधर्म किसको कहते हैं? इसके उत्तरमें लिखा है कि जो (परस्परके मतमतान्तरोंके) पक्षपातरहित न्याय व सत्यका ग्रहण और असत्यका परिहारा तथा परोपकार करना रूप ‘धर्म’ है। जो इससे विपरीत है वह ‘अधर्म’ कहाता है। क्योंकि जो सब धर्मोंके आविर्बुद्ध है वह ‘धर्म’ और जो परस्पर विरुद्धाचरण हो सो ‘अधर्म’ है। देखो किसीने किसीसे पूछा कि सत्य धर्म क्या है? उसने उसको उत्तर दिया कि “जो मैं मानता हूं।” फिर उसने पूछा और जो वह मानता है या जो मैं मानता हूं वह क्या है? उसने कहा कि ‘अधर्म’ है। यही पक्षपातसे मिथ्या और विरुद्धाचार ‘अधर्म’ है, और जब तीसरेने दोनोंसे पूछा कि ‘सत्य बोलना’ ‘धर्म’ है या ‘असत्य बोलना’? तब दोनोंने उत्तर दिया कि सत्य

बोलना ‘धर्म’ है, इसीका नाम ‘धर्म’ जानो।” इस परीक्षाके अनुसार प्रत्येकको विचार करना चाहिये कि हम सत्यके प्रतीपालनमें कदांतक सफल हुए हैं।

१०- सर्वहित करना ही वेदोंका धर्म है।

इसी प्रकार आर्योदेश रत्नमालाके रत्न क्रमांक २ में लिखा है कि “जो (मतमतान्तरोंके) पक्षपातरहित न्याय और सर्वहित करना है, वह वेदोंका होनेसे (हिंदु, मुसलमान, ईसाई आदि) सब मनुष्योंके लिये यही एक मानने योग्य है उसको ‘धर्म’ कहते हैं और जिसमें अपना ही हित करना है, जो अविद्या, दृढ, क्रूरतादि दोष युक्त होनेके कारण वेदविद्यासे विरुद्ध है और सब मनुष्योंको छोड़नेयोग्य है वह ‘अधर्म’ कहाता है।” हम धार्मिक पक्षपातरहित कितना ‘सर्वहित’ कार्य करते हैं, विचारणीय है।

११- सर्व धर्म अविर्बुद्ध बातें ही वेदोंका धर्म होनेकी स्वीकारिता।

महर्षिने वर्तमान सत्वाय प्रकाशकी भूमिकामें स्पष्टरूपसे लिखा है कि “यद्यपि आजकल बहुतेसे विद्वान् प्रत्येक मतमें हैं वे (परस्परके धार्मिक) पक्षपातको छोड़ ‘सर्वधर्म’ सिद्धांत अर्थात् जो जो बातें सबके अनुकूल सबमें सत्य हैं उनका ग्रहण और जो एक दूसरेसे विरुद्ध बातें हैं, उनको त्यागकर परस्पर प्रीतिसे बैठें, यद्यपि तो जगत्का पूर्ण हित होवे। अतः इसमें यह अभिप्राय रखा गया है कि जो जो सब मतोंमें सत्य बातें हैं वे वे सबमें अविर्बुद्ध होनेसे उनको मैं स्वीकार करके जो जो मतमतान्तरोंका एक दूसरेके विरुद्ध मिथ्या बातें हैं उनका खण्डन किया है।”

महर्षिके इस कथनसे स्पष्टतः सिद्ध है कि त्रैलोक्यादी ईश्वर, जीव और प्रकृति इन तीन पदार्थोंको स्वरूपसे नित्य मानते हैं और इसके विरुद्ध अद्वैतवादी इन तीन पदार्थोंको स्वरूपसे नित्य न मानते हुए केवल एक परमेश्वरकी ही स्वरूपसे नित्य मानते हैं। इसमें महर्षिने अपना अभिप्राय स्पष्टरूपसे बताया है कि इन दोनों धार्मिक सिद्धांतोंमें ‘तीन पदार्थोंको स्वरूपसे नित्य माननेकी बात’ एक दूसरेसे विरुद्ध होनेके कारण मिथ्या होनेसे इसके त्यागकर इन तीनों पदार्थोंको केवल (प्रवाहसे) नित्य माननेमें विरोध नहीं आता इसलिये इसे स्वीकार किया है। यही कारण है कि महर्षिने सत्वाय प्रकाश तथा स्वमतधर्मांतर्गम्य प्रकाशमें जहां ईश्वर, जीव और

प्रकृतिको नित्य होना किन्ना है वहाँ स्वरूपसे नित्य होना न किन्नाते हुए स्वामी संकराचार्यके भाष्यानुसार 'बेबल नित्य होना ही किन्ना है, जिसके अर्थप्रवाहसे नित्य होनेके होते हैं। इस प्रकार महर्षिने अद्वैतवादके स्वरूपकी एकत्व-वादिता तथा त्रैतवादके तीन पदार्थोंकी नित्यताका समन्वय करनेके हेतु परस्परके विरोधी भावके 'स्वरूप' शब्दका निराकरण किया है।

यदि गंभीरतासे इस विचार करें तो ये पदार्थस्वरूपसे नित्य होना प्रतीत भी नहीं होते क्योंकि प्रकृतिका स्वरूप तो प्रायिक क्षण बदलता रहता है और जीवका स्वरूप भी शरीरकी अपेक्षासे निराकारसे साकारताकी प्राप्त होकर उत्पत्ति, वृद्धि, बाधकता, प्रौढ़ता, वृद्धता, मृत्यु आदि पट-विकाारी कइलाता है। तथा ईश्वर अर्थात् विराट् पुरुषके सम्बन्धमें भी पुरुषसूक्तके "ततो विराडजायत" मन्त्रमें स्पष्टरूपसे बताया है कि उस परमेश्वरसे विराट् पुरुष जिसका शरीर ब्रह्मांडके समतुल्य जिसके सूर्य, चन्द्रमानेत्र-स्वामी हैं, वायु जिसका प्राण और पृथ्वी जिसका पग है वह विराट् पुरुष नामी ईश्वर परमेश्वरके सामर्थ्यसे उत्पन्न होकर प्रकाशमान हो रहा है। उस विराट् पुरुषके एवं तत्त्वोंसे सब प्राणी और अप्राणी उत्पन्न हुए हैं। इस वेद-मन्त्रसे उपरोक्त दोनों वादोंका स्पष्टीकरण हो जाता है कि परमेश्वर स्वरूपसे नित्य है और ईश्वर, जीव और प्रकृति ये तीनों पदार्थ प्रवाहसे नित्य हैं।

इसी वेदमन्त्रके आधारपर महर्षिने इन दोनों वादोंका समन्वय करनेके हेतु आर्यसमाजके प्रथम नियममें परमेश्वरको जगत्के सब ज्ञान और श्रेष्ठ पदार्थोंका आदि मूल बताकर अद्वैतवादके अनुसार उसकी संपादान कारणता और स्वरूपसे नित्य होनेकी पुष्टि कर दी और द्वितीय नियममें ईश्वरको सर्वगुणसम्पन्न और सृष्टिकर्ता तथा उपासनीय बताकर उसे जगत्का निमित्त कारण और उपासनीय देव होनेकी पुष्टि करते हुए ईश्वर, जगत् और जीवोंको पृथक् रूपसे वर्णन कर दिया है।

मेरे अल्पमतसे वर्तमान आर्यसमाजने महर्षिके उपरोक्त समन्वयके रहस्य और 'सर्वतन्त्र सिद्धान्त' के संतन्त्रको आज्ञातक नहीं अपनाया है। जिसके कारण महर्षिके उपरोक्त आदेशानुसार, आर्यसमाजके विद्वानोंका अन्य मतवालोंकी

विद्वानोंसे परस्पर प्रीतिसे बर्तना तो एक तरफ रहा, स्वयं आर्यविद्वान् ही परस्पर प्रीतिसे नहीं बर्तते हैं। जिसके फल-स्वरूप अनेक आर्यविद्वान् तथा सम्प्रदायी आर्यसमाजसे सम्बन्धविच्छेद करके पृथक् होते चले जा रहे हैं जो आर्य-समाजके पतनका मूल कारण है।

११- धर्म तथा अधर्मका विशेष विवरण।

महर्षिने सत्यार्थ प्रकाशके एकादश समुदासके आर्य-समाज विषयमें अपनी तर्कपूर्ण वृत्तियोंके साथ लिखा है कि संसारके सब मनुष्यमात्रके लिये 'धर्म' और 'अधर्म' एक ही है, अनेक नहीं यही हम विशेष कहते हैं कि जैसे सब संप्रदायकी उपदेशकोंको कोई राजा हकट्टा करे तो एक सहत्वे कम नहीं होंगे। और परिश्रम्य इन सबसे एका जावे तो वेदमतमें सब एक स्वरसे कहेंगे कि १ सत्यमात्र, और २ विद्या पठने, ३ ब्रह्मचर्य करने, ४ पुण्य युवावस्थामें विवाह, ५ सत्वसेव, ६ पुरुषार्थ, ७ सत्यव्यवहार आदिमें 'धर्म' और १ असत्यभाषण, २ अविद्याप्रहण, ३ ब्रह्मचर्य न करने, ४ व्यवधिचार करने, ५ कुसंग, ६ आलस्य, ७ असत्य व्यवहार, ८ लज्ज, ९ कपट, १० हिंसा, ११ परहानि करने आदि कर्मोंमें 'अधर्म' हैं। अतः जिस जिस बातमें ये एक सहस्र एकमत हैं वह वेद मतप्राप्त है और जिन स्वतन्त्र चर्चाई हुई बातोंमें परस्पर विरोध हो वह कल्पित, झूठ-अधर्म, अप्राज्ञ है, जो अविद्या जन्म-विद्या विरोधी है और मूर्ख, पामार और जगती मनुष्योंको बहकाकर, अपने लालचमें फंसाकर अपना प्रयोजन सिद्ध करते हैं।

हमको आत्मनिरीक्षण करके गंभीरतासे देखना चाहिये कि महर्षिकी उपरोक्त धर्मधर्मकी व्याख्याके अनुसार हम किस श्रेणीमें आते हैं।

१२- साम्राज्य सार्वजनिक धर्मके पर्यायवाची नाम तथा प्रभाव और महत्त्व।

महर्षिने स्वमतधर्मात्मककी भूमिकामें लिखा है कि- "साम्राज्य सार्वजनिक धर्म" अर्थात् "सर्वतन्त्र सिद्धान्त" जिसको सदासे सब मानते आये, मानते हैं और मानेंगे भी इसलिये इसको 'सनातन नित्य धर्म' कहते हैं कि जिसका विरोधी कोई भी न हो सके।

यथा हम उपरोक्त सर्वतन्त्र-साम्राज्य सार्वजनिक-सनातन

विषय धर्मको मानते हैं, जिसको सब मानते हैं और उसका विरोधी कोई भी न हो, जरा गंभीरतासे लोचें ।

१४- तीनों कालोंमें सब मनुष्योंको एक सामान्य योग्य मंतव्यकी स्वीकारिता ।

उपरोक्त पुस्तकी भूमिकामें पुनः लिखा है कि " मैं अपना मंतव्य उसीको मानता हूँ कि जो तीनों कालमें सबको एकसा मानने योग्य है । अर्थात् जो जो बात सबके सामने माननीय है । उसका मानना जैसे सत्य बोलना सबके सामने अच्छा और मिथ्या बोलना बुरा है ऐसी ' सर्वतन्त्र ' सिद्धान्तको स्वीकार करता हूँ । "

यदि कार्यबन्धु इस मन्तव्यको मानने लगे तो उनको किसी भी देशजाति या समुदायसे विरोध करनेकी आवश्यकता न रहे और न कोई मनुष्य उनका विरोधी हो ।

१५- मतमतान्तरोंके परस्पर झगड़ोंका परिणाम और उनकी अस्वीकारिता ।

पुनः अन्तमें लिखा है कि " जो ( अद्वैत व त्रैतवादकी तरह ) मतमतान्तरके परस्पर विरुद्ध झगड़े हैं उनको मैं स्वीकार नहीं करता क्योंकि इन्हीं मतवालोंने अपने मतोंका प्रचार कर मनुष्योंको फंसाकर परस्पर छत्रु बना दिया है । "

आर्य बंधुओ ! हमें गंभीरतासे सोचना चाहिये कि हम महर्षिके स्वीकार किये हुए ' सर्वतन्त्र सिद्धान्त ' को मानते हैं या महर्षिके मन्तव्यके विरुद्ध अद्वैतवादके विरोधी ' त्रैतवाद सिद्धान्त ' को मानते हैं ?

१६- संपूर्ण जगत्को एक मतमें करानेकी विधि ।

महर्षिने सत्यार्थ प्रकाश एकाग्र ससुल्लासकी भूमिकामें संपूर्ण जगत्को एक मतमें करानेकी विधि लिखी है कि " यदि हम सब मनुष्य और विशेषकर विद्वान् ( मतमतान्तरोंकी परस्परकी ) ईर्ष्या, द्वेषको जोड़ सत्यमन्तव्यका निर्णय करनेके सत्यका प्रमाण और असत्यका त्याग करना चाहें तो हमारे किये यह बात असाध्य नहीं है । क्योंकि यह निश्चय है कि इन विद्वानोंके विरोधहीने, सबको विरोध जाग्रतमें फंसा रखा है । यदि ये लोग अपने प्रयोजन ( स्वार्थ ) में न संसकर, सबके प्रयोजनको सिद्ध करना चाहें तो उपरोक्त युक्तिके अनुसार अभी ऐक्यमत हो जावे । "

यदि महर्षिकी अपार्थक्य ईर्ष्या इस विधिके अनुसार सब विद्वान् सबैकमें समरूपमें हों, द्वेष जोड़कर कभी

( २ ) में " समानो मन्त्रः " वेदमन्त्रकी व्याख्यानुसार सबके विचारोंको अलग अलग लिखकर उनमें जो जो परस्परमें विरोधी हों उनको ग्रहण करके उन्हीं ' सर्वतन्त्र ' विचारोंका सारे विश्वमें प्रचार करें तो संपूर्ण जगत् शीघ्र एक मतमें हो सकता है । जो पाठकोंके विचारणीय है ।

१७- सर्वतन्त्र सिद्धान्तोंका प्रचार करके सब संसारको एक मतमें करानेका अभिप्राय ।

स्वमंतव्यामंतव्यके अन्तमें लिखा है कि " उपरोक्त सब विरोधी बातोंको काटते हुए सर्वसत्य अर्थात् अविरोधी " सर्वतन्त्र सिद्धान्तों " का प्रचार करके सबको एक मतमें करा, द्वेष छुड़ा, परस्परमें दृढ प्रीति युक्त करके सबसे सबको सुख-लभ पहुँचानेके लिये मेरा प्रयत्न और अभिप्राय है । "

यदि हम महर्षिके इस अभिप्रायके अनुसार ' सर्वतन्त्र सिद्धान्तों ' का पालन व प्रचार करते हुए सब संसारको सुख, लाभ पहुँचानेका प्रयत्न करते तो मात्र सब संसार ' वेदोक्त साम्राज्य सार्वजनिक धर्म ' माननेवाला शांतिपूर्ण हो जाता । किन्तु खेद है कि महर्षिने जिस ' त्रैतवाद ' की परस्पर विरोधी बातोंको काटनेके लिये कहा है उसे हम खूब ही मान रहे हैं, और जिस सर्वधर्म अविरोधी ' सर्वतन्त्र ' सिद्धान्तोंका प्रचार करनेका आदेश दिया है उसका हम प्रचार नहीं कर रहे । तथा संसारके मनुष्योंको एक मतमें कराकर और सबका परस्परमें द्वेष छुड़ाकर दृढ प्रीति युक्त करनेका प्रयत्न कुछ भी नहीं कर रहे हैं । जो पाठकोंके विचारणीय है ।

१८- सर्वत्र भूगोलमें ' सर्वतन्त्र ' सिद्धान्त प्रवृत्त होनेका मुख्य प्रयोजन ।

इसके पश्चात् महर्षिने सबके अन्तमें लिखा है कि " सर्व-आतिमान परमात्माकी कृपा सहाय और आन्तर्जनोंकी सहानुभूतिसे यह ' सर्वतन्त्र सिद्धान्त ' अर्थात् " साम्राज्य सार्वजनिक धर्म " सर्वत्र भूगोलमें शीघ्र प्रवृत्त हो जावे, जिससे संसारके सब मनुष्य आपसमें सहजसे स्वामयव्य बर्तते हुए सदा उन्नत और आनंदित होते रहें वही मेरा मुख्य प्रयोजन है । "

अतः महर्षिके इस मुख्य प्रयोजनके अनुसार हम सब इस " साम्राज्य सार्वजनिक धर्म " को सर्वत्र भूगोलमें प्रवृत्त करानेका प्रयत्न करते तो जिस अशांतिकी दूर करनेके

किये संपूर्ण शाहू भरसक प्रयत्न कर रहे हैं। वह अशांति दूर होकर संसारके सब मनुष्य आपसमें सहजसे स्वाभाविक वर्तते हुए सदा उन्नत और आनन्दित होते रहते और महर्षिकी आज्ञाको भी शांति मिलती।

उपरोक्त कथनसे स्पष्टतः सिद्ध है कि महर्षि विश्वशांति के लिये 'सर्वतन्त्र सिद्धान्त' अर्थात् "साम्राज्य सार्वजनिक धर्म" सम्पूर्ण संसारमें स्थापित करना चाहते थे। इसके लिये उन्होंने पूरा कार्यक्रम पहिलेसे ही लिखकर रख दिया था कि मतमतान्तरके विरोधी भावनाओंकी परीक्षा किस प्रकार की जावे, और उसका त्याग किस प्रकार किया जावे, ताकि ईश्वरीय आज्ञानुसार सब मनुष्योंके आचरण, व्यवहार तथा मानसिक संकल्पोंमें समानता हो। और "साम्राज्य सार्वजनिक सनातन नित्य धर्म" का विरोधी कोई भी न रहे तथा संसारके सब मनुष्य आरसमें सहजसे स्वाभाविक वर्तते हुए सदा उन्नत और आनन्दित होते रहें। यही उनका मुख्य प्रयोजन था।

#### १९- आर्यसमाजोंकी स्थापना।

महर्षिकी विदेशोंसे कई बार निमग्नन आर्य कि वे वहाँ आकर लोगोंको अपना सदेश दें, परन्तु महर्षिका सदा यही विचार रहा कि मैं जो कुछ करता हूँ पहले उसको अपने देशमें प्रमाणित कर लूँ तब मेरा विदेशोंमें जानेका समय आवगा, जबतक मैं "सर्वतन्त्र सिद्धान्तों" को स्वयं अपने देशमें कार्यरूपेण परिणत न कर दूँ तबतक मुझे दूसरे देशोंको उपदेश करनेका क्या अधिकार है? और मुझे यह आज्ञा क्यों करना चाहिये कि दूसरे देशके लोग मेरी बात सुने? इसी हेतुसे महर्षिने सब संसारमें "सर्वतन्त्र" सिद्धान्तोंका प्रचार करानेके लिये बर्ह, प्रजाप, मद्रास, बंगाल, यू. पी. आदि अनेक प्रांतोंमें भ्रमण करके अनेक स्थानोंपर आर्यसमाजों स्थापित की और उनके कार्यक्रम चलायानेके लिये "सर्वतन्त्र" सिद्धान्तोंके आधारपर आर्य-समाजके नियमोंका निर्माण किया। किंतु खेद है कि हमने महर्षिके मंत्रय और प्रयोजनके इस रहस्यको आज तक नहीं भगवाया।

#### २०- आर्यसमाजके नियमोंपर विचार।

महर्षिने उपरोक्त विश्वशांतिदायक 'साम्राज्य सार्वजनिक धर्म' माननेवाले व्यक्तिों 'आर्य' और आर्योंके समूहको

'आर्य-समाज' की संज्ञा देकर समस्त भूमंडलमें 'साम्राज्य सार्वजनिक धर्म' के प्रचारार्थ आर्य-समाजोंकी स्थापना की। और 'साम्राज्य सार्वजनिक धर्म' के सिद्धान्तोंके आधारपर 'आर्य समाज' के दश नियम निर्माण किये। इन नियमोंके साथ, विद्या और धर्म इन तीन शब्दोंका अर्थ उपरोक्त साम्राज्य सार्वजनिक धर्मके सिद्धान्तोंके आधार पर करनेसे ही इन नियमोंका भावार्थ यथार्थरूपसे प्राप्त हो सकता है और इन तीनों शब्दोंके संबंधमें 'साम्राज्य सार्वजनिक धर्म' व्याख्या क्रमांक ४, १२ में लिखा है कि मतमतान्तरोंके पक्षपातसे रहित साथ ही वेदोंके धर्म है। तथा विद्या शब्दका अर्थ ज्ञान है। इसलिये इन नियमोंमें साथ शब्दका अर्थ सर्वतन्त्र सिद्धान्त और 'साथ विद्या' का अर्थ सर्वतन्त्र सिद्धान्तोंका ज्ञान तथा धर्म शब्दका अर्थ सर्वतांत्रिक धर्म होता है इसके अनुसार आर्य समाजके नियमोंका यथार्थ भावार्थ निम्न प्रकार होता है।

२१- (१) आर्यसमाजका प्रथम नियमका भावार्थ भावार्थ- "आचार्यभिनयके वेदमंत्र २-३२ की व्याख्यामें लिखा है कि "उस विषयका परमाप्ताने इस जीवादि जगत्को रचा है, वही इस जगत्का अधिष्ठान, निमित्त और साधनादि साधारण कारण है" और इसी प्रकार बाह्यलिखे युद्धका ११-२ में भी लिखा है कि "सृष्टिके आदिमें परमेश्वरके साथ उसका वचन (वेद) था और वह वचन (स्वी वेद) परमेश्वरका था, तथा सब कुछ उसी परमाप्ताने उत्पन्न हुआ और जगत्की कोई भी वस्तु उसके बिना उत्पन्न न हुई इसी प्रकार कुरान और पुरानोंमें भी लिखा है।" अतः इस सर्वतन्त्र सिद्धान्तके अनुसार वेदोंके ज्ञान और ज्ञेय पदार्थ जो ज्ञानदाता जाने जाते हैं उन सब प्रकारके ज्ञान और ज्ञेय पदार्थोंका आदि मूल परमेश्वर है।"

अर्थात्- सर्व प्रकारके सर्वतांत्रिक ज्ञान और जो ज्ञेय पदार्थ, ज्ञानद्वारा जाने जाते हैं उन सब प्रकारके ज्ञान और ज्ञेय पदार्थोंका आदि मूल परमेश्वर है। बाह्यलिखे भी लिखा है कि "सब कुछ उसी परमेश्वरके द्वारा उत्पन्न हुआ है और कोई भी वस्तु उसके बिना उत्पन्न नहीं हुई। (युद्धका १३)

अतः यह नियम केवल इस बातका द्योतक है कि प्रत्येक

आर्यको अपना आदि मूल परमेश्वरको मानना चाहिये । किन्तु खेद है कि इस समय हम त्रैतवाद्के मिथ्या धर्मके कारण अपनेको परमेश्वरके समान नित्य माननेसे परमेश्वरको भी अपना आदि मूल नहीं मानते जो नास्तिकताकी परा-काष्ठा है ।

### (२) द्वितीय नियम ।

२- ईश्वर सच्चिदानन्दस्वरूप, निराकार, सर्वशक्तिमान, न्यायकारी, दयालु, अजन्मा, अमर, निर्बिकार, अनादि, अनुपम, सर्वाधार, सर्वेश्वर, सर्वव्यापक, सर्वान्तर्वासी, अजर, अमर, अमय, नित्य, पवित्र, और सृष्टिकर्ता है । उसीकी उपासना करनी योग्य है ।

अर्थात् ईश्वर-तात्त्विक भिगुनताकी अपेक्षासे-निराकार, अजन्मा, अमर, निर्बिकार, अनादि, अनुपम, अजर, अमर, अमय और गुणोंकी अपेक्षासे विश्वरूपमें सच्चिदानन्दस्वरूप, सर्वशक्तिमान, न्यायकारी, दयालु, सर्वाधार, सर्वेश्वर, सर्व-व्यापक, सर्वान्तर्वासी, सर्वगुणसंपन्न, नित्य, पवित्र और सृष्टिकर्ता है । उसीकी उपासना करनी योग्य है ।

इस नियममें ईश्वरकी उपासना द्वारा उसके गुणोंको अपनेमें प्राप्त करना बताया है । क्योंकि उपासनाके संभवमें महविषे सत्त्वादि प्रकाश अन्तरीक पृष्ठ ११५ में लिखा है कि "परमेश्वरकी स्तुति। फल यह है कि जैसे परमेश्वरमें गुण हैं वैसे गुण, कर्म, स्वभाव अपनेमें भी करना । जैसे वह न्यायकारी है तो आप भी न्यायकारी होवे । तथा सुखियोंके साथ मित्रता, दुःखियोंपर कृपा, पुण्यान्माओंके साथ प्रस-जता, पापियोंके साथ उपेक्षा करना अर्थात् इनके साथ न प्रीति करना न बेर रखना इस प्रकारके वर्तावसे उपासकके हृदयमें सत्य धर्मका प्रकाश होता है । (अ. भा. भू.) अतः दीन, अनार्थी और विधवाओंके दुःखमें उनकी रक्षा करना निर्मल उपासना है । (वायविल) और जो केवल मांडके समान परमेश्वरके गुणकीर्तन करता जाता और अपने चरित्र नहीं सुधारता उसकी स्तुति करना व्यर्थ है । क्योंकि जो कोई गुड मीठा दै ऐसा कहता है उसको गुड वा गुडका स्वाद कभी प्राप्त नहीं होता । और जो पान करता है उसको शीघ्र वा बिलंबसे गुड मिल ही जाता है ।"

यदि हम महर्षिके इस कथनपर विचार करें तो पाठ-कोको विदित होगा कि हम परमेश्वरके गुणोंको अपनेमें

प्राप्त करनेका प्रयत्न नमिक भी नहीं करते जिसके कारण सारी आयु ईश्वरकी स्तुति, प्रार्थना व उपासना करते रहते हैं किंतु ईश्वरीय गुण एक भी प्राप्त नहीं होता । इसलिये महर्षिके कथनानुसार केवल मांडके समान इस प्रकार स्तुति करना नितान्त व्यर्थ है । अतः पुरुषार्थ द्वारा ईश्वरके गुणोंको अपनेमें प्राप्त करना ही उपासनाका फल है न कि कीर्तन करना ।

### (३) तृतीय नियम ।

३- वेद सब सत्य विद्याभौका पुस्तक है । वेदका पढ़ना, पढ़ाना और सुनना, सुनाना सब आर्थोंका परम धर्म है ।

अर्थात् वेद सर्वधर्म अविरোধी और सर्वतांत्रिक सिद्धान्तोंका पुस्तक है इसलिये वेदोंके सर्वतांत्रिक सिद्धान्तोंका पढ़ना, पढ़ाना और मानना, मनवाना सब आर्थोंका परम धर्म है । वायविलमें भी लिखा है कि "सृष्टिके आदिमें वचन ( वेद ) परमेश्वरके साथ था ।" (युद्धका १:१)

इस नियमका तात्पर्य यह था कि सर्वतांत्रिक सर्वहितकारी वेदोंके सिद्धान्तोंका समग्र करके उनको सब कार्य लोग पढ़ें, पढ़ावें और सुनें, सुनावें और सब भूमंडलपर प्रचार करके आर्यसमाज स्थापित करते हुए विश्वमें दांति स्थापित करें किंतु खेद है कि वेदमेंसे 'सर्वतांत्रिक सर्व-हितकारी' सिद्धान्तोंका समग्र आजतक नदी किया गया ।

### (४) चतुर्थ नियम ।

४- सत्य प्रगट्न करने और असत्यके छोड़नेमें सर्वदा उद्यत रहना चाहिये ।

भाषार्थ- सत्य अर्थात् पक्षपातरहित होकर सर्वतंत्र और सर्वहितकारी सिद्धान्तोंके प्रगट्न करने और असत्य अर्थात् परस्पर विरोधी सिद्धान्तोंको छोड़नेमें सर्वदा उद्यत रहना चाहिये ।

इस नियमपर भी गभीरतासे विचार करें तो प्रतीत होता है कि हम इस नियमके विशुद्ध परस्पर विरोधी सिद्धान्तोंमेंसे एक त्रैतवाद् सिद्धान्तको प्रगट्न करके 'सर्वतंत्र' सिद्धान्तोंको त्यागनेमें उद्यत रहते हैं जो पाठकोंके विचार-णीय है ।

### (५) पाँचवां नियम ।

५- सब काम धर्मांतुसार अर्थात् सत्य और असत्यको विचार करके करने चाहिये ।

भाषार्थ—सब कामोंमें सत्य अर्थात् सर्वतांत्रिक सर्व-हितकारी और असत्य अर्थात् परस्पर विरोधी कामोंका विचार करके धर्म अर्थात् सर्वतांत्रिक सिद्धान्तके अनुसार सर्वहितकारी काम जो सम्पन्न किया हुआ अपनेको भावे, बढ़ी करना चाहिये । जिसके आचरण करनेसे संसारको उत्तम सुखकी प्राप्ति हो ।

जो कोई किसीकी दुराचारी भावनाको फेरकर सदाचारी बना लेगा वह दुराचारीके द्वारा स्थायीरूपसे बहुतसे होनेवाले पापोंकी जड़को नष्ट करनेके परमपुण्यका भागी होगा ( बाधविल ) ।

यदि इस नियमपर विचार करें तो प्रतीत होता है कि हम त्रैतवादके सिद्धान्तको माननेके कारण 'सर्वतन्त्र' सिद्धान्तोंका कोई विचार न करते हुए असत्य एवं परस्पर विरोधी त्रैतवादके सिद्धान्तोंको ही धर्म मानकर त्रैतवाद सिद्धान्तके अनुसार सब काम करते हैं । जो इस नियमके विरुद्ध है ।

#### ( ६ ) छठवां नियम

६- संसारका उपकार करना इस समाजका मुख्य उद्देश है । अर्थात् शारीरिक, आत्मिक और सामाजिक उन्नति करना ।

भाषार्थ—प्रत्येक आर्यसमाजका मुख्य उद्देश है कि संपूर्ण संसारके मनुष्योंके उपकारका कार्य करें अर्थात् चिकित्साखण्ड खोलकर शारीरिक स्वास्थ्यकी उन्नति करें व आत्म-चिकित्सा द्वारा दुराचारोंका निराकरण करके आत्मिक उन्नति करें तथा सामाजिक दुराह्वोंका निराकरण करके सामाजिक उन्नति करें ।

उपरोक्त भावार्थके अनुसार इस नियममें संपूर्ण संसारको स्वस्थ, सुखी तथा सशुद्धशाली बनाकर विश्वमें शांति स्थापित करनेकी योजना की हुई है । किंतु खेद है कि इस योजनाका आजतक कोई प्रारंभ नहीं किया गया । इसका मूल कारण यह है कि स्वयं आर्य लोगोंने इस नियमके अनुसार अपनी ही उन्नति नहीं की—अर्थात् जो व्यक्ति पूज्यपान करते हैं या चाह पीते हैं या झंड बोछते तथा गवम करते व रिशत छेते हैं तो उनमेंसे ये दुराचरण आपुण्यवत नहीं जाते । ऐसी परिस्थितिमें वह समस्त संसारकी उन्नति किस प्रकार कर सकते हैं जो पाठकोंके विचारणीय है ।

#### ( ७ ) सातवां नियम ।

७- सबसे प्रीतिपूर्वक धर्मानुसार यथायोग्य वर्तना चाहिये ।

भाषार्थ—प्रीतिसे वर्तनेके सम्बन्धमें महर्षिने सत्यार्थ प्रकाशकी भूमिकामें लिखा है उसके अनुसार सब मर्तोंके विद्वानोंसे पक्षपात छोड़कर " सर्वतन्त्र " सिद्धान्त अर्थात् जो जो बातें सबके अनुकूल सबमें सत्य हैं उनका प्रदण और जो एक दूसरेसे विरुद्ध बातें हैं उन्हें त्यागकर सबसे परस्पर प्रीतिसे यथायोग्य चर्चे बतवि तो जगत्का पूर्ण हित होवे । इस नियमके अनुसार ईसाई लोग दूषित वर्गमें " सर्वतन्त्र सिद्धान्त " के आधारपर बीमारोंकी चिकित्सा-द्वारा सूखोंकी विषादान द्वारा परोपकारका कार्य करते हैं उनसे हम ईर्ष्या और द्वेष करते हैं जो इस नियमके विरुद्ध है ।

#### ( ८ ) आठवां नियम ।

८- अविद्याका नाश और विद्याकी वृद्धि करनी चाहिये ।

भाषार्थ—अविद्या अर्थात् मूर्खपूजादि के परस्पर विरोधी सिद्धान्तोंके ज्ञानको नष्ट करके विद्या अर्थात् "सर्व-तांत्रिक सिद्धान्तों" के ज्ञानको वृद्धि करना चाहिये किन्तु हमने इस विद्याका अर्थ लौकिक विद्या मानकर " सर्व-तांत्रिक ज्ञान " के प्रदण करनेका आरंभ स्वयंने ही नहीं किया बल्कि इसके विरुद्ध परस्पर विरोधी त्रैतवादके सिद्धान्तकी वृद्धिका प्रचार कर रहे हैं जो पाठकोंके विचारणीय है ।

#### ( ९ ) नववां नियम ।

९- प्रत्येकको अपनी ही उन्नतिसे सन्तुष्ट न रहना चाहिये किन्तु सबकी उन्नतिमें अपनी उन्नति समझनी चाहिये ।

भाषार्थ—आर्षोदेश रत्नमाला क्रमांक २ के अनुसार प्रत्येक आर्यको अपनी ही उन्नति हीमें सन्तुष्ट होना वेदोक्त धर्मसे विरुद्ध होनेसे त्याग्य है किन्तु सबकी उन्नतिमें ही अपनी उन्नति समझना वेदानुकूल होनेसे प्राज्य है । किन्तु हमको दूसरोंकी उन्नतिमें ईर्ष्या व द्वेष होता है जो इस नियमके विरुद्ध है । अतः " सर्वं मनुज सुखितः " अर्थात् हमारी भावना विश्व कल्याणकी होनी चाहिये ।

#### ( १० ) दसवां नियम ।

१०- सब मनुष्योंको सामाजिक सर्वहितकारी नियम पालनेमें परतंत्र रहना चाहिये और प्रत्येक हितकारी नियममें सब स्वतंत्र रहें ।

भाषार्थ— सब मनुष्योंको उपरोक्त बताये हुए सामाजिक सर्वहितकारी नियम पालनेमें परतन्त्र रहना चाहिये और प्रत्येक हितकारी नियमको जो अपना हितकारी समझता हो वो वह उसके पालनेमें स्वतंत्र है। अर्थात् इस आर्य-समाजकी सदस्यतामें कोई भी देश, जाति या धर्मका प्रतिबंध नहीं है। अतः प्रत्येक देश, जाति व धर्मका व्यक्ति उपरोक्त सार्वतांत्रिक सर्वहितकारी नियम पालनेके लिये तैयार हो तो वह थियोसोफिकल सोसाइटीकी तरह अपने स्वहितकारी धर्मको पालते हुए आर्यसंस्थ हो सकता है। और इस भाषार्थके आधारपर उपरोक्त सामाजिक सर्वहितकारी नियमोंका सारे विश्वमें प्रचार होकर विश्वमें शांति हो सकती है।

किंतु श्रेष्ठ है कि आर्यबन्धुओंने त्रैतवाद्के माननेके कारण ही इस नियमकी विरुद्ध व्यापकताके रहस्यको नहीं समझा जिसके कारण जो कोई विद्वान् त्रैतवाद्के विरुद्धवाद्का माननेवाला भी मालूम होता है तो उसका शीघ्र संबंधविच्छेद कर दिया जाता है जो इस नियमके नितांत विरुद्ध है।

## २- त्रैतवाद्का स्पष्टीकरण।

मैंने पूर्वमें कहा है कि शायद हमारी असफलतासे कुछ सबक मिले, इस बातकी ओर मैं आपका विशेष ध्यान आकर्षित करना चाहता हूँ कि उपरोक्त दो बातोंमेंसे देशमें स्वराज्यकी प्राप्ति तो विश्वबन्धु महात्मागांधीके आहिंसास्फी युद्ध द्वारा हो चुकी है, और वह महर्षिके संतप्त्वानुसार “सर्वधर्म समभाव” सिद्धान्तके प्रचार द्वारा विश्वमें शांति भी स्थापित करना चाहते थे। किन्तु उनकी भी यह योजना उनके साथ ही चली गई और उसकी पूर्ति उनके उत्तराधिकारी नहीं कर सके।

और महर्षिके उत्तराधिकारी आर्यसमाजकी ओरसे भी महर्षिके संतप्त्वानुसार विश्ववर्षांतिके हेतु “सर्वतंत्र सिद्धान्तों” के प्रचारका प्रारंभ विदेशोंमें होता तो एक तफ़ाक़ रहा। इस भारतवर्षमें ही आजतक नहीं हुआ। जिसका कारण एकमात्र यह है कि आर्यसमाजने महर्षिके संतप्यके विरुद्ध त्रैतवाद्के “स्वतंत्र सिद्धान्त” को जो अद्वैतवाद्का परस्पर विरोधी है विशेष रूपसे अपनाया हुआ है जो महर्षिके स्वीकार नहीं था।

(१) अद्वैतवाद्की तरह त्रैतवाद् भी हानिप्रद है।

अप्रापि महर्षि दयानंदने त्रैतवाद्का समर्थन कहीं कहीं

किया है। तथापि वह हेत्वाभासके रूपमें है। उसका कारण यह है कि अद्वैतवाद्के सिद्धान्तमें स्वरूपसे केवल—आत्मत्व ही नित्य माना है। और इसीके आधारपर नवीन वेदान्ती “ब्रह्म सत्यं जगन्मिथ्या” के वाक्यसे अकर्म-प्रयत्ना फैलाते रहते हैं। और त्रैतवाद्के सिद्धान्तमें ईश्वर, जीव और प्रकृति ये तीन पदार्थ स्वरूपसे नित्य माने हैं। परन्तु इसके आधारपर भी प्रारब्धवाद्की अकर्मप्रयत्ना फैलती है इसलिये मूलभूत दोनों ही सिद्धान्त हानिप्रद हैं। इसलिये नवीन वेदान्तियोंकी अकर्मप्रयत्ना मिटानेके हेतु इस त्रैतवाद्का समर्थन हेत्वाभासके रूपमें किया है।

## (२) त्रैतवाद् प्रवाहसे नित्य है।

अतः नवीन वेदान्तियोंकी अकर्मप्रयत्ना मिटानेके हेतु, अद्वैतवाद् तथा त्रैतवाद्के सिद्धान्तोंमें समन्वयके रूपमें जिस प्रकार अद्वैतवादी स्वामी आचार्यशंकराचार्यजीने सुण्डकी-पत्रिकाएँ “द्वा सुपर्णा” में संयुक्त भाष्यमें ईश्वर, जीव और प्रकृति इन तीनों पदार्थोंको नित्य होना बताया है, जिसका तात्पर्य प्रवाहकी नित्यतासे है। उसी प्रकार महर्षिने भी इन तीनों पदार्थोंको नित्य होना बताया है जिसका तात्पर्य भी प्रवाहकी नित्यतासे ही है। न कि स्वरूपकी नित्यतासे। क्योंकि प्रत्येक जीवको नित्य माननेसे तो तीन पदार्थोंकी जगह अनन्त पदार्थ होकर त्रैतवाद् ही समूह नष्ट हो जावेगा। इसलिये यहाँ ‘जीव’ से तात्पर्य जीवसमूहसे है न कि व्यक्तिगत जीवोंसे।

## (३) त्रैतवाद्को स्वरूपसे नित्य मानना नितांत भ्रम है।

अतः जिस प्रकार स्वामी शंकराचार्यके उपरोक्त भाष्यको देखकर कोई व्यक्ति स्वामी शंकराचार्यजीको त्रैतवादी समझने लगे तो उसका यह समझना नितांत भ्रम होगा। इसी प्रकार महर्षिके उपरोक्त भाष्यको देखकर इस समय जो आर्यसमाज महर्षिको ‘त्रैतवादी’ होना समझने लगा है सो इसका यह समझना भी नितांत भ्रम है। क्योंकि जिस प्रकार एकवादी वकील प्रतिवादीके पक्षके प्रमाणसे ही प्रतिवादीके कथनका खंडन करता है परन्तु वादीका वकील, प्रतिवादीके उस प्रमाणको अपना मंतव्य नहीं मान लेता। ठीक इसी प्रकार महर्षिने नवीन वेदान्तियोंके आचार्य-शंकरके प्रमाणद्वारा नवीन वेदान्तियोंके “अर्हं ब्रह्मास्मि” और “ब्रह्म, सत्यं जगन्मिथ्या” के कथनका खंडन किया

है। परंतु वह शंकराचार्यके इस प्रमाणको अपना मंतव्य नहीं मानते थे। केवल कई महासि की मिथ्याधारणाके खंडनार्थ स्वामी शंकराचार्यजीके प्रमाणको अर्थवादके गौण रूपसे वर्णन किया है। यदि कोई इस अर्थवादके गौण प्रमाणको मुख्य मान लेता है तो वह प्रयत्नकारके अभिप्रायको ठीक ठीक समझकर उससे बहुत दूर चला जाता है उसी प्रकार आर्यसमाज महर्षिके अभिप्रायसे दूर हो गया है। और यदि स्वामी शंकराचार्यके कथनानुसार त्रैतवादको प्रवाहसे निष्पत्ति होना महर्षिका मंतव्य ही मान लिया जायें तब भी त्रैतवादके सिद्धान्तानुसार स्वस्वरूपसे नित्यता सिद्ध नहीं होती।

(४) त्रैतवाद खंडन।

अतः उपरोक्त समर्थनसे स्पष्टतः सिद्ध है कि यह समर्थन केवल नवीन वेदान्तियोंकी अकर्मण्यता मिटाने और अद्वैत तथा त्रैतवादके समन्वय रूपमें किया है। जो तात्कालिक आवश्यकताका था। और त्रैतवादकी स्वस्वरूपसे नित्यता माननेका सिद्धान्त भी प्रारम्भवादीकी अकर्मण्यता फैलाने-वाला होनेके कारण हानिप्रद होते हुए परस्परमें विरोधी होनेसे महर्षिके स्वयंके मंतव्यके विरुद्ध होनेसे शांतिप्रद नहीं है।

(अ) इसीलिये महर्षिने 'द्वा सुपर्णा' मंत्रके आगेके "असिद् दृष्टे" और "समानमेतत्" मंत्रोंके भाग्यमें स्पष्टरूपसे लिखा है कि "जीव अनादिकालसे उत्पन्न होते और मरते रहते हैं।"

(ब) इसके पश्चात् सत्यायक प्रकाश प्रथम समुद्रासमें "आमचरावर प्रवणात्" इस वेदान्तदर्शनके सूत्रके भाग्यमें लिखा है कि "जैसे गुलरके फलमें कृमि उत्पन्न होकर बलीमें रहते और नष्ट हो जाते हैं वैसे ही परमेश्वरके बीजमें सब जन्तुकी व्यवस्था है। इससे जीवोंका उत्पन्न व नष्ट होना सिद्ध है।"

(क) इसी प्रकार आर्यानिविनय २।४ में स्पष्टरूपसे लिखा है कि जीव व मनुष्यके साथ जन्म मरणकादि सम्बन्ध है इससे भी जीव उत्पन्नचरम होना सिद्ध है।

अतः उपरोक्त कथनसे स्पष्टतः सिद्ध है कि महर्षिने त्रैतवादका अनेक स्थानपर सप्रमाण खंडन किया है। किन्तु हमने इस रहस्यको न समझते हुए। महर्षिके मंतव्यके विरुद्ध केवल अतिसे महर्षिकी त्रैतवादी मान रखा है, जो

महर्षि दयानंदके प्रति घोर अन्याय है। इसी कारण हम महर्षिके आदर्शों और कार्यकर्मको नहीं बिना सके तो इसमें आश्चर्य ही क्या है? एक बार कितल जानेपर हम अभीतक यह नहीं समझ पाये हैं कि परस्पर अविरोधी आर्द्धिवादी 'सर्वतन्त्र सिद्धान्त' से ही काम चल सकता है और किसी भी अन्य अवस्थामें परस्पर विरोधा। इसीकी आवश्यकता नहीं होनी चाहिये। इस "सर्वतन्त्र सिद्धान्त" की देन महर्षिकी बलौकिक कुशाग्र बुद्धिका परिणाम है कि इस प्रकारका विलक्षण सिद्धान्त आर्यसमाजको दिया हुआ है कि जिसका विरोधी कोई भी न होते हुए शांतिपूर्वक धेदोक धर्मका प्रचार होते हुए विश्वमें शांति स्थापित हो जायें।

३- आर्यसमाजकी संकीर्णता ही पतनका

मूल कारण है।

प्रिय आर्य बंधुओं—

विश्वबंध महर्षि दयानंदके मंतव्यको गंभीरतासे देखा जायें तो प्रतीत होगा कि वे विश्वशांतिदायक सर्वधर्म समन्वय रूप सर्वतन्त्र सिद्धान्तको माननेवाले थे। इसी सर्वतन्त्र सिद्धान्तको उगहोने, सर्वधर्म अविरोधी, सर्वहितकारी, वेदोक्त-साम्राज्य सार्वजनिक सनातन-नित्यधर्मके नामोंसे कथन किया है। और वह अद्वैत तथा त्रैतवाद जैसे परस्पर विरोधी सिद्धान्तोंको स्वीकार नहीं करते थे। तथा थियोसोफिकल सोसाइटीकी तरह इस सर्वतन्त्र सिद्धान्तका बिना किसी देश, जाति तथा संप्रदायक भेदभावके संपूर्ण भूगोलमें प्रचार करते हुए विश्वमें शांति स्थापित करके 'कृष्णतो-विश्वसाय' इस वेदके वादेसको चरितार्थ करना अपना मुख्य प्रयोजन मानते थे।

परन्तु महर्षि दयानंदकी शिक्षामें उनका जो उच्च दर्शन और बहुमुखी जीवन रहा है। उसको हम (जिन्हें उनके निर्माण किये आर्यसमाजसे दीर्घकालीन संपर्कका सीमाव्य भिदा है।) पूर्णतया सामूहिकरूपसे समझनेमें सदैव सफल नहीं हो सके।

हम सबने उनके विभिन्न विषयोंको (जैसे उनकी सोच, उनके विचार, उनके उपदेश और उनके व्यावहारिक जीवनको) अपनी अपनी दृष्टिसे अपनाया है। इसीलिये उनकी सभी चीजोंको हम व्यापकरूपसे नहीं समझ पाये। और अपने अपने विचार एवं दृष्टिकोणके अनुसार किसी एक कामयामी संध्या-हवन और त्रैतवादके सिद्धान्त आदिमें संलग्न हो गये।

उनके विचारोंकी पृष्ठभूमि और उनकी शिक्षाओं जो व्यापक सिद्धांत निहित थे, उनको मानने हुए भी हम लोगोंने अपनी दृष्टिको संकुचित बनाकर श्रतवाद विद्वान्तर आज्ञाप्रणालीसे अधिक जोर दे दिया है, और दूसरे महत्वपूर्ण 'सर्वतंत्र सिद्धांतों' को नजर भ्रष्टाकर कर दिया है। इसके लिये हम किसीको दोष नहीं दे सकते क्योंकि यह संकुचितता-पौराणिक धर्मसे उत्पन्न श्रतवादकी 'रुढ़ि' विशेषके साथ गहरा संबंध, और तत्संबंधी अपने गहरे विश्वास विचार एवम् दृष्टिकोणके कारण हुई है।

इस संकुचित दृष्टिको कारण जिस वैदिक 'सर्वतंत्र सिद्धांत' के लिये महर्षिने स्पष्टरूपसे कथन किया है कि "मैं अपना मतव्य इसीको मानता हूँ कि जिसका विरोधी कोई भी न हो सके और जो तीनों कालमें सबको एकसा मानने योग्य है। तथा जो मतमतान्तरोंके परस्पर विरुद्ध समर्थ है, उनको मैं स्वीकार नहीं करता," उसी वैदिक धर्ममें, जिस प्रकार हिंदुओंकी उच्च जाति कहलानेवाली उपजातियोंमें कोई व्यक्ति कैसा ही सदा, दुराचारी, व्यभिचारी, भ्रूण हत्याकारी आदि दुर्गुणी हो तब भी वह जातिमें रह सकता है। परन्तु यदि कोई व्यक्ति कैसा ही सत्यवादी व सदाचारी होते हुए किसी विषयके साथ पुनर्विवाह या नियोग कर लेवे तो इसे उसकी जातिसे वृथक् करनेकी घोषणा शीघ्र कर दी जावेगी।

इसी प्रकार आर्यसमाजमें भी आर्यसमाजके हजारों रुपये गवन करनेवाले और जायदादको हट्ट प्रजानेवाले तथा आर्यसमाज और सांवेदिक सच्चाके साथ अशुद्ध दर अशुद्ध मुकद्दमेबाजी करनेवाले, चोर, मिथ्यावादी, स्थित-क्षोर आदि दुर्गुणी व्यक्ति तो आर्य समाजके सदस्य रह सकते हैं, किन्तु एक सत्यवादी, सदाचारी और तन, मन, धनसे समाजकी सेवा करनेवाला होनेपर भी यदि उसकी ओरसे अद्वैतवादी होनेकी संभावना हो जावे तो उसको सब वस्तुधाको कुटुंब माननेवाले आर्यसमाजकी सदस्यतासे वृथक् किये जानेकी घोषणा शीघ्र कर दी जावेगी। इस प्रकार जो आर्यसमाज संपूर्ण विश्वको आर्य बनाना चाहता है उसी आर्यसमाजमेंसे उपरोक्त संकीर्णताके कारण सैकड़ों कर्मठ विद्वान् कांतिमें चले गये और सैकड़ों बड़े बड़े विद्वान् तथा संन्यासियोंका संबंधविच्छेद हो गया और होता चला जा रहा है जो आर्यसमाजके पतनका मूल कारण है।

४- विश्वशान्तिका श्रेय महर्षि दयानंदको ही है।

दुर्भाग्यवश ठीक ऐसे समय जब हम परस्पर अविरोधी "सर्वतंत्र सिद्धान्त" के स्थापित करनेके योग्य हुए तब महर्षि हमसे विदा हो गये। संसारमें कुछ व्यक्ति ऐसे हो चुके हैं, जिन्होंने अपने जीवनमें अहिंसा एवं शांतिसे ही काम लिया और दूसरोंको भी अहिंसाके अपनानेकी शिक्षा दी, परन्तु जनसमुदायों और राष्ट्रोंके बीच मतभेदोंको दूर करनेके लिये सब मतोंका समन्वय करते हुए 'सनातन नित्यधर्म' अर्थात् तीनों कालमें जिसका बांध न हो ऐसे निष्कलाशाश्रित-सर्वधर्म-अविरोधी-साक्षात्प्र-सार्वजनिक-धर्मका "सर्वतंत्र-सिद्धान्त" के द्वारा इतने बड़े पैमानेपर विश्वशांतिके प्रयोग करनेका श्रेय महर्षि दयानंदको ही है।

५- सर्वतंत्र सिद्धान्तका जीर्णोद्धार।

किन्तु लेद है कि यह विश्वशांतिके 'सर्वतंत्र सिद्धान्त' प्रयोग अथवा रहकर ही समाप्त हो गया। अब यह जनसमुदायका कर्तव्य है कि इस 'सर्वतंत्र-सिद्धान्त' का जीर्णोद्धार करके इसके कार्यक्षेत्रको अधिक विस्तृत करें, और यह देखें कि आजकी परिस्थितिमें इस कदातिक्रम किस प्रकार सफल हो सकते हैं।

१ अज्ञान नष्ट करके ज्ञानकी वृद्धि करना।

यद्यपि हम जानते हैं कि यह कठिन काम है, परन्तु इस संबंधमें हमें लोगोंको शिक्षित करना होगा, इसीलिये महर्षिने "अविद्याका नाश और विद्याकी वृद्धि करनेका जाटवां निबन्ध निर्माण किया था।" परन्तु महर्षि जिस विद्याकी कल्पना करते थे और जिसके लिये उन्होंने 'सर्वतंत्र-सिद्धान्त' का कार्य-क्रम बनाया वह इस वर्तमान विद्यासे कुछ भिन्न था। बच्चोंकी प्रवृत्तियोंके विकासके पूर्ण संस्कार जो उसके अन्दर हैं उनको परस्परके बाधा निषेधोंको हटाकर बाहर लाना, यह महर्षि की विद्या वृद्धिके कार्यक्रमका अंग था। इसीलिये महर्षिने सत्यार्थ प्रकाशके राजधर्ममें "अज्ञो भवति वै बालः पिता भवति मंत्रवः" इस मनुस्मृतिके हवालेसे लिखा है कि जो अज्ञानी हैं सोई बालक हैं और ज्ञानी अपार्थक्य उपवेशका करनेवाला पिता होता है, इसका तात्पर्य यही है कि जितने लिखे पढ़े मनुष्य हैं, यदि वह बुद्धि और विचारहीन अज्ञानी हैं तो वे बालकी नाई हैं।

अतः जो लोग ऐसे अज्ञानियोंको फुसलाकर तथा उनको प्रसाद, चाणोदक, कंठीमाला, छापा-तिलक देना व एकादशी आदि माहात्म्य सुनाना, तीर्थ-नामस्मरण इत्यादिक, छलसे धनादिक पदार्थोंको छेते हैं ऐसीके ऊपर राजाको अवश्य ईश्वर करना चाहिये। जो राजा झूठ नहीं देगा तो उसकी प्रजा सब स्रष्ट हो जायगी और राज्यका भी नाश हो जायगा। अतः इसका आशय यही है कि “सर्वतन्त्र सिद्धान्त” के आधारपर प्रजामेंसे ‘स्वतन्त्र सिद्धान्त’ की परस्पर विरोधी अज्ञानताका नष्ट करना ही अविद्याका नाश करना और सर्वतन्त्र सिद्धान्तोंके ज्ञानकी वृद्धि करना ही विद्याकी वृद्धि करना है, और इस ज्ञानके द्वारा संसारके सब मनुष्योंको चोहों वड़ किमी भी सतके माननेवाले हों कार्य बनाया जा सकता है।

२ स्वयं संप्रदायोंके साथ प्रीतिपूर्वक वर्तना।

महर्षिका उद्देश्य मूलकोंके समान सबको एक ही स्तरपर लानेका नहीं था। इसीलिये उन्होंने शार्यपमात्रके सातवें नियममें लिख दिया है कि “सबसे प्रीतिपूर्वक धर्मानुसार यथायोग्य वर्तना चाहिये।” इसका आशय सत्यांध प्रकाशकी भूमिकामें दिया है कि “आजकल बहुतसे विद्वान् प्रत्येक मतोंमें हैं, वे पक्षपात छोड़ ‘सर्वतन्त्र सिद्धान्त’ अर्थात् जो जो बातें सबके अनुकूल सबमें सत्य हैं उनका ग्रहण और जो एक दूसरेके विरुद्ध बातें हैं उनको त्यागकर परस्पर प्रीतिसे बनें वधयें तो जगत्का पूर्ण हित होवे। क्योंकि विद्वानोंके विरोधसे अविद्वानोंमें विरोध बढकर अनेक प्रकारके दुःखकी वृद्धि और सुखकी हानि होती है। इस हानिमें जोकि स्वार्थी मनुष्योंको प्रिय है, सब मनुष्योंको दुःखसागरमें डुबा दिया है।

इन बातोंको चित्तमें धरके ही मैंने इस प्रथको रचा है ओता व पाठकगण भी प्रथम प्रेमसे इस ग्रंथका सत्य सत्य तात्पर्य जानकर यथेष्ट लाभ प्राप्त करें। इसमें यह अभिप्राय रखा गया है कि जो जो सब मतोंमें सत्य सत्य बातें हैं वे सबमें अविरुद्ध होनेसे उनको स्वीकार करके जो जो मत-मतान्तरोंमें परस्पर विरोधी मिथ्या बातें हैं उनका खडन किया है। इसमें यह भी अभिप्राय रखा है कि इसमें सबसे सबका विचार होकर, परस्पर प्रेमी होकर एक सत्य मतस्थ होंगे।

उपरोक्त कथनानुसार महर्षिने छलनउल्लंघन आर्यसमाजकी

स्थापना की उसमें बिना किसी जातिय व संप्रदायिक भेदभावके एक सुल्लभमान भी आर्यसमाजका सदस्य बना लिया। इतना ही नहीं बल्कि भारतवर्ष व अमेरिकाकी थियोसोफी-कल सोसायटी, जिसमें हिंदु, मुसलमान, ईसाई, बौद्धादि सब प्रकारके धर्मानुयाई सदस्य होते हैं, उससे बिना किसी देश व जाति व संप्रदायिक भेदभावके गठबन्धन करके देश तथा विदेशकी सब सोसायटीयोंको आर्यसमाजकी शाला होना स्वीकार कर लिया। (दूस्रो सार्वदेशिक जीवन चरित्र पृष्ठ ३३५)।

अतः पाठक महर्षिके उपरोक्त आदेश व क्रियापर गंभीरतासे विचार करें कि उनका विषय मानवसमाजके सर्वधर्ममें क्या सादृश्य था और उनके बनाये “सर्वतन्त्र सिद्धान्तों” की स्थापकता कितनी है तथा इन सिद्धान्तोंके आधारपर प्रचार करनेसे ही “क्षणन्तो विश्वमाय” वेदमंत्र कार्य-रूपमें परिणत हो सकता है। इसका प्रचार, परस्परकी द्वेषभावनाको ममस्य किये बिना नहीं किया जा सकता।

३- विदेशियोंके प्रति प्रेमका भावना।

विदेशियोंके प्रति प्रेमकी भावना रखनेके सबधमें भी महर्षिने सत्यांध विदेशकी भूमिकामें स्पष्टरूपसे लिखा है कि “यद्यपि मैं स्वार्थीवर्त देशमें उत्पन्न हुआ हूँ और बसता भी हूँ तथापि जैसे इस देशके मतमतान्तरोंकी हूरी धारोंका पक्षपात न कर यथातथ्य प्रकाश करता हूँ वैसे ही दूसरे देशस्थ तथा मशुनलिवालोंके साथ भी वर्तता हूँ और मनुष्यो-न्नतिके विषयमें भी जैसा स्वदेशवालोंके साथ वर्तता हूँ वैसा ही विदेशियोंके साथ भी वर्तता हूँ। तथा सब सज्जनोंको भी इसी प्रकार वर्तना योग्य है। और जो स्वार्थ-वश होकर परहानिमात्र करता रहता है वह जानो पशुओंका भी बड़ा माई है। इसलिये जैसा मैं सब धार्मिक ग्रंथोंको प्रथम ही उरी दृष्टिसे न देखकर उनमेंसे गुणोंका ग्रहण और अन्य विदेशी मनुष्यजातिही उन्नतिके लिये प्रयत्न करता हूँ वैसा ही सबको करना योग्य है। और एक मनुष्य जातीमें बहका कर विरुद्धधर्मों फराकर, एक दूसरेको कष्ट बना लडा मारना विद्वानोंके स्वभावसे बाहर है और इसी प्रकार पक्षपात न करके सत्यांधका प्रकाश करना मेरा वा सब महाशयोंका मुख्य कर्तव्य काम है। परमात्मा अपनी कृपासे इस आशयको विस्तृत और विस्तराई करे।”

इस कथनसे स्पष्टतः सिद्ध है कि महर्षि दयानन्दके हृदयमें विदेशियोंके लिये भी वैसी ही सहायुभूति थी, जैसी कोई भी मनुष्य अपने देशस्थ दूसरे मनुष्यके साथ रखता है और दिलाता है। इसीलिये उन्होंने स्पष्टरूपसे कहा है कि “इंसा” महापुरुष अवश्य थे; (देखो सार्वदेशिक जीवन चरित्र, पृष्ठ १६६) “अंग्रेज ही आज प्रकृत अर्थमें भाषण हैं।” (सार्वदेशिक जीवन चरित्र, पृष्ठ २१४) युरोपियनोंमें वास्तव्यस्थानों विवाह न करना, लड़का, लड़की-को विद्याकी सुशिक्षा करना, कराना, स्वयंवर विवाह होना, घुरे घुरे आदिमियोंका उपदेश न होना, विद्याय् होकर जिस किसीके पाखण्डमें न फसना, वे जो कुछ करते हैं वह सब परस्पर विचार और सत्तासे निश्चित करके करते हैं। अपनी स्वजातिकी उन्नतिके लिये तन, मन, धन व्यय करते हैं, आलस्यको छोड़ उद्योग किया करते हैं, अपने देशके बने जूनेकी भी प्रतिष्ठा करते हैं, और आजतक स्वदेशके अनुसार मोटे कपड़े आदि पहनते हैं, तथा अपने देशका चालचलन आदि जहाँ छोड़ते अतः वे बुद्धिमान् ठहरते हैं।” (देखो सार्वार्थ प्रकाश अजमेर, पृष्ठ २४६)

“किसी अन्य जाति या धर्मवालोंके हाथका पका वा छुआ खानेमें कोई पाप नहीं है।” (सार्वदेशिक जीवनचरित्र, पृष्ठ ३००।३२६) “विदेशसे आनेवाले मुसलमानोंसे हमने उनकी एक ईश्वरकी पूजाकी मजार्हकी नहीं सीखा।” सार्वदेशिक जीवन चरित्र, पृष्ठ २१३) प्रोफेसर मेक्समूकर साहबको जब महर्षि पत्र लिखते थे तब उनके “भट्ट” शब्द लिखते थे। (देखो पत्रव्यवहार) तथा आदिम सार्वार्थ प्रकाशमें अनेक ऐतिहासिक प्रमाण देकर बिना देश व जातिय भेदभावके अन्य धर्मावलंबी विदेशियोंके साथ खानपान, शादीव्यवहार एक होनेकी प्रशंसा करते हुए इसके अनेक प्रकारके लाभ तथा सुख व शान्तिप्रद होना बताया है।

४- विरोध सहनेकी सामर्थ्य तथा विरोधीके

प्रति सद्भावना।

हम सोच सकते हैं कि यदि हमें रास्ता दिखाने और प्रेरणा देनेके लिये महर्षि जीवित होते तो हम क्या करते ? वे मानवमें ऐसा साहस चाहते थे, जो विरोधीके घुरेसे घुरे व्यवहारको विरोधीके प्रति किसी भी प्रकारकी दुर्भावनाके बिना सहनेकी सामर्थ्य होना, जैसा कि उन्होंने स्वयंको

जहर देनेवालेके प्रति दुर्भावना होना तो एक तरफ रहा उल्टा उसे सी रुपये देकर तत्काल नेपाल जानेका आदेश दिया। और इस प्रकार इस जहर देनेवालेको जीवनदान देकर अपनी उस अनुरूप सहनशक्तिका प्रत्यक्ष प्रमाण दिया कि “मैं किसीको कैद कराने नहीं आया, संसार-मात्रको मुक्त कराना ही मेरा कर्तव्य है। (देखो सार्व-देशिक जीवन चरित्र, पृष्ठ ३५८) जबतक हममें ऐसी सहनशीलता और साहस नहीं होगा तबतक विश्वशांति-के प्रचारकी सफलता आँखोंसे ओझल रहेगी।

५- विश्वशांतिका प्रचार भारतसे ही होना श्रेयस्कर है।

विश्वशांतिके हेतु किसी न किसी समाजको यह साहस दिखाना ही होगा। यह नहीं कहा जा सकता है कि वह कौनसा समाज होगा और किस जगहका होगा किन्तु यह स्पष्ट है कि आज यह विश्वशांतिका काम हम नहीं कर सकते। यद्यपि हम अपने आपको महर्षि दयानन्दकी विचार-धारा और उनके उपदेश तथा उनके कार्यपूर्विका उत्तराधि-कारी होना मानते हैं किन्तु कार्य उनके मंतव्यके विरुद्ध करते हैं। फिर भी यह काम किसीको करना ही है, मैं आशा करता हूँ कि इस विचार विमर्शके परिणामस्वरूप पाठक यह संदेश ससारके अन्य देशोंतक पहुँचा सकेंगे। क्योंकि इस समय विश्वशांतिके लिये रूस तथा चीनमें जो ‘साम्यवाद’ के सिद्धान्त अपनाये जा रहे हैं, उन सबमें अधिकतर भाग महर्षि कथित ‘वेदोक्त सार्वत्राजिक धर्म’ का ही है।

इसीप्रकार अमेरिकामें बर्द्ध रिडीजनके नामसे एक समाज सुधारक संस्था खुल गई है और प्रत्येक राज्यमें उसकी शाखाएँ फैली हुई हैं, तथा कार्य कर रही है जिनके द्वारा विश्वव्यापक और विश्वधर्मकी भावनाका प्रचार किया जाता है, और प्रतिवर्ष ‘विश्वशांति परिषद्’ होता-रहता है। परन्तु उनके पास महर्षिके मन्त्रवर्षीकी मुकामिल योजना नहीं है। अतः यह संस्थाएं महर्षिके उपरोक्त बताये हुए विश्वशांतिके मानप्रदृष्ट विचारोंकी उच्छृङ्खल इच्छुक और पात्र हैं। किन्तु यदि विदेशोंके द्वारा विश्वशांति हुई तो यह बात भी निश्चय है कि महर्षिके दूसरे उद्देशानुसार विश्वमें वेदोक्तधर्मका प्रचार न हो सकेगा। इसलिये वेदोक्तधर्मके

प्रचारकी दृष्टिसे इसका प्रचार केन्द्र, भारतसे ही होना आवश्यक है ताकि “कृष्णतो विश्वमार्य” वेदमंत्र कार्यरूपमें परिणत होकर विश्वमें शांति स्थापित होनेके साथ साथ, वेदोक्तधर्मका भी प्रचार होकर, महर्षिके दोनों उद्देश्योंकी पूर्ति हो सके।

हमारे देशमें एक कदावत है कि चारों तरफ रोशनी होते हुए भी कभी कभी दिया तले भँसरा होता है। आशा है हम इस कदावतको चरितार्थ नहीं करेंगे और पाठक इसकी सच्चाईको दिखेके डीक नीचे न होते हुए भी हमसे रोशनी लेकर प्रमाणित करेंगे।

यदि पाठक या श्रोतागण इस विश्वशांतिसंघकी विचार विमर्शरूप महर्षिकी विचारधाराको समारके सामने रख सके तो यह बहुत बड़ा काम होगा। मैं इस विचारधाराको सख्त एवं व्यावहारिक मानता हूँ और यह समझता हूँ कि यदि हममें आवश्यक साहस हो और सब धर्माभ्यासी-विद्वज्जन परस्परकी द्वेषभावनाको त्याग कर संगठित हो जायें तो हमें शीघ्र कार्यान्वित किया जा सकता है।

#### ६ कार्यपूर्वकी योजना।

उपरोक्त कथनसे स्पष्टतः सिद्ध है कि महर्षि दयानन्दके मतव्यानुसार जो विश्वशांतिदायक ‘सनातन नित्य धर्म’ अर्थात् दोनों कालमें जिसका विरोधी न हो, ऐसे त्रिकालावाधित, सर्वधर्म अविरोधी “साम्राज्य-सार्वजनिक-धर्म” का सर्वोत्तम सिद्धान्तके द्वारा समस्त सनातनान्तरके विद्वज्जनकी परस्परकी विरोधी भावनाका त्याग करना चाहिये, वहाँ सार्वदेशिक तथा धर्माय समाने स्वयं अपने अंतरगतके उच्छकोटिके विद्वान् तथा संन्यासियोंसे ही परस्परमें विरोध करके उनसे सम्बंध विच्छेद कर लिया है। और उपरोक्त “साम्राज्य-सार्वजनिक-धर्माभ्यास” संपूर्ण मत-सनातनान्तरके मनुष्योंकी परस्पर विरोधी भावनाकी परीक्षा तथा ‘सर्वतांत्रिक’ (अविरोधी) धर्मके प्रचारकी जो विधि बताई है उसका प्रारंभ, महर्षिके विधान हुए पिचदत्तर वर्ष होनेपर भी आज तक नहीं किया गया। दुःखना ही नहीं बल्कि जिस अद्वैतवाद तथा त्रैतवादी परस्पर विरोधी बातोंको महर्षिने अस्वीकार किया है, उन्हीं अस्वीकार की हुई बातोंको आर्यसमाजने अपनाया हुआ है। जिसके कारण इस आर्यसमाजसे, महर्षि दयानन्दके अनन्यभक्त तथा

वेदोंके पुरावर विद्वान् और परित्राजकादि महापुरुषोंसे सम्बंध विच्छेद कर गये हैं तथा करते चले जा रहे हैं जिसका कारण एकमात्र हमारे आर्य विद्वानोंकी ‘त्रैतवाद’ माननेकी धर्मसंकीर्णता है, जिससे आर्यसमाजका प्रतिदिन पतन होता चला जा रहा है। अतः इस आर्यसमाजके सिद्धान्त तथा उसके कार्यप्रगतिके संशोधन करनेकी शीघ्रताशीघ्र आवश्यकता प्रतीत होती है।

यद्यपि आर्यसमाजमें, महर्षि दयानन्दके मंत्रयुक्तके विरुद्ध परस्परविरोधी त्रैतवाद तथा प्रारम्भवादके सिद्धान्तोंको माननेके कारण, वेदोक्त सिद्धान्तानुसार परमेश्वरको अपना आदि मूल न मानने की, नास्तिकता व अपनी नित्यताके अविमानमें नागरिक जनताके प्रति उच्छृङ्खलता और मनुष्योत्थानके कार्योंमें लक्ष्मण्यता तथा सर्वतन्त्र सिद्धान्तोंके प्रति उदासीनता उत्पन्न होकर सामाजिक एवं नैतिक पतन होता चला जा रहा है।

इसलिये महर्षि दयानन्दकी ‘त्रैतवादी’ गणना महर्षिकी भावना, कल्पना, मंत्रयुक्त, आदेश उद्देश्य और उपदेशके सर्वथा विपरित होते हुए उनके प्रति घोर अन्याय है। श्रेष्ठ है कि इस समयके अधिकतर आर्यसमाजी महर्षिके मंत्रयुक्तके विरुद्ध हम त्रैतवादके रणधर्मों में उलझे हुए अकर्मण्य और भाई-भाईके परस्पर शत्रु हो रहे हैं, उन्होंने “सर्वोत्तम सिद्धान्त” से होनेवाले पिकासके आदर्शको उस रूपमें समझा ही नहीं है, जिस रूपमें महर्षिने अपने प्रयोगोंमें सविचरण विधान किया है। जो आर्यसमाजके पतनका मूल कारण है।

अतः समस्त आर्यबन्धुओंसे सादर प्रार्थना है कि जो आर्यबन्धु महर्षिकी उपरोक्त बताई हुई विश्वशांतिदायक सार्वभौम सार्वजनिक सर्वोत्तम सिद्धान्तकी योजनाके पक्षमें हों वह हमारे विचारोंमें सम्मिलित होकर वर्तमान ‘आर्यसमाज’ को ‘सार्वजनिक आर्यसमाज’ के रूपमें काया पलटनेका प्रयत्न करें या महर्षिके मन्त्रव्यानुसार ‘सार्वजनिक आर्यसमाज’ की स्थापना पृथक् रूपसे करके उनकी बताई योजनाके अनुसार संसारमें ‘सर्वतांत्रिक सिद्धान्त’ का प्रचार करते हुए शांति स्थापित करके “कृष्णतो विश्वमार्य” वेदमन्त्रको कार्यरूपमें परिणत कर दें।

७ सार्वदेशिक आर्यप्रतिनिधि सभासे प्रार्थना ।

सार्वदेशिक आर्यप्रतिनिधि सभाके अन्त्य मधोदयसे सत्र प्रार्थना है कि यदि वह महर्षि की उपरोक्त बताई हुई विधवातिदायक 'सार्वभौम-सार्वजनिक-सर्वतंत्र सिद्धान्त' के प्रचारके पक्षमें हों तो उपरोक्त बताये हुए महर्षिके मंत्रम्य तथा इनके कार्यपूर्तिके हेतु सार्वदेशिककी साधारण सभाको शीघ्रातिशीघ्र बुलाकर तथा उसमें संबंधविच्छेद हुए आर्य विद्वानोंको संमिश्रित करते हुए महर्षिके मंत्रम्यानुसार अंतरराष्ट्रीय "सर्वधर्म सन्मेलन" बुलाया जाकर संसारके सब विद्वज्जनोंसे सत्यार्थ प्रकाशके एकाग्र समुल्लासमें बताई हुई योजनानुसार ईर्ष्या, द्वेष छोड़ 'सर्वतंत्र सिद्धान्तों' को ग्रहण करके सब विधमें हलका प्रचार करनेके लिये कहा जावे जो विद्वज्जन संसारके इस ऐश्वर्यमयको स्वीकार करें। उनके साथ गठबंधन किया जाकर 'आर्य प्रतिनिधि सभा' का नाम "सार्वभौम सार्वजनिक आर्य प्रतिनिधि सभा" रखा जावे और इसके प्रत्यक्ष 'धर्मार्थ सभा' का नाम "सार्वजनिक धर्मार्थ सभा" के नाममें परिवर्तित किया जावे, तथा प्रतिनिधि सभाओंका नाम "सार्वजनिक आर्य प्रतिनिधि सभा" रखा जाकर

स्थानीय सभाओंका नाम "सार्वजनिक आर्यसमाज" रखा जावे, और जिस प्रकार यियोतोफिस्ट सोसायटीमें सदस्य बननेमें किंगमेद, जातिभेद, धर्मभेद तथा देशभेद नहीं होता उसी प्रकार इस "सार्वजनिक आर्यसमाज" के सदस्य बननेमें भी उपरोक्त प्रकारसे किसी प्रकारका भेद न होकर उस स्थानके प्रत्येक मनुष्य व संन्यायके विद्वान् जो सार्वजनिक आर्यसमाजके दश नियमोंको मानते हुए सर्वतंत्र सिद्धान्तोंका प्रचार करना स्वीकार करें सदस्य बना लेना चाहिये। ताकि महर्षिके मंत्रम्यानुसार इस "सार्वजनिक आर्यसमाज" में सर्व धर्मानुयाहियोंके अष्ट पुष्प सम्मिश्रित हो सकें और इसके अनुसार उपरोक्त 'वेदोक्त धर्म' के "सर्वतंत्र सिद्धान्तों" का संपूर्ण जगत्में प्रचार होकर विश्वमें शांति होते हुए— "कृपवन्तो विश्वमार्य" वेदमंत्रका भादेश चरितार्थ हो सकें।

यदि आपने उपरोक्त योजनाको नहीं अपनाया तो इस विश्वशांतिका प्रचारकेन्द्र अन्य स्थानसे होनेपर विश्वशांति तो होगी और सिद्धान्त भी 'सर्वतंत्र' ही होगा, किन्तु महर्षिके द्वितीय वक्ष्यानुसार वेदोक्तधर्मके नामसे विश्वमें प्रचार होना तथा आर्यसमाजका नाम चिरस्वादी रहना असंभव प्रतीत होता है।

## हार्डस्कूलोंमें शिक्षकोंकी नियुक्तिके लिये शास्त्रीय योग्यताओंकी मान्यता

मुंबई सरकारने सरकारी और असरकारी हार्डस्कूलोंमें शिक्षकोंकी नियुक्तिके लिये स्वाध्यायमंडल, पारडी की तीन साहित्यिक परीक्षाओंकी मान्यता दी है। इनकी योग्यता निम्न प्रकार स्वीकृत की गई है—

स्वाध्यायमंडल किल्ला पारडी (जि. सूत) की साहित्यिक परीक्षाएं—

साहित्यप्रवीण— एस. एस. सी/मेट्रिक के समान है,

साहित्यरत्न — इन्टर आर्ट्स के समान है, और

साहित्याचार्य— बी. ए. के समान है।

मुंबई सरकारने हमारे संस्कृत प्रचारमें यह मान्यता देकर जो हमें प्रोत्साहित किया है उसके लिये हम उनको हार्दिक धन्यवाद देते हैं।

— परीक्षा-प्रश्नी

दि व्य जी व न

[ श्री अरविंद ]

## अध्याय २८

[ सत्ताहूसे जागे ]

परन्तु एक बार जहां अन्तःसत्तामें यह प्रवेश निष्पन्न हो जाता है तो आन्तरिक घुसप कपने जापको उपरकी इन वस्तुओंके प्रति खोलनेमें, उनमें अपना भारोहण करनेमें समर्थ जान पड़ता है जो (वस्तुएं) कि हमारे वर्तमान मानसस्तरसे परे हैं। यह हममें दूसरी आध्यात्मिक समा-वना है। इसका पहला बहुत साधारण परिणाम यह होता है कि हमें अपने भीतर एक नृदृष्टि निष्किय और ज्ञान आत्माका ज्ञान होता है और उसे हम कपनी यथार्थ एवं आधाभूत सत्ता, इसके सिवाय जो कुछ भी हम हैं उस सबका आधार अनुभव करते हैं। यह भी संभव है कि हमारी संसृष्टि सत्ताका और हमारे स्वविवक भावका एक ऐसे परस्परतन्त्रमें निवर्ण हो जाय जो कि अनिर्देश्य और अनिर्देशनीय हैं।

परन्तु हम यह भी अनुभव कर सकते हैं कि यह आत्मा केवल हमारा ही आत्मा नहीं है अपितु समस्त दूसरोंका भी आत्मा है; तब यह विषय-सत्ताके मूलमें रहनेवाला उसका सत्य दिखलाई देता है। यह संभव है कि मनुष्य अपने संपूर्ण व्यवहारके निर्धारणमें ही संतुष्ट होकर रह जाय, एक निष्क्रिय अनुभूतिपर दहरे जाय बयबा। यह भी संभव है कि वह विश्वव्यापारको साधन, निश्चल आत्मापर अभ्यस्त (आरोपित) की हुई बाहरी कोड़ा या अम मानकर विश्वसे परे किसी परम लक्ष्य लक्ष्यस्थितिमें पहुँच जाय। परन्तु इससे भिन्न एक दूसरी अतिसाधारण अनुभवकी अवल-निवेष्टामक दिसा भी प्रकट होती है; कारण वहाँ हमारे खान्त आत्मा (सत्ता) में उद्योति, ज्ञान, शक्ति, मानन्द बयबा। दूसरी अतिसाधारण सत्तियोंका एक विशाल किना-त्मक अवधारण होता है, और हम आत्माके उन उच्च पदोंकोमें आरोहण भी कर सकते हैं अर्थात् उसकी लक्ष्य स्थिति उन तहसी एवं उभेतिमें ही लक्ष्यको लक्ष्य है।

तोनों अवस्थाओंमें यह स्पष्ट है कि हम अज्ञानसे परे एक अध्यात्मस्थितिमें रह जाते हैं। परन्तु किप्राप्तक अवस्थामें इसके परिणामस्वरूप, विशिष्टाध्यात्ममहत्तर कर्म केवल एक ऐसे शुद्ध आध्यात्मिक कर्मके रूपमें प्रकट हो सकता है जोकि अपने स्वभावमें किसी दूसरेसे निश्चित नहीं है; अर्थात् वह महत्तर कर्म एक ऐसे आध्यात्मिक मानव विस्तारके रूपमें प्रकाशित हो सकता है जहां मन परमाप्तत्वसे अज्ञात नहीं है; यहां मन यद्यपि अभीतक अतिमनके स्तर पर नहीं पहुँचता किन्तु अतिमानस क्लृप्त-चित्तके ज्ञानके एक अंशको ग्रहण करता है और उससे उद्भासित होता है।

जिस रहस्यको संक्रमणके जिस साधनको, अविमानस  
रूपान्तरकी ओर जिस आवश्यक पदप्रक्षेपको हम खोज रहे  
हैं वह हमें इस दूसरे विकल्पमें मिलता है। कारण हम भारो-  
हणके एक क्रमसोपायको, ऊपरसे आनेवाली अधिकाधिक  
गहरी और तीव्र उद्योति एवं शक्तिके साथ संचार संसर्गको  
और उत्कर्षताओंकी तीव्रताओंकी क्रम परंपराको देखते हैं;  
ये सब क्रमके मनोतीक्ष्णमें भारोहणमें अथवा उससे मनमें  
लब्धवशमें बहुतसी संदिग्धां मानी जा सकती हैं। हम स्वतः  
प्रवृत्तज्ञानके समूहोंकी समुद्रके समान वृष्टिको अनुभव करते  
हैं; यह ज्ञानविचारका स्वाभाव धारण करता है किन्तु  
विचारकी जिस प्रक्रियासे हम परिचित हैं उससे भिन्न  
स्वभाववाला होता है।

कारण इस विचारमें खोज नहीं है, मानसिक निर्माणका कोई बिन्दु नहीं है, कर्मका या कठिन आविर्भावका परिणाम नहीं है, यह उस उच्च मनसे, जहाँ स्वयंसे अधिकार रहता ज्ञान पड़ता है, छिपी हुई जो अव्यक्त वयार्थता, मौखी शोभनें नहीं है, स्वतः प्रवृत्त और कर्मायास भावा दृष्टा ज्ञान है। ऐसा देखा जाता है कि यह विचारज्ञानके समूहको एक इष्टिमें एक साथ अंतर्गत करनेमें मनकी अपेक्षा

अधिक समर्थ है; इसका वैध स्वभाव है, व्यक्तिगत विचारकी छाप इसपर नहीं है। इस सत्यविचारसे परे हम एक ऐसे महत्तर उद्गमनको देख सकते हैं जोकि अधिक बड़े चंदे बल, तीव्रता और चालकशक्तिको रखता है, सत्यरष्ट्रिके स्वभाववाली ऐसी दीप्तियों रखता है जिसकी विचार-निर्माण एक स्वरूप और उपाश्रित दिया है।

यदि हम सत्यके सूर्यके वैदिक चित्रको मान लें और यह ऐसा चित्र है जो कि इस अनुभवमें यथार्थ सिद्ध होता है—तो हम उच्च मनके कर्मकी गान्ध और स्थिर सूर्य-प्रभाके साथ तुलना कर सकते हैं; और इस उच्चमनसे ऊपर जो प्रदीप्त मन है उसकी शक्तिकी तुलना ज्वालामय सूर्य-द्रव्यके प्रभा-समूहकी वृष्टिके साथ कर सकते हैं। इससे भी ऊपर सत्य-शक्तिका एक और भी अधिक महत्तर बल, एक अंतरंग और यथावय सत्य-दर्शन, सत्य-विचार, सत्य-भाव, सत्य-संप्रतीति, सत्य-कर्म दिखाई देता है, जिसे कि हम एक विशेष अर्थमें अन्तर्मान नाम देते हैं; कारण हमने इस शब्दका प्रयोग, इससे किसी अच्छे शब्दके अभावमें, हमप्रकारके अतिवैदिक साक्षात् ज्ञान-साधनके लिए किया है, तथापि अन्तर्मानका जो अर्थ वस्तुतः हम समझते हैं वह स्वयं-सत् ज्ञानकी केवल एक विशेष क्रिया है।

यह नवीन प्रदेस उसका (अन्तर्मानका) मूल है। वह हमारे अन्तर्मानोंको अपने विशिष्ट स्वभावका कुछ अंश प्रदान करता है और बहुत स्पष्टतया उस महत्तर सत्य-उद्योतिका मध्यस्थ है जिसके साथ हमारा मन सीधा संचार-संसार नहीं कर सकता। इस अन्तर्भावके मूलमें हमें एक अतिचेतन विद्य-मनका आविर्भाव होता है जोकि अतिमानस अर्त्त-चिन्तसे सीधा संपर्क रखता है; यह एक ऐसी मूलभूत दृक्प्रतीति है जोकि अपनेसे नीचे सम्पूर्ण क्रिया-शक्तिकी और सम्पूर्ण मानसशक्तिकीको नियत करती है, वह हमारा परिचित मन नहीं है अपितु अधिमन है; यह अधिमन मानो किसी सदा अधि-पुरुषके पीछे पंछीसे ज्ञान-अज्ञानके इस सम्पूर्ण अपराधको ढकता है।

हसका उस महत्तर अर्त्त-चिन्तसे संबंध जोड़ता है और साथ ही अपने चमकदार स्वयंमय ढकनेसे उस महत्तर अर्त्तके मुखको हमारी दृष्टिसे आवृत्त कर देता है; जब हम अपनी सत्ताके अध्यात्म-धर्मका, उसके अन्तर्गत लक्ष्य,

उपके गुण परमार्थस्वरूपका अन्वेषण करते हैं तो वह अनन्त समावनाओंकी अपनी बाइके द्वारा मध्यमें स्थित होकर एक साथ बाधक और मार्ग-रूप हो जाता है। जिस गुण ओष्ठकी हम लोचन कर रहे थे वह यही है, यही वह शक्ति है जोकि परम-ज्ञान और विश्व-अज्ञानका सयोग और विभाग करती है।

अपने स्वभाव और स्वधर्ममें अधिमन अतिमानस चित्तका प्रतिनिधि है, यह अज्ञानकी सृष्टिके लिए उसका प्रतिनिधि है। अथवा उसके विषयमें हम यह कह सकते हैं कि यह द्विविध संरक्षक है, यह अतिमनसे सारद्वय और असाद्वय रखनेवाला एक ऐसा पदार्थ है कि जिसके द्वारा अतिमान अवयवस्वरूपसे उस अज्ञानवर क्रिया कर सकता है जिसका अंतर्कार परा-उद्योतिके संबंध अविभाक्त्वको सदन या प्रवृत्त नहीं कर सकता। यद्यपि कि इस उद्योतिमय अधिमानस से जोमण्डलके उत्पत्तिसे ही न्यूनीभूत उद्योतिका अज्ञानमें विकिरण और उस विपरीत छायाका प्रक्षेप जो (छाया) कि अपनेमें सम्पूर्ण उद्योतिकी निगल जाती है और जिसे अचेतना कहा जाता है, संभव हो सका है।

कारण अतिमान अधिमनमें अपनी समस्त यथार्थताओंका संक्रमण कर देता है, किन्तु उन्हें एक गतिका रूप देने और वस्तुओंके उस ज्ञानके अनुसार देनेके लिए जोकि अभीतक सत्यका ही अन्तर्दर्शन है किन्तु साथ ही अज्ञानका जनक भी है, अधिमनपर ही छोड़ देता है। अतिमान और अधिमनको एक रेखा विभक्त करती है यह रेखा अधिमन-को अतिमनसे, जो कुछ भी उसमें है या वह देखता है उस सबका, निर्वाच संक्रमण होमे देती है, उसे प्रवृत्त होने देती है, परन्तु मार्गमें उसे संक्रमणात्मक परिवर्तनके लिए भी सहजभावसे विवश करती है।

अतिमनकी पूर्णतामें वस्तुओंका मूलभूत सत्य सर्वदा विद्यमान रहता है; उस पूर्णतामें समष्टिभाव और उसके स्पष्टिभाव स्पष्टतया एक साथ प्रथित रहते हैं, वह उनमें अदृश्यकारणोय एकता, परस्परमें अंतःप्रवेश, एक दूसरेकी पूर्ण चेतनाको बनाये रखता है; परन्तु अधिमनमें यह पूर्णता नहीं रहती। और फिर भी अधिमन वस्तुओंके मूलभूत सत्यका अकीप्रकार ज्ञान रखता है; वह समष्टिका अंगी-करण करता है; वह स्पष्टियाओंका उनसे परिच्छिन्न हुए बिना उपयोग करता है। परन्तु यद्यपि वह उनके एकत्वको

ज्ञानता है, अथवातम ज्ञानिज्ञानों उसकी अनुभूति कर सकता है, तथापि उसकी क्रियात्मक गति, अपनी सुरक्षाके लिए उसपर निर्भर करती हुई भी, उससे साक्षात् भिन्न नहीं होती।

अधिमन-शक्ति पूर्ण और अभिन्न सर्वान्तर्गतकारी ऐक्यके पक्षों और शक्तियोंके पार्यव्य और संयोगकी अपरिमित सामर्थ्यके द्वारा क्रिया करती है। वह (अधिमन) प्रत्येक पक्ष या शक्तिको लेकर उसे एक स्वतंत्र कर्म प्रदान करता है जिसमें कि वह एक पूरा पृथक् सत्त्व प्राप्त करता है और अपने स्वतंत्र जगत्की सृष्टि कर सकता है। पुरुष और प्रकृति (चेतन आत्मा और कार्यकारिणी प्रकृति शक्ति) अतिमानस सामंजस्यमें दो पक्षोंवाला एक ही सत्य है, इनमें एक ही परमार्थ तत्त्वकी सत्ता और उसकी क्रियात्मक शक्ति हैं। वहाँ विषमता अथवा एकका दूसरेपर प्राधान्य नहीं हो सकता।

अधिमनमें हमें भेदका मूल मिलता है; यहाँ सांख्य-दर्शनके उस भेदका मूल है जिसमें प्रकृति और पुरुष दो स्वतंत्र एवं पृथक् तत्त्व हैं; प्रकृति पुरुषको अपने रूपों और कर्मोंका साक्षी एवं गृहीता बनाकर उसपर प्रभुत्व करती है और उसकी स्वतंत्रता एवं शक्तिको आवृत्त करनेमें समर्थ होती है; पुरुष उसके आदिम भावरक भौतिकतत्त्वका परित्याग करके अपनी पृथक् सत्ताको प्राप्त करने और एकमुक्त आत्म-साक्षात्करणमें निवास करनेमें समर्थ होता है।

यही दृष्टा श्रद्धाके दूसरे पक्षों या शक्तियोंके विषयमें, एक और बहुत्व, दिव्य गतिस्त्व और दिव्य निर्व्यक्तित्व, समुपगता और निर्मुपगता आदिके विषयमें भी है; इनमेंसे प्रत्येक अभीष्ट एक ही परमार्थतत्त्वका एक पक्ष और शक्ति है, किन्तु प्रत्येक पूर्णमें अपना स्वतंत्र अस्तित्व रखते हुए कर्म करनेकी क्षमता रखता है, अपनी पृथक् अभिव्यक्तिकी संभावनाओंकी पूर्णताको प्राप्त करने और उस पार्यव्यके क्रियात्मक परिणामोंका संवर्धन करनेकी क्षमता रखता है। साथ ही अधिमनमें यह पार्यव्य एक अन्तर्हित अन्तःस्थ ऐक्यके आधारपर प्रतिष्ठित है, पृथक् हुए पक्षों और शक्तियोंके बीचमें संयोग और संबंधकी संपूर्ण संभावनायें, उनके बलोंके समस्त आदान-प्रदान और परस्परताका भाव स्वतंत्रतापूर्वक गठित

होते हैं और उनकी कार्यक्षमता परिणति सर्वदा संभव है।

यदि हम परमार्थतत्त्वकी शक्तियोंको देवता मानें तो हम यह कह सकते हैं कि अधिमन लाखों देवताओंको कर्ममें उन्मुख करता है, इनमेंसे प्रत्येक अपने स्वतंत्र लोककी सृष्टि रखनेकी क्षमता रखता है और प्रत्येक लोक दूसरे लोकोंके साथ संबंध करने, संलग्न करने और एक दूसरे पर क्रिया करनेकी सामर्थ्य रखता है। वेदमें देवोंकी प्रकृतिके भिन्न भिन्न रूप हैं। यह कहा गया है कि ये समस्त देव एक सत् हैं जिन्हें अग्नि भिन्न भिन्न नाम प्रदान करते हैं। X परन्तु फिर भी प्रत्येक देव इस प्रकार उपासना किया जाता है मानो वही एकमात्र वह सत् हो, मानो वही एक साथ दूसरे समस्त देव हो या उन्हें अपनी सत्तामें धारण करता हो, और फिर भी प्रत्येक एक पृथक् देवता है जो कि कभी अपने साथी देवताओंके साथ मिलकर, कभी पृथक् रूपमें, कभी उसी सत्के दूसरे देवोंके साथ आपा-तनः विरोधमें कर्म करता है।

अधिमनमें यह सब एकमेवाद्वितीय सत्की समंजस कीड़ाके रूपमें संगृहीत रहेगा, अधिमनमें हव अवस्थाओंमेंसे प्रत्येक अवस्था एक पृथक् कर्म या कर्मका आधार हो सकेगी और वर्धन एवं परिणामोंका स्वयं अपना सिद्धान्त-तत्त्व रख सकेगी और साथ ही प्रत्येक दूसरोंके साथ एक अधिक मिश्रित सामंजस्यमें संयोग करनेकी शक्ति रख सकेगी। जैसा एकमेवाद्वितीय सत्के विषयमें है वैसा ही उसकी चेतना और शक्तिके विषयमें भी है। एकमेव चेतना और ज्ञानके अनेक स्वतंत्र रूपोंमें पृथक् पृथक् हो जाती है। प्रत्येक रूप अपने उस सत्यके मार्गका अनुसरण करता है जोकि उसे प्राप्त करना है। केवल एक समग्र और बहुदिक् सत्य-संकल्प अपनी अनेक दिशाओंमें विभक्त हो जाता है; इनमेंसे प्रत्येक एक ऐसी संकल्प-शक्ति हो जाता है जोकि अपने आपको परिपूर्ण करनेकी सामर्थ्य रखता है।

एकमात्र विश्वशक्ति अपनी असंख्य शक्तियोंमें उन्मुख हो जाती है और इन शक्तियोंमेंसे प्रत्येक अपने आपको परिपूर्ण करने और यदि आवश्यकता हो तो, दूसरी शक्तियोंका नेतृत्व स्वीकार करने और उन्हें अपने उपयोगके लिए ग्रहण करनेका अधिकार रखती है। इसी प्रकार सत्का

मानन्द अनन्त प्रकारके आनन्दोंमें विभक्त होता है और हमेंसे प्रत्येक अपनेमें अपना स्वतंत्र पूर्णत्व वा स्वतंत्र चरम विचार रखता है। इस प्रकार अधिमान एकमेव सत्-चित्-आनन्दको अनन्त संभावनाओंके प्रसव करनेवाला स्वभाव प्रदान करता है, और ये ऐसी संभावनायें हैं जोकि असंख्य लोकोंके रूपमें परिणत हो सकती हैं; अथवा ये किसी ऐसे लोकमें एक साथ रखी जा सकती हैं जिसमें कि उनकी कोड़ाका अनन्तरूप धारण करनेवाला परिणाम सृष्टिका, उसकी क्रियाविधिका, उसके मार्गाका और उसके परिणामका नियामक होता है।

एक सनातन सत्की चेतना-शक्ति विषयी सृष्टि है अतः किसी विशेष लोककी प्रकृति चेतनाके उस रूपपर निर्भर करेगी जिसे कि वह उस लोकमें अभिव्यक्त करती है। इसी प्रकार, समान रूपसे, प्रत्येक जीवके लिए, जिस लोकमें वह रहना है उसका ज्ञान उस स्थिति या बनावट पर निर्भर करेगा जिसे कि चेतनाने उस व्यक्तिमें धारण किया है। हमारी मानव मानसिक चेतना जगत्को ऐसे खंडोंमें देखती है जिन्हें कि बुद्धि और हृदिवां काटती हैं और फिर एक साथ जोड़कर एक ऐसा रूप बनाती है कि वह भी खंड ही होता है।

जिस घरका यह चेतना निर्माण करती है वह ऐसी योजनासे बनाया गया है कि वह अपने भीतर सत्यके किसी एक या दूसरे सामान्य-रूपका समावेश कर सकता है, किन्तु सत्यका बहिष्कार कर देता है अथवा कुछको केवल आतिथि या यात्रियोंको रूपमें स्वीकार करता है। अधिमानस चेतना अपनी अभिज्ञांमें वस्तु है और एक संगति-कारक दृष्टिमें आपाततः मूलभूत भेदोंकी किसी भी संख्याको एक साथ धारण कर सकती है। इस प्रकार मानसिक बुद्धि व्यक्ति और निर्व्यक्तिकको विरोधी देखती है; वह एक ऐसी निर्व्यक्तिक सत्ताकी विभावना करती है कि जिसमें व्यक्ति और बहिर्लोक अज्ञानजन्य कलित रूप या क्षणिक रचनायें हैं; अथवा इसके विपरीत, वह व्यक्तिकको मूल परमार्थ तत्त्व और निर्व्यक्तिकको मानस अमूर्त या अभिव्यक्तिका वेशज उपादान या साधन देख सकती है।

अधिमानस बुद्धिके लिए ये एकमेवाद्वितीय सत्की ऐसी दृष्टि दृष्ट्युक्त होनेयोग्य शक्तियां हैं जोकि अपनी स्वतंत्र

आत्म-स्थापनाका अनुसरण कर सकती हैं और अपनी भिन्न भिन्न कर्म प्रणालियोंको एक साथ संयुक्त कर सकती हैं, दृष्ट्युक्त दृष्ट्युक्त और मिलकर, दोनों प्रकारसे चेतना और सत्ताकी इसी भिन्न भिन्न अवस्थाओंकी सृष्टि कर सकती हैं जोकि सभी प्रमाणिक और सह-अस्तित्वमें समर्थ हों। एक शुद्ध निर्व्यक्तिके (निर्गुण) सत्ता और चेतना सत्य है और संभव है, किन्तु साथ ही पूर्णतया सव्यक्तिके (सगुण) चेतना और सत्ता भी सत्य और संभव है। निर्गुण ब्रह्म और सगुण ब्रह्म यहाँ ब्रह्मके सम और सहवर्ती पक्ष हैं। निर्व्यक्तित्व (निर्गुणत्व) व्यक्तित्व (सगुण) को अपनी अभिव्यक्तिके एक गुणके रूपमें, उपाश्रित बनाकर अपने आपको अभिव्यक्त कर सकता है; किन्तु समानरूपमें, व्यक्तित्व (सगुण) भी ऐसा परमार्थतत्त्व हो सकता है जिसके स्वभावका एक गुण विशेष निर्व्यक्तित्व (निर्गुणता) हो।

अभिव्यक्तिके ये दोनों पक्ष चेतन सत्की अनन्त विविधतामें एक दूसरेके आगने सामने होते हैं। मानसबुद्धिको जो संगत न हो सकनेवाले भेद ज्ञान पड़ते हैं वे बाधमानस बुद्धिको सहवर्ती परस्पर-सविशेषरूपमें ज्ञात होते हैं। जो मानसबुद्धिके लिए विपरीत हैं वे अभिमानस बुद्धिके लिए पूरक हैं। हमारा मन यह देखता है कि सत्यसत् पदार्थ भौतिक द्रव्य या भौतिक शक्तिसे उत्पन्न होते हैं, उससे स्थित हैं और उसमें ही लीन हो जाते हैं; अतः वह इस निष्कर्षपर पहुँचता है कि भौतिक द्रव्य ही सनातन सत्य, आदिम और अन्तिम परमार्थतत्त्व ब्रह्म है (अक्षं ब्रह्म)। अथवा वह यह देखता है कि सब कुछ प्राण या मनसे उत्पन्न होता है, प्राण या मनसे स्थित है, वैश्वप्राण या मनमें लीन हो जाता है, और वह इस निष्कर्षपर पहुँचता है कि यह जगत् वैश्व-प्राण या वैश्व-मनकी सृष्टि है।

अथवा वह यह देखता है कि जगत् और उसके समस्त पदार्थ आत्माके सत्य-संकल्प या ज्ञान-संकल्पसे या स्वयं आत्मासे उत्पन्न होते हैं, उससे स्थित हैं और उसमें लीन हो जाते हैं, तब वह दिव्यके विषयमें विज्ञानवाद या आत्म-वादके सिद्धान्तपर पहुँचता है। वह हमेंसे किसी एक दृष्टिकोणपर स्थिर हो सकता है, किन्तु उसकी साधारण दृष्टिकारी दृष्टिके लिए प्रत्येक दृष्टिकोण दूसरोंका बहिष्कार

करता है। अधिमानस चेतना यह देखती है कि प्रत्येक दृष्टि जिस किसी तत्त्वको प्रमुख बनाती है उसके कर्मके विषयमें सत्य है; वह चेतना यह देख सकती है कि जिस प्रकार भूलोक है उसी प्रकार प्राणमय लोक, मनोमय लोक और आत्म-लोक हैं और प्रत्येक तत्त्व अपने लोकमें प्रधान हो सकता है और साथ ही दूसरे सब एक लोकमें उसकी अंगभूत शक्तियोंके रूपमें एक साथ संयुक्त हो सकते हैं।

चेतनशक्ति अपने आपको आपातत अचेतनाके रूपमें आविर्भूत करती है, हमारा भूलोक इस अचेतनाके आधार-पर ही प्रतिष्ठित है; वह अचेतना अपने भीतर परम चेतन-सत्त्वको छिपाये रखती है और अपनी अचेतन गुदामें सत्पुरुषकी सम्पूर्ण शक्तियोंको धारण करती है, वैश्वभौतिक द्रव्यका लोक (भूलोक) अपनेमें प्राण, मन, अधिमान, अतिमान और आत्माको प्रकट करता है, इनमेंसे प्रत्येक दूसरोंको अपनी आत्म-अभिव्यक्तिका पात्र बनाता है, भौतिक द्रव्य अध्यात्म दृष्टिमें ऐसा सिद्ध होगा है कि वह सर्वदा आत्माकी अभिव्यक्ति रहा है; अधिमानस दृष्टिमें यह सब साधारण और सरलतासे अनुभवगम्य सृष्टि है।

अधिमान अपनी उत्पादन शक्तिमें और अपनी कार्य-कारिणी शक्तिकी प्रक्रियामें सत्त्वकी अनेक शक्त्यताओंका गठन करनेवाला है; इस गठनमें इन शक्त्यताओंमेंसे प्रत्येक अपनी पृथक् यथार्थताको दृढ़ करती है, परन्तु ये सब अनेक भिन्न भिन्न और समकालीन प्रकारोंमें अपने आपको संयुक्त कर सकती हैं। अधिमान एक आदूरत शिष्टरी है जो कि केवल एक तत्त्वके अनेक रंगोंवाले भागे और बाणिका रूप देकर एक चित्र-विचित्र विश्वका निर्माण करनेकी सामर्थ्य रखता है।

अधिमान जो अनेक पृथक् या संयुक्त शक्तियों या शक्त्यताओंका एक साथ सन्वयन करता है इसमें असीतक कोई अस्तव्यस्तता, संघर्ष, सत्य या ज्ञानसे अच-पतन नहीं है। अधिमान सत्त्वोंका स्रष्टा है ज्यों या अनुत्तोंका नहीं; किसी भी अधिमानस शक्ति या क्रियामें जो कुछ भी कार्यान्वित होता है वह सच्चिदानन्दके पक्ष, शक्ति, संकल्प, आनन्दका ऐसा सत्य होता है जोकि स्वतंत्रकर्ममें उन्मुख हुआ है, इस स्वतंत्रतामें उसकी यथावृत्ताके परिणामोंका सत्य होता

है। वहाँ कोई पंजी अनन्यता नहीं है कि जो प्रत्येक सत्य अपने आपको एकमात्र सत्य होनेका दावा करे अथवा दूसरोंको निकृष्ट सत्य माने। प्रत्येक देव समस्त देवोंको और सत्त्वमें उनके स्थानको जानता है, प्रत्येक संकल्प दूसरे समस्त संकल्पोंको और उनके अस्तित्व रखनेके अधिकारको स्वीकार करता है।

प्रत्येक शक्ति दूसरी समस्त शक्तियोंके और उनके सत्य एवं परिणामोंके लिए एक स्थानको मानती है; पृथक् रूपमें परिपूर्ण हुई सत्ता या पृथक् अनुभवका कोई भी आनन्द दूसरी सत्ताके या दूसरे अनुभवके आनन्दका निषेध वा तिरस्कार नहीं करता। अधिमान विश्व-सत्यका तत्त्व है और एक वृष्टि एवं अनन्त सार्वभौमता उसका आत्मा है, उसकी शक्ति समस्त रूपोंमें क्रिया करनेवाला और साथ ही पृथक् रूपमें भी क्रिया करनेवाला तत्त्व है।

अधिमान एक प्रकारका निम्नकोटिका अतिमान है; इसका संबंध मुख्यतया निरपेक्ष तत्त्वोंसे नहीं है अपितु उनसे है जिन्हें परमार्थतत्त्वके क्रियात्मक सत्य या व्यावहारिक सत्य कहा जा सकता है; अथवा इसका संबंध निरपेक्षोंसे मुख्यतया व्यावहारिक और स्वनात्मक मूल्योंके उत्पन्न करनेवाली उनकी (निरपेक्षोंकी) शक्तिके लिए है; इसका पदार्थोंका ज्ञान सर्वाङ्गीण होनेकी अपेक्षा वर्तुल (मण्डलाकार) अधिक है, कारण इसकी समग्रता वर्तुलाकार पृष्ठीकी बनी है अथवा ऐसी पृथक् स्वतंत्र यथार्थताओंकी बनी है जोकि एक साथ मिलती या संयुक्त होती हैं।

यह सूक्ष्म एवम्को ग्रहण करता है और यह अनुभव करता है यह ऐवम् पदार्थोंका आधार है और उनके अभिव्यक्त रूपोंमें व्याप्त रहता है; परन्तु यह अतिमानके समान पदार्थोंके ऐवम्को उनके अन्तर्गत और सदा विद्यमान रहस्यके रूपमें, उनके प्रधान धारणकर्ता, उनकी क्रिया और उनके स्वभावके समंजस पूर्णके सतत निमाताके रूपमें नहीं अनुमत करता।

यदि हम इस वर्तुल अधिमानस चेतनाका अपनी पृथकारी और केवल अपूर्णता समन्वयकारी मानसचेतनासे भेद समझना चाहें तो हम अपने भौतिक विश्वमें क्रियाओंकी केवल मानसदृष्टिकी अधिमानसदृष्टिसे तुलना करनेपर इस भेदके समीप पहुँच सकते हैं। उदाहरणस्वरूप, अधिमानके किए समस्त धर्म एकमात्र सनातन

धर्मके विकासके रूपमें सत्य होगे, समस्त दर्शन प्रामाणिक होंगे, काय प्रत्येक दर्शनशास्त्र अपने क्षेत्रमें, अपने इतिहासके स्वयं अपनी विश्वसनीय दृष्टि का प्रतिपादन है; सम्पूर्ण राजनीतिक सिद्धान्त अपने व्यावहारिक रूपके साथ एक ऐसी संकल्प-शक्तिके न्यायसंगत स्थित रूप होंगे जो (संकल्प-शक्ति) कि प्रकृतिकी शक्तियोंकी क्रीडामें प्रयोगका और व्यावहारिक विकासका अधिकार रखती है।

हमारी पृथ्वी चेतनामें जिसमें कि सार्वभौमता और विश्वभक्तताकी शक्तें अपूर्णतया जाजाती हैं, ये वस्तुएं विरोधीरूपमें स्थित हैं, इनमेंसे प्रत्येक अपने आपको सत्य होनेका दावा करता है और दूसरोंको भ्रान्ति और मिथ्या ठहराता है; प्रत्येक हस्तलिखित केवल वही सत्य रहे और अपना अस्तित्व बनाये रखे, दूसरोंका प्रत्याख्यान या विनाश करनेकी अन्तः-प्रवृत्तिका अनुभव करता है। अपने सर्वोत्तमरूपमें, प्रत्येक अपने आपको दूसरोंसे श्रेष्ठ मानता है और दूसरोंको सत्यकी निम्नकोटिकी अभिव्यक्तियां मानता है।

अभिमानस बुद्धि इस भावनाको या वक्तृकारकी इस प्रकृतिकी क्षणभरके लिए भी स्वीकार न करेगी, वह सबको पूर्णके आवश्यक अंगोंके रूपमें रहने देगी अथवा प्रत्येकको पूर्णमें उसके उपयुक्त स्थानपर रख देगी, प्रत्येकको प्रयासका या अपने आपको परिपूर्ण करनेका क्षेत्र प्रदान करेगी। हमारी मानसिक चेतनाकी वह क्रिया वैसी इस कारण है क्योंकि हममें चेतना पूर्णतया नीचे अज्ञानकृत विभागोंमें उतर आई है और यहाँ सत्य अनेक सम्भवरूपोंवाला अनन्त या वैश्व-पूर्ण नहीं रहा है; वह अब एक ऐसा कठोर दार्ढ्य है जोकि दूसरे दार्ढ्योंके इस कारण मिथ्या ठहराता है क्योंकि वह इससे भिन्न है और दूसरी सीमाओंमें बंद है।

हमारी मानस चेतना, निःसन्देह, अपनी अभिज्ञात पूर्ण व्यापकता और सार्वभौमताके काफी समीप पहुँच सकती है, किन्तु उसे कर्म और जीवनमें गठित करना उसकी शक्तिके बाहर जाय पड़ता है। विकासमान मन जोकि व्यष्टियोंमें या समष्टियोंमें अभिव्यक्त होता है, अनेक विभिन्न इतिहासोंको, विभिन्न कर्म-मार्गोंको प्रकट करता है और उन्हें एक दूसरेके साथ साथ या संघर्षमें अथवा परस्पर मिश्रणके द्वारा

कार्यान्वित होने देता है। वह चुने हुए सामंजस्योंको बना सकता है, किन्तु वह सभी सत्यिके समंजस मिश्रणको प्राप्त नहीं कर सकता।

विश्व-मन विकासमान अज्ञानमें भी, समस्त समष्टियोंके समान, ऐसे सामंजस्यको रखता है, चाहे वह सामंजस्य केवल स्थव्यत्व की हुई संगतियों और असंगतियोंका ही क्यों न हो। उसमें एकत्वकी अन्तर्धर्मा क्रियात्मकता भी है; किन्तु वह इन वस्तुओंकी पूर्णताको अपनी गहराईयोंमें, संभवतः अतिमानस-अभिमान रूपमें रखता है, किन्तु उसे विकासमें आये हुए व्यक्तित्वगत मनको नहीं प्रदान करता, गहराईमेंसे उच्छक्रपर नहीं लाता है या अभीतक नहीं लाया है। अभिमानस लोक सामंजस्यका लोक होगा; जिस लोकमें हम रहते हैं वह अज्ञानका लोक और असामंजस्य और प्रयास-संघर्षका लोक है।

और फिर भी हम अभिमानमें आध्यामायाको पहचान सकते हैं; यह माया भविष्या माया (अज्ञानरूपी माया) नहीं है अथिपु विद्यामाया (ज्ञानमयी माया) है किन्तु फिर भी ऐसी शक्ति है जिसने अज्ञानको संभव और यहाँ तक कि अनिवार्य बनाया है। कारण यदि प्रत्येक तत्त्व जो कि कर्ममें उन्मुक्त हुआ है अपने स्वतंत्र पथका अनुसरण करता है और अपने पूरे परिणामोंको स्वतंत्र करता है, तो पृथक्ताके तत्त्वको भी पूरी यात्राका अवकाश मिलना चाहिये और अपने चरम परिणामपर पहुँचना चाहिये।

यह अपरिहार्य अवतरण है; कारण चेतना (चित्) जब एक बार पृथक्कारी तत्त्वको स्वीकार कर लेती है तो वह तत्त्वतः इस अवतरणका अनुसरण करती रहती है जबतक कि वह आवश्यक सुहृदमत खण्डभाव (तुच्छयेन + ) के द्वारा भौतिक अचेतनामें, जिसे अचेतनमें अचेतन समूह (संक्रिय-समूह) कहा गया है, प्रवेश नहीं कर जाती; और यदि एकमेव अपनी महिमाके कारण इस अचेतनासे अलग होता है तब भी पहले वह ऐसी खण्डात्मक पृथक्कारी सत्ता और चेतनासे छिपा रहता है जोकि हमारी है और जिसमें हम एक पूर्णको प्राप्त करनेके लिए वस्तुओंको खण्ड-खण्ड करके एक साथ जोड़ते हैं।

इस मन्द और कठिन उन्मूलनमें विरेक्यितके इस

बचनको सत्यासास ( सत्यके जैसा ) माना जाता है कि कुछ समस्त वस्तुओंका जनक है, कारण प्रत्येक विचार, शक्ति, पृथक् चेतना, सजीव प्राणी अपने अज्ञानकी आवश्य-कताके कारण दूसरोंके साथ टकराता है और स्वतंत्र आत्म-स्थापनके द्वारा रहने, बचने करने और अपने आपको परि-पूर्ण करनेका प्रयास करता है नकि दूसरोंके साथ सामंजस्य-के द्वारा। परन्तु फिर भी इन सबकी तद्द्वय अज्ञात एकत्व रहता है, वह एकत्व हमें धीरे धीरे किसी प्रकारके सामं-जस्य, परस्पर निर्भरता, विषमताओंके समीकरण, कठिन एकताके लिए प्रयास करनेको बाध्य करता है।

परन्तु जिस लक्ष्यभूत समंजसता और एकताके लिए हम प्रयास कर रहे हैं उसे केवल सत्य प्रयत्नोंमें, अर्थात् निर्माणोंमें, सदा परिवर्तनशील निकटताओंके रूपमें नहीं प्राप्त करना है, उसे अपनी सत्ताकी रगड़में और उसकी सम्पूर्ण आत्म-अभिप्रायमें प्राप्त करना है; यह प्राप्ति हमें तभी हो सकती है जब कि हममें विद्य-सत्यकी छिपी हुई अविचेतन शक्तियाँ और उस परमार्थस्वरूपका जिसमें कि ये एक ही विकास हो। परन्तु यदि हमें विद्यमें अपने जन्म-की दिश्य संभावनाओंको परिपूर्ण करना है तो अध्यात्म-मनके उच्च स्तर हमारी सत्ता और चेतनापर सुकने चाहिये और जो अध्यात्ममनसे भी ऊपर है वह भी हममें प्रगट होना चाहिये।

अधिमन अपने अवतरणमें एक ऐसी रक्षापर पहुँचता है जोकि विद्य-सत्यको विद्य-अज्ञानसे विभक्त करती है। यह वह रक्षा है जहापर कि विश्ववैश्विक के लिए यह संभव हो जाता है कि यह अधिमनसे मूल प्रत्येक स्वतंत्र-भावके पार्यन्तपर बल देते हुए और उनकी एकताको छिपाकर या अंधकारमें डकड़कर, बहिष्कारात्मक एकाग्रताके द्वारा मनको उसके उपादान अधिमनसे विभक्त कर दे। ऐसा एक पार्यन्त अधिमनका अपने उपादान अधिमनसे पहले ही हो चुका है, परन्तु वहाँ जो पर्दा है उसमें ऐसी पारदर्शकता है कि जिससे कि वह परा अधिमनसे अधि-मनमें सचेतन संक्रमण होने देता है और इन दोनोंमें एक विशेष उपोत्तिमैय स्वाभावसाध्यको बनाये रखता है।

परन्तु अधिमन और मनके बीचमें जो पर्दा है वह महीन है और अधिमानस उद्देश्योंका मनमें संक्रमण गुप्त और

पुंछका है। पृथक् हुआ मन इस प्रकार किया करता है मानो वह एक स्वतंत्र तत्व हो, और इसी प्रकार प्रत्येक मनोमय प्राणी, प्रत्येक मन आधारित विचार और शक्ति अपने पृथक् स्वरूपपर स्थित होते हैं। यदि इनमेंसे कोई दूसरोंसे संसर्ग, संयोग या संपर्क करता है तो यह अधिमानस क्रिया-की सार्वभौम विश्वरसकताके साथ, अन्तर्वर्ती एकत्वके आधारपर नहीं करता, अपितु ऐसे स्वरूप एकताके रूपमें करता है जो कि एक पृथक् निर्मित पूर्णको बनानेके लिए संयुक्त होते हैं।

इस प्रवृत्तिके द्वारा ही हम विद्य-सत्यसे विद्य-अज्ञानमें आते हैं। इस स्तरपर विद्य-मन, निःसन्देह, अपने ऐक्यका बोध करता है, किन्तु वह आत्मामें विद्यमाग अपने उपादान और आधारको नहीं जानता, अथवा उसे केवल बुद्धिके द्वारा जान सकता है, किसी स्थायी अनुभवमें नहीं; वह इस प्रकार किया करता है मानो वह स्वतंत्र और स्वाधीन हो; जो कुछ वह ऊपरसे प्राप्त करता है उसके उपादानसे सीधा संसर्ग किये बिना उसे कार्यमिन्न करता है। इसके एकके भी एक दूसरेके और विद्य-समग्रसे अज्ञात होकर किया करते हैं; उन्हें इनका केवल इतना ही ज्ञान होता है जो-कि परस्पर संपर्क और संसर्गसे मिल जाता है; तादृश्यको आधारभूत भाव और उससे उत्पन्न होनेवाले अन्तःप्रवेश और परस्पर-बोध वहाँ नहीं हैं।

इस मन-शक्तिके समस्त कर्म इस अज्ञानरूप विपरीत आधारपर होते हैं और यद्यपि ये एक विशेष सचेतन ज्ञानके परिणाम होते हैं किन्तु वह ज्ञान वांछिक है, सत्ता और पूर्ण आत्मज्ञान नहीं है और न सत्ता और पूर्ण विश्व-ज्ञान है। यह स्वभाव प्राणमें और सूक्ष्म भौतिकद्वयमें भी रहता है और अचेतनमें अन्तिम पतनसे उद्धृत हुए स्थूल भौतिक विश्वमें फिर प्रकट होता है।

तथापि, जिस प्रकार हमारे अन्तःकालीय या आन्तरिक मनमें, इसी प्रकार इस मन (विद्य-मन) में भी संसर्ग और परस्परताकी विशालता शक्ति बनो रहनी है; वहाँ मानवमनकी अपेक्षा मन और बुद्धिविज्ञानकी क्रिया अधिक स्वतंत्र होती है, और अज्ञानपूर्ण नहीं है; वहाँ एक सचे-तन सामंजस्य यथातथ्य संबंधोंका अभ्योन्मथित रागन अधिक संभव है। मन असीतक अंध प्राण-शक्तियोंसे व्याकुल या

प्रत्युत्तरहीन भौतिकद्वन्द्वसे मकीन नहीं है। यह अज्ञानकी भूमि है किन्तु अभी तक अमृत (मिथ्यात्व) या आग्नि की नहीं—अथवा कमसे कम मिथ्यात्व और आग्नि में पतन अभी तक अनिवार्य नहीं है; यह अज्ञान परिच्छिन्न करने-वाला है किन्तु अवश्यम्भावी रूपमें मिथ्यात्वजनक नहीं है।

यहां ज्ञानकी परिच्छिन्नता है, आसिक सत्त्वों का गठन है, परन्तु सत्य वा ज्ञानका निषेध वा बैपरीत्य नहीं है। पृथक्कारी ज्ञानके आधारपर आसिक सत्त्वोंके गठनका यह स्वभाव प्राण और सूक्ष्म भौतिकद्वन्द्वमें भी विद्यमान रहता है; कारण विश्वकिकी ओ बहिष्कारात्मक एकाग्रता उन्हें पृथक्कारी कर्ममें नियुक्त करती है वह मनको प्राणसे वा मन और प्राणको भौतिक द्वन्द्वसे पूरी तरह विच्छिन्न वा लातृत नहीं करती। पूर्ण पार्यव्य वेबक तभी हो सकता है जब कि अचेतनाकी अवस्था पड़च जाती है और उस तिमिरच्छन्न (तमसा गूह) गर्भसे बहुविध अज्ञानवाला हमारा जगत् प्रकट हो जाता है।

अन्तर्भावकी वे दूसरी अभी तक सचेतन भूमिकाएँ निःसंदेह चेतनशक्तिके ऐसे गठन हैं जिनमें प्रत्येक अपने निजी केन्द्रसे जीवित रहता है, स्वयं अपनी संभावनाओंका अनुसरण करता है, और वहाँ जो तत्त्वप्रधान होता है, चाहे वस्तु ही वा प्राण वा भौतिकद्वन्द्व, वह अपने स्वतंत्र आधारपर वस्तुओंको कार्यान्वित करता है; परन्तु जो कुछ कार्यान्वित होता है वह उस तरहके अपने सत्य होते हैं अथवा सत्य और मिथ्यात्वके ज्ञान एवं अज्ञानके मिश्रण नहीं होते। परन्तु जब विश्वकिक, शक्ति वा रूपपर बहिष्कारात्मक एकाग्रता करके प्रपञ्चरूपमें चेतनाको छलिते पृथक् करती प्रतीत होती है, अथवा जब वह चेतनाको ऐसी अन्व निद्रामें लीन कर देती है जहाँ कि वह चेतना रूप और शक्तिमें विहीन हो जाती है, तब चेतनाको अपने पूर्व स्वरूपको प्राप्त करनेके लिए स्रष्टात्मक कमविकासके मार्गसे प्रयास करना होता है और इसके लिए आग्नि आवश्यक है और मिथ्यात्व अनिवार्य है।

परन्तु इन वस्तुओंके विषयमें भी यह नहीं कहा जा सकता कि आदिमें कोई असत् था जिससे ये उत्पन्न हुए अथवा हैं। उनके विषयमें हम यह कह सकते हैं वे अचेतनासे उत्पन्न हुए जगत्के अपरिहार्य सत्य हैं। कारण अज्ञान यथार्थमें ऐसा ज्ञान है जोकि अचेतनाके आदिम पर्वके पीछे अपने आपको लोच रहा है, और उसे बोधा है और पाठा

है; इसके परिणाम पतनका सत्त्वा फल है—एक प्रकारसे, पतनसे उत्थान करनेमें ठीक किया है।

सत्ताका आपाततः अस्तित्वमें, चेतनाका आपाततः अचेतनामें, सत्ता धारण करनेके आनन्दका एक सुदृढ़ विध-संवेद्यनामें निमज्जन पतनके प्रथम परिणाम हैं; और जब प्रयासात्मक क्षण-क्षण अनुभवके द्वारा उस निमज्जनसे अन्मज्जन किया जाता है तो चेतनाका ज्ञान और मिथ्यात्व, सत्य और आग्नि के द्विविधरूपमें, सत्ताका जीवन और मरणके द्विविधरूपके, सत्ता धारण करनेके आनन्दका सुख और दुःखके द्विविधरूपमें प्रकट होना आत्म-प्राप्तिके लिए परिश्रमकी आवश्यक प्रक्रिया है।

वहाँ सत्य, ज्ञान, आनन्द, अविनाशी सत्ताके शुद्ध स्वरूपका अनुभव वस्तुओंके सत्यके विरुद्ध होगा। यह इससे भिन्न तभी हो सकता है जब कि विकासमें जाये हुए समस्त प्राणी अपने भीतर विद्यमान वैपतत्यके प्रति और प्रकृतिके व्यापारोंके भीतर विद्यमान अस्तिमनके प्रति निश्चलभावसे प्रयुत्तर देनेवाले हों। परन्तु वहाँ अपनी संभावनाओंको कार्यान्वित करनेवाली प्रत्येक शक्तिका अधिमानस नियम आ जाता है। जिस लोकमें आदिम अचेतना और चेतनाका विमला मुख्य तत्त्व हैं उसकी स्वाभाविक संभावनाये यह होंगी, अन्धकारकी छलितोंका अन्मज्जन होगा और वे जिस अज्ञानसे जीवन धारण करती हैं उसे बनाये रखनेके लिए प्रयत्नशील होंगी।

मिथ्यात्व और आग्नि के मूल कारणको जाननेका अज्ञान-पूर्ण प्रयास होगा; जीवित रहनेका ऐसा अज्ञ प्रयास होगा जो अन्धताध्य और पापको उत्पन्न करेगा; भोग करनेका ऐसा आहंकारिक प्रयत्न होगा जो आंशिक हर्षों और दुःखोंको उत्पन्न करेगा। अतः ये हमारी विकासमन सत्ताके अनिवार्य प्रथम-चिह्नित स्वभाव हैं, यद्यपि उसकी एकमात्र संभावनाये नहीं हैं। तथापि, धृक् असत्ता एक प्रच्छन्न सत्ता है, अचेतना प्रच्छन्न चेतना है, असंवेद्यना एक प्रच्छन्न और सुषुप्त आनन्द है इसलिए हम संतर्गुह यथार्थताओंका अन्मज्जन अवश्यम्भावी है; और अन्तमें साधकार अन्तसे व्यक्त हुए इस आपाततः विरुद्ध-रूपवाले गठनमें, प्रच्छन्न अधिमन और अस्तिमनको भी अपने आपको परिपूर्ण करना अवश्य-भावी है।

ये वस्तुएं इस अन्तिम अवस्थाकी प्राप्ति दूसरे साधनोंकी अपेक्षा अधिक सुगम बना देती हैं। अधिमनने भौतिक

सृष्टि की ओर अवतरण करते समय अपने परिवर्तित रूपों को उत्पन्न किया है, इनमें विशेषकर अन्तर्मान है जोकि अपनी सत्यकी अन्तःप्रवेश करनेवाली विद्युत्प्रभाओं के द्वारा हमारी चेतना के स्थानिक बिन्दुओं और विस्तृत प्रदेशों को प्रकाशित करता है। अधिमन के ये परिवर्तित रूप वस्तुओं के छिपे हुए सत्यको हमारे ज्ञान के अधिक समीप ला सकते हैं, और हम अपने आपको चेतना के इन उत्तरोत्तरों के संदेहों के प्रति अधिक ध्यापक रूप से पहले अपनी अन्तःसत्ता में खोलकर और फिर इसके परिणामस्वरूप अपने बाह्य लक्ष्यवादी सत्ता में भी खोलकर, इनमें संवर्धित होकर हम स्वयं भी अन्तर्मानवाले और अधिमनवाले प्राणी हो सकते हैं; तब हम ऐसे प्राणी बनेंगे कि जो बुद्धि और हिन्दुत्वज्ञान से परिचिन्तन नहीं होंगे, अपितु सत्यका उसके शुद्ध आत्मा और देह में अधिक विद्यमानक ग्रहण और साक्षात् स्पर्श करने में समर्थ होंगे।

वस्तुतः इन उत्तरोत्तरों के प्रकाशकी शक्तों ने अभी भी हमारे पास आते हैं: किन्तु ऊपर से यह हस्तक्षेप प्रायः लपटझा, आकस्मिक और भाषिक ही होता है; अतः हमें उनके सादृश्य में अपना विस्तार और उन महत्तर सत्य-क्रियाओं का जिनके लिए कि हम शक्तारूप में समर्थ हैं; अपने में गहन प्रारंभ करना होगा। परन्तु, दूसरे, जैसा कि हम देख चुके हैं, जिस अचेतना से अपने विकासक्रम में हम आविर्भूत हुए हैं उसमें अधिमन, अन्तर्मान, यद्यत्कि अधिमन तत्त्व भी न केवल अन्तर्निहित और अन्तर्भूत हैं और अनिवार्य रूप से विकसित होनेवाले हैं, अपितु मन, प्राण और भौतिकद्रव्य की विश्व-क्रिया में अन्तर्गुह्य रूप से

विद्यमान हैं, अन्तर्मान की शक्तों के अन्तर्जनन के द्वारा गुह्य-रूप में सक्रिय हैं।

यह सत्य है कि उनका कार्य छिपा हुआ है और यदि कहीं ये अन्तर्जित भी होते हैं तो, जिस भौतिक, प्राणिक या मानसिक माध्यम में वे क्रिया करते हैं उससे परिवर्तित या विकृत हो जाता है। अधिमन विश्व में प्रारंभ से ही अपने आपको छुड़ी शक्तिके रूप में अभिव्यक्त नहीं कर सकता; कारण यदि वह ऐसा करे तो अज्ञान और अचेतना असंभव हो जाय अथवा विश्व में जो मन्द क्रमविकास है वह द्रुतवेगवाले रूपान्तरणमक दृश्य में परिवर्तित हो जाय।

तथापि भौतिक घातकी प्रत्येक सीढ़ीपर अतिमानस शक्त से लगाई गई अनिवार्यता की छापको हम देख सकते हैं; प्राण और मन की सम्पूर्ण क्रमोन्नति में संसाधना की दिशाओं की ओर उनके संयोग की क्रीडा दिखाई देती है और यह अधिमान हस्तक्षेप की छाप है। जैसे प्राण और मन भौतिक दृश्य में व्यस्त हुए हैं, इसी प्रकार छिपे हुए देवाधि-देवकी ये महत्तर शक्तियाँ भी अपने समयपर अन्तर्मान से अन्तर्जित होनी चाहिये और उनकी पराज्योति ऊपर से हमें अवतीर्ण होनी चाहिये।

अतः दिव्य जीवन की अभिव्यक्ति हमारे अज्ञान गत जीवन के केवल उच्च परिणाम और मोक्ष के रूप में केवल संभव ही नहीं है अपितु, यदि ये वस्तुएं वैसी ही हैं जैसी कि हम उन्हीं देख चुके हैं तो, वह (दिव्य जीवन) प्रकृतिक विकासक्रमक प्रयासका अनिवार्य परिणाम और चरम सिद्धरूप है।

अनु०— केशवदेवजी आचार्य

॥ प्रथम भाग समाप्त ॥



भारतवर्ष के हिन्दु सम्राट्

(लेखक— पं. वा० पु० हठीकर)

हिंदुस्थान के इतिहासका ठीक ठीक परिचालन करते-पर शात होता कि मुस्लिम राज्यकाल के पूर्व कई प्रतापी राजाओं ने पीढ़ी दरपीढ़ी सार्वभौमत्व और अजोड वैभव का उपभोग किया था। यहाँ तक कि इस्लामका शिताब जब बुलन्द था, तब भी कई हिन्दु नौरो ने स्वतंत्र राज्यों की स्थापना की थी और शासन भी किया था। उनका पीछा ही भारतवर्ष के आचरण तथा पुनरुत्थान की क्षमताका परीचायक है। ऐसे कुछ प्रसिद्ध हिन्दु सम्राटों की उद्धोषक जीवनियों संक्षिप्त रूप से इस पुस्तक में छपी हैं।

पृ. ॥ २० ॥ वा. २०, २०)

मंत्रि— स्वाध्याय—मंडल, पारसी, (सूत)

स्वाध्यायमण्डल द्वारा संचालित अखिल भारतीय संस्कृतभाषा-परीक्षा-समितिकी ओरसे भारतमें सर्वप्रथम उत्तीर्ण हुए परीक्षार्थियोंका अभिनन्दन किया जाता है। परीक्षार्थियोंको समितिकी ओरसे पुरस्कृत किया गया है। पुरस्कार केन्द्र द्वारा वितरित होगा।

प्रारम्भिकी



श्री. अरविन्द दोकरकर, यडौदा

(मासाङ्क ९७।१००)

१२) रु. १० पुस्तकें

प्रवेशिका



श्री. ककीरभाई परेड, लाडोल

(मासाङ्क १८९।२००)

१३) रु. की पुस्तकें

फरवरी १९५६  
समस्त भारतमें  
सर्वप्रथम उत्तीर्ण  
परीक्षार्थी

परिचय



श्री. मोहनलाल जरीवाला, सुरत

(मासाङ्क २३०।३००)

१४) रु. की पुस्तकें

विद्यार्थ



श्री. क. मालवी हिंगवे, अकोला

(मासाङ्क ३१२।४००)

१५) रु. की पुस्तकें



## आवश्यक सूचनायें

सीधे बैठनेवालोंके लिये— जो परीक्षार्थी जिस किसी परीक्षामें सीधा बैठना चाहें वह अपनी सीधे बैठनेका प्रार्थना-पत्र केन्द्र व्यवस्थापक द्वारा नियत तिथिके अन्दर पारखी कार्यालय भेज दें। प्रार्थना पत्रके साथ ही अपनी योग्यताके प्रमाणपत्रकी प्रतिलिपि अवश्य ही भेजें। यदि अपनी योग्यताके प्रमाणपत्रकी प्रतिलिपि प्रार्थनापत्रके साथ नहीं भेजी जायगी तो प्रार्थनापत्र रद्द समझा जायगा। तथा इसके विषयमें कोई कार्यवाही नहीं की जायगी।

नियत तिथिके अन्दर ही योग्यताके प्रमाणपत्रकी प्रतिलिपिके साथ प्रार्थनापत्र भेजकर सीधे बैठनेकी अनुमति मंगवा लें तथा स्वीकृतिपत्र आवेदनपत्र भेजते समय अवश्य आवेदनपत्रके साथ नहीं करके भेजें। आवेदनपत्र भेजनेके समय ही यदि प्रार्थनापत्र आवेदनपत्रके साथ भेजा जायगा तो उनपर कोई विचार नहीं किया जायगा और दोनों रद्द समझे जायेंगे। अत उचित समयपर ही सीधे बैठनेकी स्वीकृति मंगवा लें तथा वह स्वीकृति पत्र आवेदनपत्रके साथ अवश्य भेजें।

केन्द्रव्यवस्थापकोंसे— जो परीक्षार्थी जिस किसी भी परीक्षामें सीधा अनुमति लेकर बैठा हो उसके सीधे बैठनेका १) र. अतिरिक्त शुल्क उस परीक्षार्थीके शुल्कसे अधिक लिया जाय। तथा परीक्षा शुल्कके साथ ही वह शुल्क भी भेज दें। यदि सीधे बैठनेवालोंका १) र. अतिरिक्त शुल्क परीक्षा शुल्कके साथ नहीं आवेगा तो वह आवेदनपत्र अस्वीकृत किया जायगा।

केन्द्रके लिये— केन्द्रके चालू रखनेके लिये कमसे कम दस परीक्षार्थी होना अत्यावश्यक है। इससे कम परीक्षार्थी जिस केन्द्रमें हों उस केन्द्रसे आवेदनपत्र न भेजें। परन्तु किसी पासके केन्द्रसे उन परीक्षार्थियोंको बैठा दें। तथा इनके आवेदनपत्र उसी पासके केन्द्रसे भराकर भेज दें। जिस केन्द्रसे इससे कम आवेदनपत्र आवेंगे वे आवेदनपत्र वापस लौटा दिये जायेंगे।

शुल्कके विषयमें— शुल्क हमेशा आवेदनपत्रोंके साथ ही भाना चाहिये। जहाँसे आवेदनपत्रोंके साथ शुल्क नहीं आवेगा वहाँका आवेदनपत्र तब तकके लिये विचारणीय रखें जायगे जबतक शुल्क नहीं आवेगा, और उसके विषयमें कोई कार्यवाही नहीं की जायगी। तथा सामग्री आदि भेजनेके समयतक भी यदि शुल्क नहीं आया तो इस केन्द्रको उत्तर पुस्तकें प्रक्षपत्रादि परीक्षा सामग्री नहीं भेजी जायगी।

## आ गा मी प री क्षा यें

आगामी संस्कृतभाषा परीक्षाओं की तथा साहित्यिक परीक्षाओं की

तारीखें निम्नप्रकारसे निश्चित की गई हैं—

१— सीधे बैठनेके लिये प्रार्थनापत्र तारीख— ३१ जुलाई १९५६ तक

२— आवेदनपत्र भरनेकी अन्तिम तारीख — ५ अगस्त १९५६ तक

३— परीक्षा दिनाङ्क— तारीख २२-२३-२४ सितम्बर १९५६

## साहित्य-प्रवीण-साहित्यरत्न-साहित्याचार्य परीक्षाओंके केन्द्र

गुजरात— १ पारडी, २ नवसारी, ३ सूरत, ४ भरुच, ५ हांसोट, ६ बडौदा, ७ आणंद पा. हा., ८ अहमदाबाद, ९ चांदोद, १० महेसाणा, ११ वोरसद, १२ नडियाद, १३ महेमदाबाद, १४ कडी, १५ पाटण, १६ सोनगढ, १७ मांडवी ।

मध्यप्रदेश— १ यवतमाल ग. हा., २ बर्धा स. हा., ३ अमरावती नू. क. शा., ४ नागपुर न. वि., ५ छिंदवाडा, ६ बुलढाणा प. हा., ७ सागर, ८ चांद, ९ जयलपुर, १० अकोला, ११ बैतुल, १२ नन्दुरबार, १३ उमरेड न्यू. आ. हा., १४ मलकापुर न्यू. हा., १५ खिखली, १६ तुमसर, १७ खामगांव, १८ घामणगांव ।

हैद्राबाद— १ मेदक, २ परभणि, ३ शहाबाद, ४ औरंगाबाद, ५ बीड, ६ निजामाबाद ।

उत्तरप्रदेश, मध्यभारत, राजस्थान आदि— १ उज्जैन, २ किशनगढ, ३ लाखौरी, ४ खरगोन, ५ मंडलेखर, ६ जोधपुर, ७ धार, ८ अजमेर, ९ इन्दौर, १० सेंधवा, ११ महवा, १२ भिकनगढ़, १३ बडवासी ।

काश्मीर— श्रीनगर, सागाम । पंजाब— पटियाला । मद्रास— मद्रास ।

## संस्कृत सम्मेलन

### दूरवाग

गत सप्ताहकी रविवारकी प्रातःकाल काश्मीर प्रदेशके एक प्रसिद्ध गांव—(चन्द्रपुर, जो महादेव पर्वतके नीचे स्थित है और श्रीनगरसे ११ मीलकी दूरी पर है), में पुरे उसादसे एक संस्कृत सम्मेलन मनाया गया । जिसमें गत वर्षके सितंबरकी प्रारम्भिकी परीक्षामें १२ मेंसे १० उत्तीर्ण परीक्षार्थियोंकी ओर ३१० गोपीनाथजीकी अध्यक्षतामें प्रमाण पत्र प्रदान किए गए । श्री महात्मा ज्ञानकीर्तिधरजी वान प्रस्थी, अधिष्ठाता, वैदिक साधन आश्रम, दूरवागका इस अवसरपर एक प्रभावशाली स्वास्वान हुआ । जिसमें उन्होंने देववाणी— संस्कृत भाषाके प्रचारकी आवश्यकता पर प्रकाश डालते हुए बताया कि जब हमें ऐसा यत्न करना चाहिए जिससे काश्मीरके प्रत्येक गांवमें संस्कृत प्रचारार्थ एक एक नेट्र स्थापित किया जा सकेता कि सर्व साधारण जनतामें इस अद्वितीय भाषाका प्रचार निरन्तर होता रहे । आगे उन्होंने बताया कि यह कोई असंभव बात नहीं है क्योंकि कुछ ही साप्ताहिकोंसे पूर्व इस प्रदेशके ब्राह्मणों और पंडितोंमें बड़े विकट और अमानक समयमें भी इस भाषाकी रक्षा की थी । यह वह समय है जब कि यहां विदेशियोंका राज्य था; समय समय पर आक्रमण हो रहे थे और किसी प्रकारकी कोई सुविधा न थी । पर आज

सौभाग्यसे यह प्रदेश स्वतंत्र भारतका एक प्रधान अङ्ग और सीमा प्राप्त है ।

लोगोंको इस समय प्रत्येक प्रकारकी सुविधा प्राप्त है, वातावरण शान्त है और सरकारकी ओरसे योग्य सहायता भी मिल सकती है । इस भाषाके बिना इस सुन्दरबारीकी सुन्दरता किसी कामकी नहीं । हमारे पूर्वजोंने इस महान् विधिको हम तक सुरक्षित रूपसे पहुँचाया है । हमारा अब परम कर्तव्य है कि हम इसकी योग्य रक्षा करते हुए इस स्वामिको अपनी आनेवाली सन्तानके हवाला करें । ऐसा करनेसे ही धर्मकी वृद्धि, कर्मकी सफलता और सनातन आर्य संस्कृतिकी रक्षा हो सकती है ।

आज कल हम अपने बालकोंके यशोवर्धन और वेदार्म्भ संस्कारोंपर इतनी ध्यान देते हैं कि कहीं कहीं अपनी कमर्षी एक चपटोंमें उड़ते हैं । यह सब कर्म निष्कल है यदि हम अपने बालकोंको हम देववाणीसे ज्ञानवान नहीं बनाते हैं इत्यादि । इस भाषणका अच्छा प्रभाव जनता पर पड़ा है । यह बड़ी प्रसन्नताकी बात है कि श्री वानप्रस्थीजीने गत वर्ष इस इलाकेमें दो पाठशालाएँ चलाई थी और इस वर्ष भी ऐसा करने लगे हैं । इस समय वह दूरवागमें एक आश्रम स्थापित करने लगे हैं ।

—पद्मव्यापक

# गेस और पेट के रोगों के लिये

## गेसहर गोलियां

गैसवा चबना या पैदा होना, मन्दाग्नि, बायीं बायु गोला शूल, पेटमें पवनका चुचवाना, खानेके बाद पेटका भारीपन, भूखकी कमी, अपचन, छाती तथा दिमागमें गैसका दबाव, यथावट, दस्तकी रक़ावट, मीढ़की कमी, वगैरहके लिये उपयोगी है। दस्त हमेशा साफ़ जाती है। अन्न पचाकर भूख लगती है। शरीरमें रुधिर बढाकर शक्ति प्रदान करती है। लीवर, प्लीहा और पेटके दूसरे रोगोंमें गुणकारी यह आयुर्वेदिक बनावट सेवन कर अनुभव करें, वैद्य, डाक्टरों तथा अस्पतालोंमें भी इस्तेमाल की जाती है। कीमत ५० गोली छोटी शीशी १॥ बड़ी शीशी १५० गोली ४) बी. पी. खर्च अलग।

## शक्ति, स्फूर्ति और आरोग्यके लिये

**दुग्धानुपान गोलियां**— अशक्ति, दिमागकी कमजारी, कच्चा, सुस्ती, शरीरमें दद होना, शारीरिक तथा बोनारोंके बादकी लज्जेलता, अकालकी बुद्धता या बुद्धावस्थाकी कमजोरी वगैरह दूर होकर बल, बुद्धि और आरोग्यमें वृद्धि होती है, रुधिरमें वृद्धि होकर वजन बढता है। की० ३९ गोली छोटी शीशी १॥ बड़ी शीशी गोली ९६ रु० ४) बी. पी. अलग। हर जगह दवावाले बेचते हैं।

बी. पी. पार्सलसे मंगानेके लिये जामनगर लिखें

**पत्ता— दुग्धानुपान फार्मसी बी. १ जामनगर ( सौराष्ट्र )**

**स्टोकीस्ट-कानपुर**— प्रयोगक्षेत्र अय्यतिलाक बीरहानाराज  
**देहली**— अमनादास एन्ड कंपनी, चांदनी चौक  
**नागपुर**— अनंतराव प्रबर्ष कीरानाओली, इतवारी

**ईलाहाबाद**— अश्वल मेडीकल हाल १६ जोनस्टोनगेज  
**बम्बई**— बॉली प्रबर्ष ७९ ग्रीनसे स्ट्रीट  
**जयलपुर**— सुखेलाल छिमेलाल जवाहरराज

# कानके रोग

कानमेंसे पीप-रस्सी निकलना, चढ़का, शूल सुजन, शू शू आवाज होना, कम सुनाई पडना इत्यादि कानके रोगोंके लिये **रसिक कर्ण विटु** ( कानकी दवा ) की शीशी ६. १॥ तीन शीशीयां रु. ४१) बी. पी. अलग, तीन शीशियोंके सेवनसे साफ़ सुनाई देता है।

## महेश फिल्स

कानके वर्षोंके पुराने रोगोंमें बतौर खानेकी यह दवा उपयोग करने तथा साथ ही कानमें डालनेकी दवा **रसिक कर्णविटु** सेवनसे पुराने रोगोंमें अच्छूक फायदा होता है। की. ३९ गोली शीशी रु. २॥)

## सूर्य-नमस्कार

श्रीमान् के. बालासाहब पंत प्रतिनिधि, B. A., राजासाहब, रियासत औंधने इस पुस्तकमें सूर्यनमस्कारका व्यायाम किस प्रकार करना चाहिये, इससे कौनसे लाभ होते हैं और क्यों होते हैं, सूर्यनमस्कारका व्यायाम केनेवालोंके अनुभव, सुयोग्य आहार किस प्रकार होना चाहिये; योग्य और आरोग्यप्रवर्धक वाक्यप्रवृत्ति, सूर्यनमस्कारोंके व्यायामसे रोगोंको प्रतिबंध कैसे होता है, आदि बातोंका विस्तारसे विवेचन किया है। पृष्ठमेंस्था १४०, मूल्य केवल १) रु. और डाक-व्यय २) १।- खानेके टिकट भेजकर मंगाइये। सूर्यनमस्कारोंका चित्रपट साइज १३"X१०" इंच, मूल्य १) रु० २) १।-)

मन्त्री— स्वाध्याय-मंडल, जाननान्नम पारडी ( जि. सुरत )

## उपनिषदोंको पहिये

|                  |       |                |
|------------------|-------|----------------|
| १ ईश उपनिषद्     | मूल्य | २) डा. व्य. ॥) |
| २ केन उपनिषद्    | "     | १॥) " ॥)       |
| ३ कठ उपनिषद्     | "     | १॥) " ॥)       |
| ४ प्रश्न उपनिषद् | "     | १॥) " ॥)       |
| ५ मृण्डक उपनिषद् | "     | १॥) " ॥)       |
| ६ माण्डूक्य      | "     | " ॥) " =)      |
| ७ ऐतरेय          | "     | " ॥) " ॥)      |

मंत्री - स्वाध्याय-मंडल, मानन्दश्रम, किल्ला पारडी ( मुरत )

## सचित्र श्रीवाल्मीकीय रामायणका मुद्रण

बालकांड, अयोध्याकांड (पूर्वार्ध-उत्तरार्ध), सुंदरकांड, अरण्यकांड  
तथा किष्किन्धाकांड युद्धकांड (पूर्वार्ध-उत्तरार्ध) तैयार हैं।

रामायणके इस संस्करणमें पुष्टके ऊपर श्लोक दिये हैं, पुष्टके नीचे आधे भागमें उनका अर्थ दिया है, आवश्यक स्थानों पर विस्तृत टिप्पणियाँ दी हैं। बड़ा पाठके विषयमें सन्देह है, वहाँ हेतु दर्शाया है।

### इसका मूल्य

सात भागोंका प्रकाशन १० भागोंमें होगा। प्रत्येक भाग करीब ५०० पृष्ठोंका होगा। प्रत्येक भागका मूल्य ४० रु. तथा डा० १५० रु. (रिस्ट्रीसमें ॥२०) होगा। यह सब चयन ग्राहकोंके जिम्मे रहेगा। प्रत्येक प्रथम वर्षके लिये शीघ्रतासे कागज मिलेगा। प्रत्येक भागका मूल्य ४० रु. है, अर्थात् सब दसों भागोंका मूल्य ४००) और सबका डा. व्य. ६० रु. है। कुल म. ४०० में ६० म. आ० से भेज दें।

मंत्री, स्वाध्याय-मंडल, किल्ला पारडी, ( जि० मुरत )

मुद्रक आर प्रकाशक- व. श्री. सातबलकर, भारत-मुद्रणालय, मानन्दश्रम, किल्ला-पारडी ( जि० मुरत )

वर्ष ३७

# वैदिकधर्म

वैदिक-नवग्रन्थ-प्रचारक-सचित्र-मासिक-पत्र

अंक ६

जून १९५६





# वैदिक धर्म

[ जून १९५६ ]

संपादक

पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर

## विषयानुक्रमणिका

|                                              |                 |
|----------------------------------------------|-----------------|
| १ धीर पुत्र [ वैदिक प्रार्थना ]              | १४७             |
| २ परीक्षा विभाग                              | १४८             |
| ३ समालोचना                                   | १४९             |
| ४ मुक्त छन्दसि सस्कृत वंदना ( काव्य )        |                 |
| श्री कृष्णलाल एम्. बजाज                      | १४९             |
| ५ स्वाध्यायमण्डल-वृत्त                       | १५०             |
| ६ गीतामें तीन पुरुष स्त्रा. केशवदेवजी आचार्य | १५३             |
| ७ मुक्तात्माकी मुक्तवार्णा ( एक सत्यप्रेमी ) | १६१             |
| ८ दिव्य-जीवन                                 | श्री अरविंद १६५ |
| ९ वैदिक समयकी सेनाव्यवस्था                   |                 |
| ( ३० वॉ व्याख्यान ) प. श्री. दा. सातवलेकर    | १ से १६         |
| १० भरद्वाज ऋषिका दर्शन                       |                 |
| पं. श्री. दा. सातवलेकर                       | ५७ से ६४        |

वार्षिक मूल्य म. आ. से ५) रु.

बी. पी. से ५॥) रु. विदेशके लिये ६॥) रु.

मानसिक चिन्ताओंका उपाय।

रोगोंका आध्यात्मिक इलाज।

घनाभाव-बेकारी कबतक ?

ऐसे मिलनेका योग कब है ?

इस प्रकारके अनेक प्रश्नोंके लिये

—गुजरात-सौराष्ट्रके प्रसिद्ध आध्यात्मिक—



कांचके गोलेंमें

प्रविष्ट देखनेवाले

प्रो. त्रिवेदी

एम. सी. एल. ( लंदन )

आर्द. बी. एम. ( अमेरिका )

जिन्होंने हिन्दू और बाहर समुद्रपारके देशोंमें अपनी अद्भुत शक्तिसे खूब प्रशंसा एवं अनेक स्वर्णपदक और प्रमाणपत्र प्राप्त किया है।

जिनके आध्यात्मिक प्रयोगोंसे कार्यसिद्धके अनेक प्रमाणपत्र समाचार पत्रोंमें प्रसिद्ध हो चुके हैं। हमें मिलकर या लिखकर अवश्य लाभ उठाईए।

श्री. १ से ४ प्रश्नके उत्तरके लिए हिंदू बाहर शि. २०) वि. पो. ऑ. से भेजें। हिंदूमें रु. ५) म. ओ. से भेजें।

स्थान— त्रिवेदी निवास

हरिपुरा—तरतीया हनुमान, सुरत

## यजुर्वेदका सुबोध भाष्य

अध्याय १ श्रेष्ठतम कर्मका आदेश १॥) रु.

„ ३२ एक ईश्वरकी उपासना

अर्थात् पुरुषमेव १॥) „

„ ३६ सचची शान्तिका सच्चा उपाय १॥) „

„ ४० आत्मज्ञान — ईशोपनिषद् १) „

साहृ वय्य अलग रहेगा।

मन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल, ' ज्ञानन्दाश्रम

छिन्ना-पारसी ( जि. सुरत )

# स्वाध्यायमण्डलके प्रकाशन

‘वेद’ मानवधर्मके आदि और पवित्र ग्रंथ हैं। हरएक आर्य धर्मिको अपने संग्रहमें इन पवित्र ग्रंथोंको अवश्य रखना चाहिये।

## वेदोंकी संहिताएं

|                                            | मूल्य | डा. रू. प. |
|--------------------------------------------|-------|------------|
| १ ऋग्वेद संहिता                            | १०)   | २)         |
| २ यजुर्वेद (वाजसनेयि) संहिता               | ३)    | ४)         |
| ३ सामवेद                                   | ४)    | १)         |
| ४ अथर्ववेद (समाप्त होनेसे पुनः छप रहा है।) |       |            |
| ५ यजुर्वेद तैत्तिरीय संहिता                | ६)    | १)         |
| ६ यजुर्वेद काण्व संहिता                    | ४)    | ॥)         |
| ७ यजुर्वेद मैत्रायणी संहिता                | ६)    | ११)        |
| ८ यजुर्वेद काठक संहिता                     | ६)    | ११)        |
| ९ यजुर्वेद सर्वांगिकम् सूत्रम्             | १॥)   | ॥)         |
| १० यजुर्वेद वा० सं० पादसूची                | १॥)   | ॥)         |
| ११ यजुर्वेदीय मैत्रायणीयमारण्यकम्          | ॥)    | २)         |
| १२ ऋग्वेद मंत्रसूची                        | २)    | ॥)         |

## दैवत-संहिता

|                                         |    |    |
|-----------------------------------------|----|----|
| १ अग्नि देवता मंत्रसंग्रह               | ४) | १) |
| २ इन्द्र देवता मंत्रसंग्रह              | ३) | ॥) |
| ३ सोम देवता मंत्रसंग्रह                 | २) | ॥) |
| ४ उषा देवता (अर्थ तथा स्पष्टीकरणके साथ) | ३) | १) |
| ५ पवमान सूक्तम् (मूल मात्र)             | ॥) | २) |
| ६ दैवत संहिता भाग २ [ छप रही है ]       | ६) | १) |
| ७ दैवत संहिता भाग ३                     | ६) | १) |

ये सब ग्रंथ मूल मात्र हैं।

|                                                                                                                     |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| ८ अग्नि देवता— [ सुबर्द्ध विधाविद्यालयने वी. ए. ऑनर्सके लिये नियत किये मंत्रोंका अर्थ तथा स्पष्टीकरणके साथ संग्रह ] | ॥) | २) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|

## सामवेद (काथुम शास्त्रीयः)

|                                                                  |    |    |
|------------------------------------------------------------------|----|----|
| १ ग्रामगेय ( वेध, प्रकृति )                                      |    |    |
| गानात्मकः—आरण्यक गानात्मकः प्रथमः तथा द्वितीयो भाग.              | ६) | १) |
| २ ऊहगान— ( दशरात्र पूर्व )                                       | १) | ॥) |
| ( ऋग्वेदके तथा सामवेदके मंत्रपाठोंके साथ ६७२ से ११५२ गानपर्यंत ) |    |    |
| ३ ऊहगान— ( दशरात्र पूर्व )                                       | ॥) | २) |
| ( केवल गानमात्र ६७२ से १०१६ )                                    |    |    |

## ऋग्वेदका सुबोध भाष्य

( अर्थात् ऋग्वेदमें आये हुए ऋषियोंके दर्शन । )

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| १ से १८ ऋषीर्षोका दर्शन (एक जिनमें) १६) | २) |
| ( एक एक ऋषिदर्शन )                      |    |

|                          |     |     |
|--------------------------|-----|-----|
| १ मधुच्छन्दा ऋषिका दर्शन | १)  | ॥)  |
| २ मेधातिथि ” ”           | २)  | ॥)  |
| ३ शुनःशेष ऋषिका दर्शन    | १)  | ॥)  |
| ४ हिरण्यस्तूप ” ”        | १)  | ॥)  |
| ५ कण्व ” ”               | २)  | ॥)  |
| ६ सव्य ” ”               | १)  | ॥)  |
| ७ नोधा ” ”               | १)  | ॥)  |
| ८ पराशर ” ”              | १)  | ॥)  |
| ९ गोतम ” ”               | २)  | ॥)  |
| १० कुत्स ” ”             | २)  | ॥)  |
| ११ त्रित ” ”             | १॥) | १)  |
| १२ संवनन ” ”             | ॥)  | २)  |
| १३ हिरण्यगर्भ ” ”        | ॥)  | २)  |
| १४ नारायण ” ”            | १)  | ॥)  |
| १५ बृहस्पति ” ”          | १)  | ॥)  |
| १६ वागाम्भृणी ” ”        | १)  | ॥)  |
| १७ विश्वकर्मा ” ”        | १)  | ॥)  |
| १८ सप्त ” ”              | ॥)  | २)  |
| १९ वसिष्ठ ” ”            | ७)  | १॥) |

## यजुर्वेदका सुबोध भाष्य

|                                                        |     |     |
|--------------------------------------------------------|-----|-----|
| अध्याय १— अग्रतम कर्मका आदेश                           | १॥) | २)  |
| अध्याय ३०— मनुष्योंकी सत्त्वकी उत्पत्तिका सत्त्वा साधन | २)  | ३)  |
| अध्याय ३२— एक ईश्वरकी उपासना                           | १॥) | ३)  |
| अध्याय ३६— सत्त्व, सात्विका सत्त्वा उपाय               | १॥) | २)  |
| अध्याय ४०— आत्मज्ञान—ईशोपनिषद्                         | २)  | १॥) |

## अथर्ववेदका सुबोध भाष्य

( १ से १८ काण्ड तीन जिनमें )

|                |     |     |
|----------------|-----|-----|
| १ से ५ काण्ड   | ८)  | २)  |
| ६ से १० काण्ड  | ८)  | २)  |
| ११ से १८ काण्ड | १०) | १॥) |

सम्प्री— स्वाध्यायमण्डल, ज्ञानम्भ्रम, किष्ठा-पारदो, जि. सुरत

वैशाख, विक्रम संवत् २०१३, जून १९५६

## वीर पुत्र

वृषा जजान वृषण रणाय तमु चिन्नारी नर्यं ससूव ।

प्र यः सेनानीरघ नृभ्यो अस्तीनः सत्त्वा गवेषणः स धृष्णुः ॥

क्र० ७।२०।५

( वृषा वृषणं रणाय जजान ) बलवान् पितासे वीरवान् पुत्रको युद्ध करनेके लिये उत्पन्न किया है । ( तं नर्यं नागं चित् ससूव ) उन मानवोंका हित करनेके लिये ही उत्पन्न हुए सुपुत्रको स्त्रीने जन्म दिया है । ( नय ) और ( यः नृभ्यः सेनानीः प्र अस्ति ) जो मानवोंका हित करनेवाला सेना-नायक होता है । ( स इनः ) वही सच्चा स्वामी होता है, वह ( सध्या ) सत्त्ववान्, सामर्थ्यवान्, ( गवेषणः ) संशोधक जयवा गौर्षोंको प्राप्त करने-वाला तथा ( धृष्णुः ) शत्रुओंका नाश करनेवाला होता है ।

पिता बलवान् पुत्र उत्पन्न करे, माता सेसे वीर पुत्रको जन्म दे । विश्वमें युद्ध चल रहा है, उसमें विजय प्राप्त करना चाहिये । मानवोंका हित करना चाहिये । इसके लिये बलवान्, वीरवान् और सामर्थ्ययुक्त बनना चाहिये ।



# आ ग मी प री क्षा यें

आगामी संस्कृतभाषा परीक्षाओं की तथा साहित्यिक परीक्षाओं की  
तारीखें निम्नप्रकारसे निश्चित की गई हैं—

- १— सीधे बैठनेके लिये प्रार्थनापत्र— तारीख ३१ जुलाई १९५६ तक
- २— आवेदनपत्र भरनेकी अन्तिम तारीख— ५ अगस्त १९५६ तक
- ३— परीक्षा दिनाङ्क— तारीख २२-२३-२४ सितम्बर १९५६

## आप में एक ऐसी वस्तु है

जो सुषुप्तिकालमें भी जागती रहती है, वही आपकी  
वास्तविक आत्मा, परम शक्ति अथवा परम ज्ञान है।

—स्वामीराम

इन्हीं विश्वविस्थात स्वामी रामतीर्थके व्यावहारिक  
वेदान्त, अध्यात्म, संस्कृति, धर्म, भक्ति व प्रज्वलित  
देशभक्ति पूर्ण विचारोंका—

एकमात्र लोकप्रिय मासिक

एक प्रति] **राम सन्देश** [वार्षिक  
छ: आने] चार रुपये

सम्पादक

श्री. सत्यनारायण मिश्र 'प्रभाकर'

साहित्यरत्न, सम्पादनकला विशारद

जीवनमें क्रान्तिकारी परिवर्तन लानेके लिये स्वयं  
पण्डित और अपने साथियोंको पढाइये—

'राम सन्देश' मासिक, राजपुर, देहरादून

## ईसाईयत को रोकने के लिये

लागत से भी कम मूल्य वाले ट्रैक्ट  
हजारों की संख्या में मंगाइये

१- ईसाई-मत-खंडन- (स्व. स्वामी दर्शनानन्दजीकृत)

ट्रैक्ट १६, मूल्य एक पैसा, १५॥८० रु. हजार।

२- ईसाई-पादरियों से प्रश्न- (स्व. दर्शनानन्दजीकृत)

ट्रैक्ट १६, मूल्य एक पैसा, १५॥८० रु. हजार।

३- ईसाई-मत-पोल प्रकाश- (पं. गतिप्रकाशजी  
आचार्य महाराज)

ट्रैक्ट ३२, मूल्य दो पैसा, ३० रु. हजार।

नोट— १- अपने रेलवे स्टेशनका नाम अवश्य लिखें।

२- रजिस्ट्रीके लिए ॥० रु. अधिक भेजें।

३- मूल्य लगाऊ म. भों. से जाना चाहिए।

४- तीनों ट्रैक्ट १-१ हजार केवल ५५ रु. में

आज ही मंगाइये— रोकें ईसाईयतको।

व्यवस्थापक- वैदिक प्रकाशन केन्द्र, गाजियाबाद

# स म अ लो च ना



## प्रणव भारती

### प्रथम बीणा, भारतीय स्वरशास्त्र

( लेखक- पं० ओंकारनाथ ठाकूर, कुलगुरु श्रीसंगीत भारती, हिंदु विश्वविद्यालय, काशी । सुत्रक- श्री जमल-कुमार बसु, इन्डियन प्रेस, बनारस, प्राप्तिस्थान- ( १ ) प्रा. ओंकारनाथ ठाकूर, ( २ ) एन्. एम्. त्रिपाठी एण्ड कं. लि. प्रिन्सेस स्टीट बम्बई २; ( ३ ) श्री. विनयचन्द्र मौडल्य, गोवर्धनहाविद्यालय, प्रेम हाऊस, कॅनाट प्लेस नई देहली । मूल्य ९) रु. । सर्वाधिकार सुरक्षित । पृ. २७७ )

यह ग्रन्थ भारतीय गायन शास्त्रपर एक अद्वितीय ग्रन्थ है । लेखक श्री. प्राचार्य पं. ओंकारनाथ ठाकूर एक अत्यंत सुप्रसिद्ध गायक हैं । गायन विषयमें इनकी कीर्ति जैसी भारतमें वैसी ही युरोपमें फैली है । इनका लिखा यह ग्रन्थ है ऐसा कहनेमात्रसे इस ग्रन्थकी अद्वितीयता प्रकट हो सकती है ।

प्रथम तंत्रीमें ' नादस्थ ' का विचार किया है । द्वितीय तंत्रीमें ' श्रुति-स्वर-गान ' का विषय है । तृतीय तंत्रीमें ' वाक्षिणाथ स्वर सप्तक ' का वर्णन है । चतुर्थ तंत्रीके ' पं. मातलंकेके श्रुतिस्वरका आलोचन ' है । पंचम तंत्रीमें ' स्वर्का आधुनिक लक्ष्य और गुरुदेव प. विष्णु दिगंबरजीकी गुरुपरम्पराका विचार ' किया है । षष्ठ तंत्रीमें ' मूर्च्छना जातीका विचार ' है और सप्तम तंत्रीमें ' वर्ण अलंकार और तानका विचार ' है । इसके आगेके तीन परिशिष्टोंमें ( १ ) प्राकृतिक स्वरोंका पञ्चपञ्चोक्त नादोंसे सम्बन्ध, ( २ ) स्वरोंके रस वर्ण वेबता आदि, ( ३ ) उद्धृत ग्रंथोंकी सूची आदि विषय हैं ।

शास्त्रीय दृष्टिसे स्वरभालाओंका विचार इस ग्रंथमें किया है । इस विषयपर इतना विस्तृत तथा सर्वांग सम्पूर्ण ग्रंथ दूसरा हमने आज तक देखा नहीं । इसमें प्राचीन तथा अर्वाचीन अनेक गानग्रन्थोंका साररूपसे लेखन किया है । श्री मातलंके तथा पं. विष्णु दिगंबरजीके संगीत पद्धतिकी समालोचना इसमें देखने योग्य है । यह विषय अत्यंत

शास्त्रीय है । साधारण वाचकके लिये यह दुर्बोध भी है । तथापि स्थानस्थानपर तालिकार्य तथा स्पष्टीकरण देकर यह कठिन विषय भी यहाँ सुबोध किया है । इसलिये हम कहते हैं कि ऐसा दूसरा ग्रन्थ इस विषयपर नहीं है ।

गायन वैदिक समयसे हमारी संस्कृतिका अंग बनकर रहा है । सामान्य वर्गोंमें आवश्यक था । पश्चात् देवपूजा-में भी गानं, नृत्यं, वाद्य आवश्यक करके लिया है । इस-लिये भारतीय लोग इस ग्रन्थसे अच्छा लाभ प्राप्त कर सकते हैं । इसलिये हम समझते हैं कि गानप्रिय जनता इसको अपने संग्रहमें रखेगी और इससे लाभ प्राप्त करेगी ।

७ ७ ७

## मुक्त छंदसि संस्कृत वन्दना

जय जय संस्कृत जननि  
अमृत वर्षिणि मंगल कारिणी ।  
चिर कालात् तव त्यागो निहितः  
ज्ञान रहितान्गो देहि सुखानम् ।  
श्रंगलभाषा घमं विहीनाम्  
मृता भाषा इत्यातो मातः ।  
कोऽपि न वदसि त्वमपिगेहे  
परिहर सर्वं विपत्तिम् ।  
विश्वव्यापिनि विश्वसुते  
उद्धरः वैदान् संस्कृतमातः ।  
चिरपरिसुप्तं बोधय विश्वं  
परशम भावां द्रवाय दूरं ।  
लुप्तो व्यवहारस्ते दृज्जातः  
कथं बिलुप्तस्ते चिकारः ।  
तस्य दुस्ते त्वं वारय मातः  
नव शब्द पूर्णा विश्वमनकैश्चा ॥

श्री. कृष्णकाल एस्. बजाज, प्रदीप



१ योगमहाविद्यालय—योगमहाविद्यालयमें जो योगके व्यायामोंका शिक्षण दिया जाता है, वह प्रत्येक प्राथमिक, माध्यमिक तथा उच्च विद्यालयोंके विद्यार्थियोंको दिया जाय, इस विषयके प्रयत्न चल रहे हैं और स्थानस्थानके लोग इस कार्यक्रमको देखनेके लिये आ रहे हैं। शिक्षणालयोंके शिक्षक या व्यायाम शिक्षक यहाँ आ जायें, १५ दिन कमसे कम यहाँ रहें, व्यायाम सीखें और अपने विद्यालयमें जाकर वहाँके विद्यार्थियोंको सिखावें, इस विषयके प्रयत्न हो रहे हैं। और सरकारी अधिकारी भी इसका विचार कर रहे हैं। कई स्थानोंके शिक्षक आये और सोचकर गये, यह कार्य अपेक्षासे अधिक बढ़ रहा है यह आनन्दका विषय है।

२ वेद-महाविद्यालय- वेद-महाविद्यालयमें भी संस्कृत जाननेवाले तरुण आ रहे हैं। इस समय हमारे पास १५ प्रार्थनाव्रत आये हैं। दो दाखल हुए। शेषोंके आनेपर

वैसा प्रकट किया जायगा। संस्कृत अच्छा जाननेवालोंको ही इसमें प्रवेश मिलता है। अतः संस्कृत न जाननेवाले प्रार्थनाव्रत न भेजे। तथा इस विद्यालयमें छोटे बालकोंको भी नहीं लिया जाता।

आयु १८ वर्षकी हो, विद्यार्थी स्वावलम्बनशील हो, संस्कृत अच्छा ज्ञाता हो, हिंदी, अंग्रेजीमें अच्छी योग्यता हो, वक्तृत्व करनेका गुण हो, मातापिताकी अनुमति हो ऐसे तरुण ही इसमें लिये जाते हैं।

पाँच वर्ष यहाँ रहना होगा और वेदादि ग्रंथोंका अध्ययन करना होगा। अक्षर अच्छा रहना चाहिये। जो मातृपिताकी अनुमतिसे बिना आते हैं उनको दाखल नहीं किया जायगा।

३ गायत्री-जपका अनुष्ठान- गत मासमें प्रकाशित जपके पञ्चात् इस मासमें यह जपसंख्या हुई है—

|                                        |        |
|----------------------------------------|--------|
| १ वाशीम- श्री आ. श्री. गुंडागुले       | ११०९०० |
| २ बडौदा- श्री आ. का. विहारीस           | १५०००० |
| ३ पारडी- स्वाध्यायमण्डल                | ३१००   |
| ४ जामनगर- मो. यु. म. संध्यावर्ग संघाटक |        |
| श्री जानी चिमणकाळ लक्ष्मीसंकर          | ११८३७६ |

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| पूर्व प्रकाशित जपसंख्या | ८५,६८,९०१ |
| कुल जपसंख्या            | ८९,५७,५७७ |

इतनी जपसंख्या हुई है। अब सात लाख जप होते ही यह अनुष्ठान सम्पूर्ण होगा।

मन्त्री  
जपानुष्ठान समिति

## सृष्टि उत्पत्ति अनुक्रमः ।

इस पुस्तकके संकलन करनेमें ७ वर्ष व्यतीत हुए हैं, इसमें ३०३ चारों वेदों और आशुपुष्टियोंके वचनोंका प्रमाणरूप संग्रह है।

आप इसके प्रादुर्ग बन जायें। १४) रु. में घर बैठे पुस्तक भिज जावेगी। अन्यथा १५) रु. में मिलेगी।

लेखक- अनंतानन्द सरस्वती, वेदपाठी  
पता- स्वाध्यायमण्डल, नानंदाश्रम,  
फिक्का पारडी जि० सूरत

## स्वाध्यायमण्डले प्रकाशन

### वैदिक व्याख्यान माला

( ये व्याख्यान क्रमशः छत्र रहे हैं । )

वेद अनेक विद्याओंका महासागर है । उनमेंसे व्यवहारका दर्शन करानेवाले ये व्याख्यान हैं । आजके उपयोमी विषयोंको अनुभव करके देखिये । आर्थिक संसर्गमें इनको पढ़कर सुनाइये । सहन ही से वैदिक ज्ञानका प्रचार होगा ।

- म दुर्योधन। ऋषिका अग्निमें आदेश पुरुषका दर्शन ।
- २ वैदिक अर्थव्यवस्था और स्वाध्याय। सिद्धान्त ।
- ३ अपना स्वराज्य ।
- ४ श्रेष्ठतम कर्म करनेकी शक्ति और सौ वर्षोंकी पूर्ण दीर्घायु ।
- ५ व्यक्तिवाद और समाजवाद ।
- ६ अंश शान्ति, शान्तिः शान्तिः ।
- ७ वैयक्तिक जीवन और राष्ट्रीय उत्थान ।
- ८ सप्त व्याहृतियों ।
- ९ वैदिक राष्ट्र्योति ।
- १० वैदिक राष्ट्रशासन ।
- ११ वेदका अध्ययन और अभ्यासन ।
- १२ वेदका ओमज्ञागवतसे दर्शन ।
- १३ प्रजापति संस्थाहारा राज्यशासन ।
- १४ अंत, द्वैत, अद्वैत और एकत्वका सिद्धान्त ।
- १५ क्या यह संपूर्ण विश्व मिथ्या है ?
- १६ ऋषियोंमें वेदोंका संरक्षण किस तरह किया ?
- १७ वेदके संरक्षण और प्रचारके लिये आपने क्या किया है ?
- १८ देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान ।
- १९ जनताका हित करनेका कर्तव्य ।
- २० मानवके दिव्य देहकी सार्थकता ।
- २१ ऋषियोंके तपसे राष्ट्रका निर्माण ।
- २२ मानवके अमरकी श्रेष्ठ शक्ति ।
- २३ वेदमें दशांश विविध प्रकारके राज्यशासन ।
- २४ ऋषियोंके राज्यशासनका आदर्श ।
- २५ वैदिक समयकी राज्यशासन व्यवस्था ।
- २६ राजाओंके राजसूय ।
- २७ अपना मन शिवसंकल्प करनेवाला हो ।
- २८ मनका प्रचण्ड वेग ।
- प्रत्येक पुस्तकका मूल्य छः आने ऋक्षव्यय प्रत्येकके लिये २)
- १ से १० व्याख्यान सजिह्द ५) ११)
- ११ से २० व्याख्यान सजिह्द ५) ११)

### संस्कृत-पाठ-माला

[ २४ भाग ]

( संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय )

प्रतिदिन एक घण्टा अध्ययन करनेसे एक वर्षमें आप स्वयं रामायण-महाभारत समझ सकते हैं ।

|                      |     |     |
|----------------------|-----|-----|
| २४ भागोंका मूल्य     | १२) | ११) |
| प्रत्येक भागका मूल्य | ॥)  | २)  |

### संस्कृत पुस्तकें

- १ कुमुदिनी चंद्रः ४) ॥२॥
- संस्कृतमें अत्यंत सुगोप भाषामें यह उपन्यास लिखा है ।
- आप पढ़कर स्मरण कर सकते हैं ।

|                                       |     |     |
|---------------------------------------|-----|-----|
| २ वृत्ति-सुधा                         | १-) | १-) |
| ३ सुबोध संस्कृत ज्ञानम्               | ११) | १)  |
| ४ सुबोध संस्कृत व्याकरण । भाग १       | ॥)  | २)  |
| ५ सुबोध संस्कृत व्याकरण । भाग २       | ॥)  | २)  |
| ६ साहित्य सुधा (पं. मेधाव्रतजी) भाग १ | ११) | १)  |

### बालकोंकी धर्मशिक्षा

आप अपने घरके बालकोंको ये धर्मवचन कण्ठस्थ कराइये ।

- १ प्रथम भाग ३) १-)
- २ द्वितीय भाग १-)
- ३ वैदिक पाठमाला (सूचीय धर्मोंके लिये) १-)

### अन्य पुस्तकें

- १ विजया दशमी ( दशहरा ) ४) १-)
- २ आर्योंका भगवाध्वज १) १-)
- ३ शेषशायी नारायण २) १-)
- ४ विष्णु सहस्रनाम १॥) १-)
- ५ मंगलमूर्ति गणेश १॥) ४३)
- ६ सभ्या उपासना ४२) ४४)
- ७ शतपथ बोधामृत १२) १-)
- ८ हूत और अहूत ( भाग २ रा ) १) २)
- ( भाग १ समाप्त है । )
- ९ हिन्दी मुसलमानोंके कारनामोंका बिह्व १२) १-)
- १० इस्लामके आक्रमणकी जागतिक पार्श्वभूमि ११) १-)
- ११ श्री छत्रपति शिवाजी महाराजका जयसिंहका पत्र ३) १-)
- १२ स्विनोशा और उसका दर्शन २) १-)

मन्त्री— स्वाध्यायमण्डल, आनन्दधर्म, पारसी जि. सूरव

## स्वाध्यायमण्डलके प्रकाशन

### उपनिषद् ग्रंथमाला

|                                     |      |     |
|-------------------------------------|------|-----|
| १ ईशा उपनिषद्                       | २)   | 1८) |
| २ केन उपनिषद्                       | 181) | 1८) |
| ३ कठ उपनिषद्                        | 111) | 1)  |
| ४ प्रश्न उपनिषद्                    | 111) | 1)  |
| ५ मुण्डक उपनिषद्                    | 111) | 1)  |
| ६ माण्डूक्य उपनिषद्                 | 11)  | २)  |
| ७ ऐतरेय उपनिषद्                     | 111) | ३)  |
| ८ तैत्तिरीय उपनिषद्                 | 111) | 1)  |
| ९ श्वेताश्वतर उपनिषद् ( छ व ११ है ) |      |     |

### श्रीमद्भगवद्गीता

#### १ पुरुषार्थबोधनि टीका ( एक जिह्दामें )

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| मूल्य १२॥ रु. डा. न्य. २॥)          |     |
| ,, (तीन जिह्दामें) अध्याय १ से ५ ५) | 11) |
| ,, अध्याय ६ से १० ५)                | 11) |
| ,, अध्याय ११ से १८ ५)               | 11) |

#### २ श्रीमद्भगवद्गीता लेखमाला

भाग १-२ और ३ ३॥)

( भाग- ३-४-५-६ समाप्त हो गये हैं । )

|                                           |      |     |
|-------------------------------------------|------|-----|
| ३ भगवद्गीता श्लोकार्थ सूची                | 111) | ३)  |
| ४ गीताका राजकीय तत्वालोचन                 | २)   | 1८) |
| ५ श्रीमद्भगवद्गीता ( केवल श्लोक और अर्थ ) | १)   | ३)  |
| ६ श्रीमद्भगवद्गीता ( प्रथम भाग )          |      |     |
| लेखक श्री गणेशानन्दजी                     | १)   | 1)  |

### गो-ज्ञान-कोश

गो-ज्ञान-कोश ( प्रथम भाग ) ६) 11)

गो-ज्ञान-कोश ( द्वितीय भाग ) ६) 11)

गौंके विषयमें वेदग्रन्थोंमें जो उत्तम उपदेश हैं वह सब इन दो विभागोंमें समष्टि किया है । जो गौंके विषयमें वेदका असम्पूर्ण उपदेश जानना चाहते हैं वे इन भागोंको अवश्य पढ़ें ।

### महाभारत ( सचित्र )

|                                      |      |      |
|--------------------------------------|------|------|
| १ आदिपर्व                            | ७)   | २1)  |
| २ समापर्व                            | ३11) | 111) |
| ३ शांतिपर्व ( पर्वार्थ )             | १०)  | १1)  |
| अन्य पर्व छप रहे हैं ।               |      |      |
| ४ महाभारतकी समालोचना                 |      |      |
| ( भाग १-२ ) प्रत्येक भागका मूल्य 11) | 1)   |      |

### वेदका स्वयं-शिक्षक

अपने घर बैठे वेदका अध्ययन कीजिये, अखंत सुबोध पद्धतिसे ये पुस्तक तैयार किये हैं ।  
[ भाग १ और २ ] प्रत्येक भागका मूल्य 11) 1८)

### वेद-परिचय

( तीन भागोंमें )

|                                         |        |
|-----------------------------------------|--------|
| वेदकी प्रथम परीक्षाके लिये पाठ्य पुस्तक |        |
| प्रथम भाग                               | 11) 1) |
| द्वितीय भाग                             | 11) 1) |
| तृतीय भाग                               | २) 1८) |

### वेद-प्रवेश

वेदकी द्वितीय परीक्षाके लिये पाठ्य पुस्तक

|                                          |    |     |
|------------------------------------------|----|-----|
| १ मरुहेवताका मन्त्र-संग्रह               | ५) | 11) |
| २ अश्विनो देवताका मन्त्र-संग्रह          | ५) | १)  |
| ३ ऋग्वेदके अग्नि-सूक्त                   | २) | 11) |
| ४ मरुहेवता मंत्र-संग्रहकी समन्वय-चरणसूची | २) | 11) |

### योग-साधन ग्रन्थमाला

आरोग्य रक्षणके लिये अनुभवसिद्ध अनुष्ठानके ये ग्रन्थ हैं ।

|                            |      |     |
|----------------------------|------|-----|
| १ ब्रह्मचर्य               | 111) | 1)  |
| २ योगके आसन                | २11) | 1८) |
| ३ आसनोंका चित्रपट          | 1)   | ८)  |
| ४ योगसाधनकी तैयारी         | १)   | ३)  |
| ५ सूर्य नमस्कार            | १)   | ३)  |
| ६ सूर्य नमस्कारोका चित्रपट | 1)   | ८)  |
| ७ सूर्य भेदन व्यायाम       | 111) | ८)  |

### आगम निबन्ध-माला

वेदमें जो अनेक विचार हैं उनका दर्शन इन पुस्तकोंमें होता है ।

|                          |      |    |
|--------------------------|------|----|
| १ वैदिक स्वराज्यकी महिमा | 111) | ८) |
| २ वैदिक सर्प विद्या      | 11८) | ८) |
| ३ वेदमें चर्या           | 11८) | ८) |
| ४ मानवी आनुष्य           | 11)  | ८) |
| ५ इन्द्रशक्ति का विकास   | 111) | ८) |
| ६ वेदमें कृषि-विद्या     | 1)   | ८) |
| ७ ऋग्वेदमें रुद्रदेवता   | 11८) | ८) |
| ८ वैदिक अग्नि-विद्या     | २)   | 1) |
| ९ वैदिक चिकित्सा         | 111) | 1) |

सन्धी— स्वाध्याय मण्डल, नानन्दाश्रम, पारडी बि. सूत

# गीतामें तीन पुरुष

ग्यारहवां परिच्छेद

( लेखक— श्री स्वा. केशवदेवजी आचार्य, मेरठ )

[ गवाहकसे आगे ]

इसके अतिरिक्त देह और आत्मा में जो आध्यात्मिक संबंध होता है, यहां देह और आत्मा दोनों एक दूसरे से भिन्न पदार्थ हैं। इनमें कोई कार्यकारण संबंध नहीं है। यहां दोनोंका संयुक्त रूपमें अनुभव होनेके कारण आध्यात्मिक संबंध कहा जा सकता है। परन्तु उपनिषद्ोंने अक्षर ब्रह्म, आत्मा, चेतन पुरुषसे जगत्की इस प्रकार उत्पत्ति बतलाई है जैसे मकड़ीके शरीरसे जाड़ा, अग्निसे बिगारियां, मनुष्यके देहसे केश नख कोम, सृष्टिकासे घट, लोहसे लोहपात्र, स्वर्णसे अलंकार, बीजसे वृक्ष इत्यादि।

गीताके अनुसार यह संपूर्ण चराचरामक जगत् उस एक-मेवाद्वितीय पुरुष (पुरुषोत्तम) से इस प्रकार निकलता है जैसे बीजसे वृक्ष ( १०।३९ ), शब्द, स्पर्श, रूप, रस गंधसे आकाश, वायु, अग्नि, जल, पृथ्वी इत्यादि। यह इन्हें उत्पन्न करके इनसे बाहर ही नहीं रहता अपितु उनमें इस प्रकार न्यास रहता है जैसे मणियोंकी माला में सुन—ऐसा सुन कि मणियां भी उसकी ही बनी हुई हों और जैसे आकाश, वायु, अग्नि, जल, पृथ्वीमें उनके कारण शब्द स्पर्श, रूप, रस गंध। उपनिषद् और गीताकी इस प्रतिपादन शैलीसे शान होता है कि ये ब्रह्म और जगत्में विभक्तवाद्वाला आध्यात्मिक संबंध नहीं मानते अपितु सांख्यके परिणामवाद् जैसा कार्यकारण संबंध मानते हैं और सृष्ट हुए संसारको सत्य मानते हैं। अतः श्री भरविन्द लिखते हैं—

"The world for the Gita is real, a creation of the Lord, a power of the Eternal, a manifestation from the Parabramhan, and even this lower nature of the triple maya a derivation from the supreme divine nature." \*

"गीताकी दृष्टिमें जगत् सत्य है, ईश्वरकी सृष्टि है,

ब्रह्मकी शक्ति है, परब्रह्मकी अभिव्यक्ति है और यह त्रिगुण-मयी अपराप्रकृति भी परा दिव्य प्रकृतिसे उद्भूत हुई है।"

अतः इस प्रकार सृष्टि माननेपर कार्यकारण संबंधसे जैसे सृष्टिकासे पात्रोंकी सृष्टिका, लोहके पात्रोंकी लोह, स्वर्णके अलंकारोंकी स्वर्ण कहा जाता है इसी प्रकार एक-मेवाद्वितीय चेतनपुरुषका कार्य, परिणाम वा आविर्भाव होनेके कारण इस समस्त चराचर जगत्को भी पुरुष कहा गया है न कि रज्जुसर्प आदि के समान आध्यात्मिक संबंधसे।

इसके अतिरिक्त गीताने आठवें अध्याय ( १८-२३ ) में कहा है कि "ये समस्त व्यक्त पदार्थ, समस्त भूत ( भूत प्राण ) सृष्टिके आदिमें अव्यक्तसे उत्पन्न होते हैं और अव्यक्तमें फिर उस अव्यक्तमें ही लीन हो जाते हैं। इस अव्यक्तसे परे एक और अव्यक्त है जो कि समस्त भूतोंके नष्ट हो जानेपर भी नष्ट नहीं होता; यह अविनाशी ( सनातन ) है। यह अक्षर है, यह परमगति है। यह भगवान्का ऐसा धाम है जिसे प्राप्त करनेपर फिर लौटना नहीं होता।" यहां जिस अव्यक्तसे समस्त भूत उत्पन्न हुए बतलाये गये हैं उसे शंकराचार्यने अविद्या माया कहा है ( भूतप्राण बीज मूलाद् अविद्या लक्षणाद् अव्यक्ताद् )। परन्तु गीताने इस अव्यक्तको अक्षर नहीं कहा है, अपितु इससे भिन्न दूसरे अव्यक्तको जो इससे परे है, भगवान्का परमधाम है, परम-गति है, अक्षर कहा है।

यदि गीताकी दृष्टिमें पञ्चद्वय अध्यायमें कहे हुए अक्षरका अर्थ, मायावादी टीकाकारोंके कथनके समान अद्विष्टा माया होता तो आठवें अध्यायमें गीताने जिस प्रकार दो अव्यक्त कहे हैं इसी प्रकार दो अक्षर भी कहने चाहिये थे। उसे वहां यह दिखलाना चाहिये था कि एक

\* Essays on the Gita ch. 38, P. 267, 268 ( 1928 )

अव्यक्त अक्षर वह (जब) है जिससे ये समस्त भूत उत्पन्न होते हैं और दूसरा अव्यक्त अक्षर इससे परे है जो मेरा परमधाम है। परन्तु गीताने पहले जब अव्यक्तको अक्षर नहीं कहा अपितु केवल दूसरे अव्यक्तको ही कहा है। इससे स्पष्ट ज्ञात होता है कि गीताकी दृष्टिमें मायावादिषोंकी जब अविद्या माया या सोऽर्थोंकी मूल प्रकृति अक्षर नहीं है।

इसके अतिरिक्त, मायावाद्के अनुसार एकमेवाद्वितीय ब्रह्म त्रिकाश सत्य पदार्थ है। वह अनादिकाकसे रहा है, वर्त्तमानमें है और भविष्यमें भी सदा रहेगा, कभी भी नष्ट नहीं होगा। माया भी यदि इसी प्रकार अविनाशी और त्रिकाशस्थायी हो तो यहाँ दो तत्व सत्य हो जायेंगे। तब यह मत अद्वैतवाद न होकर द्वैतवाद हो जायगा। इसलिये अद्वैतकी रक्षा करनेके लिये मायावादमें मायाकी सत्ता द्वैकात्मिक मानी जाती है, त्रैकात्मिक नहीं। यह भूतमें अनादिकाकसे रही है; वर्त्तमानमें भी है ही; परन्तु जब समस्त जीवोंको ब्रह्मका साक्षात्कार हो जायगा तो इसका विनाश इस प्रकार हो जायगा जैसे किसी वस्तुका ज्ञान होनेपर उसके विषयका अनादिकाकसे रहनेवाला अज्ञान नष्ट हो जाता है, जैसे रज्जुका ज्ञान होनेपर उसके विषयका अनादिकाकसे रहनेवाला अज्ञान या भ्रान्त ज्ञान नष्ट हो जाता है।

अतः मायावादके अनुसार यह अविद्या माया अनादि-काकसे विद्यमान रहते हुए भी अविनाशी नहीं है, विनाशी है। मधुसूदन सरस्वतीने इसे अनित्य, हेय \* कहा है। ऐसी स्थितिमें मायावादियोंने जो पन्द्रहवें अध्यायके अक्षर शब्दका अर्थ अविनाशी माया अविद्या किया है यह गीताके और स्वयं उनके अपने सिद्धान्तके विरुद्ध है।

इसके अतिरिक्त गीताने अक्षरका अर्थ जो कूटस्थ किया है (कूटस्थोऽक्षर उच्यते), वहाँ संकराचार्यने कूट शब्दका अर्थ माया, वंचना, जिज्ञाता, कुटिलता किया है और कूटस्थका अर्थ किया है अनेक माया आदिभेद रूपमें स्थित, इस समस्त संसारकी बीजभूत माया, अविद्या। जिसमें कूट शब्द जिज्ञाता, वंचना, कुटिलता आदिके अर्थमें प्रयुक्त होता है, परन्तु कूट शब्द लोडिगिके समान निष्कल, निर्विकार वस्तुके अर्थमें भी आता है जैसा कि गत प्रकरणमें दिखलाया जा चुका है। और कूटस्थ शब्दका अंग होनेपर यह प्रायः इसी अर्थमें

प्रयुक्त हुआ करता है। स्वयं गीताने बारहवें अध्यायमें कूट शब्दको इसी अर्थमें लेकर कूटस्थ शब्दका प्रयोग ब्रह्मके लिये किया है। वहाँ इसके विशेषण अच्छल, ध्रुव आदि शब्द आये हैं। वहाँ संकराचार्यने इसका माया न करके मायाका साक्षी, अध्यक्ष, निरुपाधिक निर्विकार शुद्ध चैतन्य किया है।

गीताके छठे अध्याय (६४) में भी कूटस्थ शब्द आता है। वहाँ यह उस योगीके लिये आया है जो कि शीत, उष्ण, सुख, दुःख, मान, अपमान आदि द्रव्योंमें निष्कल, निर्विकार, सम बना रहता है। संकराचार्यने वहाँ इसका अर्थ किया है अकम्प्य। अतः गीताके इस भाषा प्रवाहको देखते हुए यदि पन्द्रहवें अध्यायके कूटस्थ शब्दको भी अविनाशी माया अविद्याके अर्थमें न लेकर अच्छल, निष्कम्प निर्विकार चेतन पुरुषके अर्थमें ले, जैसा कि श्री अरविन्दने किया है, तो यह भाषा और भाव दोनोंकी दृष्टिसे गीताके अधिक अनुकूल और संगत है।

इसके अतिरिक्त बारहवें अध्यायमें अर्जुन भगवान्से पूछता है कि अव्यक्त अक्षरकी और तुम्हारी (त्वां) उपासना करनेवालोंमें उत्तम योगी कौनसे होते हैं। इसके उत्तरमें भगवान् कहते हैं कि मेरी उपासना करनेवाले योगी उत्तम (युक्ततम) होते हैं। यहाँ अव्यक्त अक्षरको भगवान्ने उपास्य बतलाया है और उसकी उपासनासे जिस अव्यक्त अक्षरकी प्राप्ति होती है उसे भगवान्की प्राप्ति बतलाया है। मायावादकी अव्यक्त अक्षर नामकी माया, जैसा कि उन्होंने पन्द्रहवें अध्यायमें अव्यक्त अक्षरका अर्थ किया है— अज्ञान रूपिणी, भ्रमोत्पादिका है। उसकी उपासना भगवान्से विपरीत दिशामें ले जाती है, भगवान्की ओर नहीं। उसकी न उपासना करनी होती है और न उसे प्राप्त करना होता है अपितु उसका परिहाण और विनाश करना होता है। अतः मधुसूदन सरस्वतीने उसे हेय और अनित्य कहा है। इसलिये मायावादी टीकाकारोंने बारहवें अध्यायके अव्यक्त अक्षरका अर्थ अविद्या माया न करके निर्गुण निरुपाधिक ब्रह्म किया है। ऐसी स्थितिमें पन्द्रहवें अध्यायमें उन्होंने जो अव्यक्त अक्षरका अर्थ जब, माया किया है वह बारहवें अध्यायके अर्थ निर्गुण निरुपाधिक ब्रह्मके साथ संगत नहीं है।

इसके अतिरिक्त बारहवें अध्यायमें मायावादी टीका-कारोंने अन्वयक अक्षरका अर्थ किया है निर्गुण निरुपाधिक ब्रह्म और त्वां मां का अर्थ किया है सगुण, सोपाधिक, मायोपाधिक ब्रह्म। — वहाँ त्वां मां शब्दोंका जो सगुण ब्रह्म अर्थ किया गया है वह संगत नहीं है। कारण, माया-वादके अनुसार निर्गुण ब्रह्मकी उपासनासे इसी जन्ममें सीधे ब्रह्म और मोक्षकी प्राप्ति हो जाती है। परन्तु सगुण, मायो-पाधिक ब्रह्मकी उपासनासे शरीर दुष्टनेपर ब्रह्मलोकमें जाना होता है। वहाँ उन्हीं दीर्घकालतक दिव्य शरीर धारण करके दिव्य भोगोंको भोगना पड़ता है। तदनन्तर उन्हीं, माया-वादके अनुसार, वहाँ ब्रह्मज्ञानका प्रकाश हो जाता है और वहींसे मुक्तिकी प्राप्ति हो जाती है।

इस मतके अनुसार यह परिणाम निकलता कि है चूंकि सगुण ब्रह्मकी उपासनासे दीर्घकालतक शरीर धारण करना, दिव्य लोकोंमें रहना और दिव्य भोगोंको भोगना पड़ता है इसलिये सुखित और ब्रह्मकी प्राप्ति विलम्बसे होती है; और निर्गुण ब्रह्मकी उपासनासे सीधे बिना विलम्बके इसी जन्ममें ब्रह्मज्ञान, मुक्ति और ब्रह्मकी प्राप्ति हो जाती है; इस कारण निर्गुण ब्रह्मकी उपासना उत्तम होती है और निर्गुण ब्रह्मके उपासक उत्तम योगी होते हैं। परन्तु गीतामें त्वां मां से निर्दिष्ट पुद्गल उपासकोंको उत्तम योगी कहा है। अतः यदि त्वां मां का अर्थ सगुण ब्रह्म किया जाय तो यह गीताके सिद्धान्तके विरुद्ध है।

गीतामें भगवान् ने अपने (त्वां मां के) उपासकोंको अन्वयक अक्षरके उपासकोंको अपेक्षा उत्तम कहनेका यह कारण बतलाया है कि अन्वयक अक्षरके उपासकोंको क्लेश अधिकतर होता है और इससे यह परिणाम निकलता है कि मेरी (त्वां, मां) की उपासना करनेवालोंको उसकी अपेक्षा क्लेश कम होता है। यह बात उन्हींने जाड़वें अध्या-यमें और भी स्पष्ट कर दी है। वहाँ वे कहते हैं कि जो अनन्यभावे मुझमें चित्त लगाकर निरंतर मेरा स्मरण किया करता है उसे मेरी प्राप्ति सुलभतासे हो जाती है।†

परन्तु यदि दो साधनोंसे एक ही वस्तुकी प्राप्ति होती हो तो उनमें सब साधनको उत्तम कहा जा सकता है। जब निर्गुणोपासनासे साक्षात् ब्रह्मकी प्राप्ति होती है और सगुणो-पासनासे केवल ब्रह्मलोककी तो सगुणोपासनाको उत्तम कहना ठीक नहीं कहा जा सकता।

इस कठिनाईका यह समाधान दिया जाता है कि प्राप्ति तो सगुण और निर्गुण दोनों उपासनाओंसे एक ही ब्रह्मकी होती है; अर्थात् केवल इतना है कि एकसे ब्रह्मलोकके द्वारा होती है और दूसरीसे सीधे। सगुणोपासना सरल है इस लिये केवल सरलताके कारण इसके उपासकोंको उत्तम कह दिया है। परन्तु गीता स्वयं इस समाधानका निराकरण कर देती है। कारण भगवान् कहते हैं कि ब्रह्मलोकतक चित्तने भी लोक है उन सबसे लौटकर पृथ्वीपर जाना और जन्म ग्रहण करना पड़ता है, केवल मेरी प्राप्ति हो जानेपर ही पुनर्जन्म नहीं होता।‡

अतः गीताके अनुसार ब्रह्मलोक भी दूसरे स्वर्गलोकोंके समान है जिससे पुनरावृत्ति होती है। यदि दूसरे स्वर्ग-लोकोंकी प्राप्तिसे ब्रह्म और मुक्तिकी प्राप्ति नहीं कहा जा सकता तो, गीताके अनुसार, ब्रह्मलोककी प्राप्ति भी नहीं कहा जा सकता।

दूसरे, यदि हम मायावादके इस सिद्धान्तको कुछ समयके लिये स्वीकार भी कर लें कि सगुणोपासनासे ब्रह्मलोककी प्राप्ति होनेपर, दीर्घकालतक दिव्य शरीरके द्वारा दिव्य भोगको भोगते रहनेपर वहीसे ब्रह्म और मोक्षकी प्राप्ति हो जाती है और यहाँ नहीं जाना पड़ता, तब भी त्वां मां शब्दोंका जो अर्थ सगुण ब्रह्म किया गया है वह गीताके विरुद्ध होता है। कारण त्वां मां से यदि सगुण ब्रह्म ही लें तो इसकी उपासनासे ब्रह्मलोककी प्राप्तिके द्वारा ब्रह्मकी प्राप्तिमें विलम्ब हो होगा ही।

कारण, ब्रह्म लोकमें जानेपर दिव्य शरीरके ग्रहण और ब्रह्मलोकके योगोंको भोगनेका बंधन तो सहना ही पड़ेगा। परन्तु गीतामें तो भगवान् कहते हैं कि जो समस्त

† मयि = विभक्त्यर्थे। अक्षरं ब्रह्म = निरुपाधसर्वोपाधिवात्। शंकरभाष्य १२।१, २ ॥

अक्षरं सर्वोपाधिरहितं निर्गुणं ब्रह्म। मयि भगवति वासुदेवे सगुणे ब्रह्मणि। मधुसूदन सरस्वती ॥

‡ अन्वयक्येताः सर्वत एव मां स्मरति निरवशः। तस्याहं सुखभाः पश्ये निवृत्तवृत्तस्य योगिनः ॥ ८।१४ ॥

× आत्मज्ञानुपबन्धनोक्तः पुनरावर्तिनोऽयं। सामुपेत्य तु कौन्तेय पुनर्जन्म न विद्यते ॥ ८।१६ ॥

कर्मोंको भरे भरण करते हुए अनन्ययोगके द्वारा मेरी उपासना करते हैं उनका मैं संसारकपी सागरसे शीघ्र ही (न थिरात्) उद्धार कर देता हूँ। - यहाँ “न थिरात्” शब्दका अर्थ मनुचरन सरस्वतीने इसी जन्ममें (तामि-जेव जन्मनि) किया है और संसार सागरसे उद्धारका अर्थ ब्रह्म ब्रह्मकी प्राप्ति करा देना (छुदे ब्रह्माणि धर्मा) किया है। अतः “अहं, मां, त्वां” आदि शब्दोंसे निर्दिश्यमात्र पुरुष यदि सगुण ब्रह्म है तो उसकी उपासनासे अक्षरब्रह्म या निर्गुण ब्रह्मकी अपेक्षा मोक्ष या ब्रह्मकी प्राप्ति शीघ्र इसी जन्ममें कैसे हो जाती है। इसका समाधान मायावाद नहीं होता।

नीलकण्ठने सगुणोपासनाकी अष्टाको सिद्ध करनेके लिये यह कहा है कि निर्गुणकी प्राप्तिको कष्ट साध्य बतलाकर ही उसकी उपासनाकी अष्टाका सुचित कर दी गई है और सगुणोपासनाकी अष्टाका शब्दमात्रसे कही गई है (वास्तवमें नहीं)। × परन्तु किसी वस्तुकी प्राप्तिमें यदि कष्ट अधिक होता है और इतनेसे ही वह अष्ट हो जाय-यह कथन भक्त्य और युक्तिके विरुद्ध होता है। देवतासे कलकत्ता जानेंमें वायुयान या रेलवेकी अपेक्षा बैलगाड़ी और घोड़ेके द्वारा यात्रा करनेमें कष्ट अधिक होगा इसलिये बैलगाड़ी और घोड़ेकी सवारीको वायुयान या रेलवेकी सवारीकी अपेक्षा अष्ट नहीं कहा जा सकता और न रेल और वायुयानके होते हुए घोड़े या बैलगाड़ीसे इतनी लम्बी यात्रा करनेवालोंको अष्ट यात्री कहा जा सकता है।

दूसरे, यहाँ यह प्रश्न उपस्थित होता है कि निर्गुण उपासनाके अष्ट होते हुए सगुणोपासना करनेवालोंको शब्दमात्रसे भी अष्ट क्यों कहा? इसका समाधान नीलकण्ठने यह दिया है कि सर्वत्र भगवान्का कल्याणश्रमूखोंके प्रति पक्षपात होनेके कारण उन्हीं भगवान्ने अष्ट कह दिया है। + यदि श्रमूखोंके प्रति पक्षपात होनेके कारण

सगुणोपासकोंको, टीकाकारके शब्दोंमें श्रमूखोंको, सर्वोत्तम योगी कहा जा सकता है तो जार्ज, जिज्ञासु और अन्यायी भक्तोंको भी केवल उद्धार न कहकर सर्वोत्तम योगी या सर्वोत्तम भक्त कहना चाहिये था; और इसी प्रकार तो मूर्ख केवल सकामभावसे देवताओंके निमित्त यज्ञ किया करते हैं उन्हें अविपाश्रित, भौतिकव्यवसाय न कहकर योग-वित्तम कहना चाहिये था। इस अत्यधिक अन्वयवस्था हो जाती है। इसलिये इस दोषको देखते हुए इस मन्त्रके अनुयायी दूसरे टीकाकारोंने नीलकण्ठके इस समाधानका खण्डन कर दिया है।

अतः “अहं” “मां” “त्वां” शब्दोंसे जिस पुरुषकी ओर संकेत है उसे सगुण, सौभागिक ब्रह्म केनेपर गीताके दूसरे बचनोंके साथ संगति नहीं लगती।

श्री अरविन्दने, जैसा कि पहले कहा जा चुका है, अक्षर ब्रह्मका अर्थ किया है निष्किय, निर्गुण ब्रह्म। वह व्यक्ति के कार्योंका आधार होता है, परन्तु उनमें भाग नहीं लेता। वह अचिन्त्य, अप्रक, सनातन, सर्वगत है, परन्तु वह मनको कोई अवलम्बन प्रदान नहीं करता। कोई गुण या क्रिया ऐसी नहीं जिसको आधार बनाकर मानव मन उसकी ओर गति कर सके। इसकी प्राप्ति के लिये समस्त गुणों और क्रियाओंका उसमेंसे बहिष्कार करना पड़ता है। मनुष्यको अपने समस्त लौकिक व्यापारको छोड़कर संन्यास ग्रहण करके जंगलमें जाना और वहाँ कठोर तप करना पड़ता है। उसे अपने हान्त्रियों और मनको कठोर संयममें रखना और यहाँ तक कि उनकी समस्त क्रियाओंको स्तब्ध कर देना होता है। वह दूसरे प्राणियोंके लिये हितकारी भावना रख सकता है, परन्तु वह भावना शान्त, निष्कल होती है; उसे व्यावहारिक रूप देनेके लिये वह कोई स्थूल कर्म नहीं कर सकता।

- ये तु सर्वाणि कर्माणि मयि संस्थान् मत्पराः। अनन्धेनैव योगेन मां ध्यान्त उपासते ॥ १२।६ ॥

तेषामहं समुद्रार्ता मृत्युसंसारसागरात्। भवानि न थिरात्पार्थ मन्वावेक्षितचेतसा ॥ १२।७ ॥

× निर्गुणस्य दुष्प्राप्यत्वोक्तत्वेन अष्टत्वं सूचयन् सगुणवाक्यस्य च शब्दतो दर्शयन्।

+ श्रमूखैरपि कारुण्यात् पक्षपातवतः सर्वज्ञस्य युक्ततया मताः।

॥ ये तु मे मतमिति ज्ञानिनामात्रेणैव पश्यतो श्रमूखैरपि कारुण्यात् पक्षपातवतः सर्वज्ञस्य युक्ततया मता इति वदन्ति तेषां पक्षेऽस्मिन् प्रकरणे सामंजस्यं चिन्त्यम्। भगवता कारुण्यात् पक्षपातेन युक्तमत्येवामभिप्रेतार्थं भगवद्भक्तानां सुशकोपासने प्रवृत्ता इति युक्ततया इति वस्तुतयाऽभिप्रेतस्य अष्टवतमवस्थासिद्धेः। भाष्योक्तं दीपिका ॥

यदि उसकी शारीरिक आवश्यकतायें स्वास्थ्यपर और नियमित आहारकी मांग करती हैं और ये वस्तुयें दूसरोंके साथ संबंध रखनेसे मिल सकती हैं तो उसे इन सबका निषेध करना होता है। यदि उसका हृदय दूसरोंके साथ सुखतु खममें सहायुमति प्रकट करना चाहता है और उनसे प्रेमका संबंध रखना चाहता है तो इसे भी संबंधका कारण मानकर इसका परित्याग करना पड़ता है। वह दूसरोंको भगवान्का रूप नहीं देख सकता और न किसी कर्मको भगवान्की दिव्य क्रिया मानकर उसमें भाग ले सकता है। कारण ये सब अक्षर मझसे दूर हैं, मायावादे के दृष्टिकोणमें मायाका प्रबंध है। वह नेति नेतिके मार्गका पथिक है। वह नेतिनेतिके मार्गका पथिक है। उसे अपने शरीर, प्राण, हृदय, मन समीका दमन करना होता है।

इस मार्गके द्वारा भी साधक शान्त निश्चल कूटस्थ अवस्था में प्राप्त कर सकता है। परन्तु वह कष्टप्रद, अस्वाभाविक और टेढ़ा मार्ग है; यह मनुष्यके लिये उच्चतम अध्यात्म लक्ष्यको प्राप्त करनेका सीधा, सरल और स्वाभाविक मार्ग नहीं है। ×

श्री अरविन्दके दृष्टिकोणसे गीताका पुरुषोत्तम वह है जो कि इस समस्त जगत्का एकमात्र कारण है और इससे अतीत है। वह एक अंशसे निर्गुण, निष्कल्प, कूटस्थ अचल है; परन्तु वही अपने एक अंशसे इस समस्त जगत्के व्यापारको चरण करता है। बिचमें जो भी किया होती

है उसके पीछे उस समस्त मूर्तोंके सुहृद्, प्रेमी, गुरु, माता, पिता, पितामहका हाथ रहता है। अतः पुरुषोत्तमका भक्त विषयी प्रत्येक घटनामें उस पुरुषोत्तमको, उसके दिव्य भावको, उसके दिव्य उद्देश्यको खोजता है। वह प्रत्येक वस्तु, प्राणी, मत्स्य, पशु, पक्षी आदिको उसका ही रूप मानता है, और वैसा मानकर उससे प्रेम करता है, प्रत्येक प्राणीकी सेवामें पुरुषोत्तमकी उपासनाका आनन्द लेता है। शत्रुमें भी भगवान्की शलक देखता है। वह अपने समस्त कर्मोंको पुरुषोत्तमकी उपासनाके रूपमें करता है और उनकी पूर्तिका भार उनके ही ऊपर छोड़ देता है।

इसके प्रयुक्त स्वरूप पुरुषोत्तम भगवान् भी अपने समस्त कर्मों और क्रियाओंमें अपने दिव्य रूपों, भावों और उद्देश्योंको प्रकट करते हैं, हृदयकी भीतर ज्ञानरूपी प्रदीपको प्रज्वलित कर अज्ञानांधकारका निनाश करने हैं, समस्त दुःखोंसे उसकी रक्षा करते हैं, संसार सागरसे उसका उद्धार करते हैं। इस मार्गमें मनुष्यके शरीर, प्राण, हृदय, मन और बुद्धिकी क्रियाओंको निश्चय नहीं करना होता, अपितु उनकी शुद्धि और उन्नति करते हुए उन्हें परस्पर पुरुषकी खोज और सेवामें लगा दिया जाता है। अतः इसमें मनुष्यकी समस्त शक्तियोंका स्वाभाविक विहाय होता है और भगवान्की अनन्त शक्ति साधकके भीतर कार्य करती हुई उसे तीन वेगसे परमलक्ष्यकी ओर ले जाती है। अतः यह मार्ग तीव्र वेगवाला, व्यापक और श्रेष्ठ है। +

× × ×

× At the easiest, to reach the unmanifest Absolute they have to climb through the manifest Immutability here. This manifest Immutability is my own all-pervading impersonality and silence: vast, unthinkable, immobile, constant, omnipresent, it supports the action of personality but does not share in it. It offers no hold to the mind; it can only be gained by a motionless spiritual impersonality and silence and those who follow after it alone have to restrain altogether and even draw in completely the action of the mind and senses.

These seekers too who climb through this more difficult exclusive oneness towards a relationless unmanifest Absolute find in the end the same Eternal. But this is a less direct and more arduous way, it is not the full and natural movement of the spiritualised human nature. The indefinable Oneness accepts all that climb to it, but offers no help of relation and gives no foothold to the climber. All has to be alone by a severe austerity and stern lonely individual effort. (Essays on the Gita. 35, P. 208, 209, 210, Edn. 1928.)

+ How different is it for those who seek after the Parashottama in the way of the Gita. When they meditate on him with a yoga which sees none else (अनन्दैव योगेन), because it sees all to be Vasudeva, he meets them at every point, in every point, in every moment, at all times,

जिस प्रकार गीताने अक्षर ब्रह्मकी उपासना करनेवालोंकी अपेक्षा "मो" "त्वा" से निर्दिष्टयमान ईश्वर पुरुषोत्तमके उपासकोंको उत्तम कहा है इसी प्रकार उसने इस अक्षरकी उपासनासे प्राप्त होनेवाले फलकी अपेक्षा पुरुषोत्तमकी उपासनासे प्राप्त होनेवाले फलको अग्रिम और उची भूमिका बतलाया है। अतः अठारहवें अध्यायमें भगवान् इस प्रकार कहते हैं, "अहंकार, बल, दर्प, काम, क्रोध, परिग्रहका त्याग करके, निर्मम और शान्त होनेपर योगी ब्रह्मभावको प्राप्त होता है। ब्रह्मभूत हो जानेपर उसे "मेरी" परामर्श प्राप्त होती है और इस भक्तिके द्वारा भरे सम्पूर्ण स्वरूपका यथार्थ ज्ञान होता है, तदनन्तर वह सुखमें प्रविष्ट हो जाता है। \*

यदि यहाँ पन्द्रहवें अध्यायके समान अहं मो शब्दोंका अर्थ सगुण ब्रह्म करे तो ब्रह्मभाव या निर्गुण ब्रह्मकी प्राप्तिके अनन्तर सगुण ब्रह्मकी भक्तिका प्राप्त होना और फिर उसमें प्रवेश होना मायावादके सिद्धांतके अनुसार असंगत है। ब्रह्मभूत शब्द पाँचवें अध्याय (५-२४) में भी आया है। वहाँ ब्रह्मभावको प्राप्त हुए योगीको ब्रह्मनिर्वाणकी प्राप्ति

बतलाई है। परन्तु इस ब्रह्मभावकी प्राप्तिके अनन्तर भी गीता पुरुषोत्तमके भावको ले जाती है। वहाँ भगवान् कहते हैं कि जो यह जानता है कि मैं समस्त यज्ञ और तर्पोंका भोक्ता समस्त लोकोंका मदेधर और समस्त प्राणि योंका सुहृद् हूँ, वह शाश्वतिको प्राप्त करता है। मायावादके अनुसार निर्गुण निरुपाधिक ब्रह्मभाव और ब्रह्मनिर्वाणकी प्राप्तिके अनन्तर यज्ञ और तर्पोंके भोक्ता, समस्त लोकोंके शासनरूप प्रबंधमें लित मायोपाधिक ब्रह्मका ज्ञान होना निरुद्ध भूमिकामें पतन है, अतः उनका अहंत्वां मो शब्दोंका सगुण सौराधिक अर्थ करना संगत नहीं है।

चौथे अध्यायमें भगवान् कहते हैं कि ज्ञान प्राप्त करके समस्त भूतोंका आशामें दर्शन करोगे और फिर सुखमें करोगे (४।३५)। इसी प्रकार छठे अध्यायमें कहा गया है कि जिस योगीका मन शान्त हो गया है, रात्रिक विकार दूर हो गये हैं, मक क्षीण हो गये हैं वह ब्रह्मभूत हो जाता है। उसे ब्रह्मका स्वरूप अत्यन्त उत्तम सुख प्राप्त होया है। वह समस्त भूतोंमें आत्मिका और आत्मामें समस्त भूतोंका दर्शन करता है। तदनन्तर वह सबमें मेरा दर्शन

with innumerable forms and faces, holds up the lamp of Knowledge within and floods with its divine and happy lustre the whole of existence. Illumined they discern the supreme Spirit in every form and face, arrive at once through all Nature to the Lord of nature, arrive through all beings to the Soul of all being, arrive through themselves to the Self of all that they are; incontinently they break through a hundred opening issues at once into that from which every thing has its origin.

The other method of a difficult retationless stillness tries to get away from all action even though it is impossible to embodied creatures.

Here the actions are all given up to the Supreme Master of action and he as the supreme Will meets the will of sacrifice, takes from it its burden and assumes to himself the charge of the works of the divine Nature in us. And when too in the high passion of love the devotee of the Lover and friend of man and of all creatures casts upon him all his heart of consciousness and yearning of delight, then swiftly the Supreme comes to him as the saviour and deliverer and exalts him by a happy embrace of his mind and heart and body out of the waves of the sea of death in his mortal nature into the secure bosom of the Eternal. This then is the swiftest, largest and greatest way.

Essays on the Gita. 35. P. 210, 211 (1928)

ॐ अहंकारं बलं दर्पं कामं क्रोधं परिग्रहम् । विमुच्य निर्ममः शान्तो ब्रह्मभूपाय कल्पते ॥ १८।५३ ॥

ब्रह्मभूतः प्रसन्नः न क्षोभति न कोष्ठति । समः सर्वेषु भूतेषु भग्नं किं लभते परम् ॥ १८।५४ ॥

अरसा मामभिजायानि पापाप्यब्रह्मि तत्त्वतः । ततो मां तत्त्वतो ज्ञात्वा विशते तदनन्तरम् ॥ १८।५५ ॥

करता है (१।१७-३०)। जो समस्त भूतोंमें स्थिर मेरी भक्ति करता है वह हरमकारसे व्यवहार करता हुआ भी सुप्तमें ही निवास और व्यवहार करता है।

यहां यह स्पष्ट है कि आत्मा शब्द किसी व्यक्तिगत जीवात्माका वाची नहीं है अपितु शुद्ध आत्मा, ब्रह्मका वाची है, जिसके लिये दूसरे अध्यायमें नित्य, सर्वगत, स्थाणु, अचन, सनातन, अव्यक्त, अविकार्य, अविनाशी आदि शब्दोंका और बारहवें अध्यायमें अनिर्देश्य, अव्यक्त, सर्व-त्रगम, अचिन्त्य, कूटस्थ, अचल, ध्रुव आदि शब्दोंका प्रयोग किया गया है। यदि यहाँ मां, मांषि शब्दोंका अर्थ सगुण, सोपाधिक ब्रह्म किया जाय तो मायावादके अनुसार निर्गुण निरुपाधिक ब्रह्मके अनुभव हो जाने और ब्रह्मभावकी प्राप्ति हो जानेपर, सगुण और सोपाधिक ब्रह्ममें समस्त भूतोंका दर्शन असंभव होता है। कारण उस समय मायावादके अनुसार समस्त द्वैतभाव, भेदभाव नष्ट हो जाता है, केवल शुद्ध चेतनकी अनुभूति शेष रह जाती है।

मायावादके अनुसार रज्जुमें जैसे सर्पकी प्रतीति तभीतक रहती है जबतक रज्जुका ब्रह्मान भना रहता है। रज्जुका ज्ञान होनेपर सर्पकी प्रतीति नष्ट हो जाती है। इसी प्रकार ब्रह्मके ब्रह्मानके रहते हुए ही भूतोंकी प्रतीति होती है। ब्रह्मका ज्ञान होनेपर उनकी प्रतीति नष्ट हो जाती है। अतः इस स्थितिमें प्राप्त हो जानेपर समस्त भूतोंका मायोपाधिक ब्रह्ममें दर्शन और उसका समस्त भूतोंमें दर्शन असंभव होता है। इसी प्रकार ब्रह्मदर्शन हो जानेपर मायोपाधिक ब्रह्मकी भक्ति भी संभव नहीं है। कारण भक्तिके लिये कुछ न कुछ भेद, कुछ न कुछ द्वैत अवश्य चाहिये। और जिसे ब्रह्मदर्शन हो गया है, जिसका द्वैतभाव सर्वथा नष्ट हो गया है और जो ब्रह्मभूत हो गया है, वह किसकी भक्ति और कैसे कर सकता है? परन्तु गीतामें भगवानसे ज्ञानीको अपना आत्मा मानते हुए भी उसमें भक्ति मानते हैं।

इसी प्रकार चौदहवें अध्यायमें भगवान् कहते हैं कि जो

अव्यभिचार भक्तियोगके द्वारा मेरी उपासना करता है वह इन गुणोंसे अतीत होकर ब्रह्मभावको प्राप्त होता है। और इस अमृतस्वरूप अव्यय अविनाशी ब्रह्मका आधार मैं हूँ। \* यहाँ ब्रह्मके जो अनृत अव्यय विशेषण दिये गये हैं इससे यह स्पष्ट है कि वह अक्षरब्रह्म, निर्गुण, निरुपाधिक ब्रह्मका वाची है। वहाँ बारहवें अध्यायके समान अर्ह शब्दका सगुण सोपाधिक ब्रह्म अर्थ होना चाहिये। परन्तु यह अर्थ करनेपर मायावादके अनुसार निर्गुण ब्रह्मका सगुण सोपाधिक ब्रह्म आधार नहीं हो सकता। इसलिये मायावादी टीकाकारोंने ब्रह्म शब्दका अर्थ सविकल्प, सोपाधिक ब्रह्म और अर्ह शब्दका निर्गुण, निरुपाधिक, निर्विकल्प अर्थ किया है।

परन्तु यह ब्रह्म वह है जिसकी अनुभूतिसे ब्रह्मभावकी प्राप्ति होती है। यह ब्रह्मभावकी प्राप्ति (ब्रह्मभूत, ब्रह्म-भूयाय कल्पते) गीतामें अनेक स्थानोंपर कही कही है और सर्वत्र इसका अर्थ मायावादियोंने मोक्ष किया है, और स्वयं गीतामें भी इसे ब्रह्म निर्वाण कहा है। \* परन्तु मायावादके अनुसार मायोपाधिक ब्रह्मकी अनुभूति मोक्ष नहीं है। कारण समस्त वृथाचिन्तोंसे रहित निर्गुण, निर्विकल्प ब्रह्मका साक्षात्कार हुए बिना निर्वाण या मोक्ष संभव नहीं हो सकता।

अतः उपर्युक्त अर्थ संगत नहीं होता। श्री अरविन्दकी व्याख्याके अनुसार निर्गुण, निष्कृष्ट अक्षरब्रह्मका आधार, जैसा कि पहले दिखलाया जा चुका है, अर्ह मां र्वां से निर्वि-द्वयमान पुरुष (पुरुषोत्तम) है। इसका समर्थन मुण्डक उपनिषद्से भी हो जाता है। वहाँ सृष्टिकर्ता, ईश्वर, परात्पर पुरुषको ब्रह्मकी योगि कहा गया है। \* इसलिये श्री अरविन्दकी व्याख्यामें ब्रह्म और अर्ह मां आदि शब्दोंके अर्थोंमें परिवर्तन किये बिना समान रूपमें सुसंगत अर्थ लगा जाता है।

इसके अतिरिक्त भगवान् सातवें अध्यायमें कहते हैं कि, मैं समस्त जगत्की उत्पत्ति और प्रलयका कारण हूँ। \* सुप्तमें यह जगत् इस प्रकार विरोधा हुआ है जैसे स्वप्नमें मत्तियोंकी

\* मां च योऽव्यभिचारेण भक्तियोगेन सेवते। स गुणान्सर्वतोऽप्यब्रह्मभूयाय कर्तते ॥ १४-२१ ॥

ब्रह्मणो हि प्रतिष्ठाऽहममृतस्याव्ययस्य च। शाश्वतस्य च धर्मस्य सुखस्यैकान्तिकस्य च ॥ १४-२० ॥

+ स योगी ब्रह्मनिर्वाणं ब्रह्मभूतोऽपि गच्छति ॥ ५।२४ ॥ ब्रह्मभूयाय = ब्रह्म भवनाय। (शंकरभाष्य १।८।५४)

ब्रह्म भूयाय = ब्रह्म साक्षात्काराय। (मधुसूदन सरस्वती १।८।५४)

\* कर्तारमोक्षं पुरुषं ब्रह्मणोऽपि, परात्परं पुरुषमुपैति दिव्यम्। मुण्डक ३।२।७, ८ ॥

० अर्ह कूटस्थ जगत्: प्रभवः प्रकथ्यस्तथा।

माका । मैं इसमें इस प्रकार स्थित हूँ जैसे पृथ्वीमें गंध, जलमें रस, आगमें तेज, वायुमें स्पष्ट और आकाशमें स्पष्ट । यहाँ यह स्पष्ट है कि जिस पुरुषसे ये सब पदार्थ उद्भूत होने हैं और जिसमें कीन हो जाते हैं वह मायावादे अनुसार मायोपाधिक ब्रह्म ही हो सकता है, और मधुसूदन सरस्वती आदि टीकाकारोंने यही अर्थ किया है । ( अहं सर्वज्ञ सर्वेश्वरोऽनन्त शक्ति मायोपाधिः ) । निर्गुण, निरुपाधिक, शुद्ध ब्रह्म नहीं हो सकता, कारण वहाँ क्रियात्मक उपाधिका लेशमात्र भी संपर्क नहीं है ।

वह ब्रह्मकी शुद्ध अवस्था है, इसलिये इस मायोपाधिक ब्रह्मसे श्रेष्ठ, परा, उच्चकोटिकी अवस्था है । परन्तु गीता कहती है भुल्लसे परतर और कुछ भी नहीं है । यदि गीताकी दृष्टिमें इस सम्पूर्ण जगत्की उत्पत्ति और प्रलयका कारण, अहं मां से निर्दिश्यमान पुरुष मायोपाधिक या मायाका पृथ होता तो उसे वहाँ स्पष्टतया इससे उन्नत, परे दूसरे पुरुषको बतलाना चाहिये था । परन्तु वह ऐसा नहीं करती । इसलिये मायावादीयोंका यह अर्थ संगत नहीं है । श्री अरविन्दकी व्याख्याके अनुसार इस जगत्की उत्पत्ति और प्रलय करनेवाला और हममें व्याप्त होकर इसकी स्थिति रखनेवाला वह पुरुष है जो कि क्षर भी है, अक्षर भी है और इन दोनोंसे परे भी है, अतः उससे परे कुछ भी नहीं है ( मयाः परतरं नामयन् किंचिदस्ति ) । अतः मायावादी टीकाकारोंका किया हुआ उपर्युक्त अर्थ गीताके समस्त वचनोंके साथ पूर्णतया संगत होता है ।

× × ×

रामानुजाचार्यने क्षर शब्दका अर्थ किया है प्रकृतित्व ( अचित्संघट्ट ) जीव और अक्षरका अर्थ किया है सुक ( अचित्सत्त्वम् त्रिकुल स्पेन रूपेणावस्थितो मुक्तारामा ) जीव । उनके मतके अनुसार प्रकृति और उसके विकार क्षर शब्दके अन्तर्गत नहीं है । निःस्पन्द गीतामें सर्वभूत शब्द, जैसा कि हम पहले दिखला चुके हैं केवल जीवोंके लिये भाषा है, परन्तु वह समस्त अष्ट पदार्थों और जीवों ( चर और अचर ) दोनोंके लिये भी भाषा है ।

रामानुजकी व्याख्याको स्वीकार करनेपर तीन पुरुषोंमें केवल जीव ( वह और सुक ) और ईश्वरका ही समावेश होगा प्रकृति और उसके विकारोंका नहीं होगा । परन्तु

गीताने सब कुछ वासुदेव है ( वासुदेवः सर्वम् ) ऐसा कहा है । यह वेदके “ वह सब पुरुष है ” ( पुरुष एवेदं सर्वम् ) और उपनिषद्के “ यह सब ब्रह्म है ” ( सर्वं ब्रह्मैवम् ) इन वचनोंका अनुवाद मात्र है । ऐसी दशामें प्रकृति एवं उसके समस्त विकारोंको भी पुरुष मानना पड़ेगा और गीताके अनुसार यदि कुछ तीन ही पुरुष हैं तो इनके भीतर उन्हे भी लाना पड़ेगा । ऐसा करनेपर हम यह मान सकते हैं कि गीताने, तत्त्वज्ञानकी दृष्टिसे, जो कुछ भी विश्वके भीतर और बाहर है वह सब तीन पुरुषोंके अन्तर्गत कर दिया है, जैसे कि सांख्यने अपने मतके अनुसार समस्त प्राकृतिक विकारों और असंख्य जीवोंको केवल पुरुष और प्रकृति इन दो तत्त्वोंके भीतर कर लिया है । परन्तु रामानुजकी व्याख्यामें प्रकृति और उसके विकार किसी भी पुरुषकी श्रेणीमें नहीं आते । अतः रामानुजकी व्याख्या गीताकी उच्चकोटिकी दार्शनिकतातक नहीं पहुँच पाती । उसका तीन पुरुषोंका अर्थ अपूर्ण रह जाता है ।

दूसरे रामानुजाचार्यने अक्षरका अर्थ किया है सुक जीव । वह अर्थ सांख्यके स्पष्ट अक्षरको ग्रहण करता है, अतः सांख्य मतके अनुकूल है । परन्तु गीताका अक्षर तो वह भी है जो कि उपास्य है, पुरुषोत्तमका परं धाम है, परमागति है । इसे ब्रह्म कहा गया है ( अक्षरं ब्रह्म परमम् ) । यह सर्वगत है, सर्वज्ञ ( कवि ), सबका धारण करनेवाला ( सर्वेष्व धाता ) है । गीताके अक्षरमें मुक्तारामा और ब्रह्म दोनोंका भाव है । रामानुजाचार्यके मतके अनुसार जीव भगवान्का एक अंशमात्र है, सुक होजानेपर उसमें कुछ दिव्य गुण तो अवश्य आजाते हैं परन्तु विश्वको उत्पन्न और धारण करने जैसे गुण नहीं आते । वह अणु परिमाण होता है विशु या सर्वव्यापी नहीं होता । अतः रामानुजाचार्यने जो अक्षरका अर्थ केवल मुक्तारामा किया है वह अपूर्ण है और गीताके व्यापक अर्थके पूर्णतया अनुकूल नहीं है ।

इसके अतिरिक्त रामानुजाचार्यके मतके अनुसार ईश्वर कल्याण, उदारता, सत्यसंस्कार्य सर्वज्ञता आदि अनन्त कल्याणकारी गुणोंसे विशिष्ट है । वे इसमें सदैव विद्यमान रहते हैं, इसलिये वह सगुण ब्रह्म कहा जाता है । यहाँ निर्गुणताका अर्थ होता है हिंसा, क्रूरा आदि अहितकारी गुणोंका अभाव । अतः गीतामें अव्यक्त, अचिन्त्य, अवि-

दैत्य, ऋक्ष, अचल आदि ऋद्धोंसे जिस निर्गुण और निष्कल वस्त्रका निर्देश है और जिते उपनिषद्में नेति नेति कहा है उसके लिये रामानुज व्याख्यामें कोई स्थान नहीं है। और गीताके पुरुषोत्तम, ईश्वरमें इन समस्त गुणोंकी होते हुए भी इनसे अतीत होनेका, विषये अतीत होनेका जो भाव है वह भी रामानुज व्याख्यामें नहीं है। श्री अरवि-न्द्रके दृष्टिकोणसे यह निर्गुण, निष्कल वस्त्र भी उस पुरुषोत्तमका ही एकरूप है। जो समस्त गुणोंका निधान होते हुए

इन्से परे भी रहता है।

इस प्रकार पूर्वोक्त विवेचनाके अनुसार हम यह भी भीति देख सकते हैं कि गीताके शर, बखर और पुरुषोत्तम इन तीन पुरुषोंके स्वरूपका प्रतिपादन जैसा अंकराचार्य, रामानुजाचार्य और उनके अनुयायियोंने किया है उसकी अपेक्षा श्री अरविन्द्रका प्रतिपादन अधिक संगत, समंजस, सुकियुक्त एवं पूर्ण है और गीताकी विचारधाराके अधिक अनुकूल है।

## गेस और पेट के रोगों के लिये

गेसहर  
गोलियां

गैसका चटना या पैदा होना, मन्दाग्नि, बायीं बाधु गोला शूल, पेटमें पवनका चुचवाना, खानेके बाद पेटका भारीपन, भूखकी कमी, अपचन, छाती तथा दिमागमें गैसका दबाव, पक्षाघात, दस्तकी रक्षाघात, नादरी कमी, बगैरहके लिये उपयोगी है। दस्त हमेशा साफ आती है। अन्न पचाने भूख लगाना है। शरीरमें छिपर बढाकर शक्ति प्रदान करती है। लीवर, प्लीहा और पेटके दूसरे रोगोंमें गुणकारी यह आयुर्वेदिक वनाघट सेवन कर अनुभव करें, बैय, डाकटरी तथा अस्पतालमें भी इस्तेमाल की जाती है। कीमत ५० गोली छोटी शीशी १५० गोली ४) बी पी खर्च अलग।

### शक्ति, स्फूर्ति और आरोग्यके लिये

**दुग्धानुपान गोलियां**— अशक्ति, दिमागकी कमजोरी, कब्ज, छुस्ती, शरीरमें दर्द होना, शारीरिक तथा ब्यामारीके बादकी निर्वैलता, अकालकी श्रद्धता या दुग्धानुपानकी कमजोरी बगैरह दूर होकर बल, बुद्धि और आरोग्यमें वृद्धि होती है, छिपरमें वृद्धि होकर वजन बढता है। की० ३२ गोली छोटी शीशी १५० गोली ४) बी पी खर्च अलग। हर जगह दुग्धावाले बेचते हैं।

बी. पी. पार्सलसे संगानेके लिये जामनगर किछं

**पता— दुग्धानुपान फार्मसी बी. १ जामनगर ( सौराष्ट्र )**

**स्टोकीस्ट-कानपुर**— प्रवीणचंद्र जयंतिलाल बीरहानाराज  
**देहली**— जमनादास एन्ड कंपनी, चांदनी चौक  
**नागपुर**— अनंतराव अर्धस धीरानाथोली, इतवारी

**ईलाहाबाद**— अमबाल मेडीकल हाल १६ जौनस्टोनगंज  
**बम्बई**— वीछी गंधर्व ७१ प्रीतिष्ठ स्ट्रीट  
**जबलपुर**— खुन्नेलाल खिरीलाल जवाहरराज

## कानके रोग

कानमेंसे पीप-रस्सी निकलना, चक्का, शूल सुजन, झंझं आवाज होना, कम सुनाई पडना इत्यादि कानके रोगोंके लिये **रसिक कर्ण बिंदु** ( कानकी दवा ) की शीशी ६. ११) तीन शीशीयां ६. ४१) बी. पी. अलग, तीन शीशीयोंके सेवनसे साफ सुनाई देता है।

### महेश पिल्ल

कानके वर्षोंके पुराने रोगोंमें बतौर खानेकी यह दवा उपयोग करने तथा साथ ही कानमें डालनेकी दवा रसिक कर्णबिंदु सेवनसे पुराने रोगोंमें अचूक फायदा होता है। की. ३२ गोली शीशी ६. २१)

# मुक्तात्माकी मुक्तवाणी

( लेखक : एक सारंगधारी )

**प्रश्न-** धर्मसंकट जानेपर कर्तव्यका क्या स्वरूप होना चाहिये ?

**उत्तर-** जहां असत्यको सत्य समझनेकी श्रान्ति है वही धर्मसंकट है। सत्य असत्यको विचारकर सत्यको अपनाते रहना ही जीवन या धर्म है। इस दृष्टिसे जीवनके प्रत्येक क्षणको धर्मसंकट समझना चाहिये और प्रत्येक क्षण सत्य-सत्यका विचार करके सत्यको ही अपनाते रहना चाहिये। धर्मसंकट नामवाली किसी विशेष घटना या परिस्थितिका सामना करनेकी तयारी करनेका कोई अर्थ नहीं है। प्रत्येक क्षण सत्यासत्य विचारकी कसौटी यही है कि, मनुष्य भौतिक लाभालाभकी ओर उपेक्षादृष्टि रखता हुआ सुखरूपसे मनकी निर्विकार अप्रभावित स्थितिकी रक्षा करता रहे। यदि तुम सत्यासत्य विचार करके सत्यकी रक्षाके लिये भौतिक लाभालाभोंकी उपेक्षा नहीं कर सकते तो तुम्हारे सत्यासत्य विचारका कोई अर्थ नहीं है। सत्य सदा भौतिक लाभालाभोंकी सुदृढ़ उपेक्षासे ही पाण्डित होता है। सत्यका अर्थ ही प्रत्यक्ष हानि ( नुक़द़ नुक़सान ) उठाना है। प्रत्यक्ष हानि उठाये बिना सत्य नहीं पाया जा सकता। सत्यको रयागकर प्रत्यक्ष लाभ उठाना ही असत्य है। असत्यसे भौतिक लाभ होता है। उससे जो भौतिक लाभ होता है वही तो मूढ़ मानवको अपनी ओर आकृष्ट करता है।

**प्रश्न-** पदरिपुका सामना कैसे करना चाहिये ?

**उत्तर-** रिपु एक ही है छः नहीं। एक ही रिपुके परिस्थिति भेदसे छः नाम रख लिये गये हैं। उस रिपुका नाम 'मनकी अशुद्धता' है। भौतिक सुखोंकी इच्छा अर्थात् लाभ ही मनकी अशुद्धता है। इसीका नाम काम है। यही परिस्थितिके अनुसार क्रोध, कोभ, मद, मात्सर्य आदिका रूप धारण कर लेता है। सन्तोंकी भाषामें जहां राम रहता है वहां काम नहीं रहता। राम और कामका अनादि अनन्त शत्रुता है। रामचिन्तन ही कामरिपुका दमन करनेवाला एकमात्र प्रयास है। रामचिन्तनका अर्थ आग्रहपूर्वक

अपने मनकी शुद्धताकी रक्षा करते रहना है। राम सद् मानवमनकी शुद्धताका ही प्रतीक है। मैं शुद्ध हूं, मैं पतित नहीं हो सकता इस भावनाको प्रत्येक समय जगाकर रखना ही मनकी शुद्धताकी रक्षा करना कहाता है। हमारा शुद्धताका अर्थ यह समझ जाना ही है कि, हममें किसी बातका अभाव नहीं है। हम पूर्ण हैं। हम अपूरे नहीं हैं। हम अध्रान्त हैं, हम भ्रान्त नहीं हैं। हम आनन्दस्वरूप हैं, हम दुःखी नहीं हैं। संसारके स्फुरतादिमें हमें प्रभावित करनेकी शक्ति नहीं है।

प्रत्येक समय इस प्रकारके शुभचिन्तनको जाग्रत रखना ही जपतप, योग, ध्यानधारणा, समाधि या मुक्ति है। यही राम है। यही सच्चिदानन्द प्रभु है। यही हमारा अपना स्वरूप है। इसीका दर्शन करते रहनेसे संसारके समस्त भौतिक विषयोंमें उपेक्षावृत्ति पैदा हो जाती है। यह शुभचिन्तन एक प्रकारका जप है जो सच्चे मानवके जीवनमें प्रत्येक क्षण चलता रहता है। अपनी रुचिसे अनुसार प्रत्येक क्षण इस शुभचिन्तनपर जपके साधन ईश्वरत्वके छोटक किसी भी नामका जप करते रहना चाहिये। जैसे रीते घरोंमें चमगादड़ रहती है इसी प्रकार कामादि रिपु शुभचिन्तनहीन या नामजपहीन मनमें ही वास करते हैं। इन रिपुओंसे बचना हो तो जीवनभर शुभचिन्तनकी अनन्त आहुति करते रहना पड़ेगा। अपने जीवनको कामादि रिपुओंसे अनाक्रान्त रखनेका अन्य कोई मार्ग नहीं है। कामादि रिपु मनको शुभचिन्तनसे भरा पाकर भरी सरायसे लोट जानेवाले यांत्रिकीके समान छोटकर चिन्तनहीन सूने मनोंको भेका करनेके लिये उनमें जा बसते हैं।

**प्रश्न-** हम वैद्य हैं, हमारे पास अमीर, गरीब, अच्छे, बुरे, वैद्या आदि सब ही भाते हैं। सबमें रामभावना कैसे करें ?

**उत्तर-** प्रश्नसे प्रकट हो रहा है कि यदि भातिभातिके मनुष्य न जाकर एक ही प्रकारके लोग भाते होते तो उनमें राम देखनेमें समर्थ हुआ जा सकता था। क्या भातिभातिके

कोर्गोंका जाना प्रश्नकर्ताके रामदर्शनकी रुकावट है ! नहीं नहीं, मेरी सम्मतिमें तो प्रश्नकर्ताके रामदर्शनमें रुकावट बाहरी किसी व्यक्तिका अमीर, वैश्य आदि होना नहीं है । यदि किसी दूसरे व्यक्तिका पतित या हमारी रुचिके विरुद्ध होना हमारे रामदर्शनकी रुकावट हो तो वह भला रामदर्शन हुआ । तब तो समझना चाहिये कि रामने हमें पतित या पवित्र बनानेका कर्तव्य दूसरोंको सौंप दिया । हमें दूसरोंको सौंप देनेवाला यह कैसा राम हुआ ? यह एक असंभव कल्पना है । वास्तविकता यह है कि हम अपने आप ही पवित्र या पतित होते हैं । हमारा राम और उसका दर्शन करनेवाला दोनों ही हमारे भीतर हैं । हमारा राम हमसे बाहर नहीं है । रामको देखनेवाली मानसिक स्थिति भी हमारे ही भीतर है । परन्तु वह भ्रष्टाच्छादित अतिके समान अज्ञानाच्छादित रहती है ।

यदि हम अपने भीतर रहनेवाले रामदर्शन करनेवाली स्थितिको अज्ञानसे मुक्त कर लें तो निश्चय ही हमें बाहर कहीं भी रामके अतिरिक्त कुछ न दीखेगा । मानवका अज्ञान या संसारके रहस्यका अपरिचय इस रामदर्शनी स्थितिको डके रहता है । मानवको रामदर्शनी स्थितिको प्रकट न होने देनेवाले अपने अज्ञानको पदचान लेना और उसे परस्पर करना चाहिये । चाहे आपको एक ही कमण्डलु गंगाजल पीना हो तो भी तो आपको सम्पूर्ण गंगासे सम्बन्ध जोड़ना ही होगा । जैसे संपूर्ण गंगासे कोई संवन्ध न रखकर केवल एक कमण्डलु गंगाजल पीनेकी कल्पना स्वयं हो जाती है ठीक इसी प्रकार सर्व भूतोंमें रामदर्शनकी कलाको प्राप्त किये बिना उससे अपनी वनिष्ठ सम्बन्ध जोड़े बिना किसी विशेष पात्रमें रामदर्शन करना असंभव है । अपने कमण्डलुकी गंगाजीमें पूरा दुबाकर ही एक कमण्डलु जल काना संभव है । जिसे एक कमण्डलु गंगाजलकी आवश्यकता है । मानना पड़ेगा कि उसे सम्पूर्ण गंगाकी आवश्यकता है, उसका संपूर्ण गंगाके बिना काम चल ही नहीं सकता । जिसे पतित समझे जानेवालोंमें रामदर्शनकी आवश्यकता अर्थात् रामदर्शनमें कठिनाई अनुभव हो रही है समझना चाहिये कि उसे सर्व भूतोंमें ही रामदर्शनमें कठिनाई या आवश्यकता है ।

पहले सर्व भूतोंमें रामदर्शन करना होगा तब ही व्यक्ति

✻

विक्षेपोंमें रामदर्शन संभव होगा । पहले सर्व भूतोंमें रामदर्शन न करके किसी व्यक्तिविशेषके देहमें, किसी मूर्तिमें किसी मन्दिरमें, किसी हृत्परीय रूपविशेषमें किसी अनुष्ठानमें, किसी जपतप, ध्यानधारणा आदिमें रामदर्शन करना किसी भी प्रकार संभव नहीं है । जो कहता है कि मुझे भलापु चरित्रहीन सर्व व्याघ्रादिमें रामदर्शन नहीं होता तो समझना चाहिये कि उसे साधु महात्मा समझे जानेवालोंमें भी हृत्परीय दर्शन नहीं होता । दूसरे शब्दोंमें उसे तो हृत्परीय भी हृत्परीय दर्शन नहीं होता । उसके लिये कोई हृत्परीय नहीं है । यदि कोई कहे कि मैं अपने मातापिताको तो भगवान समझकर पूजा सकता हूँ, परन्तु पत्नीको भगवान समझकर नहीं पूज सकता उसे तो मैं भोरवके अतिरिक्त कुछ भी नहीं समझ सकता, तो समझना चाहिये कि वह मातापिताको भी योग्य अर्थात् साधनके उपकरणके अतिरिक्त कुछ भी नहीं समझ सकता ।

बात तो यह है कि किसी भी व्यक्ति या वस्तुको संपूर्ण विश्वसे अलग करके रामरूपसे देखना किसी भी प्रकार संभव नहीं है । संपूर्ण विश्वको तो रामरूपमें देखा जा सकता है, परन्तु कुछ विशेष व्यक्तियोंको छोटकर उन्हें रामरूपमें नहीं देखा जा सकता । रामदर्शनके लिये तो मनुष्यको अपनी दृष्टिमें काम्तिकारी परिवर्तन करना ही पड़ेगा । उसे अपनी अज्ञानकाशीन संपूर्णको संपूर्ण दृष्टि बदल देनी पड़ेगी । संपूर्ण दृष्टिको बदल देनेसे ही संपूर्ण विश्वमें तथा व्यक्ति-विशेषमें हृत्परीय दर्शन संभव होगा । अपनी दृष्टिको शुद्ध दृष्टि बना लेनेसे ही सर्वत्र शुभदर्शन अर्थात् रामदर्शन हो सकता है ।

अपनी दृष्टिको राममयी बनाये बिना उसे रामके सच्चिदानन्दमय रंगमें रंगकर उदार बनाये बिना वाक्योंमें रामदर्शन असंभव है । रामदर्शन पदार्थहीन दर्शन नहीं है । यह तो दृष्ट्यधीन दर्शन है । शुभचिन्तन ही शुभदर्शन या रामदर्शनका उदाहरण (हरना) है । मनकी शुद्धता बाहरमें रामचिन्तनका अर्थ है । अपना मन शुद्ध हुए बिना बाहरमें रामदर्शन संभव नहीं है । मनकी शुद्धता बाहरसे उखाड़ेनेकी वस्तु नहीं है, मनकी शुद्धता मनुष्यका जन्मसहचर स्वाभाविक बन है । जैसे सूर्यके साथ अन्धकारनाशिका काफ़ि स्वभावसे लगी हुई है, इसी प्रकार मानवके लिये यह

बड़ा ही शुभसमाचार है कि, अज्ञानवासिका शुभचिन्ता-रूपी दैवी संपत्ति के साथ ही जन्म लिया करती है। शुभ-चिन्ताकी धारा ज्ञानसूर्योद्भासित गंगाकी धाराकी भांति मानवमनमें स्वभावसे ही विद्यमान है।

जो मनुष्य सूर्य या गंगासे विमुख होकर रह रहा हो कि, मुझे सूर्य या गंगाका दर्शन कराओ तो समझो कि वह अश्व बन्द करके सूर्य और गंगाभीको न देखनेका हुठकर बैठा है। इसी हुठका नाम अज्ञान है। जबतक मानव अपने आप अपनी ही अन्तःप्रेरणासे अपनी हुठ नहीं छोड़ेगा तब-तक उसे मझा भी सूर्य या गंगाजोका दर्शन नहीं करा सकता। ज्योंही मानव रामकी कृपासे इस हुठको छोड़ देगा त्योंही उसकी दृष्टिमें शान सूर्योद्भासित गंगाकी धारा सदाके लिये प्रकट हो जायगी।

अज्ञानरूपी हुठको छोड़ देनेवाले मनुष्यकी यह पहचान होगी कि उसका मन निरन्तर इस शुद्ध भावनासे सुश्रित हो बढगा। वह निष्कामवासिका विजय डिण्डिम बन जायगा कि, मैं पूर्ण हूँ, मैं अजान्त हूँ और मैं आनन्दस्वरूप हूँ, जिस सौभाग्यवादीके मनमें सर्वभूतमें रामदर्शन करनेका

आग्रह जाग उठा हो, समझो कि उसके मनमेंसे रामकी अचिन्त्य कृपासे रामदर्शन न करनेका दुराग्रह (हुठ) हट गया है। उसे अब केवल इतनी आवश्यकता है कि, वह स्वनिर्दिष्ट रामचिन्तनको अपना गढपड़रिया साथी बना के और रामकी इस अनाद्यन्त सृष्टिरूपी दिव्य कीड़ाका अमित्र सहचारी मित्र बनकर रहने लगे।

प्रश्न— अपनी इच्छासे कैसे सो सकते और कैसे जाग सकते हैं ?

उत्तर— आप सबसे पहले इतना जान लीजिये कि, अपनी इच्छासे सो या जाग सकनेके साथ आध्यात्मिकता या ईश्वर-दर्शनका कोई संबन्ध नहीं है। रेलके यात्री गाडीपर सवार होकर रामके सरोसे लो जाते हैं और अपना स्टेशन आनेसे पहले जागकर गाडीसे उतरनेके लिये सज्ज हो जाते हैं। उनके लो जानेपर भी रामनामक अदृश्य शक्ति उनकी चिन्ता रखती है। इस प्रकारकी समस्त भौतिक चिन्तामें रामके भासते छोड़ देनी चाहिये और रामचिन्तन करना चाहिये।

—प्रेषक : श्री रामावतारशास्त्री

## (संस्कृत प्रचारार्थ)

### नवसूत्रीय सक्रिय प्रतिज्ञापत्रम्।

अहं स्वेष्टदेव श्री \_\_\_\_\_ साक्ष्यं कृत्वा संस्कृतस्य लोक-व्यवहार-भाषारूपेण प्रचालनार्थं निम्नाङ्कितं प्रतिज्ञां करोमि।

- १- संस्कृतज्ञैः सह संस्कृत एव वदित्वायामि।
- २- संस्कृतज्ञैः सह संस्कृत एव पत्रव्यवहारं करित्वायामि।
- ३- स्वपरिवारे कुटुम्बजनेभ्यः सह संस्कृतेष्वेव व्यवहरित्वायामि।
- ४- स्वीय-संस्कृतज्ञ-जानान् संस्कृत एव पाठयित्वायामि।
- ५- अहं प्रतिदिनं \_\_\_\_\_ समयतः \_\_\_\_\_ समयं यावत् सर्वैः सह संस्कृतेष्वेव व्यवहरित्वायामि।
- ६- स्वकुटुम्बजनेषु संस्कृत-संभाषणस्य प्रचारे करित्वायामि।
- ७- स्वकुटुम्ब-जनातिरिक्तं मित्रमण्डलस्यापि संस्कृतशिक्षणार्थं प्रयत्नं करित्वायामि।
- ८- संस्कृतस्य प्रचाराय प्रतिदिनं \_\_\_\_\_ समयं निश्चितं दातुमायामि।
- ९- संस्कृत-प्रचारार्थं प्रतिमासं \_\_\_\_\_ धनं \_\_\_\_\_ दातुमायामि।

ह०

पत्रव्यवहार सङ्केतः \_\_\_\_\_

# दि व्य जी व न

[ श्री अरविंद ]

अध्याय २८

[ गताङ्गसे आते ]

## अतिमन, मन और अधिमन माया

अतेन अतमपिहितं भुवं वा सूर्यस्य यत्र विमुचन्यश्वान् ।

दश शता सह तस्थुस्तदेकं देवानां श्रेष्ठं वपुषामद्वयम् ॥ ऋग्वेद ५।६२।१ ॥

हिरण्यमेन पात्रेण सत्यस्यापिहितं मुखम् । तत् त्वं पूषन् अवावृणु सत्यधर्माय दृष्टये ॥

पूषन्नेकर्वै ... व्यूह रदमीन्समूह । यत्ते कपं कदयाणतमं तत्ते पदयामि ।

योऽसावसौ पुरुषः सोऽहमस्मि ॥ ईशोपनिषद् १५।१६ ॥

ऋतं, सत्यं, ब्रह्म । अथर्ववेद १२।३।१

अभवत् ... सत्यं चानृतं च सत्यमभवत् । यदिदं किं च ॥ तैत्तिरीयोपनिषद् ॥ २।६

एक भुव, एक सत्य है जो कि सत्यसे छिड़ा हुआ है, जहां सूर्य अपने अर्थोंको विमुक्त करता है। वह जो एक-मेव है उसकी दत्त-सहस्र किणों एक साथ आते हैं। मैंने देवीक अत्यन्त उद्योतिमय रूपोंको देखा।

सत्यका मुख सुनहरे दन्तसे ढका हुआ है; हे पोषक सूर्य! सत्य धर्मके लिए, दृष्टिके लिए, उसे इटा। हे सूर्य! हे एक ऋषि! अपनी किणोंको व्यवस्थित कर, उन्हें एक साथ इकट्ठा कर,— मैं तुम्हारे परम आनन्दमय रूपको देखूँ; वह चेतन पुरुष सर्वत्र है, वही मैं हूँ ।

ऋतं, सत्य, ब्रह्म ।

वह सत्य और अनृत दोनों हुआ। वह सत्य हुआ और जो कुछ भी यह है वह सब भी हुआ।

एक विषय जिसे हमने अभी तक अन्वकारमें छोड़े रखा है स्पष्ट करना शेष है, यह है अज्ञानमें पतनकी विधि; कारण हम देख चुके हैं कि मन, प्राण और भौतिक द्रव्यकी मूल प्रकृतिमें कुछ भी ऐसा नहीं है कि जिस कारण ज्ञानसे पतन आवश्यक हो। निःसन्देह यह दिखलाया जा चुका है कि, चेतनाका विभाग अज्ञानका आधार है। यह विभाग है व्यक्तिगत चेतनाका उस विश्वचेतना और परास्पर चेतनासे जिसका कि वह अब भी एक अन्तर्लभ अंग है, साररूपमें उससे अष्टयुक्-करणीय है; मनका अतिमानस सत्यसे विभाग जिसका कि वह एक उपाश्रित कार्य होना चाहिये; प्राणका उस आद्याशक्तिसे विभाग जिसका कि वह एक शक्तिरूप है; भौतिक द्रव्यका उस मूल सत्तासे विभाग जिसका कि वह एक द्रव्य-रूप है।

परन्तु यह विषय अभी भी स्पष्ट करना अवशिष्ट है कि, आधिभूतमें यह विभाग कैसे हुआ, साधुरूपमें चित्शक्तिके

किस विशिष्ट आत्म-अयो वा आत्म-बिलोपी कर्मसे हुआ; कारण चूँकि सब कुछ उभ चित्शक्तिका ही स्थापार है। मतः अज्ञानका वह किपारमक और बलशाली प्रपञ्च स्वयं चित्शक्ति-के किसी ऐसे कर्मसे ही उत्पन्न हो सकता है, जोकि स्वयं उसके पूर्ण प्रकाश और बलको आवृत्त कर दे। परन्तु इस समस्याकी विवेचनाको उस अवसरके लिए स्थगित किया जा सकता है जब कि हम ज्ञान-अज्ञानके द्विविध रूपको अधिक समीपतासे परीक्षा करेंगे; ज्ञान-अज्ञानका यह द्वैत रूप हमारी चेतनाको प्रकाश और अन्वकारका एक मिश्रण अतिमानस सत्यके पूर्ण दिवस और भौतिक अचेतनाकी रात्रिके मध्यमें अर्ध-प्रकाश-रूप बनाता है। इस समय तो केवल इस विषयको ध्यानमें रखना आवश्यक है कि चेतन पुरुषके मूल स्वभावमें ही यह बात होनी चाहिये कि वह अपनी एक विशेष क्रिया और अवस्थापर अनन्य एका-

प्रता करता है, यह एकप्रता ऐसी है कि जो शेष समस्त चेतना और सत्ताको पीछे रख देती है और उसे उस एक क्रियाके इस भांति ज्ञानसे ढक देती है ।

तथापि इस समस्याका एक पक्ष ऐसा है कि जिसपर तुल्य विचार होना आवश्यक है, वह है— मन ऐसा कि हम वैसे समझते हैं और अतिमानस शक्त, चित् जिसका कि मन अपने मूल स्वरूपमें एक उपाजित कर्म है, इन दोनोंके बीचमें उपपन्न की हुई खाई । कारण यह खाई काफ़ी चौड़ी है और यदि चेतनाके दो स्तरोंके मध्यमें क्रम स्थापना नहीं है तो एकसे दूसरेमें संक्रमण, चाहे आत्माका भौतिक द्रव्यमें अवतरण करते हुए अन्तर्भाव रूप हो चाहे भौतिक द्रव्यमें छिपी हुई भूमिकाओंका आत्माकी ओर गति करनेवाला विकास—रूप हो, यदि असंभव नहीं तो अत्यधिक असंभाव्य अवस्था प्रतीत होता है ।

कारण मन ऐसा कि हम उसे जानते हैं, अज्ञानका ( अज्ञानमय ) एक शक्तिरूप है; यह ऐसा शक्तिरूप है कि जो सत्यकी खोज करता है; उसे पानेके लिए कठिनाईसे अन्वेषणमें डटोलता है; वह उस सत्यके केवल मानस निर्माणों और प्रतिकृषों ( चित्रणों ) को शब्द और भावके रूपमें, मानस ज्ञानों और दृश्य ज्ञानोंके रूपमें प्राप्त करता है; यह ऐसा है मानो किसी सुदूरवर्ती परमार्थ तथ्यके केवल चमकदार या छायादार चित्रों या चमकचित्रोंको ही ग्रहण करना उसको सामर्थ्यमें हो, इससे अधिक नहीं ।

इसके विपरीत, अतिमन सत्यपर अपना वास्तविक और स्वाभाविक अधिकार रखता है और इसकी परमार्थ सृष्टियां परमार्थ तथ्यके ही रूप हैं, निर्माण, प्रतिकरूप अथवा संकेतात्मक आकार नहीं हैं । निःसन्देह हमारे भीतर विकासमान मन इस प्राण और देहके अन्वेषणमें लिपटा होनेके कारण अवरुद्ध है; भाष्य मानस तथ्य जो कि अन्तर्भाव-पथका अवलम्बन नीचे करके अश्लील होता है, एक महत्तर शक्तियाला पदार्थ है, किन्तु हम उसे पूर्णतया प्राप्त नहीं कर सके हैं; वह अपने क्षेत्र या प्रदेशमें स्वतंत्रतापूर्वक क्रिया कर सकता है; वह ऐसी अधिक अन्तःप्रकाशक रचनाओंका, ऐसी अधिक सूक्ष्म अन्तःस्फुरित आकारोंका, अधिक सूक्ष्म और सार्थक मूलरूपोंका निर्माण कर सकता है जिनमें सत्यकी उपाति विद्यमान है और ग्रहण-प्राप्त है ।

परन्तु यह मन भी अपने स्वाभावगत कर्ममें हमारे विकास-शील मनसे मौलिक भेद नहीं रखता; कारण यह मन भी अज्ञानगत रूप है, अर्-चित्का अप्रत्यक्ष अंश नहीं है । सत्यरूपकी अवतरण और आरोहण करती हुई कमपरम्परामें कहीं न कहीं चेतनाकी एक ऐसी मध्यवर्ती शक्ति और ऐसा स्तर, संभवतः दुसरे कुछ अधिक, कोई ऐसा पदार्थ होना चाहिये जो मौलिक सृजन-शक्ति रखता हो; यह ऐसा होना चाहिये कि त्रिपदे द्वारा ज्ञानयात्रे मनसे अज्ञानवाले मनमें अन्तर्भावगत संक्रमण संभव हुआ और जिनके द्वारा फिर विपरीत संक्रमण बुद्धिमत्त्व और संभव होता है । अन्तर्भावगत संक्रमणके लिए इस शक्तिके मध्यमें विश्र-मान होनेको न्यायगत आवश्यकता है और विकासगत संक्रमणके लिये व्यावहारिक आवश्यकता है ।

कारण विकासमें निःसन्देह समूल संक्रमण है, इसमें अनियत शक्तिले गठित भौतिक द्रव्यमें, निर्जीव भौतिक द्रव्यसे प्राणमें, अवचेतन या अवमानस ( प्राण ) से परवक्ष, संवेदन और कर्म करनेकी क्षमता रखनेवाले प्राणमें संक्रमण होता है, इसमें आदिवासीन पशुमनसे ऐसे विचारशील, तर्कशील मनमें संक्रमण होता है जोकि प्राणदा निरीक्षण और शासन करता है और स्वयं अपना भी निरीक्षण करता है, एक स्वतंत्र तथ्यके रूपमें कर्म करनेकी सामर्थ्य रखता है और यहाँतक कि अपनेसे अतीत होनेके लिए सचेतनतया प्रयास कर सकता है । परन्तु ये उल्लेख, यद्यपि काफ़ी कम्यी हैं तथापि कुछ सीमातक, धीरे धीरे प्रकट होनेवाली ऐसी क्रमिक भूमिकाओंके द्वारा तैयार की जाती है कि जिनके कारण ये बुद्धिमत्त्व और सुभाष हो जाती हैं । इनके मध्यमें कोई ऐसी अत्यधिक चौड़ी खाई नहीं हो सकती जैसी कि अतिमानस अर्-चित् और अज्ञानगत मनके बीचमें प्रतीत होती है ।

परन्तु यदि ये मध्यवर्ती श्रमिक भूमिकायें हैं तो यह स्पष्ट है कि ये मानव मनके लिए अतिचेतन होनी चाहिये; कारण मन अपनी साधारण अवस्थामें सत्ताकी हन उच्च भूमिकाओंमें लेशमात्र भी प्रवेश करता नहीं जान पड़ता । मनुष्य अपनी चेतनामें मनके द्वारा और यहाँतक कि मनकी एक निर्धारित विस्तार सीमा या मापकके द्वारा परिच्छिन्न है । जो उसके मनसे नीचे है, चाहे वह अव-

मानस हो या मानस किन्तु उसके मावकसे नीचा है वह उसे सरलतासे अवचेतन या पूर्ण अचेतनसे अभिन्न जान पड़ता है। जो उसके मनसे ऊपर है वह उसके लिए अति-चेतन है और वह उसे ज्ञान-सूत्र्य, एक प्रकारका समकाश अचेतन मानता है। मनुष्य एक विशेष परिमाणके भीतर ही सबदों या तगोको प्रद्वज कर सकता है; जो कुछ उस परिमाणसे ऊपर या नीचे है वह उसके लिए अज्ञोतव्य और अदृश्य होता है अथवा कमसे कम उसमें वह विवेक नहीं कर सकता; ऐसे ही उसकी मानसिक चेतनाके परिणामके विषयमें भी है।

इसकी ऊपर और नीचे दोनों ओर एक सीमा है जिससे बाहर जानेमें वह असमर्थ है। पशु यद्यपि उसके समान नहीं है किन्तु उसका मानस समीप है; मनुष्य उसके साथ भी समर्थके पर्याप्त साधन नहीं रखता, मनुष्य अपनेमें या अपने ज्ञानिवालोंमें जिन गुणोंको देखता है उसको अपेक्षा पशुमें भिन्न प्रकारके या सकृचित होते हैं, इस कारण वह यह कहनेका भी मारस करता है कि पशुमें मन या यथायं चेतना (चेनन) नहीं है। वह अवमान्य सत्ताओंका बाहरसे निरीक्षण कर सकता है, किन्तु उसके साथ लेशमात्र भी भाषणादिके द्वारा भावोंका आशान प्रदान अथवा उसकी प्रकृतिमें घनिष्ठतया प्रवेश नहीं कर सकता। इसी प्रकार उसकी दृष्टिमें अचेतन एक ऐसी बंद पुस्तकके समान है जिसमें केवल अलिखित पृष्ठ ही हो सकते हैं।

अतः प्रथम दृष्टिमें ऐसा पतीत होगा कि मानो चेतनाकी इन उच्च भूमिकाओंसे संपर्क करनेका उसके पास कोई साधन नहीं है; यदि ऐसा ही हो तो वे भूमिकाये जोड़नेवाली श्रृंखलाओं या पुलोंका कार्य नहीं दे सकतीं और मानव विकास मनुष्यकी अभीष्टतक हुई मानसिक भूमिकापर ही समाप्त हो जायगा, इससे आगे नहीं बढ़ सकेगा; प्रकृतिने इन सीमाओंको बनाकर उसके ऊर्ध्वगामी प्रयासपर 'सामाप्त' शब्द लिख दिया है।

परन्तु जब हम अधिक समीपतासे अवलोकन करते हैं तो देखते हैं कि वह मनुष्यकी साधारण स्थिति धोखा देनेवाली है और वस्तुतः ऐसी अनेक दिशाएँ हैं जिनमें मानव मन अपनेसे परे पहुँच जाता है, अपनेसे अतीत होने लगता है। ये संक्षेपमें संपर्ककी आवश्यक रेखाएँ अथवा ऐसे आहृत या अर्ध-आहृत मार्ग हैं जोकि उसे (मनको) अपने आपको अभि-

वरक करनेवाले आत्माकी चेतनाकी वृद्ध श्रेणियोंके साथ जोड़ती हैं।

प्रथम, हम यह देख चुके हैं कि अन्तर्भाव मानव ज्ञान-साधनोंमें क्या स्थान रखता है, और अन्तर्भाव इन उच्च भूमिकाओंके स्वभावसिद्ध कर्मका अंश मनमें प्रक्षेप है। यह सत्य है कि मानव मनमें उसका कर्म हमारी साधारण बुद्धिके हस्तक्षेपोंसे अधिकतर छिपा रहता है, हमारे मानस व्यापारमें श्रुद्ध अन्तर्भावका होना एक दुर्लभ घटना है; कारण इस नामसे प्रायः हमारा अभिप्राय होता है साक्षात् ज्ञानका वह बिन्दु जोकि सीधे पकड़ लिया जाता है और मानस-ज्ञान जिसपर अपना लेप चढ़ा देता है, इस कारण वह अन्तर्भाव बौद्धिक या मानव ज्ञानके विंडमें एक अदृश्य अथवा अविद्युत वेन्द्रमात्र होता है। अथवा, दूसरी ओर, इससे पहले कि अन्तर्भावकी प्रमांको अपने आपको अभिव्यक्त करनेका अवसर मिले, कोई तीव्रगामी अनुकरणशील मानस क्रिया, मानस अन्तर्दृष्टि अथवा शीघ्रगामी मानस प्रत्यक्ष अथवा विचारकी कोई तीव्र-उत्तरलवाली क्रिया उसका स्थान प्रद्वज कर लेती है या उसमें व या ढालती है; ये सब वस्तुएं जानेवाले अन्तर्भावकी उत्पत्तनासे प्रकट होती हैं किन्तु उसके प्रवेशको रोकती हैं या मानस संकेतसे उसे दक देती हैं।

यह मानस संकेत सत्य भी हो सकता है और मिथ्या भी। किन्तु किसी भी अवस्थामें श्रुद्ध अन्तर्भावकी क्रिया नहीं होती। परन्तु फिर भी तथ्य कि ऊपरसे हस्तक्षेप होता है, यह तथ्य कि हमारे सम्पूर्ण भौतिक विचार या वस्तुओंके प्रामाणिक प्रत्यक्षके पीछे कोई आहृत, अर्ध आहृत या शीघ्र अनाहृत हुआ अन्तर्भावका भाव है। इस बातको स्थापित करनेके लिए पर्याप्त है कि मन और ओ मनसे ऊपर है इन दोनोंमें संभव है। यह (अन्तर्भाव) उच्च श्रेणीके अध्यात्म स्तरोंमें संगम और प्रवेशका मार्ग खोजता है। व्यक्तिगत अहंकारकी परिच्छिन्नतासे अतीत होनेके लिए, एक विशेष निर्णयवित्तव्य और वैध भावमें वस्तुओंको देखनेके लिए मनसे बाहर गमन भी है। निर्णयवित्तव्य वैध भावमाका पहला स्वरूप है; विश्वासकता (वैधभाव), किसी एकमात्र या परिच्छिन्न करनेवाले दृष्टिकोणसे परिच्छिन्न न होना, वैध प्रत्यक्ष और ज्ञानका स्वरूप है।

अतः यह प्रवृत्ति मनके इन सीमित क्षेत्रोंको, चाहे अर्पूर्ण

रूपमें ही सही, वैषम्यभावकी ओर विस्तृत करती है; यह उन्हीं ऐसे गुणकी ओर विस्तृत करती है जोकि उच्च मनके सारोंका स्वाभाव है— उस अतिचेतन वैषम्यकी ओर विस्तृत करती है जोकि, जैसा कि हमने संकेत किया है, वस्तुओंके स्वाभावके अनुसार वह आदि मानव कर्म होना चाहिये कि जिसका हमारा मन एक उद्भुत और निम्न श्रेणी का कार्य है, और फिर, ऊपरसे हमारी मानस सीमाओंमें प्रवेशका सर्वथा सम्भाव नहीं है। प्रतिभाके कार्य यथायें हैं इस प्रवेशके ही परिणाम हैं। प्रतिभाके कार्य, निःसन्देह आवश्यक संहित हैं, कारण उच्च चेतनाकी उन्नति संकुचित सीमाओंके भीतर क्रिया करती है, वह बहुधा एक विशेष क्षेत्रमें, अपनी नैसर्गिक शक्तियोंके किसी नियमित व्यवस्थित पृथक् गठनके बिना, निश्चय ही अनेक बार सर्वथा समुचित रूपमें, बहकी हुई और अतिसाधारण या असामान्य अनुत्तरदायी शासनके साथ क्रिया करती है।

इसके अतिरिक्त उच्च चेतनाकी यह उन्नति मनमें प्रविष्ट होकर अपने आपको मानस—द्रव्यके आधार और अनुकूल कर लेती है, इस कारण केवल परिष्कृत या क्षीण क्रिया, शक्ति ही हमतक पहुँचती है, जिसे हम अपनेसे परे अविशिष्ट चेतना कह सकते हैं उसकी संपूर्ण मूलभूत दिव्य-उन्नति नहीं पहुँच पाती। तथापि अन्तःस्फुरण, अन्तःप्रकाशात्मक, अन्तर्दर्शन या अन्तर्भावनात्मक प्रत्यक्ष और अन्तर्भावनात्मक विवेककी क्रियाएँ जोकि हमारे अल्प प्रदीप्त अथवा अल्प बलवाले साधारण मानव कर्मसे अतीत हैं, वहाँ हैं और उनका मूल वहाँ निम्नोन्नति रूपमें है।

अन्तर्में, गुण और आध्यात्मिक अनुभवका विशाल और बहुविध क्षेत्र है, और यहाँ हमारी चेतनाको उसकी वर्तमान सीमाओंसे परे विस्तृत करनेकी संभावनाके द्वारा जोड़े लिये हुए हैं; यह हो सकता है कि हम उस अन्वेषणवादसे जोकि अनुसन्धान करना अस्वीकार करता है या अपने मनकी साधारण अवस्थाओंकी सीमाओंसे बाधितके कारण उन्हें बंद कर दें अथवा जिन दृष्टियोंके वे हमारे सामने खोलते हैं उनसे मुख मोड़ दें। परन्तु मानव प्रयास (गुण और आध्यात्मिक अनुभव) के वे क्षेत्र बहुविध संभावनाओंको हमारे समीप लाते हैं, वे क्षेत्र हमारे और आहुत परमार्थे तत्त्वविषयक एक ऐसे बड़े हुए ज्ञानकी मानव मनको प्रदान करते हैं जोकि उन प्रयास क्षेत्रोंको हमपर

क्रिया करनेका अधिकार देता है और उनकी सत्ताकी अन्तर्विहित शक्ति है। हम अपने वर्तमान अनुसन्धानमें इन संभावनाओंकी ओर इस ज्ञानकी उपेक्षा नहीं कर सकते।

हमारी चेतनाकी ऐसी दो क्रमिक क्रियाएँ हैं जोकि कठिन होनेपर भी भलीभाँति हमारी सामर्थ्यके भीतर हैं, जिनके द्वारा हम अपनी चेतनसत्ताकी श्रेष्ठतर, उच्चतर भूमिकाओंमें पहुँच सकते हैं। पहली, एक अन्तर्मुखी क्रिया है जिसके द्वारा हम अपने उत्तम मनमें रहनेके बजाय अपने बाहरी और अन्तस्तलीय पुरुषके बीचमें विद्यमान दीवारको तोड़ देते हैं। यह कार्य एक आनुकामिक प्रयास और साधनासे अथवा किसी तीव्र संक्रमणसे, कभी कभी किसी बलशाली अनिविच्छिन्न लोचकोटसे क्रिया जा सकता है; इन उपायोंमें दूसरा लोचकोटबाला उपाय सुरक्षित नहीं है, कारण परिच्छिन्न मानव मन केवल अपनी साधारण सीमाओंके भीतर ही सुरक्षित रूपमें रहनेका अभ्यासी है, परन्तु चाहे सुरक्षित हो या नरक्षित, दोनों उपायोंसे यह कार्य क्रिया जा सकता है।

अपने इस अन्तर्गूढ भागके भीतर जिसे हम पाते हैं एक अन्तःसत्ता, एक अन्तरात्मा, एक आन्तरिक मन, आन्तरिक प्राण, एक आन्तरिक सूक्ष्म-देह जोकि हमारे उत्तकीय मन, प्राण और शारीरिक अपेक्षा अपनी शक्त्यताओंमें अधिक नमनशील, अधिक बलशाली, बहुविध ज्ञान और क्रियाओंमें अधिक समर्थ है। विशेषकर, यह अन्तर्गूढ भाग विषयकी विद्यमयी शक्तियोंके साथ सीधा संपर्क करनेमें, उनकी साक्षान्त्व संप्रतीति करने और उनके प्रति अपने आपको खोलनेमें, उनपर लोच क्रिया करनेमें समर्थ है; यह व्यक्तिगत मन, व्यक्तिगत प्राण, और देहकी सीमाओंसे बाहर अपना विस्तार करनेकी भी क्षमता रखता है; इस कारण यह अपने आपको अधिकाधिक देसा वैषम्य-पुरुष अनुभव करता है जो कि हमारी अत्यधिक संकुचित मानसिक, प्राणिक और शारीरिक सत्ताकी विद्यमान दीवारोंसे सीमित नहीं है। यह विस्तारकरण विषयमनकी चेतनामें, वैषम्य-प्राणके साथ ऐक्यमें, यदांतक कि वैषम्य भौतिक द्रव्यके साथ एकत्वमें पूर्ण प्रवेशक बल सकता है। परन्तु यह अभी तक भी विषय-अज्ञानके साथ ही तादात्म्यकरण है। [कनडा:]

अनु०— श्री. के.रावदेवीजी आचार्य

# वैदिक समयकी सेनाव्यवस्था

वैदिक समयके आर्थोंमें हम देखते हैं कि उनमें राज्य-शासनके कई प्रकार वर्णन किये हैं, देखिये—

साम्राज्य भौज्यं स्वराज्यं वैराज्यं पारमेष्ठ्यं  
राज्यं महाराज्यं आधिपत्यमयं समन्तपर्यायी  
स्यात् ॥ ९० ॥

(१) साम्राज्य, (२) भौज्य, (३) स्वराज्य,  
(४) वैराज्य, (५) पारमेष्ठ्य राज्य, (६) महा-  
राज्य, (७) आधिपत्यमय, (८) सामन्तपर्यायी,  
(९) राज्य ऐसे नाम पुराण साहित्यमें आ गये हैं।  
इन शासनमें क्या भेद है इसका विचार हम यहाँ  
करना नहीं चाहते, पर हतने शासनोंके प्रकार वैदिक  
समयमें ये इसमें संदेह नहीं है। और जिस कारण  
हतने विभिन्न नामके शासन थे, उसी कारण इस प्रत्येकमें  
कुछ न कुछ भिन्नता अवश्य ही होगी, नहीं तो भिन्न भिन्न  
नाम रखनेका प्रयोजन भी सिद्ध नहीं हो सकता। इस कारण  
हतने विभिन्न शासन उस समय थे ऐसा ही मानना उचित  
है। और भी कुछ राज्यशासनोंके नाम आये हैं। जैसा—  
(१०) जानराज्य, (११) विप्रराज्य, (१२) स्वमर्य-  
राज्य इत्यादि।

हतने विविध प्रकारके अनेक राज्य होनेके कारण शासन-  
व्यवस्थाके लिये आधार जो सैन्यकी व्यवस्था है, वह तो  
होनी ही चाहिये। यदि राज्यमें सैन्य न रहा, तो राज्य  
विकेसा कैसे? शत्रुका आक्रमण होनेपर सेनासे ही शत्रुका  
परामर्श किया जा सकता है। सैन्य न रहा तो परास्त होना  
पडेगा, और परास्त होनेपर न तो स्थानपर स्वराज्य रहेगा  
और न साम्राज्य। इसलिये हमें यहाँ देखना है कि वैदिक

समयकी राज्यशासन व्यवस्थामें सैन्यकी व्यवस्था थी या  
नहीं थी, और थी तो कैसी थी।

राज्यशासनमें अनेक प्रकारकी शासनतंत्रकी व्यवस्थाएँ  
होती हैं, आन्तरिक शासन, करव्यवस्था, न्यायप्रदानकी  
व्यवस्था, ग्रामव्यवस्था आदि अनेक प्रकारकी व्यवस्थाएँ  
होती ही हैं। पर हम इन सब व्यवस्थामें का विचार यहाँ  
नहीं करेंगे। हम यहाँ केवल “सेनाकी व्यवस्था” कैसी  
थी इसका विचार करेंगे।

## सेनाकी आवश्यकता

शूरा इव इत् युयुधयः न जग्मयः।

अवस्थयः न पृतनासु येतिरे।

भयन्ते विश्वा भुवना मरुद्भयः।

राजान इव त्वेषसंहृष्टो नरः ॥ ऋ. १।८५।८

(शूरा इव) शूरोंके समान युद्ध करनेवाले, (युयुधयः  
न जग्मयः) योद्धाओंके समान शत्रुपर आक्रमण करनेवाले,  
(अवस्थयः न पृतनासु येतिरे) यश प्राप्त करनेवाले  
वीरोंके समान सैन्योंमें पुरुषार्थका प्रयत्न करते हैं। इन  
वीरोंको देखकर (विश्वा भुवनानि भयन्ते) सब भुवन,  
सब प्राणी भयभीत होते हैं, ये (राजान इव) राजाओंके  
समान (त्वेष-संहृष्टः) तेजस्वी दीखते हैं।

इस मंत्रमें सैन्यवाचक ‘पृतना’ यह शब्द है। ये वीर  
सेनामें रहते हैं और वीरताके कार्य करते हैं। यहाँ वीर-  
पुरुषोंकी सेना होती है ऐसा कहा है तथा—

सं यद् हवन्त मन्थुभिर्जनांसः।

शूरा यद्धीष्णोयधौषु विश्वुः।

अथ स्या नो मदतो रुद्रियासः।

प्रातारो भूत पृतनास्वयं ॥ ऋ. ७।५१।२२

हे महावीर अष्ट वीरो ! अब तुम्हारे ( धुरा जनासः ) धूर पुरुष ( यद्गृध्र ) नदियोंमें ( ओषधीषु ) झाड़ियोंमें अथवा ( विष्णु ) प्रजाजनोंमें रहकर ( मनुष्यभिः ) उरसा-हसे शत्रुपर ( सं हनन्त ) मिककर हमला करते हैं उस समय ( वृत्तासु ) सेनाविभागोंमें रहनेवाले तुम सब वीर ( यः शत्रातः भूत ) हमारा संरक्षण करनेवाले बनो ।

इस मंत्र 'वृत्ता' पद सेना पथकोंका वाचक है और ये वीर इन सेना पथकोंमें रहकर सबसे शत्रुपर आक्रमण करते हैं और शत्रुका नाश करते हैं ऐसा कहा है । यह वैयक्तिक युद्ध नहीं है पर सेनाके पथकोंका सध युद्ध है । व्यक्तिगत युद्ध करना और बात है और संघर्षः हमला करना और बात है । इस मंत्रमें 'सं हनन्त' मिलकर एक होकर शत्रुपर आक्रमण करनेका भाव स्पष्ट है । सेना है और सेनाके सब वीरोंका एकट्ठा शत्रुपर हमला होनेकी कल्पना जो इस मंत्रमें है वह विशेष देखनेयोग्य है । तथा—

मरुद्भिः उग्रः वृत्तासु साल्ढहा

मरुद्भिः उग्रः इत् सनिता वाजमर्वा ॥ क. ७।५।१२३

( मरुद्भिः ) वीरोंके साथ रहनेवाला वीर ( वृत्तासु ) सेनाओंमें ( उग्रः ) धूरवीर होता है और ( साल्ढहा ) शत्रुका पराभव करनेवाला भी होता है । सेनाके साथ रहनेसे साधारण मनुष्य भी उग्र शूरवीर बनता है और, शत्रुका पराभव करनेमें समर्थ होता है । अनुशासनमें रहनेका यह प्रभाव है । सेनाकी शिक्षासे ऐसा प्रभाव होता है यह वैदिक राष्ट्रवादियोंको ज्ञात था । अनुशासनयुक्त सेनाका महत्त्व वे जानते थे यह इससे सिद्ध होता है । तथा—

नहि व ऊतिः वृत्तासु मर्धति

यसा अराध्वं नरः ॥ क. ७।५।१४

हे ( नरः ) मेरा वीरो ! ( यस्मै अराध्वं ) जिसके लिये तुम सहायक होते हैं उसके लिये ( यः ऊती ) आपकी संरक्षणकी शक्ति ( वृत्तासु नदि मर्धति ) सेनाओंमें रहनेके कारण कम नहीं होती । संघर्षमें रहनेसे मनुष्यकी शक्ति बढ़ती है । सेनाका यह काम वेदमंत्रोंमें स्पष्ट किया गया है । तथा और देखिये—

तिग्ममनीकं विदितं सहस्व्

मारुतं शश्वः वृत्तासु उग्रम् ॥ अथर्व. ४।२७।७

( तिग्मं ) प्रखर ( सहस्व् ) शत्रुका पराभव करने-

वाला तुम्हारा ( अनीकं विदितं ) सेनाका प्रभाव सबको विदित है । वह ( मारुतं शश्वः ) वीरोंका बल ( वृत्तासु उग्रं ) सेनाओंमें अथवा सेनाओंके संघर्षोंमें बड़ा उग्र दीखता है ।

इस मंत्रमें 'अनीकं' तथा 'वृत्ता' ये दो पद वीरोंकी सेनाके वाचक हैं । सेनामें वीरोंका बल बढ जाता है यह बात इन मंत्रोंसे स्पष्ट हो जाती है । अकेला अकेला वीर पृथक् पृथक् रहकर जितना पराक्रम कर सकता है, उससे अत्यंत अधिक वीरता वही वीर सेनाविभागके साथ रहकर बता सकता है यह इसका तात्पर्य है ।

### अनीक = सेनापथक

इस विषयके ये मंत्र देखिये, इनमें सेनाके पथकोंका प्रभाव वर्णन किया है—

अस्तु पृश्निर्महते रणाय

स्वेषमयासां मरुतामनीकम् ।

ते सप्सरासोऽजनयन्ताभ्वं

आदिस्त्वघामिपिरां पर्यपश्यन् ॥

क. १।१६।९

( पृश्निः ) मानुषभूमिने ( महते रणाय ) बड़े युद्धके लिये ( अयासां मरुतां ) शत्रुपर हमला करनेवाले सेनिकोंका ( स्वेषं अनीकं ) तेजस्वी सेनापथक ( अस्तु ) निर्माण किया है । ( ते ) वे सैनिक ( अण्-सरासः ) संघ करके हमला करनेवाले वीर ( अश्वं अजनयन्त ) बड़ा सामर्थ्य प्रकट करते हैं और ( इपिरां स्व-घां ) अन्न देनेवाली स्वकीय धारक वास्तिको उन्होंने ( भाव् इत् पर्यपश्यन् ) सर्वत्र देखा । सर्वत्र अपनी शक्ति कार्य कर रही है ऐसा उन्होंने देखा ।

यहां 'अनीक' पद सेनावाचक है और इस तरह सेना-पथकोंमें रहनेवाले वीर कैसा विकक्षण सामर्थ्य प्रकट करते हैं यह भी इस मंत्रने बताया है । तथा—

अनीकेषु अधि श्रियः । क. ८।२०।१२

'सेनापथकोंमें ये वीर विजयश्री प्राप्त करते हैं।' सेनाके पथकोंमें रहनेवाले वीर कार्य करनेवाले वीर अधिक वीरता बताते हैं यह इसका तात्पर्य है ।

इस तरह सेना, सैन्य, सेनापथक आदिके वाचक पद वेदमंत्रोंमें हैं । राज्यशासनके अनेक प्रकार के, राज्य

संरक्षणके लिये सेना थी, तथा सेनामें रहनेवाले सैनिक विशेष शूरता प्रकट करते थे आदि वर्णन देखनेसे अत्यंत स्पष्टतासे यह प्रकट होता है कि वैदिक समयमें सेना-रचनाकी अच्छी कल्पना व्यवहारमें आ गयी थी।

### सेनाकी कल्पना

प्रथम हम देखेंगे कि वेदमें 'सेनाकी कल्पना' है या नहीं? तो हमें वेदमें सेनाकी कल्पना है ऐसा स्पष्ट दीखता है, देखिये—

असौ या सेना मरुतः परेषां  
अस्मानेत्यभ्योजसा स्पर्धमाना ।  
तां विध्यत तमसाऽपव्रतेन

यथैषामन्यो अन्य न जानात् ॥ अथर्व ३।२।६

“है मरुतो! यह जो शत्रुकी सेना बड़े जोरसे स्पर्धा करती हुई हमारे ऊपर आक्रमण करके आ रही है, उस सेनाको अपव्रत-तमसास्त्रसे बाँधो और उस शत्रुसेनामेंसे एक बीर दूसरेको पहचान न सके ऐसा करो।”

यहां शत्रुकी सेना है, हमारी सेना है। शत्रुकी सेना बड़े जोरसे हमारे ऊपर आक्रमण करके आ रही है, उस शत्रुकी सेनाको अपव्रत तमसास्त्रसे बाँधना और उस शत्रुसेनामें ऐसी खिलाडी सचाना कि उनमेंसे एक भी सैनिक दूसरे सैनिकको न पहचान सके।

इस वर्णनमें स्पष्ट अपनी सेना, शत्रुकी सेना, उनका परस्पर आक्रमण और तमसास्त्रका प्रयोग और उससे शत्रुसेनामें गड़बड़ सचाना आदि बातें हैं। इससे स्पष्ट होता है कि वैदिक समयके राजशासनके प्रबंधमें सेनाका प्रबंध अच्छा था।

### अपव्रत तमसास्त्र

अपव्रत-तमसास्त्र एक अर्थ है कि जो शत्रुसैनार फेंक-नेसे उनमें ऐसी गड़बड़ी मचा जावी है कि जिससे एक सैनिक दूसरेको नहीं पहचान सकता। 'तमसास्त्र' वा धूम्रास्त्र' ही एक प्रकारका अस्त्र है। इस मंत्रसे ज्ञात होता है कि शास्त्रबलसे सुसज्जित अपनी सेना रखनी चाहिये। शत्रुसेनाकी अपेक्षा अपनी सेना अधिक सुसज्जित रहनी चाहिये। और देखिये—

इन्द्रः सेनां मोहयतु मरुतः प्रन्तु ओजसा ।

चक्षुष्यभिरावाचां पुनरेतु पराजिता ॥ अथर्व. ३।३।६

“इन्द्र शत्रुकी सेनाको मोहित करे, शत्रुकी सेना मोहित होनेपर उसका बल मरुत करें, शत्रुकी सेनाकी दृष्टि अन्निदूर करे, फिर वह शत्रुकी सेना पराजित होती हुई वापस फिरे।”

इस तरह शत्रुसेनाको मोहित करना, पश्चात् उसकी कत्तल करना, शत्रुसेनाको कुछ भी न देखे ऐसा करना और इस तरह कुण्ठित गति करके शत्रुसेनाका पूर्ण पराजय करना इस मंत्रमें लिखा है। यहां युद्ध करनेकी युक्तिर्वाणी भी है। इस कारण वैदिक समयमें सैन्य थे, सैनिकोंका संचालन भी था। युद्धकी नाना युक्तिर्वाणी भी थी, और उनके प्रयोगसे शत्रुका पराजय करना साहस भी था। तथा—

सेनाजिच्च सुपेणश्च ।

अन्तिमित्रश्च दूरेऽमित्रश्च गणः ॥

वा. यजु. १७।८२

‘शत्रुकी सेनाका पराजय करनेवाला, उत्तम सेना अपने-पास रखनेवाला, अपने मित्रोंको समीप रखनेवाला और अपने शत्रुको दूर रखनेवाला। यह सब गणके साथ, संचके साथ होता है।’ इस मंत्रसे सैन्यसे क्या क्या कार्य किये जाते हैं इसका बोध होता है। और देखिये—

ते इन्द्राः शवसा पृणुपेणा उमे युजन्त रोक्षी  
सुमेके । अध सैषु रोक्षी स्वशाधिरामवन्तु  
तस्थौ न रोकाः ॥ नं. ६।११।६

(ते) वे सैनिक (उम्राः) उम हैं और (शवसा पृणु-सेनाः) अपने बलसे साहसी सैन्यसे युक्त हैं। ये पृथिवी और आकाशमें (युजन्त इत्) अपने कार्यसे संयुक्त रहते हैं, क्योंकि युद्धकर्ममें दक्ष रहते हैं। इन धीरोके (स्वसाधिः) अपने तेजके साथ (अमवन्तु) रहनेसे पृथिवी और आकाशमें कोई (रोका न तस्थौ) प्रतिबंध नहीं रहता।” अर्थात् ऐसे शूर सैनिक रहनेपर उस राष्ट्रकी प्रगतिमें कोई किसी तरहका प्रतिबंध नहीं खड़ा रह सकता। प्रतिबंध उत्पन्न हुआ तो उसको ये सैनिक दूर करते हैं।

इतने मंत्रोंके विचारसे यह सिद्ध हुआ कि वैदिक समयकी राजशासनव्यवस्था—

१ सैन्यकी व्यवस्था थी,

२ संचसे सैन्यरचना होती थी, एक एक सैनिक नहीं होता था, पर संघकी रचनासे सैन्य रचना थी,

- १ शत्रुसेनासे अपने सैन्यकी सुसज्जता जांचि रखी जाती थी,
- ४ अपनी सेना अच्छी रही तो अपनी प्रगतिमें रोक उत्पन्न करनेवाला कोई नहीं होगा ' ऐसा विचार उस समय था,
- ५ अपनी सेना उत्तम रहनी चाहिये,
- ६ अपने मित्रोंको पास रखना चाहिये,
- ७ अपने शत्रुओंको दूर रखना चाहिये,
- ८ शत्रुसेनाको मोहित करके प्रत्यात् उसकी कतल करना,
- ९ तमसाखसे शत्रुको परास्त करना,
- १० अपने सैनिक उत्तम होने चाहिये ऐसा प्रबंध करना ।

ये बातें वहाँ इन मंत्रोंमें दीखती हैं । इससे सेना राष्ट्र-रक्षणके लिये रहनी चाहिये यह वैदिक समयमें इस विचार था, सेना रखी जाती थी और अच्छी सुसज्ज सेना रखी जाती थी । इतना सिद्ध होनेपर हम अब विचार करेंगे कि सैनिक कैसे होने चाहिये—

### युद्धकी संभावना

जहाँ युद्धकी संभावना होती है वहाँ सेनाकी तैयारी रखना अत्यावश्यक होता है । वैदिक सभ्यता विषयबोधित स्थापन करनेवाली सभ्यता है इसमें संदेह नहीं है, तथापि मनुष्योंमें राज्ञसी प्रवृत्तियोंके मनुष्य होते हैं, उनके द्वारा जनताको उत्पन्न होते हैं । इनको प्रतिबंध करके जनताको सुखी करना राज्यशासनका मुख्य कार्य है । ऐसी परिस्थितिमें राष्ट्रमें सेनाकी आवश्यकता है । अतः इस विषयमें वेदका कथन क्या है इसका यहाँ विचार करना चाहिये ।

त्वां जना मम सत्येष्विन्द्र

सन्तस्थाना विद्वयन्ते समीके । अ. १०।४२।४

( मम-सत्येषु ) मेरा पक्ष सत्य है ऐसा नामसह जहाँ होता है वहाँ युद्ध होता है । ऐसे युद्धोंके प्रसंग उत्पन्न होने पर वे ( इन्द्र ) प्रभो ! ( जनाः त्वां विद्वयन्ते ) तुम्हें बुलाते हैं । इसी तरह ( समीके संतस्थाना ) युद्धमें खड़े रहे और भी तुम्हें अपनी सहायतार्थ बुलाते हैं ।

इस मंत्रमें ' मम-सत्यं ' यह युद्धका नाम है । युद्धके इस नामसे एक बड़ा भारी सिद्धान्त वेदने प्रकट किया है, यह यह कि ( मम सत्यं ) " मेरा कहना ही सत्य है " ऐसा दोनों पक्ष कहने लगे, तो वही युद्ध शुरू होता है ।

' मम-सत्यं ' यही युद्धका नाम है और जबतक मानव-जाती है, जबतक ' मेरा पक्ष सत्य है ' ऐसा नामसह कहनेवाले लोग होंगे ही । और जहाँ ऐसे लोग होंगे, वहाँ युद्ध होगी ही । अर्थात् जनसमाजमें युद्धकी संभावना सदा रहती ही ।

मनुष्योंमें तीन मनोवृत्तियोंके लोग होते हैं । राज्ञसी मनो-वृत्ति, मानवी मनोवृत्ति तथा दैवी मनोवृत्ति । ये तीन प्रकारकी मनोवृत्तियाँ मानवोंमें होती हैं । इनमें राज्ञसी मनोवृत्ति ' मेरा ही कहना सत्य है ' ऐसा कहकर युद्ध करनेके लिये प्रवृत्त होती है । ये तीन मनोवृत्तियाँ मानवोंमें होती हैं और इनमें राज्ञसी मनोवृत्ति हग्न्यात् होती है, इसलिये वह किसी न किसी प्रकार दुराग्रह करके युद्धका प्रारंभ करती ही है ।

इसके उदाहरण रावण, इन्द्रजीत, पृथराष्ट्रके पुत्र कौरव आदि भारतीय इतिहासमें हैं । सत्ययुगमें भी ये थे और कलियुगमें भी ये हैं ही । सदा राज्ञसी प्रवृत्तिवाले लोग जनसमाजमें रहेंगे और वे युद्ध करेंगे । और इनके हाथमें राज्यशासन रहा तो ये अवश्य युद्ध करेंगे । इस तरह राज्ञसी वृत्तिके लोग युद्ध करते हैं और युद्ध होते हैं इस-लिये सेनाकी आवश्यकता रहती है ।

यद्भरस्तन्वा वावृधानो बलानीन्द्र प्रब्रुवाणो  
जनेषु । मायेद् सा ते यानि युधान्याहुर्नाथ  
शत्रुं ननु पुरा विवितसे ॥ अ. १०।५४।२

हे इन्द्र ! ( तन्वा वावृधानः ) अपने शरीरके सामर्थ्यसे बलसाहित होनेवाला तू ( बलानि जनेषु प्रब्रुवाणः ) बलोंके विषयमें सब जनोंमें वर्णन करता है और ऐसा करता हुआ ( भवतः ) तू अग्रज करता है । ( यानि ते युधानि आहुः ) जो तुम्हारे द्वारा युद्ध होते हैं ऐसा कहते हैं । ( सा ते माथा इव ) वह तुम्हारा कौशल्याका कार्य ही है, तुम्हारी युद्ध-विषयक कुशलता प्रसिद्ध है । इस युद्ध कुशलताके कारण ( न अथ शत्रुं विवितसे ) न तो तुम्हें आज शत्रु प्राप्त होता है, ( ननु पुरा ) पूर्व समयमें भी तुम्हारे सामने शत्रु नहीं ठहरता था ।

इस मंत्रमें शत्रु दूर करनेके लिये जो साधन कहे हैं वे ये हैं—

१ तन्वा वायुधानः- शरीरके सामर्थ्य और उत्साहको बढ़ाना,

२ जनेषु बलानि प्रवृत्तानि अचरः-जनतामें बलोंका-सेनाबलोंका अथवा सामर्थ्योंका वर्णन करते हुए अमन करना । सबको बल बढ़ानेका उपदेश करना ।

३ यानि युद्धानि आहुः सा ते माया- जो युद्ध करके वर्णन किये जाते हैं वे शूरीके कौशलयुक्त कर्म हैं । अर्थात् शूरवीर अतिकुशलतासे युद्ध करते हैं । और शत्रुको पराजित करते हैं ।

४ अथ शत्रु ननु पुरा विधितसे- इस कारण न तो आज शत्रु सामने खड़ा रह सकता है और न पूर्व समयमें शत्रु ऐसे वीरके सामने खड़ा रह सकता था ।

इस मंत्रमें ' बलानि और युद्धानि ' के पद अत्यंत महत्वके हैं । मनुष्योंमें बल चाहिये, वीरता चाहिये और कुशलतासे युद्ध करनेकी शक्ति भी चाहिये । इससे शत्रु दूर हो सकते हैं । जो अत्यंत कुशलतासे युद्ध करता है और अपना बल बढ़ाता है उसके सामने जैसे आज शत्रु ठहर नहीं सकते, वैसे ही पूर्व समयमें भी ठहरते नहीं थे और अर्थात् भविष्यमें भी उनके सामने शत्रु ठहर नहीं सकते । शत्रुको दूर करनेके दो ही उपाय हैं ये ये हैं । अपना बल बढ़ाना और कुशलतासे युद्ध करना । इस मंत्रमें शत्रु हैं, और युद्धसे इनको दूर करनेका उपदेश किया है । अपनी शक्ति बढ़ानेसे शत्रु दूर हो सकते हैं । अपना बल बढ़ानेका अर्थ अपनी वैयक्तिक शक्ति बढ़ाना और अपनी राष्ट्रीय सेना बढ़ाना है । और देखो—

स्तोत्रमिन्द्राय गायत पुरुनृम्णाय सत्त्वेन ।

न किंयं वृण्वते युधि ॥ अ. ८।४५।२१

( पुष्प-नृम्णाय ) विशेष पौरुषसे युक्त और ( सत्त्वे ) बलवान् ( इन्द्राय स्तोत्रं गायत ) इन्द्रके लिये स्तोत्रोंका गान करो क्योंकि ( युधि ) युद्धमें ( यं न किं वृण्वते ) जिसका कोई पराभव कर नहीं सकता ।

इन्द्र पौरुष और बलसे युक्त है, इस कारण कोई शत्रु युद्धमें इसके सामने ठहर नहीं सकता । वहाँ ऐसा कहा है कि अपना पौरुष और बल बढ़ाना चाहिये और शत्रु अपने सामने न ठहर सके ऐसा करना चाहिये । इस मंत्रमें भी ऐसा कहा है कि युद्ध होने हैं, शत्रु सामने खड़े हैं, ऐसी

अवस्थामें अपने बल बढ़ाने चाहिये । यह एकमात्र उपाय करने योग्य है । तथा और देखिये—

जहान एव व्यवाधत स्युधः ।

प्रापश्यन् वीरो अग्नि पौरुषं रणम् ॥

अ. १०।११।४

' व्यवाध होते ही वीरने शत्रुओंको बाधा पहुंचाई । और उस वीरने जिसमें पौरुषका कार्य होता है ऐसे रणका निराकरण किया । ' यहाँ रण शब्द युद्धका वाचक है जिसमें शत्रु-बलोंको दूर करनेका कार्य होता है और विशाल पौरुष प्रयत्न-सेही युद्धमें कर्ष किया जाता है । वीर भी इस विषयमें देखिये—

रणं कृधि रणकृत् सत्यशुष्मा

ऽमके चिदा भजा राये अस्मान् ॥ अ. १०।११।१०

' ( सत्य-शुष्मा ) सच्चा बल अपनेमें बढ़ाओ, ( रणकृत् ) युद्ध कुशलतासे करनेवाला हो और ( रणं कृधि ) शत्रुसे युद्ध कर । शत्रुके पासके धन हमें मिले ऐसा कर ' यहाँ ' सत्य-शुष्मा ' बनो ऐसा प्रथम कहा है अपने अन्दर सच्चा सामर्थ्य प्राप्त करो । अच्छी तरह बलवान् बनो, तथा ' रण-कृत् ' युद्ध करनेवाला बनो । अर्थात् कुशलतासे युद्ध करनेकी शक्ति प्राप्त कर । प्रथम अपने अन्दरका सामर्थ्य बढ़ाना और जहाँ युद्ध करनेकी आवश्यकता होगी वहाँ अत्यंत कुशलतासे युद्ध करना और शत्रुको विनष्ट करना । और हमारे पास धन आज्ञाय ऐसा करना । यह उपदेश यहाँ कहा है । अर्थात् युद्ध जहाँ करना आवश्यक है वहाँ अवश्य करना चाहिये ।

यदाजि यात्याजिहृदिन्द्रः स्वध्वयुक्प ।

रथीतमो रथीनाम ॥ अ. ८।४५।३०

' ( सु-सध-युः ) उत्तम घोड़ोंको अपने रथोंको जोड़ने-वाला ( रथीना रथीतमः ) रथी वीरोंमें श्रेष्ठ रथी वीर इन्द्र ( आजि-हृत् ) युद्धको कुशलतासे करनेवाला ( आजि याति ) युद्धमें जाता है । ' यहाँ प्रथम वीरकी तैयारी बतायी है । उत्तम घोड़े अपने रथोंको जोड़ता है और अपने युद्ध-वारोंके पास भी उत्तम घोड़ोंको रखता है और रथी वीरोंमें श्रेष्ठ वीर बनता है । इसीमे तैयारी करके वह स्वयं उत्तम युद्ध करना जानता है और पश्चात् स्वयं युद्धमें आकर युद्ध करता है । योही अपनी तैयारी करनेके बिना ही युद्ध करना

नहीं चाहिये, परंतु अपनी उत्तम तैयारी करके युद्ध आवश्यक हुआ तो ऐसा करना चाहिये कि जिससे शत्रु उद्धर न सके। तथा—

आजितुरं सत्पतिं विश्वचर्यणिं

कृषि प्रजास्वाभगम् । ऋ. ८।५।३।६

‘(सत्पतिं) सज्जनोंका रक्षण करनेवाले, (विश्व-चर्यणिं) सब जनताका हित करनेवाले और (आजित-तुरं) युद्धमें त्वराने कार्य करनेवाले वीरकी प्रशंसा करो वह हमें (प्रजासु आभगं) प्रजाओंमें भाग्यवान् करे ।’

यहां चार पद महत्वपूर्ण हैं। (प्रजासु आभगं) प्रजाओंमें भाग्यवान् बनना। हरएक चाहता है, कि मैं सबसे अधिक भाग्यवान् बनूँ। ऐसा हरएकके मनमें रहना स्वाभाविक है। पर यह कैसा बने इस प्रश्नका उत्तर इस मन्त्रके आगेके तीन पदोंमें दिया है। यदि भाग्यवान् बनना है तो (सद-पतिः) सज्जनोंका पालन करो, ‘परित्राणाय साधूनां’ (गीता) सज्जनोंका संरक्षण करना यह भाग्यवान् बननेका एक साधन है। दूसरा (विश्व-चर्यणिः) सब मानवोंका हित करनेका कार्य करना, सार्वजनिक हित करना, जनताकी सेवा करना इससे इसकी योग्यता बढ जाती है। ये दो कार्य लोकोक्ति हित करनेके लिये हैं और (आजित-तुरं) युद्ध करनेके समय त्वराने शत्रुके साथ लड़ना। सीप्रासे शत्रुसे युद्ध करना। उसमें शिथिलता न करना। इससे वह मनुष्य प्रजाओंमें भाग्यवान् होता है। यहां भी शत्रुसे युद्ध करना भी एक कार्य गिना है। और देखिये—

तमिन्महत्स्वाजिपूतमर्मे हवामहे ।

असि हि वीर सेन्यः । ऋ. १।८।१।१-२

उस वीरको (महत्सु आजिपु) बड़े युद्धोंमें और उसको (जर्म हवामहे) छोटे संग्रामोंमें सहार्यार्थ बुलाते हैं। उसको इसलिये बुलाते हैं कि वह (वे वीर) मे शूर (सेन्यः सन्ति) बड़े वीर सेनासे सुसज्ज है। उसके पास उत्तम सेना है। शूरवीर स्वयं बलवान् हो और उसके पास उत्तम सेना हो, तब उसका वर्णन लोग करते हैं। वही बात और देखिये—

इन्द्रः समस्त्यु यजमानमार्थं

प्रावद् विश्वेषु शतमूर्तिराजिषु

समीह्यैश्चाजिषु । मनवे शासद्व्रतान् ।

ऋ. १।१३।०।८

‘इन्द्र (समस्त्यु) युद्धोंमें श्रेष्ठ सज्जनोंका (प्रावद्) रक्षण करता है। (विश्वेषु आजिषु) सब युद्धोंमें (शतं अतिः) सैकड़ों प्रकारोंके संरक्षण देकर पालन करता है। (स्वः-मीह्यैश्चाजिषु) अपनी शक्ति बढ़ानेवाले युद्धोंमें वह रक्षण करता है और (मनवे) मानवोंका हित करनेके लिये (अ-व्रतान्) दुष्टाचारवाले शत्रुओंको (शासद्) दण्ड देता है।’

इस मंत्रमें युद्धोंमें किस रीतिसे स्वपक्षियोंका बचाव करना चाहिये, दुष्ट शत्रुओंका दमन किस तरह करना चाहिये, और सब प्रकारके संग्रामोंमें शत्रुओंका पराभव किस रीतिसे करना चाहिये यह सब अती तरह बताया है।

यहातक अनेक मंत्र हमने देखे, उनमें युद्ध, आहव्य, आजि, रण, यमसत्य ' आदि युद्धवाचक बहुतसे शब्द भये हैं। मनुष्य युद्धमें ही खड़ा है। अनेक प्रकारके युद्ध इसे लड़ने हैं। इसलिये युद्ध नहीं है ऐसा समझना बड़ा हाविकारक है। मनुष्य अनेक युद्धोंमें खड़ा है। इनमें इसे शत्रुओंसे लड़कर विजय प्राप्त करना और विजयी होना है। इसलिये जगत्में युद्ध ही नहीं है ऐसा मानना रगिकारक है। युद्धमें हम खड़े हैं ऐसा समझकर अपनी तैयारी करनी चाहिये।

अपना व्यक्तिका बल, अपने राष्ट्रका बल अर्थात् सेना, अपना युद्धकौशल ये सब सामर्थ्य योग्य रीतिसे अपने पास सुसज्ज रखने चाहिये। तब ही अपना विजय हो सकता है।

अस्तु। इस तरह हमने वेदमंत्र देखकर यह परिणाम निकाला कि वैदिक राज्यव्यवस्थाके अनुसार राष्ट्रको युद्ध करनेके अवसर आते हैं, उस कार्यके लिये राष्ट्रकी वीरसेना तैयार करनी चाहिये और राष्ट्रमें वीर पुरुष निर्माण करने चाहिये।

सेनाको इस तरह आवश्यकता सिद्ध होनेपर उस सेनाके विषयमें वेद क्या उपदेश देता है वह अब देखिये—

सय सैनिक समान

प्रथम बात जो वैदिक समयकी सेनामें दीखती है वह सब सैनिकोंकी समानता है। देखिये—

अज्येष्ठासो अकनिष्ठास उज्झिद्

अभ्यमासो महसा विधावुषु ।

सुजातासो जनुषा पृश्निमातरौ

दियो मर्या आ नो अच्छा जिगातन ॥ ऋ. ५।५९।९

अज्येष्ठासो अकनिष्ठास पते

संभ्रातरो वावृधुः सौमगाय । ऋ. १।६०।५

“ ( अ-ज्येष्ठासः ) इनमें कोई श्रेष्ठ नहीं, ( अ-कनिष्ठासः ) कोई कमिष्ठ भी नहीं तथा इनमें ( अ-मध्यमासः ) कोई मध्यम भी नहीं है। अर्थात् वे सब सम-समान हैं। वे अपनी ( महता ) शक्तियों ( वावृधुः ) बढ़ते हैं। ये ( अनुवा सुभ्रातासः ) जन्मसे ही कुलीन हैं। ये ( वृद्धि-मातरः ) सूक्तिको माता माननेवाले हैं अर्थात् मातृभूमिकी सेवा करनेवाले हैं। ये ( दिवः मर्याः ) वे दिव्य नरवीर हैं। ये ( भ्रातरः ) परस्पर भाई हैं, ( सौमगाय संवावृधुः ) ये परस्पर अपने उत्तम भाग्य बढ़ानेके लिये मिश्रकर प्रयत्न करते रहते हैं। ”

इन मंत्रोंमें सैनिकोंकी समसमानताके विषयमें उत्तम रीतिसे वर्णन किया है। सब सैनिक समसमान हैं ऐसा यदि न माना जाय, तो सैनिकोंमें उंचानीचा माना जानेसे उनका आपसमें वैर होगा, वे आपसमें ही 'मैं ऊंचा' और 'वह नीचा' ऐसा बोलकर कदमे और उनसे शत्रुका पराभव करनेका कार्य तो दूर ही रहेगा। पर अपनी ही नाश होगा।

इसलिये सब सैनिक समान हैं, वे जन्मसे ही ( अनुवा सुभ्रातासः ) उत्तम कुलीन हैं, उनमें जन्मजात उंचानीचता नहीं है, वे ( दिवः मर्याः ) दिव्य नरवीर हैं। वे अपनी शक्तियोंसे बढ़ते हैं। यह नियम कितना उत्तम है यह विचार करके हर कोई जान सकता है।

सैन्यकी भरती कैसी हो

यद्यत्क विचार हुआ और माह्यम हुआ कि सैन्यमें जन्मजात ऊंचा नीचा यह भेद नहीं है। अब इन सैनिकोंकी भरती किस तरह की जाती है यह देखिये—

ये शुभ्रा घोरवर्षसः सुभ्रातासो रिशादसः ।

ऋ. ८।१०३।१४

सत्वानो घोरवर्षसः । ऋ. १।६४।२

सुगान भर्माः । ऋ. २।३।१।

“ जो गौर वर्ण हैं, ( घोर-वर्षसः ) बड़े शरीरवाले हैं और जो ( सु-भ्रातासः ) उत्तम क्षात्र करनेवाले, उत्तम संरक्षण करनेवाले और ( रिश-अदसः ) शत्रुका

नाश करनेवाले हैं। जो ( सत्वानः ) बलवान् हैं, महान विशाल शरीरवाले हैं और ( सुगान भर्माः ) सिंहके समान भयंकर हैं। वे सेनामें भरती होने योग्य हैं। ”

यहां ( १ ) सुन्दर वर्ण,

( २ ) विशाल शरीर,

( ३ ) सुरक्षा करनेका कौशल,

( ४ ) शत्रुका नाश करनेका सामर्थ्य,

( ५ ) शारीरिक बल और

( ६ ) उग्रता ।

ये गुण देखकर सेनामें भरती करनी योग्य है ऐसा कहा है। प्रथम ये ही गुण देखे जा सकते हैं। अन्य गुण अपने सैनिकीय शिक्षासे प्राप्त हो सकते हैं और बढ़ाये भी जा सकते हैं। पर प्रथम ये गुण तबोंमें होने चाहिये। सेनामें भरती होनेके लिये ये गुण तो अवश्य चाहिये।

अरुणस्त्वः ( ऋ. ८।७।७ )— अरुण अर्थात् लाल रंग जिनकी त्वचापर सोभता है ऐसे तबों सेनामें भरती हों। शरीरपर लाल रंग तब चमकता है कि जब शरीरमें शुद्ध रक्त घुसता रहता है। ये ही तबों वीर शत्रुके साथ बलम युद्ध कर सकते हैं। इन्हींके अग्रज भोज और सत्व स्वभावसे रहता है।

अपने तेजसे तेजस्वी

सेनामें भरती होने योग्य तबों वीर ये हैं कि जो अपने तेजसे तेजस्वी रहते हैं। देखिये इनके विषयमें कहा है—

ये स्व-भानवः अजायन्त । ऋ. १।३।१२

स्वभानवः घन्वसु श्रयाः । ऋ. ५।५३।४

स्वभानवे वाचं प्रानज । ऋ. ५।५४।१

“ जो अपने निजतेजसे चमकते हैं। अपने तेजसे चमकनेवाले वीर धनुष्योंका आश्रय करते हैं। जो अपने तेजसे चमकता है उसकी प्रशंसा करो। ”

ये वीर सैनिक हैं। किसी तबोंके देखनेसे सहजहीसे पहचाना जाता है कि यह तबों अपने निजतेजसे चमकता है वा नहीं। जो अपने चेहरेपर तेज, सुगंध कदर, जवबा पावडर लगाकर अपने आपकी तेजस्वी बताते हैं, उनकी भरती सैन्यमें नहीं हो सकेगी। परंतु जो ( स्व-भानवा )

अपने निजतेजसे तेजस्वी दीखते हैं, अकृत्रिम रीतिसे सुबोको और आनंदी दीखते हैं वैसे तरुण ही सेनामें भरती होनेयोग्य हैं।

### एक घरमें रहते हैं

सैनिकोंकी सेनामें भरती होनेपर उनकी रहने-सहनेकी व्यवस्था कैसी होती है यह भी देखनेयोग्य विषय है। ये एक घरमें रहते हैं। इस विषयमें देखिये—

१ समोकसः इयुं वृधिरः । ऋ. १।६।१०

२ अरुक्षया सगणा मालुपासः । अथर्व. ७।७७।३

३ वः उरु सदाः कृतम् । ऋ. १।८५।७

४ समानस्मारसदसः उरुक्रमः निः स्रक्रमे ।

ऋ. ५।८७।४

५ समीळा मर्याः स्वध्याः नराः । ऋ. ७।५६।१

६ सद्ययसः समीळाः समान्याः । ऋ. १।६५।१

[ १ ] (सं-ओकसः) एक घरमें रहनेवाले ये वीर बाण हाथमें धारण करते हैं।

[ २ ] (उरु-क्षयाः) जिनका घर बड़ा है और जो (स-गणाः) संघके साथ रहते हैं अर्थात् जो जकेले जकेले नहीं रहते और जो मनुष्योंकी सेवा करनेके लिये तत्पर रहते हैं।

[ ३ ] (वः उरु सदाः कृतम्) जापके लिये, हे सैनिकों ! यह बड़ा घर बनाया है।

[ ४ ] (समानस्मार सदसः) सबके एक घरमें (निः स्रक्रमे) एक एक वीर बाहर पड़ता है।

[ ५ ] ये (मर्याः) मरनेके लिये तैयार हुए वीर (समीळाः) एक घरके रहनेवाले और (सु-अध्याः) उत्तम धोड़ोंपर बैठनेवाले हैं।

[ ६ ] ये वीर (स-वयसः) एक आयुवाले (समीळाः) एक बड़े घरमें रहनेवाले और (स-मान्याः) सबकी मान्यता समान है ऐसे ये वीर हैं।

### सैनिकोंके बड़े मकान

यहां “ ( १ ) सं—ओकसः, ( २ ) उरु—क्षयाः, ( ३ ) उरु सदाः, ( ४ ) समाने सदसः, ” ये पद हरे सैनिकोंका घर एक बड़ा मारी चित्तीमें होता था, यह

भाव बताते हैं। युरोपीयन भारतमें जानेपर उन्होंने जो अपनी सेनाकी रचना की, उसमें भी उन्होंने एक बड़े मकानमें ही सैनिकोंको रखा था। एक एक या दो दो कमरोंकी पंक्ति जिसमें हैं ऐसे लंबे मकान जिनको अंग्रेजीमें ‘बरेक’ कहते हैं, सैनिकोंके लिये अंग्रेजोंने बनाये। यही भाव इन पदोंसे स्पष्ट रूपसे दीख रहा है।

एक बड़े मकानमें रहनेसे रहनेवालोंके अन्दर हम सब समान हैं, हममें बड़ा छोटा कोई नहीं यह भाव रहता है। इसलिये वैदिक समयके सैनिकोंको एक बड़े मकानमें रखा जाता था। अंग्रेज भी इसी हेतुसे सैनिकोंको बड़े घरमें रखते थे। पर भारतके आधुनिक समयके राजे अपने सैनिकोंको ऐसे बड़े मकानोंमें रखते नहीं थे। इन हिंदु राजाओंके राज्यमें वेदपाठी पंडित थे, शास्त्री तथा विद्वान् भी थे। पर वेदपाठी वेदका अर्थ जानते नहीं थे और शास्त्री वेदमंत्रोंको याद नहीं करते थे और राजायोग वेदमें क्या है यह जानते नहीं थे, इस कारण हमारी सैनिकीय विद्या वेदकी वेदमें रही। युरोपीयनोंने यहाँ सेनाकी रचना वेदानु-कूल की पर उस ओर किसीने देखा भी नहीं। जिनके पास वेद नहीं थे वे वेदके अनुसार अपने सैनिकोंको रखते थे और उससे सामर्थ्य प्राप्त करते थे और राज्य जीतते जाते थे। पर जिनके पास वेद थे वे अज्ञानके कारण कोरेके कोरे ही रहे और परामृत होकर पारतंत्र्यमें भी पड़ते थे।

यह यहाँ इसलिये कहना पड़ा कि वेदकी सैनिकीय शिक्षा सामर्थ्य बढानेवाली थी। इसलिये यदि वेदका ज्ञान मानवी व्यवहारमें आजाता, तो युरोपीयनों द्वारा सहजहीमें भारतीय सेनाओंका पराभव न होता और भारत परतंत्र भी न होता। यह माना जा सकता है कि पराभवके लिये अन्यायन भी कारण थे। यह सत्य है, तथापि यह सैनिकीय तैयारी यदि हमारी वेदके कथनानुसार होती, तो हमारे पराभवको कुछ न कुछ मर्यादा तो अवश्य होती।

उपर दिये मंत्रोंमें ‘स-गणाः’ पद है। अर्थात् गणोंके साथ ये सैनिक अपने पिशाक घरमें रहते हैं। गण उन सैनिकोंका नाम है कि जिनका प्रवेश सेनामें हुआ है और उनकी गणना सैनिक करके हो चुकी है।

इन मंत्रोंमें ‘स्वध्याः (सु-अध्याः)’ पद है। उत्तम धोड़े जिनके पास रहते हैं। अर्थात् सुबद्धके सैनिक भी

ऐसे ही बड़े विशाल सफाईमें रहते थे। वैदिक समयमें जैसे पदार्थ ( वैद्यक ) विभागे के सैनिक होते थे, वैसे ही छुटसवार भी होते थे। वैद्यकों के समान ही छुटसवारोंकी रहने सहनेकी अनुशासन पद्धति समान ही थी। अर्थात् वैद्यक बीरोंकी रहनेकी शाका एक स्थानपर होती थी और छुटसवारोंकी दूसरे स्थानपर होती थी। उनके घर पृथक् होते थे, और चोबों के स्थान भी पृथक् रहते थे। यहाँ हमें मालूम हुआ कि वैदिक समयमें छुटसवारोंकी सेना भी पृथक् थी।

इन मंत्रोंमें ' मनुयासः, मर्याः, नरः ' ये तीन पद हैं। ये सर्वसाधारणतः मनुष्यवाचक हैं, परंतु यहाँ ' मानवोंकी सेवा करनेवाले ' इस अर्थमें विशेषकर ये पद आये हैं। मनुष्योंका हित करनेका प्रयत्न करनेवाले। ' नरः नृभ्यो हिताः ' इस तरह इनका अर्थ समझना योग्य है। सैनिक नागरिकोंका हित करनेके लिये ही सेनामें प्रविष्ट होते हैं। यह कर्तव्य इन सैनिकोंका यहाँ स्पष्ट हुआ है।

### खेलनेमें प्रवीण

ये सैनिक खेल अर्थात् मर्दाना खेल खेलनेमें प्रवीण थे। बीरोंको ऐसा ही मर्दाना खेलोंके विषयमें प्रेम रहना चाहिये—

शीशूला न क्रीडाः सुमातरः। ऋ. १०।७८।६

' उत्तम माताओंको उत्तम खेल खेलनेवाले पुत्र होते हैं।' जो उत्तम बीर होते हैं, वे मर्दाना खेल खेलनेमें अत्यंत प्रेम रखते हैं। इनका स्वभाव ही खेल खेलनेकी ओर होता है। ऐसे उत्तम मर्दाना खेल खेलनेवाले बड़े बीर और बड़े बहादुर होते हैं। बीरोंको मर्दाना खेलोंमें प्रवीण रहना चाहिये।

ये सैनिक क्रियाओं के समान सजते हैं।

हम सैनिकोंको जिस समय देखते हैं, उनके सब कोट, बट, छुरी, टोपी, बटन, शस्त्र-जख सभ चकचक रहते हैं। ऐसा दीखता है कि ये सदा क्रियाओं के समान सजेसजाये ही रहते हैं। यही बात वेदमंत्रमें वर्णन की है देखिये—

प्र ये शुभ्रान्ते जनयो न ससयः

मदन्ति धीरा विद्वेषु घृष्वयः। ऋ. १।८५।१

( ये ) ये धीर ( जनयः न ) क्रियाओं के समान ( शुभ्रान्ते, स्ते ) अपने आपको सुशोभित करते हैं। क्रिया जिस तरह सदा अपने आपको सजाकर रखती हैं, उस तरह ये धीर अपने आपको सदा सजाकर रखते हैं। किसी समय इनकी कोई चीज या कोई वस्तु सुशोभित नहीं होती ऐसा नहीं होता। सदा इनकी वेष्टभूषणें सभी पदार्थों की कटाक और चकचक तथा जैसे सुशोभित हो सकते हैं, वैसे ही होते हैं। किसी भी समय, किसी भी रीतिसे, किसी भी स्थान-पर शोभासहित वस्तु उनके शरीरपर दीखती नहीं। सदा ये सजेसजाये रहते हैं। सदा ठीकठाक रहते हैं।

यज्ञदृशः न शुभ्रान्ते मर्याः। ऋ. ७।५६।१६

गोमातरः यत् शुभ्रान्ते अजिभिः। ऋ. १।८५।३

" यज्ञ देखनेके लिये जिस समय लोग जाते हैं उस समय जैसे सजकर, सुन्दर होकर जाते हैं, अपने शरीरको तथा अपने पोषाकको सजाकर जाते हैं, उस तरह ये सैनिक धीर सजेसजाये होनेके कारण सुन्दर दीखते हैं। गाँवों माला माननेवाले ये धीर अपने गणवेषसे अपने आपको सुशोभित करते हैं। "

यहाँ ' अजि ' पद ' गणवेष ' का वाचक है। जो जिसका गणवेष होता है वह डालकर वह धीर सजकर अपने कामपर या अपने स्थानपर खड़ा रहता है, इस कारण वह वहाँ बड़ा सुन्दर दीखता है।

हम सैनिक या पुलिसको सदा सजासजाया देखते हैं। इस कारण इसका परिणाम जनतापर होता है। यह बात वैदिक समयके राजकर्त्ताओंमें जान की थी। अतः वे अपने सैनिकोंको सदा सजेसजाये रखते थे। उनका अनुशासन ही ऐसा था कि कोई सैनिक ढिलाढाला न रहे, कोई मलीन न रहे। सब सैनिक प्रभावी रहें। और देखिये—

स्वायुध. हृष्मिणः सुनिष्काः।

उत स्वयं तन्वः शुभ्रममानाः। ऋ. ७।५६।११

सखः खिदि तन्वः शुभ्रममानाः। ऋ. ७।५।७

स्वः क्षत्रेभिः तन्वः शुभ्रममानाः। ऋ. १।१६।५।५

" ( स्व-स्वायुधः ) उत्तम कृष्ण धारण करनेवाले, ( हृष्मिणः ) गतिमान, ( सुनिष्काः ) उत्तम नागियोंका धार धारण करनेवाले, अथवा अपने शरीरपर रहनेवाले

सुवर्णके भूषण जिनके उत्तम तेजस्वी हैं ऐसे ये वीर ( तन्वं शुम्भमानाः ) अपने शरीरको सुशोभित रखते हैं । ( सस्वः ) गुप्तस्थानमें रहनेवाले अपने शरीरको सजाते हैं । ( स्वश्वेभिः ) अपने शीर्षसे अपने शरीरकी शोभा बढ़ाते हैं । ”

ये वीर ( सु—आयुधः ) अपने आयुधोंको, अपने शस्त्रास्त्रोंको अत्यंत तेजस्वी अवस्थामें रखते हैं । साकसर्पाह् करके अपने सब आयुध उत्तम स्थितिमें रखते हैं । कोई शस्त्र मलिन होने नहीं देते । ( हस्मिनः ) हृद्—अग्नि और धनसे युक्त । सबके अन्न और धनका संरक्षण करनेके कारण इनको अन्न, धन जो चाहिये वह प्राप्त, रहता है ।

( सु—निष्काः ) निष्क नाम मोहोर या अलंकारका है । अपने शरीरपर धारण करनेके अलंकार, कपड़े, वेष भूषाके अलंकार आदि सबके सब जिसके तेजस्वी हैं । अपने शरीरकी शोभा बढ़ानेवाले, मूंज, दाढ़ी, बाक आदिको अत्यंत आकर्षक जो रखते हैं । इसका अर्थ यह है कि किसी भी तरह शोभामें मूयून न हो ऐसी सदा व्यवस्था दक्षतासे करनेवाले तथा अपना सौंदर्य बढ़े इसलिये जो यत्न करते हैं ऐसे ये वीर हैं ।

( सस्वः ) स्वयं गुप्त स्थानमें रहते हैं । पुष्टिसे लज्जवा सैनिक भी किसी किसी समय कुछ कारण विशेषके लिये गुप्त स्थितिमें रहते हैं । किसी दूसरेको न दीखे ऐसी स्थितिमें रहते हैं । तथापि ऐसे समयमें भी वे अपने शरीरको सुंदर रखते ही हैं ।

( स्वश्वेभिः तन्वं शुम्भमानाः ) अपने श्वान्त्र पिण्डोंसे अपने शरीरकी शोभा बढ़ाते हैं । अपने मोहदेके चिन्होंसे ये अपने शरीरको सजाते हैं । इनकी यह सजावट, इनका रत्नाव बढ़ानेके लिये सहायक होती है ।

पिशा इव सुपिशः । अ. १।१४।८

अनुश्रियः चिरे । अ. १।११।१०

सुसन्द्रं सुपेदासं वर्णं दधिरे । अ. १।३५।१३

महाग्नः विराजथ । अ. ५।५५।१

रुपाणि बिज्रा द्दर्पा । अ. ५।५२।११

“ उत्तम सुन्दर रूप जैसा सुन्दर दीखता है, वैसे जो सुन्दर दीखते हैं । हारप्रकारसे जो अपनी शोभा बढ़ाते हैं । उत्तम तेजस्वी, अत्यंत सुन्दर वर्णका धारण करते हैं । बड़े

होकर विराजते रहो । इनके नानाप्रकारके रूप देखने योग्य हैं । ”

जिन्होंने सैनिक देखें हैं, वे जैसे सजे रहते हैं । वैसे ही ये वैदिक समयके सैनिक अपने शरीर, बाक, मूछिपां, दाढ़ी, साका, अन्नशस्त्र आदिको बड़ा तेजस्वी, सुन्दर तथा प्रभावी रखते थे । जिससे इनकी शोभा बढ़ती थी और समयपर अन्नशस्त्र भी कार्यक्षम रहते थे । शोभाकी शोभा और उपयोगका उपयोग, ऐसे दोनों प्रकारके काम इनकी सजावटसे होते थे ।

### मरुतोंका गणवेश

ये जो वीर हैं वे ‘ मरुद् ’ करके वर्णित हुए हैं । मरुत्का अर्थ यह है—

मरुतो मितराविणो वा मितरोचनो वा महद्  
रचन्तीति वा । निर. १।२।१

कह्योकी संमतसे यह वात्काचार्यका वचन ऐसा है—

मरुतोऽमितराविणो वाऽमितरोचनो वा महद्  
द्रवन्तीति वा । निर. १।२।१

इसका भाव यह है—

१ मरुतः = मित्रराविणः = मित्रभायी, अधिक बड़बड़ न करनेवाले;

२ मरुतः = अमित-राविणः = बहुत भाषण करनेवाले;

३ मरुतः = मितरोचनः = परिमित प्रकाश देनेवाले;

४ मरुतः = अमित रोचनः = अपरिमित प्रकाशनेवाले;

५ मरुतः = महद्द्रवन्ति = बड़ी गतिसे जो जाते हैं ।

निरुक्तकारके इस वचनके ये दोनों प्रकारके अर्थ टीकाकार मानते हैं इस कारण वे यहाँ दिये हैं । और भी ‘ मरुद् ’ के अर्थ हैं वे अब देखिये—

१ मरुत् = ( मा-रुद् ) = न रोनेवाले, युद्धमें न रोते हुए अपने कर्तव्य करनेवाले,

२ मरुत् = ( मा-रुद् ) = न मोड़नेवाले, कम मोड़नेवाले ।

३ मरुत् = ( मर-रुद् ) = मरनेतक डटकर अपना कर्तव्य करनेवाले ।

इस तरह अर्थ करके यह बताया है कि ये मरुद्हीर बहुत मक्मक करते नहीं, परंतु चुप रहकर अपना कर्तव्य करते हैं। कभी रोते नहीं रहते, परंतु तत्परतासे अपना कर्तव्य आनन्दके साथ करते हैं। मरनेतक उठकर कार्य करते रहते हैं। आकस्मिक कभी रोते नहीं रहते।

मरुद् वीरसैनिक हैं। इनका कार्य कैसा होना चाहिये यह बात इन अर्थोंके द्वारा बतायी है। पदोंका अर्थ करके तथा पदोंकी द्युत्पत्ति करके उसके गुण बताये जाते हैं। इसलिये इस द्युत्पत्तिका महत्त्व है। तथा द्युत्पत्तिका भाव बतानेवाले मंत्र भी रहते हैं। अस्तु। वीरोंके गुण इन अर्थोंके द्वारा बताये हैं। वीर न रोयें, न मक्मक करें, न बोल्ते ही रहें, परंतु शक्ति रहनेतक अपना कर्तव्य करते रहें।

### वीरोंके शास्त्र

वीरोंके शास्त्रब्रह्म तथा गणवेषका वर्णन निम्नलिखित लिखित मंत्रोंमें देखने योग्य है—

वासीमन्तो ऋष्टिमन्तो मनीषिणः  
सुधन्वान इयुमन्तो निषङ्गिनः।  
स्वध्वाः स्थ सुरथाः पृथ्निमातरः  
स्वायुधा मरुतो याथना शुभम् ॥ २ ॥  
ऋष्टयो वो मरुतो अंसयोरधि  
सह ओजो बाह्वोर्बो बलं हितम्।  
नृम्णा शौर्यस्वायुधा रथेषु वो  
विम्बा वः औरधि तनूषु पिपिरो ॥ ६ ॥

अ. ५।५७

( वासीमन्तः ) वार्षिषो धारण करनेवाले, ( ऋष्टिमन्तः ) माले बर्तनेवाले, ( सु-धन्वानः ) उत्तम धनुष्य धारण करनेवाले, ( इयुमन्तः ) बाण पास रखनेवाले, ( निषङ्गिनः ) तर्क-बाणोंकी शक्तियां पास रखनेवाले, ( सुर-थाः ) उत्तम रथमें बैठनेवाले, ( पृथ्नि-मातरः ) उत्तम ओके अपने पास रखनेवाले, ( पृथ्नि-मातरः ) मातृभूमिकी बशासन करनेवाले भाव वीर ( मनीषिणः ) मनको अपने भाषीन रखनेवाले हैं। वे अपने मनको ह्वाय बधर भटकने नहीं देते। अच्छे कार्यमें अपने मनको लगाते हैं। ऐसे तुम ( शुभं याथन ) शुभ कर्म करनेके लिये आगे बढ़ो।

आपके ( अक्षयोः अधि ) कंधोंपर ( ऋष्टयः ) माले हैं, ( वः बाह्वोः ) आपके बाहुओंमें ( सहः ओजः बलं हितं ) साहस, सामर्थ्य और बल रखा है। ( शौर्यः सु नृम्णा ) आपके सिरपर सारे हैं। यहांका ' नृम्णा ' पर ' साफा, सुकृद्, अथवा ( नृ-मणा ) मनुष्योंका मन सिरपर आक-र्षित होता है वह आभूषण, वस्त्र अथवा पहनने योग्य वस्तु' ऐसा भाव बताता है। पर यह ( शौर्यः सुनृम्णा ) सिरमें धारण करने योग्य सुन्दर वस्तु है। यह सुकृद् होगा, या सुन्दर साफा होगा और ऐसी ही कोई दूसरी सिरमें पहनने योग्य चीज होगी। ' नृम्णा ' का अर्थ ' हिरण्यमाणि पदोष्णीषादीनि ' वह अर्थ साधनाचार्य देते हैं। इसका अर्थ जरतारीका साफा ऐसा है।

( रथेषु आयुधा ) रथोंमें शास्त्र या आयुध रखे हैं। ऐसे ये वीर ( विधा श्री. तनुषु पिपिरो ) सब क्रोधा इनके शरीरोंमें चमकती है। यह वर्णन सैनिकोंका है। युरोपीयन सेनाके सैनिकोंमें शास्त्राक्ष भले ही दूसरे हों, पर इनके शरीर गणवेष धारण करनेके पश्चात् ऐसे शोभते हैं इसमें संदेह नहीं है। ऐसे ही सैनिक वैदिक समयकी सेनामें थे यह यहां देखने योग्य है। इनका वर्णन और देखिये—

अंसेष्वा मरुतः खाद्यो वो  
यक्षःसु रुक्मा उपशिक्षियाणाः।  
वि विद्युतो न वृष्टिमी दधाना  
अनु स्वधामायुधैर्यच्छमाना ॥ अ. ७।५६।१३

( अंसेषु खाद्यः ) तुम्हारे कंधोंपर आभूषण हैं, ( यक्षः-सु रुक्मा ) छातोपर सुवर्णके कण्ठे ( उपशिक्षियाणाः ) कटक रहे हैं। वृष्टिके समय ( विद्युत न ) बिजलियां चमकती हैं इस तरह चमक दमक तुम अपने आयुधोंसे ( अनु वच्छमानाः ) चमका रहे हैं। इसी तरह और भी सैनिकोंके पोषाकका वर्णन देखिये—

समानमज्येषां विभ्राजन्ते रुक्मासे अधि  
बाहुषु। दविद्युतनृष्टयः ॥ ११ ॥

त उमासो वृषण उम्रावाहयो  
नकिष्टनूषु येतिरे।

स्थिरा धन्वान्यायुधा रथेषु वोऽनीकेषु  
अधिभिरः ॥ ११ ॥ अ. ८।२०।१३-१२

( पूर्वा ) इन सब सैनिकोंके ( अग्नि ) आशुष (समान) समान हैं । सबकी वेष्टभूषा, सबका गणवेष्ट समान है । यह महारथका वक्त्र यहाँ देखने योग्य है । जिसने सैनिक होंगे उन सबकी वेष्टभूषा समान होनी चाहिये । जो पोषाक ओ शस्त्र-अस्त्र, जो कपड़े एकदे होंगे वे ही सबके होंगे । ऐसा होनेके लिये ही ' गणवेष्ट धारण करना ' कहते हैं । गणवेष्ट सबका समान ही होता है ।

( बाहुषु अधि रुक्मावः विभ्राजन्ते ) बाहुओंपर चांद चमकते रहते हैं । वे भी सब सैनिकोंके एक जैसे ही होते हैं । ( अष्टयः दृविद्युन्तु ) भाले सबके चमक रहे हैं ।

( ते उग्रसः वृषणः ) ये उग्र दीखनेवाले बलवाच वीर ( उग्र बाहुवः ) जिनके बाहु उग्र प्रभावी दीखते हैं । ( तन्पु नष्टिः येतिरे ) ये वीर अपने शरीरके सम्बन्धमें कुछ भी विचार नहीं करते । अर्थात् युद्धके समय या जनताकी सेवा करनेके समय अपने शरीरकी पर्वाह न करके जनसेवाका कार्य करते हैं । कहीं भी जाग लगी तो अन्दर घुसते हैं और किसीको बचाना हो तो उसको बचाते हैं । अर्थात् अपने शरीरकी पर्वाह न करते हुए जनसेवाका कार्य करते हैं ।

आपके आशुष रथोंमें स्थिर रहते हैं । जहाँ जो शस्त्र रखना हो वहाँ ठीक उसी स्थानपर रखा जाता है । कभी हथर उधर नहीं रखा जाता । इतनी व्यवस्था तथा अनुशासन इनका शास्त्राश्रय रखनेके कार्यमें रहता है । रातमें या अन्धेरेमें भी वहाँका फलाना शस्त्र लाना हो तो वहाँसे ही ये ला सकते हैं । क्योंकि प्रत्येक शस्त्रका स्थान नियत है और वहाँ उसके स्थानपर ही रखा जाता है । सैनिकोंकी हरएक कार्यवाहीमें यह अनुशासन अत्यंत आवश्यक है । सेनाका सामर्थ्य इस अनुशासनसे बढ़ता है ।

यहाँ कहा है कि ( रथेषु स्थिरा ध्वजानि ) रथोंमें स्थिर धनुष्य हैं । अर्थात् दो प्रकारके धनुष्य होते हैं । एक स्थिर धनुष्य शस्त्रके स्तंभके साथ लगे रहते हैं । ये धनुष्य बड़े होते हैं । इनका बाण बहुत दूर जाता है । दूसरे धनुष्य हाथमें पकड़कर चलानेके होते हैं । ये धनुष्य छोटे होते हैं । ये धनुष्य हाथमें लेकर निधर चाहिये दबड़ जाकर शत्रुपर चलाये जाते हैं । स्थिर धनुष्य अपने स्थानसे हिलाये नहीं जाते । परन्तु चलधनुष्य हाथमें पकड़कर जहाँ चाहिये वहाँ

ले जा सकते हैं । वीरोंके लिये इन दोनों धनुष्योंकी आवश्यकता रहती है । और देखिये—

युवानो रुद्रा अजरा अभाग्यवो  
ववधु अग्निगावः पर्वता इव ।  
दृळ्हा चिद्विश्वा भुवनानि पार्थिवा  
प्रच्यावयन्ति दिव्यानि मज्जना ॥ ३ ॥  
चित्रैराङ्गिभिर्वपुषे वृषजते  
वक्षसु रुक्मां अधि येतिरे शुभे ।  
असेष्विषां नि मिमिक्षु ऋष्टय  
साकं जङ्घिरे स्वधया दिवो नरः ॥ ४ ॥

अ. १।६।३।४-४

( युवानः रुद्राः ) ये तरुण वीर शत्रुको रुद्रानेपाले ( अजराः ) अरारहित अ-भोग्-इनः ) अनुशर शत्रुका वध करनेवाले, ( अ-भि-गावः ) जिनकी गतिको कोई रोक नहीं सकता, ( पर्वता इव ववधुः ) पर्वतोंके समान स्थिर रहते हैं, जनताको सुखी करनेकी इच्छा करते हैं । ( मज्जना ) अपने सामर्थ्यसे ( विश्वा पार्थिवानि दिव्यानि भुवनानि ) सब पृथ्वीपरके तथा आकाशमें रहनेवाले सब स्थिर भुवनोंकी भी ( प्रच्यावयन्ति ) हिला देते हैं ।

सुस्थिर सुदृढ शत्रुके स्थानोंको हिला देते हैं, तोड़ते हैं, चलाते हैं । शत्रुके स्थान सुदृढ होनेपर भी ये वीर उसको तोड़कर नष्ट कर देते हैं । अर्थात् इन वीरोंके लिये किसी भी शत्रुका स्थान सुस्थिर नहीं है, इतना इनका सामर्थ्य है ।

ये वीर ( चित्रैः अङ्गिभिः ) चित्रविचित्र भूषणोंसे ( वपुषे वृषजते ) अपने शरीरको सुशोभित करते हैं । ( शुभे वक्षसु रुक्मान् ) शरीरकी शोभा बढ़ानेके लिये छातीपर चांद धारण ( अधि येतिरे ) करते हैं । ( पूर्वा असेषु ऋष्टयः निमिमिक्षुः ) इनके कर्णोंपर भाले चमकते रहते हैं । ये ( नरः ) नेता वीर ( स्वधया साकं ) अपनी धारणशक्तिके साथ ( दिवः अङ्घिरे ) शत्रुकोसे प्रकट हुए ऐसा प्रतीत होता है ।

इन संश्लोमें इन वीरोंका इसका शत्रुपर कैसा होता है यह ठीक तरह बताया है । शत्रु कितना भी प्रबल हुआ तो भी उसको ये उखाड़ देते हैं । ये तरुण वीर होते हैं और शत्रुको उखाड़कर भेज देनेमें अत्यंत प्रवीण होते हैं । ऐसे

ये वीर होते हैं। अपने सैनिक कैसे होने चाहिये यह यहाँ अच्छी तरह बताया है।

### वीरोंका गणवेश

इन वीरोंका गणवेश कैसा था, इसका वर्णन अब देखिये—

#### (१) सिरमें

वीरोंके शिरोभूषणके सम्बन्धमें इस तरह लिखा है—

१ शीर्षेस्तु नृम्णा (क. ५।५७।६) = सिरमें साणा, पगड़ी अथवा जरतारीका शिरोवेष्टन।

२ शिप्रा शीर्षं हिरण्ययो (क. ८।७।२५) = सिरपर साफा जिसपर सुवर्णकी नकशीका काम किया होता है ऐसा है।

३ हिरण्य-शिप्राः (क. २।३४।२) = सिरपर बांधनेके लिये जरतारीका साफा होता है।

इस तरह शिरोभूषणके विषयमें कहा है। इससे साफा, जरतारीका साफा अथवा पगड़ी जिसपर जरतारीकी नकशी रहती है, यह वैदिक समयके सैनिकोंका शिरोवेष्टन था ऐसा प्रतीत होता है।

#### (२) कंधोंपर भूषण



कंधोंपर रहनेवाले भूषणोंके विषयमें ये मन्त्र देखने योग्य हैं—

अंसेषु क्रष्टयः । क. १।६४।४; ५।५७।११

क्रष्टयोः अंसयोरधि । क. ५।५७।६

क्रष्टिमन्तो मनीषिणः । क. ५।५२।९

अंसेषु स्नादयः । क. ७।५६।१३

अंसेषु प्रपथेषु स्नादयः । क. १।११।६।९

क्रष्टिविद्युतः कवयः सन्ति । क. ५।५२।१३

वाशीमन्तः क्रष्टिमन्तः । क. ५।५७।२

क्रीळथ क्रष्टिमन्तः । क. ५।६०।२

“आपके कंधोंपर भाले हैं। तुम बुद्धिमान हो और भाले धारण करनेवाले हो। कंधोंपर (आदयः) एक प्रकारके पदक जैसे आभूषण रखे जाते हैं। इन वीरोंके भाले बिजली जैसे तेजस्वी होते हैं। वे कवि होनेपर भी भाले बर्तते हैं।”

यहाँ कंधोंपर धारण करनेकी दो वस्तुएँ कहीं हैं। एक भाले और दूसरा आभूषण 'स्नादी'। यह आभूषण सोनेका या चांदीका होता है। पदक जैसा होता है और सुन्दर तथा बड़ा तेजस्वी दीखता है।

#### (३) छातीपर भूषण

अब छातीपरके भूषणके विषयमें देखिये—

वक्षःसु रुक्मा । क. १।६४।४; ७।५६।१३

रुक्मास अधि बाहुषु । क. ८।२०।११

तन्षु शुभ्रा दधिरे वि रुक्मतः । क. १।८५।३

वक्षःसु रुक्मा रभसास अञ्जयः । क. १।१६।१०

वक्षःसु रुक्मा मरुतो रथे शुभः । क. ५।५४।११

स्नादयः वः वक्षःसु रुक्मा उपशिष्टियाणाः ।

क. ७।५६।१३

मरुत रुक्मवक्षसः । क. २।३४।२

युञ्जते मरुतः रुक्मवक्षसः अश्वान् । क. २।३४।८

बृहद्वयः दधिरे रुक्मवक्षसः । क. ५।५५।१

सुजातासः अनुया रुक्मवक्षसः । क. ५।५७।३

ये अञ्जसा रुक्मवक्षसः । क. १०।७८।२

यदेजथ मरुतः रुक्मवक्षसः । अथर्व ६।२२।२

इन वीरोंके छातीपर सोनेके पदकोंके हार होते हैं। ये हार बड़े तेजस्वी रहते हैं, चमकते रहते हैं और बड़े सुन्दर दीखते हैं। सारीकी हलचल होनेसे इनकी चमक दमक प्रभावी रीतिसे आकर्षक प्रतीत होती है और बड़ी सुन्दर

दीखती है। ये वीर धोड़ोंकी जोतनेके समय, अपने कार्यपर जानेके समय, वहाँ पहननेपर इनको पहनते हैं जिससे इनके शरीर सुन्दर भावके तथा प्रभावी प्रतीत होते हैं।

जैसे आजकल पदक ( मेडल ) पहनते हैं उसी तरहके ये रुक्म होते थे। यह छातीपर पहननेके और बाहुओंपर पहननेके ऐसे दो प्रकारके होते हैं।

#### ( ४ ) कुन्हाडे धारण करना

ये वीर हाथमें कुन्हाडा धारण करते थे इस विषयमें कहा है—

ये वाशीमन्त अजायन्त । क. १।३।२

हिरण्यवाशीभिः अजिस्तुषे । क. ८।७।३२

ते वाशीमन्तः । क. १।८।५

वस्तन्तु अधिवाशीः । क. १।८।५

ये वाशीषु भवन्सु आयाः । क. ५।५।४

‘ वाशी ’ का अर्थ ‘ कुन्हाडा ’ है। जयवा फरशी भी इसे कह सकते हैं। यह एक शस्त्र है। ये वीर कुन्हाडा या फरशी लेकर बाहर जाते हैं। यहाँ ‘ हिरण्यवाशी ’ कहा है। यह फरशी है पर उसपर सुवर्णकी नकशी की है ऐसी सुन्दर फरशी यह है। ये वीर फरशी और धनुषका आश्रय लेते हैं अर्थात् यह उनका शिथ हतार होता है। माछे, कुन्हाडा, फरशी, खड्ग, गदा, धनुष्य, बाण आदि अनेक शस्त्र थे बर्तते थे।

#### ( ५ ) काटनेवाला शस्त्र

हस्तेषु खादिः च कृतिः च संदधे । क. १।१६।३

‘ हाथोंमें ’ ‘ कृति ’ कसे एक हथियार होता था। यह काटनेका कार्य करता था। यह हथियार ये वीर बर्तते थे। और एक शस्त्र था उसका नाम ‘ क्रिवि-द्वि ’ है इसका वर्णन ऐसा है—

यत्र च दिद्युत् क्रिविर्वृत्ती । क. १।१६।६

क्रिवि और द्वा। इसको दाँत रहते हैं, वे काटते हैं और इस तरह यह शस्त्र बड़ा घातक होता है। इस तरह अनेक प्रकारके शस्त्र इन वीरोंके पास रहते थे। ओ एकके पास रहे वही वैसा ही शस्त्र सब वीरोंके पास रहता था। संघसे

रहनेका अर्थ यही है। तथा सब वीर समान हैं इसका भी यही अर्थ है।

इससे यह सिद्ध हुआ कि—

१ वैदिक समयमें राज्य, स्वराज्य, साम्राज्य आदि अनेक प्रकारके राज्यशासन प्रचलित थे।

२ राज्यका संरक्षण करनेके लिये सेना रखी जाती थी और सैन्यकी शिक्षा पूर्णरूपसे अनुशासनसे होती थी।

३ सेनाके सैनिकोंको रहनेके लिये बड़े मकान बने होते थे, और इनमें अनेक कमरोंमें अनेक सैनिक रहते थे। ये घर सरकारी होते थे।

४ घुड़सवारोंकी सेना भी होती थी और इन सैनिकोंके रहनेका प्रबन्ध भी उसी तरह होता था जैसा साधारण सैनिकोंका होता था।

५ सेनाके पास शस्त्र जख आदिका संभार जगड़ा रहता था और इन शस्त्रोंसे शत्रुको पराज किया जाता था।

६ युद्धके अनेक प्रकार होते थे और उनकी शिक्षा सैनिकोंको प्रथमसे दी जाती थी।

७ सब सैनिक समान समझे जाते थे। इनमें कोई श्रेष्ठ और दूसरा कनिष्ठ ऐसा नहीं था। सबका समान दर्जा रहता था।

८ सबका गणवेश तथा उनके शस्त्र जख समान रहते थे। किसी भी कारण उनमें न्यूनता या अधिकता मानी नहीं जाती थी।

९ भरती करनेके समय उनके विशाल शरीर, क्षात्रकर्म करनेमें उनकी समर्थता, शत्रुका नाश करनेकी जबकी पात्रता, बल, सामर्थ्य तथा साहस देखा जाता था और सेनामें भरती होती थी। सेनामें भरती होनेपर फिर वे सबके सब समान माने जाते थे।

१० ये वीर निजसामर्थ्यसे सामर्थ्यवान् हों ऐसी शिक्षा उनकी दी जाती थी।

११ ये सब सैनिक मातृभूमिके सेवक हैं, मातृभूमिकी सेवाके लिये ओ करना आवश्यक होगा, वह सब उनकी करना आवश्यक था।

१२ इनका रहना सहना शोधश. ही होता था ।

जिस समय आवश्यक है उतना ही ये बोलते थे । गप्पें

१३ ये सैनिक घोड़े भी अपने पास रखते थे । इनकी

मारते हुए ये कभी बैठते नहीं थे ।

बुद्धसवारकी सेना बनती थी । इनका रहन सहन भी समान  
रीतिसेही होता था ।

१७ कुन्दाडा, फरशी, भाला, धनुष्यबाण ये सब उनके  
शस्त्र थे ।

१४ खेलमें प्रवीण होनेकी आवश्यकता इनके लिये थी ।  
नानाप्रकारके खेलोंमें ये प्राविण्य कमाते थे ।

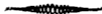
१८ सिरपर साफा रहता था, छातीपर चांद और  
बाहुओंपर भाला रहता था । अन्यान्य शस्त्र अस्त्र अन्य  
रीतिसे साथ रहते थे । हरएक शस्त्र अस्त्र चमकदार रखना  
इनका कर्तव्य था ।

१५ ये सैनिक स्त्रियोंके समान अपने आपको सजाते  
थे । अपनी हरएक वस्तु स्वच्छ, सुंदर तथा चमकदार रखना  
इनका कर्तव्य था ।

इतना विषय प्रतिपादन इस व्याख्यानमें हुआ है । आगेके

१६ ये वीर अधिक बलवद करते नहीं थे । जितना

लेखमें क्या अधिक मिलता है वह देखेंगे ।



## प्रश्न

- १ वेदमें कितने प्रकारके राज्योंके वर्णन हैं ?
- २ सेनाकी आवश्यकता वेदने किस तरह बतायी है ?
- ३ सेनापथकका कार्य क्या था ?
- ४ अपव्रत तमसास्त्र से क्या होता था ?
- ५ वैदिक राज्यव्यवस्थामें सैन्यके विषयमें कौनसी बात विशेषरूपसे कही है ?
- ६ युद्धकी संभावना किस कारण होती है ?
- ७ युद्धकी संभावना होनेपर प्रजाका तथा शासकोंका क्या कर्तव्य होता है ?
- ८ अपना बल बढानेके विषयमें वेदमन्त्रोंमें क्या उपदेश कहा है ?
- ९ युद्धमें कुशलता बतानेके विषयमें क्या कहा है ?
- १० सब सैनिक समान हैं इस विषयका वेदमन्त्रका उपदेश किस मन्त्रमें कहा है ? और उसका भाव क्या है ?
- ११ सब सैनिक समान न माने जाय तो क्या होगा ?
- १२ अनुशासनशील सेनासे क्या काम होते हैं ?
- १३ अनुशासन सेनामें न रहा तो क्या हानि होनेकी सम्भावना है ?
- १४ सेनामें भरती करनेके लिये वेदमन्त्रोंमें कौनसे गुण आवश्यक माने हैं ?
- १५ सब सैनिक एक बड़े घरमें रहते थे इसको बतानेवाला वेदमन्त्र कौनसा है ?
- १६ एक घरमें रहनेसे काम कौनसा है और पृथक् पृथक् घरोंमें सैनिक रहे तो हानि कौनसी होनेकी सम्भावना है ?
- १७ सैनिकोंके लिये खेलोंमें प्रवीण रहनेकी आवश्यकता क्यों मानी गयी थी ?
- १८ वेदमन्त्रोंमें कहे सैनिकोंके शस्त्र, अस्त्र, वेशभूषण, आयुध आदिकोंके कौनसे नाम वेदमें कहे हैं ? उनका स्वरूप क्या है ?
- १९ सिरसे लेकर पैरतक सैनिक जो पहनते थे उनके नाम क्या हैं ?
- २० ' मरुत् ' पदके अर्थ जितने हैं वे सब बताइये ?
- २१ मरुत्तोंके पास जो काटनेवाले भयानक शस्त्र रहते थे उनके वर्णन करके बताइये कि उनके स्वरूप कैसे थे ?

उसको यथावत् वह जानता है । इस विषयमें जब और ज्ञेयतको उत्तम रीतिसे जानता है ।

७१ अमृतस्य गोपाः अवः परः चरन् पश्यन् ईं विकेतत् ( ६१९१२ )— वह अमृतका संरक्षक होकर इधर और उधर संचार करनेवालेको देखता है और सबको जानता भी है । ( अवः ) इधर पृथ्वीपर रहनेवालेको तथा ( परः ) दूर सूर्यमें रहनेवालेको भी जानता है और बीचके भी सब भूतोंको जानता है । यह अमृतका रक्षक होता है । जो सब ज्ञानको जानता है वह अमर होता है । ज्ञानसे अमरत्व प्राप्त होनेका वर्णन यहाँ है ।

१० पुरि जुयं ह्यः रण्यः ( ६१९१३ )— नगरोंमें इद जैसा उपदेश करनेवाला होता है, वैसा ज्ञानी यह है । नगरोंमें वृद्ध पुरुष होता है, उसके पास लोग आते हैं और पछते हैं, और उसको सलाह लेते हैं, वैसा यह विद्वान् लोगोंसे सलाह लेने योग्य है । लोग इसके पास आते और इसे प्रश्न पूछें और इससे संगति प्राप्त करके तदनुसार कार्य करें ।

१४४ पुरुषेतेनः, १५४ विचर्यणिः १५५ ब्रह्मणः कविः ( ६१९१५, १५६, १६० )— वह बहुत ज्ञानी, ब्रह्मा देखनेवाला, दूरदर्शी, सत्य स्थितिका दर्शन करनेवाला, ज्ञानका काव्यमें वर्णन करनेवाला है । अर्थात् वह स्वयं विशेष ज्ञानी है, ज्ञान विशेष होनेके कारण सबका ज्ञान यथावत् प्राप्त करता है, और जो ज्ञान उसके पास होता है उसका वर्णन अथवा उपदेश वह रसमयी मञ्जुराणीसे करता है ।

१९८ अघ्ननः पथः च अजसा वेत्थ ( ६१९१२ )— वह ज्ञानी अच्छे मार्गों और बुरे मार्गोंको तत्काल जानता है । जो राजमार्ग है, अच्छा निर्दिष्ट है, उसको ' अघ्ना ' कहते हैं और जो पथसे बना मार्ग होता है वह ' पथ ' कहलाता है । अघ्नापरसे रथ, गाड़ी, हाथी, घोड़े सब अच्छी तरहसे जाते हैं, पर छोटी पगड़ोंसे वेसे नहीं जा सकते । इसी तरह मानवी उन्नतिके अच्छे और बुरे मार्गोंको वह ज्ञानी जानता है और लोगोंको समझाता है कि यह मार्ग अच्छा है और इससे जानेसे सुख प्राप्त हो सकता है ।

५९ वृष्णः जिह्वा प्रपापतीति ( ६१९१५ )— बल-वानकी जिह्वा विशेष चकती है । निर्वल पुरुष बरता रहता है । जो बलवान होता है वह निर्मय होकर जो बोलना चाहिये वह बोलता है ।

१० भद्रायां सुमतिं आयतेमहि ( ६१९१० )— उत्तम कल्याणकारी सुमतिको प्राप्त करके उन्नतिके लिये प्रयत्न करेंगे ।

१४ सुमतिं वोचः ( ६१९११ )— उत्तम बुद्धिकी प्रशंसा करो ।

इस रीतिसे उत्तम बुद्धिका वर्णन वेद कर रहा है ।

### ज्ञान

६२ जातवेदसः सहः विद्या प्रवोचं ( ६१९११ )— ज्ञानीके बलका समामे वर्णन करता है ।

७० इह कृत्यं सिन् पुत्रः परः अवरेण पित्रा वफवानि वदाति ( ६१९१२ )— यहाँ भला किसका श्रेष्ठपुत्र अवर्षितासे मिलकर योग्य वस्तुत्व करता है ?

१२६ अविद्वांसः तं सुप्रतीकं सुदर्शं स्वञ्च विदुषरं सचेम ( ६१९११० )— अविद्वान् हम सज्जन दर्शनीय प्रगतिशील ज्ञानीकी पूजा करते हैं ।

१२३ अमूरं अंकुशन्तं दयाव्याभ्यः आनयन् ( ६१९११७ )— ज्ञानी प्रगतिशीलको अज्ञानान्धकारोंसे हम अपने पास लाते हैं ।

१३२ स्वाध्यायः मर्तासः त्वां देवं देववीलये ईलते ( ६१९१७ )— स्वाध्यायशील मनुष्य तुष्ट ज्ञानीको देवत्व प्राप्तिके लिये संस्कृत करते हैं ।

१६७ जातवेदसे स्योने- ( ६१९१२ ) ज्ञानी सुखकर है ।

### पवित्रता

नेताके ज्ञानके विषयमें वर्णन किया गया, अब उसकी पवि-प्रताका वर्णन करते हैं । जो ज्ञानी होता है वह पवित्र भी रह सकता है । जिसमें ज्ञान नहीं, वह पवित्र किस तरह रह सकता है ? अर्थात् ज्ञान और पवित्रता साथ साथ चलती हैं । इसलिये अग्रणीके ज्ञानका वर्णन हुआ, अब उसकी पवित्रताका वर्णन करते हैं—

४० अहूकेमिः पथिमिः नः रायः पथिं ( ६१९१८ )— अहिंसक मार्गोंसे, हमें मन दो ।

५० शुचिः ( ६१९१३ )— वह शूद्र है ।

१०७ जनुषा शुचिः ( ६१९११ )— वह अन्धसे ही पवित्र है । स्वभावसे वह पवित्र है । बनावटी पवित्रता उधमें नहीं है । सहज स्वभावसे वह पवित्र है ।

८ पावकः ( ६।१।८ )— वह खनं पवित्र है और वह दूसरोंको पवित्र करता है, निर्दोष बना देता है ।

४० अहंः पर्वि ( ६।५।८ )— पाप दूर करो ।

९७ अग्नेः दृष्टातिः अरेपाः ( ६।३।३ )— अग्रणीका दर्शन ही पापरहित है, निर्दोष है, पवित्र है ।

इस तरह अमिकी पवित्रता, शुषिता और निर्दोषताका वर्णन अधिक मंत्रोंमें आया है । ज्ञाता होनेसे यह पवित्र है । इससे स्पष्ट होता है कि ज्ञान प्राप्त करना चाहिये । ज्ञानसे दृष्टि उत्पन्न होगी और उस दृष्टिसे वह ज्ञानी, शुद्ध, पवित्र और निर्दोष या निष्कलंक होता है ।

नेता यद्वातक पवित्र होना चाहिये कि उसका ( दृष्टातिः अरेपाः ) दर्शन ही पापरहित होना चाहिये । उसको देखते ही पाप करनेकी बुद्धि दूर होनी चाहिये । उसके सामने कोई पाप करनेका साहस न कर सके इतना उसका प्रभाव होना चाहिये । जहाँ वह जाय वहाँ उसके पशुचनेके पूर्व ही पवित्रता हो, ऐसा उसका प्रभाव रहना चाहिये ।

### बल

जो ज्ञानी होता है, जो पवित्र रहता है, वह बलवान् होता है । अज्ञानी अपवित्र पार्श्वमें बल बल नहीं रहता जो ज्ञानी पवित्रात्मामें होता है । पापी मले ही शुष्क हों, पर वह पवित्रताका जो तेजस्वी बल होता है, वह उनमें नहीं रह सकता । हमारा आदर्श अग्नि ज्ञानी और पवित्र अग्रणी है, इस कारण उसमें ज्ञान और पवित्रताके साथ बल भी रहता है, इसको प्रकट करनेवाले ये पद हैं—

१० सहसः सनुः ( ६।१।१० ) ;

११८ सहसावन् ( ६।१५।१२ ) ;

१५८ सहस्य ( ६।१६।३३ ) ;

१६९ सहस्कृतः ( ६।१६।३७ )

ये पद सहन शक्तिके सामर्थ्यके वाचक हैं । शत्रुका हमला हुआ, तो शत्रुको परास्त करके स्वयं अपने स्थानमें सुरक्षित रहनेकी जो शक्ति है वह ' सहस् ' अथवा ' सहः ' कहलाती है । अपने स्थानमें सुरक्षित रहकर शत्रुको परास्त करके नष्ट करना यह बल ' सहः ' पदसे कहा गया है । यह बल इस अग्रणीमें है इसलिये इसके लिये ये नाम सार्थ हुए हैं ।

६३ वृषा ( ६।८।१ ) ; ८ वृषभः ( ६।१।८ ) ; ये पद उस सामर्थ्यके वाचक हैं कि जो बल जैसी शक्ति रखता है ।

बैलके समान दृष्टपुष्ट सामर्थ्यशाली वीरका वर्णन ये पद कर रहे हैं । इसलिये कहा है कि—

६४ वैश्वानरः विश्वं वृष्यं अघत्त ( ५।८।३ )— विश्वका नेता सब प्रकारका बल अपनेमें धारण करता है । बल न हो तो वह सब विश्वका नेतृत्व कर ही नहीं सकता । इसलिये नेता बलवान् होना चाहिये ।

१५० ऊर्जो न-पात् ( ६।१६।२५ )— बलको गिराना नहीं चाहिये । प्रत्युत बलको बढ़ाना चाहिये । जो बलका नाश करेगा वह अपने स्थानपर टिक नहीं सकता । इसलिये अपना बल घटे ऐसा कुछ भी कार्य नहीं करना चाहिये । प्रत्युत बल करके अपना सामर्थ्य बढ़ानेका ही यत्न करना चाहिये । बिजय चाहिये तो बल चाहिये ।

९५ वृत्रतूर्यं वाजः ( ६।१३।१ )— घेरनेवाला शत्रु वृत्र होता है । ऐसे शत्रुके साथ युद्ध करनेका प्रसंग आजाय तो बल चाहिये और बल बढ़ानेके लिये अन्न चाहिये । ' वाजः ' के अन्न और बल ये दो अर्थ हैं और दून् दोनोंका आपसमें संबंध है । एक दूसरेसे ये संबंधित हैं । अश्वसे बल बढ़ता है और बलसे अन्नका पचन होता है और शरीरके साथ अन्न मिल जाता है । बल न होगा, तो अन्न पचन नहीं होगा और पेटमें गया अन्न शरीरका अंग नहीं बनेगा ।

१६४ तिग्मशृंगो न संगसाः ( ६।१६।३९ ) तीक्ष्णशृंग-वाले बैलके समान बलवान् अग्रणी हो । तीक्ष्ण शृंगवाले बैलका भय लोग मानते हैं और उससे दूर रहते हैं । ऐसा प्रचण्ड बल चाहिये ।

११७ शूरः ( ६।१५।११ ) ; ५४ चित्रक्षत्रः ( ६।१।७ ) अग्रणी दूर हो और आश्चर्यकारक क्षीरसे वृक्ष हो । जिसका सामर्थ्य देखकर लोग आश्चर्यचकित हो जाते हैं ऐसा सामर्थ्य चाहिये ।

सामर्थ्यसे सब ऐश्वर्य अपने पास रहते हैं । सामर्थ्य न होगा तो कोई ऐश्वर्य अपने पास रहेगा नहीं । इसलिये मानवोंको उचित है कि वे अपना सामर्थ्य बढ़ावें और प्रमादी ऐश्वर्य-वान न बनें ।

१ वृष्टरीतुः सहः अकृणोः ( ६।१।१ )— शत्रुका पराभव करनेका हुस्तर सामर्थ्य प्रकट कर ।

८ भितोशानं वृषभं कविं ( ६।१।८ )— शत्रुनाशक बलिष्ठ वीर ज्ञानी हो ।

शत्रुको दूर करनेका सामर्थ्य भी हो और ज्ञान भी हो । केवल बल ही न हो पर बलके साथ विद्या भी हो ।

### सौंदर्य

विद्यमं ज्ञान, पवित्रता और बल रहता है उसकी आकृति एक गुणोंके कारण सुंदर दीखती है । यह सौंदर्य ज्ञानके, पवित्रताके और बलके कारण दीखता है । ज्ञानका तेज, पवित्रताकी कान्ति और बलका प्रभाव जहाँ मिलेगा, वहाँ सौंदर्य निःसंदेह दीखेगा । इसका वर्णन इस तरह मन्त्रोंमें हुआ है—

१ वस्त्रः ( ६।१।१ )— दर्शनीय, सुन्दर, रूपवान्,

३ वस्त्रतः ( ६।१।३ )— सुन्दर, दर्शनीय,

२८ वस्त्रैः महि भस्त्र ( ६।३।४ )— सरीर महात् तेजस्वी होता है, सुकोमल रूपवाला होता है—

२७ वसतिः वनेजाः कुत्रा चित् रणवः ( ६।३।३ ) वह मनुष्योक्ति नगरमें रहा अथवा वनमें रहा तो भी, वह कहा भी रहे, रमणीय ही दीखता है, सुंदर ही दीखता है । शहरमें और अरण्यमें वह समान रीतिसे शोभता है ।

४९ भिन्नतानः ( ६।६।२ )— सुन्दर गौर वर्णवाला वह है । वर्ण गौर हो वा गन्धभी हो, पर उसपर चमक भरपूर हो । यह आरोग्यकी चमक है । वह सौंदर्य बघाती है ।

### मिश्रता

जो नेता ज्ञानी, बलवान्, पवित्र, दूर और सुन्दर हो, तेजस्वी हो, उसके साथ मिश्रता करना एक आनन्दका विषय है । प्रत्येक चाहेगा कि ऐसा मित्र हमें मिले, इसके साथ हमारी मिश्रता हो । इसलिये इस नेताके वर्णनमें मिश्रताका भी वर्णन है ।

६४ मित्रः ( ६।८।३ )— वह उत्तम मित्र होता है,

९६ मित्रो न वृहत्तः श्रुतस्य क्षुद्रा अस्ति ( ६।१३।२ )— वह मित्रके समान बड़े सख मार्गका प्रवर्तक होता है ।

९४ मित्र-महः ( ६।१।११ )— मित्रकी महत्ता उसमें रहती है । उसके मित्र होनेसे अपना भी सैमान बढ़ता है ।

९५ मित्रेण सजोषाः ( ६।३।१ )— मित्रके साथ समान विचार रहता है । मित्रके साथ विरोध नहीं करता ।

### द्रष्टा

ऐसा शुभगुणयुक्त नेता विचर्यणिः ( ६।२।१ )— विशेष द्रष्टा होता है । वह शोषता है और सभी बातको पहचानता है, समझता है । इसलिये उसको कोई ठगा नहीं सकता ।

३४ यः मर्त्येषु उच्यते भूत् ( ६।४।२ )— वह मान-वोंमें उच्यत्कालमें उठनेवाला होता है । ज्ञानी प्रातःकालमें उठता है ।

### पूज्य

जो ज्ञानी, दूर, बलवान्, पवित्र, मैत्री करनेयोग्य सुंदर होगा वह निःसंदेह पूज्य माना जायगा । इस कारण अतिरूप अप्रणामिके वर्णनमें ये पद आते हैं—

८ यजतः— ( ६।१।८ )— यजनीय, पूजनीय ।

३६ यथा ( ६।४।४ )— वंदनीय, नमस्कारके योग्य, वर्णनीय,

२० प्रियः अतिथिः ( ६।२।७ ), जातः अतिथिः ( ६।१।४२ )— प्रिय, अतिथिके समान पूजनीय, आदरणीय,

६ सपर्येषयः ( ६।१।६ )— पूजा करनेयोग्य, उत्कृष्ट करने-योग्य, 'मन्त्रः यजमानं' अर्जुनदायक पूज्य, 'विश्व प्रियः'—प्रजाओंमें प्रिय ।

११९ यः देवानां उत मर्त्यानां यजिष्ठः ( ६।१।५।१३ )— जो देवों और मानवोंके लिये पूजाके योग्य, आदर करनेके लिये योग्य,

१२२ विश्वेभिः देवैः ऊर्णावन्तं योनिं प्रथमः सीद् ( ६।१५।१६ )— सब देवोंके साथ उनके आसनपर जो प्रथम स्थानमें बैठता है । समाने प्रमुखस्थानमें जो बैठता है ।

१२० महिना विभूः— अपनी महिमासे वैभवसंपन्न होता है, अपने महत्त्वके कारण जो सर्वत्र माननीय होता है ।

९ ईडयः ( ६।१।२ )— जो प्रशंसा करनेयोग्य है, स्तुतिके लिये जो योग्य है ।

७ नव्यः ( ६।१।७ )— स्तुति करनेयोग्य, संमानके साथ वर्णन करनेयोग्य,

१३ पुण्डवारः ( ६।१।१३ )— बहुतोद्धार वर्णन करने-योग्य,

३० रेमः ( ६।३।६ )— वर्णन करनेयोग्य, काव्य करनेयोग्य,

४८ नव्यसा यज्ञेन गातुं ( ६।६।१ )— नवीन यजनीय स्तोत्रके द्वारा वसका गान करने योग्य,

४१ अद्रोघवाक् ( ६।५।१ )— जिसमें द्रोह नहीं है ऐसी परिछद्म पवित्र वाणीसे प्रशंसा करनेयोग्य है ।

इस प्रकार यह अप्रणी वर्णनके योग्य है, पवित्र है, पूज्य है, वर्णनीय है ।

यहांतक दिये वर्णन अभिके हैं, परंतु ये आगके लिये सार्थ नहीं हो सकते । परंतु ये मनुष्यके वर्णनमें ही सार्थ होते हैं । इसलिये हमने कहा कि ऋषिने अभिके वर्णनमें आदर्श ज्ञानी पुरुषको देखा और वैसा वर्णन किया है ।

अब अभिके वर्णनमें शत्रुओंका पराभव करनेवाले वीरोंका वर्णन देखिये—

### शत्रुका नाश करनेवाला वीर

अब शत्रुका नाश करनेवाले वीरके गुण ऋषिके वर्णनमें देखाता है—

८ नितोशनः ( ६११८ )— ( शत्रूणां नाशयिता )— शत्रु-ओंका पूर्ण नाश करनेवाला,

१३९ वृत्रहा— वृत्ररूपी शत्रुका हनन करनेवाला, पुरंदरः ( ६१६१४ )— शत्रुके नगरोको तोड़नेवाला, १५९ वृत्राणि जघनत्— ( ६१६१२८ )— राक्षसोंका नाश करनेवाला,

१४० दस्यु हन्तमः ( ६१६११५ )— दुष्टोंका नाश करनेमें अत्यंत प्रवीण, १७१ वृत्र हन्तमः ( ६१६१४८ ) शत्रु-ओंका अत्यंत नाश करनेवाला ।

१४५ बन्धन् ( ६१६१२० )— शत्रुका निःपात करनेवाला, अघातः— अपराजित, अहिंसित, शत्रु जिसका पराभव नहीं कर सकते,

१४७ धृष्णुया वेधः ( ६१६१२२ )— अपनी धर्षण शक्तिके शत्रुका वेध करनेवाला,

१६४ पुरः कुरोजिघ्र ( ६१६१३९ )— शत्रुओंकी नगरियोंको तोड़नेवाला,

१ विभ्रसै सहस्रे सहस्रै दुष्टरीतु सहः अरुणोः ( ६१११ )— सब प्रकार शत्रुओंका पराभव करनेके लिये शत्रु-ओंको सहन करना असंभव ऐसा सामर्थ्य प्रकट करता है ।

३५ अस्त्रस्य चित् पूर्याणि शिश्रयत् ( ६१४१३ )— जिसक शत्रुके पुराने कौलोंका नाश करता है ।

५७ वीरासः त्वत् अभिमातिपाहः ( ६१७१३ )— वीर पुरुष तेरी सहायतासे सब शत्रुओंका पराभव करते हैं ।

१०३ स वृषं शवसा हन्ति ( ६११७३ )— वद वीर भेदनेवाले शत्रुका अपने बलसे पराभव करता है ।

१०९ परस्य अन्तरस्य अर्यः तरुषः ( ६१५१३ )—

दूरके और पासके शत्रुओंसे तारनेवाला, शत्रुओंको बुर करनेवाला,

१११ एतश्च रणे वामन् त्वं यः आ घृणे ( ६११५१५ ) शत्रुके साथ करनेके युद्धमें, शत्रुपर हमला करनेके समय, अथवा त्वरसे शत्रुनाश करनेके समय यह अपना तेज प्रकट करता है ।

१६४ उग्र इव शर्य-हा ( ६१६१३९ )— उग्र वीरकी तरह यह बाणोंसे शत्रुका नाश करता है ।

१५३ अग्निः तिग्मेन शोचिषा विश्वं अग्निं नि यासत् ( ६१६१२८ )— अग्नी अपने तीक्ष्ण तेजसे सब शत्रुओंका नाश करता है ।

३६ राजा इव जेः ( ६१४१४ )— यह वीर राजाके समान विजय प्राप्त करता है ।

३७ वायुः न राष्ट्री अत्येति ( ६१४१५ )— वायुके समान राष्ट्रासक्त वीर शत्रुपर आक्रमण करता है ।

१५ त्यजसा मर्ते पासि ( ६१३११ )— अस्त्रसे प्रजा-जनोंकी सुरक्षा करता है ।

इस तरह शत्रुका पराभव करनेके विषयमें इसका वर्णन बड़े वीरका ही वर्णन है । इस प्रकार कविने इस अभिके वीरके भावोंको देखा है ।

१८ परशुः न जिह्वां विजेहमानः ( ६१३१४ )— फर-संके समान अपनी तेजस्वी जिह्वाको हियाता है । फरसी तीक्ष्ण चारावाली जैसी होती है वैसी अभिकी ज्वाला होती है । अभिकी ज्वालाके समान फरसी तेज चारावाली हो । वीरके शस्त्र ऐसे ही ।

१९ अस्ता इव प्रतिघात् ( ६१३१५ )— बाण फेंकने-वालेकी तरह लक्ष्य साधकर अभि अपनी ज्वालाओंको फैलता है । अस्ता— वेध करनेवाला दूर वीर ।

२९ अस्त्रिष्यन् तेजः शिशित अयसो न धारां ( ६१३१५ )— शत्रुपर शस्त्र फेंकनेवाला अपने शस्त्रकी धासकी तीक्ष्ण करता है वैसी फौलादकी धारा तीक्ष्ण रहती है ।

५१ गोषुयुषः सृजाना अशानिः न शूरस्य इव प्रसितिः अग्नेः क्षातिः ( ६१४१५ )— गोओंके लिये बुद्ध करनेवाले द्रष्टके द्वारा छोटी बिजुलीके समान, तथा शूर पुरुषके शस्त्रके समान अभिकी ज्वाला है । गोओंके लिये बुद्ध करनेवाला दूर वीर शत्रुपर विजयोंके समान तीक्ष्ण शस्त्र फेंकता है ।

५५ देवाः पा-न्नं आजानयन्त ( ६१७११ )— देवीने

रक्षक निर्माण किया है। वह रक्षण करे और शत्रु दूर करे। यहाँ अभिको ( पा-त्र ) रक्षण करनेवाला कहा है।

### तेजस्विता

अभिक तेजस्वी होनेमें किसीकी भी संदेह नहीं हो सकता, पर तेजस्वी तो मनुष्य भी होते हैं, वह वीर बड़ा तेजस्वी है ऐसा वर्णन किया जाता है, इस तरहके वर्णन अब देखिये—

१ रुशन् ( ६११३ ) ; ८ राजन् ( ६११८ ), २४ देवः ( ६१२११ ), २७ सूरः ( ६१३३ ), ये सब वर्णनके पद उसकी तेजस्विताका वर्णन कर रहे हैं।

३ विश्व-हा दीदिवान् ( ६११३ )— सर्वथा प्रकाशमान,

६ दमे दीप्यमानः ( ६११६ )— अपने घरमें प्रकाशने-वाला, इस 'दम' का अर्थ स्थान है, वेदी, यज्ञस्थान, घर, ग्राम, राष्ट्र आदि ये सब दम ही हैं। जिस तरह 'घर' का प्रयोग किया जाता है, वैसा ही 'दम' का भी उसी अर्थमें प्रयोग होता है।

७ बृहता रोचनेन दीधानः ( ६११७ )— बड़े तेजसे तेजस्वी बना है।

११ बृहद्भिः वाजै स्वयिरेभिः रेवाङ्भिः वितरं वि भाहि ( ६११११ )— विशाल बलोंके साथ तथा विशेष बनोके साथ थिरकर प्रकाशित होता रह।

१९ सूर-न रुपा पुता रोचसे ( ६१२६ )— सूर्यके समान कान्तिसे और तेजसे प्रकाशित होता है।

३० उक्षाः प्रतिवस्ते ( ६१३६ )— अपने तेजकी चमकाहटको धारण करता है।

३० शोचिषा रारपीति ( ६१३६ )— अपने तेजसे कार्यार प्रकाशित होता है।

३९ ऋभुः न त्वेषः रमसानः अयोत् ( ६१३८ )— तेजस्वी सूर्यके समान यह अपने तेजसे प्रकाशित होता है।

३४ वस्तोः सक्षणिः न विभावा ( ६१४२ )— दिनके प्रकाशके समान यह प्रभावशाली है।

३५ सूर्यो न शुक्रः भासांसि वस्ते ( ६१४३ )— सूर्यके समान यह तेजस्वी है और तेजस्विताओंका धारण करता है।

३५ अजरः पावकः वि इनोति ( ६१४३ )— यह अरुणित पवित्रता करनेवाला विशेष तेजसे फैला है।

३७ यः वारणं नितिकित ( ६१४५ )— यह निवारण करनेयोग्य शत्रुको अपने तेजसे क्षीण करता है।

३८ रोदसी भासा वि आ ततन्ध ( ६१४६ )— धावा-पृथिवीको अपने तेजसे व्यापता है।

मानुभङ्गिः अकंः सूर्यो न ( ६१४६ )— तेजस्वी किरणोंसे सूर्यके समान प्रकाशता है।

४३ प्रदिवः ( ६१४३ )— तेजस्वी; ४४ तपिष्ठः ( ६१४४ )— तपनेवाला, तपसा तपस्वान्— अपने तेजसे तेजस्वी यह है।

६९ सुकृतः वैश्वानरः महिना नाकं असृशत् ( ६१८२ )— सङ्कर्मकर्ता सबका नेता अपनी महिमासे दुल्लोकको स्पर्श करता है। प्रकाशता है।

७९ यः दूरेदशा भासा उर्वो आपमौ ( ६१०१४ )— यह दूरदर्शी वीर अपने तेजसे विस्तारिणी धावापृथिवीको भर देता है।

९१ यस्य अरतिः तेजिष्ठा ( ६१२३ )— जिसकी प्रति तेजस्वी होती है।

त्मन् चेतति— वह स्वयं प्रकाशित होता है।

९६ दक्षवर्चाः ( ६१३१२ )— सुंदर तेजवाला है।

१११ यः पावकयाचितयन्त्या कृपा क्षामन् रुच्ये ( ६१५५५ )— जो पवित्र और ज्ञान बढ़ानेवाली कान्तिसे प्रकाशमान होता है।

१२० पावकशोचिः ( ६१५१५ )— जिसका प्रकाश पवित्रता करनेवाला है।

१४६ प्रतवत् नवीयसा युक्तेन संयता भानुना बृहत् ततन्ध ( ६१६२९ )— तू प्राचीनके समान नवीन तेजके स्वाधीन प्रकाशसे बहुत प्रकाशित होता है।

१६३ हिरण्य-संहशः ( ६१६३८ )— सुवर्णके समान रमणीय और तेजस्वी।

१७० दक्षिणतुत्तु मुन्त अज्येण विभाहि ( ६१६६ )— तेजस्वी प्रकाशमान अविच्छिन्न तेजसे प्रकाशित हो।

इस रीतिसे इसकी तेजस्विताका वर्णन है। नेता वीर तेजस्वी हो यह इसका तात्पर्य है।

### युवा

अग्रणी नेता तपण जैसा रहे। आयुषे चाहे बुढ़ हो, पर विचारोंसे बड़ तपण जैसा हो, कर्म भी तपण जैसे करे, इस विषयमें अभिके वर्णनमें देखिये—

४१ युवा ( ६१५१ ) : २० अजरः ( ६१२९ )- जरा-  
रहितः १४ अमृतः ( ६१५२ )- अमर, न मरनेवाला; ४१  
यविष्ठः ( ६१५१ )- तदण, १३६ यविष्ठयः ( ६१६१  
११ )- अत्यंत तदण; ४९ अजगेभिः नामदङ्गि यविष्ठः  
( ६१६१२ ) जराहित परंतु शब्द करनेवाले बलसे युक्त अत्यंत  
तरुण,

६० अमृतस्य केतुः ( ६१७६ )- वह अमरपनका वज्र  
जैसा है,

७२ मल्लेषु इदं अमृतं ज्योतिः ( ६१९१४ )- मल्लोंमें  
यह अमरज्योति है।

इस तरह इसका बुधा होनेका वर्णन है।

### यशस्वी

यह अग्रणी बलवान्, शाली, शत्रुका पराभव करनेवाला है,  
युवा जैसा कर्म करता है, इस कारण वह यशस्वी होता है,  
देखिये—

११ श्रवोभिः श्रवस्यः ( ६११११ )- वह वशोंकी  
प्राप्त करनेसे यशस्वी तथा कीर्तिमान है।

१४ त्वं हि क्षैतवन् यशः मित्रो न पत्यसे ( ६१२।  
१ )- तू मित्रपूवक मनुष्योंके साथ रहकर मित्रके समान यश  
प्राप्त करता है।

पूर्वोक्त शुभगुण जिसके पास होंगे वह यश प्राप्त करेगा,  
इसमें कोई संदेह ही नहीं है।

### गतिमान्

गतिमान्, चपल अथवा स्फूर्तिसे क्लम करनेवाला यह भी  
एक गुण नेतामें चाहिये। इस विषयके वर्णन अब देखिये—

११ बाजी न कत्यः ( ६१२।८ )- चोढेके समान  
शीघ्रताके साथ कर्म करनेवाला, चोढा जैसा शीघ्र जाता है वैसा  
यह नेता शीघ्र कर्म करता है,

२१ परिज्या ( ६१२।८ )- बारों और घूमनेवाला, चपल,  
फूर्तिवाला,

२१ अत्यः न ह्यार्यः ( ६१२।८ )- चुबदौढके चोढेके  
समान शीघ्र गतिवाला,

२८ अस्य यम तिग्मं ( ६१३।४ )- इसका मार्ग अत्यंत  
तेजस्वी और तीक्ष्ण है।

२९ विजगज्जतिः ( ६१३।५ )- यह बिलक्षण फूर्ति-  
वाला है।

५५ प्राथिव्या वरतिः ( ६१७।१ )- पृथ्वीपर यह शीघ्र  
गमन करता है।

५५ जनानां अतिथिः ( ६१७।१ )- लोगोंमें पूजनीय  
होकर गमन करनेवाला है।

७३ ध्रुवं मनः जविष्ठः ( ६१९।५ )- स्थिर होनेपर भी  
मनसे अत्यंत वेगवान् है।

९४ अर्बन् ( ६१९३।६ )- यह गतिमान् है,

९६ परिज्मा इव क्षयासि ( ६१९३।२ )- वायुके समान  
यह वेगवान् होकर रहता है।

यह वर्णन इसके वेगका, इसकी फूर्ति है। नेतामें इस  
तरह स्फूर्ति होनी चाहिये यह इसका तात्पर्य है।

### उत्तम कर्मोंका कर्ता

असिका वर्णन करनेके समय वह उत्तम कर्मोंका कर्ता करके  
कवि वर्णन करता है और इस कारण उसके गुण भी गाता है।  
जो शाली, बली, शत्रुका नाश करनेवाला, उत्तम वक्ता है वह  
उत्तम कर्म करनेवाला होता ही चाहिये। वह उत्तम कर्म न  
करेगा वह किस तरह नेता हो सकता है। अर्थात् ये सब गुण  
सहचारी गुण हैं। अब इसके उत्तम कर्म करनेके विषयमें वहां  
देखिये—

२८ त्वं क्रतुभिः अमृतत्वं आयन् ( ६१७।४ )- तेरे  
उत्तम कर्मोंसे अमरत्व प्राप्त करते हैं।

५९ त्वं तानि महानि व्रतानि न किः आदर्ष्य  
( ६१७।५ )- तेरे उन महान् कर्मोंमें कोई बाधा नहीं बाल सकता।

६१ अदृग्धः गोपाः अमृतस्य रक्षिता ( ६१७।७ )-  
वह न दबनेवाला सबका रक्षण करनेवाला अमृतका संरक्षण  
करनेका कार्य करता है।

१२८ सुक्रतुः ( ६१९।३ )- वह उत्तम कर्म करनेवाला है।

१३१ त्वं वैव्यं जन् विप्रस्य सुष्ठुतिं शृण्वन् आवह  
( ६१९।६ )- तू विप्रजनोंकी शालीकी उत्तम स्तुति सुननेके  
लिये ले आ।

१३४ त्वं मनुर्हितः ( ६१९।९ )- तू मनुष्योंके हित  
करनेके कर्म करता है।

१४४ भारतः ( ६१९।१९ )- भारतीयोंका तू हित  
करनेवाला है।

१४८ कविक्रतुः मानुषा युगा ( ६१९।२३ )- वह  
शाली और शुभ कर्म करनेवाला मानवी युगोंका निर्माता है।

१५४ सुकतो रक्षांश्चि जहि ( ६१६।२९ )- उत्तम कर्म करनेवाले । तू राक्षसोंको नाश कर ।

१५५ त्वं अहंसाः पाहि ( ६१६।३० )- तू पापसे हमारा बचाव कर ।

१५५ अधायतः नः रक्ष ( ६१६।३० ) पापियोंसे हमें सुरक्षित रख ।

उत्तम कर्म करनेवालेकी प्रशंसा इस तरह वेदमें की है । मनुष्यकी उन्नति इस प्रकारके शुभ कर्मोंसे होती है । इसलिये मनुष्यको उचित है कि वह उत्तम उत्तम कर्म करे और अपने अभ्युदयका साधन करता रहे ।

### मनका आकर्षण

१ त्वं प्रथमः मनोता ( ६११।१ )- तू पहिला सबके मनोंको आकर्षित करनेवाला है । जो श्रेष्ठ कर्म करता है, सबके हितकारी कर्म करता है वह सबके मनोंका आकर्षण करता है । इस तरह मनोंका आकर्षण करनेवाला मनुष्य बने । जो ऐसा होता है वह श्रेष्ठ बनता है ।

### अन्न

अन्नके विषयमें भरद्वाज ऋषि ऐसा कहते हैं—

३७ अन्नं अस्ति—अन्न खाता है ( ६।४।५ ) अन्न खाकर ही कोई रह सकता है, इसलिये अन्न और जलकी आवश्यकता देहधारीके लिये है । गीतामें कहा है कि 'पञ्चम्या-दन्नसंभवः' पञ्चम्यसे अन्न उत्पन्न होता है अर्थात् वह अन्न शाकाक्ष ही है इसमें संदेह नहीं है । क्योंकि मांस पञ्चम्यसे उत्पन्न नहीं होता । और निषण्डुमें जो अन्ननाम दिये है वही मांसवाचक एक भी पद नहीं है । इसलिये 'अन्नं अस्ति' इस वेदवचनका अर्थ धान्य खाता है ऐसा ही समझना चाहिये ।

२ इष्टयन् ( ६।१।२ )- अन्नकी इच्छा करनेवाला । जिसने भूख लगी है, वह अन्नकी इच्छा करता है । उसको अन्न मिलना चाहिये ।

२९ यद्यसे पशुः न त्वं त्या अच्युता ( ६।१।९ )- जोके खेतको खानेके लिये पशु जाता है वैसे तू उस न गिरने-वाले अन्नको पास जाता है । यहाँ पशुका उदाहरण दिया है । पशु यदि भूख न लगी हो, यदि पशु बीमार हो, रोगी हो तो कभी अन्न खाता नहीं । मनुष्य धनी देखकर भोजन करता है । भूख लगी या नहीं लगी इसका विचार नहीं करता । इसलिये अनेक विचारियोंका शिकार होता है । इसलिये वेदने अन्न खानेके विषयमें 'पशुः न' पशुका उदाहरण मनुष्यके

सामने रखा है । पशु जैसा भूख लगनेपर खाता है, रोग होनेपर नहीं खाता, वैसे मनुष्यको योग्य समयको देखकर खाना चाहिये ।

८१ उद्यन् ( ६।१।१६ )-अन्न प्राप्तिको इच्छा करनेवाला, यह अन्न स्वीकार करनेके पूर्वको अवस्था है । किस समय मनुष्य अन्न खाये ! इस प्रश्नका उत्तर यह है कि ( उद्यन् ) अन्नकी इच्छा जिसमें उत्पन्न हुई है वह अन्न खाये ! इच्छा न हुई हो तो समय हुआ है इसीलिये अन्न न खाये ।

१०७ गर्भः अच्युत अस्ति ( ३।१।५।१ )- गर्भ जैसा न गिरने गिरनेवाला अन्न खाता है । माताके उदरमें गर्भ रहता है व परिशुद्ध रस सेवन करता है । च्युत अन्न और अच्युत अन्न ऐसे अन्नके दो भेद हैं । जिससे शरीरका ओजवीर्य बढ़ानेका माग कम होता है वह च्युत अन्न है, वह शरीरमें पचन न होकर मलरूपसे बाहर गिर जाता है इसलिये उसको च्युत अन्न कहते हैं । और जो दूध, दही, रस आदि स्वस्थान होता है जो सबका सब पच जाता है उसको अच्युत अन्न कहते हैं । गर्भको माताके पेटसे सत्य स्वरूप अन्न मिलता है, उसमें त्यागनीय भाग कम रहता है । इस कारण उसको अच्युत अन्न कहते हैं ।

३ वपावान् ( ६।१।३ )- वपावाला अन्न खानेवाला । यहाँ वपा पशुसे मिलनेवाला माग है ऐसा माना जाता है । वपाका अर्थ चर्बा है । पशुके चमड़ीके नीचे जो होती है वह वपा है । जो पशु मारकर खाते है वे लोग इस वपाको खाते हैं तथापि फलके पुरेको जैसा 'मांस' कहते हैं वैसे बीजके अन्दरके तेलको भी वपा कहते हैं । चर्म, मांस व आदि पद फलके भागोंके लिये भी प्रयुक्त होते हैं । इसलिये यह विषय खोज करनेयोग्य है ऐसा हमारा मत है । पशुसे जो चर्बा उसको न मारते हुए मिलती है जैसी घोंके रूपमें मिलती है । दूध, दही, मक्खन और चीने पदार्थ सबको परिचित हैं । यह जितने चाहिये उतने परिमाणमें मिलते हैं । इसलिये यहाँ पशुके मारनेका प्रश्न ही नहीं उठता और यह भी खानियोग्य भी है ।

### धन

जिससे मनुष्य अपने आपको धन्य मान सकता है उसको धन कहते हैं, यह धन बहुत प्रकारका है । एह, भूमि, पशु, ली, पुत्र, रत्न आदि सब धन हैं । धर्म भी मानवी समाजके निवासके उपयोगी जो पदार्थ होते हैं उस धनको 'वसु' कहते हैं । 'वसु' वह है कि जो मानवी निवासमें लिये उपयोगी है—

१३ **पुरुषि वसूनि** ( ६।१।१३ )- अनेक प्रकारके ये धन हैं, जो मनुष्योंके रहने सहनेके उपयोगी होते हैं । ये सब मनुष्योंको मिलने चाहिये ।

१४ **दं सुपत्नी वसुना मा** ( ६।३।७ )- शत्रुका दमन करनेवाला वीर उत्तम पतिपत्नीको धनसे परिपूर्ण करता है । यहाँ ( रोदसी सुपत्नी ) यावागृथियोंको उत्तम पतिपत्नीके आदर्श करके वर्णन किया है और वे धनसे परिपूर्ण होते ही हैं । धन न होगा तो गृहस्त्रीका संसार किस तरह चल सकेगा ! इसलिये गृहस्थियोंको धन अवश्य चाहिये ।

१४० **रणे रणे धनं जयः** ( ६।१६।१५ )- प्रत्येक युद्धमें धनको जीतना चाहिये । मनुष्य इस जगत्में स्वधर्म है । चाहे वह जाने या न जाने । इस रूपधर्म वह विजयी होना चाहिये । स्वधर्म विजयी होनेका ही अर्थ धन जीतना है ।

५६ **रथीणां सदनं** ( ६।३।१२ )- घर सब धनोंसे परिपूर्ण रहना चाहिये । किसी तरहकी न्यूनता घरमें नहीं चाहिये । श्रमि किस तरहका घर चाहते हैं यह यहाँ देखिये—

१३ **इषपते ! ससृधः कृणु** ( ६।२।१० )- हे प्रजापालक ! तू हमको समृद्ध बनाओ । प्रजापालक राजा ऐसा राज्यशासन करे कि जिससे प्रजाजन दिन प्रतिदिन धनधान्य ऐश्वर्यसे युक्त होते जाय । किसी तरह हीन दीन न हों ।

६५ **विश्वानि सौभगा त्वत् विद्यन्ति** ( ६।१३।१ )- सब प्रकारके सौभाग्य अर्थात् उत्तम धन तेरे अन्दर रहते हैं । तुम्हारे आधारसे सब भाग रहते हैं ।

१५१ **ते ते त्वांता विश्व आयुः इष्यन्तः** ( ६।१६।२७ )- वे तेरे आश्रयसे रहकर पूर्ण आयुकी समाप्ति तक अशादि भोग प्राप्त करते हैं । अर्थात् अन्न जिनमें मुख्य है, ऐसे सब भोग पूर्ण आयुके अन्ततक प्राप्त होने चाहिये ।

३६ **अश्वसद्वा अग्निः जनुषा अजम अशं चक्रे** ( ६।१।४ )- साध पदाश्वोंपर बैठनेवाला अग्नि अजमते ही घर और अन्नरूप धन तैयार करके देता है ।

४१ **विश्ववाराणि द्रविणानि इन्वति** ( ६।५।१ )- सबके द्वारा स्वीकार करनेयोग्य धन तू देता है । अर्थात् कई धन ऐसे हैं कि जो सबकी स्वीकारने योग्य हैं और कई ऐसे हैं कि जो सबकी स्वीकारने योग्य नहीं हैं । जो स्वीकरणीय हैं वे ही प्राप्त करने चाहिये ।

७३ **कृत्वा कार्याणां रथीः अभवः** ( ६।५।३ )- पुरुषार्थ प्रयत्नसे वर्णीय धनोंको के जानेवाला तू हुआ है । अर्थात् पुरुषार्थ प्रयत्न करके श्रेष्ठ धन प्राप्त करता है और उनको संप्रतिष्ठ करता है ।

१७३ **येन वाजिना रक्षांसि तुल्ला वसूनि आभृता** ( ६।१६।४८ )- इस बलसे राक्षसोंका नाश करके धन लाकर भर देता है । अर्थात् अपने बलसे शत्रुका नाश करो और विजय प्राप्त करके धनको भरपूर भर दो ।

१६१ **प्रजावत् ब्रह्म आ भर** ( ३।१६।३६ )- पुत्र-पौत्रोंसे युक्त ज्ञानरूपी धन लाकर भर दो । अर्थात् घरमें पुत्र-पौत्रादि संतान हों, ज्ञान भी हो और धन भी भरपूर हो ।

२५० **ते अमृतस्य संहृदिः इषयते मर्त्याय वरुषी** ( ६।१६।२५ )- तेरी अमृतमयी दृष्टी अन्नादिको इच्छा करनेवाले मनुष्यके लिये धन देनेवाली होती है । तेरी कृपासे तेरे भक्तों धन, अन्न आदि सब सामग्री पर्वान् प्रमाणमें प्राप्त होती है ।

११३ **अग्निः नः रथि वनते** ( ६।१६।२८ )- अग्नि हमें धन देता है । अग्निसे उपासकोंको वह धन देता है ।

१५८ **सप्रथः शर्म वरेण्यं वसु यच्छ** ( ६।१६।३३ )- यशस्वी घर और श्रेष्ठ धन प्रदान कर ।

१५१ **द्रविणस्तुः अग्निः वृत्राणि जघनत्** ( ६।१६।३४ )- धनकी इच्छा करनेवाला अपनी शत्रुओंका नाश करे । शत्रु-ओंका नाश करनेवाला ही धन प्राप्त करता है ।

१६ भूरेः **वामस्य क्षत्ता अस्ति** ( ६।१३।२ )- बहुत श्रेष्ठ धनका तू प्रदाता हो । अर्थात् बहुत धन प्राप्त कर और बहुत दान कर ।

४३ **विधत्ते वसूनि आनुषकं विज्ञोषि** ( ६।१०।३ )- प्रयत्नशील मनुष्यको तू निरंतर धन देता है । मनुष्य प्रयत्न करता रहेगा, तो उसको उसके प्रयत्नके बलसे ही धन मिलता रहेगा । क्योंकि प्रयत्न ही धन है ।

१४५ **विश्वं पार्थिव्यं महित्वना रथि अतिवायत्** ( ६।१६।२० )- सब पृथ्वीपरके धनोंसे अधिक श्रेष्ठ धन अपने सामर्थ्यसे वह वीर देता है । पृथ्वीपर उत्तम धन है उनमें जो श्रेष्ठ धन है उसको अपने सामर्थ्यसे प्राप्त करना चाहिये । ऐसे श्रेष्ठ धन प्राप्त करनेपर उनका दान श्रेष्ठ पुरुषोंको करना चाहिये । जिससे सबका कल्याण हो जाय ऐसे कर्म उससे



## उपनिषदोंको पहिये

|                  |         |                |
|------------------|---------|----------------|
| १ ईश उपनिषद्     | मूल्य   | २) डा. व्य. ॥) |
| २ केन उपनिषद्    | „ १॥)   | .. ॥)          |
| ३ कठ उपनिषद्     | „ १॥)   | .. ॥)          |
| ४ प्रश्न उपनिषद् | „ १॥)   | .. ॥)          |
| ५ मुण्डक उपनिषद् | „ १॥)   | .. ॥)          |
| ६ माण्डूक्य      | „ .. ॥) | .. =)          |
| ७ ऐतरेय          | „ .. ॥) | .. )           |

मैत्री स्वाध्यायमण्डल, मानन्दाश्रम, किल्ला-पारसी मृत

## सचित्र श्रीवाल्मीकीय रामायणका मुद्रण

बालकांड, अयोध्याकांड (पूर्वार्ध-उत्तरार्ध), सुंदरकांड, अरण्यकांड

नथा किष्किन्धाकांड युद्धकांड (पूर्वार्ध-उत्तरार्ध) तैयार हैं।

रामायणके इस मसूदरगमें पृष्ठके ऊपर श्लोक दिये हैं पृष्ठके नीचे आये भागमें उनका अर्थ दिया है, अथवाक स्थानमें विस्तृत टिप्पणियां दी हैं। जहां पाठके विषयमें संदेह है, वहां हेतु दर्शाया है।

### इसका मूल्य

सात काण्डोंका प्रकाशन १० भागोंमें होगा। प्रत्येक भाग करीब ५०० पृष्ठोंका होगा। प्रत्येक भागका मूल्य ४) रु. तथा डा. व्य. - रजिस्ट्रीमें ॥२॥ होगा। यह सब व्यवसाहकोंके बिम्बे रहेगा। प्रत्येक प्रथम वाचस्पतिक्य शास्त्रात्तमें प्रकाशित होगा। प्रत्येक भागका मूल्य ४) रु. है, अर्थात् सब दसों भागोंका मूल्य ४०) और मसूदा डा. व्य. ६) रु. है। कुल म. ४०) में ६०) म. आ. से भेज दें।

मैत्री, स्वाध्याय-मंडल, किल्ला पारसी, ( जि० मूद्रण )

मुद्रक और प्रकाशक- व. अ. साहस्रदेव, बारह-मुखाश्रम, मानन्दाश्रम, किल्ला-पारसी ( जि० मूद्रण )

# वैदिकवर्म

०

वर्ष ३७

अंक ५

१९५६

१९५६

★

वर्ष

२०१३





# वैदिक धर्म

[ मई १९५६ ]

संपादक

पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर

## विषयानुक्रमणिका

|                             |                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| १ शत्रुका नाशकर्ता इन्द्र   | संपादकीय ११५                                        |
| २ स्वाध्यायमण्डल-वृत्त      | ११६                                                 |
| ३ वेदका आदेश                | पं. श्री. दा. सातवलेकर ११७                          |
| ४ समालोचना                  | संपादकीय १२०                                        |
| ५ दिव्य-जीवन                | श्री अरविद १२१                                      |
| ६ गीतामें तीन पुरुष         | स्वा. केशवदेवजी आचार्य १२७                          |
| ७ वेदार्थ परिचय             | श्री. अनन्तानन्द बरखती १२९                          |
| ८ संस्कृत-लोकोक्तियाँ       |                                                     |
|                             | श्री. पं. हरिदत्तजी शास्त्री, विद्याभास्कर १३५      |
| ९ परीक्षा विभाग             | १३७                                                 |
| १० वैदिक सुभाषितोंका संग्रह |                                                     |
|                             | ( २९ वीं व्याख्यान ) पं. श्री. दा. सातवलेकर १ से १६ |

वार्षिक मूल्य म. आ. से ५) रु.

बी. पी. से ५॥) रु. विदेशके लिये ६॥) रु.

मानसिक चिन्ताओंका उपाय !  
रोगोंका आध्यात्मिक इलाज !  
धनाभाव-बेकारी कबतक !  
पैसे मिलनेका योग कब है !

इस प्रकारके अनेक प्रश्नोंके लिये

—गुजरात-सौराष्ट्रके प्रसिद्ध आध्यात्मिक—



कांचके गोलेंमें  
भविष्य देखनेवाला  
प्रो. त्रिवेदी

एम. सी. एल. ( लंदन )  
आई. बी. एम. ( अमेरिका )

जिन्होंने हिन्द और बाहर समुद्रपारक देशमें  
अपनी अद्भुत शक्तिये खूब प्रशंसा एवं अनेक  
स्वर्णपदक और पमाणपत्र प्राप्त किया है ।

जिनके आध्यात्मिक प्रयोगोंसे कार्यसिद्धके अनेक  
प्रमाणपत्र समाचार पत्रोंमें प्रसिद्ध हो चुके हैं ।  
हमें मिलकर या लिखकर अनेक काम उठाएँ ।

फो. १ से ४ प्रश्नके उत्तरके लिए हिंदू बाहर ( पि. २० )  
त्रि. पो. ऑ. से भेजें । हिंदू में रु. ५) म. ओ. से भेजें ।

स्वान— त्रिवेदी निवास

हरिपुरा—उत्तरीया हनुमान, मुरत

## यजुर्वेदका सुबोध भाष्य

- अध्याय १ श्रेष्ठतम कर्मका आवेदश १॥) रु.  
,, ३१ एक ईश्वरकी उपासना  
अर्थात् पुरुषमेध १॥) ,,  
,, ३६ सत्त्व शान्तिका सत्त्वा उपाय १॥) ,,  
,, ४० आत्मज्ञान — ईशोपनिषद् २) ,,  
नाक व्यय अलग रहेगा ।

मन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल, ' ज्ञानवाचम  
किष्का-पत्रकी ( जि. सूरत )

# वेदकी पुस्तकें

|                               | मूल्य रु. |                                 | मूल्य रु. |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| ऋग्वेद संहिता                 | १०)       | ऋग्वेद मंत्रसूची                | १)        |
| यजुर्वेद ( बाजसनेयि संहिता )  | ३)        | दैवत संहिता ( प्रथम भाग )       | ६)        |
| ( यजुर्वेद ) काण्व संहिता     | ४)        | दैवत संहिता ( द्वितीय भाग )     | ६)        |
| ( यजुर्वेद ) मैत्रायणी संहिता | ६)        | दैवत संहिता ( तृतीय भाग )       | ६)        |
| ( यजुर्वेद ) काठक संहिता      | ६)        | सामवेद कौथुम शास्त्रीयः गानमयेय |           |
| यजुर्वेद-सर्धानुक्रम सूत्र    | १॥)       | ( वेद्य प्रकृति ) गानात्मकः     | ६)        |
| यजुर्वेद या सं. पादसूची       | १॥)       | प्रकृति गानम्                   | ४)        |

मूल्य के साथ डा. ड्यू, रजिष्ट्रेशन एवं पेकोंग खर्च सम्मिलित नहीं है।

मन्त्री—स्थापनाय-मण्डल, भारतमुद्रणालय, आनन्दाधम, फिहा-पारसी, ( जि. सुरत )

## गेस ओ पेट के रोगों के लिये

### गेसहर गोलियां

गमरा चढना या पैदा होना, मन्दाग्नि, बासी वायु, गोला शूल, पेटमें पचनका सुचवाता, खानेके बाद पेटका भारीपन, भूखही कमी, अपचन, छाती तथा दिमागमें गैसका दबाव, घासबद, दस्तकी एकाबद, पीदही कमी, बगैरहके लिये उपयोगी है। दस्त हमेशा साफ़ लाती है। अन्न पचाकर भूख लगती है। शरीरमें खिंच बड़ाकर शक्ति प्रदान करती है। लोवर, प्लीहा और पेटके दूसरे रोगोंमें गुणकारी वह आयुर्वेदक बनावट सेबल कर अनुभव करें, वैद्य, डाक्टरों तथा अस्पतालोंमें भी दस्तमाल की जाती है। कोमत ५० गोली छोटी शीशी १॥) बड़ी शीशी १५० गोली ४) वी पी खर्च अलग।

### शाक्ति, स्फूर्ति और आरोग्यके लिये

दुग्धानुपान गोलियां—अशक्त, दिमागकी कमजोरी, कब्ज, सुस्ती, शरीरमें दह होना, शारीरिक तथा बॉमारीके बादकी निर्बलता, अकालकी बुदता या बुद्धवस्थाको कमजोरी बगैरह दूर होकर बल, बुद्धि और आरोग्यमें वृद्धि होती है, हरिमें वृद्धि होकर वजन बढ़ता है। की० ३२ गोली छोटी शीशी १॥) बड़ी शीशी गोली १६ रु० ४) वी पी अलग। हर जगह दुग्धावाले बेचते हैं।

वी. पी. फार्मलसे मंगानेके लिये जामनगर लिखें

पत्ता—दुग्धानुपान फार्मसी वी. १ जामनगर ( सौराष्ट्र )

स्टोकीस्ट-कानपुर- प्रवीणचंद्र जयतिलक बोरहानगर  
देहली- जमनादास एन्ड कंपनी, बांदनी चौक  
नागपुर- अर्जुनराय प्रभई कीरानाओली, इलाहरी

इलाहाबाद- अमरल मेडिकल हाल १६ जौनस्टोनमार्ग  
बम्बई- बांजी प्रभई ७९ प्रीन्सेस स्ट्रीट  
जबलपुर- खुबेलाळ डिगेलाळ जवाहरमार्ग

## कानके रोग

कानमेंसे पीप-रस्सी निकलना, चरका, शूल सुजन, शू. शू. आवाज होना, कम सुनाई पडना इत्यादि कानके रोगोंके लिये रसिक कर्ण बिंदु ( कानकी दवा ) की शीशी ६. १॥) तीन शीशीयां ६. ५॥) वी पी. अलग, तीन शीशीयोंके सेबनसे साफ सुनाई देता है।

### महेश पिल्ल

कानके वर्षोंके पुराने रोगोंमें बर्तार खानेकी यह दवा उपयोग करने तथा साथ ही कानमें डालनेकी दवा रसिक कर्णबिंदु सेबनसे पुराने रोगोंमें अच्छे फायदा होता है। की. ३२ गोली शीशी रु. १॥)

क्रमांक ८९

चैत्र, विक्रम संवत् २०१३, मई १९५६

## शत्रुका नाशकर्ता इन्द्र

युधमो अनर्वा खजकृतसमद्रा शूरः सत्रापाद् जनुपेमपाळ्डः ।  
व्यास इन्द्रः पूतनाः स्वोजा अधा विश्वं शत्रूयन्तं जघान ॥

श्रु ७।२।०।३

( युधमः अनर्वा खजकृत ) युद्ध करनेवाला, शत्रुसे न भागनेवाला युद्धमें कुशल, ( समद्रा शूरः जनुपा सत्रापाद् ) युद्धमें जानेके लिये उत्साही शूर, जन्मस्वभावसे शत्रुका नाश करनेवाला । ( व्यासः स्वोजाः हं इन्द्रः ) स्वयं कभी पराभूत न होनेवाला, अपनी शक्तिसे युक्त, यह इन्द्र ( पूतनाः विनासे ) शत्रुसेनाको अस्तम्यस्त करता है । शूर ( बध ) धनं । ( विश्वं शत्रूयन्तं जघान ) सब शत्रुका नाश करता है ।

स्वयं शूर बनकर शत्रुका नाश करना उचित है ।





# स्वाध्याय-मण्डल वृत्त

१ योगमहाविद्यालय- योगमहाविद्यालयके वास्तविक कार्यका प्रारंभ ता. १५ अप्रैलसे हुआ। स्वाधिक २२ तरुण आने लगे और पूना, वःहाड तथा सूरतसे ३ तरुण आये थे। सूरतके सज्जन योगासन व्यायाममें तैयार थे इस कारण वे शीघ्र चले गये। बाकीके तरुण आसन, सूर्यनमस्कारोंका व्यायाम करके काम उठाते रहे।

२ वेद महाविद्यालय- वेद सीखनेके लिये ७१८ सज्जनोंसे पत्र आये थे। पर एकही पनासे आकर रहे। बाकीके सज्जन यहाँ आ न सके। जो आये उनका 'ईशोपनिषद् पृथ्वीसूक्त' आदिका अध्ययन अच्छी तरहसे हुआ।

यद्यपि इस वर्षमें संस्कृतज्ञ तरुण न आसके तथापि वेद विद्यालयमें आकर ५ वर्ष रहनेके लिये १०१३ प्रार्थना पत्र हमारे पास इस समयतक आ गये हैं। हमने उन सबको ज़कावा है। जो आवेंगे उनका वेदाध्ययन वैशाख मासमें प्रारंभ होगा।

चार वेद, श्वारह उपनिषद्, गीता, मनुस्मृति, महाभारत, रामायण आदि ग्रंथोंका संपूर्ण अध्ययन यहाँ होगा और ये पंडित वैदिक धर्मका प्रचार करेंगे। यहाँ उनको छात्रवृत्ति पांच वर्षतक मिलती रहेगी। और पांच वर्षोंके संपूर्ण अध्य-

यनके पश्चात् वे वैदिक धर्मके प्रचारक बनेंगे और उनकी योग्य वेतन मिलेगा। आशा है कि जो जाना चाहते हैं वे शीघ्र प्रार्थना पत्र भेजेंगे और शीघ्र यहाँ पहुँच जायेंगे।

३ गायत्री जपका अनुष्ठान- गत मासमें प्रकाशित जपके पश्चात् इस मासमें यह जपसंख्या हुई है—

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| १ पारडी- स्वाध्यायमण्डल               | ७०००      |
| २ अहमदाबाद- श्री. भ. स. वणीकर         | १९४४०     |
| ३ खड़ीदा- श्री बा. का. विद्वांस       | १५००००    |
| ४ शिव, बम्बई- श्री हरिम्पनाथ त्रिवेदी | २७०००     |
| ५ बयावर- श्री रामकृष्णसर्मा भट्ट      | ५४९९८०    |
| ६ जामनगर- श्री जानी चिमणकाक           |           |
| लक्ष्मीशंकर और २४ तरुण                | २८०२४     |
|                                       | ७,८२,१४४  |
| पूर्व प्रकाशित जपसंख्या               | ७७,८६,०५७ |
| कुल जपसंख्या                          | ८५,६८,२०१ |

अब जपसंख्याकी पूर्विके लिये वैद्यक श्वारह लाख जप होनेकी आवश्यकता है।

मन्त्री  
जपानुष्ठान समिति

## दैवत-संहिता

|                                             |    |    |
|---------------------------------------------|----|----|
| १ अग्नि देवता मंत्रसंग्रह                   | ४) | १) |
| २ इंद्र देवता मंत्रसंग्रह                   | ३) | ॥) |
| ३ सोम देवता मंत्रसंग्रह                     | २) | ॥) |
| ४ उषा देवता ( अर्घ्य तथा स्पष्टीकरणके साथ ) | ३) | १) |
| ५ परमान सूक्तम् ( मूल मात्र )               | ॥) | २) |

## • वेदका आदेश •

केवलक—पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर

वेदमें अनेक प्रकारके राज्यशासनोंके नाम आए हैं। ऐतरेय ब्राह्मणके अन्तमें इनकी गिनती की है, देखिये—  
स्वस्ति। साम्राज्यं, भौज्यं, स्वराज्यं, वैराज्यं,  
पारमेष्ठ्यं राज्यं, महाराज्यं, आधिपत्यमयं  
समन्तपर्यायी स्यात्। ऐ० ब्रा०

“ जनताका कल्याण हो। साम्राज्य, भौज्य, स्वराज्य, वैराज्य, पारमेष्ठ्य राज्य, महाराज्य, आधिपत्यमय, समन्त-पर्यायी ये राज्यशासन, पृथक् पृथक् होते हैं। ” ये राज्य जनताका कल्याण करनेके लिये ही करने चाहिये।

( १ ) “ साम्राज्य ” सबको मालूम है, अंग्रेजोंका साम्राज्य अभी चला गया है, इससे पूर्व मुगल साम्राज्य था। ये साम्राज्य हैं। असोकका भी साम्राज्य था।

( २ ) “ भौज्य ” वह राज्य है कि जिस राज्यमें प्रजाजनोके भी अनाच्छादनकी जिम्मेवारी राज्यशासकोपर होती है।

( ३ ) “ स्वराज्य ” अथवा “ बहुपात्य स्वराज्य ” जो राज्यशासन बहुसंमतिले प्रजाजनोके प्रतिनिधि मंडलके द्वारा चलाया जाता है।

( ४ ) “ वैराज्य ” वह शासन है कि जिसमें राजा नहीं होता है, परन्तु सब लोग मिलकर अपना शासन बनाते हैं। “ वि+राट् ” राजा होनेके, राजा बननेके पूर्व “ राजाविरहित जो अवस्था ” थी वह यह है।

( ५ ) “ पारमेष्ठ्यं राज्य ”— परमेष्ठी परमेश्वरका नाम है। सब राज्य ईश्वरका है, हम उसके विश्वस्व हैं, ऐसे पूर्ण सेवाभावसे जो विश्वस्तो द्वारा राज्यशासन, केवल जनता जनार्दनकी सेवाके लिये ही चलाया जाता है।

( ६ ) “ महाराज्य ” वह है जो विशाल राज्य होता है जैसा इस समय रूसका है। बड़ा विशाल राज्य है।

( ७ ) “ आधिपत्यमयं ”—वह राज्य है कि जिसमें राज्यशासनके अधिकारियोंके अजीब राज्य होता है। इसको “ म्यूनेसिक राज्य ” कहते हैं।

( ८ ) “ समन्तपर्यायी ” सामन्त अर्थात् मांडलिकोंके अधीन जो राज्यशासन रहता है।

इतने राज्यशासनोंका वर्णन ऐतरेय ब्राह्मणमें दीखता है। इनके अतिरिक्त वेदमें कई राज्यशासनोंका वर्णन है देखिये—

( ९ ) “ जानराज्य ”— जनोका राज्य, लोकशाही राज्य, सब जनोका मत जहाँ लिया जाता है।।

( १० ) “ विप्रराज्य ”— विद्वानोंकी संमतिले ही जो राज्यशासन चलता है।

( ११ ) “ राज्य ( राजः इदं )— जहाँ राज्य राजाके इच्छानुसार चलता है, प्रजाकी सम्मति जहाँ पृथी भी नहीं जाती।

ऐसे अनेक राज्यशासन वेदमें भी बताये हैं। ब्राह्मण-ग्रन्थोंमें तो यह राज्य इस दिशामें था, वह राज्य उस दिशामें था ऐसा भी लिखा है। अर्थात् ब्राह्मणग्रन्थोंके समय ये राज्य अथवा इनमेंसे कुछ राज्य इस भूमिपर चल रहे थे। इन सबमें “ बहुपात्य स्वराज्य ” अर्थात् “ बहुतों की सम्मतिले जलाया जानेवाला स्वराज्य सबसे श्रेष्ठ समझा जाता है। ” इसका वर्णन करनेवाले वेदके मंत्र अब देखिये—

### स्वराज्य शासन

आ यद् वा ईयचक्षसा मित्र वयं च सूरयः।

व्यचिष्टे बहुपात्ये यते महि स्वराज्ये॥

अ० ५।६।३

“ हे ( ईय-चक्षसा ) विद्वान् दक्षिणको ! हे ( मित्र ) मित्र जैसा व्यवहार करनेवालो ! तुम और ( वयं सूरयः ) हम विद्वान् मिलकर ( व्यचिष्टे ) विस्तृत ( बहुपात्ये ) बहुतों द्वारा जिसका पाठन होता है, उस ( स्वराज्ये ) शासनमें ( आ यतेमहि ) जनताके सुखको बढ़ानेके लिये हम प्रयत्न करते रहें। ”

यहाँ “ बहु-पात्य स्व-राज्य ” का आदर्श दिया है। बहुपात्य स्वराज्यमें बहुतोंकी सम्मति आवश्यक होती है, वह बात हम सबोंसे ही स्पष्ट हो रही है।

यह “बहुपात्य स्वराज्य” है जहाँ अनेक सदस्यों की बहुसम्मतिसे राज्यका विधान होता है और राज्यशासनकी बातें निश्चित होती हैं। इसके मुकाबलेमें “एक पात्य राज्य” भी है जहाँ एककी ही सम्मतिसे संपूर्ण राज्यशासन चलाता है। एक ही शासक अपने मनमें जैसा भा जाय वैसा राज्य करता है। उसकी देखनेवाला दूसरा कोई नहीं होता। इस “एक पात्य राज्य” का नाम भी वेदमें नहीं है।

अकेले पुरुष द्वारा जो राज्यशासन चलाया जाता है, उसका नामतक वेद नहीं देता और “बहुपात्य स्वराज्य” की घोषणा वेद करता है, यह वेदकी ही महत्ता है।

यहाँ भिन्न हुआ कि बहुसम्मतिसे होनेवाला शासन ही वेदको संमत है जो एवोंक मंत्रमें वर्णन किया है। अब इसका विशेष विचार करना है।

### सदस्योंके तीन गुण

राष्ट्रसभाके सदस्योंके तीन गुण बड़ा इस मंत्रमें वर्णन किये हैं। (१) “ईयच्छाः”, (२) “मित्र”, तथा (३) “सूरि”। विधानसभाके सदस्य इन तीन गुणोंसे युक्त होने चाहिये। देखिये इनका आशय क्या है ?

### विशाल दृष्टि

(१) ईयच्छाः—(य) स्वापक (यक्षाः) दृष्टिवाले, अर्थात् जो संकुचित दृष्टिवाले नहीं हैं। संकुचित दृष्टिवाले लोग अपने जातिवालोंका ही लाभ करेंगे, अपने सम्बन्ध-वालोंका पक्षपात करेंगे, जो अपने नहीं हैं उनकी हानि करनेमें पीछे नहीं हटेंगे। व्यापक दृष्टिवाले सब मानवोंका भला करनेमें तत्पर रहेंगे। अपने राष्ट्रमें स्वयम्, स्वजाति आदिके लोग जैसे रहेंगे वैसे ही अन्य चर्मोंवाले तथा अन्य जातिवाले भी रहेंगे। विशाल दृष्टिवाले सबका हित करनेका प्रयत्न करेंगे। किसीको केवल वह स्वधर्म और स्वजातिका नहीं इसीलिये उसकी हानि करना वह व्यापक दृष्टिवालेसे नहीं हो सकता। हतने वर्णनसे स्पष्ट होगा कि स्वापक दृष्टि-वाले कौन हैं और संकुचित दृष्टिवाले कौन हैं। और बहुपात्य स्वराज्यमें विशाल दृष्टिवाले ही क्यों लिये जायें यह भी स्पष्ट होगा।

संकुचित दृष्टिवाले विधानसभामें रहेंगे तो जातीय दृष्टि-वाले विधान बनायेंगे, अतः उसमें सबके साथ समभाव नहीं रहेंगे। इस कारण संकुचित दृष्टिवाले सदस्य विधानसभामें न चुने जायें यह वेदका आदेश सदा सर्वदा सबको समनीय है।

### मित्र दृष्टि

विधानसभाके सदस्योंका दूसरा गुण “मित्र” है। मित्र-पद व्यवहार करनेवाले सदस्य हों। अनताके वे मित्र हों। अनताके साथ मित्रवत् व्यवहार करनेवाले सदस्य हों। वे मित्रवत् व्यवहार करेंगे और स्वयं किसीके साथ शत्रुवत् व्यवहार नहीं करेंगे। अनताका हित करनेमें तत्पर रहेंगे, जो सबके साथ प्रेम रखें वे मित्र कहलाते हैं। माय्य करनेवाले और प्राण अर्थात् रक्षण करनेवाले ‘मि-त्र’ कहलाते हैं। मित्र अर्थात्का हित भी करते हैं और उनका संरक्षण भी करते हैं। अनताका हित करनेमें जो तत्पर हैं और उनका संरक्षण करनेमें जो दृढचित रहते हैं वे मित्र विधानसभाके सदस्य हों।

### विद्वान सदस्य

तीसरा गुण ‘सूरि’ पदमें बताया है। इसका अर्थ विशेष विद्वान् है। जो बड़े ग्रन्थपर टीका या भाष्य लिखता है उसको सूरि कहा जाता है। प्रचण्ड विद्वान् ही सूरि होते हैं। विशाल दृष्टिवाले, मित्रवत् आचरण करनेवाले और बड़े विद्वान् ही राष्ट्रकी विधानसभाके सदस्य हों, यह वेदकी आज्ञा इस मंत्र द्वारा प्रकट हो गयी है। अर्थात् जो संकुचित दृष्टिवाले हैं, जो शत्रुता करते हैं और जो भ्रान्ति हैं वे राष्ट्रकी विधानसभाके सदस्य न हों यह वेदके इस मन्त्रने सुझाया है।

### इक्कीस वर्षोंकी आयु

अब भारतकी विधानसभाके सदस्य वे होते हैं कि जो केवल २१ इक्कीस वर्षोंकी आयुवाले होते हैं। इनके लिये विद्याकी कमीदी है ही नहीं। केवल आयुकी ही कमीदी लिखी है। इस कारण अपने नामका हस्ताक्षरतक न कर सकेवाले भी हमारी विधानसभाके सदस्य बने हैं !!! वेद कहता है कि विधानसभाके सदस्य “सूरि” अर्थात् महाविद्वान् हों। पर हमारे बुद्धीमानते हैं कि निरक्षर भी हमारी विधानसभाके सदस्य हो सकते हैं।

भारतमें इस समय भी सदी बीस भी साक्षर नहीं हैं। अमेरिका तथा यूरोपमें प्रतिशतक सौ साक्षर हैं। वहाँ इक्कीस वर्षकी आयुवाले अच्छी तरह सूरि नहीं हो साक्षर हो होते हैं। इसलिये वहाँका नियम हमारे कामका नहीं हो सकता। वहाँ हरएक साक्षर है, इसलिये इक्कीस वर्षका की-पुरुष अच्छी तरह साक्षर है ही। पर वहाँ अपने भारतमें

आज वैसी स्थिति नहीं है। वेदविद्याकी कसौटी रखता है। विद्वान् जैसा देखादित से च सकता है वैसा अनपठ नहीं सोच सकता। यद्यपि यह दृष्टिकोण वर्षका व्यवस्था नहीं न हो।

इस तरह अपना भारतका विधान और वेदका विधान हममें भिन्नता है। इसमें कौनसा अधिक योग्य है और किसमें दोष है इसका विचार जो समझ-सकते हैं उनको करना चाहिये।

विशाल इष्टिवाले, मित्रवत् व्यवहार करनेवाले और ज्ञानी जिन विधानसभाके सदस्य हैं वह सभा राष्ट्रका कल्याण कर सवेगी या जिसमें केवल दृष्टिकोण वर्षके ही सदस्य हैं वह कर सवेगी इसका मनन पाठक करें।

अब इस मन्त्रमें आये अन्य पदोंका विचार करना आवश्यक है।

“व्याप्तेष्टु बहुपाठ्यं स्वराज्यं आ यते महि” —

य पद विशेष है। इसमें स्वराज्यके दो विशेषण हैं। इनका विचार अवश्य ही होना चाहिये। “व्याप्तेष्टु” पद स्वराज्य शासनका एक महत्वपूर्ण गुण बता रहा है। “व्याप्तेष्टु” धातुका अर्थ व्यापना, घेरना, चारों ओर रचना। ऐसा होनेसे व्याप्तेष्टुका अर्थ “विराजित, व्यापक, चारों ओर पहुँचने-वाला, चारों ओरसे घेरनेवाला” ऐसा होता है। इसीसे वैदिक स्वराज्य शासन ऐसा होना चाहिये कि जो राष्ट्रभरमें विस्तृत और व्यापक हो, राष्ट्रके चारों ओरके कोने कोनेतक पहुँचनेवाला हो, चारों ओरसे राष्ट्रको घेर कर रखे। किसी स्थानसे शत्रु अन्तर आनेका प्रयत्न करे तो वह पणतया असफल ही रहे, ऐसा चारों ओर अपना शासन दृढ़तासे चलाया जाय।

व्याप्तेष्टुका यह अर्थ देखनेसे स्पष्ट रातसे पता चल सकता है कि स्वराज्य शासन चारों ओरमें व्यापक होनेका गुण इस पदसे प्रकट हो रहा है। राष्ट्रीय शासन यदि राष्ट्रभरमें व्यापक न होगा, तो जहाँ वह नहीं होगा, वहाँसे शत्रु अन्तर घुसेगा और इस तरहकी निर्बलतासे राष्ट्रका नाश होगा। वेद चाहता है कि ऐसी निर्बलता अपने शासनमें कदापि न हो।

“व्याप्तेष्टु” धातुका दूसरा अर्थ “उगना, छल कपट करके धोका देना भी है। यह अर्थ शत्रुके साथ हम कैसे बतौव

करें यह भाव भी बता रहा है। हम शत्रुको ठगें, कसबें धोखेमें डालें, छल कपट करके उसके मनमें भ्रम उत्पन्न करें। वह अपनी शक्तिको न समझ और फस जाय। शत्रुके मनमें अपने विषयमें भ्रम रहे। शत्रु समझें कुछ और वहाँ उसके विपरीत ही हो। शत्रुको इस तरह फसाना और अन्तमें उसके पराभूत करना यह मुख्य बात है।

शत्रुको हमारी शक्तिका ठीक ठीक अन्मात्रा नहीं होना चाहिये। शत्रुके मनमें भ्रम उत्पन्न करके उसका पराभव करना, लज्जा वह शत्रुता न करे ऐसा करना आवश्यक है। यह सब भाव “व्याप्तेष्टु” पद बता रहा है। राजनीतिमें यह सब जाता है।

स्वराज्यका दूसरा विशेषण “बहुपाठ्य” है। “बहुभिः पाठयितव्यं” बहुलौकी समतिसे जिनमें राष्ट्रका शासन होता है। चारों ओरमें “बहुपाठ्य” यह विशेषण केवल अनेक “स्वराज्य” का ही है, किसी दूसरे राज्यशासनका नहीं है। सच्चा स्वराज्य ही यह है कि, जो बहुसंमतसे चलाया जाता है।

प्रजाजनोके अनेक प्रतिनिधियोंके द्वारा यह चलाया जाता है, इसीलिये यह स्वराज्य “बहुपाठ्य” है। वेदने स्वराज्यशासनका सर्वके जनतन्त्रशासनका स्वरूप बताया है।

वेदमें “स्वराज्यशासन ही बहुपाठ्य है।” वेदमें अनेक प्रकारके राज्यशासन हैं जिनके नाम इसी लेखमें प्रारम्भमें दिये हैं। इनमेंसे किसी राज्यशासनका विशेषण “बहुपाठ्य” नहीं है। केवल अनेक स्वराज्यका ही यह विशेष है, इससे स्पष्ट होता है कि यहाँ स्वराज्यशासन बहुसंमतसे संचालित किया जाता रहा है। अन्य शासनोके यह विशेषण नहीं हो सकती है।

अन्तिमपद “आ यते महि” है (आ समस्तात् प्रयते-महि) चारों ओरसे हम सब मिश्रकर प्रयत्न करते हैं और जनताका कल्याण करनेकी पराकाष्ठा करते हैं। यह सब एक ही उद्देश्यकी पूर्तिके लिये करना है। वह उद्देश्य राष्ट्रकी वृद्धि हो और सब जनताका हित हो यही एकमात्र है।

वेदके स्वराज्यशासनका यह स्वरूप है। इसका, विचार पाठक करें और उचित ज्ञान वाकर वैसा अपना स्वराज्य शासन चलाकर अपने राष्ट्रका कल्याण करनेका यत्न करें।

# स मालोचना

श्री गुरुजी । व्यक्ति और कार्य । लेखक— श्री ना. ह. पाळकर । प्रकाशक— श्री ना. ह. पाळकर, ना. हेडगेवार भवन, नागपुर २ । मूल्य ४ रु.

परम पूजनीय श्री गुरुजी, श्री माधवराव गोळवलकर, सर संघचालक, राष्ट्रीयस्वयंसेवक संघके एकाधनवे जन्म दिवस-पर, अर्थात् माघ कृष्ण एकादशी सं. २०१२के दिनके सुअवसर पर यह ग्रंथ प्रकाशित हुआ है । लेखकने प्रथम ही कहा है कि ' जिस ज्ञानप्राप्त संघटनाके कारण समाजका प्रत्येक घटक सामंजस्य कह सके कि मेरा जीवन त्रिभुवनमें निनादित हो उठनेवाला जयनाद है— ऐसी अयोध्यात समाजरचनाके हेतु श्री गुरुजीके अनन्य साधारण नेतृत्वमें संघका महाप्रयास जारी है । श्री. गुरुजीका जीवन उस गौरवमय महाकाव्यका एक रत्नसिंहासनी सगर्भ है जिसे संघ अपनी नवनवोन्मेष, या किनी प्रतिभासे अभिनयपटपर अंकित कर रहा है ।

संघमुक्त परमपूजनीय सरसंघचालक श्री. गुरुजीका यह व्यक्तिदर्शन तथा उनके कार्यका दर्शन करनेवाला ग्रंथ, उनमें दिव्यजीवनका परिचय दे रहा है, इतना ही नहीं, परंतु यह ग्रंथ तर्जुनीकी अपने सत्कृत्यका मार्गदर्शन, कर रहा है । आज हमें अपने राष्ट्रके उद्धार करनेके लिये कौनसा कार्य करनेकी आवश्यकता है, इसका स्पष्ट निर्देशन हम ग्रंथसे हो रहा है यह इसका महत्व है । इसलिये हम चाहते हैं कि यह ग्रंथ घर घर पड़ा जाय, विशेष कर तर्जुनीकी इसका विशेष पठन करना आवश्यक है ।

इस पुस्तकका प्रत्येक प्रकरण बड़ा बोधप्रद है । और विचारवर्धक भी है । इस पुस्तकमें १८ प्रकरण हैं और ३१२ पृष्ठों में ये प्रकरण फैले हैं । लेखकने सब विषय संक्षेपसे ही दिये थे, पर महत्वका विषय नहीं छोड़ा है ।

प्रथम पाँच प्रकरण श्री गुरुजीके जीवनकी हैं । इसमें 'अध्यात्मकी ओर' वह पौधा प्रकरण श्री गुरुजीकी अध्यात्म प्रवृत्ति दिखा रहा है । आगेके प्रकरण श्री गुरुजीने संघ-

कार्यका नेतृत्व अपने हाथमें लेनेके बादके कार्यका वर्णन कर रहे हैं । अन्तिम दो प्रकरण ' गुरुजीकी विचार धारा और गुरुजीका व्यक्तित्व ' ये प्रकरण मननपूर्वक पढ़ने योग्य हैं ।

संपूर्ण पुस्तक आदिसे अन्ततक उत्तम जोड़सही, स्फूर्ति बढानेवाला और राष्ट्रीयमानके भावोंको जागृति करनेवाला है । इसलिये यह हरएक भारत हितैषीको पढ़ने योग्य है । यह पढ़ते ही श्री गुरुजीकी विचारधारासे पाठक आकर्षित होंगे इसमें संदेह नहीं है ।

पुस्तक सचित्र है, उपार्थ उत्तम है । बाह्यांग और अन्तरंग चित्ताकर्षक है । पुस्तकके मध्यकी दृष्टिसे मूल्य कम ही है ।

× × ×

## ईशोपनिषद्भाष्य

(लेखक— प. इन्द्र विद्यावाचस्पति । मुद्रक श्री रामेशवेदी । गुरुकुल मुद्रणालय । प्रकाशक प्रकाशनमंदिर, गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय हरिद्वार । मूल्य २ पृष्ठ संख्या १५० )

इस ग्रंथके लेखक पं. इन्द्र विद्यावाचस्पति हैं और प्रकाशक गुरुकुल कांगड़ी है इतना कहतेसे ही यह पुस्तक उत्तम है ऐसा सब जान सकते हैं । गुरुकुल कांगड़ीके प्रथम स्नातक प. इन्द्रजी हैं और हिंदी साहित्य लेखकोंमें ब्रह्मस्वी लेखक हैं । इनकी किसी यह पुस्तक भाषा, विषय प्रतिपादन आदि सब दृष्टिसे उत्तम है । यह ईशोपनिषद् भाष्य है पर इसमें लेखकने अनेक उपनिषदों तथा वेदमंत्रोंके प्रमाण देकर उपनिषद्की तत्त्वज्ञान सुबोध करनेका यत्न किया है । इस कारण यह पुस्तक बड़ी बोधप्रद और उपयोगी हुई है । पुस्तकके अन्तरंग और बाह्यंग बड़े आकर्षक हैं । इस कारण पाठकोंको यह पुस्तक कबिचर प्रतीत होगी इसमें हमें संदेह नहीं है ।

गत अग्रैक ' वैदिक धर्मके ' बंकी ' गीता विश्वसृष्टि ' कीर्षक लेखके बदले पाठक " गीतामें तीन पुस्तक " कीर्षक सुधारकर पढ़ें । —संपादक

# दि व्य जी व न

[ श्री अरविंद ]

अध्याय २७

[ गताङ्कसे आगे ]

## सत्ताके सात सूत्र

पाकः पृच्छामि मनसा विज्ञानं देवानामेना निहिता पदानि ।

वत्से वधकयेऽद्य सप्त तन्तून् वितन्तिरे कथय ओतया उ ॥ अखेद १११६१५

मनके द्वारा न जान सकनेके कारण मैं प्रार्थना करता हूँ कि देवता अपने हून पदोंको मेरे भीतर रखें । सर्वज्ञ देवोंने एक वर्षके शिक्षको लिया और यह शाना धनानेके लिए उसके चारों ओर सात सूत्रोंको बुना ।

हमने सत्ताके उन सात तत्त्वोंकी विवेचना की है जिन्हें कि प्राचीन ऋषियोंने सम्पूर्ण विश्व-सत्ताका आधार और सस्रविध रूप निर्धारित किया है, इससे अब हम विकास और अन्तर्भावकी भूमिकाओंका निर्णय कर चुके हैं और जिस ज्ञानके लिए हम प्रयास कर रहे थे उसके आधारपर पशुंच गये हैं । हम यह कह चुके हैं कि जो कुछ भी विश्वमें है उस सबका मूल, धारा, ( धारण करनेवाला ) भादि और अन्तिम परमार्थ तत्त्व परावर और अन्तः सत्ता, चेतना और आनन्दस्वरूप त्रिकैक तत्त्व है, और यह त्रिकैक स्वरूप है । चेतनाके दो पक्ष होते हैं,— प्रकाशन और कार्यजनन, आत्म-संवित्की अवस्था एवं सामर्थ्य और आत्म-शक्तिकी अवस्था और सामर्थ्य, साधुरूप चाहे अपनी निष्क्रिय अवस्थामें हो अथवा चाहे सक्रिय अवस्थामें, ये दोनों पक्ष उसके स्वरूपके अंगभूत हैं ।

कारण जब साधुरूप अपनी सृजनात्मक कर्मकी स्थितिमें होता है तब वह सर्व शक्तिमती आत्म-चेतनाके द्वारा उस सबको जानता है जो कि उसके भीतर निहित होता है और अपनी सर्व ज्ञानमयी आत्म-शक्तिके द्वारा विश्वको उत्पन्न करता है और उसका शासन करता है । सर्व सत्तात्मयके इस सृजनात्मक कर्मकी प्रगति चौथे मध्यवर्ती तत्त्व-विज्ञान या सत्य संकल्पमें मिलती है; इस विज्ञान ( अतिमन ) में दिव्य ज्ञान आत्म-सत्ता और आत्मसंवित्के साथ एकीभूत होता है; इसमें द्रव्यगत इच्छा उस ज्ञानके साथ पूर्ण सम-स्वरता रखती है, कारण अपने द्रव्य और स्वभावमें यह ( इच्छा ) ज्योतिर्मय कर्मवाली आत्म-चेतन आत्म-सत्त क्रियात्मक शक्ति है; यह ज्ञान और इच्छा पदार्थोंके कर्म रूप और

धर्मका, उनके स्वयं-सत्त्व सत्यके ठीक अनुसार और उस सत्यकी अभिव्यक्तिके तात्पर्योंके साथ सामंजस्यमें, विभ्रांश रूपमें विकास करते हैं ।

एकत्व और बहुत्वके द्विकैक तत्त्वके आधारपर सृष्टि आश्रित है और इन दोनोंके मध्यमें गति करती है; संकल्प, शक्ति और रूपका बहुत्व मूलभूत एकत्वकी अभिव्यक्ति है, और सनातन एकत्व बहुत छोकोंका आधार और यथार्थ स्वरूप है और उनकी कीटाको संभव बनाता है । इसलिए अतिमन संज्ञान और प्रज्ञान रूप द्विविध शक्तिके द्वारा किया करता है; वह मूलभूत एकत्वसे परिणत बहुत्वकी ओर गति करते हुए, समस्त पदार्थोंको अपनेमें, अपना स्वरूपभूत, एकमेवको उसके बहुरूपोंमें संज्ञान करता है; साथ ही वह समस्त पदार्थोंको अपने भीतर अपने ज्ञान और इच्छाके विषयके रूपमें पृथक् पृथक् प्रज्ञान करता है ।

उसकी मूलभूत आत्म-संवित्में समस्त पदार्थ एक सत्ता, एक चेतना, एक इच्छा, एक आत्मानन्द हैं और पदार्थोंकी जो भी क्रिया होती है वह एक और अविमक्त होती है; परन्तु अपनी सक्रिय अवस्थामें उसकी ( अतिमनकी ) क्रिया एकत्वसे बहुत्वकी ओर और बहुत्वसे एकत्वकी ओर होती है; वह पदार्थोंमें एक व्यवस्थित सम्बन्ध उत्पन्न करता है; वह इनमें ऐसा विभाग उत्पन्न करता है जोकि प्रतीयमान होता है, ऐसा यथार्थ नहीं होता जो कि बंधनकारी हो; यह ऐसा सूक्ष्म विभाग है जो कि पृथक् नहीं करता, अथवा दूसरे शब्दोंमें, अविमक्तके भीतरी सीमाभिधारण और नियतकरण है । अतिमन वह ईश्वरीय ज्ञान है जो कि लोगोंको सृष्ट करता है, धारण करता है और उनका शासन

करता है; यह वह गुप्त ज्ञान है जो कि हमारे ज्ञान और अज्ञान दोनोंको ही धारण करता है ।

हम यह भी बतला चुके हैं कि मन, प्राण और भौतिक द्रव्य इन उच्च तत्त्वों के त्रिविध रूप हैं । ये तीन तत्त्व (मन प्राण और भौतिक द्रव्य) हमारे विश्व के भीतर, अज्ञानकी आधीनतामें रहते हुए, एकमेवाद्वितीय तत्त्व जो विभाग और बहुत्वकी अपनी सीमाओं में अपने आपको स्थूल रूपमें और अघाततः भूला हुआ है उसकी इस आत्म-विस्मृतिकी आधीनतामें रहते हुए क्रिया कर रहे हैं । यथा-र्थम्, ये तीन दिव्य चतुष्ककी केवल उपाश्रित शक्तियाँ हैं । मन अतिमनकी उपाश्रित शक्ति है; यह विभागके दृष्टिकोणका भावावर बनाकर अपना कार्य करता है; इस विभागके मूलमें रहनेवाला जो एकत्व है उसे वह वहाँ सचमुच भूला हुआ होता है, परन्तु अतिमनसे प्रकाशको प्राप्त करके वह उस एकत्वको फिर प्राप्त कर सकता है । इसी प्रकार प्राण सच्चिदानन्दके शक्ति-रूपकी उपाश्रित शक्ति है; यह ऐसी शक्ति है जो कि मनके द्वारा उत्पन्न किये हुए विभागके दृष्टिकोणसे चिरशक्तिके रूप और सीमाको व्यक्त करती है । भौतिक द्रव्य सत्पुरुषके द्रव्यका रूप है, जिस समय सच्चिदानन्द अपने आपको अपनी चेतना और शक्तिके इस लौकिक कर्मके आधीन कर देता है तब उसकी सत्ता भौतिक द्रव्यका रूप धारण करती है ।

इनके अतिरिक्त, एक चौथा तत्त्व है जिसे हम अन्तरात्मा या पुरुष कहते हैं; यह उस समय अभिव्यक्त होता है जब कि मन प्राण और शरीरका गठबंधन होता है । परन्तु इसके दो रूप होते हैं, एक सामने और दूसरा पीछे; सामने का रूप सकाम आत्मा कहलाता है और यह पदार्थोंको अपने अधिकारमें करने और उनसे सुख भोगनेके लिए प्रयास करता है; सकाम-आत्माके पीछे और अधिकांशमें अप्रयत्न रूपसे रहता उससे छिपा हुआ सत्त्वा चैत्य-पुरुष है जो कि आत्माके अनुभवोंका यथार्थ भंडार है । और हम पहले ही यह निर्णय कर चुके हैं कि यह चौथा मानव तत्त्व, सोसरा जो दिव्य तत्त्व अनन्त आनन्द है उसका उत्प्रेषण और कार्य है; परन्तु यह ऐसा कार्य है जो कि हमारी चेतनाकी अवस्थाओंमें और इस लोकमें अन्तरात्माके विकासके अवयवोंके आधीन है । जिस प्रकार ब्रह्मकी सत्ताका स्वभाव

है अनन्त चेतना और इस चेतनाकी आत्म-शक्ति, इसी प्रकार इसकी अनन्त चेतनाका स्वभाव है शुद्ध और अनन्त आनन्द । सच्चिदानन्दने आत्मानन्दका सार है आत्म-निष्ठ और आत्म-संविन् ।

यह विश्व भी इस दिव्य आत्मानन्दकी लीला है और विद्यात्मा इस लीलाके आनन्दको पूर्णतया अधिकृत करता है । परन्तु व्यक्तित्व आत्मा (जीव) में अज्ञान और विभागीय क्रियाके कारण यह आनन्द अन्तर्वर्ती और अविश्व-चेतन सत्तामें अवस्थ रहता है, यद्यपि अपनी व्यक्तित्व चेतनाको वैश्वभाव और परात्पर भावकी ओर उन्नत करके इस आनन्दको खोज, प्राप्त और अधिकृत कर सकता है ।

अतः यदि हम चाहें तो सातके बजाय आठ \* तत्त्व मान सकते हैं, ऐसी अवस्थामें हम देखते हैं कि हमारी सत्ता ब्रह्म-सत्ताकी एक किरण है । ये तत्त्व आरोहण और अवतरणके विपरीत क्रममें इस प्रकार हैं,

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| सत्             | भौतिक द्रव्य |
| चित्            | प्राण        |
| आनन्द           | चैत्य पुरुष  |
| अतिमन (विज्ञान) | मन           |

ब्रह्म अपनी शुद्ध सत्तासे चिरशक्ति और आनन्दकी लीलाके द्वारा और विज्ञान रूप सूत्रनकारी माध्यमके द्वारा विश्वसत्तामें अवतीर्ण होता है । हम भौतिक द्रव्यसे, उन्नत होते हुए प्राण, अन्तरात्मा और मनके द्वारा और प्रकाशवायक विज्ञान रूप माध्यमके द्वारा ब्रह्मकी ओर आरोहण करते हैं । इनमें ऊपरके चार तत्त्वोंको परार्थ और नीचेके चार तत्त्वोंको अप-रार्थ कहा जाता है; इनका संयोग वहाँ होता है जहाँ कि मन और विज्ञान एक पक्षों की बीचमें रखते हुए मिलते हैं । मानवमें दिव्यजीवन तब जा सकता है जब कि यह पक्ष विदीर्ण हो जाय; कारण इस विदीर्णतासे, निम्न सत्ताकी प्रकृतियोंमें उच्च सत्ताका प्रदीपनकारी अवलम्ब होता है और निम्नसत्ताका उच्चसत्ताकी प्रकृतियोंमें शक्तिशाली आरोहण होता है । इससे मन सर्व संज्ञानात्मके अतिमनमें अपनी दिव्य ज्योतिको पुनः प्राप्त कर सकता है; अन्तरात्मा सर्व-प्राणी, सर्व आनन्दमय आनन्दमें अपने दिव्य स्वरूपको उपलब्ध कर सकता है; प्राण सर्वसंक्रियणी चिरशक्तिकी लीलामें अपनी दिव्य शक्तिको फिर प्राप्त कर सकता है;

\* वैदिक ऋषिोंने सात किरणोंका वर्णन किया है, परन्तु उन्होंने आठ, नौ, दस और बारह किरणोंका भी कथन किया है ।

भौतिक दिव्य दिव्य सत्ताका एक रूप (दिव्य भाव) धारण करके दिव्य मुक्तिके प्रति अपने आपको खोल सकता है।

हम देखते हैं कि पृथ्वीपर विकासका वर्तमान सिद्धा मनुष्य है; यदि बिना किसी लक्ष्यके चक्कर काटने और उससे स्थायिक विक्षेपके मुक्त होनेके कारण अतिरिक्त इस विकासका कोई दूसरा लक्ष्य है; यह जीव (मनुष्य) अकेला आत्मा और भौतिक द्रव्यके बीचमें मध्यस्थता करनेकी शक्ति रखता हुआ। इन दोनोंके मध्यमें स्थित है; यह विश्वमें जो प्रयास करता है उसके परिणामस्वरूप इसे उसके प्रति निराशा और गुणा उत्पन्न होती हैं; इससे इसे जीवनके मोहके प्रति अन्तिम जागरण उत्पन्न होता है और वह उसका पूर्णतया परित्याग करदेना चाहता है; यदि इस मानव जीवकी अनन्त शक्तताका इससे भिन्न कोई दूसरा अर्थ हो; तो वह उपोत्तिम्य और बलशाली रूपान्तर और जीवमें प्रत्याका अभिव्यक्त होना ही वह उच्च उन्नत लक्ष्य और परम-अर्थ होना चाहिये।

परन्तु जिन मनोवैज्ञानिक और व्यावहारिक अवस्थाओंमें यह रूपान्तर मूलभूत संभावनासे क्रियात्मक शक्तताके रूपमें परिचालित हो सकता है उनपर विचार करनेसे पहले हमें और बहुत कुछ विचार करना होगा। कारण सबसे पहले हमें सच्चिदानन्दके विश्वसत्तामें अवतरणके तत्त्वोंका विवेक करना चाहिये और यह हम कर चुके हैं। इसके अनन्तर, यहाँ उस अवतरणके क्रमकी विचार योजनाका और जिन अवस्थाओंमें हम वर्तमान समयमें हैं उस पर शासन करनेवाली जो चेतन शक्ति है उसकी अभिव्यक्त सामर्थ्यके स्वरूप और कर्मका निर्णय करना चाहिये। इस समय तो सबसे पहले हमें यह देखना है कि जिन सात या आठ तत्त्वोंकी हमने परीक्षा की है वे सब प्रकारकी विश्व-सृष्टिके लिए आवश्यक हैं और अभिव्यक्त वा अनभिव्यक्त रूपमें हमारे भीतर विद्यमान हैं और हमारी स्थिति एक वर्षके क्रियुके समान है, क्योंकि विकासमान प्रकृतिमें हम अभी वयस्क होनेसे बहुत दूर हैं।

सर्व, चित् और आनन्द रूप यह उच्च त्रिक सम्पूर्ण विश्वसत्ताका और विश्व सत्ताकी लोकाका उपादान और आधार है, इसलिये सम्पूर्ण विश्व अपने मूलभूत परमार्थ तत्त्वका एक आविर्भाव और कार्य होना चाहिये। विश्व

किसी ऐसे सत्का रूप नहीं हो सकता जो कि पूर्ण शून्यमें प्रकट हुआ हो और पूर्ण शून्यकी छेनीमें हो और किसी असत् शून्यके विरोधमें खड़ा हुआ हो। विश्व या तो उस अनन्त सत्ताके भीतर सत्ताका रूप होगा जो कि समस्त रूपसे अतीत है अथवा वह (विश्व) स्वयं ही वह सर्व-सत् होना चाहिये। वास्तवमें, जब हम अपने आत्माको विश्व-सत्ताके साथ युक्त करते हैं तो हम देखते हैं कि यथार्थमें वह दोनों ही है। इसका तात्पर्य यह है कि सर्व-सत् (सर्व सत्तामय पुरुष) देश और कालके रूपमें अपना कल्पनात्मक आत्म-विस्तार करता हुआ सामंजस्यकी अनन्त पराम्पराका स्वी धारण करता है।

इसके अतिरिक्त हम देखते हैं कि यह विश्व-कर्म वा कोई भी विश्व कर्म सत्ताकी अनन्त शक्तिकी लोकाके बिना असंभव है, क्योंकि सत्ताकी यह अनन्त शक्ति ही इन समस्त रूपों और क्रियाओंको उत्पन्न और व्यवस्थित करती है; और सत्ताकी यह शक्ति, समान रूपमें, अनन्त चेतनाका कार्य है, क्योंकि इस शक्तिका स्वरूप है विश्व-बुद्धि। यह बुद्धि समस्त संबंधोंको नियत करती है और अपने संविद्-रूप गुणके द्वारा उनको प्रज्ञान करती है। और यदि उस विश्व-संविद् रूप गुणके पीछे संज्ञान न हो तो वह विश्व-जन संबंधोंको इस प्रकार नियत और प्रज्ञान नहीं कर सकती; कारण सत्पुरुषके जिस परिधार्थित रूप वा भूतभावको हम विश्व कहते हैं उसमें सर्व संबंधोंको व्यवस्थित, धारण एवं स्थिर करनेवाला और उनपर विचार करनेवाला संज्ञान ही है।

अन्तमें जैसा कि हम देख चुके हैं चेतन इस प्रकार सर्वेश और सर्व शक्तिमान् है, वह पूर्णतया उपोत्तिम्य रूपमें अपने आपको अभिकृण करता है; और ऐसे पूर्ण ज्योतिर्मय आत्माधिकारका स्वरूप है आनन्द, क्योंकि वह इस आनन्दसे भिन्न नहीं हो सकता; इसलिये एक बृहत् विचारमय आत्मानन्द विश्व-सत्ताका कारण, सार और उद्देश्य होना चाहिये। प्राचीन ऋषिने कहा है "जिसे सर्वव्यापी आकाशमें हम निवास करते हैं यदि वह आनन्दरूप न हो, यदि वह आनन्द हमारा आकाश न हो, तो न कोई आस ले सकता है न जीवन धारण कर सकता है।" ×

यह आत्मानन्द अवचेतन अवस्थामें उत्तकपर आपाततः खोबा हुआ हो सकता है, किन्तु न केवल यह हमारे मूलोंमें

अवश्यम्भावी रूपसे विद्यमान रहना चाहिये, अपितु सम्पूर्ण सत्ता ही मूलतः उसका आविष्कार करने और इसे अधिकृत करनेके लिए अभ्येषण और विस्तार रूप होनी चाहिए। और विश्वमें रहनेवाला जीव जितना अधिक अपने आपको प्राप्त करता है, चाहे वह इच्छा और शक्तिमें प्राप्त करे, चाहे ज्योति और ज्ञानमें, चाहे सत्ता और विस्तारमें तथा चाहे प्रेम और हर्षमें प्राप्त करे, हर दृष्टांतमें वह गुप्त ज्ञानन्दके किसी रूपके प्रति उद्बुद्ध होता है। अस्तित्व रखनेका हर्ष ज्ञानके द्वारा अनुभूतिका आनन्द, इच्छा और बल या सृजन-मार्मक शक्तिके द्वारा अधिकृत करनेका प्रहर्ष, प्रेम और हर्षके द्वारा मित्रता अह्लाद,— ये जीवन विस्तारकी उच्चतम अवस्थाएँ हैं; कारण ये सत्ताकी गुप्त मूल्यों और उसकी अभीतक अदृष्ट उच्छ्रिताओंपर रहनेवाले उसके सारसंग हैं। इसलिये जहाँ कहीं भी विश्वका अस्तित्व प्रकट होता है वहाँ ये तीनों उसके मूल्यों और भीतर अवश्य विद्यमान रहने चाहिये।

परन्तु अनन्त सत्ता, अनन्त चेतना और अनन्त आनन्द यदि चतुर्थ तत्त्व विज्ञानको अपने भीतर धारण न करें या अपनेसे बाहर प्रकट न करें, तो यह संभव है कि ये अपने आपको हृदयसत्ताके रूपमें विस्तृत भी प्रकट न करें; अथवा यदि वे प्रकट करें भी तो वह सत्ता विश्व सत्ता न हो अपितु ऐसे अनन्तरूप हों जिनमें कुछ भी निश्चितक्रम, व्यवस्था और संबंध न हो। प्रत्येक विश्वके मूलमें ज्ञान और इच्छा बाड़ी एक ऐसी शक्ति होनी चाहिए जो कि अनन्त सत्यतासे नियत संबंधोंको स्थिर करती है, बीजसे परिणामको विकसित करती है, विश्व धर्म ( नियम ) के बलवाली सामंजस्योको व्यक्त करती है, और समस्त लोकोंको उनके अमर अनन्त कवि, अग्नि, प्रभुके रूपमें देखती है और उनका शासन करती है। अ यह शक्ति वस्तुतः स्वयं सच्चिदानन्द ही है उससे भिन्न नहीं है। वह कुछ भी ऐसा उत्पन्न नहीं करती जो स्वयं उसकी आत्म-सत्तामें विद्यमान न हो।

इसलिये विश्वका सम्पूर्ण और वधार्थ धर्म ( नियम ) कहीं बाहरसे आरोपित नहीं किया जाता अपितु भीतरसे ही

प्रकट होता है; सम्पूर्ण विस्तार आत्म-विस्तार है; जो कुछ भी बीज है वह पदार्थोंका सत्य-रूप बीज है और उस बीजका जो परिणाम है वह उस बीजमें निहित सत्यताओंसे नियत होता है। इसी कारणसे कोई भी धर्म ( नियम ) निरपेक्ष नहीं है, क्योंकि केवल अनन्त ही निरपेक्ष है; प्रत्येक पदार्थके भीतर अनन्त सत्यताएँ रहती हैं जो कि उसके नियत रूप और क्रमसे सर्वथा परे होती हैं; ये सत्यताएँ केवल ईश्वरीय संकल्पसे ऐसी आत्मपरिच्छिन्नताके द्वारा नियत होती हैं, जो ( आत्म परिच्छिन्नता ) भीतरी अनन्त स्वतंत्रतासे उद्भूत होती है। आत्म परिच्छिन्नताकी यह शक्ति सीमाहीन सबे सबके भीतर अवश्यम्भावी रूपमें निहित है। अनन्त अनन्त नहीं होगा यदि वह बहुविध सामंजस्यका रूप धारण न कर सके; निरपेक्ष निरपेक्ष नहीं होगा यदि उसके ज्ञान, शक्ति, इच्छा और अभिव्यक्तिमें आत्म-नियतकरणकी असीम सामर्थ्य न हो।

अतः यह अविमन सत्य या सत्यसंकल्प है जो कि समस्त विश्वशक्ति और विश्व-सत्तामें अनन्तनिहित है। यह स्वयं अनन्त है और अभिव्यक्ति ( विश्व ) के संबंध, क्रम और महती दिशाओंको नियत संयुक्त और धारण करनेके लिए इसका होना आवश्यक है। वैदिक अग्निर्वीको भाषाओंसे इसे इस प्रकार कह सकते हैं कि अनन्त सत्ता चेतना और आनन्द जैसे नामाहितके तीन उच्चतम और गुप्त रूप हैं इसी प्रकार यह विज्ञान चौथा नाम है, यह उस तत्त्वकी ओरसे उसके अवतरणमें चौथा है और हमारी ओरसे आरोहणमें चौथा है।

परन्तु मन, प्राण और भौतिक दृश्यसे ये निम्नश्रेणीके तीन तत्त्व भी प्रत्येक विश्व-सत्ताके लिए अपरिहार्य हैं; यह आवश्यक नहीं है कि ये इसी रूपमें या वैसी ही क्रिया या अवस्थाके साथ हों जो कि हमें पृथ्वीपर या इस भौतिक विश्वमें देखलाई देते हैं, वे किसी ऐसी क्रियाके रूपमें हो सकते हैं जो कि अधिक ज्योतिर्मयी, बलवती और सूक्ष्म होगी। कारण मन साररूपमें विज्ञानकी वह शक्ति है जो कि मापती है और सीमित करती है, जो एक विशेष केन्द्रको स्थिर करती है और उस केन्द्रसे विश्वकी गतिको और उसकी

\* कविर्मनीषी परिभूः स्वयंभूः। ईशोपनिषद् ॥ ८ ॥

+ "दुर्लभ सिद्ध," विशेष चतुर्थ, एक "दुर्लभ धाम" चतुर्थ पद या स्थान भी कहा गया है।

अन्तर्क्रियाओंको देखती है। यह हो सकता है कि किसी विशेषे कोकमें, किसी विशेषे स्तरपर या विश्वव्यवस्थामें मन परिच्छिन्न न हो; अथवा जो प्राणी मनका एक उपाश्रित शक्तिके रूपमें उपयोग करता है वह पदार्थोंको दूसरे केन्द्रोंसे या दूसरे दृष्टिकोणोंसे अथवा सबके एकमात्र यथार्थ केन्द्रसे अथवा विश्वव्यापी आत्म-विकिरणकी दृष्टतामें देखनेमें असमर्थ न हो; परन्तु यदि वह ईश्वरीय क्रियाके विशेषे प्रयोजनोंके लिए अपने निजी दृष्टिकोण पर सामान्य-तया स्थिर नहीं हो सकता।

यदि वहां केवल विश्वव्यापी आत्मविकिरण है अथवा केवल ऐसे अनन्त केन्द्र हैं जिनमें प्रत्येकके लिए नियत करनेवाला और स्वतंत्रतापूर्वक परिच्छिन्न करनेवाला कर्म नहीं है, तब इस अवस्थाको विश्व नहीं कहा जा सकता। यह ऐसी स्थिति है जब कि सत्पुरुष सृष्टिकारक नियामक कर्ममें प्रवृत्त होनेसे पहले अनन्त रूपमें ध्यान, ईक्षण करता है, जैसे कि कोई खड़ा या कवि अपने नियत सृजनात्मक कर्ममें प्रवृत्त होनेसे पहले स्वतंत्रता पूर्वक, न कि नमनशील रूपमें, ध्यान किया करता है। सत्ताकी अनन्त श्रेणी परम्परामें ऐसी अवस्था कहीं न कहीं अवश्य रहनी चाहिए। परन्तु विश्व सभ्यसे जिसका हमें बोध होता है यह वह नहीं है। उसमें चाहे जैसी भी व्यवस्था क्यों न हो वह एक प्रकारकी अस्थिर, शिथिल व्यवस्था होगी; इस व्यवस्थाको विज्ञान संबंधोंके स्थिर विस्तार, माप और अन्तर्कर्मरूप कार्यमें प्रवृत्त होनेसे पहले विकसित कर सकता है। इस माप और अन्तर्कर्मके लिए मनका होना आवश्यक है, परन्तु यह आवश्यक नहीं है कि उसे अपने विषयमें इससे अधिक ज्ञान हो कि वह (मन) विज्ञानका एक उपाश्रित कार्य है, और यह भी आवश्यक नहीं है कि उसने संबंधोंके अन्तर्कर्मको आत्म-बद्ध अहंकारके आधारपर विकसित किया हो, जैसा कि हम पार्थिव प्रकृतिमें देखते हैं।

एक बार मनका अस्तित्व हो जाता है तो प्राण और द्रव्यके रूपका अस्तित्व भी हो जाता है; कारण, प्राण चेतनाके अनेक स्थिर केन्द्रोंसे शक्तिके बल एवं कर्मका और सम्बन्ध एवं अन्तर्कर्मका केवल नियत-रूप है। यह आवश्यक नहीं है कि चेतनाके इन केन्द्रोंकी यह स्थिरता देखागत और काङ्क्षित हो; यह स्थिरता है विश्व-सामंजस्यको धारण

करनेवाले ब्रह्मके आत्म-रूपों या जीवोंके दृढ़ सह-अस्तित्वके रूपमें। वह प्राण उस प्राणसे जिसे कि हम जानते हैं या कल्पना कर सकते हैं, बहुत भिन्न हो सकता है, परन्तु अपने मूल स्वरूपमें वह वही तत्त्व सक्ति होता जो कि हमें यहाँ जीवन-शक्तिके रूपमें दिखाई देता है।

यह वह तत्त्व है जिसे भारतके प्राचीन ऋषियोंने वायु या प्राणका नाम दिया है; यह विश्वमें वह द्रव्यगत दृष्टता और शक्ति है जो कि सत्ता (प्राणी) के नियत रूप, कर्म और सचेतन क्रिया-शक्तिका रूप धारण करती है। द्रव्य भी उससे बहुत भिन्न हो सकता है जिसे कि हम अपने भौतिक शरीरके संबंधमें जानते हैं; वह इसकी अपेक्षा बहुत अधिक सूक्ष्म हो सकता है; उसके आत्म-विभाग और परस्पर-प्रतिरोधका धर्म कम कठोरताके साथ बंधनकारी हो सकता है, और देह एकरूप कारागार न होकर उपकरण हो सकते हैं। परन्तु फिर भी विश्वके अन्तर्कर्मके लिए रूप और द्रव्यका कुछ न कुछ नियतकरण सर्वदा आवश्यक होगा, चाहे वह केवल मानस शरीर हो अथवा स्वतंत्र मानस शरीरसे भी अधिक उपोत्तिमम्, सूक्ष्म और बल एवं स्वतंत्रताके साथ प्रायुत्तर देनेवाला शरीर हो।

इससे यह परिणाम निकलता है कि जहाँ कहीं भी विश्व है, यदि वहाँ केवल एक ही तत्त्व प्रारंभमें प्रकट हो; यदि वह तत्त्व ही समस्त पदार्थोंका एक मात्र कारण जान पड़ता हो और दूसरा सब कुछ जो कि जगत्में पीछेसे व्यक्त होता है, केवल उसका रूप और परिणाम जान पड़ता हो और विश्व-सत्ताके लिये अपरिहार्य नहीं जान पड़ता हो। तो सत्ताका ऐसा रूप उसके यथार्थ सत्ताका केवल एक आन्त या मिश्रवा रूप ही हो सकता है; जहाँ विश्वमें एक तत्त्व आविर्भूत है वहाँ दूसरे सभी तत्त्व न केवल विद्यमान और निश्चित आधारे अन्वर्धित (सुषुप्त) होने चाहिये, अविद्युत गुणरूपमें सक्रिय होने चाहिये।

किसी विशेषे कोकमें उसकी सत्ताको श्रेणी और समन्वयता ऐसी हो सकती है कि जहाँ वे सत्ता तत्त्व स्पष्टतया उभय या निम्न कोटि की क्रियाके साथ विद्यमान हों, किसी दूसरे कोकमें दूसरे समस्त तत्त्व एक तत्त्वमें अन्तर्भूत हो सकते हैं और वह तत्त्व उस कोकमें विकासका प्रारंभिक या मूलभूत तत्त्व हो सकता है; परन्तु वहाँ अन्तर्भूत

तत्त्वका विकसित होना अवश्यम्भावी है। जिस लोकका प्रारंभ ऐसी अवस्थासे होता है कि जिसमें सब तत्त्व एक ही तत्त्वमें अन्तर्भूत हैं उस लोकमें सत्ताकी सातों शक्तियोंका विकास, उसके ससलोंक नामकी साधकता, उसका लक्ष्य होना चाहिये। × इसलिये इस भौतिक विश्वका स्वभाव इस प्रकारका है कि अपने भीतर छिपे प्राणसे दृश्य प्राणका, छिपे मनसे दृश्य मनका विकास करना इसके लिये अनिवार्य था, और इसी स्वभावके कारण अपने भीतर छिपे हुए विज्ञानसे व्यक्त विज्ञानका और छिपे आत्मासे सत्त्विकदानन्दके त्रिविध वैभवका विकास करना भी इसके लिये अनिवार्य है।

प्रश्न केवल यह है कि इस दिव्य विकासके लिये क्या प्रवृत्ति ही रंगमंच होगी? अथवा इस लोकमें हो अथवा किसी दूसरे भौतिक लोकमें हो, कालके विधातृचक्रों (कल्पों) के इस या किसी दूसरे युगाव (युग) में क्या मनुष्य ही उस विकासका उपकरण और वाहन होगा! प्राचीन ऋषियोंको मनुष्यके लिये इस संभावनामें विश्वास था और उन्होंने इसे मनुष्यकी भवितव्यता माना है। आधुनिक मनीषी इसकी कल्पना भी नहीं कर पाता

और यदि कल्पना करता भी है तो इसका निषेध करता है या इसपर संदेह करता है। यदि वह अतिमानवकी कल्पना करता है तो वह मन और प्राणकी कुछ बड़ी हुई मात्राके रूपमें ही कल्पना करता है; वह इन तत्त्वोंसे परे कुछ भी नहीं सोच सकता, कारण वह मानता है कि हमारी सीमा और परिधि इन तत्त्वोंके भीतर ही है।

इस प्रगतिशील जगत्में, इस मानव जीवके लिये जिसमें कि दिव्य ज्योतिषी किंगारी प्रदीप्त हो चुकी है, यथार्थ बुद्धिमत्ता उच्च अभीप्सा रखनेमें है; अभीप्साके अस्वीकारमें अथवा ऐसी आशा रखनेमें जो कि उसे आपात संभावनाओंकी संकुचित दीवारोंमें, जो दीवारें कि हमारे लिये कुछ सम्भवकालके लिये शिक्षणालय हैं, परिच्छिन्न और सीमित करती हैं, बुद्धिमत्ता नहीं है। आध्यात्मिक व्यवस्था ऐसी है कि हम अपनी दृष्टि और अभीप्साको जितना ही अधिक ऊंचा रखते हैं, उतना ही अधिक महत्तर सत्य हममें अवतीर्ण होता है; कारण वह सत्य हमारे भीतर पहलेसे ही विद्यमान है और अभिव्यक्त प्रकृतियोंमें जो पर्दा उसे ढके हुए हैं उससे अपनी सुक्ति के लिये पुकार रहा है।

अनु०— वैद्यवदेवजी आचार्य

× यह भी संभव है कि किसी लोकमें अन्तर्भाव न हो अपितु, एक तत्त्वके दूसरे तत्त्व उपस्थित या अन्तर्गत हो। तब इस लोक-व्यवस्थामें विकासका होना आवश्यक नहीं है।

## सूर्य-नमस्कार

भीमान् कै. बालासाहब पंत प्रतिनिधि, B. A., राजासाहब, रियासत मौजे इस पुस्तकमें सूर्यनमस्कारका व्यायाम किस प्रकार करना चाहिये, इससे कीनसे काम होते हैं और क्यों होते हैं, सूर्यनमस्कारका व्यायाम करनेवालोंके अनुभव, सुयोग्य आहार किस प्रकार होना चाहिये; योग्य और आरोग्यवर्धक पाकपद्धति, सूर्यनमस्कारोंके व्यायामसे रोगोंको प्रतिबंध कैसा होता है, आदि बातोंका विस्तारसे विवेचन किया है। पृष्ठसंख्या १४०, मूल्य केवल १) रु. और डाक-व्यय १/१- मानके टिकट भेजकर मंगाइये। सूर्यनमस्कारोंका चित्रपट साहज १३"×१०" इंच, मूल्य १) डा० ४५० -)

मन्त्री— स्वाध्याय-मंडल, आनन्दाश्रम चारही (जि. खुरत)

# गीतामें तीन पुरुष

ग्यारहवां परिच्छेद

( लेखक— श्री स्वा. केशवदेवजी आचार्य, मेरठ )

[ गताङ्कसे भागे ]

## शंकर और रामानुज

गत प्रकरणसे यह स्पष्ट हो जाता है कि गीताके अनुसार तीन पुरुष हैं— क्षर अक्षर और पुरुषोत्तम । क्षरका अर्थ है त्रिगुणमयी मूल प्रकृति, उसके महान् अहंकार आदि संपूर्ण विकार तथा प्रकृतिस्थ जीव । जीव जब प्रकृतिके बंधनसे मुक्त हो जाता है तो वह अक्षर कहा जाता है । यह सांख्यका अक्षर है, यह स्पष्टि अक्षर है । सांख्यके अनुसार प्रकृति और पुरुषका भेद और पुरुषोंका परस्परका भेद निश्चय रहता है । परन्तु गीताके अनुसार ये समस्त जीव अपने मूलमें स्थित एक ही चेतनके नादा रूप हैं । प्रकृति और उसके विकार भी उसी चेतनके रूप या कार्य हैं ।

वह चेतन इन समस्त जीवों और प्राकृतिक विकारोंका रूप धारण करते हुए भी सार रूपमें कूटस्थ निष्क्रिय और निर्विकार बना रहता है । उसके इस निष्क्रिय और निर्विकार रूपको अक्षर पुरुष कहा जाता है । वह समष्टि अक्षर है । और ये सक्रिय और निष्क्रिय, क्षर और अक्षर भाव जिस चेतनके दो आंशिक रूप या भाव हैं और जो इन दोनोंकी अपेक्षा अधिक पूर्ण और ह्रस्विये उत्तम है वह पुरुषोत्तम है ।

शंकर वेदान्तमें ब्रह्मको सर्वथा निष्क्रिय और निर्विकार माना जाता है । इस मतमें ब्रह्मसे संसारकी वयायें सृष्टि नहीं होती । वहाँ तो ब्रह्ममें संसारकी इस प्रकार प्रतीति होती है जैसे रज्जुमें सर्पकी । अतः वहाँ संसार मिथ्या है । इस मतके अनुसार मायामें प्रतिबिम्बित या मायोपाधिक ब्रह्मको ईश्वर कहा जाता है । कहीं कहीं इसे मायाका पुत्र +

भी कहा जाता है । इस ब्रह्मके साथ चूंकि मायारूप उपाधिका संपर्क रहता है इस कारण इसे मायोपाधिक या सोपाधिक ब्रह्म कहते हैं और इसे निरुपाधिक ब्रह्मसे निकृष्ट कोटिका मानते हैं । परन्तु जैसा कि पहले कहा जा चुका है गीताने ईश्वरको व्यापक अर्थमें लेकर उसे इस निरुपाधिक या अक्षर ब्रह्मसे उत्तम बतलाया है । यह सिद्धान्त शंकर वेदान्तके विरुद्ध होता है इस कारण इस मतके अनुयायी टीकाकारोंने गीताके अक्षर, ईश्वर और पुरुषोत्तम शब्दोंके अर्थमें खींचातानी की है जिसकी शेष गीताके साथ संगति नहीं लगती ।

शंकराचार्यने क्षर शब्दका अर्थ किया है विनाशी; चूंकि उनके अनुसार प्रकृतिके समस्त विकार विनाशी होते हैं इसलिये ये क्षर होते हैं × और अक्षरका जो अर्थ गीताने कूटस्थ किया है, यहाँ शंकराचार्यने कूट शब्दका अर्थ किया है माया, धोखा, वचना, जिह्वा, कुटिलता । उनकी दृष्टिमें यह समस्त जगत् आत्माको भ्रममें डालनेवाला है, भ्रमरूप है, मिथ्या है । इसका मूल कारण है भ्रमरूप अज्ञानरूप अविद्या, माया । अतः उन्होंने अक्षरका अर्थ किया है इस मिथ्या प्रपंचका कारणभूत अविनाशी माया \* । मनुवृन्द सरस्वतीने भी अक्षरका अर्थ अविनाशी किया है । ( न क्षरतीति अक्षरो विनाशरहितः ) । शंकर वेदान्तके अनुसार ये दोनों ब्रह्मकी कारोपाधि और कारणोपाधि हैं अतः दोनों ही जड़ हैं । अतः मनुवृन्द सरस्वती लिखते हैं:—

“ क्षराक्षरशब्दाभ्यां कार्यकारणोपाधी उभा-  
यपि जडत्वोच्यते ”

+ मायात्मनायाः कामधेनोर्बन्धो जीवेष्वराजुजो ॥ पञ्चदशी ६।१२६ ॥

× क्षरश्च क्षरतीति क्षरो विनाशी, सर्वान्नि मूलानि समस्तं विकारजातम् ।

\* अक्षरः तद्विपरीतो भगवतो माया शक्तिः, क्षरात्मकस्य पुरुषस्योत्पत्तिर्योज्यम् । कूटो माया बंधना जिह्वा कुटिल-  
तेति यथायथा, अनेक मायादि-प्रकटित स्थितः संसारबीजान्मयाक्षर क्षरतीति अक्षर इत्यनेन ।

हम दोनों उपाधियोंसे भिन्न इसके दोषसे अस्पृष्ट निम्न शुद्ध शुद्ध सुख स्वभाववाले चेतनको पुरुषोत्तम कहा गया है।

यहां प्रश्न उपस्थित होता है कि यदि क्षर और अक्षर शब्दोंसे मायाका प्रपंच और माया दोनों जड़ ही अभिप्रेत हैं तो इन्हें पुरुष क्यों कहा गया ( इतिमी पुरुषी ) ? कारण पुरुष शब्द " पुरी आप्यायने " धातुसे बना है जिसका अर्थ होता है पूर्ण करनेवाला, व्याप्त होनेवाला। देहमें व्याप्त होनेके कारण जीवात्माको और जगत्में व्याप्त होनेके कारण परमात्माको पुरुष कहा जाता है। अमर-कोशमें इसके समानार्थक शब्द ज्ञेयश्च और आत्मा दिये गये हैं +। गीतामें ज्ञेयश्च शब्द जीवात्मा और परमात्मा दोनोंके लिये आता है। पुरुष शब्दका पुर अर्थात् नगरमें रहनेवाला अर्थ भी होता है।

जिस प्रकार मनुष्य किसी नगरमें रहता है और उसे पुरवासी कहते हैं इसी प्रकार जीवात्माको इस देहरूप नगरमें ( नवहारे पुरे ) रहनेके कारण और परमात्माको इस विश्वरूप नगरमें व्याप्त रहनेके कारण पुरुष कहा जाता है। उपनिषद्में पुरुषको पुरमें निवास करनेवाला ( पुरि सधं पुरुषं ) कहा गया है। शंकराचार्यने भी दूसरे अनेक स्थानोंपर इसका वही अर्थ किया है ×। वेद उपनिषद् गीता आदि ग्रन्थोंमें प्रायः सर्वत्र पुरुष शब्द चेतनके लिये ही प्रयुक्त हुआ है। जैसे—

सहस्रशीर्षा पुरुषः सहस्राक्षः सहस्रपादः ॥

ऋग्वेद १०।९०

दिव्यो ह्यमूर्तः पुरुषः अक्षरात्परतः परः ॥

मुण्डकोपनिषद्

बानन्दगिरि और मधुसूदन सरस्वती आदि टीकाकारोंने इस समस्त जड़ वस्तुओंको पुरुष कहनेका कारण यह बताया है कि पुरुषकी उपाधि होनेके कारण इन्हें आध्यात्मिक संबंधसे पुरुष कहा गया है :-। जिस प्रकार अज्ञानी मनुष्य देहमें आत्माका अन्धास करके देहको आत्मा कहा करते हैं इसी प्रकार गीताने पुरुषकी हृन् जड़ उपाधियोंको पुरुष या चेतन कह दिया है ॥

यहां यह विचारणीय विषय है कि गीताने जो इस स्पूक

प्रपंचको और इसके कारणभूत मायाको पुरुष कहा है वह क्या इस कारण कहा है कि ये लोकमें पुरुष रूपसे प्रसिद्ध हैं ? अज्ञानी मनुष्य इन्हें अज्ञानवश पुरुष समझते हैं १ निःस्वदेह अज्ञानी मनुष्य आध्यात्मिक संबंधसे स्पूकदेहको आत्मा या चेतन माना करते हैं। परन्तु क्षर शब्दसे अभिप्रेत केवल क्षरीर ही तो नहीं है; उसके अन्तर्गत तो सूर्य, चन्द्रमा, पृथ्वी, जल, पत्थर, कोड़ा, पर्वत आदि समस्त प्राकृतिक पदार्थ ( समस्त विकास जात ) हैं; इन्हें कोई भी अज्ञानी मनुष्य आत्मा, पुरुष या चेतन नहीं मानता, सब जड़ ही मानकर व्यवहार करते हैं।

इसी प्रकार कौकिक मनुष्य हम सब जड़ पदार्थोंका कारण या तो न्यायकी भाषामें जड़ परमाणु मानते हैं या संस्कृतकी भाषामें जड़ प्रकृति। औक्तिक विज्ञानवादी भी इसे जड़ ही समझते हैं, वे तो चेतन आत्माका अस्तित्व ही नहीं मानते। अतः मायावादी टीकाकारोंका यह कथन कि ये वास्तवमें जड़ हैं किन्तु चूंकि अज्ञानी मनुष्य देहको आध्यात्मिक संबंधसे आत्माके समान इन्हें भी चेतन मानते हैं इस लिये गीताने आध्यात्मिक संबंधसे इन्हें पुरुष ( चेतन ) कह दिया है कौकिक व्यवहारका अनुवाद कर दिया है, टीक नहीं है।

यहां मायावादीकी ओरसे यह कहा जा सकता है कि चाहे कौकिक मनुष्य इन्हें जड़ ही मानें किन्तु जिस प्रकार वे अन्धाससे देहको आत्मा कहा करते हैं इसी प्रकार गीताने इन्हें पुरुष कह दिया है। इस कथनमें यह शेष उपस्थित होता है कि यदि ये गीताकी दृष्टिमें यथार्थमें जड़ हैं और कौकिक मनुष्य इन्हें जड़ ही मानकर व्यवहार करते हैं तो इनका ज्ञान यथार्थ ही है। ऐसी स्थितिमें गीताका इन्हें पुरुष कहना मनुष्योंको यथार्थ ज्ञानसे हटाकर उनकी बुद्धिमें भ्रम उत्पन्न करना होगा, उन्हें यथार्थ ज्ञानसे दूर करके अयथार्थमें प्रवृत्त करना होगा। ऐसी स्थितिमें गीता सत्यज्ञानका प्रकाशक ग्रन्थ न होकर मिथ्याज्ञानका प्रवर्तक दूसरोंको जोखा देनेवाला ग्रन्थ होगा और सबके जिज्ञासुओंसे परिणत होगा। (कमराः)

+ ज्ञेयश्च आत्मा पुरुषः ११।५।२८ ॥ × पूर्वमनेन सर्वे पुरिषानाह्ना पुरुषः। गीता भाष्य ८।३ ॥

— पुरुषोपाधिव्यापकशब्द — बानन्दगिरिः। पुरुषोपाधिवेन पुरुषशब्द व्यवहरेत्यर्थः।

शंकराचार्या पुरुषोपाधिव्यापकशब्दोपाधिवेन पुरुषशब्दोपाधिव्यापकशब्दः। मधुसूदन सरस्वतीः।

॥ भाष्येति लोकल क्षरीरव्येव पुरुषत्व प्रसिद्धेः ( श्रीपरः ॥ )

# वेदार्थ परिचय

लेखक : श्री अनन्तानन्द सरस्वती, वेदपाठी

ऋषिवा दयानन्द सरस्वतीजीसे पूर्व अनुमान ६ सहस्र  
हुए होंगे, भारतवर्षके विद्वान् लोगोंमें विद्याविषयक प्रमाद  
छा गया था और आध्यात्मिक आधिदैविक तथा वैज्ञानिक  
भावरहित मौक्तिकवादमात्र शुष्क कुतर्कमें परिणत हो  
चुका था, केवल शारीरिक सुखोंको सिद्ध इस्त होता था ऐसा  
अनुमान लगता है। उसी हेतु उस कालमें कपिल मुनिजीने  
सार्वभूतदर्शनका सम्पादन किया होगा। उस कालमें जनता  
त्रिविध दुःखोंसे आक्रान्त हो चुकी थी और धर्म, कर्म, सभ्यता  
व संस्कृति मिर चुकी थी। उसका दिग्दर्शन कपिल मुनिसे  
ही प्रकट होता है जो लिखा है कि, नाऽत्यन्तोच्छेद्  
इदानीं वत्— ( नाऽत्यन्तोच्छेदः ) अर्थात् पूर्वकालमें  
धर्मकर्मका इस विद्यमानकालकी नाई अत्यन्त छिन्न नहीं  
हुआ था। अतः इस अधर्म, अकर्म विरुद्ध कर्म और निषिद्ध  
कर्मोंका विनाश करनेके लिये ( त्रिविधदुःखात्यन्त निवृ-  
त्तिरत्यन्तपुरुषार्थः ) अर्थात् इन आध्यात्मिक, आधिदैविक  
और आधिभौतिक तीनों दुःखोंकी अत्यन्त निवृत्तिके अत्यन्त  
अभाव करनेके लिये, तीन ही प्रकारके पुरुषार्थकी अपेक्षा है।  
उसी बातको ऋषिबर दयानन्द सरस्वतीजीने दोहराया है  
कि, संसारका उपकार करना इस समाजका मुख्य उद्देश्य है  
अर्थात् शारीरिक, आत्मिक और सामाजिक उन्नति करना है।

अब देखना यह है कि, प्रथम शारीरिक उन्नतिको उपाय  
क्या है? उत्तरः— ब्रह्मचर्यपूर्वक वेदाध्ययन करता हुआ  
योगाभ्यास और प्राणायाम करनेसे शारीरिक उन्नति होती है  
यही इसका उपाय है। उसी प्रकार जिस विधिसे विद्या धर्म-  
कर्मके विधानको प्रस्तुत करती है उसी प्रकारका आचरण  
करनेसे आध्यात्मिक उन्नति हो सकती है। तीसरे सामाजिक  
उन्नति तभी हो सकती है कि, जब प्रत्येक व्यक्ति हृदय  
एक ही ओझ् वेदवाच्य हूँकर हो, एक ही भाषा हो, एक  
समान गर्भाधानादि संस्कारजन्य संस्कृति सुखीकृता और  
सम्बन्ध हो। तभी देशमें वेदार्थ करनेमें भ्रमभेद नहीं हो  
सकेगा और जबतक वेदार्थ करनेमें विद्वानोंमें स्वमतकी

स्वीचातानी रहेगी तबतक उक्त उन्नति नहीं हो सकती  
ऐसा स्पष्ट जाने। यथा वेद ही ऐसी विद्याके पुस्तक हैं  
जो अपने अर्थ करनेके नियमोंका भी विधान करते हैं।  
ये त्रिसप्ताः परिचयन्ति विश्वा रूपाणि विभ्रतः।  
वाचस्पतिर्गत्वा तेषां तन्वा अथ दधानु मे॥ १॥ यह  
अथर्ववेदका प्रथम मंत्र है। इसके पाँच अर्थ होते हैं जो आधि-  
भौतिक, आधिबिद्या, आधिज्योतिष, आधिप्रजा और आधि-  
आत्मिक रूपोंसे होते हैं। इन यहाँ केवल एक अर्थका प्रकाश  
करते हैं। जो आधिबिद्या संज्ञक होगा।

( ये ) जो ( त्रिसप्ताः ) तीन और सात=मिलके दस  
लटादि लकार हैं जिनमें सब आसथात प्रकरण निहित है।  
यथा 'भू सत्तायाम्' भवति, भवतः, भवन्ति ऐसे त्रिक हैं।  
उसी प्रकार सात कर्ता, कर्म आदि कारक नामिक प्रकरणके  
पुरुष, पुरुषी, पुरुषा. ये त्रिक हैं। जिनमें ( विश्वा ) सर्वाणि  
रूपाणि भातु और प्रातिपदिक रूप ( विभ्रतः ) धारण हो  
वेधोंमें पुष्ट हो रहे हैं ( तेषाम् ) उन सबके सम्बन्धका बोध  
( वाचस्पतिः ) वाणीका पालक वा रक्षक विश्वकर्मा ( अत्र-  
प्रमाणम् ) वाचस्पति विश्वकर्माणमथाहुवेम। अर्थात्  
वाचस्पति विश्वकर्माकी ही नाम है वह अम्यका वाचक  
नहीं हो सकता, विश्वकर्मा सिन्धीका नाम है। जो यदि  
हृदात् अम्यका ग्रहण किया जावेगा तो वह गौण होगा मुख्य  
नहीं अस्तु। वह वाचाका स्वामी उन रूपोंके जो ( बलाः )  
अन्नरूप हैं उनको कृपा करके सुविस्तारसे ( मे ) मेरे लिये  
बोलके सुनावे और ( सवाः दधानु ) मेरी चित्तवृत्तिमें धारण  
करावे। यह विधि आदिमें झिड़के समान ही ( कोट् च )  
से प्रार्थनार्थक ( दधानु ) क्रियापद आया है ऐसा जानें।

जब छात्रविद्या पढ़नेके लिये गुरुकुलमें जावे तो वहाँ गुरुसे  
प्रार्थनापूर्वक विद्याप्राप्तिकी याचना करे। जिससे शारीरिक,  
आत्मिक और सामाजिक उन्नति सुलभ होवे।

उपरोक्त मंत्रका यह आधिबिद्याार्थका प्रकाश है, परन्तु  
इस पत्रमें स्थान होनेसे उसके आध्यात्मिकपर भी प्रकाश

काकते हैं, वा परिचय देते हैं। विद्वान् लोग ध्यानसे पठन कर मनन करें।

सप्तगोविन्दं धियम् । ऐसा मन्त्र ऋग्वेद और अथर्ववेदमें आया है, उससे बुद्धि के सात स्तर हैं। वे निम्न प्रकारसे ज्ञाने, ( १ ) बुद्धि, ( २ ) धी, ( ३ ) मेधा, ( ४ ) माया, ( ५ ) उमा, ( ६ ) कृतम्भरा, ( ७ ) और प्रज्ञा वे हैं। मनुष्यके ( १२ ) वर्णसे ( १६ ) सोलके भीतर। कुछ अवगमने, विद्या ग्रहण करनेमें आनेवाली बुद्धि के उपरांत ' धी ज्ञाने कर्म च ' का निश्चय करानेवाली दूसरी जो वैदिक सन्ध-मयी है। विज्ञानकर्मको द्वात्रिंशत्वाली ' मेधा ' विद्याके सम्बन्धोंको दिखानेवाली चौथी है। विद्या, आत्मा, परमात्माके विभिन्नत्वका परिचय करानेवाली, कृतम्भरा। सम्पूर्ण जगत्को भूगर्भ आदिका विद्या वा पदार्थोंका दर्शन करानेवाली, माया पांचमी है उमा अथवाविद्यामयी छठी है और केवल एक बुद्धिसे जन्म ज्ञानसे स्वात्मा और परमात्मामें जो एकदेशिवभाव तथा अद्वैतत्वका ग्रह है, उसको मिटानेवाली प्रज्ञा, यह बुद्धिका सातवां स्तर है उसकी प्राप्ति होनेपर ह्यहं समासांत ( शिवं शान्तमद्वैतम् ) अमेद शान्त चित्त कल्याणमय बन जाता है। वह पद ' मित्ररय-चक्षुषा सर्वान्नि भूतानि समीक्षाग्रे ' ऐसा है।

अस्तु । इस प्रकार बुद्धि भेद ऋत है उन सातोंके भेद मतोगुण, रजोगुण और तमोगुण इन तीनोंके योगसे बुद्धि के भेद ( २१ ) इकीस होते हैं, मुख्यकर सब मनुष्यप्राणी उन्हीं इकीस बुद्धियोंवाला है। परन्तु उनमेंसे स्मृतियुक्त मननपूर्वक बुद्धिका व्यवसाय रहता है जो प्रायः वैखरी वाचामय है। दूसरी ( यस्मिन्नुचः साम ) जिस मनमें चर्तों वेद रथनामीके बारेके सद्गत स्थित हैं, उसके साथ ' धी ' का अधिकरण है। जिससे योगी वेदमंत्रोंपर भावसिक चित्रैकरूप क्रिया करता हुआ मंत्रके विनियोगोंका निश्चय करता है। इस परतीवर ही ब्राह्मण प्रणों और चतुर्वर्ण विद्याओंकी आधारशिलाकी स्थापना हुई है। उक्त धीः बुद्धिद्वारा विद्वान् वेदकी चर्चा अच्छी प्रकार कर सकता है।

मनुष्यको । इस लेखमें उक्त सातों बुद्धियोंके २१ प्रकार केवल प्रथम संख्यामें हैं और उक्त तीनों गुणोंके उत्तम, मध्यम, अधम प्रकार और भी होते हैं। उनके अनुसार इन सातोंके तीन तीन भेद और बन जाते हैं तब बुद्धिभेद

( ८४ ) बीरसी बन जाते हैं। जो २१को ४ से गुणा करनेपर ( ८४ ) होते हैं। सम्भव है इसी बीरसी बुद्धि भेदोंके कर्म विपाक भेद प्रत्येक बुद्धिसे एक एक लक्ष मनुष्य भेद बन जाते और उनके कर्म, विकर्म और अकर्म कर्मकृत कर्मफलोंकी संख्या ( ८४ ) बीरसी लक्ष योनियोंका निर्णय किया गया होगा।

उक्त बुद्धियोंमेंसे नित्य सत्वगुणमयी सत्वगुणके उत्तम प्रकारकी बुद्धिमें वेदोंकी वाचाका उपदेश ईश्वरने अग्नि आदि चारों ऋषियोंके आत्माओंमें किया था। किसी आसपुरुषका वाक्य भी मिलता है कि, पूर्वा बुद्धेः कृतिर्हि वेदेषु । वेदोंमें उत्तम नित्य सत्वप्रधान बुद्धिके सम्बन्ध रखनेवाली कृति है। इस अवतरणके अनुसार आजकलके विद्वान् लोगोंको वह कारण देहस्थ परावर्णिका अधिकरण प्राप्त ही नहीं है, क्योंकि, उस बुद्धिकी प्राप्ति उसीको हो सकती है जिसके संस्कार होके ब्रह्मचर्ययोग और स्वाध्यायरूप तपस्वी होता है। अथवा जिसकुलमें ईश्वरकी ओरसे जन्म ही मेधा माया वा प्रज्ञा बुद्धिके लिये होता है वह वेदाध्यय कर सकता है। अन्यके वशकी बात नहीं है और जो पूर्वाबुद्धि हीन-बुद्धिसे केना तो धर्मकी हानी हो जाती है। केवल शास्त्रमाश्रित्य न कर्त्तव्यो विनिययः। युक्तिहीन विचार तु धर्महानिः प्रजायते। प्रज्ञावान् ही तार्किक बनता है। अन्य कुलके दुर्मेधावी रहता है।

उत्तम वेदका प्रमाण इस प्रकारसे उपलब्ध होता है। मायायै कर्मारम्भ, मेधायै रथकारम् ॥ यज्ञः अर्थात् मायाबुद्धिके लिये कर्मारको ' उपरम्भ ' किया है। रथकारको मेधाबुद्धिके लिये जाने। रथकार बाद शिरर्षिके लिये जाना प्रसिद्ध है। जो लक्षणीका कारीगर होता है। कर्मारका अर्थ नायस्कार होता है, वही सबके कर्मसाधनोंका और अपने साधनोंका निर्माता होता है वही सबको व्यवस्थित कर्म करनेमें पूर्ण वा अलंकृत करनेहारा होनेसे कर्मार सन्तुष्ट प्रदीत होता है। उनकी ही वेदमें ( ऋभवः पितरः ) शिरर्षी पितर कहा है। ये ही आज कार्य हैं और इस भूमिके पति हैं ( अहं भूमिमावृतामार्यायं ऋत्वेने ) ईश्वर स्वयं कहा है कि, मैं इस भूमिकी एक कार्यके लिये समस्त पदार्थोंसहित दान की है। यह सृष्टिके एक कार्यकी सम्पत्ति हुई। वह कार्य कौन हो

सकता है। उसके उत्तरमें तर्क और युक्तिये काम लेना आवश्यक है। तर्कः—यह भूमि बहुलत्वा और वसुधारा है। इसमें सोना, चांदी, हीरे आदि स्थितिहित हैं उनको कौन प्राप्त कर सकता है। क्या राजा—क्षत्रिय, वैश्य वा द्विजमात्र प्राप्त करनेमें समर्थ हो सकता है। उत्तर नहीं। क्योंकि राजा तो शाखास्वका भी निमाता देखनेमें नहीं आता जो पराधीन रहता है। तब वह कार्य नहीं। वह कार्य तो वही है, जो शिल्पनिपुण माहण है, जो भूमि विद्याको जानता है वह अग्रजा है; न कि द्विज।

उन अग्रजा माहणोंको ही ईश्वरने माया और मेधा विशानपत्नी बुद्धि वी है अतः शिल्पी ही, इस भूमिका पति है और वही सनातन कार्य है। तथा वही वाचस्पति होनेसे वेदोंका रक्षक सिद्ध होता है। वे शिल्पी ही इस अन्वर्थामी ईश्वरके औरस अमृतपुत्र हैं इन्हींपर प्रभुकी अमृत छाया है। उनसे अमृत पर भगवानकी, सूर्य-छाया रहती है जो जन्मते और मरते रहते हैं। उनमें यह भेद है कि जो अग्रजा और द्विजत्व है। जिन अग्रजा माहणोंसे द्विजमान और मनुष्य सर्व आदि लोगोंने स्व स्व चरित्रोंकी शिक्षा प्राप्त की है, उस हेतु द्विजने उन पितरोंका सदाका कृतज्ञ बना रहना आदिसे तभी वेदकी परम्पराका यथोचित ईश्वर नियमानुसार व्यवहारसिद्ध बना रह सकता है। तभी मनुष्यमात्रके जन्म लेनेके जो पितृपाण और देवपाण ये दो मार्ग हैं उनमें यथार्थ प्रयाण वा यातायात बना रह सकता है। जिससे इस मनुष्यजातिके जो विद्या बुद्धि तर्क युक्ति और वेदोंकी प्रमाण्यके विरोधी पथ है उनमें जानेसे बचाव हो सकता और मनुष्यजातिका मतभय होके अमृतद्वय और निःशेषत्वा उपभोग कर सकते तथा सब वर्ग आश्रमोंमें परिणत होके सुख, शांति और आपसमें एक दूसरा अन्यके छिये संगलकारी बन सकता है, वैसे वेदके अर्थ करनेसे ही मानव विद्वानोंका तत्पर्य सिद्ध हो सकता है; यह ज्ञान।

पितृपाण और देवपाण इन दोनों क्षुतियोंका विज्ञान उन लोगोंको होता है जिनको ईश्वरने जन्मतः ही माया वा मेधा बुद्धिका प्रसाद दिया है। निष्ककारजीके मतसे (माया है प्रज्ञाः) अर्थात् माया नाम प्रज्ञा हीका है। जिनके अग्रजाके साथ प्रज्ञाका सम्बन्ध है उनको ही वेदार्थका

अधिकार प्राप्त था। वे ही पितर कहते हैं। वे ही द्विजमात्रके छिये साकार, सगुण ब्रह्मवत् पृथक् व मानवीय ये, परन्तु माहणग्रन्थ रचनाकाळमें आकर द्विज लोग उनकी पूजा-सत्कार करते करते ग्लान हो गये ऐसा प्रतीत होता है। तबसे ही पितर शब्दोंके वाचक शब्दोंका अर्थ चेतनके सम्बद्धोंका त्याग करके ऋतु और सूर्यकी रश्मियोंके साथ जोड़ दिया गया है। जिससे चेतनत्वसे जगताका चित्त हट गया और जड़वादमें प्रसूत होता गया है। आज दिन ऐसी परिस्थिति निर्माण होगई है कि, जिन मंत्रोंमें केवल चेतन जीवित पितरोंका निरूपण है उन मंत्रोंसे केवल जड़ सूर्यकिरण और ऋतुओंका ही ग्रहण करते हैं। जो अनुपयुक्त है। उन विद्वानोंका वह अर्थ केवल बुद्धि जिससे गुरुद्वारा व्याकरण आदि विद्याग्रहण की जाती है। और 'धी' जिसमें वेदमन्त्रोंका अधिकरण और मनन किया जाता है। इसी बुद्धिके साथ मध्यमा वाचा अधिकार प्राप्त होता है तस्मात् (माध्यमिका वै देवगणाः) देवगणको माध्यमिक कहते हैं।

इससे जो माहणग्रन्थ बने हुए हैं और जिस वाचाका प्रयोग ऋषियोंने अपनी तर्कसे किया है वह 'धी बुद्धि, और वैश्वरी तथा मध्यमा' वाणीसे किया है। न कि पशुवन्ती मेधा और परा, वाचा और प्रज्ञा वा माया बुद्धिसे।

वेद सच्चिदानन्दविज्ञानचक्ररूप ईश्वरकी कृति है। उस हेतु वेदोंमें अवेदी और सवेदी सुख, बन्धचेतन आत्माका ही मुख्य करके वर्णन किया है। क्योंकि, चेतन सयोगसे बिना जड़ पृथक् है। ऋषियोंने तर्कसे चेतन परमात्माकी व्याप्तियुक्त होनेसे और अल्पज जीवात्माके वा ईश्वरके गुण-कर्म स्वभावोंका आलोक करके जहाँमें लगा दिया है वह कर्म सुखदेहस्थ मध्यमा वाचाका व्यापार है।

उपरोक्त कथनमें आधिभौतिक और अधिभौतिकवा समर्थ हो सकता है। उन दोनों प्रकारके अर्थोंका ज्ञान प्राप्त करना साधारण तथा योग्य है परन्तु वह प्रेय है, जो पितरोंके स्वभावानुसूक्त है उसका निःशेष मूलिक भाव नहीं हो सकता। क्योंकि वह 'धी, बुद्धि और मध्यमा' वाचाका विषय है। उस अर्थ सम्बन्धसे देवत्व पंथियोंका हितविशेष सिद्ध नहीं हो सकता। वह तो केवल उनका मनोविमोदमात्र है। उसमें विद्याके साथ कीडाका व्यवहार किया दीखता है। उस अर्थ परिचयसे वस्तुतः आधिभौतिक

विद्याका भी याथातथ्य अर्थ सम्बन्धका प्रत्यक्ष नहीं होता। आधिभौतिक अर्थ वहीं माननीय सिद्ध हो सकता है जिसके सम्बन्धसे धर्म, अर्थ और कामकी प्राप्ति होवे। जिस अर्थसे प्रजाका हित कुछ भी सिद्ध न होवे वह केवल विद्याकी प्रादौका परिचय है।

अधिदैविक अर्थ भी वही शुद्ध माना जा सकता है जिससे सामाजिक उन्नति साध्य हो सके। सामाजिक उन्नति तभी हो सकती है जिस अर्थका सम्बन्ध पितरवाचक मंत्रोंका पितरोंके साथ और दैवत्व मंत्रोंका स्पष्ट दोनोंके साथ तथा मनुष्यों और मर्यादा सम्बन्ध इन उनके साथ ही दर्शाया जावे। अन्यथा वेदार्थ नहीं किन्तु वेदानर्थ ही कहना योग्य होगा।

ये सत्यस्य पतयः शं नो भवन्तु अर्वन्तः  
शं नो भवन्तु मावः। शं नो ऋभवः सुकृतः  
सुहस्ताः शं नो भवन्तु पितरो हवेषु ॥ ऋ० ॥

इस मंत्रमें १ सत्यस्य पतयः, २ अर्वन्तः, ३ गावः, ४ ऋभवः, ५ सुकृतः, ६ सुहस्ताः, ७ पितरः, ये सात पद आये हैं उनसे हवेषु, इस अधिपकरणमें ( धाम्.न.—भवन्तु ) कल्याणकारी होनेकी प्रार्थनावर्धक याचना है। उसमें १ सत्यस्य पतयः पितरः, २ अर्वन्तः पितरः, ३ गावः पितरः, ४ सुकृतः पितरः, ५ सुहस्तः पितरः, और ६ ऋभवः पितरः, इस प्रकार पितर शब्दका संबन्ध छःके योगमें प्रयोग किया है। यदि इनका अर्थ अधिदैविकके आधारसे किया जावे और ( पितरो ये वसन्त ऋतुः ) तो ऋतु सात हो जाते हैं पर ऋतु हैं छ. ही और ऋतुके लिये ( हवेषु शं नो भवन्तु ) कि, जब जब हमारे पर कोई विपत्ति आवे अथवा हम किसी छुम विवाह आदि संस्कार करना हो, अथवा गृहनिर्माण करना हो उस प्रकारके अन्य युद्धादि ( हवेषु ) याद कर प्राप्त करनेके कालोंमें वे पितरलोग दे ईश्वर वा राजा ( नः ) हमारे लिये मंगलदायक कल्याणकारी सिद्ध होंगे। इस प्रकार इस मंत्रका अर्थ, सम्बन्ध चेतनवाच्य अधिपरायण होता है। जिससे सामाजिक उन्नतिका साधन प्रतीत होता है। न कि उससे जड़ ऋतुके लिये ( हवेषु शं न—भवन्तु ) कहना समीचीन होता है। परन्तु आधुनिक विद्वान् लोग चार छः व्याकरणके शब्द हीलके समझते हैं कि, मैं ही पाणिनी, कल्याणनी और पतञ्जली

वन गया हुआ ऋषिपर्वर्षिक भाषे हैं, और वेदार्थ करनेके लिये तत्पर हो जाते हैं। जिनको मध्यमा पद्मयन्त्री वाचाका विवेक और मेधा, माया वा कृतभरा बुद्धि की प्राप्ति ही नहीं हुई है। वह उनकी साहझार कृति है। उससे वेदका गौरव कुछ भी नहीं न प्रजाका ही हित है। किंच धर्म हानि ही निहित है।

उक्त मंत्रमें ( सत्यस्य पतयः पितरः ) इस वाक्यपर प्रज्ञापूर्वक विचार करना योग्य है। हमारी अक्षयप्रज्ञामें ( सत्यस्य ) इस वृष्टीका सम्बन्ध ( वेदस्य ) वेदका ही सम्बन्ध दीखता है। ( तस्मात्, ऋभवः पितरः वेदस्य पतयः ) ऋभु लोग वेदके पति स्वामी वा पालक अर्थ होता है।

इस वाक्यका सम्बन्ध छ ऋतुओंके साथ जोड़ना प्रज्ञाविहीन पशुओंका काम है। पशुः कस्मात्, पश्यति यः स पशुः। दो वेदके शब्दोंको तर्क, युक्तिरहित केवल वैयर्थ्याकरण दृष्टिसे आख्यात, नामिक प्रत्यय, प्राधान्यको ही देखता है। स देवानां पशुकृष्यते। उसको विद्वान् पुरुष वेदविरपयें पशु अर्थात् जैसे गौ आदि चतुष्पाद अथवा मोठानको वा गृहको पशुधान लेते हैं, वैसे तर्कयुक्तिरहित वेदके शब्द पदपदार्थको देखा करता है। उन महादुर्भाग्योंकी दृष्टिसे निम्नमंत्रमें सुर्वकिरण दीखती हैं, वह मंत्र यह है—

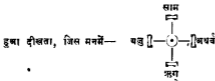
ये निष्ठाताय, परोप्ताः—ये चोद्धिताः। येऽ  
अग्निदग्धास्तान् सर्वाग्रस्र आवाह हविषे अत्तवे ॥

अर्थ.— ये अग्ने ! अग्निगुणनिपुण अग्रणी पुरुष ! अब मध्याह्न सूर्य जागया है। अतः ( ये ) जो लोग ( निष्ठाताः ये निरतारं खनन्ति भूमिं अवनाथिर्मिति वा ) ( ये परोप्ताः ) जो अवनकी नीव खोदनेवाले मन्त्रलोग, जो खुदी मिट्टीको उठाके परे कंकनेवाले, और जो ( उद्धिताः ) छलके वा मिट्टीके ऊपर काम करते हैं, ( येऽग्निदग्धाः ) ईट वा कोहको अग्निमें दग्ध करनेवाले लोग हैं। आपके सहित उन सबको साथ लेकर मेरे श्रोपदेवर आहूये और भोजन कीजिये ॥१॥

इस प्रकार इस मंत्रमें अर्थसम्बन्ध अधिप्रज्ञा विषयक मयन रचना करनेवालोंका वर्णन है। उस व्यवहार सिद्धिके लिये मंत्रमें ( हविषे अत्तवे ) ये पद मुख्यतया पठे हैं जिनसे मनुष्यव्यवहार ही सिद्ध होता है। जो ( आ—वह ) इस आक्षेप उपसर्गके साथ ' वह प्राणने ' धातुके प्रार्थनार्थक लोट

लेकर मध्यम पुरुषके क्रियापदसे स्पष्ट हो रहा है कि उन सबको सब आरसे ललाकर इच्छे करके आहूये (हविषे अन्नसे) भोजन खानेको ।

इस अर्थके विपरीत अर्थ सूर्यकिरण सृष्टदेहसे सप्त धातुओंको लीचकर के जानेवाली सूर्यरादिमर्त्योका प्रदण करना केवल कुतर्क द्वारा मनघडत प्रयास है जैसे पौराणिक पण्डित उक्त मन्त्रसे सूर्यको गाढ़ दिया है, परे फेंक दिया है, ऊपर है और जो अग्निमें जला दिधे हैं । हे अग्नि— 'अग्निदेव भौतिको वा परमेश्वर आप उन सबको प्राप्त कर ।' ऐसा तर्कयुक्तिहीन अटककपचसे अनुपयुक्त अनर्गल अर्थ करते हैं । उन दोनोंके अर्थ भूतनाथका भाई भेतनाथके समान समझना चाहिये । क्योंकि, अग्नि जडवर्षा है, वह किसीकी प्रायना करनेपर किसीके पितरोंको वापस ले जानेकी बातको न सुनता और जो सुनता ही नहीं तो वह कार्य भी नहीं कर सकता, वह बात कालोदासके बनाये मेघवृत्तके सदृश मनःकल्पित हैं । जो सूर्यकिरण और सृष्टकके साथ सम्बन्ध लगाया है । पर वे अपनेको कदाचित् समझते होंगे कि, हमको धर्ममेव समाधि सिद्ध हो गई है और हम वेदार्थरूपसे धर्मको वृष्टि कर रहे हैं । परन्तु जब उनके किये अर्थको दृष्टि के अधिकरणसे परिचय वा परीक्षण— करके देखते हैं तो बुद्धिहीनता हीका प्रत्यक्ष होता है । उसके साथ उस मनका भी योग नहीं



इस चित्रके समान चारों वेद रथनाभीके समान (साम, अग्नि, यजु, अथर्व) । ये चारों वेद नित्य मनमें स्थिर हो रहे हैं ।

इस मनोदेवकी प्राप्ति उसीको हो सकती है जिससे चारों संहिता कण्ठस्थ किये हों । जिस पुरुषको तरवतः सांगो-पांगसहित एक वेदको भी गुरुमुखसे नहीं पढ़ा केवल स्वपुरुषार्थसे कुछ कुछ संज्ञोको कण्ठमें रटके स्थिर कर लिया है, उसको तो धी, बुद्धिहीन भी उपलब्धि नहीं हो सकती । पुनः इसका वेदार्थ करनेका साहस प्रमाणिक कैसे माना जा सकता है ?

वह सब लवङ्गों लवङ्गों वा पौगापंय ही समझना चाहिये ।

देखो ! यहाँ हम प्रज्ञाश्रेयका परिचय कराते हैं— विद्वान् लोग पक्षपात छोड़कर उसपर विचार करें । जब जीवात्मा जन्म लेकर मातापिताके दर्शने करनेकी इच्छा करता है तब ईश्वर अपने चेतन करणाधिकरणमें स्थित नित्यमुक्तात्माओंको सम्बोधन कर कहते हैं कि, 'अज्ञ आ याहि वीतये०' साम० ११।१।। हे मेरे अमृतपुत्र अज्ञे ! अब संसार संगतिकाल आगया है तू उसके लिये ज्ञान गमनप्राप्तिमें अग्रणीकरण है, अतः अब तू इस मुक्तिपद भोगकी इच्छाको फेंक दो और मुझसे प्राप्त हुआ इस प्रकृति सयोगको प्राप्त हो के जन्मधारण करनेके लिये गर्भमें स्थिर हो जा, और इस खानेपीनेके गुणकर्मधर्मयुक्त व्यवहारकी सिद्धिमें मेरा प्रदण करता हूँ । अतः जाओ ! इस प्रकृतिमें अमुक स्थान सूर्यमें सवितारूपसे स्थित हो जा ।

इस मंत्रमें वह प्रसंग है कि, जब एक जीवमाने पितरोंके दर्शनकी इच्छा की थी । तब ईश्वर सर्वज्ञ, सर्वशक्तिमान् और दयालु होनेसे जीवत्माकी इच्छाको पूर्ण करनेमें स्वभावतः ही तत्पर रहता है । तस्मात् वह उस जीवेच्छाको जीवोंको करण बनाके उन्हींके द्वारा ही पूरी करता है, उस हेतु अपने गुणकर्म स्वभावपूर्ण आत्माका आह्वान करते हैं कि, हे अज्ञे आहूये—

स्वं हि नः पिता वसो त्वं माता शतक्रतो बभू-  
विथ । अथा ते सुसमीमहे ॥

विद्वद्बृन्द ! यहाँसे ही प्रथम पितृपाणका प्रारंभ हो जाता है, यह बात ध्यानमें रख लेना चाहिये । उक्त मंत्रमें हे अज्ञे ! यह एक वचन उपलक्षणसे आया है । वस्तुतः अग्नि, वायु, आदित्य, अङ्गिरा, सविता, इन्द्र, वरुण, पूषा, स्वहा, ऋभव-भृगु, नवग्रहा, सोम्यासः, अग्निधामाः आदि पितर पावनमें तत्पर अनेक नित्यमुक्त आत्माओंका प्रदण किया है । मनुष्यजन्मा आदि सभीका जन्म अमैथुनी सृष्टिमें हुआ था । जो सभी पितृसंज्ञक थे । जब सूर्यसे लेकर पृथिवीपर्यंत खगोलोंकी उत्पत्ति हो गई और जो कारणमें वीकीन प्रसुप्तके समान आत्मायें थी, उनमें अहंकारभाव जागृत हो गया था तभी यह भूमि भी पौषधी बन गई थी । उस समयमें ईश्वरने उक्त पितर आत्माओंको भूगर्भमें स्थिर किया था और उनको

पुनर्वन संस्कारकालमें चार ऋषियोंके आत्माओंमें चारों वेदोंका पूरक पृथक् ज्ञान, विद्या, वाचाके साथ साथ स्वर, पद, पदार्थ और छन्द आदिके सहित प्रकाश किया था। जो दुवाचस्थाने जन्मते ही उन्होंने वेदोंका उत्पत्ति किया था। उन पितरोंने गृहादि बना लिये थे। तब ईश्वरने स्त्री जातिको उत्पन्न किया और उन पितरोंने वेदोंके ऋतुप्रामाण्यसे अपने अपने परस्पर विवाह किये, तदनन्तर जिस एक आत्माने जन्मलेखा की थी उसका और जो कारणमें सोये पड़े थे उन सबका जन्म मैथुनीच्छामें हुआ था। ऐसे जाने। इन सबकी देवसंज्ञा हुई और उन्होंने देवयानका उद्घाटन हुआ।

इस मैथुनी प्रजामें अक्रिया ऋषिकी धर्मपत्नी अक्रियासीके उत्तरसे सर्वप्रथम ब्रह्माका जन्म हुआ, यह वही आत्मा था जिसने मुक्तिके निष्पत्ति और जन्ममें प्रवृत्त होके माता-पिताके दर्शनकी इच्छा की थी। उसका नामकरण बुधरूपि हुआ था और अपने पिताजीसे गर्भाव सत. अथर्ववेदको

पदा और अग्निसे ऋग, वायुसे यजुः, आदित्यसे सामको शिल्पयज्ञकी सिद्धिको पढ़े थे, तब (ब्रह्मादेवानां पदवी) चारों वेदोंको पढ़के विद्वानोंकी ब्रह्मा पदवीको प्राप्त हुआ था। उसी ब्रह्माने अपने पिता बंमिरासे प्रथम शिल्पयज्ञ संगतिकरण सहित सीखके ही वह ( विश्वस्य कर्ता भुव-नस्य गोप्ता ) सब कर्मोंका कर्ता बना और इस भुवन-लोकका रक्षक कहाया था। इसमें प्रमाण वेद, मनु और सुगुहक उपनिषद् ग्रन्थ विद्यमान हैं। वे वहाँ वहाँ देख लेंगे।

पाठकगण यहाँ इस बातका निश्चय कर लेंगे कि, ब्रह्माके पुत्र मनुमय और पौत्र मरीचि आदि हुए थे वे अग्रजा ब्राह्मण होते हुए पितर कहाते थे, हैं और रहेंगे भी। और जो शिल्पविज्ञानरहित अग्रज मेधा व मायाबुद्धिके श्रेय द्विज ब्राह्मण हैं वे सब देवसंज्ञक हैं। इन देवोंके पूज्य शिष्यी थे, हैं और रहेंगे भी। यह बात प्रज्ञाक्षेत्रसे देखकर निश्चय हो सकता है न कि प्राकृतिक बुद्धिवालोंको। इति विश्वे ॥ १ ॥

## बुद्ध जयन्ती-महोत्सव

मगवान् बुद्धका महापरिनिर्वाण हुए २५०० वर्ष हो गये। इस वर्ष सारे संसारके बौद्ध तथा श्रद्धालु लोग २५०० वीं बुद्ध जयन्ती मनाने जा रहे हैं। इस अवसरपर हम आपको मगवान् बुद्धकी शिक्षा, सन्देश तथा कल्याणकारी धर्मसे परिचित कराना अपना कर्तव्य समझते हैं। मासिक पत्र धर्मदूत इसी इरेइयको केकर २१ वर्षोंसे मानवमात्रकी सेवा करता आ रहा है। क्या आप भी ' धर्मदूत ' के प्रादुर्भावसे हैं? यदि नहीं तो आज ही ३) रु. वार्षिक चन्दा भेजकर मासिक पत्र—

## “ धर्मदूत ”

का ग्राहक बन जाइए। धर्मदूतका मई अंक ' बुद्ध जयन्ती विशेषाङ्क ' होगा, जिसमें अलङ्घ्य चित्रों एवं अनुपम केलोंका सुन्दर समन्वय रहेगा। कृपया लिखिए—

व्यवस्थापक— ' धर्मदूत ' सारनाथ बनारस

# संस्कृत-लोकोक्तियाँ

( ले० श्री पं० हरिदत्तजी शास्त्री, एम. ए., विद्याभास्कर )



४२४ न कचौ कारणनिरूपणम् ।

अर्थ— पसन्दगी निष्कारण होती है ।

प्रयोग— वेदनाथः क्षीराशेषं स्पृहयति, इत्यत्र न कचौ कारण० ।

४२५ न लोहमयी जिह्वा कर्तयित्री तथाप्यहो ।

अर्थ— वचनका घाव तलवारसे बढ़कर होता है ।

प्रयोग— त्रौपद्याः वचनैः कणौ विषये, घतः न लोहमयी० ।

४२६ नरोदत्त प्रतिप्राही भुवं नरकमश्नुते ।

अर्थ— देकर कौटालेवाला मनुष्य नरकमें जाता है ।

प्रयोग— सः तस्मै घौतवक्षं दत्त्वा पुनरवाचत, नूनं नर० ।

४२७ न केवलमस्ति त्वे जीवनं परन्तु स्वास्थ्य-सौख्ये एव ।

अर्थ— सांस लेना ही जीवन नहीं है परन्तु तन्दुरुस्त रहना ही जीवन है ।

प्रयोग— इदः शिष्यानुपदिदेश यच्च केवलं० ।

४२८ नर्तकोपेक्षया नूनं प्रेक्षकैर्दृश्यतेऽधिकम् ।

अर्थ— नटका वैराग्य दर्शकोंको राग बल्लभ करता है ।

प्रयोग— मुनिः प्रकृतेरपसर्पति सा तमुपसर्पति, घतः नर्तको० ।

४२९ नास्ति स्वास्थ्यसुखं यस्य न किञ्चित्तस्य विद्यते ।

अर्थ— तन्दुरुस्ती हजार नियामल ।

प्रयोग— रुग्णः सदा दुःखी भवति यतः नास्ति० ।

४३० न्याय्यं कुर्याद्यद्यपि सुरलोकाधिपतेषु ।

अर्थ— न्याय करनेमें देवोंसे भी ब डरो ।

प्रयोग— स हि न्यायप्रियः पिठरमपि न पर्ववर्ज्यवत् घतः-

४३१ नारी च सुवर्णभेति द्वयं शास्त्रखिलं जगत् ।

अर्थ— कामिनी और कञ्चन ही संसार है ।

प्रयोग— संसारे यने खिवाञ्जानुरक्ता बह्वः, सत्यमेव नारी च० ।

४३२ निरयंकं तस्य प्राज्ञत्वं यो न स्वविषये प्राज्ञः ।

अर्थ— जो अपने विषयमें निपुण नहीं है उसकी निपुणता श्वयं है ॥

प्रयोग— अविशेषज्ञः सुखं एव यतः निरयंकं० ।

४३३ नियमा न युद्धे विजृम्भमाणे ।

अर्थ— कडाईमें कोई कायदा नहीं होता ।

प्रयोग— महाभारते आता आतारं अधान, घतः नियमा० ।

४३४ पद्मादतिनरां प्राभ्यभावः स्याद् वेष्टवृषकः ।

अर्थ— देशीतीपनसे कीचड़ कहीं अच्छी है ।

प्रयोग— नागरेतद्वधवारणीयम् यत् वृत्काद्०

४३५ परोपकाराज्ञैवान्यदेवैः साधारणं नृणाम्

अर्थ— मनुष्य परोपकार करनेसे देवता बन जाता है ।

प्रयोग— नरोऽप्यसौ दत्ता नारायण इव परोपकारात्०

४३६ परिहासा नृतैश्चापि शोकः संजायते महान् ।

अर्थ— शठ और हँसीसे शोक उत्पन्न हो जाता है ।

प्रयोग— ' वृक ' भाभी बालो तुझे हतः, सख-मुक्तम् परिहासा०

४३७ पराङ्मासयितुं चाञ्छाञ्जितरां त्रस्यति स्वयम् ।

अर्थ— कार्रखोदे और को-ताको कूच तथार ।

प्रयोग— हिटकरः सर्वांश्च भीषयित्वा परमन्ते स्वयं हतः, पराङ्मासयितुम्० ।

४३८ परनिष्ठा प्रवीणेषु विभ्वासो न विधीयते ।

अर्थ— निष्कौका विद्यास नहीं किया आता ।

प्रयोग— मित्रं रामं जनास्तिरस्कृन्ति, पर० ।

४३९ परैर्विहीनस्त्वसहाय एव ।

अर्थ— दूसरोंके बिना अकेला क्या कर सकता है ।

प्रयोग— अभिमन्युर्हतः कौरवैर्वतः परैः ।

४४० परकीयमयशस्करणं पापिष्ठम् ।

अर्थ— पर निम्दा नीचोक्ता कार्य है ।

प्रयोगः— तपहीनो दोषमेवान्वेषयति यतः परकीयः ।

४४१ परिणामे शुभं यत् स्यात् सततं शुभ-  
मेव तत् ।

अर्थ— अन्त भला सो सब भला ।

प्रयोगः— रात्रिदिवं कुसीदेन वर्तमानः कृष्णमन्दिर  
निर्माणे मृतोऽमृतं जनैश्चोक्तं परिणामे शुभं यत् स्यात् ।

४४२ परामर्शे त्वरानेष्टा सहाय्य चातुरा त्वरा ।

अर्थ— सहायतामें देरी न करो । सहाय्य देनेमें देरी  
करो ।

प्रयोगः— रामः पवि परिणं उदतिष्ठिपत् तत् चिकि-  
त्सापात्रं विकलम्बे । यतः परामर्शे त्वरानेष्टा ।

४४३ पयःपानं भुजङ्गानां केवलं विषवर्धनम् ।

अर्थ— साँपोंको दूध पिलाना विषका बढ़ाना है ।

प्रयोग— उपदेशो हि मूखाणां प्रकोपाय न क्षान्तये ।  
पयःपानं भुजङ्गानां केवलं विषवर्धनम् ।

४४४ परीक्ष्य दानं कर्त्तव्यं परीक्षा सा शुभाचहा ।

अर्थ— दान परीक्षा करके दो उससे भला होता है ।

प्रयोगः— अपरीक्ष्यदाता नरकं ययौ यतः परीक्ष्यः ।

४४५ पापाचारात् वरं सदाचारः ।

अर्थ— दुराचारसे सदाचार श्रेष्ठ है ।

प्रयोगः— धार्मिकाः सदाचारमनुवर्त्तन्ते यतः पापा-  
चारात् ।

४४६ पात्रेण बहुरन्ध्रेण कृतघ्नः सदृशो मतः ।

अर्थ— कृतघ्न मनुष्य छलनी जैसा है ।

प्रयोग— नीचस्तस्य कृतं न मन्वते यतः पात्रेणः ।

४४७ पिशाच्चानां प्रत्युत्तरं पिशाचमावयैव  
देयम् ।

अर्थ— जैसेको तैसा ।

प्रयोगः— बाह्यो मनुष्यः स्वाचारान्वेनैव व्यवहारेण  
स प्रत्युदेयः ।

४४८ पिता पायाद्दशसुताश्च दशापि तु तं सुताः ।

अर्थ— पिता दसपुत्रोंकी रक्षा करता है— पर दसों पुत्र  
पिताकी रक्षा करनेमें असमर्थ रहते हैं ।

प्रयोगः— प्रभुः प्रभुरेव, नाशिताः प्रभुतो बहन्ति, यतः  
पिताः ।

४४९ पुत्रो न स्तोतव्यः ।

अर्थ— पुत्रकी प्रशंसा न करो ।

प्रयोगः— य आजीवं पुत्रेषु आचिरसेत् ते न पुत्रः ।

४५० प्रियवक्तुर्न शात्रवम् ।

अर्थ— प्रियभाषीके सब मित्र बन जाते हैं ।

प्रयोगः— इयामस्य सर्वे मित्राणि यतः प्रियः ।

४५१ प्रप्ता येनैव मे चञ्चुश्चर्वणं सेच दास्यति ।

अर्थ— जिसने पेट दिया वही खानेको देगा ।

प्रयोगः— ईश्वरपरा निर्भवं तिष्ठन्ति यतः प्रप्ताः ।

४५२ प्रक्षालनादि पङ्क्त्यै दुरादस्पर्शनं वरम् ।

अर्थ— कीचड़में पैर न रक्खो नहीं तो धोना पड़ेगा ।

प्रयोगः— दुर्जनः परिहर्तव्यो विद्यायालङ्कृतोऽपि सन् ।  
प्रक्षालनात् ।

४५३ प्रायशो धामना वक्राः प्रकृत्यैव विनिर्मिताः ।

अर्थ— बौने बादामी स्वभावसे कुटिक होते हैं ।

प्रयोगः— सूर्यः प्रायो बद्धयति वाचा, प्रायसोः ।

४५४ प्रायश्चलं गौरवमाश्रितेषु ।

अर्थ— उपजीवीका मान् बस्थिर रहता है ।

प्रयोगः— विद्याचरो अश्रयति धर्मं यतः प्रायः ।

४५५ प्रथमप्रासे मक्षिकापातः ।

अर्थ— सिर मुँदाते ही मोड़के पड़े ।

प्रयोगः— यदा स प्रस्थितस्तदैव कन्यागवर्ताऽऽभवत्  
प्रथमः ।

४५६ प्राणिनां जन्मभूरेव परमप्रेम माजनम् ।

अर्थ— जन्मसूत्रि सबको प्रिय होती है ।

प्रयोगः— रसिक ( रस ) देवीयाः पाप्मां जन्ममूहते  
त्यजन्ति यतः प्राणिनाम् ।

## आवश्यक सूचनायें

ठा. २५-२६ फरवरी ५६ को डी परीक्षाओंका परीणाम सभी केन्द्रोंको भेज दिया गया है। परीक्षार्थी अपना परीक्षाफल अपने केन्द्रस्थवस्थापकके मात्त करें। परीक्षाफल विषयक पत्रस्थवहार केन्द्र स्थवस्थापकद्वारा करना आवश्यक है। परीक्षार्थी सीधे पारधी कार्यालयके इस संबंधी कोई भी पत्रस्थवहार न करें।

प्रास्तांक— फरवरी ५६ को डी गई परीक्षाओंमें जो इच्छीं भयवा अनुचीण परीक्षार्थी नलग-नलग प्रश्नपत्रोंके प्रास्तांक संग्रहाना चाहें, तो उन्होंने अपना पूरा नाम, परीक्षाका नाम, परीक्षा कमसेख्या, केन्द्र, महिना, वर्ष आदिकी आवश्यक जानकारीका स्पष्ट उल्लेख करते हुए ठा. ३१ मई ५६ तक चार अङ्गे शुद्धके साथ प्रार्थनापत्र भेजना चाहिये।

पुनर्निरीक्षण— जो परीक्षार्थी अपनी उत्तरपुस्तकोंका पुनर्निरीक्षण करवाना चाहें उन्होंने ठा. ३१ मई ५६ तक प्रार्थनापत्र केन्द्रस्थवस्थापकों द्वारा पारधी कार्यालय भेजना चाहिये।

प्रार्थनापत्र पर अपना पूरा नाम, परीक्षाका नाम, परीक्षा कमसेख्या, प्रश्नपत्रसंख्या, तथा केन्द्र आदिका संपूर्ण विवरण अवश्य लिखकर भेजना चाहिये। प्रार्थनापत्रके साथ ही प्रत्येक उत्तरपुस्तकके आठ आनेके हिसाबसे निरीक्षण शुल्क भेजना अनिवार्य है। शुल्क तथा आवश्यक जानकारीके अभावमें उत्तरपुस्तकोंका पुनर्निरीक्षण नहीं किया जायगा।

सूचना— पुनर्निरीक्षणमें केवल हलवा ही देखा जायगा कि प्रत्येक प्रश्नके उत्तरके प्रास्तांक दिये गये हैं या नहीं और दिये गये प्रास्तांकोंका योग बराबर है वा नहीं।

प्रमाण-पत्र— फरवरी ५६ को डी गई परीक्षाओंके प्रमाण-पत्र १५ जून ५६ तक सभी केन्द्रोंमें भेज दिये जायेंगे।

## साहित्य-प्रवीण-साहित्यरत्न-साहित्याचार्य परीक्षाओंके केन्द्र

गुजरात— १ पारडी, २ नवसारी, ३ खरत, ४ भवच, ५ हांसोट, ६ बडौदा, ७ भाण्ड पा. हा., ८ अहमदाबाद, ९ चांदेद, १० महेसाणा, ११ बोरसद, १२ नडियाद, १३ महेमदाबाद, १४ कडवी, १५ पाटण, १६ कोलगाड, १७ मांडवी।

मध्यप्रदेश— १ यक्षतमाळ ग. हा., २ बर्धास. हा., ३ अमरावती नू. क. शा, ४ नागपुर न. वि., ५ छिंदवाडा, ६ बुलडाणा प. हा., ७ सागर, ८ चांदा, ९ जयलपुर, १० अकोला, ११ बैतुल, १२ नमुरबार, १३ उमरेड म्यू. आ. हा., १४ मलकापुर म्यू. हा., १५ खिखली, १६ तुमसर, १७ कामगांव, १८ कामनगांव।

हैद्राबाद— १ मेदक, २ परमणि, ३ शहाबाद, ४ औरंगाबाद, ५ बीड, ६ निजामाबाद।

उत्तरप्रदेश, मध्यप्रदेश, राजस्थान आदि— १ उन्नाव, २ किशनगड, ३ लाखेरी, ४ खरगोन, ५ मंडलेआर, ६ जोधपुर, ७ चार, ८ अजमेर, ९ हम्पौर, १० सेंधवा, ११ महवा, १२ भिकनगांव, १३ बडवाली।

काश्मीर- श्रीनगर, खायाम। पंजाब- पटियाळा। मद्रास- मद्रास।

## प्रमाणपत्र वितरणोत्सव पोतगल

दिनांक ता. १२-४-५६ सायंकालके ठीक ५ बजे प्रमाण-पत्र-वितरणोत्सवके अवसर पर अध्यक्षका स्थान स्थानीय कमिसेके सुप्रसिद्ध अधिकारी श्री. गिरिराज बोधनकरजीने सुभोगित किया। उत्सवके प्रारम्भमें सर्वप्रथम संस्कृत गीत गाया गया। उसके बाद आगेकी कार्यवाही शुरू की गई।

श्री. नारायण स्वामी वेन्द्र स्वयवस्थापकजीने अपने केन्द्रका विभाग पढ़कर सुनाया। पद्यात् उत्तीर्ण परीक्षा-धियोंकी श्री अध्यक्ष महोदयके करकमलोंद्वारा प्रमाणपत्र वितरित किये गये तथा साथ ही पारितोषिका वितरण भी किया गया। श्री. विश्वनाथ महाराजजीने संस्कृत भाषाका महत्व समझाते हुए सारगर्भित भाषण किया। अन्तमें भगवत् चिंतनेके साथ उत्सवका कार्यक्रम समाप्त हुआ।

X

## संस्कृत-भाषा-प्रचार-समिति सागाम (काश्मीर)

श्री. सूर्यनाथ ज्योतिषी "प्रभाकर" केन्द्रस्वयवस्थापक  
संस्कृत-प्रचार केन्द्र (सागाम)

सन् १९५३ से यहाँ एक संस्कृत प्रचार केन्द्र चल रहा है। जो कि स्वाध्याय मंडल किला पारडी (सुरत) द्वारा संचालित किया गया था। गत वर्षों वर्षों १९५३-१९५४ में इस केन्द्रके द्वारा तीन बार परीक्षाये ली गई हैं। जिसमें कई विद्यार्थियोंने भाग लेकर बारम्बिणी, प्रवेशिका तथा परित्थ परीक्षाके प्रमाणपत्र भी प्राप्त किये। हन २ वर्षोंमें हमने केन्द्रने दूर दूर तक प्रचार करनेमें काफी उन्नति की। जिनमें उत्तरम् (बेरीनाग, हांगलमुड, कंग्स मार्तण्ड) फनेहपोरा, अलत (गुलवाना) चोगाम, काठम् आदि स्थान प्रसिद्ध हैं। इसके अतिरिक्त १९५३ में यहाँ पर संस्कृत-भाषा प्रचार समितिकी स्थापना की गई थी। परन्तु दुर्भाग्यवश समितिके सदस्योंने तिथिलता आनेके कारण गत वर्षमें प्रचारकार्य स्थगित रहा। अब न्यूक संस्कृत त्रेमियोंके आग्रहसे तथा परिश्रमसे इस कार्यको फिरसे जीवित किया जा रहा है। हमें पूर्ण

आशा है कि हम्रवके अनुग्रह तथा स्वाध्याय मंडलके संचालकोंकी हार्दिक सहायतासे इस कार्यमें सफल हो पायेंगे।

X

## संस्कृत विश्व परिषद्

फनेगढ चूडियाँ

(गुहदासपुर)

प्रस्ताव

कश्मीर निवासी श्री पं० ज्ञानकीर्णनाथ बानप्रस्थी, मिदान्तशास्त्रीके निरन्तर प्रचारसे कल राविवार दि. ८-३-५६ को फनेगढ चूडियाँ, गुहदासपुर-पञ्जाबमें संस्कृत प्रचार तथा प्रसारके लिए वहाँके लोगोंने एक साधारण बैठकमें संस्कृत विश्व परिषद्की एक शाखा स्थापित करनेका निश्चय किया। जिसके अधिकारी निम्नलिखित सज्जन निर्वाचित हुए—

संरक्षक- श्री. १०८ श्री महन्त द्वारकादासजी,  
ध्यानपुर गरी।

प्रधान- श्री पं० जयचन्द्रजी, चिचोडगढ,

उपप्रधान- श्री १० जगन्नाथजी।

मंत्री- श्री पं० कृष्णचन्द्र शास्त्री।

उपमंत्री- श्री पं० जगन्नाथजी मुर्गी बी. ए.

प्रचारमंत्री- श्री पं० कन्हैयालालजी शास्त्री।

उप ,, - श्री पं० ज्ञानचन्द्रजी शास्त्री।

संयोजक तथा प्रचारक- श्री पं० ज्ञानकीर्णनाथ वि. शास्त्री ध्यानपुरमें एक बुराही गरी है जिसके मङ्गलकी सहायता और विशाल हृदयके सज्जन हैं। उनको प्रतिदिन पचास आमदनी प्राप्त होती है। वहाँ भी श्री ज्ञानकीर्णनाथजी बान-प्रस्थीने प्रचार किया जिसके फलस्वरूप श्री महन्तजीने संस्कृत प्रचारमें समय समय पर सहायता देने की स्वीकार की है और स्वाध्याय मंडल, किला पारडी- सुरतकी संस्कृत परीक्षाओंका एक केन्द्र ध्यानपुरमें खोलना स्वीकार किया है। फनेगढ चूडियाँके आसपास संस्कृत भाषा प्रचार पुस्तकोंद्वारा प्रचार करनेका भी निश्चय किया गया है।

कृष्णचन्द्र

मंत्री परिषद्



# उत्तीर्ण परीक्षार्थियोंको अभिनन्दन

प्रारम्भिणी, प्रवेशिका, परिचय तथा विहारद परीक्षाओंमें अच्छे बढ्द प्राप्त करके उत्तीर्ण होनेवाले परीक्षार्थियोंको संस्कृतभाषा प्रचार समिति द्वारा (स्वाध्याय मण्डल द्वारा संकलित) पुस्तकरूपमें पारितोषिक देना निश्चय किया है। जो परीक्षार्थी अपने केन्द्रमें सर्वप्रथम आवे हैं उन्हें यह पारितोषिक दिया जायगा। पारितोषिक ही पुस्तकें यथा समय केन्द्रव्यवस्थापकोंके पास भेजदी जावेगी। प्रमाणपत्र वितरणोत्सवके समय केन्द्रव्यवस्थापक महाशुभाव समितिकी तरफसे पारितोषिक पुस्तकोंका वितरण करेंगे।

२५-२६ फरवरी १९५६ ई. की संस्कृत परीक्षाओंके

## पुरस्कृत परीक्षार्थियोंके नाम तथा केन्द्र

| केन्द्र           | प्रारम्भिणी      | प्रवेशिका         | परिचय           | विहारद         |
|-------------------|------------------|-------------------|-----------------|----------------|
| मलाढ              | परिमल कवि        | कु. इन्दु महेता   |                 |                |
| कीम               | चंपकलाल मोदी     | ठाकोरभाई भगवाकर   |                 |                |
| राजपारदी          | भरतकुमार साह     | इन्द्रवदन देसाई   |                 |                |
| कडी               | अनकाल पटेल       | मोलाभाई पटेल      |                 | परमानन्द पटेल  |
| धरमपुर            | रतनभाई अटारा     | अनसुखलाल भरुवा    |                 |                |
| पाटण सा. हा.      | ईश्वरलाल केडिया  | शिकमलाल परमार     |                 |                |
| गढत               | अश्वसिंगलाल पटेल | रणछोडभाई पटेल     | नाथुभाई नाथक    |                |
| बिसनगर नू. स. वि. | अश्वसिंगलाल पटेल | अनसुखलाल भरुवा    | मोहंतीराम पटेल  | नरसिंहभाई पटेल |
| सांचीथर           | दीनमणीशकर भट्ट   |                   |                 |                |
| चोईला             | बसन्तलाल जोषी    |                   |                 |                |
|                   | नवनीतलाल झाई     |                   |                 |                |
| हिसोड             | रमणलाल राणा      |                   |                 |                |
| बारहोडी           | ठाकोरभाई पटेल    |                   |                 |                |
| मोड               | मटवरलाल झाई      |                   |                 |                |
| सारसा             | चम्पकलाल झाई     | मनहरलाल सोनी      |                 |                |
| राजपीपला          | रसीकलाल झाई      | नगीनभाई पटेल      | मरेसचन्द्र परीख |                |
| लाडोक             | कीर्तिकुमार साह  | फकीरभाई पटेल      |                 |                |
| पिकवाई            | गोवर्धनभाई कडिया | भीखुभाई रावक      |                 |                |
| राणुव             | दशरथ नर्मोन      |                   |                 |                |
| मावली             | रावजीभाई पटेल    |                   |                 |                |
| सैजपुर            | कूलाभाई सुधार    |                   |                 |                |
| चकलाशी            |                  | इन्दिराबहन पटेल   |                 |                |
| खंभात             | कोकिलाबहन ठाकोर  | अम्बाकाळ मल्लभट्ट | शैलेयकुमार पाठक |                |
| महेलोल            | रावजीभाई परमार   |                   |                 |                |
| छावणज             | अलाभाई सोलकी     | गडबडभाई पटेल      |                 |                |

(१४०)

वैदिक धर्म : भाई १९५६

| केन्द्र        | प्रारम्भिकी         | प्रवेशिका          | परिचय                | विशारद         |
|----------------|---------------------|--------------------|----------------------|----------------|
| नारगोक ता. वा. | मनुकाम्ता गाँधी     | जगमोहन पटेक        |                      |                |
| खोवगड          |                     | असुतकाक झाह        |                      |                |
| बामोद          | सेम्युसल सोकंकी     | नीछाबहन कालुकर     |                      |                |
| नडियाद         | चीमनभाई पटेक        | जयवन्तकुमार मरुके  | प्रकाशचन्द्र झाक     |                |
| बमोई           |                     | शान्तिदाक झाह      |                      |                |
| चिखडी          | रमणभाई लाड          | गुमानभाई पटेक      |                      |                |
| देओन           | लालुभाई पटेक        | चन्दुभाई पटेक      |                      |                |
| खुपा           | हीरामाई पटेक        | गोपालसिंह राजपूत   |                      |                |
| कडोक           |                     | नरेन्द्रकुमार पटेक |                      |                |
| बिडीमोरा       | गोवनभाई पटेक        | वैद्याभाई पटेक     |                      |                |
| कपडवणञ         | जोईतराम पटेक        |                    |                      |                |
| गवाडा          | बाछामाई पटेक        |                    |                      |                |
| बगवाडा         | रजनीकान्त देसाई     |                    |                      |                |
| पाटण न्यू. हा. | गोविंदभाई परमार     | जलवन्त जोषी        |                      |                |
| साबरमती        | डया महेता           |                    |                      |                |
| जेठलपुर        |                     | धुमाचंचन्द्र पटेक  |                      |                |
| बराद           | रमणीकाल संवधी       |                    |                      |                |
| खोडका          | सावित्रीबेन गोसडीया | विनोदराय त्रिवेदी  |                      |                |
| कुर्ठा         | ईश्वरकाळ पटेक       | तिलिसेवा पंढ्या    |                      | बीराराम काप्रा |
|                | चन्द्र ईसरानी       |                    |                      |                |
| टंकारीया       | गजेंद्र ठाकर        |                    |                      |                |
| बलसाड          | बाबाभाई पटेक        |                    |                      |                |
| नवसारी         | विनयचंद्र नायक      | हेमंतकुमार देसाई   | अनैन्द्रकुमार आचार्य |                |
| आणंद पा. हा.   | कजुभाई सोनी         | रतिलाळ मिछी        |                      |                |
| अरुच           | ज्योति चांपानेरीया  | अबाकाळ मसीदीयायाका |                      |                |
| महेसाणा        | पोपटकाळ पंचाळ       | बलवंतभाई वणकर      |                      |                |
| संलरोड         | ठाकोरसिंह बारिया    |                    |                      |                |
| ध्यारा         | किरणकुमार देसाई     | बालुभाई वरजी       |                      |                |
| बडौदा          | अरविंद डोकरकर       | सुहास पै           |                      |                |
| डोंगरवा        | बाछामाई पटेक        | नटवरभाई पटेक       |                      |                |
| बोरसद          | नटवरकाळ बारोट       |                    |                      |                |
| विसनगर आ. वि.  | प्रफुल्लचंद्र झाह   | ईश्वरकाळ झाह       | ईश्वरभाई पटेक        |                |
| सुरत           | गोविंदभाई बखवार     | असुतकाळ मोदी       | मोहनकाळ करीयाळा      |                |
| धनसुरा         | हरिभाई पटेक         | चीमनकाळ झाह        |                      |                |
| सिद्धपुर       | गणपतिशंकर पंढ्या    |                    |                      |                |
| अमकसाड         | सोमाभाई बीमर        |                    |                      |                |
| वाडीताणा       | दिनायक पंढे         |                    |                      |                |

| केन्द्र             | प्रारम्भिणी                                       | प्रवेशिका          | परिचय                | विद्यारत्          |
|---------------------|---------------------------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|
| महेमदाबाद           | मूलजीभाई पठवा<br>किशोरकुमार शाह<br>रमेशचंद्र पठवा | नटवरकाल गोसलीया    |                      | महेतचन्द्र महेता   |
| बडनगर               | ज्योत्स्ना व्यास                                  |                    |                      |                    |
| सिनोर               | ईश्वरभाई पटेक<br>रविलाक पटेक                      |                    | कु. निरंजनाबद्धन शाह |                    |
| धीनोज               | ईश्वरभाई पटेक<br>कीर्तिकुमार शाह                  |                    | अधन्तिभाई पटेक       |                    |
| मणुन्द              | सुमतीकाल शाह                                      |                    | शिकमभाई पटेक         |                    |
| भाछेज               | गोकळभाई परमार                                     |                    | चन्द्रशेखर दलाक      |                    |
| मोर्दिया            | मदनगोपाक दुवे                                     |                    |                      |                    |
| कारंजा              | कु. शालिनी बाळुळ                                  | सुभाषचन्द्र कुरसले |                      |                    |
| यवतमाळ ग्यु. हा.    | दिगंबर बरडे                                       | विनायक दाते        |                      |                    |
| मंगरुळरीर           | कान्तिनाक छळाणी                                   |                    | सुचाकर संगवई         |                    |
| अमडापूर             | हरीभाऊ बांमोरे                                    |                    |                      |                    |
| यवतमाळ ग. हा.       | कु. विमल देशपांडे                                 | कु. भासा देशपांडे  | कु. कुसुम सरंभेकर    |                    |
| नेरपरसोपंत          | सुदाम टाके                                        |                    |                      |                    |
| अनासिंग             | कु. सुमन पुनागे                                   |                    |                      |                    |
| उमरेड न्यू. बा. हा. | कुंडलिक भिवापुरकर                                 |                    |                      |                    |
| मलकापुर             | पोपटकाळ गुजराती                                   | कृष्णाजी धिर्णीकर  |                      |                    |
| जगदलपुर             | पी. बी. रघुनाथ स्वामी                             | भोळानाथ साव        |                      |                    |
| मूर्तिजापुर         | श्यामक पातुडें                                    |                    |                      |                    |
| कवर्धा              | ईश्वरीप्रसाद गुप्त                                | भरतलाक तिवारी      |                      |                    |
| छोणार वि. वि.       | फूलचन्द खिबसरा                                    | निर्मलकुमार महाजन  |                      |                    |
| बरोरा               | विष्णुनाथ मले                                     | कु. लसिका काळे     |                      |                    |
| शेळगांवबाजार        | इन्दुमयी ओपडे                                     |                    |                      |                    |
| सिंदी               | कु. तारा दूधडे                                    | मनोहर गाडे         |                      |                    |
| अमरावती             | रमेश भोपळे                                        |                    |                      |                    |
| नागपुर सु. म. वि.   | विजय विपरीकर                                      | कु. रजनी बसले      | दामोदर हनूरका        |                    |
| किंदवाडा            | सुकुंद चांदे                                      | संगोषकुमार गुप्ता  | कु. सुमन देशमुख      | भास्कर डोक         |
| अमरिया              | विठ्ठल वैद्य                                      |                    |                      | कन्हैयालाक पाळीवाल |
| अळगांव आमोद         | वल्लभ देशपाण्डे                                   | मधुमिकींद सावजी    |                      |                    |
| देवळी               | हरिश्चन्द्र भुलडा                                 |                    |                      |                    |
| मलकापुर             | सुमतीचन्द जैन                                     |                    |                      |                    |
| गुळदाणा             | मागीकाल अग्रवाल                                   |                    | कु. कुमुदिनी भातेराव |                    |
| चिखली               | दत्त जाधव                                         | कु. प्रतिभा गुप्ता |                      |                    |
| माळेगाव             | पुंडलिक वाळणे                                     | सुरेश बिडवई        |                      |                    |

| केन्द्र            | प्रारंभिकी           | प्रवेशिका           | परिचय               | विद्यार्थी       |
|--------------------|----------------------|---------------------|---------------------|------------------|
| हिंमनवाट           | गोविंद वन्हाडे       | गुलाबसिंह सुसुदे    |                     |                  |
| सागर               | गयादत्त मिश्र        | मन्हेलाळ साहू       |                     | रामाराम गौतम     |
| पवनी               | गुलाराम कुंभारे      |                     |                     |                  |
| तेल्हारा           |                      |                     |                     | कु. ताराबाई मुळे |
| दमरखेड             | रामकृष्ण मानेगांवकर  | भास्कर पाठक         |                     |                  |
| नवरगांव            | कृष्ण बोनगिरवार      |                     |                     |                  |
|                    | तुळशीराम बोरकर       |                     |                     |                  |
| तुमसर              | शाकीग्राम कुंभलकर    | दशरथ निखाडे         |                     |                  |
| मोर्शी             | सहदेव चिंचमळातपूर    | बापूराव चिंचमळातपूर |                     |                  |
| साखरखेडा           | सुरेशचन्द्र माथी     | श्रीकृष्ण कुलकर्णी  | गुणवन्त देशपांडे    |                  |
| रमसिरिया           |                      | देवीप्रसाद कोटा     |                     |                  |
| खामगांव            | दामोदर सुपे          | दत्तात्रय कुलकर्णी  |                     |                  |
|                    | राधाकृष्ण पुरोहित    |                     |                     |                  |
| पापुर              | सुधाकर देशपांडे      | मोतीराम मळसुरे      |                     |                  |
| चौदा               | प्रभाकर रेगुळवार     | भास्कर देशमुख       |                     |                  |
|                    | दत्तात्रय ताम्हण     |                     |                     |                  |
| अमरावती नू. क. शा. | कुमारी प्रमिला कडू   | कु. सुमति पांडे     | कु. आशाळता भोंव     |                  |
|                    | कु. कुसुम देशमुख     |                     |                     |                  |
| दिग्रस             | भीमराव भट्ट          | रामलाळ धानपुरे      |                     |                  |
| पनागर              | राजकुमारी आनंद       | सुरारीलाळ नामदेव    |                     |                  |
| सुरहानपुर          | जदमीनारायण पिठवें    |                     |                     |                  |
| धामनगांव           | कु. आशाळता बोते      | शरद पडोदकर          | हरिश्चन्द्र सुचवानी |                  |
|                    |                      | हनुमन्त महाजन       |                     |                  |
| अचलपुर             | महाशंकर रावळ         | नरहर चौधरी          |                     |                  |
| अमरावती सं. म.     |                      | रामकृष्ण हिर्लेकर   |                     |                  |
| नांदुरा            | मोतीलाळ लडेकवार      | नारायण नाफडे        |                     |                  |
| नागपूर न. वि.      | चंद्रशेखर रतकडीवार   | कु. सरोज बळोणी      |                     | रामभाऊ देशमुख    |
| नागपूर प. हा.      | मधुसूदन दारोडकर      | विशेषर भेंबो        |                     |                  |
| लाखनी              | रतिराम गिन्हेकुंजे   | भागवत मोयर          |                     |                  |
| अकोला              | राजाराम मोहोरे       | किरणचन्द्र कोचर     |                     | कु. माळती हिंगवे |
| बैतुळ              | प्रमेशकुमार ठाकुर    | आशााराम मोडवीकर     |                     |                  |
| मेहकर              | भगवान देशपाण्डे      | बाबूलाळ अहीर        |                     | सुधाकर सकलकळे    |
|                    | एम. सगीर शे. अमीर    |                     |                     |                  |
|                    | सत्यनारायण मंत्री    |                     |                     |                  |
| मन्दुरवार          | कु. बेबी पटेळ        | विधासराव पाटील      |                     | रामसिंग पाववी    |
| अमरेड प. हा.       | मैया पोंगडे          | नारायण भट्ट         |                     |                  |
| पंढरपुर            | प्रवहाद चन्द्रसिन्हे |                     |                     |                  |

परीक्षा विभाग

(१४१)

| केन्द्र            | प्रारंभिका              | प्रवेशिका             | परिचय            | विशारद             |
|--------------------|-------------------------|-----------------------|------------------|--------------------|
| नागपुर ध. हा.      | मचुकर दक्षिणदास         |                       |                  | कु. कुम्हार चौधरी  |
| मासिक              |                         | रंगनाथ जोशी           |                  |                    |
| नरसिंहपुर          | रघुवीरसिंह पटेक         |                       |                  |                    |
| बामणोद             |                         |                       | हरचन्द्र बागुळदे |                    |
| बाधी               | उत्तमराव गाडे           |                       |                  |                    |
|                    | लक्ष्मीकान्त चिंचोकर    |                       |                  |                    |
| देऊळगावराजा        |                         |                       | तोडाराम लहाने    | हरीदास जोशी        |
| नागरकळा            | चेतुस म्हे कटेसराव      |                       |                  |                    |
| सोनपेठ             |                         | पंडितराव देशपाण्डे    | दुर्गादास जोशी   |                    |
| पैठण               | कु. सावेतादेवी सदावर्ते | कु. ललितदेवी सदावर्ते | वसंत कुककर्णी    | चम्पाळ देसरदा      |
| हनुमन्नागर         | नीलकंठ बहीगेर           |                       |                  |                    |
| नारायणपेठ          | बी. नरसिंह देहडी        |                       |                  |                    |
| मोमिनाबाद          |                         |                       |                  | रामचन्द्र कुककर्णी |
| रायचूर             | लक्ष्मीदेवी             |                       |                  |                    |
| मेदक               | बी. वेकटेचरराव          |                       |                  | बी. नरसिंहाचार्य   |
| धर्माबाद           | गोविन्दराव संगमकर       |                       |                  |                    |
| परभणि              | सतीशराम दहाके           |                       |                  |                    |
| तुळजापुर           | विश्वनाथ जाधवभूतण       |                       |                  |                    |
| सहाबाद             | तिथण्णा खंडालकर         |                       |                  |                    |
| मुकड               | अच्युत दयाळ             |                       |                  |                    |
| कोहारा             | सौ. सीताबाई जेवळीकर     |                       |                  |                    |
| त्रिसिरःपुरी       | म. ज्ञानधी              |                       |                  |                    |
| अम्मेम्बळम्        | टी. लक्ष्मी देवदार      |                       |                  |                    |
| कुकनूर             | पांडुरंग कर्डी          |                       |                  |                    |
| कल्याणकुर्ति       | बी. रामाचारी            |                       |                  |                    |
| सहापूर             | सदाशिव भट्ट             | बसन्तम। चिंचोळि       |                  |                    |
| कासारबोरी          | श्यामसुन्दर चौधरी       |                       |                  |                    |
| गणलेख              |                         | रामराव देशपाण्डे      |                  |                    |
| उडुपि              | के. कमलाक्षी देवी       | प. नारायणाचार्य       |                  |                    |
| औरंगाबाद           | सुरलीधर भागवत           | कु. जयबन्दी कावडिया   |                  |                    |
| मानवत              | भगवानराव विद्यामित्रो   |                       |                  |                    |
| गेवराह             | सिन्धू देशमुख           |                       |                  |                    |
| जालना श्री. साक्षी | श्रीकिशन गड्डेडा        |                       | वसन्तराव पाटक    |                    |
| जालना श्री विपाठी  | राधाकिशन गौड            |                       |                  |                    |
| इल्लेन्दु          | रंगू चक्रपाणी           |                       |                  |                    |
| पेंगुर्ला          | विश्वनाथ पावस्कर        | विनायक भास्करकर       |                  | भालचन्द्र भास्करकर |



# वेदकी दैवत संहिता

## और

## वैदिक सुभाषितोंका विषयवार संग्रह

( एक अत्यंत आवश्यक व्यवस्था )

वेदका धर्म सब धर्मोंसे प्राचीन है। विश्वके पुस्तकालयमें वेद, विशेषतः ऋग्वेद सबसे प्राचीन पुस्तक है। इस विषयमें सब विद्वानोंका एकमत है। ऐसे वेदके लक्षण पूर्व सीमा-साकार भगवान् जैमिनी मुनी इस तरह करते हैं—

### ऋचाका लक्षण

ऋक् यज्ञार्थवशेन पाद्व्यवस्था ॥ ३५ ॥

### सामका लक्षण

गतिषु साम ॥ ३६ ॥

### यजुका लक्षण

शोवे यजुः शब्दः ॥ ३७ ॥ सीमांसा दर्शन २।१

१ ऋग्वेद मंत्रका लक्षण यह है—‘जहाँ अर्थके अनु-संधानसे चरणोंकी व्यवस्था होती है, वह ऋग्वेदका मन्त्र है।

२ साम मन्त्रका लक्षण यह है— जो मंत्र गाया जाता है वह सामका मंत्र है।

३ यजुर्मंत्रका लक्षण यह है— जो ऋचा ( पाद-बद्ध मंत्र ) नहीं है और जो ( गाने योग्य ) साम नहीं है वह गद्य मन्त्र यजु कहा जाता है।

ये तीन लक्षण तीनों वेदोंके मंत्रोंके जैमिनी महामुनिने अपनी पूर्व सीमांसामें दिये हैं। पाद्व्यवस्था जिस मंत्रमें है वह ऋग्वेदका मंत्र है, जो गाया जाता है वह वेदमंत्र साम है और जो शेष गद्य मंत्र है वह यजुर्वेद मंत्र है।

ये लक्षण सचमुच मननीय हैं। जिस मंत्रमें चरण हैं वह ऋचाका मंत्र है। इस लक्षणको मनमें धारण करनेसे आज प्राप्त होनेवाले ऋग्वेद, सामवेद और अथर्ववेदके चरण-

वाले सब मंत्र ऋग्वेदके मंत्र हो गये। अथर्ववेदमें जो गद्य मंत्र होंगे उनको छोड़कर चरणवाले सब मंत्र ऋचा ही कहे जायेंगे। इतना ही नहीं परन्तु यजुर्वेदमें जो जो मंत्र चरणवाले हैं, पादबद्ध हैं उनका नाम भी ऋचा ही हुआ।

### सामका निर्णय

जिनका गान किया जाता है वह साम है। ‘साम’ में ‘सा+अम’ ये दो पद हैं। ‘सा’ का अर्थ ‘ऋचा’ है और ‘अम’ का अर्थ स्वर या आकाश है। आकाशके साथ जो मंत्र गाया जाता है उसको ‘साम’ कहा जाता है।

या ऋक्, तत् साम। छं० उ० १।१।४

सा च अमश्चेति तत्साम्। सामतयम्।

बृ० उ० १।१।२२

‘जो ऋचा है वह साम है।’ अर्थात् जो पादबद्ध मंत्र गाया जाता है वह साम कहा जाता है। सामवेदमें जो मंत्र हैं वे ऋग्वेदके ही मंत्र हैं। जो सामवेदके मंत्र इस ऋग्वेदमें नहीं हैं वे ऋग्वेदकी सांख्यायन संहितामें हैं। तात्पर्य ‘जो ऋचा है वही साम है’ यह सत्य है। अर्थात् सब साम-वेदके मंत्र ऋग्वेदके ही मंत्र हैं। प्रत्येक चरणबद्ध मंत्र गाया जा सकता है। हमने ऋग्वेदके तथा अथर्ववेदके मंत्र ताक स्वर आकाशमें गानेवाले विद्वान् देखे हैं। अनेक रागोंमें वे इन मन्त्रोंका उत्तम गायन करते हैं। ए० गजानंदशर्मा देवरात नामक एक वेदके प्रकाण्ड विद्वान् हैं। इनका पता— “ब्रह्मचर्याश्रम, गोकर्ण” है। वे इस तरह ऋग्वेद मन्त्रोंका गायन करते हैं। इनके शिष्य भी ऐसे

गायन करनेवाले हैं। कोई भी उनको बुलाकर वेदमंत्रोंका इस तरहका गायन करवा सकते हैं। और सुनकर लक्ष्मी आर्जव प्राप्त कर सकते हैं।

अर्थात् ऋग्वेदके मंत्रोंका गायन होता है और इस तरह जो गायन होता है उसका नाम साम गायन है। मूल ऋग्वेदके मन्त्रका गायन किस तरह होता है वह अब देखिये—

अग्र आ याहि वीतये, गृणानो हव्यदातये ।  
नि होता सत्सि बर्हिषि ॥

ऋग्वेद ६।१६।१०

यही मंत्र सामवेदमें इस तरह लिखा जाता है—

अग्र आ याहि वीतये, गृणानो हव्यदातये ।  
नि होता सत्सि बर्हिषि ॥

सामवेद १।१।१।१

जहाँ ऋग्वेदमें अक्षरके नीचे स्वर अर्थात् अनुदात्त स्वर होता है वहाँ सामवेदमें ३ अंक उस अनुदात्त स्वरका सूचक रहता है। जहाँ ऋग्वेदमें ऊपर अक्षरके सिरपर खड़ा स्वर होता है, उदात्त स्वर जहाँ होता है वहाँ ' २ ' अंक उदात्त स्वरका सूचक रहता है। अनुदात्त स्वरके पीछेका स्वर उदात्त होता है किसी समय ऋग्वेदमें यह दर्शाया नहीं जाता, पर सामवेदमें यह ' २ ' अंकसे अवश्य दर्शाया जाता है। अर्थात् सामवेदके मंत्रोंपरके अंक ऋग्वेदके स्वरके बोधक हैं, और ये अंक गायनके आकाशके दृष्टक नहीं हैं।

जो लोग सामवेद मंत्र ओलते समय ' आ आ आ ' अंके आकाश करते हैं, वह गलत उच्चारण है। सामवेदके मंत्रके स्वर ऋग्वेदके ही स्वर हैं अतः उनका उच्चारण ऋग्वेदके मंत्रके समान ही करना चाहिये। सामवेदमें जो मंत्र हैं, वे ऋग्वेदसे ही किये हैं। ये गान बनानेके किये हैं। इनको ' योनि-मंत्र ' कहते हैं। सामगायन इनसे होता है इसलिये ' सामगायनकी यह योनि है '। सामगायन इनसे बनता है जो गाया जाता है। एवं स्वायम्भूवे अक्षर-वृद्धा मंत्र दिया है और वही सामवेदमें है ऐसा भी दर्शाया है उस मंत्रके गान इस तरह बने हैं—

( १ ) गोतमस्य परम् ।

आग्नाइ । आग्नाहीऽ ३ । वाइतोयाऽ २इ ।  
तोयाऽ २इ । गृणानो ह । व्यदातयाऽ २इ ।  
तो याऽ २इ । नाह होतासाऽ २३ । त्साऽ  
२इ । वाऽ २३४ औहोवा । हीऽ २३४ पी ॥ १

( २ ) कश्यपस्य बार्हिषम् ।

अग्र आग्नाही वी । तयाऽ ३ । गृणानो हव्यदा-  
ताऽ २३ याइ । नि होता सत्सि बर्हिऽ २३  
इषी । बर्हिऽ २ इषाऽ २३४ औहोवा । बर्हिऽ ३  
पीऽ २ ३ ४ ५ ॥ २ ॥

( ३ ) गोतमस्य परम् ।

अग्र आग्नाहि । वाऽ ५ इतयाइ । गृणानो हव्य-  
दाऽ १ ताऽ ३ ये । नि होताऽ २३४ सा । त्साऽ  
२३४ इषाऽ ३ । हाऽ २३४ इषाऽ ६ हाइ ॥ ३ ॥

इस तरह जो ऋग्वेदका मंत्र सामवेदमें लिखा गया, उस एक ही ऋग्वेद मंत्रके ३ सामगायन बने। इन तीन साम-गायनोंमें गोतमके बनाये दो सामगायन हैं और कश्यपका बनाया एक है। इसलिये कहा है कि—

ऋषि अध्वर्युदं साम गीयते । छं० उ० १।६।१

ऋषा पर आश्रित सामगायन होता है। इसी बातको विवाह प्रकरणका एक मंत्र कहता है—

अमोऽहमसि सा त्वं, सामाहमसि ऋषन्वं,  
द्यौरहं पृथिवी त्वं, ताविह संभवाम, प्रजामाज-  
नयावहि ॥ अथर्व० १४।२।७१; ऐतरेय मा. ८।२७;

ह. उ. १।२।२०

विवाहके समय पति पत्नीको कहता है कि “ ( अमः अहं असि ) स्वरका आकाश मैं हूँ और ( सा त्वं ) वह ऋषा तू ही है। सामगायनका आकाश मैं हूँ और ऋषा तू है।

धूम में हूँ और श्रुतिहीन हूँ, हम दोनों यहाँ मिलजुलकर रहें और प्रजाको उत्पन्न करें।”

यहाँ ‘सा+अम’ (साम) को विवाहित दंपती माना है। (सा) ऋचा रूपी उपवर कन्याके साथ (अम) आलाप स्वरका विवाह हुआ और इस विवाहसे सुन्दर मगोहारी गान उत्पन्न हुआ। इस अथर्ववेद मंत्रका भी, अथर्व ऋचाका भी गान होता है ऐसा यहाँ माना है। ऋचा वह है जो चरणवाला मंत्र है, वह आलापके साथ गाया जाता है, उस गानका नाम साम है। अर्थात् जो आज ‘सामवेद’ नामसे सुप्रसिद्ध वेद है वह सामगानोंके योनि-मंत्रोंका वेद है। वास्तवमें वह (सा+अमः) सामवेद नहीं है, क्योंकि वह केवल “सा” (ऋचा) ओंका संग्रह ही है। उन ऋचाओंके साथ “अम” स्वरका आलाप मिला ही नहीं है। इस कारण यह सत्य रीतिसे सामवेद नहीं है। वह ऋग्वेदके मंत्रोंका संग्रह मात्र है।

यहाँ यह भी समझना योग्य है कि सामवेदकी १३ शाखाएँ सामवर्णमें लिखी हैं—‘राणायन-शाक्यमुग्रय-व्यास-भागुरि-औलुण्डी-गौलुगवी-भानुमानौ-पमन्यव-काराटि-सशकगार्थ-वार्यगन्ध-कुथुम-शाली होत्र-जैमिनी’ इन तरह सामवेदकी शाखाओंके नाम सामवर्णमें लिखे हैं। इनमें “राणायनी, कौथुमी (कुथुम शाखावाली) और जैमिनी” इन शाखाओंकी सामवेद संहिताएँ इस समय हमारे पास हैं। और प्रत्येक साम संहितामें मन्त्रक्रमकी भिन्नता है। तथा मंत्रसंख्या भी न्यूनाधिक है। मंत्रोंसे बने गान भी विभिन्न हैं।

हमारे पास कौथुमी तथा जैमिनी शाखाके गान लिखे हैं, कौथुमी शाखाके ऊह, ऊछ, ग्रामगेय ऐसे धोके गान हमने छापे भी हैं। बाकीके छापने हैं। दोनों शाखाओंके मिलकर करीब ८००० गान हैं। राणायनी शाखाके गान हमें अभी तक प्राप्त नहीं हुए। पर कौथुमी और जैमिनी शाखाके गान भी सबके सब ८००० ठीक तरह छापना बहुत व्ययका कार्य है। प्रत्येक शाखाकी गानपद्धति विभिन्न है और स्वर तथा आलापकी पद्धति विभिन्न होनेसे ये इतने गान हुए हैं। तथा ‘सामवेद’ (सा+अम+वेद) ऋचा-ओंके स्वर आलापोंका वेद नहीं है। जो प्रसिद्ध ‘सामवेद’

संहिता’ करके है वह केवल ऋग्वेदके मंत्रोंका संग्रह मात्र है। उसमें गानका संबंध बिल्कुल नहीं है।

ऋग्वेदके तथा अथर्ववेदके सब चरणबद्ध मंत्रोंका गान हो सकता है। और गान करनेवाले विद्वान गोकर्णमें इस समय हैं भी। इसलिये ये साम सहजो हो सकते हैं चारों वेदोंमें चरणवाले मंत्र १७००० से कुछ अधिक हैं। एक एक मंत्रके तीन सामगान भी हुए तो भी ५० हजार साम हो सकते हैं। इसलिये कहते हैं कि सामगानोंका अन्त नहीं है। ये तो अनन्त हो सकते हैं। ‘सहस्रवर्त्मा सामवेदः’ सामवेदके गानोंके सहस्रों मार्ग हैं ऐसा इसी-लिये कहा है।

श्रीमद्भगवद्गीतामें ‘वेदानां सामवेदोऽस्मि।’ (भ. गी. १०।२९) वेदोंमें सामवेद ईश्वरकी विभूति कही है वह इसीलिये है। महाभारतमें अनुशासन पर्वमें (१।३।१०) ‘सामवेदश्च वेदानां।’ इस तरह सब वेदोंमें सामका महत्त्व वर्णन किया है। इसकी विशेषता इस तरह दर्शायी है—

वाच ऋग्रसः, ऋचः सामरसः, सामो उद्गीथो रसः। छां० उ० १।१।२

‘वाणीका रस ऋग्वेद है, ऋग्वेदका रस सामगान है, सामगानका रस उद्गीथ गान है।’ तथा—

सामवेद एव पुण्यम्। छां० उ० १।३।१।

‘सामवेद यह वेदरूपी वृक्षका फूल है।’ जैसा वृक्षकी शोभा फूल बढ़ाता है वैसा वेदकी शोभा सामगान बढ़ाता है। और देखिये—

का सामो गतिरिति। स्वर इति होवाच।

छां० उ० १।८।४

तस्य हैतस्य सामो यः स्वं वेदं, भवति हास्य स्वं, तस्य स्वर एव स्वम्। छं० उ० १।३।२५

सामकी गति स्वरमें है। सामका (स्वं) सर्वस्व स्वर ही है। अर्थात् सामवेद ऋग्वेदके मंत्रोंका संग्रह है और उन मंत्रोंपर ऋचियोंने गान रचे हैं। इसलिये सब साम-गान ऋचियोंके नामसे बोले जाते हैं। ‘गौतमस्य पक्वं। कश्यपस्य बर्हिषं।’ इत्यादि सामके नाम किस ऋचिने कौनसा गान रचा वह बता रहे हैं।

## वेदमंत्रोंमें सामकी प्रशंसा

वेद मंत्रोंमें सामका उल्लेख अनेक प्रकार आया है वह अब देखिये—

अङ्गिरसां सामभिः स्तूयमानाः ( देवाः ) ।

ऋ० ११०७२

अङ्गिरसो न सामभिः । ऋ० १०७८५

अंगिरसोंके सामगानका यह उल्लेख है । शकुनि पक्षीके स्वरके समान सामगान गाते हैं ऐसा कहा है—

उभे वाचौ वदति सामगा इव गायत्रं च त्रैष्टुभं  
चानुराजाति । उद्गातेव शकुने सामं गायसि,  
ब्रह्मपुत्र इव सचनेषु शंससि ॥ ऋ० २।४३।१-२

‘गायत्र और त्रैष्टुभ’ सामके नाम हूँ, मंत्रमें हैं । शकुन पक्षी उद्गाताके समान साम गाता है । शकुन पक्षीके स्वरके समान साम गावन हो ऐसा दूसरे सूचित होता है । जो जागता है उसको साम प्राप्त होते हैं, ऐसा कहनेवाला मंत्र यह है—

यो जागार तमुचः कामयन्ते ।

यो जागार तमु सामानि यन्ति ॥ ऋ० ५।४४।४

जो जागता है उसको ऋचाएँ चाहती हैं, और जो जागता है उसको साम प्राप्त होते हैं । तथा—

तमेव ऋषिं तमु ब्रह्माणमाहुः

यज्ञन्यं सामगामुक्थशासम् । ऋ० १०।१०३।६

जो सामगान करता है उसको ऋषि, ब्रह्मा तथा यज्ञके लिये योग्य कहते हैं । तथा—

उपगासिषत् ध्रुवसाम गीयमानम् । ऋ० ८।८१।५

यूयस्यिमवथ सामविप्रम् । ऋ० ५।५४।४

(सामविप्रं) सामगानमें जो कुशल गायक होता है उसका संरक्षण देव करते हैं । इन्द्रकी सामसे स्तुति करनेके विषयमें ऐसा कहा है—

इन्द्रं स्वाधाम शुद्धं शुदेन साक्षा । ऋ० ८।९५।७

इन्द्राय साम गायत विप्राय वृद्धते वृद्धत् ।

ऋ० ८।९८।१; अथर्व० २०।६२।५

वृद्धस्वपतिः सामभिः ऋको अर्चन्तु ॥ ऋ० १०।३६।५

अर्चन्ते एके महि साम मन्वत । ऋ० ८।२९।१०

इन्द्रकी शुद्ध सामसे स्तुति करते हैं । बड़े इन्द्रकी साम गाकर प्रशंसा करते हैं । सामोंसे अर्चना की जाती है । सामोंके अनेक नाम भी वेदमंत्रोंमें आये हैं देखिये—

आंगृष्यं शवसानाय साम । ऋ० १।४२।२

गायत्रेण प्रति मिमंति अर्कं अर्केण साम त्रैष्टुभेन वाकम् । ऋ० १।१६४।२४; अथर्व० ९।१०।२

साम कृण्वन् सामन्यो विपश्चित् क्रन्दन्तेति ।

ऋ० ९।९६।२२

‘आंगृष्य, अर्क, गायत्र वे सामके नाम इन मंत्रोंमें आये हैं । (सामन्य, विपश्चित्) साम गायन करनेवाला जानी विद्वाद् (साम क्रन्दद् एति) सामके ब्रालाप औरसे गाता हुआ जाता है । यद्वा सामगान बड़े स्वरसे करनेका उल्लेख है । सामगानमें प्रवीण बड़े आवाजसे साम गाते हैं ।

सामका वर्णन अन्य रीतिले भी वेदमें हुआ है । देखिये—

ऋचं साम यजामहे । अथर्व० ७।५४।१

यजु सामानि यद्धं वहन्ति । अथर्व० ८।९।१६

ऋक्संशित सामतेजाः । अथर्व० १०।५।३०

सामानि यस्य लोमानि । अथर्व० ९।६।२; १०।७।२०

ऋचः साम यजुर्मही । अथर्व० १०।७।१४

साम्ना ये साम संविदुः । अथर्व० १०।८।४१

ऋक्सामयजुः उच्छिष्टे उद्गीतः प्रस्तुतं स्तुनम् ।

उच्छिष्टे स्वरः साम्नो मेदिश्च ॥ अथर्व० ११।१।५

शरीरं ब्रह्म प्राविशत् ऋचः सामाथो यजुः ।

अथर्व० ११।८।२३

ब्रह्माणो यस्यामचन्ति ऋग्भिः साम्ना यजुर्विदः ।

अथर्व० १२।१।३८

ऋचां च वै स साम्नां च ब्रह्मणश्च त्रियं धाम

भवति । अथर्व० १५।६।९

“ऋचा और सामसे यज्ञ होता है । ऋः साम है । सामसे तेजस्वी होता है । परमात्माके कोम सामगान है । ऋचा, साम और यजु ये तीन वेदमंत्र हैं । ऋचा, साम, यजु, सामका स्वर और बालाप परमात्मामें हैं । शरीरमें ब्रह्म प्रविष्ट हुआ है वह ऋचा साम तथा यजुरूपसे प्रकट है । यजु ज्ञाननेवाले ऋचाओंसे और सामसे अर्चना करने हैं । ऋचाओंका तथा सामोंका वह त्रिय धाम होता है ।”

इस तरह ऋचा, साम और यजुका परस्पर सघष वेद मंत्रोंमें घटाया है। वदोंमें निम्नलिखित सामगानोंके नाम आये हैं। वैरूपं, बृहत्, गौरिशीत, रैवत, अर्क, गायत्र, श्रुतोक, भद्रं इत्यादि नाम ऋग्वेदमें हैं। वाज-सनेयी यजुर्वेदमें रथन्तरं ( य. १०।१० ), बृहत् ( १०।११ ), वैरूपं ( य. १०।१२ ), वैराजं ( १०।१३ ), वैखानसे-वामदेव्य, यज्ञायाम्यं ( वा० य० १२।४ ), शाक्रे-रैवतं ( य० १०।४ ), गायत्र, गौरिशीत, अर्मावत, क्रोश, सङ्घस्याधि, प्रजापतेर्हृदयं श्रुतोक अनुश्रुतोक, भद्र, राजत्, अक्यं, इलाद इत्यादि नाम यजुर्वेदके हैं। प्रायः यजुर्वेदके सभी संहिताओंमें ये नाम हैं।

ऐतरेय ब्राह्मणमें— ' बृहत्, रथन्तर, वैरूप, वैराज, शाक्रे, रैवतं, गायत्र, इत्यत, नोधस्त, राख, र्याधा जयं, अग्निष्टोमोय, भास्व, विक्रण इत्यादि नाम आये हैं। इस तरह चारों वदोंमें और अनेक ब्राह्मण ग्रन्थोंमें सामगानोंके नाम आये हैं। इनमें कई नाम उद्गोसे बने हैं, कई मजुर रवासे हैं।

ऋचा पादबाल, चरणबाल मंत्रका नाम है। इसी पाद' बाल मंत्रका गान होता है, जिसका नाम साम है। शष गय मन्त्रका नाम यजु है। वेदमंत्रोंमें, पूर्व स्थानमें दिष्ट या न दिष्ट मंत्रोंमें, जो साम शब्द आया है वह सामगानका वाचक है। सामवेद नामक मंत्र संग्रहका वाचक यह नहीं है। सामवेदमें समग्रह योनिमंत्रोंसे भिन्न अन्य पादबाल मंत्र भी गाये जाते हैं और उनको भी ' साम ' कहते हैं।

सामके विषयमें इतना कहना पर्याप्त है। इससे साम-वेदके मंत्र ऋग्वेद मंत्र ही हैं यह सिद्ध हुआ है।

गानके लिये ऋग्वेदसे जो मंत्र संगृहीत किये गये मंत्र संग्रह सामवेद करके शमेज हुआ है। सामकी शाखाओंकी संहिताओंमें सामवेदके मंत्रोंका क्रम विभिन्न है, सर्वदा भी न्यूनाधिक है और उनसे बने सामगान भी विभिन्न हैं और अनेक हैं।

### सामवेद मंत्रसंग्रह

सामवेद मंत्रसंग्रह पूर्वाधमें ' आश्वय काण्ड ' ( मंत्र-संख्या ११४ ), ' ऐन्द्र काण्ड ' ( मंत्रसंख्या ३५२ ), पावमान काण्ड ( सोमकाण्ड, मंत्रसंख्या ११९ ) आर-ष्यक काण्ड मंत्र ५५, महानामि मंत्र १० मिलकर

६५० मंत्र हैं। अग्नि, इन्द्र और सोम इन तीन देवताओंके ये तीन विभाग हैं। इन इन्को ' देवत संहिता ' हम कह सकते हैं।

उत्तराचिकमें करीब १२२५ मंत्रोंका संग्रह है। पर यह संग्रह देवतानुसार नहीं है।

राणायनीय तथा जैमिनीय सामवेद संहिताओंमें मंत्र-संख्या कुछ न्यूनाधिक है।

### अथर्ववेदके विषयमें

अथर्ववेदके विषयमें अब विचार करते हैं। अथर्ववेद संहिताके दो प्रकाश आम मिलते हैं। एक पिप्पकाद अथर्ववेद और दूसरा शौनकीय अथर्ववेद। पंजली महामुनिने अपने व्याकरण मद्रामाष्यके प्रारम्भमें ' शो नो देवी ' मंत्रसे अथर्ववेदका प्रारम्भ लिखा है। वह पिप्पलाद शास्त्रका प्रतीत होता है क्योंकि शौनकीय अथर्ववेदका प्रारम्भ ' ये त्रिपत्ता ' मंत्रसे हुआ है।

### अथर्ववेदकी काण्डगणना

अथर्ववेदकी काण्ड गणना प्रारम्भमें विषयानुसार नहीं है वेक सूक्तमें मंत्र संख्यानुसार हुई है, दिये —

#### १ प्रथम काण्ड

|                                       |    |  |  |     |
|---------------------------------------|----|--|--|-----|
| ४ मंत्रवाले सूक्त ३० मंत्र संख्या १२० |    |  |  |     |
| ५ " " १ " " ५                         |    |  |  |     |
| ६ " " २ " " १२                        |    |  |  |     |
| ७ " " १ " " ७                         |    |  |  |     |
| ९ " " १ " " ९                         |    |  |  |     |
|                                       | ३५ |  |  | १२३ |

इस प्रथम काण्डकी प्रकृति ४ मंत्रोंके सूक्तोंकी है।

#### २ द्वितीय काण्ड

|                |    |  |  |     |
|----------------|----|--|--|-----|
| ५ " " २२ " ११० |    |  |  |     |
| ६ " " ५ " ३०   |    |  |  |     |
| ७ " " ५ " ३५   |    |  |  |     |
| ८ " " ४ " ३२   |    |  |  |     |
|                | ३६ |  |  | २०७ |

इस द्वितीयकाण्डकी प्रकृति ५ मंत्रोंके सूक्तोंकी है।

## १ तृतीय काण्ड

|                   |                |     |
|-------------------|----------------|-----|
| ६ मंत्रवाले सूक्त | १३ मंत्रसंख्या | ७८  |
| ७ " "             | ६ " "          | ४२  |
| ८ " "             | ६ " "          | ४८  |
| ९ " "             | २ " "          | १८  |
| १० " "            | २ " "          | २०  |
| ११ " "            | १ " "          | ११  |
| १३ " "            | १ " "          | १३  |
|                   | ३१             | २३० |

इस तृतीय काण्डकी प्रकृति ६ मंत्रोंके सूक्तोंकी है ।

## ४ चतुर्थ काण्ड

|        |        |     |
|--------|--------|-----|
| ७ " "  | २१ " " | १४७ |
| ८ " "  | १० " " | ८०  |
| ९ " "  | ३ " "  | २७  |
| १० " " | ३ " "  | ३०  |
| १२ " " | २ " "  | २४  |
| १६ " " | १ " "  | १६  |
|        | ४०     | ३२४ |

इस चतुर्थ काण्डकी प्रकृति ७ मंत्रोंके सूक्तोंकी है ।

## ५ पञ्चम काण्ड

|        |       |     |
|--------|-------|-----|
| ८ " "  | २ " " | १६  |
| ९ " "  | ४ " " | ३६  |
| १० " " | २ " " | २०  |
| ११ " " | ६ " " | ६६  |
| १२ " " | ५ " " | ६०  |
| १३ " " | ३ " " | ३९  |
| १४ " " | ३ " " | ४२  |
| १५ " " | ३ " " | ४५  |
| १७ " " | २ " " | ३४  |
| १८ " " | १ " " | १८  |
|        | ३१    | ३७६ |

इस पञ्चम काण्डकी कोई विशेष सूक्त संख्याविशेषक प्रकृति नहीं है ।

## ६ षष्ठ काण्ड

|       |         |     |
|-------|---------|-----|
| ३ " " | १२२ " " | ३६६ |
| ४ " " | १२ " "  | ४८  |
| ५ " " | ८ " "   | ४०  |
|       | १४२     | ४५४ |

इस षष्ठ काण्डकी प्रकृति ३ मंत्रोंके सूक्तोंकी है ।

## ७ सप्तम काण्ड

|        |        |     |
|--------|--------|-----|
| १ " "  | ५८ " " | ५८  |
| २ " "  | २७ " " | ५४  |
| ३ " "  | १० " " | ३०  |
| ४ " "  | १० " " | ४०  |
| ५ " "  | ३ " "  | १५  |
| ६ " "  | ४ " "  | २४  |
| ७ " "  | ३ " "  | ३१  |
| ८ " "  | ३ " "  | २४  |
| ९ " "  | १ " "  | ९   |
| ११ " " | १ " "  | ११  |
|        | १२०    | २८६ |

इस सप्तम काण्डकी प्रकृति १ तथा २ मंत्रोंके सूक्तोंकी है । सात काण्डतक मंत्रसंख्या २०३० होती है । सात काण्डतक ही विशेष मंत्र संख्यावाले सूक्तोंके अनुसार काण्डोंकी रचना हुई है । यह समझ विषयवार नहीं है और ना ही श्रृंखलावार वा देवतावार है । केवल सूक्तमें मन्त्रसंख्या कितनी है उसको देखकर यह संग्रह हुआ है । इसके आगेके काण्ड कुछ अंशमें विषयानुसार या प्रकरणानुसार हैं, ऐसा कह सकते हैं, देखिये—

मंत्र संख्या विषय

|                |      |                                                                    |
|----------------|------|--------------------------------------------------------------------|
| १ से ७ काण्डतक | २०३० |                                                                    |
| ८ अष्टम काण्ड  | ६९३  | दीर्घाशु। शत्रुनाश। औषधि। विराट् ।                                 |
| ९ नवम " "      | ३१३  | मनु। काम। शाका। वृक्ष। जल। गौ। क्षतिवित्तकार। आत्मा। यक्षनाश।      |
| १० दशम " "     | ३५०  | कृत्तानाश। ब्रह्म। सर्वविष-नाश। विजय। गौ।                          |
| ११ एकादश " "   | ३१३  | महोदन्। रुद्र। प्राण। ब्रह्मचर्य। ब्रह्मा। अध्यात्म। शत्रु निवारण। |
| १२ द्वादश " "  | ३०४  | मातृभूमि। अग्नि। ओदन। गौ।                                          |
| १३ त्रयोदश " " | १८८  | अध्यात्म                                                           |
| १४ चतुर्दश " " | १३२  | विवाह                                                              |
| १५ पञ्चदश " "  | २३०  | अध्यात्म। ब्राह्म                                                  |
| १६ षोडश " "    | १०३  | तुलनाश। विजय प्राप्ति                                              |

|               |     |                             |
|---------------|-----|-----------------------------|
| १७ सम्यग्     | ३०  | अभ्युदय गार्थना             |
| १८ अष्टादश    | २८३ | पितृमेघ                     |
| १९ एकोनविंशति | ४५३ | ( फुटकर अनेक विषय )         |
| २० विंश       | ५५८ | अथर्ववेदकी कुल मन्त्रसंख्या |

अष्टम काण्डसे १८ वे काण्डतक कुछ अंशमें प्रकरण दीखते हैं। परन्तु १९ वे और २० वे काण्ड फिर फुटकर हैं। और त्रयोदश, चतुर्दश तथा अष्टादश काण्डमें जैसे स्पष्ट प्रकरण हैं वैसे अन्य काण्डोंमें नहीं हैं। पर थोड़े प्रयत्नसे इनके प्रकरण बन सकते हैं। प्रथम सात ऋषीके सूक्त तो केवल संख्याकी दृष्टिमें एकत्रित हुए हैं—

७ सप्तम काण्ड १ तथा २ मन्त्रोंके सूक्त बहुसंख्य हैं।

|           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
| ६ षष्ठ    | ३ | " | " |
| १ प्रथम   | ४ | " | " |
| २ द्वितीय | ५ | " | " |
| ३ तृतीय   | ६ | " | " |
| ४ चतुर्थ  | ७ | " | " |

इस तरह यह गणना सूक्तमें मन्त्रसंख्याके अनुसार है। विषयवार नहीं, देवतावार नहीं और ऋषि अनुसार भी नहीं है। अठारहवें काण्डसे अन्वेषी संस्कारके मन्त्र तथा पितृमेघके मन्त्र हैं। अथर्ववेदकी पिण्डाद् संहिता यही समाप्त होती है। अगले दोनो काण्ड पिण्डाद् संहितामें नहीं हैं। इस कारण कई समझते हैं कि यहा अथर्ववेद संहिता समाप्त होती है। उन्नीसवा तथा बीसवां ये दो काण्ड थोड़ेसे संग्रहित हुए हैं ऐसा इस कारण कई मानते हैं। बीसवें काण्डमें प्रायः ऋग्वेदके दो मन्त्र हैं और उन्नीसवें काण्डमें बहुत सूक्त ऐसे हैं कि जो चंदे मन्त्रीय हैं। इस कारण हम बीस काण्ड तकके समग्रही दो अथर्ववेदमें समिलित मानते हैं। अन्तिम दोनों काण्ड शौनकके पूर्व ही इसमें समिलित हुए हैं। जो शौनकाचार्यने स्वीकारे हैं उनपर हमारा आश्रय होना योग्य नहीं है। शौनकाचार्यके स्वीकृत होनेके कारण इस अथर्ववेदमें २० काण्ड और ५५८७ मन्त्र मानना सयुक्तिक है।

### अथर्ववेदके नाम

अथर्ववेदके ( १ ) अथर्ववेद, ( २ ) ब्रह्मवेद, ( ३ ) अंगिरसवेद, ( ४ ) भिषग्वेद और ( ५ ) क्षत्रवेद

ये नाम प्रसिद्ध हैं। पहिले तीन नाम तो आर्यत प्रसिद्ध हैं। ये पहिले तीनों नाम ऋषियोंके नाम हैं यह विशेष रीतिसे यही समझना आवश्यक है। अन्तिम दो नाम विषयके अनुसार हैं।

१ अथर्वा ऋषिके मंत्र १७६८ हैं

२ ब्रह्मा " " ९६७ "

३ अंगिरा " " ६७७ "

अंगिराको भूगर्भंगिरा भी कहा जाता है। अन्य ऋषियोंके मंत्र संख्यामें कम हैं। जिन ऋषिके मंत्र इस वेदमें संख्यामें अधिक हैं उस ऋषिका नाम इस वेदको दिया है और इस कारण ' अथर्ववेद, ब्रह्मवेद तथा अंगिरावेद ' ये नाम इस वेदको मिले हैं।

व्युत्पत्ति करके हम इन नामोंका अर्थ अथर्ववेदके अनुसार बता सकते हैं। जैसा पूर्व आचार्योंने किया भी है जैसा—  
अथर्वगोऽथर्वेणवन्त । अथर्वतिश्चरतिकर्मा  
तत्प्रतिपेय ॥ निरु दे ११।२।१७

' अथर्वका अर्थ गति है, वह जहाँ नहीं वह अथर्वा है। ' अर्थात् निश्चलता, चित्तवृत्तिका निरोध करनेसे जो मानसिक शांति प्राप्त होती है वह अ-थर्व पदसे सूचित होती है। तथा—

अथ अर्वाग् एनं... अन्विच्छेति । तयद्ब्रवीद्धार-  
वाजिनमेतास्वेवाप्स्वन्विच्छेति तदार्वाग्मवत् ।

गोपय मा. १।४

' अपने समीप इसकी खोज करो ( अथ अर्वाक् ) जब पास इसकी खोज करो ऐसा कहनेसे अथर्वा हुआ है। ' यह अथर्वार्थकी व्युत्पत्ति गोपय ब्राह्मणने दी है। ( अथ ) अथ ( अर्वाक् ) पास अपनेमें खोज कर यह इसका अर्थ है। बादर नामाकी खोज न करते हुए अपनेमें देखो।

अथर्ववेदमें इस विषयके मंत्र भी हैं देखिये—

सूचानमस्य संसीष्य, अथर्वा हृदयं च यत् ।  
मस्तिष्कादूर्ध्वः प्रययत् पयमानोऽपि शरीरतः ॥१६  
तद् वा अथर्वेणः शिरः देवकोशः समुज्जिनः ।  
तत् प्राणो अभिरक्षति शिरो अन्नमयो मनः ॥१७॥  
ऊर्ध्वोऽनुसृष्टास्तिर्यक्नुसृष्टाः  
सर्वा दिशः पुरुष आ बभूव ।

पुरं यो ब्रह्मणो वेद यस्याः पुरुष उच्यते ॥ १८ ॥

अथर्व. १०।१।१६-१८

‘सिर और हृदयको अधर्वा सीता है और ममकके ऊपर प्राणको चलाता है। यह अधर्वाका सिर देवोंका कोश है। प्राण इस सिर मन और अन्तर्का रक्षा करता है। ऊपर तिरछा सब ओर यह पुरुष ही है। यह ब्रह्मकी नगरी है, इसमें रहनेके कारण इसको पुरुष कहते हैं।’

इस तरह अधर्वाका वर्णन इसी अथर्ववेदमें है। इस आत्माको अपने अन्दर खोजकर अपने अन्दर देखनेका यह विषय इस रीतिसे इस वेदमें है। इस कारण इस मनुष्यचित्ते जो अर्थ प्रकट होता है वह अर्थ इस अथर्ववेदमें है इसमें संदेह नहीं है।

### ब्रह्मवेद

ब्रह्मवेदका अर्थ ब्रह्मका ज्ञान देनेवाला वेद है। इस अधर्ववेदमें स्पष्ट शब्दोंसे ब्रह्मका ज्ञान बताया है इस विषयके प्रमाण मंत्र अब देखिये—

न वै तं चक्षुर्जहाति न प्राणो जरस् पुरा।

पुरं यो ब्रह्मणो वेद यस्याः पुरुष उच्यते ॥२०॥

अष्टाचक्रा नवद्वारा देवानां पूरयोध्या।

तस्यां हिरण्ययः कोशः स्वर्गो ज्योतिषावुतः ॥२१॥

तस्मिन् हिरण्ययः कोश इत्ये त्रिप्रतिष्ठिते।

तस्मिन् यद् यक्षं आत्मन्वत् तद् वै ब्रह्मविदो

विदुः ॥ २२ ॥ अधर्व. १०।२

‘जो इस ब्रह्मकी नगरीको जानता है, उसके आँख और प्राण वृद्ध अवस्थाके एवं उसको नहीं छोड़ते। आठवक और नौ द्वार इस देवनगरी अयोध्याके हैं और इसके मध्यमें तेजसे आवृत सुवर्णका कोश है। इस सुवर्णमय कोशमें जो पूजनीय आत्मदेव है उसको ब्रह्मज्ञानी जानते हैं।’

यह ब्रह्मका ज्ञान इस वेदमें होनेसे इसका नाम ब्रह्मवेद सार्थ है। गोपथ ब्राह्मणमें भी ऐसा ही कहा है—

अष्टो हि वेदः, तपसोऽधिजातो ब्रह्मज्ञानो हृदयं

स्वयंभूव ॥ गोपथ ब्रा० १।२

‘यह अथर्ववेद अष्ट वेद है, तपसे यह ब्रह्मज्ञानीको हृदयमें प्रकट हुआ है।’ इस कारण इसको ‘ब्रह्मवेद’ नाम सार्थ है।

### आंगिरसवेद। भिषग्वेद।

इस अथर्ववेदको ‘आंगिरसवेद’ तथा ‘भृग्वंगिरसो-वेद’ तथा ‘भिषग्वेद’ भी कहते हैं। इस विषयमें गोपथ ब्राह्मणका वचन देखने योग्य है—

एतद् वै भृगिष्ठं ब्रह्म यद् भृग्वंगिरसः।

योंऽंगिरसः स रसः। ये अधर्वाणस्तद् भेषजम्।

यद् भेषजं तदमृतं। यदमृतं तद् ब्रह्म।

गोपथ ब्रा० ३।४

‘भृग्वंगिरसोंका जो ब्रह्मज्ञान है वह बड़ा महत्वपूर्ण ज्ञान है। जो अगरस है वह एक रस ही है। जो अधर्वा है वह अँपघ है। जो अँपघ है वह अमृत अर्थात् मृत्युसे बचानेवाला है और जो मृत्युसे बचाता है वही ब्रह्म है।’ इस तरहका वर्णन गोपथमें दिया है, वह ‘भृग्वंगिरसवेद, अंगिरसवेद, भिषग्वेद और ब्रह्मवेद’ इन नामोंकी संगति बता रहा है।

### आंगिरसका स्वरूप

आंगिरसका स्वरूप उपनिषदोंमें इस तरह समझाया है—  
आंगिरसं मय्यन्ते, ब्रह्मातो हि यद् रसः।

छां० १।२।१०

आंगिरसोऽङ्गानां हि रसः। छं० १।२।१०

प्राणो हि अंगानां रसः। छं० १।२।११

‘आंगिरसका अर्थ अंगोंका रस है। प्राण ही अंगोंका रस है।’ शरीरमें एक प्रकारका जीवन रस रहता है, उसको अगरस कहते हैं। इस अगरसकी जो विद्या है उसका नाम आंगिरसी विद्या है, यही ‘आंगिरस वेद’ है। इस विषयमें निम्नस्थानमें लिखित मंत्र देखने योग्य है—

आथर्वणो आंगिरसोः दैवीः मनुष्यजा उत।

आपध्वयः प्रजायन्ते यदा त्वं प्राण जिम्वसि ॥

अथर्व. १।१।१६

‘आथर्वणी, आंगिरसी, दैवी तथा मनुष्यजा औपध्वि-चिकित्सा तब यशस्वी सिद्ध होती है जब प्राण शरीरमें रहना चाहता है।’ यहाँ आथर्वणी, आंगिरसी, दैवी तथा मानवी चिकित्साओंका वर्णन है। अधर्वाके मंत्रोंमें वर्णित चिकित्सा आथर्वणी चिकित्सा होगी, अंगीघातसे जो चिकित्सा की जाती है, वह करनेवाले आंगिरस कवि कहलाते हैं। दैवी चिकित्सा वह है कि जो अग्नि, जल, सूर्य, विद्युत्, औपधि आदिसे होती है। मनुष्यज चिकित्सा जो मानवी-द्वारा विविध साधनोंसे होती है। यहाँ इस मंत्रमें चार चिकित्साओंका उल्लेख है। अथर्ववेदके नामोंके विषयमें निम्न स्थानमें दिये वचन समनीय हैं—

- १ 'अथर्ववेद' यह नाम गोपथ ब्राह्मणमें दिया है। 'शंभो देवीरभिष्टय' ह्यारभ्य 'अथर्ववेद' अर्चो-यते।' (गो मा. १।२९) यहाँ अथर्ववेद नाम आया है।
- २ 'ब्रह्मवेद' यह नाम 'तं ऋचः सामानि यजुंषि ब्रह्म च अनुदयचलन्। (अथर्व. १५।१।८) इसमें 'ब्रह्म' नाम अथर्ववेदके लिये आया है।
- ३ शतपथमें 'सा उपदिशति अङ्गिरसो वेद' (श. मा. १।३।३।८) 'अङ्गिरसवेद' यह नाम अथर्ववेदके लिये आया है।
- ४ 'सामानि यस्य कोमानि अथर्वाङ्गिरसो मुखं' (अथर्व १०।७।२०) यहाँ 'अथर्वाङ्गिरसो' वेद पद अथर्ववेदके लिये आया है।
- ५ 'एतद्भूयिष्ठं ब्रह्म ब्रह्म भृग्वंगिरसः' (गो मा. ३।४) इस गोपथ ब्राह्मणमें 'भृग्वंगिरस' पद अथर्ववेदके लिये आया है।
- ६ 'ऋच, ... यजु .. साम ... क्षत्रं .. वेद'। (श. मा. १।१।१।४) इस शतपथ ब्राह्मणके वचनमें 'क्षत्र' पद अथर्ववेदका सूचक आया है।
- ७ 'ऋच सामानि भेषजा यजुषि होत्रा ब्रूमः।' (अथर्व. १।१।१।४) में 'भेषजा' पद अथर्ववेदका वाचक है।

अथर्व वेदमें चिकित्साएँ हैं इसलिये 'भेषजवेद' नाम अथर्ववेदके लिये योग्य है। अथर्ववेदमें युद्ध विद्या है इस कारण 'क्षत्रवेद' यह नाम भी अथर्ववेदके लिये योग्य है। इस तरह अथर्ववेदके नाम हैं। ये सब अंशतः सार्थ हैं। अंशत सार्थ कहनेका कारण यह है कि ये नाम अथर्व वेदके अंशके हैं, परंतु वे संपूर्णके लिये प्रयुक्त हुए हैं। अब हम देखेंगे कि अथर्ववेदमें सूक्तोंके विषय कैसे हैं।

### सूक्तोंके विषय

१ प्रथम काण्ड— १ मेधाजनन, २ रोगोपशमन, ३ सूत्रमोचन, ४-६ आपः, ७-८ वायुपाननाशन, ९ विजय प्रार्थना, १० पाशमोचन, ११ सुख प्रप्ति, १२ यक्ष-नाशन, १३ विशुद्ध, १४ कुलपा कम्पा, १५ पुष्टिकर्म, १६ शत्रुपानन, १७ धमनी बंधन, १८ अक्षद्वी नाशन, १९-२१ शत्रुनिवारण, २२ हृद्रोगकामिकानाशन, २३-२४ श्वेतकुह-नाशन, २५ ज्वरनाशन, २६ शर्मप्राप्ति, २७ स्त्रस्वयन,

२८ रक्षोघ्न, २९ सपत्नीक्षण, ३० दीर्घायु, ३१ पापमोचन, ३२ महद्बल, ३३ आपः, ३४ मधुविद्या, ३५ दीर्घायु।

२ द्वितीय काण्ड— १ परमधाम, २ भुवनपति, ३ आत्मावभेषन, ४ दीर्घायु, ५ दग्ध, ६ सपत्नहा, ७ वायु-मोचन, ८ क्षत्रियरोगनाशन, ९ दीर्घायु, १० पाशमोचन, ११ श्रेय प्राप्ति, १२ शत्रुनाशन, १३ दीर्घायु, १४ दम्प-नाशन, १५ जन्मप्राप्ति, १६ सुरक्षा, १७ बलप्राप्ति, १८-२४ शत्रुनाशन, २५ पृथिवीपति, २६ द्रष्टु संवर्धन, २७ शत्रुपानन, २८-२९ दीर्घायु, ३० मनः, ३१ ३२ किमि-जम्भन, ३३ यक्षनाशन, ३४ वधु, ३५ विश्वकर्मा, ३६ पति-वेदनम्।

३ तृतीय काण्ड— १-२ शत्रुसेना पनोदन, ३ स्वराज्ये राज्ञः पुनः स्थापनं, ४ राजाभी राज्ञः संवरणं, ५ राजा राज-कृतश्च, ६ शत्रुनाशन, ७ यक्षनाशन, ८ राष्ट्रप्राण, ९ दुःखनाशन, १० राक्षसोपनासि, ११ दीर्घायु, १२ शाळा, १३ आपः, १४ गोष्ठ, १५ वाणिज्य, १६ रत्नसि, १७ कृषि, १८ वनस्थिति, १९ क्षत्रं, २० रयिवर्धन, २१ शांति, २२ वधं प्राप्ति, २३ वीरप्रप्ति, २४ पशुवृद्धि, २५ कामस्य ह्युपः, २६ आत्मरक्षा, २७ शत्रुनिवारण, २८ पशुगोपन, २९ अग्नि, ३० सामन्त्य, ३१ यक्षनाशन।

४ चतुर्थ काण्ड— १ मन्त्र, २ आत्मा, ३ शत्रुनाशन, ४ वाजीकरण, ५ स्वापन, ६-७ विपन्न, ८ राज्यभिक्षुक, ९ आज्ञन, १० शास्त्रमणि, ११ जनप्रदाय, १२ रोहिणी, १३ रोगनिवारण, १४ स्वयंप्रति, १५ वृद्धि, १६ सत्त्वानुत्त-समीक्षण, १७-१९ अपामार्ग, २० पिशाचक्षयण, २१ गावः, २२ अमित्रक्षय, २३-२९ पापमोचन, ३० राष्ट्री, ३१ सेना निरीक्षण, ३२ सेना सघोशन, ३३ पापनाशन, ३४ मण्डोदन, ३५ मृत्युसंवरण, ३६ सखीना अग्नि, ३७ किमिनाशन, ३८ ज्वर, ३९ संवति, ४० शत्रुनाशन।

५ पंचम काण्ड— १ अश्वपु, २ भुवनपति, ३ विजय, ४ कुष्ठनाशन, ५ लाक्षा, ६ प्रज्ञविद्या, ७-८ शत्रुनाश, ९-१० आत्मा, ११ संश्रुक्रम, १२ कृत्यवध, १३ सर्वविष-नाश, १४ कृत्यापविहरण, १५ मधुला वनस्त्रमि, रोगनाश, १६ वृषरोतनाश, १७ ब्रह्मताया, १८-१९ ब्रह्मगवी, २०-२१ शत्रुसेनानाशन, २२ तक्षमनाशन, २३ किमिन्न, २४ ब्रह्मकर्म, २५ गर्भाधान, २६ तत्रशाळा, २७ अग्निः, २८ दीर्घायु, २९ रक्षोघ्न, ३० दीर्घायु, ३१ कृत्यापविहरण।

यहां तक हमने पांच काण्डोंके विषय सूत्रक्रमसे दिये हैं। देखने ही यह स्पष्ट हो जाना है कि, ये सूत्र विषयानुसार नहीं हैं। यदि ये सब सूत्र विषयानुसार रखे जायेंगे, तो इनका अध्ययन अत्यंत सज्ज हो सकेगा। बिना कष्टके ये सूत्र समझमें आ सकते हैं।

### विषयानुसार सूत्रसंग्रह

इस कारण विषयानुसार सूत्रोंका समग्र करना चाहिये। पिप्पलाद संहिता तथा शीनक संहिता ये दो अथर्ववेदके प्रवाद हैं। दोनोंके अन्दर सूत्रोंमें थोड़ासा भ्रम है। इस लिये दोनोंके सूत्र विषयवार समग्रित किये जाय तो वेदका अध्ययन सज्ज हो सकेगा। अग्नि, ब्रह्म, ईश्वर, राज्य-शासन, युद्ध, सैन्यसंचालन, रोगचिकित्सा, औषधप्रयोग आदि जितने विषय हैं उतने विषयोंके नीचे सूत्रोंका समग्र करनेसे वेदका अध्ययन सज्ज हो सकेगा, और थोड़े समयमें भी हो सकेगा। ऊपर जो सूत्रोंके शीर्षक दिये हैं, उनका देखनेसे ऐसा विषयवार सूक्तसंग्रह करना कोई कठिन नहीं है, परंतु उपायोंकी दृष्टिसे अधिक लाभकारी है यह सद्बुद्धि ही ध्यानमें आ सकती है। ऊपर जो नाम अथर्ववेदके दिये हैं वे अथर्ववेदक मुख्य प्रकरण हैं ऐना माना जा सकता है। 'क्षत्रवेद' में सेना युद्धशास्त्र आदि विषय आ जायेंगे, 'जैनवेद' में नौवधि, चिकित्सा आदि विषय आ जायेंगे, इन तरह यह विषयवार सूत्रसंग्रह किया जाय तो ५ वर्षोंका अध्ययन एक दो वर्षोंमें सज्ज हो सकेगा। यह इस तरह अथर्ववेदका विचार हुआ अब हम ऋग्वेदका विचार करते हैं—

### ऋग्वेदका विचार

ऋग्वेदकी ( १ ) शाकल संहिता, ( २ ) वाष्कल संहिता और ( ३ ) शांखपायन संहिता ऐसी तीन संहिताएं इस समय उपलब्ध हैं। शाकल संहितामें यथा स्थान वसिष्ठ जोड़ देनेसे सांख्ययन संहिता होती है। वाष्कल संहिताका पाठ भी थोड़ी न्यूनाधिकतासे ऐसा ही है। ये पाठ हमने अपनी ऋग्वेद संहितामें दिये हैं।

ऋग्वेद संहिता इस मंडलोंमें विभक्त है। ऋतु ऋतुओंकी गणना भी दूसरी है। मण्डलोंकी गणना क्रमवार है, केवल नवममण्डल सोमदेवताका है। बाकी नौ मण्डल ऋषिक्रमसे

संहिता है। ऋतुओंकी गणनामें कुछ विशेष हेतु नहीं है। कुछ संहिता ६४ अध्यायोंमें विभक्त करके ऋतु ऋतु अध्यायोंक ऋतु ऋतु बनाये हैं। न क्रमवार यह गणना है और नहीं देवतावार है।

मण्डलोंकी गणना इससे अच्छी है। नवममण्डल केवल सोम देवताके मन्त्रोंका समग्र करनेका बनाया है। बाकी सब नौ मण्डल ऋषिक्रमसे संग्रहित हुए हैं। इस कारण ये नौ मण्डल 'आर्यसंहिता' कही जा सकती है और नवम मण्डलको हम 'देवत संहिता' कह सकते हैं। यह ऋग्वेदको देखकर पाठकोंको पता लग सकता है कि 'आर्यसंहिता' किस तरह बनानी चाहिये और 'देवत संहिता' किस शैलीसे बनानी चाहिये। इस ऋग्वेदने इन दोनों प्रकारके संग्रह करनेके स्वयं बताया है कि ये दो संग्रह इस तरह होते हैं। और दोनों संग्रह लाभकारी हैं।

### देवत संहिताका आदर्श

#### सोम देवताका मंत्रसंग्रह

ऋग्वेदका नवम मण्डल " देवत संहिता " का एक भाग है। सोम देवताके ११०८ मन्त्र इस मण्डलमें एकत्रित किये हैं। सब मन्त्रोंकी देवता 'पवमान सोम' है और एक एक ऋषिके मन्त्र क्रमशः संग्रहित हैं दिये—

नवममण्डल ( देवता पवमान सोम )— १ मधुच्छन्दा १०, २ मेघानिधि १०, ३ शुभतोष १०; ४ हिरण्यस्तूर १०; ५-२४ असित १४४, २५ दण्डव्युत ६; २६ हृष्यवाह ६, २७-२८ तुमिष ६; २९ त्रिषमेध ३० बिन्दु ६, ३१ गोतम ६; ३२ पृथावाध ६; ३३-३४ गित १२, ३५-३६ प्रभुवसु १२, ३७-३८ वृद्धगण १२; ३९-४० वृद्धमति १२, ४१-४३ मेघानिधि १८, ४४-४६ अयास १८, ४७-४९ कवि १८, ५०-५२ उषध १५; ५३-६० अवस्तार ३२; ६१ अमहीशु ३०, ६२ जमरश्मि ३०; ६३ निम्रवि ३०; ६४ कश्यप ३०, ६५ भृगु ३०, ६६ कर्त वैशानसा ३०; ६७ सप्त ऋषयः ३२, ६८ वसति १०, ६९ हिरण्यस्तूर १०, ७० रेणु १०; ७१ ऋषय ९, ७२ हसिमन्त ९; ७३ पवित्र ९, ७४ कशीवान् ९, ७५-७९ कवि २५, ८०-८२ वसु १५, ८३ पवित्र ५; ८४ वायव ५, ८५ वेत १२; ८६ अकृष्टा माया, सिकता, अजा हं ४८, ८७-८९ उशना २४; ९० वसिष्ठ ६, ९१-९२ कश्यप १२; ९३ नोषा ५; ९४

कण्व ५; १५ प्रकण्व ५; १६ प्रतर्दन २४, १७ वसिष्ठो  
वासिष्ठोऽथ ५८, १८ अथर्व १२, १९-१०० रेमसू १४,  
१०१ अग्निगु आद्य १६; १०२ अथ ८; १०३ इति ६;  
१०४-१०५ पर्वतमारदी १२, १०६ अग्न्याद्य १४; १०७  
सप्तर्षयः २६, १०८ गोरियोति १६, १०९ अग्रयः २२,  
११० ग्रहरण १२; १११ अनागत ३, ११२ शिशु ४;  
११३-११४ कश्यप १५; ( कुल ' पयमान सोम ' देवताकी  
मन्त्रसंख्या ११०८ )

यह नवममण्डल ऋग्वेदका है। यह देवत संहिता सभी  
धर्मा है। इसी तरह अग्नि, इन्द्र आदि देवताओंके मन्त्र  
संग्रह हम तैयार कर सकते हैं। हमने ऐसी ही देवत संहिता  
चारों वेदोंकी बनाई और सुविधा भी की जो वेदवेत्ता जन-  
ताको बहुत ही पसंद आयी। इसलिये उसकी दो सहस्र  
पुस्तकें हाथों हाथ चिक सगीं। पुनः द्वितीयवार यह देवत  
संहिता छापीनी है।

ऋग्वेदके शेष नौ मण्डल ' आप्य संहिता ' है।  
अपि कमसे जो मन्त्रसंग्रह होता है वह आप्य संहिता  
कहालाती है।

## आप्य संहिता

ऋग्वेदके १-८ तकके आठ मण्डल और दशममण्डल  
हम नौ मण्डलोंमें अफिकमसे मन्त्रसंग्रह कैसा है वह अध  
देखिये—

१ प्रथम मण्डल— १-१० मधुच्छन्दाः ११ जना,  
१२-२३ मेधातिथि, २४-३० अनुशेष, ३१-३५ हिरण्य  
स्तुपः ३६-४३ कण्व; ४४-५० प्रकण्व, ५१-५७ सत्य,  
५८-६४ नोषा, ६५-७३ पराशर; ७४-९३ गौतम; ९४-  
९८ कुत्स ९९ कश्यप; १०० ऋत्नाथ; १०१-११५ कृष्ण;  
११६-१२६ कक्षीयान्; १२७-१३९ परच्छेप; १४०-१६४  
वीर्यतमा; १६५-१९१ अगस्त्य इतने ऋषियोंके २००६  
मन्त्र प्रथम मण्डलमें हैं।

२ द्वितीय मण्डल— १-४३ सूक्तोंमें गुप्तमद ऋषिके  
४२९ मन्त्र द्वितीय मण्डलमें हैं।

३ तृतीय मण्डल— १-६२ सूक्तोंमें विश्वामित्र  
ऋषिके ६१७ मन्त्र इस तृतीय मण्डलमें हैं।

४ चतुर्थ मण्डल— १-५८ सूक्तोंमें वामदेव ऋषिके  
५८९ मन्त्र इस चतुर्थ मण्डलमें हैं।

५ पञ्चम मण्डल— १-८७ सूक्तोंमें अत्रि तथा  
अत्रिगोत्रके ऋषियोंके ७२७ मन्त्र इस पञ्चम मण्डलमें हैं।

६ षष्ठ मण्डल— १-७५ सूक्तोंमें भरद्वाजके तथा  
भरद्वाज गोत्रके ऋषियोंके ७६५ मन्त्र इस षष्ठ मण्डलमें हैं।

७ सप्तम मण्डल— १-१०४ सूक्तोंमें वसिष्ठ ऋषिके  
८४१ मन्त्र इस सप्तम मण्डलमें हैं।

८ अष्टम मण्डल— १-१०३ कण्व गोत्रके अनेक  
ऋषियोंके तथा अत्रि आदि गोत्रके पण्डित ऋषियोंके १०१६  
मन्त्र हैं।

९ नवम मण्डल— सोम देवताके मन्त्रोंका संग्रह है  
यह इससे पूर्व बताया ही है।

१० दशम मण्डलमें १९१ सूक्त हैं और अनेक गोत्रोंके  
अनेक ऋषियोंके १००४ मन्त्र हैं।

एक नवम मण्डल सोम देवताका है। शेष ९ मण्डल  
ऋषियोंके मण्डल हैं। अतः ऋग्वेद संहिता मुख्यतः  
आप्य संहिता है, केवल नवम मण्डल ही देवत  
संहिता है।

सामवेद संहिता ऋग्वेदसे मन्त्र लेकर तैयार हुई है।  
यह वान पर्व स्थानमें बताया ही है। इस सामवेद संहितामें  
पूषाधि देवत साइता है, उत्तरार्ध वषा नहीं है। सामवेद  
संहिता ऋग्वेदके मन्त्रोंका संग्रह होनेसे अथे ज्ञानके समय  
उसका वृषक विचार करनेकी आवश्यकता नहीं है। क्योंकि  
ऋग्वेदके मन्त्रोंके अर्थमें सामवेदके मन्त्रोंका अर्थ आ  
जाता है।

अथर्ववेदके मन्त्रोंकी रचना सूक्तमें मन्त्रपण्याकी  
एहिले प्रथम ७ ऋण्डोंमें है। इसके आगे १८ वें काण्ड-  
तकके ११ काण्ड पुल अतमें विषयवार मन्त्र संग्रहसे बने  
हैं। फिर अन्तिम उज्जल और बीस वें दो काण्ड बसे  
नहीं हैं।

## देवत संहितासे वेदाध्ययनकी सुविधा

यदि चारों संहिताओंके मन्त्र देवतानुसार संग्रहित किये  
गये, और उनके देवतानुसार प्रकरण बनाये गये, तो वेद-  
मन्त्रोंका अर्थ ज्ञानके लिये बड़ा सरलता हो सकती है।  
वेदका अध्ययन इस समय एक कठिन समस्या बनी है,  
उसमें इस रीतिसे सीधी गति हो सकती है। और देवत  
संहिता कोई नवी चीज हम बनाते हैं ऐसी बात नहीं है,

परन्तु ऋग्वेदका नयन मण्डल, और सामवेद पूर्वाधि  
ये देवता संहिताएं ही हैं। इस आधारपर सब वेद-  
मन्त्रोंकी हम देवता संहिता बना सकते हैं।

ऋग्वेद, सामवेद और अथर्ववेद ये पद्यमय काव्य हैं।  
इनमें चरणबद्ध मन्त्र रचना है। इनके देवता निश्चित हैं।  
इसलिये इनका देवतानुसार मन्त्रसंग्रह बनाना कोई कठिन  
बात नहीं है और क्या हमने बनाया भी था और सुदृष्ट  
भी किया था। अब उसको पुन संशोधित रूपसे छापना है।

चारों वेदोंका साथ अध्ययन करनेके लिये ५७ वर्ष  
लगते हैं। पर देवता संहितानुसार चारों वेदोंका अध्ययन  
रात्रि वर्षोंमें हो सकता है। आजकल लोगोंको अनेकानेक  
स्वतन्त्र होनेसे समय कम मिलता है। इसलिये देवता  
संहितामें जो विषय देवता हो वह छोट देख सकते हैं और  
अपना कार्य कर सकते हैं। ऐसी अनेक सुविधाएं इस देवता  
संहिताके प्रकरण वगैरहसे अनुभवमें आनेवाली हैं। इस-  
लिये हम और विद्वान् अधिक लक्ष्य दे ऐसी उनके सामने  
हमारी प्रार्थना है।

यहांतक ऋग्वेद, सामवेद और अथर्ववेद संहिताओंका  
विचार किया। ये तीनों वेद पद्यवेद हैं। इसलिये तीनोंका  
एकत्रीकरण करना सहज बात है। यजुर्वेदमें जो पद्य मन्त्र हैं  
उनका समावेश पूर्वांक देवता संहितामें हो सकता है। अब  
गद्य यजुर्वेदका विचार करना चाहिये।

### यजुर्वेदका विचार

यजुर्वेदकी निम्नप्रकारित संहिताएं इस समय मिलती हैं—

१ वाजसनेयी यजुर्वेद संहिता

२ काण्व " "

३ मंत्रायणी " "

४ काठक " "

५ तैत्तिरीय " "

६ कपिष्ठलकट " "

कपिष्ठलकट यजुर्वेद संहिता संपूर्ण नहीं मिली, इस  
कारण छापी नहीं। शेष सब संहिताएं स्वाध्यायमण्डल  
द्वारा छप चुकी हैं।

वाजसनेयी और काण्व ये दो संहिताएं एक जैसी ही हैं।  
कुछ अन्धधार्मिक तथा काल्प मित्रोंमें विभिन्नता है। बाकी  
क्रम तथा प्रकरण एक जैसे हैं। काण्वसंहितावाले अपनेको

‘आद्यशास्त्री’ अथवा ‘प्रथमशास्त्री’ कहते हैं अर्थात्  
उनकी समतिसे काण्वसंहिता दोनोंमें आदि संहिता है।  
वाजसनेयी शाखावाले कहते हैं कि सूर्यसे लाया वेद  
हमारा है। दोनों संहिताएं समान होनेसे इस विवादके  
होनेपर भी कोई विशेष मतभेदके लिये स्थान नहीं है।

कपिष्ठलकट संहिता नृपति मिलनेके कारण उस विषयमें  
अधिक लिखना असंभव है। मंत्रायणी और काठक ये संहि-  
ताएं पूर्वांक दोनों संहिताओंके समान ही प्रकरणबद्ध हैं।

तैत्तिरीय यजुर्वेद संहिताको “कृष्ण यजुर्वेद” कहते  
हैं। और वाजसनेयी तथा काण्वको “शुक्ल यजुर्वेद”  
कहते हैं। यह शुक्ल यजुर्वेद उत्तर भारत, गुजरात, हिमा-  
चल, यासिक, आदि उत्तर महाराष्ट्रमें प्रचलित है। इनको  
माध्यन्दिन शास्त्री कहते हैं। उपनयनमें इनकी संस्था मध्य-  
दिनसे प्रारंभ होती है। इनमें यह परंपरा आज भी पाए है।

शुक्ल और कृष्ण यह भेद इस यजुर्वेदमें है। प्रथम जो  
संहिता प्रचलित थी वह कृष्ण यजुर्वेदका अर्थात् तैत्तिरीय  
संहिता थी। वाजसनेयीका शुक्ल साथ कुछ विवाद होनेके  
कारण याज्ञवल्क्यने इस यजुर्वेदका त्याग करके सूर्यसे शुक्ल-  
यजुर्वेद प्राप्त किया। यह कथा प्रसिद्ध है। इस कारण  
तैत्तिरीय संहिताको कृष्ण यजुर्वेद कहते हैं और वाजसनेयी  
संहिताको शुक्ल यजुर्वेद कहते हैं। कृष्ण यजुर्वेद दक्षिण  
भारतमें है और उत्तर भारतमें शुक्ल यजुर्वेद है।

कृष्ण यजुर्वेदकी जो संहिता आज मिलती है वह बिल्-  
कुल प्रकरणबद्ध नहीं है। पहिले प्रकरणका विषय अन्तिम  
प्रकरणमें और अन्तिम प्रकरणके मंत्र किसी और स्थानपर  
हैं। ऐसी गड़बड़ किसी अन्य संहितामें नहीं है।

यह तैत्तिरीय संहिता प्रथम जिस समय यजुर्वेदके रूपमें  
थी वह मंत्रक्रम कुछ और था और तैत्तिरीय संहिताके रूपमें  
जिस समय यह संहिता एकत्रित हो गयी, उस समय जो  
क्रम आज दीखता है वह मंत्रक्रम शुरू हुआ। प्राचीन पाठ  
कैसा था, उसका निर्णय हम आज भी कर सकते हैं। ऐसा  
खोजपूर्वक निर्णय लोकमें निवासी वेदके प्रकाण्ड विद्वान् पं.  
श्री. देवराज राजानन्द शर्माजीने किया है और सुदृढ़के  
लिये लिखित पुस्तक भी तैयार करके लिखकर रखा है।  
यह कई वर्षोंके खोजका परिणाम है। आज इस पुस्तकको  
छापकर प्रसिद्ध होनेकी अर्ल्य आवश्यकता है। पर इसका

सुदृढ़ ध्वज १०००० दश हजार र. होता है। यह कोई  
नवी देवे तो यह ग्रग जनताके सामने आ सकता है। सुदृढ़  
प्रकरणबद्ध अवस्थामें यह यजुर्वेद जनताको प्राप्त हो सकता  
है। आज इसको तैयार होकर १०११२ वर्ष हुए, परंतु अब-  
तक सुदृढ़के लिये आवश्यक धनका प्रबंध न हो सकनेके  
कारण यह ग्रंथ वैसा ही केसरूपमें पड़ा है।

घोष यजुर्वेद प्रकरणबद्ध हैं इस कारण इनकी परस्पर  
तुलना की जा सकती है। वाजसनेयी यजुर्वेदमें क्रमशः ये  
प्रकरण हैं—

### वाजसनेयी यजुर्वेदके प्रकरण

- १ अध्याय — दर्शपूर्णमास यज्ञ
- २ „ — अग्न्याधान, पितृयज्ञ
- ३ „ — अग्निहोत्र, उपस्थान
- ४ „ — अग्निष्टोम यज्ञ
- ५ „ — सोम प्रकरण
- ६ „ — अग्निषोमीय प्रकरण
- ७ „ — ब्रह्म प्रकरण
- ८ „ — द्वादशाह याग, गवामयय
- ९ „ — राजपेय यज्ञ, राजसूय यज्ञ
- १० „ — सौत्रामणि
- ११ „ — अग्निचयन
- १२ „ — उल्लासप्रकरण
- १३ „ — पुच्छर पर्णोपधान
- १४ „ — तृतीया चिति आदि
- १५ „ — पंचम चिति
- १६ „ — रुद्रदेवता
- १७ „ — चित्रपरिषेकादि
- १८ „ — वसोधारादि
- १९ „ — सौत्रामणि
- २० „ — „
- २१ „ — पुरोऽनुवाक याज्ञ
- २२ „ — अधमेध यज्ञ
- २३ „ — „
- २४ „ — „
- २५ „ — „
- २६ „ — „

- २७ „ — अग्निचयन
- २८ „ — सौत्रामणि परिशेष
- २९ „ — अधमेध „
- ३० „ — पुरुषमेध
- ३१ „ — „
- ३२ „ — सर्वमेध
- ३३ „ — पुरोरुक्
- ३४ „ — मल्लयज्ञ
- ३५ „ — वितुमेध
- ३६ „ — शान्ति
- ३७ „ — प्रावरण, महावीर निर्माण
- ३८ „ — धर्म
- ३९ „ — „
- ४० „ — आरामोपनिषद्

यहां क्रमशः इस यजुर्वेदमें यज्ञ प्रकरण किस तरह हैं  
यह बताया है। काण्व संहितामें अध्यायसंख्यामें कुछ  
न्यूनाधिक है। अन्य संहिताओंमें भी ऐसा ही कम है। यह  
सब व्यवस्था यज्ञके लिये जैसी चाहिये वैसी की गयी है।  
अन्य सब वेदकी संहिताओंमें भी यज्ञके कर्मानुसार विभाग  
किये गये हैं। यज्ञकी दृष्टिसे यह व्यवस्था योग्य है। पर  
हम वेदमें अन्य व्यवस्थाएं जो हैं उनको भी देखना चाहते  
हैं। इस कारण हमें मंत्रोंके क्रममें बदल करना आवश्यक  
पड़ रहा है।

ऋग्वेद, सामवेद और अधर्ववेदके मंत्रोंके देवता क्रमानु-  
सार तथा जहां होंगे वहां विषयक्रमानुसार भी मंत्रोंका  
संग्रह करना अत्यंत आवश्यक है। वेदकी उपयोगिताकी  
दृष्टिसे ऐसा करना अत्यंत योग्य तथा आवश्यक भी है। यह  
तो पद्यमय तीनों वेदोंके मंत्रोंके वर्गीकरणके विषयमें हुआ।  
यजुर्वेदके मंत्रोंका विचार विशेष रीतिसे करना आवश्यक है।

यजुर्वेदमें ४० अध्याय, १९७५ कण्विकाएं और ३९८८  
मंत्र हैं। एक एक कंडिकामें कई मंत्र हैं और प्रत्येक मंत्रका  
विशेष महत्त्व है। इसलिये इन ३९८८ मंत्रोंके विषयवार  
प्रकरण बनाने चाहिये। इस समय यज्ञकर्मानुसार प्रकरण  
हैं वे यज्ञ करनेके समय उपयोगी हैं। अतः जो आजकी  
यज्ञ विषयक प्रकरण व्यवस्था है उसको वैसी ही रहने देना  
योग्य है। जो अधमेध, वसोधिष्टोम आदि यज्ञ करेंगे उनके  
लिये यह व्यवस्था उपयोगी सिद्ध होगी।

पर हमने तो वेदसे जनताकी शिक्षा, व्यवहार, राज्य-शासन, शत्रुसे युद्धादि व्यवहार करने हैं, सेनारचना, राक्ष निर्माण, मन्त्र प्रयोग, चिकित्सा आदि करना है। इस कारण इन व्यवहारोंमें हमें वेदका मार्गदर्शन हो इस हेतुसे इन विषयोंके अनुसार मंत्रसंग्रह करनेकी अब आवश्यकता है। यह विषयवार मंत्रसंग्रह बनाना हमें आवश्यक है। वैसा विषयवार मंत्र संग्रह बनाया जाय तो वेद दैनिक कार्यमें प्रयुक्त होता है ऐसा अनुभव पाठकोंको आज्ञायगा और वेदका महत्व जनताके सामने प्रकट होगा। आज वेद है पर वह दैनिक कार्यमें प्रयुक्त नहीं है। एक तो सब वेद वक्ष प्रकरणानुसार होनेसे व्यवहारकी दृष्टिसे उसका कोई उपयोग जनताके सामने नहीं जैसा हुआ है। और हर एक श्रेष्ठ मानवी व्यवहारका आदेश देनेवाले वेद होते हुए वे चारों ओरसे घेरे होनेके समान बने हैं। ये यजुर्वेदके मंत्रभाग दैनिक व्यवहार में कैसे उपयोगी हैं देखिये। इसके उदाहरण हम देते हैं—

### यजुर्वेदके सुभाषित

१ आप्यायध्वं ( वा. यजु. ११३ ) — बढ़ते जाओ। संपूर्ण अविकल उन्नति प्राप्त करो। अपना संपूर्ण विकास करो। आप्यायन किया अपना सम विकास बता रही है। अपनी सत्कार्य करनेकी शक्ति पूर्ण विकसित होनी चाहिये। इसमें बाधा नहीं होनी चाहिये।

२ अनमीवाः, अयक्ष्माः ( वा. यजु. १११ ) — रोगरहित तथा क्षयरहित रहो। 'अमीव' रोगका नाम है। अपचित अक्षसे जो रोग होते हैं वे 'अमीव' कहलाते हैं। ये न हों। इस कारण अपचन न हो इसकी सावधानी रखो और इन अपचनसे होनेवाले रोगोंसे अपना बचाव करो। यक्ष रोग क्षय कहलाता है। इनको भी दूर रखो।

३ स्तेनः वः मा ईशत। अघशंसः वः मा ईशत ( वा. यजु. १११ ) — चोर तुम्हारे ऊपर शासन न करे, पापी तुम्हारे ऊपर शासन न करे। तुम चोर और पापीके शासनमें न रहो। अपने शासक कैसे हैं इसका विचार करो। और अयोग्य शासकोंका सुधार करनेका उपाय सोचो।

४ कां अधुक्षः । सा विश्वायुः । सा विश्वकर्माः । सा विश्वधायाः ( वा. य. १५५ ) — किस गौका तुमने शोधन करके किसका दूध पीया है ? तुम्हारी गोशालामें 'दीर्घायु', 'कर्मशक्ति' और 'विश्व धारक शक्ति' के

तीन गौएँ हैं ? इनमेंसे किस गौका तुमने दूध पीया है ? क्या तुमने दीर्घायु प्राप्त की ? क्या तुमने कौशल्य पूर्ण कर्म शक्ति बढ़ायी जयवा धारणा शक्ति बढ़ाई ? तुमने क्या किया ? आयुमें तुमने क्या किया ?

५ वनं वारिष्यामि, तत् शकेयं, तत् मे राघ्यतां । ( वा० य० ११५ ) — मैं नियमोंका पालन कर सकूँ, वह मुझे सिद्धि देनेवाला हो। मनुष्य उत्तम नियमोंका पालन करनेमें समर्थ बने।

६ रक्षः प्रत्युष्टा, अरातयः प्रत्युष्टाः ( वा० य० ११७ ) — राक्षस दूर हो गये, दान न देनेवाले दूर हो गये। हमारे समाजमें अब कोई राक्षसी घृत्तिके लोग नहीं रहे, अनुदार या दान न देनेवाले भी कोई हमारे समाजमें रहे नहीं हैं।

७ डंढरुवः। माह्नाः। ( वा० य० ११९ ) — तू सुदृढ बन, तू कुटिल न बन। तू शक्ति प्राप्त कर। और अपने स्वभावमें ठेकापन न रख।

८ भूताय स्वा । न अरातये । ( वा० य० ११९ ) — प्राणीयोंका हित करनेके लिये तुझे उत्पन्न किया है। शत्रुता करनेके लिये नहीं।

९ प्रोक्षिताः स्व । ( वा० य० ११३ ) — तुम पवित्र बनकर रहो। अपवित्रताकी ओर कभी न झुको।

१० दैव्याय कर्मणे शुन्ध्यध्वम् ( वा० य० ११३ ) — दिव्य कर्म करनेके लिये पवित्र बनो। पवित्र बनो और दिव्य कर्म करो।

११ इयं ऊर्जं आवद् ( वा० य० ११९ ) — अब और बल बढ़ानेके सम्बन्धमें बोल। यदि बोलना है तो अब और बल बढ़े ऐसा बोल। अब उत्तम मिले और उससे बल बढ़े ऐसा वक्तव्य कर।

१२ शर्म अस्ति ( वा० य० ११९ ) — तू सुखस्वरूप हो। तेरा मित्र स्वरूप सुखमय है। दुःख भाग्यनुक और बाह्रसे जाता है।

१३ मधुमतीः मधुमतीभिः संपृच्यन्तां ( वा० य० १२१ ) — मीठी माया बोलनेवाले मधुरभाषियोंके साथ मिलकर रहें। दोनों क्षान्ति बढ़ावें।

१४ मा मेः । मा संविक्थाः । ( वा० य० १२३ ) — मत डर। मत पीछे हट। सत्कर्म करनेसे पीछे न हट। न डरता हुआ शुभ कर्म करते जाते रह।

१५ सुहमा शिवा स्योना सुपदा ऊर्जस्वती पर्य-  
स्वती अस्ति ( वा० य० १।२० )— मानुषी सुख देने-  
वाली, कल्याण करनेवाली, हित करनेवाली, उत्तम स्थान  
देनेवाली, बल बढ़ानेवाली, खानपान देनेवाली है। यह जान-  
कर मानुषीकी उपासना लोग करें और आनन्दसे अपनी  
मानुषीमें रहें।

१६ तेजः अस्ति। शुक्रं अस्ति। अमृतं अस्ति ( वा०  
य० १।३१ )— तू तेजस्वी बलवान तथा अमर आत्म-  
स्वरूपसे हो।

इस तरह वा० यजुर्वेदके प्रथम अध्यायके कुछ वाच्य  
यहाँ दिये हैं। ये वचन प्रतिदिन मननपूर्वक पढ़ने योग्य  
हैं। ये पढ़ने जानेसे हानि हो रही है। यदि ऐसे वचन  
अर्थके साथ छोटे मिलेंगे, तो लोग पढ़ेंगे और उससे वैदिक  
धर्म जीवनस्तरमें उतरेंगा। यजुर्वेदमें ऐसे वचन करीब चार  
हजार हैं। अन्य यजुर्वेद संहिताओंमें भी दो सहस्र वचन  
ऐसे ही उपदेश देनेवाले मिल सकते हैं।

विषयानुसार इनको छाँटकर अर्थके साथ जनताके सामने  
ये वचन आज्ञावगे तो कितना अच्छा होगा ?

### यजुर्वेदके अनुषङ्ग

आजतक अनुषङ्ग सहित यजुर्वेद किसीने छापा नहीं वैसा  
छापना चाहिये। हमने इस समय तैत्तिरीय संहिता यजुर्वे-  
दकी अनुषङ्ग समेत छापी है और वैसी वाजसनेयी संहिता  
अनुषङ्ग समेत छापनेकी तैयारी चक्र रही है।

यह अनुषङ्ग क्या है यह यहाँ हम बताते हैं। ग्रन्थका  
विस्तार न हो इसलिए यजुर्वेदके मन्त्र पुनः पुनः मन्त्रभाग  
का उच्चारण छोड़कर यजुर्वेदकी कण्टिकाएं संक्षिप्त की हैं।  
कहाँका कितना मन्त्र भाग कहाँ लेना, इसको अनुषङ्ग कहते  
हैं। इसका एक उदाहरण हम यहाँ देते हैं—

विभूरसि प्रवाहणो० चक्षिरसि हव्यवाहनः०।

वा० यजु० ५।३१

इस कण्टिकामें कई ऐसे मन्त्रके टुकड़े हैं और प्रत्येक  
मन्त्रके टुकड़ेके साथ 'रौद्रेणानिकेन पात, माश्रयः  
पिपृत, माश्रयो गोपायत मा नमो वोऽस्तु मा मा  
हिंसिष्ट। वा० यजु० ५।३४ यह मन्त्र भाग प्रत्येक मन्त्र  
खण्डके साथ जोड़कर अर्थ समझना चाहिये। १२।१३ बार  
यह मन्त्र भाग संहितामें दिया नहीं होता। आगेसे या  
पीछेसे यह लेना होता है। जहाँ जो अनुषङ्ग लेना है उसका

निर्देश यजुर्वेदकी टिप्पणीमें करना योग्य है। वैसा यजुर्वेद  
आजतक किसीने छापा नहीं। नथ करनेवालोंने भी इसका  
विचार किया नहीं है। जब इस अनुषङ्गके साथ यजुर्वेद  
छापा जायगा, तब वह अधिक सुबोध होगा। किस मन्त्र  
भागका किस मन्त्रभागसे सम्बन्ध है यह जाननेके बिना  
न ठीक अर्थ हो सकता है न यज्ञ कर्म ठीक हो सकता है।  
यजुर्वेद अनेकोंसे अनेकवार छापे, पर अनुषङ्ग बताये नहीं।  
यह श्रेष्ठ हम भविष्यमें दूर करना चाहते हैं।

### अन्य वेदोंके सुभाषित

ऋग्वेद, सामवेद और अथर्ववेदके पादशत संग्रहोंमें  
अनेक सुभाषित हैं। उक्त तीनों वेदोंकी सब उपलब्ध संहि-  
ताओंमें सब मिलकर २०००० से अधिक सुभाषित हैं।  
इनका विषयवार संग्रह किया जाय तो दैनिक व्यवहारके  
तथा दैनिक पाठके लिये वह एक अत्यंत उपयोगी संग्रह हो  
सकता है। जो वेदपाठ नहीं कर सकते वे भी इसका पाठ  
करेंगे ऐसा यह संग्रह बोधप्रद तथा सुखसे समझने योग्य  
ग्रंथ होगा। इसके बनानेके लिये अवश्य बड़ी मेहनत करनी  
पड़ेगी और इसके लिये व्यय भी करना पड़ेगा। क्योंकि  
ऐसा परम उपयोगी संग्रह बिना व्ययके तैयार होना ऐसी  
बात नहीं है। अतः इसके लिये जो आवश्यक व्यय हो वह  
करना चाहिये और जितना संस्था दिया जाय उतना देनेका  
प्रबंध करना आवश्यक है। हम यहाँ कुछ वैदिक सुभाषि-  
तोंके नमूने देते हैं, जिससे इस संग्रहकी कल्पना पाठक कर  
सकते हैं—

### दांतांकी शुद्धता

स शुचिदन् भूरिचित् अन्ना सद्यः समस्ति।

ऋ० ७।४।२

'वह उत्तम शुद्ध दंतवाला बहुत अन्न खाता है।' यहाँ  
दांत शुद्ध रखनेका बोध है वह महत्त्वपूर्ण उपदेश है। दांत  
स्वच्छ न रहे तो अनेक रोग होते हैं इसलिये 'अ-शोषा  
दन्ताः' ( अ. ११।६०।१ ) दांत स्वच्छ रहने चाहिये ऐसा  
कहा है।

### अज्ञानकी निन्दा और ज्ञानीकी प्रशंसा

अचेतनस्य पथः मा विदुषः। अ. ७।४।७

'अज्ञानीके मार्गसे हम न जाय।' अथवा कोई अज्ञानी  
के मार्गसे न जाय। तथा—

चिकित्वांसः अचेतसं अनिमिषा नयन्ति ।

ऋ. ७।६।७

‘ज्ञानी लोग अज्ञानीको योग्य मार्गसे आँखें खोलकर के जाते हैं।’ अज्ञानी लोग यदि ज्ञानीकी संगतिमें रहने लगे तो वे सुखरते हैं। ज्ञानी उनकी सहायता करते हैं और उनकी उत्तम मार्गसे चलाते हैं और उन्नतिकी ओर ले जाते हैं।

अर्थः देवः अचितः अचेतयत् । ऋ. ७।८६।७

‘श्रेष्ठ ज्ञानी अज्ञानीको ज्ञानवान् बनाता है।’ और देखो—

अचितः पराऽऽणीत । ऋ० ७।१०।१।

‘अज्ञानियोंको दूर करो’ अर्थात् अपने समाजमें अज्ञानी न रहें ऐसा करो। सबको ज्ञानी बना दो।

### सन्मार्गसे चलो

साधिष्टेभिः पथिभिः प्र नयन्तु । ऋ. ७।९।३।

‘उत्तम साधनोंसे युक्त मार्गसे हमें ले चलें।’ अर्थात् मार्ग ऐसे हों कि जो सुखकर हों और ठीक उन्नतिक पट्टे-पानेवाले हों।

### उत्तम बुद्धि प्राप्त करो

प्रशस्तां धियं पनयन्तः । ऋ. ७।१।१०

शुक्ला मनीषा देवी । ऋ. ७।३।१।

देवीं धियं अभिदधिष्वं । ७।३।१९

‘प्रशस्त बुद्धिकी प्रशंसा करो : बल बढ़ानेवाली दिव्य बुद्धिका धारण करो। दिव्य गुणवाली बुद्धिकी धारण करो।’ इस तरह उत्तम बुद्धिकी धारण करनेके विषयमें कहा है।

### शरीरका संवर्धन कर

अपने शरीरका संवर्धन करनेके विषयमें अच्छे आदेश हैं देखिये—

स्वयं तन्वं वर्धस्व । ऋ० ७।८।५

ऊर्जं न-पातु । ऋ० ७।१६।१

‘अपने शरीरको बढ़ाओ। बलको न गिरानेवाला बनो।’ अपने शरीरकी उन्नति करना प्रत्येकका धर्म है। यह आवश्यक कर्तव्य है।

### अपना घर हो

अपना निज घर हो इस विषयमें ये वचन देखिये—

नृणां मा निषदाम । ऋ० ७।१।१।

स्वे दुरोणे समिद्ध दीदाय । ऋ० ७।१२।१

शुने मा निषदाम । ऋ० ७।१।१।

‘दूसरेके घरमें हम न रहें। अपने घरमें तेजस्वी बनकर हम रहें। शून्य घरमें अर्थात् जिनमें कोई रहते नहीं ऐसे शून्य स्थानमें हम न रहें।

अहं मृम्ययं गृहं मां गमं सु । ऋ० ७।८९।१।

‘हम मिथीके घरमें न रहें।’ अर्थात् हमें रहनेके लिये उत्तम पक्का घर मिले।

इस प्रकार सहस्रों सुभाषित हैं जो दैनिक व्यवहारका बोध देते हैं। अतः इन वचनोंका विषयानुसार संग्रह होगा तो वह देखकर हरएक मनुष्य वेदके ज्ञानसे परिचित होगा और वेदके धर्मको अपने दैनंदिन जीवनमें हरएक पाठक ला सकेगा।

यहां तक हमने चारों वेदोंकी व्यवस्था वेदको दैनंदिनके व्यवहारमें लानेके लिये कैसी करनी चाहिये यह बताया है। पाठक इसका मनन करें और वेदको मानवके दैनिक दिव्य धर्मके आचरणका ग्रन्थ बनावे।

हरएक मनुष्य कृतकृत्य बननेके लिये जो अनुष्ठान करना आवश्यक है, वह इस संग्रह ग्रन्थसे मनुष्य जान सकते हैं। इस कारण यह संग्रह ग्रन्थ श्रीगुरु बने ऐसा यत्न करना विद्वानोंका कर्तव्य है।

विद्वान् इसे बनावे, धनिक इसके लिये स्वयं करें। ऐसा यह संग्रह ग्रन्थ अविनाश प्रकाशित किया जावे।



## उपनिषदोंको पढ़िये

|                  |       |      |     |      |     |
|------------------|-------|------|-----|------|-----|
| १ ईश उपनिषद्     | मूल्य | २    | हा. | रुप. | ॥१॥ |
| २ कन उपनिषद्     | "     | १॥१॥ | "   | "    | ॥१॥ |
| ३ कत उपनिषद्     | "     | १॥१॥ | "   | "    | ॥१॥ |
| ४ पञ्च उपनिषद्   | "     | १॥१॥ | "   | "    | ॥१॥ |
| ५ मण्डूक उपनिषद् | "     | १॥१॥ | "   | "    | ॥१॥ |
| ६ माण्डूक्य      | "     | "    | "   | "    | "   |
| ७ तैत्तिरीय      | "     | "    | "   | "    | "   |

[illegible]

सचित्र श्रीवाल्मीकीय रामायणका मुद्रण

बालकांड, अयोध्याकांड (पूर्वार्ध-उत्तरार्ध), सुंदरकांड, अरण्यकांड  
तथा किष्किन्धाकांड यद्धकांड (पूर्वार्ध-उत्तरार्ध) तैयार हैं।

\*कमल विधियादी हे, कदाचित् तेवढ्या अर्थाने वहा टेल दिसाय हे।

इमंका मयद

[illegible]

मंत्री, स्वाध्याय-मंडल, किष्का पारदी, ( जि० मरत )

मुद्रक और प्रकाशक - व. श्री. सातवठकर, भास्कर-मुद्रणालय, आनन्दाश्रम, विन्हा-पारको (त्रि. मूल.)

वर्ष ३७

अंक ४

# वैदिकवार्ता

फाल्गुन २०१२

अप्रै. १९५६

श्री नामनाथ महादेव मंदिर,  
दुरभे सेतुवन रामेश्वरका  
पुठका बनाया हुआ कसत दुर्जेव ।





# वैदिक धर्म

[ अप्रैल १९५६ ]

संपादक

पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर

## विषयानुक्रमणिका

- १ रक्षक वीर संपादकीय ८३
- २ स्वाध्यायगण्डल-वृत्त ८४
- ३ भारतीय संस्कृति और पश्चिमी जगत्  
डा. श्रीराममूर्ति, एम्. ए. एम्. एस्. ८५
- ४ संस्कृतिका प्रचार संस्कृतभाषाका  
प्रचार है संपादकीय ८७
- ५ गीतामें विश्वरूपि सा. केशवदेवजी आचार्य ८९
- ६ दिव्य-जीवन श्री अरविंद ९७
- ७ भारतीय सेना, युद्धकला व पद्धति  
श्री. शिवगजसिंहजी १०४
- ८ वैदिककालमें राजा चुना जाना था  
श्री. सुरेशचन्द्र वेदालेकार १०७
- ९ मुक्तान्त्राये विचार विनिमय  
एक सप्संगी १०९
- १० ज्ञाति निर्माण श्री. सर्वजित गौड़ १११
- ११ भरद्वाज ऋषिका दर्शन  
पं. श्री. दा. सातवलेकर ४१से१६

वार्षिक मूल्य म. आ. से ५) रु.

बी. पी. से ५॥) रु. विदेशके लिये ६॥) रु.

मानसिक चिन्ताओंका उपाय।  
रोगोंका आध्यात्मिक इलाज।

घनाभाव-बेकारी कब तक ?

पैसे मिलनेका योग कब है ?

इस प्रकारके अनेक प्रश्नोंके लिये

—गुजरात-सौराष्ट्रके प्रसिद्ध आध्यात्मिक—



कांचके गोलेमें  
प्रविष्ट देखनेवाला  
प्रो. त्रिवेदी

एम. बी. एल. (लंदन)

आई. बी. एम. (अमेरिका)

जिन्होंने हिन्दू और गृह्य समुद्रपारक देशोंमें  
अपनी अद्भुत वाकिते खूब प्रशंसा एवं अनेक  
स्वर्णपदक और प्रमाणपत्र प्राप्त किया है।

जिनके आध्यात्मिक प्रयोगोंसे कार्यसिद्धके अनेक  
प्रमाणपत्र समाचार पत्रोंमें प्रसिद्ध हो चुके हैं।  
हमें मिलकर या लिखकर अवश्य लाभ उठाईए।

फी. १ से ४ प्रश्नके उत्तरके लिए हिंदू बाहर सि. २०) वि. पो. ऑ. से भेजें। हिंदूमें रु. ५) म. ओ  
से भेजें।

स्थान— त्रिवेदी निवास

हरिपुरा-तरतीया हनुमान, सुरत

## यजुर्वेदका सुबोध भाष्य

- अध्याय १ श्रेष्ठतम कर्मका आवेष्टा १॥) रु.  
,, २२ एक ईश्वरकी उपासना १॥) रु.  
अर्थात् पुरुषमेध १॥) ,,  
,, ३६ सचची शांतिका सत्त्वा उपाय १॥) ,,  
,, ४० आत्मज्ञान - ईशोपनिषद् १॥) ,,  
बाक व्यय भलग रहेगा।

मन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल, 'आनन्दब्रह्म'  
किन्ना-पारवी (जि. सुरत)

परीक्षा विभाग

# आ व श्य क सू च ना यें

तारीख २५-२६ फरवरी ५६ को की गई संम्मतमाया परीक्षाओंका परीक्षा-परिणाम तारीख २० अप्रैल ५६ ई. को प्रकाशित किया जायगा।

परीक्षाफल केन्द्रव्यवस्थापकोंके पास भेजा जायगा और उनके द्वारा निम्नित तिथि एवं समयपर प्रकाशित किया जायगा।

परीक्षार्थी अपना परीक्षाफल अपने केन्द्रव्यवस्थापकसे प्राप्त करें। परीक्षाफलविषयक पत्रव्यवहार केन्द्र-व्यवस्थापक द्वारा होना चाहिये। परीक्षार्थी सीधे पाठो कार्यालयसे इस सम्बन्धमें कोई भी पत्र-व्यवहार न करें।

## गेस और पेट के रोगों के लिये

**गेसहर  
गोलियां**

गैसरा चढना या पैदा होना, मन्दाग्नि, बादी वायु, गोला झल, पेटमें पवनका पुचबाना, खानेके बाद पेटका भारीपन, भूखकी कमी, अपचन, छाती तथा दिमागमें गैसका दबाव, थकावट, दस्तकी रकबावट, नींदकी कमी, वगैरहके लिये उपयोगी है। दस्त हमेशा शाक खाती है। अणु पचाकर भूख लगती है। खरीरमें खीर चढाकर शक्ति प्रदान करती है। लीवर, फोहा और पेटके दूसरे रोगोंमें गुणकारी यह आयुर्वेदिक बनावट सेवन कर अनुभव करें, वैय, डाक्टरों तथा अस्पतालोंमें भी इस्तेमाल की जाती है। कीमत ५० गोली छोटी शीशी १॥ बड़ी शीशी १५० गोला ४) वी. पी. खर्च अलग।

## शक्ति, स्फूर्ति और आरोग्यके लिये

**दुग्धानुपान गोलियां**— अणुकि, दिमागकी कमजोरी, कब्ज, सुस्ती, शरीरमें दर्द होना, शारीरिक तथा बोमारोंके बादकी नबेलता, अङ्गलकी रुदता या इदालब्धकी कमजोरी वगैरह दूर होकर बल, बुद्धि और आरोग्यमें छुट्टि होती है, खीरमें शक्ति होकर वजन बढ़ता है। की० ३२ गोली छोटी शीशी १॥ बड़ी शीशी गोली १६ रु० ४) वी. पी. अलग। हर जगह दवावाले बेचने हैं।

वी. पी. पालकसे संगानेके लिये जामनगर लिखें

पता— दुग्धानुपान फार्मसी वी. १ जामनगर ( सौराष्ट्र )

**स्टोकीस्ट-कानपुर**— प्रवीणचन्द्र जयसिलाल वीरहानारायण

**देहली**— जमानादास एन्ड कंपनी, चादनी चौक

**भायपुर**— अनंतराज प्रथम कोरानाओली, इतवारी

**इलाहाबाद**— अग्रवाल मेडिकल हाल ९६ जोनस्टोनमार्ग

**वम्बई**— बाँछो बपर्स ७९ प्रिन्सेस स्ट्रीट

**अवधपुर**— सुखेलाल छिगेराल जवाहरनगर

## कानके रोग

कानमेंसे पीप-रस्सी निकलना, चढ़का, झल सुन्नन, झूझ आवाज होना, बम सुनाई पडना इत्यादि कानके रोगोंके लिये **रसिक कर्ण बिंदु** ( कानकी दवा ) की शीशी ६, १॥ तीन शीशीयें ६ रु० ४) वी. पी. अलग, तीन शीशियोंके सेवनसे साक सुनाई देता है।

## मंहेस पिलस

कानके रोगोंके पुराने रोगोंमें बतौर खानेकी यह दवा उपयोग करने तथा साथ ही कानमें डालनेकी दवा **रसिक कर्णबिंदु** सेवनसे पुराने रोगोंमें अच्छा फायदा होता है। की. ३२ गोली शीशी रु. २॥

क्रमांक ८८

फाल्गुन, विक्रम संवत् २०१२, अप्रैल १९५६

## रक्षक वीर

उग्रो जज्ञे धीर्याय स्वधावान् च क्रिपो नर्यो यतः करिष्यन् ।  
जग्मिर्युवा नृषद्वनमवोभिस्त्राता न इन्द्र एनसो महश्चित् ॥

ऋ० ७।२०।१

(स्वधावान् उग्रः इन्द्रः) अपनी धारणाशक्तियों युक्त वीर इन्द्र (धीर्याय जज्ञे) पराक्रम करने के लिये ही उत्पन्न हुआ है। (नर्यः यत् करिष्यन्) मानवों का हित करने के लिये जो श्रेष्ठ कर्म वह करना चाहता है, वह (अयः चक्रि) कर्म वह काता ही है। वीचमें भरपूर जोड़ता नहीं। (युवा) वह तरुण वीर (अवोभिः युषद्वनं जग्मिः) संरक्षकों के साथ मनुष्यों के स्थान पर इनका रक्षण करने के लिये जाता है। वह (महः एनसः चित्) बड़े पाप से निःसंदेह (नः त्राता) हमारा संरक्षण करता है।





**१ योगमहाविद्यालय-** योगसाधन सिखानेका वर्ग १५ अप्रैलसे १५ मईतक चालू रहेगा। इसमें आरोग्य साधनके लिये आवश्यक सूर्यनमस्कार, वीरभद्र नमस्कार, आसन, संपन्न्यायाम तथा प्राणायाम आदि सिखाया जायगा। जो जाना चाहें वे प्रथम लिखकर आज्ञा प्राप्त करके आवें और काम डठावें।

**२ वेद महाविद्यालय-** वेदका वर्ग १५ अप्रैलसे १५ मईतक चालू रहेगा। इसमें वेदके सूक्तोंका रहस्यार्थ बताया जायगा। आत्मसूक्त (हंसोपनिषद्), प्राणसूक्त, ब्रह्मचर्यसूक्त, केनसूक्त, पृथ्वीसूक्त इन सूक्तोंपर विशेष विचार होगा। प्रतिदिन व्याख्यान, चर्चा और शंकासमाधान होगा। काले-जोमें जो वेद पढ़ते हैं वे विशेषकर इसमें संमिलित होकर काम डठा सकते हैं।

अप्रैल १५ से १५ मईतक यह स्वाध्याय होता रहेगा। इस वेदमहाविद्यालयके इस स्वाध्याय वर्गमें संस्कृत जानने-वाले ही शामिल हो सकते हैं। यहाँ हिंदीमें ही व्याख्यान हो। योगमहाविद्यालयके लिये आनेवालोंके लिये यह संस्कृत जाननेका नियम नहीं है। पर वेदमहाविद्यालयके व्याख्यान संस्कृत न जाननेवाले नहीं समझ सकेंगे, यद्यपि वे व्याख्यान हिंदीमें होंगे।

यहाँ आनेवालोंके लिये रहनेके लिये स्थान मिलेगा, भोजनादि, दुग्धपानादि आनेवाले अपने व्यवस्था करेंगे। सब

भोजनादि व्यवस्था प्रतिदिन सवा ६ तक होगी। यहकि होटल-वालेने हुना व्यवस्था होगा ऐसा कहा है। पुस्तकें आदि आने-वाले अपने व्यवस्था लेंगे।

आनेवाले समयके पूर्व प्रायनापत्र भेजकर प्रवेशकी आज्ञा लें।

**गायत्री जपानुष्ठान-** गत मासके पश्चात् गायत्री जपका अनुष्ठान नीचे लिखे अनुसार हुआ है—

|                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| १ वार्शम- श्री आ. श्री गुडागुले    | ११०१०० |
| २ वसई- श्री गो. कृ. मोघे           | ८८०००  |
| ३ पारडी- स्वाध्यायमण्डल            | १२३००  |
| ४ उमरा- श्री मोहिनीराज रा. चांदेकर | २४०००  |
| ५ बडौदा- श्री बा. का. विह्वास      | १२५००० |
| ६ वेगाडी- श्री के. ग. अ. मेहंदले   | ४१४४   |
| ७ रामेश्वर- श्री रा. ड. रानडे      | ५१०००  |
| ८ शाहडोल- श्री आशिनीकुमार          | २४३००  |

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| पूर्व प्रकाशित जपसंख्या | ७३,४७,०५७ |
| कुल जपसंख्या            | ७७,८९,४०१ |

मन्त्री  
जपानुष्ठान समिति

# भारतीय संस्कृति और पश्चिमी जगत

( लेखक : श्री डॉ. राममूर्ति, एम. ए., एम. एड. एल., कन्दन )

कन्दनके वृद्ध पुरुषोंका कहना है कि यूरोपके मौसममें काफी परिवर्तन हो गया है। भारतके समान ही अब यूरोपमें भी स्वर्णाधिक मात्रामें छहों ऋतुओंका प्रभाव होने लगा है। सूर्य भी अब अधिक समयतक यूरोपमें अपना प्रकाश देने लगा है। ठीक वही दशा पश्चिमी संस्कृतिकी भी है, जिस प्रकार यहाँका मौसम परिवर्तित होकर भारतीय होने लगा है, उसी प्रकार यहाँकी संस्कृति भी शनैः शनैः रूप बदलकर भारतीय होती जा रही है।

चर्चों और गिरजाघरोंमें सुन सान दिखलाई पड़ता है। चर्चोंकी पुरानी बाँहोंके सुननेके लिए सिर्फ गिने चुने खी-पुरुष ही जाते हैं। उनकी बख्तर मात्रामें उपस्थिति ही उनकी लक्ष्यिकी चेतना है।

कन्दन यूनिसिटी चर्च प्रातःकाल ७ बजे और सायंकाल ८ बजे लगता है, इसकी उदाहरित भारतीय चर्चोंके समान है। उसका प्रधान कारण यह है, कि यह चर्च सामान्यका चर्च है, यहाँपर विद्युरूपेण इंग्लिस भाषामें भारतीय संस्कृतिका प्रवचन होता है।

मैंने कन्दनके लगभग १० चर्चोंकी चर्चायें सुनीं, जिनमें लोगोंकी संख्या नहीं के बराबर ही थी।

जर्मन, स्वीटजरलैण्ड, फ्रांस, इटली, स्कॉटलैण्ड, रूस, अमेरिकीके लोगोंसे विशेष सम्पर्क हुआ, और उनके जिज्ञासाओंसे पता चला, कि वे जीवनके प्रारम्भकालसे ही भारतीय संस्कृतिके अनुकूल चलते हैं, और उसीमें विशेष श्रद्धा रखते हैं, और जिससे कास्टिके लिए उतना ही श्रद्धा रखते हैं, जितनी कि भारतीय किसी उच्च कोटिके महात्मके लिए श्रद्धा रखते हैं। इस प्रवेशके पर्यटनसे मैंने काफी उनकी आन्तरिक जिज्ञासाओंका, तथा अभिलाषाओंका अध्ययन किया, तथा समस्त पश्चिमी जगत्के निवासियोंके विमलचिह्नित ५ वर्ग किये हैं:-

( १ ) राजनैतिक व्यक्ति:- इस प्रकारके व्यक्तियोंकी पश्चिमी जगत्की फिलासफीमें बिल्कुल श्रद्धा नहीं है,

वैदिक धर्म तथा उरानिपदोंसे भ्रम है परन्तु इनको समय न मिलनेके कारण केवल वैदिक अध्यात्मवादका पुजारी ही उनको में मानता हूँ- वस्तुतः इनका कोई धर्म नहीं है- समस्त विश्वरारोम्भ करना ही इनका प्रधानध्येय और धर्म है।

( २ ) अल्प श्रद्धालु- इस वर्गके लोग जाँझ मँचकर चर्चोंमें जाते हैं, तथा इनकी संख्या बहुत कम है, और दिन प्रति दिन घटती जा रही है।

( ३ ) तत्त्व जिज्ञासु- इस वर्गके लोग भारतीय संस्कृति-पर लट्टू हैं, तथा पश्चिमी संस्कृतिको अध्यात्मक्षेत्रमें अवधारित मानते हैं- इस वर्गके कुछ व्यक्ति तो दूसरी बग़ी संस्कृत बोलते हैं कि शायद भारतीय लोगोंमें भी बोधे ही बिद्वान इनके साथ बोल सकेंगे- इस वर्गमें जर्मन निवासियोंको मैंने अग्रगण्य पाया, और वे लोग सुसंस्कृत-प्रवाह संस्कृतिमें ही बोलते हैं, एक रशियन बोकेसर भी मिला, जो चाराप्रवाह संस्कृत बोलता है। आचार्य संकरको अपना धर्मगुरु मानता है- और अद्वैत वेदान्तके मननके लिए सारा जीवन उपने अर्पित कर दिया है।

( ४ ) व्यवसायी वर्ग- इस वर्गके लोग भारतीय संस्कृति बड़ी सन्धिके साथ सीखते हैं, और भारतीय संस्कृति-पर कार्यक्रमको देखनेके लिए काफी संख्यामें जाते हैं, चर्चोंमें जानेके लिये न तो इनके पास समय है, और न श्रद्धा ही है।

( ५ ) सामान्य वर्ग- मिश्रित है- इस वर्गके लोगोंको किसी भी संस्कृतिका ज्ञान नहीं, और पूर्वी तथा पश्चिमी संस्कृतियोंकी बड़ी सन्धिके साथ देखते हैं।

## भारतीय संस्कृतिके पुस्तकालय

मैंने यूरोपमें आकर ऐसी सुन्दर संस्कृत पुस्तकें देखीं, जिनका कि मैंने भारतमें नाम भी नहीं सुना था, कन्दनमें दुर्लभका संस्कृत पुस्तकालय तथा समस्त संसारमें आपसको

मुनिवर्गोंका प्रकाशन प्रसिद्ध है। ७५% विद्वान् भारतीय पुस्तकोंको खरीदते हैं, चारों वेद, चारों उपवेद, छहों शास्त्र वा दर्शन, अठारह पुराण, अठारह उपपुराण, बौद्ध धर्म, वैदिक धर्म, जैन धर्म इत्यादि सभी प्रकारके ग्रन्थोंका अनुवाद इंग्लिशमें है— और तारीफ यह कि भारतीय नहीं पढ़ते हैं, यूरोपियन पढ़ते हैं। इण्डिया काह-मेरीका भारतीय धर्म विभाग तथा भारतीय फिलासोफी विभाग इन लोगोंसे खचाखच भरा रहता है। संसार प्रसिद्ध ब्रिटिश म्यूजियम भारतीय कला, कौशल, तथा भारतीय पुस्तक संग्रहालये नक्षत्रोंमें चन्द्रमाके सभान् जगमगा रहा है।

“सारांश” यहाँकी ७५% जनता भारतीयोंसे संस्कृति सीखनेके लिये लाछावित है। अफसोस यह है कि जो लोग भारतसे बहो आते हैं, वे स्वयं बिचारे भारतीय संस्कृतिके, भारतीय होमेपर भी अपरिचित हैं। इन्हीं गिने चुने लोगोंसे वे लोग, अब भारतीय संस्कृतिके बारेमें पूछते हैं और कुछ सीखना चाहते हैं तो वे बिचारे बगलें झाँकने लगते हैं। पश्चिमी अगत तत्त्व जिज्ञासाकरी तुपासे अब तबवर रहा है, इसे अब भारतीय संस्कृतिकरी, वेदान्तकरी ज्ञान चाहिये। भारतीय समाजोंका बिचोकर वैदिक धर्मोपलब्धियोंका यह कर्तव्य है, कि वे ऐसा ठोठ कार्य प्रारम्भ करें, और

कुछ शास्त्र पारङ्गत विद्वानोंको भेजें— जो इनकी विपासाको स्थाप्य कर सकें। राजनैतिक ध्वनितयोंको छोड़कर शेष सभी लोग भारतीय संस्कृतिको अपनी भाषा मानते हैं। कुछ गिने चुने पार्सी लोग इसके अन्वयात् हैं। परन्तु ७५% पार्सी भी भारतीय अध्यात्मवादको मुकुटमणि मानते हैं, तथा बड़ी भाँसिबुझिके साथ उसे सीखते हैं।

अबतक यहाँ जो भारतीय आये, उनकी कथा भाप सब लोग जानते हैं। जो संस्कृतिके विद्वान् आये वे इंग्लिश ही सीखते रह गये, उन्हें प्रचारका समय क्षायद् जीवन्-भर न मिल सकेगा, और यदि समय मिला भी तो उनकी पगु भाषाका प्रभाव भेजे लन्दनमें विपरीत पड़ते देखा है। जो इंग्लिशके विद्वान् आये हैं, वे तो बिरङ्ग ही दयाके पात्र हैं, इन्हें तो अध्यात्मवादका ए० बी० सी० भी नहीं मालूम है, अपितु एक वाक्यमें यह कह दिया जाये, कि वे यहाँके सामान्य वर्गमें भी गये गुजरे हैं, तो भी कोई असुक्ति न होगी। एक जर्मन विद्वानकी बात कटु होमेपर भी सत्य है कि “भारतीय संस्कृति अब भारतमें नहीं है यह अब जर्मनमें है, तथा वेदोपनिषद्की पुस्तकोंमें सुरक्षित है।” अथएव आर्यसमाजोंका यह कर्तव्य है वह कुछ सिद्धान्त सम्पन्न तथा इतिवृत्त और संस्कृतिके विद्वानोंको भेजे जो यहाँ भी वशाप्रिती प्रवर्तित कर सकें।

### हार्डस्कूलोंमें शिक्षकोंकी नियुक्तिके लिये शास्त्रीय योग्यताओंकी मान्यता

मुंबई सरकारने सरकारी और असरकारी हार्डस्कूलोंमें शिक्षकोंकी नियुक्तिके लिये स्वाध्यायमंडल, पारडी की तीन साहित्यिक परीक्षाओंको मान्यता दी है। इनकी योग्यता निम्न प्रकार स्वीकृत की गई है—

स्वाध्यायमंडल किल्ला पारडी (वि. सुरत) की साहित्यिक परीक्षाएं—

साहित्यप्रबंधी— एस्. एस्. सी/मैट्रिक के समान है,

साहित्यरत्न — इन्टर आर्ट्स के समान है, और

साहित्याचार्य— बी. ए. के समान है।

मुंबई सरकारने हमारे संस्कृत प्रचारमें यह मान्यता देकर जो हमें प्रोत्साहित किया है उसके लिये हम उनको हार्दिक धन्यवाद देते हैं।

— परीक्षा-प्रश्नी

## भारतीय संस्कृतिका प्रचार करनेका साधन

# संस्कृत-भाषाका प्रचार है !



आप भारतीय संस्कृतिके प्रेमी हैं इसलिये आपके विचारार्थ तथा आपसे सुयोग्य समिति प्राप्त हो, इसलिये यह पत्र आपके पास भेज रहा हूँ। आप इसका विचार करेंगे, तथा आपके इष्ट-मित्रोंके साथ परामर्श करके मुझे उत्तर देनेकी कृपा कीजिये।

आपके द्वारा संस्कृतभाषाका प्रचार हो रहा है यह उत्तम कार्य है और इस संस्कृतके प्रचार करनेके लिये आप जो प्रयत्न कर रहे हैं वह आदरणीय है, इसमें संदेह नहीं है।

### संस्कृतके वर्ग

(१) संस्कृतका प्रचार भारतीय संस्कृतिके प्रचारके लिये अत्यंत आवश्यक है। आपके हायस्कूलमें संस्कृत प्रचारका केन्द्र है, परंतु आपके आज्ञावर्त्म १० मीलके क्षेत्रमें जितने हायस्कूल हैं उन सबमें संस्कृत प्रचारके केन्द्र कार्य कर रहे हैं या नहीं इसका ज्ञान आप हमें दीजिये। जहाँ संस्कृतका केन्द्र न हो वहाँ आप 'संस्कृतका केन्द्र' स्थापन करनेका यत्न कीजिये, अथवा जहाँ आप नहीं जा सकते वहाँके हायस्कूलके मुख्य अध्यापक तथा संस्कृत अध्यापकके नाम पत्रोंके साथ हमें भेजिये। हम उनसे पत्रव्यवहार करेंगे।

छुट्टीके समयमें आप जाकर केन्द्र स्थापन करेंगे, वह चलने लगेगा तो केन्द्र स्थापनाके लिये प्रतिकेन्द्र २) तीन रु. यहाँसे सहायताके रूपमें दिये जाते हैं। आप स्वयं यह कर सकते हैं अथवा दूसरोंको प्रेरणा करके

करवा भी सकते हैं। संस्कृतका केन्द्र प्रत्येक हायस्कूलमें स्थापन हो यह हमारी इच्छा है।

(२) आपके चारों ओर दस मीलके अन्तरपर जितने हायस्कूल हैं उनके संस्कृत शिक्षक तथा मुख्य शिक्षकके पते और नाम आप हमारे पास भेजिये और आप उनको पत्रसे अथवा समक्ष जाकर प्रेरणा कीजिये। और हर एक हायस्कूलमें संस्कृतका केन्द्र हो और वहाँके विद्यार्थी अधिकसे अधिक संख्यामें संस्कृत सीखे ऐसा करनेके लिये जो आप कर सकते हैं वह आप कीजिये और आप हमें भी सूचना कीजिये।

### ग्रामोंमें संस्कृतके वर्ग

(३) प्रत्येक ग्राममें प्रौढ लोग, स्त्री या पुरुष, संस्कृत पढ़ें इसलिये ग्रामके प्रौढोंके संस्कृतके वर्ग निकालने चाहिये। विद्यार्थी ही संस्कृत पढ़ें और बड़े लोग न पढ़ें यह ठीक नहीं। जो प्रौढ होनेके कारण स्कूलोंमें नहीं जा सकते वे प्रौढ स्त्रीपुरुष भी संस्कृत पढ़ें। इसके लिये ग्रामग्राममें संस्कृतके वर्ग निकालने चाहिये। आप अपने नगरमें इस विषयमें क्या कर सकते हैं तथा अपने इष्ट मित्रोंद्वारा क्या करवा सकते हैं इस विषयकी आपकी समिति हमें आप लिखकर भेजेंगे तो बड़ी कृपा होगी।

प्रतिदिन एक घण्टा ऐसे सौ घण्टे (तीन चार माहिन) संस्कृत ठीक तरहसे सिखाया जाय, तो रामायण महाभारत समस्तनेयोग्य संस्कृत आ सकता है। संस्कृत अत्यंत सरल भाषा है। उससे प्राक्तिक भाषाएं बहुत ही

कठिन है, अंग्रेजी तो शतगुणित कठिन भाषा है। इस कारण आप इस संस्कृतके प्रचार करनेमें जिनकी सहायता दे सकते हैं देनेकी कृपा कीजिये। इससे एक महान देशोद्धारका कार्य होनेवाला है।

### गीतावाचनके केन्द्र

(४) आप अपने नगरमें गीता तथा उपनिषद्की टीकाओं समेत प्रतिदिन एक गण्टा (रातके पुरसनेके समय या किसी अन्य समय) वाचन तथा विचार करनेके केन्द्र खोल सकते हैं तो देखिये। यह कार्य आपसे न होगा तो आपके नगरमें आपके कोई परिचित यह कार्य कर सकेंगे तो देखिये। नगरके छोटे या विस्तृत होनेपर ये केन्द्र अधिक भी खोले जा सकते हैं। भगवद्गीता पुरुषार्थबोधिनी टीका तथा उपनिषद्गोपर टीकाएँ अव्यक्त सुबोध रीतिसे हिंदीमें तथा गुजरातीमें तैयार हैं। उनका केवल पठन करनेसे सब विषय समझमें आ सकता है।

ये ग्रंथ हिंदी और गुजराती भाषाओंमें तैयार हैं।

### गीता और उपनिषद्की परीक्षाएँ

ऊपरकी पुस्तके संघमें बैठकर २।४ बार पढ़ ली और संघमें बैठकर इनपर विचार किया तो गीता परीक्षा और उपनिषद्की परीक्षा देनेकी योग्यता सहजहिसे प्राप्त हो सकती है।

लोग परीक्षा दे या न दें, इन ग्रंथोंके ज्ञानका प्रचार होनेकी आवश्यकता है। वह प्रचार करनेके लिये 'गीता वाचन केन्द्र' ग्रामग्राममें खोलने चाहिये। आप इस विषयमें स्वयं क्या कर सकते हैं, लिखिये तथा आपके अनेक इष्ट मित्रोंमें यदि कोई यह कार्य करनेके लिये तैयार हों, तो उनका नाम पत्रके साथ हमें सूचित कीजिये।

### कार्यकर्ताका लाभ

इस कार्यको करनेवालेका लाभ दो प्रकारसे हो सकता है। एक तो गीता और उपनिषद्का अध्ययन उनका होगा और दूसरा लाभ पुस्तकोंपर २५ फीसदी कमिशन मिलेगा। यदि कोई पुस्तक विक्रेता आपके नगरमें होगा तो आवश्यक पुस्तक उनके द्वारा भी मगाये जा सकते हैं।

'गीतापाठ केन्द्र' आपके नगरमें चल सकते या नहीं यह स्वयं तथा अपने मित्रोंके साथ विचार करके हमें सूचित करनेका कृपा कीजिये।

### साथवाले नगरोंमें प्रचार

आपके नगरसे आज्ञावाज्जे जो नगर होंगे, उनमें आप स्वयं जाकर वहाँकि स्कूलोंमें 'संस्कृतका केन्द्र' आप खुलवा सकते हैं इसी तरह 'गीता केन्द्र' भी खुलवा सकते हैं।

आप स्वयं यह कार्य नहीं कर सकते हैं तो आप वहाँकि भद्रपुरुषोंके नाम और पते हमारे पास भेज सकते हैं। जिनके प्रयत्नसे केन्द्र खुल जायगा और दस परीक्षायाँ परीक्षाके लिये बैठेंगे, उस केन्द्रके लिये केन्द्र स्थापनकर्ताको २।० प्राप्त हो सकते हैं।

### संस्कृतिके प्रचारका कार्य

भारतीय संस्कृतिके प्रचारका कार्य आप और हम मिलकर कर सकेंगे तो बहुत कार्य हो सकता है। इस लिये आपसे प्रार्थना की जाती है कि आपसे जो हो सकता है वह करके आप हमारा सहायता कीजिये। आशा है कि आप स्वयं तथा अपने मित्रोंके द्वारा यह कार्य चलानेमें आप हमें सहायता करेंगे।

श्री. दा. सातवलेकर

अध्यक्ष-स्वाध्याय मंडळ  
आनंदाश्रम, पारधी जि. सूरत

# गीतामें विश्वसृष्टि

( लेखक— श्री स्वा. केशवदेवजी आचार्य, मेरठ )

[ गताङ्कसे आगे ]

गीताने अपने दार्शनिक तत्त्वोंका प्रतिपादन करते हुए सम्पूर्ण विश्वको और जो कुछ भी विश्वसे अतीत हो सकता है उस सबको तीन पुरुषोंके रूपमें प्रकट किया है— क्षर, अक्षर और पुरुषोत्तम । अतः यह कहता है ।

द्राघेयो पुरुषो लोक क्षरश्चाक्षर एव च ।

क्षरः सर्वाणि भूतानि कूटस्थोऽक्षर उच्यते ॥१६॥

उत्तमः पुरुषस्त्वय्यः परमात्मैयुदाहृतः ।

यो लोकत्रयमाविष्ट्य विभक्त्यव्यय ईश्वरः ॥१५॥१७

“ इस लोकमें दो पुरुष हैं— क्षर और अक्षर । क्षरका अर्थ है समस्त भूत । अक्षर कूटस्थको कहा जाता है । इन दोनोंसे उत्तम एक और पुरुष है जिसे परमात्मा कहा जाता है, जो तीनों लोकोंमें प्रविष्ट होकर उन्हे धारण करता है । यह आविष्टांश है, ईश्वर है । ”

क्षर शब्दका साधारणतया अर्थ होता है क्षीण या नष्ट होनेवाला । परन्तु सरकायंवाद्के अनुसार कोई भी पदार्थ नष्ट नहीं होता । जब कोई पदार्थ हमें स्थूल दृष्टिमें नष्ट होता प्रतीत होता है तो यहाँ उसकी सत्ताका अत्यन्त विनाश नहीं होता अपितु वह पदार्थ अपने उपादानभूत तत्त्वोंका रूप धारण कर लेता है । उदाहरण स्वरूप घट यदि टूटता है तो वह मृत्तिकाका रूप धारण कर लेता है । मृत्तिका जब छिन्न भिन्न होती है तो वह पार्थिव ( आदि ) परमाणुओंका रूप धारण कर लेती है । और जब यह विस्फणामक या कारोणमुन्मुखी किया और आगे बढ़ती है तो परमाणु रूपमें विद्यमान मृत्तिका क्रमशः तन्मात्रा, अहंकार, महत्का रूप धारण कर लेती है । और फिर महत् रूप धारण करनेवाली मृत्तिका सत्त्व रज और तम गुणवाली मूल प्रकृतिका रूप धारण कर लेती है । कुछ भी सर्वथा नष्ट या असत् नहीं होता ।

सांख्य शास्त्रने इस सिद्धान्तको बहुत अधिक महत्त्व दिया है । गीता भी इस सिद्धान्तको स्वीकार करती है । अतः उसने कहा है कि सत्का अभाव या विनाश नहीं होता ।+ अतः इस सिद्धान्तके अनुसार जब हम यह मान लेते हैं कि किसी भी पदार्थका अत्यन्त विनाश नहीं होता तो क्षर शब्दका अर्थ करना चाहिये— जैसा कि इसके भावार्थ ( क्षर संघटने ) से प्रकट होता है— सक्रिय, परिणामी, विकारी, परिवर्तनशील । सांख्यके अनुसार ऐसे पदार्थ चौबीस हैं— मूल प्रकृति, महात्, अहंकार, पंच तन्मात्रा ( शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गंध ), मन, पांच ज्ञानेन्द्रियाँ, ( श्रोत्र, स्पर्श, चक्षु, रसन, घ्राण ), पांच कर्मेन्द्रियाँ ( वाक्, पाणी, पाद, गुदा, उपस्थ ) और पांच महाभूत ( आकाश, वायु, अग्नि, जल, पृथ्वी ) । इन चौबीस तत्त्वोंमें सदा क्रिया होती रहती है, इस कारण ये सक्रिय, विकारी या परिणामी कहे जाते हैं और ह्यौलिये ये क्षर कहलाते हैं ।

गीताने क्षर शब्दका अर्थ किया है सर्वभूत ( क्षरः सर्वाणि भूतानि ) । सर्वभूत यह शब्द गीतामें कहीं केवल सजीव प्राणियोंके लिये आता है, कहीं निर्जीव पदार्थोंके लिये और कहीं सजीव और निर्जीव दोनोंके लिये । ईश्वर समस्त भूतोंका सुहृद् है ( सुहृदं सर्वभूतानां ॥१२९॥, ईश्वरका एक समस्त भूतोंसे द्वेष नहीं करता ( अद्वेषा सर्व भूतानां ॥१३३॥ ), क्षणिक अपने मर्त्त्यको क्षीण करके समस्त भूतोंके हितमें लगे रहते हैं ( सर्व भूतहितैरताः ॥१२५॥ )— इन वचनोंसे प्रकट होता है कि यहाँ भूत शब्द जीवोंका थायी है । कारण सुहृद्भाव हित और अद्वेष जीवोंके साथ ही हो सकते हैं परन्तु जैसे वह पदार्थोंके साथ नहीं हो सकते ।

आठवें अध्यायमें गीता कहती है कि जब सृष्टि होनेका समय आता है तो समस्त व्यक्त पदार्थ अन्धकारसे उत्पन्न होते हैं और प्रलय काक आनेपर फिर उसी अन्धकारमें लीन हो जाते हैं। वे समस्त भूत (भूतप्राय) बार बार सृष्टिकाक आनेपर इस अन्धकारसे उत्पन्न हुआ करते हैं और प्रलय काक आने पर फिर उसमें ही लीन हो जाया करते हैं +। यहाँ जिय अन्धकारसे यह सृष्टि बतलाई गई है उसे ओंकारविन्दुने सत्यकी सत्य, रज, तम गुणवाली अन्धकार नामकी प्रकृति × कहा है। शंकराचार्यने इसे अविद्या कहा है (भूतप्राय बीज भूताद् अविद्यालक्षणात् अन्धकाराद्)। रामानुजाचार्यने भी अचेतन प्रकृति अर्थ किया है। (अन्धकाराद् अचेतन प्रकृतिरुपात्)। अतः इस अपरा प्रकृतिसे महद् आदि भूतवर्गकी ही सृष्टि हो सकती है, जीवोंकी नहीं। अतः यहाँ समस्त भूत (भूतप्राय) शब्द केवल महद् आदि प्राकृतिक पदार्थोंका ही वाचक है।

दूसरे अध्यायमें भगवान् कहते हैं कि मैं समस्त भूतोंका बीज हूँ। पर और अन्धकारमें कोई भी भूत मेरे बिना अपना अस्तित्व नहीं रखता \*। इस वचनसे यह स्पष्ट ज्ञात होता है कि यहाँ सर्वभूत शब्द जीव (चर) और प्राकृतिक पदार्थ (अचर) दोनोंका वाचक है, कारण ईश्वरको सभीका बीज बतलाया गया है। हमेंसे किसी भी एकको ईश्वरसे भिन्न, या ईश्वरसे भिन्न तथ्यका कार्य नहीं कह सकते। कारण ऐसा करनेपर “वासुदेवः सर्वमिति,” “सर्वं खल्विदं ब्रह्म” “पुरुष एवेह सर्वं इत्यादि वेद, उपनिषद् और गीताके वचनोंका विरोध हो जाता है। “शरः सर्वाणि भूतानि,” यहाँ शर शब्दसे गीता इस तीसरे अर्थका ही प्रमाण करती है और इस प्रकार समस्त प्राकृतिक पदार्थ और समस्त जीवोंको शर कहती है, कारण हमें किया विकार या परिवर्तन होता है।

सांख्यमें प्रकृति और पुरुष दो तथ्य माने जाते हैं। प्रकृति जब है और पुरुष चेतन। प्रकृतिके तीन गुण होते हैं—सत्य रज और तम। ये गुण सदा सक्रिय अवस्थामें रहते हैं (अकंच च गुणवृत्तम्)। सृष्टिकाकमें इनकी क्रिया विषम रूपमें होती है। कहीं सत्य प्रधान होता है और रज एवं तम अभिभूत रहते हैं; कहीं रज प्रधान रहता है और सत्य एवं तम अभिभूत रहते हैं; कहीं तम प्रधान रहता है और सत्य एवं रज अभिभूत रहते हैं। सांख्य शास्त्रके अनुसार विषममें जो भी क्रिया होती है वह इन गुणोंमें या इनके द्वारा ही होती है। पुरुष निष्क्रिय असंग, उदासीन, साक्षी है। परन्तु वह अविवेकवश प्रकृतिकी क्रियाओंका प्रतिबिम्ब प्रदण करता है, उनमें भासक होकर सुख, दुःख, मोह, जन्म मरण आदि विकारोंको अपनेमें मानने लगता है।

इस काल्पनिक क्रिया या विकारको स्वीकार करनेके कारण ही वह शर कहा जाता है। जिस समय उसे विवेक हो जाता है तो वह प्रकृतिकी क्रियाओंका प्रतिबिम्ब प्रदण करना बंद कर देता है और सुख हो जाता है। उस समय वह अपने सत्यके निष्क्रिय और निर्विकार स्वरूपको प्राप्त हो जाता है उसकी इस अवस्थाको अक्षर कहा जाता है। यह सांख्यके अनुसार शर और अक्षर हैं—समूची प्रकृति और बचनमें पड़ा हुआ जीव शर और सुखजीव अक्षर।

सांख्य बहु-जीव-वादी है, अतः इस दर्शनके अनुसार सुख हो जानेपर भी जीवोंका परस्परमें एक दूसरेसे भेद और उनका प्रकृतिसे भेद नित्य बना रहता है। गीता सांख्यके पुरुष बहुत्वकी और पुरुष एवं प्रकृतिके भेदको स्वीकार करती है। यदि गीता यहाँ तक जाय तो इसे इन समस्त दार्शनिक दोषोंको जो इस भेदको माननेमें उपस्थित होते हैं, स्वीकार करना पड़ेगा। परन्तु गीता सांख्यकी सीमाका अतिक्रमण कर जाती है। वह पुरुषोंके परस्परके

+ अन्धकारादुत्पत्त्यः सर्वाः प्रभवन्त्यहरागमे। राधागमे प्रलीयन्ते तत्रैवान्धकारसंज्ञके।। ८।१८॥

भूतप्रायः स पदार्थं भूत्वा भूत्वा प्रलीयते। राधागमेऽवस्थाः पार्थ। प्रभवत्यहरागमे॥ ८।१९॥

× The unmanifest principle of the original cosmic Prakriti, Areyakte.

(Essays, ch. 38, P. 263)

\* यथाऽपि सर्वभूतानां बीजं तदहमर्जुन। न तदस्ति बिना यत्स्थानमथा भूतं चराचरम्॥ १०।३९

÷ इन दोषोंकी विवेचना भागे “विक्षुष्टि” नामक प्रकरणमें की गई है।

भेदको और पुरुष एवं प्रकृतिके भेदको व्यावहारिक रूप मानती है, अन्तिम सत्य नहीं मानती। यह प्रकृति और जीव दोनोंको एकमेवाद्वितीय चेतन पुरुष रूप कीजकी दो शाखायें मानती है। \* गीतामें सत्य रज और तम गुणोंवाली प्रकृति स्वतंत्र और जड़ नहीं है। यह उस एकमेवाद्वितीय चेतनकी चेतनशक्तिका, जिसे गीतामें परामप्रकृति कहा है, बद्धभूत रूप है, आविर्भाव है।

चेतनशक्तिका कार्य होने पर भी इसमें चेतना स्थूल दृष्टिमें प्रतीत नहीं होती। कारण इसके भीतर चेतना इस प्रकार छिपी है जैसे काष्ठमें अग्नि ! यही कारण है कि जो यह वषाघर्षमें चेतन होते हुए भी स्थूल रूपमें जड़ प्रतीत होती है। जिस परामप्रकृतिका यह आविर्भाव या कार्य है वह उस चेतन पुरुषसे कोई पृथक् या स्वतंत्र पदार्थ नहीं है, अविगु उसके साथ एकीभूत है, कारण वह उसकी शक्ति है और शक्ति और शक्तिमान् एक होते हैं। यह परामप्रकृति ही उस चेतनकी प्रेरणाले असंख्य जीवोंका रूप धारण करती है। (परामप्रकृति जीवभूता)। वृक्ष यह परामप्रकृति उस चेतनसे निरर्थक नहीं है, अतः जैसे यह कहा जाता है कि परामप्रकृति सत्य, रज और तम गुणमयी अपरा प्रकृति (और उसके विकारों) का और समस्त जीवोंका रूप धारण करती है, ऐसे ही यह भी कहा जा सकता है कि वह चेतन ही (अपनी परा प्रकृतिके द्वारा) इन दोनोंका रूप धारण करता है—

एतद्योनीनि भूतानि सर्वाणीत्युपधारय।

अहं कृत्स्नस्य जगतः प्रभवः प्रलयस्तथा ॥ ७१ ॥

विक्रमें जो हमें देवता, मनुष्य, स्त्री, पुरुष, पशु, पक्षी, पृथ्वी, जल, वायु, अग्नि, आकाश, सूर्य, चन्द्र, समुद्र, पर्वत, वृक्ष आदि चर, अचर पदार्थ दिखाता है वेते हैं ये सब उस एकमेवाद्वितीय चेतनके अनन्त सक्रिय रूप हैं। जो चेतन इस प्रकार अनन्त रूपोंमें व्यक्त हो रहा है उसे वेदोंमें पुरुष (पुरुष एवेदं सर्वं), उपनिषद्में ब्रह्म (सर्वं ब्रह्मैवम् ब्रह्म) और गीतामें पुरुषोत्तम या बासुदेव (बासुदेवः सर्वम्) कहा गया है। अतः उस चेतनके अनन्त रूप वाले, अनन्त प्रकारसे

किया करनेवाले इस रूपको गीतामें क्षर कहा है और वृक्ष यह चेतन पुरुषका ही एक रूप विशेष या कार्य है इस कारण इसे पुरुष कहा गया है। अतः श्री अरविन्द लिखते हैं—

There is a spirit at work in the world that is one in innumerable appearances. It is the constituting reality of all this stir in Time and Space, it is itself Time and Space and Circumstance. It is this multitude of sens in the world, it is the gods and men and creatures and things and forces and qualities and quantities and powers and presences. It is nature, which is power of the Spirit, and objects, which are its phenomena of name and idea and form and existences.

जगत्में एक पुरुष असंख्य रूपोंमें किया कर रहा है। देश और काष्ठमें जो कुछ भी हलचल होती है उस सबका वही स्रष्टा, परमार्थ तत्त्व है। वह स्वयं देशकाल और मृदनायें हैं। वही इस जगत्में जीवोंका रूप धारण किये हुए है। वही देवता, मनुष्य, पशु, पक्षी आदि जीव और वृक्ष पर्वत शक्तियाँ, गुण, परिमाण और उपस्थितियाँ हैं। वही प्रकृति रूपमें है जो कि आत्माकी शक्ति है; वही पदार्थोंके रूपमें है जो कि नाम, रूप, विचारमय प्रपञ्च है।

It is the Kshara, the universal soue, the spirit in the multiplicity of cosmic phenomenon and becoming. The Kshara spirit (is) visible in us as all natural existences and the totality of all existences.\*

वही क्षर, विचारमा, बहुविध विक प्रपञ्चका रूप धारण किया हुआ आत्मा (पुरुष है)। समस्त प्राकृतिक पदार्थों और समस्त जीवोंके रूपमें जो कुछ हमें दिखाई देता है वह सब क्षर पुरुष ही है।

परन्तु यह सक्रिय रूप जिसे क्षर कहा गया है उस चेतनका बहुत अल्प अंश है। ×

\* जीवों में सर्वभूतानां विविध पापें समाप्तम् ॥ ७१० ॥ यच्चार्थाणि सर्वभूतानां बीजं तद्ब्रह्मसूत्रम् ॥ १०१९

\* Essays on the Gita. 38

× पादोऽस्य विद्या भूतानि। अयमेदं १०१९-१३। समस्त भूत उसके कैवल्य स्वरूप अंश होते हैं।

विद्यम्बाहमिदं कुरुष्वमेकाशिन सितो जगत् ॥ १०१४२ ॥

मे इस सम्पूर्ण जगत्को अपने एक बहुल स्वरूप अंशसे धारण किये हुए हूँ।

हृस्से भिन्न उसका एक और भी रूप है जिसे अक्षर कहते हैं। अक्षर शब्दका अर्थ गीताने कूटस्थ किया है। कूट शब्दका अर्थ होता है कोह पिंड, निश्चल, निर्विकार, कठिन, दोस पदार्थ। + कूटस्थ शब्दका अर्थ होता है कूट अर्थात् कोहपिंडके समान निश्चल निर्विकार रहनेवाला। ७ अमरकोशमें शाश्वत ध्रुव, नित्य, सदातन, समातन, स्थायु आदि शब्दोंके साथ इसका पाठ आया है और वहाँ इसका अर्थ किया गया है सब कालमें एक रूपमें रहनेवाला। :- सुनारके अहरन (कोहपिंड) के ऊपर लाखों करोड़ों सोने और चांदीके पिंड टूट फूटकर अंशकारोंका रूप धारण कर लेते हैं और फिर टूटफूट जाते हैं परन्तु वह अहरन जैसा पहले था प्रायः वैसा ही बना रहता है।

इसी प्रकार जो चैतन्य सम्पूर्ण विश्वका, विश्वके समस्त विकारोंका आधार होता हुआ अपनी आत्मसत्तामें, सार रूपमें निर्विकार बना रहता है वह कूटस्थ या अक्षर कहा जाता है। समस्त भूतोंके नष्ट होते हुए भी वह नष्ट नहीं होता इस कारण इसे अविनाशी, नित्य, अप्रवय, स्थायु, अचल, समातन कहा गया है। | समस्त भूतोंका सार या आत्मा होनेके कारण इसे ब्रामा (१०।२०) कहा गया है। बाह्य इन्द्रियोंका विषय न हो सकनेके कारण इसे अप्रव्य कहा गया है। यह अप्रव्य सांख्यके सर्व, रज और तम गुणोंकी साम्यावस्थावाले अप्रव्य (मूल प्रकृति) से परे है। हमारे साधारण मन और बुद्धिसे इसके स्वरूपका प्रत्यक्ष ज्ञान नहीं हो सकता, कारण ये जिन रूप या गुणोंको आधार बनाकर क्रिया कर सकते हैं वे इसमें नहीं है अथवा कमसे कम स्थूल अवस्थामें नहीं हैं इसलिये इसे अचिन्त्य और निर्गुण कहा जाता है।

बाणीसे इसके स्वरूपका ठीक ठीक प्रतिपादन नहीं किया जा सकता इसलिये इसे अनिर्देश्य कहा जाता है। यही गीताका अक्षर है। सांख्यके अक्षरमें और गीताके अक्षरमें

यह भेद है कि पहला स्पष्टि है, प्रकृतिसे भिन्न है, स्वयं अपने सजातीय अक्षरों (मुक्तियों) से भिन्न है अतः बहु है; गीताका अक्षर समष्टि है, प्रकृति और समस्त जीवोंसे अभिन्न और उनका आत्मा है, एकमेवाहितीय है।

इस प्रकार गीताने क्षर और अक्षरका स्वरूप बतलाया है। गीताके अनुसार यह अक्षर अन्तिम तत्त्व नहीं है। गीता इससे उत्तम एक और पुरुषकी सत्ता मानती है जिसे वह पुरुषोत्तम कहती है। क्षर और अक्षर दोनों उस पुरुषोत्तमके सक्रिय और निष्क्रिय दो रूप हैं। परन्तु ऐसा माननेमें हमारी बुद्धिके सामने यह कठिनाई उपस्थित होती है कि एक ही तत्त्व कैसे सक्रिय और निष्क्रिय, चल और अचल, क्षर और अक्षर, सत्त्विकार और निर्विकार हो सकता है? अतः या तो हमें सांख्यके प्रकृति और पुरुषके समान इन दोनोंको एक दूसरेसे सर्वथा भिन्न और मौलिक सत्य मानना चाहिये, अथवा मायावादके अनुसार कूटस्थ अक्षरको सत्य और संपूर्ण सक्रिय विश्व, क्षरको मायाकृत मानना चाहिये। इन दोनोंको एकका रूप, एकत्र मानना असंगत जान पड़ता है।

स्थूल रूपमें देखनेपर सक्रिय और निष्क्रियका, क्षर और अक्षरका यह विरोध अत्यन्त भीषण दिखाई देता है। परन्तु यदि हम इस विरोधकी तहमें घुसकर कुछ अधिक गंभीरतासे विचार करें तो पता चलता है कि ये एक दूसरेके परिपूरक हैं और दोनोंका एकत्र रहना अनिवार्य है। हम देखते हैं कि जहाँ भी कोई क्रिया या परिवर्तन होता है उसका आधार कोई न कोई स्थिर तत्त्व अवश्य होता है। सृष्टिकामें जब रचनात्मक, संघटनात्मक या संश्लेषणात्मक क्रिया होती है तो वह घट, वात, दूध, घृत, चीनी, काष्ठ, पुष्प, फल आदि विविध वस्तुओंका रूप धारण कर लेती है, परन्तु इन सब विकारोंमें सृष्टिकात्त्व स्थिर बना रहता है।

स्वर्ण अनेक प्रकारके अंशकारों और पाथोंका रूप धारण

+ कूटनिश्चल अयोधने रात्री इति हेमचन्द्रः।

७ कूटोऽयोधनवद् निश्चलं यथा तथा वा तिष्ठति (स्था+क), एक रूपतया सर्वकाल स्थायिनि परिणामशून्ये परमात्मनि। वाचस्पत्य अभिधान।

:- एक रूपतया तु यः कालम्बापि स कूटस्थः ॥ ३।०३ ॥

। नित्यः सर्वगतः स्थायुरचलोऽयं समातनः ॥ २।२४ ॥

यः स सर्वेषु भूतेषु नन्दस्तु न विनश्यति ॥ ४।२० ॥

॥ परस्वस्मात् साधोऽन्योऽन्यकोऽन्यत्वात्समातनः ॥ ४।२० ॥

करकेता है, परन्तु स्वर्णत्व सबमें समानरूपमें विद्यमान रहता है। चांदी पीतल और लोहा अपने अपने अलंकारों और विकारोंमें समानरूपमें विद्यमान रहते हैं, इस कारण सुनार किसी गहने या पात्रको देखकर उसके मूल धातुके अनुसार मूल्य निर्धारण करता है न कि उसके बाहरी रूपके अनुसार। पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु और आकाश ये पाँच महाभूत सूर्य, चन्द्र, समुद्र, वृक्ष आदि समस्त भौतिक पदार्थोंका रूप धारण करते हैं परन्तु अपने मूल रूपमें वही रहते हैं। इसी प्रकार सांख्यके अनुसार सत्त्व, रज और तम ये तीन गुण महात्मा, अहंकार, पंचतन्मात्रा, पंच महाभूत और सूर्य, चन्द्रमा आदि समस्त भौतिक पदार्थोंका रूप धारण करते रहते हैं परन्तु अपने मूल स्वरूपमें सदा निर्विकार बने रहते हैं। सत्त्व-रज या तम नहीं होता, रज-सत्त्व या तम नहीं होता, और तम-सत्त्व या रज नहीं बन जाता। सत्त्व सदा सत्त्व बना रहता है, रज सदा रज ही रहता है और तम भी सदा तम ही रहता है।

करोड़ों वर्षोंसे अनन्त रूपाँमें बनते और बिगड़ते हुए भी इनके मूल परिमाणमें लेशमात्र भी कमी या वृद्धि नहीं होती। जितने अवसे करोड़ों वर्ष पहले थे उतने ही अभीतक हैं और उतने ही भविष्यमें भी रहेंगे। ये कभी भी नष्ट नहीं होंगे। अतः सांख्यके अनुसार ये आदिनाशो हैं ×। इन तीन गुणोंको यदि एक शब्दमें कहना हो तो प्रकृति कहा जाता है। इसी प्रकार जब हम सांख्यकी सीमाका अतिक्रमण करके प्रकृति और जीव इन दोनोंके मूलमें रहनेवाले किसी एक तत्त्वकी खोज करते हैं तो पता चलता है कि जैसे महात्मा, अहंकार, मन, पंचतन्मात्रा, पंच महाभूत सूर्य, चन्द्रमा, वृक्ष आदि समस्त सक्रिय भौतिक पदार्थोंके मूलमें सत्त्व, रज और तम ये तीन गुण मिल निर्विकार रूपमें स्थिर रहते हैं, इसी प्रकार इन तीन गुणोंवाली

सक्रिय प्रकृति और समस्त जीवोंके मूलमें सत्ता चेतना और ज्ञानन्द ये तीन गुण मिल स्थिर रहते हैं। ये तीन होते हुए भी यथार्थमें वहाँ एक ही हैं।

सत्ता चेतना है, चेतना ज्ञानन्द है। इन्हें यदि एक शब्दमें कहना हो तो सच्चिदानन्दरूप ब्रह्म कहा जाता है। यही समस्त चराचरात्मक विश्वका आधार है। कोई भी वस्तु ऐसी नहीं है जिसमें ये तीनों गुण (सच्चिदानन्द ब्रह्म) स्वयं या अव्यक्त रूपमें विद्यमान न हों। यदि कोई पदार्थ हमें जड़ प्रतीत होता है तो इसका कारण यह नहीं है कि वह यथार्थमें जड़ है, अपितु उसमें चेतना तिरोभूत है जो कि हमारी साधारण स्थूल दृष्टिका विषय नहीं हो पाती। सूक्ष्म दृष्टिके प्राप्त होनेपर अथवा उस वस्तुके रूपमें विशेष प्रकारका परिवर्तन होनेपर उसमें चेतना इस प्रकार देखी जा सकती है जैसे काष्ठमें अग्नि, दुग्धमें घृत, तिलोंमें तेल, घट घास दूध घृत आदिमें मृत्तिकात्व, + स्वर्णके विकारोंमें स्वर्णत्व इत्यादि।

अतः जैसे सृष्टिकाके विकारोंमें सृष्टिकात्व, स्वर्णके विकारोंमें स्वर्णत्व और प्रकृतिके समस्त विकारोंमें सत्त्व रज तम निर्विकार रूपमें स्थिर रहते हैं इसी प्रकार अनन्त प्रकारसे किया करनेवाले, अनन्त नाम और रूप धारण करनेवाले इस चराचरात्मक विश्व (क्षर) के मूलमें यह सच्चिदानन्द सत्त्व ही सदा निर्विकार रूपमें स्थिर रहता है, इस कारण इसे कूटस्थ अक्षर कहा जाता है। यहाँ सक्रियता और निष्क्रियतामें कुछ भी विरोध नहीं है। इसलिये उपनिषद्ोंने इसे सक्रिय और निष्क्रिय दोनों कहा है (तदेतत्ति तक्षे-जति-)। अतः इस विषयमें श्री भरविन्द लिखते हैं—

“The silence, the status are the basis of the movement, or eternal in mobility is the necessary condition, field, essence even, of the

× आधुनिक भौतिक वैज्ञानिकोंने भी सांख्यके इस सिद्धान्तको मूल रूपमें स्वीकार किया है। अतः श्रीबुध अग्रस-जीम्स लिखते हैं—

“The first law of Thermodynamics ... teaches that energy is indestructible; it may change from one form to another, but its total amount remains unalterable through all these changes, so that the total energy of the universe remains always the same.

(The Universe Around us)

infinite mobility, a stable being is the condition and foundation of the vast action of the Force of being. The apposition me make is mental and conceptual; in reality, the silence of the Spirit and the dynamis of the Spirit are complementary truths and inseparable.” \*

निश्चलता, स्थिरता क्रियाका आधार होती है; सनातन अचलता अनन्तचलताका अनिवार्य कारण क्षेत्र और सार होती है; स्थिर, निष्क्रिय, सत् सत्की शक्ति के विशाल कर्मका कारण और आधार होता है। इनमें जो विरोध हुआ करते हैं वह हमारे मनका बनाया हुआ और काल्पनिक होता है। वास्तवमें आत्माकी निष्क्रियता और सक्रियता परस्पर परिपूरक साथ हैं और इनका एक दूसरेसे पृथक् करना संभव नहीं है।

साधारण दृष्टिमें हमें विश्वमें केवल अर पुरुषका अनुभव होगा है, अक्षर पुरुषका नहीं होता। परन्तु जब मनुष्यको प्रकृता दर्शन होने लगता है तो उसे पहले इस कूटस्थ अक्षरका ही अनुभव होता है। उसे ऐसा अनुभव होता है कि प्रकृता नाम, रूप गुण और क्रियासे कुछ भी संबंध नहीं है। वह शाश्वत, अलक्षण है और वह नामरूपात्मक सक्रिय प्रपंच उससे बहिर्भूत है, जब प्रकृतिका विकार अथवा मिथ्या मायाका प्रपंच है। परन्तु इस भूमिकासे कुछ और भागे बढनेपर उसे यह अनुभव होता है जैसा कि उपनिषद्ने लिखा है— कि उस शाश्वत, अचल अक्षरसे यह विश्व इस प्रकार निकलता है जैसे मकड़ीके वेदसे जाला, पृथ्वीसे वनस्पति, मानव शरीरसे रेश, लक, लोम, अग्निसे

चिनगारियां, + सृष्टिकासे पात्र, स्वर्गसे अर्द्धकार, बीजसे वृक्ष \* वह अपने दिव्य ज्ञानके द्वारा अपनी सत्तासे इसे व्यवस्थित करने इससे केवल बाहर ही नहीं रहता अपितु इसमें अन्तर्धर्मी रूपसे प्रविष्ट होकर इसमें ( बहिरन्तश्च भूतानां ) इस प्रकार व्याप्त रहता है जैसे पृथ्वीमें उसका कारण मंच, जलमें रस, अग्निमें तेज, वायुमें स्पर्श, आकाशमें शब्द, सूर्य और चन्द्रमामें प्रकाश \*।

वही अपनी आत्मसत्तासे और आत्मसत्तामें इन्हें धारण करता है और जबतक चाहता है इनकी स्थिति बनाये रहता है ( लोकप्रवर्माविश्व विभर्ति ) और जब चाहता है इन्हें अपने भीतर इस प्रकार समेट लेता है जैसे मकड़ी जालेको समस्त सांघिक रात्रिक और ताम्रिक भावोंकी सृष्टि करके उनमें स्थित रहता हुआ भी यह उनमें सीमित नहीं हो जाता, उनमें बद्ध नहीं हो जाता, उनके आधीन नहीं हो जाता। वह इन्हें पूरी तरह अपने वशमें रखता है, जैसे चाहता है अपनी ह्मलानुसार इन्हें नचाता रहता है। \*

अनन्त गुणोंको अपने भीतर धारण करता हुआ और प्रकट करता हुआ भी वह निर्गुण बना रहता है, न निर्गुणताके बंधनमें होता है न सगुणताके, दोनोंसे अतीत रहता है ( निर्गुणं गुणभोक्तृ च १३।१४ )। अनन्त प्रकारसे क्रिया करते हुए भी निष्क्रिय बना रहता है, न सक्रियताके बंधनमें होता है और न निष्क्रियताके दोनोंसे अतीत रहता है। \* अनन्त प्रकारसे विभक्त होकर भी अविभक्त रहता है, न विभागाके बंधनमें होता है और न अविभागाके दोनोंसे अतीत रहता है +। अनन्त रूप और आकारको धारण

\* Life Divine II, 2 P. 63, 64 ( edition 1940 )

+ यथापेनाभिः सृजते गृह्णते च यथा प्राविश्यामोवचयः संभवन्ति ।

यथा सतः पुरुषाकैतकोमानि तथाऽक्षरासंभवतीह विद्यम् ॥

यथा सुदीप्तापावकाद्विस्फूर्लिंगाः सहस्रज्ञाः प्रभवन्ते सत्त्वाः ।

तथाऽक्षराद्विधाः सोम्यभावाः प्रजायन्ते तत्र चैवापि भवति ॥

मुण्डकोपनिषद् १।७।२।१॥

× छांदोग्य ६।१।११११ \* गीता ७।८, ९॥

क ये चैव सापेक्षा भावा राजसामासाम ये । सप्त एवेति तान्विद्धि न त्वहं तेषु ते मयि ॥७।१२॥

भूतभूज च भूतस्थो ममोत्ता भूतमावनः ॥९।५॥

७ न च मां तानि कर्मानि निबध्नन्ति यनञ्च । उदासीनवदासीनमसक्तं तेषु धर्मसु ॥ ९।९ ॥

+ आविर्भावः च गतेषु विभक्तमिव च स्थितम् ॥ १३।१९ ॥

करता हुआ भी निराकार बना रहता है, न साकारताके बंधनमें रहता है न निराकारताके, दोनोंसे अनीत रहता है। यह जब अपनी परा प्रकृति या चेतन शक्तिके द्वारा जगत्की सृष्टि करता है तो इसे जगत्पिता कहते हैं और परा प्रकृति रूपमें इसे विश्वमाता कहते हैं (माता धाता पितामहः १।१७॥)। समस्त जगत्का एक मात्र शासक होनेके कारण यह ईश्वर कहा जाता है।

यही जब मानव देखमें आकर अपने अनन्त ज्ञान और शक्तिको रखता हुआ प्रकृतिका अधिपता (प्रकृति स्वामि-धियाय) रहता हुआ मानव जातिके उद्धारके लिये कर्म करता है तो अवतार कहलाता है। मायावाद और वैष्णव वेदान्तमें जिसे ईश्वर या सगुण ब्रह्म कहा जाता है उसमें वैयक्त विश्वमें किंचा करनेवाले, विश्वाका शासन करनेवाले चेतनका भाव आता है, उससे अतीतका नहीं आता। परन्तु गीताका ईश्वर विश्वाका शासन करते हुए उससे अतीत भी रहता है। यह विश्वरूप है, विश्वाका शासक एवं नियंता है और साथ ही उससे अतीत भी है; वह एक साथ इन तीनों भावोंको धारण करता है।

परन्तु यहाँ हम अक्षरशः सीमाका अतिक्रमण करके पुरुषोत्तमके साम्राज्यमें आगये हैं। एक ही पुरुष अपने सत्त्विकानन्द स्वरूपसे अंशतः किंचा करता हुआ क्षर कहा जाता है, अंशतः निष्क्रिय रहता हुआ अक्षर कहा जाता है। क्षर पुरुष इसका भांशिक रूप है, निष्क्रिय कृतत्व अक्षर भी इसका भांशिक और अपूर्ण रूप है। यह दोनोंको अपनी सत्तामें धारण करता है, इसलिये यह दोनोंका आधार और दोनोंकी अपेक्षा अधिक पूर्ण है, इस कारण इसे पुरुषोत्तम कहा गया है। अतः इस विषयमें भी अविन्द लिखते हैं—

In a certain sense, so seen and understood, this becomes the most comprehensive of the aspects of the Reality, since here all are united in a single formulation, for the Ishwara is supracosmic as well as intracosmic; He is that which exceeds and in habits and supports all individuality; He is the supreme and universal Brahman, the absolute, the supreme Self, the supreme Purusha (of the Gita.) But

this is not the Saguna Brahman active and possessed of qualities, for that is only one side of the being of the Ishwara, the Niguna immobile and without qualities is another aspect of his existence. Ishwara is Brahman the Reality, Self, Spirit, revealed as possessor, enjoyer of his own self existence, creator of the universe and one with it, Panthos, and yet superior to it, the Eternal, the Infinite, the Ineffable, the Divine Transcendence.\*

“एक विशेष अर्थमें, इस प्रकार देखा गया या ज्ञात हुआ यह परमार्थ तत्त्वका अत्यन्त व्यापक रूप होता है, कारण यहाँ उसके सभी भाव एकीभूत हैं; कारण ईश्वर विश्वाधीन और विश्वान्तर्धामी दोनों हैं। वह व्यक्ति मात्रको धारण करता है, उसके भीतर निवास करता है और उससे अतीत भी होता है। वह परब्रह्म, वैश्वमय, कृतत्व, परमात्मा और (गीताका) पुरुषोत्तम है। परन्तु यह वैयक्तोका सगुण ब्रह्म नहीं है, कारण सगुण ब्रह्म ईश्वरकी सत्ताका वैयक्त एक रूप है; निर्गुण, अचक्षुष्य उसकी सत्ताका दूसरा रूप है। ईश्वर ब्रह्म है, आत्मा है, वह अपनी आत्मसत्ताका प्रभु और भोक्ता है; विश्वाका स्रष्टा और उसके साथ तादात्म्य रखने-वाला है; स्वयं विश्वरूप है परन्तु उससे उत्तम है, वह नित्य, अनन्त, अनिर्वचनीय, परात्पर पुरुष है।”

x x x

पुरुषत्रयका यह सिद्धान्त उपनिषद्गोत्रों अनेक रूपोंमें दिखलाई देता है। चैतान्यतरोपनिषद्में वतलाया गया है कि एक त्रिगुणमयी प्रकृति (अजा) है। एक पुरुष (अज) उसका भोग करता है, दूसरा (अज) भोग करके उसका परित्याग कर देता है +। यहाँ सांख्यिके क्षर और अक्षरका भेद दिखलाया गया है; जो जीव प्रकृतिके भोगमें लिप्त है वह क्षर है और जो इससे मुक्त हो गया है वह अक्षर है। दूसरे स्थान पर कहा गया है कि एक वृक्ष पर दो पक्षी बैठे हैं जो कि समावृत्तके समान हैं। इनमें एक वृक्षके स्वादु फलको खाता है, दूसरा फलको खाता नहीं है अतः वैयक्त साक्षी-रूपसे देखता है। इनमें पहला अनीत होनेके कारण क्षोभ करता है, परन्तु जब वह अपने दूसरे साथीको देखता है और यह जानता है कि वह ईश्वर है और यह सब इसकी

\* Life Divine II. 2. P. 87 (editor 1940)

ही मदिमा है, तो वह वीतशोक हो जाता है ७। इन श्लोकोंमें यह भाव दिखलाया गया है कि एक पुरुष प्रकृतिके भोगमें कसा है और दूसरा नित्य सुख, निष्क्रिय, बदोसीन, दृष्टा, साक्षी है। उसने ही अपनी मदिमासे इस विश्वाका रूप धारण किया हुआ है। किसी जीवमें वह सुख हो जाता है। यहाँ गीताके क्षर और समष्टि अक्षरका भाव है। यहाँ पुरुषोत्तमका भाव भी है परन्तु अस्पष्ट है, स्पष्ट नहीं है। दूसरे स्थान पर कहा गया है कि प्रधान या प्रकृति क्षर है, आत्मा असूत अक्षर है इन दोनोंका शासन करनेवाला एक देव है। ७। यहाँ प्रकृतिको क्षर और जीवात्माको अक्षर मानकर इनसे भिन्न हंखर, परम देवका अस्तित्व माना है। मुण्डकोपनिषद्में पुरुषोत्तम भाग कुछ अधिक स्पष्ट है। यहाँ बतलाया गया है कि मण्डलीसे जैसे जाला उत्पन्न होता है, पुरुषके देहसे जैसे देश लोभ निकलते हैं, अग्निसे जैसे चिनगारियाँ निकलती हैं इसी प्रकार अक्षरसे यह समस्त विश्व उद्भूत होता है। इस पर अक्षरसे परे एक दिव्य पुरुष है (दिव्यो ह्यमृतः पुरुषः अक्षरात्परतः परः)। ४।

अक्षर और पुरुषोत्तमका भाव गीतामें अधिक स्पष्ट रूपमें दिखलाया गया है। यहाँ अक्षरको आत्मा, कूटस्थ, अव्यक्त, ब्रह्म कहा गया है और इसके साथ अचल, भुव अनिर्वच्य, अचिन्त्य, अविचार्य आदि विशेषण जोड़े गये हैं, पुरुषोत्तमको हंखर, परमात्मा, परमपुरुष, दिव्यपुरुष आदि नाम दिये गये हैं। यहाँ "अहं" "मां" शब्दोंसे प्रायः सर्वत्र पुरुषोत्तमका ही निर्देश है और श्रुति अक्षर और पुरुषोत्तम दोनों मूलरूपमें एक ही हैं अतः इन दोनोंको कहीं कहीं एक भी कर दिया है। परन्तु अधिकतर स्थानोंमें इनके अतिरिक्त भेदको रखते हुए वर्णन किया गया है और जहाँ कहीं भी भेदकी सलक दी गई है वहाँ सर्वत्र अक्षरसे पुरुषोत्तमको उत्तम, अक्षरकी उपासनासे पुरुषोत्तमकी उपासनाको उत्तम, अक्षरकी उपासनासे प्राप्त होनेवाले फलसे पुरुषोत्तमकी उपासनासे प्राप्त होनेवाले फलको उत्तम और अक्षरके उपासकोंसे पुरुषोत्तमके उपासकोंको उत्तम बतलाया गया है।

चतुर्थ अध्याय (४।१५) में कहा गया है कि ज्ञान प्राप्त करके तुम समस्त भूतोंको आत्मामें (आत्मनि) देखोगे

और फिर सुझमें (मयि) देखोगे। यहाँ आत्मा शब्द अक्षर ब्रह्माका वाची है और सुझमें (मयि) शब्द पुरुषोत्तमका छेदे अध्यायमें सर्वत्र समदर्शी योगीके छिपे पहले आत्माका समस्त भूतोंमें और आत्मामें समस्त भूतोंका दर्शन बतलाया गया है (सर्वभूतस्थमात्मानं सर्वभूतानि चात्मनि), और इसके अनन्तर सबमें मेरा (मां) और सुझमें (मयि) सबका दर्शन बतलाया गया है (मां पश्यति सर्वत्र सर्वं च मयि पश्यति ६।३०)। यहाँ भी आत्मा शब्द अक्षर ब्रह्मा और सुझ सुझमें (मां, मयि) शब्द पुरुषोत्तमके वाची हैं। बारहवें अध्याय (१२।१-८) में अव्यक्त अक्षरकी और तेरी (त्वां) उपासनामें भेद किया गया है और श्रीकृष्णजीने मेरी (मां) उपासना करनेवालोंको उत्तम योगी कहा है। यहाँ भी अव्यक्त अक्षर शब्द अक्षर ब्रह्मा और तेरी मेरी (त्वां, मां,) शब्द पुरुषोत्तमके वाची हैं।

अठारहवें अध्याय (१८।१३, ५४) में कहा गया है कि अहंकार, बल, दर्प, काम, क्रोध, परिग्रहका परित्याग करके, निर्मम और शान्त होकर मनुष्य ब्रह्मभावको प्राप्त करता है। ब्रह्मभूत हो जानेपर उसे मेरी पराभक्ति प्राप्त होती है और इस पराभक्तिके द्वारा मेरे वचार्थ स्वरूप और परिमाणका ज्ञान होता है और फिर वह सुझमें प्रविष्ट हो जाता है। यहाँ ब्रह्म शब्द अक्षर ब्रह्माका वाची है और मां शब्द पुरुषोत्तमका। यहाँ ब्रह्मभावकी प्राप्ति अहंकारादिके बधनसे मुक्ति प्राप्त करनेपर होती है जो कि एक मध्यवर्ती भूमिका है अन्तिम नहीं। अन्तिम भूमिका है पुरुषोत्तममें निवास जो कि ब्रह्मभावकी प्राप्तिके अनन्तर पराभक्तिके प्राप्त होनेपर होती है। चौदहवें अध्याय (१४।२६, ३०) में कहा गया है कि अन्तर्म भक्तियोगके द्वारा जो मेरी उपासना करता है वह ब्रह्मभावको प्राप्त होता है और ब्रह्मकी प्रतिष्ठा में है। यहाँ भी ब्रह्म शब्द अक्षर ब्रह्माका वाची है और मैं (अहं) शब्द पुरुषोत्तमका।

इस प्रकार श्री बराविन्दकी व्याख्याके अनुसार क्षर, अक्षर और पुरुषोत्तम इन तीन पुरुषोंका स्वरूप गीतामें दिखलाया गया है।

१. श्रोताश्रतर ३।६, ७ ॥ ७। क्षरं प्रधानमसृताक्षरं हरः। क्षराभावाभीशते देव एकः ॥ ९।१० ॥

४. मुण्डकोपनिषद् १।७। २।१, २ ॥

# दि व्य जी व न

[ श्री अरविंद ]

अध्याय २६

[ गतावृत्ते भागे ]

## द्रव्यकी ऊर्ध्वगामी क्रमपरम्परा

स वा एष पुरुषोऽक्षरसमयः । ... तस्माद्वा एतस्मादक्षरसमयात् अन्योऽन्तर आत्मा प्राणमयः ।  
तैमैव पूर्णः । ... अन्योऽन्तर आत्मा मनोमयः । ... अन्योऽन्तर आत्मा विज्ञानमयः । ... अन्योऽन्तर  
आत्मा आनन्दमयः । तैत्तिरीयोपनिषद् २।१, २, ३, ४, ५ ॥

ब्रह्माणस्त्वा शतक्रत उद्वंशमिव येमिरे ॥ यत् सन्नोः सानुमाकहद् भूर्यस्पद कावंम् । तदिन्द्रो  
अयं वेतति ॥ ऋग्वेद १।१०।१, २ ॥

चमूपरच्छयेनः शकुनो विभ्रूःवा गोविन्दुर्द्रंप्त बायुधानि विधत् ।

अपामूर्मि सचमानः समुद्रं तुरीयं धाम महियो विवक्ति ॥

मयो न शुभ्रस्तन्वं मृजानोऽत्यो न खृत्वा सनये धनानाम् ।

यूषेव यूषा परि कोशमर्थम् कनिकाद्ध्यम्बोऽरा विधेश ॥ ऋग्वेद १।९३।१९, २० ॥

एक आत्मा अथवा साररूप है । इससे भिन्न प्राणमय  
अन्तरात्मा है जो कि यह सब आत्माकी पूर्ण (व्याप्त) करता  
है । इससे भिन्न अन्तरात्मा मनोमय है । इससे भिन्न अन्त-  
रात्मा विज्ञानमय है । इससे भिन्न अन्तर-आत्मा आनन्द-  
मय है ।

ये स्त्रीकी समान इन्द्र पर चढ़े । जब कोई एक पोट्टीसे  
दूसरी पोट्टीपर चढ़ता चला जाता है तो उसे यह स्पष्ट हो  
जाता है कि कितना करना तोप है । इन्द्र यह चेतना काया  
है कि वह यह कथन है ।

अपने समान, सञ्जालिके समान वह पात्रपर स्थित होता  
है और सबे ऊपर उठता है; अपनी गतिधारामें वह फिर-  
फोहर आविर्भाव करता है, कारण वह सबोंको धारण किये  
हुए गति करता है । वह जड़ोंकी समुद्र-उर्मिले संसक्त होता  
है, अनेक रूपमें वह अनुर्य धामकी घोषणा करता है ।  
अन्तर्लोक मनुष्य जैसे अपने धारीको ग्रहण करता है, सुद-  
बल जैसे धनोंको जीतनेके लिए दौड़ता है, इसी प्रकार  
वह आकाशमय होता हुआ हृदय समस्त कोशोंमें अपने आपको  
उल्लेखता है और हृदय धारणमें प्रविष्ट होता है ।

जब हम यह विचार करते हैं कि भौतिक द्रव्यका वह  
कौनसा धर्म है जो कि हमारे सामने उसकी भौतिकताको  
सबसे अधिक प्रकट करता है तो हम देखते हैं कि वह  
उसकी घनता (ठोसता), स्वर्ण योग्यता, बरतन हुआ प्रति-  
रोध और इन्द्रिय-संसर्गको दृढ़ प्रतीति होता है जो द्रव्य  
जितना अधिक ठोस प्रतिरोध प्रकट करता है वह उतना ही  
अधिक सखे रूपमें भौतिक और बढाये प्रतीति होता है; और  
उस ठोस प्रतिरोधके अनुसार उसके इन्द्रिय-प्राप्त कथका  
वह स्थायित्व होता है जिस पर कि हमारी चेतना ठहर  
सकती है । वह जितना अधिक सुक्ष्म होता है जितना कम  
ठोस प्रतिरोध प्रकट करता है और इन्द्रियोंको जितना कम  
स्वाधी प्रवृत्त होता है वह हमें उतना ही कम भौतिक  
जाह पड़ता है । भौतिक द्रव्यके प्रति जो हमारी साधारण  
चेतनाकी यह भावना है वह उस मुख्य उद्देश्यकी प्रतीति है  
कि जिसके लिए इसकी सृष्टि की गई है । सूक्ष्म द्रव्य भौतिक  
अवस्थाको इस कारण प्राप्त होता है कि जिससे उस रूपमें  
वह अपनेसे व्यवहार करनेवाली चेतनापर ऐसे स्थायी,  
दृढ़तापूर्ण पकड़में आनेवाले प्रतिबिम्ब बाक सबे जिन पर

मन स्थिर हो सके और जिन्हें वह अपने कार्योंका आधार बना सके; इसके आतिरिक्त, प्राणकी भी कमसे कम यह सापेक्ष निश्चय हो जाय कि जिस प्रकारपर वह क्रिया करता है उसमें ये प्रतिबिम्ब स्थायी रूपमें रहते हैं।

इसलिए प्राचीन वैदिक भाषाओंमें पृथ्वीको, जो कि द्रव्यकी अधिक ठोस अवस्थाओंका आदर्शरूप है, भौतिक तत्त्वका प्रतीकात्मक नाम दिया गया था। इसी कारण स्पष्ट हमारे लिए हिन्दुत्व ज्ञानका मुख्य आधार है। स्वयंके आतिरिक्त रस, प्राण, अवयव, दशन इन सब हिन्दुत्व-ज्ञानोंके लिए दृष्टा और दृश्यमें अधिकाधिक सूक्ष्म और अत्यन्त सज्ज-कर्मकी आवश्यकता होती है। इसी प्रकार सांख्यमें आकाशसे लेकर पृथ्वीतक जो पांच भूतोंका विवरण है उनमें हम देखते हैं कि वहां अधिक सूक्ष्मसे कम सूक्ष्मता और निरंतर प्रगति होती है; इसके परिणाम स्वरूप वहां एक ओर निरंतर पर आकाश तत्त्वके स्वरूप हैं और दूसरी ओर भीचे पार्थिव या शैल तत्त्वकी स्थूल घनता है। इसीलिए शुद्ध द्रव्य अपने निरंतरसे जब नीचेकी ओर प्रगति करता है तो उसकी अन्तिम अवस्था भौतिक द्रव्य है, यह ऐसी अवस्था है जो कि हमारे विश्वासका आधार है; वहां हम यह कह सकते हैं कि यह आत्मा नहीं है अपितु रूप है, और यह ऐसा रूप है जहां कि घनता, प्रतिरोध, स्थायी स्थूल प्रतिबिम्ब, पारस्परिक अप्रवेश अधिकतम संभव स्थिति अवस्थाओं हैं, यह विभेद, पार्यवय और विभागकी पराकाष्ठा है। भौतिक विश्वका यही उद्देश और स्वरूप है; यह पूर्णताको प्राप्त हुए विभागका आदर्श रूप है।

और भौतिक द्रव्यसे आभासक यदि द्रव्यके स्वरूपकी आरोहण करती हुई क्रमपराम्परता है और यह होनी ही चाहिये, तो उसमें ये विशेषतायें जो कि भौतिक द्रव्यकी अधिकतम स्वभावभूत हैं, उत्तरोत्तर कम होती जानी चाहिए और द्रव्यकी विरोधी विशेषतायें जो कि हमें शुद्ध आत्मिक आत्म-विस्तारपर पहुंचा देनी उत्तरोत्तर बढ़ती जानी चाहिए। इसका यह तात्पर्य है कि भौतिक द्रव्यसे ऊपरकी ओर क्रमशः आरोहण करते हुए द्रव्योंमें भौतिक द्रव्यकी अपेक्षा रूपका घन कम होता जायगा; द्रव्य और शक्ति अधिकाधिक सूक्ष्म और नमनशील होते जायेंगे; उनमें अधिकाधिक अन्तःप्रवेश, अन्तर्निष्पन्न, आत्मसात् करके

शक्ति, आदानप्रदानकी शक्ति, विविधताकी शक्ति, रूपांतर और एकीकरणकी शक्ति अधिकाधिक होते जायेंगे।

रूपके स्थायित्वसे दृढते हुए हम मूलतत्त्वकी निश्चलता और जांच हैं, भौतिक द्रव्यके दृढ पार्थक्य और प्रतिरोधमें जो हमारी स्थिति है उससे दूर दृढते दृढते हम आत्माकी अनन्तता, एकता, अविभक्तताकी उच्चतम दिव्य स्थितिके समीप पहुंचते हैं। स्थूल द्रव्य और शुद्ध आत्म-द्रव्यमें यह मूलभूत विधर्म्य होना चाहिये। भौतिक द्रव्यमें, जहाँ द्रव्यमें चेतन-पुरुष अपने आपको इस प्रकार घनीभूत करता है कि जिससे उसका एक पिंड उसके अपने ही दूसरे पिण्डोंका अधिकाधिक प्रतिरोध करे और उनके विरोधमें खड़ा हो। आत्म-द्रव्यमें शुद्ध चेतन अपने आपको स्वतंत्रतापूर्वक अविभाग और एकीकरणत्मक आदानप्रदानके रूपमें देखता है, यह रूप स्वयं उसकी अपनी शक्तिकी अत्यन्त विभेदजनक शीघ्रता की मूल होता है। हम दो शिरोके बीचमें अनन्त भूमिकाओंकी समावधान है।

ये विचार उस समय बहुत अधिक महत्वपूर्ण हो जाते हैं जब कि हम निम्न मनुष्यके दिव्य प्राण और दिव्य मनके स्थूल एवं आघाततः आदिष्ट शरीरके साथ अपना जिस भौतिक सत्तामें हम रहते हैं उसके धर्मके साथ संबंधपर विचार करते हैं। भौतिक सत्ताका जो धर्म है वह हिन्दुत्व और द्रव्यके बीचमें एक विशेष निश्चित संबंधका परिणाम है जिससे कि भौतिक विश्व उत्पन्न होता है। परन्तु पूर्ण यह संबंध ही एकमात्र सबब नहीं है इसीलिए वह धर्म भी एक मात्र संबंध धर्म नहीं है। प्राण और मन अपने आपको द्रव्यके साथ दूसरे सबधमें भी प्रकट कर सकते हैं; ये भिन्न प्रकारके भौतिक नियमोंको, दूसरे और विचालतर चिर अभ्यासोंको व्यक्त कर सकते हैं; ये भिन्न प्रकारके ऐसे शारीरिक द्रव्यको भी व्यक्त कर सकते हैं जिसमें हिन्दुत्व, प्राण और मन अधिक स्वतंत्र रूपसे क्रिया कर सकते हैं।

हमारी भौतिक सत्ताके धर्म हैं सृष्टि, विभाग और एक ही सचेतन प्राण-शक्तिके भिन्न भिन्न पिंडोंमें एक दूसरेका प्रतिरोध और निराकरण। ये धर्म पशु-प्रेतमें व्यक्त होकर अपने जूरको उत्पन्न तत्त्वोंपर रखते हैं; तब इनके प्रभावसे हिन्दुत्वोंकी क्रिया परिच्छिन्न हो जाती है; प्राणकी क्रियाओंके क्षेत्र अवाचित और शक्ति एक संकीर्ण परिधिमें भीतर निबध

हो जाते हैं; मनकी क्रिया अंधकारमयी, सख्तनगोष्ठ, खण्डमय और परिश्रमिता हो जाती है। परन्तु यही वस्तु विश्व-प्रकृतिके एकमात्र समन रूप नहीं है। इनसे अंध भूमिकायें हैं और इनसे ऊँचे लोक हैं। यदि मनुष्य इस प्रकारकी वक्रति कर ले और हमारा द्रव्य अपनी वर्तमान परिस्थितताओंसे इस प्रकार मुक्त किया जा सके कि इन अंध भूमिकाओं और उच्च लोकोंके धर्मको इस इन्द्रिय मात्र द्रव्यपर और हमारी सत्ताके उपकरणों (इन्द्रियों) पर स्थापित किया जा सके, तो यहाँ पृथ्वीपर ही दिश्य मन और दिश्य इन्द्रियकी भौतिक क्रिया हो सकती है, मानव ऐहमें दिश्य प्राणकी भौतिक क्रिया हो सकती है और पृथ्वी पर एक ऐसी वस्तुका विकास हो सकता है जिससे कि हम दिश्य मानवदेह कह सकते हैं। यह भी संभव है कि किसी दिन मनुष्यका देह ही रूपांतरित होकर दिश्य बन जाय; पृथ्वी माता भी हमारे भीतर अपने देवत्वको प्रकट कर सकती है।

भौतिक विश्वके भीतर भी भौतिक द्रव्यकी एक आरोहण करती हुई कमपरम्परा है जो कि हमें अधिक सघनसे कम सघनकी ओर और कम सूक्ष्मसे अधिक सूक्ष्मकी ओर ले जाती है। यहाँ प्रभ उपस्थित होता है कि जब हम उस परम्पराकी उच्चतम अवस्था पर, भौतिक द्रव्यकी अथवा भौतिक शक्तिकी उस अत्यधिक सूक्ष्मतापर पहुँच जाते हैं जो कि आकाशसे अतीत है तो उससे परे क्या है? वहाँ शून्य नहीं है; कारण अत्यन्त शून्य या यथार्थ शून्य नामकी कोई वस्तु नहीं है; शून्य नामसे जिसे हम पुकारते हैं वह केवल कोई ऐसी वस्तु है जो कि हमारे इन्द्रिय, मन और हमारी अत्यन्त सूक्ष्म चेतनाकी प्रकृतिसे परे है। यह भी सत्य नहीं है कि वह भौतिक आकाशीय द्रव्य ही सनातन मूल तत्व है और इससे परे कुछ भी नहीं है।

यह भी सत्य नहीं है कि आकाशीय द्रव्य ही विश्वका सनातन आदि कारण है और इससे परे कुछ भी नहीं है; कारण हम जानते हैं कि भौतिक द्रव्य और भौतिक शक्ति इस शुद्ध द्रव्य और शुद्ध शक्तिके केवल अन्तिम परिणाम हैं जिसमें कि चेतन अयोग्यमय रूपमें अपने आपको जानता और शुद्ध अचिह्नित करता है, वह चेतन जिस प्रकार भौतिक द्रव्यके भीतर अचेतन मिश्रमें और जब क्रियामें अपने

आपको खोया हुआ (भूला हुआ) रहता है, इस प्रकार उस शुद्ध द्रव्य और शुद्ध शक्तिमें खोया हुआ नहीं रहता। यहाँ प्रभ उपस्थित होता है कि इस भौतिक द्रव्य और उस शुद्ध द्रव्यके मध्यमें क्या है? कारण हम एकसे दूसरे पर कूट कर नहीं जाते, हम अचेतनसे पूर्ण चेतनपर एकदम नहीं पहुँच जाते। इसलिए जिस प्रकार भूतत्व और आत्म-तत्त्वके मध्यमें क्रमपोषण है इसी प्रकार अचेतन द्रव्य और पूर्णतया आत्म-चेतन आत्म-विस्तारके मध्यमें भी क्रम पोषण होने चाहिये।

मिथ्येति त्वेन अवाह गहराहयोंकी याद ली है वे सब एकमरूपसे हम तथ्यको स्वीकार करते हैं और प्रमाणित करते हैं कि द्रव्यके सूक्ष्म और सूक्ष्मतर रूपोंकी कम परम्परायें हैं जो कि भौतिक विषयके विज्ञानसे परे और बाहर हैं। जो विश्व हमारे वर्तमान अनुबंधानके लिए अत्यधिक गुप्त और कठिन है उनकी गहराहयोंमें न जाकर जिस विचार-धाराको हमने आधार बनाया हुआ है उसे ही अंगीकार करते हुए हम यह कह सकते हैं कि द्रव्यकी ये भूमिकायें, अपनी कमपरम्पराके एक महारूपण पक्षमें, भौतिक द्रव्य, प्राण, मन और सच्चिदानन्दके दिश्य त्रयकी कमपरम्पराके अनुसार आरोहण करती हुई देखी जा सकती हैं। दूसरे शब्दोंमें हम यह देखते हैं कि द्रव्य अपने आरोहण क्रममें इन तत्त्वोंमें प्रत्येकको आधार बनाता है और इनमेंसे प्रत्येककी विषयमें विभिन्न अभिव्यक्तिके लिए अपने आपको प्रत्येकके स्वभावके अनुरूप क्रमपूर्वक बाह्य बनाता है।

यहाँ मूलोक्तमें सब कुछ भौतिक द्रव्यपर प्रतिष्ठित होता है। इन्द्रिय, प्राण, विचार इन सबका आधार वह होता है जिसे प्राचीन ऋषिर्षेयोंने पृथ्वी कहा है। इन्द्रिय प्राण और मन इससे ही प्रारंभ होते हैं, इसके धर्मों (नियमों) का पालन करते हैं, इस मूलभूत तत्त्वके अनुरूप अपनी क्रिया-बौद्धिकी करते हैं, अपने आपको इसकी संभावनाके भीतर सीमित करते हैं; और यदि वे दूसरी संभावनाओंको अभिव्यक्त करते हैं तो उस अभिव्यक्तिमें मूल तत्त्वको, उसके उद्देश्यको और दिश्य विकाससे उसकी मांगको सामने रखते हैं।

इस प्रकार हम देखते हैं कि इन्द्रियाँ शारीरिक अंगों (इन्द्रिय गोलकों) के द्वारा कर्म करती हैं और प्राण शारी-

रिक नाभी-संस्थान एवं दूसरे प्राणिक गंगोंके द्वारा कर्म करता है; मनको भी अपना सम्पूर्ण कार्य उस क्षारीरिक माधार पर ही करना होता है और यहाँतक कि उसकी शुद्ध क्रियाओंको भी इस प्रकार प्राप्त हुए तन्मयोंको क्षेत्र और उपादान बनाना पड़ता है। मन, इन्द्रिय और प्राणका जो शुद्ध स्वरूप है उसमें कोई ऐसी आवश्यकता नहीं है कि ये इस प्रकार परिच्छिन्न हों; कारण क्षारीरिक इन्द्रियाँ इन्द्रिय-प्रत्यक्षोंकी सृष्टि करनेवाली नहीं हैं अपितु स्वयं विश्व-इन्द्रियकी सृष्टि, उसके उपकरण और यहाँ आवश्यक साधन हैं। नाभी-संस्थान और प्राणिक गंग प्राणकी क्रिया और प्रतिक्रियाके लक्ष्य नहीं हैं अपितु वे स्वयं ही विश्व-प्राणकी सृष्टि, उसके उपकरण और यहाँ आवश्यक साधन हैं।

मल्लिक विचारका लक्ष्य नहीं है अपितु वह स्वयं ही विश्व मनकी सृष्टि, उसका उपकरण है और यहाँ उसका आवश्यक साधन है। अतः मन, इन्द्रिय और प्राणके परिच्छिन्न होनेकी जो आवश्यकता है वह निरपेक्ष नहीं है अपितु एक विशेष उद्देश्यको लक्ष्यमें रखते हुए है, वह भौतिक विषयोंमें निहित मगवानके एक विश्वसंधी संकल्पका परिणाम है, मगवानका संकल्प यहाँ इन्द्रियाँ और उनके विषयोंमें वैदिक संबंध स्थापित करना चाहता है; वह चिन्ताके भौतिक विषयको यहाँ स्थापित करता है और इसके द्वारा चेतन-सत्के भौतिक चित्रों (संस्कारों) को उत्पन्न करता है जिससे कि ये, जिस अगत्में हम रहते हैं उसमें, प्रारंभिक, प्रधान और नियामक तत्त्व रहें। यह सत्का कोई मूलमूल धर्म नहीं है अपितु रचनात्मक तत्त्व है; इसकी आवश्यकता इस कारण है क्योंकि आत्मा अपने आपको विश्वके रूपमें विकसित करना चाहता है।

द्रव्यकी दूसरी भूमिकाओं प्रारंभिक, प्रधान और नियामक तत्त्व द्रव्यके रूप और शक्ति नहीं हैं, अपितु प्राण और सचेतन कामना हैं इसलिये इस भौतिक स्तरसे ऊपर जो लोक है वह देखा होना चाहिये जो कि सचेतन विश्व-प्राणस्थित पर प्रतिष्ठित हो, ऐसी शक्तिपर प्रतिष्ठित हो जोकि प्राणमयी स्तुति, कामना और उनकी अभिव्यक्तिकी शक्ति है; यह लोक उस सचेतन या अवचेतन इच्छापर प्रतिष्ठित नहीं होगा जो कि भौतिक शक्तिका रूप धारण करती है। इस लोकसे समस्त रूप, क्षारीय, क्षणिकता, प्राण-क्रियायें, इन्द्रिय-क्रियायें, मन-क्रियायें, उच्चतम, परिसमाप्ति, आत्मपरिपूर्णतायें-सचेतन

प्राणके इस प्रारंभिक तत्त्वके आधीन और इससे नियत होने चाहिये; भौतिक द्रव्य और मन इस प्राणशक्तिके आधीन होने चाहिये, उससे ही प्रारंभ होने चाहिये, उसपर ही प्रतिष्ठित होने चाहिये, उसके धर्मों (नियमों), शक्तियों, शास्त्रों, परिच्छिन्नताओंसे परिच्छिन्न या परिवर्धित होने चाहिये। और यदि मन यहाँ इनकी अपेक्षा उच्चतर संभावनाओंको अभिव्यक्त करना चाहता है तब भी उसे कामना-शक्तिका मूलमूल प्राणतत्त्वको, उसके उद्देश्य और दिव्य अभिव्यक्तिके उसकी भागको सामने रखकर ही ऐसा करना पड़ेगा।

प्राणसे उच्चतर भूमिकाओंके विषयमें भी यही बात है। तीसरी क्रम-पाठ्यक्रममें मन प्रधान और नियामक होना चाहिये। उस लोकका द्रव्य इतना पर्याप्त सूक्ष्म और नमनशील होना चाहिये कि मन साक्षात् जैसे जाकार उसे देना चाहे वह जैसे ही धारण कर सके, मनकी क्रियाओंके अनुसार गति करे, मन अपने आपको अभिव्यक्त और परिपूर्ण करनेके लिए उससे जैसे माँगको उसके अपने आपको आधीन कर दे। इन्द्रिय और द्रव्यके संबंधोंमें भी तत्त्वरूप सूक्ष्मता और कोमलता होनी चाहिये; उन संबंधोंके नियामक क्षारीरिक गंगोंके भौतिक पदार्थके साथ शक्तिकर्ष नहीं होगी, अपितु जिस सूक्ष्मतर द्रव्यपर मन क्रिया करता है उसके साथ मनके साक्षात् संबंध होगी। ऐसे लोकका प्राण ऐसे अर्थमें मनका सेवक होगा कि हमारी दुर्बल मानसिक क्रियायें और हमारी परिच्छिन्न, स्थूल और बिजोही प्राण शक्तियाँ उसकी यथेष्ट कल्पना नहीं कर सकती।

यहाँ मन सूक्ष्मता होनेके कारण प्रमुख करता है, उसका उद्देश्य प्रमुखता रहता है, उसकी माँग दिव्य अभिव्यक्तिके विधानमें दूसरोंसे प्रधान रहती है। इससे ऊँची भूमिका पर विज्ञान या उससे स्पष्ट कोई मध्यवर्ती तत्त्व लब्धवा विज्ञानसे भी ऊँचे शुद्ध आनन्द, शुद्ध चित् या शुद्ध सत्य मनके वजाय प्रधान तत्त्व होते हैं; प्राचीन वैदिक ऋषिगोत्रों विषय-सत्ताके हृदयस्तरोंको उजोतिमय लोक (दिव्य धाम) कहा है और इन्हें अत्युत्तमकी प्रतिष्ठा माना जाता था। इन्हें पिछले भारतीय धर्मों (पुराणों) में ब्रह्मलोक या गोलोक कहा गया है। यह सदाशक्तिकी वह उच्चतम आत्मामिच्छा है जिसमें कि जीवजन्मा अपनी पूर्ण सिद्ध मुक्त अवस्थाको प्राप्त होकर सदातन ईश्वरके आनन्द और आनन्दको प्राप्त करता है।

भूलोकसे ऊपरके लोकोंका जो यह निरंतर आरोहण करता हुआ अनुभव और दर्शन है उसकी तहमें यह सिद्धान्त है कि सम्पूर्ण विश्व अनेक तत्त्वोंके मिलसे बना हुआ एक सामंजस्य है, और हमारे साधारण मानव मन और प्राणको जिस सीमित क्षेत्रकी चेतना होती है वहां उसका अन्त नहीं हो जाता। सत्, चेतना, शक्ति, द्रव्य अनेक खंडोंवाली सीढ़ीके समान उतार और चढ़ाव रखते हैं। इस सीढ़ीके समान प्रत्येक ढेंचेपर सत्का अपना बृहत्तर आत्मविस्तार होता है, चेतनाको अपने क्षेत्र, विशालता और दृष्टीका व्यापक आभास रहता है; शक्तिमें अधिक तीव्रता, अधिक शैशवी और आनन्दमयी सामर्थ्य होती है; द्रव्य अपने युक्ततरवको अधिक सूक्ष्म, मननशील और हलका करता है। कारण जो जितना अधिक सूक्ष्म होता है वह उतना ही अधिक शाकिशाही होता है—और यह कहा जा सकता है कि वह उतने ही अधिक सत्त्वे रूपमें घोल होता है। वह स्यूक्त द्रव्यकी अपेक्षा क्रमबद्ध होता है, उसकी सत्तामें अधिक स्थायित्व होता है, उसके परिणाममें अधिक सत्यता, मननशीलता और विशालता होती है। सत्तारूपी पर्वतको प्रत्येक अधिविशिष्टापर आरोहण करते समय हमारी चेतना उच्चतर स्तरकी और वह लोक अधिक स्यूक्त अनुभूत होता है।

परन्तु प्रश्न यह है कि यह आरोहण करती हुई क्रम-परम्परा किस प्रकार हमारी भौतिक सत्ताकी संभावनाओंको प्रभावित करती है? यदि चेतनाका प्रत्येक स्तर, सत्ताका प्रत्येक लोक, द्रव्यकी प्रत्येक सूक्ष्मता, विश्वशक्तिकी प्रत्येक श्रेणी अपनेसे पूर्ववर्ती और अनुवर्तीसे सर्वथा विच्छिन्न हो तो यह क्रमपरम्परा हमारे लोककी संभावनाओंको केवामात्र भी प्रभावित नहीं करेगी।

परन्तु सत्य इससे विपरीत है; आत्माकी अभिव्यक्तिरूप यह विश्व एक मित्रा लुका बना है और एक तरफकी बना-बटमें दूसरे सभी तरफ आत्मिक एतेके अंतर्गत रूपमें प्रविष्ट रहते हैं। हमारा भूलोक दूसरे सभी तत्त्वोंका परिणाम है; कर्मण, दूसरे सभी तरफ भौतिक विश्वकी रचना करनेके किष्ट इसके भीतर अवस्थित हुए हैं और जिसे हम भौतिक द्रव्य कहते हैं उसका प्रत्येक परमाणु दूसरे समस्त तत्त्वोंको अपने भीतर अवशोषण रूपमें रखता है। परमाणुके अस्तित्वके प्रत्येक क्षणमें और उसकी क्रियाके प्रत्येक स्पंदनमें दूसरे

समस्त तत्त्वोंका कर्म गुप्तरूपमें अन्तर्भूत रहता है। और जैसे भौतिक द्रव्य इस अवतरणमें सबसे अग्रिम पदार्थ है इसी प्रकार यह आरोहणमें सबसे पहला पदार्थ है और जैसे इन समस्त स्तरों, लोकों, श्रेणियों, सूक्ष्मताओंकी शक्तियां भौतिक सत्तामें अन्तर्भूत होती हैं, इसी प्रकारके उससे विकसित होनेकी सामर्थ्य भी रखती हैं।

इस छिपे भौतिक सत्ताका आदि और अन्त गैरों, रासायनिक योगों, भौतिक शक्तियों एवं क्रियाओंमें और नीहारिकाओं, सूर्यों, पृथिवीमें नहीं हो जाता; वह प्राण और मनको विकसित करता है और अग्रमें वह अविमनको और आत्म-सत्ता (छिपेदानन्द) की उच्चतर सूक्ष्मताओंकी भी विकसित करेगी। अविमौलिक स्तरोंसे जब भौतिक स्तर पर निरंतर दबाव पड़ता है तो इससे इसके भीतर छिपे तत्त्वोंका विकास होता है; वह दबाव भौतिक द्रव्यको विवश करता है कि वह अपने अन्तर्गत तत्त्वों और शक्तियोंको उन्मुक्त करे; इस दबावके बिना ये तत्त्व और शक्तियां संभवतः भौतिक द्रव्यके कठोर बंधनमें सुप्त ही पड़े रहते हैं—वैयर्थि वस्तुतः ऐता होना असंभव है, कारण उनकी वहां विघ्नमानता यह सूचित करती है कि वे उन्मुक्त होनेके लिए ही वहां हैं; तथापि नीचेसे विकासकी इस आवश्यकताको सत्रातीय ऊपरी दबावसे सहायता मिलती है।

यह भी नहीं कहा जा सकता कि जिस समय प्राण, मन, विज्ञान और आत्माका स्वस्व आविर्भाव हो जाय और भौतिक द्रव्यकी शक्ति अनिच्छासे इन उच्च शक्तियोंको स्वीकार करके तो वहाँ यह विकास समाप्त हो जाय। कारण जैसे जैसे वे विकसित, जागृत, अधिक सक्रिय और अपनी शक्तियोंकी प्रति अधिक लाजावित होते जाते हैं ऐसे ऐसे उनपर ऊंचे स्तरोंका दबाव भी अपनी रचना, शक्ति और परिणाममें बढ़ता जाता है; यह दबाव उन लोकोंकी सत्ता, उनके कनिष्ठ संबंध और परस्पर आश्रयतामें अन्तर्भूत रहता है। यह भी नहीं है कि ये तत्त्व नीचेसे केवल एक विशिष्ट और परिमित रूपमें ही अपने आपको अभिव्यक्त करें; उन्हें ऊपरसे अपनी वैज्ञानिक शक्ति और अपनी पूर्णतया संभव प्रस्तुत अवस्थामें भौतिक सत्तामें अवतीर्ण होना चाहिए। भूलोकके प्राणीकी भौतिक द्रव्यमें उनकी अधिकाधिक विज्ञान क्षमताके प्रति अपने आपकी ओढ़ना चाहिए; इस कार्यके किने आवश्यकता है केवल उच्चतम प्राण, माधव,

उपकरण। यह सब कुछ मनुष्यके शरीर प्राण और चेतनामें प्रदान किया गया है।

यदि मानव शरीर, प्राण और चेतना स्थूल शरीरकी संभावनाओंतक ही सीमित रहनेवाले हों, और ये संभावनायें उतनी ही हों जितनी कि हमारी शारीरिक इन्द्रियाँ और हमारा शारीरिक मन स्वीकार करते हैं तो यह इस विकासका बहुत ही संकुचित रूप होगा; इसका यह अर्थ होगा कि मनुष्यने अभी तक जो कुछ प्राप्त किया है वह उससे कुछ भी मूलतः महत्तर वस्तु नहीं प्राप्त कर सकेगा। परन्तु प्राचीन गुह्य विद्याने आविर्ज्ञात किया है कि हमारा यह शरीर हमारी शारीरिक सत्ताका भी पूर्ण रूप नहीं है; यह स्थूल घनता हमारे द्रव्यका पूरा स्वरूप नहीं है।

प्राचीनतम वेदान्तने कहा है कि हमारे आत्माकी पाँच भूमिकायें होती हैं—अन्नमय (भौतिक), प्राणमय, मनोमय, विज्ञानमय और आनन्दमय; आत्माकी इन भूमिकाओंमेंसे प्रत्येकके अनुरूप हमारे द्रव्यकी भूमिका होती है जिसे प्राचीन आलंकारिक भाषाओंमें कोष कहा गया है। इसके पीछे जानेवाले मनोविज्ञानने यह आविर्ज्ञात किया है कि हमारे द्रव्यके ये पाँच कोष हमारे स्थूल, सूक्ष्म और कारण शरीरोंके उपपादन हैं; हमारा अन्तरात्मा (पुरुष) इन तीनोंमें वस्तुतः और एक साथ निवास करता है यद्यपि यहाँ और अब हम स्थूल रूपमें केवल भौतिक शरीरकी ही चेतना रखते हैं।

परन्तु जिस प्रकार हमें स्थूल शरीरकी चेतना है इसी प्रकार दूसरे शरीरोंकी चेतना रखना भी संभव है; ऐसा करना वस्तुतः उनके बीचसे पँदेको हटाना है और इसके परिणामस्वरूप हमारे अन्नमय (भौतिक) मनोमय और विज्ञानमय पुरुषों (स्वक्तियों) के मध्यसे पँदेको हटाना है; इस मध्यवर्ती पँदेके निराकरणके परिणामस्वरूप ही ये चैत्य और गुह्य घटनायें होती हैं जिनकी अब अधिकाधिक परीक्षा होने लगी है, यद्यपि यह परीक्षा अभी बहुत कम और अत्यधिक मंद रूपमें ही है चाहे उम्हें जितना भी बड़ा चढ़ाकर क्यों न कहा जाय। भारतके प्राचीन दृढयोगियों और शास्त्रिकोंने उच्च मानव प्राण और शरीरसे संबंध रखने वाले इस विषयको बहुत पहले विज्ञानका रूप दे दिया था। उम्होंने यह आविर्ज्ञात किया था कि स्थूल देहके भीतर प्राणके छप चक्र (नाडीचक्र) हैं और ये चक्र सूक्ष्म देहमें प्राण और मनकी शक्तिके उच्चपंक्तिके अनुरूप हैं; उम्होंने

ऐसे सूक्ष्म दैहिक अभ्यासोंको भी खोजा है कि जिनके द्वारा ये चक्र जो कि हम समय बंद हैं छोड़े जा सकते हैं, हमारी सूक्ष्म सत्ताके अनुरूप उच्च आरिमिक जीवनमें मनुष्य प्रवेश कर सकता है और विज्ञानमयी और आनन्दमयी सत्ता (पुरुष) के अनुभवमें जो शरीर और प्राणवे बाधायें उपस्थित होती हैं उनका निवास किया जा सकता है। यह एक महत्वपूर्ण बात है कि दृढयोगियोंने अपने अभ्यासोंका एक सुस्पष्ट फल, जो कि अनेक रूपोंमें प्रमाणसिद्ध हो चुका है। देवस्थ प्राणको अपने वशमें करना बतलाया है; प्राणके वशमें हो जानेतो ये कुछ ऐसे साधारण चिर-अभ्यासों अथवा नियमोंसे मुक्त हो जाते हैं जिन्हें कि शरीर विज्ञानवाले शारीरिक जीवनके लिए अनिवार्य मानते हैं।

प्राचीन मनो-दैहिक विज्ञानके इन समस्त रूपोंके मूलमें हमारी सत्ताका एक महान् तत्त्व और नियम विद्यमान है; वह यह है कि इस भौतिक विकासमें हमारी सत्ताके रूप, चेतना और शक्तिको चाहे जैसी भी स्वरूपकाळीन स्थिति क्यों न हो, उसके पीछे एक ऐसी महत्तर, सत्यतर सत्ता रहनी चाहिये और है जो कि जिसका यह केवल बाह्य परिणाम और शरीर द्वारा स्वेदनाई रूप है। हमारे द्रव्यका अन्न भौतिक शरीरतक नहीं हो जाता, यह शरीर तो केवल हमारे लिए पार्थिव आभार भौतिक प्रारंभ-विन्दु है।

हम जानते ही हैं कि हमारे जाग्रत मनकी तहमें चेतनाकी वृद्धतर भूमिकायें हैं, जो कि उसके लिए अवचेतन और अविचेतन हैं और जिनका हमें कभी कभी असाधारण अवस्थामें अनुभव होता है; इसी प्रकार हमारे स्थूल शरीरकी तहमें द्रव्यकी दूसरी और सूक्ष्म भूमिकायें हैं जिनका नियम सूक्ष्म है, जिनकी शक्तियाँ महत्तर हैं और जो स्थूल शरीरका आचार हैं और जब हम द्रव्यकी इन सूक्ष्म भूमिकाओंसे संबंध रखनेवाली चेतनाकी भूमिकाओंमें प्रवेश कर लेते हैं तो द्रव्यकी सूक्ष्म भूमिकाओंके उस नियम और शक्तिकी किया हमारे स्थूल शारीरिक द्रव्यपर भी कराई जा सकती है; तब हमारे वर्तमान दैहिक प्राण, अन्तर्धर्मों और चिर-अभ्यासोंकी स्थूलता और परिच्छिन्नताके त्यागपर उन भूमिकाओंकी शुद्धतर, उच्चतर, तीव्रतर अवस्थाओंको छायां जा सकता है। ऐसी अवस्थामें एक छेद शरीरका विकास केवल स्वप्न और असंभव कल्पना नहीं रह जाता जो कि पाशव जन्म, जीवन और मरणकी साधारण अवस्थाओंसे परिच्छिन्न न हो, कठिण भरण-नोषण, अस्पृश्यता एवं रोगके

बंधनमें न हो और द्रिष्टि और अमृत प्राणिक तृष्णाओंके आधीन न हो; तब तो ऐसे शरीरका विकास एक ऐसी संभावना हो जाता है कि जिसका आधार ऐसा युक्तियुक्त दार्शनिक सत्य होता है जो कि इस सबके अनुकूल है जो कि हमने अभी तक अपनी सत्ताके स्पष्ट और प्रच्छन्न सत्यके विषयमें जाना, अनुभव किया या विचारा है।

यह होना युक्तियुक्त है भी; कारण हमारी सत्ताके तत्त्वोंकी जो निरवच्छिन्न क्रमपरम्परा है और उनका जो घनिष्ठ संबंध है वह इस बातको स्पष्ट प्रमाणित करता है कि जब कि दूसरे समस्त तत्त्व दिव्य मुक्तिको प्राप्त कर सकते हैं तो एक उनसे विच्छिन्न नहीं पड़ा रह सकता। मनुष्यके भौतिक भूमिकासे विज्ञानमयी भूमिकमें आरोहणसे यह संभावना निकल जाती है कि विज्ञानमयी सत्ताके वपयुक्त जो विज्ञानमय या कारण शरीर है उसके अनुरूप द्रव्यकी भूमिकाओंमें भी आरोहण हो, और विज्ञानके द्वारा निम्न तत्त्वोंपर विजय और उनकी दिव्य प्राण और दिव्य मनमें मुक्तिके साथ साथ यह भी संभव होना चाहिए कि विज्ञानमय द्रव्यके तत्त्व

और नास्तिकी हमारी शारीरिक द्रव्यकी परिच्छिन्नतापर विजय हो। इसका अर्थ वेबल ऐसा विकास नहीं है कि जिसमें चेतना निर्वाण हो, मन और इन्द्रियों शारीरिक अहंकारकी द्विबारिमें बंद न हों अथवा शारीरिक इन्द्रियोंसे प्राप्त ज्ञान रूप द्रिष्टि आधारमें सीमित न हों; इसका अर्थ है ऐसा विकास जिसमें प्राण अपनी सृष्टिकारी परिच्छिन्नताओंसे अधिकार्थिक मुक्त हो, शरीर भगवान् के निवासका उपयुक्त मन्दिर (निवास स्थान) हो; प्राण और देहकी इस अवस्थाका यह अर्थ नहीं है कि हमारी वर्तमान देहमें आसक्ति न हो या हल्की बाधा न हो आविर्भूत यह कि हमारा देह भौतिक देहके नियमसे अतोत हो— सृष्टि पर विजय हो, पार्थिव जगत्ता हो।

कारण अमृतका प्रभु अपने दिव्य आनन्दसे, उस आनन्दरूपी मधुको, सोमरासको मनोमय सनातन द्रव्यके इन घटोंमें डालता हुआ आ रहा है, द्रव्यके इन कोशोंमें प्रवेश कर रहा है जिससे कि वह सत्ता और प्रकृतिका पूर्ण रूपान्तर साधित करे। (क्रमशः)

अनु०— वेदवदन्ती आचार्य

## कुछ जयन्ती-महोत्सव

भगवान् बुद्धका महापरिनिर्वाण हुए २५०० वर्ष हो गये। इस वर्ष सारे संसारके शौद्ध तथा श्रद्धालु लोग २५०० वीं बुद्ध जयन्ती मनाते जा रहे हैं। इस अवसरपर हम आपको भगवान् बुद्धकी शिक्षा, सन्देश तथा कल्याणकारी धर्मसे परिचित कराना अपना कर्तव्य समझते हैं। मासिक पत्र 'धर्मदूत' इसी उद्देश्यको लेकर २१ वर्षोंसे मानवमात्रकी सेवा करता आ रहा है। क्या आप भी 'धर्मदूत' के आह्वानोंसे हैं? यदि नहीं तो आज ही ३) रु. पार्षिक चन्द्रा भेजकर मासिक पत्र—

## “ धर्मदूत ”

का आह्वान बन जाहूँ। धर्मदूतका मर्म अङ्ग 'बुद्ध जयन्ती विशेषाङ्क' होगा, जिसमें अलक्ष्य चित्रों एवं अनुपम लेखोंका सुन्दर सम्मिश्रण रहेगा। कृपया लिखिये—

व्यवस्थापक— 'धर्मदूत' सारनाथ बनारस

# भारतीय सेना, युद्धकला व पद्धति

(केवलक— श्री शिवराज सिंहजी)

महाभारत काजमें भारतकी सैन्यव्यवस्था बहुत उच्चत अवस्थाको पहुँच चुकी थी। युद्धके प्रकार बहुत सुधरे और सैन्य मनुष्योंके से हुला करते थे। आजके राष्ट्र जिस प्रकार युद्धमें क्रांति प्राप्तिक्रिया और विनाशके बर्बर ढंग अपनाते हैं इसको रोकनेके लिये युद्धके निश्चित नियम हुला करते थे। इन नियमोंका युद्धमें उल्लंघन करनेवालोंको असभ्य मानव दस्तु बनाये जादि अन्याय सूचक नाम दिये जाते थे। समाजमें इस प्रकारके लोगोंको सम्मान प्राप्त नहीं हो सकता था। आर्यसाहित्यमें इसीलिये कार्य और दस्तु संघर्षकी बहुत कहानियाँ और शिवरण पाए जाते हैं।

युद्ध होनेसे पूर्व कौरव पाण्डव दोनों पक्षोंने युद्धके धर्मकी स्थापना की इसका अविवेक पर्वमें सुन्दर वर्णन है।

(१) युद्धके प्रारम्भ और समाप्त होने पर परस्पर हमारी ग्रीति ही रहे। इस समय अपने प्रतिपक्षीके साथ उचित और यथायोग्य ही व्यवहार होना चाहिये। आपसमें एक दूसरेको छलना ठीक नहीं।

(२) वाणीसे युद्ध हो तो उत्तर भी वाणीसे ही दिया जाना चाहिये शस्त्र आदिसे नहीं।

(३) सेनासे युद्ध छोटकर मागे हुओंको नहीं मारना चाहिये।

(४) रथी रथीसे, गजारोही गजारोहीसे, घुड़सवार घुड़सवारसे, पदाति पदातिसे यथाचित रूपमें यथेच्छ उत्साह और बलसे युद्ध करे।

(५) प्रहार करनेसे पहले बतलाकर प्रहार करना चाहिये विश्वास दिलाकर तथा घबराहटमें डालकर प्रहार नहीं किया जाए।

(६) किसीके साथ युद्धमें लगे हुये को युद्धसे पीठ दिखानेवालेको निःशस्त्र और निष्कवचको नहीं मारना चाहिये। घोड़ों, घोड़ोंके सारथियों, तथा शस्त्रादि बनाकर देनेवालों या शस्त्रोंको उठाकर लानेवाले नौकरोंको न मारना चाहिये। प्रतिपक्षीके हाथमें ही मृग्य जादि जाने न छोड़ने चाहिये।

सेनाके ४ विभाग हुला करते थे। पदाति (पैदल) (कोज Armforce) अथ (रिसाल Cavalary) गज (हाथियोंका दस्ता) रथ (जिसमें अनेक प्रकारके बाहनोंका समावेश होता था) इसीलिये सेनाको चतुरंगिनी कहा जाता था। जिसमें ४ प्रकारका सैन्य दल हों।

आज तो केवल ३ ही शक्तियाँ रह गई हैं। हाथी इतनी संख्यामें नहीं मिलते कि उनका सेनामें उपयोग किया जा सके। नहीं उनसे काम लेनेकी विद्याका ज्ञान रह गया है। हाथी सेनाके लिये कितना उपयोगी है और उसका महत्व कितना है यह इतिहासकी प्रसिद्ध घटना सिकन्दरकी पराजयसे प्रकट है।

चन्द्रगुप्तकी सेनाकी शक्तिसे टकरा लेनेसे पहले ही पुरुषे हाथी सेनाके बलपर ही सिकन्दरके सिपाहियोंको इतना भयभीत कर दिया था कि वे लड़नेका साहस ही नहीं कर सके। हाथी सेनाका युद्ध इतना भयंकर और विचित्र होता है कि विदेशियों ने इस भयसे भारतपर आक्रमण करनेका साहस ही नहीं किया था। सेल्युकसने चन्द्रगुप्तको अपनी कन्याका विवाह कर पुरस्कारमें ५०० हाथी दिये थे।

पौत्र नियमित व्यवस्थित और स्थायी रहा करती थी। उन्हें समय पर वेतन और राशन मिला करता था।

## समयपर वेतन

महाभारत समा पर्वमें नारदजीने युधिष्ठिरसे एक प्रश्न किया है:—

कश्चिद्वलस्य भक्तं च वेतनं च यथोचितम्  
संप्राप्तकाले दातव्यं दयासिने विकर्षितम्।

अर्थात्— सिपाहीको समयपर वेतन और राशन मिलना चाहिये अन्यथा सेनामें व्यवस्था कैद जानेसे राजाको हानि होगी।

## पैंशन

युधिष्ठिरसे एक दूसरी महत्वपूर्ण बात नारदजीने कही:—

कश्चिच्छरान् मनुष्याणां युद्धार्थे मृत्यु मीयुष्मन्  
व्यसनं चाभ्युपेतानां विभर्षि भरतर्षमम्।

आध्या:— महाराज ! आपके राज्यकी रक्षाके लिये युद्धमें प्राण त्याग करनेवाले सैनिकोंके परिवारके भरण पोषणकी व्यवस्था आप करते हैं या नहीं ? इस प्रकार पेंशनके नियम बनाए गये ।

### फौजोंका संगठन

दशाधिपतयः कार्यः शनाधिपतयस्तथा  
ततः सहस्राधिपतिं कुर्यात् शूरमर्तद्रितम् ।

सेनाकी चारों शक्तियों ( Forces ) में सवालनके लिये संगठन इस प्रकार किया जाए कि प्रत्येक १० पर एक अधिकारी फिर  $१० \times १० = १००$  पर एक अधिकारी और  $१० \times १०० = १०००$  पर एक उपआधिकारी । इस उपआधिकारीका सीधा सम्मान और सम्पर्क राजासे होना चाहिये ।

कच्छिद्रलस्य ने मुख्याः स्वं युद्धविशारदाः  
धृष्टा वदता विकांताः स्वया सत्कृत्य मानिता ।

राजाको अपनी सेनाके उच्चाधिकारीका पूर्ण तरह सम्मान करना चाहिये ।

सेनापतिके गुणोंके सम्बन्धमें जहाँ आज केवल आरी-विह व आदिक योग्यता दली जाती है वहाँ उस समय ऐसे उत्तमदायित्वक परपर जिन लोगोंको नियुक्त किया जाता था उनमें धैर्य, दूरवीरता, बुद्धिमत्ता, क्षांतता, अनुशासन, अपने विषयमें प्रवीणता तथा मुख्य वस्तु कुलीनता भी देखी जाती थी । अनुकीन व्यक्तियोंको महत्वके पद नहीं दिये जाते थे । यह आधिकार्य व्युत्पन्न और आपुत्र की विद्याओंके ज्ञाननेवाले होते थे । उनमें प्रीधन, क्षीत धर्माको महन करनेकी शक्ति होना आवश्यक थी ।

सेनाके इन चार विभागोंके अनतिरिक्त सेनाके चार विभाग और होते थे किन्हे वल्लि ( Transport ) नौका ( Navy ) जासूस ( Intelligence ) और रक्षिक ( Scout ) कहा जाता था ।

रथा नागा हयाश्चैव पदाताश्चैव पाण्डुव  
विष्टि नविश्चगश्चैव दशिका इति चाष्टमः

महा० शांति ७० २५

पैदल सेनाके चार भाग सवारके अनतिरिक्त चार ( भागा ), परन्तु कुलहाडी ( भित्रीवाल ), तोमर काह और शुक्ल

नामके हथियार भी होते थे । यह हथियार किस प्रकारके होते थे, शास्त्रविद्याके प्रत्येकका अभाव हो जानेसे इनका ठीक ठीक प्रयोग आज बताया कठिन है । परन्तु निश्चय ही तोमर लड़ी और शुक्ल बाहुरसे चलनेवाले आपुत्र ( हथियार ) थे । हथियारोंके नाम अधिकारियोंके नाम पर रखनेकी परम्परा पुरानी है जिससे सर्व साधारण जनता इन हथियारोंको बना कर उनका दुरुपयोग न करने लगे । आज भी वन्देके रायफैले बनायेका अधिकार व उसका ज्ञान सामान्यतया प्रत्येकको नहीं दिया जाता । राज्यकी ओरसे प्रमाणित कारखानों और विशेष स्थितियोंको ही दिया जा सकता है । हथियार बनानेकी शिक्षा जनताके स्कूल कॉलेजोंमें नहीं दी जा सकती है । केवल सेनामें नियुक्त होनेवाले सिपाहियों, अधिकारियोंको ही, राज्यद्वारा इसी शिक्षाके लिये खोले गये प्रशिक्षणालयों व यन्त्र निर्माण करनेवाले कारखानोंमें दे दी जाती है । वहाँ भी इनके रहस्योंको गुप्त रखनेकी विशेष व्यवस्था होती है । ( Ordnance factories ) अस्त्रनिर्माणालयोंके बड़े कड़े नियम होते हैं । उनकी गोपनीयता ( Secrecy ) को न रखनेवाले दण्डभागी होते हैं ।

अस्त्रोंके उपयोगके लिये कड़े कानून बने होते हैं । शासकोंपर भी वे समान लागू होते हैं । एक बार ज़ेण-चार्यने क्रोधमें आकर अस्त्रका दुरुपयोग कर डाला तो रुग्ण भी अपवशका भागी होना पड़ा ।

ब्रह्मास्त्रेण स्वया दग्धा अनखस्त नराभुविः  
यदेतदीदृशं कर्म कृतं विप्र न साधु तत्  
( ज्ञेय पर्व )

धनुर्विद्या मानवी विद्या मानी जाती थी वह अभ्यासकी वस्तु थी । नरुनको इसके लिये रातदिन अभ्यास करना पड़ा था । परन्तु अस्त्रविद्याको अधिकारी गुरु ( वर परायेण-आजकी भाषामें licenced ) से ही सीखा जा सकता था । संकरने एक क्षणमें ही पाशुपतास्त्रकी उपयोगविधि नरुनको बता दी थी । इस विद्याको देवी विद्या इसलिये माना जाता था क्योंकि इस विद्याके लिये प्रत्येकको दिव्य गुणोंका धारण करना आवश्यक था । यह अनधिकारी और कुपात्रको नहीं दी जा सकती थी । इन नियमोंको प्राचीन आचार्योंने धर्मका रूप दिया था जिसका लक्षण अपराध पाप माना जाता था । इसी भावको

निश्चयतः वास्काचार्यने अपने हाइमें इस प्रकार वर्णन किया है—

विद्या ह वै ब्राह्मणमाजगाम गोपाय मा शैव-  
घिष्टेऽहमस्मि । अस्यकायानुजयेऽयताय न  
मा श्रूया वीर्ययती तथा स्याम् ॥

इसरोको हामि पहुँचानेवाले कुटिल तथा केवल पेटके  
क्रिये परिश्रमशोक कुपात्रको विद्या नहीं देने चाहिये ।  
यदि इस सर्पादाक विद्यामित पावन होगा तो विद्या संसार  
को सुखी व सम्पन्न बना सकेगी । और यदि ऐसे लोगोंको  
ही जाने छर्ना तो विद्याकी उपयोगिता अवश्य नष्ट हो  
जाएगी । अथ दिव्य विद्याका विषय है । इसे प्राप्त करनेका  
अधिकार सदाचारी, परोपकार रत तथा त्यागी, जितेन्द्रिय  
उत्तम पुरुषोंको ही प्राप्त होता है ।

इस समय युद्धोंमें तो अथ प्रयोग होत थे इसमें  
आधुनिक यन्त्रों जैसे और इनसे भी अधिक प्रभावशाली  
अथ होते थे । जैसे भीष्मने पाण्डोंसे शतघ्नी ( तोपों )  
को मर्दन दिया । भीष्म पर्व अ० १०, इस लेखका उत्तरार्ध  
स्पष्ट है कि जो बाण तोपोंके प्रसारको नष्ट कर दे वे सामान्य

लोहके न होंगे ।

कर्णोत्तर और नाटिकाशका प्रयोग स्थान स्थान पर आता  
है यह मन्थन व बन्दूक जैसे अथ हैं । भीष्म पर्व १०७,  
अज्ञानिअश्वमें १ मनका गोला डाला जाता था उसमें तीक्ष्ण  
चक्र लगे रहते थे । गोले वायुमें फूटते थे उससे बादलोंकी  
गडगडाहटसा धीर नाद होता था वे बड़ा भक्ता पहुँचाते  
थे । वन पर्व अ० ४२

द्रोणपर्वमें नारायण अथका वर्णन है । पदले अथले भार्गवे  
जलते हुये बाण प्रगट हुये और सारी दिशाओंमें फैले ।  
उसके पश्चात् तारोंकी तरह दीप्तमान सत्तिका चमकते  
हुये गोले निकले । फिर चार चक्रोंवाले विचित्र प्रकारकी  
तोपें, बड़े बड़े गोले और ऐंथ चक्रजिनकी धाराये छुरे समान  
तेज थी प्रकट हुई । वे उर्ध्वो गयो वदने गये त्यों त्यों यह  
अथ ( नारायण ) भी बडता गया । इससे शत्रुसेनाके सैनिक  
ऐसे मारे गये जैसे उर्ध्व अग्निने भून दिया है । वनपर्वमें  
आता है:—

कुबेरने अन्तर्धानाथ अर्जुनको दिया । यह शत्रुसेनामें  
ऐसी बीद का देता जिससे शत्रु मारे जाते हैं ।

## वेदकी पुस्तकें

|                               | मूल्य रु. |                             | मूल्य रु. |
|-------------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|
| ऋग्वेद संहिता                 | १०)       | ऋग्वेद मंत्रसूची            | २)        |
| यजुर्वेद ( वाक्सनेयि संहिता ) | ३)        | दैवत संहिता ( प्रथम भाग )   | ६)        |
| ( यजुर्वेद ) काण्व संहिता     | ४)        | दैवत संहिता ( द्वितीय भाग ) | ६)        |
| ( यजुर्वेद ) मैत्रायणी संहिता | ६)        | दैवत संहिता ( तृतीय भाग )   | ६)        |
| ( यजुर्वेद ) काठक संहिता      | ६)        | सामवेद कौथुम शाखीयः गामगेय  |           |
| यजुर्वेद - सर्वाङ्गिक सूत्र   | १॥)       | ( वैय प्रकृति ) गानात्मकः   | ६)        |
| यजुर्वेद वा सं. पादसूची       | १॥)       | प्रकृति गानम्               | ४)        |

मूल्य के साथ डा व्य., रजिष्ट्रेशन एवं पेकीय खर्च संमिलित नहीं है ।

मंत्री— स्वाध्याय-मण्डल, भारतसुदृष्टालय, आनन्दाश्रम, किन्नोर-पारडी, ( जि. सुरत )

# वैदिककालमें योग्यतम व्यक्ति ही राजा चुना जाता था

[ लेखक— श्री सुरेशचन्द्र, वेदाङ्गकार, एच. ए., गोरखपुर ]

कोई भी मनुष्य समाज, राजा अथवा किसी अन्य प्रकारकी व्यवस्था राजसत्त्वाके बिना नहीं रह सकती। सन्तुष्टोंसे अपने ज्ञान मातृकी रक्षा करना, अपने देशके निवासियोंकी सुख सन्तुष्टिके लिये प्रयत्न करना आदि कार्योंके लिये प्रजा किसीको अधिकार और शक्ति देकर उसे अपना शासक नियुक्त करता है। वास्तवमें राजाका कार्य प्रजाकी रक्षा एवं वृद्धि करना है। आज हम अपने प्रस्तुत लेखमें यह बतानेका प्रयत्न करेंगे कि गुणसे समयमें राजाकी नियुक्ति प्रजा द्वारा होती थी और वह प्रजाकी भलाईके लिये ही नियुक्त किया जाता था।

राजाका राज्याभिषेक किया जाता था। राज्याभिषेकके समय यह कहता था कि 'योगक्षेमं वाचाप्य अहं सृष्याम-मुत्तमः' अ० १०।१६६ अर्थात्—'हे प्रजाजनों! तुम्हारा अन्न खाता हुआ मैं अपने कामको श्रेष्ठतासे निभा सकूँ। राजाका योगक्षेम प्रजाके हाथमें समझा जाता था न कि प्रजाका योगक्षेम राजाके हाथमें राजनीतिज्ञ चाणक्य लिखता है "जिसकी लाठी उसकी भैंस" इस सिद्धान्तका अर्थकर रूप जब दिखाई देने लगा तो उस समय सब प्रजा मिलकर मनुके पास गई और बोली कि हम आपको अपना रक्षक बनाना चाहते हैं। आप राजा बनकर हमारी रक्षा किये और उसके बदलेमें हमारी भावका छटा आप लीजिये। इस सबका यह अभिप्राय है कि राजा प्रजाका स्वामी नहीं था बल्कि वह प्रजाका सेवक था।

वैदिक कालमें योग्यतम पुरुषको ही राजा चुना जाता था। राजा बननेके लिये राजकुलमें उत्पन्न होना कोई आवश्यक शर्त नहीं थी। राष्ट्रमें सर्वश्रेष्ठ पुरुष ही प्रजाकी अनुमतिसे राजविशालम पर बैठाया जाता था। ऋग्वेदमें एक मन्त्र आया है—

श्रुतमं मा स्वमानानां सप्तत्नानां विधासद्भिम्।

हन्तारं शत्रूणां कृषि विराजं गोपतिं गवाम्।

अ० १०।१६६।

अर्थात्—मैं समान देशीय पुरुषोंमें सर्वश्रेष्ठ सिद्ध हुआ हूँ। विरोधियोंके आक्रमणको सहनेवाला हूँ तथा

शत्रुओंको मार मगानेवाला हूँ, इसलिये मुझे आप राजा बनाकर मेरा अभिषेक कीजिये। राज्य भार डहानेके लिये योग्यतम पुरुष हो उसको राज्य पदके लिये चुननेकी आज्ञा देता हुआ यजुर्वेदमें एक मन्त्र नये अध्यायका ४० वां है। यह कहता है—

असपत्ने सुधृष्यम् महते क्षत्राय, महते ज्ये-  
ष्ठाय महते ज्ञानराज्याय इन्द्रस्येन्द्रियाय।

इमममुष्य पुत्रं अमुष्यै पुत्रं अस्य विश एष  
वोऽमी राजा। यजुर्वेद० १।४०।

अर्थात् जिसका विरोधी कोई न हो और सारा राष्ट्र जिसके पक्षमें हो ऐसे पुरुषको बड़े भारी विस्तृत राज्यकी अभिवृद्धि, कीर्ति और ऐश्वर्य बढ़ानेके लिये तुम और सब लोग कहें कि अमुक पिता और अमुक माताके पुत्रको हम राजा बनाते हैं।

राजाको चुननेका उपदेश देते हुए वेद भगवान् मनुष्योंको कहते हैं—

नमो मात्रे पृथिव्यै नमो मात्रे पृथिवरा इयन्ते  
राज्यमन्तासिऽयमनो भ्रुवांसि धरुण। कृष्यै  
त्वा क्षेमाय त्वा रर्ये त्वा पोषाय त्वा।

यजु० १।२२

प्रजाके नेता कहते हैं "हे मातृभूमि तुझे नमस्कार है, हे राजन् वृ हमारी मातृभूमिका निवन्ता और चारण करने-वाला है तुझको हम इसकी कृषिकी प्रफुल्लित करनेके लिये उनकी सम्पात्तिकी रक्षाके लिये और उनके पावन पोषणके लिये राजा बनाते हैं। फिर ये कहते हैं—

धार्धेत्याय शवसे इन्द्र त्वा वर्त्तयामासि।

यजुर्वेद १।८।६

अर्थात्—सन्तुष्टोंसे देशकी रक्षाके लिये तुझे राजा बनाते हैं। इसका स्पष्ट तात्पर्य है कि देशकी कृषि, देशका आनन्द, देशका धन, देशका पावन पोषण तथा सन्तुष्टोंसे देशकी रक्षा करनेका भार जो व्यक्ति अपने ऊपर लेनेके योग्य होता था उसको सारी प्रजा मिलकर राजा बनाती

थी। राजाभी यह समझता था कि राष्ट्र उसकी सम्पत्ति नहीं है, राष्ट्र प्रजाका अपना है इस लिये सिंहासनके समय राजा प्रजासे राष्ट्र मोगता था। यजुर्वेदके १-०१४ में मन्त्र लाया है।

सूर्यत्वचसस्य राष्ट्रदा राष्ट्रं मे दत्त स्वाहा।

... ..

विश्वभूतस्य राष्ट्रदा राष्ट्रं मे दत्त।

अर्थात् सूर्यके समान तेजस्वी प्रजा पुरुषो! राष्ट्र का दान आपका अधिकार है आप मुझको राष्ट्र दीजिये आप सबको आनन्द देनेवाले, गौ आदि पशुओंकी रक्षा करनेवाले, बलशाली, समस्त जीवमात्रकी रक्षा करनेवाले हैं। 'आप मुझे राष्ट्र दीजिये' इसका यह स्पष्ट मतलब है कि राष्ट्रको राजा प्रजाकी सम्पत्ति समझता था।

एक मन्त्र वेदमें और आया है, जिससे प्रजा राजाको राष्ट्र देती थी यह स्पष्ट होता है:—

“सोमं राजानमवसेऽग्निमन्वारभामहे। यजु० ११२६

अर्थात्:— प्रजाओंके प्रति सान्निसे बर्तनेवाले और शत्रुओंके प्रति अस्त्रिके समान क्रोध दिखानेवाले वीर पुरुषको हम राजा बनाते हैं।

अथर्ववेदके एक मन्त्रके आधार पर राजाको राज्य सौंपते हुए पुरोहित कहता है:—

सर्वासवा राजन् प्रदिशोऽह्यन्तु उपसथो नमस्योभवेह्। अथर्व० ३।१।३

सारी दिशाओं प्रदिशाओंकी प्रजाएं तुम्हें राजा चुनें। राष्ट्रका तू मुखिया है। राष्ट्रके शिखर पर तू विराजमान होकर हम सबको धन धान्यसे अलंकृत कर।

यह तो हुए वैदिक प्रमाण जिनसे प्रजाद्वारा राजा चुने जानेका विधान है। इतिहास द्वाराभी यह बात सिद्ध होती है। शत्रु राजाका इतिहास लिखते हुए वेद व्यासने लिखा है ऋषियो, भाइयों और प्रजाके मुखियोंने मिलकर पृथुको राजा बना सिंहासन पर बैठाया। इस तरहके अनेकों प्रमाण और उदाहरण दिए जा सकते हैं।

यहाँ यह उल्लेख करना भी अप्रासंगिक न होगा कि कियों भी राजसिंहासन पर बैठ सकनी थीं और उनकोभी राजा चुना जा सकता था। साहित्यपर्यमें व्यास जी कहते

हैं “कुमारो नालि येषांच कन्यासत्राभिषेचय” यदि किसी कुलमें राजकुमार न हो तो, युधिष्ठिरको व्यास भगवान राजसूय यज्ञके समय कहते हैं कि, राजकन्याओंको सिंहासन पर बैठाकर राज्याभिषेक करो।

इसके आंतरिक प्राचीन कालमें जो राजा, राज्य पानेके बाद प्रजाको सत्ताता था तो उसको च्युत करनेका भी अधिकार प्रजाकी था। मनु कहते हैं:

मोहाद्वाजा स्वराष्ट्रं यः कर्षत्यनवेक्षया। सोऽचि-  
रादभ्यदयत् राज्यार्ज्जवीवितापच स्यान्मध्यः।

अर्थात् राजा मोहवश होकर राष्ट्रको सत्ताता है वह न केवल राज्यसे ही च्युत कर दिया जाता है परन्तु भागोंसे भी विभुक्त कर दिया जाता है।

राजाकी सत्ताको चुनचुके बादभी निमन्त्रित रखनेका विधान है। वेदमें अनेक स्थानों पर समा समितियों द्वारा राज्य करनेका उपदेश है। उस समय राजाकी दौ समाये होती थी एकका नाम समा और दूसरीका नाम समिति था। राजा कुछ चुने हुए विद्वानोंक साथ बैठकर विचार करता था इस समूहको समा कहते थे। किन्तु जिसमें दूर दूर से सर्व साधारण पुरुष आकर एकत्रित होते थे। उसे समिति नामसे पुकारा जाता था। अथर्व वेद सप्तम काण्डक १२ वे सूक्तमें भगवानके उपदेशसे पता लगता है। एक इन समाओंमें बड़े बड़े विद्वान विवर इकट्ठे होते थे और राजा को राज्य कार्यके लिये शिक्षा देते थे। राजा प्रजाका इन समाओंकी अवहेलना नहीं कर सकता था। इन समाओंको नरिन्दाक नामसे भी पुकारा जाता था।

समा च समा समितिश्चावता प्रजापतेर्दुहितरो संविदग्ने।

इसी प्रकार दूसरे स्थानपर आया है:—

स विशोऽनुव्यचलत्। तं समा च समितिश्च  
सेना च सुरा चातुव्यचलत्। अथर्व० १।५।१२

इस प्रकारका राज्यका शासन राजा करता था, वह प्रजा द्वारा नियुक्त होता था, सा पुरुष दानों राजा चुने जा सकते थे और समाओं द्वारा शासन करते थे, अध्याचारी होनेपर उन्हें हटाया भी जा सकता था। ऐसा वैदिक राजाके विषयमें वेदोंमें आदेश है।

# मुक्तात्मासे विचार-विनिमय

( लेखक— एक सारसंगी )

प्रश्न— मानसिक स्थितिका शरीरकी स्थितिसे संबंध है या नहीं ? शरीर अच्छी होनेपर मनकी स्थिति विकृत देखी जाती है ।

उत्तर— मन शरीरका स्वामी है। शरीरको अर्थात् इन्द्रियोंको मनके वशमें रखता ज्ञान है। मनका शरीरके अर्थात् इन्द्रियोंके वशमें होना अज्ञान है। मनका स्पष्ट कर्तव्य है कि वह शरीर रक्षाकी सामांमें रहकर उसकी अर्थात् इन्द्रियोंकी सूख, प्यास, शीत, उष्ण रोग, आघात आदि विषयोंसे श्राप पानेकी मार्गोंको पूरा किया करे। इन्हें पूरा करना शरीरकी दायता नहीं है। शरीर को ज्ञानका साधन है। ज्ञानक साधनको सुरक्षित रखना ज्ञानमें ही सम्मिलित है। ज्ञानक साधनका दुरुपयोग करना वा उसे नष्ट करना अज्ञान है। रुग्णावस्थामें जो रोगमुक्तिकी इच्छा होती है और उनके उपाय किये जाते हैं। यह मनकी विकृत अवस्था नहीं है। यह तो देव चरणके प्रयोजनके अन्तर्गत होनेसे शांत स्थिति है। शरीरक जीवित रहनेके स्वभावकी अनुकूलता करना देव धारणका उद्देश्य है। जिजीविषा मनुष्यमें स्वभावसे है। जीवन ज्ञानोपभोगका एक महान सुभवसर है। इस दृष्टिसे रोग मोक्षच्छा और उसके उपाय दोनों शांत स्थिति हैं। देहका स्वभाव है कि वह रोग कष्टोंको अनुभूतिको प्रकट करे। इसी प्रकटीकरणसे ही वह रोगोंके उपाय कराता है। इसलिये देहकी रोग कष्टानुभूति भी मनकी अशांतस्थिति कदापि नहीं है।

प्रश्न— भोजनका मनसे कैसा संबंध है ? कइते हैं मनुष्य जैसा भोजन करता है वैसा ही उसका मन बन जाता है। यह उक्ति कदातिक ठीक है ?

उत्तर— भोजनके अनुसार मन बननेकी कल्पनामें आन्ति है। बात सर्वथा विपरीत है। मनुष्य अपनी मानसिक स्थितिके अनुसार भले बुरे भोजन ग्रहण करता है। शुद्ध मन शुद्ध भोजन और अशुद्ध मन अशुद्ध भोजन स्वीकार करता है। इसका अर्थ यह है कि शुद्ध मन जब

भोजन ग्रहण करता है तब केवल सदुपायोंसे स्वाभिमानके साथ स्वास्थ्यके अनुकूल भोजन ग्रहण करता है। शुद्ध मनका स्वभाव होता है कि वह अपनी शुद्धताके प्रतिकूल भोजनोंको त्याग देता है। किसी विशेष प्रकारका भोजन करनेसे मनको पवित्र बना सकनेकी कल्पना आन्तिसे पूर्ण है। पाप पुण्योंका निवास स्थान भोजन नहीं है। पाप पुण्योंका निवास और निशान मनमेंसे होता है। भोजन सुधारके साथ स्वास्थ्यकी संबंध तो है परन्तु उसके साथ मनके सुधारका कोई संबंध नहीं है।

प्रश्न— कोई देववत या कामवश या अन्य किसी कारणसे अपना अपकार कर दे उसे क्षमा करना साधुपन है या दण्ड देना उचित है। सन्तोंकी कथानोंमें प्रायः क्षमाकी प्रधानता सब स्थलोंमें देखनेको मिलती है। प्रत्यक्ष देखनेमें भी माता है कि शत्रुके साथ शत्रुताका भाव न रखकर भैत्री भाव रखनेसे शत्रुता घट जाती है। और शत्रुताके उत्तरमें शत्रुता करनेसे शत्रुता बढ़ जाती है। इस संबंधमें आपके क्या विचार हैं ?

उत्तर— यह तो मानना पड़ेगा कि शत्रुताका शत्रु अज्ञानी ही हो सकता है। अज्ञानी शत्रुको क्षमा करना दुष्टताको पोषाहित करनेवाला होनेके रूपमें घातक आन्ति है। शत्रुको क्षमा करनेकी मनोदृष्टाईमें उदारताका तो केश भी नहीं है। मानवीय मनोविज्ञान तो शत्रुको क्षमा करनेकी स्थितिको स्वीकार ही नहीं करता। मानवीय मनोविज्ञानने शत्रुको क्षमा करनेके उदारताके अतिरिक्त बहुतसे कारण खोज निकाले हैं। मनुष्य चाहे जानी हो या अज्ञानी दोनों हीका स्वभाव शत्रुके अस्तित्वको मिटा डालना है। शत्रुके साथ सह अस्तित्व केवल सुखसे रहनेकी वस्तु तो हो सकती है परन्तु यह जीवित प्राणी मात्रके स्वभावके विरुद्ध है। अज्ञानी अज्ञानीके शत्रुको मिटानेके उपायोंमें भेद होना अनिवार्य है। दोनोंको उपायोंमें दूरगमितता तथा अदूरगमितता ठाकालिकावा आदि भेद हो सकते हैं। यह कोई



# जाति निर्माण •

: लेखक :

श्री सर्वज्ञित गौड

किसी देशकी जाति, उसकी भाषा, पहिरन, खानपान और शिक्षाचारसे जानी जाती है। जिस देशके जनसमुदायमें ये बातें नहीं मिलती हैं, वहां संस्कृति भिन्न भिन्न होनेसे अनेक जाति होना ही संभव है।

जिस देशमें भिन्न भिन्न जातिका ब्याप होना है वह देश वैभवको प्राप्त नहीं होता। इथीओपिया जातिको वेदने शिक्षा दी है, कि तुम्हारे मन और हृदय पवित्र हों, एक दूसरेका द्वेष करनेवाले न हों। बल्कि ऐसा आरसमें मिल हो जैसे नवजात बछड़ेका अपनी माता गोसे होता है। वह बात तब हो सकती है, जब देशवासियोंकी शिक्षा निम-श्रणमें एक ही प्रकारकी हो। जहां भिन्न भिन्न प्रकारके विचार हों, देश और जातिका गौरव अपना अपना हो, वहां सदा ही विदेशी जातियों आक्रमणकारी होती हैं और वह देश दासताको प्राप्त होता है। इस प्रकार उस देशके बासी वर्जितवर्तता बचकर नाशको प्राप्त होते हैं।

यही दशा भारतकी महाभारतके पक्षार्थ हुई। वहां यवन आए, मुसलमान आए, फ्रांसीसी आए, पुर्तगाल आए, अंग्रेज आए। यहांका घन दौलत लुटा। इतिहास, साहित्य नष्ट छूट किया। अपनी भाषा फेलाई और आर्य सभ्यताको मिटाकरा अरसक प्रयत्न अपने अपने ढंगसे किया और हमें सैकड़ों वर्ष दासता भोगनी पड़ी।

आर्य जातिका ह्रास इसने वैदिक शिक्षाके लुप्त होनेमें हो गया। संस्कृत भाषाके अभावसे वेदशास्त्रोंपर छाटा लग गया। हम अपने आपको भुक्त गए। श्री स्वामी दयानन्दजी महाराज आए। वेदका नाद बजाया, सोई पड़ी जातिके जगया, यवन, मुसलमान और इसाई होनेसे बचाया। स्वराज्य, स्वतंत्रता, स्वदेशीका प्रचार किया, खी शिक्षाकी ओर ध्यान दिलाया, अलुत उद्धार किया और गौर रक्षाका संदेश दिया। आर्य जातने इसे अपनाया और भारतमें फलतः आजादीका झंडा लहराया।

इस सारे विवरणका सार यह है कि भारतमें अभी भी दासताके लक्षण हैं और हमको दूर करनेकी परम आवश्यकता है। हममें संदेह नहीं कि हमारे नेता श्री जवाहर लालजी बही पुन और तेजोसे इस ओर अपना पूरा ध्यान दे रहे हैं, परन्तु जबतक सब मिलकर ऐसा न करें सफलता कठिन नजर आती है। इस समय हम अपने प्रतिदिनके व्यवहारमें और मेक लोअनें यह देखते हैं कि यहां एक दूसरेसे प्रेम और बराबरीका कर्तव्य नहीं है। Super-

ity and infernary Complex अभी मौजूद है। यह अचिकारमें और विचारमें देखा जाता है। अंग्रेजी लिबास वालेका उपादा मान हर जगह होता है। इंग्लिश बोलने और लखनेवाला बड़ा आदमी समझा जाता है। दूसरी लिबासमें अच्छा आदमी भी अपना समझा जाता है और उसके साथ व्यवहारमें बर्ताव नहीं किया जाता। पाण्डित जवाहरलालजीने यही बात देखकर सबकीमें कहा था कि जनताको हर बातमें अपने समीप लाना चाहिए। अचिकारियोंमें और आम लोगोंमें कोई भेद नहीं होना चाहिए। यही एक प्राणिका निशान है।

जाति निर्माणके लिए अच्छे शिक्षक और उत्तम शिक्षाकी जरूरत होती है। इस कार्यके नेता तथा राजा तक दो सके सुघन होनी चाहिए। शुरूसे ही बच्चाका मानव धर्मकी शिक्षा हो जाए। भगवानमें विश्वास, सत्य बोलना, चोरी न करना, किसीको न सताना, भ्रष्टाच करना, दया करना, लालच न करना, लप करना, दान करना, प्रदुष्यका पालन करना, सब प्रकारसे जुद्ध रहना और हर कार्य देख जातिके लाभके लिए करना और निस्वार्थ भावसे अपने धर्मका पालन करना आदि नेक बातें पढ़ाना और हर व्यक्तिको उसका फल देना और जातिके प्रति शिक्षाना मुख्य उद्देश्य शिक्षाका होना चाहिए। यह कार्य सिके आक्षण वगैरों ही देना चाहिए।

धार्मिक शिक्षाके अभावसे ही सरकारी कर्मचारी Corruption, favouritism, nepotism and gobby के शिकार होनेके कारण अपनी ड्यूटी पूरी नहीं निभाते और सरकारको Anti Corruption Department खोलनेकी जरूरत पड़ रही है। जिन बच्चोंने जातिवाले समयमें राजकाजकी डोर संभालकर देशको आगे ले जाना है यदि उनको धार्मिक शिक्षा (Duty towards Country and nation) ठीक न दी गई तो कैसे देश वैभवको प्राप्त होगा।

आर्य जाति जिसके पास सृष्टी सम्बन्ध और उसका हात-हास है, उस जातिको अपने प्राचीन हातिहाससे पूर्ण शिक्षा प्राप्त होनेके कारण उन जातियोंके पीछे नहीं चलना चाहिए ओ सभी उन्नतिशील हैं और अनुसरण कर रहे हैं। हमारा कदवाण तो वैदिक शिक्षामें ही है। हमें पक्षपात स्वीकार्य लोअकर देश जातिके लिए कल्याणका मार्ग अवलम्बित करना चाहिए। किसी निम्न, गम्य या जालीको मर्यादासे बाहर बचने देना देश और जातिके लिए वास्तविक है।

## स्वाध्यायमण्डलके प्रकाशन

### वैदिक व्याख्यान माला

( ये व्याख्यान क्रमशः छप रहे हैं । )

वेद अनेक विधाओंका महासागर है । उनमेंसे व्यवहारका दर्शन करानेवाले ये व्याख्यान हैं । आजके उपयोगी विषयोंको अनुभव करके देखिये । आर्थिक सत्संगमें इनको पढ़कर सुनाइये । सहज ही से वैदिक ज्ञानका प्रचार होगा ।

- १ मनुष्यछन्दः श्रविका आग्नेय आदेश पुरुषका दर्शन ।
- २ वैदिक अर्थव्यवस्था और स्वामित्वका सिद्धान्त ।
- ३ अपना स्वराज्य ।
- ४ श्रेष्ठतम धर्म करनेकी शक्ति और सौ वर्षोंकी पूर्ण दीर्घायु ।
- ५ व्यक्तिवाद और समाजवाद ।
- ६ अन्तिम शान्तिः शान्तिः शान्तिः ।
- ७ वैयक्तिक जीवन और राष्ट्रीय उत्थिति ।
- ८ सप्त व्याख्यातवर्ग ।
- ९ वैदिक राष्ट्रगीत ।
- १० वैदिक राष्ट्रशासन ।

- ११ वेदका अध्ययन और अभ्यास ।
- १२ वेदका श्रीमन्न्यायतम दर्शन ।
- १३ प्रजापति संस्थाद्वारा राज्यशासन ।
- १४ जैन, बौद्ध और एकत्वका सिद्धान्त ।
- १५ क्या वह संपूर्ण विश्व मिथ्या है ?
- १६ ऋषियोंके वेदोंका संरक्षण किस तरह किया ?
- १७ वेदके संरक्षण और प्रचारके लिये आपने क्या किया है ?
- १८ देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान ।
- १९ जनताका हित करनेका कर्तव्य ।
- २० मानवके दिव्य देहकी सार्थकता ।
- २१ ऋषियोंके तपसे राष्ट्रका निर्माण ।
- २२ मानवके अन्दरकी अष्ट शक्ति ।
- २३ वेदमें वर्णिय विविध प्रकारके राज्यशासन ।
- २४ ऋषियोंके राज्यशासनका आदर्श ।
- २५ वैदिक समयकी राज्यशासन व्यवस्था ।
- २६ राजकीय शासन ।
- २७ अपना मन शिवसंस्कार करनेवाला हो ।
- २८ मनका प्रवण्ड योग ।

प्रत्येक पुस्तकका मूल्य छः आने ऋकण्य प्रत्येकके लिये २)

१ से १० व्याख्यान सजिल्द ५) ११)

११ से २० व्याख्यान सजिल्द ५) ११)

### संस्कृत-पाठ-माला

[ २४ भाग ]

( संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय )

प्रतिदिन एक घण्टा अध्ययन करनेसे एक वर्षमें आप स्वयं रामायण-महाभारत समझ सकते हैं ।

२४ भागोंका मूल्य १२) ११)  
प्रत्येक भागका मूल्य ॥) २)

### संस्कृत पुस्तकें

१ कुमुदिनी चन्द्रः ४) ॥२॥

संस्कृतमें अत्यंत सुबोध भाषामें यह उपन्यास लिखा है ।

आप पढ़कर समझ सकते हैं ।

- २ मृत्ति-सुधा १-) १)
- ३ सुबोध संस्कृत ज्ञानम् ११) १)
- ४ सुबोध संस्कृत व्याकरण । भाग १ ॥) =)
- ५ सुबोध संस्कृत व्याकरण । भाग २ ॥) =)
- ६ साहित्य सुधा ( पं. मेधाप्रतापजी ) भाग १ ११) १)

### बालकोंकी धर्मशिक्षा

आप अपने घरके बालकोंको ये धर्मवचन कण्ठस्थ कराइये ।

- १ प्रथम भाग ४) १)
- २ द्वितीय भाग १-) १)
- ३ वैदिक पाठमाला ( तृतीय श्रेणीके लिये ) १-) १)

### अन्य पुस्तकें

- १ विजया दशमी ( दशहरा ) ॥) १)
- २ आर्योंका भगवाध्वज १) १)
- ३ शेषशायी नारायण २) १)
- ४ विष्णु सहस्रनाम १॥) १)
- ५ मंगलमूर्ति गणेश १॥) ६६)
- ६ सध्या उपासना ६२ ६६)
- ७ शतपथ बोधामृत १५) १)
- ८ हूत और अहूत - भाग २ १) २)

( भाग १ समाप्त है । )

- ९ हिन्दी मुसलमानोंके कारनामोंका चिट्ठा १२) १)
- १० इस्लामके आक्रमणकी जार्नातिक पार्थभूमि ११) १)

- ११ श्री छत्रपति शिवाजी महाराजका जयसिंहका पत्र ६) १)
- १२ स्पिनोसा और उसका दर्शन २) १)

मन्त्री— स्वाध्यायमण्डल, ज्ञानन्दाश्रम, पारडी जी. सूर

२ मित्रं न यं सुधितं भृगवो दधुर्वनस्पतावीढ्यमूर्ध्वशोचिषम् ।

स त्वं सुप्रितो वीतहव्ये अद्भुत प्रशस्तिर्भिर्महयसे दिवेदिवे ॥ १०८ ॥

३ स त्वं दक्षस्यावृको वृधो भूर्यः परस्यान्तरस्य तरुषः ।

रायः सूनो सहसो मर्येष्वा छर्दिष्यच्छ वीतहव्याय सप्रथो भरद्वाजाय सप्रथः ॥ १०९ ॥

४ द्युतानं वो अतिथिं स्वर्णरमणिं होतारं मनुषः स्वध्वरम् ।

विप्रं न द्युक्षवचसं सुवृक्तिर्भिर्हव्यवाहमरतिं देवमृञ्जसे ॥ ११० ॥

[ २ ] (१०८) (वनस्पतौ सुधितं, ईश्वरं उर्ध्वशोचिषं) अरणिशोमं अच्छी तरहसे रहनेवाले, स्तुल, जिसको उवाला ऊपर जाती है ऐसे (य मित्रं न भृगवः दधुः) जिस मित्ररूप अशिको दधु आदि ऋषियोंने स्थापित किया है। हे (अद्भुत) आश्चर्यकारक अग्नि! (सः त्वं वीतहव्ये सुप्रितः) वह तू हवि देनेवालेपर सुप्रसन्न हो! (दिवेदिवे प्रशस्तिभिः सहयसे) जो प्रतिदिन उत्तम स्तोत्रों द्वारा तुम्हारी महिमा गाता है।

अरणिशोमं रहनेवाले प्रशंसा योग्य उर्ध्वगतिवाले मित्रवत् पूज्य अशिको भृगुऋषि स्थापना करते हैं। हे आश्चर्यकारक अग्नि! तू वीतहव्य ऋषिपर प्रसन्न हो। वह ऋषि प्रतिदिन स्तोत्रोंमें तुम्हारी महिमाका वर्णन करता है।

१ उर्ध्वशोचिः— अशिको उवाला ऊपर जाती है। वैया उच्च जीवन मनुष्यका होना चाहिये।

२ वीतहव्य— जो हवनीय पदार्थ अग्निमें अर्पण करता है। हविका हवन करनेवाला। यह ऋषिका भी नाम है और हवन करनेवालेका भी यहाँपर वर्णन करता है।

[ ३ ] (१०९) हे अग्नि! (सः अवृकः त्वं दक्षस्य वृधः भूः) वह कूरता रहित तू दक्ष मनुष्यका संवर्धन करनेवाला हो। तथा (परस्य अन्तरस्य अर्यः तरुषः) दूरके और पासके शत्रु-ओंसे तारनेवाला हो। हे (सहसः सूनो) बलपुत्र अग्नि! (सप्रथः मर्येण वीतहव्याय भरद्वाजाय) सब प्रकारसे बलवान तू सब मनुष्योंमें हवि देनेवाले (भरद्वाजके लिये) अन्न समर्पण करने-वालेके लिये (रायः छर्दिः आयच्छ) धन और रहने योग्य घर देओ।

१ सः अवृकः त्वं दक्षस्य वृधः भूः— तू स्वयं कूरता रहित होकर दक्ष मनुष्यको बढानेवाला हो। जो कर्ममें दक्ष

होता है उसीकी भुद्धि और उन्नति हो सकती है।

२ परस्य अन्तरस्य अर्यः तरुषः भूः— दूरके और समीपके शत्रुओंका नाश करनेवाला हो।

३ सप्रथः मर्येण वीतहव्याय भरद्वाजाय रायः छर्दिः आयच्छ— मनुष्योंमें जो हविष्याणका हवन करता है और अन्नदान करता है उसको धन और घर दे दो। 'वीन-हव्य'— हव्यक- अन्नक- हवन करनेवाला, 'भरत-वाजः'— भरत अन्नका दान करनेवाला। स-प्रथः— प्रशिक्ष, सबसे बलिष्ठ, सामर्थ्यवान्।

४ रायः छर्दिः आयच्छ— व्यवहारके लिये धन, और रहनेके लिये घर दे दो। इराएक मनुष्यके लिये इतना तो मिलना चाहिये।

मानव धर्म— कूरता छोड़ो और सब कार्य दक्षतासे करो। दूरके और समीपके शत्रुओंका नाश करो। धनका दान करो।

[ ४ ] (११०) तू (सुवृक्तिभिः हव्यवाहं देवं) उत्तम स्तुति-द्वारा, हव्यको ले जानेवाले, दिव्य गुणयुक्त (द्युतानं वः अतिथिं स्वर्णरं) दीपमान, तुम सबके लिये अतिथिके समान पूज्य स्वर्गोंके ले जानेवाले (मनुषः होतारं स्वध्वरं विप्रं न द्युक्षवचसं अरतिं) मनुष्योंके यज्ञमें देवोंको बुलानेवाले, उत्तम हिंसा-रहित यज्ञ करनेवाले विद्वान्की तरह कान्तिके निवासभूत (अति ऋजसे) अशिको- अग्रणीको- प्रसन्न करो।

१ द्युतानं, अतिथिं, स्वर्णरं, स्वध्वरं, विप्रं द्युक्ष-वचसं अरतिं अग्निं ऋजसे— तेजस्वी, पूज्य, सुसर्पण लोकको देनेवाले, हिंसारहित कर्म करनेवाले, हानी, तेजस्वी, श्रेष्ठ अप्रणिका सरकार करो।

५ पावकया यश्चितयन्त्या कृपा क्षामन्नुक्च उपसो न भानुना ।

तूर्वज्ञ यामन्नेतशस्य नू रण आ यो घृणे न ततृषाणो अजरः ॥ १११ ॥

६ अग्निमग्निं वः समिधा तुवस्यत प्रियंप्रियं वो अतिथिं गृणीषणि ।

उप वो गीर्भिरमृतं विवासत देवो देवेषु वनते हि वार्यं देवो देवेषु वनते हि नो दुवः ॥ ११२ ॥

७ समिद्धमग्निं समिधा गिरा गृणे शुचिं पावकं पुरो अध्वरे ध्रुवम् ।

विप्रं होतारं पुरुवारमद्रुहं कविं सुमैरीमहे जातवेदसम् ॥ ११३ ॥

[ ५ ] ( १११ ) ( यः पावकया चितयन्त्या कृपा क्षामन् रुक्चे— पवित्र ज्ञान बहानेवाली कान्तिसे भूमिपर प्रकाशता है । ( उपसः न भानुना ) जैसी उषा अपने प्रकाशसे प्रकाशित होती है और ( एतशस्य रणे यामन् तूर्वज्ञ न ) एतशके संग्राममें शत्रुका नाश करनेके समय ( यः नु आघृणे ) अग्नि दीप्ति प्रदीप्त हुआ था । ( ततृषाण अजरः ) वह भूख और तृषासे पीड़ित जराहित अग्नि है । उस अग्निको प्रसन्न करो ।

जैसी उषा अपने प्रकाशसे प्रकाशता है, जैसे शत्रुसे युद्ध करनेके समय शत्रुपर विनाशक प्रहार करनेवाला वीर तेजस्वी दीक्षता है । वैसा यह अग्नि पवित्र ज्ञान देनेवाले तेजसे इस पृथ्वीपर प्रकाशता है । वह अतिशय कर्म करनेसे भूख और प्याससे पीड़ित जैसा है उसको हवन द्वारा प्रसन्न कर ।

१ पावकया चितयन्त्या कृपा क्षामन् रुक्चे— पवित्र ज्ञान बहानेवाली कान्तिसे पृथ्वीपर प्रकाशित होते रहे ।

२ रणे यामन् तूर्वज्ञ न आघृणे— रणसंग्राममें शत्रुका नाश करनेवाला वीर जैसा प्रकाशता है । वैसा तू शत्रुवीर बनकर प्रकाशित हो जाओ ।

३ ततृषाणः अजरः— कार्य करते करते भूख और प्यास लगे वह शोभाका चिह्न है । युद्ध अवस्थामें भी जराहित तक्षण जैसा उसाही हो । मनुष्यको ऐसा बनना चाहिये ।

[ ६ ] ( ११२ ) है स्तोताओ ! ( वः प्रिये प्रियं वः अतिथिं गृणीषणि ) तुम अत्यन्त प्रिय अतिथिके समान पूज्य, स्तुत्य ( अग्निं अग्निं समिधा तुवस्यत ) अग्निकी समिधासे सेवा करो । ( वः अमृतं गीर्भः विवासत ) जैसे ही तुम मरणरहित अग्निकी वार्या द्वारा सेवा करो । ( हि देवेषु देवः वार्यं वनते ) क्योंकि देवोंके बीच अग्नि देव ही वरणीय अग्नको अपने पास रखता

है । ( हि देवेषु देवः नः तुवः वनते ) इस कारण देवोंके बीच अग्नि देव ही — अग्रणी ही— हमारी सेवाको ग्रहण करता है ।

१ प्रियं अतिथिं गृणीषणि— प्रिय तथा भ्रमण करके जो जनोंको उत्तम उपदेश देता है उसकी प्रशंसा कर ।

२ अमृतं विवासत— जिसके विचार मरिचक नहीं हैं उसकी सेवा करो । उसाही अमर विचारवालेकी प्रशंसा हो ।

३ देवः वार्यं वनते— जो दिव्यगुणवाला है वही उत्तम वन अपने पास रखता है ।

४ देवः नः तुवः वनते— दिव्यगुणवाला ही हमारी सेवा प्राप्त कर सकता है ।

भ्रमण करके उत्तम उपदेश करनेवाले, उसाही विचारवाले दिव्य नेताकी प्रशंसा करना योग्य है ।

[ ७ ] ( ११३ ) ( समिद्धं अग्निं समिधा गिरा गृणे ) अच्छी प्रकारसे प्रदीप्त तेजस्वी अग्निकी स्तोत्रों द्वारा मैं स्तुति करता हूँ । ( शुचिं पावकं ध्रुवं ) शुद्ध सक्को पवित्र करनेवाले निष्कल अग्निको ( अध्वरे ) यज्ञमें मैं स्थापित करता हूँ । ( विप्रं होतारं पुरुवारं अद्रुहं ) मेधावी होता बहुतों द्वारा प्रशंसनीय, द्रोह न करनेवाले ( कविं जातवेदसं सुमैः ईमहे ) ज्ञानी ज्ञानप्रसारक अग्निकी उत्तम स्तोत्रों द्वारा हम प्रार्थना करते हैं ।

प्रदीप्त अग्निकी समिधाके साथ स्तोत्रद्वारा मैं स्तुति करता हूँ । अग्नि स्वयं शुद्ध है और दूसरोंको पवित्र करता है तथा वह स्थिर है । वह ज्ञानी, देवोंको बुलावेवाला, अनेकोंद्वारा प्रशंसित किसीका द्रोह न करनेवाला ज्ञानी ज्ञानप्रसारक है उसकी मैं प्रशंसा करता हूँ ।

१ समिद्धं अग्निं गृणे— प्रदीप्त अग्निकी मैं प्रशंसा करता हूँ । जो तेजस्वी नहीं उसकी प्रशंसा करना भी योग्य नहीं ।

८ त्वां दूतमग्रे अमृतं युगेयुगे हृष्यवाहं दधिरे पायुमीड्यम् ।

देवासश्च मर्तासश्च जागृविं विभुं विरपतिं नमसा निषेद्विरे ॥ ११४ ॥

९ विभूषन्न उभर्यौ अनु व्रता दूतो देवानां रजसी समीयसे ।

यत्ते धीतिं सुमतिमावृणीमहेऽध स्मा नस्त्रिवरूथः शिवो भव ॥ ११५ ॥

१० तं सुप्रतीकं सुदृशं स्वश्चमविद्वांसो विदुष्टं सपेम ।

स यक्षद्विश्वा वयुनानि विद्वान्प हव्यमग्निर्मृतेषु वोचत् ॥ ११६ ॥

१ शुचिं पावकं भुवं—स्वर्ग शुद्ध, सर्वत्र पवित्रता करने-वाले शाश्वत नेताकी प्रशंसा होती है । अपवित्र, अशुद्ध, चंचल पुरुषकी कोई प्रशंसा नहीं करता ।

२ विभं पुरुषारं अनुहं कविं जातयेदसं सुभनेः  
हमहे—ज्ञानी प्रशंसनीय, अद्भोही, दूरदर्शी ज्ञानप्रचारककी हम प्रशंसा करते हैं । अमावी, अप्रशस्त, दोही, हिंसक, अदूरदर्शी, ज्ञान विधंसककी कोई प्रशंसा नहीं करता ।

मानव धर्म—तेजस्वी, शुद्ध, सदाचारी, ज्ञानी, अद्भोही, दूरदर्शी जो होगा वह प्रशंसा योग्य है ।

[ ८ ] ( ११४ ) हे ( अग्ने ) अग्नि ! ( देवास च मर्तासः च ) देवता और मनुष्य ( त्वां दूतं दधिरे ) तुझे दूत बनाते हैं । ( अमृतं युगेयुगे हृष्यवाहं पायुं ईदृशं ) मरणरहित, युगयुगमें हृष्य रहन करनेवाले, पालन करनेवाले, स्तवनीय ( जागृविं विभुं विरपतिं ) जाग्रत सर्वत्र व्याप्त प्रजाओंका पालन करने-वाले ( त्वां ) तुझ अग्निही ( नमसा ) नमस्कार द्वारा ( निषेद्विरे ) सेवा करते हैं ।

१ अमृतं पायुं जागृविं विभुं विरपतिं नमसा निषेद्विरे—जो अमर रक्षक, जाग्रत, वैभववान्, प्रजाका पालक, उसको नमन करते हैं । ऐसे जाग्रत रक्षक प्रजापालककी प्रशंसा करना योग्य है । पर जो मरिचल, रक्षा न करनेवाला, आलसी, सुल, प्रजाके नाशका हेतु बनेगा उसका सत्कार कोई न करे ।

[ ९ ] ( ११५ ) हे ( अग्ने ) अग्नि ! ( उभयान् विभूषन् अनुव्रता ) देव और मनुष्योंको विभूषित करने के यक्षादि कर्मों ( देवानां दूतः रजसी समीयसे ) देवोंका दूत होकर तू यावापृथिवीमें भ्रमता है । ( यत् ते धीतिं सुमतिं आवृणीमहे ) हम तेरे

उद्देश्यसे कर्म और स्रुति करते हैं । ( अप त्रिवरूथः नः शिवः भवस ) और तीनों संरक्षणोंसे युक्त तू हमको सुखकर हो ।

१ उभयान् अनुव्रता विभूषन्—दोनों प्रकारकी प्रजाके अनुकूल आचरण करनेवाला होकर उनको सुसूचित कर । प्रजामें ज्ञानी—अज्ञानी, स्वल्प—निर्बल, दूर—भीरु ऐसे द्विविध लोग होते हैं । इनको सुख प्राप्त होना चाहिये ।

२ देवानां दूतः समीयसे—दिव्य गुणवालोंको बुझानेके लिये, ज्ञानीयोंकी बुझानेके लिये जाना योग्य है ।

३ धीतिं सुमतिं आवृणीमहे—पारणावती बुद्धि, रसमयति तथा सुमतिका हम अपनेमें धारण करते हैं ।

४ त्रिवरूथः शिवः नः भव—तीनों संरक्षणोंसे हमें सुखदायी हो ।

शरीर, मन तथा बुद्धिका संरक्षण तीन प्रकारका संरक्षण है । यह तीन प्रकारका संरक्षण होना चाहिये ।

[ १० ] ( ११६ ) ( अविद्वांसः विदुष्टं तं ) अल्प ज्ञानवाले लोग उस सर्वज्ञ ( सुप्रतीकं सुदृशं स्वयं ) योग्यतायु सुन्दर दिखने-वाले यमनशील ( सपेम ) अग्निही—अग्नीही—परिचर्या करते हैं । ( सः यक्षन् ) वह अग्नि यज्ञन करे । ( विद्वा वयुनानि विद्वान् ) वह संपूर्ण कर्मोंको जाननेवाला ( अग्निः अमृतं पृथु हव्यं प्रशोचत् ) अग्नि मरणरहित देवोंके बीच हमारे हृष्य पदार्थोंके विषयमें वर्णन करके कहे ।

१ अविद्वांसः विदुष्ट-तरं सुप्रतीकं सुदृशं स्वयं सपेम—हम अज्ञानी हैं इसलिये हम अत्यन्त ज्ञानी, उत्तम शरीरवाले सुन्दर और प्रगतिशील नेताकी सेवा करते हैं । वह हमें ज्ञान देवे और ज्ञानी बनावें ।

२ सुप्रतीकं सुदृशं स्वयं—सुन्दर आदर्श प्रगति करनेवाला नेता पूजनीय होता है ।

११ तमग्रे पास्युत तं पिपर्वि यस्त आनदकवये शूर धीतिम् ।

यज्ञस्य वा निशितिं बोदितिं वा तमिष्टृणक्षि शवसोत राया ॥ ११७ ॥

१२ त्वमग्रे वनुष्यतो नि पाहि त्वमु नः सहसावन्नवद्यात् ।

सं त्वा ध्वस्मन्वदभ्येतु पाथः सं रायिः स्पृहयाप्यः सहस्री ॥ ११८ ॥

१३ अग्निर्होता गृहपतिः स राजा विश्वा वेद जनिमा जातवेदाः ।

देवानामुत यो मर्त्यानां यजिष्ठः स प्र यजतामृतावा ॥ ११९ ॥

१ विश्वा वयुनानि विद्वान्— सब कर्मोंका ज्ञान प्राप्त करे ।

मानव धर्म— अज्ञानी ज्ञानीकी सेवा करे और उससे ज्ञान प्राप्त करे । मनुष्य कर्मोंको करनेका उत्तम ज्ञान प्राप्त करे ।

[ ११ ] ( ११७ ) हे ( शूर अग्ने ) शौर्यवान् अग्नि ! ( यः ) जो ( कवये ते धीतिं आनदं ) बुद्धिमान् पुरुष तेरे लिये कर्म करता है । ( तं पावि ) उस पुरुषको तू रक्षा करता है । ( उत तं पिपर्वि ) और उसकी इच्छाओंको पूर्ण करता है । ( यज्ञस्य वा निशितिं वा ) जो यज्ञको वा, संस्कारको ( वशितिं वा ) तथा उन्नतिको करता है । ( तं इत् शवसा उत राया वृणक्षि ) उसको है। बलसे और धनसे तू पूर्ण करता है ।

हे शूर अग्नि ! तुझ जैसे बुद्धिमानके लिये जो कर्म करता है, उसका तू संरक्षण करता है और उसको परिपूर्ण बना देता है । जो तेरे लिये यज्ञ करता है, उसको तू धन और बलसे भरपूर भर देता है ।

१ कवये धीतिं आनदं तं पावि, पिपर्वि— ज्ञानीकी सेवाके लिये जो कर्म करता है, उसकी सुरक्षा वह करता है और उसकी इच्छाएँ वह पूर्ण करता है ।

२ निशितिं उदितिं आनदं तं शवसा राया वृणक्षि— जो तेजस्विता और उदयके लिये कर्म करता है उसको बल और धनसे भरपूर भर देता है ।

[ १२ ] ( ११८ ) हे ( अग्ने ) अग्नि ! ( त्वं वनुष्यतः नि ) तू हिंसक शत्रुसे हमारी सुरक्षा कर । हे ( सहसावन् ) बलवान् अग्नि ! ( त्वं उ नः अवद्यात् ) तू ही हमको पापसे बचाओ । ( त्वा ध्वस्मन्वत् पाथः सं अभ्येतु ) तुझे दोषरहित अन्न प्राप्त हो । ( स्पृहयाप्यः सहस्री रयिः ) स्पृहा करने योग्य सहस्र प्रकारका धन हमें प्राप्त हो ।

१ त्वं वनुष्यतः नि— तू हिंसक शत्रुसे हमारी सुरक्षा कर ।

२ हे सहसावन् ! त्वं नः अवद्यात्—हे बलवान् ! तू हमें पापसे बचाओ ।

३ ध्वस्मन्वत् पाथः त्वा समभ्येतु— निर्दोष अन्न तुझे प्राप्त हो ।

४ स्पृहयाप्यः सहस्री रयिः— वर्णयोग्य सहस्रों प्रकारका धन हमें प्राप्त हो ।

मानव धर्म— हिंसक शत्रुका नाश कर, पापसे हमारी सुरक्षा कर । निर्दोष अन्नका सेवन कर । स्पृहणीय सहस्रों प्रकारका धन प्राप्त कर ।

[ १३ ] ( ११९ ) ( होता राजा सः अग्निः गृहपतिः ) देवोंको सुलनेवाला राजा वा प्रकाशमान् वह अग्नि घरोंका पति है । तथा ( जातवेदाः विश्वा जनिमा वेद ) वह ज्ञाता संपूर्ण प्राणिमात्रोंको जानता है । ( यः देवानां उत मर्त्यानां यजिष्ठः ) जो देवों और मनुष्योंमें अतिशय यजनीय अर्थात् पूज्य है । ( यजतावा सः प्र यजतां ) सत्यपालक वह अग्नि देवोंको यज्ञसे सन्तुष्ट करे ।

१ गृहपतिः जातवेदाः राजा विश्वा जनिमा वेद— गृहस्थी ज्ञानी राजा सब प्राणियोंको जानता है । गृहस्थी तथा राजा ज्ञानी हो और सबका ज्ञान प्राप्त करे ।

२ देवानां उत मर्त्यानां यजिष्ठः— देवों और मानवोंका वह संस्कार करे । वह मानवोंको संस्कार करने योग्य है ।

३ सः यजतावा प्र यजतां— वह सत्यपालक यज्ञ करे ।

मानव धर्म— गृहपति अथवा गृहस्थी ज्ञानी हो । राजा भी ज्ञानी हो । सब मूर्तीका ज्ञान वह प्राप्त करे । देवों और मानवोंके लिये वह यज्ञ करे ।

१४ अग्रे यदद्य विशो अध्वरस्य होतः पावकशोचे वेष्ट्वं हि यज्वा ।

ऋता यजासि महिना वि यद्गृह्ण्या वह यविष्ठ या ते अद्य ॥ १२० ॥

१५ अग्नि प्रयांसि सुधितानि हि रुयो नि त्वा दधीत रोदसी यजध्वे ।

अवा नो मघवन्वाजसातावग्ने विश्वानि दुरिता तरेम ता तरेम तवावसा तरेम ॥ १२१ ॥

१६ अग्रे विश्वेभिः स्वनीक देवैरुर्णावन्तं प्रथमः सीद योनिम् ।

कुलायिनं घृतवन्तं सवित्रे यज्ञं नय यजमानाय साधु ॥ १२२ ॥

[ १८ ] ( १२० ) हे ( अध्वरस्य होतः पावकशोचे अग्रे ) यज्ञके होता, पवित्र कान्तिवाले, अग्नि ! ( अद्य विशः यात् वेः ) इस समय मनुष्यका जो कर्तव्य है उसको वर्णन करनेकी दृष्टि कर । ( हि त्वं यज्वा ऋता यजासि ) क्योंकि तू यज्ञ करनेवाला है अतः यज्ञमें देवोंका यजन कर । ( महिना यत् वि भूः ) अपने माहात्म्यके तू व्याप्त होता है । इसलिये हे ( यविष्ठ ) युवाय, अग्नि ! ( ते अद्य वा हव्या वह ) तेरे पास आज जो हव्य देते हैं उनका बहान कर ।

१ अध्वरस्य होतः पावकशोचे— हिंसारहित कर्मका संपादन करनेवाला पवित्र तेजस्वी हो ।

२ विशः यत् अद्य वेः— प्रजा जो चाहती है वही ( राजा ) करे । प्रजा जो शुभ यज्ञ कर्म करना चाहती है वही राजा करे ।

३ ऋता यजासि, महिना विभूः— सत्यसे यज्ञ कर और अपनी महिमासे सर्वत्र प्रभावी बन ।

मानव धर्म— पवित्र और तेजस्वी होकर हिंसारहित कर्म कर । प्रजाजनोका हित कर । सत्यपालनपूर्वक शुभ कर्म कर और अपने महत्त्वसे लोगों और प्रकाशता रह ।

[ १५ ] ( १२१ ) हे अग्नि ! ( सुधितानि प्रयांसि अग्नि-स्यः ) यज्ञस्थानमें अच्छी तरहसे रखे हुए अद्यादि इष्ट्योंको देखा । ( रोदसी यजध्वै नि दधीत ) शालाघृथिणीमें रहनेवाले देवोंको देनेके लिये ये रक्षा है । हे ( मघवन् अग्ने ) ऐश्वर्यवान् अग्नि ! ( वाजसातौ नः अव ) संग्राममें हमारी रक्षा कर ( विश्वानि दुरितानि तरेम ) संपूर्ण दुःखोंसे हम पार हो जाय ।

१ सुधितानि प्रयांसि अग्नि-स्यः— उत्तम संस्कारोंके सुसंस्कृत ये अन्न रखे हैं उनको तू देख ।

२ यजध्वै नि दधीत— यज्ञके लिये ये अन्न रखे हैं ।

३ वाजसातौ नः अव— युद्धोंके समय हमारा संरक्षण कर । ( वाज-सातौ ) अन्नका कंटवारा करनेके समय स्वर्ण और सुव्रह्म होते हैं । उनमें हम सुरक्षित हों ।

४ विश्वानि दुरिता तरेम— सब पापोंसे हम पार हो जाय । हमारे पास पाप न हों ।

मानव धर्म— उत्तम सुसंस्कृत अन्नको यज्ञदानके लिये रखो । युद्धोंमें संरक्षण कर । सब पापोंसे दूर रह ।

[ १६ ] ( १२२ ) हे ( स्वनीक अग्ने ) सुन्दर ज्वालामाले अग्नि ! ( विश्वेभिः देवैः ऊर्णावन्तं योनि ) सब देवोंके साथ ऊनका आसन बिछाये वेदी स्थानपर आकर ( प्रथमः सीद ) प्रथम बैठो । ( कुलायिनं घृतवन्तं सवित्रे ) घरमें रहनेवाले और घृतसंयुक्त हवि देनेवाले ( यजमानाय यज्ञं साधु नय ) यजमानके यज्ञको ठीक प्रकारसे देवोंतक पहुंचाओ ।

१ स्वनीकः अग्निः— ( सु-अनीकः ) उत्तम सेनाबाला ( अग्निः ) अग्रणी हो । अग्निपक्षमें उत्तम उजालावाला, प्रदीप्त ।

२ ऊर्णावन्तं योनिं प्रथमः सीद— जहां आसन बिछाये है ऐसी वेदीपर आकर तुम प्रथम स्थानमें बैठो ।

३ कुलायिनं घृतवन्तं सवित्रे यजमानाय यज्ञं साधु नय— ( कुलायिनं ) जिसका अपना घर है ऐसे गृह-स्थीके घृतमिश्रित आहुति देनेवाले यजमानके यज्ञको उत्तम रीतिसे संवज कर । कुलाय- घर, कुलायी- जिसका अपना घर निजघर है । गृहस्थी ।

मानव धर्म— उत्तम धीरोंकी सेनाके साथ अग्रणी रहे । प्रथम स्थानमें बैठनेकी योग्यता धारण करे । गृहस्थीके यज्ञको उत्तम रीतिसे समाप्त करे, उसमें त्रुटि रहने न दे ।

१७ इमम् त्वमथर्ववदग्निं मन्यन्ति वेधसः ।

यमङ्कूयन्तमानयन्मूरं दयाव्याभ्यः ॥ १२३ ॥

१८ जनिष्वा देववीतये सर्वताता स्वस्तये ।

आ देवान्वक्ष्यमृतां ऋतावृधो यज्ञं देवेषु पिस्पृशः ॥ १२४ ॥

१९ वयम् त्वा गृहपते जनानामग्रे अकर्म समिधा बृहन्तम् ।

अस्थुरि नो गार्हपत्यानि सन्तु तिग्मेन नस्तेजसा सं शिशाधि ॥ १२५ ॥

( मं० ९, सू० १६ )

१ त्वमग्रे यज्ञानां होता विभ्वेषां हितः । देवेभिर्मनुष्ये जने ॥ १२६ ॥

[ १७ ] ( १२३ ) ( वेधसः इमं त्वं अग्निं अथर्ववद् मन्थ-  
न्ति ) कर्म करनेवाले ज्ञानी मनुष्य उस अग्निका अथर्वाने समान  
मन्थन करते हैं ( अङ्कूयन्तं अमूरं यं दयाव्याभ्यः आनयन् ) इधर  
उधर जानेवाले गतिमान् इस ज्ञानी अग्निको अन्वकारसे यहाँ  
लाया है ।

ज्ञानी मन्थन करके अग्निको सिद्ध करते हैं । प्रथम वह इधर  
उधर जाता है, पर उस ज्ञानीको अन्वकारके स्थानसे लाकर  
यहाँ यज्ञस्थानमें रखते हैं ।

१ दयाव्याभ्यः अङ्कूयन्तं अमूरं आनयन्— अन्व-  
कारसे प्रगतिशील ज्ञानीको लाते हैं । ज्ञानी किसी स्थानपर रहता  
हो तो उसको लाकर शुभ कार्यमें लवाना चाहिये ।

[ १८ ] ( १२४ ) हे अग्नि ! ( सर्वताता जानिष्व ) सबका  
विस्तार करनेवाले यज्ञमें तू उत्पन्न हो । ( देववीतये स्वस्तये  
अमृतान् ऋतावृधः ) देवत्व प्राप्तिको इच्छा करनेवाले मनुष्यके  
कल्याणके लिये मरणरहित यज्ञके वर्द्धक देवोंको ( वसि ) लाओ ।  
( देवेषु यज्ञं पिस्पृशः ) और देवोंको हमारे यज्ञका समर्पण करो ।

सर्वताता— ( सर्व-ताता ) सबका शक्ति विस्तार जिससे  
होता है उसका नाम यज्ञ है । ऐसे शुभ कर्ममें कर्तव्य करनेके  
लिये ( जानिष्व ) जन्म लिया है ।

१ देववीतये स्वस्तये ऋतावृधः अमृतान् वसि-  
देवत्वकी प्राप्तिके लिये और कल्याण करनेके लिये सखको  
बढ़ानेवाले अमर शक्तिकाले विष्णुओंको यहाँ ले आओ ।

मानव धर्म— सब सत्कर्म करनेवालोंकी शक्ति जिससे  
बढ़ेगी ऐसे शुभ कर्म करने चाहिये । दैवी शक्तियोंकी प्राप्ति  
करनी चाहिये । सबका कल्याण होना चाहिये । इसलिये सख-

मार्गको बढ़ानेवाले अमर शक्तिवाले विष्णुओंसे अपना संबंध  
जोड़ना चाहिये ।

[ १९ ] ( १२५ ) हे ( गृहपते अग्ने ) गृहपति अग्नि ! ( वयं  
उ त्वा समिधा बृहन्तं अकर्म ) हम तुझे समिधा द्वारा बढ़ाते  
हैं । इसलिये ( नः गार्हपत्यानि अस्थुरि ) हमारे घरके पास  
अनेक अश्ववाले रथ हों और हम ( तिग्मेन तेजसा नः सं  
शिशाधि ) बड़े तेजसे युक्त हों ऐसा करो ।

१ नः गार्हपत्यानि अस्थुरि— हमारे घर अनेक घोड़ों-  
वाले रथोंसे युक्त हों । स्थुरि—एक घोड़ेका रथ । अ-स्थुरि—  
अनेक घोड़ोंका रथ । एक घोड़ेकी गाड़ी रखना दरिद्रताका चिन्ह  
है । अनेक घोड़ोंवाले रथ धनवान् होनेका चिन्ह है । वेसे रथ  
हमारे घरके पास रहें । अर्थात् हम बड़े धनवान् बनें ।

१ तिग्मेन तेजसा नः सं शिशाधि— उप तेजसे  
हम युक्त हों । जो शत्रुका पराभव करता है । वह उप तेज है ।  
वैसा तेज हमारा हो ।

[ १ ] ( १२६ ) हे ( अग्ने ) अग्नि ! तेजस्वी देव ! ( त्वं  
मानुषे जने ) तू सब मनुष्य लोगोंके बीच ( विभ्वेषां यज्ञानां  
होता ) सब यज्ञोंको करनेवाला करके ( देवेभिः हितः ) विष्णुओंसे  
यहाँ रखा है ।

१ मानुषे जने विभ्वेषां यज्ञानां होता हितः—  
मानवी समाजमें सब यज्ञोंको कुशलतासे करनेवालेको आदर-  
पूर्वक सम्मानके स्थानमें रखते हैं ।

१ विभ्वेषां यज्ञानां होता मानुषे जने हितः— सब  
यज्ञोंको कुशलतासे करनेवाला मानवी समाजमें हितकारी होता है ।

- १ स नो मन्द्राभिरध्वरे जिह्वाभिर्यजा महः । आ देवान्वक्षि यक्षि च ॥ १२७ ॥  
 २ वेत्था हि वेधो अध्वनः पथश्च देवाञ्जसा । अग्रे यज्ञेषु सुकृतो ॥ १२८ ॥  
 ४ त्वामीळे अघ द्विता भरतो वाजिभिः शुनम् । ईजे यज्ञेषु यज्ञियम् ॥ १२९ ॥  
 ५ त्वमिमा वार्या पुरु दिवोदासाय सुन्वते । भरद्वाजाय दाशुषे ॥ १३० ॥

३ विश्वेषां यज्ञानां होता, मानुषे जने देवेभिः  
 हितः— सब यज्ञोंको प्रवीणतासे करनेवाला, मानवी समाजमें  
 जानियोंने ही हितकारक करके रखा होता है ।

मानव धर्म— सब यज्ञोंको कुशलतासे साथ करनेवाला  
 विद्वान् नेता मनुष्यसमाजमें हितकारी करके दिव्य विद्वधोंद्वारा  
 सम्मानके स्थानमें रखने योग्य है ।

‘यज्ञ’ वह है कि जिसमें ( १ ) विधुषोंका सत्कार, ( २ )  
 आपसकी संघटना और ( ३ ) न्यूनताकी पूर्ति करनेके लिये  
 शान से तीन कार्य होते हैं ।

[ १ ] ( १२७ ) हे अग्नि ! ( सः नः ) अन्धरे । वह तु हमारे  
 हिंसाहित यज्ञ कर्ममें ( मन्द्राभिः जिह्वाभिः ) आनन्द देनेवाली  
 वाणियोंके साथ ( महः देवान् ) महान् तेजस्वी विधुषोंको ( आ  
 वक्षि ) बुला ले आओ और ( यक्षि य यज ) उनके लिये यजन  
 करो और हवन करो ।

मानव धर्म— मनुष्योंकी हिंसा तथा कुटिलतारहित  
 कर्म करने चाहिये । उनमें दिव्य विधुषोंकी बुलाना चाहिये और  
 उनका संग्राम करना चाहिये ।

१ मन्द्राभिः जिह्वाभिः— आनन्द बढानेवाली जिह्वा  
 अर्थात् आनन्द बढानेवाली वाणी ( का प्रयोग मनुष्योंकी करना  
 चाहिये ) ।

२ महः देवान् आ वक्षि यक्षि च— बड़े विधुषोंको  
 बुलाकर उनका सत्कार करो ।

[ ३ ] ( १२८ ) हे ( वेधः ) सुकृतो निर्माण करनेवाले  
 और अच्छे कर्म करनेवाले ( देव अग्ने ) दिव्य ज्ञानों तेजस्वी  
 देव ! तु ( यज्ञेषु ) यज्ञोंमें ( अध्वनः पथः च ) अच्छे मार्गोंको  
 और बुरे मार्गोंको ( अजसा ) अतिशीघ्र ( वेत्था हि ) जानता है ।

१ वेधाः सुकृतुः देवः— निर्माण करनेके कार्यमें विद्वध  
 कुशल होते हैं ।

२ अध्वनः पथः च अजसा वेत्था— अच्छे और बुरे

मार्गोंको सत्कर जानता चाहिये । जो यह जानता है वह दिव्य  
 ज्ञानी होता है ।

मानव धर्म— मनुष्य सत्कर अच्छे और बुरे मार्गोंको  
 जाने, जो कर्म करता है वह उत्तम कुशलतासे करे ।

वेधाः— विधाता, निर्माता, निर्माण करनेवाला ।

अजस्— गति, त्वरा, सुंदरतासे, स्वच्छतासे ।

[ ४ ] ( १२९ ) हे अग्नि ! तेजस्वी देव ! ( भरतः ) भरतने  
 ( वाजिभिः ) बलवान् पुरुषोंके साथ ( द्विता शुनं ) दोनों प्रकारके  
 सुखोंके देनेवाले ( त्वां ) तुम्हारी ( ईजे ) स्तुति की और ( यक्षि यं )  
 यजनीय देवका, तुम्हारा ( यज्ञेषु ईजे ) यज्ञोंमें यजन किया ।

१ भरतः वाजिभिः द्विता शुनं त्वां ईजे— भरत-  
 पोषण करनेवाला पुरुष अन्य बलवान् मनुष्योंके साथ दोनों प्रका-  
 रके सुख देनेवाले सुख विद्वधके गुण गाता है । विद्वधके गुणोंका  
 वर्णन करता है । ( भरतः ) दूसरोंका भरणपोषण करनेवाला  
 पुरुष ( वाजिभिः ) अजवाले पुरुषोंके साथ रहकर दोनों प्रकारके  
 सुखोंके देनेवाले विद्वधके गुण वर्णन करता है ।

२ यक्षि यं यज्ञेषु ईजे— सत्कारके योग्य शीरका सत्कार  
 यज्ञमें करता है । यजनीयका यज्ञोंमें यजन करता है ।

भरतः— भरणपोषण करनेवाला, भारत देशका रहनेवाला ।

वाजी— बलवान्, अजवान् । शुनं— सुख, अभ्युदय, उत्कर्ष ।  
 द्विता— दो प्रकारका, ऐहिक-पारमार्थिक, शारीरिक-मानसिक,  
 भौतिक-आत्मिक ।

मानव धर्म— भरणपोषण करनेवाला पुरुष अनेक अज-  
 वान् और बलवान् पुरुषोंके साथ मिलकर भौतिक और अभौ-  
 तिक सुख देनेवाले नेताकी प्रशंसा करे और सत्कारके योग्य  
 पुरुषोंका सत्कार करे ।

[ ५ ] ( १३० ) हे अग्नि ! तेजस्वी देव ! ( त्वं ) तुमने ( इमां )  
 ये ( पृथ ) बहुतमें ( वार्यां ) स्वीकारणीय धन ( सुन्वते दिवो-  
 दासाय ) शीमवासी दिवोदासको दिने बैसते ( दाशुषे भरद्वाजाय )  
 दाता भरद्वाजको देओ ।

- ६ त्वं तूतो अमर्त्य आँवहा दैव्यं जनम् । शृण्वन्विप्रस्य सुष्टुतिम् ॥ १३१ ॥  
 ७ त्वामग्रे स्वाध्वोऽग्ने मर्तासो देववीतये । यज्ञेषु देवमीळते ॥ १३२ ॥  
 ८ तव प्र यक्षि संदृशमुत कर्तुं सुदानवः । विश्वे जुषन्त कामिनः ॥ १३३ ॥  
 ९ त्वं होता मनुहिंतो वह्निरासा विदुष्टरः । अग्रे यक्षि दिवो विशः ॥ १३४ ॥  
 १० अग्र आ याहि वीतये गृणानो हव्यदातये । नि होता सत्सि बर्हिषि ॥ १३५ ॥  
 ११ तं त्वा समिद्धिरंगिरो घृतेन वर्धयामसि । बृहच्छोचा यविष्ठय ॥ १३६ ॥

**विद्योदासः—** प्रकाशके मार्गको बतानेवाला, दिनभर दान करनेवाला, दिवोदास नामक एक राजा । **भरद्वाजः—** ( भरत्-वाजः ) अश्वका दान करनेवाला, अश्व बढानेवाला, बल बढानेवाला । **सुग्वत्—** सोमरस निकालनेवाला, सोमयाजक । **दाशुष्-दागा ।**

[ ६ ] ( १३१ ) ( अमर्त्यः दूतः ) मरणघर्मरहित दूत होकर ( त्वं ) तू ( दैव्यं जनं ) दिव्यजननोंको ( विप्रस्य ) बुद्धि-मानवी ( सुष्टुतिं ) उषम स्तुतिको ( शृण्वन् ) सुननेके लिये ( आ-वहा ) बुला ले आओ ।

**१ विप्रस्य सुष्टुतिं शृण्वन् दैव्यं जनं आवह—** ज्ञानी मनुष्यने की हुई स्तुतिको सुननेके लिये दिव्य विमुषोंकी ले आओ ।

[ ७ ] ( १३२ ) हे ( अग्ने ) अग्ने ! हे अग्रे ! ( देवं त्वां ) तुझ तेजस्वीकी ( स्वाध्वः मर्तासः ) स्वाध्वावशील मनुष्य ( देववी-तये ) देवीके लिये किये यज्ञमें ( ईदंते ) स्तुति करते हैं । तेरा गुण वर्णन करते हैं ।

[ ८ ] ( १३३ ) हे अग्ने ! ( तव संदर्शं प्र यक्षि ) तेरे सुन्दर तेजका मैं सरकार करता हूँ । ( उत ) और ( विश्वे सुदानवः कामिनः ) सब सोमन दान करनेवाले तथा तेरे अनुग्रहकी इच्छा करनेवाले मनुष्य ( कर्तुं जुषन्त ) तेरे अच्छे कर्मकी सेवा करते हैं ।

**१ संदर्शं प्रयक्षि—** तेजस्वितका सरकार कर ।

**२ विश्वे सुदानवः कामिनः कर्तुं जुषन्तः—** सब दानी सुखकी इच्छा करते हुए शुभ कर्म करते हैं । दान देनेवाले सुखकी इच्छासे शुभ कर्म करते हैं ।

**मानव धर्म—** तेजस्वितका आदर करो । सुखप्राप्तिके लिये दान देओ और प्रशस्त कर्म करो ।

[ ९ ] ( १३४ ) हे ( अग्ने ) अग्ने ! तेजस्वी देव ! ( त्वं होता मनुर्हितः ) तू होता रूपसे मनुष्योंके लिये हितकारी है । ( आसा वह्निः विदुष्टरः ) अपने मुखद्वारा शब्दोंका हवन करनेके कारण तू अतिशय विद्वान् है ।

**१ होता मनुर्हितः—** हवन करनेवाला मनुष्योंका हितकारी होता है । यज्ञसे रोग दूर होते हैं और निरोगतासे मनुष्योंका हित होता है ।

**२ आसा वह्निः विदुष्टरः—** मुखसे शब्दोंका-मन्त्रोंका हवन करनेवाला अधिक ज्ञानी होता है । **विदुष्टरः—** ( विदुः-तरः ) अधिक ज्ञानी, विद्वान् है ।

**३ दिवः विशः यक्षि—** दिव्य प्रजाका सरकार कर ।

**मानव धर्म—** हवन करनेसे मनुष्योंका कल्याण होता है । अपने सुखमें मन्त्रोंको धारण करनेवाले विद्वान् होते हैं । ऐसा दिव्य प्रजाननोंका सदा सरकार करना उचित है ।

[ १० ] ( १३५ ) हे ( अग्ने ) अग्ने ! तेजस्वी देव ! तू ( वीतये ) हविषाजका ग्रहण करनेके लिये और ( हव्यदातये ) हविषाज देनेके लिये ( आ याहि ) आ और ( गृणानः बर्हिषि होता ) प्रशंसित होकर तू आसनपर होता बनकर ( नि सत्सि ) बैठ ।

[ ११ ] ( १३६ ) हे ( अंगिरः ) उज्ज्वलरूप तेजोमय देव ! ( तं त्वा ) तुझे ( समिद्धिः च घृतेन ) समिधाद्वारा और घृत ( वर्धयामसि ) हम बढाते हैं, प्रदीप्त करते हैं । इसलिये, हे ( यविष्ठय ) अतिशय तपन ! तू ( बृहत् शोच ) अत्यन्त प्रदीप्त हो ।

- १२ स नः पृथु अवाप्यमच्छा देव विवासासि । बृहवर्गने सुवीर्यम् ॥ १३७ ॥  
 १३ त्वामग्ने पुष्करादध्यथर्वा निरमन्थत । मूर्धनो विश्वस्य वाघतः ॥ १३८ ॥  
 १४ तमु त्वा दध्यङ्गऋषिः पुत्र ईधे अथर्वणः । वृत्रहणं पुनर्वरम् ॥ १३९ ॥  
 १५ तमु त्वा पाथ्यो वृषा समीधे दस्पुहन्तमम् । धनंजयं रणेरणे ॥ १४० ॥  
 १६ एतुषु वृज्वाणि तेऽग्न इत्येतरा गिरः । एमिर्वैर्धास इन्दुभिः ॥ १४१ ॥  
 १७ यत्र क्व च ते मनो दक्षं दधस उत्तरम् । तत्रा सदः कृणवसे ॥ १४२ ॥  
 १८ नहि ते पूर्वमक्षिणद्वेवज्जेमानां वसे । अथा दुवो वनवसे ॥ १४३ ॥

[ १२ ] ( १३७ ) हे ( देव ) देव ! ( सः ) यह तू ( पृथु अवाप्यं ) विशेष यशस्वी और ( बृहत् सुवीर्यं ) बड़े उत्कृष्ट बलसे युक्त धन ( नः ) हमें ( अच्छ विवासासि ) प्राप्त हो, दे दो ।

१ पृथु अवाप्यं बृहत् सुवीर्यं नः अच्छ विवासासि— बड़ा यशस्वी और विशेष वीर्य-वीर्य-बढ़ानेवाला धन हमें मिले ।

[ १३ ] ( १३८ ) हे ( अग्ने ) अग्नि ! ( त्वां ) तुझे ( वाघतः विश्वस्य मूर्धनः ) आधार देनेवाले सब विश्वके मुख्य स्थान रूप ( पुष्करात् अधि ) पुष्करपत्रके ऊपर ( अथर्वा निरमन्थत ) अथर्वाने मन्थन करके उत्पन्न किया था ।

१ वाघतः विश्वस्य मूर्धनः पुष्करात् अधि अथर्वा त्वां निरमन्थत— आधाररूप सब विश्वके शिरस्थानमें रहनेवाले कमलसे अथर्वाने मन्थन करके अग्निको निकाला है ।

शिरमें ' सहस्रार कमल ' है । यह सब शरीरका आधार है । यहाँसे मज्जातन्तु सब शरीरमें जाकर सब कार्य करते हैं । इस शिर स्थानीय कमलसे आत्मारूप अग्निका प्रकटीकरण हुआ है, अथर्ववेदमें कहा है—

तत् वा अथर्वणः सिरः देवकोशः समुज्जितः ।

तत्प्राणो अभिरक्षति सिरः अर्धं मयो मनः ॥१७॥

अथर्व • १०।२

' यह अथर्वणा सिर है, यह देवोंका तेजस्वी कोश है । इस सिर, अन्न और मनका संरक्षण प्राण करता है । ' यह सिर ही देवकोश है । सब ३३ देवोंका यह कोश है । सब दैवी शक्तियोंके केन्द्र यहाँ है । शिरमें सब इंद्रियोंके केन्द्र हैं अथर्वाने इसको प्रकाशित करता है, अथवा षष्ठ करता है । यही इस मंत्रमें कहा है ।

अथर्वाने काष्ठमन्थन करके अग्निको उत्पन्न किया ।

[ १४ ] ( १३९ ) हे अग्नि ! ( वृत्रहणं ) वृत्र शत्रुओंका नाश करनेवाले, और ( पुनर्वरं ) शत्रुके नगरोंका नाश करनेवाले, ( तं व ) तुझे ( अथर्वणः पुत्रः दध्यङ्ग ऋषिः ) अथर्वोंके पुत्र दध्यङ्ग ऋषिने प्रथम ( ईधे ) प्रदीप्त किया ।

वृत्रहणं— घेरनेवाले शत्रुका हनन करनेवाला । पुनर्वरः— युद्धमें शत्रुके नगरोंको तोड़ा जाता है । अग्नि-मानवाँका अग्नी यही करता है । यह युद्धको जीतता है ।

[ १५ ] ( १४० ) हे अग्नि ! ( पाथ्यो वृषा ) मार्गमें हितकारी तथा बलवान् शान्ती ( दस्पुहन्तम् ) दुष्टोंका नाश करनेवाले और ( रणेरणे धनंजयं ) युद्धमें धन जीतनेवाले ( तं व त्वां ) तुझे ही ( समीधे ) प्रज्वलित करता है ।

[ १६ ] ( १४१ ) हे ( अग्ने ) अग्नि ! ( ते गिरः इत्या ) छु प्रवाणि ) तेरे लिये यह स्तुति करता हू । यह ( एहि ) यहाँ आओ और सुनो । तथा ( व इतराः ) दूसरी स्तुति भी सुनो, और ( एभिः इन्दुभिः वर्षासि ) इन सोमरसेषि बर्षित होमो ।

[ १७ ] ( १४२ ) हे अग्नि ! ( ते मनः ) तेरा मन ( यत्र क्व च ) जहाँ कहाँ रहता है, ( यत्र उत्तरं दक्षं दध्यधे ) वहाँ उत्तरोत्तर अधिक बल धारण करता है । और वहाँ ( सदः कृणवसे ) अपना स्थान भी बना लेता है ।

[ १८ ] ( १४३ ) हे अग्नि ! ( ते पूर्वं अक्षि-पत् नहि सुवत् ) तेरा प्रदीप्त तेज नेत्रका विनाशक नहीं होता है । हे ( नेमानां वसो ) क्षतिप्रय मनुष्योंको धन देनेवाले ! ( अथ दुवः वनवसे ) अब हमारी सेवा ग्रहण कर ।

- १९ आग्निरगामि भारतो वृत्रहा पुरुचेतनः । दिवोदासस्य सत्पतिः ॥ १४४ ॥  
 २० स हि विश्वाति पार्थिवा रयि दाशन्महिवना । वन्वन्नवातो अस्तृतः ॥ १४५ ॥  
 २१ स प्रत्यवन्नवीयसाग्ने शुम्नेन संयता । बृहत्तन्म्य मानुना ॥ १४६ ॥  
 २२ प्र वः सस्त्रायो अग्नये स्तोमं यज्ञं च धृष्ण्या । अर्चं गाय च वेधसे ॥ १४७ ॥  
 २३ स हि यो मानुषा युगा सीदन्द्वाता कविक्रतुः । द्रुतश्च हव्यवाहनः ॥ १४८ ॥

१ ते पूर्वे अग्नि-पत् नहि भुवत्— अग्निका प्रज्व-  
 लित तेज आग्निका विनाशक नहीं होता है । \*

[ १९ ] ( १४४ ) ( भारतः ) भारतोक्त हितकर्ता  
 ( वृत्रहा ) वृत्रादि अशुओंका नाश करनेवाला, ( पुरुचेतनः )  
 अत्यन्त ज्ञानी, सर्वज्ञ, ( दिवोदासस्य सत्पतिः ) दिवोदासके  
 सज्जनोका पालन करनेवाला ( अग्निः ) अग्नि ( आ अगामि )  
 आया है ।

१ भारत-वृत्रहा पुरुचेतन- सत्पतिः अगामि-  
 भारतका हितकर्ता, शत्रुनाशक निरपेक्ष ज्ञानी सज्जनोका रक्षक  
 अग्रणी आया है, उसका स्वागत करो ।

२ पुरुचेतनः सत्पतिः— विशेष ज्ञानी ही उत्तम पालक  
 होता है ।

३ सत्पतिः— ( परिपालय साधूना । गो० )— साधु-  
 ओका परिपालन करो ।

४ वृत्रहा— ( विनाशाय च दुष्कृतां । गो० )— दुर्ज-  
 नोंका विनाश करो ।

५ पुरुचेतन — विशेष ज्ञानसे उससाह कैलाओ ।

मानव धर्म— पितृ देशका हित करो, शत्रुओंका वध  
 करो, ज्ञान बहुत कैलाओ, सज्जनोका पालन करो ।

भारतः— भरण-पोषण करनेवाला । दिवोदास—  
 प्रकाशका उपासक, सम्मार्गसे चलनेवाला, प्रकाशके मार्गसे  
 चलनेवाला ।

[ २० ] ( १४५ ) ( वन्वन्नवातः अस्तृतः ) शत्रुओंका  
 नाश करनेवाला, स्वयं अपराजित, और अहिंसित ( सः हि )

ऐसा वह अग्नि ( विश्वा पार्थिवा ) सब दृष्टिको परके धनोमे  
 ( महिरवना रयि अति दास्यन् ) अधिक श्रेष्ठ धन अपने  
 सामर्थ्यसे देता है ।

१ अवातः अस्तृतः वन्वन्— अपराजित और अहिं-  
 सित वार शत्रुके साथ युद्ध करे । और विजय प्राप्त करे ।

२ महिरवना विश्वा पार्थिवा रयि अतिदास्यन्—  
 अपने महत्वसे सब पार्थिव धनोसे श्रेष्ठ धन वह देता है ।

मानव धर्म— स्वयं अपराजित और आज्ञक्य होकर  
 शत्रुका पराभव कर और दुष्टीपरके सब धनोसे श्रेष्ठ धन प्राप्त  
 कर और उसका दान कर ।

[ २१ ] ( १४६ ) हे ( अग्ने ) अग्नि ! ( सः ) वह तू  
 ( प्रत्यवन्नवीयसा ) जैसे प्राचीन वंसे अतिशय नवीन  
 ( शुम्नेन संयता मानुना ) प्रकाशमान, स्वाधोन रहनेवाले अपने  
 तेजसे ( बृहत् तन्म्य ) इस महान् अन्तरिक्षमें व्याप रह रहा है ।

मानव धर्म— अपने तेजसे विश्वमें व्यापनेका यत्न करो ।

[ २२ ] ( १४७ ) हे ( सस्त्रायः ) मित्रो ! ( वः ) तुम  
 लोग ( धृष्ण्या वेधसे अग्नये ) शत्रुका नाश करनेवाले, विधाता  
 रूप, अग्निको ( स्तोमं गाय । स्तुतिका गान करो ) तथा ( यज्ञं  
 च प्र अर्चं ) यज्ञका संस्कारपूर्वक अनुष्ठान करो ।

१ धृष्ण्या वेधसे अग्नये स्तोमं गाय— शत्रुका  
 ध्वंषण करनेवाले, निर्माण करनेवाले विधाता तेजस्वी अग्रणीके  
 गुणगान करो ।

[ २३ ] ( १४८ ) ( यः होता कविक्रतुः मानुषा युगा )  
 जो अग्नि देवोंको हुक्मनेवाला तथा ज्ञानी और सार्वकर्माकर्ता है  
 वह, मनुष्योंके युगों, मनुष्योंके संघसे किये जानेवाले कर्मों

\* ओमंगलवाही जि. सातारमें शांका बननेका बड़ा कारखाना है । वहाँ तेज अग्निके पास काम करनेवाले सैकड़ों कार्यकर्ता हैं ।  
 वहाँका अनुभव यह है कि जो इतने तेज अग्निके पास काम करते हैं । उनके आँखें बिलकूल नहीं, ऐसा बर्हिके कारखानेदाराने  
 कहा । इससे अनुमान हो सकता है कि प्रतिदिन यज्ञ करनेवालोंके आँखें प्रायः अच्छी अवस्थामें रहेंगे ।

- २४ ता राजाना शुचिव्रताऽऽदित्यान्मारुतं गणम् । वसो यक्षीह रोदसी ॥ १४९ ॥  
 २५ वस्वी ते अग्रे संहृष्टिरिषयते मर्त्याय । ऊर्जो नपाद्मृतस्य ॥ १५० ॥  
 २६ कृत्वा दा अस्तु भेद्योऽथ त्वा वन्वन्तुसुरेकणाः । मर्ते आनाश सुवृक्तिम् ॥ १५१ ॥  
 २७ ते ते अग्रे त्वोता इषयन्तो विश्वमायुः ।  
 तरन्तो अर्यो अरातीर्वन्वन्तो अर्यो अरातीः ॥ १५२ ॥  
 २८ अग्निस्तिग्मेन शोचिषा यासुद्विष्वं न्यत्रिणम् ।  
 अग्निर्नो वनते रयिम् ॥ १५३ ॥

( च दृष्यवाहनः दूतः ) एविधाज वहन करनेवाला दूत होता है ।  
 ( स हि सीदत् ) वह अग्नि यहाँ आकर बैठे ।

१ होता कविक्रतुः— मनुष्य विपुषांको बुलावे और कान्तदर्शो सानी तथा कुशलनासे कर्म करनेवाला हो ।

[ २४ ] ( १४९ ) हे ( वसो ) धनवान् । ( रोदसी ) यावदुविषीका ( ता राजाना शुचिव्रता ) उन प्रसिद्ध, तेजस्वी, पवित्र कर्म करनेवाले भिदावहण नामक राजाओंका ( आदित्यान् मारुतं गण ) आदित्योंका और मरुतोंके गणोंका ( इह ) इस यज्ञमें ( यासि ) वजन कर । इनका सत्कार कर ।

१ राजाना शुचिव्रताः— राजालोग शुद्ध आचरण करनेवाले हैं ।

[ २५ ] ( १५० ) हे ( ऊर्जो न-पाद् अग्रे ) बलको न गिरानेवाले अग्नि ! ( ते अमृतस्य ) तुम मरणरहितकी (संहृष्टिः) उत्तम दृष्टि ( इषयते मर्त्याय ) असादिकी प्राप्तिकी इच्छा करनेवाले मनुष्यके लिये ( वस्वी ) धन देनेवाली होती हैं ।

१ ऊर्जो न पाद्— अपने बलको अधःपतित न कर ।

२ सं दृष्टिः इषयते मर्त्याय वस्वी— उत्तम दृष्टी मनुष्यको धन देनेवाली हो ।

[ २६ ] ( १५१ ) ( अथ ) आज ही ( कृत्वा त्वा वन्वन् दाः ) कर्म द्वारा तेरी सेवा करनेवाला और दान देनेवाला मनुष्य ( अथः सुरेकणाः अस्तु ) अवन्त अथ और उत्तम धर्मोंसे युक्त हो । तथा ( मर्तेः सुवृक्तिं आ अनाश ) वह मनुष्य उत्तम भाषण करनेवाला हो ।

१ दाः, कृत्वा वन्वन् अथः सुरेकणाः अस्तु— दाता मनुष्य अपने कर्मसे सेवा करनेवाला, अथ तथा उत्तम धनधान्य संपन्न हो ।

२ मर्तेः सुवृक्तिं आ-अनाश— मनुष्य उत्तम भाषण करे ।

मानव धर्म— मनुष्य दान देवे, कर्म द्वारा सेवा करे, तथा श्रेष्ठ धनधान्यसंपन्न हो । मनुष्य उत्तम भाषण करे । मनुष्यके सुखमें उत्तम वचन रहे ।

[ २७ ] ( १५२ ) हे ( अग्ने ) अग्नि ! ( ते ते ) वे तेरे भक्त ( त्वोताः विश्वं आयुः इषयन्तः ) तेरेसे सुरक्षित होकर पूर्ण आयुतक अन्नादि भोगोंको प्राप्त करते हैं । और ( अर्यः अरातीः तरन्तः ) शत्रुको आक्रमणकारी सेनाको पराजित करते हैं । ( अर्यः अरातीः वन्वन्तः ) और आक्रमणकारी शत्रुओंका नाश करते हैं ।

१ ते त्वोताः विश्वं आयुः इषयन्तः— वे तेरे द्वारा सुरक्षित होकर संपूर्ण दीर्घ आयुतक अन्नादि भोग प्राप्त करते हैं ।

२ अर्यः अरातीः तरन्तः— शत्रुकी सेनाको पार करते हैं ।

३ अर्यः अरातीः वन्वन्तः— शत्रुसेनाका नाश करते हैं ।

४ अरातीः— अदाता, अनुदार, शत्रुको आक्रमणकारी सेना ।

मानव धर्म— मनुष्य ऐसा व्रत करे कि जिससे वे अपनी पूर्ण आयुतक अन्नादि सब भोग प्राप्त करके आनन्दसे रहें । शत्रुके आक्रमणोंको दूर करे और विजय प्राप्त करे ।

[ २८ ] ( १५३ ) ( अग्निः ) अग्नि । ( तिग्मेन शोचिषा ) अपने तीक्ष्ण तेजसे ( विश्वं अग्निं ) सब दुष्ट राक्षसोंका ( ति नासत् ) नाश करता है । और ( नः अग्निः रयि वनते ) हमको अग्नि धन देता है ।

- २९ सुवीरं रयिमा भर जातवेदो विचर्षणे । जहि रक्षांसि सुकृतो ॥ १५४ ॥  
 ३० त्वं नः पाह्यंहसो जातवेदो अघायतः । रक्षा णो ब्रह्मणस्कवे ॥ १५५ ॥  
 ३१ यो नो अग्ने दुरेव आ मर्तो वधाय दाशति । तस्मान्नः पाह्यंहसः ॥ १५६ ॥  
 ३२ त्वं तं देव जिह्वा परि बाधस्व दुष्कृतम् । मर्तो यो नो जिघांसति ॥ १५७ ॥  
 ३३ भरद्वाजाय सप्रथः शर्म यच्छ सहन्त्य । अग्ने वरेण्यं वसु ॥ १५८ ॥

अग्नी— ( अग्नि इति )— जो खाता है, दुष्ट राक्षस ।

१ तिग्मेन शोचिषा विश्वं अग्निं नियासत्—  
 अग्नी अपने तीक्ष्ण तेजसे सब शत्रुको दूर करे ।

२ अग्निः रयिं नः वनते— अग्नी हमें धन देता है ।

मानव धर्म— अपने तेजसे शत्रु दूर हो जाय दलना  
 अपना तेज बढ़ाओ । धन प्राप्त करो और उसका दान करो ।

[ २९ ] ( १५४ ) हे ( जातवेदः विचर्षणे ) ज्ञानी और  
 विशेष द्रष्टा ! ( सुवीरं रयिं ) उत्तम वीरोंसे युक्त धन हमारे  
 जिघे ( आ भर ) भर दो । और हे ( सुकृतो ) अच्छे कर्म  
 करनेवाले ! ( रक्षांसि ) राक्षसोंका ( जहि ) नाश कर ।

१ सुवीरं रयिं आ भर— उत्तम वीर जिसके साथ रहते  
 हैं ऐसा धन हमें भरपूर भर दो । वीरपुत्र पौत्रोंसे युक्त धन दो ।

२ रक्षांसि जहि— दुष्टोंका नाश कर ।

१ जातवेदाः विचर्षणिः सुकृतुः— विद्या प्राप्त कर,  
 विशेष दृष्टि धारण कर और उत्तम कर्म कर ।

मानव धर्म— ज्ञानी बन, निरीक्षक बन और उत्तम कर्म  
 कर । उत्तम वीरोंके साथ रहनेवाला धन प्राप्त कर और दुष्टोंका  
 दमन कर ।

[ ३० ] ( १५५ ) हे ( जातवेदः ) जिससे ज्ञान प्रकट  
 हुआ है ऐसे देव ! ( त्वं नः ब्रह्मणः पाहि ) तू पापसे हमारी  
 रक्षा कर । हे ( ब्रह्मणः-कवे ) ज्ञानके द्रष्टा ! ( अघायतः नः  
 रक्ष ) पापी शत्रुओंसे हमारी रक्षा कर ।

१ जातवेदाः— जिसने ज्ञान प्राप्त किया है ऐसा ज्ञानी ।  
 जो बने हुए पदाबोली विद्या जानता है । वेद जिससे प्रकट हुए ।

२ ब्रह्मणः कविः— ज्ञानका द्रष्टा, ज्ञान प्राप्त करके जो  
 अतीन्द्रियार्थदर्शी ज्ञानी बना है ।

३ ब्रह्मणः नः पाहि— पापसे हमारा बचाव कर ।

४ अघायतः नः पाहि— पापियोंसे हमारी सुरक्षा कर ।

मानव धर्म— ज्ञान प्राप्त कर, द्रष्टा बन, पापसे बचाओ  
 और पापियोंसे बचाओ ।

[ ३१ ] ( १५६ ) हे ( अग्ने ) अग्नि ! ( दुरेवः नः मर्तः )  
 दुष्ट अभिप्रायवाला जो मनुष्य है ( नः वधाय आ दाशति ) जो  
 हमारे वधके लिये यत्न करता है । ( तस्मान्नः ब्रह्मणः नः पाहि )  
 उस पापीसे हमें बचाओ ।

मानव धर्म— जो दुष्ट अभिप्राय अपने मनमें धारण करता  
 है । जो हमारा वध करता है उस पापीसे अपना बचाव करो ।

[ ३२ ] ( १५७ ) हे ( देव ) तेजस्वी त्रिभुव ! ( त्वं त् )  
 ( यः मर्तः नः ) जो मनुष्य हमको ( जिघांसति ) मारनेकी  
 इच्छा करता है । ( तं दुष्कृतं जिह्वा परि बाधस्व ) उस दुष्ट  
 कर्म करनेवाले मनुष्यका अपनी तीक्ष्ण ज्वालासे सब प्रकारसे  
 नाश कर ।

मानव धर्म— जो मनुष्य अपना नाश करनेकी इच्छा  
 करता है । उस पापीका नाश करना उचित है ।

[ ३३ ] ( १५८ ) हे ( सहन्त्य अग्ने ) सामर्थ्यवाले अग्नि !  
 तेजस्वी देव ! ( भरद्वाजाय सप्रथः शर्म यच्छ ) भरद्वाजको सप  
 प्रकारका यशस्वी युद्ध दे । तथा ( वरेण्यं वसु ) श्रेष्ठ धन दे ।

१ सहन्त्यः— शत्रुका पराभव करनेके सामर्थ्यसे युक्त  
 होना चाहिये ।

२ भरद्वाजः— ( भरत-वाजः ) जो अन्नका दान करता है ।

४ शर्म— संरक्षक पर, जिस परमें दुष्टोंका प्रवेश नहीं हो  
 सकता ऐसा किले जैसा घर ।

मानव धर्म— मनुष्य यशस्वी घर प्राप्ता करे और श्रेष्ठ धन  
 प्राप्त करे ।

- ३४ अग्निर्वृत्राणि जघनद्द्रविणस्युर्विपन्यया । समिद्धः शुक्र आहुतः ॥ १५९ ॥  
 ३५ गर्भे मातुः पितृष्पिता विद्विद्युतानो अक्षरे । सीदन्तृत्तस्य योनिमा ॥ १६० ॥  
 ३६ ब्रह्म प्रजावदा भर जातवेदो विचर्षणे । अग्ने यद्दीद्वयद्वि ॥ १६१ ॥  
 ३७ उप त्वा रण्वसंहर्षं प्रयस्वन्तः सहस्कृत । अग्ने समृज्महे गिरः ॥ १६२ ॥  
 ३८ उपच्छायामिव घृणेरगन्म शर्म ते वयम् । अग्ने हिरण्यसंहर्षः ॥ १६३ ॥  
 ३९ य उग्र इव शर्यहा तिम्रमशृंगो न वंसगः । अग्ने पुरो रुरोजिथ ॥ १६४ ॥

[ ३४ ] ( १५९ ) ( विपन्यया ) स्तोत्रोके साथ ( आहुतः समिद्धः ) दहन होनेके कारण प्रदीप्त और ( शुक्रः अग्निः ) पवित्र तेजवाला अग्नि ( द्रविणस्युः ) धन देनेकी दृष्टि करता हुआ ( वृत्राणि जघनत् ) राक्षसादि शत्रुओंका नाश करे ।

[ ३५ ] ( १६० ) ( मातुः गर्भे अक्षरे ) मातापृथ्वीके बीच स्थानकी अविनाशी वेदीमें ( विद्विद्युतानः ) प्रकाशनेवाला ( पित्रः पिता ) पिताका पिता ( श्रुतस्य योनि ) यज्ञकी वेदीपर ( आ सीदन् ) आकर बैठता है ।

अग्नि पुत्र है, उसकी माता पृथ्वी है । पृथिवीका पुत्र अग्नि है । पृथिवीका पति सुलोक है । याकापृथिवी ये दो परस्पर पिता-माता है । वह अग्नि पितका भी पिता है । सुलोकका भी पिता मूल अमित्रव है । मूल अग्निव सत्त्वका केन्द्र सूर्यमें हुआ है । सूर्यसे पृथ्वीपरका अग्नि जन्मा है । इससे यज्ञ होता है ।

[ ३६ ] ( १६१ ) हे ( जातेवः विचर्षणे अग्ने ) सब पदार्थोंको ज्ञाननेवाला, विशेष दृष्टा अग्नि ! ( वत् विवि दीद्व-यत् ) ओ सुलोकमें प्रकाशित होता है, वह ( प्रजावत् ब्रह्म आ भर ) पुत्रपौत्र देनेवाला ब्रह्मरूपी अन्न हमें भरपूर भर दो ।

१ प्रजावत् ब्रह्म आ भर— पुत्रपौत्रोंको बढानेवाला ज्ञान हमें चाहिये । अन्न भी ऐसा चाहिये जिससे वीर्यवान् पुत्र-पौत्र उत्पन्न हो सकते हों । ब्रह्म— ज्ञान, अन्न ।

[ ३७ ] ( १६२ ) हे ( सहस्कृत अग्ने ) बलपुत्र अग्नि ! ( प्रयस्वन्तः ) अन्न देनेवाले हम लोग ( रण्व संहर्षं ) देखनेमें रमणीय ऐसे ( त्वां गिरः ) तेरे समीप स्तुति ( उप समृज्महे ) करते हैं ।

सहस्र+कृतः— बल बढानेवाला, शत्रुका पराभव करनेवाला समर्थ निर्माण करनेवाला ।

रण्व+संहर्षः— रमणीय दर्शन जिसका है । सुन्दर, रमणीय ।

प्रयस्+वान्— अभवाला, प्रवर्तनीय ।

१ प्रयस्वन्तः रण्वसंहर्षं गिरः उप समृज्महे— अन्नदान करनेवाले हम सब रमणीय ज्ञानी पुरुषकी प्रशंसा अपनी वाणीसे करते हैं ।

[ ३८ ] ( १६३ ) हे ( अग्ने ) अग्नि ! ( हिरण्यसंहर्षः पृष्टेः ) सुवर्णके समान कान्तिमान् तथा दीप्तिमान् ( ते ) तेरे समीप ( उप अगन्म ) हम प्राप्त होते हैं और ( छाया इव शर्म ) छायामें जैसा सुख मिलता है । उस प्रकार तेरे समीपमें हमें सुख मिलता है ।

१ छायां शर्म इव— धूपमें तथा हुआ मनुष्य जैसा छायामें आकर सुखका अनुभव करता है, वैसा सुख तेजस्वी नेताके समीप अनुवाचीको प्राप्त होता है । इसलिये कहा है—

१ हे अग्ने ! हिरण्यसंहर्षः घृणोः ते उप अगन्म— हे अग्नि ! हे अग्नी ! सुवर्ण जैसे तेजस्वी नेताके पास हम आते हैं । और सुखका अनुभव करते हैं ।

तेजस्वीके पास जानेसे अन्धकारका भय दूर होता है । ज्ञानोके पास जानेसे अज्ञानका भय दूर होता है ।

[ ३९ ] ( १६४ ) ( य ) जो ( उग्र इव शर्यहा ) उग्रवीर-की तरह बाणोंसे शत्रुओंका नाश करनेवाला ( तिम्रमशृंगो न ) तीक्ष्ण शृंगवाले बैलकी तरह, है ( अग्ने ) अग्नि ! तू ( पुरः रुरोजिथ ) अशुओंको तीन पुरियोंका नाश करता है ।

१ उग्रः शर्य-हा पुरः रुरोजिथ— उग्रवीर अपने बाणोंसे शत्रुकी नगरियोंको तोड़ देता है ।

४० आ यं हस्ते न खादिनं शिशुं जातं न विभ्रति । विशामग्निं स्वधवरं ॥ १६५ ॥

४१ प्र देवं देववीतये भरता वसुवित्तमम् । आ स्वे योनौ नि षीदतु ॥ १६६ ॥

४२ आ जातं जातवेदासि प्रियं शिशीतातिथिम् । स्योन आ गृहपतिम् ॥ १६७ ॥

४३ अग्ने युक्ष्वा हि ये तवाऽश्वासो देव साधवः । अरं वहन्ति मन्यवे ॥ १६८ ॥

४४ अच्छा नो याह्या वहाऽमि प्रयासि धीतये । आ देवान्सोमपीतये ॥ १६९ ॥

४५ उदग्ने भारत द्युमदजग्नेण दविद्युतत् । शोचा वि मातृजर ॥ १७० ॥

[ ८० ] ( १६५ ) ( शिशुं जातं न ) नवजात बालकको जैसे ( हस्ते आ विभ्रति ) हाथमें धारण करते हैं । अथवा ( खादिनं न ) दिस प्राणीको जैसे सावध रहकर हाथसे पकड़ते हैं वैसे ( विशां स्वधवरं यं अग्निं ) मनुष्योंके यज्ञके निष्पादक इस अग्निकी सेवा यज्ञसे करो ।

१ जातं शिशुं न हस्ते आ विभ्रति— नवजात बालकको जैसे हाथसे सावधानीसे पकड़ते हैं ।

२ खादिनं न हस्ते आ विभ्रति— कूर दिस पशुको जिस तरह सावध रहकर पकड़ते हैं ।

३ विशां स्वधरं अग्नि— उस तरह अत्यन्त सावधान रहकर इस अग्निकी सेवा करनी चाहिये ।

मानव धर्म— नवजात बालककी मावधानताके साथ पकड़ना चाहिये; नहीं तो उसको डँख होगा । नशा स्वाग्र आदि दिसक प्राणीकी सावध रहकर पकड़ना चाहिये, नहीं तो वह अपनेको ही ब्रूट देगा ।

पहिली सावधानता दूसरेको संभालनेकी है और दूसरी सावधानता अपनी सुरक्षा करनेके लिये है ।

[ ४१ ] ( १६६ ) ( देवं वसुवित्तमं ) पीठिमान् और धनोको पास रखनेवाले अग्निकी ( देव बीतये ) देवोंको देनेके लिये ( प्र भरत ) अनन्तक अर्पण करो । वह अग्नि ( स्वे योनौ ) अपनी देवोंके स्थानमें ( आ नि षीदतु ) आकर बैठे ।

[ ४२ ] ( १६७ ) ( जातं अतिथि ) आये अतिथिके समान ( प्रिये ) प्रिय ( गृहपति ) गृहपतिकी ( आ शिशोत् ) स्थापित करो । और ( जातवेदसि स्थोने ) शान देनेवाले सुसक्त्र अग्निमें आहवनीय द्रव्य अर्पण करो ।

अतिथि— ( अति ) जो गतिमान् है । अतिथिके समान पूज्य है ।

प्रथम अग्निकी स्थापन करो, पश्चात् उसको प्रदीत करो और पश्चात् उसमें हवन करो ।

अतिथि आनेपर उसको प्रथम आसनपर थिठला और उसको प्रसन्न करो तत्पश्चात् उसको खानेके लिये अन्न समर्पण करो ।

[ ४३ ] ( १६८ ) हे ( देव अग्ने ) प्रकाशमान अग्ने ! ( ये तव साधव अश्वाः ) जो तेरे उत्तम घोड़े अपने रथको ( युक्त्वं ) जोड़, वे ( मन्यवे हि अरं वहन्ति ) यज्ञके प्रति जानेके लिये तुझे दृष्टानुसार वहन कर सकते हैं ।

१ साधवः अश्वासः युक्ष्व— उत्तम शिजित घोड़े रथको जोड़ने चाहिये । अशिषिन घोड़े रथकी गडमें फँक देंगे ।

२ मन्यवे अरं वहन्ति— दृष्टानुसार जो रथको चलाते हैं वे घोड़े उत्तम हैं ।

[ ४४ ] ( १६९ ) हे अग्ने ! ( न अच्छा वाहि ) हमारे पास आओ । ( प्रयासि देवान् धीतये सोमपीतये ) अन्नोको विबुधोंको देनेके लिये सोमपानके समय ( आ वह ) ले चलो ।

[ ४५ ] ( १७० ) हे ( भारत अग्ने ) भरणपोषण करनेवाले अग्नि ! ( उन् शोच ) ऊर्ध्व गतिसे जानेवाली जालाओंसे प्रकाशित हो । हे ( अजर ) वृद्धावस्थासे रहित । ( दविद्युतत् ) अत्यन्त प्रकाशमान तू ( द्युमत् ) कान्तिमान् होकर ( अजग्नेण ) अविच्छिन्न तेजसे ( वि भाहि ) अच्छी तरहसे प्रकाशित हो ।

१ भारत । उन् शोच— हे भरण करनेवाले हे हितकर्ता ! अपने तेजसे प्रकाशित हो ।

२ दविद्युतत् द्युमत् अजग्नेण वि भाहि— तेजस्वी

४६ बीती यो देवं मर्तो दुवस्येदग्निमीळीताध्वरे हविष्मान् ।

होतारं सत्ययज्ञं रोदस्योरुत्तानहस्तो नमसा विवासेत् ॥ १७१ ॥

४७ आ ते अग्र ऋचा हविर्हृदा तष्टं भरामसि ।

ते ते भवन्तूक्ष्ण ऋषभासो वशा उत ॥ १७२ ॥

४८ अग्निं देवासो अग्रियमिन्धते वृत्रहन्तमम् ।

येना वसून्वभृता तृळ्हा रक्षांसि वाजिना ॥ १७३ ॥

और प्रकाशित होकर प्रचण्ड तेजसे उत्तम रीतिसे प्रकाशित हो जाओ ।

[ ४६ ] ( १७१ ) ( यः हविष्मान् मर्तः ) ओ हविर्दम्यसे युक्त मनुष्य ( बीती दर्व ) कामिमान् होकर देवको (दुवस्येत्) परिचर्या करता है, उस ( अध्वरे ) हिमार्द्रित यज्ञमें ( रोदस्योः ) श्वावाशुध्वामि ( होतार सत्ययज्ञ अग्नि ) वर्तमान देवोंको बुझानेवाले सत्यरीतिसे यजन करनेवाले अग्निको ( ईळीत ) स्तुति गाओ । और ( उत्तानहस्तः ) हाथ उठाकर ( नमसा ) नमस्कारसे ( आ विवसेत् ) सेवा करो ।

१ उत्तानहस्तः नमसा आविवासेत्— हाथ उठाकर नमस्कार करके सेवा करो । हाथ उठाकर नमस्कार करना चाहिये । ऊपर फेले हाथका नाम उत्तानहस्त है । जिस ओरसे भोजन करते हैं उस दिशेको ऊपर उठाकर नमस्कार करना ऐसा भी भाव यहाँ दोखाता है ।

२ मर्तः देवं दुवस्येत्— मनुष्य देवताको सेवा करो ।

[ ४७ ] ( १७२ ) हे ( अग्ने ) अग्नि ! ( ते हृदा ऋचा तष्टं हविः ) तुझे अन्तःकरणपूर्वक संज्ञासे संस्कार किया अन्न ( आ भरामसि ) हम देते हैं । ( ते ) तैरे किये ( उक्ष्णः ऋष भासः ) वहन समर्थ बेल ( उत वशाः ) और गौ अन्न देनेवाले ( भवन्तु ) हों ।

१ ते हृदा ऋचा तष्टं हविः आ भरामसि—तैरे किये अन्तःकरणपूर्वक संज्ञाद्वारा सुसंस्कृत अन्न अर्पण करते हैं । इस तरह हवि अर्पण करना चाहिये ।

२ ते उक्ष्णः ऋषभासः उत वशाः भवन्तु— तैरे किये बलवान् बेल और गायें अन्न देनेवाली हों । बेल अन्न उत्पन्न करते हैं । बेल हल चलाते हैं, उससे धान उत्पन्न होता है । वह हवि है । गौ दूध, घी देती है ओ हवि होता है । इस तरह बेल और गाय अग्निको हवि देते हैं ।

[ ४८ ] ( १७३ ) ( येन वाजिना रक्षांसि तृळ्हा ) जिस बलवान्ने राक्षसोंका नाश किया और जिस अग्निने ( वसूनि आभृता ) धन लाकर भर दिये हैं । उस ( अग्रिये वृत्रहन्तमं अग्नि ) अग्नेतर, मुख्य, सत्रनाशक, अग्निको अधर्माको ( देवासः ) विविध लोग ( इन्धते ) प्रदीप्त करते हैं, प्रज्वलित करते हैं । और उसमें इवन करते हैं ।

१ वाजिना रक्षांसि तृळ्हा— बलवान् वीर राक्षसोंका नाश करता है ।

२ येन वाजिना वसूनि आभृता— बलवान् वीरने धनोको लाकर भर दिया है ।

३ देवासः अग्रियं अग्निं इन्धते— देव अग्रगामी अग्नि को प्रदीप्त करते हैं [ और उनमें इवन करते हैं । ]

॥ अग्नि सूक्त समाप्त ॥

# भरद्वाज ऋषिका अग्निमें आदर्श पुरुषका दर्शन

पशु मण्डलका दशा ऋषि बृहस्पति पुत्र भरद्वाज ऋषि हैं। वह अग्नि के मन्त्रोंद्वारा अग्नि का वर्णन करता है। यह अग्नि 'अग्रणी पुरुष' है। किसी कार्यको अन्ततः पहुँचाना अग्रणी का कार्य है। अर्थात् अग्नि के गुण नेता के गुण हैं। नेता अग्रणी कैसा होना चाहिये, यह अग्नि के वर्णनमें पाठक देख सकते हैं। यह वर्णन देखिये—

## अग्रणी बुद्धिमान हो ।

अग्रणी ज्ञानी, बुद्धिमान तथा ज्ञाता हो, इस विषयमें वेदमें इस तरह वर्णन करते हैं—

१७ विप्रः ( ६।१३।३ )— विशेष प्राज्ञ, विशेष ज्ञानी, विशेष विद्यावान् ।

१ धियः होता ( ६।१।१ )— बुद्धिका दाता, सुबुद्धि देनेवाला, बुद्धियुक्त कर्मोंका प्रवर्तक ( धी-बुद्धि और कर्म )

८६ अपाकः विभाव ( ६।११।४ )—विद्वान् व प्रभावी। प्रभाववाला परिपक्व बुद्धिमान् । 'पाकः पक्वप्रज्ञा मूलः। तद्विलक्षणोऽपाकः । सायनः ' पाकका अर्थ जिसको बुद्धि पारंपक होनवाली है अर्थात् मूल । और अपाकका अर्थ जिसकी बुद्धि पारंपक हो चुकी है । परिपूर्ण रीतिसे परिपक्व बुद्धिवाला और प्रभावी ज्ञानी ।

१३४ आसा वाद्विः विदुष्टः ( ६।१६।९ )— सुखसे जिज्ञासु बोलनेमें अधिक ज्ञानी । 'विदुः-तरः'— ज्ञानियोंमें, विद्वानोंमें अधिक या विशेष विद्वान् । 'वाद्विः'— बहान करनेवाला, अर्थका बहान करनेवाला । 'आसा वाद्विः'— सुखसे अर्थका बहान करनेवाला, भाषण करनेवाला, विशेष प्रभावी वक्तृत्व करनेवाला, सुखसे वक्तृत्व करके उत्तम भाव प्रकट करनेमें बड़ा चतुर । उत्तम कुशल और प्रभावी वक्ता । विशेष ज्ञानी और विशेष प्रभावी वक्ता । वक्ताओंमें विशेष उत्तम रक्षा और उत्तम आशय सुखसे बोलनेमें प्रवीण ।

ऐसा नेता होना चाहिये ।

## अग्रणी ज्ञानी हो

अग्नि अर्थात् अग्र-णी ज्ञानी होनेके विषयमें निम्न स्थानमें दिया वर्णन देखने योग्य है—

८ कविः ( ६।१।८ )— कवि, ज्ञानी, दूरदर्शी काव्य करनेवाला, कान्तदर्शी, अतीन्द्रियार्थदर्शी, शब्दशास्त्रमें प्रवीण ।

३४ जातवेदाः ( ६।४।९ )— जो ( जात वेत्ति ) बने हुए पदार्थोंको जानता है । जो बनता है उसको यथावत् जानता है । ( जाताः वेदाः यस्मात् ) जिससे वेद प्रकट हुए । जिससे ज्ञानके प्रवाह प्रचलित हुए ।

४३ चिकित्सः जातवेदः ( ६।५।३ )— ज्ञानी और विद्वान् ।

११९ जातवेदाः विश्वा जनिम वेद ( ६।१५।१३ )— ऐसा ज्ञानी जो सब अग्निमें हुए, उत्पन्न हुए पदार्थोंके गुण-धर्मोंको यथावत् जानता है । सब पदार्थोंके जन्मोंके वृत्तान्तको जानता है ।

११६ विश्वा वयुनानि विद्वान् ( ६।१५।१० )— सब कर्मोंको जो जानता है । उत्तम कर्म उत्तम रीतिसे कैसे करने चाहिये इसका उत्तम ज्ञान जिसको है ।

४१ प्रचेताः ( ६।१।१ ), ५ चेत्यः ( ६।१।९ )— विशेष ज्ञानी, विशेष ज्ञानविज्ञानसे संपन्न विद्वान् । ऐसा नेता होना चाहिये ।

५७ त्वत् विप्रः वाजी जायते, त्वत् वाजी विप्रः जायते ( ६।७।३ )— तुझसे ज्ञानी बलवान् अथवा अन्नवान् होता है, अथवा तुझसे बल प्राप्त करके बलवान् पुरुष ज्ञानी बन जाता है । अर्थात् यह अग्रणी ज्ञान, बल और अन्न बढ़ानेके साधन जानता है ।

७१ ऋतुया वक्त्वानि वदाति ( ६।१३।३ )— वह ज्ञानी ऋतुके अनुकूल कैसा बोलना चाहिये, वैसे वक्तृत्व करता है । वसत-प्रीम्य आदि ऋतु राष्ट्रमें होते हैं, व्यक्तिमें बाध्य, तारम्य आदि ऋतु होते हैं, इन ऋतुओंमें जैसा भाषण करना चाहिये, वैसा यथायोग्य भाषण वह करता है ।

७१ सः तन्तुं ओतुं च विजानाति ( ६।१।३ )— वह तन्तुको जानता है और वह ओतुको भी जानता है । कपड़ेमें लंबे धागेका नाम तन्तु और छोटे धागेका नाम ओतु है । एकको ओत और दूसरेको श्रोत कहते हैं । जो इस विषयमें ओतश्रोत भरा है, वह विश्वरूपका तन्तु, विश्वका सुश्रवसा है,





वर्ष ३७

# वैदिकवर्म

अंक ३



ॐ । इम  
होकर रहें ।

ॐ श्री सव काम  
। धनोसि यजाम-  
न्व मनुष्य प्रभुके

मार्च १९५६

# वैदिक धर्म

[ मार्च १९५६ ]

संपादक

पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर

## विषयानुक्रमणिका

|                                           |                           |
|-------------------------------------------|---------------------------|
| १ स्वयं पुरुषार्थी बनो                    | संपादकीय ५७               |
| २ वेदमन्दिर-वृत्त                         | ५८                        |
| ३ विशाल भारतपर एक दृष्टि                  |                           |
| श्री. शिवपूजनसिंह कुशवाहा ५९              |                           |
| ४ गीतामे विश्वसृष्टि                      | स्वा. केशवदेवजी आचार्य ६१ |
| ५ यज्ञके नौ अर्थ                          | आचार्य श्री. विद्युधरा ६५ |
| ६ दिव्य-जीवन                              | श्री अरविन्द ६७           |
| ७ मन्त्रोंकी छान्दस्य शक्ति               | श्री पं. बोरसेन ६९        |
| ८ भारतीय शिलाजीत असत है                   |                           |
| श्री पं. बालकृष्ण शर्मा ७७                |                           |
| ९ परीक्षा विभाग                           | ७९                        |
| राज ऋषिका दर्शन                           |                           |
| प श्री. दा. मानवलेकर ३३मे ८०              |                           |
| प्रचण्ड वेग                               |                           |
| ग्याख्यान ) प. श्री. दा. मानवलेकर १ मे १७ |                           |

ग. आ. से ५) रु.

शके लिये ६॥) रु.

मानसिक चिन्ताओंका उपाय!

रोगोंका आध्यात्मिक इलाज!

धनाभाव-बेकारी कबतक ?

पैसे मिलनेका योग कब है ?

इस प्रकारके अनेक प्रश्नोंके लिये

—गुजरात-सौराष्ट्रके पवित्र आध्यात्मिक—



कांचके गोलेंमें

भविष्य देखनेवाला

प्रो. त्रिवेदी

एम. सी. एल. ( लंदन )

आई बी एम ( अमेरिका )

जिन्होंने हिन्दू और बाहर समुद्रगमक देशोंमें अपनी अद्भुत शक्तिसे खूब प्रशंसा एवं अनेक स्वर्णपत्र और प्रमाणपत्र प्राप्त किया है ।

जिनके आध्यात्मिक प्रयोगोंने कार्याभिमते अनेक प्रमाणपत्र समाचार पत्रोंमें प्रसिद्ध हो चुके हैं । हमें मिलकर या लिखकर अत्यन्त लाभ उठे ।

श्री १ मे ४ प्रश्नोंके उत्तरके लिए हिंदू बाहर ( १-२० ) त्रि. पो. ऑ. से भेजें । हिंदू में रु. ५) म अ. से भेजें ।

स्थान— त्रिवेदी निवास

हरिपुरा-भारतीय दलुमान, सुरत

## यजुर्वेदका सुबोध भाष्य

- अध्याय १ श्रेष्ठतम कर्मका आदेश १॥) रु
- ३९ एक ईश्वरकी उपासना
- अर्थात् पुरुषमेध १॥) रु
- ३६ सत्त्व शान्तिका सत्त्व उपाय १॥) रु
- ४० आत्मज्ञान - ईशोपनिषद् २
- हाक व्यव अलग रहेगा ।

मन्त्री— स्वाध्याय मण्डल ' ज्ञानदाधम  
किष्ठा-पारदी त्रि. दान )

क्रमिक ८७

माघ, विक्रम संवत् २०१२, मार्च १९५६

## स्वयं पुरुषार्थी बनो

मा ते अस्यां सहसावन् परिष्टावघाय भूम हरिवः परादै ।  
त्रायस्व नोऽवुकेभिर्वरुथैस्तव प्रियासः सूरिषु स्याम ॥

श्लो ७।१९।७

हे (सहसावन्) बलवान् (हरिवः) उत्तम मोड़ अपने पास रखनेवाले  
हन्त्र ! ( तव अस्यां परिष्टौ ) तुम्हारी प्रशंसा करनेके समय ( परादै  
अघाय मा भूम ) दूसरेसे सहायता लेनेका पाप हमसे न हो, अर्थात् हम  
स्वयं तुम्हारी स्तुति करनेमें समर्थ हों । ( नः अवुकेभिः वरुथैः त्रायस्व )  
हमारा संरक्षण कृता जिसमें नहीं है ऐसे उत्तम साधनोंसे करो । हम  
( सूरिषु प्रियासः स्याम ) विद्वानोंमें तुम्हारे छिपे अधिक प्रिय होकर रहें ।

मनुष्य स्वयं शक्तिशाली हो । दूसरेकी सहायता लेकर ही सब काम  
करनेका पाप न करे । जिसमें हिंसक भाव नहीं है ऐसे साधनोंसे प्रजाज-  
नोंका संरक्षण किया जाय । ज्ञानियोंमें अधिक ज्ञानी बनकर मनुष्य प्रभुके  
प्रिय भक्त बनकर रहे ।



## वेदमन्दिर-वृत्त

**योगमहाविद्यालयका वर्ग-** श्रीधामकाशमें पुन  
ज्जाई होनेवाला है। ८ दिन, १५ दिन या एक महिना इस  
वर्गकी अवधि रहेगी। सूर्यनमस्कार, योगासन और आवश्यक  
प्राणायाम इन दिनोंमें सिखाये जायेंगे। जो आना चाहते हैं  
वे अपना नाम लिख भेजें। अभ्यासक्रम विनाशुष्य सिखाये  
जायेंगे। रहनेके लिये स्थान मिलेगा। भोजनकी व्यवस्था  
होईगीमें अथवा भोजनालयमें होगी और वहां प्रतिदिनका  
१। ८ या १५ रु खर्च लगेगा।

वेदमहाविद्यालयका वर्ष - गर्मीकी छुट्टीमें आरंभ होनेवाला है। विशेषतया हम वर्गमें उपजिह्व, गीता और वेद संबंधि व्याख्यानें होगी। यह वर्ग ८ दिन, १५ दिन या एक महीना तक चलेगी। शिक्षण, स्थान और भोजनकी व्यवस्था उपर्युक्त अनुसार रहेगा।

जो जाना चाहें वे शीघ्र सूचना दें ताकि उनके किये स्थान सुरक्षित रखे जा सकेंगे।

सब शिक्षण-वर्गोंका कार्य सहायोग्य पूर्ववत् चालू है ।

गायत्री जपानुष्ठान— गत मासके पश्चाद् गायत्री जपका अनुष्ठान नीचे लिखे अनुसार हुआ है—

|                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| १ वासीम- श्री का. श्री गुंजागुळे   | ६००००  |
| २ अहमदाबाद- श्री. रा. ज. सोमण      | ६७०००० |
| ३ बंगाली- श्री के. ग. व. मेहेंदळे  | ३५५४   |
| ४ पारडी- स्वाध्यायमण्डळ            | १७५००  |
| ५ उमरा- श्री मोहिमीराज रा. चांदेकर | २४०००  |
| ६ बडोदा- श्री हा. का. चिट्ठसि      | १२५००० |
| ७ रामेश्वर- श्री रा. ड. शानदे      | ५१०००  |

पूर्व प्रकाशित जपसंख्या १,५१,०५४  
११,९६,००३

कुल अपसंख्या ७३,४७,०५७

महाराष्ट्र

**अपानुष्ठान समिति**

आप में एक ऐसी वस्तु है

जो सुषुप्तिकालमें भी जागती रहती है, वही आपकी वास्तविक आत्मा, परम शक्ति अथवा परम ज्ञान है।

—स्वामीराम

इन्हीं विश्वविख्यात स्वामी रामतीर्थके व्यावहारिक  
वेदान्त, अध्यात्म, संस्कृति, धर्म, भक्ति व प्रज्वलित  
देशभक्ति पूर्ण विचारोंका—

एकमात्र लोकप्रिय मासिक

एक प्रति ]राम सन्देश[ वार्षिक  
छ: आने चार रुपये

**सम्पादक**

श्री सत्यनारायण मिश्र 'प्रभाकर'

साहित्यरत्न, सम्पादनकला विशारद

जीवनमें क्रान्तिकारी परिवर्तन लानेके लिये स्वयं  
पढ़िये और अपने साथियोंको पढ़ाइये—

‘राम सन्देश’ मासिक, राजपर, देहरादून



## जादू सम्राट बनो

[illegible]

पता- जादू सम्राट- शिवभूजनासिंह कुशाग्र  
पश्चिम द्वारा- कृष्ण रेलवे स्टेशन  
पते- बरा- सेटस- मन्त्रि- कावरा

# विशाल भारतपर एक दृष्टि

(केसक— श्री शिवपूजन सिंह कुशवाहा, बी. ए. कानपुर)

वर्तमान भारतवर्षका पुराना नाम आर्यावर्त है। दुष्यन्तके पुत्र भरतके नाम पर इसका नाम भारतवर्ष हो गया ऐसा कहा जाता है। जब यवनोंका पदार्पण हुआ तो इस पवित्र देशका नाम 'हिन्दुस्तान' और यहाँके निवासियोंको हिन्दू कहा जाने लगा। जब गौराङ्गोंका पदार्पण हुआ तो इसका नाम 'हिण्डया' पड़ गया। जब तुर्गमिशे 'विशाल भारतके' दो टुकड़े हो गये हैं और इसका एक भाग पाकिस्तानके नामसे है। धार्मिक, सामाजिक, राजनैतिक किलो भी दृष्टिकोणसे देखा जाए तो स्पष्ट ज्ञात होगा कि भारत एक विशाल देश है।

भारतवर्षमें कई एक सागर हैं जिनका ऐतिहासिक दृष्टिसे महान महत्व है। प्राचीन आर्य लोग यहाँ सागर द्वारा व्यापार अन्य देश देशान्तरोंमें करते थे वहाँ वे सुदूर प्रान्तोंमें वैदिक धर्मका भी प्रचार करते थे। आज सम्पूर्ण देशोंमें वैदिक संस्कृतिका प्रभाव है।

भारतीयों को भारत देश अत्यन्त प्रिय है। वे इसको अपनी मातृभूमि मानते हैं। पुराणमें इसकी महिमामें कहा गया है—  
'गायन्ति देवाः किल गीतकाभि, धाम्यास्तु ये भारतभूमिमागे। स्वर्गापवर्गस्य च हंतु भूते, भवन्ति भूयः पुरुषाः सुरस्त्वान्॥

देवतागण भी इस भारत भूमिमें अन्य बल्लाते हैं।

यहाँके निवासी भारतवर्षके पदार्थों, मटियों, बनों तथा पुरियोंको पवित्र दृष्टिकोणसे देखते हैं। गंगा, यमुना, गोदावरी, सरस्वती, नर्मदा, सिन्धु, और कावेरी ये नदियाँ अत्यन्त पवित्र मानी जाती हैं। वैज्ञानिकोंने गंगाजलकी परीक्षा करके बतलाया है कि इसमें अनेक जगली जड़ी, वृक्षोंका मिश्रण है। इसके जलमें अनेक संक्रामक कीटाणुजोंके मारनेकी शक्ति है। गंगाजल कोलकोंमें धन्दू-करके रखने पर भी कई वर्षोंतक खराब नहीं होता है। काश्मीरसे कम्पाकुमारी, तथा पंजाबसे बालास तकके आर्य इस गंगाजलको अत्यन्त पवित्र मानते हैं जिससे इनमें धार्मिक एकता है। केरल देशोत्पन्न आश्विन भी शङ्करा-

चार्यजी ने इसी धार्मिक एकताका ध्यान रखते हुए उत्तर, दक्षिण, पूर्व, पश्चिममें मठोंकी स्थापना की और प्रयाग, हरिद्वार, नासिक, उज्जैनमें १२ वर्षके पदयात्र कुम्भमेका नियम प्रचलित किया था जिससे समस्त भारतवासी एकत्रित होकर अपने धार्मिक विषयों पर चर्चाजाप करें और आपसके मतभेदको दूर हटा दें।

वर्णाश्रम धर्मका गहन सम्पूर्ण भारतवर्षमें एकता है। बिहार, बंग, पंजाब, महाराष्ट्र, गुजरात, बाम्प्र आदि सभी प्रदेशोंमें विभिन्न भाषाभाषी निवास करते हैं, पर वे सभी एक ही संस्कृतिके अनुयायी हैं। जहाँ बिहारी, बंगाली, ब्रज, उडिया, गुजराती, हिन्दी, तमिल, तेलगू, मलयालम, कनाडी आदि भाषाएँ बोली जाती हैं, पर इनमें संस्कृतके शब्दोंकी अधिकता है।

प्राचीन भारतवर्षमें बहुतसे छोटे बड़े राज्य थे जिनका अब विलय हो गया है। इस देशमें यह विचार भी विद्यमान था कि यह विशाल देश एक चक्रवर्ती साम्राज्यका क्षेत्र है। आचार्य चाणक्यने कहा है कि हिमालयसे सागर पर्यन्त जो सहज योजन विन्नीर्ण प्रदेश है, वह एक चक्रवर्ती शासनका क्षेत्र है। इस प्रकार राजनैतिक एकता भी है।

१६ संस्कार प्रायः सभी प्रान्तोंमें समान हैं। प्रायः सभी प्रान्तोंके निवासियोंका पारंप्रान समान है। बिहार, बंगाल, गुजरात, महाराष्ट्र, उत्तरप्रदेश, सौराष्ट्र आदिके लोग धोती पहनते हैं। आषाढा परिचान ही सर्वोत्तम माना गया है।

प्रकृतिने इस महान देशमें समृद्धि, परिपूर्णता और वैभवके जितने सामान एकत्रित कर दिए हैं वे किसी अन्य देशको कभी स्वप्नमेंभी नहीं प्राप्त हो सकते हैं। सभी प्रकारके लोग, छः ऋतुएं, आदि इस देशकी महान विशेषता है।

वेद्वज प्रो० मैक्समूलरकी सम्मति है, "यदि मुझसे प्रकृति-प्रदत्त सम्पत्ति, और सान्द्र्यमें सर्वोत्कृष्ट देश या भूमण्डल पर स्वर्ग खोजनेके लिये कहा जाय तो मैं भारतकी ओर निर्देश करूंगा।" "

भूमण्डलके साधारण पर्यटकसे लेकर सम्राट तक, छोटेसे छेलेकसे बड़े २ विद्वान दार्शनिकों तक, सभी इस दिव्य भूमिको देखकर कुछ समयके लिये विस्मय-विमुग्ध बन चुके हैं। काई मेकाले 'बंगाल' को पूर्वीय देशोंका 'मन्दन विपिन' बतलाते हैं, तो 'बागटर लीडनर' हमें 'गूर्ग्रा देश' कहते हैं, लुटेरा महमूद राजनी तक इसे 'वहिदत-स्वर्ग'। तो वित्थाल फ्रांसीसी पीयरर लोटी बर्षी अद्दा भक्तिसे वेदोंको इस भूमिको नमस्कार करता है ' ' उस प्राचीन भारतको, जिसकी मैं सम्मान हूँ, जो ऐश्वर्य, कला-काँशल और दर्शनमें सर्वोच्च था मैं अद्दाके साथ नमस्कार करता हूँ। ' " ५

भारतवर्षका आधुनिक क्षेत्रफल ११६ करोड़ एकड़ है। इस दृष्टिकोणसे भारत जर्मनीसे सात गुणा, जापानसे ग्यारह गुणा, ग्रेट ब्रिटेनसे १५ गुणा और इंग्लैण्डसे २२ गुणा है। जनसंख्याके हिसाबसे ब्रिटिश द्वीप पुत्रके आठ गुणोंसे भी बड़ा है।

भारतवर्ष विश्वका भाग्य है, भूमण्डलका भूषण है।

इतिहासकार ए० वासफटे शब्दोंमें " स्वर्गभी इसकी समताका नहीं। " सर हर्बर्ट रिस्ले कहते हैं— " यद्यपि बाह्य प्रकारसे भारतवर्षमें धर्म भावा, सामाजिक आचार-विचार आदिकी अनेकता प्रतीत होती है, तथापि इन सबकी आधारभूत एकताकी सुगमतासे देखा जा सकता है।

रिति-रस्मों, भाषाओं और प्रथाओंके आधार पर जातीयताकी एकतापर सम्येह करना अनुरक्षित है। भारतवर्षकी जातीय एकता यूरोपकी रैसांमौर नहीं। अतः उसका मननभी भारतीय दृष्टिकोणसे होना चाहिये। भारतकी सम्प्रदायके मूलमें एकता है। संस्कृतिमें एकता है, धर्मोंमें

एकता है और भावनाओंमें भी ऐक्य है।

प्रसिद्ध इतिहासवेत्ता विन्सेन्ट स्मिथका कथन हैः... " भारतवर्षकी भौगोलिक सीमा पर समुद्र या पहाड़ हैं। एशियाके अन्य देशोंसे वह जितनात्म अलग है।

इन कारणोंसे वह एक देश है। और समस्त देशके लिये एक उपयुक्त और आवश्यक नाम है, भारतवर्ष। यहाँ (भारतमें) एक भिन्न प्रकारकी सम्प्रदाय है, जिसके कारण वह संसारके सब देशोंसे अलग है। यह भारतीय सम्प्रदाय भारतवर्षके अन्तर्गत सब प्रान्तोंमें प्रायः एकसी ही पाई जाती है। इसलिये हम अखिल भारतवर्षको भूमण्डलकी राजनैतिक, सामाजिक और मानसिक उन्नतिके दृष्टिकोणसे एक देश कह सकते हैं। " ६

जैकोलिबटकी दृष्टिमें—संक्षेपमें भारतका अध्ययन, सच्चे रूपमें मानवताका अध्ययन है। जमाययथा बिना इस देशमें रहे, इसके रस्मों-रिवाजोंसे पूर्ण परिचित हुए, और सबसे अधिक इसकी जीवित भाषा संस्कृतका पूर्ण परिज्ञान प्राप्त किए बिना इसके गौरवका अनुसन्धान करना कठिन है। " ७

प्राध्यापक हीरेनो भी भारतकी प्राचीनता और महत्ताको रक्षित करते हुए कहते हैं— " भारतवर्ष ज्ञानका वह उत्पत्ति स्थान है जहाँसे एशियाके ही नहीं अथवाष्ट्र अंगाने अविशु निखिल पाश्चात्य जगतने अपने ज्ञान एवं धर्मको प्राप्त किया है। "

वास्तवमें भारतवर्ष विशाल है, विज्ञानका गुरु है। विज्ञानमें वैदिक संस्कृतिको प्रसार करनेका श्रेय इसीको है। सम्प्रति यह किसी भी देशसे कम नहीं है। अंग्रेजोंने अपनी कूटनीतिसे इसे दो टुकड़ोंमें विभक्त करवा दिया, पर वह दिन दूर नहीं जब भारतवर्ष अलग होकर रहेगा।

१ 'बुको पं. विचनार्थशास्त्री, वेदतीर्थकृत 'विश्वपर हिन्दुत्वका प्रभाव' तथा पं. रघुनन्दनशर्मा साहित्यभूषणकृत 'वैदिक सम्प्रति' नामक ग्रन्थ।

२ पं. रघुनन्दनशर्माकृत 'वैदिक सम्प्रति' पुस्तक।

३ 'India what can it teach us.'

४ 'अर्ली हिस्ट्री ऑफ इण्डिया'

५ 'Historical Researches.' V. II P. 45.

६ 'The Arya' August 1914.

७ 'बाह्यिक इन इण्डिया'

# गीतामें विश्वसृष्टि

( लेखक— श्री स्वा. केशवदेवजी आचार्य, मेरठ )

प्रकृति सौख्यके अनुसार सद्य, रज और तम इन तीन गुणोंकी साम्यावस्थाको मूल प्रकृति कहते हैं। यह प्रकृति अवस्था है। जब इस साम्यावस्थामें विषमता उत्पन्न होती है तो महद्, अहंकारादि क्रमसे सृष्टि होने लगती है।

सांख्यका यह सिद्धान्त मूलरूपमें आधुनिक विज्ञानने भी अपनाया हुआ है। न्यूटन × ने विश्वके मूल तत्वको अनन्त आकाशमें समानरूपमें फैला हुआ माना है। आधुनिक विज्ञान सांख्यकी मूल प्रकृतिको शक्ति (energy) नाम देकर, सांख्यके सत्कार्यवादके समान हर प्रकारके परिणामों और विकारोंका रूप धारण करनेवाकी, किन्तु अपने मूलमें निर्विकार और परिणाममें अविनाशी मानता है। इस समान रूपमें व्याप्त द्रव्यमें कहीं अचानक विषमता हो गई जिससे धन और ऋण विद्युत् स्फुलिंगों (Proton and electron) की सृष्टि हुई। इन विद्युत् स्फुलिंगोंमें अचानक कहीं संयोग हो गया और फिर आकर्षण शक्ति (gravitation) से दूसरे विद्युत् स्फुलिंग उसमें आकर मिलते गये\* और नीहारिकाओं (Nebulae) की रचना हुई। इनमें अपने ही वेगसे आवर्तन (Rotation)

होने लगा जिससे इनका विभाग हुआ और सूर्य आदि नक्षत्रों (Stars) की सृष्टि हुई। इन नक्षत्रोंमें भी आवर्तन और विभागके द्वारा पृथ्वी आदि ग्रहों (Planets) की सृष्टि हुई। पृथ्वीसे आवर्तन और विभागके द्वारा चन्द्र आदि उपग्रहों (Satellites) की सृष्टि हुई।

भौतिक विज्ञानके इस मतसे यह स्पष्ट हो जाता है कि यह मूल शक्ति (energy) की, जिसे सांख्य मूल प्रकृति या प्रधान कहता है, साम्यावस्थामें विषमता होनेपर विश्वकी सृष्टि मानता है। परन्तु उससे जब यह पूछा जाता है कि किसी दूसरी श्रेष्ठशक्तिके बिना अचेतन प्रकृतिकी यह साम्यावस्था किसी विशेष समयपर क्यों और किस प्रकार भंग होती है, तो इसका कोई संतोषदायक उत्तर नहीं मिलता। १- सांख्यने प्रकृतिसे भिन्न चेतनपुरुषकी सत्ताको मानकर इस समस्याको सुलझानेका प्रयत्न किया है। सांख्य कहता है कि चेतन पुरुषके संयोगसे यह विषमता उत्पन्न होती है। इसको व्याख्या करते हुए सांख्यने बतलाया है कि मानो किसी बलमें दो मनुष्य रहते हैं जिनमें एक लंगड़ा है और दूसरा अम्धा। उसमें आग लग जानेपर लंगड़ा

\* Newton supposed "Matter evenly disposed throughout an infinite space." We return in imagination to a time when all the substance of the present stars and nebulae was spread uniformly throughout space.  
(The Universe Around Us. Sir James Jeans)

\* In the beginning was vastness, solitude and deepest night. The world was without form and almost void: But at the earliest stage we can contemplate the void sparsely broken by tiny electric particles, the germs of the things that are to be; positive and negative they wander aimlessly in solitude, rarely coming near enough to seek or shun one another. They range everywhere so that all space is filled, and yet so empty that in comparison the most highly exhausted vacuum or earth is a jostling throng. Slight aggregations occurring casually in one place and another drew to themselves more and more particles. Thus gravitation slowly parted the primal chaos.  
(Science and the Unseen World. Eddington.)

१- कुछ वैज्ञानिकोंने इसका कोई भौतिक समाधान न पाकर साम्यावस्था भंग करनेवाले कारणकी कल्पना ईश्वरकी संगतीके रूपमें की है।

If we want a concrete picture of such a creation, we may think of the finger of God agitating the ether.  
(The Universe Around Us. P. 354)

अन्धेको हृन् विपत्तिकी सूचना देता है। अन्धा उसे अपने कन्धेपर बिठाकर चलाता है। कंगड़ा उसे मार्ग दिखलाता है और दोनों कदमे सुक हो जाते हैं। इसी प्रकार निष्कण्ड ( पंगु ) पुरुष और अविषेकी ( अन्ध ) प्रकृतिका संयोग होता है, जिससे यह सृष्टि होती है। इसका उद्देश्य होता है पुरुषके द्वारा प्रकृतिका दर्शन और पुरुषका मोक्ष + अधवा जैसे बल्लहेकी उपास्थितिमें उसकी पुष्टिके लिये गायके स्तनोंके अक्ष ( अचेतन ) दुग्धमें किया होती है इसी प्रकार पुरुषके मोक्षके लिये प्रकृतिमें किया होती है। ५. अथवा जैसे सुम्बककी समीपतामें कोढ़में किया हो जाती है इसी प्रकार पुरुषकी उपास्थितिमें अचेतन प्रकृतिमें किया होती है।

प्रकृति सौख्यका यह समाधान निःसन्देह भौतिक विज्ञानकी एक कमीकी पूर्ति करता है, परन्तु इससे दार्शनिक बुद्धिका पूरा संयोग नहीं होता। कंगड़ा जो अंधेको कर्मों में प्रवृत्त करता है वह अपने और अंधे दोनोंके हितोंका ज्ञान प्राप्त कर लेता है और वह स्वयं भी शब्द-प्रयोगके द्वारा किया करता है। अन्धा भी अपने हितका समझ लेता है तथा कंगड़ेको अपने कंधेपर बिठाकर चलता है। ये दोनों चेतन हैं। परन्तु पुरुषमें शब्दप्रयोग जैसी कोई क्रिया संभव नहीं है और जब प्रकृतिमें अपने या पुरुषके हितको समझनेकी चेतना नहीं है। अतः इस उदाहरणके अनुसार हृन्में संयोगअन्ध क्रिया संभव नहीं है। गायके स्तनोंमें जो दूधको देतकर दूधका प्रवाह होता है वह स्नेहके कारण स्नेह चेतनमें होता है, अचेतनमें नहीं होता। लकड़ीकी बनी ( जड़ ) गायके स्तनोंमें बल्लहेकी देखकर दूधका प्रवाह नहीं होगा। दूधके प्रवाहमें अचेतन दूधसे अतिरिक्त तीसरी शक्ति चेतन गाय कारण है।

अतः हृन् उदाहरणके अनुसार पुरुष ( चेतन ) और प्रकृति ( अचेतन ) से भिन्न गाय जैसी कोई तीसरी चेतन शक्ति होनी चाहिये जो प्रकृतिमें किया उत्पन्न कर दे। सुम्बकके समीप जब लोढ़में जब किया होती है तो वह उस

समय तक होनी ही रहती है जबतक कि लोढ़ा उससे नहीं मिल जाता। लोढ़ेके सुम्बकसे मिलते ही उसकी क्रिया समाप्त हो जाती है। यदि लोढ़ा सुम्बकसे मिलनेसे पहले रुकता है अथवा मिलनेपर फिर किया करता है तो वह किसी तीसरी शक्तिके द्वारा ही संभव हो सकता है। अतः यदि पुरुषकी उपास्थितिसे, कोढ़के समान प्रकृतिमें किया होती है तो वह तबतक बंद नहीं हो सकती जबतक सभी पुरुष सुक न हो जाय। बीच बीचमें जो प्रलय और सृष्टि होते रहते हैं ये किसी तीसरी शक्तिके बिना संभव नहीं हैं।

पातञ्जल योगने ईश्वरकी सत्ताको स्वीकार किया है। इस योगके अनुसार यह ईश्वर एक पुरुष विशेष है जो कि दूसरे जीवोंसे इस अन्तर्में भिन्न है कि उन्हें कभी न कभी बंधन होता है और ईश्वरको कभी भी बंधन नहीं होता। वह नित्य सुख है। इसमें निरतिशय सर्वज्ञता है। इसमें देखबर्फी चरमकाठा है। इसकी उपासनासे दूसरे जीव स्वर्गादि ऐश्वर्यों और सुखितो प्राप्त कर सकते हैं। परन्तु इस ईश्वरकी सर्वज्ञता और सर्वैश्वर्यता प्रकृतिके प्रकृष्ट सत्त्वगुणके आश्रित होती है। वह प्रकृष्ट सत्त्वप्रकृतिका ही विकार है, जिसका ईश्वरसे संयोग सृष्टिकात्ममें, प्रकृतिकी साम्यता भंग होनेपर ही होता है।

जब प्रलय होती है तो यह प्रकृष्ट सत्त्वप्रकृतिमें लीन हो जाता है। उस समय ईश्वर योगनिद्रामें सो जाता है। यदि वह प्रकृष्ट सत्त्व प्रलयकालमें प्रकृतिमें लीन न हो तो उसे प्रकृति, ईश्वर और जीवोंसे भिन्न एक चौथा तत्त्व मानना पड़ेगा। परन्तु योगमें ऐसा नहीं माना जाता। प्रकृष्ट सत्त्वके संयोगके बिना केवल ईश्वर ( चित्ति शक्ति ) में किया संभव नहीं है। अतः पातञ्जल योगमें भी साम्बावल्या भंग होनेकी समस्या सौख्यके समान बनी रहती है।

स्वायत्संयमे प्रकृति और जीवसे भिन्न सर्वैश्वर्यी, सर्वज्ञ, सर्वे शक्तिमान्, ईश्वरकी सृष्टिकर्ता माना है। परन्तु यहाँ यह कठिनार्ह उपस्थित होती है कि यदि ईश्वर परमाणु रूप

+ पुरुषस्य दर्शनार्थं केवलस्यार्थं तथा प्रधानस्य। पञ्चब्रह्मबहुसंयोरपि संयोगः तत्कृतः सार्गः। ( सां. का. २.१ )

७. वसन्तिबुद्धिनिमित्तं क्षीरस्य तथा प्रवृत्तिरजस्य। पुरुषविमोक्षनिमित्तं तथा प्रवृत्तिः प्रधानस्य। ( सां. का. ५.७ )

× प्रकृष्ट सत्त्वोपादानादीधर्मस्य शाश्वतिकं उत्कर्षः। न चेत्तत्त्वस्य चित्तसत्त्वं महाप्रकृष्टेऽपि न प्रकृतिस्वाम्यस्यैवैति वाच्यम्। यत्त्वं हि न कदाचित्पि प्रभावसामर्थ्यं न तत्त्वं प्राधानिकं; नापि चित्तिशक्तिः अज्ञात्वात्, हृद्यप्यन्तरं अप्रामाणिक-माययते। तत्त्वायुक्तं, प्रकृतिपुरुषव्यतिरेकेण अप्रामाण्याभावात्। ( पातञ्जल योगसूत्र १-२४ भाष्यपर्यन्त टीका )

प्रकृतिये भिन्न है तो वह सर्वव्यापी नहीं हो सकता। कारण, परमाणुमें उससे भिन्न ईश्वरकी विद्यमानताके लिये रिक्त स्थान मानना पड़ेगा और उसके प्रवेशके किण्व छिद्र या द्वार मानने पड़ेंगे। ऐसी स्थितिमें परमाणु एक ऐसा पदार्थ हो जाता है जैसा पानी या हवासे भरा बक्का। यदि ऐसा है तो उसके और भी टुकड़े हो जायेंगे और वह परमाणु नहीं होगा। इसके अतिरिक्त, जैसे घड़ेके भीतर पानी या हवाकी विद्यमानताके मानलेने पर भी, जिस पीतल या तामे आदि धातुका बह बहा बना है उस धातुके भीतर उनका प्रवेश नहीं हो जाता। उस धातुके भीतर पानी या हवाकी विद्यमानताके लिये उसमें भी छिद्र मानने पड़ेंगे और उस धातुमें भी छिद्र माननेपर छिद्रोंके चारों ओर जहाँ भी उस धातुका अंश होगा वहाँ पानी या हवा नहीं रह सकेगा और यदि पानी या हवाको सर्वत्र मानेंगे तो अन्तमें केवल छिद्र और पानी या हवा ही रह जायेंगे, उस धातुका अंशमात्र भी अंश कहीं भी नहीं रहेगा।

इसी प्रकार (घड़ेके भीतर पानी या धातुके समान) परमाणुके भीतर ईश्वरको मानलेने पर भी ( पीतल आदिके समान ) जिस जड़ द्रव्यका उस परमाणुके चारों ओरका अंग बना है उसके भीतर ईश्वर नहीं होगा। उसके भीतर ईश्वरको माननेके लिये वहाँ भी छिद्र मानने पड़ेंगे और वहाँ भी छिद्र माननेपर अन्तमें सर्वत्र केवल छिद्र और ईश्वर ही रह जायेंगे, परमाणुका कुछ भी अंश कहीं भी नहीं रह सकेगा। वास्तविक तथ्य यह है कि कोई भी दो भिन्न पदार्थ एक दूसरेमें सर्वव्यापी नहीं हो सकते। केवल कारण ही कार्यमें सर्वव्यापी हो सकता है, जैसे पानी बरफमें, मिट्टी घड़ेमें, रुई वस्त्रमें। यदि दो पदार्थ परस्पर व्यापी होंगे तो वे मिलकर एक हो जायेंगे जिसका अर्थ यह हुआ कि वे पहले एक ही थे, एक मूल पदार्थके दो कार्य, रूप वा शक्ति विशेष थे, जैसे उष्णता और प्रकाश अस्तिके रूप वा कार्य हैं। कुछ व्यापक ईश्वरकी परमाणुमें व्यापकताके लिये कोहमें उससे भिन्न अग्निही व्यापकताका उदाहरण देते हैं। परन्तु पाश्चात्य विज्ञानके अनुसार अग्नि (heat) कोहका उत्पादन कारण मानी जाती है। न्यायशास्त्रके भी कोह आदि धातु-कोको अग्निका विकास (तेजस) माना है। अतः यह उदाहरण कारणकी ही कार्यमें व्यापकताकी सिद्ध करता है, दो भिन्न पदार्थोंकी नहीं। अतः प्रकृतिको ईश्वरसे भिन्न मानने पर वह सर्वव्यापी नहीं हो सकता।

सर्वव्यापी न होनेसे ईश्वर सर्वत्र भी नहीं हो सकता। कारण, यथार्थ ज्ञान ज्ञाताके ज्ञेयके साथ साक्षात्स्व संयोगसे ही हो सकता है। जब ईश्वरका परमाणुके भीतर प्रवेश ही नहीं हो सकता तो उसे उसके भीतरी तत्वका यथार्थ ज्ञान भी नहीं हो सकता। उसका परमाणु आदिका ज्ञान इस प्रकारका होगा जैसे कोई साधारण मनुष्य स्थूल चक्षुर्नोसे वस्तुओंके केवल बाहरी रूप और आकारको देखता है। साधारण मनुष्यके सामने यदि ऐसे दो गोले रसे जाय जिनमें एकके भीतर साधारण मिट्टी हो और दूसरेमें विस्फोटक पदार्थ किन्तु बाहरी रूप और आकार समान हों तो वह उन्हे समान ही मानेगा। वह इसका अध्ययन है।

अतः इसी प्रकार ईश्वर भी सर्वत्रके ब्रह्म जलजड़ दो जायगा। और सर्वत्र न होनेसे वह सर्व शक्तिमान् भी नहीं हो सकता। कारण किसी पदार्थके यथार्थ और पूर्ण ज्ञानके बिना उसके साथ जो किया की जाती है उसमें अपूर्णता रहती है। यदि ईश्वर परमाणुओंके भीतरी तत्वोंके यथार्थ और पूर्ण ज्ञानके बिना उनसे सृष्टि रचना करना चाहेगा तो वह उसपर अपना नियंत्रण नहीं रख सकेगा। वह करना कुछ चाहेगा और हो जायगा कुछ दूसरा ही। उसकी दृष्टा उस मनुष्यके समान होगी जो कि किसी विस्फोटक द्रव्यसे भरे गोलेको साधारण मिट्टीका गोला मानकर उससे खेल करना चाहता है और आत्मविनाश कर लेता है। अतः वह सर्वशक्तिमान् नहीं होगा। और जो न सर्वव्यापी है, न सर्वत्र है और न सर्वशक्तिमान् है वह न इस विश्वकी रचना कर सकता है और न इसकी स्थिति बनाये रह सकता है।

सायावाद इन कठिनाइयोंसे बचनेके लिये एकमेवादितीय ब्रह्मको सम्पूर्ण विश्वका कारण मानता है। वह इस ब्रह्मको सांख्यके पुरुषके समान निष्क्रिय, निर्गुण मानता है और चूँकि निष्क्रिय ब्रह्मसे विश्वकी यथाय सृष्टि नहीं हो सकती। इसलिये वह सांख्यकी प्रकृतिके समान एक जगत्प्राम्भी मिथ्या मायाकी कल्पना करता है। इस मतमें ब्रह्मसे विश्व इस प्रकार उत्पन्न नहीं होता जैसे सांख्यकी प्रकृतिसे सद्मान् अहंकार आदि द्रव्य, अपितु वह उसमें इस प्रकार प्रतीत होता है जैसे रज्जुमें सर्प। वहाँ ब्रह्म विश्वका केवल अभिप्रेत कारण है उत्पादन कारण नहीं है।

यहाँ प्रश्न उपस्थित होता है कि इस विश्वकी मिथ्या प्रतीति कैसे होती है? वहाँ चूँकि जीव कोई स्वयं पदार्थ

नहीं है, इसलिये यह प्रतीति ब्रह्मको ही हो सकती है। + परन्तु पूर्ण ज्ञान, अनन्त ज्ञान, सर्व ज्ञान, प्रज्ञान धन ब्रह्म किस प्रकार मिथ्या, तृप्त अज्ञानमयी मायाके जालमें फँस जाता है, किस प्रकार अनन्तकोटि सूर्यके समान प्रकाशबाला ब्रह्म मंचकारके वशमें हो जाता है और इस विश्वकी रचना कर देता है तथा अपने आपको सुखी, दुःखी,

मोही और बद्ध मानने लगता है? इस प्रश्नका कोई समाधान नहीं मिलता। जब वह पूर्णतया निष्क्रिय है तो उसमें विश्वकी मिथ्या कल्पनारूप क्रिया ही कैसे संभव हो सकती है? सांख्यके पुरुष और प्रकृति द्वैतके समान ब्रह्म और मायाका द्वैत यहाँ भी दूसरे रूपमें विद्यमान है और मूल समस्या अभी पूरी पड़ी रहती है \*।

+ आध्यात्मिक विषयसत्त्व भागिनी निर्दिष्टमागधितिरैव केवला। संक्षेप शारीरिक।

\* यह लेख वैदिक धर्मके जनवरी १९५६ के अंकमें छपे "गीतामें विश्वसृष्टि" शीर्षक लेखसे संबंध रखता है और विषयक्रममें इससे पूर्ववर्ती है। अतः पाठकोंसे निवेदन है कि इसे पढ़कर शेषभागकी पूर्ति उस लेखसे कर लें।

## गेस और पेट के रोगों के लिये

### गेसहर गोलियाँ

गेसका बढ़ना या पैदा होना, मन्दाग्नि, बायीं वायु गोलो घाल, पेटमें पचनका सुचबाना, खानेके बाद पेटका भारीपन, भूखकी कमी, अपचन, छाती तथा विभागमें गेसका दबाव, शकावट, दस्तकी दबावट, नींदकी कमी, बगैरहके लिये उपयोगी है। दस्त इमेशा साफ़ लाती है। अन्न पचाकर भूख लगानी है। शरीरमें रुधिर बढाकर शक्ति प्रदान करती है। लीवर, प्लीहा और पेटके दूसरे रोगोंमें शुणकारी यह आयुर्वेदिक बनावट सेवन कर अनुभव करें, वैद्य, डाक्टरों तथा अस्पतालोंमें भी इस्तेमाल की जाती है। कीमत ५० गोली छोटी शीशी १॥ बड़ी शीशी १५० गोली ४) बी. पी. खर्च अलग।

### शक्ति, स्फूर्ति और आरोग्यके लिये

दुग्धानुपान गोलियाँ— अशक्ति, विभागकी कमजोरी, कब्ज, सुस्ती, शरीरमें दब होना, शारीरिक तथा यौगिकीक वादकी निर्बलता, अकालकी बुद्धता या बुद्धावस्थाकी कमजोरी बगैरह दूर होकर बल, बुद्धि और आरोग्यमें वृद्धि होती है, रुधिरमें वृद्धि होकर वजन बढ़ता है। की० ३२ गोली छोटी शीशी १॥ बड़ी शीशी गोली १६ रु० ४) बी. पी. अलग। हर जगह दवावाले बेचते हैं।

बी. पी. पार्सलसे मंगानेके लिये जामनगर लिखें

पत्ता— दुग्धानुपान फार्मसी बी. १ जामनगर (सौराष्ट्र)

स्टोकीस्ट-कानपुर- प्रवीणचंद अय्यलाल बिरहानाराज

वेदहली- जमनदास एण्ड कंपनी, बादवी चौक

नागपुर- अनंतराव प्रधर्स कीरानाभोली, इतवारी

ईलाहाबाद- अग्रवाल मेथीरुल हाल १६ ओनस्टोनमज

बम्बई- बंछी प्रधर्स ७९ प्रीन्सेस स्ट्रीट

जबलपुर- खुलेलाल छिमेराल जवाहरप्रज

# यज्ञ के नौ अर्थ

( भाषार्थ श्री विश्वश्रवा, वेदमन्दिर बरोही )

प्रयथातं यजति कर्मणि नैरुक्ताः ।

याज्ञयो भवतीति वा ।

यज्ञैष्येनं नयन्तीति वा ।

यज्ञुरुन्नो भवतीति वा ।

बहुकृष्णाजिन इत्यौपमन्यवः । निरुक्त ३।१९॥ )

निरुक्ते इस प्रकरणको प्रायः सब वेदभाष्यकारोंने उद्धृत किया है। योरोपके विद्वानोंने भी निरुक्ते इस शब्दका अर्थ किया। भाष्य समाजके भी कुछ विद्वान् साधन आदि भाष्यकारोंको विद्वान् समझ बैठे हैं और निरुक्तेके अष्ट टीकाकार दुर्गाचार्य और स्कन्दकी अलोसे निरुक्तेको पढ़ते हैं। इनकी यह निश्चित धारणा है कि ऋषि दयानन्द खेचतान करते थे और गिराला अर्थ पुराने ग्रन्थोंका करते हैं जो न किसीने किया और न हो सकता है। स्वामी दयानन्दजी ने गुरुवर विरजामन्द जीसे वेबल व्याकरण पढ़ा था; अन्य सब ग्रन्थोंको स्वामीजीने स्वयं पढ़ा था। भाष्य ग्रन्थ गुरुपरम्परासे स्वामीजी नहीं पढ़े थे। अब हम ऋषिका वेद भाष्यमें पाण्डित्य तथा अन्य सबका सोलगापन दिखाते हैं।

अ० १।१।१ में साक्षात्कृतधर्मा ऋषि दयानन्दने यज्ञ शब्दके नौ वाच्यार्थ किये हैं—

- १- विद्वानोंका सत्कार । २- विद्वानोंसे की हुई पूजा ।
- ३- सरसंगति । ४- विद्यादि दान । ५- महिमा । ६- कर्म ।
- ७- आग्निहोत्रादि अन्धमेधान्त यज्ञ । ८- योगादि । ९- जगत् ।

इनमेंसे एकका भी अर्थ लक्षणार्थ वा व्यङ्ग्यार्थ नहीं है सभी अभिप्रेचार्य हैं। ऋषिने इसको इस रूपमें समझा था कि यज्ञ शब्द ६ प्रकारका है अर्थात् ६ यज्ञ शब्द है जो एक दूसरेसे भिन्न हैं— १ यज्ञ, २-यज्ञ, ३-यज्ञ, ४-यज्ञ, ५-यज्ञ, ६-यज्ञ, इन सबकी आकृति एक है अतः अविद्वानोंको एक यज्ञ शब्द दिखाई देता है जैसे-सुदृढ़ा सहितः समुद्रः और सागर वाचक समुद्र शब्दको आकृति एक होनेसे कोई एक शब्द समझ ले, वैसे ही ये ६ यज्ञ शब्द हैं। इनको अज्ञ लोग एक शब्द गिनते हैं। ये यज्ञ शब्द भिन्न २ हैं। एक यज्ञशब्द यवनसे बनता है, दूसरा यज्ञ शब्द याच् +न+ असे बनता है, तीसरा यज्ञ शब्द ययु+णीच्+ क्विप्से बनता है, चौथा यज्ञ शब्द ययु+उन्धी+कसे बनता

है, पांचवा यज्ञ शब्द अजिन+अ से बनता है और छठा यज्ञ शब्द इण शतृ+जनी+न+क से बनता है। ये सब कैसे हो सकते हैं। लोट पोट कर सबकी आकृति ' यज्ञ ' हो जाती है इससे लोगोंको भ्रम हो जाता है कि यह एक शब्द है—

महिष्काम्यमें एक श्लोक है—

बभौ मरुत्वान् विकृतः समुद्रः ।

बभौ मरुत्वान् विकृतः समुद्रः ।

बभौ मरुत्वान् विकृतः समुद्रः ।

बभौ मरुत्वान् विकृतः समुद्रः ।

इस श्लोकमें जो समुद्र आदि शब्द आये हैं उनके अनेक अर्थ नहीं हैं प्रत्युत वे शब्द ही अनेक हैं-समुद्रः समुद्रः र -- समुद्रः इत्यादि। इसी प्रकार यच् + न, याच् + नः, ययु+उक्कः, अजिन+आ, ययु + जनः=यज्ञ सब हो जाते हैं। ये एक शब्द कैसे हैं।

## पाश्चात्य विद्वान्

योरोप और अमरीकाके विद्वान् कहते हैं कि माझण-ग्रन्थोंके रचयिताओंको और यास्क आदिको निश्चित रूपसे नहीं पता था कि ये शब्द कैसे बना है। अतः अनुमान लगा कर कहा है कि इससे बना है या इससे बना है निश्चय नहीं था। उनकी इस आश्रितिका कारण स्कन्द और दुर्गा-चार्य थे। जो कि निरुक्तेने टीकाकार तो बने पर वस्तुतः निरुक्त शास्त्रीकी परम्परा भूक चुके थे। इन दोनोंके किये निरुक्तेके व्याख्यान पदे-पदे रखलनसे भरे हैं। हमने इस विषयपर एक छोटासा ग्रन्थ निरुक्तेके समझनेमें ' पाचीन भाषायाँकी भूक ' नामक कार्डारमें छापा था। वे दुर्गाचार्य और स्कन्द भी यह प्रश्न उठाते हैं कि एक शब्दके अनेक निर्वचन क्यों हैं और इसका अलगात उत्तर देते हैं। केवल विस्तार-अपसे हम उद्धृत नहीं करते। इनकी टीकाओंके आरम्भमें ही यह विषय विद्यमान है। वस्तुतः उत्तर यह देना चाहिये कि ये एक शब्द ही नहीं हैं अनेक शब्दोंके अनेक निर्वचन हैं और ऋषियोंको शब्द निर्वचनमें कोई सन्देह नहीं था। निरुक्तादिमें जो निर्वचन प्रसंगमें ' वा ' शब्द है वह सन्देह-सूचक नहीं है प्रत्युत समुच्चयार्थ है। जैसा यास्ककी भूमिका में ही लिखा है कि ' अयापि समुच्चये बाधुर्वा वा मनुवी-स्था ' बाधुश्च मनुश्च तथा यह उसका अर्थ है।

स्वामीजीके ऋग्वेद भाष्यकी जो संस्कृत टीका हमने लिखी है वह! विस्तारसे हमने दिखाया है। ऋषिने जो अर्थ किलीके किये हैं उसकी पुष्टिमें ऋषिने स्वयं प्रमाण दिये हैं और जिस अर्थमें प्रमाण नहीं दिये हैं वे हमने पूरे कर दिये हैं। इन यज्ञ शब्दोंके जो नौ अर्थ ऋग्वेदके प्रथम मन्त्रमें ऋषिने दिये हैं उनमें आठ अर्थोंके सम्बन्धमें उप-सुक्त विशदका उद्घरण ऋषिने दिया पर जन् धातुसे यज्ञ शब्द सिद्ध होता है इसका प्रमाण ऋषिने नहीं दिया। वह हमने निम्नलिखित अपने ऋग्वेदभाष्य प्रदीपमें दे दिये हैं—

“स यज्ञ जायते तस्माद् यज्ञः।

यज्ञो ह वै नामैतद् यद् यज्ञः ॥” शत० ३।१।१।२३

अर्थात् एक यज्ञ शब्द सत् प्रत्ययान्त इन् धातु पूर्वमें सकार जनी प्रादुर्भावे धातुसे ङ प्रत्यय होनेपर बनता है—  
ह+अत्=यत्, लगी+ङ=जाःयन्+ज=यज्+नः यज्ञः।  
यो हि प्रकृष्टादि पृथिव्यन्त कार्यकारण संगति यन् सत्त्वम् प्राप्तवद् अतः स यज्ञः जगत् इत्यर्थः।

**भिन्न भिन्न निर्वचनोंके भिन्न भिन्न अर्थ**

१—इस प्रकार इन् धातु और जन् धातुसे जो यज्ञ शब्द बनता है उसका अर्थ जगत् है।

२—“यजुर्वज्रो भवतीति वा”

अर्थात् जो यज्ञः मन्त्रोंसे पूर्ण हो जिसमें यजुर्वेदके मन्त्र मरे हों वह अग्निहोत्रादि अन्धमेधावन्त यज्ञ है क्योंकि यज्ञ विधियोंमें अधिकतर यजुर्वेदके ही मन्त्र होते हैं अतः यजुः+उन्दी+क्त से जो यज्ञ शब्द बनता है उसका अर्थ अग्नि-होत्रसे लेकर जो अन्धमेध पर्यन्त यज्ञ है वह इस यज्ञ शब्दका अर्थ है।

३—“यजुष्येन नयन्तीति वा” यजुषि=यजुर्वेद मंत्रों एवं कर्मरूप यज्ञ नयन्ति=आदितः आरभ्य अन्तर्पर्यन्त प्रायः प्रापयन्ति।

अर्थात् यजुर्वेदके मंत्र आदिसे लेकर लगभग अन्ततक जिसका प्रधान रूपसे वर्णन करते हैं वह यज्ञ है। ऋग्वेदमें ज्ञानकाण्ड यजुर्वेदमें कर्मकाण्ड और सामवेदमें उपासना काण्ड और अथर्ववेदमें विज्ञानकाण्ड है अतः यजुः+नीसे जो यज्ञ शब्द बनता है उसका अर्थ कर्म है।

४—“याज्ञयो भवतीति वा” यो हि याच्यते स यज्ञः महिमा हि याचनीयो भवति। “यज्ञो वै

महिमा” शत० ३।३।१।१८॥

अर्थात् ‘याच्+नः’ से जो यज्ञ शब्द बनता है उसका अर्थ महिमा है क्योंकि महिमाको सब चाहते हैं। ऐसा ही उपरिलिखित शतपथ ब्राह्मणकी पंक्तिले ध्वनित होता है।

५—“वहुकृष्णाजिन इत्यौपमन्यवः” औपमन्यव आचार्य मन्यते अजिनानि अस्थ सन्तीति विग्रहेण यज्ञ शब्दः सिध्यति। अजिन+अभज्+न+न+ञ्+अ=ह+अज् नः=यज्+नः=यज्ञः।

अर्थात् जिसमें कृष्णाजिन चर्मका प्रयोग जो वह यज्ञ है। योगाभ्यास आदिमें कृष्णाजिनका प्रयोग होता है अतः ‘अजिन+अ’ से जो यज्ञ शब्द बनता है उसका अर्थ योग है।

१, ७, ८, ९—प्रसिद्ध यज्ञ शब्द ‘यज्ञ देवपूजा संगति-करणशान्तिषु’ इस धातुसे नह् प्रत्यय करनेपर यज्ञ शब्द सिद्ध होता है इस धातुके तीन अर्थ हैं। १—देवपूजा, २—संगतिकरण, ३—दान। अतः जो यज्ञ शब्द यज्ञ धातुसे बनता है उसके द्वारा तीन अर्थ हुए। ‘देवपूजा’ इस संबद्ध दो अर्थ हो सकते हैं एक तो विद्वानोंका सत्कार करना और दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि विद्वानोंसे की हुई पूजा। इस प्रकार यज्ञ शब्दके चार अर्थ हुए। १—विद्वानोंका सत्कार, २—विद्वानोंसे की हुई पूजा, ३—संसंगति, ४—विद्यादि दान। देवपूजाके जो दो अर्थ हमने किये हैं उसका भाव यह है कि ऋषिने अपने वेदभाष्यमें लिखा है कि “यज्ञः होमाश्च” अर्थात् वह परमात्मा विद्वानोंको सत्कार करता है और विद्वानोंसे की हुई पूजाको स्वीकार करता है। स्वामीजीके वेदभाष्यमें ‘विदुषां सत्कारः’ लिखा है। वही हमने कर्तार कर्मणि पद्यो मानकर यह अर्थ निकाला है। इस प्रकार पांच यज्ञ शब्दोंके पांच अर्थ और एक यज्ञ शब्दके चार अर्थ होते हैं। इस रूपमें मन्त्रगत यज्ञ शब्दके नौ अर्थ वाच्य अर्थात् अभिधेयार्थ हुए। ये सभी अर्थ मुख्यार्थ हैं इनमेंसे एक भी कदापि तात्पर्यार्थ वा अर्थापत्तिसे नहीं है वे नौ अर्थ ये हैं—

१—विद्वानोंका सत्कार, २—विद्वानोंसे की हुई पूजा, ३—संसंगति, ४—विद्यादान, ५—महिमा, ६—कर्म, ७—अग्निहोत्रादि अन्धमेधावन्त यज्ञ, ८—योगादि, ९—जगत्। इस प्रकार सही अर्थ समझकर हम अपना और विशदका कथना कर सकते हैं।

# दिव्य जीवन

[ श्री अरविंद ]

अध्याय २५

[ गताङ्गसे आगे ]

## अन्न ( भौतिक द्रव्य ) की ग्रन्थि

नाहं यातुं सदसा न द्वयेन श्रुतं सपाम्यरुपस्य वृष्णः ।  
 के घासिमग्रे अनृतस्य पाग्नि क आसतो वचसः सङ्गि गोपाः ॥ ऋग्वेद ५।१२।१७  
 नासदासीमो सदासीत् तदानीं नासीद्भुजो नो व्योमाः परो यत् ॥  
 किमवरो वः कुह कस्य शर्मन्नभः किमासीद्ब्रह्मं गभीरम् ॥  
 न सृष्टुरासीदमुतं न तर्हि न राश्या अह आसीत् प्रकेतः ।  
 आनीद्वान्तं स्वधया तदेकं तस्माद्वान्यन्न परः किं चनास ॥  
 तम आसीत्तमसा गूढमग्रेऽप्रकेतं सलिलं सर्वमा इदम् ।  
 तुच्छेनान्धपिहितं यदासीत् तपसस्तन्महिनाजायतैकम् ॥  
 कामस्तदग्रे समवत्तताधि मनसो रेतः प्रथमं यदासीत् ।  
 सतो बन्धुमसति निरविन्दन् हृदि प्रतीप्या कवयो मनीषा ॥  
 तिरश्चीनो विततो रदिमरेयामधः स्विदासीदुपरि स्विदासीत् ।  
 रेतोषा आसन् महिमान आसन्स्वधा अवस्तात् प्रयैतिः परस्तात् ॥ ऋग्वेद १०।१२९।१-५

मैं उद्योतिमंय प्रभुके सत्यके समीप न शक्तिके द्वारा पहुच सकता हूं और न द्वैतके द्वारा । ... वे कौन हैं जो कि असत्यके आधारकी रक्षा करते हैं ? असत्य लोकके संरक्षक कौन हैं ?

उस समय न सत् था न असत् था, न अन्तरिक्ष था, न आकाश था और न वह था जो परे है । इस सबको किसने आवृत्त किया था ? यह कहाँ था ? किसकी शरणमें था ? वह सबन ( गहन ) और गहरा समुद्र क्या था ? न सृष्टि थी न अमृत था और न दिन और रातका ज्ञान था । वह एकमेव आसुरहित अपने स्वधर्मसे स्थित था, न उससे कुछ भिन्न था न परे था । प्रारंभमें तमसे आवृत्त मन था, यह सब अचेतनाका समुद्र था । जब वैश्व सत् शब्दभावसे छिपा हुआ था, तब अपनी शक्तिकी महत्तासे वह एक उपस्थित हुआ । पहले उसने भीतर काम ( कामना ) के रूपमें स्पंदन किया, जो कि मनका प्रथम बीज था । सत्यदर्शी आधियोने हृदयस्थ संकल्पके द्वारा और विचारके द्वारा यह आविर्भाव

किया कि अन्तर्में सत्का निर्माण हुआ है; उनको किरण तिरछी विस्तृत हुई; किन्तु वहाँ नीचे क्या था और ऊपर क्या था ? वहाँ बीजका आवान करनेवाले थे; वहाँ महत्तायें थी; नीचे स्वधर्म था, ऊपर संकल्प था ।

जिस तथ्यके साक्षात्पर हम विचार कर रहे हैं उससे वही निष्कर्ष निकल सकता है जिसपर कि हम पहुँचे हैं; यदि वह निष्कर्ष ठीक है तो हमारा व्यावहारिक अनुभव और मनका चिरकाळीन अभ्यास जो आराम और भौतिक द्रव्यमें तीव्र विभाग करता है उसमें कोई मूलभूत समर्थता नहीं रह जाती । यह सगत् विभिन्नताको प्राप्त हुआ ऐश्वर्य ( भिन्ना-भिन्न ) बहुत रूपधारी एकत्व है; यह कोई ऐसा पदार्थ नहीं है कि जिसके समानान्तर भिन्न तत्त्वोंमें समझौतेका सत्य प्रयत्न होता रहता हो, जिसके अंतर्ध्व विरोधीभावमें सदा संश्राम होता रहता हो । इसका आधार और आधि एक ऐसा अविच्छेद्य एकत्व है जो कि अनन्त विविधताको उपपन्न करता है ।

इसका मध्यकाशीन स्वरूप ऐसा प्रतीत होता है कि इसमें आपाततः विभाग और संग्रामसे पीछे एक निरंतर सगति है; इसमें अन्तर्गत एक चेतन और संकल्प है जो कि सर्वदा एक है और स्वयं अपने समस्त जटिल कर्मोंका प्रभु है; उसके महान् उद्देश्योंको पूर्णिके लिए यह संगति समस्त संभव असंभव तथ्योंको सबद्ध करती है। इसलिए हमें यह मानना पड़ता है कि इस जगत्का अन्त होना चाहिये। अन्तर्ग्रमान संकल्प और चेतनका परिपूर्ण और सविजय सामंजस्य। द्रव्य उस चेतनका स्वयं अपना एक रूप है जिसपर कि यह कार्य करता है, और उस द्रव्यका यदि भौतिक द्रव्य (जड़) एक सिरा है तो आत्मा दूसरा सिरा है। ये दोनों एक हैं; जिसका हमें भौतिक द्रव्यके रूपमें इन्द्रिय-ज्ञान होता है उसका अन्तरात्मा और वयार्थस्वरूप आत्मा है; जिसका हमें आत्माके रूपमें प्रत्यक्ष होता है उसका भौतिक द्रव्य या जड़ एकरूप और देख है।

निश्चय ही व्यवहार द्वारा आत्मा और भौतिक द्रव्यमें, चिद् और जड़में बहुत बड़ा भेद है और उस भेदके आधार पर ही विश्व-सत्ताकी अविच्छिन्न क्रमपरम्परा और निरंतर आरोहण करती हुई श्रेण्याय प्रतिष्ठित हैं। यह हम पछले ही कह चुके हैं कि चेतन-स्वत्त्व जब अपना ऐसा रूप धारण करता है जो कि इन्द्रियका विषय हो तो वह द्रव्य कह-लाता है, चेतन-सत्ताका ऐसा करनेका यह उद्देश्य होता है कि द्रव्य और इन्द्रियमें जो भी संबंध स्थापित हो उसके आधार पर विश्व-निर्माणका और विश्वकी प्रगतिका कार्य भागे बढ सके। किन्तु यह आवश्यक नहीं है कि इन्द्रिय और द्रव्यके बीचमें संबंधका केवल एक ही आधार हो, केवल एक ही अपरिवर्तनीय मूलभूत तत्त्व हो, केवल एक ही प्रकारका द्रव्य हो और एक ही प्रकारकी इन्द्रिय हो।

इसके विपरीत एक आरोहण करती हुई और उन्नत होती हुई क्रम परम्परा है। हम एक ऐसे द्रव्यको जानते हैं जो कि, हमारी शारीरिक इन्द्रियाय जिस भौतिक द्रव्यकी कल्पना कर सकती हैं उसकी अपेक्षा अधिक सूक्ष्म और अधिक नमनशील है और जिसे शुद्ध मन अपना स्वाभाविक विषय बनाकर उसमें किया करता है। इसमें एक ऐसे सूक्ष्मतर तत्त्व (विषय) का ज्ञान होता है जिसमें कि रूप उत्पन्न होते हैं और कर्म निष्पन्न होते हैं, इसे हम मनोमय या मानस

द्रव्य कह सकते हैं। भौतिक द्रव्यके जो सूक्ष्मतर रूप हो सकते हैं और उसकी जो इन्द्रिय-मात्रा शक्ति-तरंगें हो सकती हैं उनसे भिन्न एक शुद्ध क्वाण्टमक प्राण-द्रव्य भी होता है।

आत्मा स्वयं भी शुद्ध सत्-द्रव्य कहलाता है जब कि वह स्वयं अपने आपको विषय बनाता है, शारीरिक, प्राणिक और मानसिक इन्द्रियका विषय न होकर शुद्ध आत्मिक प्रत्यक्षतात्मक ज्ञानकी उद्योतिका विषय होता है; इस ज्ञान-उद्योतिमें ज्ञाता स्वयं अपना विषय होता है, दूसरे शब्दोंमें, इस ज्ञान-उद्योतिमें कालरहित और देशरहित सदात्मा अपने आपको शुद्ध आध्यात्मिक कल्पनात्मक आत्म-विस्तृत रूपमें देखता है और इसे विश्व-सत्ताका आधार और मूल उपादान जानता है। इस आधारसे ऊपर विषयी और विषयके बीचका सम्पूर्ण वचेतन भेद पूर्ण लाक्षणिकमें विद्योत हो जाता है, और वहाँ हम द्रव्य शब्दका प्रयोग नहीं कर सकते।

अतः यह शुद्ध आध्यात्मिक कल्पनात्मक भेद है जो कि आत्मासे लेकर मनके द्वारा भौतिक द्रव्यतक अवतरण करती हुई श्रेणीकी ओर फिर भौतिक द्रव्यसे मनके द्वारा आत्मा तक आरोहण करती हुई श्रेणीकी सृष्टि करता है; यह वह मानस भेद नहीं है जिसका कि अन्त व्यावहारिक भेदमें सत्ता एकत्व कभी भी नष्ट नहीं होता; और जब हमें पदार्थोंका मूल भूत और समग्र ज्ञान पुनः प्राप्त होता है तो हम देखते हैं कि वह एकत्व कभी भी, यहाँ तक कि भौतिक द्रव्यकी स्थूलतम सचनताओंमें भी सब्जे रूपमें न कम होता है न विकृत होता है। ब्रह्म विश्वका केवल निमित्त कारण, इसे धारण करनेवाला और अन्तर्धामी (अन्तःस्थ) तत्त्व ही नहीं है; वह उसका उपादान और एकमात्र उपादान भी है (अभिन्न निमित्तोपादान)। भौतिक द्रव्य भी ब्रह्म है और वह ब्रह्मसे भिन्न कुछ और या भिन्न नहीं है। यदि भौतिक द्रव्य आत्मासे विच्छिन्न हो तो यह ऐसा नहीं हो सकता; परन्तु जैसा कि हम देख चुके हैं, यह ब्रह्मसत्ताका अन्तिम रूप और विचारार्थक रूप है और उसके भीतर और मूलमें संपूर्ण ब्रह्म सर्वदा विद्यमान रहता है।

यह आपाततः जब और विशेष भौतिक द्रव्य सबैत्र और

सर्वदा प्राणकी बहुधास्त्री कियामक शक्तिसे अनुप्राणित होता है; वह कियामक किन्तु आपाततः अचेतन प्राण अपने भीतर उस सर्वदा सक्रिय अदृश्य मनको छिपाये रखता है। जिसके गुण व्यवहारोंकी वह दृश्य शक्ति है, वह सजीव देहस्थ मनु, प्रकाशहीन और बंधकारमें टटोलने-वाला मन अपने उस यथार्थ आत्मा, अतिमनसे धारित और प्रधानतया पथप्रदर्शित होता है जो कि समानरूपमें मान-सिक अवस्थाको न प्राप्त हुए भौतिक द्रव्यके भीतर भी विद्यमान है; इसी प्रकार संपूर्ण भौतिक द्रव्य और इसके साथ साथ प्राण मन एवं अतिमन त्रय (आत्मा, सच्चिदानन्द) के केवल रूप या अवस्थाये हैं, मनु इनमें केवल निवास ही नहीं करता अपितु वही इन सब पदार्थोंके रूपमें है, (उसने ही इन सब पदार्थोंका रूप धारण किया है), यद्यपि इनमें कोई भी उसका पर-स्वरूप (परभाव) नहीं है।

यद्यपि ये सब पदार्थ त्रय (आत्मा) हैं किन्तु फिर भी एक कलरामागत भेद और व्यावहारिक विभेद है, यद्यपि भौतिक द्रव्य आत्मासे यथार्थमें विच्छिन्न नहीं है किन्तु फिर भी वह हतनी व्यावहारिक सुनिश्चितताके साथ ऐसा विच्छिन्न, हतना भिन्न, अपने धर्मोंमें हतना विपरीत प्रतीत होता है, भौतिक पदार्थोंसे व्यवहार करनेवाला जीवन व्यापारिक जीवनका हतना अधिक विरोधी जान पड़ता है कि उसका परिणाम कठिनाईको पार करनेका एकमात्र सोचा मार्ग जान पड़ सकता है—और ऐसा निःसन्देह है भी, परन्तु सोचा मार्ग हो या कैसा भी मार्ग हो, वह कोई समाधान नहीं है।

तथापि इसमें कोई सन्देह नहीं है कि भौतिक द्रव्य समस्तका, कठिनाईका मूल है। यह बाधा उपपन्न करता है, क्योंकि भौतिक द्रव्यके ही कारण प्राण स्पृष्ट एवं परिच्छिन्न है और मृत्यु एवं दुःखसे पीडित है; भौतिक द्रव्यके ही कारण मन आवेष्टि अधिक बंधा है, उसके पंख कटे हुए हैं उसके पैर एक छुद्र वस्तुसे बंधे हुए हैं और उसे ऊपरकी जिस विशाकता और स्वतंत्रताकी चेतना है उसके समीप जानेसे रुके हुए हैं। इसलिये अन्धधामका मनन साधक यदि भौतिक द्रव्यकी दृढ़दृष्टिसे निर्दिष्ट होता है, प्राणकी पल्लुमयी स्पृष्टताके प्रति विद्रोह करता है अथवा मनकी आत्म-सीमित संकीर्णता और अशोभनीय दृष्टिसे अजीर हो

गया है, और वह इस सबसे अपना विच्छेद करनेका और अकर्म एवं मिथ्यताके द्वारा आत्माकी अचल सुक्तिकी ओर प्रवृत्त होनेका निश्चय करता है, तो उसके अपने दृष्टिकोणसे यह उचित ही है। परन्तु यही एकमात्र दृष्टिकोण नहीं है और यद्यपि अनेक तेजस्वी महापुरुषोंने इसे बहुत ऊंचा स्थान दिया है किन्तु इसे पूर्ण और अन्तिम ज्ञान मान लेना आवश्यक नहीं है।

इसकी अपेक्षा उचित यह है कि हर प्रकारके आवेश और विद्रोहको दूर हटाकर हम यह देखें कि विश्वकी इस द्विष्य व्यवस्थाका क्या अर्थ है और आत्माका प्रतिषेध करनेवाली जड़की जो यह प्रणयि है इसके संबंधमें हमारा कर्तव्य यह है कि हमें धैर्यके साथ इसके सृजकों हृदये और पृथक् पृथक् करनेका प्रयत्न करना चाहिये जिससे कि हम यथार्थ समाधानके द्वारा इसे खोल सकें, आवेशमें या उतावलेपनमें इसे काट देना उचित नहीं होगा। हमें सबसे पहले कठिनाईका विरोधका पूरी तरह, कठोरताके साथ, यदि आवश्यक हो तो कमी करनेके बजाय अत्युक्तिके साथ निरूपण करना चाहिये और फिर इसके निःकलनेका पथ खोजना चाहिये।

इस प्रकार भौतिक द्रव्यका आत्माके साथ पहला विरोध यह है कि आत्मा ज्ञानस्वरूप (प्रज्ञान धन) है और भौतिक द्रव्य अज्ञानकी पराकाशा है। यही चेतन अपने कर्मोंके एक रूपमें खोया हुआ और अपने आपको भूला हुआ है; यह ऐसा है जैसे कि कोई मनुष्य किसी कर्मके करते समय उसमें अत्यन्त छीन होकर न केवल यह भूल जाय कि 'मैं कौन हूँ' अपितु वह भी भूल जाय कि 'मैं हूँ' और क्षणभरके लिए केवल जो कर्म हो रहा है वह कर्म और जो शक्ति उसे तर रही है वह शक्ति हो जाय। आत्मा स्वयं उद्योत है; वह शक्तिकी समस्त कियामात्रिकी पीछे जनन रूपमें अपने आपको जानता है और उनका प्रभु है; परन्तु भौतिक द्रव्यमें वह ऐसा प्रतीत होता है कि मानो वह धिस्तुत हो गया है और उसका अस्तित्व ही नहीं है; संभव है यह कहीं हो, किन्तु वहाँ तो उसने केवल ऐसी मूर्ख और अचेतन भौतिक शक्तिको उपस्थित किया हुआ है कि जो सनातनसे सृष्टि और विनाश करती रहती है और वह नहीं जानती कि वह स्वयं क्या है, वह क्या सृष्टि

करती है, सृष्टि करती ही क्यों है, अथवा जिसे उसने एक बार सृष्ट किया है उसका क्यों विनाश करती है।

यह इसलिए नहीं जानतो क्योंकि उसके पास मन नहीं है; वह इसलिए परबाह नहीं करती, क्योंकि उसके पास हृदय नहीं है और यदि हम यह कहें कि यह भौतिक विधका यथार्थरूप नहीं है, इस सिध्दा जगत् के पीछे एक मन, एक संकल्प और मन और मानस संकल्पसे महत्तर कोई तत्त्व है, तब भी यह अंधेरा सारादय तो है ही कि भौतिक विधकी रात्रिमें उससे प्रकट होनेवाली चेतनाको वह सत्य ही भासित होता है; और यदि हम यद् कहें कि यह अनुभव सत्य नहीं है अतएव असत्य है, किन्तु फिर भी यह तो मानना ही पड़ेगा कि यह अत्यन्त शक्तिशाली असत्य है, कारण यह हमारी भ्वावधारिक सत्ताकी अवस्थाओंको नियंत्र करता है और हमारी सम्पूर्ण अभीप्साओंको और हमारे प्रयासको घेरे रहता है।

कारण भौतिक विधका यह अत्यन्त विलक्षण कर्म, भीषण, और निर्दय चमत्कार है कि इस मन-हीन जडसे एक मन या, कमसे कम, असंख्य मन उत्पन्न होते हैं। ये मन व्यक्तिगत रूपमें असहाय होकर प्रकाशके लिए दुर्बल प्रयास करते रहते हैं, वे तभी कम असहाय होते हैं जब कि वे आत्मरक्षार्थ विश्वके स्वधर्म-रूप महा-अज्ञानके मध्यमें अपनी व्यक्तिगत दुर्बलताओंको एक साथ मिला देते हैं। इस हृदय-हीन अचेतनसे और इसकी कठोर अधिकार-सीमाके भीतर ही हृदय उत्पन्न हुए हैं और ये इस कोह-सत्ताकी अंध और संवेदन-हीन क्रूरताके मोक्षसे त्वे हुए अभीप्सा करते हैं उन्नीह्वन और दुःसाका अनुभव करते हैं; यह क्रूरता अपने धर्मको उनपर लादती है और उन्हें पृथक्, भीषण, अंधकर संवेदित होती है।

परन्तु अन्तमें, इन प्रतीतियोंके पीछे कौन पदार्थ है जो कि रहस्यमय जैसा जान पड़ता है? हम देख सकते हैं कि वह चेतन है जो कि अपने आपको छोकर फिर प्राप्त कर रहा है, अपनी अतिमहती आत्म-विस्तृतिसे धीरे धीरे, कष्टके साथ उन्मज्जन कर रहा है; यह अपनी आत्म-निद्रासे ऐसे प्राणके रूपमें उन्मीलित हो रहा है जो कि प्रारंभमें संवेदन क्षमताको छिपाये रखता है। इसके अनन्तर यह अर्ध-संवेदनक्षम, अस्पष्टतया संवेदनक्षम, पूर्णतया संवेदन-

क्षम हो जाता है और अन्तमें संवेदनक्षमसे अधिक होनेके लिए, पुनः दिव्य रूपमें आत्म-चेतन, मुक्त, अनन्त और अमर होनेका प्रयास करता है। परन्तु उसका यह कार्य उस धर्मके आधीन, भौतिक द्रव्यके अवचर्षोंके आधीन होता है जो कि इन सबका विरोधी है, अर्थात् अज्ञानके बंधनके विरोधमें होता है। उसे जो कर्म करने होते हैं, जिन कारणोंका उसे उपयोग करना होता है उनका निर्धारण करनेवाला और बनानेवाला वह जड़ और भौतिक द्रव्य ही है और यह उसपर पद पदपर अज्ञान और परिच्छिन्नताको लादता है।

कारण भौतिक द्रव्यका आत्माके प्रति दूसरा मूलभूत विरोध यह है कि यह जड़ (पौष्टिक) नियमके प्रति बंधनकी पराकाष्ठा है और इस बंधनसे मुक्त होनेका जो प्रयत्न किया जाता है उसके विरोधमें यह महती जडता (लामसिकता) को उपस्थित कर देता है। यह बात नहीं है कि भौतिक द्रव्य स्वस्वतः निश्चेष्ट है; इसके बजाय हममें एक ऐसा अनन्त स्पंदन, ऐसी अविश्व्य शक्ति, ऐसा असीम कर्म है कि इसकी अनुवृत्त क्रियायें निरंतर हमारी प्रसत्ताकी पात्र रही हैं। परन्तु एक ओर आत्मा स्वतंत्र है, अपना और अपने कर्मोंका प्रभु है इनके बंधनमें नहीं है, नियमका बाने-वाला है उसके आधीन नहीं है। दूसरी ओर यह विशाल भौतिक द्रव्य एक ऐसे स्थिर और यांत्रिक (जड़) नियम (धर्म) से जकड़ा हुआ है जो कि इसके ऊपर लादा हुआ है, जिसे यह न तो समझता है न जिसको अपने कभी परिकल्पना की है, यह उस धर्म (नियमको) अचेतन भावसे इस प्रकार कार्यान्वित करता है जैसे कि कोई वंश कार्य करता है; वह यंत्रके समान यह नहीं जानता कि किसने उसे उत्पन्न किया है, किस प्रकार और किस उद्देश्यके किया है।

एक समय आता है जब कि भौतिक द्रव्यमें प्राण उद्भूत होता है और वह अपने आपको भौतिक रूप (पदार्थ) और भौतिक शक्ति पर आरोपित करनेका प्रयास करता है; तब वह समस्त पदार्थोंका अपनी हृष्टाके अनुसार और अपनी आवश्यकताकी पूर्णके लिये उपयोग करनेका यत्न करता है। इसके अनन्तर मन उद्भूत होता है और वह यह जाननेका यत्न करता है कि वह स्वयं और समस्त पदार्थ क्या है। इन सबका कष्टा कौन है, वह क्यों सृष्टि करता है

और जिस विधिसे करता है, इन सबके अतिरिक्त वह अपने ज्ञानका उपयोग अपने अधिक स्वतंत्र धर्म ( नियम ) और आत्म-पथदर्शक कर्मका भौतिक पदार्थोंपर स्थापित करनेके लिए करता है ।

ऐसी अवस्थामें भौतिक प्रकृति आत्मसमर्पण करती, यहाँ तक कि अनुमोदन करती और सहायता देती जान पड़ती है, यद्यपि कुछ संघर्ष करनेपर, अनिच्छासे और कुछ सीमा तक ही । परन्तु उस सीमासे अगे बढ़ एक इच्छा जड़ता, बाधा, निषेधको उपस्थित करती है । मन और प्राणको यह माननेके लिए विवश करती है कि वे भागे नहीं बढ़ सकते और अपनी आंशिक विषयको अन्ततः नहीं ले जा सकते । प्राण अपने आपको कम्बा और दीर्घजीवी करनेका प्रयत्न करता है और सफल होता है; किन्तु जब वह पूर्ण विस्तार और अमरताके लिए चेष्टा करता है तो उसे भौतिक द्रव्यकी ओरसे छोड़-बाधाका सामना करना पड़ता है और वह अपने आपको संकीर्णता और मृत्युमें जकड़ा हुआ पाता है ।

मन प्राणको इस कार्यमें सहायता देनेका प्रयत्न करता है, इसके साथ साथ वह संपूर्ण ज्ञानको ग्रहण करने; पूर्ण उद्योतिरूप होने, सत्यको ग्रहण करने और सत्य होने, प्रेम और हर्षको स्थापित करने और स्वयं प्रेमरूप और हर्षरूप होनेके अपने अन्तर्देवको परिपूर्ण करनेका भी प्रयत्न करता है; किन्तु इस कार्यमें सर्वदा मनको अपनी व्युत्ति एवं आश्रित और भौतिक प्राण-महज प्रकृतियोंकी स्थूलता बाधा डालती है; इसके साथ साथ भौतिक हृद्भ्रिय और शारीरिक बल भी निषेध और बाधा उपस्थित करते हैं । आश्रित सदा इसके ज्ञानके पीछे लगी रहती है, अंधकार इसके प्रकाशका सदा अष्टयङ्कुशीय सखा और पृष्ठभूमि है, सखाका सफलता पूर्वक अन्वेषण कर लिया जाता है, किन्तु जब उसे ग्रहण किया जाता है तो वह सत्य नहीं रहता और अन्वेषणको घातुर रखना पड़ता है । प्रेम है किन्तु वह अपने आपको संतुष्ट नहीं कर सकता; हर्ष है किन्तु वह अपना मौखिक सिद्ध नहीं कर सकता; और इनमेंसे प्रत्येकके पीछे प्रत्येकके अपने विरोधी भाव, क्रोध, घृणा एवं उदासीनता और अतिवृत्ति, शोक एवं दुःख श्रृंखला या ज्ञानके रूपमें लगे रहते हैं । जिस जड़ता ( तामसिकता ) के साथ

भौतिक द्रव्य मन और प्राणकी माँगोंका प्रत्युत्तर देता है वह अज्ञान और जड़ताके लिए जो कि अज्ञानकी ही शक्ति है, विजयको रोकती है ।

और जब हम यह जाननेका प्रयत्न करते हैं कि ऐसा क्यों है तो हम देखते हैं कि इस जड़ता और बाधाकी सफलताका कारण है भौतिक द्रव्यकी तीसरी शक्ति; कारण आत्माके प्रति भौतिक द्रव्यकी ओरसे तीसरा मूलभूत विरोध यह उपस्थित किया जाता है कि यह विभाग और संग्रामकी पराकाष्ठा है । यद्यपि अपने यथार्थस्वरूपमें यह अविभक्त है किन्तु इसके कर्मका आधार विभाग है जिसे छोड़नेके लिए इसे सदाके लिए मना किया गया जान पड़ता है । कारण इसके संयुक्त होनेके दो साधन हैं, इनमें प्रथम है एकाँकीका समष्टि भवन और दूसरा है आत्मसात्करण । जिसमें कि एक एकाँकीका दूसरेके द्वारा विनाश किया जाता है और संयोगके ये दोनों साधन सनातन विभागको स्वीकार करते हैं, कारण पहला साधन भी एकाँकीकरणके अपेक्षा संबन्धित करता है और अपने दूज मूलतत्त्वसे ही विघटनकी, विलयकी सतत संभावनाको और चरम भावश्यकता को अंगीकार करता है ।

ये दोनों साधन मृत्युका आश्रय ग्रहण करते हैं, एक साधन रूपमें और दूसरा जीवनके अवबन्धके रूपमें । और दोनों यह भी सूचित करते हैं कि निश्चयताके लिए आवश्यक है विभक्त एकाँकीका एक दूसरेके साथ निरंतर संग्राम प्रत्येक एकाँक अपने आपको बनाये रखनेके लिए, अपने संघटनोंको बनाये रखनेके लिए प्रयास करता है । जो इसका प्रतिरोध करता है उसे अपने वशमें करने या उसका विनाश करनेका प्रयास करता है । दूसरोंको आहाररूपमें अपने भीतर लेने और भक्षण कर जानेका प्रयास करता है, किन्तु यदि कोई दूसरा एकाँक उसे अपने आश्रित करने, उसका विनाश करने या भक्षण करके आत्मसात् करनेका प्रयास करता है तो वह इनका विरोध करता है और इनसे दूर भागना चाहता है ।

जिस समय प्राण-तत्त्व भौतिक द्रव्यमें अपनी क्रियाओंको अभिव्यक्त करता है, तो उसे अपनी समस्त क्रियाओंके लिए केवल यही आधार मिलता है और विवश होकर ऊपर के नीचे सिर झुकाता पड़ता है । उसे मृत्यु, कामना एवं परिच्छिन्नता-रूप धर्मको और भक्षण करने अधिकृत करने

और प्रमुख करनेके उस सतत संग्रामको, जिसके विषयमें हम कह चुके हैं कि यह प्राणका पहला रूप है, स्वीकार करना पड़ता है और जब भौतिक द्रव्यमें मनस्त्व आभि-  
व्यक्त होता है तो उसे उस उपादानसे और उसके बने देहसे जिनमें कि उसे कम करना पड़ता है उसी परिच्छिन्नता-तत्त्वको स्वीकार करना पड़ता है, वह खोत करता है किन्तु उसे जो प्राप्त होता है वह सुरक्षित, सुनिश्चित नहीं होता; उसके लाभमें और उसके कार्योंमें वही सतत संघटन और विघ-  
टन रहता है; इन कारणोंसे मनुष्य, मनोमय प्राणी जिस ज्ञानको प्राप्त करता है वह कभी भी अन्तिम या सम्यक् और प्रतिषेधसे रहित नहीं जान पड़ता; उसका सम्पूर्ण प्रवास क्रिया एवं प्रतिक्रिया और निर्माण एवं विनाशकी पुनरा-  
वृत्तिमें, रचना, स्वल्परक्षा और विनाशके चक्रोंमें गति करता प्रतीत होता है और कुछ भी सुनिश्चित प्रगति नहीं जान पड़ती ।

विशेषकर और अत्यन्त विनाशकारी रूपमें भौतिक द्रव्य-  
के अज्ञान, जड़ता और विभाग उसमें उन्मथित होनेवाली प्राणिक और मानसिक सत्ताके ऊपर दुःस्वरूप धर्मको, अतृप्ति-तन्त्र अज्ञातिको और विभाग जल्व और अज्ञा-  
नकी अवस्थाको स्थापित करते हैं । निःसन्देह, यदि मनोमयी चेतना पूर्णतया अज्ञ हो, यदि वह किसी रिवाजके खोहमें लुप्त होकर डूबर जाय, स्वयं अपने अज्ञानसे अज्ञ हो अथवा चेतना और ज्ञानके उस अनन्त सागरसे भग्न हो जिससे कि वह धिरी होकर रहती है, तो निश्चय ही अज्ञान अतृप्ति-  
जल्व दुःखको उत्पन्न नहीं करेगा । परन्तु भौतिक द्रव्यमें उन्मथित होती हुई चेतना इसके प्रति ही जागृत होती है; पहले वह उस जगत्के अज्ञानके प्रति जागृत होती है जिसमें कि वह रहती है और जिसे कि उसे सुखी होनेके लिए जानना और आधीन करना है ।

दूसरे वह इस ज्ञानकी अन्तिम निष्फलता और परिच्छिन्नता के प्रति, उससे प्राप्त होनेवाले शक्ति और सुखकी स्वल्पता एवं अस्थिरताके प्रति और अनन्त चेतन, ज्ञान, सबे आरमा-  
के प्रति, केवल जिसमें विजय और अनन्त सुख निक सकता है, जागृत होती है । जड़ताकी बाधासे असंतुष्टि और अछान्ति न जाय यदि भौतिक द्रव्यमें उन्मथित होने-  
वाली प्राणिक संवेदन-शक्ति पूर्णतया जड़ ( मूढ़ ) हो; यदि

उसे उसकी अर्ध-चेतन सीमित सत्तामें संतुष्ट रखा जा सके; जिस अनन्त शक्ति और अमरसत्तामें, उसका भग्न होते हुए भी उससे पृथक् रूपमें बह रहती है यदि उसका उसे ज्ञान न हो; अथवा यदि उस अनन्तता और अमरतामें यथार्थतः भाग लेनेके लिए प्रयास करनेकी प्रेरणा करनेवाली उसके भीतर कुछ भी वस्तु न हो । परन्तु सम्पूर्ण प्राण प्रारंभसे यही अनुभव करने और खोजनेके लिए,— अपनी आस्था एवं आवश्यकताको अनुभव करने और अपने स्वादिष्ट एवं आत्म-संरक्षणके लिए संग्राम करनेको प्रेरित किया जाता है । वह अन्तमें अपनी सत्ताकी परिच्छिन्नताके प्रति जागृत होता है और विज्ञातता एवं स्वाधिवत्की मोर, अनन्त और नित्य ( अमरता ) की ओर प्रेरणाका अनुभव करने लगता है ।

जब मनुष्यमें प्राण पूर्णतया आत्म-चेतन हो जाता है तो वह अपरिहार्य संग्राम, प्रयास और अभीप्सा अपनी पराकाष्ठाको पहुँच जाते हैं और संसारके दुःख और वैषम्य अन्तमें अत्यधिक उग्रताके साथ अनुभूत होते हैं जिससे कि इनके सहन करनेमें संतुष्ट रहना असंभव हो जाता है । यह हो सकता है कि मनुष्य दीर्घकाल तक अपनी परिच्छिन्नता-  
ओंमें संतुष्ट रहकर अपने आपको शान्त रखे, वह अपने संग्रामको, जिस भौतिक जगत्में वह निवास करता है उसके ऊपर जितना वह प्राप्त कर सके उतना प्रयत्न प्राप्त करने तक सीमित रख सकता है; वह अपने प्रगतिशील ज्ञानके द्वारा जगत्की अचेतन स्थिरताओंपर कुछ मानसिक और शारीरिक विजय प्राप्त कर सकता है, वह भौतिक जगत्की अज्ञरूपसे किया करनेवाली प्रचंड शक्तियोंपर अपनी स्वल्प, एकप्र सचेतन हृष्टा और शक्तिको विजयी बना सकता है और इन सबमें संतुष्ट होकर रह सकता है ।

परन्तु जो भी महात्मे महानत्त्व सफलताओं वह यही प्राप्त करता है इनमें भी उसे परिच्छिन्नता और अनिश्चितता दिखाई देती है और उसे इनसे परे रहित के जानेके लिए विवश होना पड़ता है । सान्त चमत्तिको अवलोक अपनी अपेक्षा किसी महतर सान्तका अथवा अपनेसे परे किसी ऐसे अनन्तका ज्ञान है कि जिसकी वह अभीप्सा कर सकता है, तब तक वह सदाके लिए संतुष्ट नहीं रह सकता । और यदि हमारे भीतरका सान्त व्यापित इस प्रकार संतुष्ट हो जाय तब भी जो केवल आपाततः साम्य है और जो अपने

आपको यथार्थतः अनन्त संप्रतीत करता है अथवा तो केवल अपने भीतर अनन्तकी वृत्तिस्थिति, उसका अनन्तवर्ग और स्वप्न अनुभव करता है वह सबतक समुष्ट नहीं रह सकता जबतक कि ये दोनों संगम नहीं हो जाते, जबतक कि साम्य उस अनन्तको अधिकृत न कर ले और अनन्त साम्यको अधिकृत न कर ले, चाहे यह कितनी भी मात्राओं और किसी भी विधिसे क्यों न हो ।

मनुष्य ऐसा ही साम्य प्रतीत होनेवाला अनन्त है और वह अनन्तका अन्वेषण किसे बिना नहीं रह सकता । वह पृथ्वीका सबसे पहला ऐसा पुत्र है जो कि अपने भीतर ईश्वरका, अपनी अमरताका अथवा अपनी अमरताकी आव-  
श्यकताका अस्पष्टतया अनुभव करता है, और श्रान ही ऐसा कोषा है जो कि उसे आगे चलाता है और जबतक मनुष्य उसे अनन्त उभोति हर्ष और शक्ति के स्रोतके रूपमें परिभूत नहीं कर लेता तबतक हर प्रकारका बलिदान करनेकी विवश करता है ।

भौतिक द्रव्यके ज्ञान और जड़ता ( मूर्खता ) में अपने आपको खोये हुए दिव्य चेतना और शक्ति, ज्ञान और संकल्पकी यह क्रमिक वृद्धि, वह बहती हुई अविच्छिन्न एक हर्षसे महत्तर हर्षकी और और अन्तमें अनन्त आनन्दकी और प्रगति करनेवाले विकासके समान हो सकती है, यदि इसमें बाधा बाधनेवाला कठोर विभाग तत्त्व, जिससे कि भौतिक द्रव्य प्रारंभ होता है, न हो । व्यक्तिगत पृथक् और परिच्छिन्न मन, प्राण और शरीरकी स्वयं अपनी व्यक्तिगत चेतनामें अपने आपको बंध कर लेना हमारी स्वाभाविक उन्नतिमें बाधा डालता है । यह शरीरमें आकर्षण और विकर्षण, रक्षण और आक्रमण, विषमता और पीडा रूप धर्मको लाता है । कारण प्रत्येक शरीर एक परिच्छिन्न चेतन-शक्ति होनेके कारण अपने विषयमें यह संप्रतीत करता है कि वह अपने समाग दूसरे परिच्छिन्न व्यक्तिमें या वैध शक्तियोंके आक्रमण, आघात और बहकायी संसर्गका पात्र है ।

जब कभी वह बाह्यसे आक्रमण होनेपर मग्न हुआ संप्रतीत करता है अथवा बाह्यसे संसर्ग करनेवाली और उसे ग्रहण करनेवाली चेतनामें सार्वजन्य करनेमें असमर्थ होता है तो वह कष्ट और पीडाका अनुभव करता है; तब वह आक्रुष्ट या विक्रुष्ट होता है अपनी रक्षा करता है या आक्र-

मण करता है; जिसे वह नहीं चाहता अथवा सहन करनेमें असमर्थ होता है उसे ही सहन करनेके लिए वह निरंतर विद्यस्त किया जाता है । विभागधर्म हृदय और हृन्मय-मनमें उन्हीं प्रतिक्रियाओंको संघे रूपमें लाता है; वही इनका रूप होता है हर्ष और शोक, वेग और पूजा, दमन और अवसाद; ये सब कामनाये सांचेमें ढाके जाते हैं, कामनाका रूप धारण करते हैं और कामनाये प्रयास और अति-प्रयास प्रकट होते हैं; अतिप्रयाससे अतिशक्ति, अद्वयशक्ति और अशक्ति, प्राप्ति और मिरासा, अधिकृत करना और पीछे हटना, निरंतर संघर्ष, कष्ट और व्याकुलता प्रकट होते हैं । पूर्ण मनके क्षेत्रमें भी विभाग-धर्मका कार्य देखा जाता है ।

दिव्य नियम तो यह है, संकीर्ण सत्य महत्तर सत्यमें प्रवाहित हो, अन्य प्रकाश व्यापक प्रकाशका रूप धारण करे; निम्न इच्छा उच्च रूपान्तरकारी इच्छाके प्रति अपने आपको समर्पित कर दे; क्षुद्र तृप्ति उदारता और पूर्णतर तृप्तिकी ओर प्रगति करे; परन्तु विभाग-धर्म इनके उच्च भावोंके बजाय इनके विरोधी भावोंको लाता है, सत्यके पीछे भ्रान्ति, प्रकाशके पीछे अंधकार, शक्तिके पीछे अशक्ति स्वीकृति और प्राप्त करनेके सुखके पीछे जो कुछ प्राप्त हुआ है उसके प्रति घृणा और असंतोषका दुःख लगे रहते हैं । प्राण और शरीरकी व्यथाके साथ मन अपनी व्यथाको भी ले लाता है और हमारी प्राकृतिक सत्ताके त्रिविध दोष और त्रुटिका अनुभव करता है । इस सबका अर्थ है आनन्दका प्रतिषेध, सच्चिदानन्दके त्रयका विषेध और इसलिये, यदि वह निषेध अनतिक्रमणीय हो तो, सत्ताकी व्यर्थता । चूँकि सत्ता चेतना और शक्तिकी कीड़ोंमें अपने आपको साक्षर न केवल अपने आपको पानेके लिए अपितु, उस कीड़ोंमें तृप्ति-को पानेके लिए इस कीड़ाको चालू रख सकती है । और यदि उस कीड़ोंमें कोई यथार्थ तृप्ति नहीं मिलती है तो अन्तमें उसे, अपने आपको समूर्त करनेवाले आत्माका स्वर्थ प्रयास, एक भारी भूक, एक उन्माद मानकर उसका परि-त्याग कर देना होगा ।

मिरासागरी मत्तका वही सम्पूर्ण आधार है; इस छोटेसे परवर्ती लोको और अवस्थाओंके विषयमें वह आत्मावादी हो सकता है, किन्तु भौतिक विश्वके साथ व्यवहारोंसे संबंध

रखनेवाला जो मनोमय प्राणीका पार्थिव जीवन और उसका अस्तित्व है उसके शिष्यमें तो वह निराशावादी ही है। कारण वह मानता है कि भौतिक सत्ताका स्थाय है विभाग और देहधारी मनका चीज है। आत्म-परिच्छिन्नता, अज्ञान और अदकार; हृदयपर पृथ्वीपर आत्माकी सुप्तको खोजना अथवा लोक लोकाका कोई लक्ष्य, कोई दिव्य उद्देश्य और अन्त खोजनेका प्रयत्न करना व्यर्थता और मोह है। केवल ब्रह्मके, आत्माके दिव्यधाममें न कि इस पृथ्वीलोकमें, अथवा केवल आत्माकी सच्ची धाम्नि निश्चयतामें न कि उसके लौकिक क्रियाभोगमें हम सत्ता और चेतनाको दिव्य आत्मानन्दके साथ पुनः पुनः कर सकते हैं।

अनन्त आत्मा अपने यथार्थस्वरूपमें सभी प्राणत कर सकता है जब कि वह सान्त सत्तामें अपने आपकी खोजनेके अपने प्रयत्नको आग्नि और विषय ज्ञानकर उसका परित्याग कर दे। भौतिक विषयमें मानसचेतनाका उन्मज्जन भी अपने साथ दिव्य सिद्धिका कोई आभासन नहीं लाता। कारण विभाग-तत्त्व वास्तवमें भौतिक द्रव्यका धर्म नहीं है अपितु मनका है; भौतिक द्रव्य तो केवल मनका एक अन्न है जिसमें कि वह विभाग और अज्ञान-रूप अपने नियमको के आता है। इसलिये इस अन्नके भीतर मन केवल अपने आपकी ही पा सकता है; उसने जो विभक्त सत्ताके तीन रूपों (भौतिक द्रव्य प्राण और मन) की सृष्टि की है केवल इनके बीचमें ही वह यात्रा कर सकता है; वह वहाँ ब्रह्मके ऐश्वर्यको अथवा अध्यात्म सत्ताके सत्यको नहीं पा सकता।

यह सत्य है कि भौतिक द्रव्यमें विभागतत्त्व केवल विभक्त मनकी ही, जिसने कि भौतिक सत्तामें प्रवेश किया है, सृष्टि हो सकता है। कारण वह भौतिक सत्ता कोई अपना स्वतंत्र अस्तित्व नहीं रखती; वह कोई मूलभूत पदार्थ नहीं है अपितु सर्वविभाजक मनकी कल्पनाओंको कार्यान्वित करने-वाला जो सर्वविभाजक प्राण है उसके द्वारा सृष्ट हुआ एक रूप (पदार्थ) है। छुट्ट सत्त्वों भौतिक द्रव्यके अज्ञान अवस्था और विभागाका रूप प्रदान करते समय विभाजक मन स्वयं अपने बनाये हुए भवनकी अन्वकारागारमें खोया गया और बंदी हो गया है, स्वयं निर्मित श्रृंखलाओंमें बद्ध हो गया है। यदि यह सत्य हो कि विभाजक मन ही यथार्थ

में सृष्टिजनक प्रथम मूल तत्त्व है तो सृष्टिके भीतर अन्तिम प्राण्य वस्तु भी वही होगी चाहिये। इसका यह परिणाम होगा कि मन जो प्राण और भौतिक द्रव्यके साथ समग्र क्रिया करता है वह स्वयं होगा; वह उन्हें अपने बंधमें करनेके बजाय स्वयं ही उनके बंधमें रहेगा; विश्व-मत्ताका अन्तिम और उच्चतम स्वरूप होगा निष्कट चक्रको मिल घुमाते रहना।

परन्तु यह परिणाम तब नहीं निकल सकता यदि, इसके विपरीत, यह सत्य हो कि वह अन्तर और अनन्त आत्मा (ब्रह्म) है जिसने कि भौतिक द्रव्यरूपी घने यन्त्रमें अपने आपको आच्छादित किया हुआ है; वह वहाँ अन्तिमकी परम सृजनकारी शक्तिके द्वारा क्रिया करता है; वह मनके विभागोंका और निष्पन्न या भौतिकतत्त्वके शासनका अनु-मोदन एक और बहुधा एक विशेष विकास-कीलाकी केवल प्रारंभिक अवस्थाओंके रूपमें करता है। दूसरे शब्दोंमें, यदि विश्वके रूपोंमें छिपा हुआ केवल मन ही नहीं है अपितु अनन्त सत्त्व, ज्ञान, संस्कषण; यह भौतिक द्रव्यसे पहले प्राणके रूपमें, फिर मनके रूपमें उन्मज्जित होता है और उसका शेष भाग अभी अग्रकट ही है, ऐसी दशामें, आपाततः अचेतनसे चेतनाके उन्मज्जनका कोई दूसरा और पूर्ण-तर रूप होना चाहिये। तब पृथ्वीपर ऐसे अतिमानस आध्यात्म प्राणीका प्रकट होना असंभव नहीं रह जाता, जो कि अपने मन प्राण और शरीरके स्वापारोंपर विभाजक मनके धर्मकी अपेक्षा उच्चतर धर्मको स्थापित करेगा। विश्व सत्ताका ऐसा स्वरूप है उसका यह स्वाभाविक और अनिवार्य परिणाम सिद्ध होता है।

ऐसा अतिमानस प्राणी, जैसा कि हम देख चुके हैं, मनको उसकी विभक्त सत्ताकी ग्रन्थिसे मुक्त करेगा और मनके स्पष्टिरूपका सर्वप्राणी अतिमनके केवल उपयोगी उपार्जित कर्मके रूपमें उपयोग करेगा। यह प्राणको उसकी विभक्त सत्ताकी ग्रन्थिसे मुक्त करेगा और प्राणके स्पष्टि-रूपका उस एकमेव चित्ताकिके केवल एक उपयोगी उपार्जित कर्मके रूपमें उपयोग करेगा जो कि (चित्ताकिक) अपने सत्त्व और मानसको विविधभावावर्ण देखनेमें परिपूर्ण कर रही है। तब फिर इस बातका कोई शंका नहीं आन पड़ता कि यह अतिमानस प्राणी अपने शरीरको भी सर्वमानकाहीन

सुख, विभाग और परस्पर मक्षण रूप धर्मसे क्यों न मुक्त करके; वह स्थिति-शरीरका एकमेव दिव्य चेतन-सत्के केवल एक उपयोगी उपान्निष्ठ द्रव्यके रूपमें क्यों न उपयोग करे और उसे साम्प्रतमें अनन्तके आनन्दकी सेवाका पात्र क्यों न बनावे ।

अथवा इसका भी कोई हेतु नहीं है कि यह आत्मा ( ब्रह्म ) इस देहपर प्रधानतया अधिकार करनेमें स्वतंत्र क्यों न हो, भौतिक द्रव्यके बने इस ब्रह्म ( देह ) के परिचयन करते हुए जो असरताकी चेतना क्यों न रखे, इस जगत्को ऐश्वर्य में और सौंदर्य रूप धर्मके आर्पण करके इसमें अपने स्वकृपानन्दका क्यों न अनुभव करे और यदि पृथ्वीलोकके निवासियोंमें मनुष्य ही वह प्राणी हो कि जिसके द्वारा मनुष्य अविमर्शमें वह रूपान्तर सिद्ध किया जा सकता है, तो क्या वह संभव नहीं है कि यह दिव्य मन और दिव्य प्राणके साथ साथ दिव्य शरीरका भी विकास करे ? अथवा यदि मानव शरीरका विपश्यने हमारी जो वर्तमान सीमित चारण्य हैं उनसे अनुसार ये वचन अत्यधिक आश्चर्यजनक प्रतीत होते हैं तो क्या मनुष्य अपने सच्चे आत्मा और उसके प्रकाश हृदय और शक्तिका वर्णन करता हुआ ऐसी अवस्थामें नहीं पहुँच सकता जब कि वह मन प्राण और शरीरका ऐसा दिव्य उपयोग करने लगे कि जिसके द्वारा आत्माका रूपमें अवतरण मानव रूपमें और दिव्य रूपसे दोनों प्रकारसे मौचित्य रहेगा ?

इस अन्तिम पार्थिव संभावनाके मार्गमें एक वस्तु बाधक हो सकती है; वह यह है कि भौतिक द्रव्य और उसके धर्मोंके विषयमें जो हमारी वर्तमान दृष्टिकोण है यदि एक मात्र वही सत्य हो । इन्द्रिय ( ज्ञान-सक्ति ) और द्रव्यमें

प्रमाणा ब्रह्म और प्रमेय ब्रह्मके बीचमें जिस संबंधको हम साधारणतया मानते हैं। यदि वही एकमात्र संबंध हो, अथवा यदि दूसरे संबंध संभव हो किन्तु वे वहां संभव न हों । अतितु इन्हें सत्ताके उच्चतर स्तरोंमें ( दूसरे कोशोंमें ) प्राप्त किया जा सकता हो । ऐसी अवस्थामें हमें अपनी पूरी दिव्य परिपूर्णताको पृथ्वीसे ऊपरके दिव्य लोकोंमें ही प्राप्त करना होगा, जैसा कि अनेक धर्म-संप्रदाय कहते हैं । तब तो पृथ्वीपर ईश्वरके साक्षात्प्राप्त अथवा सिद्ध मनुष्यके साक्षात्प्राप्तसंबंधी हन धर्मोंके दूसरे वर्णनोंको मृदु-वचन मानकर उनका परित्याग कर देना होगा ।

हमकी परिणाम यह होगा कि पृथ्वी पर हम केवल आन्तरिक तैयारी वा विज्ञानको ही प्राप्त कर सकते हैं; हमें अपने दिव्य द्रव्य ( भाव ) को प्राप्त करनेके लिए अपने मन प्राण और अन्तरात्माको मुक्त करना होगा और फिर अज्ञित और अज्ञेय जड़ तत्वका, असंज्ञोचित और अद्रव्य पृथ्वीका परित्याग करना होगा और हमसे कहीं बाहर जाना होगा । परंतु हमारे लिए इस सहीर्ण परिणामको स्वीकार धर्मका कोई कारण नहीं है । पूर्ण निश्चयताके साथ यह कहा जा सकता है कि स्वयं भौतिक द्रव्यकी भी दूसरी अवस्था है; हममें ऐश्वर्यात्मीय भी सम्मिलित नहीं है कि द्रव्यके दिव्य रूपोंकी आरोहण करनी हुई श्रेणी परम्परा है । वह संभावना है कि भौतिक द्रव्य ( देह ) स्वयं अपने धर्मके बजाय, स्वयं धर्मको स्वीकार करके अपना रूपांतर कर ले; कारण वह धर्म स्वयं उसकी सत्ताके गुणभागमें ( गहने गभीरे ) सदैव अन्तर्निहित और शरवताके रूपमें रहता है, इसलिए वह उसका अपना ही धर्म ( स्वधर्म ) है ।

[ कथनाः ]

अनुवादक- केसवदेवजी भाचार्य

## सूर्य-नमस्कार

मीमांसा के, बालासाहब पंत प्रांतनिधि, B. A., राजासाहब, रिवासत मौचने इस पुस्तकमें सूर्यनमस्कारका व्याख्यान किस प्रकार केना चाहिए, इससे कौनसे काय होते हैं और क्यों होते हैं; सूर्यनमस्कारका व्याख्यान केनेवाकोंके अनुभव; सुयोग आहार किस प्रकार होना चाहिए; योग्य और आरोग्यवर्धक पाकपद्धति; सूर्यनमस्कारके व्याख्यानसे रोगोंको प्रतिबंध कैसा होता है, आदि बातोंका विस्तारसे विवेचन किया है । पृष्ठसंख्या १४०, मूल्य केवल १) रु. और डाक-स्वयं २) १।-। आगेके टिकट भेजकर मंगावें । सूर्यनमस्कारोंका लिखपट साहज ११"×१०" इंच, मूल्य १) ४०- २) ५०- ३) ६०-

मन्त्री— स्वाध्याय-मंडल, जगन्नाथम पारडी ( जि. सूरत )

# मंत्रोंकी छान्दस् शक्ति

[ लेखक— श्री पं० बीरसेन ]

वेदमंत्रोंके स्वर संहित उच्चारण द्वारा भौतिक तत्वों एवं भौतिक जगत् पर एवं जिस मन्त्रका जो देवता है उन मंत्रों द्वारा उस उस देवतापर प्रभाव डाला जा सकता है या उसको बशीभूत किया जा सकता है। अर्थात् जिन उनके गुणोंका सूक्ष्म अध्ययन एवं निरीक्षण करके उनके यथाविधि उपयोग लेनेका रहस्य ज्ञात हो सकता है। तात्पर्य यह है कि वेदमंत्रोंके छुड़, स्वरसहित उच्चारण एवं उनकी क्रियाओंद्वारा जसि, जल, वायु, मेघ, विषुव आदि तत्व एवं शक्तियोंका विविध उपयोग मंत्रशक्ति द्वारा किया जा सकता है। वैदिक कर्मकांड इसी विज्ञानसे भोतप्रोत है। प्राचीन-कालमें दिव्य व्रष्टा महर्षि एक एक मंत्रके ही रहस्य एवं विज्ञानके अन्वेषणमें अपना सुदीर्घ ब्रह्मचर्यमय जीवन इसके छिपे खचित कर देते थे।

वेदमंत्रोंमें प्रयुक्त छदात्तादि स्वर तथा वज्रादि स्वर एवं उनका छंदोमय रूप विशेष सामर्थ्यमय है। स्वरोंमें पर्याप्त सामर्थ्य है। संगीत शास्त्रमें द्रौपद राग द्वारा दीपकोंका जलना, मरुहार राग द्वारा वर्षाका होना इत्यादि बातें भारतके कोने कोनेमें सदियोंसे जाबाज घूट झुट हैं। अभी वैज्ञानिकोंने परीक्षणों द्वारा सिद्ध कर दिया है कि तीस स्वरोंके भौतुजिनकी फ्रीक्वेन्सी ३००० से लगाकर ३४००० साइकल प्रति सेकण्ड हो तो उसके द्वारा उत्पादित ध्वनि तरंगोंके बीच काफीकी एक बड़ी केटली रखनेसे वह काफी बबल जाती है और यदि उनकी गति और बड़ा दी जावे तो छोटे छोटे सिंके हवामें भी तैराये जा सकते हैं। अतः वर्तमान विज्ञानने जो शक्ति स्वरोंमें या ध्वनिमें ज्ञात की है उससे हमें अपने प्राचीन स्वर विद्याकी उपेक्षा न करते हुए उसके अनुसंधानमें और अग्रसर होना चाहिये।

‘छन्दांसि छन्दाय’ की ध्युपासिते छन्दोंका प्रसारण कर्म

एवं आषाढान्न कर्म प्रकट होता है। विंगलशास्त्रमें छन्दोंका नियत मात्रा व वर्णमें छान्न कर्म बताया है। संगीतशास्त्रमें वन्हीं छन्दोंका नियतकालमें छान्न कर्म होता है और वेद-मंत्रोंका यथाविधि उच्चारण द्वारा छन्दोंका छान्न कर्म मन्त्रांड पर होता है।

‘गायत्रेण त्वा छन्दा परिगृह्णामि, जागते-  
नत्वा छन्दा परिगृह्णामि, त्रैष्टुभेनत्वा  
छन्दा परिगृह्णामि,’ (यजु. म १ मं. २७)

एष ‘गायत्रेण त्वा छन्दा मंधामि, त्रैष्टुभेनत्वा छन्दा मंधामि,’ एवं ‘रुद्रास्त्वा त्रैष्टुभेनच्छन्दा मक्षयन्तु, आदिस्त्वास्त्वा जागतेनच्छन्दा मक्षयन्तु, वसवस्त्वा गायत्रेण-  
च्छन्दा मक्षयन्तु’ इत्यादि मन्त्र वाक्य छन्दोंकी उक्त ध्युपासितेको सार्थक करते हैं।

जब छन्दोंका छान्न कर्म अथवा प्रसारण कर्म अथवा उनके द्वारा छन्दा प्राप्ति उपरोक्त प्रमाणसे प्रतीत होने लगती है तो यह बात स्वभावतः ज्ञात होने लगती है कि उन छन्दोंका प्रवण या उनका काम दूर देशस्थ व्यक्ति देश या स्थान आदिको भी प्राप्त हो सकता है। यदि किसी एक स्थानसे उपयुक्त साधनों द्वारा छन्दोंका प्रसारण किया जावे।

अथवा यह भी समझ सकते हैं कि छान्दस्य क्रिया वह है जिसके द्वारा वाञ्छित द्रव्य एवं वाक्को अथवा विचारोंको इस विषयमें यथास्थान पहुँचाते थे। इस छान्दस्य क्रियाकी क्रमानुसार शक्ति या स्थानान्तरेण सामर्थ्य छन्दोंके पृथक् पृथक् वर्गीकरण द्वारा नियत की गई ज्ञात होती है। वैदिक विविध छन्दोंके इस छान्दस्य विज्ञान एवं उनके सामर्थ्यको ज्ञात करके जनताके सम्मुख रखनेके लिये समय एवं परीक्षण की सुविधाकी अपेक्षा है।

# भारतीय शिलाजीत अमृत है

[ लेखक— श्री पं. बालकृष्ण शर्मा, वैद्यराज, मोपाठ ]

आपावर्त सरीखे धर्म धान्यदेशमें लोगोंको वर्णाश्रम धर्मके अनुसार चलना पड़ता है। और अमरुष्य मक्षजसे बचकर रहना पड़ता है। इसलिये ईश्वरने भारतवासियोंपर दयाकर कौटिल्यर बौद्ध ( मल्लिका तैल ) और फास्फोरस ( हड्डियोंका सत्व ) आदि अमरुष्य तथा कुछ ही रोगोंमें काम आनेवाली ओषधियोंके बदले शिलाजीत गुग्गुलु आदि सरीखी अमोघ शक्ति रखनेवाली और अनेक रोगोंको नष्ट करनेवाली दिव्य ओषधियों प्रदान की हैं। इनके सेवनसे वेदक रोग ही नहीं नष्ट होते प्रत्युत शरीर अजर और पूर्णयुक्त अमर हो जा सकता है।

फिर भी कितने आश्चर्यकी और सौक्यकी बात है कि आजकलके अमरुष्य भारतीय द्विज और क्षत्रिय सन्तान होकर अस्पतालोंका गंधा पानी पीनेके लिये मुंहभरा गिर रहे हैं। ये समझते हैं कि कौटिल्यर ओढ़क आदिके समान इस संसारमें और कोई कतिबंधक ओषधियां हैं ही नहीं।

आजकलके प्रबंध विद्वान डॉक्टरोंके द्वारा अंग्रेजी ओषधियोंके प्रयोगोंपर प्रयोग होते जा रहे हैं, नये नये आविष्कारोंपर आविष्कार निकल रहे हैं। संसारके लोगोंकी आँखें मंत्रमुग्धके समान उनकी चमकसाइते तिलमिला रही हैं, परन्तु हमारा धीर्ग क्षीर्ण और प्राचीन आयुर्वेद आज भी अपने सूखे शरीरपर ताक ठोककर और छलकारकर मेघ गर्जन कर रहा है कि, भारतके वैद्यक शिलाजीत, चन्द्रप्रभावटी, शिवागुटी आदि ओषधियोंके समान शक्तिवर्धक, रक्तशुद्धिकारक, मलशुद्धिकारक, तथा पित्तोत्साह-वर्धक आदि अनेक गुणोंसे भूषित ओषधियां दिखाते हैं। कहाँ है अपनी विद्वत्ता और अपनी "वेधीज" की शक्ती बचानेवाले डॉक्टर हकीम लोग। जरा सामने जाकर शिलाजीत आदि ओषधियोंके समान दिव्य और योगवादी ओषधियां अपनी 'वेधीज' में निकालते हैं।

परन्तु दोष इनका नहीं हमारा ही है। हमी तो अपने घरके रत्न छोटकर घराने घरके काँचके टुकड़े बिन रहे हैं।

जो भारतवासी अशांतवश विदेशी और चर्ममरुकारी ओषधियोंपर असंख्य रुपये खर्च कर रहे हैं, वे ही। रुपये यदि देशी वैद्योंके उत्साह बढ़ाने और स्वदेशी दिव्य ओषधियोंके सेवन करनेमें व्यय किये जायें तो इस जमानेमें भी आयुर्वेदकी बहुत कुछ उन्नति हो सकती है।

ऊपर जिन प्रयोगोंका वर्णन आया है उसमें दो प्रयोग लिखते हैं।

## १ शिलाजीत रसायन

केसर ४, मांसा, दाकचोनी, कवाचचीनी, पत्रज, ह्वा-पची, बालकड, ताकीतपत्र, बंशलोचन और नागकेसर ३२-३२ मांसा, विदारीकंद और छातावर इस इस तोले, पीपल २ तोले, उत्पल छोहमस २० तोले, उत्पल अन्नक-मस ४० तोले, गोघृत ६० तोले, छूद शिलाजीत ८० तोले, शहद २० तोले, शकर ४० तोले, द्राक्षास २८० तोले।

द्राक्षासमें शकर ढाककर चासनी करें और काष्ठिक दवा-ओंको वस्त्र गाळकर तथा सब रसमें और शिलाजीत मिलाकर जता लें तथा ठंडा होनेपर शहद मिलाकर काँचकी बरनीमें भरकर रखा दें। उसमेंसे ३ मांसासे १ तोलातक साय-प्रातः खाकर ऊपरसे दूध पियें। इसके सेवन करनेसे बुद्ध पुष्ट भी तत्क्षणके समान शक्तिसम्पन्न होता है, ध्वजमंग, शुक्रतावरुष, स्वप्नदोषका नाश होता है तथा बड़काम, हृष्ट-पुष्ट हो जाता है।

## २ चन्द्रप्रभावटी

बावविहंग, चित्रक, त्रिकुटा, देवदाश, चिायता, पीपामूल, मोया, कचूर, बच, सनाय, सज्जीखार, बबक्षार, सैंधव, लोचर, विडनोन, हजरी, दाकडकी, अनिया, गजपीपल और मठीसयवसव १-१ तोला, निजोष, दन्ती-मूल, तज, तमालपत्र, बंशलोचन और ह्वापची ४-४ तोले इन सबको पीसकर बसगाळकर इसमें ३२ तोले छूद शिलाजीत, छूद गुग्गुलु १६ तोले, छोहमस उत्पल ८ तोले,

स्वर्ण माक्षिकमस १ तोला, चाकर १६ तोले मिठाकर लूब  
कुटकर १-१ मासाकी गोखी बनवें यही चन्द्रप्रभावटी है।  
इसको साधंप्रालः १-१ गोखीसे ३-३ गोखीतक खाकर  
इसके ऊपर दूध, छाछ, दहीका पानी अथवा केवळ जलके  
साथ खावें यह सम्पूर्ण रोगोंको नष्ट करनेमें समर्थ है।

विशेषकर २० प्रकारके प्रमेह, मूत्राघात, मूत्रकृच्छ्र,  
अङ्गमरी, मलबद्धता, शूल, सोजाक, प्रमेहपिष्टिका, कर्बुद,  
वृषभघृष्टि, पाण्डु, कमला, इकीमक, अन्तरगलबाधु, कटि-  
शूल, खाँसी, श्वास, विपादिका, विपाधिका, कुष्ठ, ववासीर,  
गृध्णी, मगदर आदि रोगोंको नष्ट कर अत्यन्त मन्द अग्निको  
भी दीपन करता है। घात, पित्त, कफसे उत्पन्न हुए रोगोंपर,  
माणीवृणपर, मर्मगतवृणोंपर, क्षतक्षयपर, पथरी, गृध्नी,

प्रबल गजमेह, वीर्यक्षीणता, वीर्यतापस्य और उदर रोगोंपर  
रामबाणसा काम करती है।

इन गोखियोंके सेवनकाकर्म मनुष्योंको भोजन, पान,  
शीत, पवन, धूप और मैथुनका परहेज नहीं है। यह  
गोखियाँ बीर्यके आठ प्रकारके दोषोंको नष्ट कर सन्तानो-  
त्पादक कीटाणुको बलवान बनाती हैं। वृद्धपति पतिव्रत  
भी युवा होता है। मल्लिक और नेत्रोंके विकार नष्ट होकर  
उनमें ठंडक आती है। दिमाग ताजा होकर बुद्धि और  
स्मरणशक्ति बढती है। तथा भिन्न भिन्न अनुपातोंमें संपूर्ण  
रोग नष्ट होते हैं तथा सुन्दर कान्ति तथा प्रज्ज्वलता प्राप्त  
होती है।

इसे धैर्यपूर्वक निरन्तर २-४ मास सेवन करना चाहिये।

## बुद्ध जयन्ती-महोत्सव

मगवान् बुद्धका महापरिनिर्वाण हुए २५०० वर्ष हो गये। इस वर्ष सारे संसारके बौद्ध  
तथा श्रद्धालु लोग २५०० वीं बुद्ध जयन्ती मनाते जा रहे हैं। इस अवसरपर हम आपको  
मगवान् बुद्धकी शिक्षा, सन्देश तथा कल्याणकारी धर्मसे परिचित कराना अपना कर्तव्य समझते  
हैं। मासिक पत्र धर्मदूत इसी उद्देश्यको लेकर २१ वर्षोंसे मानवमात्रकी सेवा करता आ रहा  
है। क्या आप भी ' धर्मदूत ' के प्राहकोंमेंसे हैं? यदि नहीं तो आज ही ३) रु. वार्षिक चन्द्रा  
भेजकर मासिक पत्र—

“ धर्मदूत ”

का प्राहक बन आइए। धर्मदूतका मई अंक ' बुद्ध जयन्ती विशेषाङ्क ' होगा, जिसमें  
अनन्य चित्रों एवं अनुपम कल्लोंका सुन्दर सम्मेलन रहेगा। कृपया लिखिये—

व्यवस्थापक— ' धर्मदूत ' सारनाथ बनारस

## प्रमाणपत्र वितरणोत्सव

### आगन्तु

ता. ४ फरवरी को पाथोनियर हाईस्कूलमें बल्लभविद्या-नगरके प्रोफेसर श्री श्रीमानन्द सारस्वत, एम्. ए. की अध्यक्षतामें प्रमाणपत्र वितरणोत्सव मनाया गया। प्रारंभमें श्री स्वागत सुबोधचन्द्र साहित्याचार्य ने मंगलगीतके बाद अध्यक्षता परिचय दिया। राष्ट्रभाषामण्डलके मन्त्री श्री जमियाशंकर ठाकुर ने केन्द्रविवरण तथा मण्डलकी कार्यप्रणालीका इतिहास उपस्थित किया। वर्षाकी राष्ट्रभाषा परीक्षाओंके प्रमाणपत्र, स्वाध्यायमण्डल—पारबोकी संस्कृत परीक्षाओंके प्रमाणपत्र एवं ध्यायाम दिवस स्पर्धाके पारितो-षिक वितरण करते हुए सारस्वतसाहबने अपनी रोचक एवं साहित्यिक शैलीमें राष्ट्रभाषा और संस्कृतका महत्व बताया और अपनी वीररसपूर्ण स्वराचित् 'पिशीब' कथाकाव्यकी रसकारासे सबके दिलोंको आन्दोलित किया और भारतके भावी नवयुवकोंमें वीरताकी आवश्यकतापर भार दिया। अन्तमें केन्द्रध्यवस्थापक श्री शंकरभाई र. पटेल ने आभारविधि एवं पुष्पहारविधिके साथ समारम्भकी पूर्णा-वृत्ति की।

### गद्दीहाथीसाह

दिनांक २-२-५६ को प्रमाणपत्र वितरणोत्सव मनाया गया जिसमें शामके २००-३०० पुरुषों तथा स्त्रियोंने भाग लिया था। समाके समापति श्री १०००८ ओरेमप्रकाश स्वामी जी थे। प्रारंभमें मंगलमान हुआ।

श्री रामप्रसाद जी प्रधान अध्यापक बिनौना तथा पं. नेतररामजी प्रधान अध्यापक गद्दीहाथीसाहने अपने भाषणमें बताया कि संस्कृतसे समस्त विद्याओंका प्रादुर्भाव हुआ है। संस्कृतका निमित्त व्याकरण है तथा यह सरल किया है, अंग्रेजी भाषा तो केवल भोगका साधन है और संस्कृतभाषा भोगप्रापण नहीं है बल्कि योगप्रापण है।

केन्द्रध्यवस्थापक श्री गोवर्धनदास शर्मा ने बताया कि केवल संस्कृतभाषा ही एक अपनी मातृभाषा ऐसी है

जिससे महाकाव्यका ज्ञान होता है तथा आत्मा शुद्ध होती है इसलिये प्रत्येकका धर्म होना चाहिये कि अपनी मातृ-भाषा कोन भूलें और अध्ययन अवश्य करें।

श्री परमानन्द वैद्य ने भी संस्कृतभाषाको सर्व उन्नत बनानेका भाषण दिया। अन्तमें स्वामीजीका भाषण हुआ। उन्होंने बताया कि संस्कृतसे परमात्मत्वका ज्ञान होता है और यह ब्रह्माण्डके पवित्र करनेवाली भाषा है। संस्कृतके अर्थ 'पवित्र वाणी' बतलाया और बताया कि प्रत्येक प्राणीके अन्तःकरणमें होना चाहिये। इसके बाद प्रमाणपत्र स्वामीजी द्वारा वितरण किये गये। अन्तमें ईश्वरमानके बाद सभा समाप्त हुई।

### माणिकेश्वर

प्राथमिकक्षाके निरीक्षण अवसरपर दि. २८-१-५६ को निरीक्षकसाहेब जी न. वि. आगाशे शिक्षणकार्यालय कल्याणबाद इनकी अध्यक्षतामें प्रमाणपत्र वितरणोत्सव मनाया गया। उपस्थितका आरम्भ "राष्ट्रगीत तथा सरस्वतीके स्तुति गति" से हुआ। उसके बाद श्री सु. शे. देशपाण्डे जीने केन्द्रके बारेमें जानकारी देकर अहवाल सुनाया और बचींग छात्रोंको प्रमाणपत्र दिये गये।

श्रीमान् निरीक्षकसाहेब न. वि. आगाशे जीने शिक्षणका महत्व विद्यार्थियोंको समझाने हुए बोले, "सर्व भाषाओंकी उत्पत्ति संस्कृतसे ही है। संस्कृतभाषा ही हमारी माता है। उसका अध्ययन करना प्रत्येक भारतीयका कर्तव्य है। सर्व साहित्योंका ज्ञान संस्कृतसे ही होता है।"

श्रीमान् माधवराव जोशी ने भी विद्यार्थियोंको कहा कि "जिस प्रकार संस्कृत हमारी मातृभाषा है। उसी तरह हिन्दी भी हमारी राष्ट्रभाषा है। इन्दी दोनोंका ज्ञान पाना बहुत आवश्यक है।

अन्तमें श्री केन्द्रध्यवस्थापक महोदयने सब लोगोंका आभार माना और 'वन्दे मातरम्' गीतके बाद कार्यक्रम समाप्त हुआ।

परीक्षा विभाग

## आ व श्य क सू च ना यें

तारीख २५-२६ फरवरी ५६ को की गई संस्कृतभाषा परीक्षाओंका परीक्षा-परिणाम तारीख २० अप्रैल ५६ ई. को प्रकाशित किया जायगा।

परीक्षाफल केन्द्रव्यवस्थापकोंके पास भेजा जायगा और इनके द्वारा निश्चित तिथि एवं समयपर प्रकाशित किया जायगा।

परीक्षार्थी अपना परीक्षाफल अपने केन्द्रव्यवस्थापकसे प्राप्त करें। परीक्षाफलविषयक पत्रव्यवहार केन्द्र-व्यवस्थापक द्वारा होना चाहिये। परीक्षार्थी सीधे पारडी कार्यालयसे इस सम्बन्धमें कोई भी पत्र-व्यवहार न करें।

### हार्डस्कूलोंमें शिक्षकोंकी नियुक्तिके लिये शास्त्रीय योग्यताओंकी मान्यता

मुंबई सरकारने सरकारी और असरकारी हार्डस्कूलोंमें शिक्षकोंकी नियुक्तिके लिये स्वाध्यायमंडल, पारडी की तीन साहित्यिक परीक्षाओंको मान्यता दी है। इनकी योग्यता निम्न प्रकार स्वीकृत की गई है—

स्वाध्यायमंडल किला पारडी (जि. सुरत) की साहित्यिक परीक्षाएं—

साहित्यप्रवीण— एस. एस. सी./मैट्रिक के समान है,

साहित्यरत्न — इन्टर आर्ट्स के समान है, और

साहित्याचार्य— बी. ए. के समान है।

मुंबई सरकारने हमारे संस्कृत प्रचारमें यह मान्यता देकर जो हमें प्रोत्साहित किया है उसके लिये हम उनको हार्दिक धन्यवाद देते हैं।

— परीक्षा-मन्त्री

## वेदकी पुस्तकें

|                               | मूल्य रु. |                                | मूल्य रु. |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|
| ऋग्वेद संहिता                 | १०)       | ऋग्वेद मंत्रसूची               | १)        |
| यजुर्वेद ( वाजसनेयि संहिता )  | १)        | दैवत संहिता ( प्रथम भाग )      | ६)        |
| ( यजुर्वेद ) काण्व संहिता     | ४)        | दैवत संहिता ( द्वितीय भाग )    | ६)        |
| ( यजुर्वेद ) मैत्रायणी संहिता | ६)        | दैवत संहिता ( तृतीय भाग )      | ६)        |
| ( यजुर्वेद ) काठक संहिता      | ६)        | सामवेद कौषुम शास्त्रीयः गामगेय |           |
| यजुर्वेद-सर्वाङ्गकम सूत्र     | १॥)       | ( वेद प्रकृति ) मान्यारमकः     | ६)        |
| यजुर्वेद वा. सं. पादसूची      | १॥)       | प्रकृति गानम्                  | ४)        |

मूल्य के साथ डा. न्य., रजिष्ट्रेशन एवं पेकींग खर्च संमिलित नहीं है।

मंत्री— स्वाध्याय-मण्डल, भारतमुद्रणालय, आनन्दाश्रम, किला-पारडी, ( जि. सुरत )

७ वि द्वेषासीनुहि वर्धयेळां मदेम शतहिमाः सुर्वीराः ॥ ८२ ॥

( मं० १, सू० ११ )

१ यजस्व होतरिवितो यजीयानग्ने बाधो मरुतां न प्रयुक्ति ।

आ नो मित्रावरुणा नास्तया द्यावा होत्राय पृथिवी ववृश्याः ॥ ८३ ॥

२ त्वं होता मन्द्रतमो नो अधुगन्तर्देवो विदधा मर्त्येषु ।

पावकया जुह्वादेवहिरासाऽग्ने यजस्व तन्वं तव स्वाम् ॥ ८४ ॥

३ धन्या चिद्धि त्वे धिपणा वष्टि प्र देवाउजन्म गृणते यजध्वै ।

वेपिष्ठो अंगिरसां यद्ध विप्रो मधुछन्दो भनति रेभ इष्टौ ॥ ८५ ॥

१ उशान् इमं यज्ञं चनः घाः- यज्ञ करनेकी इच्छासे अपने पास अन्नका संग्रह कर ।

२ हविष्मान् आसानः जुह्वते- अन्नवाला बैठकर इधन करता है, अन्न लेकर बैठे और अन्नका दान करे ।

३ गन्धस्य वाजस्य सातो अबोः- अन्नघनकी प्राप्तिके कार्यमें सरक्षण मिले ।

४ भरद्वाजेषु सुवृक् दधिधे- अन्न दान करनेवालोंके विषयमें स्तुति कर, दाताओंके विषयमें उत्तम माधन कर ।

[ ७ ] ( ८२ ) हे अग्नि ! ( द्वेषांसि वि इतुहि ) शत्रुओंका नाश करो । ( इळां वर्धये ) हमारे लिये अन्न बढ़ाओ । ( सुर्वीराः शतहिमाः मदेम ) उत्तम वीर पुत्रपौत्रादिसे युक्त होकर सौ वर्ष तक आनन्दसे रहें ।

१ द्वेषांसि इतुहि- शत्रुओंका नाश कर ।

२ इळां वर्धये- अधर्मी, वृद्धि कर । बहुत अन्न उत्पन्न कर ।

३ सुर्वीराः शतहिमाः मदेम- हम वीर पुत्रपौत्रादि युक्त होकर सौ वर्ष तक आनन्दमें रहें ऐसा कर ।

भानव धर्म- शत्रुओंका नाशकर, अन्नको बहुत उत्पन्न कर और सौ वर्षतक पुत्रपौत्रादि साथ आनन्दसे रहेंगे ऐसा कर ।

[ १ ] ( ८३ ) हे ( होताः ) देवोंकी बुलानेवाले ( अग्ने ) अग्नि ! तेजस्वी देव ! ( यजीयान् हविताः ) यज्ञ करनेवाला तू हमारे द्वारा प्रार्थना करनेपर ( न ) इस समय ( प्रयुक्ति मरुतां बाधः यजस्व ) यज्ञमें मरनेतक लड़नेवाले वीरोंके शत्रुनाशक संयत्के लिये यजन कर । ( मित्रावरुणा नास्तया द्यावापृथिवी ) मित्र, वरुण, अष्ट देव सबके नेता अश्विनौ और यावापृथिवीको ( होत्राय आ ववृश्याः ) हमारे यज्ञके लिये लाओ ।

मरुतांका संघ सैनिक वीरोंका संघ है । वह शत्रुका नाश स्वरासे करता है । यज्ञमें उनके लिये अन्न समर्पण करना चाहिये ।

१ यजीयान् हविताः प्रयुक्ति मरुतां बाधः यजस्व- यज्ञ करनेवाला अतएव प्रार्थनाके योग्य वीर इस कार्यमें वीरोंके शत्रुनाशक संघटनका सत्कार करे ।

मित्रा- सूर्य, मित्र । वरुणः- वरिष्ठ अष्ट देव । अश्विनौ- देवोंके वैद्य, चिकित्सक ।

[ २ ] ( ८४ ) हे अग्नि ! ( त्वं मर्त्येषु अन्तः विदधा होता ) तू मनुष्योंके बीच यज्ञमें देवोंकी बुलानेवाला है । तू ( मन्द्रतमः नः अधुक् देवः ) अनिष्टय आनन्द देनेवाला और हमारा होटरहित मित्र और दिग्घ है । हे ( अग्ने ) अग्नि ! ( जुह्वा पावकया आसा वष्टि ) उवालयुक्त पवित्र सुख द्वारा इव्यवहन करनेवाला तू ( तव स्वां तन्न यजस्व ) तेरे सम्भूत शरीरका भी हव्यसे पोषण कर । अथवा समर्पण कर ।

१ मर्त्येषु अन्तः विदधा- मलोंमें, मल्लें शरीरोंमें पूज्य दाता तू ही ।

२ मन्द्रतमः अधुक् देवः- आनन्द बढ़ानेवाला, होद न करनेवाला, दिव्यगुण युक्त मित्र बनो ।

३ तव स्वां तन्वं यजस्व- तुम्हारे अपने शरीरका सत्कार कर । मनुष्य अपने शरीरका सत्कार करे । शरीरका यज्ञ करे । शरीरको पवित्र रखे । शरीरका समर्पण करे ।

विदध- ज्ञान, यज्ञ, युद्ध । अधुक्- श्रेष्ठ करनेवाला ।

[ ३ ] ( ८५ ) ( वत् ह अंगिरसां वेपिष्ठः विप्रः ) जब अंगिरस् ऋषियोंके बीच अतिशय स्तुति करनेमें प्रवीण विद्वान् ( रेभः ) स्तोता ( इष्टौ मधु छन्दः भनति ) यज्ञमें मधुर छन्दका

४ अद्विद्युतस्त्वपाको विभावाग्ने यजस्व रोदसी उरुची ।

आयुं न यं नमसा रातहव्या अञ्जन्ति सुप्रयसं पंच जनाः ॥ ८६ ॥

५ वृञ्जे ह यज्ञमसा बर्हिर्ग्रावयामि सुगृतवती सुवृत्तिः ।

अभ्याक्षि सन्न सद्ने पृथिव्या अथायि यज्ञः सूर्ये न चक्षुः ॥ ८७ ॥

६ दशस्य नः पुर्वणीक होतर्देवैर्मिग्ने अग्निमिरिधानः ।

रायः सुनो सहसो वावसाना अति स्रसेम वृजनं नाहः ॥ ८८ ॥

मान करता है । ( चित् दि देवान् प्र यजध्वै जन्म युणत् ) तब देवोंका यज्ञ करनेके लिये तेरे जन्मका वर्णन करनेवालेकी ( धन्या धिषणा त्वे वष्टि ) धनकी दृच्छा करनेवाली बुद्धि तेरी कामना करती है । तेरी भोक्से धन मिलता है—

१ इष्टो मधु छन्दः भवति— यज्ञमें मधुर छन्दका मान करते हैं ।

२ त्वे वष्टि धिषणा धन्या— तुम ( प्रभुकी प्राप्ति ) की दृच्छा करनेवाली बुद्धि धन्य है ।

अंगिरस्— अंगके १९ जीवनरसकी विद्या जाननेवाला ज्ञानी । धिषणा— बुद्धि ।

[ ४ ] ( ८६ ) यह ( अपाकः विभावा ) बुद्धिमान् और दीप्तिमान् अग्नि ( सु अद्विद्युत् ) विशेष रीतिसे प्रकाशित होता है । हे ( अग्ने ) अग्नि ! तू ( उरुची रोदसी यजस्व ) विस्तीर्ण पावा-पृथिवीका यजन कर । ( आयुं न रातहव्याः पञ्चजनाः ) अतिथिकी पूजा करनेके समान, हवि अर्पण करनेवाले पाँचों जातिके लोग ( यं सुप्रयसं नमसा अञ्जन्ति ) जिसको उत्तम हवि दिया जाता है, ऐसे अग्निको अग्रेसे वृत्त करते हैं ।

१ अपाकः विभावा अग्निः सु अद्विद्युत्— परिपक्व बुद्धिवाला वैभवसम्पन्न अग्रणी अत्यन्त तेजस्वी दीक्षता है । ( पाक— जो परिपक्व होनेवाला है, मूर्ख । अ—पाकः— परिपक्व बुद्धिवाला, बुद्धिमान्, ज्ञानविज्ञानसंपन्न । अग्निः— अग्रणी । अपाकः विभावा स्वद्विद्युत्— पूर्ण विद्वान् तथा जो प्रभावी होता है वह तेजस्वी होता है ।

२ रातहव्याः पंचजनाः सुप्रयसं नमसा अर्चन्ति— हविके अर्पण द्वारा यज्ञ करनेवाले पाँचों प्रकारके लोग उत्तम

हवि जिसमें अर्पण करते हैं, ऐसे अग्निही अग्रेसे वृत्ति करते हैं । नमः— अन्न, नमस्कार ।

[ ५ ] ( ८७ ) ( यत् ह नमसा अग्नौ बर्हिः पुञ्जे ) जब अग्निकी अग्निमें आहुती डाली जाती है । तथा ( धृष्टिः धृतवती सुक् अवयामि ) उत्तम दोषरहित घृतसे पूर्ण सुचारकी जाती है । तब ( धिषण्याः सद्ने सन्न अभ्याक्षि ) पृथ्वीके ऊपरके यज्ञाग्रहमें वेदी रखी जाती है । ( सूर्ये न चक्षुः ) सूर्यमें जिस प्रकार चक्षु आश्रय करता है । उस प्रकार ( यज्ञः अथायि ) यज्ञ वसकताका आश्रय करता है ।

[ ६ ] ( ८८ ) हे ( पुर्वणीक होतः अग्ने ) बहुत उष्णालुक् और देवोंके आवाहन करनेवाले अग्नि ! ( देवैर्मिः अग्निभिः इधानः ) अन्य दिव्य अग्नियोंके साथ प्रदीत होनेवाला तू ( नः रायः दशस्य ) हमें धन दे । हे ( सहसः सुनो ) बलके श्रेष्ठ अग्नि ! ( वावसानाः, वृजनं न, नाहः अति स्रसेम ) इवि-प्यास देनेवाले हम, शत्रुके समान, पापको मी दूर करते हैं ।

१ पुर्वणीकः अग्निः— बहुत ( अनीक ) सेनावाला अग्रणी हो ।

२ नः रायः दशस्य— हमें धन दो । धनका दान कर ।

३ सहसः सुनुः— बलका श्रेष्ठ वन ।

४ वावसानाः, वृजनं न, नाहः अति स्रसेम— भक्ति करनेवाले हम सब शत्रुको दूर करते हैं । और पापको मी दूर करते हैं ।

मानव धर्म— अग्रणी अपने पास पर्वत संरक्षक दलरक्ष । दिव्य विभूतियोंके साथ प्रकाशित होता रहे । अनुयायियोंको धन देवे । अनुयायियोंमें बल बढानेकी प्रेरणा करे । प्रभुकी सेवा करे । शत्रुको तथा पापको दूर करे ।

( मं० ६, सू० ११ )

१ मध्ये होता दुरोणे बर्हिषो राळग्रिस्तोदस्य रोदसी यजध्वै ।

अयं स सनुः सहस्र ऋतावा दूरात्सूर्यो न शोचिषा ततान ॥ ८९ ॥

२ आ यस्मिन्वे स्वपाके यजत्र यक्षद्राजन्तसर्वतातेव नु द्यौः ।

त्रिषधस्थस्ततरुषो न जंहो हव्या मघानि मानुषा यजध्वै ॥ ९० ॥

३ तेजिष्ठा यस्यातिर्वेनेराद् तोदो अध्वन्न वृधसानो अधौत् ।

अद्रोघो न द्रविता चेतति तमन्नमर्त्योऽवत्र ओषधीषु ॥ ९१ ॥

[ १ ] ( ८९ ) ( होता, बर्हिषः राद् अग्निः ) देवोंको जुलाने-  
वाला, यक्षः राजा, अग्नि ( तोदस्य दुरोणे मध्ये ) यक्षकतकि  
परके बीचमें ( रोदसी यजध्वै सः अयं ) धावापुष्पिका यजन  
करनेके लिये बैठा है । वह यह ( सहस्रः सनुः ) बलका प्रेरक  
( ऋतावा सूर्यो न दूरात् ) यज्ञ करनेवाला अग्नि सूर्यकी तरह  
दूरसे ही ( शोचिषा ततान ) अपने तेजसे जगत्को प्रकाशित  
करता है ।

यजमानके यजगृहमें यज्ञ करनेके लिये अग्नि प्रदीप्त हुआ है ।  
सूर्य जैसा विश्वको प्रकाशित करता है वैसा यह अग्नि भी जगत्को  
प्रकाशित करता है ।

१ बर्हिषः राद्— यक्षका राजा बनो ।

२ दुरोणे मध्ये यजध्वै— परके बीचमें यज्ञके लिये निवास  
कर ।

३ सहस्रः सनुः ऋतावा सूर्यः न दूरात् शोचिषा  
ततान— बलके कार्य करनेके लिये अग्नि सत्यवान् और सूर्यके  
समान दूरसे ही चमकता है ।

ऋतावा— सत्यवान् । दुरोण— घर ।

[ २ ] ( ९० ) हे ( यजत्र राजन् ) पूज्य और प्रकाशमान  
अग्नि तेजस्वी देव ! ( योः सर्वताता इव ) प्रकाशमान स्रोता  
यज्ञमें ( अपाके त्वे यस्मिन् ) बुद्धिमान् ऐसे दुग्धमें ( नु सु आ  
वध्वत् ) उत्तम रीतिसे दहन करता है । ( त्रिषधस्थः ततरुषः  
न ) तीनों लोकोंमें तारक सूर्यकी तरह ( मानुषा मघानि हव्या  
यजध्वै ) मनुष्योंके प्रशंसनीय हव्योंका यजन करनेके लिये तू  
( जंहः ) क्षीप्र जानेवाला हो ।

द्यौः— प्रकाशमान आकाश, गुलोक । स्तुति अर्थके दिव्  
धातुका यह रूप माननेपर इसका अर्थ ' स्रोता ' होता है ।

सर्वताता— सबका विस्तार करनेवाला यज्ञ । सबकी शक्ति  
बढानेवाला कर्म । अपाक— पूर्ण हानी, पाक— परिपक्व

होनेवाला, मूर्ख । ततरुषः— तारक, तैरकर तारण करने-  
वाला ।

हे अग्नि ! यज्ञमें याजक प्रदीप्त अग्निमें यजन करता है । तीनों  
लोकोंमें सूर्यका प्रकाश जाता है और वहाँ वह तारण करता है  
उस तरह यज्ञमें किंचि हव्योंका प्रभाव तीनों लोकोंमें हो और  
बढ़ाका तारण हो ।

[ ३ ] ( ९१ ) ( यस्य अरतिः तेजिष्ठा वनेराद् ) जिस  
अग्निकी ज्वाला अत्यन्त तेजवाली होकर अरध्वमे सुशोभित  
होती है, ( अध्वन्नः तोदः न अध्वन्न अधौत् ) वह बढनेवाला  
अग्नि सबके प्रेरक सूर्यकी तरह, अपने मार्गमें भी प्रकाशित होता  
है । ( अद्रोघः न अमर्त्यः ओषधीषु ) द्रोह न करनेवालेके समान  
मरणरहित वह अग्नि वनोंमें ( द्रविता अवत्रैः ) शांश फैलने-  
वाला और किसीसे रोका न जानेवाला ( तमन् चेतति ) अपने  
प्रकाशसे सबको प्रकाशित करता है ।

अग्निकी ज्वाला बढनेपर वनमें शोभती है, उसके और बढ  
जानेपर सूर्यकी तरह वह अपने जनेक मार्गमें भी प्रकाशने  
लगता है । द्रोह न करनेवालेके समान यह अमर अग्नि किसीसे  
रोका नहीं जाता और अपने प्रकाशसे सबको प्रकाशित करता है ।

१ अरतिः तेजिष्ठा वनेराद्— उसकी शोभा वनमें भी  
शोभती है ।

२ वृधसानः तोदः न अध्वन्न अधौत्— बढनेवाला  
वह प्रेरक सूर्यके समान मार्गमें भी प्रकाशता है । सर्वत्र प्रका-  
शता है ।

३ अद्रोघः अमर्त्यः तमन् चेतति— द्रोह न करने-  
वाला अमर होकर स्वयं अपने प्रकाशसे प्रकाशित होता है ।

मानध धर्म— सद्गुण तेजस्वी हो, बढना जाय, द्रोह न  
करे । अपने प्रकाशसे प्रकाशित हो जाय ।

४ सास्माकेभिरतरी न शूषैरग्निः द्रवे दम आ जातवेदाः ।

इन्द्रो बन्धन् क्रत्वा नार्धोन्नः पितेव जाययायि यज्ञैः ॥ १२ ॥

५ अध स्मास्य पनयन्ति भासो वृथा यत्तक्षदनुयाति पृथ्वीम् ।

सद्यो यः स्पन्द्रो विधितो धवीयानृणो न तायुरति धन्वराट् ॥ १३ ॥

६ स त्वं नो अर्वाग्निदाया विश्वेभिरग्ने अग्निभिरिधानः ।

वेपि रायो वि यासि दुच्छुना मदेम शतहिमाः सुवीराः ॥ १४ ॥

[ ४ ] ( १२ ) ( जातवेदाः सः अग्निः ) यह शानी अग्नि ( एतरी न अस्माकेभिः शूषैः दमे आ स्तवे ) मार्गसे जानेवाले गायकके समान हमारे सुखकर स्तोत्रोंसे हमारे दृष्टदृष्टमें प्रशंसित होता है । ( द्रवञ्च बन्धन् क्रत्वा न अर्धो ) यही वृद्धोंको खानेवाला, बनोंका आश्रय करनेवाला, अपना कर्म करते हुए जानेवाले घोड़ेके समान गतिमान् ( उन्नः पिता इव, यज्ञैः जाययायि ) बरोंके पिता सुधमकी तरह गायक गन्धर्वों द्वारा प्रशंसित होता है ।

यह शानी अग्रणी, मार्गपरसे जानेवाले गायकके गानके समान हमारे उत्तम स्तोत्रोंके गायनसे प्रशंसित होता है । वृद्धोंका जलानेवाला, अपनी गतिसे जानेवाले घोड़ेके समान गतिमान्, बरोंके पिता बैलके समान तट्ठ अग्रणी याजकों द्वारा प्रशंसित होता है ।

एतरी—जानेवाला, गतिमान्, मार्गपरसे जानेके समय गानेवाला सुन्दर गान गाता है । वैसे शाजक स्तोत्रगान करते हैं । द्रवञ्च—( द्रु+अञ्च ) वृक्षरूप अथ खानेवाला । समिधा खानेवाला । उन्नः पिता—बलशाली पिता साह, बैल ।

१ जातवेदाः अग्निः शूषैः दमे आ स्तवे—शानी अग्रणीकी स्तोत्रोंसे यह स्वानमें प्रशंसा पायी जाती है । शानीकी प्रशंसा सर्वत्र होती है ।

[ ५ ] ( १३ ) ( अध स्म ) इस लोकमें लोग ( अस्य भासः पनयन्ति ) अग्निके निरणोंका वर्णन करते हैं । ( यत् वृथा तक्षत् पृथ्वीं ) जब सड़क ही से यह बनोंको जलाकर पृथ्वीके ऊपर ( अनुयाति ) भ्रमण करता है । ( यः स्पन्द्रः विधितः सद्यः धवीयान् ) जो अग्नि स्वयं गतिमान है और प्रतिबन्ध रहित होनेके कारण अत्यन्त वेगसे जाता है । वह ( ऋणो न तायुः ) दौड़नेवाले चोरकी तरह ( धन्व राट् ) भूमिके ऊपर प्रकाशित होता है ।

लोग अग्निकी ज्वालाओंका वर्णन करते हैं । यह पृथ्वीके ऊपरके बनोंको जलाता हुआ चलता है । यह अग्नि स्वयं गतिमान है, परंतु बंधनसे मुक्त होनेके कारण इसका वेग अधिक होता है । और यह दौड़नेवाले चोरकी तरह भूमिपर चलता हुआ प्रकाशता है ।

१ तायुः न, ऋणः स्पन्द्रः विधितः धवीयान्—जैसा चोर पहिलेसे ही दौड़नेमें प्रवीण होता ही है, परन्तु बन्धनसे मुक्त होनेके कारण अधिक ही वेगसे दौड़ता है । ( तायुः ) चोर ( ऋणः स्पन्द्रः ) दौड़नेवाला चपल, ( विधितः ) बन्धनसे मुक्त होनेपर अधिक ही ( धवीयान् ) वेगसे दौड़ता है । जैसा अग्नि बड़नेपर अधिक ही बढ़ता है ।

चोरको बन्धनमें रखाते थे और वह ( विधितः ) बंधनसे मुक्त होकर भाग भी जाता था । यहाँकी उपमासे यह दीखता है ।

१ भासः पनयन्ति—तेजकी प्रशंसा होती है ।

१ वृथा यत्तक्षत् पृथिवीं अनुयाति—सड़क ही से दौड़कर वह पृथिवीपर दूर जाता है । ऐसी दौड़नेकी शक्ति वीरमें हो ।

३ स स्पन्द्रः विधितः सद्यः धवीयान्—वह वेगवान् बंधनसे मुक्त होनेपर अधिक वेगवान् होता है ।

[ ६ ] ( १४ ) हे ( अर्ध्व अग्ने ) गतिशील अग्नि ! ( सः त्वं निदाया ) वह तू निन्दासे हमारी रक्षा कर । ( विश्वेभिः अग्निभिः इधानः ) सर्व अग्निवर्षोंसे प्रज्वलित होकर ( रायः वेपि ) हमें धनोंका प्रदान करो । ( दुच्छुनाः वि यासि ) और दुष्ट शत्रुसैन्यको दूर करो । ( सुवीराः शतहिमाः मदेम ) तथा उत्तम वीर पुत्रपौत्रोंसे मुक्त होकर सौ वर्षतक हम आनन्दसे रहें ।

मानव धर्म—निन्दासे अपनी रक्षा कर । धनोंका दान कर । दुष्ट शत्रुसे अपनी रक्षा कर । उत्तम वीर पुत्रपौत्रोंसे मुक्त होकर सौ वर्षतक हम आनन्दमें रहें ऐसा कर ।

( मं० ६, सू० ११ )

१ त्वद्विश्वा सुभग सौभगान्यग्ने वि यन्ति वनिनो न वयाः ।

श्रुष्टी रयिर्वाजो वृत्रतूर्ये दिवो वृष्टिरीड्यो रीतिरपाम् ॥ १५ ॥

२ त्वं भगो न आ हि रत्नमिषे परिजमेव क्षयसि दुस्मवर्चाः ।

अग्ने मित्रो न बृहत ऋतस्यासि क्षत्ता वामस्य देव भूरः ॥ १६ ॥

३ स सत्पतिः शवसा हन्ति वृत्रमग्ने विषो वि पणेर्मतिं वाजम् ।

यं त्वं प्रचेत ऋतजात राया सजोषा नप्त्रार्पां हिनोषि ॥ १७ ॥

१ त्वं निदायाः पाहि- तू निदासे संरक्षण कर ।

२ रायः वेपि- धनोका दाव कर ।

३ उच्छुनाः वियासि- दुष्ट शत्रुओंको दूर कर ।

४ सुवीराः शतहिमाः महेम- उत्तम और पुत्रोंसे युक्त होकर हम सौ वर्ष आनन्दसे रहें । ( यहाँ वर्षवाचक ' हिमा ' पर है । सौ शीतकाल, सौ हिमकाल इम जीवित रहें । यदा हिमकालकी प्रसरता थक होती है । अन्त्य ' शरदः शत ' सौ शरत् ऋतु ऐसा कहा है ।

शतं जीव शरदो वर्षमानः । शतं हेमस्तान्

शतमु वसंतान् ॥ ( ऋ. १०।१६।१४ )

“ सौ शरत्तु बढता हुआ जीवित रह, सौ हेमन्त ऋतु और सौ वसन्त ऋतुतक जीवित रह । ” यदा बसंत, हेमन्त इन ऋतुओंका भी नाम है । पर शरत् और हिम ये पद अधिकवार आये हैं ।

[ १ ] ( १५ ) हे ( सुभग अग्ने ) उत्तम भागवान् अग्नि ! ( विश्वा सौभगानि त्वत् वि यन्ति ) सब भाग्य तैरिसे ही निकलते हैं । ( वनिनो न वयाः ) जिस प्रकार वृक्षसे शाखाएँ निकलती हैं । ( रयिः श्रुष्टी ) धन भी तैरिसे ही शीघ्रतासे उत्पन्न होते हैं । ( वृत्रतूर्ये वाजः ) संग्राममें शत्रुओंको जीतनेके लिये बल भी तैरिसे ही उत्पन्न होता है । ( दिवः वृष्टिः ) अन्तरिक्षसे वृष्टि तुमसे ही होती है । ( ईड्य- अपां रीतिः ) इसलिये स्तुति योग्य तू पानी लावेवाला है ।

हे भागवान् अग्ने ! सब भाग्य, वृक्षसे शाखाएँ निकलती हैं, उस तरह तुमसे प्राप्त होते हैं । सब धन, शत्रुसे संरक्षण करनेवाला बल, आकाशसे होनेवाली वृष्टि यह सब तुमसे ही होता है । तू इस कारण प्रशंसनीय है । अतः तू पानी हमारे पास भेज दो ।

वृक्षसे शाखाएँ सहज ही से निकलती हैं । वैसे सब भाग्य अग्रणीसे मिलते हैं । सब धन उससे मिलते हैं । बुद्धमें विषय देनेवाले बल उसीसे मिलते हैं ।

[ २ ] ( १६ ) हे अग्नि ! ( भगः त्वं नः रत्नं आ इषे ) भाग्यवान् तू हमको रमणीय धन दे । ( दुस्मवर्चा परिजमा इव क्षयसि ) दर्शनीय दीप्तिमान् तू चारों तरफ जानेवाले वीरकी तरह सब जगह रहता है अथवा सब पर शासन करता है : हे ( अग्ने ) अग्नि ! ( मित्रो न, बृहतः ऋतस्य क्षता असि ) मित्रके समान महान् सत्य मार्गका चलानेवाला है । हे ( देव ) दीप्तिमान् अग्नि ! ( भूरः वामस्य ) तू बहुत प्रशंसनीय धनका देनेवाला हो ।

हे अग्नि ! तू हमें उत्तम रत्न दे । तू दर्शनीय और तेजस्वी है । तू वायुकी तरह सब पर अधिकार चलाता है । मित्रके समान सत्यका प्रवर्तक है । अब तू हमें उत्तम संपत्ति देनेवाला हो ।

२ भगः त्वं नः रत्नं आ इषे— तू भाग्यवान् है इसलिये हमें भाग्य दे ।

३ दुस्मवर्चा परिजमा इव क्षयसि— दर्शनीय तेजस्वी होकर चारों ओर जानेवाले वीरके समान निवास कर ।

३ मित्रः न बृहत ऋतस्य क्षता असि— मित्रके समान बड़े सन्मार्गको चलाओ । चलानेवाला हो ।

४ भूरः वामस्य देव— बहुत धनको प्रदान कर ।

[ ३ ] ( १७ ) हे ( अग्ने ) अग्नि ! ( सत्पतिः सः वृत्रं शवसा हन्ति ) सज्जनोंका पालन करनेवाला वह पुख्त आत्मा शत्रुका अपने बलसे नाश करता है ( विप्रः पणेः वाजं विभर्ति ) वह बुद्धिमान् असुरके अन्नका हारण करता है । हे ( प्रचेतः ) प्रकृष्ट हानवान् ( ऋतजात ) सत्यके स्थानके लिये उत्पन्न होनेवाले अग्नि ! ( अपां नप्त्रा सजोषाः ) पानीको न गिरानेवाला

४ पस्ते सुनो सहसो गीर्मिकथैर्यज्ञैर्मतो निशिति वेद्यानद् ।

विश्वं स देव प्रति वारमग्ने घत्ते धान्यं पत्यते वसव्यै ॥ ९८ ॥

५ ता नुभ्य आ सौश्रवसा सुवीराग्ने सुनो सहसः पुष्यसे धाः ।

कृणोषि यच्छवसा मूरि पश्वो वयो वृकायारये जसुरये ॥ ९९ ॥

६ वज्रा सुनो सहसो नो विहाया अग्ने तोकं तनयं वाजिनो दाः ।

विश्वामिर्गीर्भिरभि पूर्तिमश्या मदेम शतहिमाः सुवीराः ॥ १०० ॥

वैशुतामिसे संगत होकर ( त्वं यं राया हिनोषि ) तू जिसको घनके लिये प्रेरित करता है । वही शत्रुओंको मारता है ।

१ सः सत्पतिः वृषं शवसा हन्ति— वह सत्यका पालक अपने बलसे शत्रुका वध करता है । राजा सत्यका पालन करे और दुष्टका दमन करे ।

२ विप्रः पण्ये वाजं विमर्ति— ज्ञानी वीर दुष्ट व्यवहार करनेवालेसे अन्न वा धन छीन लेता है । दुष्ट पदार्थसे व्यापार व्यवहार करनेवालेसे राजा धन छीन ले ।

३ सज्जोषाः त्वं यं राया हिनोषि स शवसा वृषं हन्ति— तू उसकाही वीर जिसको घन प्राप्तिके लिये प्रेरित करता है । वह अपने बलसे शत्रुका वध करता है ।

मानव धर्म— राजा सत्यका सरक्षण करे और अपने बलसे शत्रुका नाश करे । ज्ञानी राजा दुष्ट व्यापारियोंसे धन छीन ले । वह लोगोंका बल बढ़ावे जिससे वे अपने बलसे शत्रुका नाश कर सकें ।

[ ४ ] ( ९८ ) हे ( सहसः सुनो ) बलपुत्र अग्नि ! ( ते निशिति यः मर्तः गीर्भिः उपैष्ये ) तेरे तीक्ष्ण सामर्थ्यको जो मनुष्य अपने माधवों, स्तोत्रों द्वारा ( वक्षेः वेवा आनद् ) तथा यज्ञोद्धार वेदीमें प्राप्त करता है । ( स. ) वह मनुष्य हे ( देव अग्ने ) कान्तिमान् अग्नि ! ( विश्वं अरं धान्यं प्रतिघत्ते ) सब पर्वोत्पत्त धान्य प्राप्त करता है । और ( वसव्यैः पत्यते ) बहुत चनोंसे युक्त होता है ।

जो तीक्ष्ण सामर्थ्य प्राप्त करता है, वह पर्वोत्पत्त अन्न और बहुत धन प्राप्त करता है ।

[ ५ ] ( ९९ ) हे ( सहसः सुनो ) बलपुत्र अग्नि ! ( ता सुवीराः सौश्रवसा नुभ्यः ) उन उत्तम वीरोंसे युक्त उत्तम अश्वोंको उन शत्रुओंसे हरण कर और ( पुष्यसे आ धाः ) पोषणके लिये हमें देदो । ( शवसा मूरि पश्वः यत् वयः ) तथा बलसे युक्त तू जो बहुत पशु और अन्न ( वृकाय जसुरये अरये कृणोषि ) कुर द्वेषकर्ता शत्रुओंके लिये दिवा है वह भी हरण करके हमें ला दो ।

शत्रुओंका पराभव करके उनका सब ऐश्वर्य अपने देशमें लाना और अपने लोगोंमें बांटना ।

[ ६ ] ( १०० ) हे ( सहसः सुनो अग्ने ) बलपुत्र अग्नि ! ( विहायाः नः वज्रा ) तू महान् ज्ञानी हमारे लिये हितोपदेष्टा हो । ( वाजिनः तोकं तनयं दा ) हमें धनधान्यसे संपन्न पुत्र-पौत्र देओ । ( विश्वामिः गीर्भिः पूर्ति अभि अश्या ) सब स्तोत्रोंका गान करनेसे हमारी कामनाओंकी पूर्ति हो । ( सुवीराः शतहिमाः मदेम ) वीर पुत्रपौत्रोंसे युक्त होकर सौ वर्ष आनन्दसे हम रहें ।

तू हमें हितकारक उपदेश कर । धनधान्यसे समृद्ध पुत्रपौत्र हमें प्राप्त हो । हमारी कामनाओंकी पूर्ति होती रहे । उत्तम वीर स्तानोंसे युक्त होकर हम सौ वर्षतक आनन्दसे रहें ।

१ विहायाः नः वज्रा— विशेष ज्ञानी हमें उपदेश करे ।

२ वाजिनः तोकं तनयं दाः— पल्लित पुत्रपौत्र हमें प्राप्त हो ।

३ विश्वामिः गीर्भिः पूर्ति अभि अश्यां— सब उत्तम माधवोंसे पूर्णता हम प्राप्त करें ।

४ सुवीराः शतहिमा मदेम— उत्तम वीर स्तानोंके साथ हम सौ हिकालतक आनन्द करते रहें ।

( मं० १, सू० १४ )

१ अग्रा यो मर्त्यो बुवो धियं जुजोष धीतिभिः ।

मसस्तु य प्र पूर्वं इषं वुरीतावसे ॥ १०१ ॥

२ अग्निरिन्द्रि प्रचेता अग्निर्वैधस्तम ऋषिः ।

अग्निं होतारमीळते यज्ञेषु मनुषो विशः ॥ १०२ ॥

३ नाना ह्यग्नेऽवसे स्पर्धन्ते रायो अर्यः ।

तूर्वन्तो वस्युमायवो व्रतैः सीक्षन्तो अवतम् ॥ १०३ ॥

४ अग्रिरप्सामूनीषहं वीरं ददाति सत्पतिम् ।

यस्य त्रसन्ति शवसः संचक्षि शत्रवो भिया ॥ १०४ ॥

[ १ ] ( १०१ ) ( यो मर्त्यः अग्रा बुवः धियं ) जो मनुष्य अग्निवी सेवा बुद्धिपूर्वक ( धीतिभिः ) जुजोष ( स्तुतिके साथ करता है । ( सः पूर्वं तु प्र मसत् ) वह मनुष्य पहिला होकर प्रकाशमात्र होता है । ( अवसे इषं वुरीत ) और अपनी सुरक्षाके लिये पर्याप्त अन्न प्राप्त करता है ।

जो मनुष्य अपनी बुद्धिपूर्वक सेवा करता है । वह शीघ्र ही प्रमुख स्थानपर विराजमान होता है और अपनी सुरक्षाके साथ पर्याप्त अन्न प्राप्त करता है ।

१ मर्त्यः बुवः धियं धीतिभिः जुजोष— जो मनुष्य आशीर्वादके भाषण अपनी बुद्धिमें रखता है ।

२ सः पूर्वं प्रमसत्— वह पहिला होकर प्रकाशता है ।

३ अवसे इषं वुरीत— अपने सुरक्षाके लिये अन्न अपने पास रखता है ।

[ २ ] ( १०२ ) ( अग्निः इत् प्रचेताः ) अग्नि ही उत्तम ज्ञानी है । ( हि वैधस्तमः ऋषिः ) और वह कर्ममें अत्यन्त कुशल द्रष्टा ऋषि है । ( मनुषः विशः ) मानवी प्रजा इस ( होतारं अग्निं यज्ञेषु इळते ) होता अग्निवी यज्ञमें स्तुति करते हैं ।

अग्नि—अग्रणी—उत्तम ज्ञानी और कर्ममें कुशल द्रष्टा ऋषि है । मानवी प्रजाजन इस अग्निवी यज्ञमें स्तुति गाते हैं ।

१ अग्निः प्रचेताः वैधस्तमः ऋषिः— अग्रणी ज्ञानी और कर्मप्रधान द्रष्टा ऋषि है ।

२ मनुषः विशाः होतारं अग्निं यज्ञेषु ईळते— मानवी प्रजा दाता अग्रणीवी यज्ञमें स्तुति गाते हैं ।

[ ३ ] ( १०३ ) ( अग्ने ) अग्नि ! ( अर्यः रायः अवसे नाना स्पर्धन्ते ) शत्रुके धन भण्डोंकी सुरक्षा करनेके लिये शत्रुसे युध्द होकर स्पर्धा करते हैं । ( आयवः वस्युं तूर्वन्तः ) भक्त मनुष्य शत्रुका नाश करनेकी इच्छा करते हुए ( व्रतैः अव्रतैः सीक्षन्तः ) व्रतोंसे व्रत विरोधियोंका पराजय करते हैं ।

शत्रुके धन शत्रुसे वृष्य होते हैं और हमारे पास आनेकी त्वरा करते हैं । वे धन हमारा संरक्षण भी करते हैं । मनुष्य शत्रुका नाश करनेके लिये और विरोधियोंका पराभव करनेके लिये यज्ञादि कर्म करते हैं ।

१ अर्यः नाना रायः अवसे स्पर्धन्ते— शत्रुकी नाना प्रकारकी संपत्ति अपनी सुरक्षाके लिये स्पर्धा करते हैं ।

२ आयवः वस्युं तूर्वन्तः व्रतैः अव्रतैः सीक्षन्तः— मनुष्य शत्रुका नाश करते हैं और व्रतोंसे व्रतविरोधियोंका पराजय करते हैं । स्वयं नियमोंका पालन करके नियम पालन न करनेवालोंका पराभव करते हैं । उत्तम नियमोंके पालनसे अन्य-तियोंको समझाते हैं कि व्रतहीन रचना बुरा है ।

[ ४ ] ( १०४ ) ( अग्निः ) यह अग्नि ( अप्सामूनीषहं सत्पतिं वीरं ददाति ) अच्छे कर्म करनेवाले शत्रुओंका पराजय करनेवाले, सज्जनोंका पालन करनेवाले वीर पुत्रको देता है । ( यस्य संचक्षि शवसः ) जिस पुत्रको देखकर उसके बलसे ( भिया शत्रवः त्रसन्ति ) डरकर शत्रु लोग कांपने लगते हैं ।

पुत्र ऐसा होना चाहिये कि जो कर्म करनेमें प्रवीण हो, शत्रुओंका पराभव करनेवाला हो, सज्जनोंका उत्तम पालन करनेवाला हो और जिसकी देखनेसे ही उसके बलसे शत्रु भयभीत होकर कांपने लगते हैं ।

५ अग्निर्हि विद्यना निदो देवो मर्तमुरुष्यति ।

सहावा यस्यावृतो रयिर्वाजेधवृतः ॥ १०५ ॥

६ अच्छा नो मित्रमहो देव देवानग्ने वोचः सुमर्ति रोदस्योः ।

वीहि स्वस्ति सुक्षितिं दिवो नृन्तिष्ठेः अंहांसि दुरिता तरेम ता तरेम तवावसा तरेम ॥ १०६ ॥

( मं० ६, सू० ६५ )

१ इमम् षु वो अतिथिमुषवुधं विश्वासां विशां पतिमृञ्जसे गिरा ।

वैतीद्विवो जनुषा कश्चिद्वा शुचिज्योक्चिद्वत्ति गर्भो यदच्युतम् ॥ १०७ ॥

१ अग्निः अपसां ऋतीषहं सरपतिं चोरं ददाति—  
अग्नि कर्म करनेमें कुशल, शत्रुघ्ना नाश करनेवाला, सज्जनोका  
उपम पालन करनेवाला वीर शूर पुत्र देता है। पुत्र ऐसा  
होना चाहिये।

२ यस्य संचक्षि दावसः भिया शत्रवः प्रसन्ति—  
अधिक दर्शनसे उससे बलके कारण शत्रु भयभीत होकर पराभूत  
होते हैं।

इसमें पुत्रके जो गुण कहे हैं उनको ध्यानमें धारण करना  
योग्य है।

[ ५ ] ( १०५ ) ( सहावा देवः अग्निः विद्यना मर्तं ) बल-  
वान् दिव्य अग्नि ज्ञानसे मनुष्यकी ( निदः उरुष्यति ) निन्दासे  
रक्षा करता है और ( हि वस्य रयिः वाजेषु अवृतः ) उस  
मनुष्यका धन युद्धोंमें ( अवृतः ) सुरक्षित होता है।

बलवान् अग्निदेव अपने अद्भुत ज्ञानसे अपने भक्तका संरक्षण  
निन्दा करनेवाले शत्रुसे करता है। तथा उसका धन युद्धोंके  
समय भी सुरक्षित रहता है। कोई उस धनको उससे वृष्टि कर  
नहीं सकता।

१ सहावा देवः अग्निः विद्यना मर्तं निदः उरु-  
ष्यति— बलवान् अग्निदेव अपने ज्ञानसे अपने भक्तकी निन्दक  
शत्रुसे सुरक्षा करता है।

२ यस्य रयिः वाजेषु अवृतः— उसका धन युद्धोंमें  
सुरक्षित रहता है। शत्रु उस धनको उससे वृष्टि नहीं कर सकता,  
मानव धर्म— अपने बलसे निन्दको अपनी रक्षा करो।  
अपने धनकी युद्धोंमें सुरक्षा करो।

[ ६ ] ( १०६ )—

( २४ वा मंत्र देखो, वहाँ अर्थ दिया है। )

[ १ ] ( १०७ ) हे अग्नि ! ( वः ) आप ( इमं कं गिरा सु  
ऋजसे ) इस अग्निसे अपनी वाणी द्वारा प्रसन्न कीजिये। यह  
( अतिथि उपवुधं विश्वासां विशां पति ) अतिथि की तरह पूज्य,  
उषःकालमें प्रसन्न, सब प्रजाओंका पालन करनेवाला ( जनुषा  
शुचिः कश्चित् दिवः आवीत ) जन्मसे ही पवित्र है और यह  
मुलोकसे यहाँ आता है। ( गर्भः ) साक्षात्पृथिवीके बीचमें यह  
विद्यमान रहकर ( यत् अच्युतं ज्योक् चित् अति ) जो इति  
निश्चयपूर्वक दिया जाता है वही सदा खाता रहता है।

१ अतिथि उपवुधं विश्वासां विशां पति इमं गिरा

ऋजसे— इस अतिथिपूज्य, उषः कालमें जागनेवाले, सब  
प्रजाजनोके पालनकर्ताकी अपनी वाणीसे प्रशंसा करो। ( जो  
भ्रमण करके उपदेश नहीं देता, जो सबेरे जल्दी उठता नहीं,  
सब प्रजाओंका जो योग्य पालन नहीं करता उसकी प्रशंसा कोई  
न करे। )

२ जनुषा शुचिः— यह जन्मसे ही पवित्र है। अतः  
प्रशंसाके योग्य है।

३ यत् अच्युतं नत् ज्योक् अति— जो गिरा हुआ  
नहीं होता वही अच्युत कहा जाता है। दूसरो द्वारा खाना हुआ,  
कैदा हुआ भोज्य कभी नहीं खेवन करता।

४ गर्भः— गर्भ वैसा पवित्र और पवित्र अक्षरस खाने  
वाला होता है वैसा यह है। गर्भ माताके गर्भाशयमें सुरक्षित  
रहता है। और अक्षका पवित्र सारभूत रस खाता है वैसा यह  
है। ऐसा सार ग्रहण करनेवाला जो हो उसकी प्रशंसा करनी  
चाहिये।

## मनका प्रचण्ड वेग

सब कहते हैं कि 'मन' बड़ा ही चंचल है और मन अत्यंत वेगवान् है; परंतु मनका वेग कितना है और वह एक निमेषमें कितनी दूर जा सकता है, इसका विचार इस समय तक किसीने नहीं किया है। बैक, बोटा, रेलगाड़ी, चंद्र, सूर्य, आदि वेगवान् पदार्थ हैं। वायु, प्रकाश और विद्युत्का भी वेग अत्यंत है, इन सब पदार्थोंके वेग प्रातिष्ठानमें इतने हैं, ऐसा सिद्ध हो चुका है। प्रत्यक्ष दृश्य पदार्थोंसे अदृश्य पदार्थों तक सबके वेग इस समय विदित हैं, परंतु जिस मनसे उक्त पदार्थोंके वेग नापे जाते हैं, उस मनके वेगका अभी तक किसीको पता ही नहीं है।

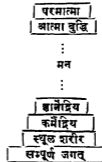
मनके अंदर वेग है, और वह एक स्थानसे दूसरे स्थान तक जा सकता है, इसका भी बहुत थोड़े लोगोंको ज्ञान है। वेग दो प्रकारका होता है, एक अपने ही अंदर की गति और दूसरी स्थानांतरणमें जानेकी गति। मनकी चंचलताका जो मनुष्य अनुभव करते हैं, वे उसकी आंतरिक गतिको मानते ही हैं। चंचलताका यही अर्थ है कि इसके घटक अवयवोंमें बड़ी विलक्षण गति है। यह आंतरिक गति इतनी अधिक है कि इस गतिके कारण मनको स्थिर करना बड़ा ही मुश्किल हो गया है। साधारण प्रयत्नसे मनकी स्थिरता होती ही नहीं। योगाभ्यास द्वारा प्रबल निश्चयपूर्वक सब प्रयत्नोंके साथ इसका निरोध हो सकता है। पक्षील बोझोंकी शक्तसे चलनेवाली मोटार गाड़ीको सुगमतासे कोई पहलवान रोक सकता है, परंतु मनकी आंतरिक गति का निरोध करना बहुत ही कठिन कार्य है।

यह विचार मनके आंतरिक वेगका हो गया। परंतु इसका दूसरा भी एक वेग है कि जो एक स्थानसे दूसरे स्थान तक जानेसे संबंध रखता है। मनके इस वेगके विषयमें कई बिद्वान् संदेह करते हैं। इस-

कथनका क्या तात्पर्य प्रतीत होता है। आत्माका वेग वर्णन करते हुए वेद कहता है कि—

एकं मुनसो जयीयः ॥ यजु ४०७

“आत्मा अथवा मूढ़ मनसे वेगवान् है।” आत्माका वेग मनसे अधिक है, इस कथनसे यह बात सिद्ध होती है कि मनकी गति आत्मासे कम है। अर्थात् आत्मासे भिन्न अन्य सब पदार्थोंकी अपेक्षा मनका वेग अधिक है। हमारे पास निम्न पदार्थ हैं—



इंद्रियोंकी शक्ति और गति सबके अनुभवमें हैं। उनसे मन वेगवान् है और उससे भी आत्मा वेगवान् है, यह उक्त वचनका तात्पर्य है। अर्थात् यद्यपि मनकी गति आत्मासे कम है, तथापि अन्य सब पदार्थोंकी अपेक्षा उसकी गति अत्यंत अधिक है, इसमें कोई संदेह नहीं। क्या यह मनकी गति स्वाभाविक है अथवा स्थानांतरीय है? अर्थात् क्या यह मन अपने स्थानमें रहता हुआ अंचल रहता है अथवा एक स्थानसे दूसरे स्थान तक जाता है? यही बड़ा गहन प्रश्न है, जिसका विचार इस लेखमें करना है। मनके दूर जानेके विषयमें वेदमें निम्न मंत्र देखने योग्य हैं—

यत् ते यमं ववस्वतं मनो जगाम दूरकम् ॥ १ ॥  
 यत् ते दिवं यत् पृथिवीं मनो जगाम दूरकम् ॥ २ ॥  
 यत् ते चतस्रः प्रदिशो मनो जगाम दूरकम् ॥ ४ ॥  
 यत् ते समुद्रमर्णवं मनो जगाम दूरकम् ॥ ५ ॥  
 यत् ते पर्वतात् वृहतो मनो जगाम दूरकम् ॥ ९ ॥  
 यत् ते विश्वमिदं जगन्मनो जगाम दूरकम् ॥ १० ॥  
 यत् ते पराः पारशतो मनो जगाम दूरकम् ॥ ११ ॥

ऋग्वेद १०।५८

“जो मन चुड़ोके, पृथिवी, चारों दिशाएँ, समुद्र, बड़े बड़े पर्वत, सब जगत् और दूरदूरके स्थानोंमें चला जाता है” उसको बापस लानेका यत्न करो। यह उपदेश ६क मंत्रमें है। इन मंत्रोंमें—

मनः दूरकं जगाम ।

इन शब्दों द्वारा “ न समझते हुए मन दूर गया था ” यह भाव स्पष्ट रीतिसे व्यक्त हो रहा है। “ जगाम ” क्रिया अज्ञात गतिकी ओतक है। प्रत्यक्ष गति, जो स्वयं देखी होती है, उसका उल्लेख “ जगाम ” क्रियासे नहीं हो सकता। मन जो भटकता है वह न समझते हुए ही भटकता है। आप उसको एकाम करनेका प्रयत्न करते रहिए किस समय वह दूर भाग जायगा, इसका पता नहीं लगेगा। वह इतना चंचल है। उक्त मंत्रमें “ दूरकं ” शब्द द्वारा एक स्थानसे दूसरे स्थानतक भाग जानेका मनका धर्म व्यक्त हो रहा है। तथा और मंत्र देखिए—

यज्जगप्रतो दूरमुदैति वैवं, तदु सुसस्य तथैवैति ॥  
 दूरंगमं ० ॥ १ ॥ हस्तप्रतिष्ठं यदजिरं जविष्ठं ॥ ६ ॥

यजु. ३४

“ जो मन जागृत अवस्थामें दूर जाता है, वैसा ही सोनेपर भी दूर जाता है। इसका दूर जानेका स्वभाव ही है।— हृदयमें रहनेवाला यह मन अत्यंत वेगवान् है। ” ये मंत्र मनकी सब शक्तियोंका वर्णन कर रहे हैं। परंतु सब मंत्र यहाँ नहीं छिपे हैं। उसकी गतिके दृष्टान्तोंवाले जितने शब्द हैं, उनका ही यहाँ विचार करना है। इन मंत्रोंके विभाग निम्न प्रकार कीजिए, जिससे उनका तात्पर्य ठीक प्रकार ध्यानमें आ जायगा—

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| वैवं               | दूरंगमं              |
| जाग्रतः दूरं उदैति | सुसस्य तथैव दूरं एति |
| जविरं              | जविष्ठं              |

उक्त मंत्रोंमें “ जजिर ” और “ जविष्ठ ” ये दो शब्द भिन्न गतिके वाचक हैं। “ जजिर ” शब्द अपने भंडरकी चंचलता बता रहा है और “ जविष्ठ ” शब्द अन्य स्थानमें जानेके स्वभावका वर्णन कर रहा है “ वैवं ” शब्दमें भी गति अर्थ है क्योंकि “ दिव् ” चातुके अनेक अर्थोंमें गति भी एक अर्थ है। “ जजिर ” शब्दका अर्थ “ वृद्धावस्थासे रहित ” ऐसा करनेकी परिभाषा है, परंतु गत्यर्थक ‘ जज् ’ चातुसे यह शब्द बन सकता है, और इस प्रकार इसका ‘ गतिमान् ’ ऐसा अर्थ हो सकता है। वृद्धावस्थासे रहित यह अर्थ “ ज-जिर ” शब्दका हो सकता है। “ जजिर ” शब्द “ ज-जिर ” शब्दसे भिन्न है, इसलिये इसका ‘ गतिमान् ’ यह अर्थ उचित सीखता है।

संस्कृत ... जजिर

मैच . . Agile ( जजिक )

कातिन ... Agilis ( अजिकिस् )

संस्कृतमें ‘ र ’ एक ही समझे गये हैं, इस निम्नमा-  
 जुसार ‘ जजिर, अजिकि ’ एक ही हैं। वही गत्यर्थक शब्द कातिन आदि भाषामें गया है। इस निष्कर्ष-इतिसे भी ‘ जजिर ’ का अर्थ ‘ गतिमान् ’ करना योग्य है, क्योंकि कातिन, ज्ञेय, अज्ञेयो भाषाके ( Agile ) जजिक शब्दका अर्थ भी ‘ गतिमान् ’ ही है। अतः।

उक्त मंत्रमें ‘ जजिर ’ शब्द अपनी गति बता रहा है। और ‘ जविष्ठ ’ शब्द स्थानोत्तरमें जानेकी गति बता रहा है। ये दोनों गतियों ऋग्वेदके मंत्रमें “ दूरकं जगाम ” शब्दों द्वारा सामान्य रीतिसे व्यक्त हो रही हैं। तथा—

मनो जूतिः ॥ यजु. २।१६

“ मन वेगरूप ही है ” ऐसा इस मंत्रमें कहा है। “ जूति ” का अर्थ “ वेग ” है। वेग ही मन है, अर्थात् मन अत्यंत वेगवाला है। निम्न मंत्रमें मनका वेग विशेष रीतिसे बताया है—

मनो-जवा अयमान आयसीमतत्पुनुरम् ।

ऋ. ८।१०।८

“ मनके वेगके समान दौड़ता हुआ ( आयसी पुरं ) कोहेके कीछेमें पहुंच गया। ” इस मंत्रमें ‘ मनके वेगके समान ( अयमानः ) दौड़नेवाला ’ यह वर्णन स्पष्ट रूपमें मनका एक स्थानसे दूसरे स्थानमें जाना बता रहा है। वही मनकी “ जूतिः ” अर्थात् वेग है। वही बात निम्न मंत्रमें अधिक स्पष्ट हो गई है—

मनो न योऽप्यनः सद्य एति ॥ क० १०११९  
 "मनके समान जो (अप्यनः सद्यः एति) मार्गके पार  
 उत्तक जाता है ।" यह मंत्र जो मनका अन्य स्थानमें  
 जानेका भाव विशेष रूपमें बता रहा है । यह मार्गके पार  
 देखे बेगसे जाता है कि जैसा मन मार्गके परे जाता है ।  
 तथा और देखिए—

भुवं ज्योतिर्निहितं दृश्ये कं मनो जविष्ठं  
 पतयस्त्वंतः ॥ क० १०१२५  
 "जो (भुवं ज्योतिः) स्थिर तेज (कं) झुल्ल देने-  
 वाला (दृश्ये) देखनेके लिये हृदयमें रखा है वही मन है,  
 वही (पतयस्त्वंतः) दौड़नेवालोंके (अंतः) अंदर (जविष्ठं)  
 बेगवाट्ट है ।"

हृदयमें जो मन है वह सब गतिमान पदार्थोंमें अत्यंत  
 गतिमान है । इस प्रकार वेदमंत्रोंका अध्यन मनके विषयमें  
 है, जिससे सिद्ध है कि मनकी अपने अंदरकी एक गति है,  
 जिसको अचकता कहते हैं । और उसकी दूसरी दूर देशमें  
 जानेकी गति है, जिससे योगी एक स्थानमें बैठे हुआ  
 दूसरे स्थानकी बात जान सकता है । साधारण मनुष्यके  
 मनमें भी ये दोनों गतियाँ हैं, परंतु वह दूसरी गतिका  
 उपयोग कर नहीं सकता, क्योंकि साधारण मनुष्यके स्वाधीन  
 उसका मन नहीं रहता । बड़े परिश्रमसे और योगके विविध  
 प्रकारके प्रयत्नोंसे जब उसको बसा किया जाता है, तब वह  
 उक्त सब कार्य कर सकता है । किसी समय योगसाधनके  
 बिना भी मनकी उक्त शक्तिका अनुभव जा सकता है ।  
 साधारण मनुष्य भी जब अपने प्रेमी मनुष्यके संबंधमें  
 विशेष प्रयत्न इच्छा करता है, तब उसकी मानसिक  
 इच्छाका आघात दूर स्थानके मनुष्यके मनपर होता है ।  
 इस विषयमें एक प्रसिद्ध देखा हुआ उदाहरण नीचे देता हूँ—

### प्रत्यक्ष अनुभव

बर्धा नगरकी अंग्रेजी पाठशालामें म० गोविंदराव बाबके  
 ( बी. ए., एस्. टी. ) अध्यापकका कार्य कर रहे थे ।  
 और उनकी धर्मपत्नी श्रीमती शंद्वाबाई, बाळक कमळ और  
 बाळिका कीर्तिके साथ, आँच ( जि. सातारा ) में अपनी  
 माताके घर कुछ दिन निवासके लिये जा गई थीं । आँच  
 ग्रामसे बर्धा नगर प्रायः छः सौ मीलके अंतरपर है ।  
 बर्धा ए पतिव्रतीमें इस समय छः सौ मीलका अंतर या कि  
 जिस समय निम्न बात हो गई ।

सन १९१८ का अक्टूबर मासका प्रारंभ था कि जिस  
 समय श्री० शंद्वाबाईजी अपने पतिके स्थानपर जानेकी  
 तैयारी कर रही थी और उन्होंने त्रिपिका निश्चय करके  
 अपने पतिको पत्र भी लिखा था कि मैं कलाने दिन  
 वधाँको अवश्य पहुँचूंगी । पत्नीका जानेका निश्चय विदित  
 करके म० गोविंदरावजीने मकान बाह्यिका प्रबंध भी सब  
 प्रकारसे कर दिया था । इस प्रकार पतिपत्नीके मनमें पर-  
 स्परके विषयमें समागमके प्रेममय विचार उत्पन्न हो गये  
 थे और मिलनेकी बातुरता भी बढ गई थी ।

यह सुसय इन्फ्लुएन्सा बुखारका था । यह जगी बुखार  
 बढाईसे पूना होकर आँच पहुँच चुका था और जिस समय  
 धर्मपत्नीके शुभागमनकी त्रिपिका पत्र म० गोविंदरावजीके  
 हाथमें पहुँचा था, उसके थोड़े दिन पश्चात् ही हृदय धर्म-  
 पत्नी अपने लङ्घके साथ उस उबसे बीमार हो गई थी,  
 तथा उनके मकानके सब लोग उसी उबसे बीमार पड़े थे ।

धर्मपत्नीके मनमें जो पतिद्वेषनकी बातुरता थी, वह  
 ऐसे समयमें हृदये अधिक बढ़ना संभव है । परंतु बेचारी  
 कर क्या सकती थी ? घरके लोग सभी बीमार पड़े थे,  
 इसलिये अपनी बीमारीका वृत्तांत भी पतिको पत्रद्वारा  
 विदित करना उनके असंभव हो गया । अर्थात् उनकी  
 बीमारीकी कोई खबर म० गोविंदरावजीको न थी और ये  
 उनकी प्रतीक्षा ही कर रहे थे और माँची सुलकी कल्पना-  
 नोंमें मग्न थे ।

शुक्रवार ता. ४ अक्टूबरतक म० गोविंदरावजीके मनमें  
 पूर्णतः सुखमय कल्पना ही रही । शनिवारके दिन बिना किसी  
 खास कारणके म० गोविंदरावजीके मनमें अचानक उदासी-  
 नता उत्पन्न हो गई, संपूर्ण जगत्में मिश्र उनकी दृष्टि  
 लगी थी, उपर उदासीनता ही उदासीनता उनके सामने  
 खड़ी होने लगी । सब मित्र, जो उनके प्रतिदिन मिलने  
 जुलनेवाके थे, आश्चर्यचकित हो गये और उनको नाना  
 प्रकारसे समझाने लगे कि अभी तुम्हारी पत्नी आवेगी  
 और यह होगा ह० । परंतु म० गोविंदरावकी उदासीनता  
 प्रसिद्धन बढने ही लगी ।

हल्का होनेपर भी अपनी धर्मपत्नीकी बीमारीका वृत्तांत  
 उनको दृष्टि बिंदुकुल मालूम नहीं था, तथापि उनके  
 मनकी अचकता और उदासीनता बढ रही थी । सब उनके

मित्रोंने यही समझा था कि ये महाशय पागल बन गये हैं। परंतु वास्तविक बात और ही थी।

सोमवार रा. ७ अक्टूबर तक यही अवस्था रही। बीचमें म० गोविंदरावजीने सुट्टी लेकर स्वयं औंध जानेका भी विचार किया, परंतु सुट्टी न मिलनेके कारण वे बिचारे वर्षासे चक ही न सके। सोमवारके दिन रात्रिके भोजनके पश्चात् म० गोविंदरावजी अपने बिल्लरेके साथ बैठ ही रहे थे इतनेमें उनको किंचित् मात्र निद्रा आ गई, जिसमें उनको स्वप्नमें अपनी पत्नीकी मूर्ति दीखने लगी और उन्होंने स्वप्नमें ही ये शब्द सुने कि— "जब होनेसे क्या काम ? मैंने आपसे कई बार कहा था कि, आप आकर मुझे जे आइए अथवा मुझे भिक कीजिए, परंतु आपने कहा सुना। जब मला रोनेसे क्या काम होगा। ओ होना था सो हो चुका।"

यह स्वप्न देखते ही म० गोविंदरावजीके मनमें पूरा पूरा विश्रय हो गया कि अपनी धर्मपत्नीको सचमुच किसी प्रकारका बड़ा ही खेदा है और कदाचित् जब उनके साथ मिलना भी असम्भव होगा। परंतु रात्रिमें इस समयके पश्चात् कोई रेल गाड़ी जाती न थी, इसलिये मंगलवारके दिन तक उनको वहाँ ही उसी प्रकारकी खदासीनतामें रहना पड़ा।

मंगलवारके दिन प्रातःकालके समय एक और आश्रय हुआ। वह यह कि अपना पुत्र अपनेको अपने नामसे पुकार रहा है ऐसा तीन बार बार उन्होंने सुना। पुत्रका परिचित शब्द सुनकर इनको आस हुआ कि पुत्र आदि आ गये हैं। परंतु हृदय उधर देखनेके पश्चात् विदित हुआ कि वह केवल भ्रम ही था।

इतना होनेपर भी म० गोविंदराव और उनके मित्र यही समझते थे कि ये सब बिचकी आंतिके प्रकार है। अंतमें बुधवारके दिन उन्होंने वर्षासे औंधको तार दिया और पत्नीकी कुदालताका वृत्तान्त पूछा। परंतु तारका जवाब न आया जिससे दुःखित होकर वे वर्षासे चक पड़े और औंध पहुँचे। तब इनको पता लगा कि धर्मपत्नी और विध पुत्र इस कोकले क्रमशः उसी रात और उसी दिनके समय चक बसे कि जिस समय उन्होंने स्वप्न देखा और जिस समय पुत्रके शब्द सुने।

इस केवलका केवल संपादक लड़ा रहता था वहाँ ही यह वृत्तान्त हुआ इसलिये एक सब बातें उसको पूरे रीतिसे विदित हैं। जब औंधका वृत्तान्त और वर्षाका पतिका भ्रम साथ साथ मिलाया गया, तब विशेष ही आश्चर्य प्रतीत हुआ। उसका सारांश निम्न प्रकार है—

### स्वप्नका विचार

( १ ) पति और पत्नीमें करीब छः सौ मीलका अंतर था। पति और पत्नीके मनमें परस्पर मिलनेकी आतुरता बहुत ही बड़ गई थी।

( २ ) पत्नी और पुत्रकी बीमारीका कोई ज्ञान पतिको न था, परंतु पतिके मनमें यही विश्वास था, कि जब धर्मपत्नी शीमि ही आ जायगी और पुत्र आदि सब कुदाल ही हैं। क्योंकि ऐसा ही पत्र एक सप्ताह पूर्व पतिके हाथमें पहुँच गया था।

( ३ ) पत्नीका बुलार जिस दिन और जिस समय बड़ गया, उसी समय और उसी दिन पतिका मन खदासीनतासे व्याकुल होने लगा, जिस खदासीनताके लिये वहाँका कोई स्थानिक कारण न था। और वह खदासीनता उसी प्रमाणसे बड़ गई कि जिस प्रमाणसे वहाँ पत्नीकी बीमारी बढने लगी। साथ साथ पुत्रका उवर भी प्रारंभ हुआ।

( ४ ) जिस रात्रिमें पत्नीकी सृष्टि हो गई उसी रात्रिमें दो तीन घंटे पूर्व पतिको पूर्ण स्वप्न हुआ।

( ५ ) पुत्रकी सृष्टि भी ठीक उसी समय हुई कि जिस दिन और जिस समय पिताने पुत्रका आवाज तीन बार बार सुना था। इसमें सबसे आश्चर्य यह है कि सृष्टिके पूर्व पुत्रने अपने पिताका नाम जोर जोरसे तीन बार बार लिया था और तत्पश्चात् ही उसकी सृष्टि हो गई थी।

( ६ ) इस समय तक पतिको अपनी पत्नी और पुत्रकी सृष्टिकी कोई खबर नहीं थी। परंतु उनका चित्त इतना शोकमय हो गया था कि, जैसा इनका सृष्टि साक्षात् देखनेसे हो सकता था। यहाँ आनेके पश्चात् ही पतिको उनकी सृष्टिका ज्ञान हुआ था।

पूर्वोक्त कथनमें जो विचार करने योग्य बातें हैं, उनको ऊपर रखा है। प्रत्यक्ष देखनेके कारण इनके सत्य होनेमें कोई संका ही नहीं है। यद्यपि हर एक बात विचार करने योग्य है, तथापि—

( १ ) स्वप्नकी बात और ( २ ) पुत्रका शब्द सुननेकी बात विशेष विचार करने योग्य है। उनमें भी पुत्रका भावांग जैसा सुननेका वृत्तान्त विशेष महत्व रखता है। क्योंकि मृत्युके पूर्व पुत्रने "काका, काका, काका" ये ही शब्द पुकारे थे और पिताने भी ये ही शब्द सुने थे। यह छद्मका अपने पिताको "काका" नामसे ही पुकारा करता था और पितापुत्रका प्रेम विकक्षण दृढ़ था।

संभव है कि पिताके मनमें विकक्षण उदासीनता अपनी ही संशयवृत्तिले उत्पन्न हो गई होगी; परंतु यह संभव मानना कठिन है, कि जिस समय जिस दिन पुत्रने "काका" नामसे पिताको जितनी बार पुकारा हो, उसी दिन उसी समय और उसी बार पिताके काममें वे ही शब्द पढ़ना, पिताकी ही मनकी कल्पना है। इसलिये इसमें कोई बात "मानसिक संदेश" की होना अधिक संभव है। स्वप्नके विषयका भी इसी बातसे संबंध प्रतीत होता है।

कई लोग कहेंगे कि स्वप्न भी कल्पनासे हो सकेगा। परंतु उक्त शब्दोंका सुनना जो आगुतिमें ही हुआ था। आगुत अवस्थामें शब्दका सुनना विशेष बातका सिद्धि कर सकता है। कई भोके लोग कहते हैं कि सृष्टिके समय ऋषि आत्मा भूत बनकर वहाँ पहुँचा था, परंतु विचार करनेसे भूतप्रेतकी कल्पना यहाँ सजती ही नहीं। क्योंकि भूत प्रेत तो शरीरका और सूक्ष्म देहका भाग भी जा सकता है, परंतु कपटेश्वरोंका भूत मानना असंभव है। जिस समय जो कपट मरनेवाली ऋषि शरीरपर थे, यदि वैसे ही कपटोंके साथ उसी ही प्रकार दिखाई देना, तो भूतकी कल्पना संभव मानी जाती। परंतु जैसा नहीं हुआ। स्वप्न में जो परिणकी मूर्ति नजर आया वह हमेशाके कपटोंमें और हमेशाके जेवरोंके साथ साथ थी। इसलिये यहाँसे भूत यहाँ गया ऐसा नहीं माना जा सकता। पतिके मनमें जो क्षीबिषयक चिन्ता और उदासीनता उत्पन्न हो गई थी, उसके कारण पतिकी क्षीबिषयक मानसिक कल्पना ही स्वप्नमें प्रकट हो गई। स्वप्नकी मूर्तिका यह स्पष्टीकरण हो सकता है, परंतु उदासीनताका कारण केवल कल्पनिक नहीं माना जा सकता। क्योंकि उसका संबंध पत्नीके शरीरके समयके साथ स्पष्ट दिखाई देता है।

जब पत्नी उन्नत हो गई और जब पतिके पास जानेका उनका मनोरथ सिद्ध होना असंभव हुआ, तथा जब उनको अपनी बीमारीका असली भवानक स्वरूप विदित हुआ, तब उनका मन मानसिक संदेश द्वारा पतिके मनको धक्का देने लगा। यही कारण है कि जिससे पतिका मन एकाएक उदासीन बन गया और अंततः पूर्ववत् उत्साहपूर्ण नहीं हुआ।

जहाँ प्रेमका संबंध होता है, जिनके हृदय परस्पर प्रेम-भावसे भिरे हुए होते हैं, उनमेंसे एक हृदय दुःखी अथवा सुखी हो जानेसे दूसरेके हृदयमें भी, बिना किसी हृदय कारणके, वे ही सुख अथवा दुःखके भाव उत्पन्न होते हैं। यह मनका धर्म है। तथा इसके क्रिये स्थानकी दूरतासे कोई प्रतिबंध नहीं हो सकता। क्योंकि मन अत्यंत वेगवान् है। उसी क्षणमें जितना चाहे दूर जा सकता है।

पुत्रका भावांग सुननेके विषयमें इतना कहना आवश्यक है, कि यहाँसे छः सौ मील अंतरपर यहाँकी भावांग पहुँची यह संभव ही नहीं है। यह भी मानसिक संदेशका ही प्रकार है। पुत्रके मनकी प्रथम भावाका परिणाम पिताके मनपर हुआ और उसके कारण उक्त शब्द सुननेका भ्रम हो गया। मनमें जो दृढ़ भावना हो जाती है, वह जैसी मूर्तिरूपमें आँखोंसे दिखाई देती है; उसी प्रकार शब्दरूपमें कानोंसे सुनाई देती है। इसलिये शब्दोंका स्थानांतर माननेकी यहाँ कोई आवश्यकता नहीं है। मानसिक संदेशके मानसिक भावांगोंका यह चमत्कार है।

शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गंधकी कल्पना मनसे होती है, इसलिये जैसा मनमें रूपका भास हो सकता है, वैसा ही शब्दोंका अथवा मनमें भी भासरूपसे हो सकता है। तथा अन्य विषयोंका भी भास हो सकता है। भास उसको कहते हैं कि जो विषयकी वास्तविक अनुपस्थिति होनेपर भी उसकी प्रतीति होती है। इसी नियमके अनुसार पूर्णतः कथनमें पुत्रके शब्दोंका भावरूप अथवा उसके पिताको हो गया था। इसमें मुख्य बात मानसिक भावांगकी है और शब्दअथवा मानसिक भावांगोंका ही परिणाम है।

कानसे शब्दोंका अर्थ होना होता है, परंतु मनका संबंध कर्ण इंद्रियके साथ न हुआ, तो कबसे बड़ा भी शब्द सुनाई नहीं देगा, इस बातका अनुभव हरएकको है। जब एक

मित्र दूसरेको कई बार पुकारता है, जब वह बार बार पुकारनेपर भी नहीं सुनता, तब इस समय वह पुकारने-वाला दूसरेसे कहता है कि ' भरे ! तेरा मन कहाँ गया है ? ' अर्थात् मनके संबंधसे श्रवण होता है इस बातको सभी जानते हैं । जिस प्रकार बाहिरके शब्द कर्णेन्द्रिय-द्वारा मन ही सुनता है, तद्वत् ही मनमें उद्भूत होनेवाली शब्दोंकी अथवा अन्य विषयोंकी कल्पना, कानोंसे अथवा उस उस विषयके अन्य इंद्रियसे प्रत्यक्ष होनेका भास होता है । बाहरसे धक्का आ जावे अथवा बंदरसे प्रेरणा हो जावे, दोनोंका परिणाम एक समान होता है । इतनी विलक्षण शक्ति मनमें है ।

तब पालिको यदि योगसाधनादि द्वारा मनकी स्वाधीनताकी सिद्धि प्राप्त होती, तो क्हीके मनद्वारा प्रेरित मानसिक संदेह ठीक रूपमें देखने और जाननेकी संभवता होती है । परंतु प्रेरणा भेद्यमे और प्रेरणा लेनेवाले साधारण जन होनेसे केवल मनपर उदासीनता ही रही और कारणका ज्ञान न हुआ ।

अस्तु इस प्रकारकी थोड़ीसी बातें इस पुस्तकके लेखकने देखी हैं । इस प्रकारकी दो बार कथानोंसे मनोविज्ञानके किसी सिद्धांतकी निश्चयात्मक ज्ञान अथवा भाविष्कार होना नहीं है । एक एक बातको सिद्ध करनेके लिये भिन्न भिन्न परिस्थितिके प्रत्यक्ष देखे उदाहरण सैकड़ोंकी संख्यामें एकत्रित करने चाहिए और इन कथाओंकी परीक्षा करने-वाले भवविश्वासी नहीं होने चाहिए । तब कभी जाकर किसी सिद्धांतकी स्थिरता हो सकती है ।

ऊपरकी कथासे जो अनुमान ऊपर लिखे हैं, उससे ये ठीक प्रकार अवश्य ही सिद्ध हो रहे हैं, यह मेरा विलकुल आग्रह नहीं है । कदाचित् होगी और कदाचित् न भी होगी । जब इस प्रकारकी सैकड़ों बातें सैकड़ों प्रसंगोंमें देखी जायगी तब कभी जाकर हम किसी परिणामतक पहुँच सकेंगे ।

पाठकोंको भी उचित है कि वे जब कभी संभव हो तब इस प्रकारके कथाप्रसंगोंका ध्यान रखा करें और भोलेपनका विचार छोड़कर चिकित्सक दृष्टिसे निरीक्षण और परीक्षण करके, उन प्रसंगोंकी प्राप्ति करें, जिससे किसी मनोविज्ञानकी बातका पता लगाना संभव हो । वही ही मन-कल्पित कथाएँ नहीं चाहिए । जो वास्त-

वमें जिस रूपमें हुई हैं उनको वैसा ही बताकर यदि बससे किसी सिद्धांतका पोषण हो सके, तो करनेका यत्न करना चाहिए । भाषा है कि पाठक भी इस दृष्टिसे बातें देखकर विचारकी संगतिद्वारा सहायता करेंगे । यह कार्य किसी एकका नहीं है, परंतु सब वैदिक धर्मियोंका है । वेदके मंत्रोंका इसी प्रकार प्रत्यक्ष अनुभव देखा जा सकता है । यदि इस समय हमारी गलती हो जायगी तो हमारे पीछेसे जो अच्छे मनुष्य आ रहे हैं, वे उसको ठीक करेंगे । हमारा अनुमान यदि गलत होगा, तो दूसरे ठीक अनुमान निकाल सकेंगे । परंतु इस मार्गसे कार्यका प्रारंभ होना चाहिए । इसी उद्देशसे ऊपर लिखी कथा और अपने अनुमान पाठकोंके सम्मुख रखे हैं । सिद्धि भासितिका किसी प्रकार आग्रह रखनेकी ह्मका ही नहीं है । भाषा है कि पाठक भी यही निर्णिकार दृष्टि धारण करके इसका विचार करेंगे ।

वेदमें मनका " दूर-गम, जाविष्ठ " आदि शब्दोंद्वारा वर्णन किया है । मन एक स्थानसे दूसरे स्थानको पहुँचता है, इस विषयमें वेदके कथन स्पष्ट हैं । योगके पुस्तकोंमें भी यह सिद्धि लिखी है कि एक स्थानपर बैठा योगी ध्यान-द्वारा दूसरे स्थानकी बात जान सकता है । तथा मनके स्थानान्तरके लिये स्थानकी दूरताका कोई प्रतिबंध नहीं है । एकके मनकी शक्तिका दूसरेके ऊपर परिणाम होता है, मानसिक चिकित्साका यही मूल मंत्र है । जो मानसचिकित्सा वेद कह रहा है, उसको प्रत्यक्ष करनेके लिये वैदिक धर्मियोंके यत्न होने चाहिए । मानसचिकित्साका खण्डास करना योग्य नहीं है, क्योंकि वेदमें यही सुषम और श्रेष्ठ चिकित्सा कही है ।

### वेद्युत्त मन है

" जो देवताओंमें विद्युत् है, वही शरीरमें मन है । " यह बात केनोपनिषद्के अंतमें कही है । अन्य स्थानोंमें प्रायः चंद्रमाका मनके साथ संबंध बताया गया है । बहुत थोड़े स्थानमें विद्युत्का मनसे संबंध बताया है । यह मुझे पता नहीं कि " विद्युत् " और " चंद्रमा " शब्द वैदिक शास्त्रमें समाचार्यक हैं वा नहीं । परंतु इन दोनोंका मनके साथ संबंध जोड़ा है, इस बातसे कुछ न कुछ इनका परस्पर संबंध माना गया है, ऐसा पता लगता है ।

केमोपविष्टके अनुसार मन विष्ट तथका बना है। उपनि-  
षद्में मनको वैष्ट ही कहा है, इसका यही हेतु प्रतीत  
होता है। यदि मन वैष्ट है तो विष्टके वेगके समान  
इसका वेग होना चाहिए। विष्टका वेग प्रतिक्रिया सदा  
काक मीक समझा जाता है। यदि मन वैष्ट है तो उसका  
भी यही वेग होना उचित है। यदि इसका वेग इतना  
बड़ा है और यह क्षणमें काक मीक दूर तक पहुँच सकता  
है, तो स्वप्नकी दूरी इसके किये कुछ भी नहीं है।

पाठक इन बातोंका विचार करें और मनकी विभक्षण  
साकि जानकर उसका विकास करनेका यत्न करें।

### स्वप्नका दूसरा अनुभव।

श्री० म० ख्यालीराम हीरालालजी गुप्त, नया बाजार,  
छावनी नीमचका लिखा हुआ ता. २५।१।२१ का पत्र प्राप्त  
हुआ, उसमें निम्न बातें लिखी हैं—

“( १ ) मैं ता० १७ फरवरी स० १९२१ को गुरुकुल  
इंद्रप्रस्थमें मेरा इकलौता बाळक ( चि. वासुदेव ऊर्फ म०  
मनमोहि ) प्रवेश कर आया था। तत्पश्चात् कई पत्र उनकी  
राजीसुचीके आते रहे। ता० १४ अप्रैल स० १९२१ का  
गुरुकुलसे लिखा हुआ पत्र मुझे ता. १६ अप्रैलको प्राप्त  
हुआ, जिसमें पुत्रकी राजीसुचीके समाचार थे।

“( २ ) ता० १७ अप्रैल स० १९२१ के दिन किसी  
विशेष कारणके बिना मेरा चित्त गुरुकुल इंद्रप्रस्थ जानेके  
किये बहुत ही उत्सुक हुआ। परंतु मैं वहाँ न जा सका।  
दूसरे दिनसे मेरा चित्त बहुत ही व्याकुल और उदास हुआ  
और साथ साथ क्षीर भी बिगड़ता गया। भूख वगैरा  
मिट गई। प्रतिक्रिया बड़ी पहुँचनेकी हृष्टा बराबर प्रबल  
होती गई।

“( ३ ) ता० २० अप्रैल स० १९२१ की रातके  
कौधे भद्रमें अर्धात् ता. २१ के प्रातःकालमें अनुमान ५।५।  
बजेके मेरी स्त्री मेरे पिताजी, जो क्रमशः ६ और १८ वर्ष  
पूर्व मर चुके थे, स्वप्नमें आकर कहते हैं कि— “ बचराभो  
मन, होशियार रहो, अब सोचो कि यह क्या होता है। ”

“( ४ ) मुझे पहिले की दो वर्ष पूर्व ( स० १९१९में )  
स्वप्न हुआ था, उस स्वप्नमें मेरे मृत पिताजीने आकर  
कहा कि “ वासुदेव गुजर गया। ” मैंने पूछा कि “ कहां ? ”

उत्तर मिला कि “ गुरुकुलमें। ” पिताजीने उसी स्वप्नमें  
फिर कहा कि “ तेरा एकही बाळक था, वह गुजर गया,  
तू किसीकी मानता नहीं। ” यह स्वप्न देखकर मेरी  
आँखें खुल गईं, घबराकर देखा तो पुत्र मेरे बिस्तर पर ही  
सो रहा था ( यह दो वर्ष पूर्वके समय स्वप्न हुआ, मैं  
इसको असल समझता था। परंतु बात वही ही बन  
गई। )

“( ५ ) ता० २१ अप्रैल स० १९२१ के प्रातःकालसे  
गुरुकुल जानेकी हृष्टा मंद हो गई और फिर कभी वही  
उत्सुकता नहीं हुई।

“( ६ ) ता० २३ अप्रैल स० १९२१ के प्रातःकाल ही  
गुरुकुलका पत्र प्राप्त हुआ, उसमें लिखा था कि “ बाळकका  
स्वर्गवास ता. २१।१।२१ को ६ बजे प्रातः हो गया। ता. १९  
को विशेष उबर हुआ, ता. २० को सरलास ( सखियात )  
हो गया और ता. २१ को प्रातः यह घटना हो गई। ”

“( ७ ) न कोई बाळककी बीमारीकी खबर थी,  
अचानक यही पत्र प्राप्त हुआ और विशेष कुछ लिखा नहीं  
जाता। मैं स्वप्न वगैरा की बातें झूठी समझता करता था,  
और न मुझे बहुत स्वप्न आते हैं, जो जैसे आये वेही आपकी  
किये।

“( ८ ) उक्त घटना होनेके पश्चात् इंद्रप्रस्थ गुरुकुलमें  
जाकर वहाँके वायटरजीसे पहलेपर विदित हुआ कि ता.  
२०।४।२१ के रात्रिकी तथा ता. २१ के प्रातःकाल ठीक  
जिस वक्त मुझे स्वप्न हुआ मेरा प्रिय पुत्र मेरे लिख लड्डक  
रहा था, मुझे पुकारता तथा मेरे किये उठ उठ कर मागत  
था। वायटरजीने पूछा कि “ कहां जाता है ? ” पुत्रने उत्तर  
दिया कि “ हमारे घर मेरे दादाजीके पास जाऊँगा। ”  
( पुत्र मुझे दादाजी कहता था ) ”

### स्वप्नपर विचार

इस प्रकार स्वप्नका वृत्तांत किसी किसी समय बराबर  
अनुभव में आता है। उक्त स्वप्नके संबंधमें निम्न बातें  
विचार करनी योग्य हैं—

( १ ) पुत्रकी बीमारीका वृत्तांत पिताकी बिछकुल  
विदित नहीं था, परंतु पत्रद्वारा पुत्रकी कुलकताकाही  
पिताको पता हुआ था।

(२) जिस समय पिताके मनमें गुरुकुल जानेकी इच्छा उत्पन्न हुई थी उसी समय गुरुकुलमें उनका पुत्र अस्वस्थ होने लगा था और जब पुत्रकी बीमारी बढ गई तब उस उदासीनताका परिणाम भूख आदि मिटनेमें हुआ। +

(३) पुत्रकी मृत्यु होनेके पश्चात् गुरुकुल पहुँचनेकी पिताके मनमें इच्छा कम हो गई और फिर वैसी इच्छा हुई ही नहीं। इससे स्पष्ट हो जाता है कि जिस समय पुत्र रोगवश होनेके कारण अस्वस्थ हुआ, उसी समयसे पुत्रके मनमें पिताके पास जानेकी इच्छा हुई, वह पिताका स्मरण करने लगा और उसका परिणाम पिताके मनपर होनेसे, पिताके मनमें भी गुरुकुलमें जाकर पुत्रको देखनेकी इच्छा प्रबल हुई। पुत्रकी बीमारीकी प्रबलताके साथ, पिताके मनकी इच्छा भी वही पहुँचनेके लिये प्रबल हो गई, यह बात मानसिक संदेशका वेग बता रही है।

अब बातोंका परस्पर संबंध अत्यंत स्पष्ट है। स्वप्नका समय और पुत्रके मृत्युका समय ठीक एकही है। इस स्वप्नके पश्चात् पुत्रदर्शनकी अभिलाषा पिताके मनमें न होनेका कारण स्पष्ट ही है, क्योंकि मानसिक संदेशा भेजने-वाला पुत्रका मन उस समय पुत्रके शरीरसे अलग हो चुका था और पुत्रका आत्मा मरणोत्तरकालीन सुप्त अवस्थामें पहुँचनेके कारण, न तो उसको अपनी बीमारीका पता था और न पिताका स्मरण था।

स्वप्नमें मृत पिताका और मृत स्त्रीका दर्शन और उनके शब्द विचार करने योग्य हैं। उन शब्दोंका संबंध मृत पुत्रकी मृत्युके समयकी अवस्थाके साथ स्पष्ट है। इस विषयमें विशेष निशयकी बात लिखी नहीं जा सकती, क्योंकि इस प्रकारके मृत पुरुषोंके स्वप्नमें दर्शन होनेके विषयमें अधिक प्रमाणोंकी आवश्यकता है, तथा अधिक सूक्ष्म विचार होनेकी भी आवश्यकता है। इसलिये इस विषयमें यहाँ कुछभी लिखनेका विचार नहीं है, परंतु जो

बातें ब्रह्म सृष्टिमें हो गई हैं, उस विषयमें स्पष्ट प्रमाण होनेके कारण योद्धासा लिखनेका विचार किया है।

पितापुत्रका अत्यंत प्रेम था। अनेक एक पुत्र दूर गुरुकुलमें होनेसे पिताका मन पुत्रके विषयमें आतुरताका भाव रखता होगा। इस प्रकारका आतुर मन अत्यंत नरम और कोमलता होता है, इसी कारण उसपर मानसिक आघात क्षीघ्र परिणाम कर सकते हैं। यही कारण है कि जिस समय पुत्रके मनमें विगृहर्शनकी उत्सुकता हो गई, अथवा पुत्रका मन शरीरकी अस्वस्थताके कारण व्याकुल हुआ, वही समय पिताके मनपर भी उसका परिणाम हो गया।

सितार, बोन आदि वाद्य जो बजाते हैं, उनको अनुभव है कि एक तार बजानेसे, उस तारके स्वरके साथ मिले हुए जिसने तार होंगे उतनेही बिना बजाये आवाज देने लगते हैं। पिता-पुत्र, स्त्री-पुरुष, इहमित्र आदिमें यदि मानसिक संबंध अत्यंत प्रेमका होगा, तो एकके भाव दूसरेके मनमें उद्भूत होना अत्यंत स्वाभाविक बात है। एकको दुःख होनेसे दूसरेका मन इसी कारण उदास होने लगता है।

मन विद्युत् तत्त्वका बना है, अथवा यों समझिये कि विद्युत्वाकि मनमें केंद्रित हुई है। तथा संपूर्ण जगत्में विद्युत्ताव पूर्णतासे व्याप्त है। अर्थात् जगद्व्यापक विद्युत्तत्त्वके साथ हमारे मनका संबंध है। इसलिये एक मनमें सुखदुःख आदि विचारोंके कारण जो न्यूनाधिक हलचल होती है, उसके आघात बाहरके विद्युत्में होते हैं और ये आघात इस विद्युत्द्वारा तत्सदृश दूसरेके मनतक पहुँचते हैं। ये आघात हरएकके मनपर इसलिये असर नहीं कर सकते, क्योंकि हरएकका मन एकसाही नरम अथवा सख्त नहीं होता। मनकी न्यूनाधिक अवस्थाके कारण सम अवस्थाका मनही केंद्रित हो सकता है।

इतना विचार होनेपर भी दो वर्ष पूर्वके स्वप्नमें, जब

+ यहाँ पता लग सकता है कि मनकी उदासीनतासे पैटके पचनम्बापारमें भी कितना परिवर्तन होता है। इसका उलटाभी परिणाम होता है, अर्थात् यदि मन उदासपूर्ण मानेद्वि रहता तो पैटकी कमजोरी दूर होकर भूख बढती है। मन प्रसन्न रहनेका इस प्रकार शरीरपर हितकारक परिणाम होता है। यही कारण है कि उदासीन विचारोंसे आयुष्य घटता है और उदासपूर्ण विचारोंसे दीर्घ जीवन प्राप्त होता है। इस प्रकार अपने स्वास्थ्यकी कुंजी अपने ही मनमें है और बाँधकी गोळीमें नहीं है।

कि पुत्र गुरुकुलमें दाखिल भी नहीं किया गया था, उस समयके स्वप्नमें 'गुरुकुलमें पुत्रकी मृत्यु हुई' यह बात दिखाई पड़ना विचित्र प्रतीत होता है। परंतु आश्चर्य यह है कि इसी स्वप्नके अनुसार अन्तमें बात बन गई। कई विचारी पुरुष ऐसे प्रसंगोंको देखकर ही कहने लगते हैं कि मृत्युका समय निश्चित हुआ करता है। परंतु "मृत्यु दूर किया जा सकता है," इस विषयमें वेदके मंत्र अत्यंत स्पष्ट हैं, दीर्घ आयु प्राप्त करनेके विषयमें योगके कथन तथा आर्य वचन इतने स्पष्ट हैं कि इनके संबंधमें संका भी नहीं हो सकती।

इसलिये विचार करना चाहिये कि दीर्घ आयुष्य कौन प्राप्त कर सकता है और कौन नहीं। यद्यपि स्वप्नका विचार करना ही इस केलका मुख्य उद्देश है, तथापि प्रसंगतः यहाँ इतना कह देना पर्याप्त होगा कि, (१) बालक अवस्थामें स्वतंत्र पुरुषार्थकी कर्तृवशात् विकसित न होनेके कारण, इस अवस्थामें जो बातें होती हैं, उनका संबंध निश्चितरूपसे पूर्वकर्मोंके साथ ही होता है। (२) "मैं यह कहूँगा, और मैं ऐसा बनूँगा" इस प्रकारकी प्रबल इच्छाशक्ति धैर्यके प्रारंभसे अर्थात् १५ वर्षकी आयुके पश्चात्, किंवा विशेष अवस्थाओं ८ वर्षकी अवस्थामें भी बनती है। (३) जो सज्जन इस प्रकारकी प्रबल इच्छाशक्ति बनाते हैं और योग्य सुनिश्चयानुसार योगाभ्यासादिद्वारा अपनी आयु बढ़ानेका पुरुषार्थ करते हैं, उनकी दीर्घ आयु होती है। (४) परंतु सर्वसाधारण जनता योगादि श्रेष्ठ मार्गके अनुसार नहीं चलती, इसलिये उनका संपूर्ण जीवन पूर्वकर्मके वेगके अनुसार ही हुआ करता है।

इस स्पष्टीकरणसे पता लग सकता है कि कौन पूर्वकर्मके प्रभावमें बह जानेवाले होते हैं, और कौन पूर्वकर्मोंके प्रवाहको तोड़कर अपनी इच्छानुसार उसका वेग बदलनेवाले होते हैं। वैदिक धर्मके उपदेशानुसार मनुष्य अपना ध्ववहार करेगा, तो वह कर्मोंके वेगको अपनी इच्छानुसार बदलनेकी योग्यता निश्चयसे प्राप्त कर सकता है, परंतु ऐसा होनेके लिये वैदिक धर्मके लोग अनुशानी होने चाहिये। जो अनुपाम करेंगे वे प्रत्यक्ष अनुभव भी प्राप्त कर सकते हैं। आजकल जो वेदके विषयमें धैर्य दिखाई देता है वह केवल बातोंमें है, तथा सब प्रबल दूसरोंके सुधारके लिये हो रहे

हैं ! परंतु स्मरण रहे कि फुरतके समयके प्रचारसे लब्ध धर्मकी जाप्राप्ति नहीं हो सकती; क्योंकि जो दीप स्वयं जलता नहीं है, वह दूसरे दीपोंको जगा नहीं सकता। अस्तु। यही कारण है कि वैदिक धर्मके प्रचारका कार्य भी प्राचीन आर्योंकी रीतिके अनुसार नहीं होता है, परंतु पश्चिमीय विचारोंकी लहरोंके अनुसार होता है। स्वयं अपने अंतःकरणका दीप वेदाध्ययनसे जगाकर, अनुभवके पश्चात् ही दूसरोंके अन्तर दीप जगानेका यत्न होना चाहिये। अस्तु।

प्रचलित विषय स्वप्नका है। दो वर्ष पूर्व अपने पुत्रका मरण जिसने अपने स्वप्नमें देखा था, इसीने अपने पुत्रका मरण गुरुकुलमें होनेका अनुभव लिया और पुत्रके मरण-समयमें भी स्वप्नसे ही उसको मृत्युकी सूचना मिली। इसका विचार करनेके समय यह मृत्यु बाध्यावस्थामें हुई है, यह बात भूलना नहीं चाहिये। एवं स्थलमें कहा ही है कि बाध्यावस्थामें होनेवाली मृत्यु पूर्वकर्मानुसार होती है अर्थात् जो बात पूर्वकर्मानुसार होती है वह निश्चित होती है। जो बात निश्चित होती है, उसका समय और स्वरूप भी निश्चित हो सकता है। जो बात निश्चित समयमें, निश्चित रूपसे होनेवाली होती है, उसका ऐसा पता उस समयमें लग सकता है, उसी प्रकार उस समयके पूर्व भी लग सकता है। ऐसा सूर्यचंद्रके प्रदर्शका पता कई वर्ष पूर्व भी लग सकता है, क्योंकि सूर्यचंद्र आदि ग्रहोंकी गति निश्चित है। निश्चित होनेसे ही पहिले पता लग सकता है। जो कोई बात निश्चित होती है उसका पता पहिले भी लग सकता है, परंतु पुरुषार्थकी बात अनिश्चित होनेके कारण पुरुषार्थी योगी इच्छामरणी भी हो सकता है, इसलिये उसके विषयमें अविश्वकी बातें जानना असंभव है। परन्तु जो कर्मके प्रवाहकी गतिके अनुसार बह रहे हैं, वे इतने समयमें वहातिक पट्टचेगे, ऐसा कहा जा सकता है। जो कर्मकी गतिका विज्ञान जानेंगे उनका अनुमान ठीक होगा, औरोंका गलत भी हो सकता है।

उक्त पुत्रकी मृत्यु गुरुकुलमें निश्चित थी, क्योंकि पुरुषार्थकी आयु प्राप्त होनेके पूर्व ही वह होनेवाली थी। इसकी मृत्युका निश्चय होनेके कारण उसकी मृत्युकी कल्पना सर्व-व्यापक वमस्वरूप परमेश्वरकी व्यापक बुद्धिमें पहिले ही

निश्चयपूर्वक होनी स्वाभाविक है। यदि किसीका मन किसी कारण परमेश्वरकी बुद्धिके साथ संलग्न हो गया तो वह मृत्युकी उस क्षणप्रभो जाग सकता है। इस प्रकार किसी किसीको इन बातोंका पता पहिले ही स्वप्नमें होता है कि, जो बातें भविष्यमें बननेवाली होती हैं। इसका और एक उदाहरण जो अभी प्रत्यक्ष देखनेके कारण विचार करने योग्य है, जैसा हुआ वैसा ही यहाँ लिखता हूँ—

### और एक स्वप्न

“(१) ता १० जून स. १९२१ शुकवारकी रात्रिमें मेरी धर्मपत्नीकी एक स्वप्न हुआ। जिसमें उन्होंने देखा कि श्री. सुवराज राजासाहिब महाराजाका द्वितीय पुत्र सायंकालके समय मर गया और उसके शवको गाँवर लेता रहे हैं” इ०।

“(२) दूसरे दिन उक्त स्वप्नका वृत्तान्त धर्मपत्नीने मुझे सुनाया, परंतु जिस पुत्रके विषयका स्वप्न था वह वैसा बीमार न होनेके कारण हमको उक्त स्वप्न देखक कराना-रूप ही सिद्धि हुआ।”

“(३) उस पुत्रकी बीमारीकी अवस्था स्वास्थ्यकी कोई बात धर्मपत्नीको विदित न थी। और जिस समय उक्त स्वप्न हुआ उस समय वह कोई विशेष बीमार भी नहीं था।”

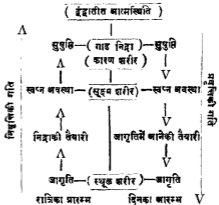
“(४) शनिवारके दिन सायंकाल राजासाहिबके डाक्टरोंने पुत्रके स्वास्थ्यकी परीक्षा की तो पता लगा कि उसको घटसर्पकी (डिप्थेरिया) बीमारी हो गई है। यह बीमारी अचानक होनेके कारण बड़े बड़े डाक्टर बाहरसे भी बुलाये गये और बड़े प्रयत्नसे हल्का होता रहा।”

“(५) सोमवार (ता० १३ जून १९२१) के दिन पूरे दिन मर आराम भी रहा। तीन डॉक्टर अपनी पराकाष्ठा कर रहे थे। परंतु अंतमें सोमवारके सायंकालमें सात बजनेके समय दस पांच मिनटमें ही बीमारी बंद गई और उस तीन वर्षकी आत्मेका शकका देहांत हो गया।”

इस प्रकार प्रत्यक्ष मेरे सामने यह स्वप्नका अनुभव हुआ है। यह बात औपम्ये मेरे सम्मुख हुई। जैसी घटना हुई वैसी ही ऊपर लिखी है। जिस दिन जिसके विषयमें स्वप्न हुआ उस दिनेके तीन दिन पश्चात् उसी लड़केका देहांत हुआ। स्वप्नमें देहांतका समय सायंकालका ही

था। मृत्यु होनेसे तीन दिन पूर्व लड़केके स्वास्थ्यके ही समय, उसीके मृत्युका इत्य स्वप्नमें दिखाई दिया, यह विचक्षण बात है; इसलिये मानसशास्त्रका विचार करनेवालोंके लिये यह विचार करनेयोग्य बात है, इसमें कोई संदेह नहीं है।

स्वप्न कैसे होते हैं और इनमें सत्यका भाग रहता है या नहीं, इसका यहाँ अवश्य विचार करना है। स्थूल शरीरका संबंध छूटने और सूक्ष्म शरीरपर ही केवल कार्य करनेकी अवस्थामें आरामा स्वप्न देखता है। प्रायः स्वप्न ऐसे ही होते हैं कि जो विचार मनमें होते हैं; सोमै निम्नानवे स्वप्न अपनी हृदयके प्रतिबिम्बरूप ही होते हैं। जीवामाके लिये तीन अवस्थामोंका अनुभव प्रतिदिन आता है—



जीवामा स्थूल शरीरमें जबतक कार्य करता है तबतक जागृति होती है। जब शरीर थक जाता है तब उसको विश्रान्ति देनेके लिये तथा उसमें नवीन शक्तिकी स्थापना करनेके लिये जीवामास्फुरी सूर्य स्थूल शरीरमें फैली हुई अपनी किरणोंको जाकषित करता है और सूक्ष्म शरीरमें ही अपना “मनो-राज्य” करने लगता है। यही स्वप्नावस्था है। जागृतिसे सुषुप्तिमें जानेके समय बीचकी यह अवस्था होती है। प्रतिदिनके स्वप्न हरएकको सरण नहीं होते, इससे यह अनुमान करना गलत होगा कि स्वप्न हुए ही नहीं। प्रतिदिन स्वप्नस्थिति अनुभव होता है, परंतु हमारी स्मरणशक्तिकी कमजोरीके कारण उनका स्मरण नहीं रहता। इस विषयमें उपनिषद्को निम्न रत्न विचार करने योग्य है—

स्वप्न-स्थानोऽन्तःप्रक्षः ससांग एकोनविंशति-  
मुखः प्रविचिकमुक् तैजसो द्वितीयः पादः ॥२॥  
स्वप्नस्थानस्तैजस उकारो द्वितीया माशोक-  
र्षादुभयत्यादोत्कर्षति ह वै ज्ञानसंततिं समा-  
नक्ष भवति० ॥ १० ॥ मोक्षस्य उ०

“स्वप्नस्थानमें जब आत्मा जाता है तब इसकी प्रज्ञा-  
बुद्धि अंदर ही कार्य करने लगती है, इस समय इसके सात  
अंग (पांच सूक्ष्म मूल, अहंकार और महत्त्व ये सात अंग)   
होते हैं, इस समय इसके उच्चीत मुख होते हैं। (७ ज्ञान-  
विशेष और ७ कर्मेन्द्रियों के मूल सूक्ष्म चौदह केंद्र, पांच सूक्ष्म  
प्राण मिलकर उच्चीत मुख हैं, आँख, कान, नाक प्रत्येकके  
दो दो केंद्र मिलकर छः केंद्र हुए, स्वचा सातवा केंद्र है।  
दो पांच दो हाथ मिलकर चार और मूत्रद्वार, गुदा और  
वाणी इनके तीन इंद्रिय मिलकर सात होते हैं) इन अंगों  
और मुखोंसे सूक्ष्म कल्पनाके ही भोग इस स्वप्न अवस्थामें  
आत्मा भोगता है। यह आत्माका बीचवाला तैजस द्वितीय  
पाद है। स्वप्नस्थानका तैजस रूप है, इसका दर्शक उकार  
आँकारके बीचमें है। यह उच्छिष्ट अवस्था है और (आगुति  
तथा सुषुप्ति इन) दोनों अवस्थाओंके साथ संबंध रखने-  
वाली है।”

स्वप्नकी अवस्थाका बालविक वर्णन इन मंत्रोंके विचारसे  
प्राप्त हो सकता है। आगुतिमें स्थूल शारीरका संबंध रहता  
है वह संबंध इस अवस्थामें नहीं होता, इसलिये स्वप्नमें  
स्थूल सृष्टिका दर्शन नहीं होता। इस अवस्थामें केवल कल्प-  
नाका ही मनोराशय चलता है, इसलिये जैसी तिसकी  
कल्पना और जैसे जिसके संस्कार होते हैं वैसे उसको स्वप्न  
देखते हैं। इस विषयमें उपनिषदोंके निम्न मंत्र देखिये—

य एष स्वप्ने महीयमानश्चरत्येष आत्मेति ॥

छा. उ. ८-१०-१

तद्यच्चैतत् सुप्तः समस्तः संप्रसजः स्वप्नं न  
विजानात्येष आत्मेति० ॥ छा. उ. ८-११-१

“स्वप्नमें जो अपने गौरवके साथ चलता है वह आत्मा  
है। गाढ़ निद्रा प्राप्त होनेपर आर्मेदित होता हुआ जो  
स्वप्नकी भी नहीं जानता वह आत्मा है।”

इस छांदोग्य वचनमें स्पष्ट कहा है कि सुषुप्तिके पूर्वकी  
यह स्वप्नावस्था है। तथा बृहदारण्यक उपनिषदमें कहा है—

स हि स्वप्नो भूत्वेमं लोकमतिक्रामति ॥ तस्य  
वा एतस्य पुरुषस्य द्वे एव स्थाने भवतः इदं  
च परलोकस्थानं च संध्यं तृतीयं स्वप्नस्थानं  
तस्मिन्संध्ये स्थाने तिष्ठन्नेते उभे स्थाने  
पश्यतीदं च परलोकस्थानं च ॥ बृ. शं. १२

“यह आत्मा स्वप्न अवस्थामें जाकर इस लोकका  
अतिक्रमण करता है। इस पुरुषके दो स्थान होते हैं,  
एक इस लोकका और दूसरा परलोकका स्थान, तीसरा  
संधिस्थान है जिसको स्वप्नस्थान कहते हैं, इस संधिस्थान  
अर्थात् स्वप्नस्थानमें रहता हुआ यह दोनों स्थानोंको  
देखता है।”

|           |      |         |          |            |
|-----------|------|---------|----------|------------|
| १ परलोक   | स्वः | स्वप्न  | सुषुप्ति | कारणदेह-   |
| २ संधिलोक | भुवः | जतरिक्ष | स्वप्न   | सूक्ष्मदेह |
| ३ इहलोक   | भूः  | पृथिवी  | जागृति   | स्थूलदेह   |

उक्त बृहदारण्यकवचनके तात्पर्यसे यह कोष्टक बनता है।  
इससे स्वर्गकोकी भी कल्पना हो सकती है। गाढ़ निद्रामें  
मनुष्य स्वर्गधामतक पहुँचकर पुनः आगुतिमें इस भूलोकमें  
प्राप्त होता है। और बीचके संधिस्थानमें उसको स्वप्नका  
अनुभव होता है। इस प्रकार मनुष्यको प्रतिदिन स्वर्ग-  
धामका आर्मेद प्राप्त होता है, स्वप्नका सुकाम तो उसके  
मार्गमेंही है। तथा—

स्वप्नान्त उच्छावचमीयमानो रूपाणि देवः  
कुरुते बहूनि ॥ उतेव स्त्रीभिः सह मोदमानो  
जक्षतुतेवापि भयानि पश्यन् ॥ १३ ॥ स वा  
एष एतस्मिन्संप्रसादे रत्ना चरित्वा दृष्ट्वैव  
पुण्यं च पापं च० ॥ बृ. ४-३-९, १५ ॥

“स्वप्नमें वह अच्छे बयवा बुरे भाव, सुखके बयवा  
भयके दह देखता है।” यह उसका अनुभव वह आगु-  
तिमें जाकर कहता है। आर्मेदकारक स्वप्नमें आर्मेदित  
होता है और भयके स्वप्नमें भयभीत होता है। इस  
विषयमें निम्न वचन देखिये—

यदा कर्मसु काम्येषु चित्रयं स्वप्नेषु पश्यति ॥  
सम्राडि तत्र जानीयाचसिन्स्वप्ननिदर्शने ॥

छा. उ. ५-२-९

“ जब काय कर्मोंमें स्वप्नमें स्त्रीका दर्शन होगा, तब वहाँ उस स्वप्नदर्शनसे समुद्भि सृष्टि होगी । ” यदि छादोग्य उपनिषद्के मतानुसार कई स्वप्न समुद्भिस्वप्न होंगे, तो निःसंदेह ऐसेही दूसरे स्वप्न होंगे कि जो विपत्तिकाे सूचक हो सकते हैं । विचारणीय मनुष्य सहस्रों स्वप्नोंके अनुभव एकत्रित करके उसका एक साक्ष्य बना सकते हैं, जिसमें शुभ स्वप्नोंके लक्षण प्रकाशित किये जा सकते हैं । परंतु इस समयतक वैसा प्रयत्न किसीने नहीं किया । इसका कारण इतनाही है कि ऐसा करनेसे कोई लाभ होना संभव ही नहीं है । स्वप्नसे यदि किसी बातकी सूचना मिलनी गई तो, उसको जानना कठिन है, और जाननेके पश्चात् अनिष्टको दूर करना असंभव है, इसलिये ऋषियोंने स्वप्नसाक्ष्य बनानेका यत्न नहीं किया । किसी किसी समय स्वप्नका अर्थ भी तबतक समझता नहीं जबतक कि वह बात बन नहीं जाती । तथापि स्वप्नका तत्त्व जाननेका हुरएकको अवश्य यत्न करना चाहिये, क्योंकि उससे अपने आत्माकी क्षत्तिका पता लगता है, परंतु दुष्ट स्वप्नके कारण अपना मन विनाकारण उदासीन भी नहीं करना चाहिये, तथा उत्तम स्वप्नसे स्वयं सुखा भी नहीं होना चाहिये । स्वप्नके विषयमें प्रभोपनिषद् का कथन अब देखिये —

अथैव देवः स्वप्ने महिमानमनुभवति । यद् दृष्टं दृष्टमनुपश्यति । श्रुतं श्रुतमेवार्थमनुष्ठणोति । देवादिगंतैश्च प्रत्यनुभूतं पुनः पुनः प्रत्यनुभवति । दृष्टं चादृष्टं च, श्रुतं चाश्रुतं च, अनुभूतं चाननुभूतं च, सत्त्वाऽसत्त्वं सर्वं पश्यति ॥

प्र० उ० ४१५

“ यहाँ स्वप्नमें यह आत्मदेव अपनी महिमाका अनुभव करता है । जो देखा हुआ होता है वह फिर देखता है, सुनी हुई बातोंको सुनता है, देवदेवताओंमें अनुभव की हुई बातोंका पुनः पुनः अनुभव करता है । देखा अथवा न देखा, सुना अथवा न सुना हुआ जो होता है तथा अनुभव किया हुआ अथवा न किया हुआ भी, तथा सत् और असत् सब कुछ यह स्वप्नमें देखता है । ”

“ सत् और असत् ” अर्थात् सत्ता असत्ता, अच्छी बुरी सभी बातें यह स्वप्नमें देखता है । प्रायः ऐसी और अनु-

भूत बातोंको ही देखता है, परंतु किसी समय न ऐसी हुई बातें भी स्वप्नमें दिखाई देती हैं, कल्पनादर्शनेसे ऐसा होना स्वाभाविक ही प्रतीत होता है । कल्पनामें दो बातें एकत्रित मिलाई जाती हैं, जैसे पक्षीका उड़ना और मनुष्यका चलना, इन दोनों अनुभवोंको मिलाकर “ मैं उड़ रहा हूँ ” ऐसा अनुभव स्वप्नमें हुआ करता है । इस प्रकार उपनिषदोंका कथन है । अब वेदमंत्रोंका विचार करते हैं —

विद्य ते स्वप्न जनित्रं ब्राह्माः पुत्रोऽसि यमस्य करणः ॥ ० निकृत्याः पुत्रोऽसि ॥ ० अभूत्याः पुत्रोऽसि ॥ ० निर्भूत्याः पुत्रोऽसि ॥ ० पराभूत्याः पुत्रोऽसि ॥ अ० ११/५/१-८

“ हे स्वप्न ! तैरी उत्पत्तिका हमें पता है, तू ( ब्राह्माः ) चिरकाळीन रोग, ( निकृत्याः ) सत्य नियमोंके विरुद्ध आचरण, ( अभूत्याः ) दारिद्र्य, ( निर्भूत्याः ) उदासीनता तथा ( पराभूत्याः ) पराभव आदिका बन्ध है, और तू यमका सहायक है । ”

इस मंत्रमें स्वप्नके पांच कारण दिये हैं । ( १ ) चिरकाळीन रोगोंकी शरीरमें स्थिति, ( २ ) सुनिषमोंके विरुद्ध आचरण, ( ३ ) दारिद्र्यकी विपत्त अवस्था, ( ४ ) उदासीनता, दुर्लक्षता, ( ५ ) अगत् व्यवहारोंमें पराभव प्राप्त होना, ये पांच कारण हैं कि जिनसे बुरे स्वप्न होते हैं, “ ये बुरे स्वप्न मृत्युके सहायक हैं । ” ठीक विपत्तियोंके कारण मन सदा चिंतातुर रहता है, जिससे बुरे स्वप्न होते हैं । स्वप्नके कारणोंके विषयमें निम्न मंत्र देखने योग्य है —

अरिप्रा आपो अप रिप्रमसत् । प्रास्मदेनो तुरितं सुप्रतीकाः प्र दुष्पव्यं प्र मलं वईतु ॥

अ० १०/५/१२

“ निर्दोष तक हमसे ( रिप्रं अप ) दोष दूर करे, तथा ( पुनः ) पाप, मल और दुष्ट स्वप्नका कारण ( प्र वहन्तु ) दूर करे । ”

( १ ) शरीरमें मलोंका संघ, ( २ ) मनमें पापमात्रा और अन्य दोष होनेके कारण बुरे स्वप्न होते हैं, अङ्ग-चिकित्सासे अथवा निर्दोष और स्वच्छ मलके प्रयोगसे ठीक दोष दूर हो जाते हैं और दुष्ट स्वप्न नहीं आते । तथा —

दुःपव्यं तुरितं निष्वासद्य गच्छेम सुष्ठुतस्य लोकां ।

अ० ७/६/१४

“ (दुरितं) पाप और दुष्ट स्वप्न दूर करके (सुकृतस्य) सत्यमेव कोकको प्राप्त करेंगे।” यही ‘दुरित’ (दु+इत्) शब्दसे केवल पापका बोध ही नहीं होता, परन्तु जो बुराई करीर, मन और बुद्धिमें प्रविष्ट होती है, वह सब इस शब्दसे बोधित होती है। दुष्ट स्वप्नोंका यह कारण है। तथा—

असमंभ्रादुःस्वप्न्याद् दुःकृताच्छमलादुत् ।  
दुर्हृदश्चक्षुषो घोरात् तस्माज्जः पाह्याजन ॥

अ. ३।१।१

“(१) (अ-सम्-भ्रात्) दुष्ट विचार, (२) दुष्ट स्वप्न, (३) दुराचार, (४) (सम-कात्) शांतिका नाश करनेवाले प्रकार, (५) (दुर्हृदः) दुष्ट हृदय, (६) (घोरात्) भयंकर नेत्रोंके भाव भावितसे हम सबको बचानो।” ये सब दुष्ट स्वप्नोंके साथी हैं। ये ही दुष्ट स्वप्नके कारण हैं। जो कोई चाहता है कि जुरे स्वप्नोंसे अपने आपको कष्ट न हो, वह इन मन्त्रोंमें कहीं धातोंका विचार करे, उसको जुरे स्वप्न कष्ट नहीं देंगे, अपौरुष उसको जुरे स्वप्न ही नहीं दिखाई देंगे। जुरे स्वप्नोंके उदाहरण निम्न मन्त्रोंमें देखिये—

यत्ते स्वप्न असमभ्रामि न प्रातरधिमभ्यते ।  
सर्वं तद्वस्तु मे शिष्यं नहि तद् दृश्यते दिवा ॥

अ. ७।१०।११

“स्वप्नमें जो अन्न मैं खाता हूं, वह प्रातःकाल दीखता नहीं है। वह सब मेरे लिये क्षुप्त हो, जो दिनमें दीखता नहीं है।” इससे प्रतीत होता है कि स्वप्नमें भोजन करना अच्छा नहीं है। करीरमें बीमारी प्रविष्ट होनेसे इस प्रकारके स्वप्न होते हैं, इसलिये ये स्वप्न अस्वास्थ्यके सूचक हैं। पूर्व मन्त्रोंमें दुष्ट स्वप्नोंके कारणोंमें इस प्रकारके स्वप्नोंका कारण पाठक देख सकते हैं। तथा इस विषयमें निम्न मन्त्र देखने योग्य है—

यस्त्वा स्वप्नेन तमसा मोहयित्वा निपद्यते ।

अ. २०।२९।१९

“जो तमकृप स्वप्नके द्वारा तुझे मोह करता है।” अपौरुष ये सब स्वप्न तम अवस्थाके कारण होते हैं। तमोगुणकी प्रधानतासे इनकी उत्पत्ति है। इसलिये सांख्यक भाष्यवादी बुद्धि करनेसे दुष्ट स्वप्नोंको दूर किया जा सकता

है। तमोगुण जिनमें प्रधान रहता है, इस प्रकारके मनुष्यों में ज्ञान कम होता है, और चित्तमें छांति बहुत रहती है, यह कारण है कि इनको स्वप्नमें माना प्रकारके भाकार दिखाई देते हैं, अपने सम्बन्धियोंका दर्शन स्वप्नमें होनेके विषयमें वेदका कथन निम्न मन्त्रोंमें देखने योग्य है—

यस्त्वा स्वप्ने निपद्यते भ्राता भूत्वा पितेव च ।  
वजस्तामसहतामितः क्लीवरूपांस्तिररीटिमः ॥ ७ ॥

अ. ८।१

“मेरा भाई अथवा पिता होकर जो मेरे स्वप्नमें जाता है, उन बातक बलीबत्तोंको (वतः) बलवान् बनकर ही दूर किया जा सकता है।”

तत्पर्यं मनकी कमजोरीके कारण इस प्रकारके भाकार स्वप्नमें दिखाई देते हैं। यद्यपि ये भाकार भयानक भी होते हैं जो भी ये स्वयं (क्लीवरूप) असमर्थ होनेके कारण बलवान्का पात नहीं कर सकते, इसलिये मनको बलवान् बनानेसे उक्त स्वप्नोंका भय दूर किया जा सकता है। कई लोग इन स्वप्नोंसे डरते हैं, और उसकी फिकरमें ही मरने लगते हैं। उनको उक्त मंत्रका उपदेश स्वप्नमें धारण करने योग्य है। स्वप्नोंके भाकार क्लीब होते हैं, उनमें कोई सामर्थ्य नहीं होता, इसलिये जैसे धारण करनेसे कोई बिगाड़ नहीं हो सकता। तत्पर्यं यह कि जो मनुष्य धरपोक होंगे उनका नाश इन स्वप्नोंके कारण हो सकता है, परंतु यहाँ स्मरण रहे कि, “यह स्वप्नका दोष नहीं, प्रत्युत इनके मन्त्री कमजोरीका दोष है।” इसलिये वैदिक उपदेशके अनुसार जैसे धारण करके स्वप्नोंसे डरना नहीं चाहिये। स्वप्नदोष दूर करनेका उपाय निम्न मंत्रमें देखिये—

स्वप्नं सुप्या यदि पश्यसि पापं० ॥ अ० १०।३।१  
पर्यावर्तेतुःस्वप्न्यात्पापास्वप्न्याद्भूत्याः ॥

ब्रह्माहमंतरं कृण्वे परा स्वप्नमुखाः शुचः ॥

अ० ७।१००।१

“यदि स्वप्नमें कुछा भाव देखा तो इस प्रकारके दुष्ट स्वप्नों और पापमूढ भाषितसूचक स्वप्नोंके प्रश्राप में (अंतरं) मनके अंदर (मक्ष कृण्वे) मक्षकी उपपत्ति—प्रायणा—करता हूं, जिससे (शुचः) शोक उत्पन्न करनेवाले स्वप्नके मुख्य परिणाम (परा) दूर होते हैं।”

बह उपाय है कि जिससे पाठक अपने मन को दृढ़ बना सकते हैं। परमेश्वरकी प्रार्थना करनेसे वह इस प्रकार भयसे अपनेको बचा सकता है। अब किसी प्रकारके घुरे स्वप्नसे कोई भी न बरे। पहिले तो वह विचार रखे कि स्वप्नके आकार और रस्य शक्तिहीन होनेसे हमारा भ्रम नहीं कर सकते। पश्चात् यदि किसीका मन कमजोर रहा तो इस प्रकारके स्वप्नके पश्चात् ईश्वरोपासनासे अपने मनमें बल बढावे। सर्वशक्तिमान परमेश्वर इस समय अवश्य ही बल देगा। मनकी सभ कमजोरी ईश्वरउपासनासे दूर होगी। इसी विषयकी और एक प्रार्थना देखिये—

यो मे राजन् युज्यो वा सखा वा स्वप्ने भयं  
भीरवे मष्टमाह ॥ स्तेनो वा यो दिप्सति नो  
भृको वा त्वं तस्माद् वरुण पाछस्मान् ॥

अ. २।२।८।१०

“ हे वरुण राजन् ! हे देव ! ओ मेरा मित्र, साथी, पौर, हिंस्र पशु आदि स्वप्नमें आकर ( भीरवे मष्टं ) मुझ भीड़को डराता है, उससे मुझे बचाओ । ” यह वह प्रार्थना है जो कि स्वप्नके पश्चात् करनी चाहिये। इससे उपासकके मनमें बल प्राप्त होता है। इस प्रार्थनामंत्रमें ऐसी शब्दयोजना है कि जो स्वप्नके मयकी वस्तुविक्रान्त प्रकट कर रही है। मंत्रमें “ भीरवे मष्टं ” ( डरपोक मैं हूँ इसलिये मुझे डर होता है ) वे शब्द हैं। अर्थात् यदि किसीके मनमें भीड़ता अथवा डर न होगा तो उसको किसी प्रकारके स्वप्नसे भय न होगा। परंतु सर्वसाधारण जनतामें ऐसे भयैवान् पुरुष कम होते हैं, इसलिये हुए स्वप्नका मनपर जो भ्रम असर होता है, उसको दूर करनेके लिये “ मष्टमाह उपासना ” यह एक मात्र उपाय है। ईश्वर-भक्तिये मन बलवान् होता है और बल प्राप्त होनेसे मनके सभी कुलस्कार दूर हो सकते हैं। जाता है कि पाठक इससे अचित बोध लेंगे।

स्वप्न मनके संस्कारोंके कारण होते हैं। इसलिये अपने मनके संस्कारोंकी परीक्षा करनेके लिये स्वप्नोंका विचार करना चाहिये। इतनी मनकी उन्नति करनी चाहिये कि स्वप्नमें भी मनसे पाप न हो, स्वप्नका किना हुआ पाप भी उड़ाई दे—

यदि जाग्रद् यदि स्वप्ने एनांसि चक्रमा वयं ॥

सूर्या मा तस्मादेनसो भिन्वस्मान्मुचरवहमः ॥

यजु. १०।१६

“ यदि हम जाग्रतिमें अथवा स्वप्नमें पाप करेंगे, तो उससे हम सबको ( सूर्याः ) देव बचावे । ” अपने स्वप्नकी परीक्षासे अपनी धार्मिक अवस्थाका पता लग सकता है। इसलिये हरएकको अपने स्वप्नकी परीक्षा करना उचित है। इस प्रकार येवका स्वप्न विषयक आदिष्ट है।

अब इस लेखका तात्पर्य यह है, कि वरुण कहै स्वप्न भाविष्यमें होनेवाले बातोंके ठीक ठीक निदर्शक होते हैं, तथापि वह कोई नियम नहीं है कि हरएक स्वप्नका संभव इस प्रकार बताया जा सकता है। तथा स्वप्नकी सच्चाई परिणाम देखनेके पश्चात् ही विदित होनेवाली होनेसे स्वप्नकी सचतासे होनेवाली बातमें कोई न्यूनाधिकता नहीं हो सकती। इसलिये वेवक स्वप्नोंका डर ही नहीं मानना चाहिये, परंतु अपने डर स्वप्नसे कोई परिणाम होगा ऐसा विचार भी कभी धारण नहीं करना चाहिये; क्योंकि स्वप्नके दृश्यमें ऐसी कोई शक्ति नहीं होती। तथापि यदि किसीको स्वप्नकी भीति प्रतीत होती हो, तो उसको ईश्वरउपासनाद्वारा उसका निवारण करना चाहिये।

यद्यपि एक हेतुके कारण स्वप्नोंका विचार भी करनेकी कोई जरूरत नहीं है, तथापि स्वप्नोंसे अपने मनकी विलक्षण शक्तिका ज्ञान होता है इसलिये स्वप्नोंका तत्त्वविचारकी दृष्टिसे विचार करना चाहिये। स्वप्नकी अवस्थाका ठीक ठीक विचार होनेसे आत्माकी शक्तिका अनुभव होता है, इस दृष्टिसे स्वप्नोंका आंदोलन करना चाहिये। इसलिये पाठकोंसे निवेदन है कि वे किसी प्रकारके स्वप्नसे न बरे परंतु उसको “ आत्मा, बुद्धि, मन और विश्व इनकी शक्तियोंका ज्ञान होनेका साधन समझकर इस दृष्टिसे उनका विचार करें ” इस समयतक स्वप्नोंके कई वृत्तांत प्रकाशित हुए हैं और प्रत्येक स्वप्नसे मनके विलक्षण सामर्थ्यका प्रमाण मिला है। यदि पाठक इस प्रकारके अपने अनुभव लिखेंगे, तो लोगोंपर बड़ा उपकार हो सकता है।

जो मनकी शक्ति स्वप्नद्वारा प्रकट होती है, वह योग-साधनसे यदि बढाई जाय तो जाग्रतिमें भी काममें लाई जा सकती है। पाठक इस दृष्टिसे इन स्वप्नोंका विचार करें और इनके विचारसे अपनी शक्तिको जानकर उच्च शक्तिका विकास करके सब प्रकारकी उन्नति प्राप्त करें।

विजय प्राप्त करनेकी कला

अजीताः स्याम शरदः शर्तं ॥ वै. भा. ३।४२।५

अजीताः स्याम शरदः शर्तं ॥ यजु. अ. ३।१२४

“ हम सब सौ वर्षपर्यंत पराजित न होते हुए जीवित रहें, तथा हम सब सौ वर्षपर्यंत अहीन अर्थात् ब्रह्माही जीवनसे युक्त रहें ” यह वैदिक धर्मकी आकांक्षा प्रसिद्ध है। हर एक मनुष्यको उचित है, कि वह सदा ऐसे पुरुषार्थ करता रहे, कि जिससे वह कभी पराजित न हो सके। पराजय होनेसे सब प्रकारकी आपत्तियां प्राप्त होती हैं। पराजितोंकी ही सब कष्ट भोगने पड़ते हैं। पराजितोंके सङ्गुण नुरं समझे जाते हैं, और विजयी लोगोंके दुर्गुण अनुकरणीय समझते हैं। विजयका इतना प्रभाव है। इसलिये विजय प्राप्त करनेका यत्न हर एकको करना उचित है। विजय किस प्रकार सिद्धता है इस प्रश्नके उत्तरमें वेद कहता है—

अप्रतीतो जयति सं धनानि प्रतिजन्मान्युत  
या सजन्म्या। अवस्थये यो वरिवः कृणोति  
ब्रह्मणे राजा तमवस्ति देवाः ॥ अ. ४।५।१९  
ओ ( अ-प्रति-हृतः ) पीछे नहीं हटता वह पुरुषार्थी मनुष्य ही ( जयति ) विजय प्राप्त कर सकता है। वही प्रतिजन्मानि ) स्वाधिविषयक तथा ( सजन्म्या ) समूह अथवा समाजविषयक ( धनानि ) धनोको ( सं जयति ) विजयसे प्राप्त करता है। ( वः ) जो राजा ( अवस्थये ) अपना रक्षण करनेवाले ( ब्रह्मणे ) ज्ञानीको ही ( वरिवः ) छादानता ( कृणोति ) करता है, ( तं देवाः अवन्ति ) बलीका देव रक्षण करते हैं।

इस मंत्रमें विजयकी कुंजी रखी है। ( १ ) जो पीछे नहीं हटता वही विजय प्राप्त करता है। यह मंत्रका पहिला विधान है।...

|           |           |
|-----------|-----------|
| अ-हृत     | प्रति-हृत |
| अ-गति     | प्रति-गति |
| आगे-बढ़ना | पीछे-हटना |

‘ अ-हृत और प्रति-हृत ’ के दो शब्द वेदमें धारंवार जाते हैं पहिला उच्चति और अभ्युदयका दृशंक है और दूसरा अवनति अथवा पीछे हटनेका दृशंक है। जो पीछे नहीं हटता अर्थात् जो अपने स्थानपर स्थिर रहता है, ( सुधि-धिर ) जीवन कष्टहके बनबोर युद्धमें जो न डरता हुआ अपने स्थानसे पीछे नहीं भागता, अथवा जो अपने पुरुषार्थके साथ आगे बढ़ता है, वही विजय पाता है। परंतु जो जीवन कष्टहमें पीछे रहता वह गिरेगा। इस

लिये निर्भयताके साथ आगे बढ़नेकी तैयारी करना सबको उचित है।

आगे बढ़नेका तात्पर्य यहाँ मनुष्यकी उच्चतरेके सब भूमिकाओंमें उच्चति प्राप्त करनेसे है। आभिक, बौद्धिक, मानसिक, इंद्रियविषयक, शारीरिक, वैयक्तिक तथा सामाजिक अथवा सर्व राष्ट्रीय प्रयत्नोंमें सर्वप्रकारके पुरुषार्थके साथ आगे बढ़नेका संदेश [ अ-प्रति-हृतः ] “ अप्रतीतः ” इस शब्दद्वारा वेदने सब लोगोंको पहुँचाया है। जो सुनेगे और जो इस आदेशके अनुसार अपना आचरण करेंगे वेही विजयी और बहादुरी हो सकते हैं। जो सुनते हुए आचरण नहीं करेंगे वे गिर जायेंगे।

### सत्यका पालन करो

( १ ) जब आप सच्चाईपर रहेंगे, अपने शब्दको सदा सत्यसे पूर्ण रखेंगे, मामाणिकता, सीधा सरल व्यवहार और उच्चत आचरणसे आप पवित्र बनेंगे, ( २ ) शून्य संस्कारोंसे युक्त रहनेका आप प्रयत्न करेंगे, उच्चति और अभ्युदयके लिये ही सदा पुरुषार्थ करेंगे, जगतका सुचारु कानेके लिये स्वयं अपने आपको नर्पण करेंगे, लोगोंको उच्च, श्रेष्ठ और अधिक पवित्र भूमिकाओं पहुँचानेके लिये जब आप अपनी पराकृष्टा करेंगे, ( ३ ) जब आप निर्भयतासे कार्य करेंगे, भीतिसे दूर रहेंगे, सकर्म करनेके लिये किसीसे नहीं करेंगे, अपनी पूर्णता करनेके लिये अहर्निश प्रयत्न करेंगे, ( ४ ) जब आप देश और नगरात्मकी पूर्वा छोरकर, सुस्तीको दूर करके अपने ही इंद्रियोंके सुखोंमें मग्न न होंगे, तथा श्रेष्ठ कार्य करनेके लिये योग्य स्वार्थत्याग जानंदके साथ करेंगे, ( ५ ) संदेहको दूर करके निश्चयात्मक बुद्धिसे सतत पुरुषार्थ करेंगे, सोचने विचार करनेमें ही जब आप अपना सब समय न समायेंगे, परंतु सोच विचारपूर्वक कार्य करनेके लिये सदा तत्पर रहेंगे, ( ६ ) जब आप विजयी पुरुषकीरीके समान अपने विचार प्रकट करेंगे अपना चाक्ष-चक्षुष्य शूरोंके समान उदात्त करेंगे अपने कार्य कैयंशीक ध्वनि कूट कूट कर भर देंगे, ( ७ ) जब आप विजयी पुरुषोंके चरित्र पढ़ेंगे उनके गीत गावेंगे, उनके समान बननेका यत्न करेंगे, उनके चरित्र दूसरोंकी सुनायेंगे, तथा उनके जीवनमें प्रेममय आदि रहेंगे, ( ८ ) जब आप श्रेष्ठ पुरुषोंकी संमति आदरके साथ विचार कोटिमें डेंगे, अपनी जिज्ञा दृष्टिकी पूर्वाह्न करते हुए योग्य कार्य दृष्टाते

करेंगे; ( १ ) जब कष्ट और आपत्तियाँ आचार्यगी तब न करते हुए बड़े बिलक्षण धैर्यके साथ अपना ही योग्य धार्मिक लक्ष्यार्थ चकाते रहेंगे; ( १० ) जब आप वैभव विचार न करते हुए, पुरुषार्थका ही क्याक मनमें भरेंगे, लक्ष्यार्थ करते हुए यदि सब दुनिया आपके विरुद्ध हो गई तो भी जब नहीं होंगे; ( ११ ) अपने पुरुषार्थके बरकर जब आप निर्भर रहेंगे, लक्ष्यार्थ करते हुए यदि विष आपको प्राप्त हुआ तो भी यदि आप निर्भवतासे उसको स्वीकार करनेके लिए तैयार होंगे; ( १२ ) जब आप अच्छे नागरिक, भले पक्षीसी, उत्तम राष्ट्रहितैषी, और मानवी हितका कार्य करनेमें तत्पर बनेंगे; ( १३ ) अपने सुविचार प्रकट करने और अपना जीवन विशेष उच्चप्रकारसे व्यतीत करनेके लिये जब आप किसीसे नहीं होंगे; ( १४ ) जब अपने आपको पूर्ण धैर्यवान मानेंगे, अपनी वैयक्तिक उच्चताकी सिद्धता करनेका सुविचार करेंगे, अपने आपको गिरा हुआ न मानेंगे; ( १५ ) जब आप अपनी इन्द्रियोका समन और दमन करेंगे, उनको स्वाधीन रखेंगे, आप अपनी शक्तियोंके प्रभु बनेंगे सब दुष्टमार्योंको दूर करेंगे; ( १६ ) जब आप सदा उच्च विचार उच्चार और व्याचारको ही पसंद करेंगे, उच्च आकांक्षा धोंगे और अमृत्युदयके मार्गसे चलेंगे; ( १७ ) जब आप अपना जीवनका सुधार करनेका दृढ निश्चय करेंगे, जीवन कष्टमें सत्यके साथ भागे बढेंगे, अपना आदर्श जीवन बनानेका यत्न करेंगे; ( १८ ) जब आप उत्साह, उल्लास और आनन्द अपने चेहरेपर सदा रखेंगे; अपना वास्तुमंडल उत्साहपूर्ण बनायेंगे और अपना घर, पोशाक और अपने अन्य पदार्थ उल्लासपूर्ण सदा रखेंगे; ( १९ ) जब आप सुधारके मार्गसे प्रगति करेंगे, और हीन मार्गसे दूर रहेंगे; ( २० ) जब आप द्वेष, म्लस, और दूषकी मित्र न करते हुए दूसरोंके उत्तम गुणोंका ही विचार करेंगे; ( २१ ) अपने निश्चित विचारसे हृष्ट उष्टर न भटके, अपने मार्गमें ही सुदृढ विचारसे चलेंगे; ( २२ ) सबसे श्रेष्ठ पुरुषार्थ करते सबसे श्रेष्ठ अवस्था प्राप्त करनेके लिये जब आप दृढ विचारसे प्रयत्न करेंगे; ( २३ ) जब आप जगत्की ओर पूर्णतःकी भावनासे देखेंगे, और दोषकी दृष्टिसे ही सब दुनियाकी ओर देखना छोड़ देंगे; ( २४ ) जब आप निश्चयका बल धारण करके संबंधोंको ठोडनेका प्रयत्न करेंगे

( २५ ) जब आप सत्य तत्वोंके प्रमत्त कार्य करेंगे और छोटे मोटे प्रयोजनोंमें न कसेंगे; ( २६ ) जब आप सदा सर्वदा अधिचारसे दूसरोंका अनुकरण न करेंगे, परंतु अपनी शक्तिये अपनी स्वतंत्रताका मार्ग होंगे; ( २७ ) जब आप उचितको निकट और अनुचितको दूर करनेमें वैयर्थ्यवतायेंगे, 'न' कहनेके समय 'हां' नहीं कहेंगे, और 'हां' कहनेके समय 'न' नहीं कहेंगे, दूसरोंकी मोहभ्रमसे अपना सत्यमार्ग न भूलेंगे; ( २८ ) धर्म, अर्थ, काम और मोक्षके कर्तव्योंमें जब आप सदा भागे ही बढते जायेंगे; ( २९ ) परमात्माकी शक्तिये अपने अंतःकरणोंको पवित्र रखेंगे; ( ३० ) जब आप हृदयसे न होंगे, मनमें विचार रखेंगे, और आत्मासे बल रखेंगे; ( ३१ ) 'मैं' अवश्य विजय प्राप्त करूंगा 'ऐसी ही भावना जब मनमें दृढ करेंगे; ( ३२ ) शरीर, मन आदि अपने साथियोंको जब एक ही श्रेष्ठ पुरुषार्थमें लगायेंगे; ( ३३ ) जब आप अपने आपको परमेश्वरके अंदर समझकर पूर्ण विचारसे कार्य करेंगे; तब आप भागे बढ सकते हैं और भागे बढनेसे विजय प्राप्त कर सकते हैं ।

इससे आप और अधिक सोच कर अपने कामा वाचा मनकी शुद्धि करने, अपने आपको योग्य बनाने और पूर्ण विजय प्राप्त करनेका मार्ग मूढ सकते हैं । तोषिद् और सीधे मार्गको प्राप्त करके बसपर चकिद् ।

उक्त मंत्रमें ( प्रतिग्रन्थ धन ) वैयक्तिक धन तथा ( सन्नय धन ) समुदाय, समूह, संघ जगत्वा समाजका धन, ऐसे दो प्रकारके धन कहे हैं । उच्चति, अमृत्युदय, विकास आदि सब दो प्रकारका होता है । एक समुच्चयके संबंधसे जो उच्चति आदि है उसको वैयक्तिक, व्यक्तिविषयक प्रतिग्रन्थ, प्रायःक जनके संबंधमें कहा जाता है । तथा जो अमृत्युदय सब जनताके संबंधमें होता है उसको सामुदायिक, सामाजिक सन्नय संपूर्ण जनोंके संबंधमें, राष्ट्रीय, समाज व्यवस्था आदिके संबंधमें, कहेते हैं । देखिए—

|              |          |
|--------------|----------|
| व्यक्ति      | समाज     |
| समुच्चय      | संघ      |
| प्रति-जन     | स-जन     |
| प्रति-ग्रन्थ | स-ग्रन्थ |
| न-संयुति     | सं-युति  |

यत्न ७० ४० अवया ईशोपनिषद्में संसृति और अस-भूतिका विचार आया है। वहाँ कहा है कि “ जो केवल व्यक्तिकी उन्नति करनेमें मत्त रहने हैं, वे गिर जाते हैं तथा जो केवल सामाजिक सुधारमें ही लग जाते हैं वे भी गिर जाते हैं व्यक्तिकी उन्नतिका एक विशेष मनुष्य है, और समाजके सुधारका एक विशेष मनुष्य है। हम बातको जान कर जो दोनों प्रकारके सुधारको साथ साथ करने जाते हैं, वे व्यक्तिकी उन्नतिसे दुःखको दूर करके सार्वजनिक अमनुष्यसे आविर्भाव होशायबको प्राप्त करते हैं।” अर्थात्, व्यक्तिका अमनुष्य और सार्वजनिक निश्चयमत्त साधन करना वैदिक धर्मका मुख्य उद्देश्य है जो हम उद्देश्यको छोड़ देते हैं वे जवनन होते हैं। हमलिये हम मनुष्यमें विजय प्राप्तिके उपदेशमें ‘ प्रतिजन्म और सत्य ’ अर्थात् एक एककी और संचकी उन्नतिका समावेश किया है। यहाँ धनका तात्पर्य ‘ धन्यताका साधन ’ है, न कि रुपया आना पार्ह। जिससे मनुष्य अपने आपका धन्यममल सकता है वह इस मनुष्यके लिये उच्च समय धन होता है। इसलिये धन्य-ताके सब साधन धन ही हैं।

### सुनिचागी सदाचारी

वैदिक धर्ममें रहता दुष्टा जोना जागता सुविचारी सदा-चारी और मन्धील मनुष्य व्यक्ति और जातिक सुधारक विचारीसे दूर नहीं रह सकता। वर्णाश्रम धर्ममें सब जातीय व्यवस्था ही है अन्धधर्म और गृहस्थ ये दो आश्रम व्यक्तिके सुधारक हैं। गृहस्थमें जनताके विचारोंका प्रारंभ होता है, तथा वानप्रस्थ और मन्थास ये दो आश्रम केवल जनताकी उन्नति करनेके ही हैं। व्यक्तिके स्वार्थको छोड़ना और जनताकी भलाई करनेका विचार मनमें दृढ़ करना, यही संन्यासका तत्त्व है। जनताकी सेवा करना ही संन्यास धर्म है। चार वर्णाश्रम धर्मों में प्रतिहिसे ही सार्वजनिक सुखव्यवस्थाका मार्ग है। इसलिये इसका विचार करनेको कोई आश्चर्यकता ही नहीं। हम कारण सब वैदिकधर्मियोंको उचित है कि वे जिस प्रकार अपने सुधारका विचार करते हैं, उसी प्रकार वे जनताका अथवा जातिक भी अवश्य विचार करें। क्योंकि जनताको उन्नति उन्नतियोंका पाठ्य न होगी तबतक धर्मको पूर्ण भिन्न होना होना अस्मभव है।

पूर्वोक्त मंत्रके अन्तर चारणमें ‘ अयस्सुः प्रह्ला ’ ये शब्द आये हैं। ‘ अयस्सु ’ का अर्थ-समर्थ, हलचल, प्रेम

समाधान क्षाति, ज्ञान, प्रवेश, अवल, स्वामि-र, विनय, पुरुषार्थ, इच्छा, प्रकाश, प्राप्ति, देश, स्वीकार, अस्ति-न, बुद्धि और विरोधका परिहार करनेवाला है। ये उक्तोय कार्य मनुष्यके अमनुष्यके माथक हैं। पाठक यहाँ विचार करें कि इन उक्तोय कार्यसे मानवी उन्नति किय प्रकार सिद्ध हो सकती है। मनुष्य मात्रके सब हलचलके यत्न जो व्यक्तिकी उन्नतिके लिये होते हैं तथा जो जातायताके विकासके लिये हो सकते हैं, उन सबकी सूचना एक अर्थमें आ रही है। इतना व्यापक अर्थ बनावेवाला ‘ अवस्सु ’ शब्द है। ‘ अय ’ धातुसे यह शब्द बनता है और इसी धातुसे ‘ ज्ञाते, अज्ज, नो ’ आदि शब्द बनते हैं। इसलिये इन सब शब्दोंमें मुख्यतया अथवा गौणवृत्तिसे सब पूर्वोक्त अर्थ विद्यमान रहते ही हैं। पाठक हम शब्दों के अर्थ विशेष स्मरणार्थक मनमें धारण करें, क्योंकि ‘ अवन ’ शब्दका प्रयोग तथा इस धातुसे बने हुए शब्द वेदमें विशेष हेतुसे दिये हैं।

जो अपनी व्यक्तिकी, समाजकी, राष्ट्रकी तथा जनताकी सुयोग्य उन्नति करनेकी पराकाष्ठा करता है वही ‘ अवस्सु ’ हो सकता है।

### सदाचारका स्वप्नसे संबंध

यहाँ सदाचारका योडाना वजन किया है वह इसलिये है कि मनुष्य अपने आपको ऐसे सुयोग्य पुरुषार्थक कार्योंमें सदा लगाकर रखे। इससे स्वप्न भी उपाय होतम पुरुषार्थक ही आजायगे और धुने स्वप्नसे उसको किसी तरहके क्लेश नहीं होगा।

मनुष्य अपने आपको शुभ पुरुषार्थके कार्योंमें सदा लगावे और कभी कुछ कार्योंमें न लगावे। हमसे उसका मन सदा सुविचारसे युक्त रहेगा। बार सप्न भी उसको अच्छे ही आजायगे।

मनुष्य जिस धर्ममें अपने आपको लगाता है उस प्रकारके स्वप्न उसको आते हैं। इसलिये मनुष्य अपने आपको शुभ धर्ममें लगावे। पुरुषार्थके अर्थ धर्ममें दत्तचित्त रहे जिससे मनुष्यका संपूर्ण जीवन ही परिशुद्ध बनेगा। वेदमें इसीलिये कहा है—

‘ द्रवो च सविता प्रारंयतु अष्टुनमाय कर्मणे ।

अप्ययध्वम् । वा० य० ६/१

‘ प्रारंयतु आपको अष्टुनमाय कर्म करनेके लिये प्रेरित करे । इससे आप परम उन्नतिको प्राप्त होगा । ’ मनुष्य अष्टुनमाय कर्म करे और अपनी उन्नति को । इससे अष्टुनमाय दूर हो सकती है ।

## उपनिषदोंको पढ़िये

|                  |       |                |
|------------------|-------|----------------|
| १ ईश उपनिषद्     | मूल्य | २) डा. द्य. ॥) |
| २ केन उपनिषद्    | " १॥) | " ॥)           |
| ३ कठ उपनिषद्     | " १॥) | " ॥)           |
| ४ प्रश्न उपनिषद् | " १॥) | " ॥)           |
| ५ मुण्डक उपनिषद् | " १॥) | " ॥)           |
| ६ माण्डूक्य      | " १॥) | " ॥)           |
| ७ ऐतरेय          | " १॥) | " ॥)           |

संज्ञा - स्वाध्याय-मंडल, आनन्दाश्रम, किष्का-पारडी ( ज० मूरत )

## सचित्र श्रीवाल्मीकीय रामायणका मुद्रण

बालकांड, अयोध्याकांड (पूर्वार्ध-उत्तरार्ध), सुंदरकांड, अरण्यकांड  
तथा किष्किन्धाकांड युद्धकांड (पूर्वार्ध-उत्तरार्ध) तैयार हैं।

रामायणके इस संस्करणमें पृष्ठके ऊपर छोक दिये हैं, पृष्ठके नीचे आवे भागमें उनका अर्थ दिया है, आवश्यक स्थानोंमें विस्तृत टिप्पणियां दी हैं। जहां पाठके विषयमें संदेह है, वहां हेतु दर्शाया है।

### इसका मूल्य

सात काण्डोंका प्रकाशन १० भागोंमें होगा। प्रत्येक भाग करीब ५०० पृष्ठोंका होगा। प्रत्येक भागका मूल्य ४) रु. तथा डा० व्य० राजस्त्रीसमेत ॥८) होगा। यदि सब धन्य प्राहकोंके जिम्मे रहेगा। प्रत्येक ग्रंथ वाक्छन्दस्य कोप्रनासे प्रकाशित होगा। प्रत्येक भागका मूल्य ४) रु० है, अर्थात् सब दसों भागोंका मूल्य ४०) और सबका डा० व्य० ६) रु० है। कुल मू० ४०) में रु० म० आ० से भेज दें।

मंत्री, स्वाध्याय-मंडल, किष्का पारडी, ( जि० मूरत )

मुद्रक और प्रकाशक- व. श्री. सातवलेकर, भारत-मुद्रणालय, आनन्दाश्रम, किष्का-पारडी ( जि० मूरत )

वर्ष ३७

# वैदिकवर्म

अंक २



नटराज

फरवरी १९५६

फौफ २०१२

# वैदिक धर्म

[ फरवरी १९५६ ]

संपादक

पं. धीपाद दामोदर सातवलेकर

## विषयानुक्रमणिका

|                                                   |             |
|---------------------------------------------------|-------------|
| १ दुष्टोंको दण्ड देता है                          | संपादकीय २९ |
| २ संस्कृत-विश्व परिषद् (ईदाराद)                   | ३०          |
| ३ वेदमन्दिर-वृत्त                                 | ३१          |
| ४ सामवस्यम् सौमनस्यम्                             |             |
| श्री सौमनस्यम् प्रभाकर, साधवशास्त्री ३३           |             |
| ५ दिव्य-जीवन (अध्याय २३-२४) श्री अरविद ४१         |             |
| ६ परीक्षा विभाग                                   | ५१          |
| ७ अपना मन शिवसंकल्प करनेवाला हो                   |             |
| (२७ वीं व्याख्यान) पं. श्री. दा. सातवलेकर १ से १६ |             |
| ८ वेदगीता और भगवद्गीता                            |             |
| श्री पं. जगन्नाथशास्त्री १९१ से २३९               |             |

वार्षिक मूल्य म. आ. से ५) रु.

बी. पी. से ५।) रु. विदेशके लिये ६।) रु.

मानसिक चिन्ताओंका उपाय !  
रोगोंका आध्यात्मिक इलाज !  
धनाभाव-बेकारी कब तक ?  
पैसे मिलनेका योग कब है ?  
इस प्रकारके अनेक प्रश्नोंके लिये

—गुजरात-सौराष्ट्रके प्रसिद्ध आध्यात्मिक—



कांचके गोलेमें  
भविष्य देखनेवाले  
प्रो. त्रिवेदी

एन. सी. एल. (लंदन)  
आई. बी. एन. (अमेरिका)

त्रिवेदीने हिन्दू और बाहर समुद्रपारके देशोंमें अपनी अद्भुत शक्तसे खूब प्रशंसा एवं अनेक खर्चपदक और प्रमाणपत्र प्राप्त किया है।

त्रिनके आध्यात्मिक प्रयोगोंसे कार्यसिद्धके अनेक प्रमाणपत्र समाचार पत्रोंमें प्रसिद्ध हो चुके हैं। हमें मिलकर वा लिखकर अवश्य लाभ उठाएँ।

फी. १ मे ४ प्रश्नके उत्तरके लिए हिंदू बाहर शि. २०) त्रि. बी. ओ. से भेजें। हिंदू मे ८. ५) म. ओ. से भेजें।

स्थान— त्रिवेदी निवास

हरिपुरा—नरतीया हनुमान, सुरत

## यजुर्वेदका सुबोध भाष्य

- अध्याय १ श्रेष्ठतम कर्मका आदेश १।) रु.  
,, ३२ एक ईश्वरकी उपासना  
अर्थात् पुरुषमेव १।) ,,  
,, ३६ सचची शांतिका सचचा उपाय १।) ,,  
,, ४० आत्मज्ञान - ईशोपनिषद् १) ,,  
हाक व्यय अलग रहेगा।

मन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल, 'जानन्दाश्रम'  
किष्ठा-पारदी (त्रि. सुरत)

क्रमांक ८६

पौष, विक्रम संवत् २०१२, फरवरी १९५६

## दुष्टोंको दण्ड देता है

यस्मिन्मनुजो वृषभो न भीम एकः कृष्टीश्चयावयति प्र विश्वाः॥

यः शश्वतो अदाशुषो गयस्य प्रयन्तासि सुधितराय वेदः ॥

श्रु० ७।१२।१

( यः तिरम-मृगः ) जो प्रभु तीक्ष्ण सींगवाले ( वृषभः न भीमः ) बैलके समान भयंकर है, जो ( एकः ) अकेला ही ( विश्वाः कृष्टीः य वयावयति ) सब जानुओंको स्थानसे झट कर देता है, तथा ( यः ) जो ( अ-दाशुषः शश्वतः गयस्य ) हान न देनेवाले बहुतसे दुष्ट कर्तव्योंके धरोंको भी बलाव देता है वह वृ ( सुधित-तराय वेदः प्रयन्ता भवति ) बल करनेवाले उत्तम सत्पुरुषोंको धनका प्रदान करता है और सुखमें रखता है ।

जानुके किये जो भयंकर है, जानुको जो स्थानझट करवा है, वही प्रभु बदार दावा बलकर्ताको पर्याप्त धन देता है । ईश्वर दुष्टोंको दण्ड देता है और सज्जनोंका पावन करता है ।



# संस्कृत-विश्व परिषद्

हैदराबाद शाखाका उद्घाटन

( निज संवादादाता द्वारा )

हैदराबाद । स्थानीय महिका महाविद्यालयके दरबार हालके उद्घाटनमें गत २५ दिसम्बरको प्रातःकाल साक्षरलोकमें यजुर्वेदके मंत्रोच्चारणके साथ संस्कृत विश्व परिषद्की हैदराबाद शाखाका उद्घाटन समारंभ हुआ । हैदराबादमें इस परिषद्के अध्यक्ष मुख्य मन्त्री श्री. बी. रामकृष्णराव उपाध्यक्ष डॉ. एस. भगवंतम् ( उपकुलपति, उस्मानिया विश्वविद्यालय ) तथा श्री. विठ्ठलराय ( न्यायमूर्ति, हैदराबाद हाईकोर्ट ) और मंत्री डॉ. आर्येन्द्र शर्मा, ( अध्यक्ष संस्कृत विभाग, उस्मानिया विश्वविद्यालय ) हैं ।

इस अवसर पर अध्यक्षके अध्यक्ष डॉ. पट्टाभि सीतारामैयाने कहा :- “ संस्कृत मूल भाषा नहीं, जीवित भाषा है । तेजगुमें ५० प्रतिशत शब्द संस्कृतके हैं । मल-याळम् तो संस्कृतके बहुत निकट है । ” अन्त्येष्टाके कारण वे विशेष नहीं बोले ।

इस समारोहका संपूर्ण वातावरण संस्कृतमय था । डॉ. भगवंतम्ने संस्कृतमें ही “ स्वागतपत्रम् ” पढ़ा ।

परिषद्के अध्यक्ष श्री. बी. रामकृष्णरावने भी संस्कृतमें ही भाषण किया । आप संस्कृत, हिन्दी, तेलुगु, मराठी, कन्नड़ी, उर्दू, फारसी, अरबी, और अंग्रेजीमें धारा-प्रवाह भाषण करते हैं । संभवतः आप हम देशके एकमात्र मुख्य-मन्त्री हैं, जो इतनी भाषाएँ जानते हैं । आपने कहा “ संस्कृत देवभाषा है, जिसका ज्ञान भारत ही नहीं विदेशोंमें भी विद्वान करते हैं । इसके अध्ययनसे येरणा प्रदण करते हैं । यह संसारकी भाषाओंमें सर्वोत्तम है । ”

डॉ. आर्येन्द्र शर्माने हैदराबाद राज्यमें संस्कृतकी शिक्षाके लिए किये जानेवाले कार्यों पर विस्तृत प्रकाश डालते हुए कहा “ १९४८ तक यहाँ १०० विद्यापीं ही थे । अब उनकी संख्या ३०० है । पहले यहाँ संस्कृतकी परीक्षाएँ मद्रास राज्य और काशी विश्वविद्यालयोंकी होती थी, १९५४से उस्मानिया विश्वविद्यालयमें प्राप्य विद्याके शिक्षणका प्रबंध है । हरकारी कारकों और स्कूलोंके अतिरिक्त सीताराम

बाग संस्कृत महाविद्यालय और मुन्नाकाळ संस्कृत विद्यालय सिकन्दराबादमें भी यहाँ होती हैं । इनके अतिरिक्त संस्कृत भाषा प्रचार समिति; पारसी, और संस्कृत भाषा पचारिणी सभा, मेल्लोरकी परीक्षाएँ भी यहाँ पर होती हैं, उनमें हिंदी नहीं, मुसलमान, और ईसाई भी बैठते हैं । डॉ. आर्येन्द्र शर्माने आगे बताया कि इसमानिया विश्वविद्यालयमें संस्कृत अकादमीकी स्थापना श्री. कन्हैयालाल माणिकलाल सुन्दरी के हाथों हुई थी । इसे हैदराबाद सरकार और विश्वविद्यालयसे १५-१५ हजार रु का वार्षिक अनुदान मिलता है । संस्कृतको लोकप्रिय पुस्तकमाला प्रकाशित हो रही है । अन्त्येष्ट श्री. श्रीरामागर शास्त्रीने संस्कृतमें अन्त्येष्टा दिया ।

## स्वागतपत्रम्

स्वागतपत्रम् श्रीमदध्यः पट्टाभि सीताराम महोदये-  
ध्यः भाग्यनगरसंस्कृतविश्वपरिषद्शाखापक्षे समर्पित ।

श्री महोदयः संस्कृतविश्वपरिषद्ः भाग्यनगरशाखापक्षे श्रीमतां दायम् स्वागतम् समर्पयामः । विदितमेव अस्तु जार्यमिश्राणां यत्पवित्रमोमनाथश्रेष्ठे संस्कृतविश्वपरिषद्विदित एका संस्था स्थापिता विजयवतेरा चेति । संस्कृत भाषा समुद्रगणधामिप्रचाराः तस्याः परिषद् आश्रयाः । अचिरमेव एतत्परिषद्ः चतुर्थं अविवेशनं प्राप्तं श्रीपतिश्रेष्ठे निर्वाहितमिच्छति विदितचरमेव युष्माकं । हतः पूर्व यदा परिषद्कार्यधिनः श्री. टी. ए. वेंकटेश्वर शास्त्रिन महामयाः ज्ञान जागताः तदा तत्परिषद्ः एका शाखा अस्मिन् भाग्यनगरेऽपि स्थापितमिति भिक्षितं अस्मत्से । गीर्वाणभाषाविमानिभिः । उद्घाटनमुद्घुर्त्तं अन्त्येष्टमानां नः भाग्यशास्त्री उस्मानिया विश्वविद्यालय पट्टपट्टानोत्सवसम्पदमें स्वातको-पन्थासम् प्रदातुं भवन्तः जागमिष्यन्तीति श्रुतमस्माभिः । एतद्द्वकायमुपक्रम्य परिषद्काशादार्भोध्यं निर्वाहितुं अस्माभिः अध्ययित्वा यूयं ज्ञाटोति अस्वत्थार्थनां अगीकुन-वतः । तद्वत्साकं आगच्छेत् । गीर्वाणभाषाविमानिनः बहुभाषाबोधिदाः, सर्वतोमुखप्रज्ञावन्तो भवन्तः नाश-पुर विश्वविद्यालये गीर्वाण्य वाण्या भवन्तिः प्रसादितः स्वात-

कोषध्यायः अस्मदीय स्तुतिपर्ये अद्यापि आगतिं । एतच्छास्त्र-  
व्यञ्जपथवी स्वीकृतं माननीयाः राष्ट्रपदानामास्थाः श्री. डॉ.  
बी. रामकृष्णराव महाशयाः साधुग्रहं भंगीचक्रुरिति  
अस्माकं मनोऽर्थं प्रकटयामः । तदिदानीं संस्कृतविश्वपरिषदः  
भाष्यगतशास्त्रां तद्वाटापितुं भवन्तं श्रीमन्तं सचिवनं  
अभ्यर्थयामः ।

डॉ. एस. भगवंतम् ( उपकुलपति )

उत्तमानिध विश्वविद्यालय द्वारा पठित ।

सम्माननीय अध्यक्षप्रदेशराज्यपालसर्वाः डा. भोगराजु  
पट्टाभि सीतारामार्थं महोदयाः, सद्यः समुपास्थित  
त्रिभुवनप्यात्र नमो नमस्ततः ।

मम संस्कृतभाषाज्ञानं अत्यन्तम् स्वल्पमिति सर्वविदित-  
मेव तथापि संस्कृतविश्वपरिषत् शास्त्रारंभसुसमये तत्र भवतः  
पंडितवर्गानुद्दिश्य गैरविशेष कानिचिद् स्वागतवाक्यानि  
निवेदयितुमिच्छामि ।

प्राचीनकाले महाभाषानुमाश्रितः अर्घ्यपाद्याचमनादि समर्थेण  
विधानेन सहाहोऽयः अतिथिगणेश्वरः स्वागतमकुर्वन्त । अस्मिन्  
काले तु केवलं शुष्काकारेणैव स्वागतं कुर्वन्ति । तथापि प्रेमरम-  
भरिनेन हृदयेन श्रीमतां सादरं स्वागतं वाचयामि अस्तु ।

हं पट्टाभि महोदयस्य आजन्ममातृदेवमेवापराधं  
अतिशयविज्ञानवैदुष्यप्रतिभासम्पन्नत्वं च अगद्विदितमेव ।  
प्राक्वर्तीची वाक्त्रयेषु एतेषां अत्यन्तम् पांडित्यमस्तीति एत-  
द्विश्रुतिभ्यः श्रवणं एव सुस्पष्टं भवति । अमर भारत्यामपि  
निष्णाताः डॉ. महोदयाः एकोनविंशतिशतके ( १९५३ )  
क्रिस्ताब्दे संस्कृत परिषत् स्थापिता तद्वाटनं श्री. के. एम्.  
मुन्शी महोदयैः कृतं । तथा प्रभृति तत्र कतिचन अपूर्वात्  
अप्यन्धां संशोधय तन्मुद्रापणार्थम् यत्नः क्रियते । तस्याः  
परिषदे जेबेदगांधी विश्वविद्यालयेन, सर्वकारेण च धन-  
साहाय्यमपि कृतं । अथ च, सीतारामबागनगरस्य मुद्राकाल  
संस्कृतविद्यालयश्च संस्कृतसाहित्य, वेद शास्त्राणामप्यपने  
भव्यौ प्रवतः । एवमेव, एतद्देशवस्थं 'मण्डलेपवि' तत्र तत्र  
संस्कृतविद्यालयाः आपाभिह्वयौ बहुरिकरास्तान्ते तैः  
कैश्चित् घनसाहाय्यं सर्वकारात् कल्पते, अन्वाश्च, 'संस्कृत-  
आवाचनार समितिः', संस्कृतभाषा प्रचारणी मया', हत्यादिकाः  
काश्चित् संस्था अपि रेववाणी सेवां सप्रदं कुर्वन्ति ।

अस्माकं स्वतन्त्रे भारते वर्षे संस्कृतभाषाभिह्वयौ न कोपि

विप्रातिपद्यते । अस्माकं प्रबराहृपति महोदयाः, डॉ०  
राजेंद्रप्रसादाः, उपराहृपति महोदयाः, डॉ० राधाकृष्ण  
कोविदाश्च संस्कृतभाषाभिह्वयौ बहुमुक्तं प्रयत्नं कुर्वतीति  
सर्वेषां सुविदितमेव ।

एतदर्थमेव हि, अस्मद्वाहृपति महोदयाः, अन्येच दक्षत  
पथीषु अचिकृताः बहवो राज्यपाकाः, मुख्यमंत्रिणाः,  
मन्त्रिणाः, प्रदिववाकाः, अन्ये संस्कृतविद्वांसश्च एकत्र  
मिक्षित्वा संस्कृतविश्वपरिषदः चतुर्थं अचिदेधनं तिरुपति  
नगरे निर्बिलं सादरं च अस्मिन् वर्षे प्रयाजयामासुः ।  
तस्याश्च बहुव्यंशाकाः भारते अन्यत्रापि च विराजते  
इति सुविदितमेव ।

मासद्वयपूर्वे अत्रापि भाष्यनगरे तस्याः परिषदः  
काचन शास्त्रास्थापिता शैक्षावास्थां विद्यमानापि ह्यं  
शास्त्रा, विद्वद्वेत्सराणां, भाष्यवराणां डा. भोगराजु  
सीतारामार्थं महोदयानां शुभाशीर्वादेन अस्मिन् राज्ये  
संस्कृतभाषासेवां अतिशरं कुर्यादिति वर्षं सर्वेपि सुखं  
विशसिमः ।

अथ सुसमये अस्याश्चाक्षाः दृढाटनं कियतामिति  
वा महोदयान् अहं स प्रत्यर्थं प्रार्थयामि ।

हैद्राबाद राज्यके मुख्यमन्त्री

श्री बी. रामकृष्णराव द्वारा पठित ।

इति हेमन्तः परमाभोदः ।

वचसि, ज्ञाने, देशसेवायाश्च, राज्याधिकारे च वृद्धाः इमे  
महान्तः अथ अत्यधिकमागस्य अस्याः संस्कृत विश्व-  
परिषत् शाखायाः प्रारम्भोत्सवं कुर्वन्तीति अस्माकं आभ-  
नगरवासिनां अचिन्तितोवनतं महत्सौभाग्यमिति मोदाभवे ।  
देवभाषा तु न केवलं भारतीयानां भाषाणां अपि तु  
विदेशीयानामपि मातृस्थानीया इति बहुभिः भाषातत्त्वज्ञैः  
भंगीकृतमेव । एवं सति अस्याः गीर्वाणवाण्याः सर्वोत्त-  
मत्वं तथा प्रशस्त्यतमत्वं प्रति न केवामपि विद्वद्दर्शनां विशि-  
ष्टिपत्तिस्थात् ।

एतादृश्याः देवभाषायाः दिनदिनाभिह्वयि हेमन्ताः  
स्वतन्त्रभारतदेशवासिनः महान्तं प्रयत्नं विश्वचयन्ति । एव-  
मेव, अस्माकं आभवनगराश्वेऽपि शासकाः आसित्वा देव-  
वाण्यास्तन्त्रेण व्याप्यन्तु, अभिवृद्धिं च कामयमानाः पूरयि-  
क्ष्वा अधिकतरं प्रयत्नं कुर्वन्ति ।

## वेदमन्दिर-वृत्त

सब शिक्षण-संगीका कार्य यथायोग्य पूर्ववत् चालू है ।

गायत्री अपानुष्ठान— गत मासके पश्चात् गायत्री  
अपका अनुष्ठान नीचे लिखे अनुसार हुआ है—

१ बझौदा- श्री बा. का. विद्वांस ३०००००

૧ સંચાલકી- ઓ કે. ગ. જી. મેહંદલે ૩૦૨૬

३ वाशीम- श्री मा. श्री. गुंठागळे ५८०००

४ बलसाह- पं. शिवकुमारजी शास्त्र ३०००

૫ ત્રસર્ગ-શો. ક. મોષે ૧૮૫૦૦

६ पात्रही- स्वाध्यायमण्डल १४६००

(११) रामेश्वर- श्री ए. ड. शर्मा २४०००

८ लमरा- श्री मोहिनीराज रा. पांडेकर २४०००

\_\_\_\_\_

पूर्व प्रकाशित अपसंख्या ५८, १३, ९, ७७

**● ● ● ● ●**

कुल अपसंख्या ६३,९६,००३

६६, ६६, ००३

गायत्री जपानुष्ठान

श्रीबीस लक्ष माघश्रीमन्महा पुराण का कथन करने का संकल्प करने का गतमास से श्री कामिनीलालजी शिंदेजी वहाँ आये हुए हैं। वे स्वाध्यायमण्डल, आनन्दश्रममें ठहरे हैं और जप कर रहे हैं। तबसे उन्होंने सौमित्र धारणकर केवल दूध और फलोंका आहार करने अनुष्ठान चलाया है। प्रतिदिन इनका जप ५०० होता है, अर्थात् लगभग १११२ दिनोंमें एक लाख जप होता है। इस अनुष्ठानसे २४ लक्ष जप होनेके लिये लगभग एक वर्षका समय लगेगा। श्री शिंदेजीजीका गायत्री जपका अनुष्ठान २८/११/५५ को आरम्भ हुआ था और २७/१/५६ तक उनकी कुल जप-संख्या २,७५,००० हुआ है।

मन्थी

अपानुष्ठान समिति

आप में एक ऐसी वस्तु है

जो सुषुप्तिकालमें भी जागती रहती है, वही आपकी वास्तविक आत्मा, परम शक्ति अथवा परम ज्ञान है।

—क्यासीराम

इन्हीं विश्वविख्यात स्वामी रामतीर्थके व्यावहारिक  
वेदान्त, अध्यात्म, संस्कृति, धर्म, भक्ति व प्रज्वलित  
देशभक्ति पूर्ण विचारोंका—

एकमात्र लोकप्रिय मासिक

एक प्रति  
छः आने

**राम सन्देश**

वार्षिक  
चार रुपये

**संख्या ६५**

श्री. सत्यनारायण मिश्र ' प्रभाकर '

जीवनमें क्रांतिकारी परिवर्तन लानेके लिये स्वयं पहिले और अपने साथियोंको पढाइये—

‘राम सन्देश’ मासिक, राजपर, देहरादून



## जादू सम्राट बनो

हुंकारों के साथ-साथ अथवा योद्धा, भयानक  
 भीकरों के भी साथ-साथ, "पूजा विधान  
 सच" नामक पुस्तक दूर-दूर से ही हिन्दू समाज  
 के अनेक हिस्सों में प्रसारित हो रही है। इस पुस्तक  
 में हिन्दू समाज के अनेक अज्ञानों, भ्रमों, भ्रान्तियों  
 का उद्घाटन हुआ है। इस पुस्तक में हिन्दू समाज  
 के अनेक अज्ञानों, भ्रमों, भ्रान्तियों का उद्घाटन हुआ है।  
 इस पुस्तक में हिन्दू समाज के अनेक अज्ञानों, भ्रमों, भ्रान्तियों का उद्घाटन हुआ है।

पता - जगदम्बाट-शिबगुजनसिंहकुशाहा  
पश्चिमद्वारा-कृपारहेलन६कम्पनी  
फलेकसलेलसमाहितकामवा

नोट- 'पुष्कराश्वकी प्राप्ति के उपलक्ष्य में यह ग्रन्थ १०) रु.  
१०) आ. में मिलेगा। यह रियासत बोके मन्त्रालय के लिये है।  
"प्रथम कक्षा ३५०, चित्र नं. २७ है।"

# सांमनस्यम् सौमनस्यम्

[ लेखक— श्री. सोमचैतन्य प्रभाकर सांख्यशास्त्री, वेदवागीश, दधानन्दमठ, रीनागगर पंजाब ]

[ गताङ्कसे भागे ]

राजस सखके ६ भेद—

१ आसुर— जो घुरावीर प्रचण्ड, दूसरेकी निन्दा करनेवाला, धर्मपेशाकी, उलकपट करनेवाला, रुद्र-तुल्य कोपसे शत्रुओंकी हलानेवाला, भयंकर, दूसरीपर हया न करनेवाला, अपनी ही बहाई चाहनेवाला, आत्मा-मिसानी हो उसको ' आसुर ' जाने ।

२ राक्षस— जो असहनशील, कारणसे कुपित होने-वाला, छिद्र अर्थात् शत्रुके कमजोर स्थानपर चोट करने-वाला, कूट, भोजनमें अधिक रुचि रखनेवाला, मांसका बहुत प्यास, खूब सोने और खूब परिश्रम करनेवाला, हृष्य-शील हो उसको ' राक्षस ' चित्तवाला समझे ।

३ पैशाच— जो बहुत खानेवाला, स्त्रीके समान स्वभावका, छिपोंके साथ एकान्तमें रहनेकी इच्छावाला, अपवित्र, झुच्छेपैयी, भीरु, दूसरीको डरानेवाला और विकृताहारविहारशील हो उसे पैशाच जाने ।

४ सार्षप— जो कोपित होनेपर घूर और अक्रोधित होनेपर भी तीक्ष्ण स्वभावका, परिश्रम करनेवाला, भयवृत्त स्थानोंमें भी दीखनेवाला और आहारविहारपरायण हो उसे ' सार्षप ' स्वभावका जाने ।

५ प्रेत— आहारकाम, अतिदुःखशील, आचार और उपचारसे वृत्त अनुसृत, दूसरीको अपने धनमेंसे भाग न देनेवाला, बहुत कोभी, कर्म न करनेवाला ' पुरुष ' हो उसे ' प्रेत ' समझे ।

६ शाकुन— जो काममें आसक्त, सदा आहारविहारमें लिल, चंचल, असहनशील, संवचन करनेवाला पुरुष हो उसको ' शाकुन ' जाने ।

इस प्रकार कोपके भेद होनेसे राजस सखके ये छः भेद माने ।

तामसके तीन प्रकार—

१ पाशच— जो शरीरको अलङ्कन करनेकी इच्छा न रखने-वाला, अपवित्र स्वभाव, निम्नित आचार और भोजनवाला, मैथुनकामी, सोनेके स्वभाववाला पुरुष हो उसे ' पाशच ' प्रकृतिका समझे ।

२ मारस्य— जो डरपोक, अज्ञानी, भोजनका कोभी, अस्थिरचित्त, चंचल, कामक्रोधमें आसक्त, भ्रमणशील, पानीकी अधिक चाहकरनेवाला हो उसे ' मारस्य ' समझे ।

३ वानस्पत्य— जो आलसी, बबल भोजनमें ही वृत्तचित्त सर्वभुक्षिसे रहित जड़ पुरुष हो उसे ' वानस्पत्य ' अर्थात् स्वाधर प्रकृतिका समझे । इस प्रकारसे मोहका भंश होनेसे तामस सखके तीन भेद हैं ।

इस प्रकारसे तीन प्रकारके चित्तों, अर्थात् भेद होने पर भी कुछ भेदोंके कुछ असौकी स्वाधरा कर दी है । मर्या, ऋषि, द्रव्य, यम, बहग, कुबेर, गन्धर्व इनके सखके अनुसार क्रमसे छः सखके सात भेद हैं । दैत्य, पिशाच, राक्षस, सर्प, प्रेत और ऋकुनि इनके सखके अनुसार राजस मनके छः भेद हैं । पशु, मत्स्य और वनस्पति इनके सखके अनुसार तामस मनके तीन भेद हैं ।— चरकसंहिता-शां० स्थान ४ । ३६-५७

प्रज्ञापराध— रोगोंका प्रथम कारण प्रज्ञापराध, दूसरा कारण अविद्योग, अयोग और मिश्रयोगसे हृदयोंक विषयोंका उपभोग, तीसरा कारण परिणाम ( कर्मा ) है ॥ शा. स्थान २।४०

बुद्ध, छति और स्मृतिपे अत्र हुना पुरुष जो अनुमन, अहित, कर्म करता है वह सब शारीरिक एवं मानसिक दोषोंको कुपित करनेवाला ' प्रज्ञापराध ' कहा जाता है ।

गमनशील मूत्र पुरीरके अनुरक्षित वेगोंकी बलात् विकाशका, उपस्थित मरुमृतादिके वेगोंकी रोकना, साहसिक

कार्योंका करना, स्थितियोंका भवितव्य, चिकित्साकाका भवितव्य, मत धादि कार्योंका मिथ्यारम्भ, दिनचर्या और आचारका छोप, पुरुष जनोंका निरुद्धा; जाने हुए अहितकारी पदार्थोंका सेवन, उन्मादरोगमें कहे कारणोंका सेवन करना, निविद्ध समयों और निविद्धस्थानोंमें जाना, पतित आचारवाले मनुष्योंके साथ मैत्री करना, 'इन्द्रियोपक्रमणाय अर्घ्याय' सूत्र ४) में कहे सद्बुद्धोंका\* पावन न करना, ईर्ष्या, मान, भय, क्रोध, लोभ, मोह, मद और अम इन मानस दोषोंका वा इनसे उत्पन्न, निमित्त कर्मोंको करना, शरीरको दुःख देनेवाले कर्म करना, इनके भवितव्य और जो भी इस प्रकार रज और मोहसे उत्पन्न कर्म होते हैं उन सब रोगकारक कारणोंको छिद्र मनुष्य 'प्रज्ञापराध' ही कहते हैं।

बुद्धिसे विषम ( समके विपरीत, अथर्थाथ ) जानना, विषमरूपमें प्रवृत्ति करना, यह प्रज्ञापराध है। यह प्रज्ञापराध मानसदोष है। छां० ब्रह्म १। १०२—१०९

जो मृत—विष—वायु—अग्नि— अग्निघातजन्य मनुष्योंके आगन्तुक रोग होते हैं वे सब प्रज्ञाके अपराधसे होते हैं।

ईर्ष्या, लोभ, अभिमान, भय, क्रोध, द्वेषादि जो मनके विकार हैं वे सब प्रज्ञापराधजन्य हैं। सूत्र ०। ५१, ५२ देव-गो-मांस-गुरु-वृद्ध-विद्ध आचार्योंकी पूजा करे, होम करे, गाना गाव स्नान करे, पवित्र वस्त्र पहने, सुमनाः सुन्दर- भद्र मनवाला हो। स्वाधुवेश, सुमुख, होठा, यजनशील, दानशील, हित मित्र मधुर-भावी, अतिथिघोषा पूजक, वयसमा, धर्मरमा मिश्रित, निर्भीक, भीमाल, राजाशील, महारसादी, क्षमावान्, धार्मिक, आसक्त, मङ्गलाचारशील, सर्वभावियोंमें वन्द्यमान, जुद्धोंको शांत करनेवाला, डरे हुएोंको आशान्त देनेवाला, शीनोंपर कृपाळु, सत्यप्रतिष्ठ, शांतिप्रधान, दूसरोंके बड़ी वचनको सहनेवाला, लकीची, राग और द्वेषके कारणोंको नष्ट करनेवाला होवे।

अनून न बोले, दूसरे धन न छे, अन्य स्त्री और अन्य श्रीकी इच्छा न करे, वैर पसन्द न करे, पाप न करे और

न पाप करनेवालेके प्रति भी पापी हो, दूसरेके दोषोंको और अन्यके रहस्यको न करे, अधार्मिक, उन्मत्त, पतित-भ्रूण-हन्ता-क्षुद्र-दुष्ट इन लोगोंका संग न करे।

आपमर्से किये हुए वायदेको न तोड़े, नियममङ्गल न करे, सद्य-सून-वैश्यामङ्गलमें रुचि न करे, किसीका अपमान न करे, अहंकारी, निन्दक और गुरुजनोंका निरुद्धाकरकी न हो। अति बोलनेवाला न हो।

अधीर न हो। सर्वविश्रम्भी सर्वभिक्षाही न हो। सदा सोच-विचार करनेवाला न हो। समय न गँवाया करे। हृद्भिर्घोषे आधीन न हो। अचञ्चल मनका अनुगामी न हो और न उसे अधिक अचञ्चल बनावे। दीर्घसूत्री न हो। क्रोध और ईर्ष्यके आधीन न हो। शोकमें दुःखी न हो। सिद्धिमें प्रसन्न और कार्यसिद्ध न होनेपर असन्न न हो। वीर्यका गता न करे। अपवादका ध्यान न करे। अङ्गदर्या-मार्ज्मपूर्वक सम्प्रयोगालसा करे। मल्लचर्य, ज्ञान, दान, मैत्री, वरुणा, हर्ष, उषेष्ठा, प्रथमप्रायण होवे।

सूत्रस्थान ८।१८-२९

व्याधियों को कर्मकेय है परन्तु दोषोंकी शक्तता हो सकती है। रज और तम इनके दोष हैं। इन दोनोंके काम, क्रोध, लोभ, मोह, ईर्ष्या, मान, मद, क्रोध, चित्तोद्वेग, भय, ईर्ष्यादि विकार हैं। वात विष, क्लेशमा शरीरके दोष हैं। इन दोनों प्रकारके दोषोंका तीन प्रकारसे प्रकोप होता है— असाध्यैन्द्रियार्थसंबन्ध, प्रज्ञापराध और परिणाम। विमान ०।५४

अरोगता और सुखका हेतु—

मरौ हितार्थावधारसेयो समीक्ष्यकारी विपश्येवपक्वः।

दाता समः सत्यवरः क्षमावान्। होपसेवी च व्यवस्थितः ३४

हितकारी भाहार और हितकारी विहारका सेवन करनेवाला तथा सोच विचारकर कार्य करने, विषयोंमें न रँके, त्यागशील, दानी, सब प्राणिनोंमें समानभाव रखनेवाले, सत्यपरायण, क्षमाशील, आश्रयके छेवी, सत्य करनेवाले पुद्गलको रोग नहीं लगता।

मतिर्बुधः कर्मसुखानुपदिशसत्यं विधेयं विनादा च बुद्धिः।

ज्ञानं तपस्तपराता च योगे वर्यास्तं तं मानुषमिति रोताः ॥

\* सद्बुद्ध— इसलिये अपना कल्याण चाहनेवाले सभीका सदा सद्बुद्धोंका अनुष्ठान करना चाहिये। इनके अनुष्ठानसे इन्द्रियोपर विजय और आरोग्य दोनोंका एक साथ संसाधन होता है।

त्रिपका मन, कम और वचन सुख इत्यत्र कामेवाले  
हो, त्रिपका मन पारोहित और वशमें है, त्रिपकी बुद्धि  
विशद हो, त्रिपमें ज्ञान और तप ई, जो योगमें तत्पर होता  
है, इसकी रोग नहीं सत्ताते। शरीर. ४४६, ५०

ऊपर जो कुछ कहा गया है उससे स्पष्ट है कि मन यदि 'सु' न रहे तो वह अवश्य मायण, काम, क्रोध, लोभ, माय, ईर्ष्यादिमें कैम जाता है। इससे असकर्मकी प्रवृत्ति होती है। सब अधर्म उत्पन्न होता है। कथनाः बहता हुआ अधर्म धर्मको दबा देता है। अपर्म और उसके साथ ही मरकटार काम, क्रोध, लोभकी वृद्धि होनेसे भूतल पर मान प्रकाशके परलोकमें उत्पन्न होते हैं। अन्नका अभाव, दुर्मित्र, मित्रवृद्धि, अनावृष्टि, वायुके उपद्रव, युद्ध, हत्याएँ, इन सबका कारण मनका विगडता है। मनकी ही उत्पत्ति और नीचताके मनुष्योंकी दशाओंमें अन्तर हो जाता है। मानसपापोंकी ही कारण अन्त्य जातिमें जन्म लेना पड़ता है। समाजमें जिस प्रकार पापकी उत्पत्ति हुई और लोगोंका मन विगडा। परन्तु डीक डीक बता दिया है। कुछ सम्बन्ध लोगोंने श्रमसे बचनेके लिये संस्थ करना प्रारम्भ कर दिया। इस संस्थसे लोभ बढ़ा। स्वर्ग श्रम न करके दूसरोंके श्रमसे फल मनुष्य न खायाधिक अधिकार करनेकी आकांक्षा बढी। इसी प्रवृत्तिसे अधर्म, पाप, अन्याय, माया प्रकारके होन लगे। समाजकी विपमताको उत्पन्न किया। लोग सुमना न रहे। मनुने छविधर्मों अर्थात्छविको सबसे बडा कहा है। मनकी पवित्रताका धनसे बडा सम्बन्ध है। सत्त्वामें शांतिपैलावे; शान्ताम्ब स्थापित करने, जनताके नैतिक आदर्शको दृढत करनेके सभी प्रधान निष्पन्न होने उत्पन्न दूसरोंके श्रम-फलको हथपना बन्द न किया जायगा। प्रत्येक स्वकि-श्रम करे और अपने श्रमके पूर्ण फलका भोगा हो, जबतक यह स्ववस्था नहीं बनती लोग सुमना नहीं होगे। फलतः सब छोड़ो है, धन सिगडा हुआ ही न-अनाचार, अत्याचार, लूट, हत्या, आत्महत्या सब इसी प्रकार होते रहेंगे।

किसने साक्ष्यकी बात है कि हम अपने पतनपर विश्वासते भी हैं और पतनकी ओर दौड़ते भी हैं। शरीरकी परवाह है मतकी नहीं। औचित्यकी परवाह है—अपराधिमत्ताकी नहीं। अथवा यदि हम बार और बार को हम ईश्वर तक देखते हैं, पर यदि एकबार ओरी करे तो हम उसे कबोर हथ

देते हैं। सरका चोरी, ब्यापारिकों के लिये तो सजा देनी है, पुलिस रखती है, पर समाजमें उनके हेतु स्वयं पैदा करती है। आप बाजारमें गेनक, सा-दे नये पुराने सब-बारों और पुस्तकों बेर देखिये और फिर सोचिये कि कितना श्रम और सम्पत्ति लोगों ने दिया, और दिलको दुष्टित करवाये कुछ। कचरे के निमोर्णमें खर्च हो रही है। दिल बहकाव और मनोरंजन के लिये बिनेमा, गायक, उद्यमशाल, खेलारिकों छोड़ अन्य कोई माधन ही मानो नहीं रह गया है। जनसाधारण पेट के लिये जो तोड़कर काम करना और अपनी ज़ादी कमाईवा ज़िन्दगीस भाग किञ्चुकमें खर्च करना ही जानता है। श्रावक जन जीवनमें मजदूर ध्यान देनेकी आवश्यकता ही नहीं समझी जागी। योग के नामवर को बड़े बड़े जहरीलें योगाचार लोकतर ठगनी चर रही है वह पतनकी सीमा पार कर गई है।

मनके विगलनेमें दूसरा हेतु यह भी है कि समाजमें शक्ति और प्रतिष्ठाका सम्मुखन ज्ञानके हाथमें न होकर धनके हाथमें चला गया है। और तो और हम यह भी तो भूल गये हैं कि ज्ञान होता क्या है। ज्ञान भी आज ज्ञानका वेश धारण किये हुए अज्ञानकी वृद्धि कर रहा है। पड़िये आप 'अवतार उवाच' आत्मव्यापारज्ञातके इन वचनको-

अमातिष्ठमद्विमलमहोत्सा। अमिताभं वन्दे ।

आचार्योपासनं शास्त्रं स्थैर्यमात्मनिष्ठम् ॥ ७ ॥

इन्द्रियार्थेषु वेश्यामनहंकार एव च ।

अन्मसूयुजगत्वाधिदुःखदोषानुदशनम् ॥ ६ ॥

जसत्तिरनभिष्टुष्ट पञ्चदशगुहादिषु ।

निरय च समञ्चित्त्रयमिष्टानिष्टावपत्तिषु ॥ ९ ॥

सयि ज्ञानप्रयोगेन भक्तिः प्रयत्नविधिः ।

विषिक्तदेशसेवित्वमरतिर्जनसंसदि ॥ १० ॥

आध्यात्मज्ञाननिस्थितं तत्त्वज्ञानार्थमुदीनम् ।

एतद्विज्ञानमिति प्रोक्तमज्ञानं सदतोऽन्यथा ॥ १३ ॥ अ. १३

दृश्य और भावसे रहित होना; निर्देयता, सरलता, सहि-  
 सुता, तन और मनकी पवित्रता, आत्मसंयम, भावार्थकी  
 साधना-भावना, विषयोंमें वैराग्य, इष्टानाश और अनिष्टकी  
 भ्रममें समाप्ति होना, पदार्थोंका यथार्थ बोध, आसक्ति-  
 होना, ईश्वरमें अनन्यभाक्ति यह ज्ञान है और इसके  
 विरिक्त अन्ध बाँये अज्ञान है ।

वस्तुतः यही ज्ञान है, जो उभयलोकमें हमारी उन्नति करता है। भागवतकी शिक्षाओंमें इन बातोंपर कोई ध्यान नहीं दिया जाता। फलतः माध्वराक्षस सिद्ध होते जा रहे हैं। पुस्तकोंकी शिक्षाका क्या मूल्य यदि दम्भ, मान, कपट आदि पाशवगुणकी छुड़ि हुई। हमियामें पड़े लिखे न हों तो काम चल सकेगा—ट, सुसंवातिको हानि नहीं पहुँच सकती, परन्तु सुमना—सुनील, सद्गुणी, भद्र मनवाले पुरुषोंके सम्भावने यह जगत् भयंकर नरक बन जायगा। शिक्षा-शीलका योग्य विद्या है। अविद्यानन्दने सत्यार्थ प्रकाशमें स्वमन्त्रशास्त्रप्रकरण २२ में लिखा है—‘शिक्षा’—जिससे विद्या, सन्ध्या, धर्मात्मना, जितेन्द्रियतादिकी वृद्धि होये और विचारित वृष छूटे उसे शिक्षा कहते हैं। इति-क्रिये वेदारम्भ संस्कारमें—वेदमधीन—(वेद पढो) के साथ ही मन्त्रपाठो कीधामृते वर्ज्य। मधुनं वर्ज्य। अत्यन्त स्नान भोजनं निद्रा जागरणं निद्रा लोभमोहमय-शोकात् वर्ज्य। प्रतिदिनं सम्प्रयोगसन्ध्यास्तुतिप्रार्थनोपासनायोगाभ्यासाधित्याचारः (अस्नानध्यान, क्रोध, मैथुन, निद्रा, लोभ, मोह, भय, क्रोको को छोड़ दे। अत्यन्त स्नान, अतिभोजन, अतिनिद्रा, अति जागरणका त्याग कर। ईश्वरकी उपासना प्रतिदिन किया कर)।—आदि बातोंकी शिक्षा दी जाती है। इसी ज्ञानके लिये आचार्य गार्हते जुम्हामि, ॥ यजु ॥ इस वेदमंत्रके अनुसार उपनीत शिष्यकी सत्या-ध्यान, सद्गुणोंका प्रहण दुर्गुणोंका त्याग, इन्द्रियदमन, धर्माचरण, विद्याकी उन्नति आदि ईश्वरोपासनाकी शिक्षा प्रारम्भमें ही देता था। इतोलिखे मनुने लिखा—आचारः परमो धर्मः और—

वेदास्त्यागश्च यज्ञश्च नियमाश्च नपि च ।

न विप्रमुष्टमावश्यं त्रिंशो गच्छन्ति त्रिचिद् ॥

यदि इन्द्रियमयम नहीं, मयमें मद्रभावना नहीं, विचारोंमें अत्यन्त दुष्टता आ गई न वेदाध्ययन, दान, यज्ञ, व्रत, तब कोई भी फलदायक नहीं हो सकता।

इससे यह बात तो स्पष्ट है कि मनुष्योंको सुमना बनानेके लिये मात्रकी शिक्षा प्रयाकीमें आसूक्त चल परिवर्तनकी आवश्यकता है। शिक्षाके साथ हीक सदाचारका सम्बन्ध आवश्यक है। यदि ऐसा न हुआ तो अंग्रेजी कवि कोपर Cowper के शब्दोंमें स्कूलोंसे पढ़े किये मूर्ख

निष्कलते रहेंगे, आबिद्या चौकटी फिरेगी, शिक्षाका भार मों-बापका जून चूता रहेगा और ये स्कूल निरे ‘धार्मिक स्नान’ बने रहेंगे—

But Discipline at length,

O'er looked and unemployed, grew sick and died. Then study languished, emulation slept, and virtue fled. The school became a scene of solemn farce, where ignorance on stilts, His cup well lined with logic not his own, with parrot tongue performed the scholar's part, proceeding soon a graduated dunce. A dissolution of all bonds ensued, and such expense as pinches parents blue, and mortifies the liberal hand of looc, Is squandered in pursuits of idle sports and vicious pleasures.

मनुष्योंके मनको ‘सु’ ‘शिव’ बनानेके लिये जहाँ शिक्षामें शीलका सम्बन्ध आवश्यक है वहाँ आज भी धनका सर्वाविधापी प्रसूय भी है, उसे भी समाप्त करना होगा। यह सच है कि धनका मानवजीवनमें महत्वपूर्ण स्थान है, उसके बिना हमारा काम नहीं चल सकता, पर यह भी सच है कि यही सब कुछ नहीं है, लक्ष्मीका वादन उलझ है, धन कनेक अनर्थोंकी जड़ है, वह भ्रष्टा है, अविश्वही है, उसके हाथमें नेतृत्वकी बागदोर देना आजकी भीति सदाके लिये विनाशको आमन्त्रण दिये रहना है। नचिकेताने धनको सत्य ही कहा था—

न हि विवेकं सर्वयोगो मनुष्यः ॥

मनुष्य धनसे तृप्त नहीं हो सकता। पाण्डवकथन जब परिमार्जक होने लगे तब उन्होंने अपना सम्पत्तिक बँटवारा होनेपर पणियोंमें कर देना चाहा। मनेयो सत्य प्रकृति की थी। उसने पूछा—यदि सारी पृथिवी धनधाम्यसे परिपूर्ण मेरे पाप हो तो क्या मैं अमृता हो जाऊँगी? तब पाण्डवकथने जो उत्तर दिया वह स्मरणीय है—

यद्यप्यकरणवता जीवितं तथैव ते जीवितं स्यादमृत-  
त्वस्य तु नाशति विचेतेति ॥ बुद्धि ॥ ५४ ॥

जैसे धनवानोंका शिवालय जीवन होता है, वैसे तेरा जीवन हो सकता है, धनसे अमृतत्वकी भाशा नहीं की जा सकती।

सम्बन्ध धन इमें भोगकी सामग्री दे सकता है, शक्ति नहीं। शक्ति तो जितेन्द्रियतासे ही आयेगी। धन, दम्भ, लोभ, मान, ईर्ष्या, भय, कलहकी सृष्टि कर सकता है, सुख, शान्ति, कल्याण, सत्य, शम, दमकी उत्पत्ति नहीं कर सकता। महर्षि श्वासेने लिखा है— प्राणिपैको बिना कट पट्टुचाट् श्वासेन नही हो सकता। इसलिये समाजकी शक्तिका समुत्पन्न, उसका नेतृत्व तपस्याय युक्त ज्ञानके हाथमें होना चाहिये। तभी सौमनस्य लोगोंमें वनप सकेगा। सौमनस्य और मादक पदार्थका सेवन-दोनों परस्पर विरोधी होते हैं। शराब और तम्बाकूके रूपमें मादक द्रव्योंमें भारतवर्षकी बहुसंख्यक जनताको अपने पंजेमें फसा लिया है। तम्बाकूके बारेमें 'स्वास्थ्य और जीवन' सम्बन्ध वर्ष १९५० के संकलमें लिखा है—

१. यह वैज्ञानिक तौरसे सिद्ध किया जा चुका है कि तम्बाकू शरीरको प्रगतेको रोकती है और साथ ही शारीरिक और मानसिक क्षमताको भी क्षीण करता है। अन्तमें यह नैतिक पतनकी ओर के जाती है और समुत्पन्ना सर्वनाश करती है।

२. तम्बाकूमें उच्चतम ऐसे बीस होते हैं जिनका प्रभाव भयंकर होता है। निकोटिन इन सबमें मुख्य है। दूसरे विष जैसे Prussic Acid, Carbon Monoxide, Pyridine और Furfural घड़ी की मात्राओं की अति ही भयंकर है, जिनके हानिकारक प्रभावसे तम्बाकू पीनेवाला किसी तरह बचनेकी आशा नहीं कर सकता।

३. तम्बाकूया विष मस्तिष्ककी क्षमताको हल प्रतिगत कम कर देता है और मस्तिष्कके कार्य करनेकी योग्यताको भी क्षतिग्रस्त कर देता है, सुदृष्टि परदा डाल देता है और स्मरणशक्तिको भी क्षीण व निर्वक्त बना डालता है। सोचनेकी तीव्रता और मानसिक एकाग्रताकी योग्यता भी निर्वक्त हो जाती है। नल-मोस-पेशी नियंत्रण और शारीरिक सुव्यवस्था भी कमी हो जाती है। निगोटिनका नसोंके केन्द्रिय स्थानोंपर भीषण असर होनेसे मस्तिष्कके सेल क्षाण्य हो जाते हैं और कंपकंपी, पेटन और चक्करके आक्रमण होते हैं।

४. तम्बाकूका सबसे बुरा प्रभाव रक्तकी संचारणणकी पर पड़ता है। इससे मांझीकी गतिमें तेजी, हृदयकी धडकन, हृदयप्रदेशमें फाटल, चक्कर और क्लृप्तकी उत्पत्ति

होती है। यह मांझी बुरा वात है कि तम्बाकू पीनेवालेका हृदय तेज और कठिणतरि कार्य करता है।

५. निकोटिन ऑक्सी नसमें खराबी उत्पन्न कर देता है और दृष्टिमें धुंधलेपनके कारणोंमेंसे यह एक है।

६. तम्बाकू कानके नसोंको क्षिणिक कर देती है जिसका परिणाम कम सुनना है।

७. तम्बाकू नि.सम्प्रेद पेटके घाव बनानेमें सहायता देनेका एक आवश्यक् अंग है। मुँहासा तम्बाकू पीने व चशमेसे हो सकता है जब कि केतडोंका नासूर, बटुनोंका मत है कि सिगार और बिगरेट पीनेके कारणसे होता है।

८. तम्बाकूका खिणोंके ऊपर निश्चित कुप्रभाव पड़ता है। यह बौद्धधर्मके कारणोंमेंसे एक है। तम्बाकू पीनेवाली खिणोंमें नार्मपात भी लक्षिततासे होते हैं और ऐसी स्थितिके बन्धे शारीरिक और मानसिक रूपसे शिथिल और दुर्बल रहते हैं और इन खिणोंमें बच्चोंके मरनेकी संख्या भी अधिक होती है।

ऐसी अव्यक्त वस्तु तम्बाकूका हुक्का, बीड़ी, बिगरेट और अनेक छोटे छोटे रूपोंमें समस्त देशमें व्यापक प्रचार है। फिर हम स्वस्थ मन और स्वस्थ तनवाके नागरिक जनोकी आशा किस प्रकार कर सकते हैं ?

यही पत्र भागे छिलता है—

इसमें कोई सम्प्रेद नहीं कि जो लोग तम्बाकूके आदी होते हैं वे दूसरे दोषोंमें भी फँस जाते हैं। मदिरा और तम्बाकू दोनोंका लगभग साथ है। मदिरा भी उतनी ही नशील है जितनी तम्बाकू। वैज्ञानिक रीतिसे सिद्ध किया जा चुका है कि मदिराका अति हानिकारक प्रभाव मस्तिष्क और रीढ़के मेरुदण्डपर होता है। यह नसों और मस्तिष्कको क्षिणिक कर देती है। समस्त विशेष इन्द्रियाँ जैसे दृष्टि, सुनने, सूघने, स्वाद और छूनेकी शक्तियाँ सुख हो जाती हैं। मदिरा हृदय-कार्यमें बाधा डालती है, हृदय मांसपेशीको हानि पहुँचाती और रक्तके दबावकी ओर के जाती है। मदिराके आरम्भिक प्रभावोंमेंसे एक दृष्टिको निर्वक्त करना है। तम्बाकू, जुआ, वेदबाबा भी और इन्हीं की अति दूसरी बुरी बातोंका मदिरासे अत्यन्त निकट सम्बन्ध है।

संस्कृतपिथाने अनेकों नाटक (अंक १ हृदय ३) में मदिरा और तम्बाकूके बुरी प्रभावोंको हल प्रकार प्रकट किया है—

“ओह वह कैसी खेदकी बात है कि मनुष्य अपनी मति द्वाराके लिये अपने सुखोंमें शत्रुको डालते हैं और यह कि हम ईश्वर, आत्मन् और रंगराजियों मनाते हुये और बाह्य बाह्यके साथ अपने आपको पशुओंमें बदल दे । बुद्धिमान् मनुष्य होते हुये भी घोर घोर मूर्ख बनें और गुरम्त ही पशु बन जाएँ ।”

इसी अंशमें डब्ल्यू. ए० कैलकाटने लिखा है—मदिराके व्यापारसे अधर्म, पाप, अप्रतिभार और हिंसक कार्योंकी बड़ी सहायता मिलती है । मदिराका व्यापार अधिकतर मात्रामें हत्याओं, पतिव्रतोंकी मार-पीट, लडाक्यों, अकस्मात् घटनाओं तथा व्यवसायोंकी असफलताका उत्तरदायी है ।

मदिराका व्यापार केवल धनहानि, मनुष्यत्वके नाश और परिवारोंकी दुर्दशापर ही कलहा फूटता है ।

मदिरा एक प्रकारका विष है । यह मनुष्यकी शारीरिक, मानसिक और नैतिक क्षेत्रोंमें निरंक कर देती है और वह पागलपनके मुख्य कारणोंमेंसे एक है ।

मदिराके व्यापारके परिणामस्वरूप अदालतें कौतूहलीके मुकदमोंसे, बन्दीगृह बन्दिनोंसे, अस्पताल रोगियोंसे, अनाथाशाला अनाथबाळकोंसे एवं पागलखाने पागलोंसे भर जाते हैं ।

इसी पत्रिकाके जून १९५० के अंशमें पृष्ठ ८ पर लिखा है—

वैज्ञानिक अनुसन्धानने प्रकट कर दिया है कि अदृश्यक छोट तथा धूर्त तब ही होता है जब वह मदिराको अपने रक्तमें संचार करते हुए अनुभव करता है । नानेक निरीक्षणों तथा अध्ययनोंके फल-स्वरूप मानसिक रोगोंके चिकित्सक हल बातको घोषित करनेमें सममत हुये हैं कि अप्रतिभार सम्बन्धी अपराधोंकी अप्रत्यक्ष प्रतीति तब तब दुर्बल मस्तिष्कवाले तथा अदृष्ट प्रकृतिवाले व्यक्तियों द्वारा हुये थे जब कि वे नशेमें थे । जितनी अधिक मदिराका सेवन किया जायगा उतना ही मानसिक विकार बढ़ता जायगा । मदिरा मानसिक अदृष्टताको बढ़ाती है और व्यवसयी जो लगातार पीता रहता है मानसिक और दृष्टनीय साक्षान्तिके दृष्टनीय बहुते-से सहवासियोंके भाग्यका साथी बन जाता है ।

तथाशु और मदिरा मनको कितना अदृष्ट करनेवाले हैं, यह उपर्युक्त उद्धरणसे स्पष्ट है । जैसा साधे अथ जैसा होवे मन, आहारशुद्धी अप्रतिभार प्रसिद्ध ही है । अतः अहाँ राज्य

का कर्तव्य है कि लोगोंको सुखी, शान्त, सदाचारी बनानेके लिये प्रत्येक प्रकारके मारक पदार्थोंका सेवन और विक्रय बन्द करे, वहाँ प्रत्येक व्यक्ति भी जो सुमनाः बनना चाहता है कर्तव्य है कि वह मारक पदार्थोंके पास भी न फटके ।

प्रस्तुत लेख मनके ‘सु’ और ‘दुः’ होनेसे ही सम्बन्ध रखता है, अतः मनकी गति-विधियों, भावनाओं और उसके स्वरूपका विश्लेषण मैं नहीं करूँगा, परन्तु मनकी समनस्कताका प्रभावक्षेत्र विस्तृत है, यह उसकी सभी प्रकारकी क्रियाओं, भावनाओं और जन्मजन्मान्तरको अपने-में समेट लेता है । योगकी आधारभूमि चित्त है । पुनर्जन्म, कर्म मीमांसा, वास्तवाचक, सुखदुःखकी अनुभूति-ये सब मनकी अपेक्षा रखते हैं । नाशान्तमानतो वायु प्रशाने-नैममान्नुवात् कहकर उपनिषत्ने परमात्मज्ञानमें तथा अधर्म-कामध्वनक्तानां धर्मज्ञान विधीयते—कहकर मनुने धर्म-ज्ञानमें अज्ञानचित्त व्यक्तिको अधिकारी ही नहीं माना है । मैत्रायणीय आरण्यक ६।३४ में लिखा है—

यथा निरिन्धनो बद्धिः स्वयोनोऽवशाम्भवेत् ।

तथा वृत्तिभ्रयाचित्तं २ स्वयोनोऽवशाम्भवेत् ॥ १ ॥

स्वयोनोऽवशाम्भवेत् मनसः सत्यकामतः ।

इन्द्रियाधैर्यविमृशस्वातृणाः कर्मवशानुगाः ॥ २ ॥

चित्तमेव हि संसारं तदवयवमेव बोधयेत् ।

वचित्तस्तन्मयो भवति गुह्यमेतत् सनातनम् ॥ ३ ॥

चित्तस्य हि प्रसादेन हन्ति कर्म शुभाशुभम् ।

प्रसन्नमाऽऽत्मनि स्थिरा सुखमव्ययमश्नुते ॥ ४ ॥

समासक्तं यथा चित्तं जगतेऽविषयगोचरे ।

यद्येवं ब्रह्मणि स्थितो न सुखयेत् कल्पनात् ॥ ५ ॥

मनो हि द्विविधं मोक्षं शुद्धं चाशुद्धमेव च ।

अशुद्धं कामतन्त्रकांक्षुर्दं कामविवर्जितम् ॥ ६ ॥

छविक्षेपराहितं मनः कृत्वा सुनिश्चलम् ।

यदा यावदमनीमावं तथा तत्परमं परम् ॥ ७ ॥

तावन्मनो निरोद्धव्यं हृदियावस्थवं गतम् ।

एतज्ज्ञानं च मोक्षं च शेषोऽन्यो ग्रन्थविस्तरः ॥ ८ ॥

समाधिनिर्वातमलस्य चेतसो निर्वासितस्वामिनि वरमुत्तमं

भवेत् । न क्षयते वर्णवर्ति गिरा तदा स्वयं तदन्तः—

करणेन गृह्यते ॥ ९ ॥

अयामापोऽक्षिरक्षी वा व्योम्निश्वेतो म लब्धयते ।

एवमन्तर्गतं वरय मनः स पशुमुच्यते ॥ १० ॥

मम एव मनुष्याणां कारणं बन्धमोक्षयोः ।

बन्धाय विवशासिः मोक्षे निर्विषयं दृष्टम् ॥ १११ ॥ इति

भाव यह है कि मनुष्यों के बंध और मोक्षका कारण मन है । विषयों में भासक मन बन्धका हेतु है । निर्विषय मन मोक्षका हेतु है । चित ही संसार है । जैसा मनुष्यका मन होता है वह तन्नुप हो जाता है । अतः चितको निरर्थक बनानेका प्रयत्न करना चाहिये । चितके विमल होनेपर शुभाशुभ कर्मोंका नाश हो जाता है और भासा सुखी हो जाता है । प्राणिमोक्षे चित जैसे विषयों में भासक है उसी प्रकार यदि भगवान् में भासक हो तो बन्धनसे कौन न छूट जाय ? जैसे बटाकास महाकायमें मिक्तनेपर वृषक् प्रतीत नहीं होता अथवा जैसे जलमें जल मिक्त जाता है इसी प्रकार जब ब्रह्मचित्त समाधिचित्तमें मिक्त जाता है तब वह मुक्त हो जाता है ।

मन यदि सु या दूर हो, श्रद्ध या अश्रद्ध हो, विक्षिप्त हो या एकाग्र हो तो इसके सुन्दर या दुष्टवृत्तका क्या परिणाम होता है, इसके लिये योगदर्शन व्यासभाष्यकी निम्न पक्षियोंको पढ़ें—

चितं हि प्रधामप्रवृत्तिरिति शीलत्वात् त्रिगुणम्, प्रधया-  
कपं हि चित्तत्वं रजस्तमोऽर्था संसृक्ष्मध्वरंभ्रियं भवति,  
तदेव तमसानुविद्यमधर्माज्ञानवैराग्यानेधर्मेष्ट्वं भवति,  
तदेव प्रक्षीणमोहावरणं सत्त्वं प्रघोतमानमनुविज्यं रजोमात्र  
या धर्मज्ञानवैराग्यैश्वर्योर्गं भवति, तदेव रजोक्षेमकामायेनं  
स्वरूपप्रतिष्ठं सरस्वदुत्पत्त्यवस्थावतिमात्रं धर्ममेधध्यानीवर्गं  
भवति, तत्परं प्रसंख्यानमिच्छाचक्षुषे ध्यायिनः । ( ११२ )

अविद्याद्वयः कृपाः कुशाकुकुशलाणि कर्माणि, तत्कर्म  
विपाकः ( आशुप्राप्तिः ), तदनुगुणा वासना जातयः,—  
ते च मनसि वर्तमानाः । ( ११२४ )

महामन्त्रायाश्चित्तस्य विभोः, सदैवे चित्तवृत्तिभिर्भवन्ति  
एतेषाममाये न भवति पूर्वोक्ताश्चित्तवृत्तयः, ध्यायि,— धातु-  
रक्षरानवैश्वर्यम् सत्यान्म्— अकर्मण्यता चित्तस्य, संशयः—  
अमयकोटिर्युगं विज्ञानं स्वादिदं नैवं स्वादिति, प्रमादः—  
समाधिसाधनानामावधानम्, आलस्यम् कायस्य चित्तस्य च  
गुणवाद्यवृत्तिः, आवेरतिः— चित्तस्य विषयसंप्रयोगात्मा  
गदः, ध्यातिदर्शनम्— विषयव्यञ्जनात्, अलक्ष्यसूत्रि-  
कस्य समाधिमुक्तेरालम्, अनवस्थितत्वं— यल्लब्धाया  
यस्य चित्तस्यापिच्छा, समाधिप्रतिष्ठम् हि तत्स्थिति

स्था— इत्येते चित्तविक्षेपा नवयोगमला, योगप्रतिपक्षाः,  
योगान्तराया इति विधीयन्ते ॥ ११३१ ॥

दुःखमाध्यात्मिकम्, आधिभौतिकम्, आधिदैविकम् च  
येनाभिहृताः प्राणिनस्तदुपचाताय प्रयत्नते तद् दुःखम्,  
हौर्मनस्यम्— हृष्टाभिवाताचचेतसो क्षोभसः, बद्धाभि-  
पृजयति कश्यपति तद् अज्ञानजबलम्, प्राण यद्वाहनायु-  
माश्रयति स श्वासः, यद् कोष्ठं वायुं निःसारयति स  
प्रश्वासः एते विप्रेक्ष्यतुष्टुचो=विक्षिप्त चित्तस्यैते भवन्ति,  
समाहितचित्तस्यैते न भवन्ति ॥ ११३१ ॥

मावृद्ध है— चित्त प्रधया=प्रवृत्ति-स्थितिशील होनेसे  
तीन गुणोंका है । यही चित्त तमोगुण युक्त हो तो अधर्म—  
अज्ञान अवैराग्य अनैश्वर्य युक्त होता है, रजोगुणयुक्त हो  
तो धर्म-ज्ञान-वैराग्यादिसे युक्त होता है । रजस्तमसूसे  
रहित होनेपर धर्ममेधसमाधिसे युक्त होता है । अविद्यादि  
पञ्चक्षेत्र, शुभाशुभ कर्म, इनके फलजाति— आशु भी और,  
तथा तदनुकूल वातावरणमें होती है ।

ध्यायि, चित्तकी अकर्मण्यता, संशय, प्रमाद, आलस्य,  
विषयवृत्त्या, विषयव्यञ्जना, समाधिभ्रमिकी प्राप्ति न होना  
या प्राप्त होनेपर भी वही चित्तका स्थिर न होना— ये सब  
योगके विघ्न हैं और चित्तके विक्रम हैं । चित्तवृत्तिबोके साथ  
ही ये होते हैं, इनके अभावमें नहीं होते ।

चित्त विक्षिप्त होनेसे ही आध्यात्मिक, आधिभौतिक,  
आधिदैविक दुःख, चित्तका क्षोभ, अज्ञानकी गति-कश्यप,  
श्वास-प्रश्वास होते हैं ।

जो लोग दुर्मेना हैं— काम, क्रोध, लोभ, द्वेष, अहंकार,  
मद, दम्भ, दृढ, अज्ञान-नास्तिकता-मोहमें फसे हुए हैं  
श्रीमद्भगवद्गीताके शब्दोंमें ये असु हैं । प्रवृत्तिमार्ग और  
निवृत्तिमार्गका उर्ध्व कोच नहीं । लौच-सत्य-आचार इनमें  
नहीं है । जगत्को चरका बनाया नहीं मानते । इस प्रकार  
के अत्युद्धि लोग जो संसारके लिये बहिष्कारकी हैं मिथ्या-  
बोधका अवलम्बन कर संसारके नाशके लिये ब्रह्म कर्म करने  
पर उतार हो जाते हैं (आज्ञाकरी द्वापर विचार कीजिये ।  
क्या समाजमें प्रवृद्ध आधुनिक ही संसारसंहारका हेतु  
नहीं ?) कभी पूर्ण न होनेवाले कामका आश्रय करके,  
पाकण्ड, छद्म, अभिमान, मदसे युक्त, मोहसे असत्य बातों-  
को भी पकड़कर अपवित्राचारन करते हैं । वे नाश प्रकारकी  
छेकरी हृष्टाओंसे युक्त होते हैं और कामयोगके लिये

अन्धायसे अर्थसम्पन्न करनेकी चेष्टा करते हैं। वे सोचते हैं— आज मैंने यह पा लिया, इस मनोरथको भी पूर्ण करूँगा। यह जो मेरे पास है ही, यह धन भी मेरे पास हो जायगा। मैं धनी हूँ, प्रभु हूँ, सुखी हूँ, बलवान्, कुल-वान् भोगी हूँ— मेरे सरण दूसरा कौन है? हृत्पादि। (भगवद्गीता १६।६-२०)

यह तो सौमनस्यकी बाध हुई। पाठक देखेंगे कि वेदके एक शब्दमें कितना गूढ़ ज्ञान और संश्लेष भरा हुआ है। सौमनस्यके लिये मनके एक होनेके लिये ऋषि दयानन्द कहते हैं—

जबतक एक मत, एक हानि लाभ, एक सुखदुःख परस्पर न माने तबतक उद्धति होना बहुत्र कठिन है। (स. प्र. ३।१। श. सं०)

मनुष्य इसीको कहना कि तो मननशील होकर स्वात्म-वत् अन्धोंके सुख दुःख और हानिलाभको समझे। (स. प्र. ७।९०। श. सं०)

जो सुमनाः है वही संमनाः बन सकता है। संमनाः— मनुष्य एक होना सुखदुःखकी अनुभूतिका एकसा अनुभव करना, भागिमार्गमें आत्मदर्शन करना सीखाता है। यह मान्यताका पाठ है और है आध्यात्मिकताकी उत्तम भूमि— जहाँ पशुचरित्र न विचित्रितरा रहती है, न मोह और न शोक—

यस्तु सर्वाणि भूतान्प्राणमन्वेवानुवदयति।

सर्वभूतेषु चारमानं ततो न विचिकित्सति ॥

यस्मिन्सर्वाणि भूतान्प्राणैवाभूदिजानतः।

तत्र को मोहः कः शोक एतन्मनुवदयतः ॥ यजु.४०।६,७

संमनाः जहाँ अनुभूतिकी एकताको बताता है, वहाँ विचारोंकी एकताको भी। विचारोंकी मिश्रता अनेक्यको जन्म देती है, तबः असन्तोष, दुराग्रह, संघर्षकी उत्पत्ति होती है। परिवारोंमें मन समान न हो तो कलह मचता है। विद्यालयोंमें संमनाके अभावमें हड़ताल होती है। माना प्रकाशकी पार्टियोंका जन्म और उनके कारण देशकी जनतामें बुद्धि व्यामोह और उपद्रव इस संमनाः के अभावमें ही होते हैं। वेदार्थम संस्कारमें गुह्यस्थले तथा विशाह-संस्कारमें घर वधूसे इत्थिलिये कहा है—

मम चित्तमनुचितं तेषस्तु ॥

संसारमें सभी समय समस्थाएँ एकसी होती हैं, वध्यादि

उनका बाह्यरूप भिन्न होता है। सामान्यतः मनुष्य बहुत कुछ बदूरदर्शी और उतावला है। यह भूक करनेवाला है। इसीलिये नैगम पथ, वेदमार्ग और शास्त्रपथसे द्युत न होनेका हमारे पूर्वजोंने बारबार आग्रह किया है। वेदमार्गका आश्रय लेनेसे हम भूकों और आपात्पथोंसे बच सकते हैं तथा प्रत्येक समस्याका निश्चित सर्वैश्वर्यमय हल पा सकते हैं। आज भी वेदपथका आतिक्रमण ही हमें दुःखी कर रहा है। भगवान् कृष्णके शब्दोंमें—

यः शास्त्रविधिमनुश्चर्य ततैते कामकारतः।

न स सिद्धिमवाप्नोति न सुखं न परां गतिम् ॥

(गीता १६।२२)

जो शास्त्रविधिको छोड़कर स्वच्छन्द आचरण करता है उसे न रुकलता मिलती है, न सुख और न उत्तम गति ही। इसलिये—

तस्माच्छास्त्रं प्रमाणं ते कार्याद्यायैव्यवस्थितौ ॥

कार्याकार्याणि निर्णय करनेमें सदा शास्त्रको प्रमाण सम-साना चाहिये।

इसके अनुसार भगवद्गीता श्रुतिक आदेश मानते हुए परिवार और समाजमें समना होना चाहिये वहाँ व्यक्तिगत जीवनमें सुमनाः बननेका पूर्ण प्रयत्न करना चाहिये। संमनाः और सुमनाः बन जानेपर हमारे पास ही स्वर्ग होगा, शान्ति होगी, सुख होगा, शक्ति होगी तथा स्वयं अपवर्ग हाथ फैलाकर हमारे सामने उपस्थित होगा।

अन्तमें अर्थ श्रुतिक निम्नलिखित मन्त्रों द्वारा प्राणिमात्रमें 'सौमनस्य' और 'सौमनस' को कामना करता हुआ परमेश्वरसे प्रार्थना करता हूँ—

वाचस्पते सौमनसं मनश्च गोष्ठे नो गा जनय योनिषु

प्रातः। ह्रदय प्राणः सख्ये नो अस्तु सं त्वा परमेष्ठिन् पर्वहमायुषा वर्चसा दधामि ॥ १३।१।९

प्रातः प्रातः युदपविर्गो अग्निः सायं सायं सौमनसस्य दाता। वसोर्वसोर्वसुदान एषीम्पानास्त्वा शत विमा ऋषेभ्यः ॥ १९।१५।४

हृदावसराय पवित्रसराय संवत्सराय कृष्णा बुद्धिमः।

तेषां वयं सुमनौ यज्ञियानामपि भद्रे सौमनसे स्वाहा ॥

१५।५।३

अग्निरसो मेऽपितरो नवश्च अथर्वाणो यजुवः सोम्यास्तः।

तेषां वयं सुमनौ यज्ञियानामपि भद्रे सौमनसे स्वाहा ॥

१६।१।५

दि व्य जी व न

[ श्री अरविंद ]

## અધ્યાય ૨૩

[ गलाहूसे आगे ]

मनुष्यमें जो वे दूसरी पुरुषाक्तियाँ (मन, प्राण, शरीर) हैं इनका भी सच्चा स्वरूप छिपा रहता है; पशुनु वे अपने अस्थायी व्यक्तिबोधों सामने उपस्थित करती हैं जिनसे कि हमारे बाह्य व्यक्तिबोध प्रगट होता है और जिनके सम्मिलित बाह्य कर्मों और अवस्थाके प्रतीयमान रूपको हम अपना स्वरूप मानते हैं। यह अन्तरात्म तत्त्व भी हममें वैश्य पुरुषका रूप धारण करके एक वैश्य व्यक्तिबोधको सामने उपस्थित करता है; यह वैश्य व्यक्तिबोध एक जन्मसे दूसरे जन्ममें परिवर्तित और परिवर्धित होता रहता है; कारण यह जन्म एवं मृत्यु एवं मृत्यु एवं जन्मके बीचमें यात्रा करता है; हमारे प्रकृतिके वे भोग इसके वैश्व बहुविध और परिवर्तनशील बन्ध हैं।

सैव्य पुरुष प्रारंभमें मन, प्राण और शरीरों के द्वारा वैश्व रूप, आशिक्ष और अत्यन्त कर्म हो कर सकता है; कारण सैव्य पुरुषकी आत्मा अभिव्यक्तिके लिए प्रकृतिसे हन जागोकी उन्नत करना, इनका विकास करना आवश्यक है, और जब तक इनका विकास न हो जाय तब तक दीर्घकाल तक उसे अवशुद्ध रहना पड़ता है। मज्झिमे सन्नुत्थको मज्झसैतन्तकी उपोत्थि की ओर के जाना इसका उद्देश्य है जिसके लिये वह यहाँ भेजा गया है; इस उद्देश्यकी पूर्तिके लिए यह मज्झाना-वस्थामें होनेवाले सभी अनुभवोंके सारको प्राण करता है जिससे कि वह उसे प्रकृतिमें अन्तराहमाकी उन्नतिका एक केन्द्र बना सके; अनुभवके शेषभागको वह इन उपकरणोंकी भावी उन्नतिके लिए उपादान-सामग्री बनाता है जिसका कि उपयोग उसे उस समयतक करना होता है जब तक कि वे आगमनके उपोत्थिमय चरण नहीं हो जाते।

बही गुहा चैरय पयव हमारे भीतर खप्ची मूल सदस.

द्विवेक-शक्ति है जो कि नैतिकतायादीही निर्मित और प्रचलित सद्गुणद्विवेक-शक्तिकी अपेक्षा अधिक गहरी है; कारण यह गुरुय ही हमें सदा सत्य, न्याय, सौन्दर्यकी ओर, प्रेम, सामंजस्य और हममें जो कुछ भी दिव्य संभावना है उसकी ओर प्रवृत्त करता है, और जबतक वे बस्तुयें हमारी प्रकृतिकी प्रधान आवश्यकतायें नहीं हो जातों तबतक बैसा करा रहता है। हममें वह सैथ स्वयत्तिय ही है जो कि सम्म, साधु और क्षत्रिक रूपमें गुणित होता है, जब यह अपने पूर्ण बलको प्राप्त कर लेता है तब यह हमारी सत्ताको धारमा और परमात्माके ज्ञानकी ओर, परमोप्य परमश्रेय, परमसौन्दर्य, परमप्रेम और परमानन्दकी ओर, दिव्य उच्चतायोंकी ओर विशालतायोंकी ओर प्रवृत्त कर देता है और हमें आध्यात्मिक महापुरुषी विशालमकता और एकत्वके स्पर्शके क्षिण शोक देता है।

दूसरी ओर, जहाँ वैय्य स्थितियां दुर्बल, अपरिणत या अक्षपरिणत होता है वहाँ हममें अधिक उत्तम बंध (गुण) और अधिक उत्तम कर्म नहीं होते, यद्यपि यदि होते भी हैं तो उनकी शक्ति कम होती है; चाहे मन शक्तिशाली और प्रतिभाशाली हो, प्राणिन आवाजेंवाला हृदय दृढ़, बलवान् और प्रभुत्ववाला हो, प्राण-शक्ति शासन करनेवाली और सफ़ट हो, शरीर समृद्ध, सौभाग्यशाली और बेखेनमें शासक और विजयी हो, किन्तु फिर भी अधिक उत्तम गुण और कर्मोंका सम्भाव या अभभाव रहता है। ऐसी अवस्थामें बाह्य सकामात्म, कृत्रिम वैय्य स्थितिकें शासन करता है; वह वैय्य पुरुषकी सूचना और अभीष्टोंकी आत्मरूपमें प्रवर्ण करता है, और हम इससे उस आत्म शासकी, इसका प्रयोग करते हैं, और इसकी कामनाओं और पुण्याओंको अग्रसे

वधार्थं आत्म-सत्य और अपनी अन्धकार-सत्ताका धन समझते हैं । \*

यदि शुद्ध चैत्यपुरुष ऊपरी तलवार और सम्मुख आ जाय और सत्तामयुक्त स्थान ग्रहण करके मग, प्राण और शरीरकी इस बाह्य प्रकृतिका संघातन स्पष्टतया और पूर्णतया करे, न कि भासिक रूपमें और पदोंके पीछे रहकर, तो मन, प्राण और शरीरको साथ, म्यात्र्य और सुन्दरके अध्यात्म सत्तामें डाला जा सकता है और अन्तर्गत सम्पूर्ण प्रकृतिको जीवन्तके यथार्थ सङ्घकी ओर, उच्चतम विजयकी ओर, अन्धकार सत्तामें आरोहणकी ओर प्रवृत्त किया जा सकता है ।

परन्तु ऐसी अवस्थामें यह प्रतीत हो सकता है कि इस चैत्यपुरुषको, अपने भीतर इस सबके अन्तरात्माको सम्मुख आनेपर और वहाँ नेता और शासक बनानेसे हम अपनी प्राकृतिक सत्ताकी उस सम्पूर्ण परिपूर्णताको प्राप्त कर लेंगे जिसे कि हम जोज रहे हैं और आत्म-साक्षात्तयके द्वारोंको खोल देंगे और यह भी युक्ति मल्ल प्रकारसे दी जा सकती है कि दिव्य भाव या दिव्य पूर्णताकी प्राप्तिमें हमें अन्त-विषय या अतिमनके हस्तक्षेपकी कुछ भी आवश्यकता नहीं है । तथापि हमारी सत्ताके पूर्ण रूपान्तरके लिए चैत्य रूपान्तर एक आवश्यक अवबन्ध है, किन्तु विशाकृतम आध्यात्मिक परिवर्तनके लिए जिसकी आवश्यकता है वह इतना ही नहीं है । कारण, प्रथम, चूंकि यह प्रकृतित्व व्यक्तिगत अन्तरात्मा ( जीव ) है, इसलिये यह हमारी सत्ताके लिये हुए दिव्यतर स्रोतोंके लिये अपने आपको खोल सकता है और उन स्रोतोंके प्रकाश, शक्ति और अनुभवको ग्रहण कर सकता है । परन्तु अपने आत्माको उसकी विशात्मकता और परास्तरतामें अधिकृत करनेके लिए

हमारे लिए ऊपरसे एक दूसरे, आध्यात्मिक रूपान्तरकी आवश्यकता है ।

चैत्यपुरुष स्वयं अपने प्रयाससे, एक विशेष भूमिका-पर सत्य, शुभ और सौन्दर्यकी रचना करके संतुष्ट हो सकता है और वहाँ ठहर सकता है, इससे अगली भूमिका-पर वह निश्चय भावसे विचारमाके आधीन वैश्वसत्ता, चेतना, शक्ति, आनन्दका वर्ण हो सकता है परन्तु इनका पूरा भागीदार या अधिकारी नहीं हो सकता । यद्यपि वह ज्ञान, भावावेग और इन्द्रिय-ज्ञानमें विश्व-चेतन्यके साथ अधिक समीपतासे और हर्षोन्मादके साथ युक्त होकर वैयक्त गृहीता और निष्कष हो सकता है, किन्तु वह अन्तर्गत प्रभुत्व और कर्मसे रहित होगा । अथवा वह विश्वके मूलमें रहनेवाले कूटस्थ ( निष्कर्म ) आत्माके साथ तदात्म्य करके आन्तरिक रूपमें जगत्के स्वापारसे ग्रृह्य रह सकता है; वह अपने व्यक्तित्वको अपने मूल कारणमें लीन करके इस कारणको प्राप्त हो सकता है; ऐसी अवस्थामें, यहाँ आनेका जो उसका चरम उद्देश्य था— प्रकृतिको भी उसके दिव्य भावकी प्राप्तिमें उसका नेतृत्व करना, इसके लिए उसमें न हृष्टा रहेगी और न शक्ति । कारण चैत्यपुरुष प्रकृतिमें आत्मा, प्रज्ञासे जाया है और वह फिर प्रकृतिसे आत्माकी शान्ति और आध्यात्मिक परम अचलताके द्वारा आन्त-निश्चल प्रज्ञाको फिर लौट सकता है ।

इसके अतिरिक्त, यह प्रज्ञाका सनातन अंश है, अर्थात् यह अंश अपने दिव्यपूर्णसे अपृथक् है, क्योंकि यह नियम है कि अनन्तका अंश उससे पृथक् नहीं हो सकता; वस्तुतः यह अंश स्वयं ही वह पूर्ण है, केवल अपने बाहरी रूपमें अपने बाहरी ग्रृह्य आत्मानुभवमें पृथक् है । यह अपने इस वधार्थ स्वकर्मके प्रति उद्बुद्ध हो सकता है और व्यक्ति-

\* चैत्य शब्द हमारी साधारण भाषामें अधिकतर स्वयं चैत्यपुरुषकी अपेक्षा इस सत्ताम-पुरुषके लिये प्रयुक्त होता है । इससे भी अधिक शिक्षणताके साथ इसका प्रयोग मनोवैज्ञानिक या दूसरे असाधारण या अविज्ञाधारण स्वाभाविकी धन घटनाओंके लिए होता है जो कि हमारे अन्तःसंज्ञिक आन्तरिक मन, आन्तरिक प्राण, सूक्ष्म देहसे संबंध रखती हैं; ये उदाहरण भी चैत्य पुरुषकी क्रियायें नहीं हैं । प्रेत-विद्याके पंडित कहते हैं कि आत्मा धृज शरीरमें प्रकट और अन्तर्धान किया जाता है; इन घटनाओंको यदि प्रामाणिक मान ली किया जाय तब भी ये स्पष्टतया अन्तरात्माकी क्रियायें नहीं हैं और हमसे चैत्य पुरुषके आचार्य और चर्मपर कुछ भी प्रकाश नहीं पड़ता । इसकी अपेक्षा ये शुद्ध सूक्ष्म भांतिक शक्तिके असाधारण कर्म हैं, यह शक्ति पदांशोंके स्थूल शरीरकी साधारण स्थितिमें हस्तक्षेप करती है, उसे अपनी सूक्ष्म अवस्थामें के बासी है और फिर स्थूल रूपका रूप दे देती है ।

+ मनोवैज्ञानिक जीवकोशके जीवधूतः अनात्मः ॥

गत सत्ताका उसमें आपाततः विधान, सञ्जन करके उसमें जीवन हो सकता है।

यह वहाँ हमारी अक्ष प्रकृति के समुद्रमें एक वसुधैक्ष है; इसलिए उपनिषद्में इसे समुद्र के अंगुष्ठ के समान परिमाणवाला (अंगुष्ठमात्र) कहा है; यह अथर्वमन्त्र-प्रवाद के द्वारा अपना विस्तार कर सकता है और अपने हृदय और मनसे सम्पूर्ण विश्व के साथ अन्तरंग संसर्ग और एकाग्र रहता हुआ उसके साथ तादात्म्य कर सकता है (सर्वभूतात्मभूतात्मा)। अथवा वह अपने सनातन सत्ताको जान सकता है और सदाके लिए उसकी समीपतामें, उसके साथ अविनाशी सायुज्यमें सनातन के शिवतम के साथ सनातन के मेमिके रूपमें रह सकता है। यह स्थिति सभी आध्यात्मिक अनुभवोंमें आध्यात्म लीम सीन्दर्य और ज्ञानन्ते युक्त है। ये सब हमारी अध्यात्म आत्मप्राप्तिकी महती और उज्ज्वल सिद्धियाँ हैं किन्तु यह आवश्यक नहीं है कि यही अन्तिम सीमा और पूरी परिसमाप्ति हो; इससे अधिक भी संभव है।

कारण ये समुद्रमें आध्यात्मिक मनकी सिद्धियाँ हैं। ये इस मनकी अवस्थाएँ हैं जो अपने ही स्तरपर रहता हुआ अपनेसे ऊपर आत्माके उज्ज्वल वैभवमें जाता है। मनकी उच्चतम श्रमिकाएँ यद्यपि हमारी वर्तमान मानसिक अवस्थासे बहुत ऊपर हैं किन्तु वहाँ पहुँचकर भी मन अपने स्वधर्म के अनुसार विभाग के द्वारा क्रिया करता है। यह मण्डके पक्षोंको ग्रहण करके इनमेंसे प्रत्येकको इस प्रकार मानता है मानो वही मण्डक पूरा स्वरूप हो; यह इनमेंसे प्रत्येकमें स्वयं अपनी परिपूर्णता पा लेता है। यह मण्डके पक्षोंको एक दूसरे के विरोधियों के रूपमें भी लक्षा कर देता है और इन विरोधियोंकी एक पूरी पंक्ति बना देता है। ये विरोधी इस प्रकार हैं—मण्डकी निष्कल नीरवता और क्रियात्मकता विश्व-सत्तासे दूर अक्ष, निर्गुणमण्ड और विश्व-सत्ताका प्रभु सक्रिय सगुणमण्ड, आत्मा और भूतानि, ध्वनितत्व रक्तनेत्रा भगवान् पुरुष और निर्व्यक्तिक शुद्ध सत्। इस प्रकार विरोधी भावोंकी सृष्टि करके यह हमेंसे एकत्र अपने आपकी शुष्क कर लेता है और दूसरेको एक-मात्र सनातन सत्य मानकर उसमें आसक्त हो जाता है।

यह या को शुद्ध (व्यक्ति) को एकमात्र परमार्थतत्त्व ज्ञान मण्डक है या निर्व्यक्तिकको एकमात्र सत्य; यह प्रेमीको

सनातन प्रेमीकी आत्माभिरक्षितका केवल एक साधन मान सकता है अथवा प्रेमीको प्रेमीकी केवल आत्माभिरक्षित मान सकता है। वह सत्ताओं (प्राणियों) को एक निर्व्यक्तिक सत्ताकी केवल सम्भावित शक्तियों देख सकता है अथवा निर्व्यक्तिक सत्ताको एक सत्, अनन्त पुरुषकी केवल अवस्था देख सकता है। मनकी आध्यात्मिक सिद्धिका मार्ग, उसके उच्चतम लक्ष्यका मार्ग हमें विभाजक रेखाओंके अनुसार आयाग। परन्तु आध्यात्मिक मनकी इस क्रियासे ऊपर अतिमानस ज्ञ-विज्ञा उच्चतर अनुभव है; वहाँ ये विरोधीभाव लुप्त हो जाते हैं और सनातन सगुणकी परम और पूर्ण अनुभूतिकी समृद्ध संपूर्णतामें ये भासिक भाव छूट जाते हैं। यही वह लक्ष्य है जिसकी हमने कल्पना की है; इसका अभिप्राय है अतिमानस ज्ञ-चित्तमें आरोहण करके और अपनी प्रकृतिमें उसका अवतरण कराके अपनी सत्ताको वहाँ (शुष्कीपर मानवदेहमें) परिपूर्ण करना। चैतन्य रूपान्तर ऊपर आध्यात्मिक परिवर्तनमें उठकर फिर अतिमानस रूपान्तरके द्वारा अविज्ञान, उपाधित और परिपूर्ण किया जाता है। अतिमानस रूपान्तर चैतन्य रूपान्तरको आरोहण के प्रयास के उच्चतम सिखर-पर चढ़ा देता है।

जिस प्रकार कि अभिरक्षित मण्डके दूसरे विभक्त और विरोधी भावोंमें पूर्ण सामंजस्य केवल अतिमानस-चेतना, शक्ति ही स्थापित कर सकती है, उसी प्रकार हमारी सदेह सत्ताके भीतर आत्म-स्थिति (आत्माकी अपने अध्यात्म-भावमें स्थिति) और कौटुकि क्रियात्मकता इन दो अवस्थाओंमें भी जो कि केवल अज्ञान के कारण आपातत विरोधी जान पड़ती हैं, पूर्ण सामंजस्य केवल अतिमानस-चेतना-शक्ति ही स्थापित कर सकती है। अज्ञानावस्थामें प्रकृति अपनी मनोवैज्ञानिक क्रियाएँ अस्पृष्ट आत्माको केन्द्र बनाकर नहीं करती अपितु उसके स्थानपर भासू अर्द्धकारको केन्द्र बनाकर करती है। जिस संसारमें हम रहते हैं उसके जटिल स्वयं, विरोधों, द्वन्द्वों और अव्यक्तियोंके बीच हम अपने संबंधों और अनुभवोंको एक विशेष अर्द्ध-केन्द्रताके आधारपर एकसाथ बाँधते हैं।

यह अर्द्ध-केन्द्रता वैध और अनन्तसे हमारी रक्षा करनेमें आधारशिका कार्य करती है। परन्तु अपने आध्यात्मिक

परिवर्तनमें हमें इस सुरक्षाका परित्याग करना होता है। अहंकारका विनाश हो जाता है और व्यक्ति अपने आपको विछीन हुआ पाता है; इस निष्पेक्षित्वमें मारममें व्यवस्थित कियाके लिये कोई कुश्रि नष्ट है। इसका बहुत सामान्य-तया यह परिणाम होता है कि समुच्च अपनी सत्ताके दो भागोंमें विभक्त हो जाता है, भीतर आध्यात्मिक और बाहर प्राकृतिक। एक भागमें ब्रह्मकी अनुभूति रहती है और वह पूर्ण स्वतंत्रतामें प्रतिष्ठित होती है; दूसरे प्राकृतिक भागमें प्रकृतिको पुरानो किया होती रहती है, उसमें प्रकृतिके पूर्व-अन्तर्गतेके पक्ष पुराने संस्कारोंके अनुसार यांत्रिक किया होती रहती है।

यदि सीमित व्यक्तिव्यपत्ति पूरी तरह विछीन हो जाता है और पुरानो अहंवेन्द्रित व्यवस्था भंग हो जाती है, तो बाहरी प्रकृति आधातवः असंगतिका क्षेत्र हो जाती है, यद्यपि भीतरी भाग आत्मज्योतिसे जगमगता रहता है, ऐसी स्थितिमें हम बाहरी रूपमें जड़, निष्क्रिय हो जाते हैं, जैसे हमको परिस्थितियों या शक्तियों चलाती हैं जैसे ही चकते रहते हैं किन्तु स्वयं घेड़ा नहीं करते (अजडवत्), यद्यपि भीतरी चेतना संप्रकाश रहती है; अथवा हम बालक के समान (बालवत्) हो जाते हैं, यद्यपि भीतर पूर्ण ज्ञानमग्न रहता है; अथवा विचार और कर्म असंबद्ध हो जाते हैं (उन्मत्तवत्), यद्यपि भीतरमें पूर्ण शान्ति और गंभीरता रहती है, अथवा अंगली और अव्यवस्थित समुच्च-के जैसे कर्म होते हैं (पिताचवत्), यद्यपि भीतरमें आत्मा-की श्रद्धा और आत्मामें स्थिति रहती है।

अथवा यदि बाहरी प्रकृतिमें व्यवस्थित कर्म होता है तो वह उत्तम आहंकारिक कर्म हो होगा, जिसको अन्तःपुरव साक्षी रूपसे देखता हो होगा किन्तु स्वीकार नहीं करता होगा; अथवा ऐसा मानसिक कर्म हो सकता है जो कि

आन्तरिक आध्यात्मिक अनुभूतिको पूरी तरह अभिव्यक्त नहीं कर सकता, कारण मनके कर्ममें और आत्माकी स्थितिमें समान बल नहीं है। यदि सर्वोत्तम रूपमें, भीतरी ज्योतिसे आन्तरिकीय पथदर्शन मिलता है तो उसकी कर्ममें अभिव्यक्तिपर मन, प्राण और शरीरकी प्रतियोगी व्याप होगी; यह अवस्था ऐसी है जैसी कि अयोग्य मन्त्रियों-वाले राजाकी; यश ज्ञानकी अभिव्यक्ति अज्ञानके मुखोंमें होती है। हमारी आध्यात्मिक सत्ताके समान बाहरी सत्तामें भी आत्माका सामंजस्य केवल अतिमानका अवतरण ही, जिस अतिमानमें सत्य-ज्ञान और सत्य-इच्छा पूर्णतया एक होते हैं, स्थापित कर सकता है; कारण केवल यही मजान-के मुखोंको ज्ञानके मुखोंमें परिवर्तित कर सकता है।

जिस प्रकार हमारे मन और प्राणके अंगोंकी पूर्णताके लिए इनका इनके मूलकारणसे संबंध करना होता है, उसी प्रकार चैतन्यपुरुषकी परिपूर्णताके लिए भी उसके दिव्य कारणके साथ, परब्रह्ममें उसके सजातीय साथके साथ उसे युक्त करना अनिवार्य है; और मन एवं प्राणके समान चैतन्य-पुरुषके विषयमें भी, वह अतिमानकी हो शक्ति है जो कि इस कार्यको पूरी पूर्णताके साथ, ऐसी घनिष्ठताके साथ जो कि सत्त्वा तादात्म्य हो जाय, कर सकती है; कारण वह अति-मान ही है जो कि एकमेव सत्पुरुषके पराधं और अपराधंको जोड़ता है। अतिमानमें पूर्ण करनेवाली ज्योति, पूर्ण करने-वाली शक्ति, परमानन्दमें विस्तृत प्रवेशद्वार रहता है।

इस ज्योति और शक्तिके द्वारा ऊपर उठकर चैतन्यपुरुष इस मूल आनन्दसे युक्त हो सकता है जिससे कि वह भाया है; सुख और दुःखके द्वन्द्वोंपर विजय प्राप्त करके, समस्त भय और लुप्टासे मन प्राण और शरीरको मुक्त करके वह जगत्में सत्ताके स्वर्णको अज्ञानान्दके रूपमें फिर परिणत कर सकता है।

## अध्याय २४

### भौतिक द्रव्य

अन्नं ब्रह्मेति वदन्नात् । तैत्तिरीयोपनिषद् ३.१२.॥

उसने जाना कि भौतिक द्रव्य ब्रह्म है।

अब हमारे पास यह युक्तियुक्त समावासान है कि प्राण न तो कोई अविश्वेयनीय स्वयं है और न कोई ऐसा अज्ञेय वायु है जो कि अब दुःखदायी तन्मय बन गया है,

अपिच, यह सर्वसत्तामय ब्रह्मका एक बलशाली स्पर्धन है। हम उसके आधार और मूल तत्त्वके कुछ अंशको देखते हैं, हम ऊपरकी ओर उसकी उच्च सत्यताकी ओर बढ़के अभिगम

दिश्य विकासका भी अवलोकन करते हैं। परन्तु सबसे भीषे एक ऐसा तथ्य है जिसपर हमने पर्याप्त विचार नहीं किया है, वह तथ्य है भौतिक द्रव्य जिसपर कि प्राण इस प्रकार लब्ध है जैसे कोई स्तंभ अपने आधारपर, अथवा जिससे वह इस प्रकार विकसित होता है जैसे कि अपने बीजसे अनेक शाखाओंवाला वृक्ष। मनुष्यके मन, प्राण और शरीर इस भौतिक तत्त्वके भागित हैं। यद्यपि हमारे प्राण-का प्रस्कृतन चिन्तेके मनके रूपमें उन्मज्जनका परिणाम है, अतिमानस सत्ताकी विद्यालतामें चिन्तेके स्वयं अपने स्वरूपका अन्वेषण करते हुए अपने विस्तार और उत्थानका परिणाम है; किन्तु फिर भी प्राणका यह प्रस्कृतन शरीर रूप कोपसे और भौतिक द्रव्यरूप आधारसे अवर्धित भी जान पड़ता है। शरीरका महत्त्व स्पष्ट है; मनुष्यने चूंकि एक ऐसे शरीर और मस्तिष्कका विकास किया है या उसे दिया गया है जो कि प्रगतिशील मानस प्रकाशको ग्रहण और उसका उपयोग करनेमें समर्थ हैं, इसलिए वह पशुसे ऊपर उठ गया है। हृषी प्रकार समान रूपमें, शरीरका अथवा कमसे कम शारीरिक अंगोंकी क्रिया-शक्तिका ऐसा विकास करनेपर कि जो वे और भी उच्चतर प्रकाशको ग्रहण और उसका उपयोग करनेमें समर्थ हों, मनुष्य अपनेसे ऊपर उठ सकता है; तब वह न केवल विचार और अपनी आन्तरिक सत्तामें अपितु अपने जीवनमें पूर्ण दिश्य मनुष्यत्वको प्राप्त कर लेगा।

इसके बिना पार्थिव प्राणीको दिया हुआ अमर जीवनका समाश्वासन निराश्रुत हो जाता है, उसका अर्थ नष्ट हो जाता है; ऐसी दृष्टांमें पार्थिव प्राणी सत्त्विकानन्दको तभी प्राप्त कर सकता है जब कि वह अपना विनाश कर दे, अपनेसे मन, प्राण और शरीरका परित्याग कर दे और शुद्ध अनन्त-में विलीन हो जाय। अथवा मनुष्य भगवान्का करण नहीं है, उसमें जो सचेतन भावसे प्रगति करनेकी शक्ति है, जिस कारण वह समस्त दूसरे पार्थिव प्राणियोंसे श्रेष्ठ माना जाता है, उसकी एक निर्दिष्ट सीमा है और जिस प्रकार प्रगतिके पथमें उसने दूसरोंमें अग्रस्थान ग्रहण किया है इसी प्रकार कोई दूसरा प्राणी प्रकट होना चाहिये जो मनुष्यसे आगे बढ़कर इस प्रगतिके भारको संभाल ले।

विशम्भेह, ऐसा प्रतीत होता है कि पारंभसे ही शरीर अन्तराधामाके लिए एक भारी कठिनाई रहा है, इसकी

प्रगतिके पथमें निरन्तर बाधा और बाधक-सिक्ता रहा है। इसलिए अध्यात्म चिन्तिके उत्सुक साधकने शरीरपर रोक लगाई है और संसारके प्रति उसकी लुपुप्साकी भावना दूसरे समस्त पदार्थोंको अपेक्षा इस विष-तत्त्वको विशेष रूपमें घृणास्पद मानती है। उसकी दृष्टिमें शरीर एक अन्धकारमय बोझ है जिसे वह सहन नहीं कर सकता, उसकी दृढीकी भौतिक रघूतला एक ऐसा कष्ट है कि जिससे मुक्त होनेके लिए उसे परिवाजन जीवनको स्वीकार करना पड़ता है। उससे मुक्ति प्राप्त करनेके लिए वह यद्वातक बड़ गम्भीर है कि उसने उसके अतिरिक्तवाही निवेष्ट कर दिया है और भौतिक विश्वको मिथ्या मान लिया है।

अधिकतर धर्म ऐसे हैं कि जिनमें भौतिक द्रव्यकी निन्दा की है और उन्होंने धार्मिक सत्य और आध्यात्मिक-ताकी कसौटी बतलाई है शारीरिक जीवनका अस्वीकार या ब्रह्मभोगपूर्वक स्वरूपकालके लिए सहन करना। परन्तु प्राचीनकाळके धर्म अधिक चोर और अधिक गंभीर विचार-बाधे थे, वे कलियुगके भारसे दबे हुए अन्तरात्माको पीड़ा और उन्नति अधीरतासे प्रभावित नहीं थे; अतः उन्होंने यह भीषण विभाग नहीं किया था। उन्होंने पृथ्वीको माता और छुल्लोको पिता माना था और दोनोंको समान प्रेम और आदरप्रदान किया था।

परन्तु उनके प्राचीन रहस्य हमारे युगके मनुष्योंकी दृष्टि के लिए अन्धकारावृत और अग्रहण हैं, चाहे हमारी दृष्टि जड़वादी हो या अस्वाभाववादी, हम समान रूपमें, सत्ताकी समस्याकी ग्रन्थिको एक ही सुनिश्चित भावावतये काटना चाहते हैं; हम संसारका परित्याग करके एक सनातन आनन्दमें परित्राण पाना चाहते हैं अथवा एक सनातन विनाश या सनातन निश्चलता, निष्क्रियतामें जीवनका अन्त करना चाहते हैं।

विवाद बस्तुतः हमारे अपनी आध्यात्मिक संभावनाओंके प्रति जागरणसे प्रारंभ नहीं होता; यह तो उस समयसे ही प्रारंभ हो जाता है जब कि भौतिक द्रव्यमें प्राण प्रकट होता है और वह अपनी क्रियाओंको और सजीव रूपके अपनी स्थायी समूहोंको जड़ताकी शक्तिके विरोधमें, निश्चिन्ताकी शक्तिके विरोधमें, भावविषय विच्छेदणकी शक्तिके विरोधमें, जो कि भौतिक तत्त्वमें महा-प्रतिरोधकी ग्रन्थि हैं, स्थापित

काने ही चेष्टा करता है। प्राण भौतिक द्रव्य के साथ निरंतर संश्राम करता रहता है और सर्वदा इस संश्रामका अन्त होता प्रतीत होता है। प्राणकी आवाजतः पराजयमें और नीचे भूतत्वमें उस क्षण-विक्षयमें जिसे हम मृत्यु कहते हैं।

मनके प्रकट होनेपर यह विरोध गहरा हो जाता है, कारण मनका प्राण और भौतिक द्रव्य दोनों के साथ अपना स्वतंत्र श्रमका है; वह उनकी परिच्छिन्नताओं के साथ निरंतर संश्राम करता रहता है; वह भौतिक द्रव्यकी स्थूलता एवं तामसिकता के और प्राणके कामावर्गों और दुःखों के निरंतर वक्षमें रहता है और उनके प्रति विद्रोह करता रहता है; और ऐसा प्रतीत होता है कि इस संश्रामका अन्त होता है—चाहे पूरे निश्चित रूपमें न सही—मनकी भासिक और महंगी विजयमें, इस विजयमें मन प्राणकी शृणाओंपर विजयी होता है, उनका दमन या हनन करता है, शारीरिक बलको क्षीण करता है और महत्तर मानसक्रिया और उत्पत्तर भौतिक सत्ता के द्विपक्ष के लिए शरीर के संतुलनको विकृत कर देता है।

इस संश्राममें प्राण के प्रति अधीरता और शरीर के प्रति लुपुप्सा उत्पन्न हो जाती है और इन दोनोंसे उत्पत्ति होकर कुछ मानसिक और नैतिक जीवन प्रकट होता है। जब मनुष्य मनसे ऊपरी सत्ता के प्रति आगृह्य होता है तो वह इस विरोधको और भी भागे बढ़ा देता है। मन, शरीर और प्राणको संसार के तीन कर, काम, अनुर और सेतान कहकर इनका तिरस्कार किया जाता है। मनको समस्त व्याधियोंका मूल कारण मानकर इसपर भी रोक लगाई जाती है, आत्मा और उसके करणों (मन, प्राण, शरीर) में सुदृढी घोषणा की जाती है और आत्माकी विजय इस बातमें जोगी जाती है कि वह अपने इस संकुचित घरका, मन, प्राण और शरीरका परिष्कार करके अपनी भनन्तताको प्राप्त कर ले। संसार एक जसंगति है और हम इसकी-पेचीद्विगियोंको सर्वोत्तम रूपमें तभी सुलझा सकते हैं जब कि हम उस जसंगतिस्थलको उसकी चरम सम्भावना तक के जाय, संसारको अपनेसे काटकर अलग कर दें, और हम सत्ता के लिए इससे विच्छिन्न हो जाय।

परन्तु ये जय और पराजय केवल आवाजतः हैं, यह समाधान कोई समाधान नहीं है अस्तित्व समस्यासे दूर भागना है। प्राण वस्तुतः भौतिक द्रव्यसे पराजित नहीं

होता; वह जीवनको बनाये रखने के लिए मृत्युका उपयोग करने के भौतिक द्रव्य के साथ समझौता करता है। मन, प्राण और भौतिक द्रव्यपर यथार्थमें विजयी नहीं हुआ है; उसने केवल अपनी कुछ शायदशान्तियोंको रोककर दूसरी कुछ शायदशान्तियोंका अपूर्ण विकास किया है; और जिन शक्तियोंको उसने रोक है वे प्राण और शरीर के अधिक उत्तम उपयोग की अपेक्षा या परिष्कार सम्भावनाओं के साथ बंधी हुई हैं। उनका विकास तभी हो सकता है जब कि वह प्राण और शरीरका अधिक उत्तम उपयोग करके उनकी अपेक्षा या परिष्कार सम्भावनाओंका विकास कर ले।

जीवामात्मे निम्नत्रयको विजय नहीं किया है; उसने केवल अपने ऊपर उनके दावेका परिष्कार किया है और मज्जने विधिका रूप धारण करते समय जो कार्य प्रारम्भ किया था उससे अपने आपको हटा दिया है। मज्जने विधियों में जो कार्य प्रारम्भ किया था उसके लिए वह अभी भी परिश्रम कर रहा है और इसलिये समस्या अब भी बनी हुई है, किन्तु अभी तक न तो समस्याका कोई संतोषप्रद समाधान हुआ है और न परिश्रमका कोई विजयपूर्ण परिणाम या फल निकला है। हमारा दृष्टिकोण यह है कि सावित्रानन्द ही इस सम्पूर्ण विधिका भाद्रि, मध्य और अन्त है; अतः वह संश्राम और विरोध उसकी सत्ता में समातन और मूलभूततत्त्व नहीं हो सकते; इनका अस्तित्व तो इनके एक पूर्ण समाधान और पूर्ण विजय के लिए परिश्रमकी सूचना देता है, इसलिये हमें उस समाधानको प्राण के द्वारा शरीर के सुषुप्त और पूर्ण उपयोग होते हुए भौतिक द्रव्यपर प्राणकी यथार्थ विजयमें खोजना चाहिये।

इसी प्रकार मनके द्वारा प्राण-प्राप्ति और शरीर के सुषुप्त और पूर्ण उपयोग होते हुए मनकी प्राण और भौतिक द्रव्यपर यथार्थ विजयमें खोजना चाहिये; इसी प्रकार चेतन आत्मा के द्वारा मन, प्राण और शरीरपर सुषुप्त और पूर्ण अधिकार होते हुए इन तीनोंपर आत्माकी यथार्थ विजयमें खोजना चाहिये। हमने जिस दृष्टिकोणका प्रतिपादन किया है उसके अनुसार केवल यह अन्तिम विजय ही दूसरी विजयोंको यथार्थतया सम्भव बना सकती है। इसलिये अन्तमें, जिस प्रकार हमने मूलभूत ज्ञानको खोजते हुए मन, अन्तरात्मा और प्राणको यथार्थताको पाया है, इसी प्रकार यह जानने के लिए कि ये विजय अन्तः या एतत्ता

किस प्रकार सम्भव हैं, हमें भौतिक द्रव्यके धर्धारथस्वरूपको जानना चाहिये।

एक विशेष अर्थमें भौतिक द्रव्य मिथ्या और असत् है; दूसरे शब्दोंमें, भौतिक द्रव्यके विषयमें जो हमारा वर्तमान ज्ञान, विचार और अनुभव है वह उनका सत्यस्वरूप नहीं है, अपितु हमारी इन्द्रियों और विषयता-ज्ञानमें कि हम रहते और कर्म करते हैं-के बीचमें एक विशाल संबंधका परिणाम है। जिस समय भौतिक विज्ञान यह आविर्ज्ञान करता है कि भौतिकद्रव्य भौतिकशक्तिको रूप या परिणाम है तो उसने एक वैध और मूलभूत सत्यको ग्रहण कर लिया है और जब दर्शनशास्त्र यह आविर्ज्ञान करता है कि एकमात्र परमार्थतत्त्व आत्मा या ब्रह्म चेतन-सत्पुरुष है और भौतिक द्रव्यका अस्तित्व केवल इतना ही है कि वह चेतनाको द्रव्यरूपमें प्रतीत होता है, तो उसने भौतिक विज्ञानकी अपेक्षा एक मशर और पूर्णतर सत्यको, एक अधिक मूलभूत सत्यको ग्रहण किया है।

परन्तु फिर भी यह प्रश्न विद्यमान रहता है कि वह शक्ति क्यों भौतिक द्रव्यका रूप धारण करती है, केवल शक्ति-तरंगोंके ही रूपमें क्यों नहीं रहती, भयंका जो धर्धारथमें आत्मा है वह भौतिक द्रव्यके रूपको क्यों धारण करता है, आत्माकी अवस्थाओं, सूक्ष्म कामनाओं और इष्टों के ही रूपमें क्यों नहीं रहता। ऐसा कहा जाता है कि यह मनका कार्य है; परन्तु मनके कहें रूप होते हैं; एक मन होता है विचार करनेवाला जिसे बुद्धि कहा जाता है, दूसरा मन होता है इन्द्रियधर्मक; विचारशील मन या बुद्धि पदार्थोंके भौतिक रूपको साक्षात् उत्पन्न नहीं करती और न उनका प्रत्यक्ष ही करती है, इसलिये यह इन्द्रियमनका कार्य है।

यह मन त्रिन रूपोंको देखता प्रतीत होता है उन्हें छुट करता है और उन्हें बुद्धिके सामने उपस्थित करता है और

बुद्धि उनपर अपना कार्य करती है। परन्तु यह स्पष्ट है कि व्यक्तितगत देहधारी मन भौतिक द्रव्यका स्रष्टा नहीं है। पृथ्वी मानवमनका परिणाम नहीं हो सकती, कारण स्वयं मानवमन ही पृथ्वीका परिणाम है। यदि हम यह कहें कि जगत् केवल हमारे अपने मनमें है तो हम ऐसी बात कहते हैं जो कि तथ्यहीन और सम्भव है; कारण मनुष्यके पृथ्वीपर प्रकट होनेसे पहले ही भौतिक जगत् विद्यमान था और यदि मनुष्यके अस्तित्वका पृथ्वीपरसे कोण होजाय अथवा यदि हमारा व्यक्तितगत मन अनन्तमें विकीन या नष्ट होजाय तब भी वह विद्यमान रहेगा।

तब हमें इस निष्कर्षपर पहुंचना पड़ता है कि एक वैधमन + है जियने कि अपने विनासके लिए इस विश्वको उत्पन्न किया है; जब वह विश्वका रूप धारण करलेता है तो वह हमारे किये अवचेतन है और अपने आत्माके रूपमें वह हमारे लिए अविचेतन है और चूकि स्रष्टा अपनी सृष्टिसे पूर्ववर्ती और अधिक होता है, इससे यथार्थमें यह सूचित होता है कि एक अविचेतन मन है जो कि वैध इन्द्रिय-मनको करण बनाकर अपनेमें रूपका रूपके साथ संबंध करता है और भौतिक विश्वमें सामंजस्यकी रचना करता है। परन्तु यह भी पूरा समाधान नहीं है; यह हमें इतना ही बतलाता है कि भौतिक द्रव्यचेतनकी सृष्टि है, किन्तु यह इस विषयको ब्याख्या नहीं करता कि किस प्रकार चेतनेने अपनी विशाक्तियाओंके आचारके रूपमें भौतिक द्रव्यकी सृष्टि की।

हम इस विषयको अधिक उत्तम रूपमें तब समझा सकते हैं जब कि हम पदार्थोंके मूल कारणपर विचार करें। ब्रह्म सत् अपनी सक्रिय अवस्थाओंमें चिन्ताकि है, वह चिन्ताकि (चेतन-पुरुष) अपनी शक्तिकी क्रियाओंको अपनी चेतनाके सामने इस प्रकार उपस्थित करती है मानो वे उसकी अपनी सत्ताके ही रूप हों। चूकि शक्ति एकमेवाद्वितीय चेतन-

+ जैसा कि हम जानते हैं मन केवल एक सापेक्ष अर्थमें और उपकरण होकर ही सृष्टि करता है। इसमें संयोग करनेकी असौमशक्ति है, किन्तु इसके सृजनकारी उद्देश और रूप इसके पास ऊपरसे आते हैं। समस्त यह रूपोंका आचार मन, प्राण और भौतिक द्रव्यसे ऊपर अनन्तमें होता है और वे यहाँ सूक्ष्मतम (परमाणु) से पुनः उपस्थित, पुनर्मिश्रित किये जाते हैं और बहुधा अवस्था-निर्मित होते हैं। अतएव कहाता है कि इनका मूल ऊपर है और शास्त्रों कीचकी ओर है। जिसे हमने अविचेतन मन कहा है वह अधिमन भी कहा जा सकता है और आत्माकी शक्तियोंके क्रम कोषानमें इसका यह स्थान है जो कि अविमानव चेतनासे घीघा सम्भव रहता है, उसपर शास्त्रों आश्रित है।

संशुद्धका केवल सन्निकरूप है इसलिए उसके परिणाम उस चेतन सत्के ही रूप हो सकते हैं और कुछ नहीं। अतः भौतिक द्रव्य केवल आत्माका ही एक रूप है। आत्माका रूप हमारी इन्द्रियोंके लिए जो आकार धारण करता है वह मनके उस विभाजक कर्मका परिणाम है जिससे कि हम सुसंगत रूपमें सम्पूर्ण विश्व प्रपंचको उद्भूत हुआ माननेमें समर्थ हुए हैं।

अब हम यह जानते हैं कि प्राण चित्तात्मिका एक कर्म ( कार्य ) है जिसके परिणाम हैं भौतिक रूप ( पदार्थ )। प्राण उन रूपोंमें अन्तर्भूत रहता है, वह पहले उनमें अचेतन शक्तिके रूपमें रहितोत्तर होता है, इसके अनन्तर वह स्वयं विकसित होता है और मनके रूपमें उस चेतनाको अभिव्यक्त करता है जो कि उस शक्तिका यथार्थ आत्मा है और जब वह अभिव्यक्त नहीं हुई थी तब भी वहाँ विद्यमान थी, कभी भी अविद्यमान नहीं थी। हम यह भी जानते हैं कि मन मूलसचेतन ज्ञान या अतिमनको निम्नकोटिकी शक्ति है, प्राण हम अतिमनकी कारण-रूप शक्ति होकर कार्य करता है। कारण अतिमनके मार्गसे अवतरण करते हुए चेतना या चित् अपने आपको मनके रूपमें प्रकट करती है और चित्की शक्ति या तब अपने आपको प्राणके रूपमें प्रकट करती है।

मन अपने अतिमानस स्वरूपसे पृथक् होकर प्राणको विभक्त कर देता है; इससे आगे बढ़नेपर जब वह स्वयं अपनी प्राण-शक्तिमें अन्तर्भूत हो जाता है तो वह प्राणमें अचेतन स्थितिको प्राप्त हो जाता है और इस प्रकार प्राणकी भौतिक क्रियाओंको अचेतन शक्तिका रूप प्रदान करता है। इसलिए अचेतना, जड़ता, तामसिकता, भौतिक द्रव्यका परमाणु रूपमें विश्लेषण इन सबका मूल मनके इस सर्व विभाजक और आत्म-अन्तर्भावी कर्ममें, जिसके द्वारा कि हमारा विश्व अस्तित्वमें आया, होना चाहिये। जैसा कि पहले कहा जा चुका है, सृष्टिकी ओर अवतरण करते हुए अतिमनका अन्तिम कार्य मन है; मनके इस अवतरणके द्वारा उत्पन्न अज्ञानके अवबंधोंमें क्रिया करनेवाली चित्-

शक्तिका कार्य प्राण है; इसी प्रकार इस क्रियाके परिणाम-स्वरूप चेतन-सत् जो अन्तिम रूप धारण करता है वही भौतिक द्रव्य है। भौतिक द्रव्य एकमेव चेतन-सत्का द्रव्य है।

यहाँ चेतन-सत् वैद्वयमन \* के कर्मके द्वारा स्वयं अपने भीतर विभक्त है; यह ऐसा विभाग है कि व्यक्तिगत मन हमसे निवास करता है और इसकी पुनरावृत्ति करता है किन्तु यह आत्मके ऐश्वर्य, शक्तिके ऐश्वर्य अथवा भौतिक द्रव्यके यथार्थ ऐश्वर्यको मष्ट नहीं करता अथवा केशनाश भी कम नहीं करता।

यहाँ प्रश्न उपस्थित होता है कि अविभक्त सत्का यह स्वावधारिक विभाग क्यों हुआ? इसका उत्तर यह है कि मनका कार्य है बहुत्वको इनकी चरमशक्त्यन्तक के जाना और यह पार्थक्य और विभागके द्वारा ही हो सकता है। इस प्रकार, बहुतके वास्ते रूपोंकी सृष्टि करनेके लिये मनका कर्तव्य यह हो जाता है कि वह अपने आपको प्राणके भीतर प्रविष्ट करे और वैध सत्-तत्त्वको शुद्ध या सूक्ष्म द्रव्यका रूप देनेकी अपेक्षा स्थूल और भौतिक द्रव्यका रूप प्रदान करे; दूसरे शब्दोंमें, उसे सत्-तत्त्वको ऐसे द्रव्यका आकार प्रदान करना चाहिये जो कि हमारे मनके सन्निकर्षको पदार्थोंके स्थायी बहुत्वमें स्थिर पदार्थ जान पड़े; ऐसे द्रव्य का रूप नहीं देना चाहिये जोकि शुद्ध चेतनाके सन्निकर्षको स्वयं अपनी सनातन शुद्ध सत्ता एवं यथार्थताका कोई रूप ज्ञान पड़ता है अथवा सूक्ष्म सन्निकर्षको ऐसा नमनशील रूपवाला तत्त्व जान पड़ता है जो कि चेतन-सत्को स्वतन्त्रतापूर्वक अभिव्यक्त करता है।

मनका उसके विपक्षके साथ सन्निकर्ष होनेपर द्विविज्ञान उत्पन्न होता है, परन्तु यहाँ वह ऐसा अस्वरूप बाहरी इन्द्रियज्ञान होना चाहिये जोकि सन्निकृष्ट पदार्थोंकी यथार्थताका निश्चय करा दे। अतः शुद्ध द्रव्यका भौतिक द्रव्यके रूपमें, अवतरण अनिवार्य रूपमें तभी सम्भव हो सकता है जब कि, प्रथम सन्धिज्ञानद्रव्यका अतिमनके द्वारा मन और प्राणके रूपमें अवतरण हो, दूसरे सत्ताको बहुत बानाका संक्षय

\* यहाँ मन शब्दका प्रयोग विस्तृततम अर्थमें किया गया है; यह अविभक्त शक्तिके कार्यको भी अन्तर्गत करता है; यह अविभक्त अतिमानस स्वचित्के समीपतम है और अज्ञानकी सृष्टिका प्रथम स्रोत है।

हो; तीसरे सत्ताके ह्य अनुभवका प्रथम साधन हो चेतनाके पृथक् पृथक् केन्द्रोंसे पदार्थोंका अनुभव। यदि हम पदार्थोंके आध्यात्मिक मूल कारणपर आँख तो श्रांत होता है कि द्रव्यका पूर्णतया शुद्ध स्वरूप है शुद्ध चेतन-सत्; यह चेतन-सत् स्वयं-सत् है और नैसर्गिक रूपमें साधारणके द्वारा आत्म-संविद्रव्यता है किन्तु उससे अतीतक अपनी चेतनामें अपने आपको विषय नहीं बनाया है। अतिसन इस साधारणके द्वारा आत्मसंविद्रव्यको अपने आत्म-ज्ञानके द्रव्य और आत्मसृष्टिके अपने प्रकाशक रूपमें विद्यमान रखता है; परन्तु वह उस सृष्टिके लिए शुद्ध सत्को अपनी सक्रिय चेतनाके विषयी विषयके रूपमें अपने सामने उपस्थित करता है। वह उसे उस परम ज्ञानका विषय बनाता है जो कि परिबोधके द्वारा विषयको अपने भीतर और स्वयं अपना आत्मा देख सकता है और साथही प्रतिबोध ( प्रज्ञान ) के द्वारा एक ऐसे विषयके रूपमें देख सकता है जोकि उसकी अपनी चेतनाकी परिधि के भीतर है और उसको अपनी सत्ताका ऐसा अंग है जो कि उससे पृथक् कर दिया गया है। दूसरे शब्दोंमें, वह दृष्टिके ऐसे केन्द्रसे देख सकता है जिसमें कि सत्पुरुष अपने आपको ज्ञाता, साक्षी या पुरुषके रूपमें समाहित करता है।

हम यह देख चुके हैं कि इस प्रतिबोधप्रज्ञानसे मनकी क्रिया उत्पन्न होती है; यह वह क्रिया है कि जिसके द्वारा व्यक्तिगत ज्ञाता ( जीव ) स्वयं अपनी वैश्व सत्ताके रूपको इस प्रकार मानता है मानो वह उससे भिन्न हो। परन्तु दिव्य मन ( अतिसन ) में साक्षान् अथवा इस क्रियाके साथ साथ इससे भिन्न या विपरीत क्रिया भी होती है; वह क्रिया है ऐक्यकरण की ओ कि इस प्रयत्नगत विभागकी सुधार देती है और क्षणभरके लिए भी ज्ञाताको यह आन नहीं होने देती कि यही एक साथ वार्था है।

सचेतन ऐक्य-करणका यह कर्म यह है जो कि दूसरे रूपमें, विभाजक मनमें विभक्त प्राणियों और पदार्थोंके बीचमें सचेतन सन्निकर्षका रूप धारण करता है; और हममें विभक्तचेतनागत यह सन्निकर्ष सुखतया इन्द्रियज्ञानके द्वारा उपस्थित किया जाता है। इन्द्रिय-ज्ञानके इस आधारपर, विभागके आधुनिक ऐक्यकरण रूप इस सन्निकर्षपर बुद्धिका कर्म प्रतिष्ठित होता है और वह उस उच्च ऐक्य ( निष्कन ) को पुनः प्राप्त करनेके लिए तैयारी

करता है जिसके विभाग आधुनिक और अग्रधान बन जाता है। हमलिए द्रव्य, भौतिक द्रव्य ऐसा रूप ( पदार्थ ) है जिसमें मन इन्द्रिय-ज्ञानके द्वारा किया जाता हुआ उस चेतन सत्से सन्निकर्ष करता है जिसका कि वह स्वयं एक ज्ञानात्मक कार्य है।

परन्तु मनका स्वभाव ऐसा है कि वह चेतन-सत्के द्रव्यको ऐक्य और समप्रकारमें जानने और इन्द्रियानुभव करनेके लिए प्रवृत्त नहीं होता अतित विभागके द्वारा जानने और अनुभव करनेकी ओर प्रवृत्त होता है। वह उसे प्रत्यक्ष सूक्ष्म ऋण-विन्दुओंके रूपमें देखता है और उनके समग्र रूपपर पहुँचनेके लिए उन्हें एक साथ संयुक्त करता है; वह विश्व-मन है जो कि अपने आपको ह्य दृष्टिविन्दुओं और संयोगोंके रूपमें प्रकट करता है और इनमें निवास करता है। इस प्रकार निवास करनेवाला विद्यमान सत्य संकर ( विज्ञान ) का अभिकरण है और अपना नैतार्किक शक्तिसे सूत्रनकारी है; हमलिए वह अपने ही स्वभावके कारण अपने समग्र प्रत्यक्षोंको प्राणकी शक्तिके रूपमें परिणत करनेके लिए विवश है, जिस प्रकार कि सर्वप्रज्ञात्म्य अपने समस्त आत्म-पक्षोंको अपनी चेतनाकी सूत्रनकारी शक्तिकी विविध शक्तिके रूपमें परिणत करता है, विश्व-मन हमें, वैश्वसत्ताके अपने बहुत दृष्टि-विन्दुओंको वैश्वमात्रके दृष्टिकोणोंमें परि-वर्तित करता है।

इसके अनन्तर वह ( विश्व-मन ) वैश्व-प्राणके इन दृष्टि-कोणोंको भौतिक द्रव्यके परमाणुओंका रूप प्रदान करता है; ये परमाणु जिस प्राणके बने होते हैं उससे अनुप्राणित होते हैं और जो मन और संकर ह्य विभागको प्रवृत्त करते हैं उससे तात्तित होते हैं। इसके साथ साथ, इस प्रकार निर्मित हुए परमाणु अपने स्वयंमें अनुसार परस्परमें संयुक्त होने लगते हैं; और इस प्रकार बने समूहोंमें प्रत्येक समूह भी अपना निर्माण करनेवाले अपने भीतर छिपे हुए प्राणसे और अपने आपको सक्रिय बनानेवाले भीतर छिपे मन और संकरसे अनुप्राणित होता है; अतः प्रत्येक समूह अपने साथ दृष्टि-सत्ताकी कल्पना रखता है, और इसके भीतर निवास करनेवाले मनकी अनभिच्छन्न या अभिच्छन्न अवस्थाके अनुरूप अहंकार भी इसमें विद्यमान रहता है, वह अहंकार जब या पार्थिक हो सकता है जिसमें कि अपने

अस्तित्व रखनेका संकल्प मूक और बड़ किन्तु बड़बाकी होता है; अथवा यह अहंकार आत्म-चेतन मानस अहंकार हो सकता है जिसमें कि अस्तित्व रखनेका संकल्प मुक्त, सचेतन और पृथक् रूपसे किया करनेवाला होता है।

इस प्रकार आणविक सत्ताका कारण किसी सनातन और मूलभूत भौतिक द्रव्यका कोई सनातन और मूलभूत धर्म नहीं है, अतित्व विषय मगने कर्मका स्वभाव है। भौतिक द्रव्य एक सृष्टि है, रचना है और उसकी रचनाके लिए प्रारंभिक विन्दु या आधारेके रूपमें अनन्तके अत्यन्त लघु, चरम सीमाके सपहकी आवश्यक्ता थी। आकाश-भौतिक द्रव्यके इयर्शागोचर, प्रायः आध्यात्मिक आधारेके रूपमें अपना अस्तित्व रख सकता है और रहता भी है; किन्तु व्यवहारतः भौतिक रूपमें इसे जानना सम्भव नहीं प्रतीत होता।

दृष्टिगोचर समूह या स्वरूपानु जो और अधिक विभाग करके इसे मूलभूत परमाणुके रूपमें ले आओ, इसे कूट पीसकर अत्यन्त सूक्ष्म भूतिके रूपमें ले आओ, तब भी हम जिस सत्तापर पहुँचेंगे वह परमाणुमयी ही होगी, यद्यपि इसके परमाणु बहुत अधिक सूक्ष्म हो सकते हैं, कारण इनका निर्माण करनेवाले मन और प्राणका ऐसा करना ही स्वभाव है; यह अत्यन्त सूक्ष्म परमाणुमयी सत्ता सम्भवतः अस्थिर होगी किन्तु शक्तिके सनातन प्रवाहमें सदा अपना पुनर्निर्माण करती रहेगी; हम व्यवहारमें किसी ऐसी सत्ता-पर नहीं पहुँच सकते जो कि केवल परमाणु-हीन विस्तार हो और जिसमें सारद्रव्य न हो। द्रव्यका परमाणुहीन विस्तार, ऐसा विस्तार जो कि परमाणुमौलिक समूहक रूप में हो, जो देखमें फैलावसे भिन्न प्रकारसे सहविद्यमान हो, ये शुद्ध सत्, शुद्ध द्रव्यकी वार्थतायें हैं।

इनका ज्ञान अतिमनको होता है और इनमें अतिमनकी ही क्रियाशक्ति कार्य करती है; ये हमारे विभाजक मनकी रचनात्मक विभावना नहीं हैं, यद्यपि मन यह जान सकता है कि ये उसकी क्रियाओंके पीछे विद्यमान हैं। ये भौतिक द्रव्यके मूलमें रहनेवाली वार्थतायें हैं किन्तु जिसे हम व्यवहारमें भौतिक द्रव्य कहते हैं उसकी वार्थतायें नहीं

हैं। मन, प्राण और भौतिक द्रव्य उस शुद्ध सत् और सचेतन विस्तारके साथ उनके निष्क्रिय स्वरूपमें एकत्र कर सकते हैं, किन्तु उनके क्रियात्मक कर्म, आत्म-प्रत्यक्ष और आत्म-निर्माणमें उस एकत्वको रखते हुए कर्म नहीं कर सकते।

इसलिए भौतिक द्रव्यके विषयमें हम स्व निःकर्षणर पहुँचते हैं। मत्का एक विभावनात्मक आत्मविस्तार है; यह अपने आपको विभक्त द्रव्य या चेतनाके विषय (प्रमेय) के रूपमें व्यक्त करता है; इस द्रव्यको विषय-मन और विषय-प्राण अपने सृजनकारी कर्मके द्वारा आणविक विभाग और संयोगके रूपमें प्रकट करते हैं और इस पदार्थको ही हम भौतिक द्रव्य कहते हैं। परन्तु यह भौतिक द्रव्य, मन और प्राणके समान, आत्म-सृजनकारी कर्मको अवस्थावाला सत् या मध्य ही है। यह चेतन सत्की शक्तिका एक रूप है; इसे मनने रूपप्रदान किया है और प्राणने अभिव्यक्त किया है; इसका यथार्थस्वरूप जो चेतना है उसे यह अपने भीतर धारण करता है; यह चेतना स्वयं अपनेसे छिपी रहती है।

अपने आत्मनिर्माणके परिणाममें स्वयं अन्तर्भूत और अन्तर्लीन है और इसलिये आत्म-विस्तृत है और चाहे भौतिक द्रव्य कितना ही स्थूल और ज्ञानहीन क्यों न हमें जान पड़े, इसके भीतर छिपी हुई चेतनाके गुण अनुभवके लिये तो वह सत्का आनन्दरूप ही है; यह आनन्द अपने आपको भौतिक द्रव्यके भीतर छिपी चेतनाके संवेदनके विषयके रूपमें अर्पण करता है जिससे कि वह उस लिये देवको उसकी गुणतासे बाहर प्रकट करे। सत् (पुरुष) द्रव्यके रूपमें व्यक्त होता है, सत्की शक्ति रूपवान होती है, गुण आत्मचेतना अपने आपको साकाररूपमें उपस्थित करती है, आनन्द स्वयं अपनी चेतनाका विषय होता है,—यह सत्त्विदानन्द नहीं जो और क्या है? भौतिक द्रव्य सत्त्विदानन्द है जो कि स्वयं उसके (सत्त्विदानन्दके) मानस अनुभवमें ऐसे ज्ञान कर्म और आनन्दका आधार होता है जो कि विषय (प्रमेय) रूप है।

[कमलः]

## प्रमाणपत्र वितरणोत्सव

### मण्डलेश्वर

ता. ८/१/५६ रविवारको यहाँके प्रतिष्ठित अभिभावक महोदय श्रीमान् बाबूराव हरिभाऊ बी. ए., एल. एल. बी. इनकी अध्यक्षतामें महारामा गांधी विद्यालयके हॉलमें १० बजे प्रातः प्रमाण-पत्र-वितरणोत्सव मनाया गया। आरम्भमें मंगलगीत गाया गया। बादमें श्री. अध्यक्ष महोदयजीने उत्तर्गण परीक्षार्थियोंको प्रमाण-पत्र दिये।

अनन्तर श्रीमान् अध्यक्ष महोदयजीका सारगर्भित भाषण हुआ। तथा अन्य प्रतिष्ठित उपास्थित महात्माजीने भी संस्कृत भाषाके महत्त्वके सम्बन्धमें विद्यार्थियोंको बताया। श्री. स्वामी ब्रह्मानन्दजी तोष्य, इन्होंने भी, विद्यार्थियोंको उद्बोधन-स्वरूप दो शब्द कहे। बादमें 'बन्देमातरम्' गीत हुआ और वितरणोत्सव समाप्त हुआ।

### जोधपुर

श्री गीताप्रचार मण्डल जोधपुरके तत्वावधानमें होनेवाली गीता रामायण व संस्कृत भाषा परीक्षा पारबीमें गतवर्ष उत्तीर्ण हुए छात्र छात्राओंको प्रमाणपत्र व पारितोषिक देनेके लिये ता. १८-१२-५५ रविवारको श्रीमान् राधाकृष्णलालजी भटनागर उप-अध्यक्ष शिक्षा विभाग, जोधपुरकी अध्यक्षतामें उत्सव मनाया गया।

सर्वप्रथम छात्राओंने बदेही मञ्जुरस्त्रमें दिनप्रभावसे गायनमें ईश प्रार्थना की। इसके अनन्तर दो विद्यार्थियोंने संस्कृतमें (वार्ता-काय) संवाद किया जो बड़ा ही आकर्षक था।

पश्चात् संस्कृत विभागाद परीक्षोत्तीर्ण छात्रा श्री शान्ती-मञ्जुरने अपना लिखित भाषण सुनाया, उसका सार यह था कि यहाँ भारतवर्षमें आजकल छोटे बच्चोंको ऐसी कोई शिक्षा नहीं मिलती जिससे कि वे सचरित्र बन सकें। उदाहरणमें बताया कि अभी यहाँ जोधपुरमें 'बालोदय' संस्था स्थापित हुई और बाळमेवा हुआ जिसका उद्घाटन श्री राधाकृष्णन महोदय सरदारपूति द्वारा हुआ था। उसमें बालकोंका यह नारा था कि 'हमें कन्न दिया है तो सचरित्रता भी दें'। इसमें पाया गया

कि, इस केवल पाठ्यालय शिक्षा व संस्कृतिके कारण, सचरित्रताका हमारे यहाँ नितान्त लोप हो गया है। अतः अब इस भारतीय संस्कृति व नभ्यताको पुनः स्थापित करनेके लिये प्रारम्भिक कक्षाओंमें ऐसी धार्मिक शिक्षाप्रद रोचक कदानियोंकी हिन्दीमें लिखी हुई रक्खी जावे, जिससे छात्रोंके संस्कार अच्छे बनें। आगे चलकर उपरकी कक्षाओंमें गीता पढाई जावे, जिसमें कि सचरित्रताका उरदेश मानवमात्रके लिये दिया गया है। कर्तव्य-परायणताका हमारे यहाँमें, इस प्रचलित दूषित शिक्षाके कारण हास हो गया है। जो कि यही भारत कर्तव्यपरायणतामें सब देशोंका गुण कहलया जाता था। इसलिये माता पिता व शिक्षा विभागके अध्यक्ष इस ओर पूर्ण ध्यान देकर शीघ्र ऐसी योजना बनावे जिससे शिक्षामें सुधार होकर, हमारे छात्र छात्राएँ आदर्श व सुनामार्गक बनकर हमारे देशके भ्रष्टे हुए मस्त्रको पुनः ऊपर उठा सके। संस्कृत शिक्षाके विषयमें कहा कि 'संस्कृत शिक्षाका प्रसार पूर्णतया भारतमें होनेसे ही सब प्रकारकी उन्नति होगी।'।

तदनन्तर संस्कृत प्रवेशिका परीक्षोत्तीर्ण छात्रा शान्ति पारीकने गीताके भक्तियोगपर बोलते हुए कहा कि 'गीतामें कर्मयोग, ज्ञानयोग आदिकी अपेक्षा भक्तियोग ही श्रेष्ठकर है। भक्तिमिश्रित कर्मयोगके द्वारा गृहस्थी भी कल्याण प्राप्त कर सकता है। भगवान्ने फर्माया है कि—

'मय्यविद्म्य मनो ये मां नित्ययुक्ता उपासते।

श्रद्धया परयोपेतास्तेमे युक्ततमा मताः'

भक्तियोग द्वारा सृजण उपासना (जो सुखम है) की जा सकती है। ज्ञानयोगका रास्ता कठिन है।

तत्पश्चात् सभापति महोदय द्वारा रामायण, गीता व संस्कृत परीक्षोत्तीर्ण छात्र छात्राओंको प्रमाणपत्र व पारितोषिक दिये गये।

तदनन्तर केन्द्र व्यवस्थापक श्री जानकीवल्लभ मञ्जुरने श्रीगीताप्रचार मण्डल जोधपुरके तत्वावधानमें होनेवाली गीता, रामायण परीक्षा गोरखपुरके व संस्कृत परीक्षा स्वाध्याय मण्डल पारबीका गत वर्षोंका विवरण सुनाया और यह भी बताया कि गतवर्षतक गीता तथा रामायण परीक्षाओंकी पाठ्यपुस्तकें छात्र

छात्राओंको निःशुल्क मण्डल द्वारा दी गई है जिनपर रु. ५३२ व्यय हुए हैं। संस्कृत शिक्षा राजस्थान सरकार द्वारा रु. ६ से ८ कक्षातक अनिवार्य कर दी गई है यह इर्ष्या विषय है। इसी तरह उच्चकक्षाओंमें भी संस्कृत तो अवश्य ही पढ़ाई जानी चाहिये, तभी छात्रोंको भारतीय संस्कृतिका ज्ञान होगा। गीता शिक्षा छोटी कक्षासे प्रारम्भ करनेके लिए शिक्षा विभागके अधिकारियोंसे अनुरोध चल रहा है। अल्पक्ष शिक्षा विभाग द्वारा कुछ आशा भी बंधाई गई है अतः विश्वास है कि इसमें मंडलकी सफलता प्राप्त होगी। गीता ग्रन्थ सर्व मान्य है, इसीमें कर्तव्य-कर्मोंका उपदेश मिल सकता है। अतः गीता छात्रोंके पाठ्यक्रममें अवश्य रखी जानी चाहिये।

**अध्यक्षमहोदय**ने अपने सारगर्भित भाषणमें श्री शान्ति माधुरके सुझावको मानते हुए कहा कि उपदेशप्रद कहानियोंकी पुस्तकें अवश्य होनी चाहिये। ऐसी कहानियों पढ़नेसे छंटे-बच्चोंके संस्कार अच्छे बन सकते हैं। गीताके विषयमें आपने कहा कि यह ग्रन्थ सर्व मान्य है छात्रोंको यह अवश्य पढ़ाई जानी चाहिये। आजकल हमारे यहाँ दूसरी भाषाओंकी पुस्तकें पढ़ाई जाती हैं जिनकी हमारे भारतीय ग्रंथोंका कहीं नाम निशान भी नहीं है। अमीकी शिक्षा विद्विधियोंको खुश रखनेके लिये ही चल रही है। हमारी प्राचीन भारतीय संस्कृति तो हमारे यहाँके गीता, रामायण, महाभारत आदि ऐतिहासिक ग्रन्थोंके पठनपाठनसे ही प्राप्त हो सकती है। आज कलकी पुस्तकोंके पढ़नेसे हमारे भारतीय महापुरुषोंके उदाहरण हमें नहीं मिलते जिससे कि छात्रोंमें सच्चरित्रता आसके अन्तमें अपने गीता प्रचार मण्डलके कार्यकी सराहना की और छोटी कक्षाओंमें कर्तव्य, परायण कहानियोंकी पुस्तकें अवश्य पढ़ाई जानी चाहिये, इस बातकी दौहरात हुए आपने अपना भाषण समाप्त किया। फिर डॉ. ब्रजमोहनलालजी राय मण्डलके मंत्री द्वारा समानति सहोदयने उपरिचय महापुरुषोंको घन्यवाद दिये जानेके अनन्तर उत्सव समाप्त हुआ।

### महत्वा

ता. २३-१२-५५ को रथानाथ पंचवर्षीय विकासधिकाारी श्री. बी. के. शर्मा के अगुअतमे प्रमाणपत्र वितरणोत्सव मनाया गया। उत्सवका आरम्भ मंगल गीतादिसे हुआ। श्री. अध्यक्ष महोदयने उत्तीर्ण परीक्षार्थियोंको प्रमाण-पत्र दिये तथा अपने भाषणमें विद्यार्थियोंको संस्कृतके महत्ता बताई। बादमें केन्द्र-न्यवस्थापक श्री. भरतसिंहजी का वारणभैत भाषण हुआ, यह इस प्रकार है—

अत्यन्त हर्षका विषय है कि यहाँ पर स्वाध्याय मंडल द्वारा संघालित आखिल भारतीय संस्कृत भाषा परीक्षा समितिद्वी ओरसे पिछले वर्ष संस्कृत परीक्षाका केन्द्र खोलनेकी अनुमति प्राप्त हुई। समयाभावके कारण उस समय परीक्षार्थी परीक्षा देनेमें असमर्थ रहे। इस वर्ष माह सितम्बरमें प्रारम्भिकी व प्रवेशिकामें २८ विद्यार्थी परीक्षा देनेके लिए बैठे। प्रारम्भिकी परीक्षाके आवेदनपत्र २५ विद्यार्थीयोंने भरे जिनमें दो छात्र अनुपस्थित रहे।

अखिल भारतीय संस्कृत भाषा परीक्षा समितिने सम्पूर्ण भारतमें संस्कृत भाषाका प्रचार करनेके लिए ही नहीं अपितु भारतसे बाहर अन्य देशोंमें भी उस भाषाके प्रचार द्वारा भारतीय संस्कृतिका प्रचार करनेके लिए सभी जातियोंके लिये बिना किसी भेदभावके आवागच्छ सबके लिए यह पराश्रय रखी है। जिनको उत्तीर्ण करके प्रत्येक व्यक्ति कनस संस्कृतकी पुस्तकोंका अध्ययन कर अपनी उन्नति कर सकता है। दो सालके साधारण परिश्रममें साधारण हिन्दी जाननेवाला व ० धीमाद दामोदर सातवलेकरजीकी संस्कृत पाठमालाके चौथी व भागोंको पढ़कर अपने संस्कृतके ज्ञानको एक घण्टा या दो घण्टा प्रति-दिन देकर इस योग्य हो सकता है कि वह संस्कृतके प्राचीन ग्रन्थोंका स्वयं अर्थ समझ सके। इस उद्देश्यको पूर्णके लिए इन समय चार परीक्षाएं नियत की गई है। १- प्रारम्भिकी २- प्रवेशिका ३- परीचय ४- विशारद। प्रथम तीन परीक्षाएं साधारण परीक्षाएं हैं, चौथी विशारद परीक्षा पदवीकी परीक्षा है। इन प्रकारसे मातृभाषा संस्कृतको सरल रीतिसे पढ़कर कोई भी नागरिक अपनी इस उन्नति देववाणी संस्कृतका अध्ययन करनेमें समर्थ हो सकता है। दो वर्षके साधारण परिश्रमसे ये परीक्षाये प्राप्त करके आप लोग बड़ी सरलतासे संस्कृतमें प्रविष्ट होने योग्य हो सकते हैं।

यहाँ इस वर्ष ऐसा कि अमी हाल में कहा था २५ विद्यार्थियोंने पदवी परीक्षा प्रारम्भिकी आवेदनपत्र भरे थे जिनमें २३ विद्यार्थी ही बैठे। २ अनुपस्थित रहे। उनमेंसे १२ प्रथम श्रेणीमें, १० द्वितीय श्रेणीमें तथा १ ने तृतीय श्रेणी प्राप्त की। परिणाम भी प्रतीतशत रहा। दूसरी परीक्षा प्रवेशिकामें ५ विद्यार्थी बैठे, जिनमेंसे ३ द्वितीय श्रेणी व २ तृतीय श्रेणीमें उत्तीर्ण हुए। इस प्रकार प्रवेशिका परीक्षाका भी परिणाम भी प्रतीतशत रहा।

यदि संस्कृत भाषाके अध्ययनमें सभी लोग अपनी रुचि दिखाये तो यहाँका यह शिक्षा केन्द्र अच्छेसे अच्छा बन सकेगा इसके लिए प्रत्येक नागरिकका कर्तव्य है कि वह तन, मन, धनसे केन्द्रको उच्चविक्षा बनावेमें सहयोग दे।

अन्तमें आपको इस केन्द्रकी ओरसे धन्यवाद देता हूँ और आशा करना हूँ कि सदैव परीक्षार्थियोंका उस्साह बढ़ानेमें इस तरह आकर सहयोग देते रहेंगे। पश्चात् आभार प्रदर्शनके बाद 'बन्धेमातरम्' गीत होकर उत्सव समाप्त हुआ।

### यवतमाल ग. हा.

यवतमाल गर्लस् हायस्कूल २५-१२-५५ को वार्षिक केन्द्र संमेलन तथा प्रमाणपत्र-वितरण समारंभ हुआ। अध्यक्षस्थान 'श्रीमती सौ. जकातदार' (उपबिकास मंत्री) महोदयजीने संक्षेप किया था। तथा श्रीधुत डॉ. कुलकर्णी उपस्थित मंत्री महोदयजीने समारोहका उद्घाटन किया था।

"शालावी उभति किस प्रकार होना चाहिये" यह अध्यक्षीय भाषणका विषय था।

आरंभमें स्वागतगीत हुआ। लडकियोंके भाषण हुए।

"बालसंस्कृतम्" इस विषयपर संस्कृतमें कु. मृणालिनी देशपांडे का भाषण हुआ। कु. मालती चाल्डिय का "माध्यमिकशालाभ्यासकमें संस्कृतका कि. स्थानम्" विषयपर संस्कृतमें ही भाषण हुआ। "कु. कुसुम शिंदे का राष्ट्रीयके संस्तरभाषिके प्रति विचार" इस विषयपर हिन्दीमें भाषण हुआ। "कूचोके गुणधर्म" विषयपर हिन्दीमें कु. सुलाचना खेधरियाका भाषण हुआ। मराठीमें कु. सिंधु देशपांडे का "भूदान" विषयपर भाषण हुआ।

भाषण होनेके बाद श्रीमती सौ. जकातदार मंत्री महोदयने प्रमाण पत्र वितरण किये।

अहवाल वाचनमें श्री. सु. अ. केलकरजीने अभ्यासकमें 'संस्कृत' का स्थान महत्वपूर्ण प्रणत किया। स्वा. म. तथा सं. भा. परीक्षाका महत्त्व भी प्राधान्यसे उल्लेखित किया।

अन्तमें कु. कुंदा देवस्थले ने आभारप्रदर्शन किया।

राष्ट्रगीतके प्रथम दिनका समारोह समाप्त हुआ।

दूसरे दिन २६-१२-५५ को श्री. रा. रा. सु. अ. केलकर-जीने स्वयं लिखे हुए "परिचरिका" नाटकका प्रयोग हुआ। इस नाटकमें लेखकको बहुत ही धन्यवाद मिले। इसीलिए यह नाटक फरसे २०-१-५६ को प्रजापुरजनके लिये हॉलमें बाला है। और २६-१-५६ को मध्यप्रदेश शासनकी आज्ञानुसार नागपुरमें होनेवाली है।

नाटककी संपूर्ण शोभा तथा लोकप्रियता होनेके लिये नांचे दिये हुए व्यक्ति अभिनंदनीय हैं।

श्री. रा. रा. जोशी (तबला वादन)

श्री. रा. रा. घाटकर (पेटो वादन तथा राम बधूता)

श्रीमती कु. अतरकर (गायन)

अभिनयमें कु. ठाकरे, कु. सरदेसाई, कु. देशपांडे, कु. मंदा कांबळे आदि प्रमुख लडकिया उल्लेखनीय हैं।

विशेष:- ४-१-५६ को नागपुर महानगरपालिका शिक्षण विभाग द्वारा श्रीमती गोपिकाबाई शिरोळे संस्कृतप्रवृत्तिय रपधामें २२ हाईस्कूलोंमें भाग लिया था जलमें यवतमाल गर्लस् हाईस्कूलकी कु. कुसुम शिंदे 'गीता पठन' में दूसरी श्रेणीमें यशस्विनी हुई। संस्कृत भाषणका विषय "साहेबे श्रीः प्रतिवसति" था।

### लाखेरी

दिनांक १४/१/५६ को मकर संक्रान्तिके पुण्यपूर्व पर उक्त केन्द्रसे परीक्षामें सफलता प्राप्त करनेवाले परीक्षार्थियोंके प्रमाण-पत्र वितरित किये गये।

स्व. प्रथम एक छोटेसे सभाके रूपमें महराष्ट्रक मितिके पूर्वकी मनाया गया व वातावरण सुगंधित बनाया। बादमें स्थानीय वेन्द्रायस श्री गणेशधलजी भारद्वाज एम. ए. बी. डी. द्वारा साधनामंडलके तत्वावधानमें संवाचित करतुल पाठशालाके कार्यक्रमपर प्रकाश डाला गया व संस्कृतके महत्त्वको बताते हुए आपने केन्द्रकी प्रगतिके कुछ आँखे प्रस्तुत किये। तत्पश्चात् श्री अर० एन० जय साहेब स्वामीय सीमेट केंद्रकी मैनेजर द्वारा प्रमाणपत्र वितरित किये गये। केन्द्रसे प्रथम आने वाले छात्रको स्वाभावमंडल द्वारा प्रेषित पुरस्कार दिया गया तथा साथ ही साधना-मंडलकी ओरसे ५० रु. की पुस्तिके प्रथम द्वितीय व तृतीय आनेवाले परीक्षार्थियोंमें पुरस्कारस्वरूप वितरित की गई।

बादमें श्री गजाननजी मेहता, रिटायर्ड तहसीलदारने जो कि इन क्षेत्रके संस्कृतके मान्य विद्वान हैं, अपने भाषणमें संस्कृतकी महत्ता पर प्रकाश डाला।

अंतमें कारखानेके मैनेजर साहब द्वारा केन्द्रके कार्यकी तरहना की गई, उन्होंने भी संस्कृतके महत्त्वपर विचार प्रकट किया व अपने सहयोगका आश्वासन दिया।

### लोहारा

सितंबर १९५५ के सत्रमें ओ छात्र उत्तीर्ण हुए उनका प्रमाणपत्र वितरण समारोह श्री. नारायणराव लोहारकर श्री. ए. एल. एल. बी. इनके अध्यक्षतामें हुआ।

प्रथम केन्द्रव्यवस्थापक श्री. ज्ञानेश्वर क्षीरसागरजीने संस्थाका परिचय कराया। लोहारा स्थानपर संस्कृत प्रचार करनेमें आयी हुई कठिनाइयोंका हाल बताकर संस्कृतका अध्ययन किस तरह महत्त्वपूर्ण है बताया। अहवाल पढ़नेके बाद श्री. रूंदीकर मुख्याध्यापकजी ( प्रा. शा. लोहारा ) श्री. हनुमंताचार्य श्री. उज्ज्वलरावजीका संस्कृतभाषाके विविध ऋ.१२२ और उसके महत्त्वपर भाषण हुआ।

अध्यक्षजीने भाषणमें कहा— संस्कृत सब भाषाओंकी जननी है। भारतकी अन्य भाषायें इस भाषापर आधारित हैं। भारतमें पहले संस्कृतभाषा। यह व्यवहारमें बोलचालकी भाषा थी। संस्कृत भाषाके महत्त्वपूर्ण ग्रंथ शास्त्र-पुराण-वेद प्रसिद्ध हैं। यह सर्व समृद्ध भाषा है। इस भाषाके व्याकरणकार पाणिनीने अपनी सर्वस्व वर्णन करके शब्दकोष तैयार किया, ऐसा शब्द मंडार अन्य भाषामें नहीं है। शब्दोत्पत्ति स्पष्टरूपसे बताई गई है।

“यदा महाप्रयत्नसे क्षीरसागरजीने केन्द्र चलाया है। और उसमें रुईं सक्तता मिल रही है। संस्कृत ज्ञानका मार्ग उन्होंने बताया-

का प्रवास किया है और आप लोगोंने उसका काम उठाना ही चाहिये।”

संस्कृत प्रेमी नागरिक बहुसंख्य उपस्थित थे। आभारप्रदर्शित करनेके बाद समारोह समाप्त हुआ।

### नवरगांव

भारत विद्यालयके शारदापूजनके शुभ अवसरपर दिनांक ११-१-५६ को श्री. केन्द्रव्यवस्थापक तथा नगरसंघचालक श्री. बालाजी पाटील इनकी ५४ वी वर्षगांठ मनाते पश्चात् इनके ही अध्यक्षतामें प्रमाणपत्र वितरणोत्सव मनाया गया। उत्सवका प्रारम्भ खागतंतीत और सरस्वतीजीके स्तुतिगीतसे हुआ। उसके बाद केन्द्रकी बोर्ड जानकारी देकर उत्तीर्ण विद्यार्थियोंको प्रमाण पत्र दिये गये।

श्रीमान् केन्द्रव्यवस्थापक विद्यार्थियोंको शिक्षणके महत्त्वको समझाते हुए बोले— “ हम सब भारतीयोंका परम कर्तव्य है कि सब भाषाओंकी जननी संस्कृतका अध्ययन करें। सब प्रकारका वधार्थ ज्ञान संस्कृतभाषासे ही मिल सकता है। ”

अन्तमें प्रधानाध्यापक श्री. निर्वान महोदयने उपस्थित सज्जनोंका आभार माना और ‘ वंदेमातरम् ’ गीतके बाद कार्यक्रम समाप्त हुआ।

### हाईस्कूलोंमें शिक्षकोंकी नियुक्तिके लिये शास्त्रीय योग्यताओंकी मान्यता

मुंबई सरकारने सरकारी और असरकारी हाईस्कूलोंमें शिक्षकोंकी नियुक्तिके लिये स्वाध्यायमंडल, पारडी की तीन साहित्यिक परीक्षाओंको मान्यता दी है। इनकी योग्यता निम्न प्रकार खींचत की गई है—

स्वाध्यायमंडल किल्ला पारडी (त्रि. सूत) की साहित्यिक परीक्षाएं—

साहित्यप्रवीण— एस्. एस्. सी/मैट्रिक के समान है,

साहित्यरत्न — इन्टर आर्ट्स के समान है, और

साहित्याचार्य— बी. ए. के समान है।

मुंबई सरकारने हमारे संस्कृत प्रचारमें यह मान्यता देकर जो हमें प्रोत्साहित किया है उसके लिये हम उनको हार्दिक धन्यवाद देते हैं।

— परीक्षा-मन्त्री

[ स्वाध्यायमण्डल पारङ्गी ( सूरत ) द्वारा संचालित ]

# अखिल भारतीय संस्कृतभाषाप्रचार--समिति की २५-२६ फरवरी ५६ ई. की संस्कृतभाषा परीक्षाओंका कार्यक्रम

| शनिवार २५ फरवरी ५६  |                      | रविवार २६ फरवरी ५६      |                         |
|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| १०॥ से १॥           | २॥ से ५॥             | १०॥ से १॥               | २॥ से ५॥                |
| विशारद-प्रश्नपत्र १ | विशारद-प्रश्न पत्र २ | विशारद-प्रश्न पत्र ३    | विशारद-प्रश्न पत्र ४    |
| ×                   | परिचय-प्रश्न पत्र १  | परिचय-प्रश्न पत्र २     | परिचय-प्रश्न पत्र ३     |
| ×                   | ×                    | प्रवेशिका-प्रश्न पत्र १ | प्रवेशिका-प्रश्न पत्र २ |
| ×                   | ×                    | प्रारम्भिणी             | ×                       |

संस्कृतभाषाका अध्ययन करना प्रत्येक भारतवासीका राष्ट्रीय धर्म है ।

संस्कृत हमारी मातृभाषा है । अतः उसका ज्ञान होना परम आवश्यक है । जो मातृभाषा है वह कठिन या दुर्बोध कैसे हो सकती है ?

# गेस और पेट के रोगों के लिये

**गेसहर**

**गोलियां**

गेसका चढ़ना या पैदा होना, मन्दाग्नि, धादी धाधु, गोला शूल, पेटमें पचनका चुचवाना, खनिज के बाद पेटका भारीपन, भूखकी कमी, अपचन, छाती तथा दिमागमें गनका दबाव, थकावट, दस्तकी रक्तावट, नींदकी कमी, बगैरहके लिये उपयोगी है। दस्त हमेशा साफ़ लाती है। अथ पचाकर भूख लगाती है। शरीरमें ख़ाँवर बड़ाकर शक्ति प्रदान करती है। लीवर, प्लीहा और पेटके दूसरे रोगोंमें गुणकारी यह आयुर्वेदिक बनावट सेवन कर अनुभव करें, वैध, डाक्टरों तथा अस्पतालोंमें भी इस्तेमाल की जाती है। कीमत ५० गोली छोटी (पीसी ११) बड़ी (पीसी १५० गोली ४) पी. पी. खर्च अलग।

## शक्ति, स्फूर्ति और आरोग्यके लिये

**दुग्धानुपान गोलियां**—अवधि, दिमागकी कमजोरी, कब्ज, सुस्ती, शरीरमें दद होना, शारीरिक तथा बीमारिके बादकी लज्जता, अकालकी बुद्धता या बुद्धत्वस्थाकी कमजोरी बगैरह दूर होकर बल, बुद्धि और आरोग्यमें वृद्धि होती है, फिरमें वृद्धि होकर बलन चढ़ता है। की० ३२ गोली छोटी (पीसी ११) बड़ी (पीसी १५० गोली ४) पी. पी. खर्च अलग। हर जगह दवावाले बेचते हैं।

बी. पी. पार्सलसे मंगानेके लिये जामनगर लिखें

**पता—दुग्धानुपान फार्मसी बी. १ जामनगर (सौराष्ट्र)**

**स्टांकीस्ट-कानपुर**—प्रवीणचंद्र जवांलाल बोरहानारांज

**देहली**—जमनादास एन्ड कंपनी, बादगो चौक

**नागपुर**—अनंतराय प्रबर्ष कीरानाभोली, इतवारी

**ईलाहाबाद**—अमरल मेडिकल हाल १६ ओनस्टोनमंज

**खरखर्ह**—बांछी प्रबर्ष ७९ प्रीन्सेस स्ट्रीट

**जयपुर**—सुखेलाल छिगेराल जवाहरमंज

## श्रीब्रह्मर्षि औषधालय के — दो रतन

**तीन दिनमें प्रभाव दिखलानेवाला— 'चलिष्ठ'**

नया खून पैदा करके रगरगमें शक्ति बढ़ाता है। दिक्, दिमाग और धातुसम्बन्धी समस्त रोगोंमें पूर्ण लाभ पहुंचाता है। मूल्य ३) रु. बीबी, डाकभ्यव अलग।

**'अवला'** —छाी रोगोंकी सर्वमाम्य औषधि।

यह भी आयुर्वेदके कई प्रसिद्ध योगोंके अनुभवके बाद तैयार की गई है। बच्चा पैदा होनेके पहिले और बाद कमजोरीकी दोनों हालतोंमें महौषधि है। भारीपन, सिरदर्द, चक्कर, कमजोरी, भूख न लगना, हन सारी शिकायतोंको ३ दिनोंके सेवनसे ही लाभ पहुंचने लगता है। मूल्य ३) रु. बीबी, डाकभ्यव अलग।

**पता—श्री ब्रह्मर्षि औषधालय, १३/६४ परमट, कानपुर।**

# कानके रोग

कानमेंसे पीप-रस्सी निकलना, बूझका, शूल सुन्नन, शं शू आवाज होना, कम सुनाई पड़ना इत्यादि कानके रोगोंके लिये **रसिक कर्ण चिदु** (कानकी दवा) की बीबी ६. १४) तीन बीबीयाँ ६. ४१) बी. पी. अलग, तीन बीबीयाँके सेवनसे साफ़ सुनाई देता है।

## महेश पिल्ल

कानके दर्शोंके पुराने रोगोंमें बतौर खानेकी यह दवा उपयोग करने तथा साथ ही कानमें डालनेकी दवा रसिक कर्णचिदु सेवनसे पुराने रोगोंमें अच्छा फायदा होता है। की. ३२ गोली बीबी ४. २४)

## अपना मन शिवसंकल्प करनेवाला हो

### शिव-संकल्प ।

मनुष्यके मनका धर्म कल्पना करना है । जागृतिमें मनुष्यका मन तर्कविकृत कुतर्कके बिना रह नहीं सकता । यदि मनुष्यका मन संकल्पविकल्पात्मक कल्पना करता ही रहेगा, तो फिर उसको ठीक प्रकारकी कल्पना करनेकी शिक्षा क्यों न दी जावे ? सुशिक्षाके बिना मन कुतर्क करेगा और शिरेगा । सुशिक्षासे मन उत्तम मार्गपर चलता हुआ उत्तम संकल्प करके अपनी अवस्था उत्तम बना सकता है ।

मनुष्यकी उन्नतिकी कोई अवधि नहीं है । मनुष्यका अभ्युदय मर्यादासे परिमित नहीं है । परंतु जब वह अपने ही कुतर्कोंसे परिमित होता है, तब मनुष्यके सामने बर्हासिता उत्पन्न होती है । इसलिये ऋषिमुनियोंने सिद्धान्त बनाया है कि 'मन एव मनुष्याणां कारणं बंधमोक्षयोः' मनुष्योंका मन ही उनके स्वातंत्र्य और पारतंत्र्यका कारण है । उत्तम सुसंस्कारोंसे शुद्ध मन धारण करनेवाले मनुष्य स्वातंत्र्यसुख अर्थात् मुक्तिका आनंद प्राप्त करते हैं और जिनका मन गुलामीके कुत्सित विचारोंसे परिपूर्ण होता है, वे सदा परतंत्रताके विविध बंधनोंमें सड़ते और मरते हैं । मनकी शक्ति इस प्रकार विकक्षण है । मन ही 'कल्पतरु' है । कल्पनामार्गका तरु बर्थात् वृक्ष मन ही है । जैसी कल्पना आप करेंगे वैसे ही आप बन जायेंगे । आपके मनकी इतनी विकक्षण शक्ति है, इसलिये आपको सावधान रहना चाहिये । अन्यथा जैसी चाहे वैसी कल्पना मनमें आ जायगी और उसका परिणाम बड़ा भयावक हो जायगा । इसलिये वेदने कहा है—

### उत्तम सारथीका कर्तव्य

सुपारधिरश्वानिव यस्मनुष्याभेनीयतेऽभीशु-  
मिर्वाजिन इव । हृत्प्रतिष्ठं यदजिरे जविष्ठं  
तस्मै मनः शिवसंकल्पमस्तु ॥ बृह. १.१.१

१

“ जिस प्रकार उत्तम सारथी रथके घोड़ोंको लगामोंके द्वारा उत्तम मार्गपर ही ले जाता है, उस प्रकार जो मन मनुष्योंके हृत्प्रतिष्ठोंको चलाता है, वह हृदयनिवासी, उत्साही और वेगवान् मेरा मन सदा उत्तम संकल्प करनेवाला हो । ”

वेदका यह उत्तम उपदेश है । परंतु क्या इस प्रकार वैदिकधर्मों तक रहे हैं ? जो मनुष्य इस उपदेशके अनुसार अपने मनकी शक्तिको जाँचेंगे और उस विकक्षण शक्तिको अपने स्वाधीन रखकर योग्य कर्ममें ही उस शक्तिका उपयोग करेंगे, वे लोग ही इस लोकमें अभ्युदय और परलोकका निश्चयस निःसंदेह प्राप्त कर सकेंगे । वैदिक धर्मका यह प्रताप है, कि यह धर्म जहाँ रहेगा, वहाँ अभ्युदय और निश्चयस सदा प्रकाशित होते रहेंगे । वैदिक धर्मके होनेका तात्पर्य आचरण होनेसे है; न कि केवल विचार और उच्चारणसे । केवल विचार, उच्चारण और लेखोंमें वैदिक धर्मको रखनेवाले कभी उन्नत नहीं हो सकते । यहाँ कटिबद्ध होकर सदा शुद्ध आचारका ही माहात्म्य है । उक्त वेद-संज्ञका हिंस्य उपदेश आचारप्रधान ही है । इसलिये पाठकोंसे प्रार्थना है, कि जो कुछ वे वेदसंज्ञाओंमें पढ़ेंगे, ग्रीष्म ही आचरणमें कानिका ध्यान करें । एक समय तोतेके समान कंठ करनेवाले वेदमन्त्र थे, अब अर्थका कंठा बजानेवाले वेदमन्त्र हो गये हैं । आचरणकी दृष्टिसे दोनोंके पास शून्य ही है ।

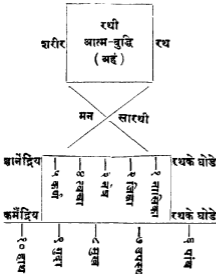
मे मनः शिवसंकल्पमस्तु ।

इस संज्ञका केवल पाठ करनेवाले और केवल अर्थ जाननेवाले दोनों तत्पक्ष उन्नत नहीं होंगे, जबतक वे अपना मन शुभसंकल्पमय नहीं करेंगे । एक कुली था जिसके सिरपर काँचकी बोरी थी, परन्तु उसकी बोरीके बंदर क्या बन्दु है, इसका पता न था । उसके पीछेसे दूसरा कुली आया, उसको पता था कि अपने सिरपरकी बोरीमें मिर्च

है, परंतु वह शरीरका स्वामी न होनेके कारण उसको खा नहीं सकता था । मिथीका भास्वाद लेनेके दृष्टिसे दोनोंका अधिकार भार सहनेका ही है । इसी प्रकार वेदको केवल कंठ करनेवाले और केवल धर्मके साथ बर्षोंका साक्षात्कार करनेवाले दोनों नीचे ही रहेंगे; परंतु जो वेदके सच्च उपदेशके समान अपना आचरण बनावेगा, वही उच्च पदवी पा सकता है । इसलिये—

### वेद पढ़नेका कर्तव्य

“वेदका पढ़ना पढ़ाना, सुनना सुनाना तथा वेद के उपदेशके अनुसार स्वयं आचरण करना और वैसा ही उत्तम आचरण करनेके लिये दूसरोंको प्रेरणा करना उच्च श्रेणीके मनुष्योंका परमधर्म है ।” इसलिये उक्त मन्त्रका विचार मनमें सदा आगृत रखिए—



शरीररूपी इस उत्तम रथमें जीवात्मा बैठा है और उस रथको दृष्ट घोड़े जोते हैं । मन इस रथमें सारथी है और आत्मा प्रवासी है । मालिक, स्वामी, भनी, इंद्र जीवात्मा ही है । जहाँ बासवमें उसको जाना है, वही जानेवाले मार्ग-परसे इस रथकी गति होनी चाहिए । यदि मनरूपी सारथी शराव पीकर उन्मत्त होगा, यदि दलें घोड़े अपने योग

मार्गको छोड़कर बिचार चाहे उधर भटकने लगेंगे, तो इस शरीरकी और प्रवासी जीवात्माकी कैसी अवस्था होगी ? आप ही सोच सकते हैं और पश्चात् आप अपनी अवस्था भी सोचिए । क्या आप अपने मन, इंद्रिय और शरीरके सच्चे स्वामी बने हैं ? क्या आपके हितके मार्गपरसे आपका मन सब इंद्रियोंको चला रहा है ? क्या क्रोध, काम आदि पातक पाथरोंसे युक्त भयानक स्थानोंमें आपका रथ नहीं जा रहा है ? क्या सब मनोविकारोंपर आपका प्रभुत्व स्थापित हुआ है ? क्या आपका मन कभी कुविचारोंके गह्वोंमें स्थित होकर पड़ता नहीं ? क्या आपका मन सदा शुभ कल्पनाओंमें और शुभ कर्मोंमें ही रमता है ? यदि नहीं, तो आपको उचित है कि वैदिक धर्मके शुभ नियमोंके अनुकूल चलकर आप अपने मनके उत्तम स्वामी बन जाएँ । दूसरे व्यवहार आपके काम नहीं आवेंगे । जो इस बातको छोड़कर दूसरे ही कार्योंमें लगता है वही दस्यु होता है । देखिए वेद कहता है—

### दस्युके लक्षण

अकर्मा दस्युरभि नो अमनुष्यवतो अमानुषः ॥

अ. १०।२।१८

“मनुष्योंमें दस्यु वह होता है कि जो ( अ-कर्मा ) उपकार्य प्रयत्न नहीं करता, ( अ-मनुः ) सुविचार नहीं करता, ( अन्प-वतः ) दूसरे की कार्य करते रहता है और उचितके कार्योंको छोड़ देता है और जो ( अ-मानुषः ) मनुष्यत्वके अयोग्य कुचित कर्म करता रहता है ” ये दस्युके लक्षण हैं । ( १ ) नाकस्य, ( २ ) अविचार, ( ३ ) कुर्म और ( ४ ) अमानुष कर्म, ये चार लक्षण हैं, कि जिनसे दस्यु पहचाने जाते हैं । हरएकको सोचना चाहिए कि अपने द्वारा किस श्रेणीके कर्म हो रहे हैं ? ”

आप जानते हैं कि सुख बाहरसे प्राप्त नहीं होता है । आपकी मानसिक अवस्थापर ही सुख अवलंबित है । आप सुखी हैं या दुःखी हैं, इसका विचार कीजिए । आपको दुःख होनेपर आप दूसरोंको बुरा सलाह करनेके लिये प्रवृत्त हो रहे हैं, यही बड़ी भारी गलती है । यही प्रवृत्ति बहुत बुरी है । अपने मनकी अवस्थाके कारण ही आपको दुःख हो रहा है । देखिए, सोचिए और अपने मनकी परीक्षा कीजिए ।

वेद कहता है कि—

### मनको सत्प्रवृत्त करो

भद्रं नो अपि वातय मनो दक्षमुत क्रतुम् ॥

( ऋ. १०।२५।१ )

“ मनको ( भद्रं ) शुभ विचारमय, ( दक्षं ) दक्षतासे युक्त और ( क्रतुं ) पुरुषार्थके विचारोंसे उत्साही बनाइए । ”  
किर आपके पास दुःख कहाँ रहेगा ? इसलिये कहा है कि—

मनो यत्नेन कल्पताम् ॥ ( यजु. १८।१९ )

“ मन सत्कर्ममें लगाइए । ” यही एक उपाय है, दूसरा कोई उपाय नहीं है । इसको छोड़कर यदि आप अभ्य कुम्भवाहारीमें अपना कदम बढावेंगे तो आप “ अन्य-व्रत ” होनेके कारण दृश्य बनेंगे ।

अपना समय स्वर्ण नहीं सोना चाहिए । अच्छी उप-न्यास, निदासे भरे हुए लखवार, स्वर्ण गपोढोंके पुस्तक, निरर्थक गप्पाष्टक आदिमें अपना समय न गँवाए । गया हुआ समय फिर नहीं मिलेगा । जो समय है, उसका अव्यर्थ योग्य उपयोग कीजिए । वेदने कहा है—

आयुः यत्नेन कल्पतां प्राणो यत्नेन कल्पतां  
छद्मुः यत्नेन कल्पतां श्रोत्रं यत्नेन कल्पतां  
वाग् यत्नेन कल्पतां मनो यत्नेन कल्पतां  
आत्मा यत्नेन कल्पतां ब्रह्मा यत्नेन कल्पतां  
ज्योतिः यत्नेन कल्पतां स्वः यत्नेन कल्पतां  
पृष्टं यत्नेन कल्पतां यज्ञो यत्नेन कल्पताम् ॥

( यजु. १८।२९ )

“ हे लोगो ! आपको उचित है कि आप अपनी आयु, प्राण, छद्मु, श्रोत्र, वाग्, मन, आत्मा, ज्ञान, तेज, स्वर, आदि सब कुछ जो कुछ अपनी शक्ति है वह सब सत्कर्मके लिये अर्पण कीजिए । ” क्योंकि सत्कर्मके बिना जो आयु पकी जाती है, वह स्वर्ण है । समयपर योग्य सत्कार्य करनेका अभ्यास कीजिए, जिससे आप धीरे धीरे समयमें बहुत सत्कर्म कर सकेंगे । यदि आप सत्कर्म करनेमें देरी करेंगे, तो निश्चय जानिए कि उन्नति होनेमें भी उतनी ही देरी होगी ।

### आत्म विश्वासका महत्त्व

अपने पास आत्मविश्वास रखिए । लोकमें पाछनेमें अपना विश्वास और अपनी लचक श्रद्धा बसाइए । श्रद्धा और

विश्वाससे ही उच्चता प्राप्त होती है । अपने विषयमें जिसको संशय है, वह अवश्य गिर जाता है । जिसके मनमें श्रद्धा नहीं है, वह अधोगतिमें जाता है । अपनी शक्ति, अपना प्रभुत्व और अपनी दक्षतापर निश्चयपूर्वक पूर्ण विश्वास रखिए । वेदने कहा है कि—

स्वं महिमानमायजतां ॥ ( यजु. २।१७ )

Let him worship his own majesty.

“ अपने प्रभावका गौरव अपने मनमें रखिए । ” इसीसे आत्मविश्वास बढ़ता है और अपनी शक्ति बढ़ती है । ‘ अपने आपको तुम्ह सम्मानवाले ’ प्रतिदिन तुच्छताकी ओर ही जाते हैं । अपने विषयमें आत्मविश्वास होनेसे अंतमें मनुष्य सब प्रकारसे निकम्मा हो जाता है । जो विचार आप मनमें रखेंगे वैसे ही आप बनेंगे । इधीकिये ‘ शिव-संकरूप ’ करना सदा उचित है ।

यदि दूसरोंका विश्वास आपपर न हो तो उसकी पराई न कीजिए । क्योंकि दूसरोंके विश्वाससे आपको उन्नति नहीं होगी । विरोधियोंके साथ युद्ध करते हुए और अपना सामर्थ्य बढाते हुए आप विजयी हो सकते हैं । परंतु यदि अपना विश्वास आपपर न होगा, तो आपको कोई बचा नहीं सकता । जब आप दिनरात ‘ मैं हीन और दीन हूँ ’ ऐसा जपते जायेंगे, तब आपको उठानेवाली शक्ति इस जगत्में किसीके पास नहीं होगी; वेद कहता है कि—

अदीनाः स्याम शरदः शतं ॥ ( यजु. ३१।२४ )

‘ अदीनता ’ का जप कीजिए । मैं कभी दीन नहीं होऊँगा, मैं सदा श्रेष्ठ होऊँगा, मैं पराजित नहीं होऊँगा, मैं स्वयं श्रेष्ठ होकर दूसरोंको श्रेष्ठ करूँगा, मैं अपनी दीनताको दूर करके दूसरे दीनोंका उद्धार करूँगा । इस प्रकारसे उच्च वैदिक विचार सदा मनमें रखिए । मनुष्य जैसे विचार करता है, वैसाही बन जाता है ।

मनकी शक्तियोंका ज्ञान प्राप्त कीजिए । आप अपने मनको कमजोर समझते हैं, परंतु वास्तवमें आप देखिए, आपका मन बड़ा ही शक्तिशाली है । उसमें शक्ति है इसी-लिये वह बुरे कर्मोंमें प्रवृत्त होता है । यदि उसमें शक्ति न होती, तो बुरे कर्म भी उससे न होते । इसलिये बुरे कर्मोंसे अपने मनको रोकिए और उसका मार्ग अच्छा कीजिए । बस, इतना करनेसे ही आपके मनका तेज चमकने लगेगा ।

मनके प्रभु बनकर रहिए, मनके गुह्यम बनकर परतंत्र न रहिए। इसीलिये वैदिक धर्म प्रवृत्त हुआ है। अपनी कम-जोरियों को चाहे आप न जानिए। केवल अपनी शक्त को सबसे प्रथम जानिए। दूसरों की कमजोरियों का विचार भी छोड़ दीजिए। यदि दूसरों का विचार करना है तो आप उनके 'श्रेष्ठ गुणों का विचार।' कीजिए। इससे आपके मनमें श्रेष्ठ गुणों का वायुमंडल जमा हो जायगा।

### अर्दान बनो

“मुखसे अच्छे शब्द बोलिए, कानसे अच्छे शब्द सुनिए, आंखसे अच्छे ही पदार्थ देखिए, शरीरसे अच्छे ही कर्म कीजिए।” (क. १।८५।८)

यह वेद का उपदेश है। जब आप अपने धर्म की प्रतिष्ठा बढ़ाने के लिये दूसरों के मतमतांतरों का खंडन करनेमें प्रवृत्त होते हैं, तब दूसरों के छोटे से दोष का प्रवर्तन बना देते हैं। इससे गुणग्राहकता कम हो रही है। जिस प्रकार मधुमक्षिका दूध के कांटों की ओर न देखती हुई, फूलों का मधुग्रहण करती रहती है, उसी प्रकार दूसरों के कटोंमें आप न फैसते हुए जहाँसे आपको मधु मिले; लेते जाएँ। आप कांटों को हकड़ा क्यों कर रहे हैं? फूलों को हकड़ा कीजिए। यही धर्म है।

द्वेष करनेवालों पर प्रीति कीजिए, क्रूरों पर दया कीजिए, दुःख प्राप्त होने पर हंसने का अभ्यास कीजिए, दुःख होनेवाले का भी स्वयं सहित न कीजिए। सारांश कि आपसे सदा अच्छे श्रेष्ठ विचार-उच्चार-आचारों का ही खेत चलता रहे, ऐसी व्यवस्था कीजिए। दुनिया के कठोंमें अपनी ओरसे आप कठों की संस्था न बसाइए, परंतु आपके शुभ संकल्पोंसे विश्वमें शुभ विचारों की लहर चलने दीजिए।

‘शिवसंकल्प’ अपने मनमें सदा जागृत रखिए। किसी प्रकार की अशिव, अशुभ, अभद्र बात आपके मनमें कभी न आने दीजिए। उसी ही और आत्मविश्वासी श्रेष्ठ लोगों की संगतिमें रहिए। अपने घरमें और घर के बाहर ऐसी परिस्थिति उत्पन्न कीजिए कि जो शुभ वायुमंडलसे परिवर्तित बनानेवाली हो। उच्छता, अभ्युदय और उन्नति साधन करने का यही एक ‘सत्य मार्ग’ है। इससे भिन्न नीचता, अवयति और दुःस्थिति प्राप्त करनेवाले कुमार्ग हुआरों हैं। कुमार्गों के प्रक्रमणोंमें न फँसते हुए निश्चयसे

एक शुद्ध वैदिक धर्म के सत्य मार्ग पर लगे रहिए। सत्यनिष्ठा अर्थात् सत्य का आग्रह ही इस मार्ग का नेता है। जहाँ आप सत्यसे दूर होंगे वहाँ आप धर्मसे श्रेष्ठ हो सकते हैं।

### आपकी हानि कौन करेगा ?

आपकी ज्ञाति, प्रसन्नता, सुख, आनंद और शक्ति की हानि कोई नहीं कर सकता, जब तक की आप ही इनका विरोध न करेंगे। न जानते हुए आप मनोविकारों की कुतिसत भावनाओं के गुलाम बन जाते हैं और नाना प्रकार के हीम प्रक्रमणोंमें फँस जाते हैं, दूसरों की व्यर्थ निंदा में काल-क्षेप करते हैं, बड़े पुरुषों का महत्त्व सहन न होने के कारण निष्कारण उनका मस्तर करते हैं, क्रूरता का अवलंबन करते दूसरों के घातसे अपनी उन्नति करने की व्यर्थ इच्छा धारण कर रहे हैं, कामोपभोग की लाजसा तृप्त करने के लिये दूसरों के सतीत्व की आहुतियों देने का भयानक प्रयत्न किया जाता है, अयोध्व महापाकांक्षामें अपना सब जीवन व्यर्थ खो रहे हैं। कई लोग अपने अज्ञान का ही घमंड भरकर सूद हो रहे हैं। ये ही मन के भाव हैं कि जो आत्मा की प्रसन्नता का नाश कर रहे हैं। इसीलिये वेद कहता है कि ‘मे मनः शिवसंकल्प अस्तु।’ देखिए वेद का कितना उच्च उपदेश है।

मन जब ‘शिव-संकल्प’ करने लगता है तभी उसकी योग्यता बढ़ती है, उसका तेज फैलने लगता है और वह जो कहता है, बन जाता है। शिव-संकल्प करनेवाला मनुष्य जहाँ जाता है, वहाँ सब शुभमंगल बना देता है। उसे समय की भला बना देता है, क्योंकि उससाहचर्य अस्त-तक स्रोत उसके अंतःकरणसे बहने लगता है। इसीलिये हीन गुण वहाँ नहीं रह सकते, जहाँ शिवसंकल्प रहता है।

निराशा और भय वहाँ नहीं रहता, जहाँ शिवसंकल्प रहता है। क्योंकि संकुचित भावमें भय है, व्यापक उच्च भावनामें भय कहाँ है? कितना ही भय का डरानेवाला प्रसंग आ जावे, बड़े प्रबल विरोधियों का मुकाबला करना पड़े, बड़ी सुसीलता और समय आ जावे, किंवा कोई भी सहायता करने के लिये प्राप्त न होवे, तो उस समय एक मात्र ‘शिव-संकल्प’ है, जो सब कठिनाइयोंसे पार ले जा सकता है। यह शिवसंकल्प धैर्य का साथी और निश्चय का पिता है। जो मनुष्य शिवसंकल्प करता है वही मनुष्य

योग्य बात योग्य समयमें उत्तम रीतिसे करनेके लिये नहीं डरता, क्योंकि उसके मनके अंदर एक ही शिवसंगलभय परमेश्वरका शुभसंकल्प सदा जागृत रहता है।

वसुधैव कुटुम्बकम् ( अ. ३१।—१ ) शिवसंकल्पके केवल छः मंत्र हैं। परंतु उनमें मनके तत्त्वज्ञानकी सब बातें रखी हैं। मनकी विलक्षण अद्भुत शक्तिका वहाँ हमरण दिखाया है। इसलिये पाठकोंसे प्रार्थना है कि वे निम्न इन छः मंत्रोंका अवश्य मनन करें।

वास्तवमें सब वेद ही शिवसंकल्पमय हैं। वेदके सूक्त सच्चे सु-उक्तिवर्ति अंग हैं। उत्तम वचन अर्थात् वेदके सुभाषितोंके समान भाव मनमें रखने उचित है और उन्हीं बातोंको बोधना और सुनना चाहिए। मनुष्यका निरुसाह हटानेवाले वेदमंत्र ही हैं, इसलिये अज्ञानकी हृच्छा करनेवाले लोगोंको वेदके मंत्रोंका भाव मनमें धारण करना उचित है। देखिए वेदके भाव कैसे हैं—

### दस सुवर्ण नियम

अहमिन्द्रो न पराजिग्य इदं न मृत्युवे अवतस्थे कदाचन। सोममिन्मा सुवन्तो याचता वसु न मे पूरवः सत्ये रियायन ॥ ५ ॥ अभीष्टमेकमेको अस्मि निष्पात्तभी द्वा किमु त्रयः करन्ति। खले न पर्वात् प्रति हन्मि भूरि किं मा जिदन्ति शत्रवोऽनिद्राः ॥ ७ ॥

क. १-१४८

( १ ) “ अहं इन्द्रः । ”— मैं इन्द्र हूँ। मैं आत्मा हूँ। मैं ही मुख्य हूँ। मेरी अर्थात् इन्द्रकी विविध शक्तियों ही इन्द्रिय ( इन्द्र-ह-य ) रूपसे महान् कार्य कर रही हैं। जालोंकी दर्शनशक्ति, कानोंकी श्रवणशक्ति, तथा अन्य इंद्रियों, अंगों और अवयवोंकी सब विलक्षण शक्ति मेरी ही है। मैं इंद्रियादिकोंका भेदक आत्मा हूँ और मेरी शक्ति ही इस शरीरमें सर्वत्र कार्य कर रही है। मैं इन्द्र अर्थात् ऐश्वर्यवान् हूँ और सब इंद्रियोंकी शक्तियाँ ही मेरा ऐश्वर्य हैं।

( २ ) “ अहं इत् धनं न, पराजिग्ये । ”— मैं अपने ऐश्वर्यके कारण किसीसे पराभूत नहीं हो सकता। अर्थात् मेरा ऐश्वर्य, मेरा एक किसी अन्यसे न्यून नहीं है। मेरा कभी पराभव नहीं होगा। मैं विजय प्राप्त कर सकता हूँ। सदा मेरा विजय ही होता रहेगा। तुरी अवस्था मेरे समुच्च नहीं रह सकती। कितना भी कठिन प्रक्षेप

आ गया, तो भी उसका मुझे डर नहीं है। मैं आपत्तियोंसे न डरता हुआ, अवश्य अपना सीधा मार्गक्रमण करते अपनी उत्पत्तिका प्रकाशित करूँगा।

( ३ ) “ मृत्युवे कदाचन न अवतस्थे । ”— मैं कदापि नहीं मर सकता। मैं अमर हूँ। मृत्यु मेरा क्या करेगा ? जड़से मैं गोला नहीं होता, आग मुझे जला नहीं सकती, वायु मुझे सुला नहीं सकता, पृथ्वीसे मुझे ठोकर नहीं छग सकती ! क्योंकि मैं आत्मा हूँ और मैं सबका भेदक स्वामी हूँ। मैं अपने आत्मस्वरूपको कभी नहीं भूलूँगा। शत्रु, तृण, वृद्ध अवस्थाओंसे मैं भिन्न स्वतंत्र हूँ। जाभूए, स्वप्न, सुषुप्तिसे मैं परे हूँ। जन्ममरणसे मैं दूर हूँ। मैं अज और अविनाशी हूँ। मुझे मृत्युका भय नहीं है। मैं व्यापि और बीमारियोंसे परे हूँ। शरीरसे भिन्न मैं अविकारी आत्मा हूँ। हय वचन स्थितिसे मुझे कोई दूसरी शक्ती नीचे नहीं गिरा सकती।

( ४ ) “ सोमं सुवन्तः इत् वसु याचन् । ”— हे लोगो ! अग्नि और सोम ये दो शक्तियाँ आपके अंदर हैं। शक्ति और प्रसन्नता देनेवाली सोमशक्तियाँ आपके मनके अंदर ही हैं। इस सोमके क्षांतियों रसका पात्र करते हुए ( वसु ) अपने निवासके साधनोंको प्राप्त कीजिए। मैं अपने शीघ्र शक्तिको अपने स्वाधीन रखता हुआ, अपने निवासके लिये योग्य साधनसामग्रियोंको प्राप्त करता हूँ। मैं आत्मा, इन्द्र अथवा अक्षिरूप हूँ और इस शरीरमें मेरेसे भिन्न सब शारीरिक शक्तियाँ सोमरूप हैं। इन सोमशक्तियोंसे मैं योग्य उपयोग लेता हुआ अपना विजयका मार्गक्रमण कर रहा हूँ।

( ५ ) “ हे पूरवः । मे सत्ये न रियायन । ”— हे नागरिको ! हे सज्जनों ! मैं जो आत्मा हूँ उसकी मित्रता करनेसे किसीका नाश न होगा। आत्माका विश्वास, आत्मशक्तियोंका चिंतन करने और अपनी वास्तविक विश्वास रखनेवाले मनुष्योंका कभी नाश नहीं हो सकता। आत्म-विश्वास ही सब उत्पत्तिका एकमात्र साधन है।

( ६ ) “ एकः अस्मि । ” मैं अकेला हूँ। मैं आत्मा अकेला ही हूँ। मन, चित्त, अहंकार, पंच कर्मेन्द्रिय, पंच कर्मेन्द्रिय भावि मेरेसे भिन्न शक्तियाँ बहुत हैं। परंतु वे विविध शक्तियाँ धारण करनेवाले विविध इंद्रियों। यह आप न समझें कि मेरा मुकाबला कर सकते। मैं अपराजित आत्मा हूँ।

(४) “इंद्र एकं निषाद्व अभि हत् ।”— इस एक एक इन्द्रियके ऊपर मैं अपने बिलक्षण सामर्थ्यके कारण अवश्य विजय प्राप्त करूँगा । मैं इन्द्रियोसे परास्त नहीं हो सकता । एक एक इन्द्रिय चाहे जितना प्रयत्न करे उससे कभी मैं पराजित नहीं हो सकता । मैं इन्द्रियोको संयमद्वारा अपने आधीन ही रखूँगा । मैं कमजोर नहीं हूँ । मैं (नि.पाद्) सबसे अधिक बलवान् हूँ ।

(८) “अभि हा किमु त्रयः करन्ति ।”— हे इन्द्रियो ! आप दो अथवा तीन किंवा इससे भी अधिक भिक्षु जाओगी, तो भी आपसे मेरी क्या हानि होसुगी ? मेरी शक्ति आपके अदर जाकर आपके द्वारा कार्य कर रही है । इसलिये मैं आप सबका निर्वृत्त हूँ । आप मेरा परामर्श नहीं कर सकते । आप सबका दमन करके आपको मैं ही स्वाधीन रखूँगा । आप सबको मैं ही आधीन रख सकता हूँ । क्योंकि मैं आत्मा अर्थात् इंद्र हूँ । इसलिये आप सबको मेरे आधीन रह कर ही कार्य करना होगा ।

(९) “एषान् खले न भूरि प्रति हस्मि ।”— जिस प्रकार जानकी चपकोई बहुत प्रकारसे पीसा जाता है, अथवा घासके गह्वोंको पत्थरोंपर अनेक बार मारनेपर भी पत्थरका कुछ नहीं बिगड़ता, उसी प्रकार इन शत्रुओंको मैं पीस डालूँगा अथवा इनके हमलोंसे मेरा किसी प्रकार भी लुकसान नहीं होगा । मैं स्थिर और दृढ़ हूँ और ये मेरे सब शत्रु सबके सब कच्चे और कमजोर हैं । इसलिये ये मेरे द्वारा पीसे जायेंगे, मेरे शत्रुओंका मैं परामर्श निश्चयसे करूँगा ।

(१०) “अन्-इन्द्राः शत्रवः मा निदन्ति किं ।” क्या आत्मज्ञान न रखनेवाले मेरे शत्रु मेरी निंदा कर रहे हैं ? करने दें । उनकी निंदाकी मैं पर्वाह नहीं करता । उनकी निंदासे मैं अपने मार्गको कभी नहीं छोड़ूँगा । मैं उनकी निंदा नहीं करूँगा । क्योंकि निंदा करनेसे मेरी बाणीमें अशुभ शब्द आ जायेंगे और मेरी वक्तृत्वशक्ति मज्जीन होगी । इसलिये निंदाका स्वभाव शत्रुओंके पास ही रहे । मैं कभी निंदा करनेवाला नहीं बनूँगा । जो निंदा करना चाहते हैं, बेशक करें । मैं उनके बुरे शब्दोंके कारण अपने साथ मार्गसे कभी नहीं हटूँगा । यही मेरा पक्का दृढ़ निश्चय है । यही मेरी पूर्ण पश्चिष्टा है । मैं कभी अपनी

प्रतिज्ञासे पीछे नहीं हटूँगा । क्योंकि मैं इंद्र हूँ, मेरी शक्तियाँ सर्वत्र फैल रही हैं । सब शरीर भर मेरी शक्तियाँ कार्य कर रही हैं ।

वेदके उत्साहपूर्ण मंत्र इस प्रकारकी भाषा बोल रहे हैं । यही विचार सबको मनमें सदा धारण करने उचित है । मन कल्पना करता ही है । प्रथम उसको सम्बन्ध कल्पना (सं-कल्प) करनेका अभ्यास करावूँ । जब उत्तम कल्पना वह करने लगे तब शुभसंकल्प (शिव-संकल्प) केवल अष्ट उत्तम ही विचार करनेका अभ्यास कीजिये । बुरे विचारोंका सवालतक मनमें न आजाय ऐसी अवस्था उत्पन्न कीजिए । “शुभ विचार, शुभ उद्धार और शुभ भाषा” ये तीन बातें हैं जो अष्टताके मार्गक्रममें सहायक हैं ।

कदाचित् मिथ पाठकोंके मनमें संदेह होगा कि ऐसा मानने और कहनेसे क्या हो सकता है ? कल्पनामात्रसे क्या होगा ? ऐसी शंका करनेवालोंसे हतनी ही नम्र प्रार्थना है, कि केवल एक माहिनाभर उक्त वैदिक विचार ही मनमें रखिए, अशुभ भावनाओंको एक मासतक दूर कीजिए । सुप्ते निश्चय है कि एक मासके पश्चात् आप उक्त शंका करेंगे ही नहीं । देखिए, अनुभव सबसे श्रेष्ठ प्रमाण है ।

### निंदा करनेसे भी हानिकी संभावना

दूसरेकी निंदा करनेसे हानि क्यों होती है ? इस प्रश्नका उत्तर यहाँ हतने विवरणसे पाठकोंको मिला ही होगा । “वह मनुष्य घोखा देता है, वह व्यवभिचारी है, वह असत्य भाषण करता है” इत्यादि प्रकार प्रायः लोग दूसरेकी निंदा करते हैं । ऐसी निंदा करनेसे क्या होता है, इसका विचार पाठकोंको करना चाहिये । इस तरहकी निंदा करनेसे मनुष्यके मनमें उक्त हुगुणोंके संस्कार होते जाते हैं । पूर्वोक्त तीन वाक्योंमें ‘घोखा देना, व्यवभिचार और असत्य भाषण करना’ ये तीन कुकल्पनाएँ हैं । पूर्वोक्त निंदा करनेसे जिसकी निंदा की जाती है उसका कुछ भी बिगड़ता नहीं, परंतु जो निंदा करता है उसमें इन वाक्योंके संस्कार जमते जाते हैं और यदि यही निंदा बারंबार की जायगी तो ये कुसंस्कार अधिकाधिक दृढ़ बचते जायेंगे ।

ऐसी कल्पना कीजिए, एक मनुष्य दूसरेकी निंदा नहीं करता, परंतु अपनी ही निंदा करता है । कई लोग प्रार्थना

करनेके समय कहते हैं कि " हे ईश्वर ! मैं तुच्छ हूँ मलिन हूँ, दीन हूँ, दुष्ट हूँ, कुकर्मी हूँ, पापी हूँ, अधम हूँ, दुराचारी हूँ । " इत्यादि प्रकार अपने अंदर जो दोष होने या न होने उनकी गिनती करते जाते हैं । अपने अन्दर जो दोष हैं उनका उच्चारण करना और उनको दूर करनेका यत्न करना चाहिये ऐसा इनका मत रहता है । कई लोगोंको तो प्रभुकी प्रार्थना करनेके समय अपनी मज्जता दिखानेका स्वसन ही हुआ करता है और उस स्वसनके मद्में आकर वे अपने योग्य और अयोग्य दोष बोलनेका यत्न करते हैं । वे मनसे समझते हैं कि ऐसा करनेसे अपनी भी उन्नति होती है और सुननेवालोंकी भी उन्नति होती है । परंतु वे बड़ी भारी गलती करते हैं ।

पूँछ प्रकार अपने दोष बतानेके लिये जो वाक्य उच्चारते जाते हैं उनका भी भाव वैसाही अपने मनमें स्थिर होता जाता है । अपनी तुच्छता, मलिनता, दोष-युक्तता आदिका ध्यान किया जाय तो भी वही परिणाम होगा, जैसा दूसरेकी तुच्छता, मलिनता, दोषमयताका ध्यान करनेसे होगा । मनुष्य जिसका वारंवार ध्यान करेगा वैसा बनेगा । यदि वह तुच्छताका ही विचार करता रहता तो वह निःसन्देह तुच्छ बनेगा । ऐसी प्रार्थनासे यही घातपात हो रहा है । वे विचारते रहलमात्रसे आत्मदोषोंका उच्चारण करते हैं और मानते हैं कि यह उन्नतिकी मार्ग है । परंतु कैसेते जाते हैं । उनपर उक्त हीन कल्पनाके संस्कार होते जाते हैं और उनकी अधिक मलिनता होती जाती है । न समझते हुए उनसे वह दोष होता रहता है ।

हीनताके उच्चारणकी प्रणाली वैदिक नहीं है । कोई मंत्र आप छाड़िये, उसमें उच्च विचार ही आपको दिखाई देंगे । कबचित् कोई मंत्र ऐसा होगा कि जिसमें दुष्ट गुणोंका वर्णन हुआ हो । परंतु देवताके अष्ट गुण ही सर्वथ वर्णन किये हैं । अष्ट सद्गुणोंका महासागर परमेश्वर है, उसीके गुणोंका मनन करना वैदिक धर्मका अनुष्ठानका भाग है । ईश्वरस्तुति, ईश्वरोपासना आदिमें हीन विचार आधेने ही कहाँ ? ईश्वरस्तुतिका अर्थ ही अष्ट सद्गुणोंकी स्तुति है । अष्ट सद्गुण वारंवार कहनेसे उनका शुभ संस्कार अपने मनपर जमा होता है और वे सद्गुण अपने अंदर बढते हैं । यही साधकोंकी उन्नति करनेका एकमात्र साधन है ।

✻

अपनी हीनताका उच्चारण करनेकी क्रिया बौद्धोंद्वारा प्रचलित हुई । उनके पास अष्ट सद्गुणोंका निधान परमेश्वर था ही नहीं । उनके पास तो मनुष्य ही कुलस्कारोंवाले थे । उनको देखनेसे उनके हाथ दुष्ट भावही भागनेवाले थे सो भागवे और मतः वे " मैं हीन, मैं दीन, मैं पामर " इत्यादि बातें बोलने लगे । यह प्रथा बुद्धधर्म द्वारा उत्पन्न हो गई और बड़ी और हसीका परिणाम वैदिकधर्मपर भी हुआ और हिंदू धर्ममें हसीकी नकल की गई । बुद्धधर्ममें ईश्वरकी कल्पना नहीं है, इसलिये उनके मननके लिये अष्ट सद्गुणोंका निधान कहाँ है ? ईश्वरकी अनुपस्थितिमें वे किसका ध्यान करें ? और अष्ट कल्पना कहाँसे लायें ? उनका जगत् दुःखमय है, नश्वर है, दोषोंसे परिपूर्ण है । यही उनके सम्मुख प्रत्यक्ष है । यही बुद्धधर्मों लोग देखते हैं और उसीका मनन करते हैं । इसलिये उनका उपासनामें दुःख, दोष और पापका उच्चारण प्रसूतथा है ।

वैसा देखा जाय तो कई मत जगत्के दुःख, दोष और पापोंपर रचे गये हैं । परंतु वेदकी बात वैसे नहीं है । इसकी बुनियाद आनन्दकण्ठ परमात्मापर है, जो दुःखशेष-विकारोंसे पृथक् है, जो नित्य, शुद्ध, बुद्ध, मुक्त स्वभाव है । जो आनन्दकंद है, स्वानन्दसाम्राज्य जिसका निज सदासिद्ध है । जो शुद्ध अष्ट परात्पर और शेषराहित है । मला इस परमेश्वरके उपासक मलिनता, दुष्टता और दोषमयताका मनन किस प्रकार कर सकते हैं । वैदिकधर्म अपनी स्तुति, प्रार्थना, उपासना वेदमंत्रोंद्वारा करते हैं । वेदमंत्रोंमें मलिनताका छेस भी नहीं । परमेश्वरके शुभ गुणोंका आप जितना मनन करेंगे उतना मन शुद्ध बुद्ध और मुक्त बनता जायगा । उसमें हीन विचारोंका केस भी जानेका संभव नहीं है । जित समय उपासनाके ईश्वरको दूर किया जायगा, तभी तो हीन विचार, हीन उच्चार और हीन आचारोंका संभव हो सकता है । यही पाठकोंके मनमें वैदिक और अवैदिक धर्मोंकी उपासनाका भेद आगया होगा ।

वेद वारंवार कहता है कि ' कानोंसे अच्छे शब्द सुनो, आँखोंसे अच्छे विचार देखो और पवित्र आचरण करो । ' इसका हेतु ही यह है कि उपासकका वायुमंडल पवित्र बने, शुभ बने और उपासक पुनीत होता जाय । साधकी उन्नतिके लिये इस तरहकी पवित्रताकी

अत्यंत आवश्यकता है। इसकी पाठक अवैदिक शैलीकी प्रार्थना करके अपने आपको गिरानेका अभ्यास न करे, परंतु वैदिक धार्मिकों द्वारा अपने आपको सुख और पवित्र बनावें और सुख पुत्र सुख बचनेके अधिकारी बनें।

### मनकी विलक्षण शक्ति

वेदमें मनकी संपूर्ण और विलक्षण शक्तिका वर्णन है।  
देखिए—

यज्जाग्रतो दूरमुदैति वैवं तदु सुप्तस्य तथैवेति ।

दूरगमं ज्योतिषां ज्योतिरेकं तप्ते मनः  
शिष्यसङ्कल्पमस्तु ॥ यजु. ३४।१

“ जो ( वैवं ) दिव्य शक्तिसे युक्त मन जागृत अवस्थामें दूर दूर जाता है, और मिथ्यसे वह ( सुप्तस्य ) सोते हुए भी वैसे ही दूर चला जाता है, यह दूर जानेवाला, ज्योतिषोंका एकमात्र प्रकाशक मेरा मन शुभ विचार करनेवाला होवो । ” इस यजुर्वेदके मंत्रमें मनकी शक्तियों वर्णित हैं। इस प्रकार चारों वेदोंमें मनकी शक्तियोंका वर्णन करनेवाले अनेक मंत्र हैं। इन मंत्रोंका मनन करनेसे तथा मंत्रके शिष्याओंकी सत्परा प्रत्यक्ष अनुभवके व्यवहारोंमें देखनेसे वेदके उपदेशका महत्व स्पष्ट हो सकता है। उक्त मंत्रमें मनके निम्नलिखित गुण लिखे हैं—

- ( १ ) जाग्रतः दूरं उदैति ।... मन जागृत अवस्थामें दूर दूरके स्थानोंपर चला जाता है।
- ( २ ) सुप्तस्य तथा एव एति ।... सोनेवालेका मन भी उसी प्रकार दूर दूरके स्थानोंपर चला जाता है।
- ( ३ ) दूरगमं ।... दूर दूरके स्थानपर चला जाता, यह मनका स्वाभाविक धर्म ही है।
- ( ४ ) ज्योतिषां ज्योतिः ।... तैजोका तेज मन है अर्थात् मन तैजस् पदार्थ है। विद्युत् तत्त्वका मन बना है।
- ( ५ ) एकं ।... मन एक है।

अब इन बातोंका अनुभवके प्रमाणोंसे निम्नय करना है। ‘ जागृत अवस्थामें मन दूरके स्थानोंमें चला जाता है, यह मंत्रका प्रथम विधान है। कई विद्वान् व्याख्याता कहते हैं कि मन एक क्षणमें सूर्यका विचार करता है तो दूसरे क्षणमें चरका विचार करता है, इस प्रकार यह मन क्षणमें सूर्य-

कोकसे पृथ्वीपर जाता है। परंतु वेदके उक्त वचनका यह तात्पर्य नहीं है। जागृत अवस्थामें मन दूर जाता है न कि दूरके पदार्थका विचार करता है। केवल यद्यपि सूर्यका विचार मनमें आया, तो हमारा मन वहां गया था, ऐसा नहीं सिद्ध हो सकता। उक्त मंत्रमें ‘ दूरं एति ’ ‘ दूरगमं ’ ये शब्द स्पष्ट कह रहे हैं कि जागृत मनुष्यका तथा सुप्त मनुष्यका मन एक स्थानसे निकलकर दूसरे स्थानमें जाता है और वहां कार्य करता है। हमारे जैसे साधारण मनुष्योंका ऐसा अनुभव नहीं कि जागृत अवस्थामें हमारा मन दूसरे स्थानपर गया है और वहांका ज्ञान उसको प्राप्त हुआ है।

जिसका मन जागृत अवस्थामें दूरके स्थानपर जा सकता है, उसको पता लग सकता है कि दूरके बंद कमरेके अंदर बैठा हुआ मनुष्य क्या कार्य कर रहा है। हमारा मन सुप्त अवस्थामें तथा स्वप्नमें दूरके स्थानपर चला जा सकता है, परंतु जागृतिमें दूरके स्थानपर जानेका उनको अभ्यास ही नहीं है। ध्यानयोगके बहुत अवसरसे इस प्रकार अपने मनको दूरके स्थानपर भेजा जा सकता है और वहांका ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है, ऐसा योगके ग्रंथोंमें कहा है। परंतु इस प्रकार करनेवाले सगुरुष इस समय तक मैंने नहीं देखे।

### स्थानका प्रतिबंध नहीं है

मनकी गतिके लिये स्थानका प्रतिबंध नहीं है। एक स्थानपर बैठा हुआ मनुष्य, न केवल उस प्रायके परंतु अत्यंत दूर देशके मनुष्यका चूर्त्त जान सकता है। जिसका मन इस प्रकार जागृत अवस्थामें दूर भेजा जा सकता है। यह बहुत अनुष्ठानका तथा अत्यंत हृदय अभ्यासका साधन होनेसे अत्यंत कष्टसे सिद्ध होता है। वैदिक धर्मकी यह एक मानसिक सिद्धि है। जो वैदिक धर्मका श्रद्धा दुनियाभरमें फहराना चाहते हैं उन्हें उचित है कि वे अपने मनकी शक्तियोंका योद्धाता अनुभव प्रथम केके। तत्पश्चात् दूसरोंको मनानेका प्रयत्न करें। प्रथम स्वयं मानना और पश्चात् दूसरोंको मनवाना होता है। जगत्भरमें वैदिक धर्मका प्रकाश बही फैला सकता है कि जो जाग्रोपात वेदको जान सकता है। वेदको स्वयं न जानते हुए ही आजकल ‘ वेद-प्रचार ’ चल रहा है, इसीलिये प्रतिदिन अश्रद्धा बढ़ रही है। तत्पर्यं केवल दुनितियोंसे धर्मकी श्रद्धा

नहीं वह सकती और न वैदिक धर्मका तेज फैल सकता है। योगसाधनसे प्रत्यक्ष अनुभव देखनेकी वही भारी आवश्यकता है। जागृतिमें मनकी दूसरे स्थानपर ले जानेकी शक्ति प्राप्त करनेसे ही उक्त मंत्रका मतलब समझमें आ सकता है। केवल शब्दोंके अर्थज्ञानसे भी क्या लाभ हो सकता है? 'जागृत अवस्थामें मन दूर जाता है' यह उस वचनका तात्पर्य है। इस शब्दार्थको जाननेसे किसको कौनसा लाभ हो गया? जबतक हम अपने मनको दूसरे स्थानपर नहीं भेज सकते, तबतक उक्त शब्दोंका अर्थ समझनेसे भी कोई तात्पर्य नहीं निकल सकता। प्राचीन ऋषि-मुनियोंको अपना मन दूसरे स्थानपर भेजने, वहाँका ज्ञान प्राप्त करने तथा वहाँ कार्य करनेकी शक्ति थी। महा-भारतादि ग्रंथोंमें कई कथाएँ आती हैं, कि किसीने ध्यान लगाकर दूसरे स्थानके मनुष्यका वृत्तान्त जान लिया। उस समयमें भी यह विद्या सार्वत्रिक नहीं थी। बहुत थोड़े महात्मा इस विद्यामें प्रवीण थे। इस विषयमें शतपथका निम्न वचन विचारपूर्वक देखनेयोग्य है—

स यदि वृष्टिकामः स्यात् । यदीष्टया वा  
यजेत दशपूर्णमासयोर्यैव मृयाद्वृष्टिकामो वा  
अस्मीति । तत्रोऽध्वर्युं मृयादुरोवातं च  
विद्युतं च मनसा ध्यायेति । अघ्राणि मनसा  
ध्यायेति अग्राघ्रं । स्तनयितुं च वर्षं च  
मनसा ध्यायेति होतारं । सर्वाण्येतानि मनसा  
ध्यायेति ब्रह्माणं । सर्वति हैव तत्र यत्रैव-  
मृत्विजः संविदानाः यन्नेन चराप्ति ।।

शतपथ १/५/२/१९

“यदि सज्जमान वृष्टिकी इच्छा करता हो तो वह... कहे कि मैं वृष्टिकी इच्छा करता हूँ और अध्वर्युको कहे कि वह पूर्वका वायु और विद्युत्का मनसे ध्यान करे। अग्निप्रको कहे कि वह बादलोंका ध्यान करे। होताको कहे कि वह इन मेघगर्जना और वृष्टिका मनसे ध्यान करे और ब्रह्माको कहे कि वह इन सबका मिलकर ध्यान करे। निम्नसे वहाँ वृष्टि होती है कि जहाँ इस प्रकार (मानस शक्तिसे कार्य करनेवाले) ऋषिय मिलकर यज्ञ करते हैं।”

मनके दूर जाकर कार्य करनेकी शक्तिकी वह एक सिद्धि है। ऋषिय इस प्रकार ध्यानद्वारा अपने मनको बाहर अवस्थमें लेजते थे और वहाँ वादल होगे वहासे उनको जीविकर फाते थे और वृष्टि कराते थे। जागृत अवस्थामें मन

बाहर जाता है और वहाँ कार्य करता है इसका यह ग्रंथोक्त प्रमाण है। शतपथशास्त्रणके लेखक आचार्य याज्ञ-वल्क्य लिखते हैं कि “जहाँ ऐसे ऋषियज्र होंगे वहाँ अवश्य वृष्टि होगी।” इसका दूसरा तात्पर्य यह है कि जहाँ ऐसे ऋषियज्र होंगे वहाँ ही अन्य वस्तुओं की सिद्धियाँ होंगी। पुत्र-कामेष्टि आदि यज्ञ हैं कि जिनके करनेसे अपने मनकी इच्छानुरूप पुत्र उत्पन्न किया जा सकता है, उनकी सिद्धि भी ऋषियज्रोंकी मानसिक योग्यतापर निर्भर है। इससे पता लग सकता है कि मानसिक योग्यताके बिना किया हुआ काम फल नहीं दे सकता।

### एक प्रयोग करो

जागृत अवस्थामें मनको दूर भेजने और वहाँ कार्य करनेकी शक्ति आजकल प्रायः सुप्त ही है और उसको पुनः कार्यक्षम करनेका कोई प्रयत्न नहीं करते। जागृत अवस्थामें एककी मानसिक शक्ति दूसरेके मनके ऊपर परिणाम कर सकती है। इसका अनुभव थोड़ेसे परिश्रमसे पाठक भी देख सकते हैं। भाठ दल मनुष्य यदि एक विचार के—और विशेषतः सुविचारी—हों तो वे एकांत और शांत स्थानपर निम्न प्रकार बैठें—

|     |   |     |
|-----|---|-----|
|     | क |     |
|     | ॐ |     |
| ज   |   | ख   |
| ॐ   |   | ॐ   |
| छ ॐ | ॐ | ॐ ग |
|     | अ |     |
| ॐ   |   | ॐ   |
| ख   |   | घ   |
|     | ॐ |     |
|     | ऊ |     |

‘अ’ स्थानपर ऐसा मनुष्य बैठे कि जो अपना मन निर्विचार, स्थिर और शांत रख सके तथा ‘क ख’ आदि स्थानपर ऐसे मनुष्य बैठें कि जो अपने मनमें सब मिलकर एक ही विचार प्रबल कर सकते हैं। ‘क ख’ आदि स्थान-पर बैठनेवाले मनुष्य, ‘अ’ को विदित न करते हुए, किसी प्रसिद्ध पदार्थकी कल्पना मनमें धारण करें, और उक्त प्रकार बैठनेके पश्चात् वही कल्पना अपने मनमें

प्रकलतापूर्वक जागृत करे और अपनी मानसिक शक्तितसे वह कल्पना 'अ' के मनमें डालनेका पराकाष्ठाका पान करे। यदि 'अ' का मन निर्विचार और शांत रहा, तथा 'क' ल' आदि मनुष्योंमें केवल वही एक विचार स्थिर और प्रबल रहा, तो बिना कहे 'अ' के मनमें वही कल्पना जाती है कि जो 'क', ल' आदि मनुष्योंके मनमें थी। यदि किसी एक मनुष्यमें विपरीत भावना उत्पन्न हो गयी तो सिद्धिमें विघ्न होता है। इसलिये प्रकलतापूर्वक हृदय निष्पत्ति और एक विचारसे वह अनुभव लेना उचित है। इसके लिये अधिक परिश्रमकी आवश्यकता भी नहीं है। मनके विचारोंका दूसरेपर किस प्रकार परिणाम होता है इसका अनुभव इस रीतिसे प्राप्त हो सकता है। प्रथम आरंभमें प्रसिद्ध फल, फूल आदि वस्तुओंका पान करना, जिससे 'अ' के मनमें सट कल्पना आनेके लिये सुविधा हो सकेगी।

एक मनुष्यके मनके विचारोंका परिणाम इस प्रकार दूसरेके मनपर होता है, इसीलिये उक्त मंत्रमें कहा है कि—

मे मनः शिवसंकल्पमस्तु।

'मेरा मन शिवसंकल्पमय होवे।' यदि मनके अंदर बुरे विचार उत्पन्न हो गये, तो उनका बुरा परिणाम अन्य मनुष्योंपर हो सकता है, तथा यदि विचार अच्छे हो गये तो उनका परिणाम भी अच्छा हो सकता है। यहाँ स्मरण रहे कि हमारे हरेक विचारका बुरा भला परिणाम दूसरोंपर हो रहा है। परिणाम किये बिना कोई विचार रहता नहीं। इसलिये आवश्यक है कि हम सब सदा शुभ विचार ही करें और कभी बुरे विचारको अपने मनमें स्थान न दें। जब सुप्त अवस्थामें हमारा मन दूर दूरके स्थानोंमें चला जाता है, ऐसा जो उक्त मंत्रमें कहा है, उसका विचार करना है। स्वप्नमें भी इसी प्रकार जाता है। जिस प्रकार पतंग या गुड़की लेकमें बारीक धागेके साथ पतंगको आकाशमें बाहुकी गतिकी सहायतासे भेज देते हैं उसी प्रकार योगीजन अपने मनको हृदयस्थानपर भेजते हैं, और वहाँका कार्य करनेपर वापस खींचते हैं। परंतु जिनको मन बाहर भेजनेकी क्षमता नहीं है, उनका अर्थात् साधारण मनुष्योंका मन कल्पमें ज़िबर खादे ऊपर भटकता है

और थक जानेपर स्वयं वापस आता है। इस विषयमें निम्न प्रकारका एक अनुभव विचार करनेयोग्य है—

### एक सत्य घटना

कोरहापुरमें म. गोकविंदकर नामक एक घराना है। सन् १८५९ (ई. स. १८९३) में उस घरानेमें चार भाई और एक माता हृदये कुल मनुष्य थे। भाईयोंके क्रमपूर्वक नाम पं० प्रभाकरपंत, वासुदेव, दशोपंत और नारायणराव हैं, और माताका नाम श्रीमती रुक्मिणीबाई है। इनमें सबसे ज्येष्ठ भ्राता पं० प्रभाकरपंत कोरहापुरसे चार पाँच मील दूर अपने केली ग्राममें घरवादीकी व्यवस्था करता हुआ रहता था और शेष तीन भाई अपनी वृद्ध माताजीके साथ कोरहापुर नगरमें रहा करते थे। उक्त वर्षके वैशाख शुक्ल द्वितीयाके दिन रात्रिके तीन बजेके समय उक्त माताजीको स्वप्न (क्याच) आया, जिसमें उन्होंने देखा कि अपने ज्येष्ठ पुत्रके मकानमें दीवार तोड़कर एक चोर, बैरागीके वेशमें घुस गया है, अपना पुत्र सोया पड़ा है और उस निद्रित पुत्रके सिरपर उस चोरने अपने छोढ़ेके चिमटेका आघात किया है, जिससे पुत्र मर चुका है। यह स्वप्न देखते ही वह रोती हुई उठी और उसने स्वप्नका वृत्तांत सबको बता दिया। सबने कहा कि स्वप्न ही है, उसमें विचार क्या करना है।

इसके पश्चात् दो घंटोंके अंदर उस केली ग्रामसे पं० प्रभाकरपंतका नौकर आ गया और उसने वही बात दीक उसी प्रकार कही। तब जाकर निश्चय हुआ कि स्वप्नकी बात बिल्कुल दीक थी।

- (१) दीवारको खोदकर चोरका अंदर घुसना,
- (२) चोरका बैरागी होना,
- (३) चिमटेके आघातसे पुत्रका वध होना,
- (४) पं० प्रभाकरजीका वध सोते समय बैरागीके चिमटेसे सिरपर किये आघातसे होना।

इत्यादि बातें जैसी स्वप्नसे प्रथम ज्ञात हो गयी थीं सबकी सब जैसी की वैसी ही सत्य सिद्ध हो गईं। इससे पता लग सकता है कि मनुष्यका मन स्वप्नमें दूर दूरके स्थानोंमें (दूर ग्राम) चले जाता है और वहाँका सब कुछ हाक देखता है। उक्त माताजीका मन इसी प्रकार पुत्रके ग्राममें चला गया था और उसने पुत्रका वध प्रत्यक्ष

देखा था, अन्यथा सब बातोंका वला कगना असंभव था। जब कथा प्रत्यक्ष देखनेके कारण निःसंदेह सत्य है। क्यों कि इन बातोंका विचार करनेके लिये जो बात जैसी हो गयी थी वैसी ही कहनी चाहिये। अन्यथा विचार होना ही असंभव है। कल्पित कथामेंका किसी प्रकार भी यहाँ उपयोग नहीं है। इसलिये मैं कभी कल्पित कथा प्रस्तुत नहीं करता।

इस प्रकार वेदमंत्रका दूसरा कथन जो (१) 'तनु-सुतस्य तथैवेति' (२) 'दुरंगमं' इन शब्दोंद्वारा व्यक्त हुआ था, सत्य है ऐसा सिद्ध हुआ है। (३) 'जाग्रतो दूरं उदैति।' जागते हुए दूरके स्थानपर चले जाता है, इस कथनकी सत्यता उक्त शतपथके वचनसे, अर्थात् कृष्टिकी सिद्धिसे, सिद्ध हो सकती है, अथवा जो प्रयोग पूर्वस्थानपर दिया है उससे भी किंचित्मात्र सिद्धि होना संभव है। यदि किसी पाठकका कोई अनुभव हो कि जिससे जागृतिमें भी मनके दूर जानेकी सिद्धि हो सकती है, तो उस अनुभवको वह प्रसिद्ध करनेकी कृपा करे। कोई कल्पित बात नहीं चाहिये, यथा सब अनुभव तर्कराशिसे परीक्षा करके सिद्ध होनेवाला चाहिये।

मनकी दिव्य शक्तिका अनुभव प्राप्त होनेसे ही अपने आरिभक्त बलकी कल्पना हो सकती है। इसलिये सबसे पूर्व मनकी विविध क्षणितियोंका अनुभव लेना चाहिये। धार्मिक पुरुषोंको तैयार होना चाहिये और इस दिशासे प्रयत्न करना चाहिये।

### अपने प्रभावका गौरव

कई लोग अपने आपको तुच्छ समझते हैं, 'मैं गिरा हुआ हूँ, मैं पतित हूँ' आदि वाक्य बोलनेका कईोंको बड़ा अभ्यास होता है। केवल अभ्यासकी ही बात नहीं, प्रयुक्त ऐसा बोलते रहना बड़ी नज़राला और लौजम्बका चिह्न समझा जाता है परंतु—

नारामानमवमयेत ।

'अपना अपमान करना उचित नहीं' ऐसा महाभारतमें कहा है। जो अपने आपके लिये तुच्छ शब्दोंका प्रयोग करेगा वह शीघ्र उठ नहीं सकता। वेदमें हजारों आर्थनाप हैं, परंतु किसी स्थानपर 'हे परमेश्वर मैं पतित हूँ, मुझे तुम उठाओ, मैं हीन हूँ मुझे योग्य बनाओ' इस प्रकारकी पतित प्रार्थना नहीं है।

तेजोऽसि तेजो मयि धेहि ।

वीर्यमसि वीर्यं मयि धेहि ।

बलमसि बलं मयि धेहि ।

ओजोऽस्योजो मयि धेहि ।

मन्युरसि मन्युं मयि धेहि ।

सहोऽसि सहो मयि धेहि ॥ यजु० १९।९

'हे परमात्मन् ! तू तेजस्वी है, मुझमें तेज स्थापन कर, तू वीर्यवान् है, मुझमें वीर्य स्थापन कर, तू बलवान् है, मुझमें बल स्थापन कर, तू समर्थ है मुझमें सामर्थ्य स्थापन कर, तू उत्साहमय है मुझमें उत्साह स्थापन कर, तू सहन-शक्तिसे युक्त है मुझमें श्रम सहन करनेकी शक्ति स्थापित कर।' यह वैदिक प्रार्थना है। यदि आजकलकी दुर्बल रीतिसे उक्त प्रार्थना करना हो तो निम्न प्रकार की जा सकती है—

हे परमेश्वर ! मैं बिल्कुल तुच्छ निर्बल, अन्धकार-

मय, वीर्यहीन हूँ, इसलिये कृपा करो और मुझमें

शक्ति, सामर्थ्य, तेज और वीर्य स्थापन करो !

( आज कलके अजन पुस्तक )

आज कलके अजन पुस्तकोंके अंतर्गमें हम प्रकारके अजन होते हैं। उक्त वेदके वाक्यके साथ इन अजनों और आर्थनाओंकी तुलना कीजिये और देखिये सच्ची धार्मिक ओज-स्वता किसमें है।

मनुष्य जो बाध्य बोलता है उसका परिणाम उसके आंतरिक मनपर होता, जो भाव आंतरिक मनपर होता है वही उसके शरीरमें और सब कारोबारोंमें होता है। इसलिये वेदमें किसी स्थानपर आराधनाकी प्रार्थना नहीं है, तेज, बल, ओज, उत्साह और सहनशक्ति हरएक मनुष्यको प्राप्त करना आवश्यक है; उक्त गुण परमेश्वरसे ही प्राप्त होते हैं, इसलिये उक्त परमेश्वरीय गुण धारण करनेकी उत्साहपूर्ण योग्यताके साथ उपासनाके समय परमेश्वरके पास जाना चाहिये। उपासनाके समय दुर्गुणका स्मरणतक करना उचित नहीं है। अपने अथवा किसी अन्यके दुर्गुणके विचार करतेही मनके ऊपर दुर्गुणका छाप लगता है। इसलिये वही साधनानोंके साथ उपासनाके शब्द बोलने चाहिये।

अपने दुर्गुणोंका बारंबार उच्चारण करनेसे भी बँसा ही बुरा बसर होता है, कि जैसा दूसरेके दुर्गुणोंका उच्चारण करनेसे होता है। यदि किसी समय बुरा कार्य हुआ तो

हाट ठसी समय पञ्चाभाप करके डलको देसा भूलेका बल करना चाहिये कि फिर उस विचारकी जागृति भी कभी न हो सके। वेद कहता है—

भद्रं कर्णेभिः शृणुयाम देवा भद्रं पश्येमाक्षभिर्यजत्राः । स्थिरैरङ्गैस्तुष्टुवांसस्तनूमिर्व्यशेमहि देवहितं यदायुः ॥ ऋजु० २५।२३

( १ ) “ कानोंसे अच्छे शब्द सुनें, ( २ ) आँखों-द्वारा अच्छे भावसे देखें, ( ३ ) सुदृढ शरीरके साथ वाणीद्वारा प्रशंसित गुणोंका उच्चारण करें और ( ४ ) अपनी आयु अष्टौके हितके लिये अर्पण करे ।” ये चार भाव उक्त मंत्रमें हैं। इससे स्पष्ट होता है कि किस प्रकार बोलना और सुनना चाहिए। जिस समय ‘मैं दीन हूँ’ ऐसा बोला जाता है उस समय ये शब्द सुने भी जाते हैं। बोलने और सुननेका आंतरिक मनपर पक्का असर हो जाता है। इसलिये सदा इस बातके विषयमें सावधान रहना चाहिये। वेदकी प्रार्थनायें इस विषयमें निश्चित मार्ग बता रही हैं, परंतु वेदके धर्ममार्गपर चढ़नेका उत्साह बतानेवाले भी पाँच विचारमय प्रार्थना-कोसे ही अपनी प्रार्थना करते हैं। वेद कहता है कि—

स्वं मद्रिमानमायजताम् ॥ ऋजु० २१।४० ॥

( Let him worship his own majesty )

‘अपने प्रभावका गौरव करो’ प्रत्येक मनुष्यमें कोई न कोई विशेष योग्यता अवश्य रहती है। उस अपने प्रभाववाली गुणकी ओर प्रथम करनी चाहिये और उसका विस्तार करना चाहिये। उस गुणके लिये परमेश्वरकी बहुत कृपा समझनी चाहिये। और किसी समयमें भी अपने या दूसरेके बुरे आचार व्यवहारका स्मरणतक नहीं करना चाहिए। इस प्रकार निश्चयपूर्वक व्यवहार करनेसे एक मासके बंदर ही अपने मनकी वृत्ति शुद्ध हो सकती है। अनुभव हीजिये।

पुरुषार्थके लिये उत्साहमय प्रेरणा

भगवान् ऐतरेय महीदास महासुनिकी उत्साहमय वाणीसे पुरुषार्थके लिये प्रेरणाका उपदेश ऐतरेय ब्राह्मणके सप्तम पंक्तिकमें हुआ है। मनुष्य अपनी उन्नति, पुरुषार्थ प्रयात्नके बिना नहीं कर सकता यह सार्वकालिक सिद्धांत है। किसी

समय मनुष्यके लिये पुरुषार्थ प्रयात्नकी आवश्यकता नहीं, ऐसा नहीं है। इसलिये हरएक मनुष्यको यह उपदेश स्मरण रखना योग्य है। किसी एक प्रसंगमें राजा हरिश्चंद्रके पुत्रराज रोहितको भगवान् इंद्रका उपदेश निम्न प्रकार हुआ है। जो ऐतरेय महीदासकृत ऐतरेय ब्राह्मणमें है—

मानाभ्राताय आरस्ताति रोहित शुश्रुम ।

पापो नृपद्वरो जनः इंद्र इच्छरतः सखा ।

चरैवेति चरैवेति ॥ १ ॥

“ हे रोहित राजपुत्र । ( भ-भ्राताप ) जो पश्चिम करके नहीं थक जाता उस सुख मनुष्यके लिये ( श्रीः ) धन, संपत्ति, ऐश्वर्य, प्रभुत्व आदि ( न अस्ति ) नहीं प्राप्त होता है। ( इति शुश्रुम ) ऐसा हम सुनते आये हैं। ( नृ-पद्वरो जनः ) जो मनुष्योंमें सुस्त होता है वही ( पापः ) पापी होता है। ( इत् ) निश्चयसे ( इंद्रः ) प्रभु ( चरतः सखा ) पुरुषार्थ प्रयात्न करनेवाले उसाही मनुष्यके मित्र हैं। इसलिये ( चर एव ) पुरुषार्थ करो, निश्चयसे परम पुरुषार्थ करो ।

श्रीका अर्थ—धन, संपत्ति, ऐश्वर्य, प्रभुत्व, उन्नति, अभ्युदय, महत्त्व, राजकीय शोभा; वचक स्थिति, सौंदर्य, तेज, शोभा, असीरकी उत्तम कति, सद्गुण, बुद्धि, दैवीशक्ति, योगकी शक्ति, धर्म, अर्थ, काम, वस्तुत्व, यश, कीर्ति। यह सब उस अष्ट मनुष्यको प्राप्त होता है कि जो यह जाने-तक महान् पुरुषार्थ करता है। जो सुख मनुष्य सोता रहता है उसको आप पापी समझिए। सुस्ती, आलस्य, उद्योग न करना, निरुद्योगता, निरुत्तमता, आरामतलबी ये ही पाप हैं। जो निकम्मा रहता है वही पापी होता है। पुरुषार्थ करना ही पुण्य है। जो बड़ा प्रयात्न करता है वही धर्मात्मा और पुण्यात्मा मनुष्य है। परमेश्वर प्रयात्नशील पुरुषकी ही सहायता करता है। इसलिये हरएक मनुष्यको अवश्य प्रयात्न करना चाहिये। तथा —

पुष्पिण्यौ चरतो जंघे भृणुरात्मा फलप्रदिः ।

शेरैऽस्य सर्वं पाप्मानः श्रेमेण प्रपद्ये हताः ॥

चरैवेति चरैवेति ॥ १ ॥

“ जो ( चरतः ) फलदा रहता है उसीकी ( जंघे ) जंघों ( पुष्पिण्यौ ) फूलकर पुष्ट होती हैं। पुष्पार्थी मनु-

पूजा आत्मा ही ( मनुष्य ) मनुष्यत्व प्राप्त करनेवाला और ( फलप्रसिद्धि ) फल मिळनेतक प्रयत्न करनेवाला होता है । इसके सब पाप मार्गके भीषणों ही ( धर्मेण हताः ) परिश्रमके कारण नष्ट हो जाते हैं । इसलिये पुरुषार्थ करो, अवश्य निश्चयपूर्वक पुरुषार्थ करो । ”

जो चळता है उसके पांव और जो जिं बलवान और पुष्ट होती है, जो नहीं चळता, सदा बैठ रहता है उसके पांव रुका रहते हैं । जो हाथोंसे व्यायाम करता है कभीके बाहु-भोंमें पट्टि और बाकि बढती है जो व्यायाम नहीं करेगा उसके बाहु लटक रहेंगे । वही प्रकार व्यायाम करनेसे सब शरीर पुष्ट और सुदृढ़ होता है । जो व्यायाम नहीं करते उनका शरीर निर्बल हो जाता है । इसलिये अपना शरीर पुष्ट बलवान और निरोग बनाना अपने ही हाथसे है ।

पुरुषार्थ करनेवालेके आत्मामें आत्मविश्वास रहता है । मैं अपनी उन्नति अवश्य प्राप्त करूंगा ऐसा विश्वास प्रयत्न-शील पुरुषके अन्तःकरणमें सदा रहता है । पुरुषार्थी मनुष्य कभी हताश, निरुसाही और उदास नहीं होता । हमेशा उत्साहकी भुंइमें प्रयत्न करता ही रहता है । इसलिये वही मनुष्य अन्तमें फलको अपने ही पास खींच लेता है । कर्मोंका मधुर फल भक्षण करनेका उसीको सौभाग्य प्राप्त होता है । प्रत्येक क्षमसे जो धर्मकी चारायें बहती हैं उन धाराओंसे उसके सब पापके मल धोये जाते हैं और वह निष्पाप बनता है । श्रवण परिश्रमका साहाय्य है । इसलिये हरएक मनुष्यको चाहिए कि वह अवश्य परम पुरुषार्थ करके पवित्र बने ।

आस्ते भग आसीनस्योर्ध्वस्तिष्ठति तिष्ठतः ।

शेते निपद्यमानस्य चराति चरतो भगः ॥

चरैवेति चरैवेति ॥ ५ ॥

“ ( आसीनस्य ) जो बैठ रहता है उसका ( भगः ) ऐश्वर्य ( आस्ते ) बैठ रहता है । ( तिष्ठतः ) जो खड़ा रहता है उसका ऐश्वर्य ऊपर खड़ा रहता है । ( निपद्यमानस्य ) जो सोता रहता है उसका ऐश्वर्य भी ( शेते ) सो जाता है और ( चरतः भगः ) पुरुषार्थ करनेवालेका ऐश्वर्य ( चरति ) उसके साथ चळता खड़ा जाता है । इसलिये पुरुषार्थ करो, निश्चयसे अवश्य पुरुषार्थ करो । ”

ऐश्वर्य, धन, प्रमुख आदि सब इसी मनुष्यको प्राप्त होते हैं कि जो सदा प्रयत्नकी पराकाष्ठा करता है । भाऊसी मनुष्यको कभी ऐश्वर्य प्राप्त नहीं हो सकता । जो सोचेगा, उसका धन भी सोचेगा इसलिये हरएकको अवश्य परम पुरुषार्थ करके ऐश्वर्य आदि सब प्राप्त करने चाहिये ।

कोई देव भाकर मुझे ऐश्वर्य देगा, ऐसा कभी हो नहीं सकता, क्योंकि देववादी भाऊसी मनुष्योंका धन और ऐश्वर्य सोता रहता है इसलिये वह उनके पास पहुँच नहीं सकता, जबतक कटिबद्ध होकर पुरुषार्थ नहीं करता तबतक उसका ऐश्वर्य उठकर उसके पास नहीं पहुँच सकता है । इसलिये सबको उत्तम पुरुषार्थ करना उचित है ।

कलिः शयानो भवति संजिहानस्तु द्वापरः ॥

उत्तिष्ठस्थेता भवति कृते संपद्यते चरन् ॥

चरैवेति चरैवेति ॥ ४ ॥

“ ( शयानः ) सोना ही कलियुग ( भवति ) होता है । ( संजिहानः ) भाऊस्य ओढ़ देना ही द्वापर युग है । ( उत्तिष्ठन् ) उठना त्रेतायुग होता है और ( चरन् ) पुरुषार्थ करना ही कृतयुग ( संपद्यते ) बन जाता है । इसलिये पुरुषार्थ करो, निश्चयसे पुरुषार्थ करो । ”

कई लोग अपने नुकसानोंके कारण ‘ समय ’ को दोष देते हैं । परंतु ‘ समय ’ सबके लिये एक समान होता है । लोग कहते हैं कि यह कलियुग है इसमें ये दोष अवश्य हो ही जायेंगे । परंतु वास्तविक बात ऐसी नहीं है । प्रत्येक समाज तथा प्रत्येक राष्ट्र अपने लिये अपने पुरुषार्थसे कलियुग अथवा सत्ययुग बना सकता है । भाऊस्यमें सद्गुण-वालेके लिये सब समय कलियुग बनाने की अवस्थाका समय हो जाता है, जो भाऊस्य छोड़कर उठकर पुरुषार्थ करनेके लिये कटिबद्ध होता है उसके लिये वही समय द्वापर और त्रेतायुग बन जाता है । तथा जो वह विश्वास और प्रबल उत्साहके साथ अपने पुरुषार्थकी पराकाष्ठा करता है उसके लिये हरएक समय प्रगल्भनीय सत्ययुग, सुवर्णयुग अथवा उन्नतिका और आनंदका समय हो जाता है इसलिये सबको उचित है कि वे अपने अन्तःकरणोंकी पुरुषार्थके दोषोंमें डूब कर रहें, जिससे उनके अन्दर कभी भाऊस्य और वदासीनताकी कहर न उठे । तथा और कहा है—

चरन्त्ये मधु विंदति चरन्त्यादुमुमुंवरम् ॥

सूर्यस्य पदय श्रेमाणं यो न तंद्रयते चरन् ॥

चरैवेति चरैवेति ॥ ५ ॥ ऐतरेय ब्रा. ७.१.५.१-५

“मधु मक्षिका (चरन्) निश्चयसे पुरुषार्थ करनेके कारण ही (मधु विंदति) मधु-शाह-प्राप्त करती है। पक्षी (चरन्) भ्रमण करके ही (स्वाहुं बह्वंशं) मीठे फलको प्राप्त करते हैं। (पदय) देखो (सूर्यस्य श्रेमाणं) सूर्यकी ओमा इसीछिये है कि (यः) वह (चरन्) भ्रमण करता हुआ भी (न तंद्रयते) नहीं थकता। इसीछिये पुरुषार्थ करो, निश्चयसे पुरुषार्थ करो।”

पशुपक्षी, कीटपक्षी, मत्स्यपक्षी और सब प्राणी पुरुषार्थ करके ही अपने अपनेमार्गोंको प्राप्त करने हैं। प्रयत्नके बिना किसीको भी कुछ नहीं प्राप्त हो सकता। इसीछिये सबको पुरुषार्थ करना उचित है।

इन प्रकार पुरुषार्थ प्रयत्नकी महिमा ऐतरेय ब्राह्मणमें वर्णन की है। यही वैदिक पुरुषार्थके मार्गका इय है। वैदिकधर्ममें रहनेवालोंमें यकावट, सुस्ती, जालस्य, उदासी-नता आदि दुर्गुण नहीं चाहिये। वैदिकधर्म ब्रह्माहमय पुनर्प्राप्तका धर्म है। व्यक्तिही उन्नतिके लिये पुरुषार्थ, सब समाजकी भलाईके लिये पुरुषार्थ, राष्ट्रके हितके लिये पुरुषार्थ, सब जनताके अन्धधुंधके लिये पुरुषार्थ कीजिये। उद्विग्न सब बहुत देर हो गई है।

पुरुषार्थ-प्रयत्न करनेवालोंकी ही

देवता सहायता करते हैं

देवोंकी सहायतासे मनुष्यकी उन्नति होती है। देवोंका सहाय्य तबतक नहीं होता कि जबतक मनुष्य पुरुषार्थ नहीं कर सकता। देखिये, ऋग्वेदमें कहा है—

न ऋते श्रोतस्य सकृदाय देवाः (ऋ. १.३.३/१)

“(श्रोतस्य ऋते) परित्यक्त करनेके बिना (देवाः) देव (सकृदाय न) मित्रता नहीं करते।” अर्थात् जो परिश्रम करेगा उसीकी समृद्धि, उन्नति और वृद्धि होती है। जो पुरुषार्थ नहीं करता उसकी उन्नति नहीं हो सकती।

स्वाध्याय करनेसे शरीरके अवयव पुष्ट होते हैं; संवस और वसन कानेसे इंद्रियोंकी शक्ति बढती है; एकाग्रताका अभ्यास करनेसे मनका सामर्थ्य वृद्धिगत होता है; अर्थात् अपने शरीरके इंद्रियरूपी देव भी उन्हीं समय सहायता

करते हैं कि जिस समय इंद्रियोंके द्वारा उदाहरण प्रबल प्रयत्न होता है। जो सुस्तीसे बैठेगा उसके ऋग वैसे सुखीक नहीं बनते कि जैसे स्वाध्याय करनेवालेके बनते हैं।

अग्नि, वायु, जल, सूर्य, विद्युत् आदि ब्रह्म जगत्के देव भी तबतक मनुष्यकी सहायता नहीं करते कि जबतक मनुष्य विशेष पुरुषार्थ नहीं करता। जबतक भाग जकाकर भ्रम पकानेका पुरुषार्थ मनुष्य नहीं करेगा तबतक अग्नि मनुष्यकी सहायता नहीं कर सकेगा। जबतक कुंसा खोदकर, जड़ निकाल कर शरीर और कपड़े स्वच्छ न किये जाय तबतक जलदेवता मनुष्योंकी स्पर्शछाया प्रदान नहीं कर सकती। इसी प्रकार अन्य देवताओंके विषयमें समझिए। अर्थात् पुरुषार्थ करनेवालेकी ही सहायता देवतागण कर सकते हैं, आकसी मनुष्यकी कोई सहायता नहीं कर सकता।

ज्ञानी, विद्वान्, योगी, महर्षि भी उन्हीं मनुष्योंकी सहायता कर सकते हैं कि जो ज्ञान केने और योगाभ्यास करनेमें तत्पर होते हैं। जो सुस्तीसे बैठेंगे उनको उडाना किसीकी शक्तिमें नहीं है। अर्थात् आत्मविश्वासपूर्वक प्रयत्न ही उन्नतिका साधक है। निश्चयसे जान कीजिए कि एकमात्र यही उपाय है।

साक्षात् परब्रह्मको भी बड़े प्रयत्नके साथ और तप करनेके पश्चात् ही जगत्की धारणा करनेकी सफलता हुई है। देखिये, गोपय ब्राह्मणमें कहा है—

ॐ ब्रह्म ह वा इदमग्र आसीत् । स्वयं त्येकमेव

तदेक्षन् । महद्ये यक्षे । तदेकमेवाऽसि ।

हन्ताहं मदेय मग्मात्रं द्वितीयं देव निर्मम इति ।

तदभ्यश्राम्यदभ्यतपत् समनपत् । तस्य

श्रान्तस्य तप्तस्य संतप्तस्य ललाटे स्नेहो

यदाद्रव्यमाजयत् । तेनानन्दत् ..... ॥ १ ॥

स भूयोऽध्राम्यद् भूयोऽतप्यत् भूय आत्मानं

समनपत्तस्य आन्तस्य तप्तस्य सन्तप्तस्य सर्वेभ्यो

रोमगर्तेभ्यः पृथक्त्वेदधाराः प्रास्त्यन्दत् ।

ताभिरनन्दत् । तद्ब्रवीदाभिर्वा अहमिदं

सर्वं धारयिष्यामि यदिदं किं स ..... ॥ २ ॥

(गोपय ब्रा. १)

“निश्चयसे यह ब्रह्म ही केवल प्रथम था। वह स्वयं एक ही था। उसने देखा कि यद्यपि मैं महान् और यजनीय

हूँ तथापि मैं वेबल एक हूँ ही । इसलिये मैं अपनेसे अपने सहस्र दूसरा हूँव निर्माण करता । पश्चात् उसने श्रम किया, कष्ट सहन किये और बड़ा तप किया । जिससे उनके मस्तक पर पसीनेके बुँद आगये । उस पसीनेसे उसको बड़ा आनन्द हो गया ... .. ॥ उसने फिर बहुत ही परिश्रम किया, बहुत कष्ट सहन किये और बड़ा भारी तप किया, जिससे उनके शरीरके रोमरोमसे अलग अलग पसीनेकी धाराएँ बहने लगीं । उन धाराओंको देखकर उसे बहुत आनन्द हो गया और उसने कहा कि इन धाराओंसे इस सब जगत्की भी धारणा कइया ... .. ॥ ”

यद्यपि यह वर्णन बड़े अक्षरसे युक्त है, तथापि उसमें उत्साहमय सहाय्य पुरुषार्थ करनेकी प्रेरणा निःसंदेह है । श्रम करना, परिश्रमसे पुरुषार्थ करना, आनन्दसे कष्ट सहन करना, तप करना, इत्यादिसे ही वृद्धि होती है । उन्नति और अभ्युदय इसीसे प्राप्त होता है । जब परमज्ञको भी परिश्रम करना पड़ता है, तो अन्य छोटी शक्तियोंको परिश्रम करनेकी कितनी आवश्यकता है उसका विचार पाठक कर सकते हैं । यही उपदेश इस गोपथके वर्णनद्वारा ऋषिने किया है अर्थात् परिश्रम और पुरुषार्थके विना कोई सिद्धि प्राप्त नहीं होती ।

‘आत्मा’ शब्दका अर्थ ही ‘सतत पुरुषार्थ करनेवाला’ है । ‘अव-सातत्यगमने’ इस धातुसे आत्मा शब्द बना है । सतत हलचल (Constant movement) करना, अर्थात् हमेशा पुरुषार्थ करना आत्माका नैसर्गिक स्वभाव है । इस निजधर्मको आत्मसे दृढ़क नहीं किया जा सकता । जहाँ आत्मा होगा वहाँ पुरुषार्थ अवश्य होना चाहिए, अर्थात् आकल्प आत्माका निजधर्म नहीं है । आत्माका स्वभावधर्म सतत पुरुषार्थ करनेका उत्साह है । जो आत्मी बनता है, वह अपने स्वभावधर्मसे गिरता है; इस कारण अपयोगतिको प्राप्त होता है । इसीलिये आकल्पका स्वीकार करना किसीको भी उचित नहीं ।

व्यक्तिके गुणोंका विकास, समाजके गुणोंका उत्कर्ष, राष्ट्रीय सद्गुणोंका अभ्युदय करना प्रत्येकका कर्तव्य है । इन कर्तव्योंको न करनेसे ही सब पाठक और सब दोष होते हैं । देखिए—

ब्रह्मचारी समिधा मेवलयया श्रेमेण लोकांस्त-  
पसा पिपति ॥ ( अथर्व. ११।५।४ )

‘ ब्रह्मचारी ( लोकात् ) सब लोगोंको अपने ( श्रेमेण ) परिश्रमद्वारा और तपके द्वारा ( पिपति ) संतुष्ट करता है । ’ अर्थात् ब्रह्मचारीको इच्छित है कि वह परिश्रम करके तथा कष्ट सहन करके सब जनताकी भलाईके कार्य करता रहे । परोपकार, जनहित, समाजहित, राष्ट्रहित करना ब्रह्मचारीका एक मुख्य कर्तव्य है । यह बात इससे सिद्ध है । तथा जनहितके कार्य बड़े परिश्रमसे ही सिद्ध होनेवाले होते हैं, इसलिये सब प्रकारसे कष्ट सहन करनेके लिये ही ब्रह्मचारियोंको सदैव तैयार रहना चाहिए ।

न श्राम्यन्ति न विमुञ्चन्त्येते  
चयो न पन्तू रघुया परिजम् ॥

( ऋ० २।१८।४ )

‘ ( न ) जिस प्रकार ( रघुया वयः ) वेगवान् पक्षी ( परिजम् ) आकाशमें सर्वत्र निरंतर भ्रमण करते हुए ( पन्तुः ) दौड़ते हैं, उस प्रकार वे ( न श्राम्यन्ति ) परिश्रम करनेसे थकते भी नहीं और प्रारंभ किया हुआ कार्य बीचमें ( न विमुञ्चन्ति ) छोड़ते भी नहीं । ’

इस संजमें दो बातोंका उपदेश किया है— ( १ ) ऐसी शक्ति प्राप्त करना कि जिससे अत्यंत पुरुषार्थ प्रयत्न करनेपर भी थकावट न हो सके, तथा ( २ ) प्रारंभ किया हुआ कार्य बीचमें अधूरा ही छोड़ देनेकी जुरी आदत्त न रहे । कार्यसिद्धिके लिये ये दोनों बातें मुख्य हैं । तीसरी बात जो इस संजद्वारा उपमासे बताई है, वह यह है कि, ( ३ ) पक्षी जिस प्रकार स्वतंत्रतापूर्वक विहार करते हुए स्वायत्तबल और स्वाधीनताके साथ अपने आवश्यक पदार्थोंको पुरुषार्थसे प्राप्त करते हैं, उसी प्रकार मनुष्योंको भी उचित है कि वे स्वायत्तबल और स्वातंत्र्यका संरक्षण करने हुए अपने आवश्यक पदार्थोंके लिये किसी दूसरोंपर निर्भर न रहे । पक्षियोंके आचरणसे यह उपदेश मनुष्योंको केना चाहिए । इस प्रकार सतत पुरुषार्थका माहात्म्य है । देखिए और वेदने कहा है—

न मा तमज्ज अमज्जोत तम्भज्ज चोचाम ।

( ऋ० २।३०।७ )

‘ ( न मा तमज्ज ) मेरे लिये अज्ञान न हो ( न अमज्ज )

धकावट न हो ( वत न तन्द्रा ) और भाऊत्व न जाये, ( न चोचाम ) इस गप्पेबाजी न करें ।'

( १ ) अज्ञान, ( २ ) धकावट, निरुसाह, ( ३ ) भाऊत्व और ( ४ ) बडबड करनेका स्वभाव ये ही चार दुर्गुण हैं कि जो मनुष्यमें अवलति छाते हैं। इसलिये सबको उचित है कि वे इन दुर्गुणोंको सदा दूर रखनेका यत्न करें। अर्थात् ( १ ) ज्ञान, ( २ ) उरसाह, ( ३ ) पुरुषार्थ-प्रयत्न और ( ४ ) धातिका साथ कर्तव्य करनेका गुण प्राप्त करें

और अपने अशुद्धयके मार्गमें जो जो विघ्न जा जायेंगे उनको मिश्रयसे दूर करें ।

इस प्रकार परिश्रम करनेका वेदमें उपदेश है। हरएक मनुष्यको चाहिए कि वह इस दिव्य उपदेशको स्मरण रखे और पुरुषार्थ करके अपनी तथा राष्ट्रकी उन्नति साधन करे और सर्वप्रथम मनको शिवसंकल्पमय बनावे। क्योंकि यही सब उन्नतिकी बुनियाद है। मन शिवसंकल्प करेगा तो ही अन्य पुरुषार्थ सिद्ध होकर लाभदायक हो सकते हैं।

## प्रश्न

- १ मनुष्यका मन शिवसंकल्प क्यों करे ? इससे क्या लाभ होगा ?
- २ उन्नत सारथीकी उपमासे यहाँ क्या बोध दिया है ?
- ३ दशुके उक्षण कौनसे है ?
- ४ मन यज्ञ द्वारा पवित्र बने इसका अर्थ क्या है वह किस तरह होगा ?
- ५ आत्मविश्वास न रहा तो मनुष्यकी क्या हानि होगी ?
- ६ मनुष्यकी हानि कौन करता है ?
- ७ अश्वीन बननेका अर्थ क्या है ?
- ८ अपने प्रभावका गौरव क्यों किया जाय ?
- ९ प्रयत्न करनेसे क्या नहीं हो सकता ? क्या प्रयत्नके बिना सिद्धि हो सकती है ?
- १० देवताओंसे मनुष्यको किस समय सहायता प्राप्त होती है ?
- ११ श्रम करनेके बिना किसकी उन्नति होती है ?
- १२ मनुष्यमें कौनसे दुर्गुण होनेसे मनुष्यकी उन्नति रुक जाती है ?
- १३ मनको शिवसंकल्पमय बनानेके बिना मानव उन्नतिको प्राप्त हो सकेगा ?
- १४ क्या मनुष्य मनको स्थायी रख सकता है ?
- १५ मनको स्थायी न रखनेवालेकी क्या हानि होगी ?

**वृक्षः**— गीतामें और वेदमें छंदोंमें संकरको, बसराक्षसोंमें कुम्भेको और वसुओंमें वायक नामक अधिको तथा पर्वतोंमें मेघको परमेश्वर विभूति माना है ।

**पुरोघसां च सुष्टं मां विद्धि पार्थ वृहस्पतिम् ।**

अथ० १०।१४

**अर्थ**— हे (पार्थ) पृथापुत्र अर्जुन ! (पुरोघसां) सब कर्मोंमें आगे स्थापित किये जानेवाले यज्ञा पहिलेसे ही यज्ञमानके हित करनेवाले पुरोहितोंमेंसे (मां) मुझे (सुष्टं वृहस्पतिं) सुष्ठु वृहस्पति इन्द्रियोंके पति त्रियन्ता अन्तरात्मा अथवा शुभ वाग्विद्योका पति (विद्धि) जान ।

वेदगीता ( मंत्र )

२ ३ १ २ ३ १ २ ३ ३ १ २  
**सोमं राजानं वरुणमग्निमन्वारभामहे ।**

३ २ ३ ३ १ ३ ३ ३ ३ ३ ३ ३  
**आदित्यं विष्णुं सूर्यं ब्रह्माणं च वृहस्पतिम् ॥**

साम० अध्या० १ खं० १० मं, १; ऋ० १०।१४५।३;  
यजु० १।२६, अथ० ३।२०।४ ।

**अर्थ**— ( राजानं ) प्रज्ञानसे प्रकाशमान " सोमोऽस्यैक ब्राह्मणानां राजा " तै० सं० १।८।१०।२ तादश सोम अर्थात् शान्ति-दायक (वरुणं) सर्व जगत्को धरनेवाला यज्ञा सब पापोंका निवारक (अग्निं) ज्ञान स्वरूप अथवा सन्मार्गदर्शक (आदित्यं) सब प्रकारके रसोंके प्रादुर्क (विष्णुं) सब कर्मोंमें व्याप्त होने-वाला (सूर्यं) सब कर्मोंका प्रेरक (ब्रह्माणं) सब कर्मवर्तियोंमें महान् (वृहस्पतिं) इन्द्रियोंके पालक अन्तरात्माको यज्ञा विज्ञानियोंके प्रभु वृहस्पतिको स्मरण करें क्योंकि वृहस्पति सबमें सुष्ठु है । यथा—

" वृहस्पतिर्हि देवानां पुरोहितः । वृहस्पतिं वं सुश्रुतं विमर्ति " । ऐत० ब्रा०

यज्ञा—

**वृहस्पतये महिष द्युमन्त्रो विश्वकर्मन्  
नर्मस्ते पाहंसमान् ।**

अथ० २।३५।४

**अर्थ**— (महिष) हे अश्वत्त पूजनीय । (विश्वकर्मन्) हे बहुत प्रकारके कर्म करनेवाले ! परमात्मन् । (हे वृहस्पतये) वृहस्पति कृप आपको (नमः) नमस्कार हो (नमः ते) तुझे

पुनः प्रणाम हो (अस्मान् पाहि) हमारी रक्षा कर । तथा च—

**वृहस्पतिर्निः परिपातु ।**

अथ० ७।५।११

**अर्थ**— बड़े बड़े ज्ञानादि कर्मोंका पति ज्ञानी वृहस्पतिरूप पुरोहित हमारी रक्षा करे ।

**सेनानीवासहं स्कन्दः । मग० १०।२४**

**अर्थ**— सब सेनापतियोंमें स्कन्द मैं हूँ ।

वेदगीता ( मंत्र )

**अत्रिर्वि मन्थो त्विषितः संहस्व सेनानीनः  
सहुरे हूत एधि । हत्वाय शत्रून् विमज्जस्व  
वेद ओजो मिमानो विमृष्यो नुदस्व ॥**

ऋ० १०।८४।२

**अर्थ**— (मन्थो) 'मन्थते सर्वं पुरुषदिष्टमिति' जो शुक्रे उपदेशको सत्य मानता है ऐसा जिज्ञासु मनुष्य (अत्रिः इव त्विषितः) अमित्री तरह प्रज्वलित होता हुआ तू (सहस्व) क्षम-भोषादि शत्रुओंको दण्ड (सहुरे) हे सदनशील ! (हूतः) बुलाया हुआ तू हमारा सेनानी हो (शत्रून् हत्वाय) शत्रुओंको मारकर (वेदः) ज्ञानको (विमज्जस्व) दे तथा (ओजो मिमानः) ज्ञान-रूपी बलको मापता हुआ तू सेनानायक (मृषः) शत्रुओंको (वि नुदस्व) विविध प्रकारसे नाश कर ।

**सरसामसि सागरः । मग० १०।२४**

**अर्थ**— सरोवरोंमें मैं समुद्र हूँ । २४

वेदगीता ( मंत्र )

**समुद्र ईशे स्रवताम् ।**

अथ० ६।८६।२

**अर्थ**— (स्रवतां) बहनेवाले नदी और तालाबोंमें समुद्र सुष्ठु है ।

**वृक्षः**— गीतामें पुरोहितोंमें सुष्ठु पुरोहित वृहस्पति और सेनापतियोंमें सुष्ठु स्कन्द और बहनेवाले जलाशयोंमें समुद्र सुष्ठु विभूति है । वेदमें भी वृहस्पतिको श्रेष्ठ और योद्धाओंमें सेना-नायकको श्रेष्ठ और नदीतालाबोंमें समुद्रको श्रेष्ठ माना है ।

**महर्षिणां नृपुण्ड्रहृत् । मग० १०।२५**

**अर्थ**— महर्षियोंमें परिपक्व ज्ञानवाला स्रुगु मैं हूँ ।

देवगीता ( मंत्र )

अग्ने प्रेहि प्रथमो देवयतां चक्षुर्वेदानामुत  
मर्त्यानाम् । इयंश्चमाणा भृगुभिः सज्जोषाः  
स्वर्न्युत यजमानाः ॥

यजु० १७।६९

अर्थ— ( अग्ने ) हे परमात्मन् ! ( देवतां प्रथमः ) सप्त देव-  
ताओंमें आदिम और ( देवानां उत मर्त्यानाम् ) देवताओं और  
मनुष्योंका ( चक्षुः ) दृष्टार्थ ज्ञान देनेवाली चक्षु तू है । अतः  
( प्रेहि ) हमारे हृदयप्रदेशमें आ जा । ( यजमानाः ) आपकी  
पूजा करते हुए पुण्यवत्मा जीव (युष्मिन् इत्यस्यमाणाः) महर्षियोंमें  
परिपक्व ज्ञानी युगु नामक महर्षियोंके साथ यज्ञ करते हुए  
( सज्जोषाः ) छद्मान सेवाभाववाले ( स्वर्न्यु ) स्वर्ग रहनेवाले  
सुखको प्राप्त हों ।

विरामस्म्येकमक्षरम् । भग० १०।२५

अर्थ— यद्यपि अक्षरवाली वाणियोंमें एकाक्षर ओं में है ।

देवगीता ( मंत्र )

अग्निरेकाक्षरेण प्राणमुद्वेजयत् तमुज्जैषम् ॥

यजु० १।२१

अर्थ— ( अग्निः ) परमात्मा ( एकाक्षरेण ) एक अक्षर ओं  
रूपसे ( प्राणं वृद्धयत् ) प्राणको अर्थात् प्रजाको “ यदे प्राणेन  
अजमात्मनि प्रणयते तत् प्राणस्य प्राणत्वम् ” शत० १२।१।१।१४  
अन्युत्पत्ततासे पालना करता है ( तं उव ) मैं भी उस परमात्माको  
पाऊँ । यथा माण्डूक्ये “ ओमित्येतदक्षरमिदं सर्वं तस्योप-  
ख्यात्यनभूतं अवज्रविष्वद्वित्सर्वमाकार एव यथान्यत् त्रिकाला-  
तीतं तदप्योकार एव भू० १ यथायोगदर्शने तस्य वाचकः  
प्रणवः ” यथा च— मुखिहृतापिनुयु० “ प्रणवस्य या पूर्वा मात्रा सा  
वृत्त्यन्तरः, स छरिमन्त्रवेदो ब्रह्मा वक्षो वायवी गार्हपत्यः सा  
प्रथमः पादो भवति च, सर्वेषु पादेषु चतुरास्या स्थूलसूक्ष्मबीज-  
साक्षिभिः द्वितीयान्तरिक्षं स ठकारः स यजुर्मर्त्यकुर्वेदो विष्णुश्च-  
क्षिणुश्च दक्षिणाग्निः सा द्वितीयः पादो भवति, भवति च सर्वेषु  
पादेषु चतुरास्या स्थूलसूक्ष्मबीजसाक्षिभिः, तृतीया षीः स मकारः  
स सामभिः सामवेदो ध्यादिष्या जगत्प्राद्वनीयः सा तृतीयः पादो  
भवति, भवति च सर्वेषु पादेषु चतुरास्या स्थूलसूक्ष्मबीजसाक्षिभिः  
वाऽवसनेऽस्य चतुर्वर्धमात्रा सा सामलोको ओंकारः साऽथर्वणै-  
र्मन्त्रैर्यवेदेवः संवर्तको अग्निर्मस्तो विराजेच्छर्षिर्षत्ती स्मृतः

चतुर्थः पादो भवति, भवति च सर्वेषु पादेषु चतुरास्या स्थूल-  
सूक्ष्मबीजसाक्षिभिः । सं० २ भू० १

यज्ञानां जपचक्रोऽस्मि । भग० १०।२५

अर्थ— ज्योतिष्टोमादि सप्त यज्ञोंमें मैं जपयज्ञ हूँ ।

देवगीता ( मंत्र )

एष यज्ञानां विततो बर्हिष्ठो विष्टारिणं  
पक्त्वा दिवमार्बिषेच ।

अथ० वा० ४ सु० ३४ सं० ५

अर्थ— ( एषः ) यह भगवन्नामक जपकृपी यज्ञ ( विततः )  
अपने नामकी महिमासे संसारमें विस्तृत ( यज्ञानां बर्हिष्ठः )  
अग्निष्टोमादि यज्ञोंमें सषष्ठे बड़ा है । भगवन्नामके जप करनेवाला  
प्राणी ( विष्टारिणं ) सारे संसारको विस्तृत करनेवाले अथवा  
अपने आपको विराट् रूपसे विस्तृत करनेवाले परमात्माको  
( पक्त्वा ) अपने हृदयमें परिपूर्णतया परिपक्व करके ( दिवं  
आविषेच ) ज्योतिःस्वरूप परमधामको प्राप्त होता है । यथा  
योगदर्शने “ तज्जपत्सदर्थमावनम् ” उस ओं का जप करना  
और उसके अर्थका चिन्तन करना मुक्तिदायक है ।

स्वावराणां हिमालयः । भग० १०।२५

अर्थ— स्थावर अर्थात् अचलों ( पर्वतों ) में मैं हिमालय  
पर्वत हूँ । २५

देवगीता ( मंत्र )

यदाज्जनं त्रैककुदं जातं हिमवतस्परि ।

यातुं सर्वान् जम्भयत् सर्वान् यातुषान्पः ॥

अथ० ४।१५

अर्थ— ( हिमवतः परि ) हिमालय पर्वतोंसे उत्पन्न ( त्रैककुदं )  
त्रिसंखर नामक पर्वत माग ( यात्वाज्जनं ) जो सुरमेकी तरह  
इयामस्वरूप है । यहाँ परमात्मविभूति है । तद्विभूतिरूप पर्वत  
( सर्वां यातुं ) सब पीढ़क विषयोंको और ( सर्वान् यातुषान्पः )  
मोक्षमें विन्न करनेवाली सब दुष्प्रवृत्तियोंको ( जम्भयत् ) नाश  
करता है अर्थात् जो प्राणी हिमालयकी गुफाओंमें भगवद्भजन  
करता है उसे कोई जीवजन्तु अर्थात् हिंसक प्राणी तथा सांसा-  
रिक वासनाएं पीछा नहीं देती \* ॥

तुक्ता— भीतामें सब महर्षियोंमें युगु और वाणियोंमें ओं-  
कार, यज्ञोंमें जपयज्ञ, और पर्वतोंमें हिमालयको विभूति कहा है ।  
वेदोंमें भी परिपक्व ज्ञानी युगुओंके साथ मिककर बज्र करना,

तथा सर्वं यज्ञं नमयन्, सारं संसारका उत्पादक ऑकार, तथा  
अप तपस्या अगवदधानके लिये हिमालय पर्वत श्रेष्ठ है।

अश्वत्थः सर्ववृक्षाणां देवर्षीनां च नारदः । अयं १०।२६

अर्थ- सच वृक्षोंमें अश्वत्थ मेरा रूप है तथा देवर्षियोंमें नारद  
मैं हूँ। जैसे परापुराणमें कहा है-

अश्वत्थ रूपो भगवान् विष्णुरेव न संशयः ।

वेदगीता ( मंत्र )

अश्वत्थः खंदिरादधि ।

अयं १।६।१

शमीमश्वत्थ आरुहः ।

अयं ६।१।१

अश्वत्थो देवसदनः ।

अयं ५।४।३

देवा वृशामयाचन् यस्मिन्ने अजायत ।

तामेतां विद्यां नारदः सह देवैरुदाजत ॥

अयं १२।४।२४

अर्थ- ( अश्वत्थः ) अश्वत्थ विष्पलका वृक्ष ( खंदिरात् अधि )  
यहां खादिर शब्द वृक्षोपलक्षक है अपात् सच वृक्षोंमें उत्कृष्ट  
है ॥ १ ॥ ( अश्वत्थः ) अश्वत्थ पीपलका वृक्ष शमीवृक्षों में  
उत्कृष्ट है ॥ २ ॥ ( अश्वत्थः देवसदनः ) अश्वत्थ सच देवताओंका  
वासस्थान है। देवाति ( अग्ने ) सबसे प्रथम ( यस्मिन् ) जिस  
ब्रह्मदेता अग्निमें ब्रह्मज्ञान ( अजायत ) उत्पन्न हुआ। ( देवाः )  
ब्रह्मज्ञान प्राप्तिकी इच्छा करते हुए देवताओंने ( वशां अयाचन् )  
सबमेंसे रखनेवाली ब्रह्मज्ञान शक्तिकी वाचना की। ( नारदः )  
‘नार’ अज्ञानमें छन्दयति अज्ञानके नाश करनेवाला यज्ञा ‘नार’  
नरसम्बन्धि ज्ञान देनेवाला देवर्षि नारद ( विद्यात् ) जानता है।  
सच नारदने ( तां एतां ) उस इस ब्रह्मज्ञानशक्तिकी ( देवैः  
सह ) देवताओंके साथ मिलकर ( उदाजत ) सबके आगे  
प्रकट किया अर्थात् ब्रह्मज्ञानोपदेश दिया। २४

गन्धर्वाणां चित्ररथः सिद्धानां कपिको मुनिः ।

अयं १०।२६

अर्थ- गन्धर्वस्योष्ठिमें मैं चित्ररथ गन्धर्व हूँ और सच सिद्धोंमें  
मैं कपिक हूँ।

वेदगीता ( मंत्र )

तस्याश्चित्ररथः सौर्यवर्चसो वत्स आसीत् ।

पुष्करपर्णं पात्रम् ॥

अयं ८।१४।६

दशानामेकं कपिलं समानं तं हिंस्वन्ति

ऋतवे पार्थीय । गर्भे माता सुषितं

वृक्षणासु अर्चयन्तं तुषयन्ती विभर्ति ॥

अयं १०।२७।१६

अर्थ- ( तस्याः ) गन्धर्वस्योष्ठिमें ( सौर्यवर्चसः ) सूर्यवत्  
प्रकाशमान यज्ञा ब्रह्मज्ञानबलवाला ( चित्ररथः ) चित्ररथ गन्धर्व  
( वत्स आसीत् ) प्रिय है। और वह चित्ररथ ( पुष्करपर्णं पात्रम् )  
ज्ञानमें भूषित सारी ही पात्र है। क्या वह यास्तकः “ पुष्करम-  
न्तरिक्षं पोषयति भूतानि उदकं पुष्करं पूजाकरं पूजयितव्यं इद-  
मर्षीतरतुष्करमेतस्मादेव पुष्करं वपुष्करं वा ” निहं ५ ॥ १६ ॥

दशानामिति= ( माता ) देवहूति माता ( दशानां एकं )  
परमज्ञाया दश अवतारोंमें मुख्यको ( समानं ) सर्वत्र समान  
दृष्टिसे वर्तनेवाले ( कपिलं ) कपिलको ( ऋतवे ) ज्ञानयज्ञके लिये  
( पार्थीय ) प्रणेतव्य ज्ञानयज्ञादिभ्यश्चरके लिये ( हिंस्वन्ति )  
संसारमें प्राप्त किया ( माता ) देवहूति माताने ( वृक्षणासु )  
अपनी नदीरूप नाहियोंमें ( सुषितं ) अच्छी तरहसे धारण किये  
हुए ( अर्चयन्तं ) अत्रकशमान अर्थात् प्राकृतिक बालकवत् गुण  
रूप उस प्रसिद्ध कपिल मुनिको ( तुषयन्ती ) प्रसन्न करती हुई  
( विभर्ति ) गर्भमें धारण करती है।

तुलना- गीतामें “ सच वृक्षोंमें अश्वत्थ ( पीपल ) को और  
देवर्षियोंमें नारदको तथा गन्धर्वोंमें चित्ररथ गंधर्वों और सिद्धोंमें  
कपिल मुनिको सर्वत्रेष्ट परमात्मा विभर्ति माना है।

वेदमें भी “ अश्वत्थको, ज्ञानियोंमें नारदको, गंधर्वोंमें चित्र-  
रथको और सिद्धोंमें कपिल मुनिको सर्वत्रेष्ट कहा है।

उपलक्ष्यः अयसमथानां विद्धि मामृतोद्भवम् । अयं १०।२६  
अर्थ- ओसीमेंसे “ अमृतमंथनकालमें प्रयुक्त हुए हुए लक्ष्मण  
नामक घोड़ेकी विभूति जाना ” ।

वेदगीता ( मंत्र )

ये त्वां खेताः अजैः श्रवसः हायौ युञ्जन्ति

दर्शिनम् । पूर्वा नर्मस्य देवानां विभ्रदिन्द्र

महीमते ॥

अयं २०।१२८।१६

अर्थ—(येता ये त्वा) रथमें तेज गतिवाले सफेद घोड़े जोते जाते हैं, परन्तु (हयोः) घोड़े और घोड़ियोंमें (वृक्षिणं) अर्त्ताव निपुण श्रेष्ठ (उच्चैः श्रवसं) ऊँचे कानोंवाले अर्थात् उच्चैश्च नामक घोड़ेको (आवृणन्ति) रथमें जोतते हैं । (सः) उच्चैः श्रव घोड़ा (देवानां पूर्वतमं) सब देवोंमें अत्यन्तपूर्व (दन्द्रं) परमात्माको यद्वा राजाको (विभ्रतं) धारण करता हुआ (महीयते) पूज्य होता है अर्थात् श्रेष्ठ होता है ॥ १६ ॥

ऐरावत गजेन्द्राणां नराणां च नराविषम् । भग० १०।२०

अर्थ— बड़े बड़े हाथियोंमें मैं ऐरावत हूँ और मनुष्योंमें सुके राजा जान ॥ २० ॥

वेदगीता (मंत्र)

तां धृतराष्ट्र ऐरावतोऽघोक् ।

तां विषमेवाघोक् ॥

अध० ८।१०।२९ (१५)

अर्थ— (धृतराष्ट्र) राष्ट्रके धारण करनेवाला अर्थात् राष्ट्रका आश्रयभूत ऐरावत नामक गजने (तां अघोक्) उस सारी गज-सृष्टिको बोध लिया, सबको नीचा दिखा दिया, ऐरावत धर्षयेष्ट रहा । (तां) उस शेषगज सृष्टिको (विषमेवाघोक्) मूलसे विश्वरूप अर्थात् दुष्ट बना दिया ॥ १५ ॥

वेदगीता (मंत्र)

राजां राष्ट्राणां पेशां नदीनां अनुत्तमसै स्रवं विश्वायु ।

अध० ७।३४।११ यद्वा—

सम्राडस्यसुराणां ककुभर्मनुष्याणाम् ।

अध० ६।८६।३ यद्वा—

इन्द्रो राजा जगत्तत्त्वर्षणीनाम् ।

अध० ७।२७।३ यद्वा—

त्वं हि शश्वतीनां पती राजा विश्वामसि ।

अध० ८।१५।३ यद्वा—

त्वमसौ राजा ।

अध० ९।१।४ यद्वा—

त्वं विश्वेषां वरुणाऽसि राजा ।

अध० १।१७।१० यद्वा—

पतिर्वभूवासमो जनानामेको विश्वस्य भुवनेस्य राजा ।

अध० ६।३६।४

अर्थ— राजेति= (नदीनां पेशः अनुत्तमम्) जैसे नदियोंका हिरण्यमय वर्ण सुन्दर होता है वैसे (राष्ट्राणां पेशः राजा) राष्ट्रका सुन्दर रूप राजा है अर्थात् राजासे हीन देश उत्तम नहीं हो सकता । (क्षत्र विश्वायु) राजाका क्षात्रबल (अनुत्तमं) सबसे श्रेष्ठ चारों ओर गमन करनेवाला होता है ॥ ११ ॥ यद्वा— समाहिति= (अक्षराणां) प्राणवाताओंका तू सखाद् (राजा-ऽधिराज) है (मनुष्याणां ककुभ्) मनुष्योंमें भी तू मुख्य है ॥ ३ ॥ यद्वा—

इन्द्र इति= (जगतः चर्षणीनाम्) स्थावर और जंगम पदा-र्थोंमें राजा ही (इन्द्रः) सर्व श्रेष्ठ है ॥ ३ ॥ यद्वा—

त्वमिति= हे परमात्मन् (शश्वतीनां प्रजानां) निम्न प्रजा-का तू ही पति (राजा है) यद्वा— हे अमे! हे परमात्मन्! तू ही राजा है ॥ ४ ॥ यद्वा—

हे वरुण हे सर्वश्रेष्ठ परमात्मन् (त्वं विश्वेषा राजाऽसि) तू सबका राजा है । यद्वा— पतिरिति= तू सारे भुवनका और सब जनोंका राजा है ।

वरुणा— गीता और वेदमें अश्वोंमें उच्चैःश्रवनात्मक घोड़ेको तथा हाथियोंमें ऐरावतको और मनुष्योंमें राजाको सर्वश्रेष्ठ विभूति माना है ।

आयुषानामर्षं वज्रम् । भग० १०।२८

अर्थ— शस्त्राओंमें मैं वज्र हूँ यद्वा आयुर्वर्षक वज्रमणि मैं हूँ ।

वेदगीता (मंत्र)

वज्रमेको विभर्ति हस्त आर्हितम् ।

तेन वृत्राणि जिघ्रते ॥

अध० ८।२९।४

अर्थ— (एकः) एक मनुष्य अथवा राजा (इस्ते आर्हितम्) अपने हाथमें धारण करे हुए (वज्रम्) भगवद्भिन्नभूतिकर वज्रको (विभर्ति) धारण करता है । (तेन) वही राजा उस वज्रसे (वृत्राणि) शत्रुओंको तथा दारिद्र्यारूपा पापको (जिघ्रते) नाश करता है ॥ ४ ॥

वेदनामसि कामयुक् । भग० १०।२८

अर्थ— पापोंमें कामयेंद्र पाप मैं हूँ ।

वेदगीता ( मंत्र )

एतास्ते असौ धेनवः कामदुघा भवन्तु ।  
एनीः श्येनीः सरूपाः विरूपास्तिलवत्सा  
उपतिष्ठन्तु त्वा ॥

अथ० १०।४।३३

अर्थ- ( एता धेनवः ) यह आगे बताई जानेवाली गौएं ( ते असौ ) तेरे प्राणोंके निमित्त अर्थात् जीवनके लिये ( काम-दुघा भवन्तु ) अभीष्ट फलके देनेवाली हों । ( एनीः ) कविला ( श्येनीः ) श्वेतवर्णवाली ( सरूपाः ) समान रूपवाली ( विरूपाः ) विविध रूपवाली अर्थात् तिलकबरी ( तिलवत्सा ) तिलसदृश श्याम बछड़ावाली वह सब गौएं ( अत्र ) इस जन्ममें ( त्वा ) उपतिष्ठन्तु ) तुझे प्राप्त हों । जैसे किसी कविने कहा है “ कामान् दुग्धे विप्रकर्षस्यत्स्नी धर्मे सृते दुःकर्तया दिनस्ति । तां चाप्येतां मातर मंगलानां धेन्तुं धीराः सृन्तुं वाचमाहुः । ”

प्रजनश्चास्मि कर्षवः । भग० १०।२८

अर्थ- साक्षविश्वरूपसार सन्तानोत्पादक कामदेव मैं हूँ ।

वेदगीता ( मंत्र )

यास्ते शिवास्तुन्वः काम भद्रायार्भिः सत्यं  
भवति यद् वृणीषि । तामिष्टप्रसूमां अमि-  
संविच्छ्रस्वान्यत्र पापिररपं वैश्या धियः ॥

अथ० ९।२।२५

अर्थ- ( हे काम ) हे काम ! सन्तानोत्पादक कर्षवः ( ते या भद्राः ) तेरी ओ कन्यागणकारी ( शिवाः ) सन्तान सुखप्रदात्री ( तुन्वः ) देह है । ( यत् ) यहस्थाश्रमी जिस पुत्रफलको ( वृणीषि ) वरता है ( सत्यं भवति ) वह पुत्रप्राप्तिरूप फल सत्य होता है । ( त्वं ) तू कामदेव ( तामिः ) पुत्रफलप्रदात्री कन्यागणकारी उन शरीरोंमें ( अस्मान् अमिसंविशस्त्र ) यथाशास्त्र पुत्रभिलाषी हम जीवोंमें प्रवेश कर । ( पापी धियः ) हमारी पापवाली बुद्धियोंको ( अन्यत्र ) दूर देशमें ( अपवेशय ) प्राप्त कर । अर्थात् परलोकके लिये हमारी बुद्धि पापवाली न हो ॥२५॥

सर्वाणामस्मि बाधुकि । भग० १०।२८

अर्थ- सब वर्णोंमें बाधुकि चर्प मैं हूँ ।

वेदगीता ( मंत्र )

नमोऽस्तु सप्रेभ्यः ये के च पृथिवीमनु ।  
ये अन्तरिक्षे ये दिवि तेभ्यः सप्रेभ्यो नमः ॥

यजु० १३।६

अर्थ- सप्रेको प्रणाम हो जो सप्रे पृथिवीपर तथा अन्तरिक्षमें और पुनोक्रमें रहते हैं उन सब बाधुकि प्रभृति सर्वोंको नमस्कार हो ॥ ६ ॥

तुलना- वेद और गीतामें आधुचर्म वज्रका और गौओंमें कामधेनुकी तथा यथाशास्त्र सन्तानोत्पादक कामदेवकी तथा सप्रेमें वाधुकि अर्थात् शेषनागकी परमात्मविभूति कहा है । जैसे किसी कविने भी कहा है “ अनेके फणिनः सन्ति मेक-मक्षणतत्पराः । एक एव हि शेषोऽयं चरणीचरणक्षमः । ”

अनन्तश्चास्मि नागानां वरुणो वादसामहम् ।

भग० १०।२९

अर्थ- नागोंमें मैं अनन्तनाम नाग हूँ तथा जलचर जीवोंमें वरुण मैं हूँ ।

वेदगीता ( मंत्र )

वरुणोऽपामधिपतिः स मांवतु ।

अथ० ५।२४।४

अर्थ- ( अपां अधिपतिः ) जलचरजीवोंका स्वामी वरुण है । ( स मां अवतु ) वह वरुण मेरी रक्षा करे ।

पितृणामयमा चास्मि यमः संयमतामहम् । भग० १०।२९

वेदगीता ( मंत्र )

सोऽयमा स वरुणः स रुद्रः स महादेवः ।

अथ० १३।४।६ यज्ञा

त्वर्मया सत्यतिर्यस्य ।

शु० १।१।४

यमः परोऽवरो विर्वस्वान् तवः परं  
नार्तिपश्यामि किञ्चन । यमे अच्वरो  
अधि मे निर्विशो ह्यवो विर्वस्वानुन्वार्ततान ॥

अथ० १०।३।३२

स जे महायमः ।

अथ० १३।४।५

अर्थ— (घः अर्थमा) वह परमात्मा पितरोंमें अर्थमारूप है, अन्तरात्ममें बरन् रूप है वही स्वरूप है वही महादेव है ॥ ४ ॥  
यद्वा— (रर्षे अर्थमा) हे परमात्मन् तू ही अर्थमा है।

यम इति— संयमलोक नियन्ता यम (परः) सब नियन्ता-ओसे उत्कृष्ट है। (विषलान्) विविध लोकोंका वासक सूर्य (अवरः) अल्पशक्तिवाला है। (ततः परः) उस यमसे उत्कृष्ट (माति पर्याप्ति किञ्चन) किसी वस्तुको मैं नहीं देखता। (मे अपरः) मेरा जीवनमयस्थ (यमे अधिनिविष्टः) यमके अधीन स्थित है। (विषलान्) सूर्य ही (भुवः) ओकोंको (अनु-आगतान्) ईश्वरकी आहासे अपने अपने स्थानमें स्थापित करता है ॥ ३२ ॥

वह परमात्मा ही महायम है ॥ ५ ॥

सुखना— गीता और वेदमें “नागोंमें अनन्त नाग और जल-चर जीवोंमें बह्मको तथा पितरोंमें अर्थमाको संयमन करनेवालोंमें यमको सर्वश्रेष्ठ परमात्माकी विभूति कहा है।

प्रह्लादशक्ति देवार्थना कालः कथयतामहम् । भग० १०।१०

अर्थ— देवोंमें प्रह्लाद हैं अर्थात् दुष्टार्थ करनेवालोंमें भग-वद्भक्तिते प्रसन्नमुख रहे वह मैं ही हूं अर्थात् परमात्मविभूति है। तथा ब्रह्म अथवा ब्रह्मलक्षणनिवेदादिमें मैं काल हूं। अर्थात् कालवयम मेरी विभूति है।

वेदगीता (मंत्र)

सप्त चक्रान् बहति काल एष सप्ताऽऽय  
नाभीरमुतं न्वर्धः । स इमा विश्वा भुवना-  
न्यजत् कालः स ईयते प्रथमो नु देवः ॥

अथ० १५।५३।२

अर्थ— (एषः कालः) यह कथननिवेधारूप काल (सप्तचक्रान्) चकरी तरह पुनः पुनः घूमनेवाली वस्तुतादि सात ऋतुओंको (बहति) धारण करता है। (अस्य) इस कालकी (सप्त नाभीः) सात लोक नामित्वावरूप है। काल (अस्य) चारें संसारमें व्यापक (अमृतं) मरणधर्मरहित अर्थात्

निश्च है। (तः) वह सबका संहारक काल (इमा विश्वा भुवनानि) इन सब लोकोंमें (अजत्) व्याप्त हुआ है। (स कालः) वह काल (प्रथमः नु देवः) निश्चयसे पहला देवता भक्तजनोसे (ईयते) प्राप्त किया जाता है। अर्थात् जाना जाता है ॥ २ ॥

मृगाणाञ्च मृगेन्द्रोऽहं वैनतेयश्च पक्षिणाम् । भग० १०।१०

अर्थ— पशुओंमें मैं सिंह हूं और पक्षियोंमें गध हूं ॥ ३०

वेदगीता (मंत्र)

महिषो मृगाणीम् ।

अथ० १।१६।४

स सुपर्णः गरुत्मान् ।

अथ० १।१०।२८

अर्थ— (मृगाणां) सब पशुओंमें मैं (महिषः) महाय सिंह हूं ॥ १ ॥

(घः) वह परमात्मा (सुपर्णः) सुन्दर पंखोंवाला यद्वा— अच्छा उड़नेवाला (गरुत्मान्) गध रूप है अर्थात् गध परमात्माकी विभूति है ॥ २८ ॥

सुखना— गीता और वेद देवोंमें प्रह्लाद अर्थात् सर्वदा प्रसन्न रहनेवालोंको और समग्रमें कालको, तथा पशुओंमें सिंहको और पक्षियोंमें गधको सर्वश्रेष्ठ परमात्म विभूति कहा है।

पवनः पवतामसि । भग० १०।३१

अर्थ— पवित्र करनेवाले पदार्थोंमें मैं वायु हूं ॥ ३१ ॥

वेदगीता (मंत्र)

१ वायुरेनाः समाकुरुत् ।

अथ० ६।१४।११ यद्वा—

२ वायुरन्तरिक्षस्याऽधिपतिः सं मावतु ।

अथ० ५।२४।८ यद्वा—

३ वेन्देस्व मार्कतं गणं स्वेवं पनैस्सुमकिर्णम् ।

असौ ब्रह्मा ऐससिद्दि ॥

अथ० १।३८।१५

(१) मार्कतं—मरुतं मितं निर्मितं अन्तरिक्षं प्राप्य रीति शब्दं करोति इति मरुतं यद्वा अमितं सूक्ष्म शब्दं करोतीति मरुतं यद्वा मितं स्वैरभिर्भिर् मेघे प्राप्य विश्वदासना सेवमानाः अथवा महति अन्तरिक्षे द्रवतीति मरुतं । (२) वेन्देस्वः वधि= अभिवाध-नस्तुत्याः । (३) पनस्तुः पनः स्तुत्यर्थं ततोऽद्भुतं “ह्यु आत्मनः कथम्” “कथयामास्वन्दोस्तुः प्रत्ययः” । (४) अकिर्णम्—कम् स्तुती (५) अथवा— बहूक्तं कन्दर्पि, वायोह्यु “इतम् अपेयः” इतीकारकोपः ।

अर्थ- (१) बापु अपनी पवित्रतासे (देना) सब पापा-  
रमक अशुद्धियोंको (समाकरत्) दूर फेंकती है ॥ ३१ ॥

(२) बापु अन्तरिक्षका स्वामी है, वह मुझे अपनी पवित्र-  
तासे रक्षा करे ॥ ८ ॥

(३) हे जीवात्मन् ! तू (स्वेष) अपनी पवित्रतासे प्रकाश-  
मान (पनस्व) स्तुतियोग्य (अर्किन्) पूजासे युक्त (माहर्त  
गण) सब प्रकारकी बापुओंके समूहको (वन्दस्व) नमस्कार कर  
(अस्मे) हमारे इस नमस्कार कर्ममें (बुद्धा आसत्) बापु  
मदद हो ताकि जगत्में पवित्रता बड़े ॥ १५ ॥

रामः शङ्खन्तुतामहम् । भग० १०।३१

अर्थ- शङ्खधारियोंमें मैं राम हूँ ॥ ३१ ॥

वेदगीता ( मंत्र )

१ वाशीमेकौ विमर्ति हस्त आयसीमन्तर्द्वेषु  
निष्ठुविः ।

अ० ८।२५।३

२ तीक्ष्णपर्वो ब्राह्मणा हेतिमन्तो यामस्यन्ति  
शरुगं न सा मृषा । अनुहाय तपसा  
मन्युना चोत दूरादव भिन्दन्त्येनम् ॥

अथ० ५।१८।९

अर्थ- (१) (देवेषु अन्तः) अपने तेजसे प्रकाशमान  
अर्थात् शङ्खधारियोंमें प्रकाशमान ( निष्ठुविः ) स्थिरासन यदा  
शुद्धमें शत्रुओंके सामने स्थिर रहनेवाला (एकः) एक राम  
अर्थात् परशुराम (आयसी वाशी) लोहमय शक्तसे समस्त शब्द  
करनेवाले कुठारको (हस्ते) अपने हाथमें (विमर्ति) धारण  
करता है। यदा (२) (तीक्ष्णपर्वः) तीक्ष्ण तीरोंवाले (हेति-  
मन्तः) अश्वशर्कोंके धारण करनेवाले (ब्राह्मणाः) परशुराम  
(वा शरर्षा) जिस शरके लक्ष्यको यदा शरके प्रवाहको  
(अस्यन्ति) फेंकते हैं। (सा न मृषा) वह मृषा नहीं जाता।  
(तपसा उत) तपसे भी (मन्युना च) और मोषसे भी  
(अनुहाय) पीछा करके (एनम्) इस पापी शत्रियको (दूरात्  
अभिन्दन्ति) दूरसे ही नाश करते हैं ॥ ९ ॥

श्रवणां मकरभाषि । भग० १०।३१

अर्थ- मछलियोंमें मैं मकर हूँ ।

वेदगीता ( मंत्र )

शिञ्जुमारा अजग्राः पुरीकपां जवा मत्स्या  
रजसा येभ्योऽर्यसि ।

अथ० ११।२।२५

अर्थ- (अजग्राः) सामुद्रिक संसारमें जलमें रहनेवाले बड़े  
बड़े सर्व विशेष, तथा (पुरीकपाः) जलचर प्राणि विशेष  
(जवा-मत्स्याः) मछल विशेष (मत्स्याः) साधारण मछलियाँ  
हैं। परन्तु (शिञ्जुमाराः) मगरमच्छ (रजसा) परमारनाके  
दिये हुए रजोगुण अर्थात् विशेष प्रकाशयुक्त है (येभ्यः अस्मिन्)  
जिनके लिये तू जलको बालता है वह मगरमच्छ परमारनाकी  
विभूति है ॥ २५ ॥

स्रोतसाम्पि जाह्नवी । भग० १०।३१

अर्थ- वेगवती नदियोंमें गंगा में हूँ ।

वेदगीता ( मंत्र )

ता अयः शिवा अरोऽर्यक्ष्मं करणीरपः ।

यथैव तृप्यते मयस्तास्त आदत्त भेषजीः ॥

अथ० ११।२।५

अर्थ- हे जीवात्माओ ! (ताः अयः) गंगानदीका जल  
(शिवाः) सब प्रकारके कल्याण करनेवाला है। (अर्यक्ष्मं करणीः  
अपः) वही गंगाजल राजयक्ष्मादि रोगोंका नाशक है (ते)  
गंगाजल सेवन करनेवाले वह तुम प्राणीजन (ताः भेषजीः) उस  
औषधरूप जलको (आदत्त) ग्रहण करो पान करो। (यथैव)  
जिस प्रकार उस गंगाजलसे (मयः तृप्यते) परिपूर्ण होकर प्राप्त  
होता है। पुराणोंमें तथा पाश्चात्योंने गंगाजलकी पूर्ण देखरेख  
करके कहा है “औषधं जाह्नवीं योगम्” ॥ ५ ॥

सुखना-गीता और वेदमें पवित्रकरक पदार्थोंमें मैं बापु हूँ  
अर्थात् बापु श्रेष्ठ है और शङ्खधारियोंमें मैं राम हूँ वेदमें इतनी  
विशेषता कही है कि शशि आचार्य शङ्खाभविषाके जाननेवाले और  
सिखनेवाले ब्राह्मण थे। मछलियोंमें मगरमच्छ जेष्ठ विभूति है  
और नदियोंमें गंगाजल उत्तम विभूति है जिसके पीनेसे महारोग-  
यक्ष्मादि भी नाश हो जाते हैं।

सर्गात्मादिरन्त्यत्र सर्वं वेदाहमर्हम् । भग० १०।३२

अर्थ- हे अर्जुन ! (सर्गात्मां) महदादि स्थूलान्त सूक्ष्म  
रचनाओंका (आदिः) मूल कारण मैं हूँ तथा “तस्मात् सर्वं

ममवद् ” इत्युपनिषदि । तथा स च रचनाओंका मध्यभाग अर्थात् स्थितिकाल भी मैं हूँ । (अन्तः च) और सबका अन्त-काल अर्थात् नाशक भी मैं हूँ । जैसा स्वर्ग आदिमें भी स्वर्ग है भूषण बन जानेपर भी स्वर्ग है, भूषण नष्ट होनेपर भी स्वर्ग है । जैसे उपनिषद्में कहा है “ नामरूपे व्याकरवाणि सृष्टिक इक्षिन् सत्यम् ” अर्थात् नाम और रूप मिथ्या है वस्तु सत्यरूप है । यथा श्रीकम् “ सृष्टिस्थित्यन्तकर्णी ब्रह्मविष्णुशैवस्मिन् । सर्वज्ञां याति भगवानेक एव जनार्दनः ” ससारका सृष्टिकर्ता ब्रह्मा मैं हूँ पालनकर्ता विष्णु मैं हूँ, संहारकर्ता शिव भी मैं ही हूँ । सुमने भिन्न कुछ नहीं ।

वेदगीता ( मंत्र )

मध्यमेतदन्तद्वदो यत्रैव वह आर्हितः ।

एतावदस्य प्राचीनं पावान् प्रत्यङ् ( क )

समाहितः ।

अथ० ४।१।१८

अर्थ- ( अन्तद्वदः ) अन्त- ब्रह्माण्डकारक परमात्माका ( एतद् मध्यं ) इस संसारकी स्थितिकरण ही मध्यभाग है अर्थात् मध्यमें स्थितिकारक पालक विष्णुरूप परमात्मा है ( यत्र ) जिस मध्यभागमें ( एषः वहः ) विश्वका भार धारण किया हुआ है अर्थात् विश्व स्थिर है । ( अस्य ) इस परमात्माका ( एतावत् प्राचीनं ) इतना ही प्राचीनता अर्थात् सर्गका आदित्व है । ( यावान् प्रत्यङ् ) उतना है अर्थात् वैसा ही अन्तभाग ( समाहितः ) स्थित है ।

अध्यात्मविद्या विद्यानाम् । मग०

अर्थ- लौकिक पारमार्थिक ज्ञानके वेद, वेद और शास्त्रविद्याओं तथा चतुर्वेद विद्याओंमें मैं अध्यात्मविद्या हूँ ।

वेदगीता ( मंत्र )

तस्मिन् हिरण्यये कोशे ऽप्ये त्रिप्रतिष्ठिते ।

तस्मिन् यद् यक्ष्मात्स्यन्वत् तद्वै ब्रह्मविदो विदुः ।।

अथ० १०।२।३२

अर्थ- ( तस्मिन् ) उस ( हिरण्यये ) सुवहरी अर्थात् सुन्दर ( ऽप्ये ) रजः, तमः, सत्वगुणोंके तीन अरोंवाले ( त्रिप्रतिष्ठिते ) वात, पित्त, कफ, इन तीनोंके सहारेपर स्थित ( कोशे )

देहमें ( यद् यक्ष्मां ) जो पूजनीय तत्त्व ( आत्मन्वत् ) ज्ञान स्वरूप आत्मा है ( तत् ) उस आध्यात्मज्ञानको ( वै ) निश्चयसे ( ब्रह्माविदः ) ब्रह्मवेत्ता ज्ञानी लोग ( विदुः ) जानते हैं ॥ ३२ ॥

वादः प्रवदतामहम् मग० १।१०।३२

अर्थ- ( प्रवदताम् ) वाद जल्पवितण्डासे विवाद करने-वालोंमें ( वादः ) अर्थ निर्णायक वाद मैं हूँ ॥ ३२ ॥

वेदगीता ( मंत्र )

ज्यायस्वन्तश्चित्तो मा वि यौष्ट संराधयन्तः

सधुर्गाश्चरन्तः । अन्यो अन्यस्मै वल्गु वदन्त

एतं सघ्रीचीनान् वः समनसस्कृणोमि ॥

अथ० ३।३०।५

अर्थ- ( ज्यायस्वन्तः ) मैं बड़ा हूँ तु छोटा है मुझे अधिक ज्ञान है तुझे थोड़ा ज्ञान है ऐसे बड़े छोटे भावको आपसमें अनुसरण करते हुए ( चिन्तिनः ) वादनरूप वितण्डासे भरे हुए चित्त-वाले ( सधुराः ) समान कार्यके भारको उठानेवाले ( चरन्तः ) इस तरह विवाद करते हुए ( मा वि यौष्ट ) तुम भेदभाववाले अर्थात् मैं जीता तू हारा ऐसे भेदभावको मत प्राप्त हो अर्थात् इस भावसे जुदा मत होवो कि यह छोटा है मैं बड़ा हूँ । ( अन्यः अन्यस्मै ) एक दूसरेके साथ ( वल्गु ) सुन्दर वादको ( वदन्तः ) कहते हुए तुम ( एतं ) आपसमें प्राप्त हो जाओ अर्थात् आपसमें मिलकर रहो । अरे विवादों लोगो ! ( वः ) मैं परमात्मा तुम सबको ( सघ्रीचीनान् ) वाद कार्यमें इच्छते प्रवृत्त होनेवाला और ( सं मनसः ) समान मनवाला ( कृणोमि ) करता हूँ अर्थात् तुम सब समानमनवाले हो जाओ वाद करो परन्तु जल्पवितण्डा-छलादिको मत करो ॥ ५ ॥

सुकृता- वेद और गीतामें परमात्माको ही सृष्टिका आदि, मध्य और अन्त कहा है । सृष्टिकर्ता, पालनकर्ता, संहारकर्ता, ब्रह्म विष्णु शिवरूप है तथा सब विद्याओंमें अध्यात्म विद्या श्रेष्ठ है तथा जल्पवितण्डाछलादि विवादोंमें वाद परमात्माकी विभूति है ।

अक्षराणामकारोऽक्षि । मग० १०।३।३

अर्थ- वर्णमालाके अक्षरोंमें मैं पहिला अक्षर अकार हूँ ।

वेदगीता ( मंत्र )

येनेमा विश्वा च्यवर्ना कुतानि यो दासं

वर्णमिधरं गुहाकः ।

अथ० २०।३।४

# स्वाध्यायमण्डलके प्रकाशन

## वेदोंकी संहिताएं

|                                 | मूल्य                      | डा. २१* |
|---------------------------------|----------------------------|---------|
| १ ऋग्वेद संहिता                 | १०)                        | २)      |
| २ यजुर्वेद ( वाजसनेयि ) संहिता  | ३।                         | ॥)      |
| ३ यजुर्वेद काण्व संहिता         | ४)                         | ॥।)     |
| ४ यजुर्वेद मैत्रायणी संहिता     | ६)                         | १।)     |
| ५ यजुर्वेद काठक संहिता          | ६)                         | १।)     |
| ६ यजुर्वेद सर्वांगुक्रम सूत्रम् | १॥)                        | ॥)      |
| ७ यजुर्वेद बा. सं. पादसूची      | १॥।)                       | ॥।)     |
| ८ ऋग्वेद मंत्रसूची              | २)                         | ॥)      |
| ९ अथर्ववेद                      |                            |         |
| १० सामवेद                       | समाप्त होनेसे उपर रहे हैं। |         |

## अथर्ववेदका सुबोध भाष्य

( १ से १८ काण्ड तीन खिन्दोंमें )

|                |     |     |
|----------------|-----|-----|
| १ से ५ काण्ड   | ८)  | २)  |
| ६ से १० काण्ड  | ८)  | २)  |
| ११ से १८ काण्ड | १०) | १।) |

## देवता-परिचय ग्रन्थमाला

|                        |     |    |
|------------------------|-----|----|
| १ ऋग्वेदमें रुद्रदेवता | ॥२) | २) |
| २ वैदिक अग्नि-विद्या   | २)  | १) |
| ३ वैदिक चिकित्सा       | १॥) | १) |

## देवत-संहिता

|                  |                      |    |
|------------------|----------------------|----|
| भाग १            | } समाप्त हो गये हैं। |    |
| भाग २            |                      |    |
| भाग ३            |                      | ६) |
| अग्नि देवता      |                      | ४) |
| अग्नि-ईन्द्र-सोम |                      | ५) |

## ऋग्वेदका सुबोध भाष्य

( अर्थात् ऋग्वेदमें आये हुए उक्तोंमें अर्थियोंका दर्शन । )

१ से १८ अर्थियोंका दर्शन ( एक खिन्दमें ) १६)

( अलग अर्थिका दर्शन )

|                            |      |     |
|----------------------------|------|-----|
| १ मधुच्छन्दा अर्थिका दर्शन | १)   | ॥)  |
| २ मेधातिथि                 | २)   | ॥)  |
| ३ शुनःशेष                  | १)   | ॥)  |
| ४ हिरण्यस्तूप              | १)   | ॥)  |
| ५ कण्व                     | २)   | ॥)  |
| ६ स्वयं                    | १)   | ॥)  |
| ७ नोधा                     | १)   | ॥)  |
| ८ पराशर                    | १)   | ॥)  |
| ९ गोतम                     | २)   | ॥२) |
| १० कुत्स                   | २)   | ॥२) |
| ११ जित                     | १॥।) | ॥१) |
| १२ संवत्सर                 | ॥)   | २)  |
| १३ हिरण्यगर्भ              | ॥)   | २)  |
| १४ नारायण                  | १)   | ॥)  |
| १५ बृहस्पति                | १)   | ॥)  |
| १६ वागाम्बुजी              | १)   | ॥१) |
| १७ विश्वकर्मा              | ॥)   | १)  |
| १८ सप्त                    | ॥)   | २)  |
| १९ वसिष्ठ                  | ४)   | १॥) |

सामवेद कांशुन शास्त्रीयः

ग्रामिण्य ( वेद, प्रकृति ) गानात्मकः

प्रथमः तथा द्वितीयः भागः ६)

## श्रीमद्भगवद्गीता

१ पुरुषार्थबोधनि टीका ( एक खिन्दमें )

मूल्य १२॥ रु. डा. २५. २॥)

|   |                                         |     |
|---|-----------------------------------------|-----|
| १ | .. ( तीन खिन्दोंमें ) अध्याय १ से ५-५ ) | १।) |
| २ | .. अध्याय ६ से १०-५ )                   | १।) |
| ३ | .. अध्याय ११ से १८-५ )                  | १।) |

२ श्रीमद्भगवद्गीता लेखमाला

भाग १-२-७ ३॥।)

( भाग- ३-४-५-६ समाप्त हो गये हैं । )

|                                             |     |     |
|---------------------------------------------|-----|-----|
| ४ भगवद्गीता श्लोकार्थ सूची                  | ॥।) | २)  |
| ५ गीताका राजकीय तत्वालोचन                   | २)  | ॥२) |
| ६ श्रीमद्भगवद्गीता ( केवल श्लोकों का अर्थ ) | १)  | २)  |
| ७ श्रीमद्भगवद्गीता ( प्रथम भाग )            |     |     |
| लखक श्री. गणेशानन्दजी                       | १)  | १)  |

संपादक- स्वाध्यायमण्डल, ज्ञानान्धवन, किला-पारडी, जि. खुरग

## उपनिषदोंको पढ़िये

|                  |          |              |
|------------------|----------|--------------|
| १ ईशा उपनिषद्    | मूल्य २) | डा. व्य. II) |
| २ केन उपनिषद्    | „ १ II)  | „ II)        |
| ३ कठ उपनिषद्     | „ १ II)  | „ II)        |
| ४ पञ्च उपनिषद्   | „ १ II)  | „ II)        |
| ५ मुण्डक उपनिषद् | „ १ II)  | „ II)        |
| ६ शाण्डिल्य      | „ „ II)  | „ ८)         |
| ७ ऐतरेय          | „ „ II)  | „ I)         |

मन्त्रा- स्वाध्याय-मंडल, आनन्दाश्रम, दिल्ली-पारदी (सुरत)

## सचित्र श्रीवाल्मीकीय रामायणका मुद्रण

बालकांड, अयोध्याकांड (पूर्वार्ध-उत्तरार्ध), सुंदरकांड, अरण्यकांड  
तथा किष्किन्धाकांड युद्धकांड (पूर्वार्ध-उत्तरार्ध) तैयार हैं।

रामायणके इस संस्करणमें पृष्ठके ऊपर ओक दिये हैं, पृष्ठके नीचे भाषे भागमें उनका अर्थ दिया है, आधारभूत स्थानों-  
विस्तृत टिप्पणियाँ बा हैं। अहाँ पाठवे विषयमें सन्देह, यहाँ हेतु दर्शाया है।

### इसका मूल्य

सप्त काण्डोंका प्रकाशन १० भागोंमें होगा। प्रत्येक भाग करीब ५०० पृष्ठोंका होगा। प्रत्येक भागका मूल्य २) रु.  
तथा डा० व्य० रजिस्ट्रिसमेत II) रु) होगा। यह सब व्यवसायिकोंके जिम्मे रहेगा। प्रत्येक भाग वास्तविक संश्रुतिसे प्रकाशित  
होगा। प्रत्येक भागका मूल्य ४) रु) है, अर्थात् सब दसों भागोंका मूल्य ४०) और सबका डा० व्य० ६) रु) है। कुल म० ४०) रु) में  
६०) म० आ० ले भेज दें।

मंत्री, स्वाध्याय-मंडल, किष्का पारदी, ( जि० सुरत )

मुद्रक और प्रकाशक- य. श्री. सायबलकर, भारत-मुद्रणालय, आनन्दाश्रम, दिल्ली-पारदी, ( जि० सुरत )

# वैदिकवर्म

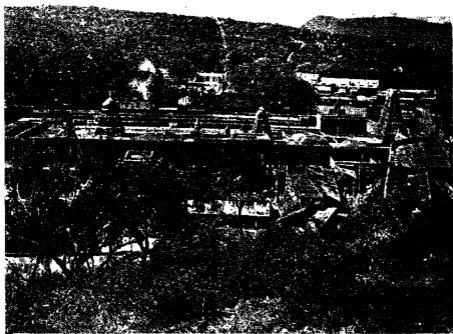
वर्ष ३७

अंक १



मार्गशीर्ष २०१२

जनवरी १९५६



[ स्वाध्यायमण्डल पारडी ( सूरत ) द्वारा संचालित ]

# अखिल भारतीय संस्कृतभाषा-परीक्षा-समिति की २५-२६ फरवरी ५६ ई. की संस्कृतभाषा परीक्षा बोर्ड

## कार्यक्रम

| शनिवार २५ फरवरी ५६   |                      | रविवार २६ फरवरी ५६      |                         |
|----------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| १०॥ से १॥            | २॥ से ५॥             | १०॥ से १॥               | २॥ से ५॥                |
| विशारद-प्रश्न पत्र १ | विशारद-प्रश्न पत्र २ | विशारद-प्रश्न पत्र ३    | विशारद-प्रश्न पत्र ४    |
| X                    | परिचय-प्रश्न पत्र १  | परिचय-प्रश्न पत्र २     | परिचय-प्रश्न पत्र ३     |
| X                    | X                    | प्रवेशिका-प्रश्न पत्र १ | प्रवेशिका-प्रश्न पत्र २ |
| X                    | X                    | प्रश्नमाला              | X                       |

संस्कृतभाषाका अध्ययन करना प्रत्येक भारतवासीका राष्ट्रीय धर्म है ।

संस्कृत हमारी मातृभाषा है । अतः उसका ज्ञान होना परम आवश्यक है । जो मातृभाषा है वह कठिन या दुर्बोध कैसे हो सकता है ?

# वैदिक धर्म

[ जनवरी १९५६ ]

संपादक

पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर

## विषयानुक्रमणिका

|                                                     |                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|
| १ फूट पाहनेवालोंको दूर कर                           | संपादकीय ३                      |
| २ वेदगान्धिर-वृत्त                                  | ४                               |
| ३ सामनस्यम् सौमनस्यम्                               |                                 |
| श्री सोमचैतन्य प्रभाकर, साख्यशास्त्री ५             |                                 |
| ४ संस्कृत-लोकोक्तियाँ                               |                                 |
| श्री. पं. हरिदत्तजी शास्त्री, विद्याभास्कर ६        |                                 |
| ५ परीक्षा विभाग                                     | ११                              |
| ६ गीतामें विभ्वस्तुष्टि                             |                                 |
| श्री खा. केशवदेव आचार्य १३                          |                                 |
| ७ दिव्य-जीवन (अध्याय २३)                            | श्री अरविंद २१                  |
| ८ ३६ वर्षकी विषयानुक्रमणिका                         | २७                              |
| ९ रक्षकोंके राक्षस                                  |                                 |
| ( २६ वीं व्याख्यान ) पं. श्री. दा. सातवलेकर १ से १६ |                                 |
| १० अग्नि देवता                                      | पं. श्री. दा. सातवलेकर २५ से ३२ |

वार्षिक मूल्य म. आ. से ५) रु.

बी. पी. से ५॥) रु. विदेशके लिये ६॥) रु.

१

मानसिक चिन्ताओंका उपाय !

रोगोंका आध्यात्मिक इलाज !

धनाभाव-बेकारी कष्टतक !

पैसे मिलनेका योग कब है !

इस प्रकारके अनेक प्रश्नोंके लिये

—गुजरात सौराष्ट्रके पवित्र आध्यात्मिक—



कांचके गोलेमें

प्रविष्ट देखनेवाले

प्रो. त्रिवेदी

एम. सी. एल. ( लंदन )

आई. बी. एम. ( अमेरिका )

श्रद्धेने हिन्दू और बाहर समुद्रपारके देशोंमें अपनी अद्भुत शक्तसे स्वयं प्रवेश एवं अनेक स्वर्णपदक और प्रमाणपत्र प्राप्त किया है ।

जिनके आध्यात्मिक प्रयोगोंसे सर्वसिद्धके अनेक प्रमाणपत्र समाचार पत्रोंमें प्रसिद्ध हो चुके हैं । हमें मिलकर या लिखकर अवश्य लाभ उठाएँ ।

जी १ मे ४ प्रश्नके उत्तरके लिए हिंदू बाहर ( शि. २० ) जि. पी. ऑ. से भेजें । हिंदू में ६. ५) म. ओ. से भेजें ।

स्थान— त्रिवेदी निवास

हरिपुरा-भरतीया हनुमान, सुरत

## यजुर्वेदका सुबोध भाष्य

|                                          |        |
|------------------------------------------|--------|
| अध्याय १ श्रेष्ठतम कर्मका आदेश           | १॥) रु |
| „ ३२ एक ईश्वरकी उपासना                   |        |
| अर्थात् पुरुषमेध                         | १॥) ,, |
| „ ३३ मन्त्री शांतिका सत्त्वा उपाय १॥) ,, |        |
| „ ४० आत्मज्ञान - ईशोपनिषद्               | २) ,,  |
| वाक व्यव अलग रहेगा ।                     |        |

मन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल, ' ज्ञानन्दाश्रम  
किष्ठा-पारकी ( जि. सुरत )

# गेस और पेट के रोगों के लिये

## गेसहर गोलियां

गेसका चढ़ना या पैदा होना, मन्त्राभि, बादी वायु, गोला गूल, पेटमें पवनका चुचवाना, खानिके बाद पेटका भारीपन, भूखकी कमी, अपचन, छाती तथा दिमागमें गेसका बचान, घावट, दस्तकी रुकावट, नींदकी कमी बर्गहके लिये उपयोगी है। दस्त हमेशा साफ लाती है। अथ पचाकर भूख लगती है। शरीरमें खंघर बढ़ाकर शक्ति प्रदान करती है। लीवर, प्लीहा और पेटके दुमरे रोगोंमें गुणकारी यह आयुर्वेदिक बनावट सेवन कर अनुभव करें, बंध, डाकड़ों तथा अक्षतारोंमें भी इस्तेमाल की जाती है। कीमत ५० गोली छोटी शीशी १॥ बड़ी शीशी १५० गोली ४) बी. पी. खर्च अलग।

## शक्ति, स्फूर्ति और आरोग्यके लिये

**दुग्धानुपान गोलियां**— अशक्ति, दिमागकी कमजोरी, कब्ज, सुस्ती शरीरमें दर्द होता, शारीरिक तथा बीमारिके बादकी मनबलता, अकालकी वृद्धता या बुद्धावस्थाकी कमजोरी बर्गह दूर होकर बाल, बुद्धि और आरोग्यमें वृद्धि होती है, श्चिरमें बुद्धि होकर वजन बढ़ता है। की० ३२ गोली छोटी शीशी १॥ बड़ी शीशी गोली १६०० ४) बी. पी. अलग। हर जगह दुग्धानुपान के बचे हैं।

बी. पी. पार्सलसे मंगानेके लिये जामनगर लिखें

**पता— दुग्धानुपान फार्मसी बी. १ जामनगर (सौराष्ट्र)**

**स्टोफीस्ट-कानपुर**— प्रवीणचंद्र जयंतिलाल बीरहामारोड  
**देहली**— जमनादास एन्ड कंपनी, चांदनी चौक  
**नागपुर**— अनंतराम ब्रथर्स बीरभाभांखली, इतवारो

**इलाहाबाद**— अमरल मेडिकल हाल ९६ जोनस्टोनमार्ग  
**यम्मुई**— चौधरी ब्रथर्स ७९ प्रीन्सेस स्ट्रीट  
**जबलपुर**— लुसेलाल छिगेलाल जवाहरमार्ग

# कानके रोग

कानमें पीप-रस्सी निकलना, चश्मा, गूल सुन्नन, श्रुति आवाज होना, कम सुनाई पड़ना इत्यादि कानके रोगोंके लिये **रसिक कर्ण चिद्रु** (कानकी दवा) की शीशी ६, १॥ तीन शीशियों ६. ५॥ बी. पी. अलग, तीन शीशियोंके सेवनसे साफ सुनाई देता है।

## महेरा पिल्स

कानके वर्षोंके पुराने रोगोंमें बतार खानिकी यह दवा उपयोग करने तथा साथ ही कानमें डालनेकी दवा **रसिक कर्णचिद्रु** सेवनसे पुराने रोगोंमें अचूक फायदा होता है। की. ३२ गोली शीशी ६. ५॥

## श्रीब्रह्मर्षि औषधालय के — दो रत्न

## तीन दिनमें प्रभाव दिखलानेवाला — 'बलिष्ठ'

नया खून पैदा करके रगरगमें शक्ति बढ़ाता है। दिव, दिमाग और धातुमयन्त्रों समस्त रोगोंमें पूर्ण लाभ पहुंचाता है। मूल्य ३) रु. शीशी, डाकभ्यव अलग।

## 'अवला' — स्त्री रोगोंकी सर्वमान्य औषधि।

यह भी आयुर्वेदके कई प्रसिद्ध योगोंके अनुभवके बाद तैयार की गई है। बच्चा पैदा होनेके पहिले और बाद कमजोरीकी दोनों हालतोंमें महौषधि है। भारीपन, सिरदर्द, चक्कर, कमजोरी, भूख न लगना, इन सारी शिकायतोंको ३ दिनके सेवनसे ही लाभ पहुंचने लगता है। मूल्य ३) रु. शीशी, डाकभ्यव अलग।

**पता— श्री ब्रह्मर्षि औषधालय, १३६४ परमट, कानपुर।**

वर्ष ३७

# वै दि क ध र्म

अंक १

क्रमांक ८५

मार्गशीर्ष, विक्रम संवत् २०१२, जनवरी १९५६

## फूट पाडनेवालेको दूर कर

शश्वन्तो हि शस्त्रवो राश्रुष्टे भेदस्य चिच्छर्धतो बिन्द रन्धिम् ।  
मर्ता एनः स्तुवतो यः कृष्णेति तिर्यग् तस्मिन् नि जहि  
चञ्जमिन्द्र ॥

क्र० ७।१८।१८

हे इन्द्र ! ( ते शस्त्रवः शश्वन्त राश्रु ) तेरे शत्रु बहुत समयसे नष्ट हुए हैं । ( शश्वन्तः भेदस्य रन्धि बिन्द ) स्वर्जा करके भेद करनेवालेको नष्ट करनेका उपाय कर । ( यः स्तुवतः मर्ताद् एनः कृष्णेति ) जो भक्त मनुष्योंके प्रति पाशाचार्य करता है ( तिर्यग् तिर्यग् जलं तिर्यग् ) उस शत्रुपर तीक्ष्ण सास्त्रका प्रक्षार कर ।

शत्रुको दूर करना, उसको निगल करना, फूट टाँपना करनेवालेको दूर करना, जो सज्जनोंके साथ भी पाशाचार्य करता है उसका बध करना ।



# वेदमन्दिर-वृत्त

सब काम पूर्ववत् चल रहा है। ठंडी बर रही है।

७ मुंबई- श्री ल. श्री. देवदत्त

१४४००

**वेदमहाविद्यालय**— इस विद्यालयमें संन्यास आश्रम, महामायादेस श्री स्वामी विजयनन्दपुरीजी वेद पढ़नेके लिये यहाँ आये हुए हैं। इनका सारा समय वेद और उपनिषद् पढ़नेमें ही व्यतीत होता है। संस्कृत चारापवाह बोल सके ऐसी इनकी पूर्ण हृत्ता है और इसके लिये भी प्रयत्न कर रहे हैं।

**गायत्री जपानुष्ठान**— गत मासके पञ्चात् गायत्री जपका अनुष्ठान नीचे लिखे अनुसार हुआ है—

|                                   |        |
|-----------------------------------|--------|
| १ पारडी— स्वाध्यायमण्डक           | २०६००  |
| २ बडौदा— श्री बा. का. बिहारी      | १५०००० |
| ३ वेगाडी— श्री के. ग. अ. मेहंदले  | ५३२४   |
| ४ रामेश्वर— श्री रा. ह. रामदे     | २०४००० |
| ५ वाशीम— श्री भा. श्री पुष्पागळे  | ५५०००  |
| ६ उमरा— श्री मोहिनीराज आ. चांदेकर | ४८०००  |

पूर्व प्रकाशित जपमंथना

४,९०,२२४

कुल जपमंथना

५८,१३,९०७

पुनः ९. श्रुताध्यायी पटवर्धन, ज्योतिषाचार्य, लिखते हैं कि— “आपाठ छु. ११ से संकल्पित जप (संख्या) १ कोटि १० लाख करनेका निश्चित था, किन्तु उक्त संख्या की अपेक्षा ४४ लाख जप अधिक हुआ है। अर्थात् १ कोटि ५४ लाख जप हुआ है।

इस जपयज्ञमें निःस्वार्थ भावनासे और ईश्वरनिष्ठाने जिन जिन महानुभावोंने सहयोग दिया है उन सबका धन्ववाद्पूर्वक आभार मानता हूँ।

मन्त्री

जपानुष्ठान समिति

## • आगामी परीक्षायें •

- संस्कृतभाषा परीक्षाओंकी आगामी तिथियाँ निम्न प्रकारसे निश्चित की गई हैं—
- १-- सीधे बैठनेके लिये प्रार्थनापत्र दिनांक २९ दिसम्बर १९५५ ई.
  - २-- आवेदन पत्र भरनेका अन्तिम दिनांक १५ जनवरी १९५६ ई.
  - ३-- परीक्षा दिनांक २५-२६ फरवरी १९५६ ई.

वेद, उपनिषद्, तथा गीताकी परीक्षायें भी उक्त तिथियोंसे आरम्भ होंगी।

## सूर्य-नमस्कार

भीमान् कै. बालासाहब पंत प्रतिनिधि, B. A., राजासाहब, रियासत बीचने इस पुस्तकमें सूर्यनमस्कारका व्यायाम किस प्रकार करना चाहिए, इससे कीनसे लाभ होते हैं और क्यों होते हैं, सूर्यनमस्कारका व्यायाम करनेवालोंके अनुभव, सुयोग्य आहार किस प्रकार होना चाहिए; योग्य और आरोग्यवर्धक पाकपद्धति, सूर्यनमस्कारोंके व्यायामसे रोगोंकी प्रतिबंध कैसे होता है, आदि बातोंका विस्तारसे विवेचन किया है। पृष्ठसंख्या १४०, मूल्य केवल १) रु. और डाक-व्यय २) ११- आनेके टिकट भेजकर मंगाइये। सूर्यनमस्कारोंका खिन्नपट साईज १३"×१०" इंच, मूल्य १) डा० २५०-)

मन्त्री— स्वाध्याय-मंडल, आनन्दाश्रम पारडी (जि. सूत)

# सांमनस्यम् सौमनस्यम्

[केलक— श्री. सांमनस्य प्रभाकर सांख्यशास्त्री वेदवाणीश, द्वातन्त्रमठ, दीनानगर पंजाब]

भगवती श्रुतिके द्वारा कवि मनीषी स्वयंभूः भगवान्ने  
नम्युत्तुर्गोकी वारंवार संमनाः और सुमनाः होनेका उपदेश  
दिया है,—

सहृदयं सांमनस्यमविद्वेषं कृणोमि वः ॥ अ. ३।३०।१  
पुत्रो मात्रा भवतु संमनाः ॥ अ. ३।३०।२  
सन्धीचीमान्ध. संमनसस्कृणोमि ॥  
सावंधातः सौमनसो वो अस्तु ॥ अ. ३।३०।३  
वदुभ्यस्व संमनसः सखायः ॥ अ. १०।१०।१  
समानं मनः सहचिन्तयेताम् ॥ अ. १०।१९।३  
सं वो मनांसि जानताम् ॥ अ. १०।१९।२  
समानमस्तु वो मनः ॥ अ. १०।१९।४  
वयं देवानां सुमनौ स्थाम ॥ अ. ७।४।४  
तस्मै मनः शिवसंकल्पमस्तु ॥ अ. ३।४।१-४  
भर्तुं नो विपि वातय मनः ॥ अ. १०।२५।१

तुम्हारे छिये सहृदयता, एकमनस्कता तथा निर्वैरताको  
विहित करता हूँ। पुत्र माँके साथ एक मनवाला होवे।  
समान भावनाके तुम सबको समान मनवाले करता हूँ। सौख्य  
सखेरे तुम्हारी सुमनस्कता हो। हे एक मनवाले सखायो।  
उठो। इनका मन एकसा हो इनका चित्त साथ हो। तुम्हारे  
मन एकसा जानें। तुम्हारा मन एक समान हो। हम देव-  
ताओंकी सुमतिमें होयें। वह मेरा मन भले संकल्पवाला  
हो। हमें भद्र मनको प्राप्त करा।

वपुर्वुक्त थोड़ेसे उद्धरण उदाहरणके तौर पर दिये गये  
हैं। वेदमें इस प्रकारके आदेश और उपदेश सर्वत्र विखरे  
हुए मिलते हैं। यह 'सुमनाः' और 'संमनाः' कठोपनिषद्में  
भी विद्यमान हैं। बाज्रव्रत ऋषिने अपने पुत्र नचिकेताको  
सुखको दे दिया। नचिकेता यमके घर गया। यमने प्रसन्न  
होकर उसे तीव्र वर देना चाहा। नचिकेताने जो पहला वर  
माँगा वह यह था,—

शान्तसंकल्प सुमना यथा स्यात्  
धीतमन्युर्गीतमो मामिच्छत्यो।

मेरे पिता सुमना, शान्तसंकल्प तथा मेरे प्रति विगतक्रोध  
हो जायें।

आगे यमने अध्यात्मका उपदेश देते हुए विष्णुके परम-  
पदकी प्राप्तिके छिये समनस्क होना आवश्यक बताया है।  
आखिर इस सुमना और संमना का अभिप्राय क्या है ?  
क्यों इस पर इतना जोर दिया गया है ? क्या ये हमारी  
आज्ञकण्ठकी आगिकी समस्याको हल कर सकते हैं ? क्या  
आज भी हम प्रार्थना करें कि साथ प्राप्त. सम्मनसः स्थाम,  
समानमस्तु नो मनः। सौमनस्यमस्मासु वर्तताम्।

मनके 'सु' और 'सम्' होनेकी आवश्यकता है या  
नहीं, अथवा यह आजकी अज्ञानताका एकमात्र समाधान है  
या नहीं। इसपर विचार करनेसे पहले अच्छा होगा कि हम  
उन महापुरुषाओंकी भी बात सुनके, जिन्हें हम पूज्य, वन्द-  
नीय, नमस्करणीय, विद्या और तपसे सम्पन्न, लोकहितैवी  
मानते हैं। श्रीगोस्वामी तुलसीदासजीका कहना है—

कलमल प्रसे धर्मसब, गुप्त भये सद्गुण्य।  
दंभिन निजमत कल्पिकरि, प्रगत कीह बहूपम्य ॥  
भये लोग सब मोहवश, कोभप्रसे गुमकर्म।

वर्णधर्म नहीं आश्रमचारी। अति विरोधरत सब नरनारी ॥  
द्विज श्रुतिर्वचक भूप्रजासम। कोउनाई मानुनिगम अनुशासन  
मारन सोह जाकईजोह भावा। पंडित सोह जो गाछ बजाया ॥  
सब नर कामकोभरत श्रोधी। देव-विप्र गुह-सम्पत्-विरोधी ॥  
मातृपिता बाळकन बोलावहिं। उदर भरे सोह धर्म सिखावहिं ॥

ब्रह्मज्ञान विद्व नारिनर, कहहिं न दूसरि बात।  
कौडी कागि कोभवश, करहिं बिभ्ररुषात।  
भये वर्ण संकर सकळ, भिक्षसेतु सब लोग।  
करहिं पाप दुःख पावहिं, भय रुज भोक्त विभोग।

बहुदाम सवारहि धाम यही । विद्या इतिहीन रही बिरलि ।  
सपसी धनवंत इतिद्वगृही । कलिकौतुक तात न ज्ञात कही ॥

सुत्रु खगेश कलि कपट हठ, दम्भद्वेष पाखण्ड ।  
मान मोह मारादि मन्, न्यापि रहे ब्रह्मण्ड ॥  
तामस धर्म करहि सब, अप तप मल प्रतदान ।  
देव न धरये धरणि पर, बये न जामहि धान ॥

सुखचाहहि सुदन धर्मरता । मतिधोरि कठोर न कोमलता ॥  
नरपीडित रोग न भोगकही । अभिमान विरोध अकारणही ॥  
इरा पल्लवधर कोलुपता । भरिपूरि रहि समता बिगता ॥  
सपकोग विभोग विभोक हूये । वर्णाश्रम धमे अचार गये ॥  
इस दान दया नहीं जानपनी । जड़ता परबेचकतातिथनी ॥  
तनुपोषक नारि नरा । सगरे । पनिन्दक ते जगमें बघरे ॥

गोसाईजीने आजसे डाई-तीनसौ ( २५०-३०० ) वर्ष  
पहलेके समाजकी ओ मनोऽवस्था बतलाई है, वह आज भी  
उसी की ली है और इसका जो परिणाम हुआ है वह भी  
उन्हीने स्पष्ट कह दिया है । अब इसके साथ ही मनुके इन  
छोर्कोंको भी ध्यानमें रखें—

अधार्मिको मरो वो हि यस्य चाप्यनृतं धनम् ।  
हिंसारतश्च यो नित्यं नेहासी सुखमेधते ॥ ४।१०-  
नास्तिस्य वेदनिन्दां च देवतानां च कुलसन्म ।  
द्वेषं दम्भं च मानं च कोपं तैश्च यं च वर्जयेत् ॥ ४।११-  
अनाभ्यासेन वेदानामाचारस्य च वर्जनात् ।  
आकस्याद्धदोषाच्च मृशुर्भिमाजिषांसीत ॥ ५।४

जो अधार्मिक है, शास्त्रविहित कर्तव्य कर्मोंकी नहीं करता  
है । झूठ ही जिसका धन है तथा जो हिंसारत है—जिस  
किसी उपायसे दूसरोंकी छूटने, सताने, पीडा देने एवं मार  
पीटइत्यादि काममें लगा रहता है ऐसा व्यक्ति कभी सुख  
नहीं पाता ।

हृषर और परलोक पर अविश्वास, वेद और देवोंकी  
निन्दा, मातृसर्व, पाखण्ड, अभिमान, कोप और क्रूरताको  
छोड़ देवे ।

वेदान्यासका परित्याग, शास्त्रोक्त आचारका अननुष्ठान  
प्रमाद तथा अमध्यमक्षणसे मृत्यु विपत्ती मारना चाहनी है ।

मान यदि 'सम्' न हो तो क्या होता है इसके विचार

धीके करेंगे । पहले वह देखें कि यदि मन 'सु' न होकर 'दुः'  
हो जाय— बिगड जाय तो क्या होता है । सौमनस्यके  
अभावमें— मनके शिवसेकस्वात्मक— भद्र न होनेपर ही  
सभी प्रकारके दुःखोंकी उत्पत्ति होती है । पृथ्वी, जल,  
वायु आदिमें विकृति, देशमें उपद्रव, राष्ट्रेके दुःख, भयंकर  
बीमारियाँ आदि सब सौमनस्यके अभावमें ही उत्पन्न होते  
हैं । महर्षि चरकका यही मत है—

तनुवाच भगवानाश्रेयः— सर्वेषामभिवेश । वाय्वादीनां  
यद्वैगुण्यमुपपद्यते तस्य मूलमधर्मः, तन्मूलं वा सारमं पूर्व-  
कृतं, यथोर्ध्वानि । प्रज्ञापराध एव । तद्यथा—

यदा देशजनानिगमजनपदप्रधाना धर्ममुत्कम्भायर्मेण  
प्रज्ञां वर्तयन्ति, तदाश्रितोपाश्रिता, पीरज्ञानपदा । अथचहारी-  
पञ्जीविनश्च तमधर्ममभिवर्धयन्ति, ततः सोऽधर्मः प्रसभं धर्म-  
मन्वर्धयेत्, ततस्ते अन्तर्हितधर्माणो देवताभिरपि त्यज्यन्ते,  
तेषां तथाऽन्तर्हितधर्माणामधर्मप्रधानानामपक्रान्त देवता ना-  
मृतवो भ्यापद्यन्ते, तेन नापो यथाकालं देवो वर्धते नवा  
वर्धति विकृता वा वर्धति, वाता न सम्प्रगमिवान्ति, क्षिति-  
स्थपिचते, सल्लिङ्गान्युपश्रुष्यन्ति, कोपधयः स्त्रभावं परि-  
हास्यपचन्ते विकृतिं, तत उद्ध्वंसयन्ते जनपदाः स्पर्शा-  
भ्यवहार्यं दोषात् ॥ २४ ॥

तथा शास्त्रप्रभयस्यापि जनपदोद्ध्वंस्याधर्म एव हेतुर्भ-  
वति । येऽतिप्रवृत्तलुभोपमोद्दमाभास्ते दुर्बलानवमस्या-  
त्मस्वजनपरोपधाताय शक्येण परस्परमभि क्रामन्ति, परान्नाऽ-  
भिक्रामन्ति, परैर्वाऽभिक्राम्यन्ते ॥ २५ ॥

रक्षोगणादिभिर्वा विविधैर्मृतसकृष्टैस्तमधर्ममन्वहाऽप्य-  
पचान्तरमुपकम्भायिहृष्यन्ते ।

तथाऽभिशापप्रभयस्याप्यधर्म एव हेतुर्भवति; ये क्रु-  
धधर्माणां धर्माद्वेषतास्ते गुरुद्वन्द्वसिद्धिर्देवानामवमत्यादि-  
तान्याचरन्ति, ततस्ताः प्रजा गुर्वादिविभिशित्वा अमृतामु-  
पयान्ति प्रागेवानेकपुरुषकुलविनाशाय, निचतप्रत्ययोल्लङ्घना-  
क्षिपताः अनियतप्रत्ययोल्लङ्घनाद्विनियताश्चापरे ॥ २७ ॥

प्रागपि चाधर्माद्वे नानुमोत्पन्नैरन्योऽन्यत् । आदि-  
काले ह्यद्विदितुनसमोऽजलोऽतिविक्रियगुरुप्रभावाः प्रत्यङ्गदेव-  
देवर्षिधर्मपञ्चाभिधित्विधानां तैश्चेन्द्रसारहतसंस्तिरसारीराः प्रस-  
न्नवर्धेभिर्नृपाः पवनसमवक्रजवपराकामाः आर्क्षिकोऽभिक्र-  
प्रमाणाकृतिप्रसादोपचयवत्तः सत्त्वाब्धादुद्भास्यतमधर्मवि-

सतपठपरासमङ्गचर्मतपरा म्यपगतमयरागद्वेषमोहलोभ-  
कोषकृच्छ्र मानसोभेदात्तन्द्राभ्रमङ्गमालस्यपरिग्रहाश्च युष्मा-  
कस्युरामिनायुषः, तेषामुदारसत्त्वगुणकर्मणामभिनयसवीर्य-  
विपाकप्रभावगुणसमुद्दिताभिः प्रादुर्बभूवुः सस्यानि सर्वगुण-  
समुद्दितात् प्रथिव्यादीनां कृतयुगस्वादौ । अद्वयति तु  
कृतयुगे केवाधिद्वयादानास्तपश्चिकानां शरीरगौरवमासीत्,  
शरीरगौरवात् भ्रमः, भ्रमादात्सर्व, आलस्यात् संचयः, संच-  
यात् परिग्रहः, परिग्रहाद्भ्रमः प्रादुर्भूतः ॥ २८ ॥

तत्तस्त्रेतायां कोभादिभिद्रोहः, अभिद्रोहाद्वृत्तचर्म, अनृ-  
त्तवचनात्कामकोषमानद्वेषपास्यामिवातमयतप शोकचितो-  
द्वेगादयः प्रवृत्ताः, तत्तस्त्रेतायां धर्मपादोन्नायोमगमत्,  
तस्यान्तर्धानात् प्रथिव्यादीनां गुणपादधनाभोऽभूत्, तत्प्र-  
णाशकृच्छ्र सस्यानां स्नेहवैमल्यसवीर्यविपाकप्रभावगुण-  
पादभ्रंशः तत्स्थानि प्रजाशरीराणि, हीनगुणपद्मिन्नाहार-  
विह्वलरथाप्येषुपृष्टमुष्टमामान्प्रसिद्धमपरीताभिः प्राप्स्याधि-  
भिः उवरादिभिराक्रान्तानि, अतः प्राणिनो ह्यसमयापुरायुषः  
क्रमस्य हति ॥ २९ ॥ ( विमानस्थान अ० ३ )

चिकित्साशास्त्रके प्रमाणभूत आचार्य महर्षि चरकके उप-  
र्युक्त कथनका भाव यह है- वायु आदिमें विगुणता उत्पन्न  
होनेका कारण अधर्म है । अधर्मका मूल पूर्वकृत असत्कर्म  
है । इन दोनोंका कारण प्रज्ञापराध ही है । ( प्रज्ञापराध  
मानस दोष है । २०१११०२ )

जब इसके प्रधानगुरुष राजकर्मचारी ततः प्रजापते  
अधर्ममें प्रवृत्त हो जाती हैं, तब धर्मका हास और अधर्मकी  
वृद्धि होनेपर देवतालोक इनका त्याग कर देते हैं । परिणाम  
यह होता है कि समयपर वर्षा नहीं होती, अथवा होती  
ही नहीं, होती भी है तो विकृत रूपमें । हवायें ठीक नहीं  
बहती । पृथिवी उपद्रवयुक्त हो जाती है । जल सूख जाते  
हैं । मोवधियां खभावको त्याग कर विकृत हो जाती हैं ।  
ततः जनपदोंका ध्वंस हो जाता है ।

अस्त्रजन्म जनपदानासका अधर्म ही कारण होता है ।  
जिनमें लोभ, क्रोध, मोह, अभिमान बहुत बढ जाता है,  
वे दुर्बलोंको दबाकर अपने वा परायोंका नाश करनेके छिपे  
क्रावसे परस्पर आक्रमण करते हैं, वा दूसरोंपर हमला करते  
हैं अथवा दूसरे जनपद हमला करते हैं ।

छावजन्म ध्वंसका भी अधर्म ही कारण है । जिन्होंने  
धर्माचरणका त्याग कर दिया है वे गुरु, बृद्ध, शिख, क्षत्रि

और पुरुषजनोंका विरस्कार करते हैं, ततः गुरु आदिके द्वारा  
शापित होकर वे प्रभाट विनाश भावको प्राप्त होती हैं ।

पहले भी बिना अधर्मके अश्रुभोपति नहीं हुई थी ।  
आदिकावर्मे लोग देवताओंके समान भोजस्वी, भति बल  
प्रभावयुक्त, वज्रशरीर, सुन्दर कर्णोद्भिन्नावाले, वायु समबल  
गति पराक्रमवाले, अभिरूपप्रमाणाकृतियुक्त, सत्य, सरलता,  
दया, दान, दम, निबम, तप, उपवास, ब्रह्मचर्य जलको  
धारण करनेवाले भय, राग, द्वेष, मोह, लोभ, क्रोध, शोक,  
अभिमान, रोग, मित्रा, तन्द्रा, भ्रम, क्रम, आलस्य और  
परिग्रह इन दोषोंसे रहित थे । अतः उनकी वायु भी  
भामित थी । ऐसे उत्कृष्ट सत्त्व गुणकर्म स्वभाववालोंके जिये  
अज भी पृथिवी आदिके सर्व गुणयुक्त होनेके कारण अचि-  
म्यरस-वीर्य-विपाक-प्रभाव गुणयुक्त उत्पन्न हुए । कृत-  
युगकी समाप्ति पर कृत्त अतिसम्पन्न लोगोंमें शरीरका भारी-  
पन था, शरीरकी मुक्ततासे कार्य करनेमें थकावट हुई, इससे  
आलस्य उत्पन्न हुआ । परिश्रम न कर सकनेपर संचयकी  
प्रवृत्ति हुई, संचयसे परिग्रह बढ़ा और इस परिग्रहकी  
प्रवृत्तिसे लोभकी उत्पत्ति हुई ।

इसके बाद त्रेता युगमें लोभसे अभिद्रोह, अभिद्रोहसे  
असत्य भाषण, असत्यभाषणसे काम, क्रोध, मान, द्वेष,  
पारुष्य, अभिघात ( हिंसा ), भय, ताप, शोक, चितो-  
द्वेगादि उत्पन्न हुए ( इसीसे मनुने कहा है मनः सत्येन  
शुद्धयति-सत्याचरणसे मन पवित्र होता है । ऋषियोंकी इस  
वाक्यताको देखें और दोनोंके कथनका सम्भारतासे मनन  
करें, ले० ) । इसके बाद धर्मका एक पाद त्रेतामें गायत्र हो  
गया । उसके अन्तर्धानसे पृथिव्यादिके गुणपाद ( चतुर्ध-  
भाग ) का नाश हो गया । उस नाशसे ही सत्त्वोंके स्नेह,  
वैमल्य, रस, वीर्य, विपाक, प्रभावका भी उसी क्रमसे नाश  
हुआ, ततः हीन गुण आहारविहारके कारण, पृथिवी अला-  
दिमें विगुणता आमानेके कारण प्रजाओंके शरीर उवरादिसे  
आक्रान्त होने लगे । ततः क्रमसः प्राणियोंके आयुका भी  
हास हो गया ।

मनका स्वरूप क्या है ? प्राणितुष्टिमें उसका क्या महत्त्व  
है ? प्रज्ञापराध क्या है ? इत्यादिके बारेमें भी आचार्य  
चरककिंका मत जाननेके बाद हम समस्त सङ्गमें कि मनके  
सु और दु होनेसे क्या होता है । नीचे चरकसंहिताके उन  
स्थलोंका अनुवाद दिया जायेगा । विस्तारमयसे मूलपाद

नदी दे रहे हैं जिन्हें इच्छा हो, मूल ग्रन्थमें देखनेकी कृपा करें—

मनका लक्षण— ज्ञानका होना और न होना मनका लक्षण है। क्योंकि आत्मा और इन्द्रियका विषयके साथ समिकर्ष होनेपर भी मनका योग न होनेसे ज्ञान नहीं होता। मनका योग होनेपर ही ज्ञान होता है। मनके दो गुण हैं— (१) अणुत्व और (२) एकत्व। प्रत्येक शरीरमें मन एक मनके विषय— विन्य (माना प्रकारके विषयोंकी सोचना, गुण या दोषसे विचार करना), तर्क (एकाग्र मनसे सोचना), संकल्प (कर्तव्य अकर्मण्यका निश्चय) इनके अतिरिक्त और भी जो सुख दुःख आदि मनसे शास्त्र हैं वे सब मनके विषय कहे जाते हैं।

मनके कर्म— इन्द्रियोंका नियमन उनको अपने विषयमें प्रवृत्त करना इस मनको अहित वस्तुओंसे रोकना, शास्त्रमें कही बातपर युक्तिते विचार करना, विचार, ध्यान, संकल्प आदि ये सब मनके कार्य हैं।—शारीरस्थान अ० १।१८-२१

मन अचेतन और क्रियावान है। शरीरको चेतन करनेवाला आत्मा मनसे पर है। क्रियाशील मनके साथ इस विभु आत्माका योग होनेपर आत्माकी ही वे सब क्रिया कही जाती हैं।

शरीर और कर्मोंका अनुसरण करनेवाले मनके साथ आत्माका नियम सम्बन्ध है।—शा. स्था. १।७५, ८१

सर्वमन तीन प्रकारका है— शुद्ध, राजस और तामस। इनमें शुद्ध दोषरहित है, क्योंकि वह शुभकामनाका अंश है। राजस दोषयुक्त है क्योंकि वह रोषका अंश है। तामस भी दोषयुक्त है क्योंकि वह मोहका अंश है। इन तीनों सर्वोंमेंसे एक एकके भेद तब, तम योगसे शरीरविक्षेप, बोधिविक्षेप और एक दूसरेमें परस्परमें मिले होनेसे असंख्य हो जाते हैं। शरीर भी मनके अनुसार होता है और मन शरीरके अनुसार होता है। इनमेंसे कुछ भेदोंकी तुलना दिखाते हुए यहाँपर दृष्टान्तरूपमें बतलाते हैं।

सार्विक चित्तोंके सात भेद—

[१] ब्राह्म— पवित्र, सत्य प्रतिज्ञावाका, जितामा, सम्पत्ति और सफलको अर्थोंमें बाँटकर भोगनेवाला, ज्ञान

विज्ञान, वचन-प्रतिवचनकी शक्तिते युक्त, स्मृतिमान, काम, क्रोध, लोभ, अभिमान, मोह, ईर्ष्या, दुर्ष और क्रोधसे रहित, सब प्राणियोंमें सम-बुद्धि रखनेवाला हो उसे ब्राह्म-प्रकृति जाँचें।

[२] आर्य— जो यज्ञ करनेवाला, अध्वयनशील, व्रतका पाकक, होमशील, ब्रह्मचर्यका पाकक, अतिथिका पूजक, मद, मान, राग, द्वेष, मोह, लोभ और रोषसे रहित, प्रतिभासे युक्त वचन, विज्ञान, उपधारण इन शक्तियोंसे सम्पन्न पुरुष हो उसे आर्य चित्तवाला जाँचें।

[३] ऐन्द्र— जो ऐश्वर्यवान्, प्रदूषण करने योग्य वाक्य वाळा, यज्ञ करनेवाला, अवसरके अनुसार कार्य करनेवाला, गूर, क्रोडशी, तेजसे युक्त साहसिक कर्मोंको न करनेवाला कूर्दशी, धर्म, अर्थ और काममें दत्तचित्त पुरुषको 'ऐन्द्र' समझें।

[४] याम्य— जो कर्तव्य और अकर्मण्यकी मथोदाके भीतर रहनेवाला, प्रसन्नकारी, असप्रदार्थ, उच्छिद्यशील, स्मृतिमान्, ऐश्वर्यशील, राग, द्वेष, मोहसे रहित पुरुष हो उसको 'याम्य' जाँचें।

[५] वारुण— जो गुरवार, धीर, पवित्र और मैलेपनसे द्वेष करनेवाला, यज्ञ करनेवाला, ब्रह्मकीर्णमें रत, क्लिष्ट कर्मोंसे भिन्न सुखसे होनेवाले कर्मोंको करनेवाला, उचित स्थानमें कोप तथा प्रसार करनेवाला पुरुष हो उसे 'वारुण' समझें।

[६] कौशिर— जो स्थान, मान, उपभोग, सामग्री, परिवारसे युक्त, नियम धर्म, अर्थ और काममें तत्पर, पवित्र सुखपूर्वक विहार विनोद करनेवाला, उचित स्थानपर कोप और प्रसार करनेवाला हो उसे 'कौशिर' प्रकृतिका समझें।

[७] शाण्डर्व— जो नृत्य, गीत, नाचे, स्तोत्र, श्लोक, आख्यायिका, इतिहास, पुराणोंको वसम्द करनेवाला, इनमें कुशल, सुगन्ध, माता, अनुलेपन, वस्त्र, धियोंके साथ विहार करनेवाला, अनिष्ट पुरुष हो उसको 'शाण्डर्व' जाँचें।

ये शुद्ध सत्त्वके सात भेद हैं। ये शुभ या कल्याणके अंश हैं। इसके संयोग होनेसे 'ब्रह्म' की ही सत्त्वसे अधिक शुद्ध निर्देष्टा जाँचें।

[ अपूर्ण ]

# संस्कृत लोकोक्तियाँ

( ले० श्री पं० हरिदत्तजी शास्त्री, एम. ए., विद्याभास्कर )

३९३ नाभोधि स्तृण्णामपोहति ।

अर्थ— समुद्र प्यासेकी प्यास नहीं बुझा सकता है ।

प्रयोग— कृपणस्य धनमनुपयोग्यमेव । यथा नाभो-  
धिस्तृण्णामपोहति ।

३९५ न स्थाणोरपराधोऽयं यदन्धस्ते न पश्यति ।

अर्थ— यदि अंधा टकरा जाय तो उसमें टूटका क्या  
अपराध ?

प्रयोग— विषाऽपि कौशिको नावलोकयति तर्हि  
कस्य दोषः, न स्थाणोरपराधोऽयं यदन्धस्तस्य पश्यति ।

३९६ नहि मक्षिका मधुराणि विहायान्यत्र गच्छन्ति ।

अर्थ— मक्खिका भीटेपर ही मँडराती है अन्यत्र नहीं ।

प्रयोग— यस्य समीपे धर्म भवति तस्यादरं सर्व एव  
व्यगच्छन्ति, यथा नहि मक्षिकाः मधुराणि विहायान्यत्र  
गच्छन्ति ।

३९७ न तेन साधुर्भवति येनास्य मुण्डितं शिरः ।

अर्थ— केवल शिर मुँडा होनेसे ही कोई साधु नहीं  
बन जाता ।

प्रयोग— केवल बाह्यस्वरूपेणान्तः साधुता नैव चोत्पद्यते,  
न तेन साधुर्भवति येनास्य मुण्डितं शिरः ।

३९८ नानेकराजके राष्ट्रे स्वप्नेष्वपि समृद्धयः ।

अर्थ— अनेक छोटे छोटे राजाओंवाले राष्ट्रमें समृद्धि  
होना स्वप्नमें भी सम्भव नहीं ।

प्रयोग— यथा संजातेष्वधिकेषु भोगियु मठस्य विनाश  
एव जायते, तद्वत् नानेकराजके राष्ट्रे स्वप्नेष्वपि समृद्धयः ।

३९९ नार्थे भास्करं कोऽपि प्रयान्तं चरमां दिशम् ।

अर्थ— पश्चिममें दूबते सूर्यको कोई अर्थ नहीं देता ।

प्रयोग— दुःखकाले न कोऽपि सहायको भवति,  
नार्थे भास्करं कोऽपि प्रयान्तम् चरमां दिशम् ।

४०० नीचैर्गच्छत्युपरि च दशा चक्रनेमिक्रमेण ।

अर्थ— चक्रकी घुरीके समान परिवर्तितों बढ़कती  
रहती है ।

प्रयोग— चक्रवत् परिवर्तन्ते दुःखानि च सुखानि च,  
तद्वदेव नीचैर्गच्छति उपरि च दशा चक्रनेमिक्रमेण ।

४०१ निःसारस्य पदार्थस्य प्रायेणाद्धम्बरो महान् ।

अर्थ— ऊँची दुकान लोका पकवान ।

प्रयोग— साररहितानि वस्तुजातानि दर्शनीयानि भवन्ति,  
अतएवोक्तुः निःसारस्य पदार्थस्य प्रायेणाद्धम्बरो महान् ।

४०२ नवांगनानां नव एव पन्थाः ।

अर्थ— हर एक अपनी ढेड़ ईदकी मसजिद बनाता है ।

प्रयोग— मुण्डे मुण्डे रुचिर्निष्ठा, यतः नवांगनानां नव  
एव पन्थाः ।

४०३ न कूपखननं युक्तं प्रदीपे वह्निना गृहे ।

अर्थ— जलतक दिमाकयसे संजीवनी जाये तबतक  
भीमार मर जावे ।

प्रयोग— समये विन्दुरसमयस्य पूर्णवटस्यापेक्षया  
प्रशस्ततरः, न कूपखननं युक्तं प्रदीपे वह्निना गृहे ।

४०४ निर्वाणदीपे किमु तैल दानम् ।

अर्थ—अब पछताए होत क्या जब बिडिया बुग गई छेत ।

प्रयोग— कस्यचिदपि कार्यस्य संनिद्धपर्यं समये एव  
यत्नो विधेयः अन्यथा निर्वाणदीपे किमु तैलदानम् ।

४०५ निरस्तपादौ देशे परण्डोऽपि द्रुमायते ।

अर्थ— अर्थोंमें काना राजा ।

प्रयोग— मूर्खोंका समाजे बावट्टको मूर्खोंऽपि विद्वान्  
मन्यते । निरस्तपादौ देशे ० ।

४०६ नहि कस्तूरी कामोदः शपथेन निवार्यते ।

अर्थ— बादत सिरके साथ जाती है ।

प्रयोग— स्वभावः स्वयमेव प्रकाशते, नहि कस्तूरी  
कामोदः ० ।

४०७ नवा साणी सुखे सुखे ।

अर्थ— पाँचों बैगुडियों बराबर नहीं होती ।

प्रयोग— संसारे सर्व एव समानाः नैव भवन्ति । नवा  
साणी ० ।

४०८ न मुनिः पुनरायातो नचासौ वर्धते गिरिः ।

अर्थ— न नामन तेज होगा, न राधा नाचेगी ।

प्रयोगः— कल्याण कृतैव कस्यचिदपि कार्यस्य संति-  
द्विर्नैव भवितुं शक्नोति, न मुनिः पुनरायातो० ।

४०९ न विद्यालो भवेद्यत्र तत्र कीडान्ति मूषकाः ।

अर्थ— मिर्ची घर नहीं बीबीको घर नहीं ।

प्रयोगः— भवरादिताः ययासुखं कार्यं कुर्वन्ति, न  
विद्यालो० ।

४१० निमज्जनपुरुषस्तृणमप्यवलम्बते ।

अर्थ— डूबतेको तिनकेका सहारा ।

प्रयोगः— बुभुक्षितोऽल्पमपि खाद्यं बहु मन्बते । यथा  
निमज्जनपुरुषस्तृणमप्यवलम्बते ।

४११ न कर्तुं समयस्तस्य कुरुते यो न किञ्चन ।

अर्थ— न करनेको सौ बहाने ।

प्रयोगः— भय, शयः, इति वदन् स समयं करोति न  
कर्तुम्० ।

४१२ निशितशस्त्रापेक्षया मर्मभेदाद्वाक्यमधिकक्ष-  
ताय भवति ।

अर्थ— मर्मभेदी वाक्य तेज औजारसे भी अधिक घाव  
करनेवाला होता है ।

प्रयोगः— मानसिद्धो वचसा प्रतापस्य विन्यये, निशितः० ।

४१३ नातिचण्डश्चिरस्थायी ।

अर्थ— अधिक प्रचण्ड व्यक्ति स्थायी नहीं होता है ।

प्रयोगः— कस्यचिदपि वस्तुनः मध्यममात्रेण चिरस्था-  
यिनो भवति, यतो नातिचण्डश्चिरस्थायी ।

४१४ नाग्निद्वण्डश्चिरं ज्वलेत् ।

अर्थ— अधिक प्रचण्ड अग्नि सदा ही एकही नहीं जका  
करती है ।

प्रयोगः— मध्येऽङ्कितः सूर्यः दिनशये न तथा, नाग्निः० ।

४१५ नारी परीक्ष्यते द्रव्यैः पुमान्महारी परीक्ष्यते ।

अर्थ— नारीकी परीक्षा द्रव्यसे होती है और पुरुषकी  
परीक्षा नारीसे ।

प्रयोगः— सीता रावणसम्पर्कस्थाय मेने, नारी परीक्ष्यते० ।

४१६ न काश्चिदेवं विधत्ते धनिको यः स्वीयं धिक्प्र-  
मलमिति मज्जते ।

अर्थ— कोई भी धनी अपनी धनमात्रासे सम्पुष्ट नहीं  
होता है ।

प्रयोगः— धनेन न कोऽपि सम्पुष्टो दृश्यते यतो न  
कश्चिदेवं० ।

४१७ न कामयेत यो द्रष्टुं तस्मादन्धतरो नु कः ।

अर्थ— जिसको देखनेकी इच्छा नहीं— उससे अधिक  
अन्धा और कान हो सकता है ?

प्रयोगः— संसारे एतादृशः कोऽपि नास्ति यो द्रष्टुमैव  
वाञ्छति । यतो न कामयेत० ।

४१८ निघापयति कोवान्तः खड्गः खड्गान्तरं  
किल ।

अर्थ— कोड़ा लोहेसे दबता है ।

प्रयोगः— दुष्टस्य दुष्टं दृष्ट्वा शान्तोऽभूत्, निघापयति० ।

४१९ न गीयतां जयात्पूर्वं जनैर्धिजयगीतिका ।

अर्थ— जीतके पहले ही विजयगीत न गाने चाहिए ।

प्रयोगः— सति समये एवानन्दपकाशो विधेयः, न  
गीयताम्० ।

४२० नेत्रयोर्दृष्टस्य चिन्ताजगरुका ।

अर्थ— बूढ़ मनुष्यकी आँखोंसे चिन्ता टपकती है ।

प्रयोगः— वृद्धः चिन्ताशीलः जायते, । अतएवोच्यते—  
नेत्रयोर्दृष्टस्य चिन्ता० ।

४२१ नान्वेषणीया नोपेक्षया प्रतिष्ठा मनुजैरिह ।

अर्थ— लोगोंको इस संसारमें न तो प्रतिष्ठाके अधिक  
पीछे पड़ना चाहिए और न उसके अधिक उपेक्षा ही करनी  
चाहिए ।

प्रयोगः— वीतरागोऽपि मुनिः चक्रमे-पठः नाप्ये-  
षणीयाः० ।

४२२ नागच्छेत्तच्च गता वीचिर्नायाति समयो गतः ।

अर्थ— न गई हुई लहर कटती है और न गया हुआ  
समय हो लौटता है ।

प्रयोगः— समयप्रयोगेणो मनोभोगेन साकम् कार्यः ।  
यतो नागच्छेत्तच्च० ।

४२३ न कसपि दिनमकिञ्चिद् कुर्वाणस्य भच्छेत् ।

अर्थ— क्रियाशील पुरुषका एक भी दिन बेकार नहीं  
आता है ।

प्रयोगः— यतो नैकमपि० ।

# प्रमाणपत्र वितरणोत्सव

लाखनी

आभार माना और 'वन्देमातरम्' गीतके बाद कार्यक्रम समाप्त हुआ।

नाशिक

समर्थ विद्यालयके स्नेह-सम्मेलनके अवसर पर दि. २०-१२-५५ को श्री डॉ. ह. आचल जिलाधीश, इनकी अध्यक्षतामें प्रमाण-पत्र-वितरणोत्सव मनाया गया। उत्सवका प्रारम्भ संस्कृत-स्वागत-गीत और सरस्वतीके स्तुति-गीतसे हुआ। इसके बाद केन्द्रके विषयमें थोड़ी जानकारी देकर उत्तीर्ण विद्यार्थियोंको प्रमाण-पत्र दिये गये।

श्रीमान् जिलाधीश विद्यार्थियोंको शिक्षणके महत्वको समझाने हुए बोले—“सर्व भाषाओंकी जगनी संस्कृत भाषाका अध्ययन करना यह प्रत्येक भारतीयका कर्तव्य है। सब प्रकारका उत्तम यथार्थ ज्ञान हमें संस्कृत साहित्यसे मिल सकता है।”

अन्तमें श्री केन्द्रव्यवस्थापक महोदयने सब लोगोंका

शुभ आयुर्वेद विद्यालयमें सितंबर १९५५ की संस्कृत परीक्षामें उत्तीर्ण विद्यार्थियोंको प्रमाणपत्र वितरण करनेका समारंभ दि० २४ दिसंबर ५५ को बड़े उत्साहसे हुआ। श्रीमान् धामनशास्त्री दीक्षित महोदयके शुभ हाथोंसे हुए इस समारंभमें उन्होंने संस्कृतभाषाका महत्व नये तरीके से उपस्थित महानुभावोंको समझाया। आयुर्वेद विद्यालयके प्रिंसिपल वैद्य विन्दुमाधव शास्त्री और अन्य सज्जन उपस्थित थे। बारम्भमें केन्द्रव्यवस्थापक श्री वैद्य श्रीनिवास शास्त्रीने केन्द्रका कार्य और चन्द प्रगतिका विवरण दिया। अनन्तर श्री० श्रीहरि जल्लुकरजीने अध्यक्षका परिचय कराया। प्रमाणपत्र वितरण और कुछ भाषण होनेके बाद कार्यक्रम समाप्त हुआ।

## CERTIFICATE OF REGISTRATION

ACT No. 53 of 1950.

No. 182 of 1955

I Here by certify that the Madhyabharat Sanskrit Bhasha Prachar Samiti, MANDLESHWAR had this day been registered under the unitedstate of Gwalior, Indore and Malwa Madhya-Bharat Societies registration act No 53 of 1950, Samwat 2007

Given under my hand at Indore Twenty third day of July

One thousand nine hundred and fifty,

Registrar of joint stock Companies  
Madhyabharat, Gwalior & Indore.

स्वाध्यायमण्डल द्वारा संचालित अखिल भारतीय संस्कृतभाषा-परीक्षा-समितिकी ओरसे भारतमें सर्वप्रथम उत्तीर्ण हुए परीक्षार्थियोंका अभिनन्दन किया जाता है। परीक्षार्थियोंको समितिकी ओरसे पुरस्कृत किया गया है। पुरस्कार केन्द्र द्वारा वितरित होगा।

प्रारम्भिकी

प्रवेशिका



समस्त भारतमें  
सर्वप्रथम उत्तीर्ण  
परीक्षार्थी



श्री. आनन्द वैद्यपाण्डे, बडौदा  
(प्राप्ताङ्क ९७।१००)  
१२) द. की पुस्तकें

श्री. कृ. कुमुदिनी भाडेरान, बुलढाणा  
(प्राप्ताङ्क १७७।२००)  
१३) द. की पुस्तकें



परिचय

विशारद



श्री. अशोक पाटणकर, घणी स. हा.  
(प्राप्ताङ्क २३७।३००)  
१४) द. की पुस्तकें

श्री. सुधाकर असोकर, औरंगाबाद  
(प्राप्ताङ्क ३०१।४००)  
१५) द. की पुस्तकें

# गीतामें विश्वसृष्टि

( लेखक— श्री स्वा. केशवदेवजी आचार्य, मेरठ )

( १ )

गीताके अनुसार विश्वका मूलतत्त्व एकमेवाद्वितीय पुरुष है जिसे पुरुषोत्तम, वासुदेव, परमात्मा, परमपुरुष, ईश्वर, महेश्वर आदि नाम दिये गये हैं। यह पुरुषोत्तम अपनी पराप्रकृतिके द्वारा विश्वकी सृष्टि करता है। प्रकृति शब्दका अर्थ होता है शक्ति, गुण या स्वभाव। जैसे जब यह कहा जाता है कि अग्नि की प्रकृति उष्ण है तो इसका अर्थ यह है कि अग्निमें उष्णत्वरूप शक्ति रहती है, अग्नि का गुण उष्णता है, अग्नि का स्वभाव उष्ण है। इसी प्रकार पुरुषोत्तम की पराप्रकृति इस कथनमें परा प्रकृतिका अर्थ है उसकी पराशक्ति। इस शक्तिको परा इस कारण कहा जाता है क्योंकि यह पुरुषोत्तम की उच्चतम और पूर्णतम अवस्था है। पुरुषोत्तम अनन्तरूपोंको धारण कर सकता है जिनमें उसके सत्ता, चेतना और ज्ञानन्द भिन्न भिन्न प्रकारसे स्वल्प या अधिकमात्रामें अभिव्यक्त होते हैं। परन्तु जिस अवस्थामें ये सत्ता, चेतना और ज्ञानन्द अपने पूर्ण और समानरूपमें विद्यमान हों उस अवस्थाको पुरुषोत्तम की परा शक्तिवाली अवस्था और उसकी इस शक्तिको पराप्रकृति कहा जाता है। इस प्रकृतिको विस्तारित भी कहा जाता है।

जब पुरुषोत्तम विश्वकी सृष्टिका संकल्प करता है तो यह परा प्रकृति उसके संकल्पके अनुसार एक और जीवोंका रूप धारण करती है और दूसरी ओर सत्त्व, रज, तम गुण-

वाली अपना प्रकृतिका। जीवरूपमें उसके सत्ता, चेतना और ज्ञानन्द गुण आविर्भूत रहते हैं, यद्यपि यह आविर्भाव आंशिक ही होता है। अतः गीतामें कहा है " जीवभूताः "। " जीवभूताः " इस शब्दका अर्थ कुछ टीकाकारोंने " जीवात्मिकाः " किया है, जिसका यह तात्पर्य है कि पराप्रकृति जीवरूप ही है और इससे अतिरिक्त उसका कोई दूसरा रूप या उसमें कोई विशेष शक्ति नहीं है। परन्तु गीताके अनुसार ये समस्त जीव और यह सम्पूर्ण जगत् पुरुषोत्तम और उसकी पराप्रकृतिके साथ साररूपमें एक होते हुए भी उसके अत्यन्त छुद्र छ बंध हैं। इन रूपोंमें प्रकट होनेपर भी उनका बहुत अधिक भाग अपने दिव्य भावमें, जिज्ञासीत ही रहता है। अतः इस विषयमें श्री अरविंद लिखते हैं—

" It does not say that the Supreme Prarkiti is in its essence the Jiva ( जीवात्मिका ), but that it has become the Jiva ( जीवभूताः ); and it is implied in that expression that behind its manifestation as the jiva here it is originally something else and higher, it is nature of one Supreme Spirit. ... Even all the multiplicity of beings in the universe or in numberless universes could not be in their becoming the integral Divine, but only a partial manifestation of the infinite One,

( Essays on the Gita. II, ch. I )

ऊ यह लेख श्री अरविन्दके गीता प्रबंध ( Essays on the Gita ) और दिव्य जीवन ( Life Divine ) आदि ग्रन्थोंके आधारपर लिखा गया है।

× उत्तमः पुरुषस्त्वन्धः । ( १५।१८ ) ( + ) वासुदेवः सर्वम् । ( ७-१५ )

\* मयैवांशो जीव लोके जीवभूतः सनातनः । १५-७

विष्टव्याहसिद्धं कुरुत्मैकाक्षेन स्थितो जगत् । १०।४२

पार्श्वोऽस्य विष्ठा भूताभि निपादस्याभूतं दिवि । अश्वेद १०-९०-३

“ गीता यह नहीं कहती कि पराप्रकृति अपने साररूपमें जीव है ( जीव, रिमको ) अणितु यह जीवरूप हो गई है ( जीवभूता ) ; और इस वचनमें यह स्पष्ट मिश्रता है कि इस जीवरूप अभिव्यक्तिके पीछे मूलरूप इसमें भिन्न और उच्चतर है, वह परमात्माकी प्रकृति है । .. यहाँक कि विश्वके समस्त जीवोंका समुदाय अथवा असंख्य विधियोंके जीवोंका समुदाय अपने आविर्भूतरूपमें पूर्ण भगवान नहीं हो सकता, अणितु एकमेव अनन्त पुरुषोत्तमका आधिक आविर्भाव मात्र ही होगा । ”

गीताने जीवोंको सनातन मानते हुए भी स्पष्टतया परा-प्रकृतिके इनकी सृष्टि मानी है ।

“ मयाऽऽयोजेण प्रकृतिः सृजते सचराचरम् । ” “ मेरी अध्यक्षतामें वह प्रकृति सजीव और निर्जीव जगत्की सृष्टि करती है । ” यहाँ सचर ( सजीव ) शब्दसे स्पष्टतया जीवोंकी सृष्टि बतलाई गई है और जिससे किसी पदार्थकी सृष्टि होती है वह उस सृष्ट पदार्थसे साररूपमें तादात्म्य रखते हुए भी परिमाण और शक्तिमें बहुत अधिक हुआ करता है ।

इस पराप्रकृतिके जब चेतना और आनन्द गुण तिरोभूत हो जाते हैं, स्वयं अपने भीतर अस्तभूत ( unwed ) हो जाते हैं तो उसकी सत्ता तमोगुणका, चेतना रजोगुणका और आनन्द सत्वगुणका रूप धारण कर लेता है और यह पराप्रकृति सांख्यकी सत्व, रज, तम गुणवाली अपरा प्रकृति हो जाती है । इस अपरा प्रकृतिके सांख्यके अनुसार महात्मा, अहंकार, मन, पञ्च ज्ञानेन्द्रियाँ, पञ्च कर्मेन्द्रियाँ, पञ्च तन्मात्रा और पञ्च महाभूत— तेह्रस तत्वोंकी— सृष्टि होती है ।

विश्वसृष्टिके विषयमें गीताने आगे कहा है—

+ इस विषयमें अरविन्दने इस प्रकार लिखा है ?

He is at once the Father and Mother of the universe; the substance of the infinite Idea, ( विज्ञान ), the Mahad Brahman, is the womb into which he casts the seed of his self conception. As the Over-Soul, he casts the seed, as the Mother, the Nature-Soul, the Energy filled with his conscious power, he receives it into this infinite substance of being made pregnant with his illimitable, yet self limiting Idea. ( Essays on the Gita, II. XIV )

× स ईश्वर लोकान् सृजति । ( पुराणे १-१ ) तवैश्वत बहु स्यां प्राणयेयेति । ( छा० ६-२-१ )

मम योनिर्महद्वज्रं तस्मिन्गर्भं दधाम्यहम् ।

संभवः सर्वभूतानां ततो भवति भारत ॥ १४-३

सर्वयोनितु कौन्तेय मूर्त्यः संभवति याः ।

तासां ब्रह्म महद् योनिः अहं बीजप्रदः पिता ॥ १४-४

“ सम्पूर्ण विश्वका कारण यह मेरा महद्वज्र है जिसमें मैं गर्भधारण करता हूँ, जिससे कि समस्त भूतोंकी उत्पत्ति होती है । समस्त ( देव, गंधर्व, मन्त्र, पशु, पक्षी आदि ) जातियोंमें जो जो आकाश पदक होते हैं उन सबका उत्पत्ति कारण यह महद्वज्र है और मैं बीज देनेवाला पिता हूँ । ”

यहाँ स्पष्ट है कि महद्वज्रसे अभिप्रेत यह पराप्रकृति ही है जो कि विश्वमाता भी कही जाती है । सृष्टि करने समय ईश्वरको जो उसके विषयमें दिव्य ज्ञान होता है यही वह बीज है जिसे वह पराप्रकृति या महद्वज्र विश्वमातारूपसे धारण करके कार्यरूपमें परिणत करती है तथा चर और अचर, सजीव और निर्जीव जगत्की सृष्टि करती है + । इस दिव्य ज्ञानको उपनिषदोंमें ईश्वर, × या सत्यसंकल्प या विज्ञान भी कहा गया है ।

सांख्यकी प्रकृति जिस प्रकार पुरुषसे भिन्न है, माया-वादकी माया जैसे ब्रह्मसे भिन्न है इस प्रकार गीताकी यह पराप्रकृति पुरुषोत्तमसे भिन्न नहीं है, अणितु जैसे दण्डता अग्निसे अभिन्न होती है ऐसे ही यह पुरुषोत्तमसे अभिन्न है । अतः गीताने जहाँ इस प्रकृतिके चराचर जगत्की सृष्टि बतलाई है वहाँ उसने समानरूपमें एकमेवाद्वितीय पुरुषोत्तमसे भी सृष्टि बतलाई है और इस प्रकार दोनोंका तादात्म्य कर दिया है—

एतद्योनिति भूतानि सर्वाणीत्युपधारय ।

अहं कृत्स्नस्य जगतः प्रभवः प्रलयस्तथा ॥ ७-६

मया ततमिदं सर्वं जगद्व्यक्तं मूर्तिना । ९-७  
 बीजं मां सर्वभूतानां विद्धि पार्थ सनातनम् । ७-१०  
 यश्चापि सर्वभूतानां बीजं तदहमर्जुन ॥ १०-३९

पुरुषोत्तम और पराप्रकृतिका हम प्रकार तादात्म्य कर देने पर भी गीताने पुरुषोत्तमको इसका अग्र्यक्ष, अधिष्ठाता, निबन्ता, शासक और प्रकृतिको अधीक्षित, अधिष्ठित, नियम्य, शासित माना है। परन्तु गीताका पुरुषोत्तम न्याय-दर्शनके ईश्वरके समान इस उत्पन्न होनेवाले जगत्से घटेसे कुलालकी तरह सर्वथा पृथक् नहीं रहता अपितु वह इसमें इस प्रकार व्याप्त रहता है जैसे सूत्रमणियोंकी मालामें—ऐसी मालामें जिसके मणि उसी तत्वके बने हों जिस तत्वका वह सूत्र है—गंध जैसे पृथ्वीमें, रस जैसे जलमें, उष्णता जैसे अग्निमें, शब्द जैसे आकाशमें।

मयि सर्वमिदं प्रोतं सूत्रे मणिगणा इव ॥ ७-७  
 रसोऽहमप्सु कौन्तेय— शब्दः ख ॥

पुण्यो गन्धः पृथिव्यां च तेजश्चाग्निम विभावसां ॥ ७-८, ९ ॥

गीताने जो हम प्रकार गंध, रस, तेज शब्दकी पृथ्वी, जल, अग्नि, आकाशमें व्याप्तिके समान पुरुषोत्तमको विश्वमें व्यापी माना है इससे स्पष्ट ज्ञात होता है कि वह मायावादके विवर्त-वादीकी अपेक्षा सांख्यके परिणामवादको स्वीकार करती है। वह पुरुषोत्तमसे विश्वकी सृष्टि इस प्रकार मानती है जैसे सांख्यके अनुसार गंध तन्मात्रासे पृथ्वी, रसतन्मात्रासे जल, रूपतन्मात्रासे अग्नि, शब्दतन्मात्रासे आकाश उत्पन्न होते हैं।

ये सैव सारस्विका भावा राजसास्तामसाश्च ये ।  
 मत्त एवेति तान्विद्धि ॥ ७-१२ ॥

उपनिषद्गोत्रों एकमेवाद्वितीय तत्त्वसे, जिसे उन्होंने सद्, मक्ष, आत्मा, अक्षर, परात्पर पुरुष आदि नाम दिये हैं विश्वकी सृष्टि इस प्रकार बतलाई गई है जैसे अग्निसे चिनगारियां,

मनुष्यके शरीरसे केश ( मुंढक १-७ ), मृत्तिकासे पात्र, कोहले लोहेके घत्र, स्वर्णसे अलंकार, बीजसे वृक्ष ( छा १ ) इत्यादि। ये सब परिणामवादके उदाहरण हैं। इनसे पता चलता है कि गीताकी सृष्टि-प्रक्रिया उपनिषद्गोत्रों पूर्णतया अनुकूल है। अतः गीताके अनुसार एकमेवाद्वितीय सत्य तत्त्वसे उत्पन्न होनेवाला जगत् सत्यही होता है— यद्यपि वह उत्पन्न होकर भी अपनी सत्ताके लिये सर्वदा अपने मूलभूत तत्वके ही आश्रित रहता है— मायावादके समान रज्जुमें सर्पकी तरह मिथ्या नहीं होता।

गीताकी पराप्रकृति मायावादकी भावासे भिन्न है। कारण यह मायाअविद्या है, अज्ञानरूपिणी है। यह रज्जुमें सर्प, श्रुतिमें रजत, मरुमरीचिकामें जलके समान प्रकृति संसारकी सृष्टि करती है, दूसरे शब्दोंमें, पूर्ण ज्ञानमय प्रज्ञाको मिथ्या सृष्टिकी प्रतीति करा देती है। गीताने अपनी परा-प्रकृतिके लिये माया शब्दका प्रयोग तो अवश्य किया है परन्तु वहां माया शब्दका अर्थ मायावादकी भावासे भिन्न है। माया शब्द मात्र माने जातसे बना है जिसका अर्थ है नापना, किसी कार्यको करनेसे पहले उसकी विधि, आकार, परिमाण, परिणाम आदिकी कल्पना करना। अतः जिस शक्तिके द्वारा ईश्वर विश्वकी सृष्टि करनेसे पहले उसकी सृष्टिकी विधि, उसके रूप और परिणाम आदिकी कल्पना करता है ( विश्वं माति, मिमीते वा यवा ) उसे माया कहते हैं। श्री अरविन्दने लिखा है कि “वैदिक ऋषियोंने माया शब्दका प्रयोग अनन्त चैतन्यकी उस शक्तिके लिये किया है जो कि अनन्तसत्ताके बृहत् अपरिच्छिन्न सत्यसे नाम और रूपरामक जगत्का ज्ञान करती है, उग्रे नापती है, अपने भीतर धारण करती है और फिर आकार प्रदान करती है। इसके द्वारा कृत्स्न आत्माका निष्क्रिय सत्य सक्रिय आत्माका व्यवस्थित और क्रमबद्ध सत्य होजाता है। माया शब्दमें कुछ कुछ भाव चमत्कार, आश्चर्य, जादूका भी है। वह अनन्त ज्ञान-मयी शक्ति जिस विधिसे किया करती है वह साधारण मानव

\* मयाऽप्यश्रेण प्रकृतिः सृष्टते सचराचरम् ( ९-१० )

प्रकृतिं स्वामधिपदाय संभवामि ॥ ७-११ ॥ प्रकृतिं स्वामधश्च विमुञ्चामि ॥ ९-८ ॥

+ Maya meant for them the power of infinite consciousness to comprehend, contain in itself and measure out, that is to say, to form ... name and shape out of the vast illimitable Truth of infinite existence: It is by Maya that static Truth of essential being becomes ordered Truth of acting being.  
 ( Life Divine I. XIII )

बुद्धिके किये अत्यन्त दुर्बोध है और यदि उसे इसकी कुछ झलक मिलती है तो वह भावपूर्ण होकर इसे चमत्कारसा समझती है, इस कारण भी इसे माया कहा जाता है। गीताने माया शब्दका प्रयोग पराप्रकृतिके किये इसी अर्थमें किया है।

ज्ञानमयी होनेसे इसे विद्यामाया भी कहा जा सकता है। इसे गीताने आत्ममाया कहा है जिसके द्वारा पुरुषोत्तम नवतार ग्रहण करता है और मानवदेहमें आकर भी अपनी सर्वज्ञता और सर्वशक्तिमत्ताको नहीं खोता और प्रकृतिके अधीन न होकर उसका अधिपता बना रहता है। (प्रकृतिं स्वामधिपत्या संभवाम्यात्ममायायाः)। अज्ञानका भाव इस प्रकृतिमें पीछेसे, उस समय जाता है जब कि इसके सत्ता, चेतना और आनन्द तम, रस और सखका रूप धारण करते हैं और यह पराके ब्रज्य अपरा होजाती है। अतः गीताने कहा है।

दैवी होया गुणमयी मम माया दुरत्यया।

मायैव ये प्रपद्यन्ते मायामेतां तरन्ति ते ॥ ७-१४

यह अपरा प्रकृति-माया दैवी प्रकृतिरूपी पराप्रकृतिका ही एक रूप विशेष या विकास है। इस कारण इसे कहीं कहीं दैवी भी कहा गया है। गीतामें इसका मायावादीकी मायाके समान अत्यन्त बिनाश नहीं किया जाता अपितु इससे अतीत होना होता है (मायातीत, मायां तरन्ति) और अतीत हो जानेपर भी इससे उत्पन्न जगत्का अनुभव लुप्त नहीं होता। इस मायामें जब रज और तम गुण अत्यन्त उग्ररूपमें होते हैं तो वह राक्षसी और आतुरी माया कहलाती है जो कि ज्ञानका अपहरण कर लेती है।

माययाऽपहृत्क्षान्ना आसुरं भावमाश्रिताः ॥७-१५॥  
राक्षसीमासुरीं चैव प्रकृतिं मोहिनीं श्रिताः ॥७-१६॥

प्रकृतिमें स्थित समस्त जीव इस मायाके वशमें होते हैं अतः इस मायाके द्वारा ईश्वर ठगें, उनके हृदयमें स्थित होकर, यंत्रारुद्धके समान सुमाया करता है।

भूतप्रायममिमं कृत्स्नमवशं प्रकृतेर्वशात् ॥ ९-८ ॥

आमयन्मत्सर्वं भूतानि यंत्रारूढानि मायया ॥१२-६१

इसके विपरीत पराप्रकृति वह दैवी प्रकृति है जिससे प्राप्त करके महारामा, सज्जन, संतजन जगन्मायासे उसका भजन

किया करते हैं, उसका दर्शन करते हैं और निष्काम, निर-ईकार, लोक संश्रद्धार्थ दिव्य कर्मोंको किया करते हैं।

महात्मानस्तु मां पार्थ दैवीं प्रकृतिमाश्रिताः।

भजन्त्यनन्य मनसो ह्यात्मा भूतादिमव्ययम् ॥९-१३॥

सांख्यके अनुसार जीव प्रकृतिके भिन्न होता है अतः वह द्वैतवादी है और जीवार्त्ता प्रतिदेह एक दूसरेसे मूलतः भिन्न होते हैं अतः यह पुरुष बहुत्ववादी है। गीताके अनुसार समस्त जीव और जग प्रतीत होनेवाला जगत् (सत्त्वा-चरम्) एकमेवाद्वितीय पुरुषोत्तमसे उसकी पराप्रकृतिके द्वारा सृष्ट होते हैं। ये जीव जब कि ये प्रकृतिस्थ हैं तो स्थूलरूपमें एक दूसरेसे भिन्न होते हैं परन्तु अपने मूलमें पुरुषोत्तम और पराप्रकृतिमें एक हैं। ये पुरुषोत्तमके समातन भंदा हैं।

ममैवांशो जीवलोको जीवभूतः सनातनः।

ये जीव पुरुषोत्तम और उसकी पराप्रकृतिके साथ सार रूपमें एक होते हुए, अपने मूलरूपमें नित्य सुख होते हुए भी जब त्रिगुणमयी अपरा प्रकृतिमें स्थित होते हैं तब वे जन्म, मरण, सुखदुःख आदि विकारोंको अनुभव करते हैं। अतः गीताने इन्हें क्षर कहा है। क्षर शब्द 'क्षर संछन्ने' धातुसे बना है जिसका अर्थ है सक्रिय, क्रियाशील। इस कारण त्रिगुणमयी अपराप्रकृति और उसके सहृदय विकारोंको भी गीताने क्षर कहा है (क्षरः सर्वाणि भूतानि)। जिस समय इन जीवोंको अपने यथार्थ स्वरूपका, अपने निष्क्रिय, अकर्तृत्व, जन्ममरणादि विकारोंसे रहित, प्रकृतिके सुखदुःखादि विकारोंसे रहित, प्रकृतिके पृथक् स्वरूपका साक्षात्कार होजाता है तब ये अपने शुद्ध, निर्विकार स्वयमें स्थित होजाते हैं। उस समय इन्हें अक्षर कहा जाता है। यह सांख्यके अनुसार अक्षर पुरुष है। यह व्यष्टि अक्षर है। गीता इन समस्त जीवोंकी मूलगत एकताको मानती है अतः उसकी दृष्टिमें अक्षर वह है जिसे सांख्य वेदान्तमें मय, आत्मा, कूटस्थ, अचल कहा जाता है। यह व्यष्टि नहीं है अपितु वैश्व या समष्टि अक्षर है। सम्पूर्ण जीव यहाँ पदुं-च-कर एकीभूत होजाते हैं। गीताके अनुसार इस कूटस्थ अक्षरसे अतिरिक्त एक और भी पुरुष है जिसे उसने पुरुषोत्तम कहा है, जिसके ये क्षर और अक्षर दो रूप हैं। अतः गीताके अनुसार पुरुषोत्तम एकमात्र सर्वोच्च परमार्थ तत्त्व है। बही

अक्षर होता है, यही जीव और प्रकृति रूपमें क्षर हो जाता है, यह समस्त विश्वको अपनी सत्तासे आविर्भूत करता है और फिर अन्तर्धर्मा रूपसे इसे धारण करता है, इसका नियमन करता है (लोकप्रवर्तमानविश्व विभर्ति अन्वय ईश्वरः) और जगत् चाहता है, जैसे मकड़ी जालेको अपने भीतर समेट लेती है, यह विश्वको अपने भीतर ढीन करके लाता है। यही मानवदेहमें अवतार ग्रहण करता है। यही गीताका वासुदेव, श्रीकृष्ण भगवान् है।

इस प्रकार गीतामें परा और अपरा—दो प्रकृति, क्षर, अक्षर और पुरुषोत्तम—तीन पुरुष माने हैं और पुरुषोत्तमको समस्त चराचर विश्वका एकमेवाद्वितीय मूल कारण मानकर अपने अद्वैतवाद्के अनुसार विश्वसृष्टिका प्रतिपादन किया है।

( २ )

गीताके इस सिद्धान्तमें अब यह देखना आवश्यक है कि सांख्य आदि अन्वय दर्शनमें जो कठिनाइयाँ उपस्थित होती हैं उनका समाधान किस प्रकार होता है।

सर्वप्रथम, जड़वादमें यह कठिनाई होती है कि समान रूपमें विस्तृत जड़तत्त्वमें सृष्टि करनेवाली क्रिया किसे विशेष समयमें किसी दूसरी प्रेरकशक्तिके बिना संभव नहीं है। गीताका पुरुषोत्तम चूंकि स्वयं चेतन और सक्रिय है, तथा स्वतंत्र ह्मछा रखता है अतः जब वह चाहता है अपनी सत्तासे अपनी ह्मछाके अनुसार सृष्टि कर सकता है।

सांख्यकी साम्यावस्थावाली प्रकृतिमें विषमता उत्पन्न करनेवाला चेतन पुरुष है और योगमें ईश्वर है। परन्तु सांख्यका पुरुष और योगका ईश्वर दोनों स्वयं निष्क्रिय हैं। अतः वे प्रकृतिमें क्रिया उत्पन्न नहीं कर सकते। गीताका पुरुषोत्तम चूंकि स्वयं सक्रिय है अथवा अपने संकल्पके अनुसार सक्रिय होनेकी सामर्थ्य रखता है अतः वह अपनेसे आविर्भूत एवं प्रकृतिको इस प्रकार सक्रिय कर सकता है जैसे कोई देहधारी अपने हाथ, पैर आदि अंगोंको हिलाडुला सकता है। अतः गीताके सिद्धान्तमें सांख्य और योगकी सृष्टिविषयक समस्याओंका हल बहुत, सुन्दरतासे निकलता है।

म्भावके अनुसार ईश्वर, जीव और जगत्से भिन्न है अतः

वह सर्वव्यापी, सर्वज्ञ और सर्वैशक्तिमान नहीं हो सकता। गीताके अनुसार जीव और जगत् एक ही ईश्वर वा पुरुषोत्तमके विस्तार हैं (मया तत्तमिदं सर्वं जगत्) और इनमें वह रूप प्रकार व्याप्त है जैसे रस जलमें, गंध पृथ्वीमें, उष्णता अग्निमें, शब्द आकाशमें अथवा जैसे सृष्टिका पात्रमें स्वयं लंकारमें ह्वादि। अतः उसके सर्वव्यापी सर्वज्ञ और सर्वैशक्तिमान होनेमें कुछ भी कठिनाई नहीं है।

मायावादका ब्रह्म सांख्यके पुरुषके समान पूर्णतया निष्क्रिय, कूटस्थ और निर्विकार है। इस मतमें जगत् अज्ञानमयी मायाका प्रपञ्च है। ब्रह्मके निरतिरिक्त और कोई मूलतत्त्व नहीं है अतः शुद्ध मलको— जो मिथ्या जगत्की प्रतीति होती है। परन्तु पूर्ण ज्ञानवाले, सर्व ज्ञानवाले ब्रह्मको कैसे मिथ्या जगत्की प्रतीति होती है? कैसे करोड़ों सूर्यके समान प्रकाशवाला, सर्वैशक्तिमान्, त्रिकाल सत्त्व ब्रह्म अंधकारमयी दुष्ट अविद्या मायाके बलीभूत होकर जन्ममरण, सुखदुःख मोहादिका अनुभव करने लगता है? यह समस्या बड़ी दल नहीं होती। इस मतमें सांख्यके पुरुष और प्रकृतिके द्वैतके समान ब्रह्म और मायाका द्वैत बना ही रहता है। गीताका पुरुषोत्तम अपनी सर्वज्ञानमयी परा-प्रकृतिके द्वारा विश्वकी सृष्टि करता है। यदि वह जीवरूपमें प्रकट होता है तो अपनी ही ह्मछासे अपनी विभिन्नताकी छीलाछा आनन्द लेनेके लिये बैसा करता है, अपनेसे भिन्न किसी दूसरी शक्तिके अधीन होकर नहीं। अतः रूप सिद्धान्तमें इन समस्याओंका समाधान सुन्दर रूपमें मिल जाता है।

गीताके इस सिद्धान्तमें यद्यपि इन समस्याओंका हल भिन्न जाता है, परन्तु दूसरी समस्यायें उपस्थित होती हैं जिनका समाधान होना आवश्यक है। प्रथम, जड़वादकी ओरसे यह समस्या उपस्थित की जाती है कि यदि चेतन पुरुष ही एकमात्र परमार्थतत्त्व है तो चेतनसे यह जड़ जगत् उत्पन्न नहीं हो सकता; कारण चेतन और जड़ एक दूसरेसे सर्वथा भिन्न तत्त्व हैं। इसका समाधान यह है कि जड़ और चेतनका यह भेद हमारी स्थूल दृष्टिका बनाया हुआ है। जब हमें सूक्ष्मदृष्टिसे देखा जाता है तो वे मूलमें एक ही चेतन-तत्त्व दिखाई देते हैं। उपनिषद्के अनुसार इनमें चेतन ही इस प्रकार छिपी रहती है जैसे काष्ठमें अग्नि, तिकमें तेल,

दृष्ट और दृष्टीमें घृत \*। योगसाधनके द्वारा सूक्ष्मदृष्टि प्राप्त होजानेपर सर्वत्र चेतना + दिव्यकाँई देने लगती है।

इसके अतिरिक्त जड़वादको यह बतलाना होगा कि जगत्में जो चेतना दिव्यकाँई देती है, जिससे मनुष्य, सूर्य, चन्द्रमा आदिकी गतिपर विचार करता है, विषयमें क्रिया करनेवाले नियमोंपर विचार करता है वह कहाँसे आई है ? जड़वादीको इसका विकास जड़त्वसे ही मानना पड़ेगा। परन्तु सत्यके सकार्यवादके अनुसार— जिसे भौतिक विज्ञान-वादी भी स्वीकार करता है— जो वस्तु जहाँ नहीं होती उसका वहाँसे विकास नहीं हो सकता। यदि जल आदि किसी वस्तुमें घृत नहीं है तो चाहे जितना उसे मया जाय उसमेंसे घृत नहीं निकल सकता; रेतमें पहलेसे तेल नहीं है अतः चाहे जितना उसे कोढ़में पेटा जाय उसमेंसे तेल नहीं निकलेगा। इसी प्रकार यदि चेतना अद्वैतचक्रके भीतर विद्यमान न होती तो उसका विकास ही न होता और पृथ्वीपर एक भी सचेतन प्राणी न दिव्यकाँई देता। और चेतनाका जितना विकास अभी तक पृथ्वीपर हुआ है वहाँ इसका अन्त होगा जो यह भी नहीं कहा जा सकता। यदि हम जड़-वादके संकीर्ण अंधविश्वासमें अपनी बुद्धिको बंद न करना चाहें तो यह अस्वीकार करनेका कोई कारण नहीं है कि पृथ्वीपर ऐसी चेतनाका विकास संभव है जो कि हमारी वर्तमान मानव चेतनाके समान अल्प ज्ञानवाली न होकर अनन्त ज्ञानवाली हो, और संभव है पृथ्वीसे भिन्न दूसरे कोकमें इसका विकास हो भी चुका हो। ऐसी अवस्थामें अद्वैतचक्रमें अनन्तज्ञान करनेवाली शक्ति माननी पड़ेगी। और जैसे रघुलरूपमें काउसे अग्नि प्रकट होती जान पड़ती है परन्तु भौतिक विज्ञानके अनुसार अग्नि मूल कारण है और काष्ठ उसका उद्भूत रूप, इसी प्रकार उच्च कोटिके विज्ञानका विकास होनेपर वह भी सिद्ध होना संभव है कि वह अनन्तज्ञान जो कि जड़ प्रकृतिमें छिपा हुआ है

मूल कारण है और यह जड़ प्रतीत होनेवाला तत्त्व उसका विकसित रूप है।

वर्तमान समयके अनेक वैज्ञानिकोंने जड़वादका परि-त्याग कर दिया है और उन्हें इस जड़ प्रतीत होनेवाले जगत्-की तहमें किसी अनन्तज्ञान रखनेवाले मन या चेतनका आभास होने लगा है। अतः कुछ विश्वविख्यात वैज्ञानिकोंने इस प्रकार लिखा है—

"Today there is a wide measure of agreement, which on the physical side of science approaches almost to unanimity, that the stream of knowledge is heading towards a non-mechanical reality; the universe begins to work more like a great thought than like a great machine. Mind no longer appears as an accidental intruder into the realm of matter; we are beginning to suspect that we ought rather to hail it as the creator and governor of the realm of matter— not of course our individual minds, but the mind in which atoms, out of which our individual minds have grown, exist as thought."

"The universe shows evidence of a designing or controlling power that has something in common with our own individual minds."

(The Mysterious Universe P. 138.

Sir James Jeans.)

"The cruder kind of materialism which sought to reduce every thing in the universe, in organic and organic, to a mechanism of fly-wheels or vortices or similar devices has disappeared altogether."

(New Pathways in Science P. 323,

Sir A. Eddington.)

\* वन्द्यैर्धया योनिगत्तस्य मूर्तिः न दृश्यते नैव च छिन्ना नाशः।

स भूय एवेन्धनयोनि गृह्णाः स्रष्टोभयं वै प्रणयनं देहे ॥ अष्टाश्वतरः १-१३ ॥

तिष्ठेयु तेन दृष्टतीव सर्पिः आपः स्रोतस्तु भरणीयु चाग्निः।

एवमायानि गृह्णातेऽसौ सत्येनैव तपसा योऽनु पश्यति ॥ अ. १-१२ ॥

सर्वमापि नमात्मनः क्षीरे सर्पिरिवारिषत् ॥ आत्मविद्यातपोमूलं तद् ब्रह्मोपनिषत्परम् ॥ अ. १-१६ ॥

+ एष सर्वेषु भूतेषु गूढात्मा न प्रकाशते। दृश्यते त्वयथा बुद्ध्या सूक्ष्मया सूक्ष्मदर्शिनः ॥ (उ. १-३-१२)

"To put the conclusion crudely, the stuff of the world is the mind stuff."

(The Nature of the Physical World) Sir A Eddington.)

"आज इस बातको बहुतसे स्वीकार किया जा रहा है और पदार्थ वैज्ञानिकों (Physiast) का तो प्रायः इस विषयमें एकमत है कि ज्ञानधाराकी गति अजडतत्वकी ओर हो रही है। विश्व कोई महायंत्र होनेकी अपेक्षा एक महाविचार प्रतीत होने लगा है। मन अब जब प्रदेशमें अचानक घुस बैठनेवाला प्रतीत नहीं होता; हमें यह सम्प्रेह होने लगा है कि हमें हुले अडका सृष्टा और शासक मानना चाहिये— निःसम्प्रेह यह मन हमारा व्यक्तिगत मन नहीं है अपितु ऐसा मन जिससे कि हमारे मन बने हैं और जिसमें परमाणु विचार रूपसे स्थित हैं।"

"विश्व एक ऐसी योजना बनानेवाली, नियामक शक्तिका प्रमाण उपस्थित करता है जिसमें कुछ कुछ हमारे व्यक्तिगत मन की भाँति स्वाभाव विद्यमान है।"

"यह स्थूल अडवाद् जो कि प्रत्येक सजीव और निर्जीव वस्तुको जडयंत्र मानता था अब पूरी तरह दूर हो गया है।"

"सब बातोंका निष्कर्ष स्पष्ट भाषामें यह है कि जिस तत्त्वका यह जगत् बना है वह अनस तत्त्व है।"

इस प्रकार हम देखते हैं कि गीताका एकमेवाद्वितीय पुरुषोत्तमवाद उच्च कोटि के विज्ञानपर प्रतिष्ठित और पूर्णतया युक्तियुक्त है तथा भौतिक विज्ञानकी नवीनतम गवेषणाओंके अनुकूल है।

दूसरी कठिनाई जो इस सिद्धान्तमें उपस्थित की जाती है यह है कि पुरुषोत्तम एक होते हुए अनेक कैसे हो सकता है? अनेक होनेके लिये उसमें किया माननी होनी और उसके विभाग मानने पड़ेंगे और जिस वस्तुका विभाग होता है वह विनाशी होता है। इसका समाधान यह है कि पुरुषोत्तम एक होते हुए भी अनन्त है (सर्वं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म)।\* इसकी यह अनन्तता अनन्तकालतक रहने और अनन्त प्रदेशमें व्याप्त रहनेतक ही सीमित नहीं है अपितु गुण, शक्ति और रूपोंकी अनन्तता भी है। वह अनन्त गुण और अनन्त शक्तिवाला है; वह अनन्तरूप

धार करनेकी शक्ति रखता है (पराजस शक्तिर्विविधैश्च भूयते)। अतः जब वह चाहता है अनन्तरूपोंको धारण कर लेता है। इनमें स्थूलरूपमें विभक्त जैसा होमात्रा है, परन्तु सूक्ष्मरूपमें एक और अविभक्त ही बना रहता है—जिस प्रकार कि एक ही जल मीप, कुहरा, बादल, बरफ, ओला आदि रूपोंमें विभक्त हो जाता है परन्तु सूक्ष्मरूपसे जल ही रहता है। अतः गीतामें कहा है—

अविभक्तं च भूतेषु विभक्तमिव च स्थितम् ॥१३-१९

यह अविभक्त होता हुआ भूतोंमें विभक्त हुआ जैसा स्थित है। गूढ़ कहना कि ब्रह्म एक है अतः अनेक रूप धारण नहीं कर सकता उसकी अनन्तताको सीमित कर देना है। वह अनन्त होनेके कारण हमारी सामान्यदृष्टि के नियमोंमें बद्ध नहीं किया जा सकता।

दूसर, यह कदना कि जिस वस्तुमें किंशर्भा विभाग होते हैं वह नष्ट हो जाती है जैसे घट, अतः यदि पुरुषोत्तममें किंशर्भा और विभाग होंगे तो वह भी नष्ट हो जायगा—ठीक नहीं है। सांख्यके सकार्यवादके अनुसार सत्व, रज और तम गुणोंकी साध्यावस्थारूप प्रकृतिमें जब सूत्रनात्मिका क्रिया होती है तो वह मदद्, अहंकार, तन्माया, पृथ्वी आदि पंच भूतोंका और फिर घटादि पदार्थोंका रूप धारण कर लेती है। घटमें जब विभागात्मिका क्रिया होती है तो वह अमशः मिट्टी, पृथ्वी, गंधतन्मात्रा, अहंकार महान् और फिर सख, रज, तमरूप सूक्ष्मप्रकृतिका रूप धारण कर लेता है। यहाँ इस क्रिया और विभागेसे न कुछ नष्ट होता है, न घटता है, न बढ़ता है। सत्व, रज और तम गुण अपने मूल परिमाणमें तिलने से उतने ही बने रहते हैं, केवल बाह्य रूपमें परिवर्तन होता है। गीता सांग्यकी इस मूल प्रकृतिसे एक सीढ़ी और आगे बढ़कर यह कह देती है कि इस सत्व, रज, तम गुणवाली प्रकृतिमें और अधिक विभागमयी क्रिया होनेपर यह सृष्टा, चेतना और आनन्द स्वभाववाली पराप्रकृति—का या सच्चिदानन्दरूप ब्रह्मका रूप धारण कर लेती है। इसमें कुछ भी न्यायविरोध पाया नहीं है।

यदि गहराईमें प्रवेश करके देखा जाय तो पता चलता है कि सक्षिपता और निष्क्षिपतामें कुछ भी मौलिक विरोध नहीं है अपितु ये एक दूसरेके परिपूरक और अविभाज्य रूपसे

सहज हैं। जहाँ कहीं हम कोई क्रिया या परिणाम या विभाग देखते हैं उसके मूलमें कोई एक तत्त्व स्थिर, रहता है जो कि हर प्रकारके परिणामों और विकारोंको धारण करता हुआ स्वरूपतः निर्विकार, निष्क्रिय, कृतस्थ, स्थिर बना रहता है जैसे सांध्यके अनुसार प्रकृतिके समस्त विकारोंके मूलमें सत्व, रज और तम या न्यायके अनुसार पृथ्वी, जल, वृक्ष आदिके मूलमें परमाणु। अतः उपनिषद्वादि आत्मा या ब्रह्मको सक्रिय और निष्क्रिय दोनों कहा है।

तदेजाति तन्नैजाति। (ईश.)

यदि विश्वके मूलमें इस प्रकार एक तत्त्व नित्य स्थिर न रहे तो विश्वमें सर्वत्र अव्यवस्था हो जाय। ऊनका कपड़ा बुनते समय जब उसमें क्रिया होती है तो उसके बने कपड़ेमें ऊनका गुण विद्यमान रहता है जो उसे सूत और सनके कपड़ोंसे पृथक् करता है। स्वर्णके अलंकारमें स्वर्णत्व, छोड़ेके पात्रोंमें कोहलत्व, मृत्तिकाके पात्रोंमें मृत्तिकात्व निर्विकार रूपमें स्थिर रहते हैं तभी विश्वकी व्यवस्था रहती है। यदि इन स्वर्णदिमें क्रिया होनेपर ये नष्ट होजाय या अपना गुण बदलकर इसे होजाय—स्वर्ण, पीतल या ताँबा बन जाय, छोड़ा मृत्तिका और मृत्तिका छोड़ा बन जाय तो कुल भी व्यवस्था न रहे। इन सब विकारोंमें ऊनत्व, स्वर्णत्व, कोहलत्व, मृत्तिकात्व निर्विकार रूपमें स्थिर रहते हैं तभी यह विश्वव्यवस्था संभव है। इसी प्रकार एक सच्चिदानन्दरूप पुरुषोत्तम विश्वके समस्त कारणों और परिणामोंका रूप धारण करता हुआ भी इसके मूलमें कृतस्थ निर्विकार रूपसे विद्यमान रहता है तभी यह विश्वव्यवस्था रूपमें विद्यमान रह सकता है। अतः पुरुषोत्तमकी सक्रियता और निष्क्रियतामें कुछ भी विरोध नहीं है।

तीसरी भाषा निम्न विषयमें यह उठाई जाती है कि पुरुषोत्तम स्वयं पूर्ण है, उसे इस अनन्त भेदात्मक जगत्की सृष्टि करनेकी क्या आवश्यकता है? वह स्वयं सर्वज्ञ, सर्वशक्तिमान्, पूर्ण आनन्दमय है, उसे अल्पज्ञ अल्पशक्ति सुखी दुःखी बननेकी क्या आवश्यकता है? इसका उत्तर यह है कि वह स्वयं पूर्ण होते हुए अनन्त सत्ता, अनन्त चेतना अनन्त आनन्दके एक सागरके समान है। जिस प्रकार एक पूर्ण योगी कभी समस्त कौटिक कर्मोंका परित्याग करके

अपनी एकान्त समाधिका आनन्द लेता है और कभी लोक कल्याणार्थ लोकहितकारी कर्म करते हुए सक्रिय समाधिका आनन्द लेता है और यदि वह वास्तवमें पूर्ण योगी है तो किसी भी परिस्थितिमें पूर्ण आनन्दसे विचलित नहीं होता।

यस्मिन् स्थितो न दुःखेन गुहाणापि विचाक्ष्यते।

॥ ६-१२ ॥

इसी प्रकार योगियोंका योगेश्वर पूर्णानन्दमय पुरुषोत्तम जब अपने सक्रिय स्वरूपका आनन्द अनुभव करना चाहता है तो अपनी सत्ता, चेतना और आनन्दकी अनन्त प्रकारकी लहरोंवाले इस विश्वका रूप धारण कर लेता है और जब वह अपने निष्क्रियरूपका आनन्द लेना चाहता है तो इस सबको इस प्रकार अपने भीतर समेट लेता है जैसे मकड़ी जालेको या कोई जादूगर अपनी पिटादीमें अपने शिकोंनोंको। यह विश्व उसकी सत्ता, चेतना और आनन्दकी अनन्त प्रकारकी लहरोंका सागर रूप है, उसकी लीला—इहं। वह अल्पज्ञान और अल्पशक्तिको जीवका रूप धारण करने-पर भी आन्तरिक रूपमें पूर्णज्ञान, पूर्णशक्ति और पूर्ण आनन्दमय ही बना रहता है। अतः उपनिषद्वादि कहा है—

पूर्णदमः पूर्णमिदं पूर्णापूर्णमुच्यते।

पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावाशिष्यते ॥

वह पुरुष पूर्ण है, वह जिस जगत्को उत्पन्न करता है वह भी पूर्ण है, उस पूर्णसे यह पूर्ण निकलता है और फिर भी वह पूर्ण ही बना रहता है। हम अपनी परिच्छिन्न मानवबुद्धिसे उनपर यह नियम नहीं लाद सकते कि तुम पूर्ण हो। अतः अपूर्ण नहीं बन सकते, एक हो अतः अनेक नहीं बन सकते, निष्क्रिय हो अतः सक्रिय नहीं बन सकते। वह अनन्त होनेसे अनन्त प्रकारके रूप, गुण, क्रियाओं और शक्तियोंका रूप धारण कर सकता है और जितने भी रूप वह धारण करे उन सबमें हमें उसके सच्चिदानन्द स्वरूपको पहिचानना चाहिये तभी हमारा ज्ञान पूर्ण और यथायं कहा जा सकता है।

इस प्रकार गीताका एकमेवाद्वितीय पुरुषोत्तम, दो प्रकृति और तीन पुत्रका सिद्धान्त अन्ध पूर्वांक्ष मतोंकी अपेक्षा अधिक निर्दोष, सुकिबुद्ध और पूर्ण है।

# दि व्य जी व न

[ श्री अरविन्द ]

अध्याय २३

[ गताङ्गसे आगे ]

## मनुष्यके भीतर दो पुरुष

अंगुष्ठ मात्रः पुरुषोऽन्तरात्मा ॥ कठोपनिषद् ४/१२ ॥ वेताक्षरः ३/१३ ॥

पुरुष, अन्तरात्मा मनुष्यके अंगुष्ठके समान परिमाणवाला है ।

य इदं मध्वदं वेद आत्मानं जीवमन्तिकात् ।

ईशानं भूतभक्ष्यस्य न ततो विजुगुप्सते ॥ कठ० ४-५ ॥

जो मनुष्य इस आत्माको जान लेता है जो कि सत्ताके मधुका खानेवाला है और भूत और भविष्यका प्रभु है, तदनन्तर वह किसीसे भय या घृणा नहीं करता ।

तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुपश्यतः ॥ ईश० ७ ॥

जो सर्वत्र एकत्वका दर्शन करता है कहाँसे उसे शोक होगा, कैसे उसे मोह होगा ?

आनन्दं ब्रह्मणो विद्वान् न बिभेति कुतश्चन ॥ तैत्तिरीय० २/१९

जिसने ब्रह्मके आनन्दको जान लिया है उसे कहींसे भी भय नहीं होता ।

जैसा कि हम देख चुके हैं प्राणकी पट्टी अवस्था मूक निश्चेतन प्रेरणा है; यह प्रेरणा भौतिक या परमाणुमयी सत्तामें एक अन्तर्भूत ह्वाका शक्ति है; यह स्वतंत्र नहीं है, अपने ऊपर और अपने कारणों या उनके परिणामोंपर अधिकार नहीं रखती; यह पूर्णतया उस वैध क्रियासे अधिकृत होती है जिसमें यह व्यक्तिगतके अस्पष्ट अनिर्मित बीजके रूपमें उद्भूत होती है। दूसरी अवस्थाका मूक कामना है, जो कि अधिकृत करनेके लिए उत्सुक होती है किन्तु शक्तिमें परिमित होती है। तीसरी अवस्थाकी कड़ी प्रेम है जो कि अधिकार करना और अधिकृत होना, ग्रहण करना और अपने आपको देना इन दोनोंको चाहता है।

पौषी अवस्थाका सुन्दर पुष्प, इसकी पूर्णताका चिह्न है। मूक ह्वाका छुट और पूर्ण सम्मेलन, मध्यकाळीन कामनाकी प्रकाशपुष्प पूर्ण, अस्मानस सत्ताकी आधारभूत जो अन्तरात्माओंकी दिव्य एकता है उस एकतामें अधिकारी और अधिकृतकी अवस्थाके एकीकरणके द्वारा प्रेमके सचेतन आदान प्रदानकी उच्च और गंभीर स्थिति। यदि हम इन अवस्थाओंकी सावधानतापूर्वक परीक्षा करें तो हम देखेंगे

कि हमारा अन्तरात्मा जो पदार्थोंमें व्यक्तिगत और विधात्मक आनन्दका अन्वेषण कर रहा है उस अन्वेषणकी ये अवस्थाएँ आकृतियाँ और भूमिकाएँ हैं। प्राणका आरोहण वस्तुतः पदार्थोंमें विद्यमान दिव्य आनन्दका आरोहण है; यह आनन्द भौतिक द्रव्यमें मूक (सुषुप्त) बीजकी अवस्थामें रहता है, परिवर्तनों एवं विरोधोंमेंसे होता हुआ ब्रह्मज्ञानकी अवस्थामें अपनी ओतिर्मयी पूर्णताको पहुँचता है।

जैसा यह बिन्दु है इससे भिन्न नहीं हो सकता था। कारण विश्व सच्चिदानन्दका एक स्रष्टा रूप है, सच्चिदानन्दकी चेतनाका स्वभाव आनन्द है। इसलिये सच्चिदानन्दकी शक्ति जिस पदार्थमें अपने आपको सर्वदा प्राप्त और सिद्ध कर सकती है वह दिव्य आनन्द, सर्वव्यापी आत्म-आनन्द ही है। वृत्ति प्राण सच्चिदानन्दकी चेतनाशक्तिकी एक विशेष शक्ति है, इसलिये प्राणकी सम्पूर्ण क्रियाओंका रहस्य वह क्रिया हुआ आनन्द होना चाहिए जो कि समस्त पदार्थोंमें अन्तर्निहित है और जो प्राणकी क्रियाओंका कारण और उद्देश्य है और यदि आहंकारिक विभागीय कारण वह आनन्द लुप्त हो जाता है, यदि वह पूर्वके पीछे अवस्य

रहता है, यदि वह अपने विरोधीके रूपमें प्रकट होता है— जिस प्रकार कि सत्ता सृष्टिका रूप धारण कर लेती है, चेतना निश्चेतनाका और शक्ति अशक्तिकारूप धारण कर लेती है— तब प्राणी संतुष्ट नहीं होगा; वह इस वैश्व आनन्दको प्राप्त किये बिना कर्म करनेसे नहीं रुकेगा और न अपनी क्रियाको परिपूर्ण कर सकेगा, वह वैश्व आनन्द एक साथ स्वयं उसकी अपनी सत्ताका गूढ़ पूर्ण आनन्द है और परापर और अन्तर्बर्ती सच्चिदानन्दका मूलभूत, सर्व-व्यापी, सर्वव्यापक, सर्वाधार आनन्द है। अतः आनन्दकी कोख करना प्राणका मूलभूत अन्तर्बर्तक और अर्थ है; उस आनन्दको प्राप्त करना, उसपर अधिकार करना और उसे परिपूर्ण करना उसका सम्पूर्ण उद्देश्य है।

अब हमारे सामने यह प्रश्न है कि यह आनन्द-तत्त्व हमारे भीतर कहाँ रहता है? जिस प्रकार कि चेतन-शक्ति विषयमें अपने आपको प्राण-तत्त्वके रूपमें व्यक्त करती है और उसका उपयोग करती है, अतिमन अपने आपको मन के रूपमें व्यक्त करता है और उसका उपयोग करता है, इसी प्रकार हमारी सत्ताके किस तत्त्वके द्वारा वह आनन्द अपने आपको व्यक्त और परिपूर्ण करता है? हम यह बतला चुके हैं कि मनुष्यके चार तत्त्व विषयी सृष्टि करनेवाले हैं— सत्ता, चेतन-शक्ति, आनन्द और अतिमन। हम यह देख चुके हैं कि अतिमन भौतिक विषयमें सर्वत्र व्याप्त है किन्तु आधृत है। यह पदार्थोंके वास्तविक प्रपञ्चकी तहमें रहता है और वहाँ शुद्धरूपसे अपने आपको अभिव्यक्त करता है, किन्तु वहाँ अपने कार्य-संपादनके लिए अपने उपाश्रित तत्त्व मनका उपयोग करता है।

प्राणी चेतन-शक्ति भौतिक विषयमें सर्वत्र व्याप्त है किन्तु आधृत है, वह पदार्थोंके वास्तविक प्रपञ्चकी तहमें शुद्धरूपसे क्रिया करती है और वहाँ अपने आपको अपने उपाश्रित तत्त्व प्राणके द्वारा अभिव्यक्त करती है और यद्यपि हमने अभी तक भौतिक द्रव्यकी पृथक् रूपमें परीक्षा नहीं की है परन्तु हम यह मन्त्रीभांति देख सकते हैं कि प्राणी सर्व-सत्ता भी भौतिक विषयमें सर्वत्र व्याप्त है किन्तु आधृत है; वह पदार्थोंके वास्तविक प्रपञ्चकी तहमें छिपी हुई है और वहाँ अपने आपको प्रारम्भमें अपने उपाश्रित तत्त्व भौतिक द्रव्यके द्वारा अभिव्यक्त करती है। इसी

प्रकार समानरूपमें मनुष्य-आनन्द भी विषयमें सर्वत्र व्याप्त होना चाहिये; निःसन्देह वह आधृत हो सकता है और पदार्थोंके प्रपञ्चकी तहमें विद्यमान रह सकता है, तथापि वह अपने एक उपाश्रित तत्त्वके द्वारा जिसमें कि वह छिपा हुआ है हमारे भीतर व्यक्त होना चाहिए और उसी तत्त्वके द्वारा वह (आनन्द) विश्व-कर्ममें प्राप्त किया जाना चाहिये।

यह तत्त्व हमारे भीतर एक ऐसा पदार्थ है जिसे हम एक विशेष अर्थमें अन्तरात्मा या पुनरु कहते हैं। अन्तरात्मा या पुनरुसे अभिप्राय है ऐसा चेतनतत्त्व जो कि मन, प्राण और शरीर नहीं है परन्तु वह इन सबके सारके स्वयं इनके एक विशेष प्रकारके आत्मानन्दकी ओर, प्रकाश, प्रेम, दर्प एवं सौन्दर्यकी ओर और सत्ताकी संछुदिकी ओर उन्मीलन और विकासको अपने भीतर धारण करता है। वास्तवमें हमारे भीतर द्विविध अन्तरात्मा या चैतन्य तत्त्व है, जिस प्रकार कि प्रत्येक दूसरा विश्व-तत्त्व द्विविध है। कारण हमारे भीतर दो मन हैं, एक मन वह है जो कि ब्रह्मत्त्वपर रहता है और हमारे स्थूल विकासमान अहंकारकी सृष्टि है, यह हमारा उत्तल मन है जिसे हमने भौतिक द्रव्यसे अपना उन्मज्जन होनेपर रचा है।

दूसरा अन्तःस्थलीय मन है जो कि हमारे व्यावहारिक मानसिक जीवन और उसकी कठोर परिच्छिन्नताओंसे अव-रुद्ध नहीं होता; वह विशाल, बलशाली और उद्योतिमय होता है; हम अपने मनोमय व्यवहृतत्त्वके जिस बाह्यरूपको अमसे अपना वास्तविक स्वरूप समझते हैं उस बाह्यरूपकी तहमें रहनेवाला यह दूसरा मन हमारा सच्चा मनोमय पुनरु है। इसी प्रकार हमारे भीतर दो प्राण हैं; एक प्राण बाहरी है जो कि भौतिक देहमें अन्तर्भूत है, भौतिक द्रव्यमें द्रुप अपने अतीव विकाससे बड़ है; वह उत्पन्न हुआ था, जीवित रहता है और मर जायगा। दूसरा है जीवनकी अन्तःस्थलीय शक्ति; यह प्राण हमारे शारीरिक जन्म और मरणकी संकुचित सीमाओंमें बद्ध नहीं है; यह हमारा सच्चा प्राणमय पुनरु है जो कि जीवनके उस बाह्य रूपकी तहमें रहता है जिसे हम अज्ञानसे अपनी पदार्थ-सत्ता समझते हैं।

हमारी सत्ताका भौतिक द्रव्य भी दो प्रकारका होता है, एक स्थूल और दूसरा सूक्ष्म; हमारी स्थूल देहकी तहमें

एक सूक्ष्म भौतिक सत्ता रहती है जो कि न केवल हमारे अज्ञमय कोषको अविशुद्ध हमारे प्राणमय और मनोमय कोषोंको भी उपादान द्रव्य प्रदान करती है, अतः वह हमारा यथार्थ द्रव्य है जो कि इस भौतिक रूपका जिसे कि हम अमसे अपने आत्माका सम्पूर्ण वेद मानते हैं, पोषण करता है, आश्रय होता है। इसी प्रकार हमारे भीतर द्विविध चेतन तत्त्व रहता है; एक उत्तल सकाम-आत्मा है जो कि हमारी प्राणिक लुण्ठाओंमें, हमारे भावावेगोंमें, सौन्दर्य-प्रिय-शक्तिमें और बल, ज्ञान और सुखके मानसिक अन्वेषणोंमें कार्य करता है। दूसरा अन्तःस्थलीय चैत्य तत्त्व है। यह उद्योति, प्रेम, हर्षकी शुद्ध शक्ति है; यह हमारी सत्ताका विद्युत् सारतत्त्व है; यह हमारी चैत्य सत्ताके बाहरी रूपकी तहमें रहनेवाला हमारा यथार्थ अन्तरात्मा है। जिस समय इस विशालतर और सुन्दर चैत्यतत्त्वका कुछ भागस बाहरी तलपर आता है उस समय हम कहते हैं कि अमुक मनुष्य आत्मा रखता है और जब उसके बाहरी चैत्य जीवनमें नहीं होता तब हम कहते हैं कि वह आत्मा नहीं रखता।

हमारी सत्ताके जो बाहरी रूप हैं वे हमारी लघु अहं-कारमयी सत्ताके बने हैं; अन्तःस्थलीय रूप हमारे विशाल सचे व्यक्तित्वके बने हैं। अतः ये अन्तःस्थलीय रूप हमारी सत्ताके ऐसे छिपे हुए अंश हैं जिनमें हमारा व्यक्तित्व हमारे वैश्वभावके समीप है, उसका स्पर्श करता है और उसके साथ निरन्तर सम्बन्ध और संसर्ग रखता है। हमारे भीतर अन्तःस्थलीय मन विषय-मग्नके वैश्व ज्ञानके प्रति खुला हुआ है; हमारे भीतर अन्तःस्थलीय प्राण विषय-प्राणकी वैश्वशक्तिके प्रति खुला है, हममें अन्तःस्थलीय शारीरिक द्रव्य विषय-भौतिक द्रव्यकी वैश्वशक्तिके प्रति खुला है। जो मोटी दीवारें हन पदार्थों (अणुओं) से हमारे उत्तलीय मन, प्राण और शरीरको विभक्त करती हैं और जिनका भेदन प्रकृतिको हतने अधिक कष्टसे, इतनी मुठिके साथ और हृत्ने अधिक कुशल-भरे भौतिक उपायोंसे करना होता है, वे (दीवारें) वहाँ एक साथ पार्थक्य और संसर्गके सूक्ष्म माध्यम हैं।

इसी प्रकार हमारे भीतर अन्तःस्थलीय पुरुष वैश्व आनन्दके प्रति खुला हुआ है; यह वैश्व आनन्द वह आनन्द है, जिसे विषय-आत्मा स्वयं अपनी सत्तामें और अपने प्रति-

निधि-स्वरूप अन्तः अन्तरात्माओं (जीवों) की सत्तामें और मन, प्राण और भौतिक द्रव्यकी उन क्रियाओंमें जिनके द्वारा प्रकृति, मन, प्राण और शरीरके विकास और कीड़ाके छिपे अपने आपको प्रदान करती है-लेता है। परन्तु इस विषय-आनन्दसे उत्तल पुरुष बहुत मोटी अहंकारमयी दीवारोंके मध्यमें आनेसे बाधित हो रहा है; यद्यपि इन अहंकार-मयी दीवारोंमें प्रवेशद्वार हैं, किन्तु इनके मध्यसे आनेपर दिश्य विषय-आनन्दके स्पर्श इसके और बाधित होते हैं अथवा अपने विरोधियों (दुःखों) का रूप धारण करके आते हैं।

इससे यह परिणाम निकलता है कि इस बलक या सकामआत्मामें सत्ता आत्म-जीवन नहीं है अतः एक चैत्य विकार और वस्तुओंके स्पर्शका अवयव प्रदण है। संसारका रोग यह है कि मनुष्य अपने यथार्थ अन्तरात्माको नहीं पा सकता और इस रोगका मूल कारण फिर यह है कि वह बाह्य पदार्थोंके साथ संयोग और उनके प्रदणमें, जिस संसार में वह रहता है उसके यथार्थ आत्मासे नहीं मिल सकता। वह वहाँ सत्ताके सारतत्त्वको, शक्तिके सारतत्त्वको, चेतन-सत्ताके सारतत्त्वको, आनन्दके सारतत्त्वको प्राप्त करनेका प्रयत्न करता है, किन्तु इनके बजाय विरोधी स्पर्शों और संस्कारोंके समूहको प्राप्त करता है। यदि वह उस सारतत्त्व को प्राप्त कर ले तो वह इन स्पर्शों और संस्कारोंके समूहमें भी एक वैश्व सत्ता, वैश्व शक्ति, वैश्व चेतन-सत्ता और वैश्व आनन्दको पा लेगा। उसे जो इस अनुभवके विरोध प्रतीत होते हैं उनकी संगति हन स्पर्शोंमें हमारे पास आयेवाले सत्यके ऐश्वर्य और सामंजस्यमें हो जायगी।

इसके साथ साथ वह अपने सत्ये अन्तरात्माको और उसके द्वारा अपने आत्माको प्राप्त करेगा, कारण सत्त्वा अन्तरात्मा उसके आत्माका प्रतिनिधि है और उसका आत्मा और विषयका आत्मा एक है। परन्तु ऐसा वह इस कारण नहीं कर सकता कि उसके विचारशील मनमें, भावावेगवाले हृदयमें, पदार्थोंके स्पर्शके प्रति प्रतिक्रिया करनेवाली हृन्मयमें अहंकारजन्य अज्ञान रहता है; हृन्मय पदार्थोंके स्पर्शके प्रति जो प्रतिक्रिया करती है वह उसमें साहसपूर्वक और पूर्ण हृदयसे संसारको प्रदण नहीं करती; यदि स्पर्श सुख-दायी या तृप्तिदायक होता है तो वह उसके समीप जाती है, साथजानतापूर्वक जाती है अथवा उत्पुङ्गवा

पूर्वक दौड़कर जाती है; यदि स्वयं दुःखदायी या भवृत्ति-जनक होता है तो जुगुप्सा, ग्लानि, असंतोष, भय या क्रोधके साथ उससे पीछे हटती है।

वह सकाम-आत्मा है जो कि जीवनको अथवा रूपमें ग्रहण करके पदार्थोंके भीतरके रस ( आनन्द ) के प्रति तीन प्रकारकी भ्रान्त धारणा उत्पन्न करनेका कारण होता है; इस प्रकार वह आनन्द शुद्ध सारभूत दर्पके रूपमें मूर्तिमान् होनेके बजाय सुख, दुःख और उदासीनता इन तीन असम अवस्थाओंका रूप धारण करता है।

सत्ताके आनन्दपर उसके विश्वके साथ संबंधोंमें, विचार करते समय हम यह देख चुके हैं कि सुख, दुःख और उदासीनताके हमारे मानदंडोंमें कोई ऐकान्तिकता या स्वरूपगत प्राणिकता नहीं है; उनका निर्धारण पूर्णतया उन्हें प्राप्त करनेवाले प्राणीके अन्तःकरणसे ही होता है और सुख एवं दुःखकी मात्राको अधिकसे अधिक बढ़ाया जा सकता है या कमसे कम पड़ाया जा सकता है अथवा उसकी बाहरी प्रकृतिमेंसे पूरी तरह दूर किया जा सकता है। सुख, दुःख हो सकता है और दुःख, सुख हो सकता है क्योंकि ये अपने गुण मूल स्वरूपमें एक ही पदार्थ हैं और वह पदार्थ संवेदनों और भावभावोंमें भिन्न भिन्न रूप धारण कर लेता है।

उदासीनता उत्तम सकामात्माकी अपने मन, संवेदनों, भावावेगों और छाछसाओंमें पदार्थोंके रसके प्रति अनवधानता है, अथवा उस रसको ग्रहण करने और उसके प्रति प्रतिक्रिया करनेकी असमर्थता है, अथवा उसका कुछ भी उत्तम प्रायुत्तर देनेकी अनिच्छा है, अथवा सुख या दुःखको अस्वीकार करनेकी हृष्टासे उनमें मग्नस्थ रहते हुए उन्हें दूर हटाना या कुचल देना है। इन सब तीनों अवस्थाओंमें यह होता है कि जो वस्तु अभी तक अन्तस्तलमें किया कर रही है उसे भावरूपसे उत्तलपर प्रकट करनेमें भावात्मक अस्वीकृति या अभावात्मक अनुपति या अज्ञाति होती है।

कारण, हम इस समय मनोवैज्ञानिक पर्यवेक्षण और परीक्षणसे जानते हैं कि अन्तस्तलीय मन पदार्थोंके उन समस्त स्पर्शोंको ग्रहण करता और स्पर्शण रखता है जिनकी कि उत्तल मन उपेक्षा कर देता है; इसी प्रकार हम देखेंगे कि पदार्थोंके जिस रसको, अनुभवके सारको उत्तल सका-

मात्मा अस्वाहुतात्मक अस्वीकार करता है और परिखाण कर देता है अथवा उदासीन अस्वीकृतिसे उपेक्षा करता है उस रसको अन्तस्तलीय अन्तरात्मा ग्रहण करता है। आत्म-ज्ञान उस समय तक अस्पर्श है जबतक कि हम अपनी उत्तलसत्ताकी तहमें न जायें; हमारी उत्तलसत्ता हमारे कुछ चुने हुए बाहरी अनुभवोंका केवल परिणाम है, एक सद्योपध्वनि यह है, अथवा हमारा जो मद्दान् स्वरूप है उसके एक स्वरूप अंशका शीघ्रतामें किया हुआ, अयोग्य और भाँसिक अनुवाद है।

इसकी तहमें गये बिना, अपने साहसिक अवचेतनकी गहराईमें नीचे ले गये बिना और अपने भाषकी अतिचेतन के प्रति खोले बिना जिससे कि हम अपनी उत्तलसत्ताके साथ उनके सम्बन्धोंको जान लें - आत्मज्ञान असम्भव है। कारण हमारी सत्ता इन तीन ( उत्तल, अवचेतन और अतिचेतन सत्ता ) पदार्थोंके बीचमें गति करती है और इनमें अपनी पूर्णताको प्राप्त करती है। हमारे भीतर जो अतिचेतन है वह विश्वके आत्मा और अन्तरात्माके साथ तादात्म्य रखता है और लौकिक विभिन्नताके अधीन नहीं है; इसलिये वह पदार्थोंके सत्यको और पदार्थोंके आनन्दको पूर्णतया अधिकृत करता है।

जिसे हम अवचेतन कहते हैं, अपने उस उपोचितमैय शिखरमें जिसे हम अन्तस्तलीय कहते हैं, निःसन्देह इस अनुभवपर अधिकार तो नहीं रखता किन्तु इसका उपकरण है; यह विश्वके अन्तरात्मा और आत्माके साथ वस्तुतः एकता नहीं रखता किन्तु अपने विश्वविषयक अनुभवके द्वारा उसके प्रति सुखा हुआ है। अन्तस्तलीय पुरुष ( अन्तरात्मा ) पदार्थोंके रसकी आन्तरिक चेतना रखता है और सभी स्पर्शोंमें समान आनन्द लेता है; वह उत्तल सकामात्माके मूर्खों और मानदंडोंकी भी चेतना रखता है और सकामात्माके सुख दुःख और उदासीनताके स्पर्शोंके अनुरूप स्वयंको स्वयं अपने उत्तलपर ग्रहण करता है, किन्तु इन सबमें समान आनन्द लेता है। दूसरे शब्दोंमें हमारे भीतरका हमारा यथाथ अन्तरात्मा अपने समस्त अनुभवोंका आनन्द लेता है, उनसे बच, सुख और ज्ञानका संग्रह करता है, इनके द्वारा अपने भाँडारको समृद्ध करता हुआ स्वयं अपना वर्धन करता है।

हमारे भीतर यह यथार्थ अन्तरात्मा ही है जो कि दुःखसे घृणा करते हुए, पीछे हटते हुए सकाम मनको उसे सदन करनेके लिए और यहाँ तक कि जो उसे दुःखदायी जान पड़ता है उसमें सुख खोजने और प्राप्ति करनेके लिए, जो उसे सुखमय जान पड़ता है उसका परित्याग करनेके लिए, उसके मूल्योंमें परिवर्तन करने या उन्हें बिपरीत करनेके लिए, उदासीनतासे पदार्थोंमें समभाव रखनेके लिये अथवा हर्षमें सत्ताकी विविधताके हर्षमें समभाव रखनेके लिए विवश करता है और हमारा यथार्थ अन्तरात्मा ऐसा इस कारण करता है क्योंकि वह विश्वामात्रा सब प्रकारके अनुभवोंमेंसे होते हुए प्रकृतिमें अपना वर्णन करनेके लिए प्रेरित किया जाता है।

अथवा यदि हम केवल उल्लस सकाम आत्मासे ही जीवित रहें तो हम पथर या बृक्षसे अधिक परिवर्तित या उल्लस नहीं हो सकते; कारण इन पथर और वृक्षकी अचलता और इनकी सत्ताकी निवृत्त क्रियामें, वृक्ष प्राण उल्लस रूपमें सचेतन नहीं है, इत्यदि, पदार्थोंके गुण अन्तरात्माके पास अभीष्टक कोहूँ ऐसा उपकरण नहीं है जिसके द्वारा वह प्राणकी, जिस स्थिर और संकुचित सीमामें वह उत्पन्न हुआ है उससे, रक्षा कर सके। सकाम अन्तरात्मा भी, बिना विश्वामात्री सहायताके स्वयं यदि गति करे तो सदा उन्हीं जंगलोंमें चकर करता रहेगा।

पुराने दर्शनोंके अनुसार सुख और दुःख उसी प्रकार अदृश्यकाणीय है जैसे बौद्धिक सत्य और असत्य शक्ति और अशक्ति, जन्म और मरण। अतः इन मत्तोंके अनुसार सुख दुःखादिसे एकमात्र बचाव है जगत्-भारमा ( जगत् ) से प्राप्ति होनेवाली उल्लेखनाओंके प्रति पूर्ण उदासीनता, शून्य प्रत्युत्तर। परन्तु सूक्ष्मतर मनोवैज्ञानिक ज्ञान हमें बतलाता है कि यह मत हमारी सत्ताके केवल उल्लस तथ्योंपर आश्रित है और समस्याकी सम्भावनाओंका यथार्थ अन्त नहीं करता। यथार्थ अन्तरात्माको उल्लसपर कानसे सुख और दुःखके आहंकारिक मानदंडोंके स्थानपर सम, सर्व-व्यापी सत्यवैज्ञानिक-निष्पत्तिक आनन्दका ज्ञान सम्भव है।

प्रकृति-नेमी जब प्रकृतिकी समस्त वस्तुओंमें पूर्ण, भव या केवल राग और द्वेषके बिना समान रूपमें हर्षका अनुभव करता है, जो वस्तु दूसरोंको निष्ठ और दुष्ट, नष्ट और भंगकी, भीषण और घृणित जान पड़ती है, उसमें भी

सौम्य देखता है तो वह ऐसा ही करता है। कलाकार और कवि उस समय ऐसा ही करते हैं जब कि वे सौम्य-मय भाववेगसे या सौम्यके मौलिकरूप या मानसरूपसे, अथवा उन पदार्थोंके आन्तरिक ज्ञान और शक्तिसे जिनका कि साधारण मनुष्य परित्याग कर देता है या जिनके साथ सुखकी भावनासे आसक्त होता है— विश्वव्यापी रसका ग्रहण करते हैं। जिज्ञासु, भगवद्गीता जो कि सर्वत्र अपने प्रियतमको पाता है, आध्यात्मिक मनुष्य, बुद्धिमान्, विपरी, सुन्दरताप्रेमी — ये सभी अपने अपने ढंगसे ऐसा ही करते हैं और हमें ऐसा करना ही चाहिये यदि ये उस ज्ञान, सौम्य, हर्ष अथवा ब्रह्मको जिसे वे खोज रहे हैं, सर्वत्र प्राप्त कर लें।

परन्तु हमारे कुछ अंश ऐसे हैं कि जहाँ हमारा श्रद्धा अहंकार हमारे लिए प्रायः अव्यक्त बलवान् होता है; हमारे भाववेगमय और शारीरिक हर्ष और दुःखमें, प्राणिक सुख और दुःखमें, जिनके सामने कि सकामआत्मा सर्वथा दुर्बल और कायासिद्ध होता है, इस दिव्य सिद्धान्तका प्रयोग अत्यन्त कठिन होजाता है और अनेकोंको तो असम्भव, राक्षसी और घृणित जान पड़ता है। यहाँ अहंकार-आश्रित अज्ञान निष्पत्तिकके सिद्धान्तका उपयोग करनेसे घबराता है; परन्तु वह हृवी सिद्धान्तका प्रयोग बहुत अधिक कठिनाईके बिना मौलिक विज्ञानमें, कलाओं और एक विशेष प्रकारके अपूर्ण आध्यात्मिक जीवनमें करता है; क्योंकि यहाँ निष्पत्तिकका सिद्धान्त उन कामनाओंपर आक्रमण नहीं करता जिन्हें सकामात्माने पाल रखा है और कामनाओंके उन मूढ़तापर आक्रमण नहीं करता जिन्हें उल्लस मनने निर्धारित किया हुआ है और जिनमें हमारे बाहरी जीवनकी बहुत अन्तरंग रूपसे रूचि होती है।

हमारी जो स्वतंत्रता और उच्चतर क्रियाएँ हैं उनमें केवल कुछ परिमित और विशेष प्रकारके समत्व और निष्पत्तिक-की ही हमारे लिए आवश्यकता होती है और यह समत्व और निष्पत्तिक केतना और कर्मके एक विशेष क्षेत्रके लिए ही प्रयोगमें लाये जाते हैं, किन्तु हमारे व्यावहारिक जीवनका आहंकारिक आधार हमारे साथ ही चिपटा रहता है। निम्न कोटिकी क्रियाओंमें निष्पत्तिकके लिए स्थान बनानेके लिए हमारे जीवनके संपूर्ण आधारको परिवर्तन



# वैदिक धर्म

( वर्ष ३३ )

## विषयानुक्रमिका

| विषय                                                        | पृष्ठांक   | विषय                                     | पृष्ठांक   |
|-------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|------------|
| <b>जनवरी १९५५</b>                                           |            | <b>अप्रैल १९५५</b>                       |            |
| १ परीक्षा विभाग                                             | २          | १ प्रजाकी उद्घाति करनेवाला नेता          | १०१        |
| २ औरस पुत्र चाहिये                                          | ३          | २ भारतीय संविधानकी समालोचना              | १०४        |
| ३ भारतीय संविधानकी समालोचना                                 | ४          | ३ समालोचना                               | १०९        |
| ४ भारतीय संस्कृतिका स्वरूप                                  | ९          | ४ दिव्य-जीवन ( अध्याय १७-१८ )            | ११६        |
| ५ भाषा सोमासा                                               | १५         | ५ भाषा सोमासा                            | १२०        |
| ६ आत्म-आह्वान                                               | २१         | ६ गायत्री द्वारा विश्व-विज्ञान           | १२५        |
| ७ ३५ वें वर्षकी विषयसूची                                    | ३१         | ७ परीक्षा-विभाग                          | १२९        |
| ८ विश्वसाहित्यकी स्थापना                                    | ३३         | ८ वेदमें द्वायि विविध प्रकारके राज्यकासन |            |
| ९ गो-ज्ञान-कोश                                              | ११३ से १२० | ( २३ वें व्याख्यान १ से १६ )             |            |
| <b>फरवरी १९५५</b>                                           |            | ९ गो-ज्ञान-कोश                           | १५३ से १६० |
| १ सर्वप्रथम परीक्षार्थी                                     | ४२         | <b>मई १९५५</b>                           |            |
| २ पुरषार्थी वीर                                             | ४३         | १ मधुरभाषी प्रजापालक                     | १३५        |
| ३ परीक्षा विभाग                                             | ४४         | २ परीक्षा-विभाग                          | १३६        |
| ४ परीक्षाओंका पाठ्यक्रम                                     | ४७         | ३ संस्कृत-लोकोक्तियाँ                    | १३८        |
| ५ भारतीय संविधानकी समालोचना                                 | ४९         | ४ भारतीय संस्कृतिका स्वरूप ( लेखांक ४९ ) | १४१        |
| ६ समालोचना                                                  | ५७         | ५ भारतीय संविधानकी समालोचना              | १४७        |
| ७ मानवके अन्दरकी श्रेष्ठ शक्ति ( २२ वें व्याख्यान ) १ से १६ |            | ६ यदि ये भूर्ध, चन्द्र अस्त हो गये !     | १५३        |
| ८ गो-ज्ञान-कोश                                              | १२१ से १३६ | ७ प्राचीन भारतमें जलज्ञान                | १५६        |
| <b>मार्च १९५५</b>                                           |            | ८ दिव्य-जीवन ( अध्याय १८ )               | १५७        |
| १ वीरके कर्मोंकी प्रशंसा                                    | ६७         | ९ गायत्री द्वारा विश्व-विज्ञान           | १६१        |
| २ परीक्षा विभाग                                             | ६८         | १० गो-ज्ञान-कोश                          | १६१ से १७६ |
| ३ बृहत्तर भारतमें गणेश-पूजा                                 | ७३         | <b>जून १९५५</b>                          |            |
| ४ संस्कृतकी लोकोक्तियाँ                                     | ७६         | १ चोरसे गौओको छुड़ाना                    | १६७        |
| ५ केनोपनिषद् और पुरषार्थवाद                                 | ८१         | २ वेदमंदिर धूम                           | १६८        |
| ६ गायत्री द्वारा विश्व-विज्ञान                              | ८५         | ३ परीक्षा विभाग                          | १६९        |
| ७ भारतीय संविधानकी समालोचना                                 | ८९         | ४ एक सांस्कृतिक अनुष्ठान                 | १७१        |
| ८ दिव्य जीवन ( अध्याय १७ )                                  | ९७         | ५ मनुष्य शरीरमें देवता संघार             | १७३        |
| ९ गो-ज्ञान-कोश                                              | १३७ से १५२ | ६ दिव्य-जीवन ( अध्याय १८ )               | १७७        |
|                                                             |            | ७ संस्कृत-लोकोक्तियाँ                    | १८१        |
|                                                             |            | ८ केनोमें प्रथम उत्पीड़-छात्र            | १८४        |

| विषय                                                      | पृष्ठांक   | विषय                                            | पृष्ठांक   |
|-----------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|------------|
| ९. आध्यात्मिक राज्यशासनका आधार (२४ वीं व्याख्यान) १ से १६ |            | ४ भारतीय संविधानकी समालोचना                     | २७३        |
| १० गो-ज्ञान-कोश                                           | १७७ से १८४ | ५ दिव्य-जीवन ( अध्याय २१ )                      | २८१        |
| <b>जुलाई १९५५</b>                                         |            | ६ संस्कृत-लोकोक्तिर्वा                          | २८५        |
| १. अश्वमेध-यज्ञीय नेता                                    | १९१        | ७ सोम                                           | २९०        |
| २ वेदमन्दिर-वृत्त                                         | १९३        | ८ भारतमें ईसाई प्रचार                           | २९३        |
| ३ परीक्षा विभाग                                           | १९३        | ९ परीक्षा विभाग                                 | २९८        |
| ४ साक्ष्यमें अनीश्वरवादी परम्परा                          | १९५        | १० अग्नि देवता                                  | १७ से २४   |
| ५ भारतीय संविधानकी समालोचना                               | १९७        | ११ वेदगीता और भगवद्गीता                         | २१७ से २२४ |
| ६ वेदका राष्ट्रीय गीत ( समालोचना )                        | २०४        |                                                 |            |
| ७ दिव्य-जीवन ( अध्याय १९ )                                | २०५        | <b>नवम्बर १९५५</b>                              |            |
| ८ समाद विक्रमादित्य                                       | २१०        | १ ज्ञान प्रसारका मार्ग                          | ३०७        |
| ९ वैदिक समयकी राज्यशासन व्यवस्था                          |            | २ वेदमन्दिर-वृत्त                               | ३०८        |
| ( २५ वीं व्याख्यान ) १ से १६                              |            | ३ वृत्रका स्वरूप                                | ३०९        |
| १० गो-ज्ञान-कोश                                           | १८५ से १९७ | ४ रामका अवस्था प्रत्यागमन कर हुआ ?              | ३१४        |
| <b>अगस्त १९५५</b>                                         |            | ५ भारतीय संविधानकी समालोचना                     | ३१७        |
| १ वेदमन्दिर-वृत्त                                         | २१४        | ६ शाश्वत इतिहासका स्वरूप ( ले० १ ला )           | ३२५        |
| २ सुन्दर तेजस्वी नेता                                     | २१५        | ७ अफगानिस्तानके हिन्दू                          | ३३४        |
| ३ पूजनीय खलितक भिन्दू                                     | २१६        | ८ ईश्वरीय ज्ञान-वेदोपनिषद्                      | ३३५        |
| ४ विश्वशान्तिके पाँच सिद्धान्त                            | २१९        | ९ परीक्षा विभाग                                 | ३४१        |
| ५ दिव्य-जीवन ( अध्याय १९ )                                | २२१        | १० राष्ट्र शिक्षा                               | ३४७        |
| ६ भारतीय संविधानकी समालोचना                               | २२९        | ११ भरद्वाज ऋषिक दशम                             | १७ से २४   |
| ७ सांस्कृतिक पारारे अरब देश पवित्र हुआ                    | २३३        |                                                 |            |
| ८ परीक्षा विभाग                                           | २३५        | <b>दिसम्बर १९५५</b>                             |            |
| ९ गो-ज्ञान-कोश                                            | १ से १२    | १ शत्रुको भगाना                                 | ३५१        |
| <b>सितम्बर १९५५</b>                                       |            | २ दिव्य-जीवन ( अध्याय २२ )                      | ३५३        |
| १ प्रवक्त कर्म कर                                         | २३७        | ३ रक्षियन भाषा व संस्कृत भाषा                   | ३६०        |
| २ वेदमन्दिर-वृत्त                                         | २३८        | ४ ईसाइयोंका व्यापक जाल                          | ३६१        |
| ३ परीक्षा विभाग                                           | २३९        | ५ ईश्वर-विश्वास                                 | ३६२        |
| ४ दिव्य-जीवन ( अध्याय २०-२१ )                             | २४१        | ६ मालिशकी उपयोगिता                              | ३६५        |
| ५ समालोचना                                                | २४८        | ७ शुभाभिभाषणसार, चान्दोद                        | ३६९        |
| ६ भारतीय संविधानकी समालोचना                               | २४९        | ८ खागत-भाषण, चान्दोद                            | ३७४        |
| ७ वेदोंमें शाश्वत इतिहास है                               | २२५        | ९ नैत, दैत, अद्वैत और एकत्ववादोंके व्यर्थ झगड़े | ३७५        |
| ८ विभूतिवन्दनास्तोत्रम्                                   | २६५        | १० समुद्राटनरूप अवधारे कृत भाषणम्               | ३७७        |
| ९ अग्नि देवता                                             | १ से १६    | ११ संस्कृत-लोकोक्तिर्वा                         | ३८०        |
| <b>अक्टूबर १९५५</b>                                       |            | १२ वेद ईश्वरकृतका सत्यार्थ                      | ३८९        |
| १ छद्म बुद्धिवादी महिमा                                   | २६९        | १३ परीक्षा विभाग                                | ३८३        |
| २ वेदमन्दिर-वृत्त                                         | २७०        | १४ भरद्वाज ऋषिक दशम                             | २५ से ३२   |
| ३ पञ्चपक्षिकी परस्पर सबबो                                 | २७१        |                                                 |            |

## रक्षकोंके राक्षस

‘राक्षस’ शब्दका उच्चारण करते ही सुननेवालोंके अन्तःकरणमें भय उत्पन्न होता है। इस समय राक्षस भय उत्पन्न करनेवाले समझे जाते हैं। इस समय किसी भी समाजमें राक्षसेति विषयमें आदर नहीं रहा है। पर अति-प्राचीन कालमें ‘राक्षसोंका आदर’ होता था, राक्षसोंका सत्कार किया जाता था। यह बात वाक्यमयी रामायणमें भाग देख सकते हैं—

### संरक्षकोंका नाम राक्षस

प्रजापतिः पुरा सृष्ट्वा आपः सलिलसंभवः ।  
तासां गोपायने स्वायान् असृजत् पद्मसंभवः ॥९॥  
ते सत्त्वाः सत्त्वकर्तारं विनीतवदुपस्थिताः ।  
‘किं कुर्म’ इति भाषन्तः क्षुत्पिपासाभयादिताः ॥१०॥  
प्रजापतिः तु तान् सर्वान् प्रत्याह प्रहसन् हव ।  
आमाप्य वाचा यत्नेन ‘रक्षध्वं’ इति ‘मानवाः’ ॥११॥  
‘रक्षाम’ इति तत्रान्यैः ‘यक्ष्याम’ इति चापरैः ।  
भुंक्षिताभुंक्षितिरुक्तं ततस्तान् आह भूतकृत् ॥१२॥  
‘रक्षाम’ इति यैरुक्तं ‘राक्षसाः’ ते भवन्तु वः ।  
‘यक्ष्याम’ इति यैरुक्तं ‘यक्षा’ एव भवन्तु वः ॥१३॥  
वा० रा० उत्तरकांड, सर्ग० ४

‘प्रजापतिने प्रथम जल उत्पन्न किया और उसके संरक्षकके लिये उसीने प्राणी उत्पन्न किये। वे प्राणी क्षुधा और तृषासे व्याकुल होकर प्रजापतिके पास नजताके साथ पहुँचकर बोले कि, भव ‘हम क्या करें?’ प्रजापतिने किंचित् ईश्वरक उनसे कहा कि हे (मानवाः! रक्षध्वं) ‘हे मनुष्यो! तुम संरक्षणका कार्य करो।’ तब उनमेंसे कईयोंने कहा कि (‘रक्ष्यामः’) हम रक्षण का कार्य करेंगे, (हमारे ज्ञानवानका परब कीजिये।’ इसी तरह कई दूसरे लोगोंने कहा कि हम

(यक्ष्यामः) यजन करेंगे। यह लोगोंका कथन श्रवण करके प्रजापतिने कहा कि जिन्होंने तो ‘रक्ष्यामः’ (हम संरक्षण करेंगे) ऐसा कहा है, उनका नाम ‘राक्षस’ होगा और जिन्होंने ‘यक्ष्यामः’ हम यज्ञ करेंगे, ऐसा कहा है उनका नाम ‘यक्ष’ होगा।

### रक्षण करनेवाले स्वयंसेवक

इस तरह जो रक्षण करनेवाले स्वयंसेवक थे उनका नाम ‘राक्षस’ रखा गया था और जो यज्ञ करनेवाले थे उनका नाम ‘यक्ष’ रखा गया था। अर्थात् संरक्षण करने-वालोंका नाम ‘राक्षस’ था। संरक्षण करनेवाले वीर जनताके हितैषी होते हैं। मनुष्य संरक्षण करना और जनताको निमग्नताका आनंद देना, यह कार्य प्रशंसनीय है, अर्थात् उत्तम है। ऐसा उत्तम कार्य करनेवाले इस प्रजापतिके प्रांमिक राज्यशासनमें ‘राक्षस’ इस प्रशंसनीय नामसे वर्णन किये जाते थे।

इस दृष्टिसेपर मानवीय जनता उत्पन्न हुई, उस समय जिन स्वयंसेवकोंने जनताका संरक्षण करनेका कार्य अपने ऊपर स्वेच्छासे किया था, उन स्वयंसेवकोंका नाम ‘राक्षस’ था। इस समय ‘राक्षस’ शब्दका अर्थ ‘रक्षक’ था। इन रक्षकोंपर जनताका विश्वास था और प्रजापति नामके राज्य-शासन संस्थाके ये स्वयंसेवक थे, इसलिये प्रजापति संस्था का भी इनपर विश्वास था। इस तरह जनताका और शासकोंका, इन दोनोंका विश्वास संपादन करनेवाले ये राष्ट्रीय रक्षा करनेका कार्य करनेवाले, ये प्रशंसनीय ‘आरक्षक’ थे। इस कारण ये सबके आदरके लिये पात्र थे। इस समय ‘राक्षस’ का अर्थ ‘रक्षक’ ही था। यह इस विवेचनसे सिद्ध होता है।

## रात्रिचर, निशाचर

जो रक्षक जनताका, नगरका, ग्रामका संरक्षण करते हैं उनको रात्रीके समय विशेषकर पहरा करना होता है, क्योंकि रात्रीके समय ही चोरी, डाका, लूट आदि दुष्टोंके द्वारा की जाती है। कुक्षपक्षकी अपेक्षा कुष्णपक्षमें, तथा दिनकी अपेक्षा रात्रीमें तथा अमावास्याकी रात्रीके अधिक अन्धेरेके समयमें संरक्षणका कार्य करनेकी अधिक आवश्यकता रहती है। क्योंकि यही समय अधिक भयकर रहता है। इसीलिये पहरा करनेवाले रात्रीके समय सामान्यतः और कुष्णपक्षमें तथा अमावास्याकी रात्रीमें विशेषतः विशेष बख्तर पहरा करते हैं।

जिस समय प्रजापतिसंस्थाके राज्यशासनमें ये आरक्षक पहरा करने नागरिकोंका संरक्षण करते होंगे, उस समय वे रात्रीके ही समय विशेष दुश्तासे पहरा करके संरक्षण करते होंगे। इसलिये इनका रात्रीके समय घूमना किसी तरह ठुरा नहीं था। जनता इस तरह “इनका रात्रीके समय पहरा करना अच्छा है, हमारे लिये हितकारी है, इससे हमारा संरक्षण होता है इस कारण यह आवश्यक है।” ऐसा ही मालती होगी, तो उसमें आश्चर्य करनेकी कोई बात नहीं है।

जब संरक्षक जनताका रक्षण करनेके लिये पहरा करेंगे, तो उसमें आवश्यकता होनेपर वे रात्रीके समय घूम घूम कर पहरा करने लगे तो उसमें ठुरा क्या है? वह तो उनकी आवश्यक कर्तव्य ही है। वे इसलिये रात्रीके समय घूमते हैं कि रात्रीके समय ही उनकी संरक्षणका कार्य करनेकी आवश्यकता अधिक रहती है। इसीलिये ‘रात्रिचर, रात्रिचर, निशाचर, क्षुपाचर, रजनीचर’ आदि नाम रक्षकोंके कर्तव्यका ही वर्णन करते हैं। इस कारण ये नाम राक्षसोंका—आरक्षकोंका—गुणगान ही इस प्राथमिक समयके राज्यशासनमें करते होंगे, जो उसमें कोई आश्चर्यकी बात नहीं है। वे रक्षक रात्रीके समय जाग रहे हैं और हमें निद्राका सुख भोगनेका अवसर देते हैं। इस तरहकी कृतज्ञताकी बुद्धि इनके विषयमें जनतामें इस समय विवास करती होगी, तो भी उसमें किसी तरहका आश्चर्य नहीं है। इस तरह वे राक्षस इस समय अच्छी राष्ट्रसेवाका कार्य करते थे।

## असुर—र

वे रक्षक स्वयं कष्ट भोगते हैं और जनताको सुखका प्रदान करते हैं। यह इनकी उदारता है। क्रूर, घातक बाहु-बलोंका आक्रमण हुआ, तो ये रक्षक उनपर हमला करते हैं और ऐसा समय आनेपर अपना जीवन भी जनताके संरक्षण करनेके कार्यमें अर्पण करते हैं और जनताका रक्षण करते हैं। अपना प्राण देकर जनताका रक्षण करते हैं इसलिये इनको ‘असुर-र’ अपने (असुर) प्राणोंका (रा) अर्पण करनेवाले ऐसा कहते हैं। यह कितना श्रेष्ठ कर्तव्य है? अपने प्राणोंसे अधिक विय वस्तु जगत्में दूसरी कोई नहीं है। ये आरक्षक जनताकी भलाई करनेके लिये पूर्णतया आत्मसमर्पण करनेके लिये तैयार हैं। इसलिये यह ‘असुर’ नाम अच्छा ही अर्थ प्रारंभमें बताता था। वेदमें ‘असुर’ पद अनेक अर्थों में भी अनेकवार प्रयुक्त हुआ दीखता है। इसके कुछ उदाहरण अब यहाँ देखिये—

## असुर सूर्य

वि सुपर्णो अन्तरिक्षाण्यक्षत्

गभीरवेण असुरः सुनीधः।

केदानीं सूर्यः कश्चित्त

कतमां घां रश्मिरस्या ततान ॥ ऋ० १।३।५०

‘(गभीरवेण) गभीर वेगवाला (असुरः सुनीधः) जीवन देनेवाला, उत्तम मार्गसे चलनेवाला (सुपर्णः) उत्तम किरणोंसे जो युक्त है (अन्तरिक्षाणि वि अक्षत्) वह अन्तरिक्षमें प्रकाश फैलाता है। (केदानीं सूर्यः कः?) इस समय वह सूर्य कहाँ है? (कः चिंत) यह कौन जानता है? (असुर रश्मिः कतमां घां ततान) इसका प्रकाश अब किस सुलोकपर फैला है?’

इस संज्ञका देवता ‘सविता’ है, इसका विशेषण यहाँका ‘असुर’ पद है। तथा और देखिये—

## असुर देव सूर्य

हिरण्यहस्तो असुरः सुनीधः

सुसृष्टीकः स्वर्वां यात्स्वर्वाङ्।

अपसेधन् रक्षसो यानुधानान्

अस्याह्वः प्रतिदीपं गृणान् ॥ ऋ० १।३।५।०

‘वह हाथमें सोना धारण करनेवाला, जीवन देनेवाला, उत्तम मार्गसे जानेवाला, (सु-सृष्टीकः) उत्तम सुख

देनेवाला ( स्व-वान् ) अपनी शक्तिसे रहनेवाला यह सूर्य हमारे पास आजाय । ( प्रति-दीपं गुणानः ) प्रत्येक शशीमें प्रशंसित होनेवाला यह सूर्य ( यातुषानान् रक्षसः अपसेयन् ) यातना देनेवाले दुष्टोंको दूर करता है ।

यहां ' रक्षः ' शब्द नपुंसक लिंगमें है इसलिये यह निध और हीन अर्थमें है । पुल्लिङ्गका ' राक्षस ' पद संपूर्ण ऋग्वेद वाग्वेदमें भी तथा काण्व यजुर्वेद, सामवेद और अथर्ववेदमें किसी भी मंत्रमें नहीं है । ' रक्षः, रक्षांसि ' वे नपुंसकलिंगी हीन अर्थके पद ही वेदमें प्रयुक्त हुए हैं । यहाँ ' यातुषानान् रक्षसः ' यातना देनेवाले दुष्ट क्रूर कर्म करनेवालोंको दूर करनेवाला सूर्यदेव है ऐसा वर्णन है । यहाँका ' रक्षः ' पद पुल्लिङ्गमें होनेपर भी इसका यहाँ हीन अर्थ है ।

### असुर इन्द्र

अर्चा दिवे दृहते शूर्यं चचः

स्वस्त्रं यस्य धृरतो धृपगमनः ।

गृह्णन्त्या असुरो वर्धणा कृतः

पुरो हरिभ्यां वृषभो रथो हि सः ॥ ऋ० १।५४।३

' हे उपासक ! तू इस तेजस्वी महान् इन्द्रके लिये उत्तम स्तोत्रका गान कर । जिस बलवान् इन्द्रका मन बलवान् तथा अपने निज क्षात्रबलसे युक्त है । यह कीर्तिमान जीवन शक्ति देनेवाला और शत्रुका नाश करनेवाला है । इसका यह बलवान् रथ मोड़ने जोतकर तैयार हुआ है । ' इस मंत्रमें भी धूम्यदेवका विशेषण ' असुर- ' आया है । तथा और—

### असुर रुद्र

यममे रुद्रो असुरो महो दिवः ॥ ऋ० २।१।६

' हे अग्ने ! तू ( दिवः महः असुरः ) गुणोंमें बड़ा बलवान् जीवनदाता रुद्र है । ' यहाँ ' असुर ' पद अग्निका विशेषण है । यहाँ भी इसका अर्थ ( असुर-रः ) प्राणोंका बल बढ़ानेवाला देवा है । और देखिये—

### असुर अग्नि वैश्वानर

पिता यक्षानां असुरो विपाक्षिताम् ॥ ऋ० ३।१।४

' यक्षोंका पिता, यज्ञनिर्वाहोंका प्राणका बल देनेवाला ' ऐसा ' असुर-र ' का अर्थ यहाँ है । इस मंत्रमें ' वैश्वानर अग्नि ' देवताका विशेषण यह ' असुर ' है । तथा—

### घृतप्रसक्तो असुरः सुरोषो

रायो घर्ता घृणो वक्षो अग्निः ॥ ऋ० ५।१५।१

' यह अग्नि ( घृतप्रसक्तः ) घृतसे प्रसन्न होनेवाला, ( असुर-रः ) बल देनेवाला ( सु-रोषः ) उत्तम सेवा करने योग्य, घर्तोंका धारण करनेवाला है । ' यहाँ अग्नि देवताका वर्णन करनेके लिये यह ' असुर ' पद आया है । और भी देखिये—

गावां चेतिष्ठो असुरो मघोनः ॥ ऋ० ५।२०।१

' गौर्षोंके समेत रहनेवाले बलवान् और घनवान् अग्नि ' का यहाँ वर्णन है । इसमें असुर शब्द बलवान् शक्ति प्रदाताके अर्थमें है ।

### असुर वायु

अतृप्तपन्था असुरो मयो भूः ॥ ऋ० ५।४२।१

' जिसका मार्ग प्रतिबंधरहित है, जो बल बढ़ानेवाला है और सुख देनेवाला है । ' यहाँ असुर पद वायु देवताका वर्णन कर रहा है, यह सुखशायी और बल देनेवाला अर्थात् हितकारी है । और भी देखिये—

### पूषा असुर

स्वस्ति पूषा असुरो दधातु नः ॥ ऋ० ५।५१।१

' बल बढ़ानेवाला पूषा देव हमें कल्याण प्रदान करे । ' यहाँ ' पूषा ' देवताका विशेषण ' असुर ' है । अर्थात् यह जीवनका बल बढ़ानेवाला पोषणकर्ता देव है । तथा—

### असुर पर्जन्य

अर्वाङ्गितेन स्तनयिन्नुनेह्योपो

निपिञ्चन्नसुराः पिता नः ॥ ऋ० ५।८३।६

' हे पर्जन्य ! तू बिजलीकी गर्जना करता हुआ और जलकी वृष्टि करता हुआ हमारे समीप आ, तू हमारा जीवनदाता पिता हो दो । ' यहाँ इस मंत्रमें, ' पर्जन्य ' देवताका वर्णन ' असुर ' परसे किया है । तथा—

भ्यग्निः सीद्दसुरो न होता

हुवानो अथ सुभगाथ देवान् ॥ ऋ० ७।४०।२

' ( देवान् हुवानः ) देवोंको हुलाकर ( सुभगाथ ) हमारा कल्याण करनेके लिये यह ( असुरः भ्यग्निः ) बलवान् अग्नि यहाँ इस वक्ताकामें बैठता है । ' यहाँ अग्निका वर्णन यह ' असुर ' पद करता है । और देखिये—

## असुर पुत्रकी इच्छा

अस्से वीरों मरतः शुष्म्यस्तु

जनानां यो असुरो विधत्ता ।

अपो येन सुक्षितये तरेम

अथ स्वमोको अभि वः स्याम ॥ क० ७।५६।२४

‘ हे ( मरतः ) मरतो ! ( अस्से शुष्मी वीरः अस्तु )

हमें उत्तम बलवान् उत्साही वीर पुत्र होवे, जो ( जना-  
नां विधत्ता असुरः ) लोगोंका विशेष उत्तम रीतिसे धारण  
करनेवाला बलवान् हो । जिस पुत्रकी सहायतासे ( सुक्षितये )  
हमारा निवास सुखकारक हो और वायुका ( तरेम )  
पराभव करने हम सब संकटोंसे पार हो जायेंगे और अपने  
स्थानपर उत्तम रीतिसे रहेंगे । ’ यहाँ अपने पुत्रका वर्णन  
असुर पदसे हुआ है । ‘ अपना पुत्र असुर हो ’ अर्थात्  
बलवान् हो । इतना उत्तम अर्थ असुरका है । तथा—

## असुर वरुण

अस्तस्माद् धामसुरो विश्ववेदा

अभिमीत वरिमाणं पृथिव्याः ।

आसीद् विश्वा भुवनाणि सप्ताद्

विश्वेत् तानि वरुणस्य प्रतापि ॥ क० ८।४२।१

‘ सर्वज्ञानी वरुणने शुलोको सुस्थिर किया, पृथिवीकी  
महत्ता उसीने बनायी, सब भुवनोंका वही सप्ताद् हुआ है,  
ये सब वरुणके वर्णनीय कृत्य हैं । ’ यहाँ विश्वके निर्माण-  
कर्ताका वर्णन ‘ असुर ’ पदसे हुआ है । तथा—

## असुर सोम

त्रीन् स्त मूर्ध्नो असुरश्चकार आरभे

सत्यस्य नावः सुकृतमपीपरन् ॥ क० ९।७३।१

सोमो मीद्वौ असुरो वेद भूमनः ॥ क० ९।७४।७

‘ ( असुरः ) बलवर्धक सोम ( त्रीन् ) तीनों स्थानोंमें  
जाता है और नौकके समान वह उत्तम कर्मकर्ताको दुःखसे  
पार करता है । ’ ‘ हृष्टा पूर्ण करनेवाला बलवान् सोम  
विशेष धन सत्कर्म कर्ताओंको देना जानता है । ’ तथा—

हव एषां असुरो नक्षत धां । क० १०।७४।२

‘ इनकी बलवान् पुकार शुकोमें भर जावे । ’ यहाँ  
‘ असुरः हवः ’ यह ‘ असुर ’ पद ‘ हवः ’ अर्थात्

प्रार्थनाका विशेषण है । जिसमें मानसकामिका बल है वैसी  
मानसोंकी पुकार आकाशमें भर जावे ।

इस तरह ऋग्वेदमें ‘ असुर ’ पद अच्छे अर्थमें प्रयुक्त  
हुआ है । नावा देवताओंके विशेषणमें, अपने पुत्रका वर्णन  
करनेके लिये, इस तरह सर्वत्र अच्छे ही अर्थमें ‘ असुर ’  
पदका उपयोग ऋग्वेदमें दिखाई देता है । अब यही  
‘ असुर ’ पद ऋग्वेदमें असुरत्वके रूपमें देखिये—

## देवोंका बड़ा असुरपन

महद् देवानां असुरत्वं एकम् ॥ क० १।५५।१-२२

यह मंत्रभाग इस सूक्तके प्रत्येक मंत्रमें है । इनमेंसे  
नसूनेके लिये एक मंत्र देखिये—

देवस्त्वष्टा सविता विश्वरूपः

पुपोष प्रजाः पुरुधा जजान ।

इमा च विश्वा भुवनान्यस्य

महद्देवानां असुरत्वमेकम् ॥ क० १।५५।१९

‘ त्वष्टा देव विश्वरूप है और वह ( सविता ) अपनेमेंसे  
सब विश्वका प्रसव करता है, ( प्रजाः पुपोष ) प्रजाजनोंका  
पोषण करता है । ये सब भुवन इसीके हैं । यही देवोंका  
एकमात्र बड़ा सामर्थ्य है । ’ परमात्मा ही सब देवोंमें बड़ा  
सामर्थ्यवान् है ऐसा यहां कहा है । यही ‘ असुरत्व ’ है  
अर्थात् यही ‘ बड़ा भारी सामर्थ्य ’ है, इस अर्थमें  
‘ असुरत्व ’ पद यहां आया है ।

अयं देवानां असुरो विराजति

वशा हि सत्या वरुणस्य राक्षः ॥ क० १।१०।१

‘ यह वरुण देवोंमें बलवान् शेरक विराजता है । इस  
राजा वरुणकी गी है यह सत्य है । ’

अपो निषिञ्चन्नसुरः पिता नः ॥ क० ७।१५।१२

‘ जलकी वृष्टि करनेवाला ( असुरः—रः ) जीवनदाता  
मेघ हमारा पावनकर्ता है । ’

तनूनपादसुरो भूरिपाणिः ॥ क० ५।२७।१

‘ ( तनू—न—पाद ) शरीरका पतन न करनेवाला ( असुरः—रः )  
प्राणोंका रक्षक गति बहुत किरणोंसे युक्त है । ’

वेचा ददवाहुरं तद् वो अस्तु सुचेतनम् ।

युष्मां अस्तु दिवे दिवे प्रत्येव सुमायत ॥

क० २०।१३।५।१०

‘ देव आपको बल देंगे और वह बल आपको उभम धेतना देनेवाला हो, आपको वह बल प्रतिदिन प्राप्त होता रहे । ’ यहाँ ‘ असुर ’ पद बलवाचक है ।

महत् तद् वृष्णो असुरस्य नामा  
विश्वरूपो अमृतानि तस्थौ ॥ अ० १।८।३  
‘ वृष्टि करनेवाले जीवन्मुक्ता परमात्माका वषा बड़ा विशाल है । वह विस्वरूप होकर अमर शक्तियोंका धारण करता है । ’  
‘ वृष्णि कृण्वन् असुरस्य मायया ॥ अ० ६।७२।१  
( ‘ असुरस्य मायया ’ ) बलवान परमात्माकी शक्तिसे वह अनेक शरीरोंकी रचना करता है । ’

महस्पृशासो असुरस्य वीरा  
दिशो धर्तारो धर्विया पतिष्यन् ॥ अ० १।८।१२  
‘ परमेश्वरके पुत्र जो बलवान् शालकके बौर हैं जो विश्वाका धारण करते हैं, वे सबके कार्य देखते हैं । ’ इस प्रकार असुर पद अच्छे अर्थमें वेदमें प्रयुक्त है ।

इस तरह हम ऋग्वेदमें ‘ असुर ’ पद अच्छे अर्थमें देखते हैं, तथापि वेदमें जुरे अर्थमें भी ‘ असुर ’ पदका प्रयोग मोटे स्थानोंपर स्पष्ट रीतिसे दीखता है, देखिये—

कस्ते भागः किं वयो दुध्नं सिद्धः  
पुरुहूत पुरुवसोऽसुरघ्नः ॥ अ० ६।२२।४  
‘ हे ( सिद्धः ) शत्रुको खेद उत्पन्न करानेवाले ( पुरुहूत पुरुवसो ) हे बहुशोढारा प्रशंसित और बहुत जनवाले इन्द्र ! हे ( दुध्नः ) दुःसह अत्यंत शूर इन्द्र ! यज्ञमें ( असुर-घ्नः कः ते भागः ) असुरोंका नाश करनेवाला तुम्हारा कौनसा कार्य है और ( किं वयः ) अन्ध भी कौनसा यज्ञमें देना है । ’ यहाँ ‘ असुर-घ्न ’ पद असुरोंका नाश करनेका कार्य बता रहा है, इसी तरह—

प्राप्नोये विश्वशुद्धे धियेधेऽसुरघ्ने  
प्रभम् धीति भरध्वम् ॥ अ० ०।१३।१  
‘ सबको प्रकाश देनेवाले, बुद्धि तथा कर्मका धारण करनेवाले और ( असुर-घ्ने प्राप्नोये ) असुरोंका नाश करनेवाले अग्निकी स्तुति करो । ’ यहाँ अग्निको असुर विनाशक कहा है तथा—

अभिज्ञहा वृषहा दस्युहन्तम्  
ज्योतिर्जज्ञे असुरहा सपत्नहा ॥ अ० १०।१००।२  
‘ अभिज्ञ, वृष, असुर, सपत्न आदिकोंका नाश करनेवाला

सर्व दस्युनाशक ज्योति फैलाता है । ’ यहाँ ‘ असुर-हा ’ पद है । वह असुरोंका नाश सर्व करता है । ऐसा भाव बताता है ।

असुरक्षयणं वधे ॥ अ० १।१।२।१०-१३  
‘ असुरनाशक वधकारक वध ’ यहाँ असुरोंका नाश लिखा है । अर्थात् वे दुराचारी वृष्ट डाकु हैं । शब्दका उच्चारण एक जैसा होनेपर भी ‘ असुर—र ’ वद पद अच्छे अर्थमें है और ‘ अ-सुर ’ यह पद जुरे अर्थमें है । दोनोंका उच्चारण समान ही होता है तथापि ये दो पद विभिन्न हैं ।  
यहाँकऋग्वेदमें असुर पदका अच्छा अर्थ है वह वेदमंत्रोंमें देखा । पर ‘ असुर ’ पदका जुरा भी अर्थ है और वह प्रसिद्ध है इसलिये उसके अन्धिक उदाहरण देखनेकी यहाँ आवश्यकता नहीं है । अब हम ‘ दानव ’ पदके अर्थका विचार करते हैं—

## दानव

‘ दानव ’ का अर्थ ‘ क्रूरकर्मा राक्षस ’ ऐसा एक ही है । यह पद ‘ दान् ’ धातुसे बना है ‘ दान् ’ छेदने, खण्डने आर्जवे ’ अर्थात् ‘ दान् ’ धातुके अर्थ ( १ ) छेदन करना, काटना, छिन्न विछिन्न करना, ( २ ) खण्ड-खण्ड बनाना, ( ३ ) सीधा करना, सरल बनाना ’ ये हैं । इनमें पहिले दो अर्थ काटने तोड़नेका भाव बता रहे हैं, पर तीसरा अर्थ ( आर्जवे ) ऋजुता, सरलता करना है । यह अच्छा अर्थ है । काटकर सीधा बनाना यह अर्थ भी जुरा नहीं है । काटना भी अच्छा होता है । ये अर्थ देखनेसे दानवके धातुका अर्थ अच्छा भी है । सरल सीधा बनाना, लोगोंको अच्छे मार्गपर चलाना, जनतामें ऋजुता स्थापन करना यह अर्थ अच्छा है । इसके लिये काटना आवश्यक भी हो सकता है । पर काटनेके अन्धका क्रूरताका भाव आगे और अधिक बढ गया इससे आगे इसका जुरा अर्थ होने लगा ।

‘ राक्षस ’ का अर्थ धारममें ‘ संरक्षक ’ था, पश्चात् जुरा अर्थ हुआ । वैसा ही ‘ दान् ’ धातुका अर्थ ( आर्जवे ) ‘ सरल सीधा करना ’ अर्थ था, सीधा बनानेके लिये काटनेकी आवश्यकता रहती है, यहाँतक काटना भी अच्छा परिणाम करनेवाला था । परंतु पश्चात् काटना ही रहा और अच्छा सरल बनाना दूर हुआ, इससे इसका पहिला

अच्छा अर्थ लुप्त हुआ और बुरा ही अर्थ प्रसिद्ध हुआ।

आज 'दानव' पदमें (आधेव) सरल करनेका माव या ऐसा माननेके लिये भी कोई तैयार नहीं है, इतना इसका अर्थ बिगड़ गया है!! (छेदने) काटना भी अच्छा करनेके लिये भी हो सकता है। हमेशा ही काटना बुरा अर्थ बरता है ऐसी बात नहीं है। पर जिस समय वेबल अविचार-से काटना ही काटना होने लगता है उस समय वह बुरा ही होता है। वैसे ही 'दानवों' के काटनेका हुआ। उनके कर्मोंमें केवल काटना ही रहा, परंतु उसमें सीधा करनेका भाव जो पहिले था वह चला गया। रक्षकोंके राक्षस इसी तरह बने।

'दा' धातु 'दान', अर्थमें है और 'काटने' के अर्थमें भी है। 'दा दानेः दालवने' दान देना और छेदन करना ये दोनों अर्थ दा धातुके हैं। 'दा' धातुका अर्थ 'दान देना' है। दान देनेका ही अर्थ अपने पास जो है उसका विभाग करके दूसरोंको देना, इसीलिये दान देनेके लिये इस धातुका ही अर्थ काटना हुआ। अपने पास धन है, भूमि है, मज है। उसमेंसे थोड़ा दान करना होता है, इसलिये दान करनेके समय विभाग करना ही पड़ता है। इसलिये 'दा' धातुके दान अर्थके साथ उसमें काटनेका भी भाव आगया और इसी तरह 'दान्' धातुके अर्थमें भी वही काटनेका भाव आगया है।

'दानव' पदमें मूल अर्थ 'दान-दान्' था, दान देनेवाला यह अर्थ था। काटकर, विभाग करके, संविभागकर के दान देनेवाला यह पहिला अर्थ था। पर पश्चात् काटनेका अर्थ तोड़ना हुआ और इसीका अर्थ धातुपात करनेवाला बना और उत्तर संस्कृतमें दानवका अर्थ सर्वरूपसे 'नूर असुर' ही हो चुका। निरुक्तकार यारकाचार्य कहते हैं—

### दानवका दान

दानवं दानकर्माणं। निरु० १०।९

'दानव मेघका नाम है क्योंकि वह जलका दान करता है।

दानवं उदकदातारं मेघं। (दुर्गाचार्य)

दानवं दानोः पुत्रं असुरं यद्वा उदकस्य दातारं मेघं।

(सायनाचार्य)

इस तरह निरुक्तकारका 'दानकर्मा' वही अर्थ इन आचार्योंमें लिखा है। अर्थात् 'दानव' पदमें 'दान कर-नेका भाव' है। मेघ जलका दान करता है वह बुरा नहीं

है। इसमें दान है। इससे पता लगता है, कि 'दानव' में प्रारंभमें 'दान करनेका भाव' था, वह भाव अच्छा था। परंतु पीछेसे वह अर्थ बिगड़ा, वह दानवोंकी पश्चात् कुछ कृतिके कारण बिगड़ गया है। 'दानव' पद ऋग्वेदमें अच्छे अर्थमें भी प्रयुक्त हुआ है—

स न शुक्रश्चिदाशकत् दानवान् अन्तराभरः।

इन्द्रो विश्वामिकृतिभिः॥ ऋ० ८।३२।१२

“(शक्रः सः इन्द्रः) सामर्थ्यवान् वह इन्द्र (नः भास-कत्) हमको सामर्थ्यवान् करे। (विश्वामिः कृतिभिः इन्द्रः) सब प्रकारके संरक्षणोंके साथ वह इन्द्र (दानवान्) दान देनेवाला (अन्तर-आभरः) हमें अन्दरसे भरपूर साम-र्थ्यसे परिपूर्ण भर दे।”

इस मंत्रमें 'इन्द्र' का वर्णन 'दान-दान्' पदसे किया है। दाता, दान देनेवाला, उदार, उदार अन्तःकरणसे सहायता करनेवाला इन्द्र है। 'मेघ' को भी 'दानव' इसलिये वेदमें कहा है कि वह 'उदकका दान करता है।' अर्थात् इस 'दाता' के अर्थका यह 'दानव' शब्द अच्छा अर्थ बताता है। जो प्रारंभमें रक्षकका कार्य करते थे। क्योंकि 'वे दानव जनताका संरक्षण करनेके लिये अपने प्राणोंका दान करते थे।' इसलिये इस अर्थमें यह दानव पद उसम अर्थ बरतानेवाला है। इसलिये देवोंका वर्णन करनेके लिये भी 'दानव' पद प्रयुक्त हुआ है।

### पूर्वदेवाः

'पूर्व-देवाः' यह पद भी राक्षसवाचक है देखिये—

असुरा दैत्य-दैतेय-दनुजेत्रारि-दानवाः।

शुक्रशिष्यादिति सुताः पूर्वदेवाः सुरद्विषः॥

अमरकोश ११।२

'असुर, दैत्य, दैतेय, दनुज, इन्द्रारि, दानव, शुक्रशिष्य, अरितिघ्न, पूर्वदेव, असुरद्विष ये नाम असुरोंके हैं।' इनमें 'पूर्व-देवाः' पद है। पूर्व समयमें ये देव थे, अर्थात् पूर्व समयमें ये ब्रह्म कर्म करनेवाले थे।

पूर्वे च ते देवाः। यद्वा पूर्वं देवाः अन्यायाजि देवत्वात् अष्टाः।

अमरटीका भाजुदीक्षित व्याख्या।

प्राचीन समयमें ये देव थे, पूज्य थे, अच्छा कार्य करते थे, जनताके संरक्षणका कार्य करते थे, इसलिये ये उस समय 'देव' कहलाते थे। पश्चात् वेही हीन कर्म करने

कहे, इस कारण देवत्वसे अछ हुए। इस पदका यह अर्थ देखनेसे स्पष्ट रूपसे विदित होता है कि, ये राक्षस प्रारंभमें देवों जैसे पूजनीय थे। इस पक्षसे बड़ा भारी इतिहास मात्तम हो सकता है। राक्षसोंको ही राक्षस बने हैं, उदार दाताओंको ही डाकू बने हैं, देवोंके समान जो पूजनीय थे वे ही दुष्ट कर्म करनेके कारण वध्प समझे गये हैं।

रक्षन्ति इति राक्षसाः । ( यह पहिला अर्थ था )  
जो रक्षण करते हैं ।

रक्षन्ति येभ्यः राक्षसाः । ( यह दूसरा अर्थ बना )  
जिनसे रक्षण करना चाहिये ।

( १ ) ' जो जनताका रक्षण करते हैं ' यह राक्षस पदका पहिला अर्थ था, क्योंकि ये रक्षणका पवित्र कार्य करते थे। पश्चात् जब ये दुष्ट कर्म करने लगे तब ( २ ) ' जनताका जिनसे संरक्षण करना चाहिये ' ऐसा अर्थ होने लगा ।।। ये दोनों अर्थ परस्पर विरुद्ध हैं। यही भाव ' पूर्व देवाः ' पदमें है। ये राक्षस पूर्वकालमें देव थे, परंतु अब वे ही दुष्ट हो चुके हैं।

हमने यहा तक जो राक्षसोंके नाम देखे ' राक्षस, असुर, रात्रिचर, दानव ' भादि पद प्रारंभमें अच्छा अर्थ बताये-वाले थे, परंतु पीछे बहुत समय हो जानेके पश्चात् वे ही दुष्ट कर्म करने लगे, इसलिये इन पदोंका अर्थ बिगड़ गया। यही संपूर्ण इतिहास ' पूर्व-देवाः ' इस पदमें है। यही पद राक्षसोंके पतनका सब इतिहास बता रहा है। ये प्रारंभमें देवताके समान पूजाके योग्य थे, पश्चात् ये क्रूरकर्म करने लगे, ये ही डाकूओंके समान कर्म करने लगे, जनताका संरक्षण करनेके स्थानपर जनताका ही नाश करने लगे, जनताको ही छुड़ाने लगे, जनताका रक्षण करनेके स्थानपर जनताका भक्षण करने लगे। इसलिये इनको क्रूर माना गया। और ' पूर्व देवाः ' का जो पहिले अच्छा अर्थ था, वह बदला और बुरा भाव इस शब्दमें आगया।

यत्र पूर्वे साध्याः सन्ति देवाः । अ० १०।१०।१६

वा० घ० ३।११६

देवा पतस्यां अथदन्त पूर्वे ।

सप्त जपयः तपसे ये निषेदुः ॥ अ० १०।१०।१४

देवा भार्गं यथा पूर्वे संजानाना उपासते ।

अ० १०।१९।१२

यत्र देवाः समपश्यन्त पूर्वे । वा० घ० १०।२९

इन संज्ञाओंमें ' पूर्व देवाः ' पद है और यह अच्छे अर्थमें है। ( साध्याः पूर्व देवाः ) साधनसंपन्न पूर्व देव, ( सप्त जपयः पूर्व देवाः ) सप्त ऋषि जो तपके लिये बैठे थे वे पूर्वदेव हैं। ( संजानानाः पूर्व देवाः ) संज्ञानसंपन्न पूर्व देव। इस तरहका यह वर्णन ' वे पूर्व देव अच्छे थे ' यही भाव बता रहा है। ऋषियोंके समान, साधना करनेवाले, यमनिबन्ध पावन करनेवाले वे ' पूर्व देव ' थे, इस कारण इनका उस पूर्वकालमें बड़ा संमान होता था और वह योग्य था। पश्चात् वे ही बुरा कर्म करने लगे, इस कारण उन्हीं पदोंका अर्थ बिगड़ गया।

### पुण्यजनाः

यहां तक हमने देखा कि राक्षसवाचक बहुउत्ते शब्द प्रारंभमें अच्छे अर्थवाले थे, परंतु पीछेसे वे खराब भाववाले हो गये। इसी तरह ' पुण्यजन ' यह भी एक शब्द है। यह नाम भी इस समय राक्षसवाचक है। देखिये—

राक्षसः कौणयः कन्यात् कन्यादोऽक्षप आशरः ५९  
रात्रिचरो रात्रिचरः कर्तुरो निकपात्मजः ।

यातुधानः पुण्यजनो नैकतो यातुरक्षसी ॥ ६० ॥

अमरकोश १।५९-६०

' राक्षस, कौणयः, कन्यात्, कन्यादः, अक्षपः, आशरः, कर्तुरः, यातुधानः पुण्यजनः, नैकतः, यातु. ' ये नाम राक्षसोंके वाचक हैं। इनमें ' पुण्यजन ' पद है जो इस समय राक्षसवाचक है।

अथ पुण्यजनो यक्षे राक्षसे सज्जनेऽपि च ।

अमरटीका १।६०

' पुण्यजनका अर्थ यक्ष, राक्षस और सज्जन ऐसा है। ' सज्जन भी अर्थ है और राक्षस भी अर्थ है ।। इसका भाव यही है कि यह पहिले सज्जन था पीछेसे राक्षस बना। पहिले ये लोग सज्जन जैसा आचारव्यवहार करते थे पीछेसे उनका आचारव्यवहार बिगड़ गया। इसलिये यही ' पुण्यजन ' शब्द राक्षसवाचक बना।

' पुण्य-जन ' शब्द ' पुण्यकारक कर्म करनेवाला सज्जन ' इसी अर्थमें प्रारंभमें था इसमें संदेह नहीं है। इसका कोई किसी प्रकार भी हीन अर्थ हो ही नहीं सकता। ऐसा होता हुआ भी इस समय इस ' पुण्यजन ' शब्दका अर्थ बिल्कुल उलटा हो गया है। ' पुण्यजन ' को ' पापी '

कौन कहेगा। पर यहाँ इस पदके अर्थके विषयमें ऐसा ही हुआ है। जो सचमुच प्रारंभमें पुण्यकर्म करते थे, वे ही पश्चात् हीन कर्म करने लगे। वेदोंमें पुण्यजन पद अच्छे अर्थमें ही देखिये—

गन्धर्वाप्सरसः सर्पान् देवान्  
पुण्यजनान् पितॄन् । अथर्व० ८।८।१५, ११।१।२४

अरायान् ब्रूमो रक्षांसि सर्पान् पुण्यजनान् पितॄन् ।  
अथर्व० ११।६।१६

यहाँ पुण्यजनोको देव और पितरोंके साथ गिना है। पितर रक्षक हैं, देव तो दिव्य गुणवाले प्रसिद्ध हैं; इनके साथ रहनेके कारण पुण्यजन भी अच्छे ही कर्म करनेवाले हैं।

‘पूर्व देव’ और ‘पुण्यजन’ ये दोनों पद राक्षसोंकी निरापेक्षता बढ़ा भारी ह्तिहास बताते हैं। आज किसीको यदि कहा जाय कि राक्षसोंका नाम ‘पुण्यजन’ है तो इस पर कोई विश्वास भी नहीं रख सकेगा। राक्षस ‘पुण्यजन’ हो कैसे सकते हैं ऐसा ही लोग पूछने लगेंगे, पर जिस समय ‘राक्षस’ का अर्थ ‘रक्षक’ होता था, उस समय वे ‘पुण्यजन’ ही कहलाते थे। जनताकी रक्षा करना यह पुण्य कर्म ही है, यह देखके कर्मके समान ही कर्म है। इस लिये ‘पुण्यजन’ और ‘पूर्वदेव’ ये पद प्रथम अच्छे अर्थके साथ संबद्ध थे। पश्चात् उन रक्षक पुण्यजनोंका आचारभ्रमबिगड़, इस कारण वे शब्द तो इनके लिये वैसे ही प्रयुक्त होते रहे, परन्तु उन शब्दोंका अर्थ बिगड़ गया।

क्या कभी ऐसा हो सकता है? हाँ मानवी ह्तिहासमें ऐसा होता ही रहता है।

### सज्जनका दुर्जन

कोई शासनाधिकारपर आता है। वह प्रथम अपना कार्य सुयोग्य रीतिसे करता है। सेवाभावसे जनताकी सेवा करता है, दुश्मतासे तथा निःपक्ष होकर अपना शासनाधिकारका कार्य उत्तम रीतिसे करता है। हरएक प्रजाजन इसके कार्यसे सन्तुष्ट होते हैं। अतः सब इसकी प्रशंसा करते हैं। राष्ट्रीय सरकारमें भी इसका नाम और यश बढ़ता रहता है। वहाँ भी इसकी उन्नति होती है और मान्यता बढ़ती है।

### पतनका कारण

इस तरह वह उन्नत होता है, यश कमाता है, चारों ओर कीर्ति प्राप्त करता है, तब उसमें घमण्ड आने लगती है, वह रिश्वत लेने लगता है, पक्षपात करके पैसे कमाता है। दुराचार भी करने लगता है। ऐसा होते होते वह बिगड़ता है और अत्याचार करने लगता है। इस तरह जो पहले ‘रक्षक’ था वही अन्तमें ‘राक्षस’ बना, जो प्रारंभमें ‘पुण्यजन’ था वही अन्तमें ‘पापीजन’ बना। जो पहिले ‘देव’ था वही अन्तमें ‘असुर’ बना। इसी रीतिसे रक्षकोंके राक्षम होते हैं। यह अष्टता दुराचारसे होती है।

### राजकीय पक्षकी गिरावट

राजकीय पक्षोंमें भी ऐसी ही गिरावट होती है। एक पक्ष ‘अहिंसा सत्य अस्तेय ब्रह्मचर्य’ आदि गुणगुणोंका पालन करके राष्ट्रमें अपने पक्षका अधिकार जमाता है। इस पक्षके सब लोग तत्परतासे जनसेवा करते हैं, हर प्रकारके कष्ट उठाकर राष्ट्रसेवाके लिये तनमनधन अर्पण करते हैं। जनसेवाके सिवाय कुछ भी दूसरा कार्य नहीं करते। जनसेवाके लिये जो कष्ट सहन करना पड़े वे कष्ट आनन्दसे सहते हैं। इस तरह यह पक्ष राष्ट्रमें शासनाधिकार प्राप्त करता है। जनता आनन्दसे उस पक्षको शासनाधिकारके लिये चुनती है राज्यशासनपर आनेके बाद भी वह अत्यंत उत्तम कार्य करता है। सबके आशीर्वाद लेता है। इसके पश्चात् उस पक्षके कई लोगोंने स्वार्थ आने लगता है। कुछ लोग स्वार्थवश रिश्वतखोरी, पक्षपात, चाकबाजी, भोखेबाजी करने लगते हैं। पक्षके लोग ये लोग अपने ही इसलिये जनका बचाव करते हैं दमस्कोट होने नहीं देते। इस तरह अत्याचार बढ़ता जाता है। अत्याचारियोंके बचाव करनेका अधिक प्रयत्न इस पक्षसे होता है। अन्तमें इस तरह यह पक्ष संपूर्णतया गिरता है और उस पक्षका नाम ही डकटे अर्थमें प्रयुक्त होने लगता है। वह एक उस पक्षका नाम गाड़ी जैसी मानी जाती है। राष्ट्रोंके ह्तिहासोंमें हम देखते हैं कि ऐसे पक्षके पक्ष गिरते हैं और नये पक्ष खड़े होते हैं, जो नया पक्ष खड़ा होता है वह ‘सुरपक्ष’ कहलाता है और पुराने गिरे हुए पक्षको ‘असुर पक्ष’ कहने लगते हैं। देखिये—

## छोटे भाई और बड़े भाई

इया ह प्राजापत्या देवाश्चासुराश्च ततः कानीयसा एव देवाः ज्यायसा असुरास्त एषु लोकेषु अस्पर्शत । ते ह देवा ऊचुः । हन्तासुरान्यथ उग्रथिनात्ययामिति ।

बृहदारण्यक १:३१

'देव तथा असुर ये दोनों प्रजापतिके ही सम्मान थे । उनमें छोटे भाई देव और बड़े भाई असुर थे । ये दोनों इस लोकमें आपसमें अधिकार प्राप्त करनेके लिये स्पर्धा करने लगे । देवोंने कहा कि हम उग्रथिसे यज्ञमें असुरोंका पराभव करेंगे ।'

असुर और देव एक ही राष्ट्रकी प्रजा है । प्रथम जिनके हाथमें अधिकार आया था, वे प्रथम अच्छे थे । पीछेसे बिगड़ गये और उस कारण उनको असुर कहने लगे । नया पक्ष उठकर खड़ा हुआ, वह राजकीय आयुमें छोटा था । इस कारण वह तरुणोंका पक्ष (कानीयसा देवाः) समझा जाने लगा । जिनके हाथोंमें राष्ट्रशासनका अधिकार था वह (ज्यायसा असुराः) बुढ़ोंका पक्ष था । उसमें अपने हाथमें अधिकार रखनेके लिये अत्याचार करनेकी प्रवृत्ति उत्पन्न हुई थी । इस तरह 'असुर बड़े भाई और देव छोटे भाई करके कहने लगे ।' अन्तमें देवोंने असुरोंका पराभव किया और अपने हाथमें राष्ट्र-शासनकी बागडोर ली । देवासुर संग्रामका राजकीय भाव यही है ।

इसी तरह हरएक समय होता रहता है । पुराने पक्षका नाम 'पूर्व देवाः' है और नये पक्षका नाम 'देवाः' है । भारतमें सुसलमान आगये । शासन करने लगे । पीछेसे वे बिगड़ गये, उनके स्थानपर भारतीय लोग आगये । पीछेसे अंग्रेज आगये, वे भी अत्याचार करने लगे, तब भारतके लोग उठने लगे । राष्ट्रीयसमामें नये लोग आनेलगे और वे अंग्रेजोंको 'सैतान' कहने लगे और अपने आपको 'देवता' मानने लगे ।

## नरम और गरम दल

इस राष्ट्रीय सभावालोंमें भी 'नरम दल' और 'गरम दल', ऐसे दो दल होगये । नरम दलके हाथमें राष्ट्रवसा थी । वह गरम दलवालोंसे तोड़ी । उस समय गरम दल-

'वाले नरम दलवालोंको 'दुष्ट' कहने और अपने आपको सच्चे 'राष्ट्रीय हितेषी' मानने लगे थे । इस तरह दैवी पक्षवालोंने असुर पक्षको तोड़कर राष्ट्रमें प्रचेद आन्धोलन करके अपना स्वराज्य प्राप्त किया । जिस पक्षने स्वराज्य प्राप्त किया, वह 'देव पक्ष' और जिसका पराभव किया वह 'असुर पक्ष' था ।

इस तरह राष्ट्रकी उन्नतिमें सुवासुर संग्राम चलता ही रहता है । नवीन तरुणोंका पक्ष देव पक्ष और पुराना जर्निमतवादी पक्ष असुरोंका समझा जाता है । पुराणोंमें भी देखा जाय तो कर्तुं राष्ट्रस अच्छे थे, उनकी स्त्रियां पतिव्रता थी । वे सशस्त्र भी थे । पहिले पहिले ऐसा ही होता है । पीछेसे गिरावट शुरू होती है ।

पूर्वोक्त हिनदास देखनेसे असुर बड़े भाई (ज्यायसा असुराः) थे, इसका भाव क्या है और देव छोटे भाई (कानीयसा देवाः) थे इसका आशय क्या है, इसका ठीक पता लग सकता है । यह पता लग जानेपर ही राष्ट्रसोंका प्रथम 'रक्षण' करनेका कार्य था, परंतु वे ही पीछेसे लड़ने और नाना प्रकारके कष्ट देने लगे, यह ऐसा क्यों हुआ इसका ठीक ठीक ज्ञान हो सकता है । इसका अर्थमें परिवर्तन होनेके लिये बड़ा काळ लगा होगा इसमें संदेह नहीं है । काळ छोटा भी होगा अथवा बड़ा भी लगेगा, यह सब राष्ट्रकी परिस्थितिपर अवलंबित है । भारतीय राष्ट्रसमामें गरम और गरम दल २५/३० वर्षोंमें ही बन चुके थे । अर्थात् दो पक्ष बनना राष्ट्रकी जनताकी चित्तवृत्तिपर निर्भर रहता है ।

अस्तु । यहाँ इस लेखमें यह बताया है कि, जो पक्षमें अच्छे होते हैं, वे ही कुछ काळके पश्चात् विघ्नहीन होते हैं । यह बात राजकीय क्षेत्रमें तथा धार्मिक क्षेत्रमें भी सत्य दीखता है ।

## लेनेयोग्य बोध

असुरों और राष्ट्रसोंमें जन्मस्वभावसे क्रूर कर्म कानेवाले भी होते हैं । जो जन्मसे ही दुष्ट कर्मोंको करते रहते हैं । इनसे कभी अच्छे कर्म होते ही नहीं । ये स्वभावतः राक्षस होते हैं । इनकी गणना स्वतंत्र करनी योग्य है । ऐसे लोग स्वाभाविक दुष्ट मनःप्रवृत्तिके होते हैं । इनका वर्णन इस लेखमें करनेकी आवश्यकता नहीं है, क्योंकि

हममें सुधार होना असंभव है और ये परिस्थितिके कारण बिगड़ नहीं होते, स्वभाव ही हमका दुष्ट है। हमने इस लेखमें उन राक्षसोंका विचार किया है कि जो परिस्थितिके बिगड़ गये हैं, जो पहिले अच्छे थे और पीछेसे बिगड़ गये। इनका विचार करनेसे जो आज राष्ट्रके सात्वताधिकार पर हैं उनको बोध मिलता है, वे सत्यच रई और वृक्षतासे अपने आपको गिरनेसे बचायें। केवल राजकीय पुरुषोंके किये ही नहीं परंतु धार्मिक और सामाजिक क्षेत्रके अन्दर कार्य करनेवाले पुरुषोंको भी इस लेखसे बोध मिल सकता है। ये लोग बोध के और अपना बचाव गिरावटके मार्गमें न आकर करें, यह इस लेखका मुख्य उद्देश्य है। जो स्वभावसे क्रूर हैं, राक्षस हैं उनमें सुधार नहीं होगा और ऐसे दुष्ट आततायिओंको इस लेखसे कोई बोध मिलनेकी संभावना ही नहीं है। जो अच्छे हैं, वे ही अपनी गिरावट ब हो इस हेतुसे दृष्ट रह सकते हैं।

### सूक्ष्म रोगजन्तु रूपी राक्षस

सूक्ष्म रोगजन्तु भी राक्षस संज्ञक होते हैं और वेदमें तथा संस्कृतभाषामें राक्षसवाचक बहुतेसे नाम इन रोग-जन्तुओंके भी वाचक होते हैं। इसका विचार यहां अब हम करते हैं— नीचे राक्षसवाचक नाम और उनका रोग जन्तुवाचक अर्थ हम प्रथम देते हैं।

१ रात्रिचर, रात्रीचर, निशाचर, क्षपाचर—रोग-जन्तु रात्रीके समय, अन्धरेमें, जिस स्थानमें सूर्यप्रकाश नहीं पहुंचता वहां होते हैं और वही विशेष रूपसे बढते हैं। सूर्यप्रकाश नहीं होता उस स्थानमें ये होते हैं। इसी स्थानमें रहकर ये मानवोंपर आक्रमण करते हैं। इसलिये इन रोगजन्तुओंके ये नाम सार्थ होते हैं।

सूर्यको 'शोचिप्रकेश' वेदमें कहा है, शुद्धता करने-वाले सूर्यकिरण होते हैं। इसलिये यह नाम सूर्यके लिये दिया है। सूर्यकिरण जहां पहुंचते हैं वहां शुद्धता होती है और इस कारण वहां रोगकृमि नहीं रहते। अर्थात् अशुद्ध स्थानमें ये रहते हैं।

इत पुरस्तात् सूर्यं पति

विश्ववष्टो अष्टद्वया।

दृष्टांश्च प्रन् अष्टांश्च

क्षवांश्च प्रसृणन् किमीव ॥ अथर्व० ५।१३।१

उपज्ञादित्यः किमीन् हन्तु

निघ्नोचन्हन्तु रदिमभिः।

ये अन्तः किमयो गवि ॥ १ ॥ अथर्व० २।३२।१

ये किमयः पर्वतेषु वनेषु

ओषधीषु पशुच्यध्वन्तः।

ये अस्माकं तन्वमाविविशुः

सर्वं तज्जन्म जनिम किमीणाम् ॥ अथर्व० २।३२।५

'पर्व' दिशासे सूर्यका उदय होता है। वीक्षनेवाले और न वीक्षनेवाले सब किमियोंका वह सूर्य अपने किरणोंसे नाश करता है। उगनेवाला सूर्य कृमियोंका नाश करता है और अस्त होनेके समय भी वह किमियोंका नाश करता है। जो पृथ्वी सूक्ष्म किमी होते हैं उनका नाश सूर्यकिरणोंसे होता है। पर्वतों, वनों, ओषधियों तथा पशुओंमें जो किमी होते हैं, जो हमारे शरीरोंमें चुपे होते हैं, उन सब किमियों के उद्गमका ही हम नाश करते हैं।'

इस तरह वेदमें रोगकिमियोंके विषयमें विवेचन है। अर्थात् ये रोगकृमि अन्धरेमें होते, बढते और फैलते हैं और सूर्यप्रकाशसे विनष्ट होते हैं।

आजका विज्ञान भी रोगकिमियोंके विषयमें ऐसा ही कहता है।

२ असुराः—'सुर' नाम सूर्यका है। जहां सूर्य नहीं होता अर्थात् जहां सूर्यप्रकाश नहीं पहुंचता वहां ये होते हैं। इसलिये इन रोगकृमियोंका यह नाम हुआ है। 'सुर-क्षिपः'—सूर्यका क्षेप करनेवाले। यह नाम भी उक्त कारण ही रोगकृमियोंको दिया गया है।

३ यातु—यातना देनेवाले। रोगकृमियोंका शरीरमें प्रवेश होनेसे शरीरमें कष्ट, यातना या दुःख अवया दुर्ग होता है। शरीरके अंगों और अवयवोंमें जो कष्ट होते हैं वे इन रोगकृमियोंके शरीरमें होनेके कारण ही होते हैं। जिस समय शरीरमें पीडा होने लगती है, उस समय सम-क्षना पादिये कि, शरीरमें किसी न किसी तरहके रोगजन्तु चुपे हैं। उनको दूर करनेसे शरीर स्वस्थ होता है और शारीरिक क्लेश दूर होते हैं। 'यातु-धानः'—यातना देनेवाला। शरीरमें पीडा उत्पन्न करनेवाला यह रोगकृमि होता है।

४ कृष्याद्, कृष्याद्, अक्षयः, अक्षयः—मांस खाने-वाला, एक पीनेवाला यह इनका अर्थ है। ये रोगकृमि शरीरमें घुसते हैं, वहाँ रक्तमांसमें निवास करते हैं और उस रक्तमांसको खाते हैं। ( अक्ष-यः, अक्ष-यः ) इन पदोंका अर्थ खरिब पीनेवाला है। ये रक्तमें रहकर रक्तकिण्डुओंको खाते हैं। ( कृषी-अक्षः ) कृषि मांस भी ये खाते हैं। रक्त खाने या पीनेके पश्चात् वहाँका मांस भी खाते हैं। इसलिये जिसके शरीरमें रोगकृमि होते हैं वह कम, दुर्बल और निःशक्त होता है।

५ आशरः—( कृ हिंसायां ) हिंसक, क्षीणता निर्माण करनेवाला, कर्तुः—( कर्ष हिंसायां ) विनाश करनेवाला, हिंसा करनेवाला, यह रोगकृमि होता है।

६ वैज्रतः—( विः कृतिः ) शुभ अवस्थाको दूर करनेवाला, अशुभ अवस्था कोनाशक यह रोगकृमि होता है।

७ रक्षस्, राक्षसः—( रक्षति यस्मात् ) जिससे अनपराध का नाश पाहिये। रोगकृमियोंसे अपना अपराध करना चाहिये। इन कृमियोंमें भी कई कृमि ऐसे होते हैं कि जो शरीरके सहायक भी होते हैं और दूसरे शरीरके नाशक भी होते हैं। 'राक्षस' के दो अर्थ इससे पूर्व बताये हैं, एक अर्थ 'रक्षक' अर्थवाला है और दूसरा 'घातक' अर्थवाला है। ये दोनों अर्थ यहाँ लगते हैं। कृमि रक्षक भी हैं और घातक भी हैं।

इस तरह रोग जन्तुओंके अर्थमें ये राक्षस वाचक पद लगते हैं। दोनों स्थानोंमें ये पद साथ होते हैं। मानवोंमें रक्षकोंके जैसे राक्षस होते हैं, वही तरह सूक्ष्म कृमियोंमें भी होते हैं और जैसे मानवी राक्षसोंमें कई राक्षस स्वभावसे ही दुष्ट होते हैं। इसी तरह वहाँ भी कई कृमि स्वभावसे ही दुष्ट होते हैं और उनसे कभी किसीका कल्याण होता ही नहीं है। दोनों स्थानोंमें यह साम्य है इसलिये मानवी राक्षसोंके वाचक शब्द रोगकृमियोंके भी वाचक होते हैं।

मानवी राक्षसोंके वर्णनमें इन कृमियोंके दांत, नाखून आदि विकराल होनेका वर्णन है। वास्तवमें जैसे मानवी राक्षस नहीं होते, परंतु ये रोगकृमि वैैसे होते हैं। वस्तुतः ये रोगकृमि आँखसे दीखते भी नहीं, अति सूक्ष्म होते हैं। परंतु इनके चित्र मानवों जैसे बड़े द्विध जाँय, जो इनके

दांत, आँख, हाथ, नाखून आदि बड़े विशाल भयानक अकाराल, विकराल दिखाई देते हैं। इतना ही नहीं परंतु इनके अनेक आँख, अनेक लीक्षण हाथ, अनेक विकराल दाँत तथा अनेक मुख भी विकक्षण तथा भयानक होते हैं। कदाचित् राक्षसोंके वर्णन इन कृमियोंके ही वर्णन होते, ऐसा प्रतीत होने लगता है। वेदमें भी ऐसे कृमियोंके वर्णन हैं—

विश्वरूपं चतुरश्रं कृमि सारंगं अर्जुनम्।

अथर्व० २।३।१९

त्रिशोर्ध्वान् त्रिककुर्दं कृमि सारंगमर्जुनम्।

अथर्व० ५।२३।९

'अनेक रंगोंवाले, चार आँखवाले, अनेक रंगोंवाले, केवल रंगवाले, तीन सिरवाले, तीन ककुद्वाले ऐसे अनेक प्रकारके कृमि होते हैं।' ऐसे वर्णन वेदमंत्रोंमें हैं। ये वर्णन देखनेसे ऐसा प्रतीत होता है कि इन सूक्ष्म कृमियोंके विशाल आकारोंकी कल्पना करनेसे ही राक्षसोंके वर्णन जैसे वर्णन होना संभव है।

आज सूक्ष्म आकारका विशाल आकार करनेके साधन हमारे पास हैं। सूक्ष्म कृमि सखोंमें प्रकारके हैं, ये सख गुणित आकारवाले करनेसे कैसे दीखते हैं, यह आज हम देख सकते हैं। कोई संशोधक इन आकारोंको बड़ा करके देखे और राक्षसोंके शरीरोंके वर्णनोंके साथ इनके शरीरकी तुलना करके देखे। यह एक बड़ा खोजका विषय हो सकता है।

कई राक्षस त्रिशोर्ध्व है। जिसका नाम ऊपरके मंत्रमें दिया है। कई राक्षस दशशोर्ध्व तथा द्वाशस्य भी हैं। कई विरूप हैं, कई सुंदर रंगवाले भी हैं। यह सब इन सूक्ष्म कृमियोंमें हम देख सकते हैं।

अस्तु। इस तरह सूक्ष्म राक्षसोंका विचार वेदमंत्रोंमें है। बड़े मानव राक्षसोंका विचार इस लेखमें प्रारंभमें किया है। भाषा है कि विचार करनेवालोंके छिये इस लेखमें अधिक खोज करनेके लिये आवश्यक साधन प्राप्त होंगे।

मानवी राक्षस जैसे प्रथम उत्पन्न होनेपर भी पीछेसे बिगड़ते हैं, जैसे ही सूक्ष्म जन्तुओंमें भी कई जन्तु हैं। जैसे कई मानवी राक्षस सर्वथा उपद्रवकारी होते हैं, वैसे ही ये सूक्ष्म जन्तुओंमें भी कई जातीके जन्तु वैसे ही सदा वषट्क-

कारी होते हैं। इस तरह इनके विषयमें विचार करके जानना चाहिये।

### राक्षसोंका नाशक वैद्य

इस समयतक बड़े देहचारी मानव राक्षसोंका वर्णन किया गया है। अब सूक्ष्म भी राक्षस हैं। सूक्ष्म राक्षस इतने सूक्ष्म होते हैं कि, जो आँखसे दीखते भी नहीं और जिनको वैद्य अपने औषधी प्रयोगसे मारते हैं। इस विषयमें निम्न लिखित मंत्र देखिये—

यत्र औषधीः समग्रतः राजानः समितामिव ।

विम्रः स उच्यते भिषग् रक्षोहाऽमीव चातनः ॥

अ. १०१७/६

‘ जिसके पास औषधियाँ संप्रहित होती हैं, जैसे राजा लोग, अथवा योद्धा लोग युद्धभूमिमें इकट्ठे होते हैं, उस विषयको ‘ भिषक्’ अर्थात् वैद्य कहते हैं। यह वैद्य ( रक्षो-हा ) राक्षसोंका वध करनेवाला है और इस कारण वह ( अमीव-चातनः ) रोगोंको दूर करनेवाला होता है ।’

योद्धावीर युद्धभूमिमें समिकित होते हैं और शत्रुका वध करते हैं। इसी तरह औषधियाँ वैद्यके औषधागारमें इकट्ठी होती हैं, जो राक्षसोंका नाश करती हैं और इस कारण रोगोंको दूर करनेवाली होती हैं ।

### अपचित आमसे रोग

यहाँ ‘ अमीव ’ पद रोगोंका वाचक है। पेटमें जो अन्न ठीक तरह पचन नहीं होगा उसको ‘ आम ’ कहते हैं। अपचित अन्नको ‘ आम ’ कहते हैं। ‘ आम वान् ’ का ही दूसरा नाम ‘ अमी-व ’ है। आमके साथ जो रहता है। आमके कारण जो बढता है। वही रोग है। इस रोगको दूर करनेवाला वैद्य ‘ अमीव-चातन ’ कहलाता है। आमजन्य रोगोंको दूर करना वैद्यका कार्य है। साथ साथ यह वैद्य ( रक्षो-हा ) राक्षसोंका नाश करनेवाला भी है। ये राक्षस पेटमें तथा अन्त्याग्न अवयवोंमें रहते हैं और वहाँ रोगोंको बढाते हैं। इसीलिये वैद्यको आवश्यक होता है कि वह अपने औषधिप्रयोगसे आमका नाश करे और आमके आश्रयसे रहनेवाले इन राक्षसोंका भी नाश करे। इन शरीरस्थ राक्षसोंका नाश करनेसे रोग नष्ट हो जाते हैं और मनुष्य नीरोग होते हैं ।

‘ रक्षः ’ का अर्थ रक्षा करनेवाला, रक्षण करनेवाला है। किसी अवस्थातक ये आमको खाते हैं इससे आमजन्य

रोगोंसे मनुष्यकी रक्षा भी होती है। पर पक्का अथ वे ही बच जाते हैं तब वे ही जो प्रथम रक्षक थे, वे ही विना शक सिद्ध होते हैं। इनके सूक्ष्म होनेके संबंधमें शतपथमें एक वर्णन आया है वह यहाँ देखने योग्य है—

### कृष्णाजिनमें राक्षस

अथ कृष्णाजिनमादत्ते । शर्मसीति । चर्म वा पतत् कृष्णस्य, तन्मानुषं शर्मं देवत्रा, तस्माद्वाहु शर्मसीति । तद्वधुनोति । अवधूतं रक्षः । अवधूता अरातयः इति । तस्माद्वा एव पतद्रक्षांसि अतो अपहन्ति अतिनत्येव पात्रा-पयवधुनोति यद्वधस्यां अमेध्यं अभूत् तज्ज्ञस्यै तद्वधुनोति । शतपथ १।४।४

‘ अब कृष्णाजिनको डढाता है और कहता है कि तू कल्याणकारी है। यह कृष्णाजिन चर्म है, यह मनुष्यका कल्याण करनेवाला है। इसलिये वह कहता है कि, तू कल्याणकारी है। उस चर्मको शिखकनेसे है। इससे इसमें रहने राक्षस दूर गिर जाते हैं। राक्षस गिर गये, शत्रु गिर गये। ऐसा वह कहता है। चर्म शिखकनेसे ये राक्षस गिर जाते हैं। ये विनाशक राक्षस गिर जाते हैं। पात्र इस तरह शिखकनेसे जो इनमें अपवित्रता रहती है वह दूर होती है ।

यहाँ कृष्णाजिनमें राक्षस रहते हैं, कृष्णाजिन शिखकनेसे ये राक्षस गिर जाते हैं और वह चर्म निर्दोष होता है। जो राक्षस चर्मपर, कृष्णाजिनपर रहते हैं और जो चर्म शिखकनेसे गिर जाते हैं, ये राक्षस कितने सूक्ष्म होते होंगे, वह सहज ध्यानेमें आ सकता है। ये सूक्ष्म राक्षस हैं, जो रोग उत्पन्न करते हैं। कृष्णाजिन शिखकनेसे—

अवधूतं रक्षः । अवधूता अरातयः ।

‘ राक्षस गिर गये, शत्रु गिर गये।’ ये सूक्ष्म ही होंगे जो चर्म शिखकनेसे मरते हैं, या गिर पड़ते हैं। ये राक्षस नाश करनेके लिये वनस्पतिका उपयोग किया जाता है देखिये—

वनस्पतिः सह देवैर्न आगन् ।

रक्षः पिशाच्चानपवाधमानः । अथर्व० १२।१।५

‘ दिव्य गुणधर्मवाली वनस्पति हमारे पास जाती है जो राक्षसों, पिशाचोंको नष्ट करती है।’ राक्षसों, असुरों और पिशाचोंको नाश करनेवाली वनस्पति है। इसी तरह और देखिये—

वैषस्वतेन प्रहितान् यमदूतांश्चरतो अपसे-  
धामि सर्वान् ॥ ११ ॥ अरादराति निर्क्षति  
परो ग्राहि कल्पाद्ः पिशाचान् । रक्षो यस्सर्वं  
दुर्भूतं तत्तम इवाप हन्मि ॥ १२ ॥ अथर्व० ८१२  
'वैषस्वत यमने मेने दुष्ट सभ यमदूतोंको जो इस प्रद-

शमें भ्रमण कर रहे हैं उन सबको मैं दूर करता हूँ । अराति,  
निर्क्षति, ग्राही, कल्पाद्ः, पिशाच और सब राक्षसोंको जो रोग  
निर्माण करते हैं, उन सबको मैं दीप अम्भकारको दूर करता  
है उस तरह दूर करता हूँ ।

यहाँकि ये पद विशेष रीतिसे देखने योग्य हैं—

१ ग्राही— जो रोग पकड़कर रखता है, छोड़ता नहीं,  
२ कल्पाद्ः— मांस खाता है, जिस रोगमें मांस लीज  
होता रहता है ।

३ पिशाचः— ( विक्षित-अचः ) रक्त खानेवाला ।  
जो रोग रक्तका नाश करता है ।

४ दुर्भूतं— विपरीत बनाना, शरीरको क्षीज करना,

५ अराति— ( अ-राति )— दान न देनेवाला, भोजन  
खाया तो उस भोजनसे पुष्टि होने नहीं देता ऐसा रोग,  
६ निर्क्षति— विनाशकी ओर जो ले जाता है ।

ये नाम इन मंत्रोंमें हैं । ये सब रोगके कुमि हैं । इनका  
नाम यहाँ 'राक्षस भगवा असुर' कहा है ।

७ असुर— ( असुर-रः )— जो पाणका नाश करता है ।  
ये सब नाम इन रोगकुमिरूपी राक्षसोंके हैं । इन राक्ष-  
सोंका नाश वैद्य अपने औषधियोंसे करता है । राक्षस,  
पिशाच, असुर आदिकोंका नाश औषधियोंके प्रयोगसे वैद्य  
करता है ।

इससे स्पष्ट हो जाता है कि ये रोगकुमि ही ये राक्षस  
हैं, जो शरीरमें जाकर आमका आश्रय करके वहाँ रहते और  
अनेक नयनवर्षोंमें जाकर वहाँ नाना प्रकारके रोग तथा  
क्षीणता उत्पन्न करते हैं और मानवोंको सताते हैं । ये  
'राक्षस' अर्थात् सूक्ष्म कुमि हैं । ये मानवी देहमें जाते हैं  
और अनेक प्रकारके कष्ट उत्पन्न करते हैं ।

### राक्षसहन्ता अग्नि

अग्नि भी इन राक्षसोंका नाश करनेवाला है । इस  
विषयमें यह मंत्र देखिये—

उप प्रागादेवोऽग्नी रक्षोहाऽमीवचातनः ।

इक्ष्वाप द्रयाविनो यातुधानान् किमीदिनः ॥

अथर्व० ११२८१

'यद् अग्नि ( रक्षो-हा ) राक्षसोंका नाश करनेवाला और  
( अमीव-चातनः ) रोगोंको भी दूर करनेवाला है ।  
( यातुधानान् ) यातना बढ़ानेवाले, तथा ( किमीदिनः )  
बुधुक्षित तथा रक्तपातदिको खानेवाले जो रोगकुमि हैं  
उनका नाश यह अग्नि करता है ।'

ये रोगकुमि राक्षस कहलाते हैं, यातुधान कहलाते हैं,  
क्योंकि ये शरीरमें बड़ी यातनाएं बसाते हैं और ( किमी-  
दिनः ) आज यह खाया, कल और क्या खाऊँ ऐसा कहने-  
वाले ये रोगकुमि होते हैं । ये सब रोग कुमियोंके नाम हैं ।  
अग्नि इन कुमियोंका नाश करता है ।

जिस समय किसी ग्राममें रोगका प्रादुर्भाव होता है,  
उस समय ग्रामके मुखमें आग जलाते हैं, दोकियाँ बनाते  
हैं । इस तरह अग्नि जलानेसे उसकी आशुशान्ती दबामें  
जो ये रोगकुमि होते हैं ये सब इस आगसे जल जाते हैं  
और इस तरह अग्नि जलानेसे इन रोगकुमियोंका नाश  
होता है । इसीलिये 'अग्नि' के नाम 'रक्षो-हा'  
'असुर क्षयणः' ऐसे वेदमें दिये हैं । यक्षसे राक्षस नाश  
होते हैं इसका भी अर्थ यही है ।

### राक्षसनाशक शंख

शंख भी राक्षसोंका नाश करता है, इस विषयमें वेद-  
मंत्र देखिये—

यो अग्रतो रोचमानां समुद्राधि जशिषे ।

शंखेन हत्वा रक्षांसि अजिणो विषहामहे ॥

अथर्व० ११०१६

'जो प्रथम समुद्रसे उत्पन्न होता है, जो तेजस्वी है उस  
शंखसे राक्षस और अजियोंको हम विनष्ट करते हैं ।' यहाँ  
'रक्षांसि' पद पूर्वोक्त राक्षसोंका वाचक है तथा 'अजि'  
भी उन रोगकुमियोंका वाचक है । 'अस्ति इति अजिः'  
भी रस रक्तमांस आदि शरीरस्थ सप्त धातुओंको खाता  
है, यह अजि है । रोगके कुमि शरीरमें घुसकर शरीरस्थ  
सप्त धातुओंको खाते हैं इसलिये इनका नाम अजि है । ये  
भी रोग कुमि ही हैं । शंख इनका नाश करता है । शंख  
अस्म नयनवा शंखसे बनी कोई दूसरी औषधि इन रोगकुमि-  
योंका नाश करती है । इस तरह शंख राक्षसोंका विनाशक  
सिद्ध होता है । अब एक मंत्र देखिये—

### गन्धसे राक्षसोंका नाश

अजगृग्यो अज रक्षः सर्वाङ्ग गन्धेन नाशय ।

अथर्व० ११४१५

‘अजश्रुमी औषधी अपने गन्धसे— अपने वाससे तब प्रकाशके राक्षसोंको— सब प्रकारके रोगकृमियोंको विनष्ट करती है।’ इस मंत्रसे यह सिद्ध होता है कि वनस्पतियोंका गन्ध ही इन सूक्ष्म राक्षसोंका विनाश करनेवाला है।

ये रोगकृमि इतने अत्यंत सूक्ष्म होते हैं। सूर्यकिरणसे भी इनका नाश होता है। सूर्य प्रकाशसे ये नष्ट होते हैं और अन्धेरेमें ये रहते हैं। इस विषयमें कुछ मंत्र यहां देखने योग्य हैं—

### सूर्यप्रकाशसे कृमिनाश

विद्यवरूपे चतुरक्षं किमि सारंगं अर्जुनम् ।

शृणुष्यस्य पृथारपि वृक्षामि यच्छिरः ॥ १ ॥

प्र ते शृणामि शृंगे याभ्यां विसृज्यासि ।

मिमन्त्रि ते कुसुमं यस्ते विषधानः ॥ ३ ॥

अथर्व० २।६।१-३

ये कृमीअनेक रंगों और अनेक रूपोंवाले होते हैं। कई भेद हैं, कई आकार हैं, कईयोंके चार नेत्र हैं। इन सबका नाश मैं करता हूं। कईयोंको दो सींग होते हैं, इनसे ये प्राणियोंको काटते हैं। इनमें विषकी घैली होती है, जिससे विष काटनेसे होनेवाली जलमके स्थानमें जाता है और वहां बाधा उत्पन्न करता है।

यहां सूर्य किरणोंसे इन कृमियोंका नाश होता है ऐसा स्पष्ट कहा है। ये ही कृमी मनुष्यको नाश प्रकाशकी बाधाएं करते हैं। इसलिये इनका नाश हो, ऐसे शब्द इन मंत्रोंमें हैं।

वेदमें ‘रुद्र’ यह नाम भी रोगकृमियोंके लिये आया है। (‘रोदयन्ति इति रुद्रः’) जो रुलाते हैं वे रुद्र हैं। जो रोगकृमि मनुष्यको रोग उत्पन्न करते हैं और रोगोंके प्रसन्न होनेके कारण रुलाते हैं, वे रुद्र हैं। इनका प्रभाव देखिये—

ये अक्षेष्टु विविधयन्ति पात्रेषु पिबतो जनान् ।

वा० य० ११।६२

‘जो अक्षोंमें तथा पीनेके पात्रोंमेंसे वेदमें जाकर अनेक प्रकारके व्याधी उत्पन्न करते हैं।’ ये रोग उत्पन्न करनेवाले सूक्ष्म कृमि ही हैं।

### शरीरमें कृमि

शरीरमें भी कृमि होते हैं इस विषयमें अगला मंत्र देखिये—

अन्वाग्न्यं शीरेष्वं अथो पाष्ट्र्यं कृमिन् ।

अवस्कथं तपध्वरं किमिन् वचसा जंभयामसि ॥

अथर्व० २।३।१४

‘अंतोमें, मस्तकमें, पल्लियोंमें, घुमनेवाले तथा अन्ध-रका अर्धाङ्ग वस्त्रका शिरोध करनेवाले, अथवा यज्ञसे विनष्ट होनेवाले जो कृमि हैं, उनको मैं वचासे नष्ट करता हूं।’

यहां वचासे ये कृमि नष्ट होते हैं ऐसा लिखा है।

‘वचा’ एक उष्णधी वनस्पति है। इसके गंधसे रोगके कृमि नष्ट होते हैं।

कई विद्वान् यह कि ‘वचः’ पहले मंत्रवाक्यद्वारा कृमि-घोका नाश होता है ऐसा समझते हैं। वैया अर्ध ‘वचसा जंभयामसि’ इन पदोंमें प्रकट होता है। इसमें संदेह नहीं। ऐसे अर्थोंके विषयमें विद्वानोंको खोज करनी चाहिये।

यहां हमने यह बताया कि ‘राक्षः’, ‘राक्षस’, ‘असुर’ आदि पदोंके अर्थ जिस तरह मानवोंके लिये प्रयुक्त होते हैं, वही तरह इन पदोंके अर्थ सूक्ष्म रोगकृमियोंके रूपमें भी होते हैं।

इसमें आश्चर्यकी बात यह है कि ‘रात्रिचर’, ‘निशाचर’, ‘आदि राक्षस वाचकपद मानवी अर्थमें तथा सूक्ष्म कृमियोंके अर्थमें भी प्रयुक्त होते हैं। राक्षस अर्थमें भी दोनों पद प्रयुक्त होते हैं नांर विनाशक अर्थमें भी प्रयुक्त होते हैं।

रक्षमश्रक, मांसमश्रक, शरीर शोषक आदि अर्थोंमें दोनों पद प्रयुक्त होते हैं। पाठक इनका विचार करके राक्षसोंके इस क्षेत्रको जाने और वेदमें रोगकृमियोंकी विद्या इस तरह बताया है यह समझें।

### बोध लेना योग्य है

विशेषतः मानव राक्षसोंके पतनका विचार हमें अधिक करना आवश्यक है, क्योंकि उससे हमें यहांका व्यवहार अधिक दृष्टांतसे करनेका बोध मिल सकता है और अपने पतनको हम इस ज्ञानसे रोक सकते हैं। बाधा है कि पाठक इस मननसे अपने जीवनमें लाभ उठावेंगे।

### राक्षसोंके चरित्र तथा उनकी

#### स्त्रियोंकी धर्मनिष्ठा

यहांक ‘राक्षस’ प्रथम समयमें ‘रक्षक’ (‘शरीर-गीर’) थे, जनताकी सुरक्षा करते थे, इसलिये इनका गौरव होता था। पीछेसे ये विनाश गये, इसलिये इनके नामोंका अर्थ भी बर्हक तथा और डरना मिला, देव तथा वैर

होने लगा, देसा भास्य राक्षसोंके नामोंकी विधिक्रिया करते बताया है। इस विषयमें हमें यहाँ कई प्रमाण इतिहासके बताने हैं।

प्रातःस्मरणीय नामोंमें राक्षस बीका नाम भी है।

### मन्दोदरी

“ अहक्या, द्रौपदी, सीता, तारा, मंदोदरी तथा ।

पञ्च कन्याः स्मरिष्यन्मू महापातकनाशनम् । ( प्रातः स्मरणस्तोत्र )

“ अहक्या, द्रौपदी, सीता, तारा, मन्दोदरी, ये पाँच स्त्रियोंके नाम प्रतिदिन केने योग्य हैं। ” हममें ‘ मन्दोदरी ’ इस रावणकी धर्मपत्नीका नाम है। प्रातःस्मरणीय स्त्रियोंमें दुष्टसे दुष्ट रावणकी पत्नीका नाम लिया है। अर्थात् यह श्रेष्ठ पतिव्रता थी। श्रेष्ठ पतिव्रता राक्षसकी स्त्री हुई तो भी वह मंदोदरी ही है और वह प्रातःस्मरणीय ही है।

रावणका नाम कोई प्रातः समयमें नहीं लेगा, पर रावणकी पत्नी ‘ मन्दोदरी ’ का नाम अवश्य लेगा। इतना बाद रावणकी पत्नीके विषयमें आधोंमें था।

शुभगुण जहाँ भी हों वहाँ उनका जादू होना चाहिये, यहाँ हम देखते हैं कि राक्षसस्त्रियोंमें पतिव्रता धर्म पालन करनेका शुभगुण अच्छी प्रकार था। कई और राक्षसकी धर्म-पत्नीयोंमें भी यह सती धर्म प्रकट रूपमें था।

### वृन्दा

मन्दोदरीके समान ‘ वृन्दा ’ नामक राक्षसी भी अत्यंत पतिव्रता थी। वृन्दाका पिता ‘ कालनेमी ’ राक्षस था और ‘ स्वर्णा ’ उस वृन्दाकी माता थी। इनसे वृन्दाका जन्म हुआ था। ( पद्य पुराण ७० ४ ) यह वृन्दा ‘ जाळंधर ’ राक्षसकी पत्नी थी। जाळंधर वपद्वारी होनेपर भी उसकी पत्नी उत्तम पतिव्रता थी। इतना ही नहीं पर उस समय राक्षसोंकी परिभाषा अपनी सतीत्वकी सुरक्षा भी अच्छी तरह करती थी इसलिये राक्षसोंका बल बढ रहा था। यह बात वृन्दाके जीवनमें स्पष्टरूपसे लिखी है।

यह वृन्दा जज्ञात अवस्थामें सतीत्व संग होनेके कारण स्वयं जल मरी और इसके पुण्यस्नानके लिये ‘ वृन्दावन ’ पवित्र क्षेत्र और पुण्यस्थान बना, यह मथुराके पास नाम भी प्रसिद्ध है। अब इसके पक्षिका जीवनवृत्त सुनिचे—

### जाळंधर राक्षसका वृत्त

जाळंधर शास्त्र जाननेवाला बड़ा चतुर विद्वान् राक्षस था। यह भगवान् संकरके समान ही प्रबल था, इसलिये दूसरे किसी बीरके द्वारा मारा जासके ऐसा नहीं था। ( पद्य, उ. ९९-१०४ )।

समुद्रमेंसे नया प्रदेश ढरपत्र हुआ, यह जाळंधरनगर करके बाज भी प्रसिद्ध है। इस स्थानपर पूर्व समयमें समुद्र था। इस प्रदेशपर जाळंधर राक्षस राज्य करता था। मया-सुरने इस जाळंधरको एक नगरी बना दी, यह जाळंधर नगरी है। इस जाळंधरका विद्या अध्ययन श्री शुक्राचार्यके गुप्तकर्ममें हुआ। यह विद्वानोंमें बड़ा विद्वान् और जानी था। यहाँतक इसकी विद्या बढ गयी थी, कि ‘ संजीविनी विद्या ’ भी इसको सिखायी गयी थी। स्वतःको पुनः संजीवन करनेकी विद्याका नाम ‘ संजीविनी विद्या ’ है। यह विद्या शुक्राचार्यजीके पास थी और उनसे कई राक्षसोंकी भी विदित हुई थी इनमें जाळंधर राक्षस भी था।

इस विद्यावान् जाळंधरका विवाह पूर्वोक्त वृन्दासे हुआ ( पद्य ७० ३१३८ )। यह जाळंधर शुक्राचार्यके अनुयायनमें रहकर राज्यका पालन उत्तम रीतिसे करने लगा। इसका राज्यशासन अच्छा था और वृन्दाके कारण इसके राज्यमें स्त्रियाँ भी अपने सतीत्वका संरक्षण अच्छी तरह करती थी, इसलिये सतीत्वसे ढरपत्र होनेवाला सामर्थ्य भी यहाँ अच्छा था।

एक बार इसने समुद्रमंथनका इतिहास सुना। उसमें इसने सुना कि देवोंने अमृत राक्षसोंको नहीं दिया और देसा करनेमें देवोंने कष्टका भाग्य किया। यह सुनने ही उन्होंने देवोंका द्वेष करना प्रारंभ किया और देवोंसे युद्ध करना भी शुरू किया।

यहाँ जाळंधरके पतन होनेका प्रारंभ हुआ। पाशवी बलसे दूसरोंका नाश करनेमें यह लगा। हृन्द् भादि देवोंका पराभव करके इसने हृन्द् वपद्वर अपनेको स्थापित किया। इस कारण देवोंको कष्ट होने लगे। इसलिये विष्णुने जाळंधरके साथ युद्ध किया। पर विजय नहीं हुना। परंतु विष्णुको जाळंधरके राज्यमें जाकर रहना आवश्यक हुआ। यह एक प्रकारका विष्णुका पराभव ही था। इस तरह विष्णुने जाळंधर नगरमें रहने लगा। आगे जाळंधरने सब सुमंजस-पर राज्य करना शुरू किया। इसके राज्यमें धर्म नहीं

होता था । धर्मके राज्यशासनके लिये साक्षरकी प्रसिद्धि थी ।

जागे चलकर जालंधर धर्मसे और नीतिसे भी अट्ट होने लगा । परछीपर दृष्टि जाने लगी । राज्याधिकार हाथमें रहनेके कारण धर्मभ्रष्ट होनेकी संभावना बढ़ने लगी । ( शिव. २३ )

इधर हलके राज्यमें भी धर्म आचरणमेंसे छूटने लगा । अधर्ममें स्त्रीपुरुषोंकी प्रवृत्ति होने लगी । इस कारण धर्मका बल क्षीण हुआ । जालंधरकी स्त्री युंयु उत्तम पतिव्रता थी । पर यह भी अज्ञानवश धर्मभ्रष्ट हुई । यह प्रमाद होनेका ज्ञान वृन्दाको जब हुआ तब वृंदाने तलकर मृत्यु प्राप्त किया । यह स्थान आजका वृन्दावन करके प्रसिद्ध है । इधर जालंधर भी शिवजीके साथ युद्ध करनेके समय शिवजीके अच्छे से सारा गया । इसका कारण इतना ही था कि राष्ट्रके स्त्रियों और पुरुषोंमेंसे धर्म चला गया था । ( स्कंद १।४।१४-२२ )

राक्षस प्रथम अच्छे सरकर्मों से प्रभाव अट्ट हुए यही भाव इस कथामें है ।

ऐसी कई राक्षस और राक्षस स्त्रियोंकी कथाएं हैं । जो बताती हैं कि प्रथम राक्षस अच्छा कार्य करते थे, अच्छा तप करते थे, अच्छा राज्यशासन भी करते थे । परंतु पीछेसे शक्ती प्राप्त होनेपर अट्ट हुए । कई राक्षस पहिलेसे ही बुरे थे परंतु कई अच्छे भी थे ।

### बलि, प्रह्लाद

बलि और प्रह्लाद ये राक्षस तो उत्तम राज्यशासन करनेके लिये प्रसिद्ध हैं । इनके अच्छे होनेके विषयमें किसीको कोई संदेह ही नहीं है ।

इनके राज्यमें प्रजाजनोंको सुख और आनन्द प्राप्त होता था । सब प्रजा सुखी थी । बलि और प्रह्लादने तो वैदिक धर्मकी दीक्षा लेकर वैदिक पद्धतिसे यज्ञयाग भी चलाये थे । सब प्रजा इनके राज्यमें सुखी होनेके कारण इनके विरोधमें प्रजाका श्रोम उत्पन्न करना भी कठिन था ।

राजकीय दृष्टिसे बलिके राज्यशासनमें कुछ दोष भी हो रहे थे । इसलिये धामनने बलिको कैद भी किया और उसके स्थानपर देवोंका राज्य स्थापन किया । वैसा

कोई कारण प्रह्लादके राज्यमें नहीं हुआ था । प्रह्लादका तथा बलिके राज्यशासन केवल प्रजा सुखी होनेकी दृष्टिसे वैसा जाय तो ये दोनों अच्छे राज्य थे ।

इस तरह एक समयमें राक्षस या असुर अच्छे थे यह बात सिद्ध होती है । पीछे बल प्राप्त होनेके कारण वे उन्मत्त होगये और पतित हुए ।

वास्तवमें यह सब विवरण राजकीय दृष्टिसे ही देखने योग्य है । कोई एक पक्ष राज्यशासन करने लगाता है, और दूसरे पक्ष उसके विरोधमें कार्य करने लगते हैं । अधिकाराच्छन्न पक्ष दोष भी जान चुसकर, अज्ञानसे अथवा दूसरे पक्षोंको दुबानेके लिये करते हैं । इसलिये राज्यशासन करनेवाला पक्ष प्रजाकी संमतिमें गिरने लगाता है और दूसरे पक्ष उठने लगते हैं ।

युरोप, अमेरिका, रूस आदि देशोंके इतिहासमें यह बात स्पष्ट दीखती है । जब एक पक्ष प्रजाकी संमतिमें गिरता है, तब उस पक्षका नाम भी दीनार्थक हो जाता है । 'कॉन्सर्वेटिव और लिबरल' आदि नाम इसी परिस्थितिके साक्षक हैं ।

हमारे देशमें भी कांतिमें नरम और गरम ऐसे दो दृक् हुए थे । प्रारंभमें कांतिमें 'नरम' कहे जाते थे और प्रह्लाद के लोग 'गरम' कहे जाने लगे । इस कारण 'नरम' नाम ही अर्थकी दृष्टिसे उपास्य योग्य लगना जाने लगा था । ऐसा ही राक्षस प्रथम रक्षक हुए, वे रक्षाका कार्य प्रथम अच्छी रीतिसे करते थे । इसलिये संमान पाते थे । प्रह्लाद अधिकार हाथमें आनेके कारण वे गिर गये । इस कारण वे ही उनके नाम दीनार्थक हुए ।

हरएक देखके इतिहासमें ऐसा ही होता है । केवल राक्षसों और देवोंके इतिहासमें ही ऐसा हुआ ऐसी बात नहीं है । परंतु सर्वथा पुराना पक्ष गिरता है और उस स्थानपर नया आ जाता है । पुराना असुरपक्ष विंदनीय होता है और नया पक्ष सुरपक्ष अथवा देवोंका पक्ष अथवा सत्पक्ष कहलाता है । सब देशोंके इतिहास इसी तरहके इतिहाससे भरे हैं । यही बात यहां 'पूर्वदेवाः राक्षसाः' आदि पदोंसे बतायी है । सूक्ष्म रीतिसे यह सब देखनेयोग्य है । रक्षकोंके इस तरह राक्षस होते हैं ।

## समि-देवताके मन्त्रोंमें

### सु भा षि त

- १ वसुभिः सह पृथिव्यां न्यसीदत्— बनोंके साथ पृथिवीमें विराजे रहें, बैठे । ( मं. १ )
- २ नव्यसीं तव्यसीं वाचः धीतिं मतिं प्रभरे— नवीन, बल बढ़ानेवाली वाणीकी धारणावती मननशील बुद्धिको मैं बढ़ाता हूँ । मैं ऐसे विचारोंको फैलाता हूँ कि जो नवीन हैं, बल बढ़ानेवाले हैं और जिनमें धारणा-शक्ति है । ( १ )
- ३ मज्जना क्त्वा समिधानस्य शोचिः धावापृथिवी प्र अरोच्यत्— बल बढ़ानेवाले कर्मसे तेजसी होने-वाले वीरका तेज पृथिवीसे आकाशतक फैलता है । बलके कर्म करनेसे तेज फैलता है । ( २ )
- ४ भूतानः पृथिव्या नाभौ भुवनस्य मज्जना विश्व-वेदसं आ ईरिरे— पापका नाश करनेवाले ( भूगुप्तो ) ने पृथिवीके ऊपर भुवनकी ( मानवोंकी ) शक्तिके साथ सर्वशक्ति, भगवत् स्वीकी, ( विश्व कल्याण करनेके लिये ) प्रेरित किया । ( ४ )
- ५ एकः वस्यः राजति— अकेला ही ( वीर ) भगवा खाती होता है । ( ४ )
- ६ मरुतां स्वनः वराय न— वीरोंकी गर्जना रोकना अशक्य है । ( ५ )
- ७ सुधा सेना इव ( वराय न )— सत्रुवर आक्रमण करनेवाली सेना जैसी रोकनेके लिये अशक्य होती है । ( ५ )
- ८ यथा दिव्या अश्वनिः ( वराय न )— जैसी आकाशकी विशाली रोकना अशक्य है । ( ५ )
- ९ योद्यः शत्रून् न— ऐसा योद्धा शत्रुको मारता है उस समय उसको रोकना अशक्य होता है । अपने वीर ऐसे होने चाहिये । ( ५ )
- १० सातये धियः कुपित् तुतुज्यात्— दान करनेके लिये बुद्धिको बारम्बार प्रेरित करते रहें । ( ६ )
- ११ शुचिप्रतीकं धिया गृणे— परिशुद्ध आचारवालेकी मैं बुद्धिपूर्वक प्रशंसा करता हूँ । ( ६ )
- १२ क्षतस्य धूर्पदं क्षजते— सतकर्म करनेके लिये आगे बढ़नेवालेकी प्रशंसा होती है । ( ७ )
- १३ इन्धानः अ-कः विद्येयु दीद्यत्— तेजस्वी वीर सत्रुसे आक्रान्त न होनेके कारण स्वर्वांगोंमें प्रकाशता है । ( ७ )
- १४ शुक्रवर्णां धियं यंसते— शुद्ध बुद्धिका उत्कर्ष होता है । ( ७ )
- १५ अप्रयुच्छन् अप्रयुच्छद्भिः शिषेभिः शग्नैः पायु-भिः नः पाहि— प्रसाद न करता हुआ तू प्रसाद न करनेवाले कल्याणकारी शुभ संरक्षणके साधनोंसे हमारा संरक्षण कर । ( ८ )
- १६ नव्येषेभिः अहपितेभिः अनिमिषद्भिः नः जाः पाहि— न दबनेवाले, न पराभूत होनेवाले, आलस्य न करनेवाले उत्तम साधनोंसे हमारे पुत्रपौत्रोंका संरक्षण कर । ( ८ )
- १७ सखायः मर्तासः अपां न-पातं सुभगं सुदीर्घिं सुप्रनूर्तिं अनेहसं ऊतये सवृमहे— हम सब एक विचारके मनुष्य जीवनकी न गिरानेवाले, माय्यथा, तेजस्वी, उत्तम तारक उपद्रवग्रहित वीरको अपने संरक्षणके लिये स्वीकारते हैं । ( ९ )
- १८ ते निवर्तनं न प्रमुषे, यत् दूरे सन् इह अभयः— तेरे दूर रहनेसे भी मैं कधी नहीं होता, क्योंकि तू दूर रहा तो भी यहाँ रहनेके समान समीप बैठा ही है । ( १० )
- १९ येषां सख्ये श्रितः अस्मि, तृष्टं अति स्वसिध— जिनकी मित्रतामें तू रहता है, उनकी इछा तू पूर्ण करता है । ( ११ )
- २० सुमना अस्मि— तू उत्तम मनवाला है । तेरे विचार उत्तम हैं । ( ११ )

२१ अद्भुतः निचिरासः शश्वतीः शश्वतः अति,  
क्षिप्रः अति दिग्विषांसं अनु अविन्दन्— अहिष्ठा-  
शील, प्रेम करनेवाले लोग सभी शत्रुकी सेनाका अति-  
कमल करनेवाले, तथा दिव्यक शत्रुको दूर करनेवाले वीरकी  
प्राप्ति करते हैं । ( जो इनको सुरक्षित रखता है । ) ( १२ )

२२ हे यविष्ठय मानुष ! कृत्वा विश्वान् यज्ञान् अभि-  
पासि, तं त्वा मर्ता अगृण्यत— हे तत्त्व तथा  
मानवोंका हित करनेवाले वीर ! तू अपने शुभकर्मोंसे  
सब शुभकर्मोंका संरक्षण करता है, इसलिये तुझे मनुष्य  
अपना नेता स्वीकारते हैं । ( १४ )

२३ तव तत् मद्रं दंसना, पाकाय चित् छदयसि—  
तेरा वह अलंकार शुभ कर्म है कि जो तू अन्धकारियोंको  
परिष्कार होनेके लिये सम्मानसे प्रेरित करता है । ( १५ )

२४ पावकशोचिषं शीरं स्वध्वरं आशुं दृतं अजिरं  
प्रत्नं ईडयं देवं भृष्टी सपर्यत— पवित्र करने-  
वाला, शान्त उत्तम कर्म करनेवाला, सत्वर शुभ कर्म  
करनेवाला क्षीणतारहित प्राचीन प्रशंसनीय देवकी सत्वर  
पूजा करो । ( १६ )

२५ विश्वपत्नीं आ भर— संतानका उत्तम पालन करनेवाली  
पत्नीका उत्तम भरण-पोषण कर । ( १७ )

२६ जागृवद्भिः मनुष्येभिः दिवे दिवे जातवेदा गर्भं  
इव ईडयः— जाग्रत मनुष्योंद्वारा प्रतिदिन ( जातवेदा  
अग्निरी ) ज्ञानी अग्नीकी गर्भके समान उपासना होनी  
चाहिये । ( जिस तरह गर्भका महत्त्व कुलमें दे बैठा ही  
ज्ञानीका भी महत्त्व राष्ट्रमें है । अतः दोनोंका आदर  
होना चाहिये । ) ( १९ )

२७ प्रवीता वृषणं जजान— गर्भवती स्त्री बलवान् पुत्रको  
जन्म देती है । ( २० )

२८ अरुष-स्तृपः इलायाः पुत्रः वयुने अजनिष्ट ।  
अस्य कशात् पाजः— क्षीणरहित तेजस्वी मातृभूमी-  
का वह पुत्र कर्म करनेके लिये जन्मा है । इसका निशेष  
तेजस्वी रूप है । ( २० )

२९ हे नर ! कथं अद्वयन्तं प्रचेतसं अमृतं सुप्र-  
तीकं यद्वस्य केतुं प्रथमं सुसेवं अग्निं जनयत—  
हे लोगो ! ज्ञानी हुआभाव न रखनेवाले, उत्तम हृदयवाले,

अमर सुन्दर, यज्ञका प्वज जैसे प्रथम सेवा करनेयोग्य  
अग्नीकी निर्माण करो । ( पुत्रको ऐधी शिक्षा दें कि  
शिक्षे वह प्रशस्त नेता बने । ) ( २२ )

३० अनिवृतः परि वृणाक्ति— पराजित न होता हुआ नेता  
आगे बढ़ता है । ( २३ )

३१ चकितानः वाजी विप्रः कविशस्तः सुहानुः  
जातः— ज्ञानी बलवान् विद्वान् ज्ञानियोंके द्वारा प्रशं-  
सित, उत्तम दाता ऐसा पुत्र हुआ है । ( २४ )

३२ चिकित्वान् स्वे लोके सीद— ज्ञानी बनकर अपने  
स्थानमें रह । ( २५ )

३३ सुकृतस्य योनौ यथं सादय— उत्तम कर्म करने-  
वालोंके स्थानमें यज्ञकर्मको कर ।

३४ देवावीः देवान् यज— विदुषोंका संरक्षण करते हुए  
विदुषोंका सत्कार कर ।

३५ अयं सुवीरः पूतनापाद, येन देवासः दस्युन्  
असहन्त— यह उत्तम वीर शत्रुसेनाका पराभव करने-  
वाला है, इससे विदुषोंने शत्रुओंका नाश किया  
था । ( २६ )

३६ गर्भः तनू-न-पात् आसुरः विजायते, नराशंसः  
भवति— गर्भ शरीरोंको धारण करनेवाला तथा प्राणके  
बलसे कुछ होकर जन्मता है और पश्चात् मानव उसकी  
प्रशंसा करते हैं । ( २८ )

३७ मर्त्यासः अक्षेमार्णं तरणिं वीक्षुज्जम्भं अमृतं  
अजीजानत्— मानवोंने क्षयरहित तारक बलवान्  
अमर वीरको जन्म दिया है । ( ३० )

३८ पुमांसं जातं अभि संरभन्ते— पुत्र हुआ तो सब  
आनन्द करते हैं । ( ३० )

३९ मातुः उपस्थे ऊधानि अशोचत्— माताकी गोदमें  
पुत्र बोधता है । ( ३१ )

४० सूरणः दिवे दिवे न निमिषति— उत्तम युद्ध करने-  
वाला वीर प्रतिदिन विश्राम भी नहीं करता । ( ३१ )

४१ अ-मिष्ठा-युधाः प्रयाः— शत्रुके साथ युद्ध करनेवाले  
वीर दुष्टोपर आक्रमण करते हैं ।

४९ भुव अयाः— निधयपूर्वक प्रगति कर । ( ११ )

४९ भुव अयामिष्टाः — निधयपूर्वक शान्ति स्थापन कर । ( ११ )

### सुभाषितोंके विषयमें निवेदन

ये अमि देवताके मंत्र हैं । इन कारण इनमें प्रधानतः अमिका वर्णन है । तथापि वह वर्णन करते हुए मंत्रोंमें ऐसे शब्दप्रयोग किये हैं कि जिनसे सर्वसाधारण मनुष्योंके लिये भी उत्तम बोध प्राप्त हो सके । ' अग्नि ' के अर्थ (अग्नि) जो गति करता है, प्रगति करता है, (अग्र-णी) नेता होता है । ऐसे अर्थ देखनेसे स्पष्ट होता है कि इन मंत्रोंमें अग्रणीका भी वर्णन है । अग्रणी नेता, राजा, शासक संचालक आदिको कहते हैं । इस कारण इनका भी वर्णन इन मंत्रोंमें है । पठनेवालोंको यह वर्णन इनमें पटाकर देखना चाहिये ।

इन मंत्रोंमें जो सामान्य कथनके मंत्रभाग हैं वे ' सुभाषित ' कहे जाते हैं । सर्वसामान्य उपदेशके जिनसे शब्द होते हैं उतना मंत्रभाग ही ' सुभाषित ' कहा जाता है । ऐसे सुभाषित प्रत्येक मंत्रके स्पष्टीकरणमें दिये हैं और यहां सुभाषितोंका स्वतंत्र प्रकरण भी दिया है । पाठक इसका विशेष मनन करें और इनको अपने जीवनमें घटानेका प्रयत्न करें ।

अमिके जितने शुण इन मंत्रोंमें दिये हैं उतने सब शुण मनुष्योंको अपने अन्दर धारण करने चाहिये । परंतु ये पढानेके समय खास अमिके ही लिये जो शब्द प्रयुक्त किये हैं उनका सामान्य अर्थ लेना और उसको अपनेमें डालना । परंतु जो खर्बसाधारण वर्णन करनेवाले पद हैं । उनको तो मनुष्यके जीवनमें पटाकर ही देखना योग्य है । जैसा देखिये—

कवि— ज्ञानी, कान्तदर्शी, दूरदर्शी,

विप्रः— ज्ञानी, विद्वान्,

सुधीरः— उत्तम वीर ।

ऐसे वर्णन करनेवाले पद तो अमिपर घटाना ही कठिन है । ये मानवी जीवनमें घट सकते हैं । ये पद मनुष्य अपने जीवनमें इन गुणोंको हासे इसीलिये मंत्रमें रखे हैं । अमिके वर्णनके भिन्नसे आदर्श तेजस्वी अग्रणी नेताका वर्णन मंत्र इन पदोंसे करता है । पाठक इस मुख्य बातको स्मरणमें रखे ।

उत्तरारणी तथा अथरारणीका मन्वयन करके अमिको उत्पन्न किया, यह तो प्रत्यक्ष वर्णन अमिका ही है इसमें संदेह नहीं है । परंतु अथरारणी छी-माता है और उत्तरारणी पिता है । दोनोंके संबंधसे पुत्र उत्पन्न होता है । यह वर्णन आलंकारिक पद्धतिसे मानवी व्यवहारमें देखना चाहिये ।

इसी तरह " अग्निः जग्मेः तिगितैः अग्निः स चमानि ऋजुते । " ( मं. ५ ) अग्नि अपनी ज्वालाओंसे लकड़ी खाता है, वनोंको जलाता है । आदि वर्णन अमिका साधारण वर्णन मंत्र करते हैं । पश्चात् आलंकारिक दृष्टिसे लकड़ीके स्थानपर शत्रुको मानकर मानवी व्यवहारमें देखा जा सकता है ।

लकड़ी तथा अमिका वैर है । दोनों एक दूसरेके साथ आगवे तो उनमें प्रेम नहीं रहेगा । अग्नि अपने अग्रहणी या शत्रुहणी लकड़ियोंको खायेगी ।

इसी तरह अग्नि और जलकी शत्रुता है । परस्पर प्रेमभाव नहीं है । इनकी पारस्परिक शत्रुताका उपयोग मनुष्य करता है और अपने कार्य अन्न पकाना आदि मनुष्य करके अपना लाभ प्राप्त करता है ।

अस्तु । इस तरह इन सुभाषितोंका तथा मंत्रोंका अध्ययन पाठक करें और योग्य बोध प्राप्त करें ।

ये सब मंत्रभाग मनुष्यके विविध कार्यक्रमोंके विषयमें कैसे उत्तम बोध देते हैं यह भी विषयविभागके अनुसार इन मंत्र-भागोंको विभक्त करके पाठक योग्य बोध प्राप्त कर सकते हैं । युद्ध, मित्रता, राष्ट्रक्षा, शिक्षा, सेना, स्वर्णा आदि विषयानुसार इन मंत्रभागोंको रखकर तथा इनका समन्वय करके बोध लेना योग्य है ।

इस तरह इन मंत्रोंका विचार पाठक करें ।

# अग्नि देवताका थोडासा अधिक परिचय

वेदमें अग्नि देवताके मंत्र बहुत हैं। उनमें अग्नि देवताका जो वर्णन किया है वह देखनेसे अग्नि देवताका 'आग' इतना ही स्वरूप है ऐसा कहना असम्भव है। देखिये पहिला मानव अग्नि है—

## १ पहिला मानव 'अग्नि'

पृथ्वीपर जो पहिला मानव हुआ, उसका नाम अग्नि था, देखिये—

त्वामग्ने प्रथममायुमायवे  
देवा अकृण्वन्नहुषस्य विष्टपतिम् ।

इत्थामकृण्वन्नहुषस्य शासनीं  
पितृर्यत् पुत्रो ममकस्य जायते ॥ ऋ. १।३।१।१

१ हे अग्ने! त्वां प्रथम आयुं देवाः नहुषस्य विष्टपतिं अकृण्वन्— हे अग्ने! तू पहिला मानव है, जिसको देवोंने मानवकी प्रजाका पालन करनेवाला बनाया।

'आयवः (आयुः), नहुषः, विशः'— ये नाम मनुष्यवाचक निषण्ड २।३ में दिये हैं।

२ (देवाः) इत्थं नहुषस्य शासनीं अकृण्वन्— देवोंने वाणीकी मानवोंका शासन करनेवाली बनाया है। अर्थात् वाणी मानवोंका शासन करती है। वाणीसे ही मानवी व्यवहार उत्पन्न होतीसे चल रहे हैं।

३ यत् ममकस्य पितुः पुत्रः जायते— पश्चात् ममतारूपी पितासे पुत्र होता है, होने लगा है 'ममक' पद ममत्वका वाचक है। ममत्वसे पितासे पुत्र होता है। ममत्वसे पतिका पत्नीसे सम्बन्ध होता है और उत्पन्न होनेवाले पुत्रपर भी ममत्वसे ही प्रेम होता है। आगे सन्तति 'ममत्व' की ही होती है।

यहां (हे अग्ने! त्वां देवाः प्रथमं आयुं अकृण्वन्) देवोंने जो पहिला मानव बनाया वही अग्नि नामसे प्रसिद्ध है। इससे वाणी हुई और आगे इन्का इसकी परनी मानी गयी और आगे ममतासे संतानें होने लगीं। यहां पहिला मानव अग्नि कहा है।

## २ वैश्वानर अग्नि

वैश्वानर अग्निसे विषयमें यह मन्त्र देखनेयोग्य है—

वैश्वानरो महिष्ठा विश्वकृष्टिः

भरद्वाजेषु यजतो विभावा ।

शातघनेये शतिनीभिरग्निः

पुरुषीये जरते स्तुतावान् । ऋ. १।५।१।७

(विश्व-कृष्टिः वैश्वानरः) सम्पूर्ण मानव समाजरूपी सबका नेता (महिष्ठा विभावा) अपनी महिमासे वैभवशाली हुआ अग्नि (भरद्वाजेषु यजतः) अन्नका दान करनेवालोंमें-भरद्वाजों में-यजन किया जाता है। (स्तुता-वान्) सत्यभाषी यह (अग्निः) तेजस्वी अग्नि (पुरु-नीये शात-घनेये) बहुतों द्वारा चलाये जानेवाले और सैंकड़ों जनोके द्वारा जिसकी सेवा होती है ऐसे प्रशस्त कर्ममें (शतिनीभिः जरते) सैंकड़ों प्रकारकी स्तुतियों द्वारा प्रशंसित होता है।

इस मंत्रमें अग्निका स्वरूप बतानेवाले ये पद हैं—

१ विश्व-कृष्टिः— सब मानव, सब कृष्टिकर्म करनेवाले,

२ वैश्वानरः— सब मानव, सब मनुष्य, सबका नेता। सब मनुष्य ही अग्निका रूप हैं। सब मनुष्योंका हित करनेवाला ऐसा भी इसका अर्थ है।

३ भरत्-वाजः— अन्नको भरपूर दानमें देनेवाले। इनके पास यह अग्नि रहता है और (विभावा) वैभवसम्पन्न होकर अकाशता है।

इन पदोंका भाष्यकारोंका अर्थ देखिये—

विश्वकृष्टिः। कृष्टिरिति मनुष्यनाम। विश्वे सर्वे मनुष्याः यस्य स्वभूताः स तथोक्तः।

ऋ. शायनभाष्य १।५।१।७

वैश्वानरः सर्वनेता। विश्वकृष्टिः विश्वाः सर्वाः

कृष्टीः मनुष्यादिकाः प्रजाः। ऋ. द्वायनभाष्य १।५।१।७

यही अर्थ हमने पूर्वस्थानमें दिया है और भी देखिये—

स वाजं विश्ववर्षाभिरवर्द्धिरस्तु तवता ।

विधेमिरस्तु सतिता ॥ ऋ. १।५।५।९

वह ( विश्व-चर्याणि ) सार्वजनीन अग्नि ( अर्धाग्निः ) जोड़के द्वारा ( तस्मात् अस्तु ) स्फूर्तिके साथ बुद्धिमें जिक्र करनेवाला हो, तथा ( विभक्तिः समिता अस्तु ) ज्ञानियोंके द्वारा यह प्रदर्शित हो।

इस मंत्रमें अग्नि का नाम ' विश्व-चर्याणिः ' है इसका भी अर्थ ' सार्वजनीन, सार्वभौम ' ऐसा है। ' विश्वचर्याणी, विश्वकृष्टि और वैश्वानर ' एक ही है। ' सार्वजनीन ' का अर्थ ' सब मनुष्योंका हित करनेवाला ' , यही अर्थ मुख्यतः इन पदोंका है। पंचजनोका हित करनेवाला वह अर्थ यहाँ मुख्य है। वह अर्थ स्पष्ट रीतिसे निम्नलिखित मन्त्रमें दीखता है—

अग्निं घृतेन वाधुषुः स्तोमेभिर्विश्वचर्याणिम्।

स्वाधीभिर्वचस्पुभिः। अ. ५।१४।६

( विश्वचर्याणि अग्नि ) सब जनोके हित करनेवाले अग्नि को ( घृतेन ) घृतकी आहुतियोंसे तथा ( स्वाधीभिः वचस्पुभिः स्तोमेभिः ) आत्मबुद्धि देनेवाले वाणीकी प्रेरणा करनेवाले स्तोत्रोंके साथ ( वाधुषुः ) बड़ाते है।

इस मन्त्रमें अग्नि का विशेषण ' विश्व-चर्याणि ' है। अर्थात् यह अग्नि सब मनुष्योंका हित करनेवाला है।

## बुद्धिमें पहिला अग्नि

अग्निं वो देवयज्यामि प्रत्यध्वरे।

अग्निं धीषु प्रथमं अग्निं अर्वायग्निं क्षेत्राय साधसे।

अ. ८।७।१।२

१ **देव-यज्याया अग्नि**— देवोंके यजनसे अग्निसेवा होती है।

२ **प्रथमि अध्वरे अग्नि**— बड़े अकार शुक्र होनेपर अग्नि की स्तुति होती है।

३ **धीषु प्रथमं अग्नि**— बुद्धियोंमें जो पहिला अग्नि है वह भी अग्नि ही है। बुद्धियोंमें रहनेवाला आत्मा ही वह अग्नि है।

४ **अर्वाय अग्नि**— हलचल करनेवालोंमें जो स्फूर्तिरूप अग्नि होता है और

५ **क्षेत्राय साधसे**— भूमि की प्राप्ति करनेके लिये जो साधक होता है।

यहाँ ' धीषु प्रथमं अग्नि ' बुद्धियोंमें जो पहिला अग्नि है वह आत्माकणी अग्नि ही है। इस विषयमें अन्यत्र कहा है—

बुद्धेरत्मा महान् परः। कठ. उ. ३।१०

यो बुद्धेः परतस्तु सः। अ. गी. ३।२९

' बुद्धिके परे महान् आत्मा है, बुद्धिके अन्दर रहनेवाला आत्मा है। ' बुद्धिरूपी वेदीमें वह प्रज्वालित होता है। यही बात वेदमंत्रमें भी कही है—

त्वं ह्यग्ने प्रथमो मनोताऽस्या धियो

अभवो दस्म होता। अ. ६।१।१

' हे अग्ने ( त्वं प्रथम, मनोता ) तू पहिला मननकर्ता है और ( अस्या धियः ) इस बुद्धिका तू ( दस्म होता अभवः ) वहीनीय होता हुआ है। '

( मनोता ) मन जिसमें ओतप्रोत है अथवा जो मनमें ओत-प्रोत है। मनमें बुद्धि और बुद्धिमें आत्मा है वह मनोताका भाव स्पष्ट है। यहाँ आत्मा ( धियः होता ) बुद्धिमें हवन करनेवाला है। बुद्धिमें आत्मा अपनी प्रेरणा बालता है इसके सब प्रकारकी हलचल बुद्धिद्वारा मनमें और मनसे सब शरीरमें होती है। ' मनोता ' के विषयमें ऐतरेय ब्राह्मणमें ऐसा कहा है—

त्वं ह्यग्ने प्रथमो मनोतेति।... तिष्ठो वै देवानां मनोताः, तासु हि तेषां मनांसि ओतानि। वाग्वै देवानां मनोता, तस्यां हि तेषां मनांसि ओतानि।

ऐ. भा. १।१०

' देवोंके तीन मनोता है जिनमें उनके मन ओतप्रोत हुए हैं। वाणी देवोंका मनोता है, क्योंकि उसमें उनके मन ओतप्रोत हुए हैं। ' इस तरह मनोताका वर्णन ऐतरेय ब्राह्मण करता है। यही भाव निम्नस्थानमें लिखे मंत्रमें देखिये—

अयं होता प्रथमः पश्यतेमं इदं ज्योतिः अमृतं मर्त्येषु। अयं स जज्ञे भुव आ निषसोऽमर्त्य-स्तन्वा चर्चमानः॥

अ. ६।१।४

" ( अयं प्रथमः होता ) यह पहिला हवनकर्ता है, ( इमं पश्यत ) इसको देखो ( इदं मर्त्येषु अमृतं ज्योतिः ) यह मर्त्य-मानवोंमें अमर ज्योति है, ( स अयं भुवः जज्ञे ) यह वह स्थिर रूपसे प्रकट हुआ है, ( तन्वा सह चर्चमानः अमर्त्यः ) शरीरके साथ बड़नेवाला यह अमर ( आ निषतः ) यहाँ बैठा है। "

' मर्त्येषु अमृतं ज्योतिः ' मर्त्योंमें वह अमर ज्योति है। शरीर मरनेवाले हैं उनमें न मरनेवाला अमर आत्मा है। शरीर

नाथ होनेपर भी यह न मरता हुआ वापस रहता है। यह अश्रुप शरीरोंमें (ध्रुवः) स्थिर और साक्षत है। यह मरनेवाले शरीरोंमें (अमर्यः) अमर है तथापि यह (तन्वा सह यथै-मानः) शरीरके साथ बढता है ऐसा कहा जाता है। यहाँ अग्नि देव-ताके विशेष आत्माका ही वर्णन है। गीतामें कहा है—

अमृतममृत इमे वेदा नित्यस्य ॥ १८ ॥

न हन्यते हन्यमाने शरीरे ॥ २० ॥

देही नित्यमवधोऽयं देहे सर्वस्य ॥ २० ॥

भ. गी. २

'नित्य आत्माके ये अमृतवाले अनित्य देह हैं। शरीर नष्ट होनेपर भी यह नष्ट नहीं होता। सबके देहमें यह अवश्य आत्मा है।' इस तरह गीताका वर्णन पूर्वाका मंत्रका ही अनुवाद जैसा है।

### जाठराग्नि

सायनाचार्य इसका अर्थ 'जाठराग्नि' करते हैं देखिये—  
मर्त्येषु मरणस्वभावेषु शरीरेषु अमृतं मरण-  
रहितं इदं वैश्वानराख्यं ज्योतिः जाठररूपेण  
वर्तते। अपि च सोऽयमाग्निः भुवः निश्चलः  
आ समंताञ्चिपण्यः सर्वथापि अत एवामर्त्यो  
मरणरहितोऽपि तन्वा शरीरेण संवेद्याज्ज्ञे।

अ. सायनभाष्य ६।१।४

'मरनेवाले शरीरोंमें मरण धर्मरहित वैश्वानर नामक तेज जाठराग्नि रूपसे रहता है। यह ध्रुव सर्वथापक अमर होता हुआ भी शरीरके सम्बन्धसे उपपन्न होता है।' यह धीसायना-चार्यका स्पष्टीकरण जाठराग्नि की अग्नि कह रहा है। अर्थात् वेदमन्त्रोंमें अग्निका अर्थ 'आग' इतना ही नहीं है, परन्तु जाठराग्नि, आत्मा, बुद्धिमें रहनेवाला आत्मप्रकाश तथा इस तरहके अनेक अर्थ अग्निके हैं यही इससे सिद्ध होता है।

### वाणीके स्थानमें अग्नि

जोह्वा अग्निः प्रथमः पितेवेळस्यदे मनुष्या  
वत्समिदः। श्रियं वसानो अमृतो विचेता  
मर्त्युज्येभ्यः श्रवस्यः स वाजी ॥ अ. १।१०।१

“(जोह्वा अग्निः) कपास अग्नि (प्रथमः पिता इव) पहिला पिताके समान (इळः पदे) वाणीके अन्दर, मुखके सम्बन्धमें (मनुष्या समिदः) मनुष्योंमें प्रदीप्त किया है। यह (अियं वसानः) जोआका धारण करनेवाला (अमृतः विचेताः) यह अमर तथा विवेक चेतना देनेवाला (मर्त्युज्येभ्यः) श्रुद्ध करने-

वाला (अवश्यः) यशस्वी और (सः वाजी) यही बलवान् है।” यहाँ वाणीके मूलस्थानमें जो आत्माग्नि है उसका यह वर्णन है। यह यज्ञाग्नि की लगता हुआ भी आत्माका साथ साथ वर्णन कर रहा है।

‘इष्टः पदे’ वाणीके स्थानमें, वाणीकी जगति उपपत्ति होती है यही यह आत्मा रहता है, इस विषयमें कहा है—

आत्मा बुद्ध्या समेत्य अर्थान् मनो युंक्ते विच-  
क्षया। मनः कायाग्निमाहन्ति स प्रेरयति मादते।  
मास्तस्तूरसि चरन् मन्द्रं जनयते स्वरम्।

पाणिनीय शिक्षा

‘आत्मा बुद्धिके साथ मिलकर विचार करके बोलेजैसा विचार निमित्त करता है, मनकी प्रेरित करता है, मन शरीरके अग्नि की प्रेरित करता है, वह वायुकी प्रेरणा करता है, वह वायु ऊर्तामेंसे ऊपर आता हुआ मंद स्वर उत्पन्न करता है, वही मुखमें स्पष्ट भाषणके रूपमें प्रकट होता है।’ वाणीके मूल स्थानमें जो अग्नि है वह यही अग्नि है, जो आत्मा बुद्धिद्वारा प्रदीप्त किया जाता है।

### मूकमें वाचाल

अयं कथिरकथिषु प्रचेता मर्त्येष्वग्निरमृतो  
निधापि। स मा नो अत्र जुहुः सहस्यः सदा  
त्वे सुमनसः स्याम ॥ अ. ७।४।४

“(अर्थ प्रचेता अग्निः) यह ज्ञानी अग्नि (अ-कथिषु कथिः) शब्द न करनेवालोंमें शब्दका प्रवर्तक है, (मर्त्येषु अमृतः) मरनेवालोंमें अमर (निधापि) रहा है। है। (सहस्यः) बलवान्। (सदा त्वे सुमनसः स्याम) सदा तेरे विषयमें हम उत्तम मनोभाव धारण करनेवाले हों, इसलिये (सः) वह तू (अत्र नः मा जुहुः) यहाँ हमारी हिंसा करनेवाला न हो।’ शरीर शब्द न करनेवाला है उसमें यह शब्द करनेवाला है। मर्त्यवेदोंमें यह अमरतत्त्व है। मुख खरं जड़ है, पर वह आत्माकी प्रेरणाले बोल रहा है। सब शरीर मरनेवाले हैं, उनमें यह अमर है।

### अनेक अग्नियोंके साथ एक अग्नि

विश्वेभिरग्ने अग्निमिरिमं यज्ञमिदं यवा।

अ नो धाः सहसो यदो ॥ अ. १।२।१०

‘हे सहसः यदो’ हे बलके रक्षक! तू (विश्वेभिः अग्निभिः) सब अग्न अग्नियोंके साथ इस यज्ञमें आ और इस यज्ञकी श्रम।’ तथा—

अग्ने विश्वेभिरग्निमिदं वैमिहृषा गिरः।

यद्येषु य व वाचयः ॥ अ. १।२।४

‘हे अने ! ( विद्येभिः देवेभिः अग्निभिः ) सब दिव्य अग्नि-  
सौके साम ( गिरः मह्य ) इस बाणीको सुपूजित कर और जो  
( यक्षेयुः वायवः ) यहाँमें पूजक है उनको उन्नत कर ।’

यहाँ अनेक अभियोंके साथ मुख्य धर्मिका आना स्पष्ट किन्ना  
है। इस विषयमें गर्भोपनिषद्में लिखा है—

शरीरमिति कस्मात्, अज्ञयो ह्यत्र श्रियन्ते ।  
ज्ञानाग्निर्दर्शनाग्निः कोष्ठाग्निरिति । तत्र कोष्ठा-  
ग्निराग्निर्माशितपतिलेह्यचोष्य पचति । दर्श-  
नाग्नी रूपानां दर्शनं करोति । ज्ञानाग्निः शुभा-  
शुभं च कर्म विन्दति । त्रीणि स्थानानि  
भवन्ति मुखे आहवर्नायः उदरे गार्हपत्यो  
हृदि दक्षिणाग्निः । आत्मा यजमानो, मनो ब्रह्मा  
लोमादयः पशवो घृतितर्क्षो संतोषश्च, बुद्धो-  
न्द्रियाणि यक्षपात्राणि हवींश्च कर्मेन्द्रियाणि,  
शिरः कपालं, केशा दर्भाः, मुखमन्तर्वेदिः ।

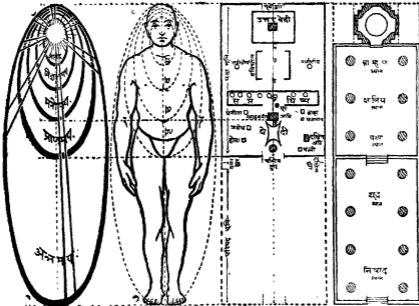
—गर्भोपनिषद् ५

“इसको शरीर क्यों कहते हैं ? क्योंकि यहाँ अग्नि आत्म्य  
होते हैं। ज्ञानाग्नि, दर्शनाग्नि और कोष्ठाग्नि। इनमें कोष्ठाग्नि  
अन्नका पचन करता है। दर्शनाग्नि रूपोंको देखता है और  
ज्ञानाग्नि शुभाशुभ कर्मोंको प्राप्त करता है। इन अभियोंके तीन  
स्थान होते हैं। मुखमें आहवर्नीय, उदरमें गार्हपत्य और हृदयमें  
दक्षिणाग्नि। इस यज्ञमें आत्मा यजमान है, मन ब्रह्मा है, लोमादि  
पशु हैं। घृती दीक्षा है। ज्ञानेन्द्रियाँ यज्ञपात्र हैं, कर्मेन्द्रियाँ हवि-  
र्द्रव्य हैं। शिर कपाल है, केश दर्भ हैं और मुख अन्तर्वेदी है।”

इस रीतिसे यह यज्ञ यहाँ इस शरीरमें चल रहा है।  
यह शतसंवत्सरिक यज्ञ है। यहाँ यज्ञपुरुष प्रत्यक्ष आत्मा  
है। जो इस यज्ञको अपने अन्दर देखेगा, उसको ही एक मुख्य  
अभियों तथा उसके साथ रहनेवाले अन्य अभियोंको ठीक तरह  
कल्पना हो सकती है। अनेक अभियोंमें आत्माभि भी एक अभि है।

शरीररूपी यज्ञशालामें ज्ञानाग्नि, दर्शनाग्नि और आठराभि  
ऐसे अनेक अभि रहते हैं और ये सब सहकार्यसे इस शरीरका  
शतसंवत्सरिक यज्ञ करते हैं।

### यज्ञमण्डप का चित्र



वैदिक यज्ञका स्वरूप समझनेके लिये यज्ञका मूल आधार समझना चाहिये यह मूल आधार इस विषयमें बताया है ।

### शतसांवत्सरिक यज्ञ

मनुष्य जो जन्म लेकर यहां आता है वह इस शतसांवत्सरिक यज्ञ को करने के लिये ही आया है। सौ वर्ष जाति रहकर ही यज्ञ अथवा सौ वर्ष चलनेवाला शतसांवत्सरिक यज्ञ करने के लिये ही आया है। प्रथम के आठ वर्ष बाल्यन के हैं और पश्चात् १२ वर्ष विद्याभ्ययन के हैं। इस तरह विद्याभ्ययन पूर्ण होने तक यह बीस वर्ष की आयु का हो जाता है। इसीसे वर्षों से इसने अपना जीवनकार्य- शतसांवत्सरिक यज्ञ- करना है। यह शतसांवत्सरिक यज्ञ बीचमें खंडित नहीं होना चाहिये। अविच्छिन्न १०० वर्षों की यज्ञीय आयु इसको १० वर्षों की आयु के पश्चात् मिलनी चाहिये। १०० वर्षों की इस आयु में रोगों के कारण जीवन का यह यज्ञ टूटना नहीं चाहिये, विच्छिन्न नहीं होना चाहिये। सब उपकरणों के साथ यह यज्ञ निर्दिष्टता के साथ होता रहना चाहिये।

मानवी शरीर में जो अग्नि जहां होते हैं वे ही अग्नि अनेक नामों से यज्ञशाला में रखे हैं और उनमें यज्ञ किया जाता है। शरीर की किबाएं ही यज्ञमें स्थायी होती हैं। शरीर में ३३ देवताएं हैं, विषमों भी ३३ देवताएं हैं। इनका परस्पर संबंध है। बाहर का

सर्व शरीर में आंश हुआ है। बाहर का बाहु शरीर में प्राण बना है, इस तरह बाहर की ३३ देवताएं शरीर के अंग और अवयव बने हैं। जो शरीर में स्वाभाविक रीतिसे हो रहा है और जो विषम चल रहा है वह मानवी समाज में कैसा करना यह यज्ञ से बताया जाता है।

अर्थात् वैदिक अग्नि केवल भाग ही नहीं है। यह अग्नि अनेक रूपों में प्रकट हुआ है जिसका प्रोचारा स्वरूप यह बताया है। अनेक अग्निके रूप हैं जो अनेक स्थानों में वेदमंत्रों में वर्णन किये हैं।

ये अग्निके रूप जानना और अग्नि कितने रूपों में कहा, कहा, क्या कार्य कर रहा है यह जानना अभिमंत्रों के अभ्यास से सिद्ध होनेवाला है।

एक ही ब्रह्म सब विश्व के पदार्थों के रूपों में प्रतीत हो रहा है। वैदिक दृष्टिसे अग्नि आदि पदार्थों के रूपों में वही ब्रह्म दिखाई देता है।

इतने विवरणसे पाठक अग्निस्वरूप समझने ऐसी हमें आता है।

# स्वाध्यायमण्डलके प्रकाशन

## वेदोंकी संहिताएं

## अथर्ववेदका सुबोध भाष्य

|                               | मूल्य                       | डा. २४ | ( १ से १८ काण्ड तीन त्रिकदशमें ) |        |
|-------------------------------|-----------------------------|--------|----------------------------------|--------|
| १ ऋग्वेद संहिता               | १०)                         | २)     | १ से ५ काण्ड                     | ८ २)   |
| २ यजुर्वेद ( वाग्वेद ) संहिता | ३)                          | ६)     | ६ से १० काण्ड                    | ८ २)   |
| ३ यजुर्वेद काण्व संहिता       | ४)                          | ७)     | ११ से १८ काण्ड                   | १० ११) |
| ४ यजुर्वेद मंत्रायणी संहिता   | ६)                          | ११)    |                                  |        |
| ५ यजुर्वेद काण्ड संहिता       | ६)                          | ११)    |                                  |        |
| ६ यजुर्वेद सर्वांगिकम सूत्रम् | १०)                         | ११)    | १ ऋग्वेदमें रुद्रदेवता           | १८ ८)  |
| ७ यजुर्वेद वा सं. पादमूला     | ११)                         | ११)    | २ ऐदिक अग्नि-पद्या               | २ १)   |
| ८ अथर्ववेद मंत्रसूची          | २)                          | ६)     | ३ ऐदिक चिकित्सा                  | १० १)  |
| ९ अथर्ववेद                    |                             |        |                                  |        |
| १० सामवेद                     | समाप्त होनेसे उपर्युक्त है। |        |                                  |        |

## देवता-परिचय ग्रन्थमाला

## देवता-महिमा

अथर्ववेदका सुबोध भाष्य  
( अर्थात् अथर्ववेदमें आये हुए तत्त्वोंमें अधिष्ठितोंका दर्शन । )

१ से १८ अधिष्ठितोंका दर्शन ( एक त्रिकदशमें ) १६) २)

( अन्य अधिष्ठितोंका दर्शन )

|                            |     |     |
|----------------------------|-----|-----|
| १ मधुच्छन्दा क्रयिका दर्शन | १)  | १)  |
| २ मधुच्छन्दा               | २)  | १)  |
| ३ शुन-शेष                  | १)  | १)  |
| ४ द्विरण्यस्तूप            | १)  | १)  |
| ५ कण्व                     | २)  | १)  |
| ६ सव्य                     | १)  | १)  |
| ७ नोधा                     | १)  | १)  |
| ८ पराशर                    | १)  | १)  |
| ९ गीतम                     | २)  | ८)  |
| १० कुत्स                   | २)  | ८)  |
| ११ अत्रि                   | १०) | १८) |
| १२ संवत्सर                 | १)  | ८)  |
| १३ द्विरण्यगर्भ            | १)  | ८)  |
| १४ नारायण                  | १)  | १)  |
| १५ बृहस्पति                | १)  | १)  |
| १६ व्यागम्भुजी             | १)  | ८)  |
| १७ विश्वकर्मा              | १)  | ८)  |
| १८ सप्त                    | १)  | ८)  |
| १९ वसिष्ठ                  | ७)  | १०) |

|                  |                      |
|------------------|----------------------|
| भाग १            | } समाप्त हो गये हैं। |
| भाग २            |                      |
| भाग ३            | ६) १)                |
| अग्नि देवता      | ४) १)                |
| अग्नि-इन्द्र-सोम | ५) १)                |

सामवेद कांशुन काव्यीय  
ग्रामगेय ( वेद, प्रकृति ) गीतात्मकः  
प्रथम, तथा द्वितीय भाग ६) ११)

## श्रीमद्भगवद्गीता

|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| १ पुरुषार्थबोधनि टीका ( एक त्रिकदशमें )   |       |
| मूल्य १२॥ रु. डा. २५. २॥)                 |       |
| २ ( तीन त्रिकदशमें ) अध्याय १ से ५ ५)     | ११)   |
| ३ अध्याय ६ से १० ५)                       | ११)   |
| ४ अध्याय ११ से १८ ५)                      | ११)   |
| ५ श्रीमद्भगवद्गीता लेखमाला                |       |
| भाग १-२-३ ३॥ १)                           |       |
| ( भाग- ३-४-५-६ समाप्त हो गये हैं । )      |       |
| ६ भगवद्गीता श्लोकार्थ सूची                | १॥ ८) |
| ७ गीताका राजकीय तथा लोकचिन्तन             | २) ८) |
| ८ श्रीमद्भगवद्गीता ( वैयक श्लोक आर अर्थ ) | १) ८) |
| ९ श्रीमद्भगवद्गीता ( प्रथम भाग )          |       |
| लेखक श्री गणेशानन्दजी                     | १) १) |

मन्त्री- स्वाध्यायमण्डल, आनन्दधाम, किला-पारडी, जि. सूरत

## उपनिषदोंको पढ़िये

|                  |          |              |
|------------------|----------|--------------|
| १ ईश उपनिषद्     | मूल्य २) | डा. व्य. II) |
| २ केन उपनिषद्    | " १ II)  | " II)        |
| ३ कठ उपनिषद्     | " १ II)  | " II)        |
| ४ प्रश्न उपनिषद् | " १ II)  | " II)        |
| ५ मृण्डक उपनिषद् | " १ II)  | " II)        |
| ६ माण्डूक्य      | " II)    | " II)        |
| ७ ऐतरेय          | " II)    | " II)        |

संजी- स्वाध्यायमण्डल, ज्ञानभूषण, किष्का-पारधी (सूरत)

सचित्र श्रीवाल्मीकीय रामायणका मुद्रण

बालकांड, अयोध्याकांड (पूर्वार्ध-उत्तरार्ध), सुंदरकांड, अरण्यकांड

तथा किष्किन्धाकांड युद्धकांड (पूर्वार्ध-उत्तरार्ध) तैयार हैं।

रामायणके इस संग्रहणमें पृष्ठके ऊपर ओक दिये हैं, पृष्ठके नीचे आधे मागमें उनका अर्ध दिया है, आवश्यक स्थानों-  
विस्तृत टिप्पणियाँ दी हैं। जहाँ पाठमें विषयमें सुन्दर है, वहाँ हेतु दर्शाया है।

## इसका मूल्य

आत काचको प्रकाश १० मागोमै होमा । प्रत्येक मास करीब ५०० पुठोका होमा । प्रत्येक मासका मूल्य ४) रु. तथा ६०००० (रिजिस्ट्रीसमेत ॥२॥) होमा । यह सब व्यव प्राचोके जिम्मे रहेमा । प्रत्येक ग्रंथ वाचकका खाताको प्रकाशित होमा । प्रत्येक मासका मूल्य ४) रु. है. अर्थात् सब दसो मागोका मूल्य ४०) रु. होमा । अर्थात् प्रत्येक मासका मूल्य ६) रु. हो । कुल मू ४०) रु. ६०००० मा. से छे भै ।

મંત્રી, સ્વાધ્યાય-મંડલ, કિશ્કા પારઢી, ( જિ. સુરત )

मुद्रक और प्रकाशक- व. श्री. स्वातंत्र्यसेन, भारत-मुद्रणालय, श्रीनन्दाधम, दिल्ली-पारधी ( वि० सुरत )

